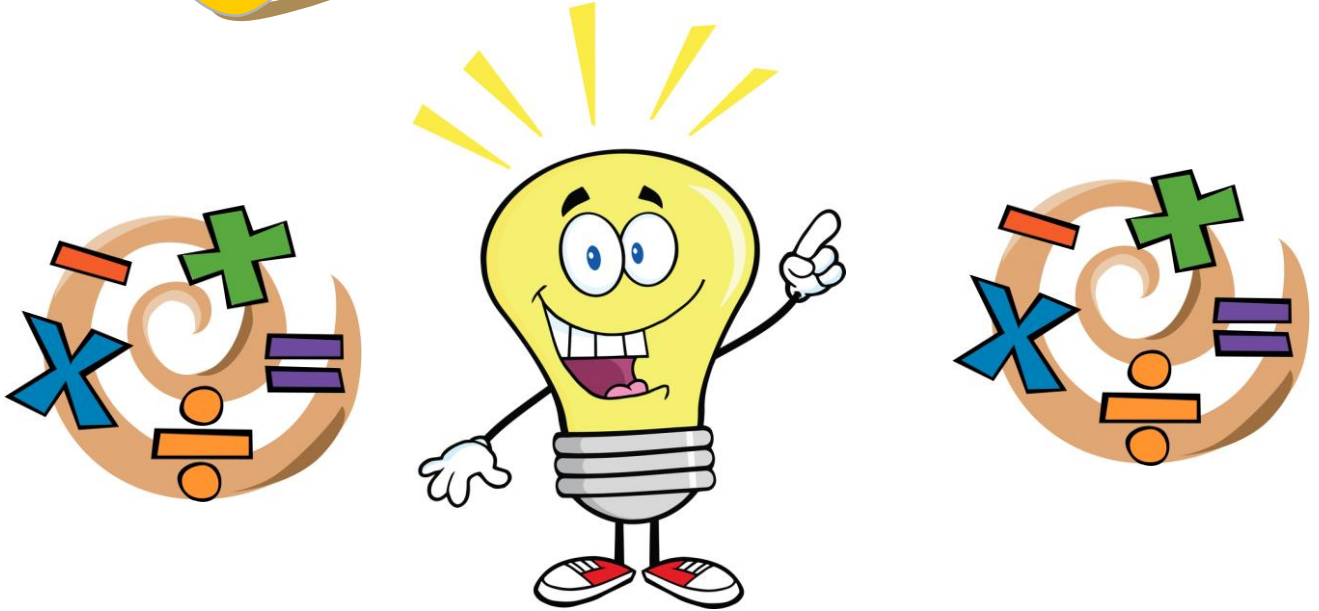


أنا قادر



مهارات إثرائية

3

رياضيات ثالث

الوحدة الأولى

اسم الطالب / صف / 3 -

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الأول

المهارة		أن يكون الطالب قادراً على - إيجاد ناتج الضرب باستعمال الجمع المتكرر والشبكات. - يجد ناتج القسمة باستعمال المجموعات المتساوية.	
لم يتقن	اتقن		

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما جملة الضرب التي تعبر عن جملة الجمع المتكرر الآتية:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

☐ A $5 \times 6 = 30$

☒ B $6 \times 5 = 30$

☐ C $5 \times 5 = 25$

2. ما جملة الجمع التي تعبر عن جملة الضرب الآتية:

$$2 \times 5 = 10$$

☐ A $5 + 5 + 5 = 15$

☐ B $2 + 2 + 2 = 6$

☒ C $5 + 5 = 10$

3. أي من الجمل التالية صحيحة ويمثل خاصية الإبدال في الضرب ؟

☒ A $6 \times 3 = 3 \times 6$

☐ B $2 \times 5 = 12$

☐ C $9 \times 4 = 9 + 4$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

اجب عما يأتي مع توضيح خطوات الحل :-

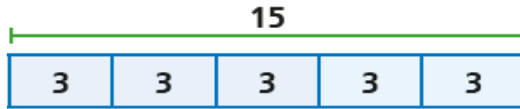
1. اكتب جملة الضرب التي تمثل الأشكال أدناه:



$$3 \times 6 = 18$$

حقيقة الضرب:

2. انظر إلى لوحة الأجزاء أدناه



ما جملة القسمة الصحيحة التي تعبر عن المسألة؟

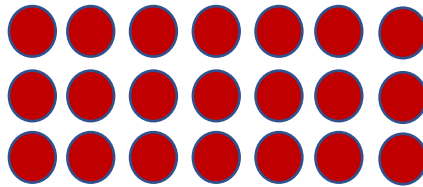
$$15 \div 5 = 3$$

3. اكتب العدد الناقص لكل من الجمل التالية:-

$$2 \times 6 = \dots\dots 6 \times 2$$

$$4 \times \dots\dots 5 = 5 \times 4$$

4. أملأ الفراغات لتمثيل عملية الجمع والعد القفزي والضرب للشبكة أدناه:



$$7 + \underline{7} + \underline{7} = 21$$

$$7, \underline{14}, \underline{21}$$

$$\underline{3} \times \underline{7} = 21$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023

المستوى الثاني



المهارة		أن يكون الطالب قادراً على - إيجاد ناتج الضرب باستعمال الجمع المتكرر والشبكات. يجد ناتج القسمة باستعمال المجموعات المتساوية.	
لم يتقن	اتقن		



اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما جملة الضرب التي تمثل الشكل أدناه؟



☐ A $3 \times 3 = 9$

☒ B $3 \times 4 = 12$

☐ C $4 \times 5 = 20$

2. ما العدد الذي يمكن وضعه في المربع لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة ؟

$8 \times \square = 4 \times 8$

☒ A 4

☐ B 8

☐ C 32

3. ما ناتج قسمة $12 \div 4$ ؟

☐ A 6

☐ B 4

☒ C 3

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

اجب عما يأتي مع توضيح خطوات الحل :-

A. انظر إلى الشكل التالي.



$$6 + \underline{6} + \underline{6} = 18$$

$$6, \underline{12}, \underline{18}$$

$$\underline{3} \times \underline{6} = 18$$

B. وزع فارس 15 موزة على 3 قروود بالتساوي.

على كم موزة حصل كل قرد؟

وضّح عملك هنا

$$15 \div 3 = 5 \text{ موزات}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثالث



المهارة

أن يكون الطالب قادراً على - إيجاد ناتج الضرب باستعمال الجمع المتكرر والشبكات.
يجد ناتج القسمة باستعمال المجموعات المتساوية ولوحة الاجزاء.

لم يتقن

اتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. تريد علياء وضع 8 قبعات في كل صندوق لديها 64 قبة.
ما عدد الصناديق التي يمكن أن تملأها علياء ؟

$$64 \div 8 = 8$$

A 8

B 7

C 6

2. ما العدد الذي يمكن وضعه في المربع لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة ؟

$$6 \times 5 = \square \times 6$$

A 5

B 6

C 7

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أجب عما يأتي مع توضيح خطوات الحل :-

1. لدى سلوى 3 صناديق من الكتب، في كل منها 6 كتب.

أوجد العدد الإجمالي للكتب (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضح عملك هنا

$$3 \times 6 = 18 \quad \text{كتاباً}$$

2. اشترى جاسم 5 علب من الحلوى، في كل علبة 4 قطع من الحلوى.
ما عدد قطع الحلوى التي اشتراها جاسم؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضح عملك هنا

$$5 \times 4 = 20$$

قطعة حلوى

3. وزع محمد 15 كتاباً على خمسة رفوف، كم كتاباً وضع على كل رف؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

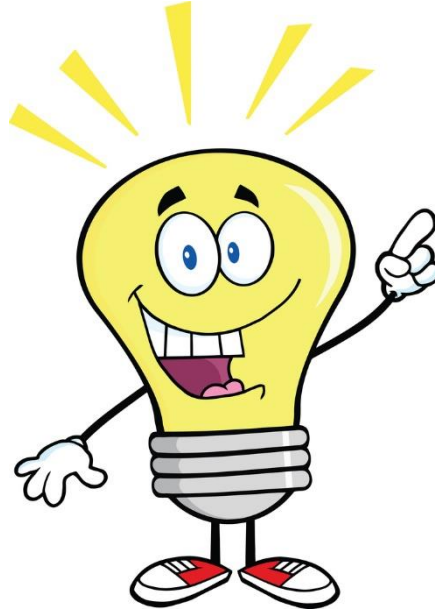
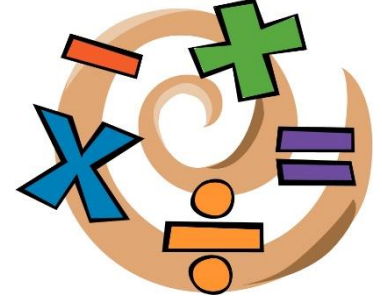
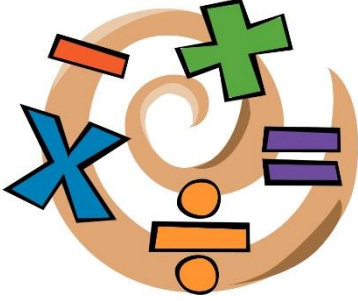
وضح عملك هنا

$$15 \div 5 = 3 \quad \text{كتاباً}$$



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أنا قادر



مهارات إثرائية رياضيات ثالث



الوحدة الثانية

اسم الطالب / صف / 3 -

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الأول

المهارة	يجد الطالب حقائق الضرب الأساسية.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج ضرب 6×1 ؟

☐ A 0

☐ B 1

☒ C 6

2. ما الخاصية المستخدمة لإيجاد الناتج ؟

$$5 \times 0 = 0 \quad \text{إذا كان}$$

☒ A خاصية الصفر في الضرب

☐ B خاصية العنصر المحايد في الضرب

☐ C خاصية الإبدال في الضرب

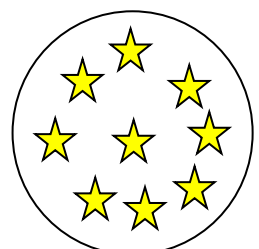
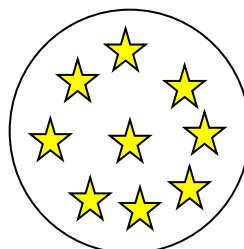
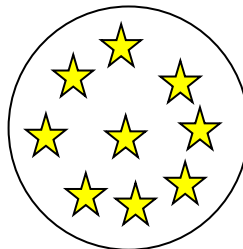
2. أنظر إلى الصورة الموضحة أدناه:

ما ناتج 3×9 ؟

☐ A 18

☒ B 27

☐ C 36



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

اجب على الأسئلة التالية :

1. من خلال الصور الموجودة أدناه:
أوجد ناتج الضرب.



$5 \times 1 = 5$



$5 \times 0 = 0$

(C) $3 \times 10 = 30$

2. أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:-

• $4 \times 10 = 40$

• $5 \times 5 = 25$

• $7 \times 2 = 14$

• $9 \times 2 = 18$

• $5 \times 7 = 35$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثاني

المهارة	يجد الطالب حقائق الضرب الأساسية.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج ضرب 6×0 ؟

☒ A 0

☐ B 1

☐ C 6

2. ما الخاصية المستخدمة لإيجاد الناتج ؟

إذا كان $5 \times 1 = 5$

☐ A خاصية الصفر في الضرب

☒ B خاصية العنصر المحايد في الضرب

☐ C خاصية الإبدال في الضرب

2. وضع صاحب محل زهور 9 من زهور دوار الشمس في كل مزهرية من 4 مزهريات.
ما عدد الزهور التي وضعها صاحب المحل في جميع المزهريات.

☐ A 27

☒ B 36

☐ C 45

$$4 \times 9 = 36$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أجب على الأسئلة التالية :

1. ما ناتج الضرب ؟

A) $1 \times 10 = 10$

B) $5 \times 10 = 50$

C) $9 \times 5 = 45$

D) $8 \times 2 = 16$

2. اشترى أحمد 5 علب من الشكولاته. وتحتوي كل علبة على 3 ألواح.
ما عدد الألواح لدى أحمد ؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضّح عملك هنا

لوحاً $5 \times 3 = 15$

3. اشترى خالد 6 حزم من البطاقات الرياضية، في كل حزمة 5 بطاقات.
ما عدد البطاقات الرياضية التي اشتراها خالد إجمالاً ؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضّح عملك هنا

لوحاً $6 \times 5 = 30$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثالث

المهارة	يجد الطالب حقائق الضرب الأساسية.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما العدد الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$3 \times \text{-----} = 15$$

☐ A 3

☒ B 5

☐ C 7

2. ما العدد الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$7 \times \text{-----} = 42$$

☒ A 6

☐ B 7

☐ C 5

3. ما العدد الناقص في جملة الضرب التالية؟

$$5 \times \text{-----} = 35$$

☐ A 8

☒ B 7

☐ C 6

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أجب على الأسئلة التالية :

1. اشترى أحمد 5 علب من الشكولاته. وتحتوي كل علبة على 8 ألواح. ما عدد الألواح لدى أحمد ؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضّح عملك هنا

$$\text{لوحاً} \quad 5 \times 8 = 40$$

2. اشترى خالد 7 حزم من البطاقات الرياضية، في كل حزمة 5 بطاقات. ما عدد البطاقات الرياضية التي اشتراها خالد إجمالاً ؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضّح عملك هنا

$$\text{بطاقة} \quad 7 \times 5 = 35$$

3. قال محمد إن ناتج ضرب 3×0 هو نفسه ناتج جمع $3 + 0$. هل محمد على صواب؟ أوضح إجابتي.

الإجابة: لا

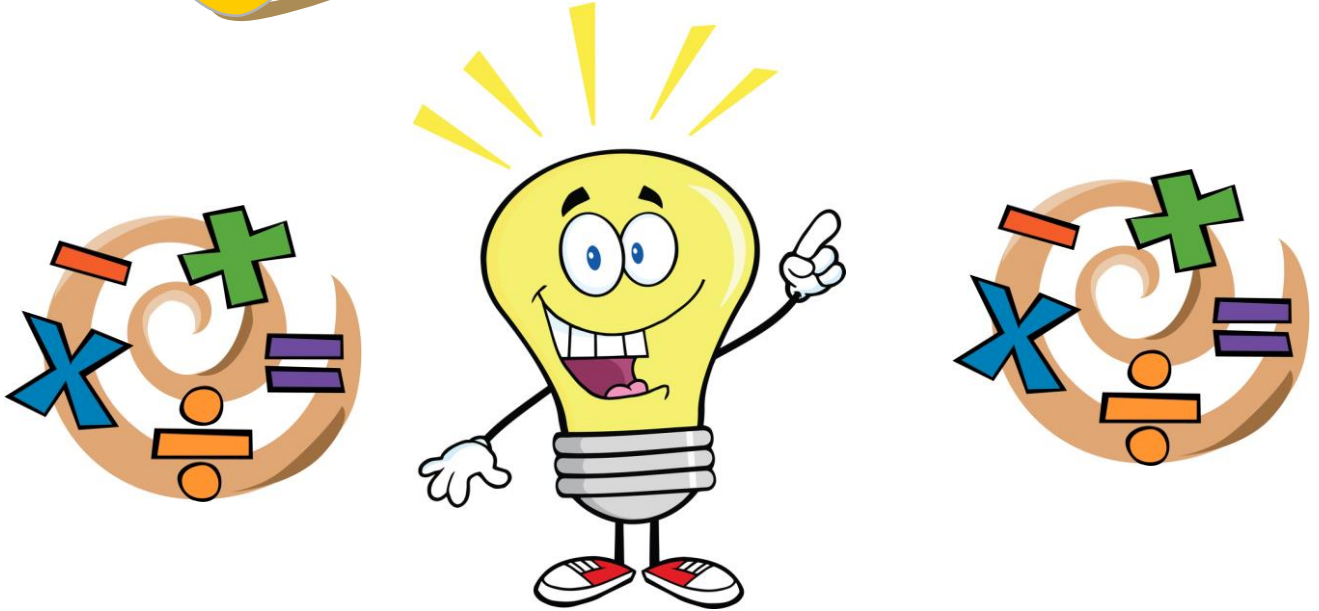
التفسير: لأن $3 \times 0 = 0$ أما $3 + 0 = 3$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أنا قادر



مهارات إثنائية

3

رياضيات ثالث

الوحدة الثالثة

اسم الطالب / صف / 3 -

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الأول

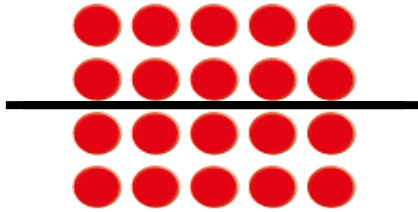
أن يكون الطالب قادراً على – أن يجزئ حقيقة الضرب إلى حقيقتين أبسط.

المهارة

لم يتقن

اتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:



1. انظر الشبكة المجاورة. ما العامل الناقص لتكون الجملة العددية صحيحة:

$$4 \times 5 = (\dots \times 5) + (2 \times 5)$$

A 2

B 4

C 6

2. انظر إلى الشبكة المجاورة.

3. ما العامل الناقص لتكون الجملة العددية صحيحة:

$$5 \times 6 = (3 \times 6) + (2 \times \dots)$$

A 3

B 5

C 6

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

1- استعمال الشبكتين الجزئيتين وخاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص :-

$$3 \times 5 \left\{ \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \right.$$
$$\underline{3} \times \underline{5} = (\underline{2} \times 5) + (1 \times \underline{5})$$

1- أوجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة الموضحة :

$$\left\{ \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \right\} 2 \times 9 = \underline{18}$$

$$\left\{ \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \right\} 2 \times 9 = \underline{18}$$

$$18 + 18 = \underline{36}$$

$$4 \times 9 = \underline{36} \text{، إذن}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023

المستوى الثاني



المهارة أن يكون الطالب قادراً على - أن يجزئ حقيقة الضرب إلى حقيقتين أبسط.

المهارة

لم يتقن

اتقن



اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما العامل الناقص لتكون الجملة العددية صحيحة:

4 2

$$6 \times 8 = (\dots \times 8) + (2 \times 8)$$

A 2

B 4

C 6

1. ما العامل الناقص لتكون الجملة العددية صحيحة؟

$$3 \frac{4}{5} \times 8 = (\dots \times 8) + (2 \times 8)$$

A 4

B 6

C 3

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أستعمل خاصية التجميع لإيجاد ناتج الضرب :-

$$\begin{aligned} 1) (4 \times 3) \times 2 &= \underline{4} \times (\underline{3} \times 2) \\ &= 4 \times \underline{6} \\ &= \underline{24} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) (4 \times 2) \times 5 &= \underline{4} \times (\underline{2} \times 5) \\ &= 4 \times \underline{10} \\ &= \underline{40} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) (8 \times 2) \times 4 &= \underline{8} \times (\underline{2} \times 4) \\ &= 8 \times \underline{8} \\ &= \underline{64} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) (6 \times 2) \times 5 &= \underline{6} \times (\underline{2} \times 5) \\ &= 6 \times \underline{10} \\ &= \underline{60} \end{aligned}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثالث

المهارة

أن يكون الطالب قادراً على - إيجاد ناتج الضرب باستعمال الجمع المتكرر وخط الاعداد والشبكات.
يجد ناتج القسمة باستعمال المجموعات المتساوية.

لم يتقن

اتقن



اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة.

1. تريد علياء وضع 8 قبعات في 6 صناديق. كم عدد القبعات لدى علياء ؟

A 40

B 48

C 64

$$6 \times 8 = 48$$

2. لدى محمد 7 علب، وفي كل علبة 6 أقلام، فكم عدد الأقلام التي مع محمد؟

A 42

B 45

C 48

$$7 \times 6 = 42$$

3. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العدد الناقص؟

$$4 \sqrt{2}$$

$$6 \times 8 = (\square \times 8) + (2 \times 8)$$

A 6

B 5

C 4

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

اجب عما يأتي مع توضيح خطوات الحل :-

(1) اكتب العامل الناقص في الجمل العددية الآتية.

$$1) 7 \times 7 = (2 \times \underline{7}) + (5 \times 7)$$

$$2) 4 \times 9 = (\underline{2} \times 9) + (2 \times 9)$$

$$3) 6 \times 8 = (3 \times \underline{8}) + (\underline{3} \times \underline{8})$$

(2) لدى مبارك 7 حقائب من كرات القدم ، تحتوي كل حقيبة على 7 كرات قدم.

ما عدد كرات القدم لدى مبارك؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضّح عملك هنا

$$7 \times 7 = 49 \quad \text{كرة}$$

(3) لدى سيف 9 مجموعات من بطاقات كرة القدم، تحتوي كل مجموعة على 8 بطاقات.

ما عدد البطاقات التي لدى سيف؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضح عملك هنا

$$9 \times 8 = 72 \quad \text{بطاقة}$$

(4) لدى محمد 3 علب، وفي كل علبة 6 أقلام.

فكم عدد الأقلام التي مع محمد؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة)

وضّح عملك هنا

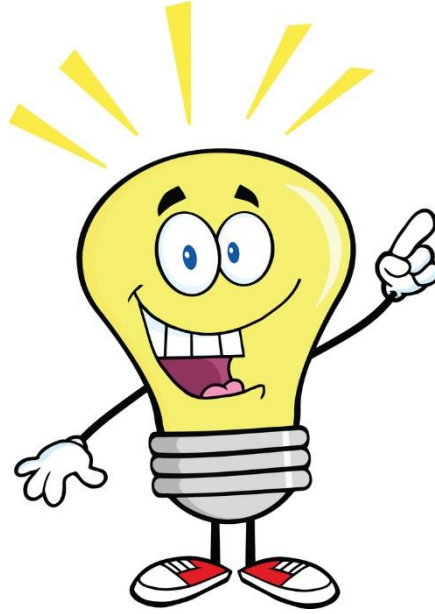
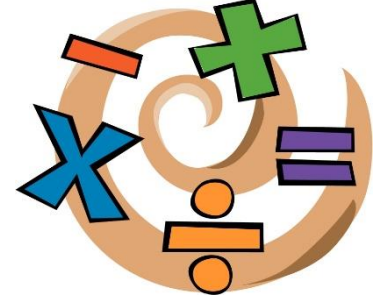
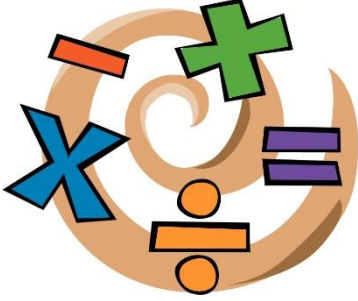
$$3 \times 6 = 18 \quad \text{قلم}$$



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أنا قادر



مهارات إثرائية رياضيات ثالث



الوحدة الرابعة

اسم الطالب / صف / 3 -

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الأول

المهارة	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج قسمة $5 \div 0$ ؟

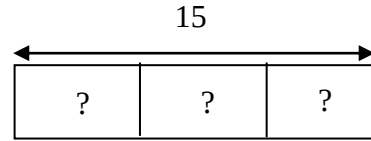
☐ A 5

☐ B 1

☒ C 0

2. أنظر إلى الصورة الموضحة أدناه:

ما ناتج قسمة $15 \div 3$ ؟



☐ A 7

☐ B 6

☒ C 5

3. ما جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب التالية:

$$6 \times 7 = 42$$

☒ A $42 \div 6 = 7$

☐ B $49 \div 7 = 7$

☐ C $30 \div 6 = 5$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 3، 7، 21.

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{l|l} 3 \times 7 = 21 & 21 \div 3 = 7 \\ 7 \times 3 = 21 & 21 \div 7 = 3 \end{array}$$

2. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 4، 6، 24.

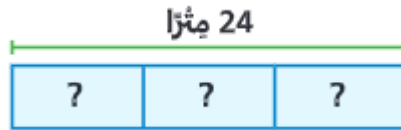
وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{l|l} 4 \times 6 = 24 & 24 \div 6 = 4 \\ 6 \times 4 = 24 & 24 \div 4 = 6 \end{array}$$

2. أوجد ناتج القسمة:

$5 \div 5 = \underline{1}$	$18 \div 2 = \underline{9}$	$35 \div 7 = \underline{5}$	$0 \div 3 = \underline{0}$
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

4. لدى خالد حبل طوله 24 متراً، ويرغب في تقسيمه إلى 3 أجزاء متساوية.
ما طول كل جزء؟



الإجابة: $24 \div 3 = 8$

5. استعمل حقائق الضرب والقسمة المرتبطة لإكمال الجملة العددية التالية:

$$3 \times \underline{8} = 24$$

$$24 \div 8 = \underline{3}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثاني

المهارة	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية.	أتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج $72 \div 8$ ؟

☐ A 7

☐ B 8

☒ C 9

2. ما ناتج ضرب 6×30 ؟

☒ A 180

☐ B 150

☐ C 120

3. وزع فارس 12 موزة على 4 قرود بالتساوي. على كم موزة حصل كل قرد ؟

☐ A 5

☐ B 4

☒ C 3

$$12 \div 4 = 3$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 6,9,54.

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{l} 9 \times 6 = 54 \quad / \quad 54 \div 9 = 6 \\ 6 \times 9 = 54 \quad / \quad 54 \div 6 = 9 \end{array}$$

2. أوجد ناتج القسمة:

$48 \div 8 = \underline{6}$	$9 \div 9 = \underline{1}$	$49 \div 7 = \underline{7}$	$18 \div 3 = \underline{6}$
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

3. لدى محمد 40 حبة عنب وزعها على 5 من أصدقائه بالتساوي.
ما عدد حبات العنب التي حصل عليها كل صديق؟ اكتب جملة عددية تمثل المسألة.

وضّح عملك هنا

$$40 \div 5 = 8$$

حبة
عنب

2. اشترى جاسم 28 كرة زجاجية في علب صغيرة، تحتوي كل علبة على 4 كرات زجاجية.
ما عدد العلب التي اشتراها جاسم؟ اكتب جملة عددية تمثل المسألة.

وضّح عملك هنا

$$28 \div 4 = 7$$

علبة

5. استعمل حقائق الضرب والقسمة المرتبطة لإكمال الجملة العددية التالية:

$$4 \times \underline{8} = 32$$
$$32 \div 8 = \underline{4}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثالث

المهارة	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج ضرب 4×20 ؟

☐ A 40

☒ B 80

☐ C 100

2. اشترى جاسم 15 كرة زجاجية في علب صغيرة يحتوي كل منها على 3 كرات زجاجية.
ما عدد العلب التي اشتراها جاسم ؟

$$15 \div 3 = 5$$

☐ A 4

☒ B 5

☐ C 6

3. ما ناتج قسمة $8 \div 0$ ؟

☐ A 8

☐ B 1

☒ C 0

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 8,7,56.

$8 \times 7 = 56$	$56 \div 8 = 7$
$7 \times 8 = 56$	$56 \div 7 = 8$

2. ق لدى خولة 48 ورقة من نوعية الورق المقوى، أعطت نفس العدد من الأوراق إلى كل صديقة من صديقاتها الستة. 6 ما عدد الأوراق التي أعطتها خولة لكل صديقة؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضّح عملك هنا

$$48 \div 6 = 8 \text{ ورقة}$$

3. اشترى جاسم 42 كرة زجاجية في علب صغيرة يحتوي كل منها على 6 كرات زجاجية. ما عدد العلب التي اشتراها جاسم؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضّح عملك هنا

$$42 \div 6 = 7 \text{ علبة}$$

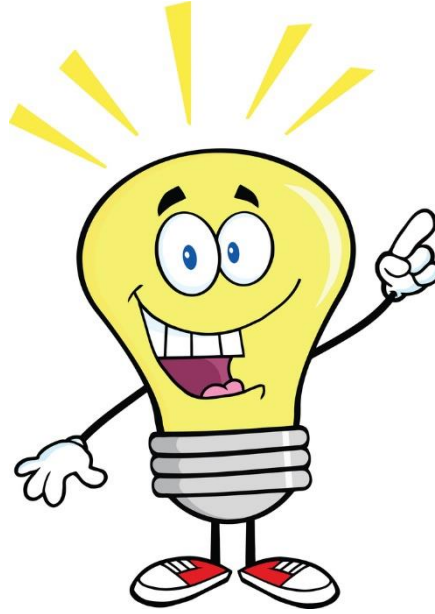
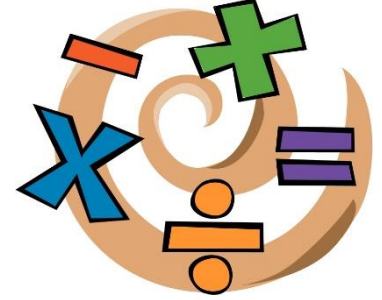
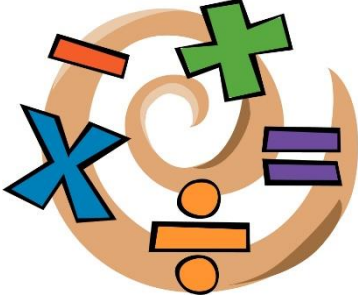
4. وزع فارس 35 موزة على 5 قروود بالتساوي. على كم موزة حصل كل قرد؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضّح عملك هنا

$$35 \div 5 = 7 \text{ موزة}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

أنا قادر



مهارات إثرائية رياضيات ثالث



الوحدة الخامسة

اسم الطالب / صف / 3 -

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023

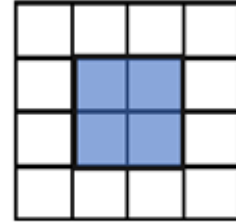


المستوى الأول

المهارة	يجد الطالب مساحة الأشكال الهندسية.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما مساحة الشكل المظلل؟

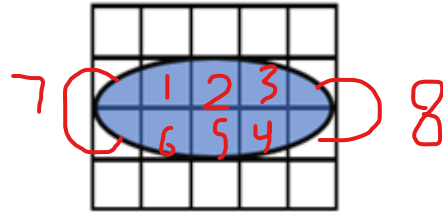


☒ A 4 وحدات مربعة

☐ B 12 وحدة مربعة

☐ C 16 وحدة مربعة

2. ما مساحة الشكل؟

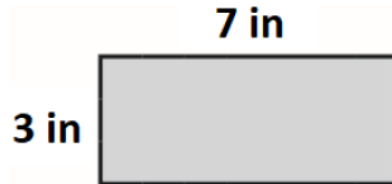


☐ A 10 وحدات مربعة تقريباً

☐ B 9 وحدات مربعة تقريباً

☒ C 8 وحدات مربعة تقريباً

3. ما مساحة المستطيل؟



☒ A 21 إنش مربع

☐ B 18 إنش مربع

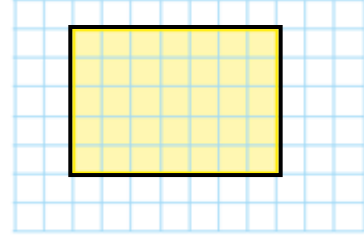
☐ C 14 إنش مربع

$$3 \times 7 = 21$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

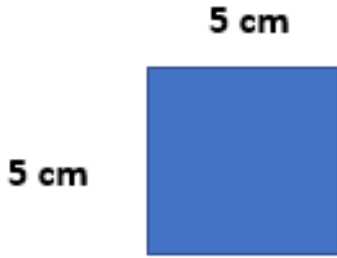
اجب على الأسئلة التالية :

حدد ما اذا كانت المساحة تقديرية أم دقيقة ، ثم اوجد المساحة :
1.



□ = 1 سنتمتر مربع

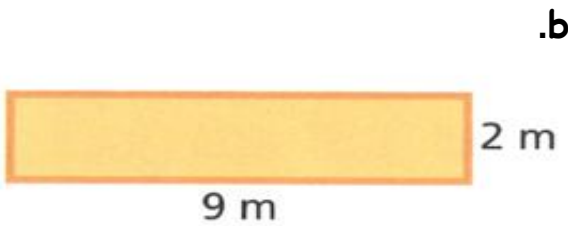
المساحة = 25 سنتمتر مربع



2. ما مساحة المربع المجاور؟

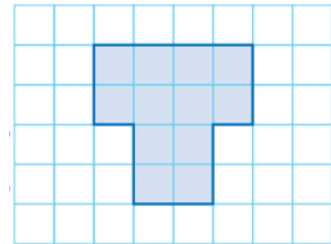
5 × 5 = 25 سنتمتر مربع

3. ما مساحة الأشكال الآتية ؟



b.

المساحة = 18
2 × 9 = 18
متر مربع



a.

المساحة = 12 وحدات مربعة

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



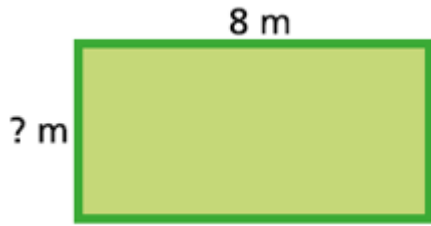
قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023



المستوى الثاني

المهارة	يجد الطالب مساحة الأشكال الهندسية.	أتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:



1. مساحة حديقة راشد 32 متراً مربعاً، وطولها 8 أمتار.
ما عرض حديقة راشد؟

$$32 \div 8 = 4 \text{ m}$$

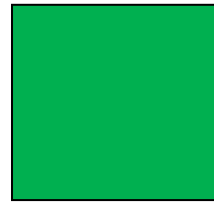
A 9 أمتار

B 4 أمتار

C 7 أمتار

2. ما مساحة المربع ؟

4 Cm



A 4 سنتيمتر مربع

B 16 سنتيمتر مربع

C 20 سنتيمتر مربع

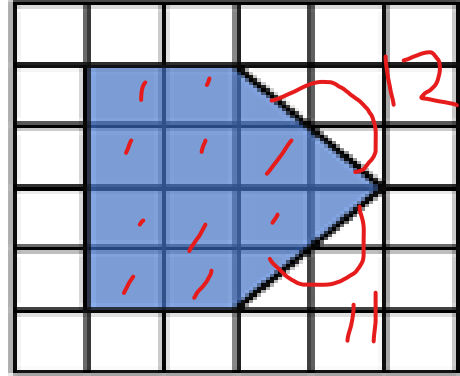
$$4 \times 4 = 16$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

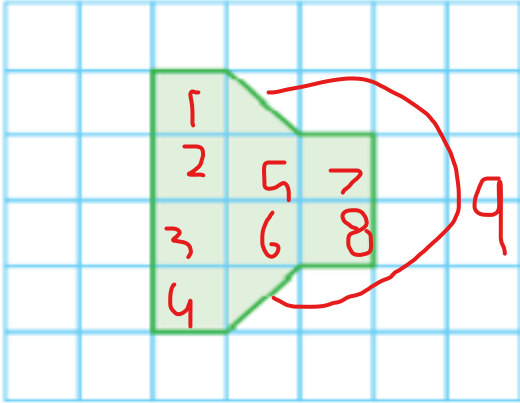
أجب على الأسئلة التالية :

1. ما مساحة الأشكال الآتية ؟

a.

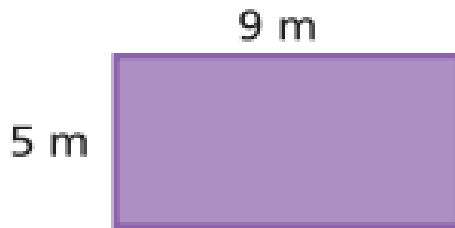


b.



المساحة = 12 وحدة مربعة المساحة = 9 وحدة مربعة

2. أوجد مساحة المستطيل المجاور مع توضيح خطوات الحل.



وضح عملك هنا:

$$5 \times 9 = 45 \text{ متر مربع}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2022-2023

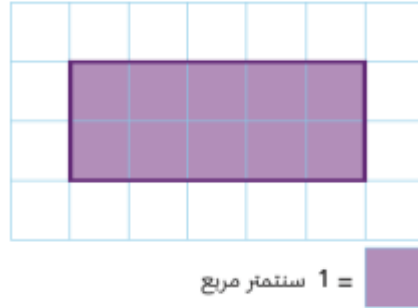


المستوى الثالث

المهارة	يجد الطالب مساحة الأشكال .	اتقن	لم يتقن

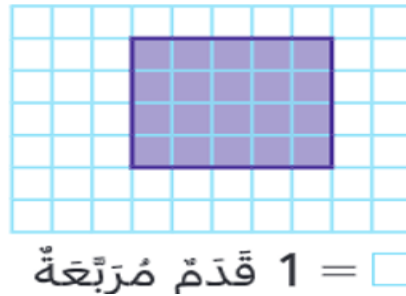
اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما مساحة الشكل؟



- ☒ A 10 سنتيمتر مربع
- ☐ B 5 سنتيمتر مربع
- ☐ C 1 سنتيمتر مربع

2. ما مساحة الشكل المجاور؟

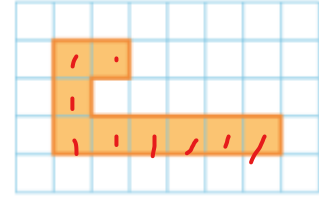


- ☒ A 15 قدم مربع
- ☐ B 20 قدم مربع
- ☐ C 25 قدم مربع

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

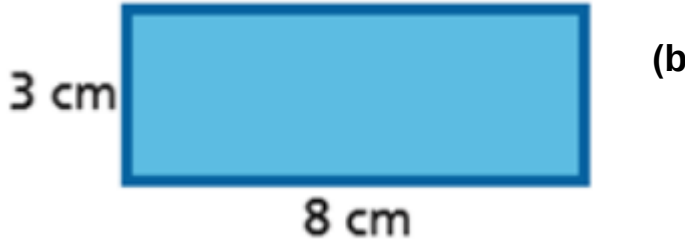
أجب على الأسئلة التالية :

1. ما مساحة الأشكال الآتية؟



(a)

مساحة الشكل هي ٩ وحدات مربعة



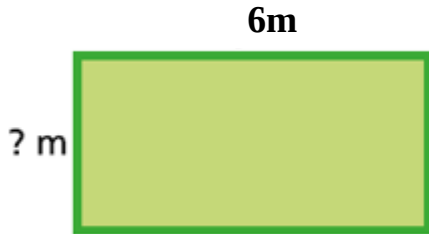
(b)

مساحة الشكل هي $3 \times 8 = 24$ سنتيمر مربع

2. طول حديقة ناصر 4 أمتار وعرضها 4 أمتار.
ما مساحة حديقة ناصر ؟

الإجابة: $4 \times 4 = 16$ متر مربع

3. مساحة حديقة محمد 24 متر مربع، وطولها 6 أمتار، ما عرض حديقة محمد؟



وضح عملك هنا:

$$24 \div 6 = 4 \text{ m}$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية