

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية الوحدتين (الثالثة والرابعة)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /

السؤال الأول : اقرئي نص "سمو الأمير الوالد" ثم أجيبي:

عَرَضَتْ نُورَةُ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحْدِثِ، وَقَالَتْ: وُلِدَ سُمُّوُ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ فِي الدُّوْلَةِ عَامَ 1952م، وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ تَخَرَّجَ مِنَ الْكُلِّيَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي بِرِّيْطَانِيَا عَامَ 1971م. تَوَلَّى سُمُوُ الْحُكْمَ عَامَ 1995م، وَحَقَّ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ وَفَازَتْ بِتَنْظِيمِ بُطْوَلَةِ كَأسِ الْعَالَمِ لِكُرْكُرَةِ الْفَوْدَمِ لِعَامِ 2022م.

- أ - معنى كلمة (نشأ) في جملة (وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا) :
ب - معنى كلمة (تطوير) في جملة (وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ) :
ج - مفرد كلمة (إنجازات) في جملة (وَحَقَّ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً) :
د - مُضاد كلمة (كثيرة) في جملة (وَحَقَّ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً) :

ه - أين ولد سمو الأمير الوالد ؟

و - بم فازت قطر؟

ي- ما المعنى العام لنص سمو الأمير الوالد؟

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(المجالات - التحدث - العسكرية)

- أ- عَرَضَتْ نُورَةُ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ
ب- تَخَرَّجَ مِنَ الْكُلِّيَّةِ
ج- تَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي جَمِيعِ

السؤال الثاني : اقرئي نص "الحمامَةُ المُطْوَقَةُ" ثم أجيبي:
الْقَىْ صَيَّادٌ شَبَكَتْهُ عَلَىِ الْأَرْضِ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا حُبُوبَ الْقَمْحِ، وَوَقَفَ بَعِيداً يَتَرَقَّبُ.
رَأَتِ الْحَمَامَةُ المُطْوَقَةُ الْحُبُوبَ، فَقَالَتْ لِرَفِيقَاتِهَا فِي السِّرْبِ: دَعُونَا نَهِيَطُ إِلَىِ تِلْكَ الْأَرْضِ؛ يُوجَدُ فِيهَا طَعَامٌ وَفِيرٌ.

هَبَطَ السِّرْبُ، فَعَلَقَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَادِ.

أ - معنى الكلمة (الْقَىْ) في جملة (الْقَىْ صَيَّادٌ شَبَكَتْهُ عَلَىِ الْأَرْضِ) :

ب- معنى الكلمة (عَلَقَ) في جملة (فَعَلَقَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَادِ) :

ج - جمع الكلمة (الْحَمَامَةُ) في جملة (رَأَتِ الْحَمَامَةُ الْحُبُوبَ) :

د- مُضاد الكلمة (بَعِيداً) في جملة (وَقَفَ بَعِيداً يَتَرَقَّبُ) :

ه - أين الْقَىْ الصَّيَادُ شَبَكَتْهُ ؟

و - ماذا نثر الصَّيَادُ عَلَىِ الْأَرْضِ ؟

ي- ماذا استفادت من القصة ؟

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(نَهِيَطُ - عَلَقَ - يَتَرَقَّبُ)

أ- وَقَفَ الصَّيَادُ بَعِيداً

ب- قَالَتْ الْحَمَامَةُ لِرَفِيقَاتِهَا دَعُونَا إِلَىِ الْأَرْضِ .

ج- السِّرْبُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَادِ .

السؤال الثالث: اقرئي نص "حديقة الخور" ثم أجبني:

في أحد الأيام ، ذهب خالد مع عائلته في نزهة إلى حديقة الخور، هناك استمتعوا بمنظر الأشجار والوان الأزهار ولعبوا بالأرجوحة وركضوا خلف الفراشات وقضوا وقتاً ممتعاً ، وقبل العودة إلى البيت قال الأب : حافظوا على نظافة الحديقة ، اجمعوا النفايات وضعوها في صندوق القمامة ، لأن النّظافة من الإيمان .

- 1 - مفرد كلمة (الفراشات) في جملة (وركضنا خلف الفراشات)
- ب- مضاد كلمة (اجمعوا) في جملة (اجمعوا النفايات) :.....
- ج- بم استمتع خالد مع عائلته ؟
- د- ماذا قال الأب ؟
- و- ماذا استفدت من القصة ؟

2- أكملي الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(حديقة الخور - استمتعنا - اجمعوا)

- أ-ذهب خالد مع عائلته في نزهة إلى
- ب- في الحديقة بمنظر الأشجار.
- ج- قال الأب : النفايات وضعوها في صندوق القمامة .

السؤال الرابع : (التدريبات اللغوية) :

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----|
| (هذا - هؤلاء - هاتان) | طالبٌ قطريٌ . | - 1 |
| (هذِه - هَذَان - هَؤُلَاء) | ولدان نَشِيطَان | - 2 |
| (هؤلاء - هذِه - هَذَان) | طالباتٌ مجتهداتٌ. | - 3 |
| (هذا - هؤلاء - هاتان) | الفتاتان نَشِيطَان | - 4 |
| (هؤلاء - هذِه - هذا) | طالبةٌ نَشِيطَةٌ . | - 5 |

حَوْلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

<u>المُثَنَّى</u>	<u>المُفْرَدُ</u>
.....	<u>حَصَانٌ</u>
.....	<u>قَطْةٌ</u>
.....	<u>زَهْرَةٌ</u>
.....	<u>وَلَدٌ</u>

أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة تتناسب معنى الجملة:

- | |
|--------------------------------------|
| 1 - الطِّفلُ الْحَلِيبُ. |
| 2 - رِيمُ أَمْهَا. |
| 3 - لا أَزْهَارُ الْحَدِيقَةِ. |
| 4 - لا حِيرَانَكُمْ. |

السؤال الخامس : (التحليل والتركيب) :

(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

--	--	--

أَسْرَعَ

--	--	--

ذَهَبْتُ

--	--	--	--

أَسْتَعِيرُ

(ب) رَكِبَ المَقَاطِعَ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ كَلْمَاتٍ صَحِيحةٌ:

--



ب	و	ح	ال
---	---	---	----

--



رَا	و	مَسَد
-----	---	-------

--



ب	ر	يَشْد
---	---	-------

السؤال السادس: (التعبير الكتابي) :

- عبّري عن الصور الآتية بجمل مُناسبة بِمَا لَا تقلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلْمَاتٍ لِكُلِّ جَمْلَةٍ:



المجموع	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة (لا تقل عن ثلث كلمات) بخط واضح	الدرجة
1	½	½	درجة الطالب

بـالاستعـانـة بـالصـورـ الـآـتـيـةـ، اـكـتـبـ قـصـةـ ثـعـبـرـ فـيـهاـ عـنـ قـصـةـ الأـسـدـ وـالـفـأـرـ.



.....

استيقظ الأسد على صوت الفأر،



.....

.....

الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، ، - وأدوات الربط (و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية) استخدمي ثلاثة منهم فقط

المجموع	السلامة الإملائية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	الدرجة
3	.5	.5	2	درجة الطالب

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصبة تُعبر فيها عن مساعدة النحلة للفراشة.



وَقَعَتْ الْفَرَاشَةُ فِي شَجَرَةٍ بِهَا شَوْكٌ،



الرجاء مراجعة :

علامات الترقيم: ، ١. - وأدوات الربط (و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية) استخدمي ثلاثة منهم فقط

المجموع	السلامة الإلماضية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	
3	.5	.5	2	الدرجة
				درجة الطالب

السؤال السادس : (الخط) :

اكتب بخط جميل :-

أَتَبِعُ التَّعْلِيمَاتِ لِأَحْفَظَ عَلَى سَلَامَتِي.

فِي الْمَكْتَبَةِ نَجْلِسُ بِنِظَامٍ وَنَقْرَأُ بِهُدُوْعٍ.

- تدرب على فقرات الإملاء الآتية :

- شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ نُورَةً، وَقَالَتْ مَعْلُومَاتٌ قِيمَةٌ.
- أَلْقَى صَيَّادُ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ حُبُوبَ الْقَمْحِ.
- فَكَرَ الْغُرَابُ، ثُمَّ بَدَأَ يَحْمِلُ الْحَصَى الصَّغِيرَةَ بِمِنْقَارِهِ.

- التحدث :

التحدث باللغة العربية عن معلم من معالم قطر + سرد قصة.

القراءة الشفهية :

التدريب على قراءة درس سمو الأمير الوالد ودرس الحمام المطوقة .

بالتوفيق يطالعني لرائعات



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)
[صفحة اتصل بنا](#)



قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَوَاتِ الْيُوْتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِاِنْرَاجِ الْقَطَرِيِّ مِنَ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)