

ملاحظة : الرجاء الإجابة على جميع الأسئلة وعددها ( 3 ) علماً بأن عدد الصفحات (2) والإجابة على الورقة في المكان المحدد .

السؤال الأول: ( ٢٠ علامة)

اقرني النص الآتي وأجيبني عن الأسئلة التي تليه :

وَاسْتَعْدَادًا لِمُسْتَقْبَالِ الْعُذْلِيِّ، أَنْيَرِ الْقَصْرَ بِعَدِيدِ كَدِّ بَعْدِي كَبِيرٍ مِنَ الْقَوَانِيسِ الذَّهَبِيَّةِ تَتَحَرَّكُ مِثْلَ قَمَرٍ يَرْقُصُ عَلَى سَطْحِ الْبَحْرِ ، وَاجْتَمَعَ أَفْرَادُ الْحَاشِيَةِ حَوْلَ الطَّاوِرِ، وَقَدْ ارْتَدَّوْا أَبْهَى خَلْلِهِمْ ، غَرَّدَ الْعُذْلِيُّ، فَأَجَادَ الْغَنَاءَ وَأَبْدَعَ، وَأَمَرَ الْإِمْبَرَاطُورُ بِمَنْحِ الطَّاوِرِ خُفَا مِنْ الذَّهَبِ مُكَافَأَةً لَهُ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمَ ، مَكَثَ الْعُذْلِيُّ فِي الْقَصْرِ، حَبِيسًا فِي قَفْصِهِ الذَّهَبِيِّ، وَرَجُلَاهُ مَرْبُوطَتَانِ بِشَرَائِطٍ مِنَ الْخَرِيرِ.

( أ ) اكتبني معاني الكلمات الآتية: (٤ علامات)

يألف..... حللهم.....الحاشية.....

(ب) استخرجني من النص السابق مايلي : (٨ علامات)

(١) فعل مضارع .....

(٢) فعل ماض .....

(٣) اسم مجرور .....

(٤) اسم إشارة .....

(ج) لماذا أنير قصر الإمبراطور؟ .....

.....

(د) أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِقَوْلِ مُسْتَشَارِ الْمَلِكِ: "لَا حِظُّوْا قُدْرَةَ حَنْجَرَتِهِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ بَسَاطَةِ مَنْظَرِهِ :..... (٤ علامات)

بماذا أمر الإمبراطور؟ .....

و) اسم الدرس الذي اخذت منه هذه الفقرة

.....

**السؤال الثاني : (علامات)**

أ) بيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :  
(٦ علامات)

- رأت عبير دبا كبيرا .
- يكتبُ أخي الدرس .
- ترتدي مريم ثوباً .

المفعول به	الفاعل	الفعل

**السؤال الثالث : (٢٠ علامة)**

أ) ضع ( ة ، ت ، ه ) مكان النقاط في العبارة التالية : (٤ علامات)

(حمل عباد..... شجر ..... بيد..... وغرسها في الحديق....)

ب) اعرّب الجمل التالية

أ. العلم نافع

ب. الطائران مغردان

ج. يعرّض المراسلون حياتهم للخطر

ج) السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٥ علامات)

١- الجملة التي تبدأ بـ ( اسم ) تسمى جملة :

أ- فعلية                      ب- اسمية                      ج- ظرفية

٢- المبتدأ والخبر عبارة عن :

أ - فعلين                      ب- اسمين                      ج - حرفين

٣- نوع الهمزة في كلمة ( الوطن ) :

أ - همزة قطع                      ب- همزة متطرفة                      ج - همزة وصل

٤- حركة اعراب المفعول به :

أ - الفتحة                      ب- الضمة                      ج - الكسرة

٥- الحركة الأعرابية للفاعل هي :

أ - منصوب بالفتحة      ب- مجرور بالكسرة      جـ - مرفوع بالضمة

6- أي من الكلمات التالية كُتبت فيها الألف اللينة بشكل صحيح

(أ) دعا      ب) هدى      ج- اكتفى

7- يرفع الاسم المثني بعلامة

(أ) الألف      ب) الواو      ج) الياء

8- في الجملة "جلست تحت المطر"، ما نوع شبه الجملة الموجودة؟

(أ) جار ومجرور      ب) ظرف زمان      ج) ظرف مكان

9- ولتحويل كلمة "مجتهد" إلى جمع مذكر سالم نكتب:

(أ) مجتهدان      ب) مجتهدون      ج) مجتهديين

10- أي من الجمل التالية تحتوي على كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق؟

(أ) قرأت الكتاب      ب) هذا ولد ذكي      ج) الجبل عال

السؤال الأول: اقرأ النصَّ التالي ثم أجب عما يليه: (١٥ علامة)

"تطوّرت صناعة الروبوتات تطوُّراً كبيراً، فصار بعضها قادراً على تجميع نفسه، كأنْ يقوم بتصغير حجمه للمرور خلال نفق ضيّق، ومنها ما يُستعمل في القطاع الصناعي والطبي والتعليمي، والقيام بالأعمال المنزلية، ولعب الشطرنج".

أ- ما اسم الدرس الذي أخذَ منه النصُّ؟ .....

ب- اذكر ثلاثة مجالات تخصصت فيها الروبوتات:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ج- عبّد ثلاثاً من الألعاب الرياضية التي شاركت فيها الرُّبوتات عبر العالم:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

د- تُعبّر الروبوتات عن نفسها بطريقتين، اذكرهما:

١- .....

٢- .....

هـ- ما هو الروبوت الأنكى في العالم؟ .....

و- اكتب بيتين من أشعده "علماء المستقبل":

.....  
..... [www.inob-io.com](http://www.inob-io.com)

بسم الله الرحمن الرحيم  
المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم للواء



**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥**

المبحث: اللغة العربية / الصف الخامس  
مدة الامتحان: د :  
اسم الطالبة: .....  
اليوم والتاريخ: / / ٢٠٢٣

ملاحظة: الرجاء الإجابة على جميع الأسئلة وعددها ( 3 ) علماً بأن عدد الصفحات (2) والإجابة على الورقة في المكان المحدد .

السؤال الأول: (٢٠ علامة)  
اقرني النص الآتي وأجيبني عن الأسئلة التي تليه :

كَانَ قَصْرُ إِمْبَرَاطُورِ الصِّينِ مِنْ أَجْمَلِ قُصُورِ الدُّنْيَا فَقَدْ بُنِيَ بِالْحَرْفِ الصِّينِيِّ الْمُتَنَاهِي فِي الدَّقَةِ، وَكَذَلِكَ الْحَدِيقَةُ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ، فَفِيهَا تَنْمُو أَنْوَاعٌ مِنَ الزُّهُورِ لَا تُظَيَّرُ لِحُسْنِهَا ، وَمِنْ شِدَّةِ انْسَاجِهَا، فَإِنَّ البُسْتَانِيَّ دَانَتْهُ لَا يَعْرِفُ حُدُودَهَا ، وَإِذَا مَا أَوْ غُلْنَا فِيهَا وَصَلْنَا إِلَى غَابَةِ ثَمْتَدٍّ بَعِيدًا، يَأْلَفُهَا طَائِرُ الْعَنْدَلِيبِ. كُلَّمَا رَفَعَ هَذَا الطَّائِرُ صَوْتَهُ بِالْغِنَاءِ، انْصَرَفَتْ كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهُ إِلَى الْإِسْمَتَاعِ بِصَوْتِهِ حَتَّى انْتَشَرَ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّ هَذَا الطَّائِرَ يَفُوقُ قَصْرَ الْإِمْبَرَاطُورِ وَحَدَائِقَهُ جَمَالًا.

- أ) اكتب معاني الكلمات الآتية:  
يألف..... منزعج..... لا نظير..... (٤ علامات)  
ب) استخرج من النص السابق مايلي: (٨ علامات)  
١) فعل مضارع.....  
٢) فعل ماض.....  
..... كسير [www.inob-io.com](http://www.inob-io.com)



بسم الله الرحمن الرحيم  
المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم للواء  
مدرسة موقع الايمان التعليمي



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المبحث: اللغة العربية / الصف الخامس  
اسم الطالبة: .....  
مدة الامتحان: د : ٣٠ / س : ٢٠  
اليوم والتاريخ: / / ٢٠٢٤

ملاحظة : الرجاء الإجابة على جميع الأسئلة وعددها ( 3 ) علماً بأن عدد الصفحات (2) والإجابة على الورقة في المكان المحدد .

السؤال الأول: (٢٠ علامة)  
اقرني النص الآتي وأجيبني عن الأسئلة التي تليه :

كَانَ قَصْرُ إِمْبَرَاطُورِ الصِّينِ مِنْ أَجْمَلِ قُصُورِ الدُّنْيَا فَقَدْ بَنِيَ بِالْحَرْفِ الصِّينِيِّ الْمُتَنَاهِي فِي الدَّقَةِ، وَكَذَلِكَ الْحَدِيقَةُ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ، فَفِيهَا تَنْمُو أَنْوَاعٌ مِنَ الزُّهُورِ لَا نَظِيرَ لِحُسْنِهَا ، وَمِنْ شِدَّةِ اتِّسَاعِهَا، فَإِنَّ الْبُسْتَانِيَّ ذَاتَهُ لَا يَعْرِفُ حُدُودَهَا ، وَإِذَا مَا أَوْغَلْنَا فِيهَا وَصَلْنَا إِلَى غَابَةِ تَمْتَدُّ بَعِيدًا، يَأْلَفُهَا طَائِرُ الْعَنْدَلِيبِ. كُلَّمَا رَفَعَ هَذَا الطَّائِرُ صَوْتَهُ بِالْغِنَاءِ، انْصَرَفَ كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهُ إِلَى الْإِسْتِمْتَاعِ بِصَوْتِهِ حَتَّى انْتَشَرَ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّ هَذَا الطَّائِرَ يَفُوقُ قَصْرَ الْإِمْبَرَاطُورِ وَحَدَائِقَهُ جَمَالًا.

- (أ) اكتب معاني الكلمات الآتية: (٤ علامات)  
يألف..... منعرج..... لا نظير.....  
(ب) استخرج من النص السابق مايلي: (٨ علامات)  
(١) فعل مضارع.....  
(٢) فعل ماض.....  
(٣) جمع تكسير.....  
(٤) اسم إشارة.....

(ج) يتميز قصر الامبراطور ب.....

(د) أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِقَوْلِ مُسْتَشَارِ الْمَلِكِ: "لَا حِظُوا قُدْرَةَ حَنْجَرَتِهِ عَلَى الرِّغْمِ مِنْ بَسَاطَةِ مَنْظَرِهِ  
.....: (٤ علامات)

(م) ماذا طَلَبَ الْعَنْدَلِيبُ الْحَقِيقِيُّ إِلَى الْإِمْبَرَاطُورِ مُقَابِلَ الْغِنَاءِ مُجَدِّدًا؟ .....

(و) اسم الدرس الذي اخذت منه هذه الفقرة .....

٥- الحركة الأعرابية للفاعل هي :  
أ - منصوب بالفتحة      ب- مجرور بالكسرة      ج - مرفوع بالضمة

6- أي من الكلمات التالية كُتبت فيها الألف اللينة بشكل صحيح  
أ) دعا      ب هدى      ج- اكتفى

7- يرفع الاسم المثنى بعلامة  
أ) الألف      ب) الواو      ج) الياء

8- في الجملة "جلست تحت الشجرة"، ما نوع شبه الجملة الموجودة؟  
أ) جار ومجرور      ب) ظرف زمان      ج) ظرف مكان

9- لتحويل كلمة "مجتهد" إلى جمع مذكر سالم نكتب:  
أ) مجتهدان      ب) مجتهدون      ج) مجتهدين

10- أي من الجمل التالية تحتوي على كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق؟  
أ) قرأت الكتاب      ب) هذا ولد ذكي      ج) الجبل عال

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق

اعداد فريق موقع الايمان التعليمي / يمنع النقل من قبل أي موقع تعليمي اخر تحت طائلة المسؤولية



**السؤال الثاني : (علامات)**

أ) بيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

(٦ علامات)

- رأت سلمى عصفوراً .
- دخل محمد الصف .
- ترتدي مريم ثوباً .

الفعل	الفاعل	المفعول به

**السؤال الثالث : (٢٠ علامة)**

أ) ضعني ( ة ، ت ، د ) مكان النقاط في العبارة التالية : (٤ علامات)

(حمل أسام..... شجر ..... بيد ..... وغرسها في الحديق....)

ب) اعرب الجمل التالية  
أ. العلم نافع

ب. يشرب الولد الحليب

ج. سافرت بالباخرة

ج) السؤال الثالث: ضعني دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٥ علامات)

١ - الجملة التي تبدأ بـ ( اسم ) تسمى جملة :

أ - فعلية                      ب - اسمية                      ج - ظرفية

٢ - المبتدأ والخبر عبارة عن :

أ - فعلين                      ب - اسمين                      ج - حرفين

٣ - نوع الهمزة في كلمة ( الغريب ) :

أ - همزة قطع                      ب - همزة متطرفة                      ج - همزة وصل

٤ - حركة اعراب المفعول به :

أ - الفتحة                      ب - الضمة                      ج - الكسرة

<b>T &amp; Z CLASS</b> المعلم : تيم وزين داود العلامة : ( / 40 )	السنة الدراسية 2023 / 2024 الفصل الدراسي الثاني الإمتحان النهائي عمل : تيم داود	الاسم : _____ الصف : الخامس الاساسي التاريخ : _____ المادة : اللغة العربية
--	--	---

ملوحة : أجب عن الاسئلة جميعها وعددا ( 6 ) علما بأن عدد الصفحات ( 7 ) .

أولاً : القراءة ( 8.5 / )

السؤال الأول

أ- اقرأ النص الآتي من درس (المسك) ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يَتَجَمَّعُ الْمَسْكُ فِي بَطْنِ هَذَا الْإِنْبِلِ فِي كَيْسٍ يَخْتَصِمُ الْبِزْتُقَالَةُ. وَالذَّكُورُ مِنْ  
إِنْبِلِ الْمَسْكِ هِيَ وَحْدَهَا تَضْفُرُ الْمَسْكُ، وَتَقْدُ اضْطِغَادَ الْإِنْبِلِ الذَّكَرِ يُشْتَاقِلُ  
هَذَا الْكَيْسَ، ثُمَّ يُحَقِّقُ فِي الشَّشْرِ، أَوْ يُعْطَسُ فِي زَمْتٍ سَاخِنٍ.  
وَالْمَسْكُ الْخَبْدُ مَادَّةٌ جَافَّةٌ قَائِمَةٌ اللَّوْنِ، أَرْجَوَائِيَّةٌ مَلْسَاءٌ، مُرَّةٌ الْمَذَاقِ،  
وَالْمُرَكَّزُ مِنْهُ لَهُ رَائِحَةٌ غَيْرُ مُتَسَاعِفَةٍ، وَلَكِنَّهُ إِذَا حُقِّقَ طَابَ وَأَمْتَعٌ، وَاسْتَعْمِلَ  
عِنْدَئِذٍ فِي الرِّوَائِحِ الْعِطْرِيَّةِ.

- 1) أين يتجمع المسك ؟ \_\_\_\_\_
- 2) صنف المسك الجيد \_\_\_\_\_
- 3) ما معنى الكلمات الآتية :  
- الطيب \_\_\_\_\_  
- قاتمة \_\_\_\_\_  
- يُستاقِل \_\_\_\_\_
- 4) ما أضداد الكلمات الآتية :  
- خواف \_\_\_\_\_  
- جافة \_\_\_\_\_

بـ اقرأ النص الآتي من درس ( الشمس و الريح ) ثم أجب عنا يلي من الاسئلة :

تَقَابَلَتِ الرِّيحُ وَالشَّمْسُ ذَاتَ يَوْمٍ. قَالَتِ الشَّمْسُ لِلرِّيحِ: نَحْنُ أَقْوَى مَا فِي الطَّبِيعَةِ. قَالَتِ الرِّيحُ فِي غُرُورٍ: لَيْكُنْ لَا تَنْسِي أَنَّنِي أَقْوَى مِنْكَ. تَضَايَقَتِ الشَّمْسُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَعْرِفُ أَنَّكَ تَمْلِكِينَ الدُّنْيَا بِوُجُودِكَ، وَتُخَفِّفِينَ النَّاسَ بِصَوْتِكَ الْقَوِيِّ، لَيْكُنِّي أَضِيءُ الْكَوْنَ بِنُورِي، وَأُبْعَثُ الدَّفْءَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَوْلَايَ لَغَطَّتِ الثَّلُوجُ الْأَرْضَ كُلَّهَا، وَلَمَاتِ الزَّرْعُ وَالْخَلْقُ وَالْحَيَوَانَاتُ.

(1) ما فائدة الشمس لكل مما يلي :

\*الحيوانات \_\_\_\_\_ \*الزرع \_\_\_\_\_

(2) بم فتخرت كل من الشمس و الريح

\_\_\_\_\_

(3) أكتب معاني الكلمات الآتية :

- سُرْعَان \_\_\_\_\_ - النسيم \_\_\_\_\_  
- لا تظنني \_\_\_\_\_

(4) فرق في المعنى في ما تحته خط :

أكون نسيماً رقيقاً .

- حرر الإسلام الرقيق من العبودية.

(5) أكتب اضداد الكلمات التالية :

- تواضع \_\_\_\_\_ - متحركة \_\_\_\_\_  
- العنف \_\_\_\_\_

التراكيب و الأساليب اللغوية :

المسأل الثاني ( 7.5 / )

اقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

تقع مدينة عكا في شمال فلسطين ، وتطلّ على ساحل البحر الابيض المتوسط الذي تبدو منه قلاعها الشامخة ، إذا زرتها ستري مسجد القائد أحمد باشا الجزار ، وسور عكا المحيط بالمدينة ، حاصر الفرنسيون عكا طويلا ، وحاولوا دخولها ، ولكن بسلامة أهلها وشجاعة قائدها وقوة سورها ، جعلهم يعودون خائبين ، فقال : نابليون عبارته الشهيرة : " دفنت آمالي تحت أسوارك يا عكا " .

1- استخراج من النص السابق ما يلي :

- فعلا ماضيا :
- اسما موصولا :
- فعلا مضارعا :
- أسلوب نداء :
- ظرف مكان :
- جارا و مجرورا :
- اسم علم مذكر :
- فاعلا مرفوعا :

2- اعراب الكلمات التي تحتها خط بالنص السابق :

دفن  
ث  
حاصر  
تقع  
على  
ساحل  
البحر

### السؤال الثالث ( / 5.5 )

أ- اختر الإجابة الصحيحة :

1. واحدة من الآتية من ضمائر المتكلم :

أ- أنت ب- أنا ج- أنتما

2. ضمير النصب بين الضمائر الآتية :

أ- هما ب- إيك ج- هن

3. الضمير الذي يستخدم للجمع

أ- هم ب- هما ج- نحن

4. الإجابة الصحيحة في الفراغ ( \_\_\_\_\_ سينا شيخ الأطباء )

أ- بن ب- ابن ج- ابن

ب- املأ الفراغ بالضمير المناسب في الجمل الآتية :

- \_\_\_\_\_ تحسنون تلاوة القرآن الكريم .

- قال المدير : الموظفان \_\_\_\_\_ التلفزيون

- الممرضات \_\_\_\_\_ اللواتي ساعدن المريض

- \_\_\_\_\_ لاعبون منظّمون .

ج- وظف الضمير ( هما ) لتكون جملة مفيدة :

- هما :

د- ميز اسم النكرة من اسم المعرفة في الجملتان الآتيتان :

- جلس ولذا على المقعد الخشبي

- رسم الفنان لوحة في الحديقة

### السؤال الرابع ( / 6 )

أ- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية اعراباً تاماً :

- أنتم مميزون.

أنتم :

مميزون

- هما طالبان مبدعان .

طالبان

- أبطال القنص شجعان

أبطال

القنص

شجعان

ب- نون الكلمات الآتية بتتوين النصب:

- مصنع :

- سماء

- قرية :

ج- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات التي تحتها خط في ما يلي :

- قطف عامر وورثين من البستان .

- حضر صديقي بكرن .

- تسلف جيلن عالين .

### السؤال الخامس ( / 3.5 )

أ- اظبط ما تحته خط مما يلي :

(1) سافر المعلم إلى القنص .

(2) وقف الطلبة احتراماً للعلم

ب - أضع خطأ تحت الفعل وخطين تحت الاسم :

(1) يدافع الجنود عن الوطن .

(2) عاشت فوق السطح .

ج- أملأ الفراغ بظرف المكان أو الزمان المناسب في الجمل الآتية :

1) يطيرُ العصفور \_\_\_\_\_ الشجرة .

2) يجلسُ المصلون \_\_\_\_\_ الإمام

3) شرب المريض الدواء \_\_\_\_\_

#### السؤال السادس ( / 6.5 )

أ- لم كتبت الهمزة على الصورة التي جاءت عليها في الكلمات الآتية :

- بنزُ

- مؤسنةٌ

ب- املأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب :

\_\_\_\_\_ جاء الطبيب ؟

\_\_\_\_\_ وقفت السيارة ؟

ج- اكمل الجدول الآتي :

المصدر	الفعل
رخص	زار
	نبح
سهولة	زرع
	طار

د- ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

يسأل الطالب \_\_\_\_\_ الدرس

النظافة \_\_\_\_\_ الإيمان

د- استخدم حرف الجر ( على ) ثم كون جملة :

\_\_\_\_\_

المحفوظات : ( 2.5 / )

أ- اكتب الثلاث أبيات من قصيدة ( في وجه عبدالله المح وجهه ) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب) ما اسم القائل \_\_\_\_\_

ج) أين ولد \_\_\_\_\_

## انتهت الاسئلة

لكل محبتي و الودّ

اعداد : تيم داود

عطلة صيفية سعيدة .



السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وصل الخبر إلى الإمبراطور ، وفي الحال استدعى حاشيته ، وقال لمستشاره : " هذا العندليب يألّف غاباتنا ، ابحث عنه حتى تجده ، فأنا أريد رؤيته وسماع صوته هذا المساء ". فتطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار خوفاً عليه من العقاب

1 - ما معنى " يألّف " الواردة في النص ؟

2 - ابحث في النص عن مرادف " المقرّبين من الملك "

3 - لماذا طلب الإمبراطور من المستشار البحث عن العندليب؟

4 - لماذا تطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار؟

5 - استخرج من النص كلمة فيها حرف يُنطق ولا يُكتب .

6 - أعرب الكلمة المخطوط تحتها في النص .

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وصل الخبر إلى الإمبراطور ، وفي الحال استدعى حاشيته ، وقال لمستشاره : " هذا العندليب يألّف غاباتنا ، ابحث عنه حتى تجده ، فأنا أريد رؤيته وسماع صوته هذا المساء ". فتطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار خوفاً عليه من العقاب

1 - ما معنى " يألّف " الواردة في النص ؟

2 - ابحث في النص عن مرادف " المقرّبين من الملك "

3 - لماذا طلب الإمبراطور من المستشار البحث عن العندليب ؟

4 - لماذا تطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار ؟

5 - استخرج من النص كلمة فيها حرف يُنطق ولا يُكتب .

6 - أعرب الكلمة المخطوط تحتها في النص .

السؤال الثاني : وضع معنى الكلمات الملونة :

1. زلقت قدم يوسف **فهوى** مثل ورقة الخريف
2. سأحاول أن أشرح لك الأمر **شرحاً يسيراً**
3. **تخلق** الأحفاد حول الجدّة
4. خرج الإخوة **يهيمون** في البلاد
5. كان الأب **واجماً** حزيناً
6. في الحديقة زهور لا **نظير** لحسنها
7. وصل الباحثون إلى **مبتغاهم**
8. غرّد العندليب عند **منعرج** الطريق
9. **نفق** المال كلّه
10. قرأ سعيد الخبر **فهاله** ما حدث
11. ردّ رامزرداً **عفوياً** دون تردد
12. أوما اللص إلى ثلاثة رجال
13. قوم حملونا بغير **نول**
14. ما **فضّل** من الحلوى شيء
15. سقطت الحافلة في الوادي **السحيق**

السؤال الثالث : اكتب صوت الحيوان في المكان المناسب :

مُوءٌ - حُوَّارٌ - فَحِيحٌ - نَقِيقٌ - صَغِيْبٌ - صَفِيْرٌ - طَيْنٌ - بُباحٌ

.....	5- صَوْتُ الضُّفْدُعِ	.....	1- صَوْتُ الْبَقَرَةِ
.....	6- صَوْتُ الْقِطْ	.....	2- صَوْتُ الْكَلْبِ
.....	7- صَوْتُ الْأَرْبِ	.....	3- صَوْتُ الْأَفْعَى
.....	8- صَوْتُ الْبَعُوضَةِ	.....	4- صَوْتُ النَّسْرِ

السؤال الرابع : أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية :

قَوِيٌّ	مال	سَمَاء	زَكَاة
.....	.....	.....	.....



السؤال الخامس : اكتب الكلمات الملونة بالهمزة المناسبة ( ا، أ، إ ) :

حَدَّثَنِي جَدِّي فَقَالَ: «...جَابَ... لَشَّهِيْدُ... لِبَطْلُ عَبْدُ... لُكْرِيْم... لِعَزَامُ نِدَاءٍ  
وَطَنِهِ وَ... مَتَّيْهِ، فَظَلَّ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَرَفٍ وَ... مَانَةٍ دِفَاعًا عَنْ فِلَسْطِيْنٍ... لِي... نُنْ  
نَفِدَتْ ذَخِيْرَتُهُ، مُجَسِّدًا بِذَلِكَ... سُمِّيَ مَعَانِي... لُحُرِّيَّةٍ وَ... لِبُطُوْلَةٍ؛... حَقَاقًا  
لِلْحَقِّ وَ... يَمَانًا بِقَضِيَّةٍ... لُعَرَبٍ... لِعَادِلَةٍ. وَقَدْ... سَتَشْهَدُ رَحِمَهُ اللّٰهُ فِي حَرْبٍ  
(1967)، وَدُفِنَ فِي مَدِيْنَةِ نَابُلُسَ حَيْثُ يُعْرَفُ قَبْرُهُ بِ... سَمِ (قَبْرِ... لُغَرِيْبٍ).

السؤال السادس : أكمل كتابة الكلمات الملونة بشكل الألف المناسب ( ا، ي ) :

ازدادَ الإِهْتِمَامُ بِتِكْنُوْلُوْجِيَّةٍ... الْمَعْلُوْمَاتِ فِي الْآوْنَةِ الْآخِيْرَةِ، وَأَضْحَ...  
الإِعْتِمَادُ عَلَيْهَا كَبِيْرًا فِي سَتَّةٍ... مَنَاحِي الْحَيَاةِ، وَلِذَا اقْتَنَتْ... مُوسَى...  
سَاعَةً ذَكِيَّةً أَمَلًا فِي أَنْ تُسَاعِدَهُ عَلَى مُرَاقَبَةِ نَشَاطِهِ الْبَدَنِيِّ، وَتَسْجِيْلِ  
مُعْدَلَاتِ النَّبْضِ امْتِنَالًا لَوَصَايَا... الطَّبِيْبِ.



السؤال السابع : أعرب ما تحته خط :

1 - العمل حياة

.....

2 - ترفع الأخلاق الإنسان

.....

.....

3 - أتقن فراس الرسم

.....

4 - الاختراعات الحديثة مرآة للتقدم

.....

5 - الطائران مغرّدان

.....

6 - سَلَّم الطالبان على المعلمين

.....

.....



الإجابة النموذجية

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وصل الخبر إلى الإمبراطور ، وفي الحال استدعى حاشيته ، وقال لمستشاره : " هذا العنديل يألّف غاباتنا ، ابحث عنه حتى تجده ، فأنا أريد رؤيته وسماع صوته هذا مساءً . فتطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار خوفاً عليه من العقاب

1 - ما معنى " يألّف " الواردة في النص ؟

معتاد

2 - ابحث في النص عن مرادف " المقرّبين من الملك "

حاشيته

3 - لماذا طلب الإمبراطور من المستشار البحث عن العنديل؟

لأنه يريد رؤيته وسماع صوته

4 - لماذا تطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار ؟

خوفاً عليه من العقاب

5- استخرج من النص كلمة فيها حرف يُنطق ولا يُكتب .

هذا

6 - أعرب الكلمة المخطوط تحتها في النص .

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة



السؤال الثاني : وضع معنى الكلمات الملونة :

1. زلقت قدم يوسف **فهوى** مثل ورقة الخريف **سقط**
2. سأحاول أن أشرح لك الأمر **شرحاً** يسيراً **سهلاً**
3. **تخلق** الأحفاد حول الجدّة **جلسوا** في حلقة
4. خرج الإخوة **يهيمون** في البلاد **يمشون** بحيرة
5. كان الأب **واجماً** حزيناً **ساكناً** وقلقاً
6. في الحديقة زهور لا **نظير** لحسنها **مثيل**
7. وصل الباحثون إلى **مبتغاهم** **مرادهم**
8. غرّد العندليب عند **منعرج** الطريق **منعطف**
9. **نفق** المال كله **نفد**
10. قرأ سعيد الخبر **فهاه** ما حدث **أفزع**
11. ردّ رامز ردّاً **عفوياً** دون تردد **تلقائياً**
12. أوما اللص إلى ثلاثة رجال **أشار**
13. قوم حملونا بغير **نول** **أجرة**
14. ما **فضّل** من الحلوى شيء **بقي**
15. سقطت الحافلة في الوادي **السحيق** **العميق**



السؤال الثالث : اكتب صوت الحيوان في المكان المناسب :

مُوءٌ - خُوَارٌ - فَحِيحٌ - نَقِيقٌ - ضَغِيْبٌ - صَفِيرٌ - طَنِينٌ - بُأَحٌ

.....نقيق.....	5- صَوْتُ الضُّفْدُعِ	.....خوار.....	1- صَوْتُ البَقَرَةِ
.....موء.....	6- صَوْتُ القِطِّ	.....نباح.....	2- صَوْتُ الكَلْبِ
.....ضعيب.....	7- صَوْتُ الأَرَبِ	.....فحيح.....	3- صَوْتُ الأَفْعَى
.....طنين.....	8- صَوْتُ البَعُوضَةِ	.....صفير.....	4- صَوْتُ النَّسْرِ

السؤال الرابع : أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية :

قَوِيَّ	مال	سَمَاء	زَكَاة
قَوِيًّا	مَالًا	سَاءً	زَكَاةً



السؤال الخامس : اكتب الكلمات الملونة بالهمزة المناسبة (أ، إ، ا) :

حَدَّثَنِي جَدِّي فَقَالَ: «... أَجَابَ .. الشَّهِيدُ .. الْبَطْلُ عَبْدُ .. الْكَرِيمِ .. الْعَزَامُ نِدَاءُ  
وَطْنِهِ وَ... أُمَّتِهِ، فَظَلَّ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَرَفٍ وَ... أَمَانَةٍ دِفَاعًا عَنْ فِلَسْطِينَ .. إِلَى .. أَنْ  
نَفِدَتْ ذَخِيرَتُهُ، مُجَسِّدًا بِذَلِكَ .. أَسْمَى مَعَانِي .. الْحُرِّيَّةِ وَ... الْبُطُولَةِ؛ .. إِحْقَاقًا  
لِلْحَقِّ وَ... إِيْمَانًا بِقَضِيَّةِ .. الْعَرَبِ .. الْعَادِلَةِ. وَقَدْ .. اسْتُشْهِدَ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي حَرْبٍ  
(1967)، وَدُفِنَ فِي مَدِينَةِ نابُلُسَ حَيْثُ يُعْرَفُ قَبْرُهُ بِأ... سُمِّ (قَبْرِ .. الْغَرِيبِ) .

السؤال السادس : أكمل كتابة الكلمات الملونة بشكل الألف المناسب (أ، ي) :

ازدادَ الإِهْتِمَامُ بِتِكْنُولُوجِيَا... الْمَعْلُومَاتِ فِي الْآوَنَةِ الْآخِرَةِ، وَأَضْحَى...  
الإِعْتِمَادُ عَلَيْهَا كَبِيرًا فِي شَتَّى... مَنَاحِي الْحَيَاةِ، وَلِذَا افْتَنَى... مُوسَى...  
سَاعَةً ذَكِيَّةً أَمَلًا فِي أَنْ تُسَاعِدَهُ عَلَى مُرَاقَبَةِ نَشَاطِهِ الْبَدَنِيِّ، وَتَسْجِيلِ  
مُعْدَلَاتِ النَّبْضِ امْتِثَالًا لِوَصَايَا... الطَّبِيبِ.



السؤال السابع : أعرب ما تحته خط :

1 - العمل حياة

حياة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

2 - ترفع الأخلاق الإنسان

ترفع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

3 - أتقن فراس الرسم

أتقن : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

4 - الاختراعات الحديثة مرآة للتقدم

اللام : حرف جر      التقدم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

5 - الطائران مغردان

الطائران : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

6 - سلم الطالبان على المعلمين

التالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(( تَسْمَعُ صَوْتَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فِي الْأَدْغَالِ ، وَتَرَى الْغَابَاتِ الْمَلِيَّةِ بِالطَّيُورِ وَ الْفَرَاشَاتِ  
وَلَكِنِّي أَتَسَاءَلُ : هَلْ سَتَظَلُّ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ مَوْجُودَةً حَتَّى يَرَاهَا أَبْنَائِي ؟ نَتَعَلَّمُ فِي  
الْمَدْرَسَةِ أَنْ نَتَعَاوَنَ وَلَا نُؤْذِي الْمَخْلُوقَاتِ الْآخَرَى ، ابْحَثُوا عَنْ حُلُولٍ لِإِنْقَاذِ كَوَكَبِنَا ،  
وَاجْعَلُوا أَفْعَالَكُمْ تُؤَكِّدُ أَقْوَالَكُمْ . ))

1- ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص ؟

2- قال تعالى : ( كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ) اذكر من النص الجملة التي تتفق  
مع الآية الكريمة في المعنى .

3- استخرج من الفقرة السابقة :

1



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع [www.asas4edu.com](http://www.asas4edu.com)



الاسم	الخارج	الكلمة
فعلًا مضارعًا		
جمع تكسير		
همزة متطرفة		
حرف نصب أفعل مضارع منصوب		
فعل أمر		
جمع مؤنث سالم		
حرف استفهام		
اسم إشارة للقريب		

4- نَسْمَعُ صَوْتَ الحَيَوَانَاتِ الْبَرِيَّةِ فِي الْأَدْغَالِ ..... أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ- ماضي الفعل نَسْمَعُ : .....

ب- جمع صوت أصوات نوع الجمع : .....

ت- أدغال معناها : ..... ومفردها : .....

#### السؤال الثاني :

جاء في درس الرِّيحِ وَالشَّمْسِ : ( قَالَتِ الشَّمْسُ : أَيُّهَا الرِّيحُ ، إِنَّا نَسْتَطِيعُ دَائِمًا أَنْ نَنَالَ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ مَا لَا تَقْدِرِينَ عَلَيْهِ بِالْعُنْفِ وَالْقُوَّةِ . )

1- خاطبت الشمس الريح بصيغة المؤنث هات كلمة من النص تؤكد صيغة المؤنث

2- الخُلُقُ الكريمُ الَّذي نتعلَّمُه من درس الشمس والرياح هو :

- أ- قوة الشمس بنورها ودفئها  
ب- جمال الرياح عندما تهدأ أو تكون نسيماً رقيقاً  
ج- كلاهما ضروري للحياة  
د- أن نتمسك بالرفق واللين ونبتعد عن العنف والقوة

3- هات من النص طباق :

الكلمة	طباقها   عكسها اضدها

4- إلام كانت ترمز كل من الشمس والرياح في القصة ؟

- الشمس : ..... - الرياح : .....

### السؤال الثالث :

1- نون الكلمات التالية بتنوين النصب غير ما يلزم تغييره :

- وفاء : ..... ، - جزء : .....  
- مليء : ..... ، - فتى : .....

2- صوب الأخطاء الواردة في الجمل التالية :

أ- ملك الأردن هو عبدُ الله ابنُ الحسين : .....

ب- الحرية والإستقلال مطلبُ كلِّ الشعوب : .....

ج- سؤل الأب عن أحب أولاده : .....

د- تسكن أين ياخالد ؟ .....

3- حدد المضاف والمضاف إليه في الجملتين التاليتين كما في الجدول :

المضاف إليه	المضاف	الجملة
		احترام المعلم واجب
		وقف الطلبة أمام اللوح

4- صغ مصادر الأفعال التالية :  
- أكرم : ..... - كتب : .....

- رجع : ..... - زرع : .....

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- كم عدد طلاب صفك ؟ .....تستخدم كم للسؤال عن :  
أ- العاقل ب- العدد ج- الحال د- الزمان

- 2- أسماء الاستفهام لها حق الصدارة ..... معنى حق الصدارة :  
أ - تأتي وسط الجملة      ب - تأتي آخر الجملة      ج - تأتي أول الجملة
- 3- قرأ الطالب الدرس ..... كتبت الهمزة على ألف لأنها همزة متطرفة :  
أ - سبقت بحرف مفتوح      ب - سبقت بحرف مضموم      ج - سبقت بحرف مكسور
- 4- واحدة من الكلمات التالية احتوت على حالة استثنائية للهمزة :  
أ - بناء      ب - مضيئة      ج - يثر      د - سماء
- 5- في درس طبيب الأسنان العلاقة القائمة بين الطائر والتمساح :  
أ - علاقة افتراس      ب - علاقة منفعة متبادلة      ج - علاقة انتقام
- 6- صور الكاتب الطائر والتمساح على التوالي :  
أ - الوديع \ المفترس      ب - المفترس \ الوديع      ج - المفترس \ المفترس
- 7- طابق كلمة أليف :  
أ - وديع      ب - لطيف      ج - مفترس
- 8- عند كتابة الهمزة المتوسطة بطريقة صحيحة :  
أ - انظر إلى حركة الهمزة فقط      ب - انظر إلى حركة الحرف الذي قبلها فقط  
ج - انظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها      د - انظر إلى حركة الحرف الذي بعد الهمزة
- 9- مصدر الفعل اندفع :  
أ - دفعة      ب - اندفاع      ج - دفاع
- 10- وقف الجنود خلف القائد ..... كلمة خلف تعرب :  
أ - ظرف زمان      ب - ظرف مكان      ج - مضاف إليه



11- الامتحان سهل ..... كلمة سهل  
أ- نكرة  
ب - معرفة

ج - نكرة ومعرفة معاً

السؤال الخامس:

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

1- يَفْرَحُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ

- يَوْمَ : .....

- الْعِيدِ : .....

2- بَابُ الصَّفِّ مَفْتُوحٌ

- بَابٌ : .....

- الصَّفِّ : .....

3- أَنْتِ مُجْتَهِدَةٌ

- أَنْتِ : .....

- مُجْتَهِدَةٌ : .....

**انتهت الامتحان مع تحياتي لكم بالتوفيق والسداد**



الإجابات الصحيحة

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(( نَسْمَعُ صَوْتَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فِي الْأُدْغَالِ ، وَنَرَى الْغَابَاتِ الْمَلِيئَةَ بِالطَّيُورِ وَ الْفَرَاشَاتِ وَلَكِنِّي أَتَسَاءَلُ : هَلْ سَتَظَلُّ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ مَوْجُودَةً حَتَّى يَرَاهَا أَبْنَائِي ؟ نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ نَتَعَاوَنَ وَلَا نُؤْذِي الْمَخْلُوقَاتِ الْآخَرَى ، ابْحَثُوا عَنْ حُلُولٍ لِإِنْقَاذِ كَوْنِكُنَا ، وَاجْعَلُوا أَفْعَالَكُمْ تُؤَكِّدُ أَقْوَالَكُمْ . ))

1- ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص ؟

أنقذوا الأرض

2- قال تعالى : ( كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ) اذكر من النص الجملة التي تتفق مع الآية الكريمة في المعنى .  
( واجعلوا أفعالكم تؤكد أقوالكم )

3- استخرج من الفقرة السابقة :

الاسم - خراج	الكلمة
فعلًا مضارعًا	نسمع انرى \ أتساءل انتعلم اتوكّد
جمع تكسير	الطيور \ حلول أفعالكم أقوالكم
همزة متطرفة	الأشياء
حرف نصب \ فعل مضارع منصوب	أن نتعاون \ حتى يراها
فعل أمر	ابحثوا \ اجعلوا
جمع مؤنث سالم	الحيوانات \ الفراشات
حرف استفهام	هل
اسم إشارة للقريب	هذه

- 4- نَسْمَعُ صَوْتَ الحَيَوَانَاتِ البرِّيةِ في الأدْغَالِ ..... أَجِبْ عَمَّا يَلِي :
- ث- ماضي الفعل نَسْمَعُ : **سَمِعْنَا**
- ج- جمع صوت أصوات نوع الجمع : **جمع تكسير**
- ح- أدغال معناها : **الغابات** ومفردها : **دَغْلٌ**

السؤال الثاني :

جاء في درس الرِّيحِ والشَّمْسِ : ( قَالَتِ الشَّمْسُ : أَيُّهَا الرِّيحُ ، إِنَّا نَسْتَطِيعُ دَائِمًا أَنْ نَنَالَ بِالرَّفْقِ واللينِّ مَا لَا تَقْدِرِينَ عَلَيْهِ بِالْعُنْفِ والقُوَّةِ . )

1- خاطبت الشمس الريح بصيغة المؤنث هات كلمة من النص تؤكد صيغة المؤنث  
**أَيُّهَا \ تَقْدِرِينَ**

2- الخُلُقُ الكريمُ الَّذِي نتعلَّمُهُ من درس الشمس والريح هو :

أ- قوة الشمس بنورها ودفئها

ب- جمال الريح عندما تهدأ أو تكون نسيماً رقيقاً

ج- كلاهما ضروري للحياة

د- أن نتمسك بالرفق واللين ونبتعد عن العنف والقوة

3- هات من النص طباق :

الكلمة	طباقها \ عكسها اضدّها
الرفق	العنف
اللين	القوة

4- إلَامَ كانت ترمز كل من الشمس والريح في القصة ؟

- الشمس : **الشخص اللين المتأنّي** - الريح : **الشخص الغاضب المتسرع**



السؤال الثالث :

1- نون الكلمات التالية بتنوين النصب غير ما يلزم تغييره :

- وفاء : وفاء  
- جزء : جزء  
- مليء : مليئاً  
- فتى : فتى

2- صوب الأخطاء الواردة في الجمل التالية :

أ- ملك الأردن هو عبدُ الله ابنُ الحسين : بُنْ ( لأنها وقعت بين اسمين علمين )

ب- الحرية والإستقلال مطلبُ كُلِّ الشَّعوبِ : الإستقلال ( همزة وصل )

ج- سُؤْلُ الأبِّ عن أحب أولاده : سُئِلَ ( حسب قاعدة أقوى الحركات الكسرة يناسبها النبرة )

د- تسكُنْ أينَ ياخالد ؟ أينَ ( في بداية الجملة لها حق الصدارة )

3- حدد المضاف والمضاف إليه في الجملتين التاليتين كما في الجدول :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
احترامُ المُعَلِّمِ واجبٌ	احترامُ	المُعَلِّمِ
وَقَفَّ الطَّلَبَةُ أمامَ اللُّوحِ	أمامَ	اللوح



4- صُغ مصادر الأفعال التالية :

، - كَتَبَ : كِتَابَةٌ

- أكرمَ : اِكْرَامٌ

، - زَرَعَ : زِرَاعَةٌ

- رَجَعَ : رُجُوعٌ

السؤال الرابع : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- كم عدد طلابِ صَفِّكَ ؟ .....تستخدم كم للسؤال عن :  
ب- العاقل      ب - العدد      ج - الحال      د - الزّمان

2- أسماء الاستفهام لها حق الصدارة ..... معنى حق الصدارة :  
ب- تأتي وسط الجملة      ب - تأتي آخر الجملة      ج - تأتي أول الجملة

3- قرأ الطالبُ الدرسَ ..... كُتِبَتِ الهمزة على ألف لأنها همزة متطرفة :  
أ - سبقت بحرف مفتوح      ب - سبقت بحرف مضموم      ج - سبقت بحرف مكسور

4- واحدة من الكلمات التالية احتوت على حالة استثنائية للهمزة :  
أ - بِنَاء      ب - مُضِيَّة      ج - يَثْر      د - سماء

5- في درس طبيب الأسنان العلاقة القائمة بين الطائر والتمساح :  
أ - علاقة افتراس      ب - علاقة منفعة متبادلة      ج - علاقة انتقام

6- صور الكاتب الطائر والتمساح على التوالي :  
أ - الوديع \ المفترس      ب - المفترس \ الوديع      ج - المفترس \ المفترس

7- طباق كلمة أليف :  
أ - وديع      ب - لطيف      ج - مفترس



8- عند كتابة الهمزة المتوسطة بطريقة صحيحة :

- أ - انظر إلى حركة الهمزة فقط  
ب - انظر إلى حركة الحرف الذي قبلها فقط  
ج - انظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها  
د - انظر إلى حركة الحرف الذي بعد الهمزة

9- مصدر الفعل اندَفَعَ :

- أ - دَفَعَهُ  
ب - اندَفَعَ  
ج - دَفَعُ

10- وَقَفَ الجنودُ خَلْفَ القائد ..... كلمة خَلَفَ تعرب :

- أ - ظرف زمان  
ب - ظرف مكان  
ج - مضاف إليه

12- الامتحانُ سهلٌ ..... كلمة سَهْلٌ

- أ - نكرة  
ب - معرفة  
ج - نكرة ومعرفة معاً

#### السؤال الخامس:

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

1- يَقْرَحُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ

- يَوْمَ : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

- الْعِيدِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

2- بَابُ الصَّفِّ مَفْتُوحٌ

- بَابُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف

- الصَّفِّ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

3- أَنْتِ مُجْتَهِدَةٌ

- أَنْتِ : ضمير رفع منفصل مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ

- مُجْتَهِدَةٌ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .



انتهت الامتحان مع تهنيتي لكم بالتوفيق والسعادة

منصة أساس التعليمية

