

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية (1)

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

أكتب من قول الشاعر: (أنا الأزرق) إلى (تدمر صدري المرهق)

1

من قصيدة (أغنية البحر):-

أنا الأَزْرَق
 أنا الْأَخْضَر
 أنا السَّاكِن
أنا الدَّاكِن
 أنا الْمِرَآهُ إِنْ أَهْدَأ
 أنا الْإِعْصَارُ إِنْ أَغْضَب
 أنا الْبَحْرُ الَّذِي يَهْوَاهُ كُلُّ النَّاسِ
 وَيَقْتُلُهُ بِمَا يُلْقِي إِلَيْهِ النَّاسِ
 نُفَايَا تُ نُفَايَا تُ
 تُدَمِّرُ صَدْرِي الْمُرْهَق
 أنا الأَزْرَق

القراءة:

أولاً: إقرأ الفقرة الآتية من نص (سوق واقف)، ثم أجب عما يليه:

1

- ورد في درس (سوق واقف):

"ويَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي التُّرَاثِ الْقَطْرِيِّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كُونِ الْبَاعِثِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشِيَّةً أَنْ تَغْمُرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعْتَهُمْ".

س1. "يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْفِ".

- ما مضاد كلمة: (الوقوف)؟

(السرور - الجلوس - الثبات - الخروج)

س2. لماذا سُميَ سوقِ واقفِ بهذا الاسم؟

أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كُونِ الْبَاعِثِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْفِ لِيَنْظُرُوا

إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ

س3 - ما المَعْرُوضَاتُ فِي سوقِ واقفِ؟

.....المعروضات والمفروشات والطيور والملابس.....

ثانياً: النص الثاني : اقرأ نص (الوطن) ثم أجب عن الأسئلة :-

قال الشاعر : أحمد محمد الصديق

من الآفات والمحن
من شرٍ ومن فتنٍ
قويم النهج والسنن
عظيم الشأن يا وطني
وطيب الأنس والسكن

وقاك الله يا وطني
وصانك يا حمى الإسلام
سأبني مجدك العالى
أحبك سيداً حراً
ففيك أواصرُ الْقُرْبَى

شرح المفردات:

وقاك	حماك	قويم	معتدل
صانك	حفظك	فتن	ابتلاء
طيب	أواصر	النهج	الطريق
السكن	روابط	عظيم	أحسن وأفضل

- ما الفكرة الرئيسية التي تضمنتها القصيدة، مع ذكر الدليل؟

1

الفكرة الرئيسية : حب الوطن

الدليل : أحبك سيداً حراً

عظيم الشأن يا وطني

دعا الشاعر للوطن أن يحفظه الله - تعالى - من الأمراض والشدائد.

2

ما البيت الذي تضمن هذا المعنى؟

من الآفات والمحن

1- وقاك الله يا وطني

أ

من شرِّ ومن فتنِ

2- وصائقك يا حمى الإسلام

ب

قويم النهج والسننِ

3- سأبني مجدك العالي

ج

عظيم الشأن يا وطني

4- أحبك سيداً حراً

د

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة؟

3

الشوق إلى الوطن .

أ

الحب الشديد للوطن .

ب

الحزن على ضياع الوطن .

ج

الندم على التفريط في حق الوطن.

د

ورد في النص السابق

4

(أحبك سيداً حراً عظيم الشأن يا وطني)

ما الصورة الفنية في البيت السابق؟ وما الأثر الجمالي في المعنى؟

الصورة الفنية : أحبك سيداً حراً

الأثر الجمالي في المعنى: دليل على شدة الحب والفخر بالوطن

قويم النَّهْجِ وَالسَّنَنِ (

(سَبْنِي مَجْدَكُ الْعَالِي

5

- ما الفعل المضارع في البيت السابق؟

مَجْدَكُ. Aقَوَيْمٌ. Bسَبْنِي. Cالنَّهْجُ. D*الكلمة والجملة:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

(مَحْمُدٌ) 6

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

مَحْبُوبٌ. Aمَحْبُوبًا. Bمَحْبُوبٍ. Cمَحْبُوبٌ. D

(صار الثلج ماءً)

7

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A خبر صار مجرور وعلامة جرة الكسرة .
- B اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- C مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
- D فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(إنَّ يحبُون وَطِنَهُمْ.)

8

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- A المواطن.
- B المواطنون.
- C المواطنات.
- D المواطنين.

