



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الأول

| المهارة | يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10 | اتقن | لم يتقن |
|---------|--|------|---------|
| | | | |

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج ضرب 70×20 ؟

- ☐ A 1400
- ☐ B 1500
- ☐ C 1600
- ☐ D 1700

2. ما ناتج ضرب 40×14 ؟

- ☐ A 56
- ☐ B 87
- ☐ C 560
- ☐ D 870

3. ما ناتج ضرب 17×30 ؟

- ☐ A 510
- ☐ B 590
- ☐ C 610
- ☐ D 690

4. يمشى خالد 15 دقيقة يومياً.

كم عدد الدقائق التي يمشيها خالد في 20 يوم ؟

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثاني

| لم يتقن | اتقن | المهارة |
|---------|------|---|
| | | 1- يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10 2- يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين |

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج ضرب 63×40 ؟

- ☐ A 1550
☐ B 2520
☐ C 3570
☐ D 5650

2. ما ناتج ضرب 20×50 ؟

- ☐ A 10
☐ B 100
☐ C 1000
☐ D 10000

3. خلال مباراة لكره السلة يباع 75 كوباً من العصير ثمن الكوب الواحد 20 ريال.

ما ثمن الأكواب جميعاً ؟

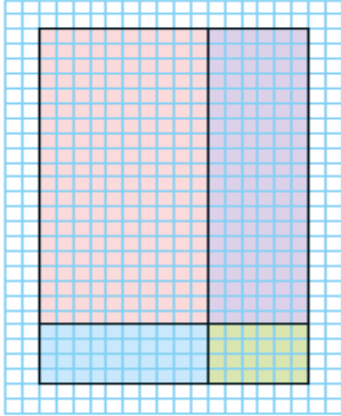
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

4. يبيع أحد المتاجر 45 سلعة يومياً.

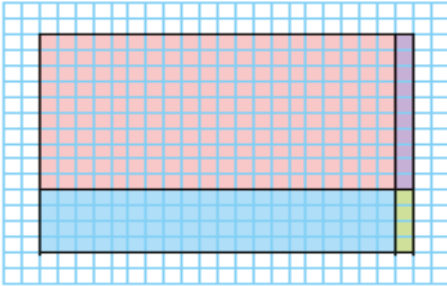
كم عدد السلع التي يبيعها المتجر في أسبوعين؟ (الأسبوع = 7 أيام)

5. أوجد ناتج الضرب باستخدام نموذج المساحة.

$$24 \times 16$$



$$14 \times 21$$



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثالث

| المهارة | يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين | اتقن | لم يتقن |
|---------|---|------|---------|
| | | | |

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:
1. ما ناتج ضرب 25×18 ؟

- ☐ A 350
☐ B 450
☐ C 550
☐ D 560

2. ما ناتج ضرب 41×12 ؟

- ☐ A 194
☐ B 263
☐ C 348
☐ D 492

3. ما التكلفة الأقل: 13 قلم حبر تكلفة الواحد 29 ريال أم 17 كراسة تكلفة الواحدة 25 ريال؟

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

4. أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية القياسية.

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

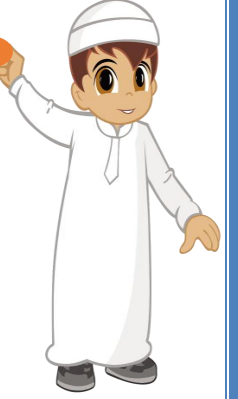


تعزيز مهارات الوحدة الثالثة

عنوان الدرس : الحساب الذهني : الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000 | الصف : الرابع

خطوات الضرب في 10 و 100 و 1000:
1- حل الحقيقة الأساسية أولاً.
2- أضف الأصفار التي في
10 و 100 و 1000 على يمين الناتج.

تذكر يا بطل



مثال (1)

استعمل الحقائق الأساسية للضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1 000

$$3 \times 7 = 21$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$3 \times 70 = 210$$

$$8 \times 30 = 240$$

$$9 \times 50 = 450$$

$$3 \times 700 = 2\,100$$

$$8 \times 300 = 2\,400$$

$$9 \times 500 = 4\,500$$

- عندما يكون أحد عوامل مسألة الضرب من مضاعفات 10، حل حقيقة الضرب الأساسية أولاً.
- اكتب في الناتج نفس عدد الأصفار الموجودة في العامل الذي يعد من مضاعفات 10.

