



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

تدريبات اثرائية الوحدة الأولى : تعميم فهم القيمة المنزلية

السؤال رقم (1)	
ما قيم الرقمين 3 في العدد 13 356؟	
<input type="checkbox"/> A 30,3	
<input type="checkbox"/> B 300,30	
<input type="checkbox"/> C 3000,300	
<input type="checkbox"/> D 30000,3000	

السؤال رقم (2)	
ما قيم الرقمين 6 في العدد 28 266؟	
<input type="checkbox"/> A 60,6	
<input type="checkbox"/> B 600,60	
<input type="checkbox"/> C 6000,600	
<input type="checkbox"/> D 60000,6000	



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (3)	
ما قيم الرقمين 8 في العدد 88 351؟	
<input type="checkbox"/> A 80,8	
<input type="checkbox"/> B 800,80	
<input type="checkbox"/> C 8000,800	
<input type="checkbox"/> D 80000,8000	

السؤال رقم (4)	
ما المنزلة التي تستعمل للمقارنة بين العددين؟	
5 823 , 5 822	
<input type="checkbox"/> A آحاد	
<input type="checkbox"/> B عشرات	
<input type="checkbox"/> C مئات	
<input type="checkbox"/> D آحاد الآلاف	



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (5)
<p>ما المنزلة التي تستعمل للمقارنة بين العددين؟</p> <p>8 342 , 8 542</p> <p><input type="checkbox"/> A أحاد</p> <p><input type="checkbox"/> B عشرات</p> <p><input type="checkbox"/> C مئات</p> <p><input type="checkbox"/> D أحاد الآلاف</p>

السؤال رقم (6)
<p>ما المنزلة التي تستعمل للمقارنة بين العددين؟</p> <p>6 635 , 4 637</p> <p><input type="checkbox"/> A أحاد</p> <p><input type="checkbox"/> B عشرات</p> <p><input type="checkbox"/> C مئات</p> <p><input type="checkbox"/> D أحاد الآلاف</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (7)	
ما تقريب العدد 2 563 إلى المنزلة التي تحتها خط ؟	
<input type="radio"/> A 500	
<input type="radio"/> B 600	
<input type="radio"/> C 2500	
<input type="radio"/> D 2600	

السؤال رقم (8)	
ما تقريب العدد 1 756 إلى المنزلة التي تحتها خط ؟	
<input type="radio"/> A 700	
<input type="radio"/> B 800	
<input type="radio"/> C 1700	
<input type="radio"/> D 2000	



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (9)
ما تقريب العدد 1 682 إلى المنزلة التي تحتها خط ؟
<input type="checkbox"/> A 600
<input type="checkbox"/> B 700
<input type="checkbox"/> C 1680
<input type="checkbox"/> D 1700

السؤال رقم (10)
A- اكتب العدد 2 744 بالصيغة التحليلية .
الإجابة: 2 744 =+.....+.....+.....
B - أكمل بكتابة > أو < أو = في كل <input type="radio"/> .
5 321 <input type="radio"/> 5 321
743 256 <input type="radio"/> 734 652



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (11)

A- اكتب العدد 1 577 بالصيغة التحليلية .

الإجابة: $1\,577 = \dots + \dots + \dots + \dots$

B - أكمل بكتابة > أو < أو = في كل ☐ .

1 340 ☐ 2 340

672 148 ☐ 627 814

السؤال رقم (12)

A- اكتب العدد 1 499 بالصيغة التحليلية .

الإجابة: $1\,499 = \dots + \dots + \dots + \dots$

B - أكمل بكتابة > أو < أو = في كل ☐ .

5 149 ☐ 6 149

965 278 ☐ 965 278



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

تدريبات اثرائية الوحدة الثانية : الطلاقة في جمع وطرح الاعداد الكلية

السؤال رقم (1)	
ما ناتج الجمع؟ $6205 + 1724$	
<input type="checkbox"/> A	6 929
<input type="checkbox"/> B	7 929
<input type="checkbox"/> C	8 929
<input type="checkbox"/> D	8 930

السؤال رقم (2)	
ما ناتج الجمع؟ $6284 + 2513$	
<input type="checkbox"/> A	7 797
<input type="checkbox"/> B	8 797
<input type="checkbox"/> C	9 797
<input type="checkbox"/> D	9 720

السؤال رقم (3)	
ما ناتج الجمع؟ $2528 + 5401$	
<input type="checkbox"/> A	6 921
<input type="checkbox"/> B	7 929
<input type="checkbox"/> C	8 929
<input type="checkbox"/> D	8 930



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (4)

A - أوجد ناتج الطرح .

9 375 - 2 864

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 9\ 375 \\ - 2\ 864 \\ \hline \end{array}$$

B - اشترى خالد تذكرة طيران بمبلغ 2 341 ريالاً وقام بحجز فندق بمبلغ 1 364 ريالاً .
ما ثمن تذكرة الطيران وحجز الفندق معاً؟

وضّح عملك هنا



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (5)

A - أوجد ناتج الطرح .

7 258 - 3 725

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 7\ 258 \\ - 3\ 725 \\ \hline \end{array}$$

B - اشترى أحمد تذكرة طيران بمبلغ 2 634 ريالاً وقام بحجز فندق بمبلغ 1 540 ريالاً .
ما ثمن تذكرة الطيران وحجز الفندق معاً؟

وضّح عملك هنا



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (6)

A - أوجد ناتج الطرح .

8 567 - 2 636

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 8\ 567 \\ - 2\ 636 \\ \hline \end{array}$$

B - اشترى خليفة تذكرة طيران بمبلغ 2 875 ريالاً وقام بحجز فندق بمبلغ 1 237 ريالاً .
ما ثمن تذكرة الطيران وحجز الفندق معاً؟

وضّح عملك هنا



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

تدريبات اثرائية

الوحدة الثالثة: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد

السؤال رقم (1)
ما ناتج ضرب؟ 3×200 <div><div>A</div> 6 <div>B</div> 32 <div>C</div> 600 <div>D</div> 700</div>

السؤال رقم (2)
ما ناتج ضرب؟ 2×400 <div><div>A</div> 8 <div>B</div> 800 <div>C</div> 2400 <div>D</div> 4200</div>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (3)
<p>ما ناتج ضرب؟</p> 5×300 <p>A 15</p> <p>B 53</p> <p>C 1 300</p> <p>D 1 500</p>

السؤال رقم (4)
<p>ما التقدير المناسب لناتج الضرب؟</p> 2×1564 <p>A $2 \times 1\,000 = 2\,000$</p> <p>B $2 \times 1\,400 = 2800$</p> <p>C $2 \times 2\,000 = 4\,000$</p> <p>D $2 \times 3\,000 = 6\,000$</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (5)
<p>ما التقدير المناسب لنتاج الضرب؟</p> <p>3×2756</p> <p><input type="checkbox"/> A $3 \times 2\,000 = 6\,000$</p> <p><input type="checkbox"/> B $3 \times 2\,500 = 7\,500$</p> <p><input type="checkbox"/> C $3 \times 3\,000 = 9\,000$</p> <p><input type="checkbox"/> D $3 \times 4\,000 = 12\,000$</p>

السؤال رقم (6)
<p>ما التقدير المناسب لنتاج الضرب؟</p> <p>$4 \times 1\,873$</p> <p><input type="checkbox"/> A $4 \times 1\,000 = 4\,000$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 \times 1\,700 = 6\,800$</p> <p><input type="checkbox"/> C $4 \times 2\,000 = 8\,000$</p> <p><input type="checkbox"/> D $4 \times 3\,000 = 12\,000$</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (7)

أكمل باستعمال خاصية التوزيع لايجاد ناتج الضرب.

$$4 \times 105 = 4 \times (100 + \dots\dots\dots)$$

$$= (4 \times 100) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (8)

أكمل باستعمال خاصية التوزيع لايجاد ناتج الضرب.

$$3 \times 107 = 3 \times (100 + \dots\dots\dots)$$

$$= (3 \times 100) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (9)

أكمل باستعمال خاصية التوزيع لايجاد ناتج الضرب.

$$6 \times 105 = 6 \times (100 + \dots\dots\dots)$$

$$= (6 \times 100) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (11)

A- أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} 2328 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ + \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

B- أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} \square \\ 35 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (12)

A- أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} 3115 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ + \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

B- أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} \square \\ 33 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي



2023 - 2022

تدريبات اثرائية

الوحدة الرابعة : استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين

السؤال رقم (1)
<p>ما العامل الناقص؟</p> $2 \times \dots = 1\,400$ <p>A 7</p> <p>B 70</p> <p>C 700</p> <p>D 7 000</p>

السؤال رقم (2)
<p>ما العامل الناقص؟</p> $30 \times \dots = 1\,500$ <p>A 5</p> <p>B 50</p> <p>C 500</p> <p>D 5 000</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (3)
<p>ما العامل الناقص؟</p> $40 \times \dots = 1\,200$ <p>A 3</p> <p>B 30</p> <p>C 300</p> <p>D 3 000</p>

السؤال رقم (4)
<p>ما ناتج ضرب؟</p> 12×20 <p>A 220</p> <p>B 230</p> <p>C 240</p> <p>D 250</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

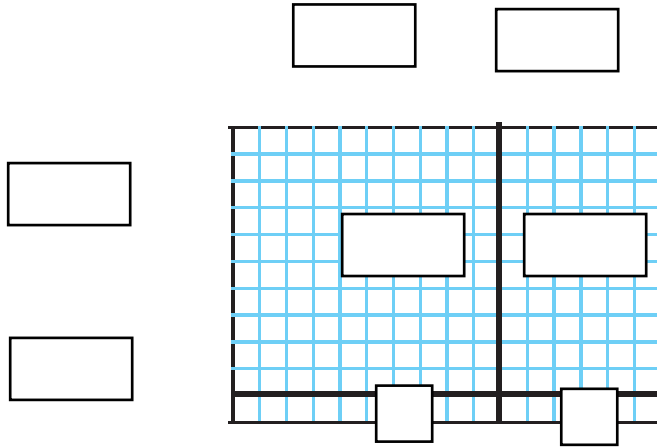
السؤال رقم (5)	
ما ناتج ضرب؟	
13×20	
<input type="checkbox"/> A 260	
<input type="checkbox"/> B 370	
<input type="checkbox"/> C 380	
<input type="checkbox"/> D 390	

السؤال رقم (6)	
ما ناتج ضرب؟	
14×30	
<input type="checkbox"/> A 260	
<input type="checkbox"/> B 270	
<input type="checkbox"/> C 280	
<input type="checkbox"/> D 420	



السؤال رقم (7)

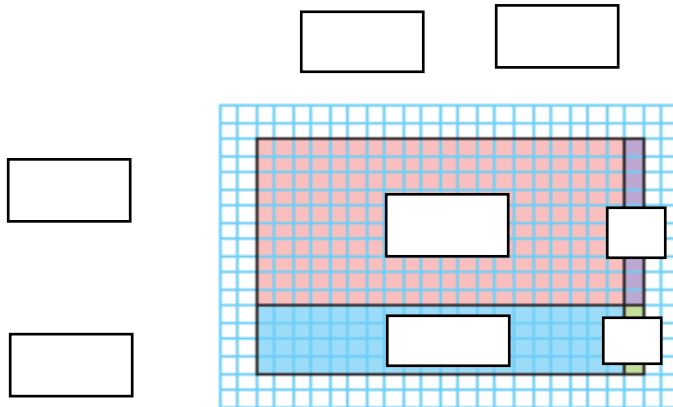
استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب .
 11×16



الإجابة:

السؤال رقم (8)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب .
 21×14



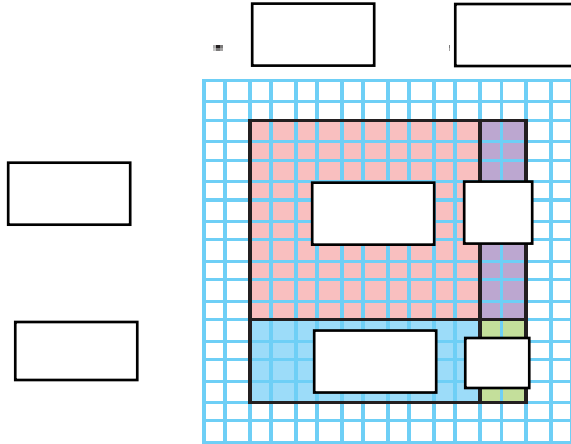
الإجابة:



السؤال رقم (9)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب .

$$14 \times 12$$



الإجابة:

السؤال رقم (10)

A- أوجد ناتج ضرب .

$$43 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$20 \times 70 = \dots\dots\dots$$