(المسلمون والمسلمات يحبون الأخلاق الحميدة، ويؤدون الصلوات الخمس

في المسجد، ويحافظون على المحبة والتعاون؛ لعل الله غافر لهم ذنبهم.)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ- جمع مذكر سالم مرفوعاً.

..... **المسلمون**

ب- جمع مؤنث سالم مرفوعاً.

..... **المسلمات**

ج- اسماء لحرف ناسخ.

..... **الله**

(التوابع خلقٌ كريمٌ وصفةٌ رائعةٌ يتحلى بها الإنسانُ ، وقد حثَّنا الإسلامُ عليها).

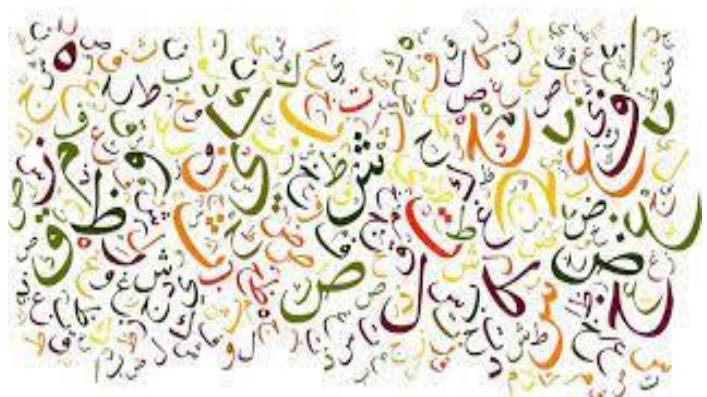
في حدود عشرة أسطرٍ اكتب قصّةً قصيرةً عن التواضع، متضمنةً عناصر القصّةِ الرئيسيّةِ ووصفَ الشخصيّاتِ، ومراعيًّا استخدامِ علاماتِ التّرقيمِ وخلوّ الكتابةِ من الأخطاءِ التّحوييَّةِ والإملائيَّةِ.

تواضع خليفة

ذات يومٍ، جاء رسولٌ من بلادِ الفرسِ يحملُ رسالَةً من كسرى ملكِ الفُرسِ اليِ أميرِ المؤمنينِ عمرَ بنِ الخطَّابِ، فدخلَ هذا الرَّجُلُ إِلَيِّيَّةَ المديَّنَةِ، وأخذَ يبحثُ عن قصرِ أميرِ المؤمنينِ، فأخبره النَّاسُ أَنَّهُ لِيُسَ لَدِيهِ قَصْرٌ، فتَعَجَّبَ الرَّجُلُ كثِيرًا مِنْ هَذَا الْأَمْرِ، وَخَرَجَ مَعَهُ بَعْضُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ حَتَّى يُرِشِّدَهُ إِلَيِّيَّةَ مَكَانِ الْخَلِيفَةِ عمرَ بنِ الخطَّابِ (رضيَ اللَّهُ عَنْهُ)، وَبَيْنَمَا هُمَا يَبْحَثَانِ عَنْهُ فِي ضَوَاحِيَّةِ المديَّنَةِ وَجَدَا رَجُلًا نَائِمًا تَحْتَ شَجَرَةً، فَأَشَارَ الْمُسْلِمُ قَائِلًا لِرَسُولِ كسرى: إِنَّ هَذَا هُوَ عَمَرُ بْنُ الخطَّابِ خَلِيفَةَ الْمُسْلِمِينَ، فَازْدَادَ تَعَجُّبُ رَسُولِ كسرى وَانْدَهَشَهُ مِنْ حَالِ هَذَا الْخَلِيفَةِ الَّذِي خَضَعَتْ لَهُ مُلُوكُ الْفَرْسِ وَالرُّومِ، ثُمَّ قَالَ الرَّجُلُ مَقْولَتَه الشَّهِيرَةَ عَنْ عَمَرَ بْنِ الخطَّابِ (رضيَ اللَّهُ عَنْهُ): حَكَمْتَ فَعَدْلَتَ فَأَمْنَتَ فَنَمْتَ يَا عَمِّرُ.

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية (2)

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

الحفظ: أجِب عن السُّؤال الآتي:

أُكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: (أَحْبَّكُمْ) إِلَى (تَعَالَوْا وَامْرَحُوا فِيَّا) مِنْ قَصِيَّةِ (أُغْنِيَّةِ الْبَحْرِ).

