

مدرسة الفوعة للتعليم الأساسي

الاسم :
الصف

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس .

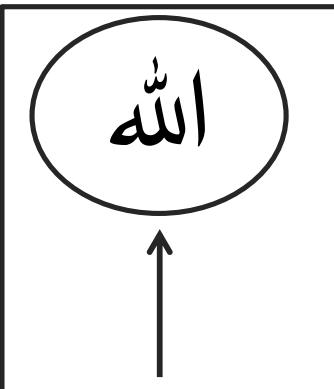
درس وصايا حكيمه

- س/ ضعي دائرة على الأعمال التي احفظ حق الله



درس الكتاب الحق

س: اختاري الاجابة الصحيحة لمعاني المفردات



ناكسوا رءوسهم



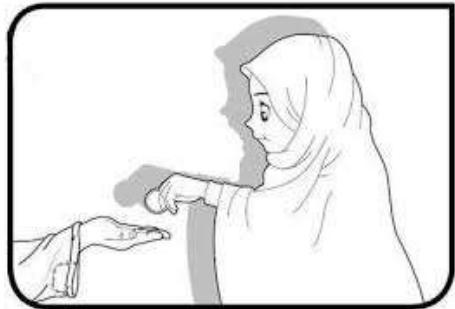
يعرج إليه

فَهُوَ عِبَادَةٌ بِالْمَفْهُومِ الْعَامِ وَيَعْنِي: كُلُّ جُهْدٍ مَشْرُوعٍ يَبْذُلُهُ الْإِنْسَانُ لِتَحْقِيقِ مَنْفَعَةٍ لِلنَّاسِ، وَخِدْمَةٌ لِوَطَنِهِ، قَاصِدًا بِهِ وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى دُونَ مُقَابِلٍ مَادِيٍّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالثَّقَوْيِّ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ

النَّمَاذِجُ الْوَاقِعِيَّةُ لِلْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.



س: لوني نماذج العمل التطوعي:



درس التطوع عبادة وانتماء

س: اختاري الصورة الصحيحة التي تدل على مفهوم العمل التطوعي:



أَتَفَكَرْ فِي مُفَرَّدَاتِ الْحَدِيثِ؟

سِبَابُ

السُّبُّ فِي الْلُّغَةِ الشَّنْمُ وَالتَّكَلُّمُ فِي أَعْرَاضِ الْإِنْسَانِ.

فُسُوقُ

الْفِسْقُ الْخُروجُ عَنِ الطَّاعَةِ وَضَوَابِطُ الْإِسْتِقَامَةِ.

وَقَاتَالُهُ كُفْرٌ

الْإِغْتِدَاءُ عَلَى الْمُسْلِمِ خُروجُ عَنْ تَعَالِيمِ الدِّينِ الَّذِي يُحَرِّمُ قَتْلَ النَّفْسِ.

آتِعَاوَنْ وَآسْتَئِظِ:



* وَسَائِلُ ضَبْطِ النَّفْسِ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرِعِيَّةِ التَّالِيَةِ:

وَسَائِلُ ضَبْطِ النَّفْسِ

الَّذِينَ وَالصَّمْتُ عَنِ الْجَدَالِ
الصَّفْحُ وَالْمَسَامِحةُ

الْعَفْوُ، وَعَدْمُ الرَّدِّ

النُّصُوصُ الشَّرِعِيَّةُ

قَالَ رَبِّكُمْ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلَيَقُولْ خَيْرًا أَوْ لِيَضْمُنْثُ» (الموطأ).

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاصْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾ [الحج: 85].

قَالَ تَعَالَى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُفِ وَأَعْرِضْ عَنِ
الْجَهَلِينَ﴾ [الأعراف: 199].

درس حرمة المسلم

س: وسائل ضبط النفس :



العفو والصفح

ذى علة تعفن
وليَعْفُوا ولِيُصْفَحُوا ألا
تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ
آثُمَّ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقَتَالَهُ كُفْرٌ»
(رواية البخاري ومسلم).

س: صلي بين الكلمة والصورة التي تدل على المعنى:



• سباب :

• فسوق :

• قتاله كفر :

أفهم دلالة المفردات:

غلام

احفظ الله

يحفظك

فاسأل الله

فاستعين بالله

رُفت الأقلام وَجَفَت الصُّحفُ

إِفْرَادُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالثَّضْرُعِ وَالظُّلْمِ وَالدُّعَاءِ.

طَلْبُ الْمَعْوَنَةِ وَالْتَّيسِيرِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الْوَدُّ بَيْنَ الطُّفُولَةِ وَسَنِ الْبُلوغِ

لَا قُولَّ بَعْدَ هَذَا القُولِ فَأَحْكَامُ اللَّهِ ثَابِتَةٌ لَنْ يُغَيِّرَهَا أَحَدٌ.

احفظ حق الله باتباع أوامره واجتناب نواهيه.

يُصْنِكُ وَيُحْكِمُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ

❶ كَيْفَ تَحْفَظُ اللَّهَ تَعَالَى وَتُطْبِعُهُ فِي جَوَارِحِكَ الْأَتِيَّةِ:

اغض بصرك عن اعراض الناس وكل حرام

لا أغتاب أحداً ولا أنكم في اعراض الناس

استخدمها في فعل الخير ولا أعدني على أحد

استخدمها في طاعة الله تعالى وفعل الخير

بصرك

لسانك

يدك

قذفك

درس حاسبو أنفسكم

السؤال الثاني: ”اقرأ الحديث ثم أجب .

((يا غلام إني أعلنت كلمات، احفظ الله يخلك، احفظ الله شجرة تجاهك، إذا سألت فسائل الله، وإذا استمعت فاستعن بالله، واعلم أن الآلة لو اجتمع على أن يتلقوا بشيء، لم يتلقوا إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضرروك بشيء لم يضرروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجئت الصحف))

ضع مفردات الحديث التالية يا القراء المناسب لها :
غلام _ فسائل الله _ رفعت الأقلام وجلت الصحف ()

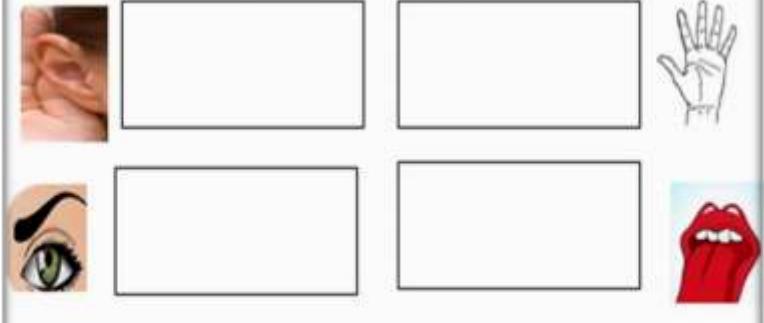
- ١.....) إفراد الله عزوجل بالتضرع والطلب والدعاء.
- ٢.....) الولد بين الطفولة وسن البلوغ.
- ٣.....) لاقول بعد هذا القول فلأحكام الله ثابتة لن يغيرها أحد.



ضع إشارة (لا) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- طالب لديه امتحان لم يدرس واتما لعب وطلب من الله التوفيق () .
- ٢- سافر إلى منطقة تنتشر فيها الامراض والأوبئة قائلًا (ان بصيرنا إلا ما كتب الله علينا) () .

- كيف تحافظ الله تعالى وتطيعه في جوار حكمة الآية :

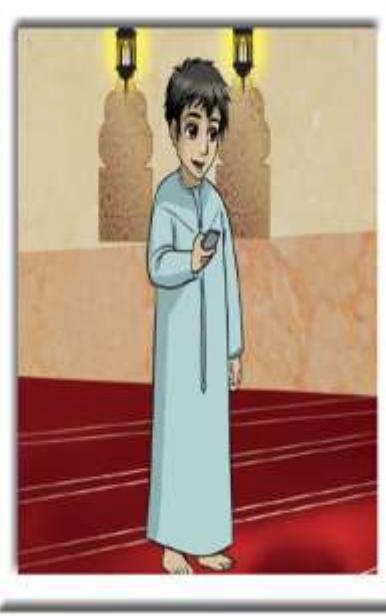


ما
الأخطاء
التي
يرتكبها
المصلين
أثناء
الصلاه



درس فرائض الصلاة

ما الأخطاء التي يرتكبها
المصلين أثناء الصلاة من
خلال الصور الآتية :



س: ضعي إشارة () أمام العبارة الصحيحة
وإشارة () أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

يجوز النظر إلى الهاتف أثناء الصلاة ()

التشویش على المصلين بقراءة
أو رفع الصوت ()

صلى العصر سريعا دون طمأنينة حتى لا
يتأخر عن اللعب ()

الصلاه هي أساس الدين ()

أناقش وأفكـر :

على كل مجموعة ان تتصف فرائض الصلاة إلى قولية وفعالية

فرائض الصلاة الفعلية:

الركوع

الاعتدال

الجلوس بين السجدين

السجود على الجبهة

القيام للفاتحة

الرفع من
الركوع



فرائض الصلاة القولية :

تكبيرة الإحرام

الفاتحة

السلام

س: ضئفي فرائض الصلاة القولية والفعلية :

تكبيرة الإحرام

الركوع

الفاتحة

الاعتدال

السجود على الجبهة

القيام للفاتحة

السلام

فرائض الصلاة الفعلية:

فرائض الصلاة القولية :

* أكمل المخطط المفاهيمي التالي:

المسجد وأدابه

آثار الالتزام بها
رضا الله
ومحبة الآخرين

فضل المشي للمساجد

أهمية المسجد

**بناء المجتمع المسلم مضاعفة الأجر
والترابط المسلمين**

أداب المسجد

عند دخول المسجد:

**الدخول باليمني
وقول الذكر الوارد**

أثناء المشي للمسجد:

الدعاء والسكنية

قبل الذهاب للمسجد:

التزيين والتطيب

عند الخروج

عند انتظار وقت الصلاة

الخروج باليسرى

ملازمة الذكر

تجنب التزاحم

والتزام بأداب المسجد

اضغط بضمتي:



أصمّ خطة عملية لتوسيعة أهلي وجيراني وطلاب مدرستي
بأهمية الالتزام بأداب المساجد.

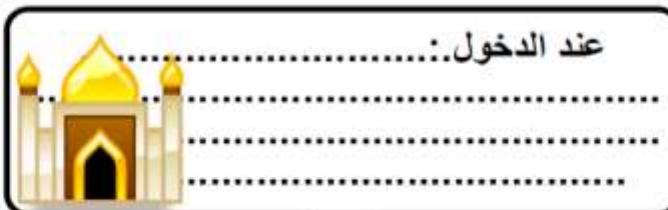


درس آداب المسجد

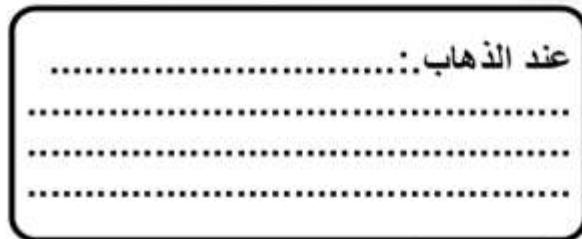
س: صنفي الآداب مما يلي :

لبس الملابس النظيفة / تقديم الرجل اليمني وقول دعاء الدخول / الجلوس في اعتدال

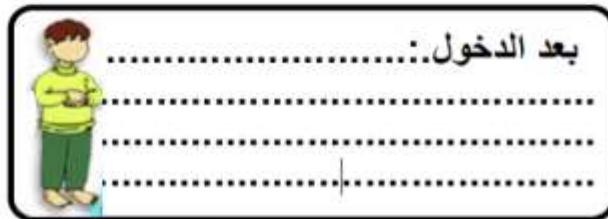
1. املئ المخطط بما يناسبه:



عند الدخول:



.....
.....
.....



بعد الدخول:



غزوة أحد

أولاً : صنفي كلا من دوافع قريش للقتال في غزوة أحد ودوافع المسلمين في الجداول الآتي :

استرجاع مكانتهم بين العرب / الدفاع عن النفس / القضاء على الإسلام / التأثير لما أصابهم في بدر / حماية المدينة / دفع الأذى عن أهل المدينة

دوافع المسلمين للغزوة	دوافع قريش للقتال

ثانياً : ما نتائج التصرفات الآتية استنتجي من خلال الصور



احترام قوانين المرور:



نتائج التصرفات الآتية:

مخالفة الجندي لأوامر قائده:



مخالفة توصيات الطبيب:

التزام الطلبة بلوائح السلوك المدرسي:

التزام الطلبة بلوائح السلوك المدرسي:

غزوة أحد

أولاً : صنفي نتائج غزوة في الجدول الآتي :
قتل فيها 23 مقاتلا / قتل 70 مسلما / خسائر كبيرة في العتاد / هزيمة المسلمين

ناتج غزوة أحد في الجدول الآتي	على المسلمين	على أهل قريش

ثانياً : ما مخاطر الحروب على المجتمعات عبّري من خلال الصور ؟



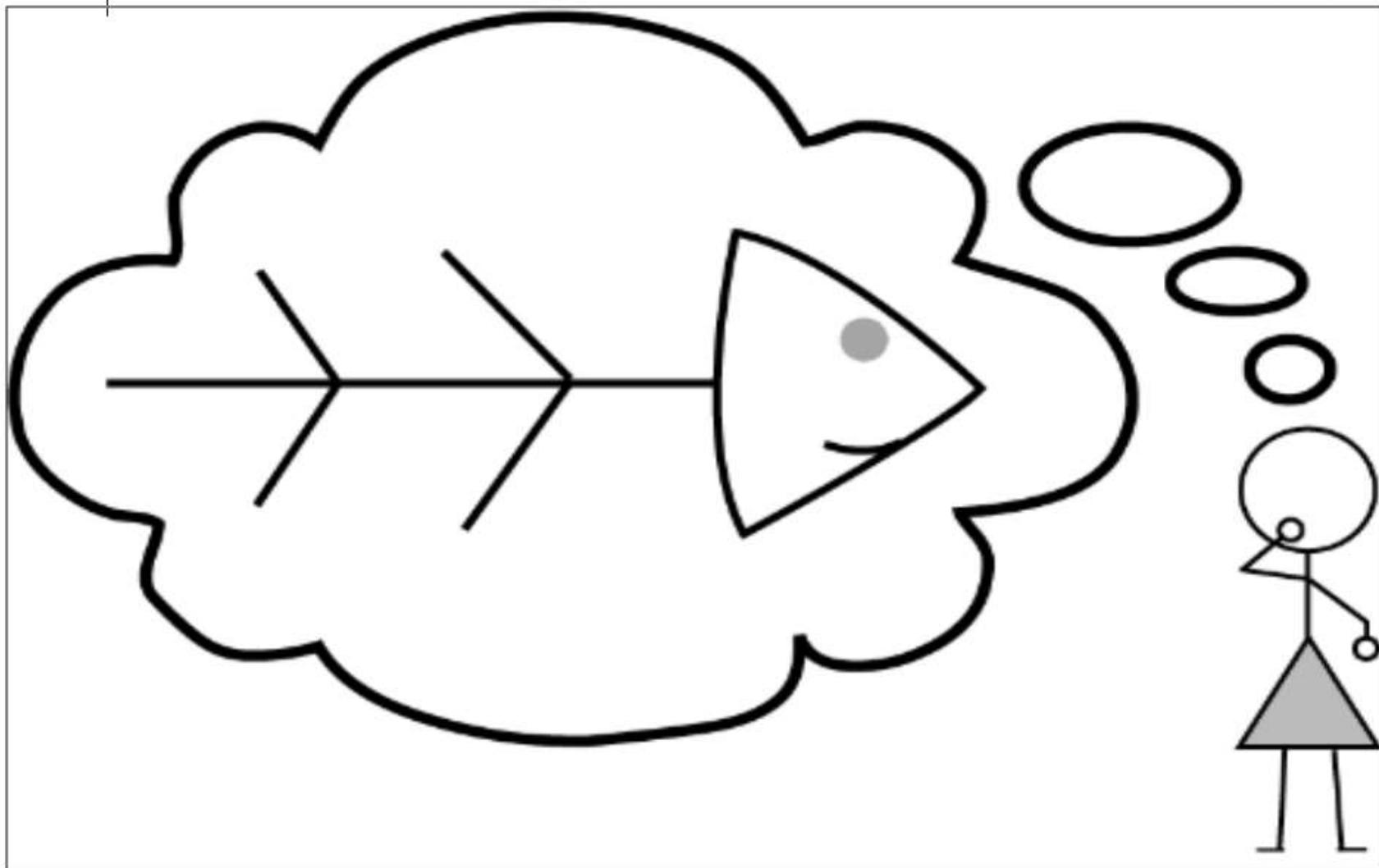
الدرس: غزوة أحد .

استراتيجية مخطط عظم السمكة

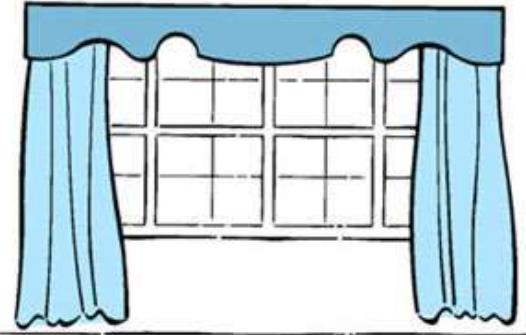
الصف:

حدد ما هي مقاصد الإسلام من تحريم الاعتداء وال الحرب في رأيك و اكتبه على رأس السمكة. ثم اكتب على عظام السمكة المخاطر التي تترتب عليها

المشكلات: الحروب



استراتيجية النافذة



عنوان الدرس

د الواقع المسلمين للغزوة

د الواقع قريش للقتال

فكرة تعلمتها من غزوة احد

استنتجي من خلال الواقع ما مخاطر الحروب على المجتمعات