B - وجدت هند أن $52 \times 32 = 1064$

هل إجابة هند منطقية ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

التفسير :



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (11)
<p>A- أوجد ناتج ضرب .</p> <p>$35 \times 10 = \dots\dots\dots$</p> <p>$40 \times 30 = \dots\dots\dots$</p> <p>B - وجدت مريم أن $63 \times 32 = 1616$</p> <p>هل إجابة مريم منطقية ؟ فسر إجابتك .</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير :</p>

السؤال رقم (12)
<p>A- أوجد ناتج ضرب .</p> <p>$55 \times 10 = \dots\dots\dots$</p> <p>$50 \times 30 = \dots\dots\dots$</p> <p>B - وجدت ريم أن $54 \times 63 = 2022$</p> <p>هل إجابة ريم منطقية ؟ فسر إجابتك .</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير :</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (13)

A- لدى ناصر 76 عملة معدنية .
هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 3 من أصدقائه ؟ فسر ذلك .

الإجابة :

التفسير :

B – ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقي؟
62 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 4 أكياس.

الإجابة : R..... $62 \div 4 =$



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

تدريبات اثرائية

الوحدة الخامسة : استعمال الطرائق والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد

السؤال رقم (1)
ما ناتج قسمة؟ $320 \div 8$ <div><div>A</div> 4 <div>B</div> 40 <div>C</div> 328 <div>D</div> 400</div>

السؤال رقم (2)
ما ناتج قسمة؟ $360 \div 4$ <div><div>A</div> 9 <div>B</div> 40 <div>C</div> 90 <div>D</div> 400</div>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (3)
<p>ما ناتج قسمة؟</p> <p>$250 \div 5$</p> <p><input type="checkbox"/> A 5</p> <p><input type="checkbox"/> B 50</p> <p><input type="checkbox"/> C 255</p> <p><input type="checkbox"/> D 300</p>

السؤال رقم (4)
<p>ما التقدير المناسب لناتج القسمة؟</p> <p>$61 \div 2$</p> <p><input type="checkbox"/> A $60 \div 2 = 30$</p> <p><input type="checkbox"/> B $70 \div 2 = 35$</p> <p><input type="checkbox"/> C $60 \div 5 = 12$</p> <p><input type="checkbox"/> D $65 \div 5 = 13$</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (5)	
ما التقدير المناسب لناتج القسمة؟	
$81 \div 4$	
<input type="checkbox"/> A $80 \div 4 = 20$	
<input type="checkbox"/> B $90 \div 4 = 27$	
<input type="checkbox"/> C $80 \div 5 = 16$	
<input type="checkbox"/> D $85 \div 5 = 17$	

السؤال رقم (6)	
ما التقدير المناسب لناتج القسمة؟	
$31 \div 3$	
<input type="checkbox"/> A $30 \div 3 = 10$	
<input type="checkbox"/> B $40 \div 4 = 10$	
<input type="checkbox"/> C $40 \div 5 = 8$	
<input type="checkbox"/> D $36 \div 4 = 9$	



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (7)
<p>A- لدى ناصر 76 عملة معدنية . هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 3 من أصدقائه ؟ فسر ذلك .</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير :</p> <p>B – ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقي؟</p> <p>62 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 4 أكياس.</p> <p>الإجابة : R..... = 62 ÷ 4</p>

السؤال رقم (8)
<p>A- لدى حمد 86 عملة معدنية . هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 3 من أصدقائه ؟ فسر ذلك .</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير :</p> <p>B – ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقي؟</p> <p>56 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 3 أكياس.</p> <p>الإجابة : R..... = 71 ÷ 5</p>



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (9)

A- لدى خالد 90 عملة معدنية .
هل يستطيع تقسيم العملات المعدنية بالتساوي بين 4 من أصدقائه ؟ فسر ذلك .

الإجابة :

التفسير :

B - ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقي؟
56 كرة زجاجية موزعة بالتساوي على 3 أكياس.

الإجابة : $73 \div 3 = \dots\dots R\dots\dots$

السؤال رقم (10)

أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 3 \square R 3 \\ 5 \overline{) 183} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$



الصف الرابع

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

السؤال رقم (11)

أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 4 \square R 1 \\ 4 \overline{) 193} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال رقم (12)

أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 5 \square R 1 \\ 3 \overline{) 169} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$