

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



# ورقة عمل إثرائية 1

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

أولاً: الحفظ

أجب عن السؤال الآتي:

1 مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائقٍ متهورٍ) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

تمهّل فديئُك فوق الطريق فإنّ التّهوّر يُذني الأجل

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 مِنْ قَصِيدَةِ (النّسّامح) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

سألتك يا قلب لا تحقّد بحبك كن قدوة المقتدي

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ثانيا: القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات التالية من قصيدة: (التسامح) ثم أجب عن الأسئلة:

ولولا المحبة لا شيء يغري      بعيش كثير الضنى أنكد  
وإن المحبة نورٌ مضيءٌ      دجى ليل أحقادنا الأسود  
هو الصفح خير دواء وبرٍ      لكلِّ حقودٍ مُسيءٍ ردي

3

وإنَّ المحبة نورٌ مضيءٌ      دجى ليل أحقادنا الأسود  
ما الجملة التي احتوت مضاداً للكلمة التي تحتها خطٌ في البيت السابق؟

- A] يحبُّ خالدٌ إخوانه المسلمين.
- B] ناصرٌ يكرهُ أعداءَ الإسلامِ مهما كانوا.
- C] يختلفُ جاسمٌ مع سعيدٍ في الاهتماماتِ.
- D] يغضبُ المسلمُ لحرَماتِ الله عزَّ وجلَّ.

4

وكل السَّماحةِ فيكَ تَبَدَّتْ كبحرٍ      إذا ما انتهى بيتي  
ما المعنى الذي أرادَه الشاعر في البيت السابق؟

- A] كرمُ قلبِ المتسامحِ.
- B] سعةُ البحرِ وما فيه.
- C] معرفةُ الشاعر بأنواع البحارِ وما فيها.
- D] جمالُ البحرِ وما فيه من مخلوقاتٍ.

5

عرفتك يا قلبُ سمحًا رقيقًا      كبرعمٍ وردٍ طريّ ندي

- ما أثر التشبيه على المعنى في البيت السابق؟

..... توضيح معنى التسامح وأثره في ذهن القارئ.....

6

أجب عما يأتي:

أ: كيف يكون الإنسان الصالحُ مثالًا يقتدي به الآخرون؟

...عن طريق التسامح ونشر روح الحب.....

ب: كيف تتعاملُ مع الحسودِ من خلالِ فهمكِ للأبياتِ؟

.....العفو والصفح عن المسيء.....

**ثانيًا:** اقرأ الأبيات التالية من قصيدة: (التَّسَامُح) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (2-5):

وكل السَّماحة فيك تَبَدَّتْ كبحرٍ  
إذا ما انتهى يبتدي  
وإن المحبة نور مضيء  
دجى ليل أحقادنا الأسود  
ومهما تجنى الأنام فصفحا  
عن الذنب يا صاح لا تحقد  
إذا ما صفحت فذاك كبير  
وذلك من شيمة السيد

7

إذا ما صفحت فذاك كبيرٌ وذلك من شيمة السيد

ما الجملة التي احتوت مضادًا للكلمة التي تحتها خطً في البيت السابق؟

A العفو شيمة الأقوياء.

B ينتقم الرجل ممن آذاه

C الإعراض عن الجاهلين حكمة.

D الإعراض عن الحمقى شرفٌ ومروءة.

8

ومهما تجنى الأنام فصفحا عن الذنب يا صاح لا تحقد

ما المعنى الذي أرادهُ الشاعر في البيت السابق؟

A صفاء قلب المتسامح.

B العفو على حسب الزلة.

C العفو عن الزلات له حدٌ معين.

D معرفة الشاعر بأنواع الناس وطبائعهم.

9

عرفتك يا قلبُ سمحًا رقيقًا كبرعمٍ وردٍ طريّ ندي

- ما أثر التشبيه على المعنى في البيت السابق؟

توضيح معنى التسامح وأثره في ذهن القارئ

أجب عما يأتي:

10

أ: كيف يكون الإنسان قدوةً نافعةً للآخرين كما فهمت من الأبيات؟

..... عن طريق التسامح ونشر روح الحب.....

ب: ما النصيحة التي تقدمها لمن يواجه إنسانًا حسودًا كما فهمت من

الأبيات؟

.....العفو والصفح عن المسيء.....

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة: (التسامح) ثم أجب عن الأسئلة:

أما قد رأيت قعيدا تهادى      لعلك تلمس منه الألم؟  
أيا من تقود الحديد الأصم      حنانيك فالناس لحم ودم  
حباك الإله حياة فصنها      أليست حياتك أحلى نغم؟  
فكيف تحيل النعيم جحيما      أليس التهور درب العدم؟

حباك الإله حياة فصنها

11

ما الجملة التي احتوت مضافًا للكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

A أهدى خالدٌ صديقه هديةً.

B منع المسلم عن أخيه الأذى.

C يشارك جاسمٌ في إعدادِ الحفل.

D يرضى المسلم بأقدارِ الله دائمًا.

12

فكيف تحيل النعيم جحيماً أليس التهور درب العدم؟  
ما المعنى الذي أراده الشاعر في البيت السابق؟

A التهور سبيل الموت.

B الطريق من حق السائق وحده.

C معرفة الشاعر بأنواع الطرق وما فيها.

D تحويل النعيم على جحيم لا يكون بالسرعة الزائدة.

13

- أليس التهور درب العدم

- ما أثر التشبيه على المعنى في البيت السابق؟

.....توضيح خطر التهور وتأكيده في نفس القارئ.....

14

أجب عما يأتي:

أ: كيف يكون الإنسان قدوة في قيادة السيارة؟

.. عن طريق التسامح ونشر روح الحب.....

ب: انصح زميلك نصيحة ليتعامل السيارة؟

....العفو والصفح عن المسيء.....

**ثالثاً: النصوص**

١: اقرأ النص الآتي، ثم أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ من

الإمام مسلمٌ هو أبو الحسين مسلمُ ابنُ الحجاج ابنُ مسلمِ ابنُ وردٍ القشيري النيسابوري، نسبة إلى نيسابور، وقد كان مولده عام 206 للهجرة.

نشأ في بيت علمٍ وتقوى، وهو أحد أئمة المسلمين في الحديث، أخذ في طلب العلم أولاً عن شيوخ بلاده وسمع الكثير من مروياتهم، عُرف عنه مكانته العلمية، وكذلك غزارة الحفظ، وحسن الخلق، كذلك كان الإمام مسلم خليفة الإمام البخاري رضي الله عنه. وأطلق عليه أعظم أهل الحديث، بالإضافة إلى أنه كان له الكثير من المؤلفات النافعة ومن أشهرها على سبيل المثال لا الحصر: صحيح مسلم، الذي يُعتبر ثاني أصح كتب الحديث بعد صحيح البخاري، توفي يوم الأحد الخامس والعشرين من رجب سنة 261هـ

15

"أخذ في طلب العلم أولاً عن شيوخ بلاده وسمع الكثير من مروياتهم،"  
- أيّ الجمل الآتية اشتملت على معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟ .

A تناول جاسم الصحيفة.

B قدّم الطالب بحثاً مميّزاً.

C بدأ الشاعر في إلقاء قصيدته.

D منحت الدولة العلماء وسام الاستحقاق.



16 ما الفكرة الرئيسة التي تناولها النص السابق؟

- A الكُتُب التي ألّفها الإمام مُسلم.
- B الشَّخصيَّاتُ الذين تأثَّرَ بهم الإمام مسلم.
- C الظُّروفُ التَّاريخيَّةُ التي نشأ فيها الإمام مسلم.
- D التعرُّيف بشخصيَّة الإمام مسلم.

17 "وكذلك غزارة الحفظ، وحسن الخلق"  
- ما المعنى الذي تفهمه من العبارة السابقة؟

- A شدَّة أدبه.
- B فصاحة كتبه.
- C كان لا يأخذ العلم من غيره.
- D شدَّة إمامه بمواضيع الحديث.

18 ما أشهرُ كتب الإمام مُسلم؟ وما درجةُ صحته بالنسبة للعلماء؟

.....صحيح مسلم.....  
..... وهو اصح كتاب بعد صحيح البخاري ....

19

اشتمل النص على سمات النصّ السرديّ.

هات من النصّ دليلاً على ما يأتي.

أ: ذكر الأماكن:

.....نيسابور.....

ب: استخدام الفعل الماضي:

.....نشأ.....

ج. ذكر التواريخ:

....مولده عام ٢٠٦ للهجرة.....

20

"كان له الكثير من المؤلفات النافعة"

ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ فيما سبق؟

A صفةٌ مجرورة.

B خبرٌ كانت منصوبٌ.

C مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ.

D ظرفٌ مكانٍ منصوبٌ.

٢: اقرأ النص الآتي، ثم أجِبْ عَنِ الأسئلة التالية:

الإمام الشافعي، هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع، يلتقي الشافعي مع الرسول صلى الله عليه وسلم في جدّه عبد مناف.

وُلِدَ بغزّة بالشام وعلى ذلك اتفق رأيُ الجمهورِ الكبرى من مؤرخي الفقهاء وكاتبي طبقاتهم في شهر رجب سنة 150هـ، ولما مات أبوه انتقلت به أمّه إلى مكّة، ثم تنقّل بين البلاد، وأخذ في طلب العلم.

والأخبار تتفق على أنّه عاش عيشةً اليتامى الفقراء، حفظ القرآن الكريم صغيراً، وبدا ذكاؤه الشّدِيد في سرعة حفظه له، ثم اتّجه بعد حفظه القرآن الكريم إلى حفظ أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان حريصاً على جمعها، ويستمع إلى المحدثين فيحفظ الحديث بالسمع، كان شديد الزهد في الدنيا والسّخاء والرّفق بالمُخالفين.

له مؤلّفات عدّة منها: الرّسالة، أوّل كتاب في أصول الفقه والأئمّ في الفقه، وغيره من الكتب الماتعة. دُفِنَ الإمام الشافعي رحمه الله تعالى عليه بالقاهرة في أوّل شعبان، يوم الجمعة سنة 204

21

"ثم تنقّل بين البلاد وأخذ في طلب العلم"

- أيّ الجمل الآتية اشتملت على معنى الكلمة التي تحتها خطّ في العبارة السابقة؟ .

- A أعطى خالدٌ صديقَه الكتابَ.
- B انتهى الكاتبُ من تأليفِ بحثه.
- C بدأتِ المدرسةُ في الأنشطة المتنوّعة.
- D واطب الطالبُ على الانتباه في دروسه.

22

ما الفكرة الرئيسة التي تناولها النص السابق؟

- ☐ A الكتب التي ألفها الإمام الشافعي.
- ☐ B الشخصيات الذين تأثر بهم الإمام الشافعي.
- ☐ C الظروف التاريخية التي نشأ فيها الإمام الشافعي.
- ☐ D التعريف بشخصية الإمام الشافعي.

23

"كان شديد الزهد في الدنيا والسخاء والرفق بالمخالفين."  
- ما المعنى الذي تفهمه من العبارة السابقة؟

- ☐ A أدبه الشديد.
- ☐ B علمه الغزير.
- ☐ C اعتزازه بنفسه.
- ☐ D براعته في المناظرة.

24

ما أشهر كتب الإمام الشافعي؟ وبم يوصف عند العلماء؟

..... الرسالة.....  
..... أول كتاب في أصول الفقه.....

25

اشتمل النص على سمات النص السردى.  
هات من النص دليلاً على ما يأتي.

أ: ذكر الأماكن:

.....غزة.....

ب: استخدام الفعل الماضي:

.....عاش.....

ج. ذكر التواريخ:

.....مولده ١٥٠.....

26

"وغيره من الكتب الماتعة".  
ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ فيما سبق؟

A صفةٌ مجرورة.

B خبرٌ كانت منصوبٌ.

C مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ.

D ظرفٌ مكانٍ منصوبٌ.

**٣: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من**

الإمام مالك هو محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجبالي المعروف بابن مالك (600 هـ - 672 هـ) نسبةً إلى جيان بالأندلس التي بها ولد. هو عالم لغوي كبير وأعظم نحوي في القرن السابع الهجري، وُلِدَ بالأندلس، وهاجر إلى الشام، واستقر بدمشق، ووضع مؤلفات كثيرة، أشهرها الألفية، التي عُرفت باسم "ألفية ابن مالك". وتلقى تعليمه على عددٍ من علماء الأندلس ثم ارتحل إلى المشرق فنزل حلب، وأخذ في الاستزادة من العلم من ابن الحاجب وابن يعيث. كان عالماً بأشعار العرب والقراءات ورواية الحديث، ومما يذكر عنه أنه كان يسهل عليه نظم الشعر مما جعله يخلف منظومات شعرية متعددة منها الألفية وكذلك والكافية الشافية في ثلاثة آلاف بيت وغيرها، وقد عُرف عنه تواضعه ولين الجانب، وقد توفي في دمشق سنة 672 هـ.

27

"وأخذ في الاستزادة من العلم من ابن الحاجب "

- أي الجمل الآتية اشتملت على معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟ .

A أهدي خالد زميله قصة.

B عاهد نفسه على الوفاء.

C بدأ العامل في بناء البيت.

D وقف الرجل عند حدود الله.

28

ما الفكرة الرئيسة التي تناولها النص السابق؟

- A الكُتُب التي ألّفها ابن مالك.
- B الشّخصيّاتُ الذين تأثّر بهم ابن مالك.
- C الظّروفُ التي نشأ فيها ابن مالك.
- D التعريف بشخصيّة ابن مالك.

29

"وقد عُرف عنه تواضعه ولين الجانب"

- ما المعنى الذي تفهمه من العبارة السابقة؟

- A شدّة أدبه.
- B كثرة منظوماته.
- C كثرة التنقل والسّفر.
- D شدّة إلمامه بمواضيع النّحو.

30

ما أشهر كتب ابن مالك؟ وما كلام العلماء عنه؟

الألفية.....

....عرفت باسم ألفية ابن مالك.....

31

اشتمل النصّ على سماتِ النصّ السّرديّ.

هاتِ مِنَ النصّ دليلاً على ما يأتي.

أ: ذِكرُ الأماكن:

.....جيان.....

ب: استخدامِ الفعلِ الماضي:

.....ارتحل.....

ج. ذِكرُ التّواريخ:

.....توفي سنة ٦٧٢.....

32

" هو عالمٌ لغويٌّ كبير "

ما إعرابُ الكلمةِ التي تحتها خطٌّ فيما سبق؟

A صفةٌ مرفوعة.

B خبرٌ كانت منصوبٌ.

C مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ.

D ظرفٌ مكانٍ منصوبٌ.



2023/2022 العام الأكاديمي

نهاية الفصل الدراسي الأول



ورقة عمل إثرائية ٢

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

\* الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من:

1 اختر الجملة التي كُتبت بطريقة صحيحة مما يأتي.

A كان الوالد مسافر.

B ظل الطالب منتبها.

C أصبح الثمر ناضج.

D ليس الكذب محبوب.

2 -أيُّ الجمل الآتية وردَ فيها فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ؟

A لم يُهمل ناصرٌ الواجب.

B لا تتأخر عن الصلاة.

C ناصرٌ يُساعد المحتاجين.

D جاسمٌ لن يُسافر غدا.

3 - أيُّ الجمل الآتية وردَ فيها فعلٌ لازمٌ؟

A ابتسمَ الطفلُ لأبيه.

B كتبَ أحمدُ الدرسَ بعناية.

C قرأَ الولدُ قصةً جميلةً.

D ينظّمُ خالدٌ كتبه دائماً.

4

## صحح الخطأ في الجملتين التاليتين.

أ- عاد أخاك من المدرسة.

.....أخوك.....

ب- يا أحمد ارتقي بأخلاقك.

.....ارتقي.....

5

## اختر الجملة التي كتبت بطريقة صحيحة مما يأتي.

A كان المسجد ممتلئاً.

B أصبح الدرس سهلاً.

C ظل المطر مستمر.

D ليس المجد سهل المنال.

6

## أي الجمل الآتية ورد فيها فعل مضارع مرفوع؟

A لا تؤخر الصلاة.

B الطالب لم يرسم اللوحة.

C سعيد يحب طلب العلم.

D قال المعلم: عليك أن تجتهد في دروسك.

7

## - أي الجمل الآتية ورد فيها فعل لازم؟

A سافر أبي للحج.

B هزم المسلمون الأعداء.

C ينشئ الرجل أولاده على الفضائل.

D يحفظ ناصر القصيدة الجديدة.

8

## صحّح الخطأ في الجملتين التاليتين.

أ- عاد ذا خلقٍ من المستشفى.

.....ذو خلق.....

ب- يا أحمد ادعو الله بالنّجاح.

.....ادع.....

9

## اختر الجُملة التي كُتبت بطريقة صحيحة ممّا يأتي.

A كان الجوُّ باردٌ.

B ليس المهملُ محبوبًا.

C ظلّ الطالبُ جالسٌ..

D أصبح الرجلُ سعيدًا

10

## أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ وردَ فيها فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ؟

A لا ترفع صوتك فوق الحاجة.

B لا تشغل عن الحصّة.

C يأكل ناصرُ الأكلَ الصّحّيّ.

D بذّر لن يحضر إلى السّباق.

11

- أيُّ الجملِ الآتية وردَ فيها فعلٌ لازمٌ؟

A مَاتَ العالمُ العاملُ.

B سَاعَدَ خَالِدٌ الفقراءَ.

C فَهَمَ الطالبُ الدَّرْسَ.

D يَرْتَبُّ خَالِدٌ مكتبةَ البيتِ.

12

صحِّحِ الخطأ في الجملتين التاليتين.

أ- ذهبَ أبا جاسمٍ فضلٍ إلى طلبِ العلمِ.

.....أبو جاسمِ.....

ب- قال المعلمُ: اتلو الآياتِ بإتقانٍ.

.....اتلِ.....

2023/2022 العام الأكاديمي

نهاية الفصل الدراسي الأول



ورقة عمل إثرائية ٣

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي



في حدودِ اثني عشرَ سطراً اكتبَ موقفاً حدثَ معكَ عن العطفِ على الفقيرِ، مَعَ التَّنَوُّعِ  
بَيْنَ أُسْلُوبِي السَّرْدِ وَالْحَوَارِ بَيْنَ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ، وَمُرَاعَاةِ اسْتِخْدَامِ عِلَامَاتِ  
التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.





## ثالثا الإملاء:

## الإنسان

الإنسان يؤثر في بيئته ومن حوله ويتأثر بها، لتبني جيلاً مجاهداً وتنتهي عن المنكر  
لتبني مجتمعاً فاضلاً، فعليك بالاجتهاد دون تلغؤٍ أو تكاسل، فلا بد أن تكونَ صحبةً  
صالحةً تعينك على الفضائل، وتحثك على كلِّ فائدةٍ.

## المطالعة

كان لي زميلٌ نشيطٌ ودؤوبٌ، يُقبلُ على المطالعةِ والمعرفةِ يقول دائماً: إن الأمةَ  
المؤمنةَ خيرُ أمةٍ أُخرجت للناسِ ويُقبلُ بنفسٍ ملؤها الشَّغفُ، ليسَ من صفاته كسلٌ أو  
تباطؤٌ، دائم السؤال عما ينفعه فتجده إما يجيبُ عن تساؤلٍ مهمٍّ. ولا يؤثرُ عنه ما لا  
يرضاه الله.

## نصائح

من كثر كلامه كثر خطؤه، وانتقص ذلك من حياته، ومن يجرو على تحمّل المهام الهائلة  
أفضل ممّن يتجرأ على فعل المنكرات لأنّ المسلم يجب أن يتحلّى بالفضائل ويبتعد عن  
الرذائل لتؤسس جيلاً مجاهداً يحمل همّ الإسلام.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثانى محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثانى

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثانى عشر

مجموعة المستوى الحادى عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك