

إجابات

نهاية فا

3

لغة عربية

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء

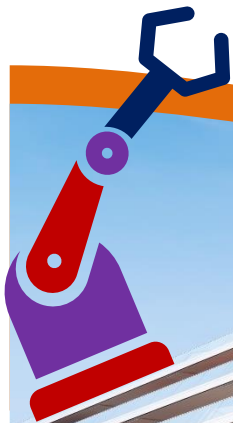


1444 هـ & 23-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/3-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



نشيد : حفظ الله تميماً

الشاعرة : شبيخة المحمود

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيماً وَرَعَى اللهُ قَطْرُ
- 2- صَبَّأَكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَايِيرِ الْبَشْرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلاكَ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ
- 5- نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ لَا نُبَالِي بِالْخَطَرِ
- 6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ وَبِكَ الْمَاضِي أَرْذَهَرُ
- 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو وَلَكَ الْمَجْرُ الْأَغْرُ
- 8- كَعْبَةُ الْمَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَاذُ الْمُنْدَعِرِ
- 9- فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَسَلَامٌ مُنْتَشِرُ
- 10- وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرُ
- 11- حَوْلَكَ التَّقْوَا جَمِيعًا كُلُّ مَنْ فِيكَ اسْتَقَرَّ



حفظ الله تميماً



الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
صانك	حفظك	العزّ	الذلّ
تدابير	شرور	خير	شر
منهمر	كثير	الحاضر	الماضي
نبذل	نقدّم	أمن	خوف
لا نبالي	لا نهتم	سلام	حرب
شيم	خُلق	رجال	نساء
يشدو	يغني	التفوا	تفرقوا
الأغر	المشرق	العطاء	المنع
المضيوم	المظلوم	المضيوم	الظالم
المنذر	الخائف	المنذر	المطمئن

س1 (ما الموضوع العام الذي تدور حوله القصيدة ؟

.....حب قطر والفخر بها وبأبنائها.....

س2 (بِمَ دعت الشاعرة لقطر في البيت الأول ؟

.....أن يحفظ الله قطر والشيخ تميم.....

س3 (ماذا يقدّم أبناء قطر من أجلها كما فهمت من البيت الخامس ؟

.....يقدمون الأرواح.....

س4 (بِمَ شبهت الشاعرة أبناء قطر في البيت العاشر ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....بأنهم صخور ودرر ، ويدل على قوتهم وصلابتهم.....

اسم الطالب / الصف الثالث /

س5 (اكتب البيت الدال على هذا المعنى .
أ - (التغني بالحاضر والمستقبل المشرق في قطر)

البيت السابع

ب - (انتشار الأمن والسلام في قطر)

البيت التاسع

ج - (قطر تنصر المظلوم ، ويلجأ إليها الخائف)

البيت الثامن

د - (تكاتف أبناء قطر وكل من يعيش فيها)

البيت الحادي عشر

س6 (ما واجبك كطالب تجاه وطنك قطر ؟

أن أجتهد في دروسي

اجتهادي في
دروسي يسهم في
رفعة وتقدم وطني



إني رأيت نملةً

الشاعر : إيهاب عبد السلام

1- إني رأيت نملةً في حيرة بين الجبال

2- لم تستطع حمل الطعام وخذها فوق الرمال

3- نادى على أخت لها تُعينها فالجمل ما

4- لم تستطعا حملة تذكرا قولاً يقال

5- تعاونا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

6- نادى على إخوانها جاؤوا جميعاً بالجبال

7- جرّوا معاً طعامهم لم يعرفوا شيئاً محال



إني رأيتُ نملةً



الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
حيرة	تردّد	فوق	تحت
تُعِينها	تُساعدها	الخير	الشر
قولاً	حكمة	تذكّرا	نسياً
الوصال	التعاون	أخت	أخ
جرّوا	سحبوا	الليل	النهار
مُحال	مستحيل	محال	ممكّن
مال	انحرف	مال	اعتدل

س1 (ما الفكرة العامة للقصيدة ؟ (ماذا تعلمت من النملة ؟)

..... النمل مخلوقات متعاونة ومثابرة

س2 (لماذا احتارت النملة ؟

..... لأنها لم تستطع حمل الطعام وحدها

س3 (لماذا نادى النملة على أختها ؟

..... لتساعدها في حمل الطعام

س4 (كان للحبال أهمية كبيرة في القصيدة ، اذكرها .

