



قسم اللغة العربية

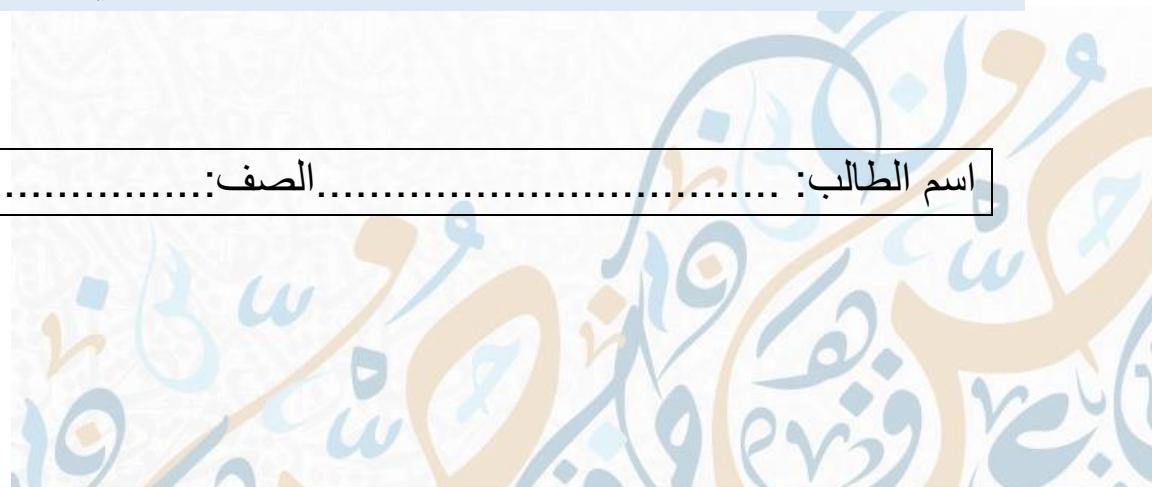
الصف الخامس

أوراق عمل تدريبية إثرائية وعلجية

نهاية الفصل الدراسي الأول

2023-2022

عزيزي الطالب هذه أوراق عمل تدريبية إثرائية وعلجية فقط، ولا تغني عن الكتاب المدرسي إطلاقاً.



اسم الطالب:
الصف:



* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

مِنْ قَصِيَّةِ (نَحْنُ الشَّبَابُ) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةً أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْأَتِي مُبَاشِرًاً:

1

وَمَجْدُهُ الْمُخَالَدُ

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْفَدُ

4





* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

مِنْ قَصِيدَةِ (أغنية البحر) أُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ المقطع الأول:
من قوله: أنا الأزرق

1

4

إلى قوله: أنا الأزرق



* القراءة:
أولاً: إقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

أنا الأَزْرَقُ
أنا الْأَخْضَرُ
أنا السَّاكِنُ
أنا الدَّاكِنُ
أنا الْمِرَأَةُ إِنْ أَهْدَأُ
أنا الإِعْصَارُ إِنْ أَغْضَبَ
أنا الْبَحْرُ الَّذِي يَهْوَاهُ كُلُّ النَّاسُ
وَيَقْتُلُهُ بِمَا يُلْقِي إِلَيْهِ النَّاسُ
نُفَايَاتٌ نُفَايَاتٌ
تُدَمِّرُ صَدْرِيَ الْمُرْهَقُ
أنا الأَزْرَقُ

(أنا البحر الذي يهواه كل الناس)

2

ما معنى كلمة (يهواه) كما وردت في السطر السابق؟

A يشتاق إليه

B يعجبه

C يحبه

D يحتفل به

—
1



كيف بدا الشاعر في النص السابق؟

3

سعيداً A

حزيناً B

فرحاً C

كريماً D

—

ما الفكرة العامة للنص؟

4

—

أجب عما يأتي:

5

"أنا الإعصار إن أغضب"

أ: بم شبهة الشاعر البحر في السطر السابق؟

2

ب: هات من النص ما يدل على أن البحر متعب.



ثانياً: إقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من (6-11) :

يُعَد حصن الدوحة العسكري الواقع في وسط مدينة الدوحة واحداً من المعالم الأثرية القديمة الموجودة في دولة قطر؛ حيث يعود تأسيسه إلى عام ألف وتسعمئة وسبعين، إلا أنه الآن متحف يضم مجموعة من معارض الحلي الخشبية، وأدوات الصيد التي كانت تُستخدم قديماً، إلى جانب اللوحات الزيتية، والصور القديمة، كما يُشار إلى أن المتحف مكان مناسب للتعرف على تاريخ قطر، وطبيعة الحياة القديمة فيها، وتتجدر الإشارة إلى أن المتحف يتميز بتصميمه الخارجي الذي يبعث الإثارة في نفس الزائر؛ فهو بناء قوي، وضخم جداً.

التوثيق: منصة موضوع / آثار قطر القديمة

6

(حيث يعود تأسيسه إلى عام ألف وتسعمئة وسبعين)

ما مُرادف كلمة (يعود) كما وردت في العبارة السابقة؟

A يعطي

B يرجع

C يلتقي

D يأتي

1



ما الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى؟

7

- A أهمية حصن الدوحة وتاريخه.
- B علاقة حصن الدوحة بغيره من الآثار.
- C أهمية اللوحات الزيتية في حصن الدوحة.
- D احتواء حصن الدوحة على صور قديمة.

متى أُسس حصن الدوحة العسكري؟

8

- A 1928م
- B 1927م
- C 1929م
- D 1930م

في رأيك هل تجد أنَّ حصن الدوحة العسكري من المعالم الأثرية القديمة التي

9

تستحق المشاهدة؟ دلِّل على ذلك من النص.

- أ: الرأي:
- ب: الدليل:



اذكر اثنين مما يضمّه حصن الدوحة العسكري بعد أن أصبح متحفًا:

10

.....:1

.....:2

"يتميز المتحف بتصميمه الخارجي الذي يبعث الإثارة في نفس الزائر".

11

الاسم الموصول في الفقرة السابقة؟

المتحف A

يبعث B

الذي C

في D



*الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (12-15):

أي الجمل الآتية تحتوي على حرف ناسخ يُفيد التمني؟

12

- A كأن خالداً أسد.
- B ليت الاختبار سهل.
- C لعل النصر قريب.
- D إن باب الرزق مفتوح.

13

ما إعراب كلمة (التسرع) في الجملة السابقة؟

- A مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- B اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- C خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- D خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

14

ما الجملة الاسمية في الجمل الآتية؟

- A جاسم طالب متوفّق.
- B تهم قطر بالرياضـة.
- C يكتب خالد الدرس.
- D يتوجـه خالد إلى المدرسة مبكرا.

1



15

"وقف المعلمون أمام طلّابهم في ساحات المدرسة مشجعين لهم، وقد نبهوهم على قرب الاختبار، وضرورة الاستعداد له؛ للحصول على درجات عالية في هذا العام".

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- استخرج من النص السابق جمع مذكرٍ سالماً.

3

.....
ب- استخرج من النص السابق جمع مؤنثٍ سالماً.

.....
ج- (المعلم مخلص) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة مع تغيير ما يلزم.

* الكتابة:

(التسامح من شِيم الكرام: أخطأ خالد في حق أحد زملائه)

ي حدود عشرة أسطرٍ اكتب قصةً قصيرةً عن التسامح، ثبّين فيها نوع الخطأ الذي ارتكبه خالد، وكيف سامحه زميله، وبين الأحداث التي جرت بينهما، متضمنةً عناصر القصة الرئيسية ووصف الشخصيات، مراعياً استخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

16

سلم تقدیر الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	عناصر القصة ووصف الشخصيات	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [منهاج القطري](#)
 [صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَوَاتِ الْيُوتِيوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِامْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوِيِّ ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)