1

أَحْبَّكُمْ ..
 أَعْدُ وُجُودَكُمْ مِنْ بَعْضِ أَزْهَارِي
 وَلَوْ تَدْرُونَ فِي الْأَعْمَاقِ أَسْرَارِي
 صُخُورِي، أَنْجُمي، عُشْبِي
 قَنَادِيلِي وَأَشْجَارِي!

أَنَا الْأَزْرَقُ
 أَنَا الْأَخْضَرُ
 أَنَا السَّاكِنُ
 أَنَا الدَّاكِنُ
 فَتَحْتُ لَكُمْ ذِرَاعَيَا
 تَعَالَوْا وَامْرَحُوا فِيَّا!

القراءة:

أولاً: إقرأ الفقرة الآتية من نص (سوق واقف)، ثم أجب عما يليه:

س - ورد في درس (سوق واقف):

"ويَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي التُّرَاثِ الْقَطْرِيِّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كُونِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشِيَّةً أَنْ تَغْمُرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعْتَهُمْ".

س.1. "خشيةً أنْ تغمرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعْتَهُمْ".

- ما معنى الكلمة: (تغمر)؟

(تطفو - تصل - تغطي - تأتي)

س.2. اختلف الباحثون في سبب تسمية سوق واقف بهذا الاسم على فريقين، بين رأي كل فريقٍ منهما.

جاءَ مِنْ كُونِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ

الْبَحْرِ

.....

س.3 - تنوّعَ المَعْرُوضَاتُ فِي سوقِ واقفِ، اذْكُرْ ثلَاثَةً مِنْهَا .

.....
البخور والمفروشات والملابس.....

ثانيًا: أقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (وطن النجوم) للشاعر: إيليا أبو ماضي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | وَطْنَ الْأَنْجُومِ أَنَا هُنَا | حَدِّقْ أَتَانِكُرْ مَنْ أَنَا |
| 2 | الْمَحْتَ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ | فَتِيٌّ غَرِيَّرًا أَزْعَنَّا؟ |
| 3 | جَذْلَانَ يَمْرُحُ فِي حَقْوِلَكَ | كَالْأَنْسَيِّمِ مُدْنِدَنَا |
| 4 | يَتَسْ أَقْ الْأَشْجَارَ لَا | ضَجَّرًا يَخْسُشُ وَلَا وَئِى |
| 5 | وَيَعُودُ بِالْأَغْصَانِ يَبْ | رِيهَا سِيَوْفَا أَوْ قَنَا |

س 1: **يتسقُ الأشجارَ لَا** صَجَرًا يَحُسُّ وَلَا وَنَى

- ما معنى كلمة (يتسلق) ؟

يُقطعُ - يُرُوي - يُرَعُ - يُصَدُّ)

س 2: المُحْتَفِي المَاضِي البعِيد فتِيَ غَرِيَّاً أَرْعَانَا؟

- ما مَضادُ كَلْمَةِ (الْبَعِيدُ)؟

(الطّويلُ - الْقديمُ - الْقريبُ - الضّيقُ)

س3: ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها القصيدة؟

أ - حنين الشاعر إلى وطنه.

ب - وصف الشاعر طفولته في أحضان وطنه.

ج - تأكيد الشاعر على انتمائه لوطنه، وأنه جزء منه.

د - إشادة الشاعر بأبناء وطنه ودورهم في نشر الحضارة.

س4: اذكر اثنين من ذكريات طفولة الشاعر في وطنه - من خلال فهمك للنص السابق .

.....اللعب والمرح وصعود الأشجار في الحقول الخضراء

س 5: وضح التشبيه في البيت الآتي، مع ذكر أثره في المعنى:.

كالنَّسِيمِ مُدْنِدًا

جَذَلَانَ يَمْرُحُ فِي حَقْوَلَكَ

..... التشبيه: جَذَلَانَ يَمْرُحُ فِي حَقْوَلَكَ كَالنَّسِيمِ.....

..... أثره في المعنى: يوضح شدة النشاط والمرح.....

س6 استخرج من النص السابق:

..... جملةً فعليةً: يَتَسَلَّقُ الأشجارَ.....

