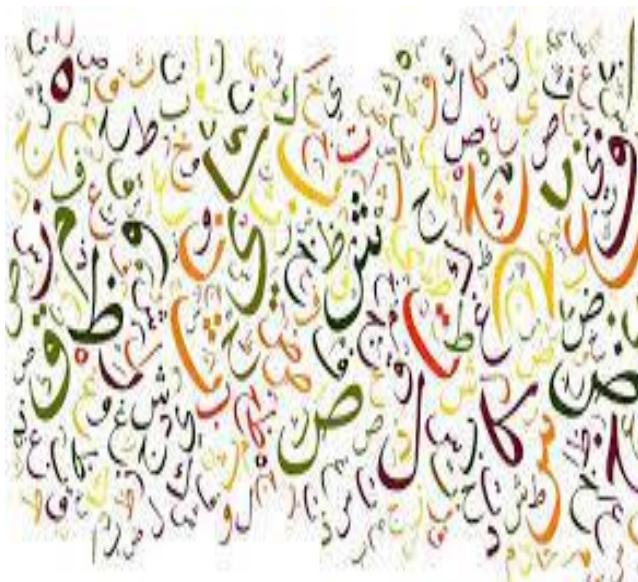


العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



# ورقة عمل إثرائية ١

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

أولاً: الحفظ

**أجب عن السؤال الآتي:**

من قصيدة (رسالة إلى سائق متهرّ) أكتب مما حفظت أربعة أبياتٍ تلي البيت الآتي

1

مُباشِرَةً:

تمهّلْ فديكْ فوقَ الطّريقْ  
فإنَّ التّهُوَرَ يُذْنِي الأجلْ

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

من قصيدة (التسامح) أكتب مما حفظت أربعة أبياتٍ تلي البيت الآتي مُباشِرَةً:

2

بحبك كنْ قدوةَ المقتدى

سألكَ يا قلبُ لا تحقِـ

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**ثانياً: القراءة:**

**أولاً:** اقرأ الآيات التالية من قصيدة: (التسامح) ثم أجب عن الأسئلة:

ولولا المحبة لا شيء يغري	بعيش كثير الضنى أنكـِ
وإن المحبة نور مضيـء	دجى ليل أحقادنا الأسودـ
هو الصفح خير دواء وبرـ	لـكـِ حقوـد مـسيـء رـديـ

**3**

ما الجملة التي تحتوي مماداً الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

A يحب خالد إخوانه المسلمين.

B ناصر يكره أعداء الإسلام مهما كانوا.

C يختلف جاسم مع سعيد في الاهتمامات.

D يغضب المسلم لحرمات الله عز وجل.

**4**

ما المعنى الذي أراده الشاعر في البيت السابق؟

A كرم قلب المتسامح.

B سعة البحر وما فيه.

C معرفة الشاعر بأنواع البحار وما فيها.

D جمال البحر وما فيه من مخلوقات.

5

عرفتاك يا قلب سمحًا رقيقًا

كُبرِعْمِ وَرِدِ طَرِيْ نَدِي

- ما أثُرُ التّشبيهِ عَلَى الْمَعْنَى فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

..... توضيح معنى التسامح وأثره في ذهن القارئ.....

6

أجبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ: كيف يكون الإنسان الصالح مثالاً يقتدي به الآخرون؟

..... عن طريق التسامح ونشر روح الحب.....

ب: كيف تتعامل مع الحسود من خلال فهمك للأبيات؟

..... العفو والصفح عن المسيء.....

**ثانياً:** اقرأ الآيات التالية من قصيدة: (التسامح) ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

إذا ما انتهى بيتدى	وكل السماحة فيك تبدت كبحرٍ
دجى ليل أحقادنا الأسود	وإن المحبة نور مضيءٍ
ومهما تجنى الأنام فصفحا	عن الذنب يا صاح لا تحقدّ
وذلك من شيمه السيد	إذا ما صفحت فذاك كبيرٌ

إذا ما صفحت فذاك كبيرٌ  
وذلك من شيمه السيد

7

ما الجملة التي تحتوي مماداً للكلمة التي تحتها خطٌ في البيت السابق؟

العفو شيمة الأقواء.

ينتقم الرجل ممن آذاه

الإعراض عن الجاهلين حكمة.

الإعراض عن الحمقى شرفٌ ومروءةٌ.

ومهما تجنى الأنام فصفحاً عن الذنب يا صاح لا تحقدّ

8

ما المعنى الذي أراده الشاعر في البيت السابق؟

صفاء قلب المتسامح.

العفو على حسب الزلة.

العفو عن الزلات له حدٌ معين.

معرفةُ الشاعر بأنواع الناسِ وطبعهم.

9

عرفتك يا قلب سمحًا رقيقًا

- ما أثر التّشبّه على المعنى في البيت السّابق؟

توضيح معنى التسامح وأثره في ذهن القارئ

أجب عما يأتي:

10

أ: كيف يكون الإنسان قدوةً نافعةً لآخرين كما فهمت من الأبيات؟

..... عن طريق التسامح ونشر روح الحب.....

ب: ما النّصيحة التي تقدمها لمن يواجه إنساناً حسوداً كما فهمت من الأبيات؟

..... العفو والصفح عن المسيء .....

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة: (التسامح) ثم أجب عن الأسئلة:

لعلك تلمس منه الألم؟

أما قد رأيت قعيداً تهادى

حنانيك فالناس لحم ودم

أيا من تقود الحديد الأصم

أليست حياتك أحلى نعم؟

حباك الإله حياة فصنها

أليس التهور درب العدم؟

فكيف تحيل النعيم حيما

11

حباك الإله حياة فصنها

ما الجملة التي تحتوي مضاداً لكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

A. أهدى خالد صديقه هدية.

B. منع المسلم عن أخيه الأذى.

C. يشارك جاسم في إعداد الحفل.

D. يرضي المسلم بأقدار الله دائمًا.

فكيف تحيل النعيم جحِيماً      أليس التهور درب العدم؟

ما المعنى الذي أراده الشاعر في البيت السابق؟

A التهور سبب الموت.

B الطريق من حق السائق وحده.

C معرفةُ الشاعر بأنواع الطرق وما فيها.

D تحويل النعيم على جحيمٍ لا يكون بالسرعة الزائدة.

- أليس التهور درب العدم

- ما أثر التشبيه على المعنى في البيت السابق؟

..... توضيح خطر التهور وتأكيده في نفس القارئ.....

أجبَ عما يأتي:

أ: كيف يكون الإنسان قدوة في قيادة السيارة؟

.. عن طريق التسامح ونشر روح الحب.....

ب: انصح زميلاً نصيحةً ليتعامل السيارة؟

.....العفو والصفح عن المساء.....

**ثالثاً: النصوص**

١: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من

الإمام مسلم هو أبو الحسين مسلم ابن الحجاج ابن مسلم ورد القشيري النيسابوري، نسبة إلى نيسابور، وقد كان مولده عام 206 للهجرة.

نشأ في بيت علم وتقوى، وهو أحد أئمة المسلمين في الحديث، أخذ في طلب العلم أولاً عن شيخ بلاده وسمع الكثير من مروياتهم، عُرف عنه مكانته العلمية، وكذلك غزارةحفظ، وحسن الخلق، كذلك كان الإمام مسلم خليفة الإمام البخاري رضي الله عنه. وأطلق عليه أعظم أهل الحديث، بالإضافة إلى أنه كان له الكثير من المؤلفات النافعة ومن أشهرها على سبيل المثال لا الحصر: صحيح مسلم، الذي يعتبر ثاني أصح كتب الحديث بعد صحيح البخاري، توفي يوم الأحد الخامس والعشرين من ربى سنة 261 هـ

15

"أخذ في طلب العلم أولاً عن شيخ بلاده وسمع الكثير من مروياتهم،"  
- أي الجمل الآتية اشتملت على معنى الكلمة التي تحتها خط في  
العبارة السابقة؟ .

A تناول جاسم الصحيفة.

B قدم الطالب بحثاً مميزاً.

C بدأ الشاعر في إلقاء قصidته.

D منحت الدولة العلماء وسام الاستحقاق.

ما الفكرة الرئيسية التي تناولها النص السابق؟

16

- A الكتب التي ألفها الإمام مسلم.
- B الشخصيات الذين تأثر بهم الإمام مسلم.
- C الظروف التاريخية التي نشأ فيها الإمام مسلم.
- D التعريف بشخصية الإمام مسلم.

"وكذلك غزارة الحفظ، وحسن الخلق"

17

- ما المعنى الذي تفهمه من العبارة السابقة؟

- A شدة أدبه.
- B فصاحه كتبه.
- C كان لا يأخذ العلم من غيره.
- D شدة إمامه بمواضيع الحديث.

ما أشهر كتب الإمام مسلم؟ وما درجة صحته بالنسبة للعلماء؟

18

..... صحيح مسلم .....

..... وهو اصح كتاب بعد صحيح البخاري .....

19

اشتمل النص على سمات النص السردي.

هاتِ منَ النص دليلاً على ما يأتي.

أ: ذكر الأماكن:

.....نيسابور .....

ب: استخدام الفعل الماضي:

.....نشأ.....

ج. ذكر التواريخ:

.....مولده عام ٢٠٦ للهجرة .....

20

"كان له الكثير من المؤلفات النافعة"

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط فيما سبق؟

A صفة مجرورة.

B خبرُ كانت منصوبٌ.

C مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ.

D ظرفٌ مكانٍ منصوبٍ.

**٢: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

الإمام الشافعى، هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع، يلتقي الشافعى مع الرسول صلى الله عليه وسلم في جده عبد مناف.

وُلد بغزة بالشام وعلى ذلك اتفق رأي الجمهرة الكبرى من مؤرخي الفقهاء وكتابي طبقاتهم في شهر رجب سنة 150هـ، ولما مات أبوه انتقلت به أمّه إلى مكة، ثم تنقل بين البلاد، وأخذ في طلب العلم.

والأخبار تتفق على أنه عاش عيشة اليتامي الفقراء، حفظ القرآن الكريم صغيراً، وبدا ذكاً وشدة في سرعة حفظه له، ثم اتجه بعد حفظه القرآن الكريم إلى حفظ أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان حريصاً على جمعها، ويستمع إلى المحدثين فيحفظ الحديث بالسمع، كان شديداً الزهد في الدنيا والستخاء والرفق بالمخالفين.

له مؤلفات عدّة منها: الرسالة، أول كتاب في أصول الفقه والأم في الفقه، وغيره من الكتب الماتعة. دُفن الإمام الشافعى رحمة الله تعالى عليه بالقاهرة في أول شعبان، يوم الجمعة سنة 204

21

"ثم تنقل بين البلاد وأخذ في طلب العلم"

- أي الجمل الآتية اشتغلت على معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟ .

A) أعطى خالد صديقه الكتاب.

B) انتهى الكاتب من تأليف بحثه.

C) بدأت المدرسة في الأنشطة المتنوعة.

D) واظب الطالب على الانتباه في دروسه.

22

**ما الفكرة الرئيسية التي تناولها النصُّ السابق؟**

- A الكُتُبُ التي أَلْفَهَا الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ.
- B الشَّخْصيَّاتُ الَّذِينَ تأثَّرُ بِهِمُ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ.
- C الظُّرُوفُ التَّارِيخِيَّةُ الَّتِي نشَّأَ فِيهَا الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ.
- D التَّعرِيفُ بِشَخْصِيَّةِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ.

23

"كان شديدُ الزهد في الدّنيا والسخاء والرّفق بالمخالفين."

- ما المعنى الذي تفهمهُ من العبارة السابقة؟

- A أدبهُ الشّديد.
- B علمُهُ الغزير.
- C اعتزازُهُ بنفسِه.
- D براعتهُ في المنازرة.

24

**ما أشهرُ كتبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ؟ وبمَ يوصَفُ عَنْ الْعُلَمَاءِ؟**

..... الرسالة.....

..... أول كتاب في أصول الفقه.....

25

اشتمل النص على سمات النص السردي.

هاتِ منَ النص دليلاً على ما يأتي.

أ: ذكر الأماكن:

.....غزة.....

ب: استخدام الفعل الماضي:

.....عاش.....

ج. ذكر التواريخ:

.....مولده ١٥٠.....

26

"وغيره من الكتب الماتعة".

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط فيما سبق؟

A صفة مجرورة.

B خبرُ كانت منصوبٌ.

C مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ.

D ظرفٌ مكانٍ منصوبٍ.

**٣: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من**

الإمام مالك هو محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجياني المعروف بابن مالك (600 هـ - 672 هـ) نسبة إلى جيان بالأندلس التي بها ولد.

هو عالم لغوي كبير وأعظم نحويا في القرن السابع الهجري، ولد بالأندلس، وهاجر إلى الشام، واستقر بدمشق، ووضع مؤلفات كثيرة، أشهرها الألفية، التي عُرفت باسم "ألفية ابن مالك". وتلقى تعليمه على عدد من علماء الأندلس ثم ارتحل إلى المشرق فنزل حلب، وأخذ في الاستزادة من العلم من ابن الحاجب وابن يعيش. كان عالماً بأشعار العرب والقراءات ورواية الحديث، ومما يذكر عنه أنه كان يسهل عليه نظم الشعر مما جعله يخلف منظومات شعرية متعددة منها الألفية وكذلك والكافية الشافية في ثلاثة آلاف بيت وغيرها، وقد عُرف عنه تواضعه ولين الجانب، وقد توفي في دمشق سنة 672 هـ.

27

**"أخذ" في الاستزادة من العلم من ابن الحاجب**

- أي الجمل الآتية اشتملت على معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟ .

A **أهدى خالد زميله قصة.**

B **عاهد نفسه على الوفاء.**

C **بدأ العامل في بناء البيت.**

D **وقف الرجل عند حدود الله.**

**ما الفكرة الرئيسية التي تناولها النص السابق؟**

28

- A الكتب التي ألفها ابن مالك.
- B الشخصيات الذين تأثر بهم ابن مالك.
- C الظروف التي نشأ فيها ابن مالك.
- D التعريف بشخصية ابن مالك.

**"وقد عُرف عنه تواضعه ولينُ الجانب"**

29

**- ما المعنى الذي تفهمه من العبارة السابقة؟**

- A شدةُ أدبهِ.
- B كثرةُ منظوماتهِ.
- C كثيرة التنقل والسفر.
- D شدةُ إمامته بمواضيع النحو.

**ما أشهر كتب ابن مالك؟ وما كلام العلماء عنْه؟**

30

.....الألفية.....

.....عرفت باسم ألفية ابن مالك.....

31

اشتمل النص على سمات النص السردي.

هات من النص دليلاً على ما يأتي.

أ: ذكر الأماكن:

.....جيان.....

ب: استخدام الفعل الماضي:

.....ارتحل.....

ج. ذكر التواريف:

.....توفي سنة ٦٧٢.....

32

" هو عالمٌ لغوٌ كبيرٌ"

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط فيما سبق؟

A صفة مرفوعة.

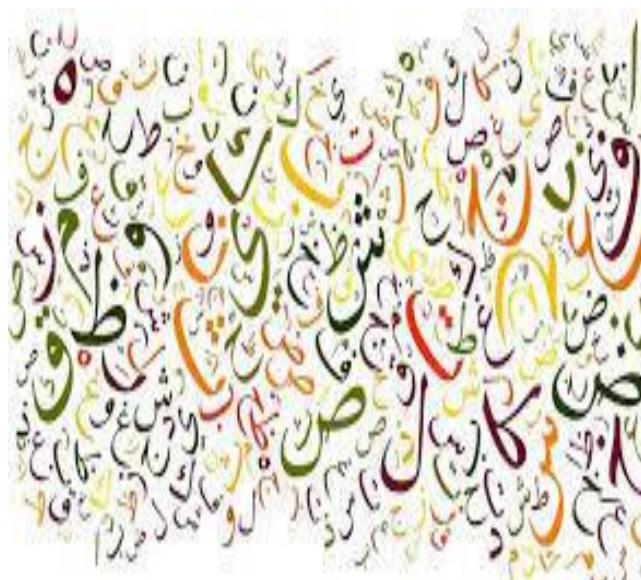
B خبرٌ كانت منصوبٌ.

C مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ.

D ظرفٌ مكانٍ منصوبٍ.

# العام الأكاديمي 2023/2022

## نهاية الفصل الدراسي الأول



# ورقة عمل إثرائية ٢

## مادة اللغة العربية

### الصف السادس الابتدائي

**\* الكلمة والجملة:****أجب عن الأسئلة من:****اختر الجملة التي كُتبت بطريقة صحيحة مما يأتي.****1**A **كان الوالد مسافر.**B **ظل الطالب منتباً.**C **أصبح الثمر ناضج.**D **ليس الكذوب محظوظاً.****- أي الجمل الآتية ورد فيها فعل مضارع مرفوع؟****2**A **لم يهمل ناصر الواجب.**B **لا تتأخر عن الصلاة.**C **ناصر يساعد المحتاجين.**D  **Jasem لـ يُسافر غداً.****- أي الجمل الآتية ورد فيها فعل لازم؟****3**A **ابتسـم الطفل لأبيه.**B **كتبـ أحمدـ الدرسـ بعنـاـيةـ.**C **قرأـ الـولـدـ قـصـةـ جـمـيلـةـ.**D **يـنظـمـ خـالـدـ كـتبـهـ دائـماـ.**

**صَحِّ الخطأ في الجملتين التاليتين.**

4

أ- عاد أخاك من المدرسة.

.....أخوك.....

ب- يا أَحمدُ ارتقى بأخلاقِك.

.....ارتقى.....

**اختر الجملة التي كُتبت بطريقةٍ صحيحةٍ مما يأتي.**

5

كان المسجد ممتلئاً.  A

أصبح الدرس سهلاً.  B

ظل المطر مستمراً.  C

ليس المجد سهل المنال.  D

**- أي الجمل الآتية ورد فيها فعلٌ مضارعٌ مرفوع؟**

6

لا تؤخر الصلاة.  A

الطالب لم يرسم اللوحة.  B

سعيدٌ يحب طلب العلم.  C

قال المعلم: عليك أن تجتهد في دروسك.  D

**- أي الجمل الآتية ورد فيها فعلٌ لازم؟**

7

سافر أبي للحج.  A

هزَ المسلمون الأعداء.  B

ينشئ الرجل أولاده على الفضائل.  C

يحفظ ناصر القصيدة الجديدة.  D

**صَحِّ الخطأ في الجملتين التاليتين.**

8

أ- عاد ذا خلقٍ من المستشفى.

.....ذو خلق.....

ب- يا أَحْمَد ادعُوا اللَّهَ بِالنَّجَاحِ.

.....ادع.....

**اختر الجملة التي كُتِبَتْ بطريقةٍ صحيحةٍ ممَّا يأتي.**

9

A كان الجوً باردًّ.

B ليس المهمـل مـحبـوـبـاـ.

C ظـلـ الطـالـبـ جـالـسـ..

D أـصـبـحـ الرـجـلـ سـعـيـداـ

**-أيُّ الجُملِ الآتيةِ وردَ فيها فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ؟**

10

A لا ترفع صوتك فوق الحاجة.

B لا تتـشـغـلـ عنـ الحـصـةـ.

C يـأـكـلـ نـاصـرـ الـأـكـلـ الصـحـيـيـ.

D بـدـرـ لـنـ يـحـضـرـ إـلـىـ السـبـاقـ.

11

- أيُّ الجمل الآتية وردَ فيها فعلٌ لازمٌ؟

ماتَ العالمُ العاملُ.

 A

ساعدَ خالدُ القراءَ.

 B

فهمَ الطالبُ الدرسَ.

 C

يرتُبُ خالدُ مكتبةَ البيتِ.

 D

12

صَحِحُ الخطأُ في الجملتين التاليةتين.

أ- ذهَبَ أبا جاسِمٍ فضَلَ إِلَى طَلْبِ الْعِلْمِ.

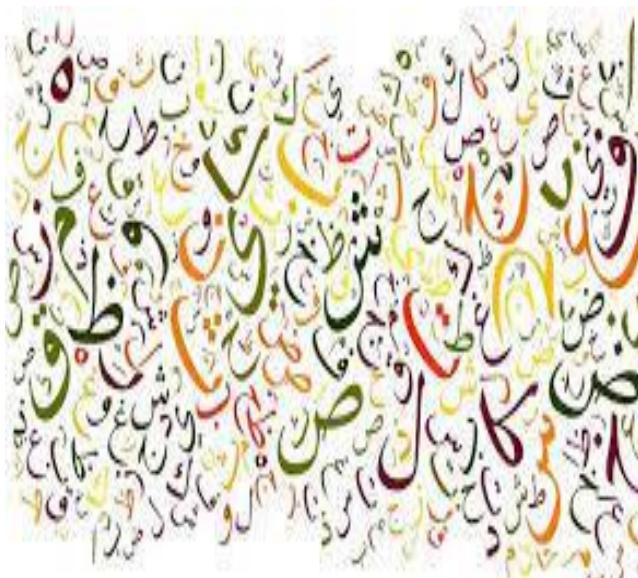
.....أبو جاسم.....

ب- قَالَ المَعْلُمُ: اتَّلُو الْآيَاتِ بِإِتقانٍ.

.....اتل.....

# العام الأكاديمي 2023/2022

## نهاية الفصل الدراسي الأول



# ورقة عمل إثرائية ٣

## مادة اللغة العربية

### الصف السادس الابتدائي

**\* الكتابة:**

16

- حث الإسلام على التكافل والتعاون ليعم المجتمع السعادة والرخاء.

في حدود اثنى عشر سطراً اكتب موقعاً حدث معك عن الرحمة باليتامى، مع التنوع بين أسلوبى السرد وال الحوار بين شخصيات القصة، ومُراعاة استخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



16

- حتّى الإسلام على مساعدة الفقراء والمحاجين ليعمّ المجتمع المحبة والألفة.  
في حدود اثني عشر سطراً اكتب موقفاً حدثت معك عن العطف على الفقير، مع التنويع  
بين أسلوبي السرد وال الحوار بين شخصيات القصة، و مراعاة استخدام علامات  
الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء التحوية والإملائية.

- من المعاني التي رغب فيها الإسلام مساعدة المرضى وكفالتهم مما يساعد على نشر المحبة والإخاء في المجتمع.

- في حدود اثنى عشر سطراً اكتب قصةً عن الرحمة بالمشددين والمحاجين، مع التنوع بين أسلوبي السرد والحوار بين شخصيات القصة، ومراعاة استخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



**ثالثاً الإملاء:****الإِنْسَانُ**

**الإِنْسَانُ يَؤْثِرُ فِي بَيْتِهِ وَمِنْ حَوْلِهِ وَيَتَأَثِّرُ بِهَا، لِتَبْنِي جِيلًا مُجَاهِدًا وَتُنْهِي عَنِ الْمُنْكَرِ**

**لِتَبْنِي مَجَمِعًا فَاضِلًا، فَعَلَيْكَ بِالاجْتِهَادِ دُونَ تَلْكُوٰ أوْ تَكَاسِل، فَلَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ صَحْبَةً**

**صَالِحةً تَعِينُكَ عَلَىِ الْفَضَائِلِ، وَتَحْتَكَ عَلَىِ كُلِّ فَائِدَةٍ.**

**المطالعة**

**كَانَ لِي زَمِيلٌ نَشِيطٌ وَدَوْوِبٌ، يُقْبِلُ عَلَىِ الْمَطَالِعَةِ وَالْمَعْرِفَةِ يَقُولُ دَائِمًا: إِنَّ الْأَمَّةَ**

**الْمُؤْمِنَةَ خَيْرُ أَمَّةٍ أَخْرِجَتُ لِلنَّاسِ وَيُقْبِلُ بِنَفْسِ مِلْوَهَا الشَّغْفُ، لَيْسَ مِنْ صَفَاتِهِ كَسْلٌ أَوْ**

**تَبَاطُؤٌ، دَائِمُ السُّؤَالِ عَمَّا يَنْفَعُهُ فَتَجِدُهُ إِمَّا يَجِبُ عَنْ تَسَاوِلٍ مُهِمٍّ. وَلَا يَؤْثِرُ عَنْهُ مَا لَا**

**يَرْضَاهُ اللَّهُ.**

**نصائح**

**مِنْ كُثُرِ كَلَامِهِ كَثُرَ خَطُوهُ، وَانْتَفَصَ ذَلِكَ مِنْ حَيَايِهِ، وَمِنْ يَجْرُوُ عَلَىِ تَحْمُلِ الْمَهَائِلَةِ**

**أَفْضَلُ مَمَّنْ يَتَجَرَّأُ عَلَىِ فِعْلِ الْمُنْكَرَاتِ لَأَنَّ الْمُسْلِمَ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّ بِالْفَضَائِلِ وَيَبْتَعِدُ عَنْ**

**الرَّذَائِلِ لِتَؤْسِسَ جِيلًا مُجَاهِدًا يَحْمِلُ هَمَّ الْإِسْلَامِ.**



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

**موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)**

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع  
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد  
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا  
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف  
من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)  
[صفحة اتصل بنا](#)





# قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



# فَنَوَاتِ الْيُوتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِامْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)