مثال (2)

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 50 = 200$$

$$4 \times 500 = 2\,000$$



أحل واجبي بنفسني

أوجد ناتج الضرب.

1- $3 \times 40 = \dots\dots\dots$

2- $3000 \times 9 = \dots\dots\dots$

3- $80 \times 3 = \dots\dots\dots$

4- $8000 \times 5 = \dots\dots\dots$

5- $2 \times 90 = \dots\dots\dots$

6- $5000 \times 6 = \dots\dots\dots$

7- $60 \times 4 = \dots\dots\dots$

8- $700 \times 5 = \dots\dots\dots$

9- $800 \times 3 = \dots\dots\dots$

10 - $90 \times 8 = \dots\dots\dots$



يمكنك التقدير
لتتحقق ممّا إذا كانت
الإجابة منطقية.

تذكر يا بطل



خطوات التقريب لتقدير نواتج الضرب:

- 1- التقريب قبل إجراء العملية الحسابية (الضرب).
- 2- نقرب العدد الأكبر إلى أي منزلة والأفضل إلى المنزلة الأكبر.
- 3- العدد المكون من ثلاثة أرقام نقربه إلى أقرب مئة والعدد المكون من أربع أرقام نقربه إلى أقرب ألف.
- 3- تذكير بخطوات التقريب:

قرب العدد 292430 إلى أقرب ألف:

أولاً: ضع خطأ أسفل المنزلة المراد التقريب إليها 292430

ثانياً: انظر إلى المنزلة على يمين منزلة التقريب يساوي أو أكبر من 5 نضيف 1 على منزلة التقريب ونضع باقي المنازل على اليمين صفراً.

ثالثاً: انظر إلى المنزلة على يمين منزلة التقريب إذا كانت أقل من 5 (1, 2, 3, 4) نترك رقم التقريب كما هو ونضع أصفاراً في باقي المنازل على اليمين.

292430 → 292000

- 4- نضرب ناتج التقريب في العامل الآخر المكون من رقم واحد كما في درس (الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000)
- تذكير كيفية الضرب في 10 و 100 و 1000
- 1- حل الحقيقة الأساسية أولاً.
- 2- أضف الأصفر التي في 10 و 100 و 1000 على يمين الناتج.

استعمل التقريب لتقدير 7×215

$$7 \times 200 = 1400$$

مثال (1)

العدد مكون من 3
أرقام نقربه إلى
أقرب مئة



أحل واجبي بنفسني

قدر ناتج الضرب.

1- 4×279



$4 \times \dots = \dots$

2- 8×89



$8 \times \dots = \dots$

3- 5×183



$5 \times \dots = \dots$

4- 2×8210



$2 \times \dots = \dots$

5- 6×281



$6 \times \dots = \dots$

6- 7×5432

$7 \times \dots = \dots$

7- 3×381

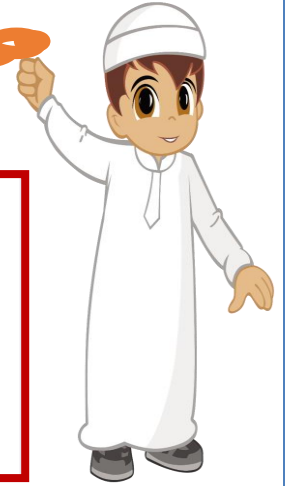


$3 \times \dots = \dots$

8- 9×289

$9 \times \dots = \dots$

تذكر يا بطل



خاصية التوزيع .

يمكن استعمال خاصية التوزيع لتجزئة مسائل ضرب كبيرة إلى مسائل أصغر لتسهيل عملية حلها. يمكن تجزئة العامل الأكبر في مسألة الضرب بحسب القيم المنزلية لأرقامها، ثم يتم ضرب كل قيمة منزلية في العامل الأصغر

خاصية التوزيع

$$6 \times (10 + 8) = (6 \times 10) + (6 \times 8)$$

خاصية التوزيع بالطرح

خاصية التوزيع بالجمع

$$3 \times 398$$

$$400 - 2 \leftarrow 398$$

$$3 \times (400 - 2) \leftarrow \text{3 في المجموع}$$

$$(3 \times 400) - (3 \times 2)$$

$$1200 - 6 = 1194$$

خاصية التوزيع
التجزئة بالطرح

$$4 \times 506$$

$$500 + 6 \leftarrow 506$$

$$4 \times (500 + 6) \leftarrow \text{4 في المجموع}$$

$$(4 \times 500) + (4 \times 6)$$

$$2000 + 24 = 2024$$

خاصية التوزيع
التجزئة بالجمع



أحل واجبي بنفسني

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

1- $6 \times 205 = 6 \times (\quad + \quad)$
 $= (6 \times \boxed{}) + (6 \times \boxed{})$
 $= \boxed{} + \boxed{}$
 $= \boxed{}$

2- $5 \times 306 = 5 \times (\quad + \quad)$
 $= (5 \times \boxed{}) + (5 \times \boxed{})$
 $= \boxed{} + \boxed{}$
 $= \boxed{}$

3- $5 \times 18 = 5 \times (\quad \times \quad)$
 $= (5 \times \quad) \times \quad$
 $= \quad \times \quad$
 $= \quad$

تذكر يا بطل

الشبكات ونواتج الضرب الجزئية.

يتم إيجاد ناتج الضرب من خلال:

(1) تفكيكه الى عمليات حسابية أبسط باستعمال القيمة المنزلية ، تكون العمليات الحسابية أبسط لأنها حقائق أساسية أو لأنها تتضمن مضاعفات 10 .

نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 12 \\ + 20 \\ \hline 32 \end{array}$$

نواتج الضرب الجزئية



خطوات الضرب باستعمال
نواتج الضرب الجزئية

أوجد ناتج ضرب

$$3 \times 124$$

$$\begin{array}{r} 100 \quad 20 \quad 4 \\ 124 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

1- اكتب القيم المنزلية للعامل الأكبر كما هو موضح بالشكل.
أي **نفكك العامل الأكبر باستخدام الصيغة التحليلية**

2- اضرب قيمة العدد الموجود في الآحاد في العامل الثاني.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 60 \\ + 300 \\ \hline 372 \end{array}$$

نلاحظ هنا $3 \times 4 = 12$

3- ثم اضرب قيمة العدد الموجود في منزلة العشرات في العامل الثاني.

نلاحظ هنا $3 \times 20 = 60$

5- ثم اضرب قيمه العدد الموجود في منزلة المئات في العامل الثاني.

نلاحظ هنا $3 \times 100 = 300$

6- ثم اجمع نواتج الضرب الجزئية. $12+60+300= 372$



أحل واجبي بنفسني

استعمل نواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج الضرب.

1-

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 5 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

2-

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

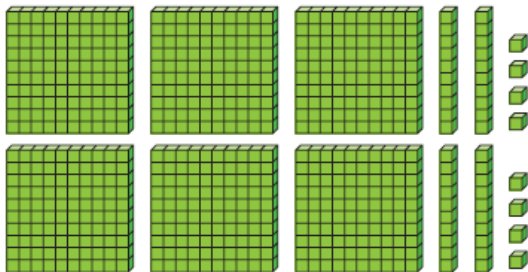
3-

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 2 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

4-

$$\begin{array}{r} 1116 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5- انظر إلى قوالب القيم المنزلية المجاورة.



ما جملة الضرب التي تبينها قوالب القيم المنزلية ؟

الإجابة:

تذكر يا بطل

خطوات الضرب

أولاً: باستعمال نواتج الضرب الجزئية

نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 12 \\ + 20 \\ \hline 32 \end{array}$$

نواتج الضرب الجزئية

ثانياً: باستعمال خوارزمية الضرب

- 1- أضرب الأحاد وأعد التجميع.
- 2- أضرب العشرات وأعد التجميع.
- 3- أضرب المئات وأعد التجميع.

مثال (1): أوجد ناتج 6×26

الخطوة 2: اضرب في العشرات.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline 156 \end{array}$$

$6 \times 20 = 120$
12 عشرة + 3 عشرات = 15 عشرة

الخطوة 1: اضرب في الأحاد.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$6 \times 6 = 36$
سجل 6 أحاد وأعد تجميع 3 عشرات.



أحل واجبي بنفسني

استعمل الخوارزمية القياسية لإيجاد ناتج الضرب.

1-
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 587 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

2-
$$\begin{array}{r} \square \\ 741 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

3-
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

4-
$$\begin{array}{r} 731 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

5-
$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6-
$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

7-
$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

8-
$$\begin{array}{r} 478 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

9-
$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



كلمات مفتاحية لحل المسائل الكلامية

تذكر خطوات حل المسائل : الفهم..... التخطيط..... الحل.... التحقق
فيما يلي كلمات تساعدك لتحديد العملية ..

| جمع + | طرح - | ضرب X | قسمة ÷ | مقارنة < أو > أو = |
|-----------------------|---|----------------------------|--------------|----------------------|
| إجمالي. الاجمالية.. | الفرق | ضعف. ثلاثة | قسم بالتساوي | أطول. أقصر |
| مجموع...صعد | الزيادة عن...الزائدة عن | أضعاف..... | وزع | أكثر. أقل |
| الكل..الكلي | خصم..نزل | كل (كل يوم. كل متسابق....) | مقابل | أكبر. أصغر |
| أيضا...معا | حذف..أنفق...فقد...قص..قطع | لكل | لكل/كل | أبعد. أقرب (المسافة) |
| إضافة...إضافية..مضافا | سكب..استهلك..ضاع..استخدم | مقابل | | معظم |
| المسافة التي قطعها | قدمها..أعطى | سعر الواحد) | | غالبية |
| الوقت المستغرق | تبقى..متبقي | نصيب الواحد....) | | يغلب على |
| يكسب..يحصل..حصل | أقل من | مثلي. ثلاثة أمثال | | رتب قارن |
| ثم/و/أو | انتبه... انتبه...هناك كلمات متكررة مما يدل على أهمية قراءة المسألة وفهم المطلوب من السياق | | | |
| التكلفة | | | | |

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



تعزيز مهارات الوحدة الرابعة

الصف: الرابع

عنوان الدرس : الحساب الذهني : الضرب في مضاعفات 10

الخطوة الأولى



1- أوجد ناتج الضرب:

ابحث عن الحقيقة الأساسية

$$20 \times 60 =$$

$$2 \times 6 = 12$$

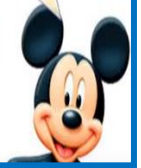


تذكر يا بطل

الخطوة الثانية

أضف الأصفار إلى ناتج الضرب

$$20 \times 60 = 1200$$



أحل واجبي بنفسني

استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب

1. $2 \times 2 =$ ____

2. $6 \times 3 =$ ____

3. $5 \times 6 =$ ____

$20 \times 2 =$ ____

$60 \times 3 =$ ____

$50 \times 6 =$ ____

$20 \times 20 =$ ____

$60 \times 30 =$ ____

$50 \times 60 =$ ____

4. 30×80

5. 60×60

6. 50×90

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة

الخطوة الأولى

1- استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب:

نرسم نموذج المساحة

تذكر يا بطل

الخطوة الثانية

نجزئ العاملين

الخطوة الثالثة

نقوم بأربع عمليات ضرب

الخطوة الرابعة

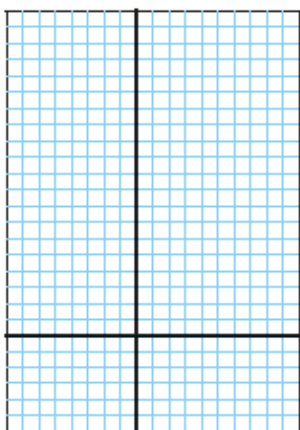
نجمع نواتج الضرب الجزئية



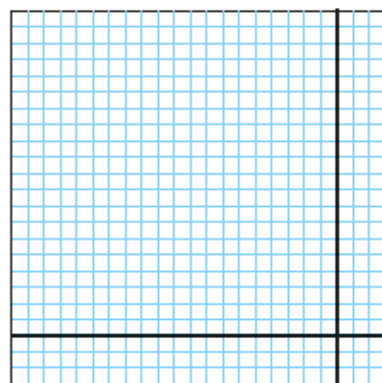
أحل واجبي بنفسني

أوجد ناتج الضرب. استعمل نموذج المساحة المرسوم على ورقة المربعات.

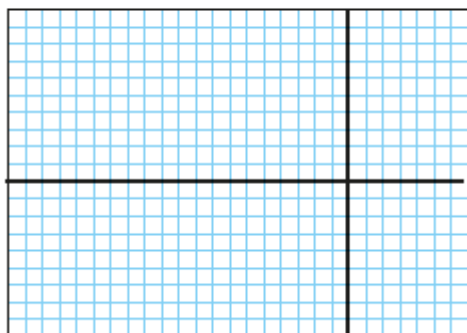
1. 26×18



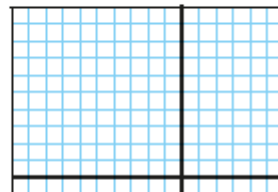
2. 23×23



3. 19×27



4. 11×16



يمكنك استعمال نموذج مساحة
وخاصية التوزيع لمساعدتك
على الضرب

تذكر يا بطل



مثال: أوجد ناتج 23×18 باستخدام خاصية التوزيع.

جزء العامل الأول

جزء العامل الثاني

$$23 \times 18 = (20 + 3) \times (10 + 8)$$

$$= (20 + 3) \times 10 + (20 + 3) \times 8$$

وزع تجزئة العامل الثاني على القوس الأول

نلاحظ ضربنا 10 في القوس الأول ثم ضربنا 8 في القوس الأول

أصبحت المسألة مسألتين أبسط على خاصية التوزيع كما درسناها في الوحدة الثالثة

$$= (20 \times 10) + (3 \times 10) + (20 \times 8) + (3 \times 8)$$

نلاحظ ضربنا 10 في كلا من 20، 3

نلاحظ ضربنا 8 في كلا من 20، 3

$$= 200 + 30 + 160 + 24$$

نوجد ناتج ضرب كل قوس بمفرده

$$= 414$$

نجمع نواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج

الضرب النهائي

المسألة كاملة كالتالي:

$$\begin{aligned} 23 \times 18 &= (20 + 3) \times (10 + 8) \\ &= (20 + 3) \times 10 + (20 + 3) \times 8 \\ &= (20 \times 10) + (3 \times 10) + (20 \times 8) + (3 \times 8) \\ &= 200 + 30 + 160 + 24 \\ &= 414 \end{aligned}$$



أحل واجبي بنفسني

أوجد ناتج الضرب. استعمل خواص العمليات.

1- 35×12

$$= (30 + \underline{\quad}) \times (10 + \underline{\quad})$$
$$= (30 + 5) \times \underline{\quad} + (30 + 5) \times \underline{\quad}$$
$$= (30 \times 10) + (5 \times 10) + (30 \times 2) + (5 \times 2)$$
$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$
$$= \underline{\quad}$$

2- 51×12

$$= (50 + \dots\dots\dots) \times (10 + \dots\dots\dots)$$
$$= (50 + 1) \times \dots\dots\dots + (50 + 1) \times \dots\dots\dots$$
$$= (50 \times 10) + (1 \times \dots\dots\dots) + (50 \times \dots\dots\dots) + (1 \times \dots\dots\dots)$$
$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

يمكنك إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10 بطريقتين مختلفتين

تذكر يا بطل

مضاعفات العدد 10

10,20,30,40,50,60,70,80,90

مثال: أوجد ناتج 30×26

مضاعف العدد 10

العدد المكون من رقمين

الطريقة الثانية

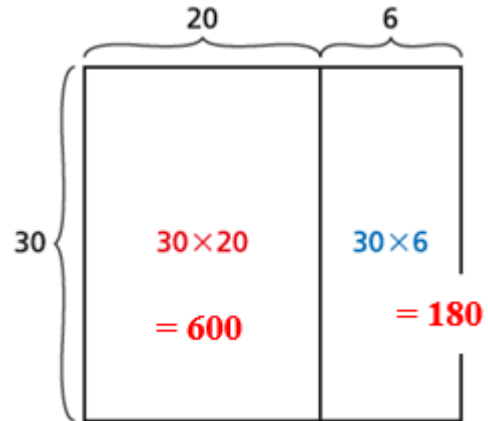
الحل باستخدام نمط

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 30 \\ \hline 780 \end{array}$$

سجّل 0 في منزلة الآحاد في ناتج الضرب.
ثم أوجد 3 عشرات $26 \times$

الطريقة الأولى

الحل باستخدام نموذج المساحة



جزئ 26 إلى عشرات وأحادٍ. $26 = 20 + 6$

اضرب لإيجاد نواتج الضرب الجزئية.

$$30 \times 20 = 600 \text{ و } 30 \times 6 = 180$$

اجمع نواتج الضرب الجزئية.

$$600 + 180 = 780 \text{ إذن، } 30 \times 26 = 780$$

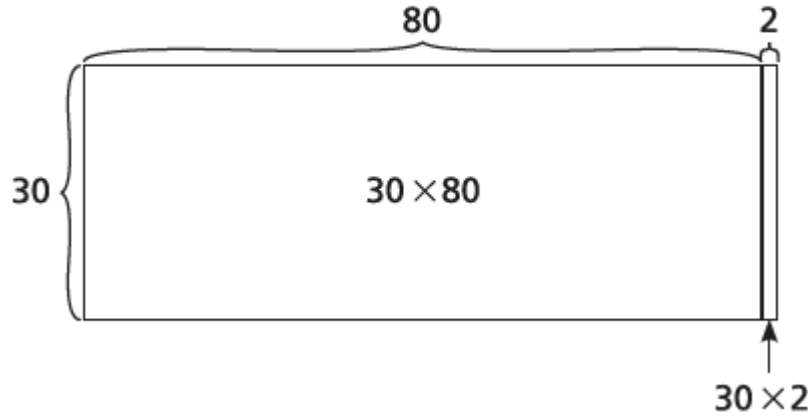


أحل واجبي بنفسني

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

1-

$$30 \times 82$$



استعمل نمطاً لإيجاد ناتج الضرب.

2-

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 50 \\ \hline \square\square\square 0 \end{array}$$

3-

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 40 \\ \hline \square\square\square 0 \end{array}$$

4-

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline \square\square 0 \end{array}$$

5-

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 30 \\ \hline \square\square\square 0 \end{array}$$

1- أوجد نواتج الضرب الجزئية ثم أوجد ناتج الضرب النهائي :

$$23 \times 14$$

تذكر يا بطل

الخطوة الأولى

الخطوة الثانية

2- نضرب 4 في العشرات




Diagram showing the multiplication of 23 by 4, focusing on the tens place. The result is 80.

1- نضرب 4 في الآحاد




Diagram showing the multiplication of 23 by 4, focusing on the units place. The result is 12.

الخطوة الثالثة

الخطوة الرابعة

4- نضرب 10 في العشرات




Diagram showing the multiplication of 23 by 10, focusing on the tens place. The result is 200.

3- نضرب 10 في الآحاد




Diagram showing the multiplication of 23 by 10, focusing on the units place. The result is 30.

الخطوة الخامسة

نجمع نواتج الضرب الجزئية




Diagram showing the final addition of the partial products: 80 + 12 + 200 + 30 = 322.



أحل واجبي بنفسني

أوجد نواتج الضرب الجزئية ثم أوجد ناتج الضرب النهائي :

1.
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 15 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 12 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 13 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \square \\ \square\square \\ \square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

1- استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب:

$$37 \times 24$$

تذكر يا بطل

الخطوة الأولى

1- اضرب 4 في الآحاد (7)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 37 \\ \times 24 \\ \hline 8 \end{array}$$

2 4 × = 28

الخطوة الثانية

2- اضرب 4 في العشرات (3)

أضف 2

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline 148 \end{array}$$

2 4 × = 12
+2
14

الخطوة الثالثة

3- نضرب 2 في الآحاد (7)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 24 \\ \hline 148 \end{array}$$

2 4 × = 14

مفتاح الضرب

الخطوة الرابعة

4- نضرب 2 في العشرات (3)

أضف 1

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline 148 \\ 740 \\ \hline 888 \end{array}$$

2 4 × = 6
+1
7

الخطوة الخامسة

نجمع نواتج الضرب

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline 148 \\ + 740 \\ \hline 888 \end{array}$$

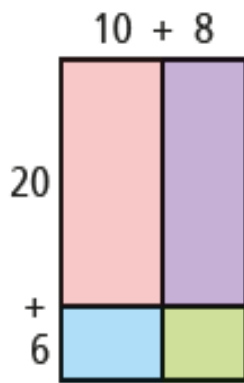


أحل واجبي بنفسني

استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب:

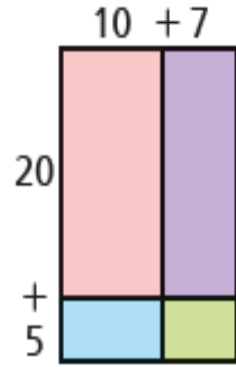
1.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square 0 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



2.
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square 0 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



3.
$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$



4.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$



5.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$



6.
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$