



العام الأكاديمي 2024\2025

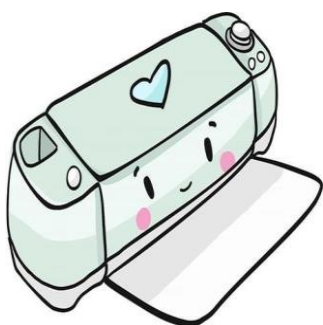


الصف الثاني

إعداد المعلمة: ثاجيه محمد




اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /



السؤال الأول: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المربع أسفل الصورة.

1	لعرض شاشات البرنامج.	
A		
B		
C		

2	لتحريك المؤشر .	
A		
B		
C		

3 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

3 جهاز يستخدم لكتابة النص .	3
	A
	B
	C




4 من الأجهزة الرئيسة للحاسوب.	4
	A
	B
	C

4 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

5	جهاز يستخدم لطباعة الصفحات .
A	
B	
C	

6	جهاز يستخدم لالتقاط الصور و مقاطع الفيديو .
A	
B	
C	

5 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



7	جهاز يستخدم للاستماع للملفات الصوتية .
A	
B	
C	




8	جهاز يستخدم لإدخال صور ومستندات للحاسوب.
A	
B	
C	

6 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

9	جهاز يستخدم لتسجيل الصوت.
A	
B	
C	




10	جهاز يستخدم للاستماع للملفات الصوتية .
A	
B	
C	

7 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر


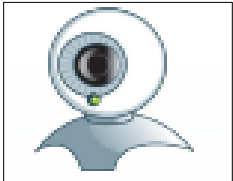
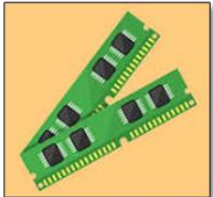

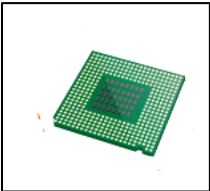

11 جهاز يستخدم لمشاهدة الأصدقاء عبر الانترنت .	
	A
	B
	C

12 من مكونات وحدة النظام .	
	A
	B
	C

8 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات- الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نربي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر


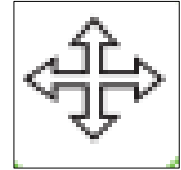
13 من مكونات وحدة النظام.	
	A
	B
	C
14 من مكونات وحدة النظام.	
	A
	B
	C

9 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر


المؤشر الذي يدل على الانتظار.	15
	A
	B
	C



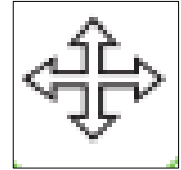
شكل المؤشر الذي يدل على التحريك.	16
	A
	B
	C

10 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



المؤشر الذي يدل على الانتقال إلى .	17
	A
	B
	C

شكل المؤشر الذي يدل على الاختيار.	18
	A
	B
	C

11 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)











رؤية الوزارة: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

19	المؤشر الذي يدل على كتابة نص .
A	
B	
C	

السؤال الثاني:

أولاً: تأمل صور الأجهزة أدناه ثم أختَر ما إذا كانت تلك الأجهزة رئيسية أم ملحقة :

الرقم	الجهاز	جهاز رئيسي	جهاز ملحق
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 **ضمن أولويات المدرسة:** رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهم المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر

ثانياً: صل بين الكلمات في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني
بكتابة الرقم المناسب بجانب الصورة:

	1	جهاز يستخدم للاستماع للملفات الصوتية
	2	الشاشة
	3	الماسح الضوئي
	4	جهاز يستخدم لالتقاط الصور والفيديو
	5	الجهاز الذي يستخدم لتسجيل الصوت هو

14 **ضمن أولويات المدرسة:** رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

السؤال الثالث:

أولاً: ضع دائرة على المكونات الموجودة في وحدة النظام :



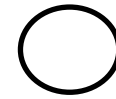
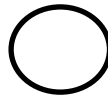
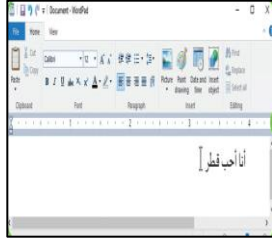
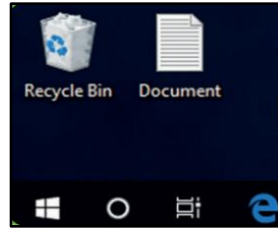
15 **ضمن أولويات المدرسة:** رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

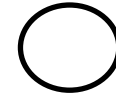
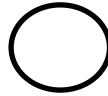
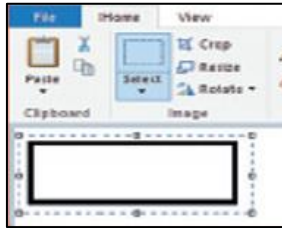
رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهم المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة (✓) أسفل الصورة المناسبة.

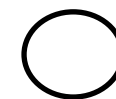
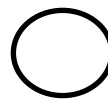
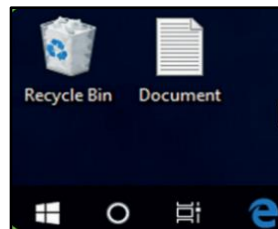
1- متى يظهر هذا المؤشر



1- متى يظهر هذا المؤشر



1- متى يظهر هذا المؤشر



16 **ضمن أولويات المدرسة:** رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

ثالثاً:

صلي شكل مؤشر الفأرة بمهمته: -

1



انتقال إلى



انتظار



كتابة



تحريك



اختيار

انتهت الأسئلة

17 ضمن أولويات المدرسة: رفع التحصيل الأكاديمي في الاختبارات التحصيلية لتحقيق قيمة مضافة بنسبة 2% في مادة (العلوم - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية)

رؤية الوزارة: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

رسالة الوزارة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر