

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية (1)

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبه

الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب من قول الشاعر: (أنا الأزرق) إلى (تدمر صدري المُرْهَق)

من قصيدة (أغنية البحر):-

أنا الأزرق  
أنا الأخضر  
أنا الساكن  
أنا الدّاكن  
أنا المِرْآةُ إنْ أَهْدَأُ  
أنا الإِعْصَارُ إنْ أَغْضَبُ  
أنا البَحْرُ الَّذِي يَهْوَاهُ كُلُّ النَّاسِ  
وَيَقْتُلُهُ بِمَا يُلْقِي إِلَيْهِ النَّاسُ  
نُفَايَاتُ نُفَايَاتُ  
تُدَمِّرُ صَدْرِي المُرْهَقُ  
أنا الأزرق

القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (سوق واقف)، ثمّ أجب عما يليه:

1

- ورد في درس (سوق واقف):

"وَيَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي الثَّرَاثِ الْقَطْرِيَّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كَوْنِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشْيَةً أَنْ تَغْمَرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعَتَهُمْ".

س1. "يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ".

- ما مضاد كلمة: (الوقوف)؟

( السرور - الجلوس - الثبات - الخروج )

س2. لماذا سُمِّيَ سُوقٍ واقِفٍ بهذا الاسم ؟

أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كَوْنِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ

س3 - ما المَعْرُوضَاتُ فِي سُوقٍ واقِفٍ؟

.....المعروضات والمفروشات والطيور والملابس.....

.....

**ثانياً: النص الثاني: اقرأ نص ( الوطن ) ثم أجب عن الأسئلة :-**

قال الشاعر : أحمد محمد الصديق

وقاك الله يا وطني	من الآفات والمحن
وصانك يا حمى الإسلام	من شرٍ ومن فتن
سأبني مجدك العالي	قويم النهج والسنن
أحبك سيّداً حراً	عظيم الشأن يا وطني
ففيك أواصرُ القربى	وطيب الأنس والسكن

شرح المفردات:

وقاك : حماك	قويم : معتدل
صانك : حفظك	فتن : ابتلاء
السنن : الطريقة	أواصر : روابط
	النهج : الطريق
	طيّب : أحسن وأفضل

1 - ما الفكرة الرئيسة التي تضمنتها القصيدة، مع ذكر الدليل؟

الفكرة الرئيسة :.....حُب الوطن.....

الدليل : أحبك سيّداً حراً عظيم الشأن يا وطني

2

دعا الشاعر للوطن أن يحفظه الله - تعالى - من الأمراض والشدائد.  
ما البيت الذي تضمن هذا المعنى؟

- أ ☐ 1- وقاك الله يا وطني من الآفات والمحن  
ب ☐ 2- وصانك يا حمي الإسلام من شر ومن فتن  
ج ☐ 3- سأبني مجدك العالي قويم النهج والسنن  
د ☐ 4- أحبك سيداً حراً عظيم الشأن يا وطني

3

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة ؟

- أ ☐ الشوق إلى الوطن .  
ب ☐ الحب الشديد للوطن .  
ج ☐ الحزن على ضياع الوطن .  
د ☐ الندم على التفريط في حق الوطن .

ورد في النص السابق

4

( أحبك سيداً حراً عظيم الشأن يا وطني )

ما الصورة الفنية في البيت السابق؟ وما الأثر الجمالي في المعنى؟

الصورة الفنية :..... أحبك سيداً حراً .....

الأثر الجمالي في المعنى:..... دليل على شدة الحب والفخر بالوطن.....

5

(سأبني مجدك العالي قويم النهج والسنن )

- ما الفعل المضارع في البيت السابق؟

A مجدك.

B قويم.

C سأبني.

D النهج.

\*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

6

( محمدٌ ..... )

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A محبوب.

B محبوبًا.

C محبوبٍ.

D محبوب.

7

(صار الثلج ماءً )

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A خبر صار مجرور وعلامة جرة الكسرة .

B اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

C مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

D فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

8

(إِنَّ ..... يَحْبُونَ وَطَنَهُمْ.)

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A المواطنين.

B المواطنون.

C المواطناتُ.

D المواطنين.

(المسلمون والمسلمات يحبّون الأخلاق الحميدة، ويؤدّون الصلوات الخمس

في المسجد، ويحافظون على المحبة والتعاون؛ لعلّ الله غافرّ لهم ذنوبهم.)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ- جمع مذكر سالم مرفوعاً.

.....المسلمون

ب- جمع مؤنث سالم مرفوعاً.

.....المسلمات

ج- اسمًا لحرف ناسخ.

.....الله



( التَّوَاضُّعُ خُلُقٌ كَرِيمٌ وَصِفَةٌ رَاضِيَةٌ يَتَحَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ ، وَقَدْ حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَيْهَا.)

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب قصّةً قصيرةً عن التَّوَاضُّعِ، متضمنةً عناصرَ القصةِ الرئيسةِ ووصفَ الشخصياتِ، ومراعياً استخدامَ علاماتِ الترقيمِ وخلقَ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

### تواضع خليفة

ذاتَ يومٍ، جاء رسولٌ من بلادِ الفرسِ يحملُ رسالةً من كسري ملكِ الفرسِ الي أميرِ المؤمنينَ عمرَ بنِ الخطَّابِ، فدخلَ هذا الرَّجُلُ إلي المدينةِ، وأخذَ يبحثُ عن قصرِ أميرِ المؤمنينَ، فأخبره النَّاسُ أَنَّهُ ليسَ لديه قصرٌ، فتعجَّبَ الرَّجُلُ كثيراً من هذا الأمرِ، وخرجَ معه بعضُ من المسلمين حتَّى يرشده إلي مكانِ الخليفةِ عمرَ بنِ الخطَّابِ (رضي الله عنه)، وبينما هما يبحثانِ عنه في ضواحي المدينةِ وجدا رجلاً نائماً تحت شجرةٍ، فأشارَ المسلمُ قائلاً لرسولِ كسري: إِنَّ هذا هو عمرُ بنِ الخطَّابِ خليفة المسلمين، فازدادَ تعجُّبُ رسولِ كسري واندَهاشه من حالِ هذا الخليفةِ الَّذي خضعتُ له ملوكُ الفرسِ والرُّومِ، ثُمَّ قالَ الرَّجُلُ مقولته الشهيرة عن عمر بن الخطَّابِ (رضي الله عنه) :  
حكمتَ فعدلتَ فأمنتَ فنمتَ يا عمرُ.

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية (2)

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب من قول الشاعر: (أحبكم) إلى (تعالوا وامرحوا فياً) من قصيدة (أغنية البحر).

أحبكم..

أعدُّ وجودكم من بعض أزھاري

ولو تذرّون في الأعماق أسراري

صخوري، أنجبي، عشي

قناديلي وأشجاري!

أنا الأزرق

أنا الأخضر

أنا الساكن

أنا الداكن

فتحت لكم ذراعياً

تعالوا وامرحوا فياً!

القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (سوق واقف)، ثمّ أجب عما يليه:

س

- ورد في درس (سوق واقف):

"وَيَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي الثَّرَاثِ الْقَطْرِيَّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كَوْنِ الْبَاعَةِ يَحْرِضُونَ عَلَى الْوُقُوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشْيَةً أَنْ تَغْمَرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعَتَهُمْ".

س1. "خشيّة أن تغمر موجة منه بضائعهم وأمتعتهم".

- ما معنى كلمة: (تغمر)؟

(تطفو - تصل - تغطي - تأتي)

س2. اختلف الباحثون في سبب تسمية سوق واقف بهذا الاسم على فريقين، بين رأي كل فريق منهما.

جاء من كون الباعة يحرضون على الوقوف لينظروا إلى حالة

البحر.....

س3 - تتنوع المعروضات في سوق واقف، اذكر ثلاثة منها .

.....البخور والمفروشات والملابس.....

**ثانيًا:** اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (وطن النجوم) للشاعر: إيليا أبو ماضي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1 وطن النُّجُوم أنا هنا      حَقِّقْ أَتَذْكُرُ مَنْ أَنَا
- 2 أَلَمَحْتَ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ      فَتِي غَرِيرًا أَرَعْنَا؟
- 3 جَذَلَانِ يَمْرُحُ فِي حَقُولِكَ      كَالنَّسِيمِ مُدْنِدُنَا
- 4 يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ لَا      ضَجْرًا يَحْسُ وَلَا وَنَى
- 5 وَيَعُودُ بِالْأَغْصَانِ يَبْ      رِيهَا سُيُوفًا أَوْ قَنَا

س1:      يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ لَا      ضَجْرًا يَحْسُ وَلَا وَنَى

- ما معنى كلمة ( يَتَسَلَّقُ )؟

( يَصْعَدُ — يروي — يزرع — يقطع )

س2:      أَلَمَحْتَ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ      فَتِي غَرِيرًا أَرَعْنَا؟

- ما مضاد كلمة ( البعيد )؟

( الطَّوِيلُ — القديم — القريب — الضَّيِّقُ )

س3: ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها القصيدة ؟

☐

أ - حنينُ الشاعرِ إلى وطنه.

☐

ب - وصفُ الشاعرِ طفولته في أحضانِ وطنه.

☐

ج - تأكيدُ الشاعرِ على انتمائه لوطنه، وأنه جزءٌ منه.

☐

د - إشادةُ الشاعرِ بأبناءِ وطنه ودورهم في نشرِ الحضارة.

س4: اذكر اثنتين من ذكريات طفولة الشاعر في وطنه - من خلال فهمك للنص السابق .

..... اللعب والمرح وصعود الأشجار في الحقول الخضراء .....

س 5: وضح التشبيه في البيت الآتي، مع ذكر أثره في المعنى.:

جَذْلَان يَمْرُحُ فِي حَقُولِكَ كَالنَّسِيمِ مُدْنِدِنَا

- التشبيه: ..... جَذْلَان يَمْرُحُ فِي حَقُولِكَ كَالنَّسِيمِ .....

- أثره في المعنى: ..... يوضح شدة النشاط والمرح .....

س6 استخرج من النص السابق:

- جملة فعلية: يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ .....

\*الكلمة والجملة:

أجب اقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

إِنَّ دَوْلَتَنَا قَطَرَ تَهْتَمُّ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالْمُتَمَيِّزِينَ مِنْ أَبْنَائِهَا فِي مُخْتَلَفِ فُرُوعِ الْعِلْمِ، فَأَصْبَحَتِ الدَّوْلَةُ تُوفِّرُ لَهُمُ الْبُعْثَاتِ إِلَى الْخَارِجِ، فَيَعُودُونَ لِلْوَطَنِ وَهُمْ مُسَلَّحُونَ بِسِلَاحِ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ.

س 1 : ورد في النَّصِّ السَّابِقِ : "فَأَصْبَحَتِ الدَّوْلَةُ تُوفِّرُ لَهُمُ الْبُعْثَاتِ " .  
- ما إعرابُ كلمة " الدَّوْلَةُ " في الجملة السابقة؟

- ☐ A مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ .
- ☐ B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ .
- ☐ C خبرٌ أصبحَتْ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ .
- ☐ D اسمٌ أصبحَتْ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ .

س 2 : ما الجملةُ الَّتِي تحوي حرفًا ناسخًا فيما يلي ؟

- ☐ A أصبحَ الماءُ ثلجًا .
- ☐ B لن ينجحَ الكسولُ
- ☐ C صارتِ السَّمَاءُ صافيةً .
- ☐ D توقَّفَ المطرُ، لكنَّ السَّحَابَ كثيرٌ .

س 3: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - جمع مذكر سالمًا، وبين علامة إعرابه.

.....بالمُتميّزين

.....الياء

ب - جمع مؤنث سالمًا، وبين علامة إعرابه.

.....البعثات

.....الكسرة

ج - فعلاً ناسخًا: ..... فَأَصْبَحَتْ

د - حرفاً ناسخاً: ..... إِنَّ

هـ - اسمًا للحرف النَّاسخ: ..... دَوْلَتَنَا.

و - خبرًا، وبين نوعه.

..... تَهْتَمُّ اهتمامًا كبيرًا

.....جملة فعلية



الكتابة:

(الصدق خلق كريم وصفة رائعة ، وقد حثنا الإسلام عليه .....

في حدود عشرة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الصدق ، متضمنة عناصر القصة الرئيسية ووصف الشخصيات، ومراعياً استخدام علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

صدق حطاب

في يوم من الأيام هرب شاب إلى الغابة؛ خوفاً من اللصوص، فوجد رجلاً يحتطب، فطلب منه أن يخبئه من اللصوص، فأشار عليه بالاختباء في كومة الحطب، فأتي اللصوص، وسألوا الحطاب إن كان قد رأى أحداً يجري منذ قليل، فأخبرهم بأن الشاب يختبئ بالحطب إلا أنهم سَخروا منه، وقالوا لبعضهم: إنه يريد أن يؤخركم عن ملاحقة الشاب، وبالفعل انصرفوا بسرعة، فخرج الشاب غاضباً، وقال للحطاب: لماذا أخبرتهم بمكاني؟ فقال الحطاب: يا بُني أعلم أن النجاة في الصدق دائماً.

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية (3)

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب من قول الشاعر: (إليَّ إليَّ يا أطفال) إلى (نقيًا أيها الأطفال)

من قصيدة (أغنية البحر): -

إِلَيَّ إِلَيَّ يَا أَطْفَالَ  
هَيَّا وَاسْبَحُوا هَيَّا  
فَتَحْتُ لَكُمْ ذِرَاعِيَا  
تَعَالَوْا.. شَطِيَّ الرَّقْرَاقِ  
إِلَى أَحْبَابِهِ مُشْتَاقِ  
خُذُوا الرُّكْنَ الَّذِي مَا زَالَ  
نَقِيًّا.. أَئِيَّهَا الْأَطْفَالُ!

\* \* \*

القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (سوق واقف)، ثمّ أجب عما يليه:

1

- ورد في درس (سوق واقف):

"وَيَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي الثَّرَاثِ الْقَطْرِيَّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كَوْنِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشْيَةً أَنْ تَغْمَرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعَتَهُمْ".

س1. "يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ".

- ما مضاد كلمة: (يحرصون)؟

( يهملون - يحزنون - يتعبون - يخرجون )

س2. ما سبب تسمية سوق واقف بهذا الاسم ؟

جاء من كون الباعة يحرصون على الوقوف لينظروا إلى حالة

البحر

س3 - اذكر أهم المعروضات في سوق واقف.

..... الطيور والعطور

\*اقرأ نص (طيور لا تطير)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الطيور من المخلوقات الجميلة التي خلقها الله تعالى، لها أشكال متعددة ومختلفة، قدراتها على الطيران متفاوتة فجميعها لها أجنحة وريش وهناك الطيور التي لا تطير؛ لأنها ذات أجنحة لا تساعد على الطيران، مثل: طائر البطريق، الديك الرومي، الطاووس.

**البطريق:-**

هو من أهم أنواع الطيور البحرية، حيث تتحول أجنحته الصغيرة إلى زعانف تساعد على السباحة.

**الديك الرومي:-**

يعيش الديك الرومي في بيوت الفلاحين ، وحاليًا يقوم المزارعون المجتهدون بتربيتها في حقول كبيرة من أجل لحومها الجميلة وبيضها الكبير.

**الطاووس:-**

من أكثر الطيور جمالاً، و يستطيع بكل سهولة نشر ريشه إلى الخلف بشكل يشبه المروحة، وعنقه و صدره له لون أزرق ، وأجزاءه السفلية ذات لون بنفسجي.

(الطيور قدراتها على الطيران متفاوتة ).

س1 - ما معنى كلمة: ( متفاوتة ) في الجملة السابقة؟

مختلفة .

A

مقاربة .

B

متشابهة .

C

متراصة .

D

س2 ما اسم الطائر الذي تتحوّل أجنحته الصّغيرة إلى زعانف تساعدّها على السّباحة؟

A البطريق.

B الطّاووس.

C الصّقر.

D الديك الرّومي.

س3 ما دور المقدّمة في نصّ ( طيورٌ لا تطير )؟

.....التعريف بالنص

س4 " وهناك الطّيور الّتي لا تطير؛ أنّها ذات أجنحةٍ لا تساعدّها على الطّيّار، مثل: طائر

البطريق، الديك الرّومي، الطّاووس".

- استخرج من الفقرة السّابقة :

أ-فعلاً مضارعاً: ..... تساعدّها

ب-اسماً موصولاً: ..... الّتي

\*الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة :

6

( حمد ..... )

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A محبوب.

B محبوبًا.

C محبوب.

D محبوب.

7

( صار العَصِيرُ باردًا )

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A خبر صار مجرور وعلامة جرة الكسرة .

B اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

C مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

D فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

8

( إِنَّ ..... يدافعون وَطَنَهُمْ. )

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A المواطنان.

B المواطنون.

C المواطنات.

D المواطنين.

(المجتهدون والمجاهدون يحبّون الأخلاق الحميدة، ويؤدّون الواجبات في البيت، ويحافظون على المحبة والتعاون؛ لأنّ الله يحبّ المجتهدين المثابرين.)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ- جمع مذكر سالم مرفوعًا.

..... المجتهدون

ب- جمع مؤنث سالم مرفوعًا.

..... المجتهديات

ج- اسمًا لحرف ناسخ.

..... الله



الكتابة:

(الأمانة خلقٌ كريمٌ وصفةٌ رائعةٌ ، وقد حثَّنَا الإسلامُ عليها .....) )

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبْ قصَّةً قصيرةً عن الأمانة ، متضمنةً عناصرَ القصةِ الرئيسةِ ووصفَ الشخصياتِ، ومراعياً استخدامَ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

- رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ ؛ لتكوِّنَ قصةً مفيدةً مع وضع عنوانٍ مناسبٍ لها:

( ) ففتَحَها، فوجد فيها نقودًا كثيرةً، وبطاقةً فيها عنوانُ صاحبِها، فقرَّرَ الولدُ أن يردَّ المحفظةَ إلى صاحبِها.

( ) في يومٍ من الأيامِ كان هناك ولدٌ فقيرٌ، وبينما هو يمشي في الشارعِ رأى محفظةً ملقاةً على الأرضِ.

( ) وعندما رجعَ إلى بيته قصَّ ما حدثَ لأسرتهِ، فشكره والده، وقرَّرَ مكافأتهِ.

( ) ثمَّ ذهبَ إلى بيتهِ، وأعطاهُ المحفظةَ، وفرَّحَ صاحبُ المحفظةِ، وشكرَ الولدَ على أمانتهِ، وأعطاهُ مُكافأةً.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثانى محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثانى

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثانى عشر

مجموعة المستوى الحادى عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك