

النحو

لا النافية للجنس

1- حدد اسم (لا) النافية للجنس. وبين نوعه فيما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿ قَالَ لَا تَرِبَ عَلَيْكُم الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرَحَمُ الرَّحْمَنِينَ ﴾ [يوسف: 92].

مفرد

نوعه:

تثريب

- الاسم:

ب- لا طالب علم خاسر.

مضاف

نوعه:

طالب علم

- الاسم:

ج- يقول التابعة الجعدى في فضل القوة مع الحلم:

"لَا خَيْرٌ فِي حَلْمٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ
بَوَادِرٌ تَحْمِي صَفْوَةً أَنْ يُكَدِّرَا"

مفرد

نوعه:

خير

- الاسم:

د- لا مُتَقِنًا عملاً مخدول.

شبيه بالمضاف

نوعه:

متقنًا عملاً

- الاسم:

2- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين:

(خبر لا)

- لا مهملًا واجبه .. مقدّرٌ

(اسم لا مضاف)

- احرص على اقتناء الكتب؛ فلا كتاب علم ضار.

(اسم لا شبيه بالمضاف)

- لا طامحاً للمعالى متکاسل عن أداء واجبه.

(اسم لا مفرد)

- لا حياءً مع اليأس، ولا يأس مع الحياة.

3- ما المثال الذي جاءت فيه "لا" نافية للجنس عاملة فيما يأتي؟

- أ- مهما طال الأمد، فالحقُّ منتصرٌ بلا شكٍ.
- ب- لا البخلُ محمودٌ، ولا الإسرافُ مقبولٌ.
- ج- لا في البيت ماءٌ ولا زاد.

د- قال الإمام علي^{رض} (:

"لا ظهيرَ أعنُونَ من مشورةٍ، ولا فقرَ أشدُّ من عدمِ العقلِ".

4- اجعل اسم (لا) النافية للجنس مُثنى. ثم جمع مذكر سالماً. وغيره ما يلزم:

أ- لا جاحدٌ فضلٌ محبوبٌ.

لا جاحدٍ فضيلٌ محبوبان
- المثنى:-

لا جاحدٍ فضيلٌ محبوبون
- الجمع:-

ب- لا عالمٌ متکبرٌ بعلمه.

لا عالمينٍ متکبرانٍ بعلميهما
- المثنى:-

لا عالمينٍ متکبرونٍ بعلومهم
- الجمع:-

ج- لا راغبًا في المجدِ مقصِرٌ.

لا راغبينٍ في المجدِ مقصرانٍ
- المثنى:-

لا راغبينٍ في المجدِ مقصرونٍ
- الجمع:-

5- قال الشاعر في الفراق:

"عليها سلامٌ لا تواصل بعده فَلَا الْقَلْبُ مَحْزُونٌ وَلَا الدَّمْعُ سَافِحٌ"

- جاءت (لا) عاملة مرأة، وغير عاملة مرأة، وضُجَّ السبب.

لاتواصل

لأن شروطها جميعها محققة.

- (لا) العاملة:

- السبب:

القلب محزون - لا الدمع سافح

- (لا) غير العاملة:

لأن اسمها جاء معرفة

- السبب:

6- أعرّب ما تحته خطٌ فيما يأتي:

أ- قال تعالى: **يُطَافُ عَلَيْهِ بِكَارِسٍ مِنْ مَعِينٍ** ﴿١٥﴾ **بِصَاءَ لِلَّغْرِيْبِينَ** ﴿١٦﴾ **لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنَزَّفُونَ** ﴿١٧﴾ [الصافات].

ب- قال الرَّسُول ﷺ: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له» [مسند أحمد].

ج- قال الشاعر:

مُتَازَّكَةُ الْمَذَرِّيَّةِ بِلَا جَوابٍ أَشَدُّ عَلَى السَّفَيِّهِ مِنَ الْجَوابِ

د- قال الشاعر:

لَا قَوْمٌ قَوْمٌ وَلَا أَعْوَانٌ أَعْوَانٌ إِذَا وَنِي يَوْمٌ تَحْصِيلُ الْغَلَاوَانِ

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	غَوْلٌ
اسم لا مبني على الفتح في محل نصب	أمانة
اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة	جَوابٍ
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الْقَوْمُ

إسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع المتصلة

١- أُسنِدَ الأفعال الواردة في الجدول الآتي وفق المطلوب:

ال فعل بعد الإسناد مع الضبط	الضمير المستند	ال فعل
جَلَسْتَا	نا الفاعلين	جَلَسَ
سَأَلَا	ألف الاثنين	سَأَلَ
شَدَدْنَ	نون النسوة	شَدَّ
فَهِمُوا	واو الجماعة	فَهِمَ
هَمَمْتُ	تاء الفاعل	هَمَّ

٢- أُسنِدَ الفعل (رد) إلى ضمائر الرفع الآتية:

واو الجماعة	نون النسوة	ألف الاثنين	نا الفاعلين	تاء الفاعل	ال فعل
رَدَوا	رَدَدْنَ	رَدَا	رَدَدْنَا	رَدَدْتُ	رَدَّ

٣- هاتِ جملة من تعبيرك وفق المطلوب الذي بين القوسين.

أ. كفْتُ الشَّرْعُونَ النَّاسَ (ال فعل (كفت) وأُسنِدَه إلى تاء الفاعل)

ب. الطَّلَابُ بَدَؤُوا بِالدِّرَاسَةِ مِبْكَرًا. (ال فعل (بدأ) وأُسنِدَه إلى واو الجماعة)

ج. الطَّالِبَاتُ جَلَسْنَ عَلَى الْمَقَاعِدِ. (ال فعل (جلس) وأُسنِدَه إلى نون النسوة)

٤- مثل في جملة من تعبيرك لفعل ماضٍ صحيح مهموز الآخر مسند إلى (ألف الاثنين).

اللَّاعِبَانِ مَلَأَا صَدُورَنَا فَرَحًا

إسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع المتصلة

1- استخرج الأفعال الماضية المعتلة مما يأتي، موضحاً التغيير الذي طرأ على الفعل بعد إسناده:

أ- قال تعالى:

﴿رَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ الْحَوَالِفِ وَطَبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ﴾ [التوبة: 87]

ب- قال حسان بن ثابت مفتخرًا:

سَمَوْنَا يَوْمَ بَلْدِي الْعَوَالِي
سِرَاعًا مَا تُضَعِّفْ صُنْعُنَا الْجُتُوفُ

ج- قال أبو العلاء المعري ناصحاً:

إِذَا عَفَوتَ عَنِ الْإِنْسَانِ سَيِّئَةً
فَلَا تُرْوِغْهُ تَثْرِيبًا وَتَقْرِيحاً

ال فعل	التغيير الذي طرأ على الفعل
أ- رضوا	حذف حرف العلة (الياء) وضم ما قبل الواو
ب- سمونا	حذف حرف العلة (الألف)
ج- عفوت	عاد حرف العلة إلى أصله (الواو)

2- أنسد الأفعال المعتلة الآتية إلى ضمائر الرفع المتصلة، مع ضبطها:

فاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	واو الجماعة	ألف الاثنين	ال فعل
وْجَدْتُ	وْجَدْنَا	وْجَدْنَ	وْجَدْوا	وْجَدَا	وَجَدَ
خَفْتُ	خَفْنَا	خَفْنَ	خَافُوا	خَافَا	خَافَ
رَعَيْتُ	رَعَيْنَا	رَعَيْنَ	رَعَوَا	رَعَيَا	رَعَى
دَعَوْتُ	دَعَوْنَا	دَعَوْنَ	دَعَوَا	دَعَوَا	دَعَى

3- هاتِ مثلاً لكلِّ ممَا يأتي، ثمَّ ضعه في جملة من تعبيرك:

أ- فعل أجوف مسند إلى (نا الفاعلين).

قال - قلنا

ال فعل:

لقد قلنا كلمة الحق

الجملة:

ب- فعل ناقص مسند إلى (ألف الاثنين).

مشى - مشيا

ال فعل:

الطلابان مشيا إلى المدرسة

الجملة:

ج- فعل مثال مسند إلى (باء الفاعل).

وعد - وعدتُ

ال فعل:

وعدتُ بأن أزورك ووفيتُ

الجملة:

4- املأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعلين معطلين مناسبين مسندين إلى ضمير رفع.

أ- الذين قدّموا ما يستطيعون ل مجتمعهم نالوا العزة والمكانة العالية.

ب- لا تنسَ واجباتك تجاه وطنك مهما علّوت في المراتب.

أسلوب القسم

1- حدد أجزاء أسلوب القسم فيما يأتي:

أ- والله، **لَيَعُودُنَّ لِلإِسْلَامِ مَجْدُهُ**.

ب- بربك، هل جعلت للأخلاق حظاً في تعاملك مع الآخرين؟

ج- أقسم، إن الطالب المجهد على جادة الطريق، والكسول على مزلاة الباطل.

جواب القسم	المقصَّم به	أداة القسم
لَيَعُودُنَّ لِلإِسْلَامِ مَجْدُهُ .	الله	و
هل جعلت للأخلاق	ربك	بـ
إنَّ الطالب المجهد..	محذوف	أقسم

2- أكُد جواب القسم بما يناسبه من مؤكّدات فيما يأتي:

أ- يمين الله، إنَّ الساكت عن الحق شيطانٌ آخر من.

ب- تالله، لقد أفلح الابن ببره والديه.

ج- أحلفُ لـ يفوز بالجنة كل طائع لله.

3- صوب الخطأ في الجمل الآتية، وغير ما يلزم:

أ- بالله، لأدفع عن وطني ضد كل حاقد حاسد.

بالله، لا^{لَا}دفع عن وطني ضد كل حاقد حاسد.

ب- يمينا، لأذاكر دروسى الآن.

يمينا لا^{لَا}ذاكرا دروسى الآن.

ج- أقسم لسوف أسعف المصابين.

أقسم لسوف أسعف المصابين.

4- صنف جواب القسم إلى خيري وطلبي فيما يأتي:

أ. قال تعالى: ﴿وَالنَّجِرِ إِذَا هُوَيٌ مَاضِلٌ صَاحِبُكُوْنَ وَمَاعُونَ﴾ [النجم: 2-1] خيري

ب- قال الشاعر: "بربك هل نصرت الحق يوماً وذقت حلاوة النصر المبين؟" طلي

ج- تالله إن حقوق المرأة مصونة في الإسلام خيري

5- مثل في جمل صحيحة لما يأتي:

أ- جواب قسم طلي: بالله، هل ذاكرت؟

ب- جواب قسم خيري: والله إنك لناجح.

ج- مضارع واجب التوكيد في جواب القسم: تالله، لينجحن المجتهد.

6- أعرّب ما تحته خط فيما يأتي:

قال تعالى: ﴿وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِسِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلْدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْخَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحَسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾ [سورة التين: 1-4].

الكلمة	إعرابها
التَّيْنِ	مُقْسَمٌ بِهِ اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.
الْبَلْدِ	بَدْلٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.
الْإِنْسَان	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصِيبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.
تَقْوِيم	مَضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.

كم الخبرية وكم الاستفهامية

1- بين نوع (كم) فيما يأتي، وحدد التمييز وتوعه:

نوع التمييز	تمييزها	نوع "كم"	المثال
مفرد منصوب	محذوف	استفهامية	﴿قَالَ كُمْ لِئَلَّا قَالَ لِئَلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾ [البقرة: 259]
مفرد مجرور	قرية	خبرية	﴿وَكُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَرَىٰكُمْ بَطْرَتْ مَعِيشَتَهَا﴾ [القصص: 85]
مفرد مجرور	دمعة	خبرية	فَكُمْ دَمْعَةٌ تَعْصِي الْجَفُونَ غَزِيرَةٌ وَكُمْ نَفْسٌ كَالْجَمْرِ تَدْمَى مَخَارِجُهُ
مفرد منصوب	محذوف	استفهامية	كِمْ اسْتَغْرَقَتْ رَحْلُكَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ

2- حدد تميز (كم)، وقدره إن كان محذوفاً:

أ- بكم اشتريت هذا الكتاب؟

محذوف تقديره (ريال).

التميز:

ب- كم أميال مشينا ونحن نتأمل جمال الطبيعة!

أميال

التميز:

ج- كم كتابا قرأت هذا العام؟

كتابا

التميز:

د- كم محب للخير ارتقى في أعين الناس!

محب

التميز:

3- حَوْلَ "كم" الخبرية إلى "كم" الاستفهامية في ما يأتي : (مُراعيًّا نوع الأسلوب، ونوع التمييز، وعلامة الترقيم).

- كم من طالبٍ يشارك في الأنشطة المدرسية!

كم طالبًا يشارك في الأنشطة المدرسية؟

- كم من أُمَّةٍ ورد ذكرُها في القرآن ضللت عن السبيل ثم اهتَدَتْ!

كم أمةً ورد ذكرها في القرآن ضللت ثم اهتَدَتْ؟

4- حَوْلَ "كم" الاستفهامية إلى "كم" خبرية في ما يأتي: (مُراعيًّا نوع الأسلوب، ونوع التمييز، وعلامة الترقيم).

- كم مرّة قرأت النص لِتفهمَ أعمقَه؟

كم مرّة قرأت النص لِتفهمَ أعمقَه؟

- كم موقعًا أثريًّا في دولة قطر؟

كم موقعًا أثريًّا في دولة قطر؟

5- أَدْخِلْ (كم) على عبارة (عقبة تجاوزَتْها البلادُ) على أن تكون مرأةً استفهاميةً، وأخرى خبريةً مُراعيًّا الضبط الصحيح للتمييز.

كم عقبةٌ تجاوزَتْها البلاد؟

كم عقبةٍ تجاوزَتْها البلاد!

6- ضع "كم" في جملٍ من عندك وفق المطلوب في الجدول الآتي:

الجملة	المطلوب
كم من كتابٍ قرأتِ!	خبريةً تمييزها مجرور بحرف الجر (من).
بكم ريالٍ اشتريتِ الكتاب؟	استفهاميةً تمييزها مجرور.
كم كتبٍ قرأتِ!	خبريةً تمييزها جمعٌ مجرور بالإضافة.
بكم اشتريتِ؟	استفهاميةً تمييزها محذوف.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

**في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من منتديات صقر الجنوب [المنهاج القطري](#)
صفحة اتصل بنا**





قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَوَاتِ الْيُوتِيوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِامْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوِيِّ ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)