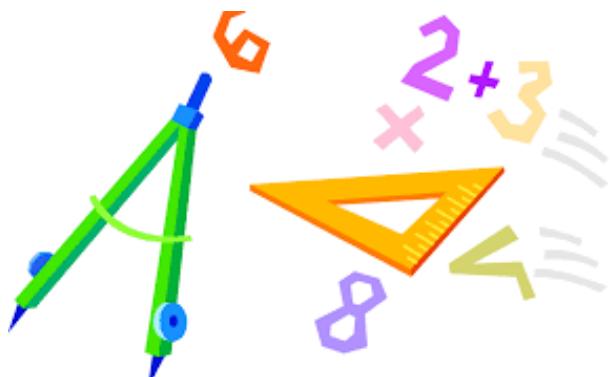


العام الأكاديمي 2024/2025

تدريبات إثرائية على التقسيم الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)

ما ناتج ضرب؟

$$4 \times 40$$

- A 16
- B 44
- C 120
- D 160

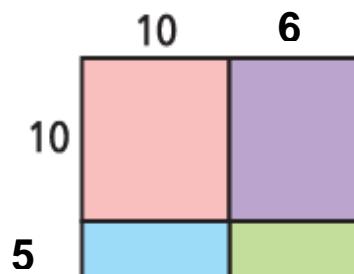
السؤال رقم (2)

ما ناتج ضرب؟

$$3 \times 50$$

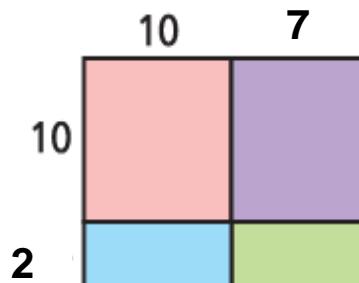
- A 15
- B 100
- C 150
- D 200

السؤال رقم (3)

ما نواتج الضرب الجزئية لحاصل ضرب 16×15 ؟

- A $100+60+15+11$
- B $100+60+50+11$
- C $100+60+50+30$
- D $200+60+50+56$

السؤال رقم (4)

ما نواتج الضرب الجزئية لحاصل ضرب 17×12 ؟

- A $100+70+12+9$
- B $100+70+20+14$
- C $100+70+20+27$
- D $200+70+12+27$

السؤال رقم (5)

ما ناتج ضرب؟

$$15 \times 20$$

- A 30
- B 300
- C 315
- D 330

السؤال رقم (6)

ما ناتج ضرب؟

$$14 \times 40$$

- A 56
- B 500
- C 560
- D 5600

السؤال رقم (7)

من دون أن تحسب 18×22

أي مما يلي هو إجابة منطقية ؟

- A 200
- B 300
- C 400
- D 500

السؤال رقم (8)

من دون أن تحسب 18×32

أي مما يلي هو إجابة منطقية ؟

- A 200
- B 400
- C 600
- D 800

السؤال رقم (9)

ما العامل الناقص ؟

$$\dots \times 70 = 2800$$

- A 40
- B 50
- C 60
- D 70

السؤال رقم (10)

ما العامل الناقص ؟

$$\dots \times 60 = 4200$$

- A 40
- B 50
- C 60
- D 70

السؤال رقم (11)

ما ناتج قسمة ؟

$$480 \div 8$$

- A 6
- B 60
- C 488
- D 600

السؤال رقم (12)

ما ناتج قسمة ؟

$$300 \div 6$$

- A 5
- B 50
- C 350
- D 500

السؤال رقم (13)

ما التقدير المناسب لنتائج القسمة؟

$$39 \div 2$$

- A $30 \div 2 = 15$
- B $40 \div 2 = 20$
- C $40 \div 5 = 8$
- D $36 \div 2 = 18$

السؤال رقم (14)

ما التقدير المناسب لنتائج القسمة؟

$$51 \div 5$$

- A $40 \div 5 = 8$
- B $45 \div 5 = 9$
- C $50 \div 5 = 10$
- D $55 \div 5 = 11$

السؤال رقم (15)

ما عدد المجموعات المتساوية ؟

$$18 \div 5 = \dots \text{R } 3$$

- A 2
- B 3
- C 4
- D 5

السؤال رقم (16)

ما عدد المجموعات المتساوية ؟

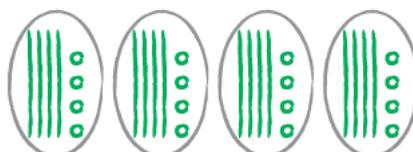
$$17 \div 3 = \dots \text{R } 2$$

- A 2
- B 3
- C 4
- D 5

السؤال رقم (17)

ما ناتج جملة القسمة؟ استعمل النموذج أدناه.

$$176 \div 4 = \dots$$

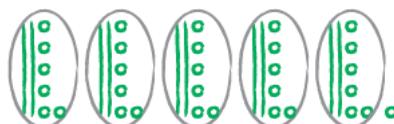


- A 41
- B 42
- C 43
- D 44

السؤال رقم (18)

ما ناتج جملة القسمة؟ استعمل النموذج أدناه.

$$131 \div 5 = \dots R \dots$$



- A 25 R 1
- B 26 R 1
- C 27 R 1
- D 28 R 1

السؤال رقم (19)

تقيم مدرسة كل عام مهرجاناً ثقافياً . إذا شارك في المهرجان 80 طالباً مقسمين على 4 مجموعات متساوية
كم طالباً تتضمن كل مجموعة ؟

- A 17
- B 18
- C 19
- D 20

السؤال رقم (20)

تقيم مدرسة كل عام مهرجاناً ثقافياً . إذا شارك في المهرجان 60 طالباً مقسمين على 6 مجموعات متساوية
كم طالباً تتضمن كل مجموعة ؟

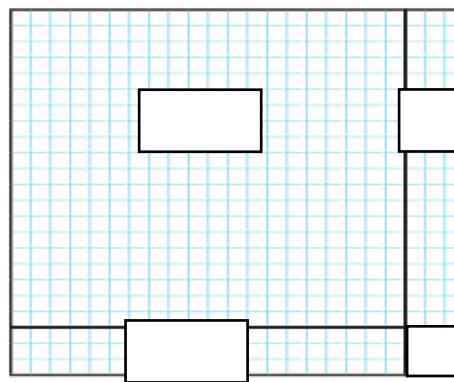
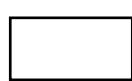
- A 9
- B 10
- C 11
- D 12

عند الإجابة على الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (21)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب .

$$23 \times 23$$

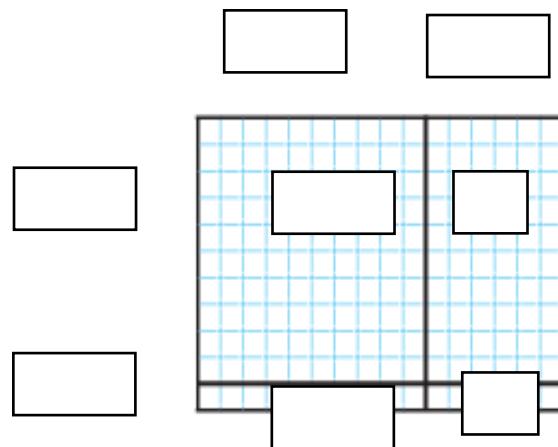


الإجابة:

السؤال رقم (22)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب .

$$16 \times 11$$



الإجابة:

السؤال رقم (23)

أكمل العملية الحسابية .

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 \times 13 \\
 \hline
 \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \boxed{} \boxed{} \\
 \boxed{} \boxed{} \\
 \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{} \boxed{}
 \end{array}$$

السؤال رقم (24)

أكمل العملية الحسابية

$$\begin{array}{r} & 2 & 5 \\ \times & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} & \boxed{} \\ \boxed{} & \boxed{} \\ \boxed{} & \boxed{} \\ \hline \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

السؤال رقم (25)

A. أوجّد ناتج ضرب .

$$63 \times 10 =$$

$30 \times 13 =$

$$50 \times 22 =$$

$$52 \times 32 = 1000 \quad \text{B}$$

هل إجابة على منطقية؟ فسر إجابتك.

الإحابة:

القصيدة :

السؤال رقم (26)

A. أوجد ناتج ضرب .

$$25 \times 30 =$$

$$10 \times 77 =$$

$$60 \times 12 =$$

B . وجد سعيد أن $43 \times 31 = 900$

هل إجابة سعيد منطقية ؟ فسر إجابتك .

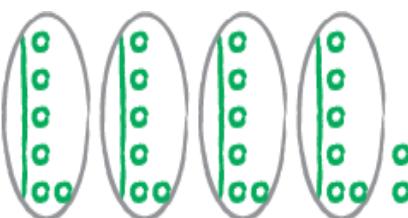
الإجابة :

التفسير :

السؤال رقم (27)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة .

$$66 \div \dots = R \dots$$



B. قدر ناتج قسمة .

$$81 \div 8$$

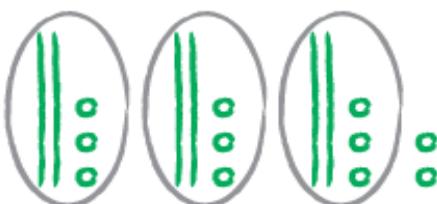


$$\dots \div 8 = \dots$$

السؤال رقم (28)

A. استعمل الرسم لإيجاد ناتج القسمة.

$$71 \div \dots = \dots R \dots$$



B. قدر ناتج قسمة.

$$69 \div 7$$

$$\downarrow$$

..... $\div 7 = \dots$

السؤال رقم (29)

A. حسب أحمد $30 \div 8 = 2 R 14$

هل إجابة أحمد صحيحة؟ فسر ذلك.

.....

التفسير :

B. وزعت 67 مجلة بالتساوي على 6 أكياس.

ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقى؟

الإجابة :

C. لدى محمود قطعة قماش طولها 64 سنتيمتر. أراد تقسيمها إلى قطعتين متساويتين.

ما طول كل قطعة؟

الإجابة :

السؤال رقم (30)

A. حسب حسن $34 \div 6 = 4 \text{ R } 10$

هل إجابة حسن صحيحة؟ فسر ذلك.

الإجابة:

التفسير:

B. وزعت 46 مجلة بالتساوي على 3 أكياس.

ما العدد الموجود في كل مجموعة والعدد المتبقى؟

الإجابة:

C. لدى محمد قطعة قماش طولها 44 سنتيمتر. أراد تقسيمها إلى قطعتين متساويتين.

ما طول كل قطعة؟

الإجابة:

السؤال رقم (31)

A. أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r}
 6 \quad \boxed{} \quad \text{R} \quad \boxed{} \\
 \hline
 3 \quad \boxed{1} \quad \boxed{8} \quad \boxed{7} \\
 - \\
 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \quad \boxed{}
 \end{array}$$

B. قدر ناتج قسمة $209 \div 5$

التقدير:

السؤال رقم (31)

أ.أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 4 \quad \boxed{} \quad R \quad \boxed{} \\ 6 \overline{)2 \quad 7 \quad 4} \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \quad \quad \boxed{} \end{array}$$

B. قر ناتج قسمة $314 \div 6$

التقدير :