



قسم الرياضيات

الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الأول

لم يتقن	اتقن	يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10	المهارة
		اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسب:	

1. ما ناتج ضرب 20×70 ؟

- A 1400
- B 1500
- C 1600
- D 1700

2. ما ناتج ضرب 14×40 ؟

- A 56
- B 87
- C 560
- D 870

3. ما ناتج ضرب 30×17 ؟

- A 510
- B 590
- C 610
- D 690

4. يمشي خالد 15 دقيقة يومياً.

كم عدد الدقائق التي يمشيها خالد في 20 يوم؟

الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومتكررة ذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات الالزامية لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات

الفصل الأول - العام الأكاديمي 2023-2022



المستوى الثاني

لم يتقن	اتقن	1-يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10 2-يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	المهارة
---------	------	---	---------

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج ضرب 63×40 ؟

- A 1550
- B 2520
- C 3570
- D 5650

2. ما ناتج ضرب 50×20 ؟

- A 10
- B 100
- C 1000
- D 10000

3. خلال مباراة لكرة السلة يباع 75 كوبًا من العصير ثمن الكوب الواحد 20 ريال.

ما ثمن الأكواب جمیعاً ؟

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومتكررة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

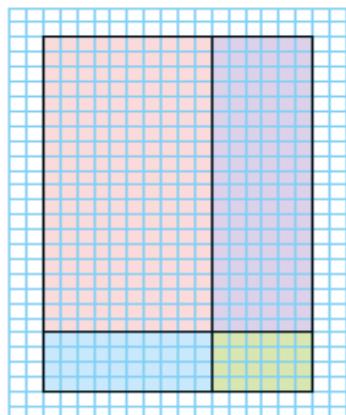
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات الالزامية لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

4. يبيع أحد المتاجر 45 سلعة يومياً.

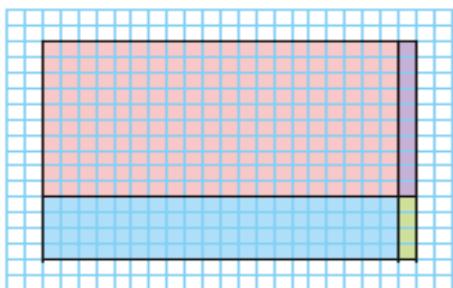
كم عدد السلع التي يبيعها المتجر في أسبوعين؟ (الأسبوع = 7 أيام)

5. أوجد ناتج الضرب باستخدام نموذج المساحة.

$$24 \times 16$$



$$14 \times 21$$



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومتكررة ذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات الالزامية لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



المستوى الثالث

لم يتقن	اتقن	يجد ناتج ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	المهارة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسب:

1. ما ناتج ضرب 18×25 ؟

- A 350
- B 450
- C 550
- D 560

2. ما ناتج ضرب 41×12 ؟

- A 194
- B 263
- C 348
- D 492

3. ما التكلفة الأقل: 13 قلم حبر تكلفة الواحد 29 ريال أم 17 كراسة تكلفة الواحدة 25 ريال؟

الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومتكررة ذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات الالزامية لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

4. أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية القياسية.

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ومتقدمة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرؤوية: الرؤى في توفير فرص تعلم دائمة ومتقدمة ذات جودة عالية للمجتمع القطري



تعزيز مهارات الوحدة الثالثة

الصف : الرابع

عنوان الدرس : الحساب الذهني : الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000

خطوات الضرب في 10 و 100 و 1000:
1- حل الحقيقة الأساسية أولاً.
2- أضف الأصفار التي في 10 و 100 و 1000 على يمين الناتج.

تذكرة يا بطل



مثال (1)

استعمل الحقائق الأساسية للضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 70 = 210$$

$$3 \times 700 = 2100$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 30 = 240$$

$$8 \times 300 = 2400$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 50 = 450$$

$$9 \times 500 = 4500$$

► عندما يكون أحد عوامل مسألة الضرب من مضاعفات 10، حل حقيقة الضرب الأساسية أولاً.

► اكتب في الناتج نفس عدد الأصفار الموجودة في العامل الذي يعد من مضاعفات 10.

مثال (2)

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 50 = 200$$

$$4 \times 500 = 2000$$

أحل واجبي بنفسي

أوجد ناتج الضرب.



1- $3 \times 40 = \dots$

2- $3000 \times 9 = \dots$

3- $80 \times 3 = \dots$

4- $8000 \times 5 = \dots$

5- $2 \times 90 = \dots$

6- $5000 \times 6 = \dots$

7- $60 \times 4 = \dots$

8- $700 \times 5 = \dots$

9- $800 \times 3 = \dots$

10- $90 \times 8 = \dots$



يمكنك التقدير
لتتحقق مما إذا كانت
الإجابة منطقيةً.

تذكر يا بطل



خطوات التقرير لتقدير نواتج الضرب:

- 1- التقرير قبل إجراء العملية الحسابية (الضرب).
- 2- نقرب العدد الأكبر إلى أي منزلة والأفضل إلى المنزلة الأكبر.
- 3- العدد المكون من ثلاثة أرقام قربه إلى أقرب مئة والعدد المكون من أربع أرقام قربه إلى أقرب ألف.
- 3- تذكر بخطوات التقرير:

قرب العدد 292430 إلى أقرب ألف:

292430

ضع خطأ أسفل المنزلة المراد التقرير إليها **أولاً**

انظر إلى المنزلة على يمين منزلة التقرير يساوي **أولاً**
أو أكبر من 5 نضيف 1 على منزلة التقرير ونضع باقي المنازل على اليمين صفراء.

انظر إلى المنزلة على يمين منزلة التقرير إذا كانت أقل من 5 (1, 2, 3, 4) نترك رقم التقرير كما هو ونضع أصفاراً في باقي المنازل على اليمين.

292430 → 292000

- 4- نضرب ناتج التقرير في العامل الآخر المكون من رقم واحد كما في درس **(الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000)**
- تذكرة كيفية الضرب في 10 و 100 و 1000**
- 1- حل الحقيقة الأساسية أولاً.
- 2- أضف الأصفار التي في 10 و 100 و 1000 على يمين الناتج.

مثال (1)

استعمل التقرير لتقدير 215×7

$$7 \times 200 = 1400$$

العدد مكون من 3
أرقام نقربه إلى
أقرب مئة



أحل واجبي بنفسي

قدر ناتج الضرب.

$$1- 4 \times 279$$



$$4 \times \dots = \dots$$

$$2- 8 \times 89$$



$$8 \times \dots = \dots$$

$$3- 5 \times 183$$



$$5 \times \dots = \dots$$

$$4- 2 \times 8210$$



$$2 \times \dots = \dots$$

$$5- 6 \times 281$$



$$6 \times \dots = \dots$$

$$6- 7 \times 5432$$

$$7 \times \dots = \dots$$

$$7- 3 \times 381$$



$$3 \times \dots = \dots$$

$$8- 9 \times 289$$

$$9 \times \dots = \dots$$

تذكرة يا بطل



خاصية التوزيع .

يمكن استعمال خاصية التوزيع لتجزئة مسائل ضرب كبيرة الى مسائل اصغر لتسهيل عملية حلها. يمكن تجزئة العامل الاكبر في مسألة الضرب بحسب القيم المعنوية لارقامها، ثم يتم ضرب كل قيمة منزلية في العامل الأصغر

خاصية التوزيع

$$6 \times (10 + 8) = (6 \times 10) + (6 \times 8)$$

خاصية التوزيع بالطرح

خاصية التوزيع بالجمع

3×398

400 - 2 ← 398 جزئي الخطوة 1

$3 \times (400-2)$ ← في المجموع اضرب الخطوة 2

$(3 \times 400) - (3 \times 2)$

$1200 - 6 = 1194$ اطرح الخطوة 3

خاصية التوزيع
التجزئة بالطرح

4×506

500+6 ← 506 جزئي الخطوة 1

$4 \times (500+6)$ ← في المجموع اضرب الخطوة 2

$(4 \times 500) + (4 \times 6)$

$2000 + 24 = 2024$ اجمع الخطوة 3

خاصية التوزيع
التجزئة بالجمع

أحل واجبي بنفسي



استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

1- $6 \times 205 = 6 \times (\quad + \quad)$

$$= (6 \times \boxed{\quad}) + (6 \times \boxed{\quad})$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

2- $5 \times 306 = 5 \times (\quad + \quad)$

$$= (5 \times \boxed{\quad}) + (5 \times \boxed{\quad})$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

3- $5 \times 18 = 5 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

$$= (5 \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

تذكرة يا بطل



نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \times 2 \\
 \hline
 12 \\
 + 20 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

نواتج الضرب الجزئية



خطوات الضرب باستعمال نواتج الضرب الجزئية

أوجد ناتج ضرب

$$3 * 124$$

$$\begin{array}{r}
 100 \ 20 \ 4 \\
 \times 124 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

1- اكتب القيم المكانية للعامل الأكبر كما هو موضح بالشكل.
أي نفك العامل الأكبر باستخدام الصيغة التحليلية

2- اضرب قيمة العدد الموجود في الآحاد في العامل الثاني.

$$\begin{array}{r}
 + 12 \\
 60 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 372
 \end{array}$$

3- ثم اضرب قيمة العدد الموجود في منزلة العشرات في العامل الثاني.
نلاحظ هنا $3 \times 4 = 12$

5- ثم اضرب قيمة العدد الموجود في منزلة المئات في العامل الثاني.
نلاحظ هنا $3 \times 20 = 60$

نلاحظ هنا $3 \times 100 = 300$

6- ثم اجمع نواتج الضرب الجزئية. **$12+60+300=372$**

أحل واجبي بنفسي



استعمل نواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج الضرب.

1-

$$\begin{array}{r}
 223 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

+

2-

$$\begin{array}{r}
 316 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

+

3-

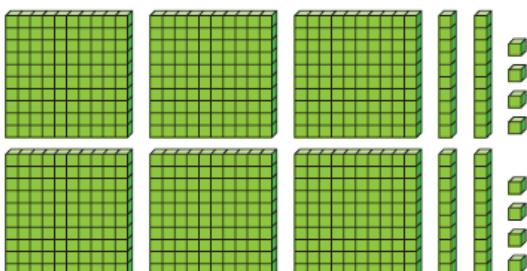
$$\begin{array}{r}
 411 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

+

4-

$$\begin{array}{r}
 1116 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

5- انظر إلى قوالب القيم المنزلية المجاورة.



ما جملة الضرب التي تبينها قوالب القيم المنزلية ؟

الإجابة:

تذكرة يا بطل

خطوات الضرب

**ضرب أعداد من رقمين
ومن ثلاثة أرقام في اعداد
من رقم واحد.**

يتم اجراء عملية الضرب باستعمال
الخوارزمية القياسية
للضرب، (نضرب في الاحاد ثم
العشرات مع إعادة التجميع وهذا)
وفيها يتم كتابة إعادة التجميع بدلاً
من نواتج الضرب الجزئية.

أولاً: باستعمال نواتج الضرب الجزئية

نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 12 \\ + 20 \\ \hline 32 \end{array}$$

نواتج الضرب الجزئية



ثانياً: باستعمال خوارزمية الضرب

- 1- أضرب الآحاد وأعد التجميع.
- 2- أضرب العشرات وأعد التجميع.
- 3- أضرب المئات وأعد التجميع.

مثال (1): أوجد ناتج 26×6

الخطوة 2: اضرب في العشرات.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline 156 \end{array}$$

$6 \times 20 = 120$
12 عشرة + 3 عشرات = 15 عشرة

الخطوة 1: اضرب في الآحاد.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$6 \times 6 = 36$
سُجل 6 آحاد
وأعد تجميع
3 عشرات.

أحل واجبي بنفسي



استعمل الخوارزمية القياسية لإيجاد ناتج الضرب.

1-

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 5 \ 8 \ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

2-

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \ 4 \ 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

3-

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

4-

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 1 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

5-

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

6-

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 9 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

7-

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 5 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

8-

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

9-

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 4 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



كلمات مفتاحية لحل المسائل الكلامية

تذكر خطوات حل المسائل : الفهم.....التخطيط.....الحل....التحقق

فيما يلي كلمات تساعدك لتحديد العملية ..

مقارنة < أو > أو =	قسمة	ضرب	طرح	جمع
أطول، أقصر	قسم بالتساوي	ضعف، ثلاثة أضعاف.....	الفرق	اجمالي، الاجمالية..
أكبر، أقل	وزع	كل (كل يوم، كل متسابق....)	الزيادة عن...الزائدة عن خصم..نزل	مجموع...صبعد
أكبر، أصغر	مقابل	لكل	حذف..أنفق...فقد..قص..قطع سكب..استهلك..ضاع..استخدم	الكل..الكلي
أبعد، أقرب (المسافة)	لكل/كل	مقابل	قدمها..أعطي	أيضا...معا
معظم		سعر الواحد) نصيب الواحد....)	تبقى..متبقى	إضافة...إضافية.. مضافة
غالبية		متنا	أقل من	المسافة التي قطعها
يغلب على				الوقت المستغرق
رتب قارن				يكسب..يحصل..حصل
انتبه... انتبه...هناك كلمات متكررة مما يدل على أهمية قراءة المسالة وفهم المطلوب من السياق				
ثم/و/أو التكلفة				



تعزيز مهارات الوحدة الرابعة

الصف : الرابع

عنوان الدرس : الحساب الذهني : الضرب في مضاعفات 10

الخطوة الأولى

تذكر يا بطل



1- أوجد ناتج الضرب:

ابحث عن الحقيقة
الأساسية

$$20 \times 60 =$$

$$2 \times 6 = 12$$



الخطوة الثانية

أضف الأصفار إلى
ناتج الضرب

$$20 \times 60 = 1200$$



أحل واجبي بنفسي

استعمل الحقائق الأساسية والقيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب

$$1. 2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2. 6 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3. 5 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$20 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$60 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$50 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$20 \times 20 = \underline{\quad}$$

$$60 \times 30 = \underline{\quad}$$

$$50 \times 60 = \underline{\quad}$$

$$4. 30 \times 80$$

$$5. 60 \times 60$$

$$6. 50 \times 90$$

الخطوة الأولى

24×13

1- استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب:

رسم نموذج المساحة



تذكر يا بطل



الخطوة الثانية

24×13

جزيء العاملان

20

4

10

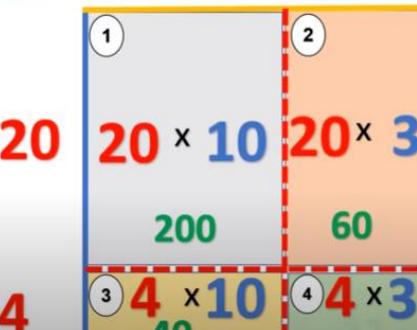
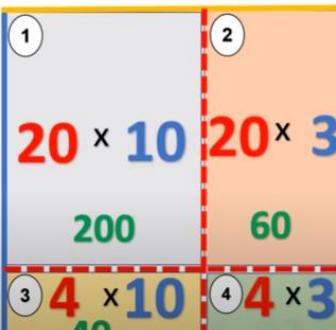
3



الخطوة الثالثة

24×13

10 3

نقوم بأربع
 العمليات ضرب20
4

الخطوة الرابعة

24×13

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 60 \\
 + 40 \\
 \hline
 312
 \end{array}$$

جمع نواتج الضرب الجزئية

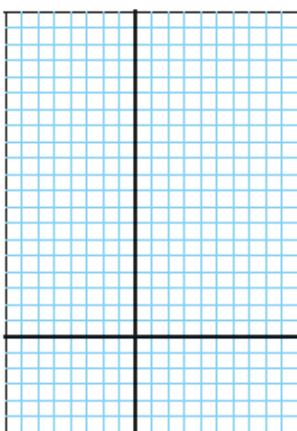


أحل واجبي بنفسي

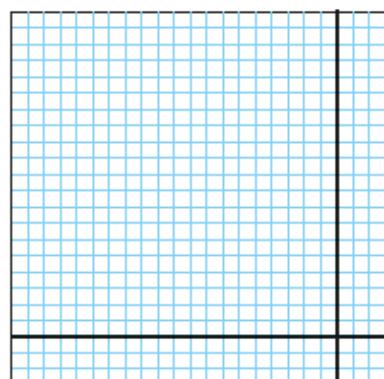


أوجذ ناتج الضرب. استعمل نموذج المساحة المرسوم على ورقة المرتعات.

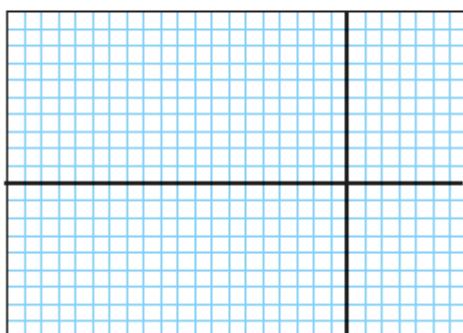
1. 26×18



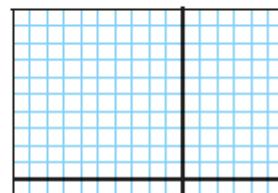
2. 23×23



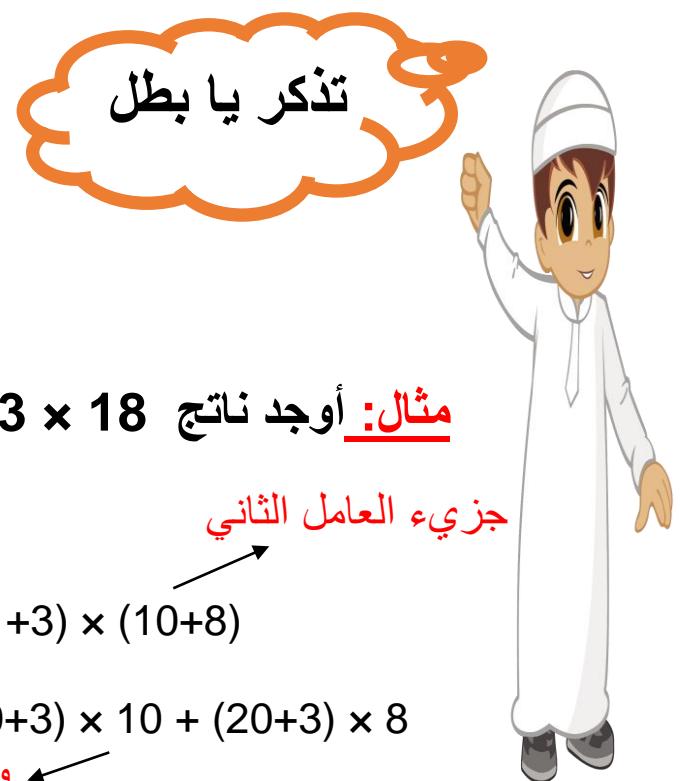
3. 19×27



4. 11×16



يمكنك استعمال نموذج مساحة
وخاصية التوزيع لمساعدتك
على الضرب



مثال: أوجد ناتج 18×23 باستخدام خاصية التوزيع.

جزيء العامل الأول

$$23 \times 18 = (20+3) \times (10+8)$$

جزيء العامل الثاني

$$= (20+3) \times 10 + (20+3) \times 8$$

وزع تجزئة العامل الثاني على القوس الأول

نلاحظ ضربنا 10 في القوس الأول ثم ضربنا 8 في القوس الأول

أصبحت المسألة مسألتين أبسط على خاصية التوزيع كما درسناها في الوحدة الثالثة

$$= (20 \times 10) + (3 \times 10) + (20 \times 8) + (3 \times 8)$$

نلاحظ ضربنا 10 في كل من 20، 3

نلاحظ ضربنا 8 في كل من 3، 20

$$\text{نوجد ناتج ضرب كل قوس بمفرده} = 200 + 30 + 160 + 24$$

$$\text{نجمع نواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج} \\ \text{الضرب النهائي} = 414$$

المسألة كاملة كالتالي:

$$\begin{aligned}
 23 \times 18 &= (20 + 3) \times (10 + 8) \\
 &= (20 + 3) \times 10 + (20 + 3) \times 8 \\
 &= (20 \times 10) + (3 \times 10) + (20 \times 8) + (3 \times 8) \\
 &= 200 + 30 + 160 + 24 \\
 &= 414
 \end{aligned}$$



أحل واجبي بذفسي

أوجذ ناتج الضرب. استعمل خواص العمليات.

1- 35×12

$$= (30 + \underline{\hspace{2cm}}) \times (10 + \underline{\hspace{2cm}})$$

$$= (30 + 5) \times \underline{\hspace{2cm}} + (30 + 5) \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= (30 \times 10) + (5 \times 10) + (30 \times 2) + (5 \times 2)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

2- 51×12

$$= (50 + \dots) \times (10 + \dots)$$

$$= (50 + 1) \times \dots + (50 + 1) \times \dots$$

$$= (50 \times 10) + (1 \times \dots) + (50 \times \dots) + (1 \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

يمكنك إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10 بطريقتين مختلفتين

تذكرة يا بطل

مضاعفات العدد 10
10,20,30,40,50,60,70,80,90



مثال: أوجد ناتج 30×26

مضاعف العدد 10

العدد المكون من رقمين

الطريقة الثانية

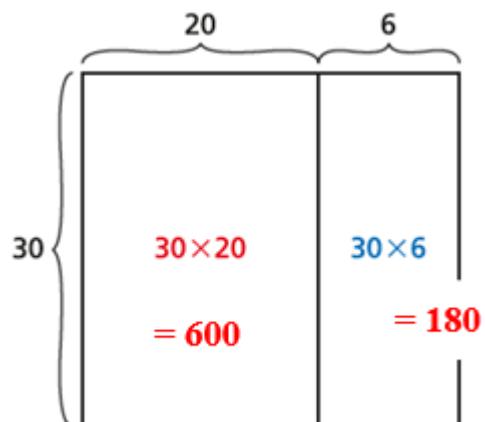
الحل باستعمال نمط

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 30 \\ \hline 780 \end{array}$$

سجل 0 في منزلة الأحادي في ناتج الضرب.
ثم أوجد 3 عشرين \times 26

الطريقة الأولى

الحل باستخدام نموذج المساحة



جزء 26 إلى عشرين وأحادي. 6

اضرب لإيجاد نواتج الضرب الجزئية.

$$30 \times 6 = 180 \text{ و } 30 \times 20 = 600$$

اجمع نواتج الضرب الجزئية.

$$30 \times 26 = 780 \text{ إذن، } 600 + 180 = 780$$

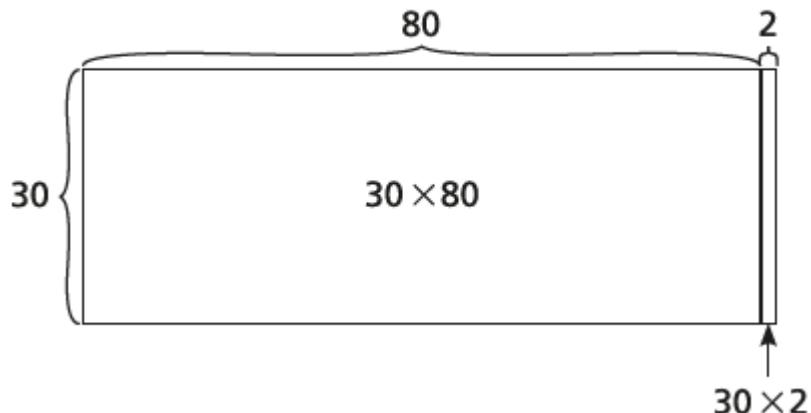


أحل واجبي بنفسي

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

1-

$$30 \times 82$$



استعمل نمطاً لإيجاد ناتج الضرب.

2-

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 50 \\ \hline \square\square\square 0 \end{array}$$

3-

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 40 \\ \hline \square\square\square 0 \end{array}$$

4-

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline \square\square 0 \end{array}$$

5-

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 30 \\ \hline \square\square\square 0 \end{array}$$

1- أوجد نواتج الضرب الجزئية ثم أوجد ناتج الضرب النهائي :

$$23 \times 14$$

تذكرة يا بطل

الخطوة الأولى

الخطوة الأولى

1- ضرب 4 في الأحاد

$$\begin{array}{r} & 2 & 3 \\ \times & 1 & 4 \\ \hline & 1 & 2 \end{array}$$

الخطوة الثانية

2- ضرب 4 في العشرات

$$\begin{array}{r} \times 20 & 3 \\ 1 & \times 4 \\ \hline 1 & 2 \\ 8 & 0 \end{array}$$

الخطوة الثالثة

الخطوة الثالثة

3- ضرب 10 في الأحاد

$$\begin{array}{r} & 2 & 3 \\ \times & 10 & 4 \\ \hline & 1 & 2 \\ & 8 & 0 \\ & 3 & 0 \end{array}$$

الخطوة الرابعة

4- ضرب 10 في العشرات

$$\begin{array}{r} \times 20 & 3 \\ 10 & \times 4 \\ \hline 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 3 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \end{array}$$

الخطوة الخامسة

الخطوة الخامسة

نجمع نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} & 2 & 3 \\ & 1 & 4 \\ \hline & 1 & 2 \\ & 8 & 0 \\ & 3 & 0 \\ + & 2 & 0 & 0 \\ \hline & 3 & 2 & 2 \end{array}$$

أحل واجبي بنفسي



أوجد نواتج الضرب الجزئية ثم أوجد ناتج الضرب النهائي :

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 16 \\
 \times \quad 15 \\
 \hline
 \end{array}$$

Fill in the boxes:

+ _____

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 16 \\
 \times \quad 12 \\
 \hline
 \end{array}$$

Fill in the boxes:

+ _____

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 19 \\
 \times \quad 13 \\
 \hline
 \end{array}$$

Fill in the boxes:

+ _____

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 24 \\
 \times \quad 12 \\
 \hline
 \end{array}$$

Fill in the boxes:

+ _____

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 32 \\
 \times \quad 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6. \quad 79 \\
 \times \quad 47 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7. \quad 23 \\
 \times \quad 46 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8. \quad 82 \\
 \times \quad 74 \\
 \hline
 \end{array}$$

1- استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب:

$$37 \times 24$$

تذكرة يا بطل

الخطوة الأولى



الخطوة الثانية

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline 148 \end{array}$$

2- اضرب 4 في العشرات (3)

أضف 2



$$\begin{array}{r} 2 \\ 37 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

1- اضرب 4 في الآحاد (7)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 37 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

الخطوة الثالثة

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline 148 \\ 740 \end{array}$$

الخطوة الرابعة

4- اضرب 2 في العشرات (3)

أضف 1



$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 2 \\ \hline 14 \\ 40 \end{array}$$

3- اضرب 2 في الآحاد (7)



الخطوة الخامسة

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline 148 \\ +740 \\ \hline 888 \end{array}$$

نجمة نواتج
الضرب

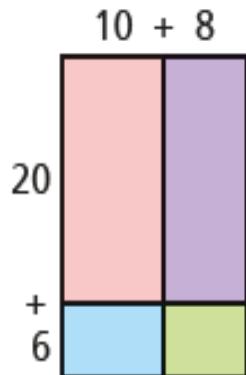




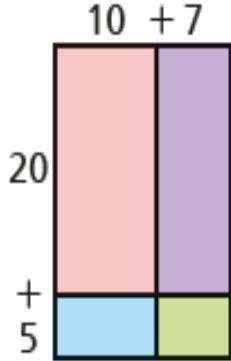
أحل واجبي بنفسي

استعمل الخوارزمية لإيجاد ناتج الضرب:

$$1. \quad \begin{array}{r} 18 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$



$$2. \quad \begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$



$$3. \quad \begin{array}{r} 88 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \quad \begin{array}{r} 18 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$6. \quad \begin{array}{r} 67 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$