..... ساعدت النمل في سحب الطعام

س5 (طلبت النملة المساعدة مرتين ، حدّدهما .

المرّة الأولى : من أختها المرّة الثانية : من إخوانها

س6 (هات من القصيدة البيت الموافق فى معناها لما يأتى :

أ - قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى)

..... البيت الخامس

ب - النمل لا يستسلم بسهولة ، ولا يعرف المستحيل .

..... البيت السابع

س7 (حدّد عناصر القصة :

المكان : بين الجبال

الشخصيات : النملة - أختها - إخوانها

المشكلة : النملة لم تستطع حمل الطعام

الحل : سحب الطعام بالحبال

س8 (ماذا تعلّمت من هذه القصة ؟

..... التعاون والنظام



تعلّم من النملة :
التعاون والتخطيط
والدقة والنظام
والعطاء والصبر
وتحدي الصعاب

ثانيًا : التدريبات اللغوية :

الفعل الماضي

أولًا : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخرج منها الفعل الماضي :

الفعل الماضي

الجُمْل

.....صام.....

1— صام المسلم شهر رمضان .

.....رسمت.....

2— رسمت فاطمة اللوحة الجميلة.

.....كتب.....

3— كتب الولدان الواجب بخط رائع .

ثانيًا : املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين :

1— المسلمون في غزوة بدر . (انتصروا — انتصر — انتصرت)

2— الإمام سورة الفجر . (قرأوا — قرأت — قرأ)

3— المديرية الطالبات المتفوقات . (كرموا — كرمت — كرم)

ثالثًا : أكمل الجملة بفعل ماض مناسب :

1— أكل خالد التفاحة .

2 -عالج الطبيبان المرضى .

3 - نظفت الخادماات المنزل .

4 —شرح المعلمون الدرس .

5 -.....كتبت الطالبتان الواجب .

6-سافرتمريم إلى السودان .



الفعل المضارع

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخرج منها الفعل المضارع :

الجُمْل	الفعل المضارع
1- يشكرُ المسلمون ربَّهم .	يشكر
2- تكتبُ عائشةُ الدرسَ .	تكتب
3- أحبُّ السفرَ إلى مكة المكرمة .	أحب

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- 1- المسلمون ربَّهم . (يدعون — يدعو — تدعو)
- 2- نايف الوالدين . (يطيعون — تطيع — يطيع)
- 3- خديجةُ القرآن كاملاً . (حفظت — تحفظ — يحفظ)

ثالثاً : وظّف الفعل المضارع الآتي في جملة فعلية من إنشائك :

- 1- (يشتري) يشتري عمر الموز
- 2- (تطبخ) تطبخ أمي الطعام



رابعاً : حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع :

نجح الطالبُ في الاختبار .

..... ينجح الطالب في الاختبار

صَلَّت ريم الفجر .

..... تصلي ريم الفجر

اسم الطالب / الصف الثالث /

المشاركة

و

حروف العطف

الترتيب

ثم

س1) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نُصَلِّي الفجر **ثم** الظهر.

ب - نَبْنِي المَجْدَ بِالْعِلْمِ **و** العَمَلِ .

ج - كَتَبَ جابر الواجب **ثم** ذهب إلى الحديقة .

د - فازَ خالدٌ **و** ناصرٌ في مُسَابَقَةِ القارئ الصغير .

س2) عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على حرف عطف مناسب :



..... **صلى خالد ثم دعا ربه**

..... **وقف المعلم وشرح الدرس**

حرفا الاستقبال (السين : المستقبل القريب / سوف : المستقبل البعيد)

س1) أكمل الفراغ ب (س) أو (سوف) :

أ - **سوف** نساfer إلى تركيا في العطلة .

ب - **س** أذهب إلى بيت عمي اليوم .

س2) كوّن من خلال الصورة جملتين ، تبدأ الأولى بالسين والأخرى ب سوف :

• **سيقرأ ناصر القصة / سوف يردُّ ناصر القصة إلى المكتبة بعد أسبوع ...**

•



أسماء الإشارة

(١) صل :

هؤلاء	بنتان
هذا	عصفور
هاتان	تلاميذ
هذه	معلمات
هذان	صديقان
هؤلاء	طائرة

(2) اختر من بين القوسين :

١. جنود شجعان . (هذان - هذا - هؤلاء)
٢. خادمتان نظيفتان . (هذه - هاتان - هذان)
٣. لاعبان ماهران . (هؤلاء - هذان - هذا)

(3) أكمل بكلمة واحدة :



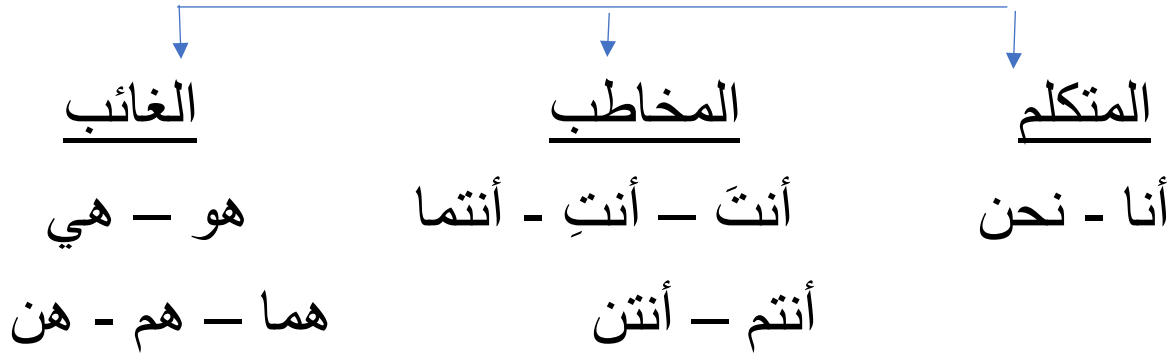
- 1- هذا ولد
- 2- هذه بنت
- ٣ - هاتان بنتان
- 4 - هذان ولدان
- 5- هؤلاء أطفال

مراجعة المهارات اللغوية السابقة

حروف الجر

من - إلى
عن - على
في - ب

الضمائر



الظروف

أمام - خلف
فوق - تحت
قبل - بعد

8

أولاً: القِرَاءَةُ والمفرداتُ : (اختبار تجريبي)

النَّصُّ الأوَّلُ: اقرأ نصَّ " **إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً** " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1 - 3).

قَالَ الشَّاعِرُ : إِبِهَابُ عَبْدِ السَّلَامِ

3

1- **إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً** فِي **حَيْرَةٍ** بَيْنَ الْجِبَالِ

2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَحَدَّهَا فَوْقَ الرَّمَالِ

3- نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا **تُعِيْنَهَا** فَالْحِمْلُ مَا

4- لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ تَدَّغَرَا قَوَّلاً يُقَالُ

5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْخَيْرُ يَأْتِي **بِالْوَصَالِ**

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

1

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال
ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ ؟

A أمام .

B خلف .

C قبل .

D تحت .

1

2

كيف ساعدت الحبال النمل كما جاء في النشيد ؟

A سَهَّلَتْ على النَّمْلِ تسلُّقَ الجبالِ .

B سَاعَدَتْ النَّمْلَ على سَخْبِ الطَّعَامِ .

C اسْتخدمَهَا النَّمْلُ في اللعبِ فوقَ الرمالِ .

D قامَ النَّمْلُ بقطعِها قطعًا صغيرةً ، ثُمَّ أَكلَهَا .

1

3

ما المعنى العام للنشيد (إني رأيتُ نملةً) ؟

.....النمل مخلوقات متعاونة ومثابرة.....

1

أنا أحبُّ وطني قطر

ذَاتَ يَوْمٍ صَعِدَ أَحْمَقُ بُرْجًا ، حَامِلًا صَخْرَةً كَبِيرَةً ، وَأَخَذَ يُهْدِدُ النَّاسَ بِأَنَّهُ سَيُلْقِيهَا
عَلَيْهِمْ ، فَأَصَابَ النَّاسَ الْهَلَعُ الشَّدِيدُ .
وَفَجْأَةً أَقْبَلَ جُحَا يَحْمِلُ مِنْشَارًا كَبِيرًا، وَقَالَ لِأَحْمَقٍ: إِمَّا أَنْ تَنْزِلَ أَوْ أَنْشُرَ الْبُرْجَ
، فَخَافَ الْأَحْمَقُ ، وَنَزَلَ عَنِ الْبُرْجِ !
فَفَرِحَ النَّاسُ ، وَسَأَلُوا جُحَا: كَيْفَ كُنْتَ سَتَنْشُرُ الْبُرْجَ بِمِنْشَارٍ؟
فَقَالَ جُحَا ضَاحِكًا : " خَاطَبُوا النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ " .

4

" فَأَصَابَ النَّاسَ الْهَلَعُ الشَّدِيدُ . "

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

☐ البخل

☒ **الخوف**

☐ الخجل

☐ الجُبْن

ماذا كان يحمل جحا في يده ؟

5

A فأسًا .

B عصا .

C سكينًا .

D منشارًا .

1

ما الصِّفَةُ التي تنطبقُ على كُلِّ من : جحا والأحمق ؟

6

أ- جحا : ذكي

ب - الأحمق : غبي

2

شكرتُ اللهَ الانتهاء مِنْ شربِ العصير .

7

A بَعْدَ .

B أمامَ .

C فوقَ .

D تحتَ .

1

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 نُصَلِّي الفجر الظُّهر .

A في .

B ثم .

C بعد .

D و .

8

1

9 خالد في مسابقة الخط .

- ما الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ؟

A فاز .

B فازا .

C فازوا .

D فزن .

9

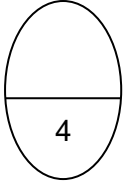
1

10 هذا طبيبٌ يعالجُ المرضى .

حوّل الجملة إلى المفرد المؤنث .

..... هذه طبيبةٌ ... تعالج ... المرضى .

1



التعبير الكتابي:

11 (حياة الإنسان هي أعلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر)
اكتب مستعينا بالصور التالية موضوعاً تُقدّم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات
الأمن والسلامة في الحديقة ، مع مراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم
وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



العنوان : تعليمات السلامة في الحديقة

جملة افتتاحية : يجب الأطفال الذهاب إلى الحديقة ؛ للترويح عن النفس ، وهذه تعليمات السلامة في الحديقة :

١- لا تقطف الأزهار في الحديقة .

٢- اغسل يديك بعد اللعب في الرمل والطين .

٣- لا تلعب بالدراجة الهوائية بين الناس . / العيب الكرة في المكان المخصص .

جملة ختامية : إذا نفذت هذه التعليمات ، فسوف تحمي نفسك من الخطر .

**** يدرّب الطالب على إجراءات السلامة في المدرسة والبيت و مركز التسوق مع بدء جمل الإجراءات والتعليمات بأسلوب الأمر أو النهي**

الأفكار والمضمون مناسبة الإجراءات للموضوع (لا تقل عن ثلاثة إجراءات)	تنظيم النص (عنوان رئيس، جملة افتتاحية، جملة ختامية)	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	المجموع
2	1	1	4

العنوان : تعليمات السلامة في الحديقة

جملة افتتاحية : يجب الأطفال الذهاب إلى الحديقة ؛ للترويح عن النفس ، وهذه تعليمات السلامة في الحديقة :

١- لا تقطف الأزهار في الحديقة .

٢- اغسل يديك بعد اللعب في الرمل والطين .

٣- لا تلعب بالدراجة الهوائية بين الناس .

جملة ختامية : إذا نفذت هذه التعليمات ، فسوف تحمي نفسك من الخطر .

العنوان : تعليمات السلامة في المدرسة

جملة افتتاحية : يجب الأطفال الذهاب إلى المدرسة ؛ ليتعلموا ، وهذه تعليمات السلامة في المدرسة :

١- لا تلعب في الصلاة .

٢- اصعد الدرج في هدوء .

٣- اركب الباص في نظام .

جملة ختامية : إذا نفذت هذه التعليمات ، فسوف تحمي نفسك من الخطر .

العنوان : تعليمات السلامة في السوق

جملة افتتاحية : يجب الأطفال الذهاب إلى السوق ؛ لشراء الألعاب ، وهذه تعليمات السلامة في السوق :

١- لا تبتعد عن أسرتك في السوق .

٢- تناول الطعام والشراب في المكان المخصص .

٣- لا تلعب داخل السوق .

جملة ختامية : إذا نفذت هذه التعليمات ، فسوف تحمي نفسك من الخطر .

اسم الطالب / الصف الثالث /



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك