

مدرسة الفوعة للتعليم الأساسي

الاسم :

الصف

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس .

درس الكتاب الحق

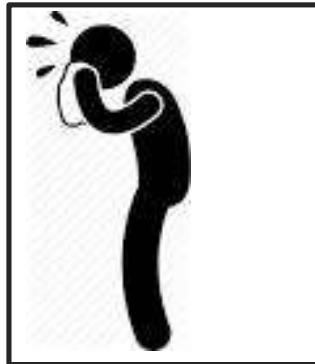
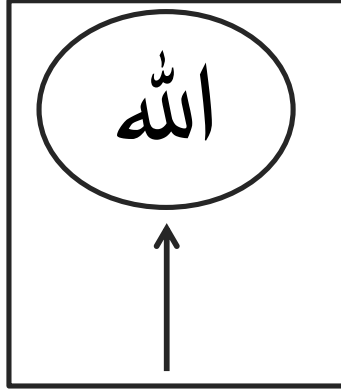
س: اختاري الاجابة الصحيحة لمعاني المفردات

ناكسوا رءوسهم

يعرج إليه

درس وصايا حكيمة

س/ضعي دائرة على الأعمال التي احفظ حق الله

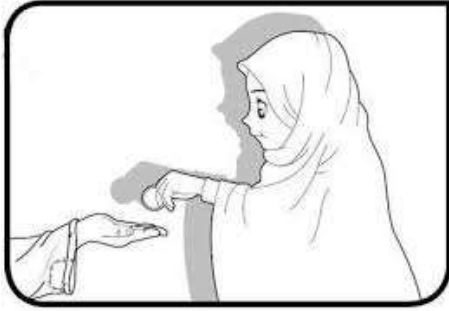


فَهُوَ عِبَادَةٌ بِالْمَفْهُومِ الْعَامِّ وَيَعْنِي: كُلُّ جُهْدٍ مَشْرُوعٍ يَبْذُلُهُ الْإِنْسَانُ لِتَحْقِيقِ مَنَفَعَةٍ لِلنَّاسِ، وَخِدْمَةٍ لَوْطَنِهِ، قَاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى دُونَ مُقَابِلِ مَادِيٍّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾

● النَّمَاذِجُ الْوَاقِعِيَّةُ لِلْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.



س: لوني نماذج العمل التطوعي:



درس التطوع عبادة وانتماء

س: اختاري الصورة الصحيحة التي تدل على مفهوم العمل التطوعي:



أَتَفَكَّرُ فِي مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ:

السَّبُّ فِي اللُّغَةِ الشَّتْمُ وَالتَّكْلُمُ فِي أَعْرَاضِ الْإِنْسَانِ.

سَبَابُ

الْفِسْقُ الْخُرُوجُ عَنِ الطَّاعَةِ وَضَوَابِطِ الْإِسْتِقَامَةِ.

فُسُوقُ

الْإِعْتِدَاءُ عَلَى الْمُسْلِمِ خُرُوجٌ عَنْ تَعَالِيمِ الدِّينِ الَّذِي يُحَرِّمُ قَتْلَ النَّفْسِ.

وَقِتَالُهُ كُفْرٌ

اتَّعَاوُنٌ وَأَسْتَنْبَاطٌ:



❁ وَسَائِلَ صَبْطِ النَّفْسِ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ التَّالِيَةِ:

وَسَائِلُ صَبْطِ النَّفْسِ

النُّصُوصُ الشَّرْعِيَّةُ

قَالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» (المَوْطَأُ).

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاصْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾ [الْحَجَرُ: 85].

قَالَ تَعَالَى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الْأَعْرَافُ: 199].

اللين والصمت عن الجدل
الصفح والمسامحة
العفو، وعدم الرد

درس حرمة المسلم

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ»
(رواه البخاري ومسلم).

س: صلي بين الكلمة والصورة التي تدل على
المعنى:

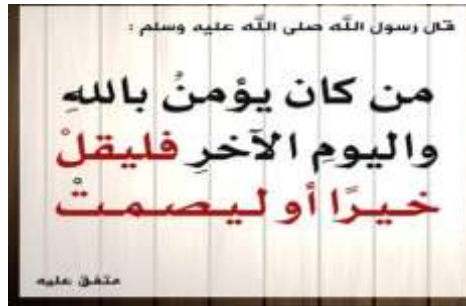
• سباب :

• فسوق :

• قتاله كفر
:



س: وسائل ضبط النفس :



أَفْهَمُ دَلَالَةَ الْمُفْرَدَاتِ:

غُلَامٌ

أَحْفِظُ اللَّهَ

يَحَقِّقُكَ

فَأَسْأَلِ اللَّهَ

فَاسْتَعِزَّ بِاللَّهِ

رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ

إِفْرَادُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالتَّصَرُّعِ وَالطَّلْبِ وَالِدُعَاءِ.

طَلَبُ الْمَعُونَةِ وَالتَّيْسِيرِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الْوَلَدُ بَيْنَ الطُّفُولَةِ وَسَنِّ الْبُلُوغِ.

لَا قَوْلَ بَعْدَ هَذَا الْقَوْلِ فَأَحْكَامُ اللَّهِ ثَابِتَةٌ لَنْ يُعَيِّرَهَا أَحَدٌ.

أَحْفِظُ حَقَّ اللَّهِ بِاتِّبَاعِ أَوْامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ.

يَصْنُكَ وَيَحْمِيكَ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ.

كَيْفَ تَحْفَظُ اللَّهَ تَعَالَى وَتُطِيعُهُ فِي جَوَارِحِكَ الْإِيتِيَةِ:

بَصْرِكَ

أَغْضُ بَصْرِي عَنْ أَعْرَاضِ النَّاسِ وَكُلِّ حَرَامٍ

لِسَانِكَ

لَا أَغْتَابُ أَحَدًا وَلَا أَتَكَلَّمُ فِي أَعْرَاضِ النَّاسِ

يَدِكَ

أَسْتَخْدِمُهَا فِي فِعْلِ الْخَيْرِ وَلَا أَعْتَدِي عَلَى أَحَدٍ

قَدَمِكَ

أَسْتَخْدِمُهَا فِي طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَفِعْلِ الْخَيْرِ

درس حاسبوا أنفسكم



السؤال الثاني: " اقرأ الحديث ثم أجب .

((إِنَّا غُلَامٌ إِنِّي أَعْلَمُ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظُ اللَّهَ يَحْفَظُنِي، أَحْفَظُ اللَّهَ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رَفَعَتِ الْأَقْلَامُ، وَجَلَّتِ الصُّحُفُ))

ضعي مفردات الحديث التالية يا الفراغ المناسب لها :

غلام _ فاسأل الله _ رفعت الأقلام وجلت الصحف) (

١. (.....) أفراد الله عز وجل بالتضرع والطلب والدعاء.

٢. (.....) الولد بين الطفولة وسن البلوغ.

٣. (.....) لا أقول بعد هذا القول فأحكام الله ثابتة لن يغيرها أحد.



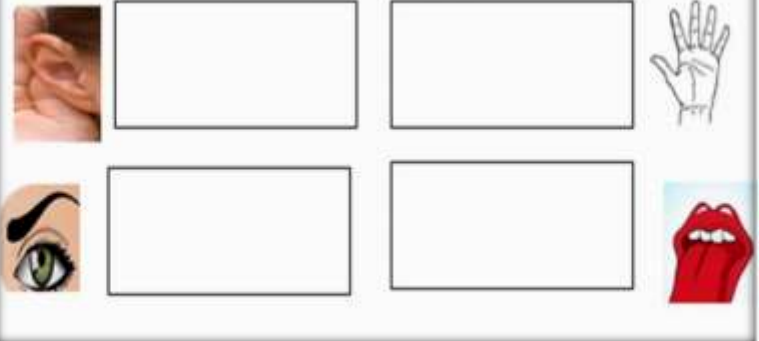
ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- طالب لديه امتحان لم يدرس واتم لعب وطلب من الله التوفيق () .

٢- سافر إل منطقة تنتشر فيها الامراض والأوبئة قلنا (لن يصيبنا إلا ما كتب الله علينا) () .



- كيف تحفظ الله تعالى وتطيعه في جوارحك الآتية :





ما
الأخطاء
التي
يرتكبها
المصلين
أثناء
الصلاة

درس فرائض الصلاة

ما الأخطاء التي يرتكبها
المصلين أثناء الصلاة من
خلال الصور الآتية :



س: ضعي إشارة () أمام العبارة الصحيحة
وإشارة () أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

يجوز النظر إلى الهاتف أثناء الصلاة ()

التشويش على المصلين بقراءة
أو رفع الصوت ()

صلى العصر سريعا دون طمأنينة حتى لا
يتأخر عن اللعب ()

الصلاة هي أساس الدين ()

أناقش وأفكر :
على كل مجموعة ان تنصف فرائض الصلاة إلى قولية وفعلية

فرائض الصلاة الفعلية:

الركوع

القيام للفاتحة

الاعتدال

الرفع من
الركوع

الجلوس بين السجدين

السجود على الجبهة



فرائض الصلاة القولية :

تكبيرة الإحرام

الفاتحة

السلام

س: ضنفي فرائض الصلاة القولية والفعلية :

تكبيرة الإحرام

الركوع

الفاتحة

الاعتدال

السجود على الجبهة

القيام للفاتحة

السلام

فرائض الصلاة الفعلية:

فرائض الصلاة القولية :

✽ اكْمِلْ الْمُخَطَّطَ الْمَفَاهِمِيِّ التَّالِيَّ:

المسجد وأدابه

آثار الالتزام بها

رضا الله
ومحبة الآخرين

فضل المشي للمساجد

مضاعفة الأجر

أهميّة المسجد

بناء المجتمع المسلم
والترابط المسلمين

آداب المسجد

عند دخول المسجد:

الدخول باليمنى
وقول الذكر الوارد

أثناء المشي للمسجد:

الدعاء والسكينة

قبل الذهاب للمسجد:

التزيّن والتطيّب

عند الخروج

الخروج باليسرى
تجنّب التزاحم

عند انتظار وقت الصلاة

ملازمة الذكر
والالتزام بآداب المسجد

اصغ بضمّتي:



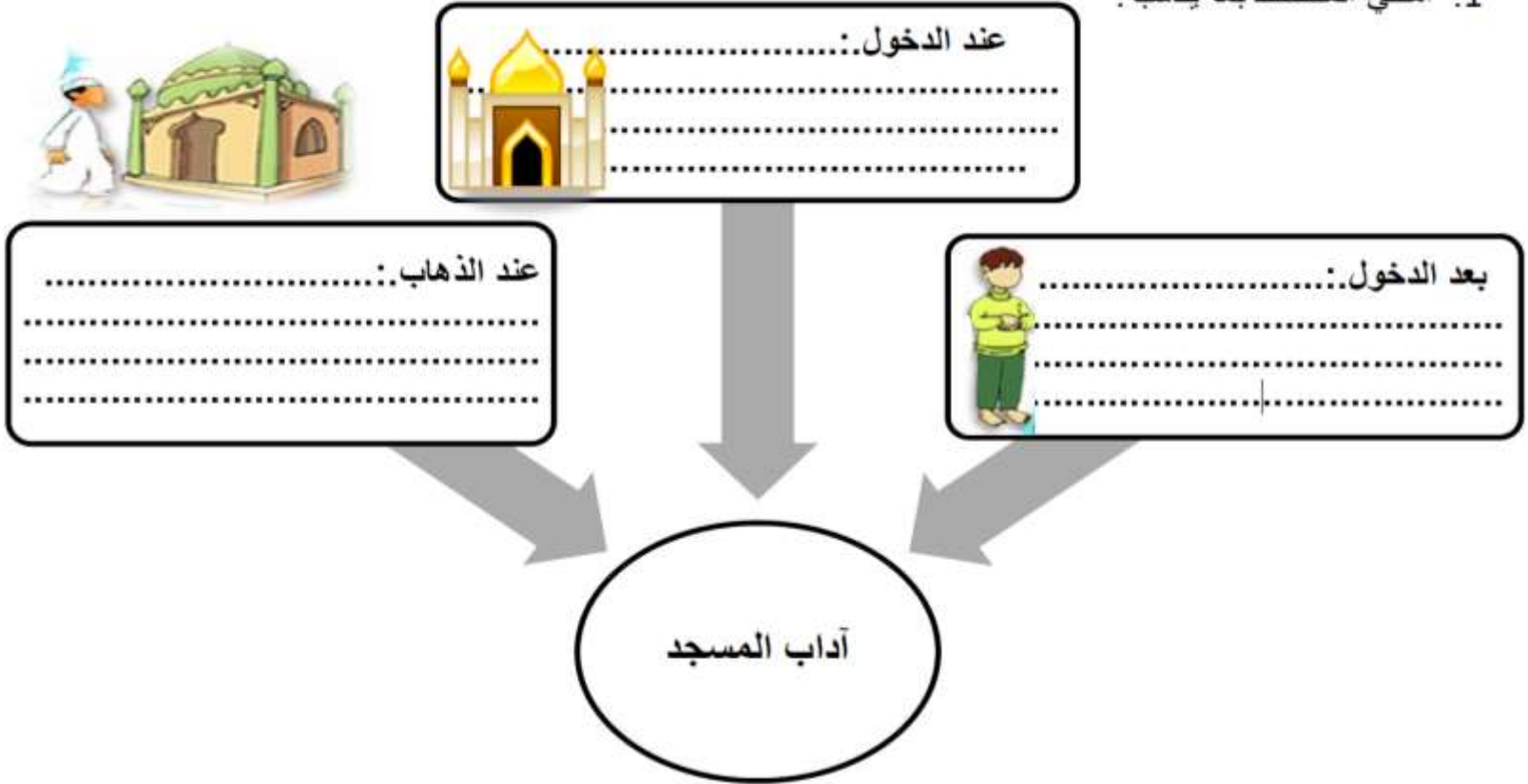
أصمّم خطةً عمليّةً لتوعية أهلي وجيراني وطلّاب مدرّستي
بأهميّة الالتزام بآداب المساجد.