***الكلمة والجملة:**

أجب أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إِنَّ دَوْلَتَنَا قَطْرَ تَهْتَمُ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالْمُتَمَيِّزِينَ مِنْ أَبْنَائِهَا فِي مُخْتَلِفِ فُرُوعِ الْعِلْمِ، فَأَصْبَحَتِ
الْدَّوْلَةُ تُوفِّرُ لِهُمُ الْبَعْثَاتِ إِلَى الْخَارِجِ، فَيَعُودُونَ لِلْوَطَنِ وَهُمْ مُسَلَّحُونَ بِسَلَاحِ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ.

س 1 : ورد في النص السابق : "فَأَصْبَحَتِ الدَّوْلَةُ تُوفِّرُ لِهُمُ الْبَعْثَاتِ".

- ما إعراب كلمة "الدولة" في الجملة السابقة؟

A مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

C خبرٌ أصبحت مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

D اسمٌ أصبحت مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

س 2 : ما الجملة التي تحوي حرفًا ناسخًا فيما يلي؟

A أصبح الماء ثلجاً.

B لن ينجح الكسول

C صارت السماء صافية.

D توقف المطر، لكن السحاب كثير.

س 3: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

..... بالمتميّزين

..... الياء

ب - جمع مؤنث سالماً، وبين علامة إعرابه.

..... البعثات

..... الكسرة

ج . فعلًا ناسخًا: فأصبحت

د - حرفاً ناسخًا: إن

ه - اسمًا للحرف الناسخ: دولتنا

و - خبراً، وبين نوعه.

..... تهتمُّ اهتمامًا كبيرًا

..... جملة فعلية

الكتابه:

(الصدق خلقٌ كريمٌ وصفةٌ رائعةٌ ، وقد حثَّا الإسلامُ عليه)

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب قصّةً قصيرةً عن الصدق ، متضمنةً عناصرَ القصةِ الرئيسيةِ ووصفَ الشخصياتِ ، ومراعيًّا استخدامَ علاماتِ الترقيمِ وخلوِّ الكتابةِ منَ الأخطاءِ التّحويَّةِ والإملائِيَّةِ .

صدقٌ حطَابٌ

في يومٍ من الأيامِ هربَ شابٌ إلى الغابةِ؛ خوفًا من اللُّصوصِ، فوجَدَ رجلاً يحتَطِبُ، فطلَبَ منهُ أن يخْبئَهُ من اللُّصوصِ، فأشارَ عليه بالاختباءِ في كومةِ الحطَبِ، فأتيَ اللُّصوصُ، وسألوا الحطَابَ إنْ كان قد رأى أحدًا يجري منذ قليلٍ، فأخبرُهم بأنَّ الشَّابَ يختبئُ بالحطَبِ إلَّا أنَّهم سَخِروا منهُ، وقالوا لبعضِهم: إِنَّه يريدهُ أنْ يؤخِرَكم عن ملاحقةِ الشَّابِ، وبالفعلِ انصرفوا بسرعةٍ، فخرجَ الشَّابُ غاضبًا، وقالَ للحطَابِ: لِمَاذا أخبرتُمُونِي بمكاني؟ فقالَ الحطَابُ: يا بُنَيَّ اعلمُ أنَّ النَّجَاةَ في الصَّدقِ دائمًا.

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية (3)

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

أكتب من قول الشاعر: (إليّ إليّ يا أطفال) إلى (نقيّاً أيها الأطفال)

1

من قصيدة (أغنية البحر):-

إليّ إليّ يا أطفال
 هيّا واسبحوا هيّا
 فتحت لكم دراعيّا
 تعالوا.. شطيّي الرّراق
 إلى أخباريه مشتاق
 خذوا الرّكن الذي مازال
 نقّيّا.. أيها الأطفال!

* * *

القراءة:

أولاً: إقرأ الفقرة الآتية من نص (سوق واقف)، ثم أجب عما يليه:

1

- ورد في درس (سوق واقف):

"ويَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي التُّرَاثِ الْقَطْرِيِّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كُونِ الْبَاعِثِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْوَفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشِيَّةً أَنْ تَغْمُرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعْتَهُمْ".

س1. "يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْوَفِ".

- ما مضاد كلمة: (يحرصون)؟

(يهملون - يحزنون - يتبعون - يخرجون)

س2. ما سبب تسمية سوق واقف بهذا الاسم؟

جاءَ مِنْ كُونِ الْبَاعِثِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوَقْوَفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ

الْبَحْرِ.....

.....

س3 - اذكر أهم المعروضات في سوق واقف.

.....
الطيور والعلو

.....

*اقرأ نص (طيور لا تطير)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الطيور من المخلوقات الجميلة التي خلقها الله تعالى، لها أشكال متعددة ومختلفة، قدراتها على الطيران متفاوتة فجميعها لها أجنة وريش وهناك الطيور التي لا تطير؛ لأنها ذات أجنة لا تساعدُها على الطيران، مثل: طائر البِطريق، الديك الرومي، الطاوس.

البطريق:-

هو من أهم أنواع الطيور البحرية، حيث تتحول أجنه الصغيرة إلى زعانف تساعدُها على السباحة.

الديك الرومي:-

يعيش الديك الرومي في بيوت الفلاحين، وحالياً يقوم المزارعون المجتهدون بتربيتها في حقول كبيرة من أجل لحومها الجميلة وببيضها الكبير.

الطاوس:-

من أكثر الطيور جمالاً، و يستطيع بكل سهولة نشر ريشه إلى الخلف بشكل يشبه المروحة، وعنه وصدره له لون أزرق، وأجزاءه السفلية ذات لون بنفسجي.

(الطيور قدراتها على الطيران متفاوتة).

س 1 - ما معنى كلمة (متفاوتة) في الجملة السابقة؟

- | | |
|------------|---|
| مختلفة . | A |
| متقاربة . | B |
| متتشابهة . | C |
| متربطة . | D |

س2 ما اسم الطائر الذي تتحول أجنحته الصغيرة إلى زعانف تساعدُها على السباحة؟

البطريق. A

الطاووس. B

الصقر. C

الديك الرومي. D

س3 ما دور المقدمة في نص (طيور لا تطير)؟

..... التعريف بالنص

س4 " وهناك الطيور التي لا تطير؛ أنها ذات أجنة لا تساعدُها على الطيران، مثل: طائر

البطريق، الديك الرومي، الطاووس".

- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- فعل مضارعاً: تساعدُها

ب- اسم موصولة: التي

***الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة :**

(حمد)

6

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

محبوبٌ. A**محبوباً.** B**محبوبٍ.** C**محبوبٌ.** D(صار **العصير** بارداً)

7

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

خبر صار مجرور وعلامة جرة الكسرة . A**اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة .** B **مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .** C**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.** D

(إنَّ يدافعون وَطِنِّهم.)

8

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

المواطنان. A**المواطنون.** B**المواطناث.** C**المواطنين.** D

(المجتهدون والمجتهدات يحبّون الأخلاق الحميدة، ويؤدّون الواجبات في البيت، ويحافظون على المحبّة والتّعاون؛ لأنّ الله يحبّ المجتهدين المثابرين.)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ- جمع مذكر سالم مرفوعاً.

..... **المجتهدون**

ب- جمع مؤنث سالم مرفوعاً.

..... **المجتهدات**

ج- اسمًا لحرف ناسخ.

..... **الله**

الكتابة:

(الأمانة خلقٌ كريمٌ وصفةٌ رائعةٌ ، وقد حثّنا الإسلامُ عليها)

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب قصّةً قصيرةً عن الأمانة ، متضمنةً عناصر القصةِ الرئيسية ووصفَ الشخصياتِ، ومراعيًّا استخدامَ علاماتِ التّرقيمِ وخلوّ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيّةِ.

- رتب الأحداث الآتية ؛ لتكون قصّةً مفيدةً مع وضع عنوانٍ مناسبٍ لها:

() فتحَها، فوجَدَ فيها نقودًا كثيرةً، وبطاقةٍ فيها عنوانُ صاحبِها، فقرَرَ الولدُ أن يردَّ المحفظةَ إلى صاحبِها.

() في يومٍ من الأيامِ كان هناك ولدٌ فقيرٌ، وبينما هو يمشي في الشّارعِ رأى محفظةً ملقاةً على الأرضِ.

() وعندما رجَعَ إلى بيته قصَّ ما حدثَ لأسرته، فشكَرَه والدُه، وقرَرَ مكافأةً.

() ثُمَّ ذهبَ إلى بيتهِ، وأعطاهُ المحفظةَ، ففرَحَ صاحبُ المحفظةِ، وشكَرَ الولدَ على أمانِتهِ، وأعطاهُ مكافأةً.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)
[صفحة اتصل بنا](#)



قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَّوْتَ الْيُوْتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَمْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)