



غراس
ام صلال محمد للبنات



مدرسة أم صلال محمد الابتدائية للبنات

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025\2024



تدريبات علاجية

الصف الثاني

إعداد المعلمة: ثاجبة محمد



اسم الطالبة.....

الصف والشعبة /

**السؤال الأول: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المربع أسفل الصورة.**

لعرض شاشات البرنامج.	1
A	
B	
C	

لتحريك المؤشر .	2
A	
B	
C	

3 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 62% في مادة (العلوم -الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤى الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم

واقتصاد من هر



جهاز يستخدم لكتابة النص .	3
	A
	B
	C

من الأجهزة الرئيسية للحاسوب .	4
	A
	B
	C

4 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الاكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 6% في مادة (العلوم -الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم

واقتصاد من هر



5	جهاز يستخدم لطباعة الصفحات .	A A computer monitor displaying a blue screen.
B A printer with a paper tray extended.		
C A pair of black and red headphones.		
6	جهاز يستخدم لانقاض الصور و مقاطع الفيديو .	A A printer with a paper tray extended.
B A blue computer mouse with a scroll wheel.		
C A blue digital camera with a lens and a flash.		

5 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 62% في مادة (العلوم - الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم

واقتصاد من هر



7	جهاز يستخدم للاستماع للملفات الصوتية .	A B C
8	جهاز يستخدم لإدخال صور ومستندات للحاسوب .	A B C

6 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الاكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 6% في مادة (العلوم -الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد من هر



جهاز يستخدم لتسجيل الصوت.	9
	A
	B
	C
جهاز يستخدم للاستماع للملفات الصوتية .	10
	A
	B
	C

7 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 62% في مادة (العلوم - الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم

واقتصاد من هر



جهاز يستخدم لمشاهدة الأصدقاء عبر الانترنت .	11
A	
B	
C	
من مكونات وحدة النظام .	12
A	
B	
C	

8 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الاكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 6% في مادة (العلوم -الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم

واقتصاد من هر



من مكونات وحدة النظام.	13
A	
B	
C	
من مكونات وحدة النظام.	14
A	
B	
C	

9 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الacademy في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 62% في مادة (العلوم - الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤى الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم

واقتصاد من هر



المؤشر الذي يدل على الانتظار.	15
	A
	B
	C
شكل المؤشر الذي يدل على التحرير.	16
	A
	B
	C

10 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الاكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم -الرياضيات-)
الدراسات الاجتماعية

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة
رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم
واقتصاد من هر



المؤشر الذي يدل على الانتقال إلى .	17
	A
	B
	C
شكل المؤشر الذي يدل على الاختبار.	18
	A
	B
	C

11 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات) -
الدراسات الاجتماعية

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم
واقتصاد من هر



المؤشر الذي يدل على كتابة نص .	19
	A
	B
	C

12 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم -الرياضيات-)
الدراسات الاجتماعية

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة
رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم
واقتصاد من هر

**السؤال الثاني:**

أولاً: تأمل صور الأجهزة أدناه ثم أختر ما إذا كانت تلك الأجهزة رئيسة أم ملحقة :

الرقم	الجهاز	جهاز رئيسي	جهاز ملحق	جهاز
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

13 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الacadيمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات) -
الدراسات الاجتماعية

رؤى الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم
واقتصاد من هر



ثانياً: صل بين الكلمات في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني

بكتابة الرقم المناسب بجانب الصورة:

	جهاز يستخدم للاستماع للملفات الصوتية	1
	الشاشة	2
	الماسح الضوئي	3
	جهاز يستخدم لالتقاط الصور والفيديو	4
	الجهاز الذي يستخدم لتسجيل الصوت هو	5

14 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الاكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات) - الدراسات الاجتماعية

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

السؤال الثالث:

أولاً: ضع دائرة على المكونات الموجودة في وحدة النظام :



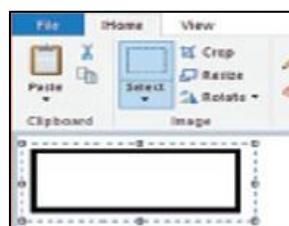
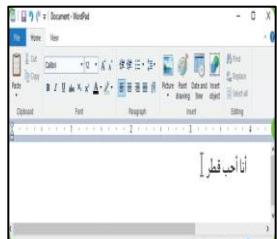
15 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم -الرياضيات-)
الدراسات الاجتماعية

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم
واقتصاد من هر



ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة أسفل الصورة المناسبة.



16 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الاكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم -الرياضيات-)
الدراسات الاجتماعية

رؤى الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومتကرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم
واقتصاد من هر

ثالثاً:

صلي شكل مؤشر الفأرة بمهنته:-

١



انتقال إلى



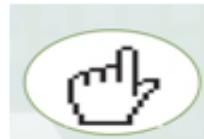
انتظار



كتابة



تحريك



اختيار

انتهت الأسئلة

17 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الاكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم -الرياضيات-)
الدراسات الاجتماعية

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم
واقتصاد من هر