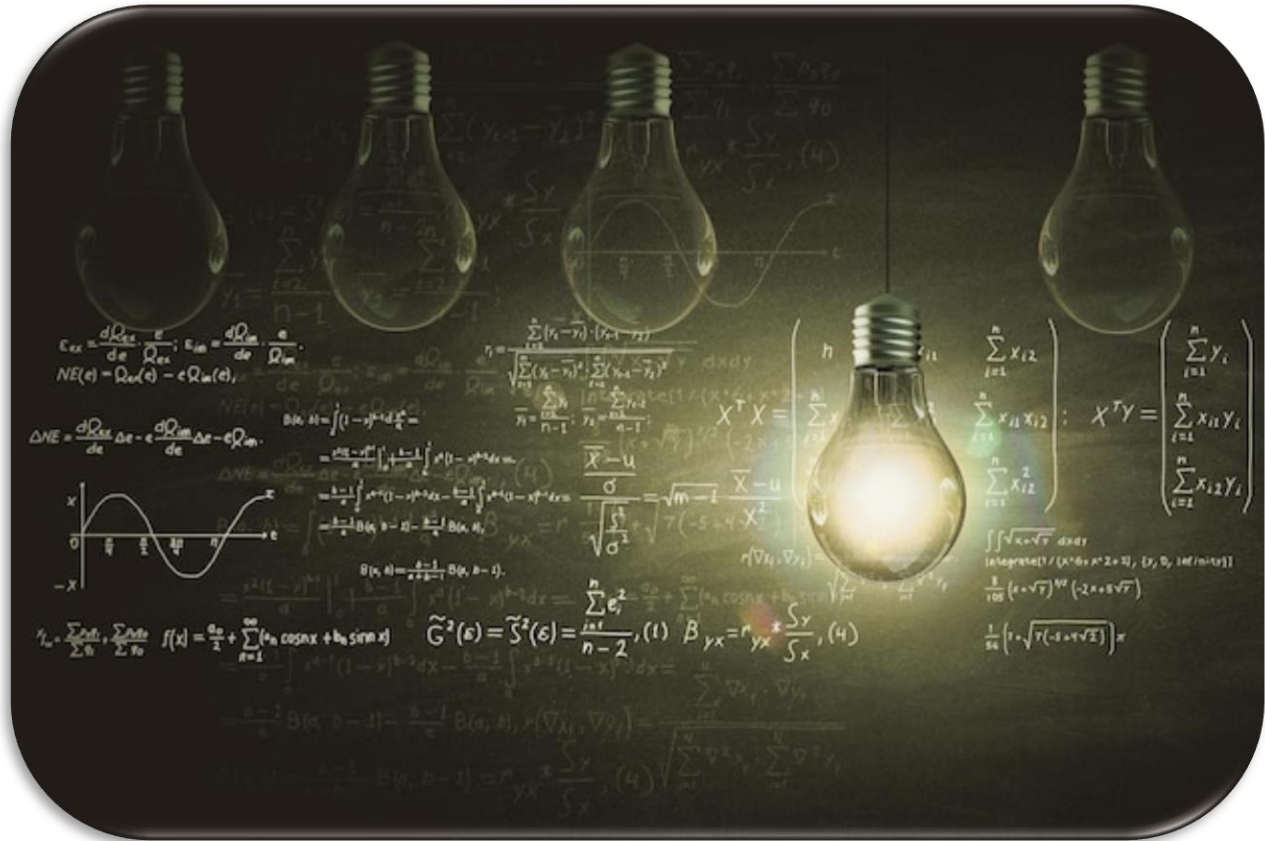


مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



إجابات أوراق العمل الإثرائية الوحدة الثانية

(علم الحركة)

مادة الفيزياء

الصف العاشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفرد
ثقي بنفسك

الأسئلة الاختيارية:

السؤال الأول:

1.1 ماذا يُمثل ميل منحنى (الموقع - الزمن)؟

1.1

الزمن	<input type="checkbox"/> A
الإزاحة	<input type="checkbox"/> B
التسارع	<input type="checkbox"/> C
السرعة المتجهة	<input checked="" type="checkbox"/> D

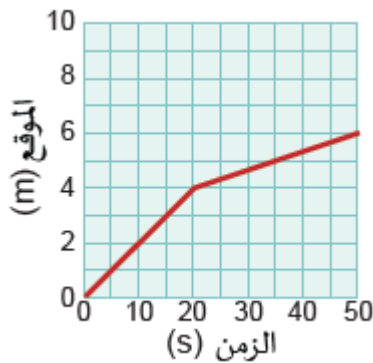
1.2 ماذا يُمثل ميل منحنى (السرعة المتجهة - الزمن)؟

1.2

الزمن	<input type="checkbox"/> A
الإزاحة	<input type="checkbox"/> B
التسارع	<input checked="" type="checkbox"/> C
السرعة المتجهة	<input type="checkbox"/> D

1.3 في الشكل المجاور حددي موقع الجسم عند الزمن 20 ثانية؟

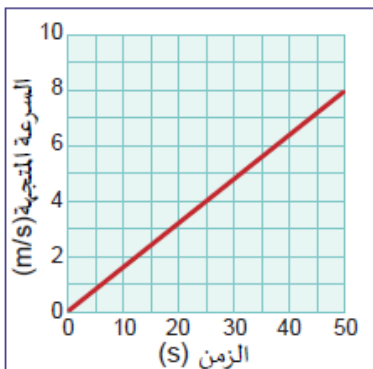
1.3



2m	<input type="checkbox"/> A
4m	<input checked="" type="checkbox"/> B
6m	<input type="checkbox"/> C
8m	<input type="checkbox"/> D

1.4 ما قيمة التسارع في الشكل المجاور؟

1.4

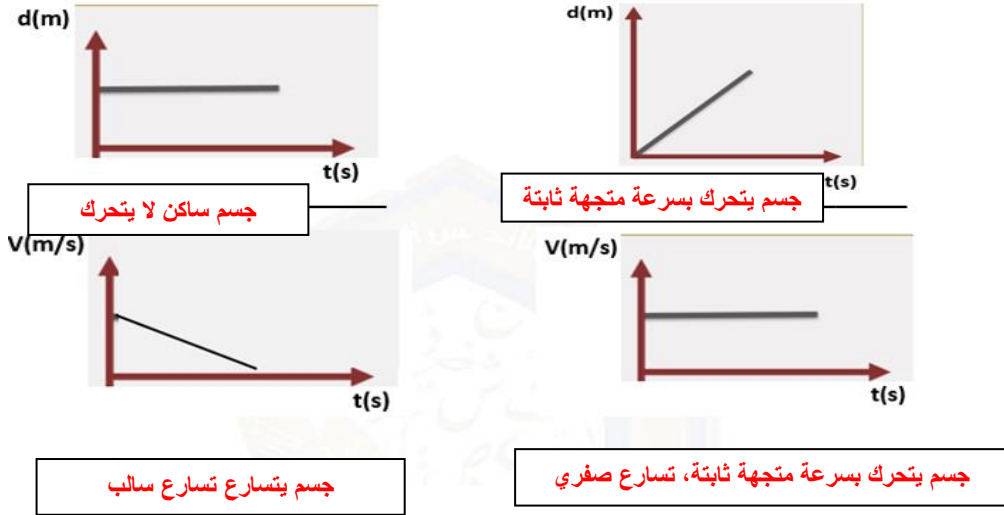


0.16	<input checked="" type="checkbox"/> A
0.2	<input type="checkbox"/> B
1.6	<input type="checkbox"/> C
2	<input type="checkbox"/> D

الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

أ. الرسوم البيانية التالية تصف حركة أربع أجسام مختلفة، صف حالة الجسم في كل حالة:



ب- من خلال دراستك لمنحنى الموقع والزمن في الشكل المجاور أجيب عن الأسئلة:

1 - احسب السرعة المتجهة للشخص (أ).

السرعة المتجهة = ميل الخط المستقيم (أ)

نأخذ نقطتين على الخط أ لحساب الميل

(0.5, 2) , (0.9, 4)

2 - احسب السرعة المتجهة للشخص (ب).

السرعة المتجهة = ميل الخط المستقيم (ب)

نأخذ نقطتين على الخط ب لحساب الميل

(0.2, 1.5) , (0.8, 3)

3 - ماذا تمثل النقطة (ج)؟

تمثل تلاقي الشخص (أ) والشخص (ب) في نفس الموقع.

ج - بدأ عداء بالركض من السكون بتسارع مقداره 3m/s^2 ، أجب عما يلي:

1- ما سرعة العداء الابتدائية؟

$$0 = v_i \text{ السرعة الابتدائية}$$

2- احسب سرعة العداء النهائية بعد مرور 10s من بدء الحركة.

$$v_f = v_i + at$$

$$v_f = 0 + 3 \times 10$$

$$v_f = 30\text{m/s}$$

3- احسب إزاحة العداء بعد مرور 20s.

$$x_f = x_i + v_i t + \frac{1}{2} at^2$$

$$x_f = 0 + 0 \times 20 + \frac{1}{2} \times 3 \times (20)^2$$

$$x_f = 600\text{ m}$$

السؤال الثالث

أ. من خلال دراستك للتمثيل البياني الآتي يوضح حركة دراجة من السكون،

أجب عن الأسئلة:

1 - ما سرعة الدراجة عند اللحظة الزمنية (20s)؟

$$= 30\text{m/s}$$

2 - احسب تسارع الدراجة في المرحلة (a).

$$\text{التسارع} = \frac{\text{الميل}}{\text{الميل}} = \frac{30-0}{15-0}$$

$$= 2\text{m/s}^2$$

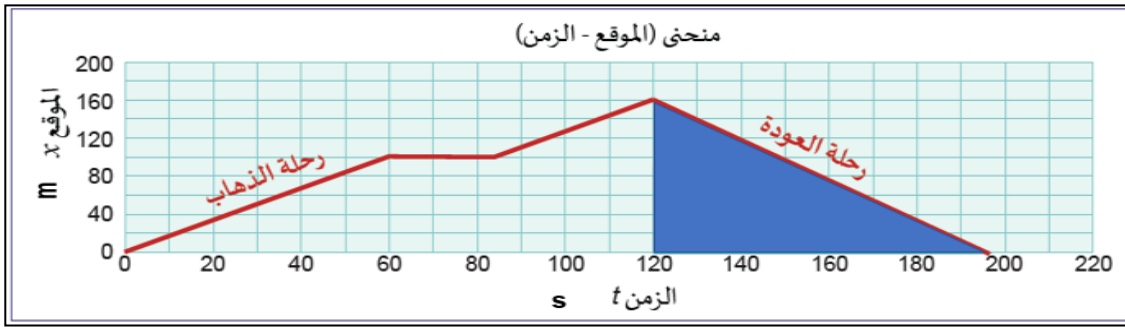
3- احسب الإزاحة التي قطعتها الدراجة في المرحلة (b).

$$\text{الإزاحة المقطوعة} = \text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة المستطيل} (2) = 300\text{m}$$

$$\text{مساحة المستطيل} (2) = 10 \times 30$$

ب. ادرس الشكل الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- احسب السرعة المتجهة في الفترة الزمنية من 60 ثانية إلى 85 ثانية.

$$\text{الميل} = \frac{100 - 100}{85 - 60}$$

$$= 0\text{m/s}$$

2 - احسب السرعة المتجهة في الفترة الزمنية من 120 ثانية إلى 198 ثانية.

$$\text{الميل} = \frac{0 - 160}{198 - 120}$$

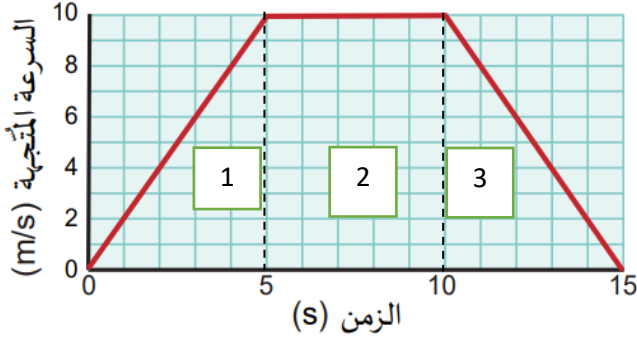
$$= -2.05\text{m/s}$$

3 - حدد موقع الجسم عند الزمن 80 ثانية.

يكون موقع الجسم عند 100 m

السؤال الرابع:

1- ادرس الشكل الآتي يوضح حركة عذاء، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ - حدد سرعة العذاء في كل من الفترات الزمنية التالية:

1. $t=2s$: $4m/s$

2. $t=5s$: $10 m/s$

3. $t=15s$: $0m/s$

ب - احسب المسافة التي قطعها العذاء خلال الفترات (1، 2، 3).

مساحة المنطقة (1) $25m$

مساحة المنطقة (1) $10 \times 5 \times \frac{1}{2} = (1)$

مساحة المنطقة (1) $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

مساحة المستطيل (2) $50m$

مساحة المستطيل (2) $5 \times 10 = (2)$

مساحة المستطيل (2) $\text{الطول} \times \text{العرض}$

مساحة المنطقة (3) $25m$

مساحة المنطقة (3) $10 \times 5 \times \frac{1}{2} = (3)$

مساحة المنطقة (3) $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

المسافة الكلية $100m = 25+50+25$

التسارع خلال أول 5s $= \frac{10-0}{5-0} = \text{الميل} = \text{التسارع}$

$= 2m/s^2$

2- ركض عذاء باتجاه الشمال، فقطع مسافة (20m) خلال زمن مقداره (4 min)، احسب سرعة العذاء خلال رحلته؟

السرعة $0.083 m/s$

السرعة $\frac{20}{240}$

السرعة $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

أولاً: نحول الزمن من دقائق إلى ثواني من خلال الضرب ب 60

3- تتحرك عربة في الفترات الزمنية المبينة بالرسم البياني في منحنى سرعة متجهة - زمن

1- ما نوع التسارع في الفترات (a-b-c-d)

A : تسارع موجب B : تسارع صفري

C : تسارع موجب D : تسارع سالب

2- في أي فترات السرعة ثابتة ؟

في الفترة B

3- ما مقدار السرعة اللحظية عند الثانية 4 ؟

$1.5 m/s$

4- احسب الازاحة المقطوعة في الفترة الزمنية B ؟

الازاحة المقطوعة = مساحة المستطيل = الطول \times العرض

مساحة المستطيل (2) $2m$

مساحة المستطيل (2) $1 \times 2 = (2)$

السؤال الخامس:

أ. المعادلة التالية تمثل حركة شخص يتحرك في خط مستقيم وبتسارع ثابت، ادرس العلاقة جيداً ثم أجب عن الأسئلة:

$$10 = V_i + 3t$$

1- حدد مقدار كل من:

- السرعة النهائية للجسم المتحرك (V_f).

$$10 \text{ m/s}$$

- التسارع الذي يتحرك به الجسم.

$$3 \text{ m/s}^2$$

2 - احسب سرعة الجسم الابتدائية إذا علمت أن الزمن الكلي للحركة يساوي (3s).

$$10 = V_i + 3 \times 3$$

$$10 = V_i + 3 \times 3$$

$$10 = V_i + 9$$

$$V_i = 10 - 9$$

$$V_i = 1 \text{ m/s}$$

ب- المعادلة التالية تمثل حركة دراجة هوائية تسير بتسارع ثابت، ادرس العلاقة جيداً ثم أجب عن الأسئلة:

$$X_f = 5 + 3t + \frac{5}{2}t^2$$

حدد مقدار كل من:

1- السرعة الابتدائية للجسم المتحرك (V_i).

$$3 \text{ m/s}$$

2- الموقع الابتدائي للجسم.

$$5 \text{ m}$$

3- التسارع الذي يتحرك به الجسم.

$$5 \text{ m/s}^2$$

4 - احسب الموقع النهائي للجسم بعد مرور (2s) من بدء الحركة.

$$X_f = 5 + 3t + \frac{5}{2}t^2$$

$$X_f = 5 + 3 \times 2 + \frac{5}{2}(2)^2$$

$$X_f = 5 + 3 \times 2 + \frac{5}{2}(2)^2$$

$$X_f = 21 \text{ m}$$

السؤال السادس:

أ. تتحرك سيارة في خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره (1.2 m/s^2) ، فإذا كانت سرعتها الابتدائية (4 m/s) ، أوجد سرعتها النهائية بعد فترة زمنية مقدارها (8 s) .

$$V_f = 4 + 1.2 \times 8$$

$$V_f = 4 + 9.6$$

$$V_f = 13.6$$

ب. تتحرك عربة على مضمار هوائي كانت سرعتها الابتدائية (6 m/s) ، احسب تسارع العربة عندما تصبح السرعة (10 m/s) خلال زمن مقداره (3 s) .

$$a = \frac{vf - vi}{t}$$

$$a = \frac{10 - 6}{3}$$

$$a = \frac{4}{3}$$

$$a = 1.3 \text{ m/s}^2$$

ج. اتجهت دراجة هوائية باتجاه الشرق مسافة (20 m) بشكل مستقيم في (4 s) ، ثم اتجهت باتجاه الغرب لمسافة (40 m) في (6 s) ، ما سرعتها المتوسطة في الفترة (10 s) ؟

$$\frac{60}{10} = \text{السرعة المتوسطة}$$

$$\frac{20 + 40}{10} = \text{السرعة المتوسطة}$$

$$\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \text{السرعة المتوسطة}$$

$$6 \text{ m/s} = \text{السرعة المتوسطة}$$

انتهت الأسئلة



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في

[موقع ومندديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثه المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا

[هنا](#) صفحتنا على الفيس بوك

[هنا](#) مجموعتنا على الفيس بوك

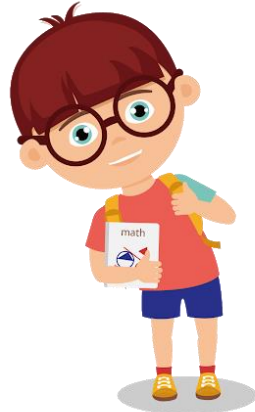
[هنا](#) مجموعتنا على التلقرام

[هنا](#) قنواتنا على اليوتيوب

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)
صفحة [اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمناهج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر

عشر



مجموعات الفيس بوك للمناهج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى
الثالث

مجموعة المستوى
الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى
الخامس

مجموعة المستوى
الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني
عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمتدرياته صقر الجنوب
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجانا لكل من يطلب العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضوات في الموقع
علما انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استقرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات مصممة ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)