درس آداب المسجد

س: صنفی الآداب مما يلي :

لبس الملابس النظيفة / تقديم الرجل اليمنى وقول دعاء
الدخول / الجلوس في اعتدال

1. املئي المخطط بما يناسبه:



غزوة أحد

أولا :صنفي كلا من دوافع قريش للقتال في غزوة أحد ودوافع المسلمين في الجدوال الآتي :

استرجاع مكانتهم بين العرب / الدفاع عن النفس / القضاء على الإسلام / الثأر
لما أصابهم في بدر / حماية المدينة / دفع الأذى عن أهل المدينة

دوافع قريش للقتال	دوافع المسلمين للغزوة

ثانيا : ما نتائج التصرفات الآتية استنتجي من خلال الصور

نتائج التصرفات الآتية:



احترام قوانين المرور:



مخالفة الجندي لأوامر قائده:



التزام الطلبة بلوائح السلوك المدرسي:



مخالفة توصيات الطبيب:

غزوة أحد

أولا : صنفى نتائج غزوة في الجدول الآتي :
قتل فيها 23 مقاتلا / قتل 70 مسلما / خسائر كبيرة في العتاد / هزيمة المسلمين

نائج غزوة أحد	في الجدول الآتي
على أهل قريش	على المسلمين

ثانيا : ما مخاطر الحروب على المجتمعات عبري من خلال الصور ؟



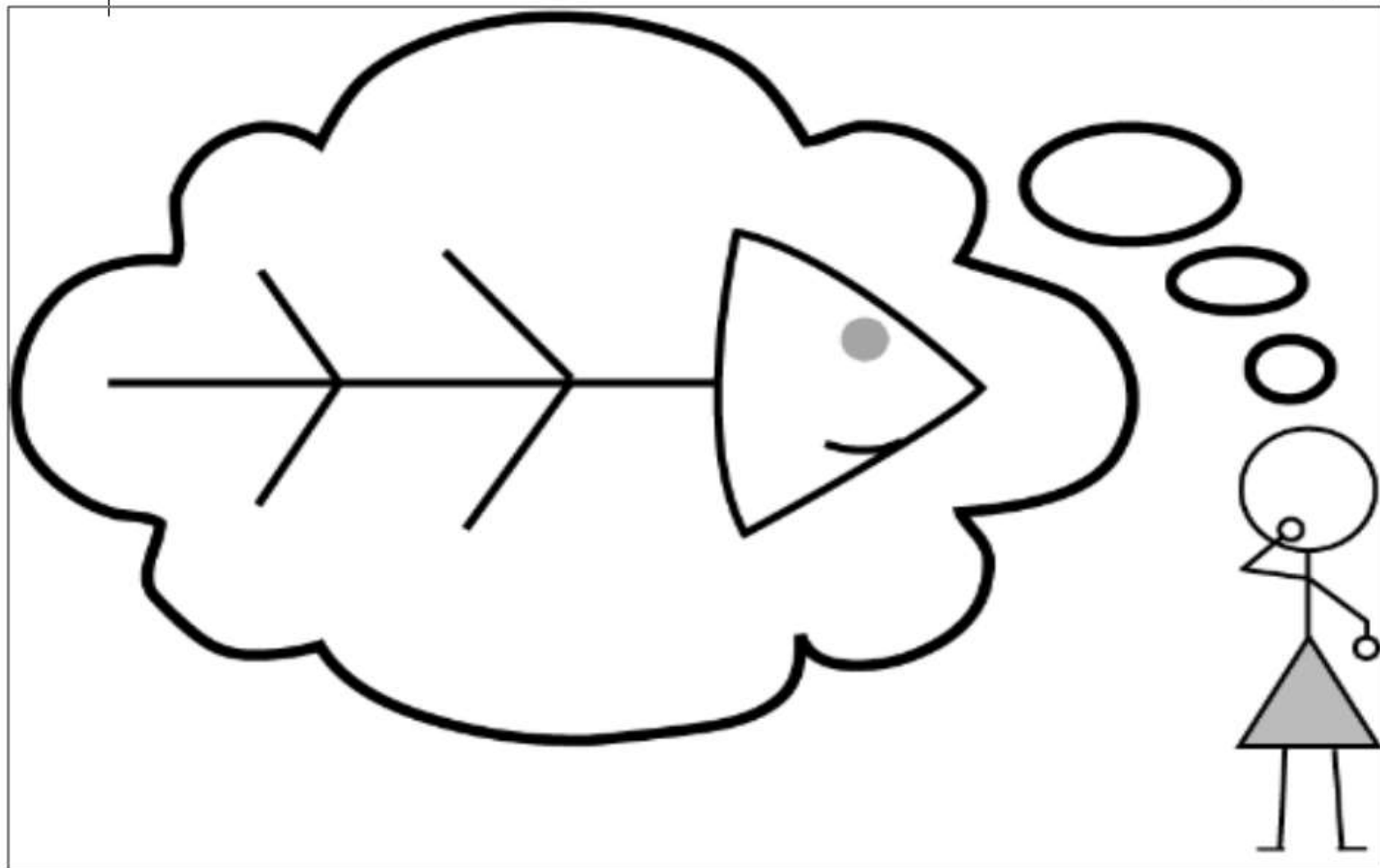
الدرس: غزوة أحد .

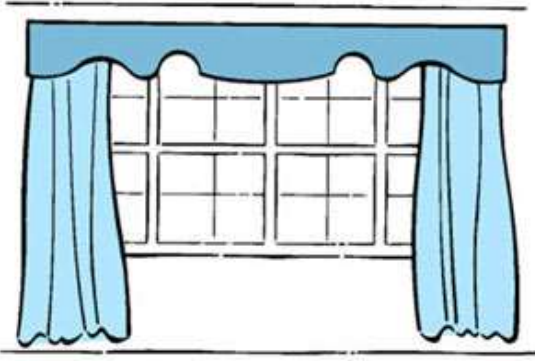
استراتيجية مخطط عظم السمكة

الصف:

حدد ما هي مقاصد الإسلام من تحريم الإعتداء والحرب في رأيك واكتبه على رأس السمكة. ثم اكتب على عظام السمكة المخاطر التي تترتب عليها

المشكلات: الحروب





استراتيجية النافذة

عنوان الدرس :

دوافع المسلمين للغزوة

دوافع قريش للقتال

فكرة تعلمتها من غزوة احد

استنتجتي من خلال الواقع ما مخاطر الحروب على المجتمعات