

النحو

لا النافية للجنس

1- حدّد اسم (لا) النّافية للجنس. وبيّن نوعه فيما يأتي:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ لَا تَأْتِيَنَّكُمْ يَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ [يوسف: 92].

مفرد

نوعه:

تثريب

- الاسم:

ب- لا طالب علم خاسر.

مضاف

نوعه:

طالب علم

- الاسم:

ج- يقول النّابغة الجعديّ في فضل القوة مع الحلم:

"ولا خَيْرَ في حِلْمٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ
بَوَادِرُ تَخْمِي صَفْوَهُ أَنْ يُكْدَّرَا"

مفرد

نوعه:

خير

- الاسم:

د- لا مُتَقِنًا عملاً مخدول.

شبيه بالمضاف

نوعه:

متقناً عملاً

- الاسم:

2- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب ممّا بين القوسين:

(خير لا)

- لا مهملاً واجبه. مقدرٌ

(اسم لا مضاف)

- احرص على اقتناء الكتب؛ فلا كتاب علمٍ ضارٌّ.

(اسم لا شبيه بالمضاف)

- لا طامحاً للمعالي متكاسلاً عن أداء واجبه.

(اسم لا مفرد)

- لا حياةً مع اليأس، ولا يأس مع الحياة.

3- ما المثل الذي جاءت فيه "لا" نافية للجنس عاملة فيما يأتي؟

أ - مهما طال الأمد، فالحق منتصر بلا شك.

ب - لا البخل محمود، ولا الإسراف مقبول.

ج - لا في البيت ماء ولا زاد.

د - قال الإمام علي (عليه السلام):

"لا ظهير أعون من مشورة، ولا فقر أشد من عدم العقل".

4- اجعل اسم (لا) النافية للجنس مثنى. ثم جمع مذكر سالمًا. وغير ما يلزم:

أ - لا جاحد فضل محبوب.

المثنى: لا جاحدي فضل محبوبان

الجمع: لا جاحدي فضل محبوبون

ب - لا عالم متكبر بعلمه.

المثنى: لا عالمين متكبران بعلميهما

الجمع: لا عالمين متكبرون بعلمهم

ج - لا راغبًا في المجد مقصّر.

المثنى: لا راغبين في المجد مقصّران

الجمع: لا راغبين في المجد مقصّرون

5- قال الشاعر في الفراق:

"عليها سلامٌ لا تواصلَ بعده فلا القلبُ محزونٌ ولا الدَّمْعُ سافحٌ"

- جاءت (لا) عاملة مرّة، وغير عاملة مرّة، وضح السبب.

- (لا) العاملة: **لا تواصل**

- السبب: لأنّ شروطها جميعها محقّقة.

- (لا) غير العاملة: **لا القلب محزونٌ – لا الدمع سافحٌ**

- السبب: لأنّ اسمها جاء معرفة

6- أعرب ما تحته خطّ فيما يأتي:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ ﴿١٥﴾ بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ﴿١٦﴾ لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنَزَفُونَ ﴿١٧﴾﴾ [المصافات].

ب- قال الرسول ﷺ: «لا إيمانَ لمن لا أمانةَ له، ولا دينَ لمن لا عهدَ له» [مسند أحمد].

ج- قال الشاعر:

مُتَارَكُهُ السَّفِيهِه بلا جواب أَشَدُّ عَلَى السَّفِيهِه مِنَ الْجَوَابِ

د- قال الشاعر:

لا القومَ قومي ولا الأعوانَ أعواني إذا ولى يومَ تحصيلِ الغلاوانِ

الكلمة	إعرابها
غَوْلٌ	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أمانة	اسم لا مبني على الفتح في محل نصب
جَوَاب	اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة
القوم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ

١- أَسْنَدُ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي وَفَقَ الْمَطْلُوبِ:

الفاعل	الضمير المسند	الفعل بعد الإسناد مع الضبط
جَلَسَ	نا الفاعلين	جَلَسْنَا
سَأَلَ	ألف الاثنين	سَأَلَا
شَدَّ	نون النسوة	شَدَدْنَ
فَيَّمْ	واو الجماعة	فَيَّمُوا
هَمَّ	تاء الفاعل	هَمَمْتُ

2- أَسْنَدُ الْفِعْلِ (رَدَّ) إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْآتِيَةِ:

الفاعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	نون النسوة	واو الجماعة
رَدَّ	رَدَدْتُ	رَدَدْنَا	رَدَا	رَدَدْنَ	رَدَوْا

3- هَاتِ جُمْلَةً مِنْ تَعْيِيرِكَ وَفَقَ الْمَطْلُوبَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- أ. (كففت الشرع عن الناس) (الفعل (كف) وأسنده إلى تاء الفاعل)
- ب. الطلاب بدؤوا بالدراسة مبكراً. (الفعل (بدأ) وأسنده إلى واو الجماعة)
- ج. الطالبات جلسن على المقاعد. (الفعل (جلس) وأسنده إلى نون النسوة)

4- مِثْلُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْيِيرِكَ لِفِعْلِ مَاضِيٍّ صَحِيحٍ مَهْمُوزٍ الْآخِرِ مُسْنَدٍ إِلَى (ألف الاثنين).

اللاعبان ملأا صدورنا فرحاً

إسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع المتصلة

1- استخراج الأفعال الماضية المعتلة مما يأتي، موضِّحًا التغيير الذي طرأ على الفعل بعد إسناده:

أ - قال تعالى:

﴿رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطُيعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ﴾. [التوبة: 87]

ب - قال حسان بن ثابت مفتخرًا:

سَمَوْنَا يَوْمَ بَدْرٍ بِالْعَوَالِي سِرَاعًا مَا تُضَعِّضُنَا الْحُتُوفُ

ج - قال أبو العلاء المعري ناصحًا:

إِذَا عَفَوْتَ عَنِ الْإِنْسَانِ سَيِّئَةً فَلَا تُرَوِّغْهُ تَثْرِبًا وَتَقْرِيعًا

الفعل	التغيير الذي طرأ على الفعل
أ- رَضُوا	حذف حرف العلة (الياء) وضم ما قبل الواو
ب- سَمَوْنَا	حذف حرف العلة (الألف)
ج- عَفَوْتَ	عاد حرف العلة إلى أصله (الواو)

2- أسند الأفعال المعتلة الآتية إلى ضمائر الرفع المتصلة، مع ضبطها:

الفعل	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل
وجد	وجدَا	وجدُوا	وجدْنَ	وجدْنَا	وجدْتُ
خاف	خَافَا	خَافُوا	خَفْنَ	خَفْنَا	خَفْتُ
رعى	رَعَيَا	رَعَوْا	رَعَيْنَ	رَعَيْنَا	رَعَيْتُ
دعا	دَعَا	دَعَوْا	دَعَوْنَ	دَعَوْنَا	دَعَوْتُ

3- هَاتِ مَثَالًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ ضَعِهِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

أ - فعل أجوف مسند إلى (نا الفاعلين).

قال - قُلْنَا

الفاعل:

لقد قلنا كلمة الحقّ

الجملة:

ب - فعل ناقص مسند إلى (ألف الاثنين).

مشى - مشيا

الفاعل:

الطالبان مشيا إلى المدرسة

الجملة:

ج - فعل مثال مسند إلى (تاء الفاعل).

وعد - وعدتُ

الفاعل:

وعدتُ بأن أزورك ووفيتُ.

الجملة:

4- املأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعلين معتلّين مناسبين مسندين إلى ضمير رفع.

أ- الذين قدّموا ما يستطيعون لمجتمعهم نالوا العزة والمكانة العالية.

ب- لا تنسَ واجباتك تجاه وطنك مهما علّوت في المراتب.

أسلوب القسم

1- حدّد أجزاء أسلوب القسم فيما يأتي:

- أ- والله، ليعودن للإسلام مجده.
ب- ربك، هل جعلت للأخلاق حظاً في تعاملك مع الآخرين؟
ج- أقسم، إن الطالب المجتهد على جادة الطريق، والكسول على مزلة الباطل.

أداة القسم	المقسم به	جواب القسم
و.....	الله.....	ليعودن للإسلام مجده.
ب.....	ربك.....	هل جعلت للأخلاق
أقسم.....	محذوف.....	إن الطالب المجتهد..

2- أكّد جواب القسم بما يناسبه من مؤكّدات فيما يأتي:

- أ- يمينُ الله، **إنّ** السّاكت عن الحقّ شيطانٌ آخرس.
ب- تالله، **لقد** أفلح الابنُ ببرّه والدّيه.
ج- أحلفُ **لـ** يفوزنّ بالجنّة كلّ طائع لله.

3- صوّب الخطأ في الجُمْل الآتية، وغير ما يلزم:

- أ- بالله، لأدافع عن وطني ضدّ كلّ حاقٍ حاسدٍ.

..... بالله، **لأدافعنّ** عن وطني ضدّ كلّ حاقٍ حاسدٍ.

- ب- يميناً، لأذاكرنّ دروسي الآن.

..... يميناً **لأذاكرنّ** دروسي الآن.

- ج- أقسمُ لسوف أسعفنّ المصابين.

..... أقسم **لسوف أسعفنّ** المصابين.

4- صَنِّفْ جَوَابَ الْقِسْمِ إِلَى خَبْرِيَّ وَطَلْبِيَّ فِيمَا يَأْتِي:

أ- قال تعالى: ﴿وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ ۝١ مَاضِلٌ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ۝٢﴾ [النجم: 1-2] (.....**خبري**.....).
ب- قال الشاعر:

"بِرَبِّكَ هَلْ نَصَرْتَ الْحَقَّ يَوْمًا وَذُقْتَ حَلَاوَةَ النَّصْرِ الْمُبِينِ؟" (.....**طلبي**.....).
ج- تَاللهِ إِنَّ حَقَّ الْمَرْأَةِ مَصُونَةٌ فِي الْإِسْلَامِ. (.....**خبري**.....)

5- مَثِّلْ فِي جُمْلٍ صَحِيحَةٍ لِمَا يَأْتِي:

أ- جواب قسم طلبي: بالله، هل ذاكرت؟
ب- جواب قسم خبري: والله إنَّكَ لَنَاجِحٌ.
ج- مضارع واجب التوكيد في جواب القسم: تالله، لَيَنجَحَنَّ الْمُجْتَهِدُ.

6- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِيمَا يَأْتِي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤﴾ [سورة التين: 1-4].

إعرابها	الكلمة
مُقَسَّمٌ بِهِ اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.	التَّيْنِ
بَدَلٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.	الْبَلَدِ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	الْإِنْسَانَ
مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.	تَقْوِيمٍ

كم الخبرية وكم الاستفهامية

1- يَبَيِّنُ نوع (كم) فيما يأتي، وحدّد التمييز ونوعه:

نوع التمييز	تمييزها	نوع "كم"	المثال
مفرد منصوب	محذوف	استفهامية	﴿ قَالَ كَمْ لَيْتَ قَالَ لَيْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ [البقرة: 259]
مفرد مجرور	قرية	خبرية	﴿ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا ﴾ [القصص: 85]
مفرد مجرور	دمعة	خبرية	فَكَمْ دَمْعَةٍ تَعْصِي الْجَفُونَ غَزِيرَةً وَكَمْ نَفْسٍ كَالْجَمْرِ تَدْمَى مَخَارِجُهُ
مفرد منصوب	محذوف	استفهامية	كَمْ اسْتَغْرَقْتَ رَحْلُكَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ

2- حدّد تمييز (كم)، وقدره إن كان محذوفاً:

أ- بكم اشتريت هذا الكتاب؟

التمييز:
محذوف تقديره (ريال).

ب- كم أميال مشينا ونحن نتأمل جمال الطبيعة!

التمييز:
أميال

ج- كم كتاباً قرأت هذا العام؟

التمييز:
كتاباً

د- كم محب للخير ارتقى في أعين الناس!

التمييز:
محب

3- حَوَّلْ "كم" الخبرية إلى "كم" الإستفهامية في ما يأتي : (مُراعياً نوع الأسلوب، و نوع التمييز، وعلامة الترقيم).

- كَمْ من طالبٍ يشارك في الأنشطة المدرسيّة!

كم طالباً يشارك في الأنشطة المدرسية ؟

- كم من أُمَّةٍ وردَ ذِكْرُها في القرآنِ ضلَّت عن السبيلِ ثم اهتَدَتْ!

كم أمةٌ ورد ذكرها في القرآن ضلت ثم اهتدت ؟

4- حَوَّلْ "كم" الاستفهامية إلى "كم" خبرية في ما يأتي: (مُراعياً نوع الأسلوب، ونوع التمييز، وعلامة الترقيم).

- كم مرّةً قرأتَ النّصَّ لِتفهمَ أعماقه ؟

كم مرةٍ قرأت النص لتفهم أعماقه!

- كم موقعاً أثريّاً في دولة قطر؟

كم موقعٍ أثري في دولة قطر!

5- أَدْخِلْ (كم) على عبارة (عقبة تجاوزتها البلاد) على أن تكون مرّة استفهاميّة،
وأخرى خبريّة مُراعياً الضبط الصّحيح للتمييز.

كم عقبة تجاوزتها البلاد؟

كم عقبة تجاوزتها البلاد!

6- ضَع "كم" في جُمْلٍ من عندك وَفُق المطلوب في الجدول الآتي:

الجملة	المطلوب
كم من كتاب قرأت!	خبريّة تمييزها مجرور بحرف الجر (من).
بكم ريال اشتريت الكتاب؟	استفهاميّة تمييزها مجرور.
كم كتب قرأت!	خبريّة تمييزها جَمْع مجرور بالإضافة.
بكم اشتريت؟	استفهاميّة تمييزها محذوف.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك