



مديرية التربية والتعليم  
مدرسة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024  
لمبحث اللغة الإنجليزية للصف الثالث الأساسي

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: 2024 / /

الصف والشعبة: ( )

ملحوظة: اجب عن جميع الأسئلة التالية، علماً أن عددها ( 4 ) وعدد الصفحات ( 2 ) ، والإجابة على نفس الورقة.

Q1) . Look and write:

(7 marks)

Builder

Firefighter

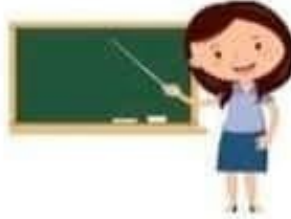
Teacher

Doctor

Astronaut

Pilot

Artist



Q2) Read and Choose:

(6 marks)

a) \_\_\_\_\_ she work in a school? ( Do / Does )

b) I want to be a \_\_\_\_\_. ( doctor / school )

c) Sami \_\_\_\_\_ a book. ( reads / read )

d) I like \_\_\_\_\_ pictures. ( drawing / draw )

e) I want to be \_\_\_\_\_ artist. ( a / an )

f) \_\_\_\_\_ you live in Amman? ( Do / Does )

Q3) Order and write:

(5 marks)

u B s



\_\_\_\_\_

a T i n r



\_\_\_\_\_

h c f e



\_\_\_\_\_

u r N e s



\_\_\_\_\_

o a B t

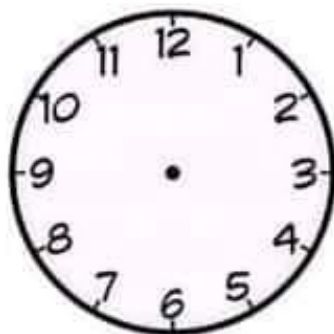


\_\_\_\_\_

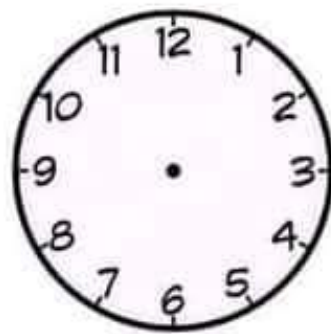
Q4) Draw the time:

(2 marks)

a. It's nine o'clock



b. It's half past six

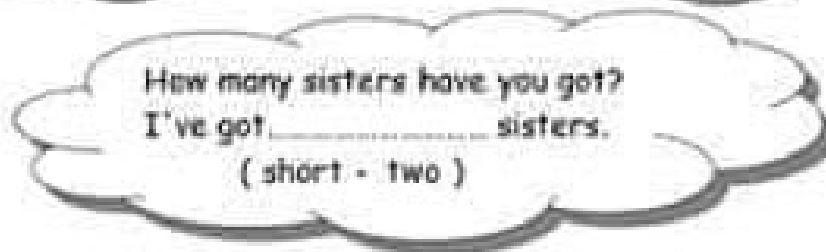
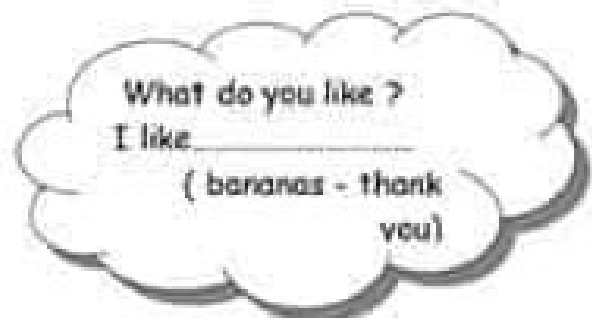


*The end*

Teacher's Name: Mais Daher

## Speaking: < 12 Marks >

A) Answer the following questions :



هذا العمل منقول

تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

B) Match :

1. What is it ?.....

a. I'm Suha

2. How many cats ?.....

b. It's a fox

3. What's your name?.....

c. two cats



GOOD LUCK

Writing: < 8 Marks >

A) Match each part of the body with its name: < 3 Marks >



B) Write the sentences correctly : < 2 Marks >

1. ( oranges - like - I )

I \_\_\_\_\_ .

2. ( I've - hair - got - brown )

I've \_\_\_\_\_ .



C) Copy the letters correctly: < 3 Marks >

B b

D d

E e

G g

R r

H h

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

هذا العمل منقول

تجميع وتنسيق مننديات صقر الجنوب التعليمية

## Achievement Test for Diagnostic purposes

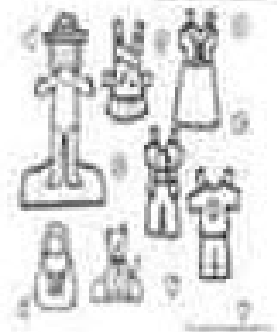
Reading: «13 Marks»

هذا العمل منقول

تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

## A) Read and answer: «6 Marks»

A blue T-shirt, look ! A blue T-shirt.  
A yellow dress, look ! A yellow dress.  
A green jacket, look ! A green jacket.



1. What's the color of the dress ? .....
2. What's the color of the T-shirt? .....
3. What's the color of the jacket? .....

## B) Read and circle : « 5 Marks »



red  
rabbit  
rainbow



hop  
skip  
jump



dates  
apples  
bananas



windy  
sunny  
rainy



bike  
bus  
car

## C) Read and match: « 2 grades »

r

n

u

b

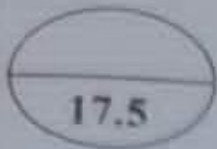
d

h

e

k





UNRWA  
Education Program  
Education Development Center/ Assessment Unit  
First Semester 2023/2024  
English Exam / Grade 2

School : .....  
Name : .....

Time : ( One hour )  
Section : .....

Reading

(5 points)

A. Read and match

(3 points)

1. Grandma



2. Tiger

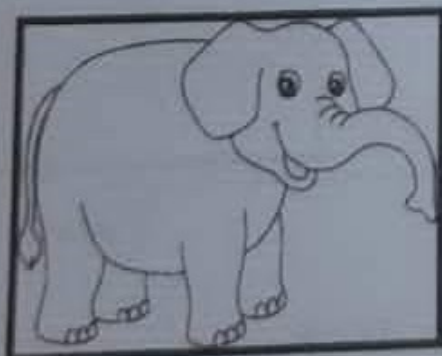


3. Hungry



(2 points)

B. Read and complete  
(one extra)



sing , big , elephant

I can see an .....

It is .....



Speaking

(2 points)

A. Match



1. He's got a stomachache.

2. It's small.

3. I can see a stork.

B. Answer

1. Where does he live?

Yes, they can.

2. Can they climb?

Yes, he has.

3. Has he got an earache?

He lives in Amman.

(4.5 points)



C. Circle

(1 point)

1. What day is it today?

a. Yes, they can.    b. It's Monday.

2. Can they sing?

a. They're old.    b. Yes, they can.

Writing

( 5 points)

A. Complete

(4 points)

x

u

b

i



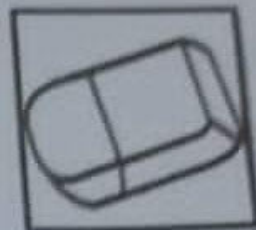
f\_g



fo\_



mosq\_e



rub\_er

B. Copy

(1 point)

I'm thirsty.



---

---

---

---

GOOD  
LUCK!



أفصح أسئلة (٢) وأسئلة (X):

سبحه ابو العز

- ١- ( ) أَسَاعِدْ أُخِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ .
- ٢- ( ) اُنْظِفْ عُرْشِي وَأَرْتِبْ سَرِيرِي بَعْدَ الْإِسْتِقَامِ مِنَ النَّوْمِ .
- ٣- ( ) اَتَمِّكْ أَهْلِيَّاتِ الْهَافِ عَلَى الطَّوَالَةِ بَعْدَ مَرَاغِي مِنْ تَنَاوُلِ وَجْهَةِ الْغُذَاءِ .
- ٤- ( ) اَلْتَزِمْ بِنِظَافَةِ مَلْبَسِي طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى .
- ٥- ( ) تَنْظِيفُ الْمَنْزِلِ مِنَ الْأَوْسَافِ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا .
- ٦- ( ) أَكِدِ الْإِسْلَامَ عَلَى نِظَافَةِ الْحَبِيمِ اللَّبَاسِ وَالْمَكَانِ .
- ٧- ( ) عِنْدَمَا يَخَافُ عَلَى نِظَافَةِ مَنْزِلِنَا نَكْسِبُ الصِّحَّةَ الْآجِرَ الْوُجُوبِ .
- ٨- ( ) يُحِبُّ اللَّهُ تَعَالَى الْمُهَادِقِينَ ، وَيَدْخُلُهُمُ الْجَنَّةُ .
- ٩- ( ) الْكُذِبُ سَبَبٌ دُخُولِ النَّارِ .
- ١٠- ( ) يَكُونُ الصَّدَقُ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَمْثَالِ .
- ١١- ( ) أَهْمِيَّةُ الصَّدَقِ الْعُزْزُ بِالْجَنَّةِ .
- ١٢- ( ) أَحْرَمَ دَائِعًا عَلَى الصَّدَقِ طَاعَةَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ١٣- ( ) (الْبِر) تَقْنِي الْحَيْثُ .
- ١٤- ( ) أُحِبُّ أُخِيَّ وَاحْتَرِمُهَا .
- ١٥- ( ) لَا احْتَرَمُ أُخِيَّ وَلَا اسَاعِدُهَا فِي الدَّرَاسَةِ .
- ١٦- ( ) تَحَدَّثْ أَمِيلَ مُنْجِيًا أَثْنَاءَ نَوْمِ أُخْتِكَ .
- ١٧- ( ) غَضِبَ أَحْمَدُ عِنْدَ مُرَآءِهِ وَالِدَهُ هَدِيَّةً لِأُخْتِهِ بِمَنَاسِبَةٍ بِجَاحِهَا .
- ١٨- ( ) يَفْزُبُ عَلَى أُخْتِهِ وَيَكْسِرُ أَلْعَابَهَا .
- ١٩- ( ) قَبِلْتُ رَنَاءَ اعْتِذَارِ أُخْتِكَ حِينَ أَخْطَأْتَ .
- ٢٠- ( ) أُحِبُّ أُخِيَّ وَاسَاعِدُهَا لَا تَلَا رَمَاهَا اللَّهُ تَعَالَى لِيُمْرِئَ بِهَا وَالِدِي وَمَحَبَّةُ أُخْتِي

سبحه ابو العريسي

١٢٠٦ (٢) واسارة (X)

\* اطل الغراخ بما يناسبه من آيات حديث الصدق  
( الصدق، البر، يهدي، الجنة )

قال رسول الله ﷺ

( إن \_\_\_\_\_ يهدي إلى \_\_\_\_\_ وإن البر \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_ )

\* خذ دائرة حول الإجابة الصحيحة

( أ ) أُمسح عند الوضوء :-

أ. فمي

ب. يدي

ج. رأسي

( ب ) توضأت سارة ، فضلت يديها إلى المرفقين بعد :-

أ. غسل الرجلين

ب. مسح الرأس

ج. غسل الوجه

( ج ) اغسل يدي إلى الرسغين كم مرة :-

أ. مرة

ب. ثلاث مرات

ج. مرتين

( د ) اغسل وجهي كم مرة :-

أ. ثلاث مرات

ب. مرة

ج. مرتين

( هـ ) ادول أعمال الوضوء :-

أ. غسل الوجه

ب. أتوي الوضوء

ج. اغسل يدي

( و ) أتصففني بيدي اليمنى :- بعد

أ. ~~غسل~~ غسل الرجلين

ب. اغسل يدي إلى الرسغين

ج. أتوي الوضوء



\* من اسما الله تعالى من المعطي والمنعم حي :-

أ. العليم  
ب. الرزاق  
ج. الرحيم

\* من النعم التي أنعم الله علينا بها :-

أ. الطعام  
ب. الشراب  
ج. الطعام الشراب الصحة المال

\* من اسما الله تعالى الرزاق تعني :-

أ. معطي  
ب. الرحيم  
ج. الحافظ

\* يوجد جبل الطور في :-

أ. مصر  
ب. المدينة المنورة  
ج. فلسطين

\* البلد الأمين هو :-

أ. فلسطين  
ب. مصر  
ج. مكة المكرمة

\* بلد النبي والرسول هو :-

أ. مصر  
ب. مكة المكرمة  
ج. فلسطين

\* نزل الوحي على سيدنا موسى في :-

أ. فلسطين

ب. سيناء مصر

ج. مكة المكرمة

\* نزل الوحي على سيدنا عيسى في :-

أ. فلسطين

ب. مكة المكرمة

ج. سيناء مصر

\* نزل الوحي على سيدنا محمد مع السلام عليه :-

أ. مكة المكرمة

ب. سيناء

ج. فلسطين

سبحه ابو  
الغراس

## إختبار التربية الإسلامية

اسم الطالب

السؤال الأول: جمع اشارة (س) امام العبارة الصحيحة (X) امام الخاطئة :-

- 1- ( ) أ. ساعد أبي وأمي في تنظيف ساحة المنزل من أدران الاستجار
- 2- ( ) ب. يصدق خاله في أقواله وأفعاله
- 3- ( ) ج. حنان لا تساعد أخها أمل في دراستها
- 4- ( ) د. الصدق سبب للنور بالجنة
- 5- ( ) هـ. دخل عمار بيته بجذاء غير نظيف

## السؤال الثاني: خذ دائرة

1) جزاء الصادق هي :

أ. الجنة  
ب. النار

2) من أهمية الصدق :

أ. سبب دخول الجنة  
ب. دخول النار

3) أكد الإسلام على ثقافة :

أ. ساحة المنزل  
ب. المطبخ  
ج. الجسم اللباس المكان

4) معنى كلمة (البر) في حديث فضل الصدق :

أ. الطاعة  
ب. الصدق  
ج. الخير

ورقة عمل نهائية لمادة التربية الإسلامية

الصف :- الثاني الاساسي

الاسم :

اكمل الفراغ بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(جبريل عليه السلام ، مكة المكرمة ، الطعام ، المرفقين ، الكعبين ، النية ، يذل ، النار ،  
افضل صورة )

1-رزق من الله تعالى يُكسب أجسامنا الصحة .....

2-اغسل رجلي من أطراف الأصابع إلى .....

3-اغسل يدي من أطراف الأصابع إلى .....

4-الكذب سبب لدخول .....

5- معنى البلد الامين .....

6-الوحي الذي نزل على الانبياء عليهم السلام .....

7-معنى كلمة يهدي .....

8- ما معنى أحسن تقويم .....

السؤال الثاني :- اكمل كتابة الحديث الشريف :-

(( ان الصدق يهدي الى ..... وان البر يهدي الى ..... ))

ما معنى يهدي ..... البر .....

السؤال الثالث :- ألون ☐ بجانب الاجابة الصحيحة في كل مما يأتي :-

1- جزاء الصادق هو :-

☐ الجنة ☐ النار

2-الصدق هو قول الحق :-

☐ نعم ☐ لا



3- قَدَّمَ سَلِيمُ مِظْلَتَهُ لِأَخْتِهِ فِي يَوْمِ مَاطَرٍ :

☐ أَحَبُّ      ☐ لَا أَحَبُّ

4- اَتَمَضَمَضَ بِيَدِي :-

☐ الْيُمْنَى      ☐ الْيُسْرَى

5- أَمْسَحْ أَدْنَى وَرَأْسِي :-

☐ مَرَّةً وَاحِدَةً      ☐ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

6- هُوَ شَرَطَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ

☐ الْوُضُوءَ      ☐ الصَّوْمَ

7- هُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى وَهُوَ يُعْطِي جَمِيعَ مَخْلُوقَاتِهِ أَرْزَاقَهُمْ

☐ الرِّزَاقَ      ☐ الْحَيَّ

8- بِلَدِ التِّينِ وَالزَّيْتُونِ :-

☐ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ      ☐ فِلَسْطِينَ

9- يُوجَدُ جَبَلُ الطُّورِ فِي :-

☐ مِصْرَ      ☐ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ

10- الْمَكَانَ الَّذِي نَزَلَ فِيهِ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :-

☐ سَيْنَاءَ      ☐ فِلَسْطِينَ

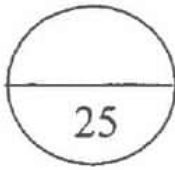
11- الْمَكَانَ الَّذِي نَزَلَ فِيهِ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :-

☐ سَيْنَاءَ      ☐ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

معلمات الصف الثاني الأساسي





زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

(10 علامات)

أولاً: القراءة: اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

جاءت حمامة إلى نبع ماءٍ لتشرب. شاهدت نملة صغيرة سقطت في الماء، مدّت الحمامة غصناً إلى النملة وأنقذتها من الغرق. وفي أحد الأيام شاهدت النملة صياداً وجهه بُدقيته إلى الحمامة. قرصت النملة الصياد في رجله، فأنحرفت بُدقيته الصيّد، ونجّت الحمامة.

1- لماذا جاءت الحمامة إلى نبع الماء؟

2- كيف أنقذت الحمامة النملة؟

3- ماذا فعلت النملة بالصياد؟

4- اكتب عنواناً مناسباً للقصة:

5- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة تعني (أسعت):

ج- كلمة فيها لام قمرية:

هـ- كلمة فيها تنوين فتح:

و- كلمة تنتهي ب (اء):

(8 علامات)

ثانياً: التدريبات اللغوية:

(علتان)

1- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

| مُحَافَظَةٌ |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
|             |  |  |  |  |

| المَطَارُ |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  |  |  |

2 - رَكِّبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَتَيْنِ:

(علامتان)

..... ن ا ← ز ← ل  
..... ك ا ← ت ← ب

3- أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(علامة واحدة)

|      |     |       |       |      |
|------|-----|-------|-------|------|
| براء | إلى | السوق | والدة | رافق |
|------|-----|-------|-------|------|

4- اكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

(علامتان)

| أفلام | فيلم  |
|-------|-------|
| ..... | بطل   |
| أهداف | ..... |

5- امْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(علامة واحدة)

أ- طاف خالي ..... الْكَعْبَةِ. (حَوْلَ، تَحْتَ)  
ج- رَسَمْتُ الْبَحْرَ ..... الدَّفْتَرِ. (عَنْ، عَلَى)

ثَالِثًا: الْكِتَابَةُ:

(7 علامات)

1- امْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ (ت، ة، ة، هـ، هـ):

(علامتان)

أَعْطَا ..... الْبَيْتَ ..... وَجْهَ ..... مَدِينَةَ .....

2- اكتب الشدة على الحرف المناسب في الكلمتين اللتين تحتها خط:

(علامة واحدة)

قص الخياط القماش.

3- اكتب بخط جميل:

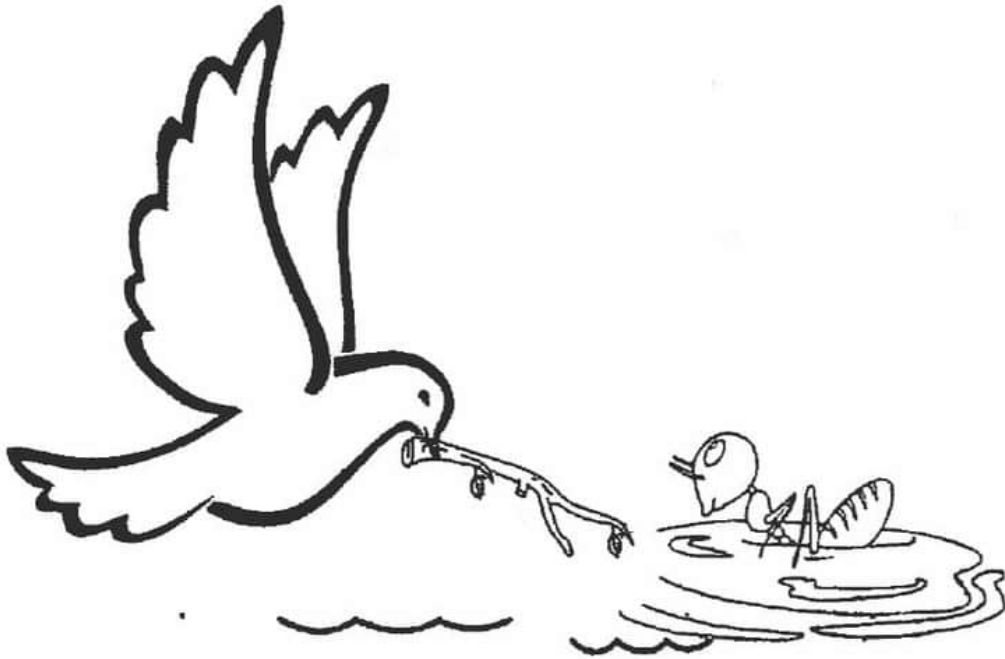
(علامتان)

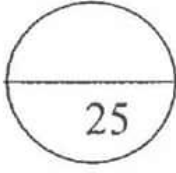
ما أجمل علم بلادي!

4- اكتب ما تسمعه من المعلم:

(علامتان)

انتهت الأسئلة





اسم المدرسة : .....

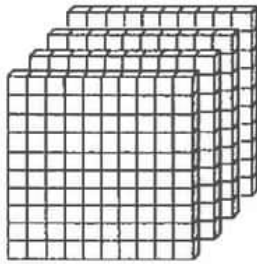
اسم الطالب : .....

الصف : .....

الصف : .....

(علامتان)

السؤال الأول: مثل العدد في لوحة المنازل، ثم اكتبه بالأرقام:



| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
|      |       |      |

= .....

(علامتان)

السؤال الثاني: اكتب القيمة المنزلية للرقم 6 فيما يلي:

|     |
|-----|
| 673 |
|     |

|     |
|-----|
| 861 |
|     |

(علامتان)

السؤال الثالث: اكتب العدد السابق، والعدد التالي:

| العدد التالي | العدد | العدد السابق |
|--------------|-------|--------------|
| .....        | 280   | .....        |

(علامتان)

السؤال الرابع: اكتب < أو > أو = :

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 861 |  | 861 |
|-----|--|-----|

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 753 |  | 737 |
|-----|--|-----|

(علامتان)

السؤال الخامس:

| قرب العدد إلى أقرب 100 |
|------------------------|
| 748 → .....            |

| قرب العدد إلى أقرب 10 |
|-----------------------|
| 945 → .....           |



السؤال السادس: جد ناتج الجمع:

(4 علامات)

$$\begin{array}{r} 198 \\ + 735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$$450 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$431 + (224 + 312) = \dots\dots\dots$$

السؤال السابع: جد ناتج الطرح:

(4 علامات)

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$917 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثامن:

(علامتان)

مع هاشم (852) ديناراً، تصدق على الفقراء بمبلغ (241) ديناراً، كم ديناراً بقي مع هاشم؟

.....

السؤال التاسع: أكمل جدول الإشارات، ثم أجب عن الأسئلة:

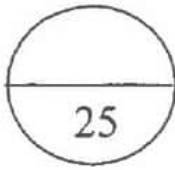
(5 علامات)

| اللون المفضل |          |         |
|--------------|----------|---------|
| المجموع      | الإشارات | الفاكهة |
| .....        |          | أخضر    |
| 8            | .....    | أحمر    |
| .....        |          | أزرق    |

ما اللون الأقل تفضيلاً؟ .....

ما مجموع الطلبة الذين يفضلون  
اللونين الأخضر والأزرق؟

.....



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

(10 علامات)

أولاً: القراءة: اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

جاءت حمامة إلى نبع ماءٍ لتشرب. شاهدت نملة صغيرة سقطت في الماء، مدّت الحمامة غصناً إلى النملة وأنقذتها من الغرق. وفي أحد الأيام شاهدت النملة صياداً وجهه بُدقيته إلى الحمامة. قرصت النملة الصياد في رجله، فأنحرفت بُدقيته الصيّد، ونجّت الحمامة.

1- لماذا جاءت الحمامة إلى نبع الماء؟

2- كيف أنقذت الحمامة النملة؟

3- ماذا فعلت النملة بالصياد؟

4- اكتب عنواناً مناسباً للقصة:

5- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة تعني (أسعت):

ج- كلمة فيها لام قمرية:

هـ- كلمة فيها تنوين فتح:

و- كلمة تنتهي ب (اء):

(8 علامات)

ثانياً: التدريبات اللغوية:

(علتان)

1- حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

| مُحَافَظَةٌ |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
|             |  |  |  |  |

| المَطَارُ |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  |  |  |

1\_ ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة فيما يلي :

• تتميز كائنات الحية أنها تكبر وتتغير هذه خاصية تسمى

أ\_التكاثر      ب\_النمو      ج\_ الاستجابة

• تتغذى الاغنام على :

أ\_اللحوم      ب\_ الاعشاب      ج\_ الاسماك

• واحدة من الكائنات الحية الاتيه تتكاثر بالبيض :

أ\_الأرنب      ب\_ القمح      ج\_ الدجاج

• تنتقل صفات الكائنات الحية من آباءها وأجدادها بعملية

تسمى :

أ\_ الاستجابة      ب\_ الوراثة      ج\_ التكيف

• المكان المناسب لعيش الكائن الحي في بيئة يسمى :

أ\_ المأوى      ب\_ السلسلة الغذائية      ج\_ الغذاء

• يتكون جسم الكائن الحي من أعضاء أو أجزاء تساعد على

العيش في بيئته تسمى هذه :

أ\_ التكيف      ب\_ التراكيب      ج\_ الوراثة

• تغير الحرباء لون جلدها حسب البيئة التي تعيش فيها

تسمى هذه العملية :

أ\_ تراكيب      ب\_ التكيف      ج\_ التمويه

• اجسام مضيئه في الفضاء وتمتلئ بها السماء بأعداد

كبيرة :

أ\_ الغيوم      ب\_ النجوم      ج\_ الكواكب

• انتقال الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية من مكان

الى آخر بفعل الرياح والمياه الجارية يسمى :

أ\_التربة      ب\_ التجويه      ج\_ التعرية

• تنتقل الطاقه من كائن هي الى كائن حي آخر عملية

تسمى :

أ\_ تكاثر      ب\_ سلسلة غذائية      ج\_ المأوى

• تساعد الفراشه النباتات على :

أ\_ التكاثر      ب\_ التغذية      ج\_ التهوية

• ارجل الجمل لا تغوص في الصحراء لان له :

أ\_ خف عريض      ب\_ رقبة طويله      ج و بر

• يهرب النمل الى مسكنه عند الخطر على شكل:

أ\_ أفراد      ب\_ جماعات      ج \_ لا يهرب

• يخفي الحلزون راسه تحت صدفته :

أ\_ خوفًا من الخطر      ب\_ بحثا عن الطعام      ج \_ جميع ما ذكر

• قلة كمية الضوء التي تصل الى النبات تسبب :

أ\_ اصفرار اوراقه      ب\_ نموه بسرعه      ج\_ نموه ببطئ

• من الحيوانات التي تتكيف مع البيئة بالتمويه لحماية نفسها :

أ\_ العصفور      ب \_ الحرباء      ج\_ الفراشة

• الحوت يحصل على الطاقة من تغذيته على:

أ\_ الاسماك الصغيرة      ب\_ الاسماك الكبيره      ج\_ العوالق النباتات

• من الكائنات الحية التي تصنع غذائها بنفسها :

أ\_ النباتات      ب\_ الأسد      ج \_ الارنب

• السبب الرئيسي في جعل الصخور تتكسر:

أ\_ النباتات      ب\_ حركة الحيوان      ج \_ المياه والرياح

• تمتد جذور نبات..... على مساحات كبيرة لامتصاصها أكبر كمية من الماء :

أ\_ البندوره      ب\_ البرتقال      ج \_ الصبار

• الأرنب يحصل على الطاقة من تغذيته على:

أ\_ الأعشاب      ب\_ القطه      ج\_ البيض

• التركيب الذي يساعد الحيوانات آكلات اللحوم في تغذيتها :

أ\_ الأنياب الحادة      ب\_ الريش      ج\_ الفرو

• تعتمد حيوانات كثيرة على النباتات منها :

أ\_ الفهد      ب\_ الصقور      ج\_ الخروف



- السبب الرئيسي لرؤيتنا للشمس بحجمها الكبير هو:
- أ\_ أقرب النجوم للأرض    ب\_ صغيرة جدًا    ج\_ لامعه جدًا
- التركيب الذي يساعد آكلات الأعشاب في تغذيتها هو:
- أ\_ الانياب    ب\_ الاسنان المسطحة    ج\_ المناكير
- تتكون التربة من فتات صخري و :
- أ\_ ماء    ب\_ هواء    ج\_ بقايا كائنات حية    د\_ جميع ما ذكر
- من النباتات السامة التي لا تستطيع الحيوانات أن تأكلها:
- أ\_ الدفلى    ب\_ الزنجبيل    ج - الصبر
- قطع صغيرة تنشأ من تفتت الصخور هذا مفهوم :
- أ\_ التربة    ب\_ الصخور    ج\_ التعرية
- تساعد الفراشة النباتات على :
- أ\_ التهوية    ب\_ التكاثر    ج\_ صنع الغذاء
- تساعد..... على تهوية التربة وفضلاتها تعد سماد هي:
- أ\_ دودة الارض    ب\_ النملة    ج\_ الدجاجة

2\_ ضع اشارة صح امام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ امام العبارة الخاطئه :-

- ☐ يتغذى الاسد على النباتات (    ) .
- ☐ تستخدم الاسماك الزعانف للسباحة (    ) .
- ☐ التجوية هي نقل الصخور المفتته الى مكان آخر (    ) .
- ☐ الشمس هي اقرب النجوم الى الارض (    ) .
- ☐ التجوية والتعريه عمليتان متلازمتان (    ) .
- ☐ الخروف له انياب ومخالب تساعد على أكل الأعشاب (    ) .

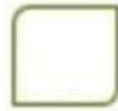
- ☐ الخروف له انياب ومخالب تساعد على أكل الأعشاب ( ).
- ☐ التكاثر هو انتاج الكائن الحي أفراد جديدة ( ).
- ☐ أسنان الابقار والخراف هي أسنان مسطحة ( ).
- ☐ تحمي السلاحف نفسها بالاشواك التي تغطيها ( ).
- ☐ توفر النباتات للحيوانات التغذية فقط ( ).
- ☐ تنكمش النبتة الخجوله عند لمسها ( ).
- ☐ عند انخفاض انخفاضًا كبيرًا لدرجة الحرارة فإنه يسبب تلفًا كبيرًا للمزروعات ( ).
- ☐ الاجنحه والمنقار يساعد الطيور في العيش بيئتها ( ).

3\_ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

( الصفات , الوراثة , تنمو , التكاثر )

- قدرة الكائنات الحية على انتاج \_\_\_\_\_ أفراد جديدة.
- عندما \_\_\_\_\_ صغار الحيوانات فانها ستتغير
- انتقال الصفات من الالباء الى الابناء تسمى \_\_\_\_\_
- بعض \_\_\_\_\_ تورث من الالباء الى الابناء

4 \_ أكون سلسلة غذائية بين الكائنات الحية الآتية:



ذئب



أرنب



أسد



جزر

1\_ ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة فيما يلي :

• تتميز كائنات الحية أنها تكبر وتتغير هذه خاصية تسمى

أ\_التكاثر      ب\_النمو      ج\_ الاستجابة

• تتغذى الاغنام على :

أ\_اللحوم      ب\_ الاعشاب      ج\_ الاسماك

• واحدة من الكائنات الحية الاتيه تتكاثر بالبيض :

أ\_الأرنب      ب\_ القمح      ج\_ الدجاج

• تنتقل صفات الكائنات الحية من آباءها وأجدادها بعملية

تسمى :

أ\_ الاستجابة      ب\_ الوراثة      ج\_ التكيف

• المكان المناسب لعيش الكائن الحي في بيئة يسمى :

أ\_ المأوى      ب\_ السلسلة الغذائية      ج\_ الغذاء

• يتكون جسم الكائن الحي من أعضاء أو أجزاء تساعد على

العيش في بيئته تسمى هذه :

أ\_ التكيف      ب\_ التراكيب      ج\_ الوراثة

• تغير الحرباء لون جلدها حسب البيئة التي تعيش فيها

تسمى هذه العملية :

أ\_ تراكيب      ب\_ التكيف      ج\_ التمويه

• اجسام مضيئه في الفضاء وتمتلئ بها السماء بأعداد

كبيرة :

أ\_ الغيوم      ب\_ النجوم      ج\_ الكواكب

• انتقال الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية من مكان

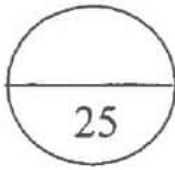
الى آخر بفعل الرياح والمياه الجارية يسمى :

أ\_التربة      ب\_ التجويه      ج\_ التعريه

• تنتقل الطاقه من كائن هي الى كائن حي آخر عملية

تسمى :

أ\_ تكاثر      ب\_ سلسلة غذائية      ج\_ المأوى



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

(10 علامات)

أولاً: القراءة: اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

جاءت حمامة إلى نبع ماءٍ لتشرب. شاهدت نملة صغيرة سقطت في الماء، مدّت الحمامة غصناً إلى النملة وأنقذتها من الغرق. وفي أحد الأيام شاهدت النملة صياداً وجهه بُدقيته إلى الحمامة. قرصت النملة الصياد في رجله، فأنحرفت بُدقيته الصيّد، ونجّت الحمامة.

1- لماذا جاءت الحمامة إلى نبع الماء؟

2- كيف أنقذت الحمامة النملة؟

3- ماذا فعلت النملة بالصياد؟

4- اكتب عنواناً مناسباً للقصة:

5- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة تعني (أسعت):

ب- ضد كلمة (هلكت):

ج- كلمة فيها لام قمرية:

د- كلمة فيها لام شمسية:

هـ- كلمة فيها تنوين فتح:

و- كلمة تنتهي ب (اء):

(8 علامات)

ثانياً: التدريبات اللغوية:

(علتان)

1- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

| مُحَافَظَةٌ |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
|             |  |  |  |  |

| المَطَارُ |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  |  |  |



2 - رَكِّبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَتَيْنِ:

(علامتان)

..... ن ا ← ز ← ل  
..... ك ا ← ت ← ب

3- أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(علامة واحدة)

|      |     |       |       |      |
|------|-----|-------|-------|------|
| براء | إلى | السوق | والدة | رافق |
|------|-----|-------|-------|------|

4- اكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

(علامتان)

| أفلام | فيلم  |
|-------|-------|
| ..... | بطل   |
| أهداف | ..... |

5- امْلَأ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(علامة واحدة)

أ- طاف خالي ..... الْكَعْبَةِ. (حَوْلَ، تَحْتَ)  
ج- رَسَمْتُ الْبَحْرَ ..... الدَّفْتَرِ. (عَنْ، عَلَى)

ثَالِثًا: الْكِتَابَةُ:

(7 علامات)

1- امْلَأ الْفَرَاغَ فِي الْكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ (ت، ة، ة، هـ، هـ):

(علامتان)

أَعْطَا ..... الْبَيْتَ ..... وَجْهَ ..... مَدِينَةَ .....

2- اكتب الشدة على الحرف المناسب في الكلمتين اللتين تحتها خط:

(علامة واحدة)

قص الخياط القماش.

3- اكتب بخط جميل:

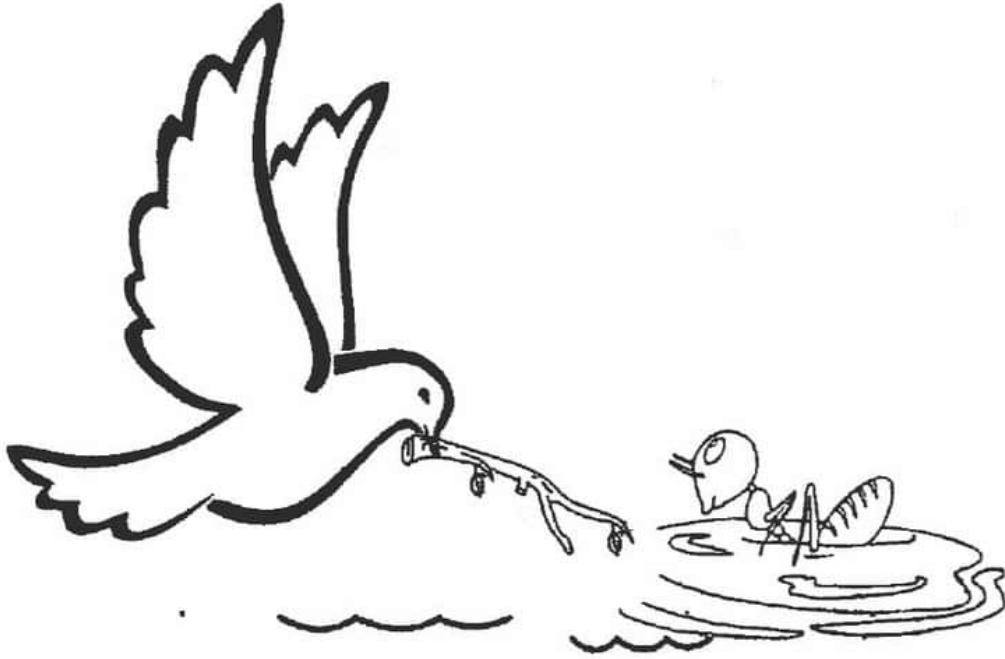
(علامتان)

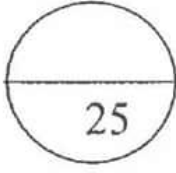
ما أجمل علم بلادي!

4- اكتب ما تسمعه من المعلم:

(علامتان)

انتهت الأسئلة





اسم المدرسة : .....

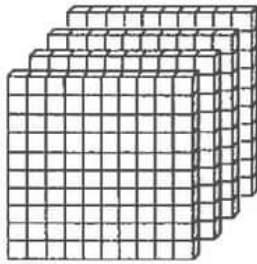
اسم الطالب : .....

الزمن : ساعة واحدة

الشعبة : .....

(علامتان)

السؤال الأول: مَثِّلِ العَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْأَرْقَامِ:



| أَحَاد | عَشْرَات | مِائَات |
|--------|----------|---------|
|        |          |         |

= .....

(علامتان)

السؤال الثاني: اكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ 6 فِيمَا يَلِي:

|     |
|-----|
| 673 |
|     |

|     |
|-----|
| 861 |
|     |

(علامتان)

السؤال الثالث: اكْتُبِ العَدَدَ السَّابِقَ، والعَدَدَ التَّالِي:

| العَدَدُ السَّابِقُ | العَدَدُ | العَدَدُ التَّالِي |
|---------------------|----------|--------------------|
| .....               | 280      | .....              |

(علامتان)

السؤال الرابع: اكْتُبِ < أَوْ > أَوْ = :

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 861 |  | 861 |
|-----|--|-----|

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 753 |  | 737 |
|-----|--|-----|

(علامتان)

السؤال الخامس:

|                                      |   |       |
|--------------------------------------|---|-------|
| قَرِّبِ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ 100 |   |       |
| 748                                  | → | ..... |

|                                     |   |       |
|-------------------------------------|---|-------|
| قَرِّبِ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ 10 |   |       |
| 945                                 | → | ..... |

السؤال السادس: جد ناتج الجمع:

(4 علامات)

$$\begin{array}{r} 198 \\ + 735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$$450 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$431 + (224 + 312) = \dots\dots\dots$$

السؤال السابع: جد ناتج الطرح:

(4 علامات)

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$917 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثامن:

(علامتان)

مع هاشم (852) ديناراً، تصدّق على الفقراء بمبلغ (241) ديناراً، كم ديناراً بقي مع هاشم؟

.....

السؤال التاسع: أكمل جدول الإشارات، ثم أجب عن الأسئلة:

(5 علامات)

| اللون المفضل |          |         |
|--------------|----------|---------|
| المجموع      | الإشارات | الفاكهة |
| .....        |          | أخضر    |
| 8            | .....    | أحمر    |
| .....        |          | أزرق    |

ما اللون الأقل تفضيلاً؟ .....

ما مجموع الطلبة الذين يفضلون  
اللونين الأخضر والأزرق؟

.....

CLASS:-2<sup>ND</sup> GRADEMatch one part from (A) with the suitable part from (B) :**(A)**

1-How many cars are there ?

2-There is a boy

3- Is there a bird in the tree?

4- There is a cow

**(B)**

No , there isn't .

in the house

in the barn .

There are ten cars

Match one part from (A) with the suitable part from (B) :**( A )**

1- Where is the princess?

2- Is he in the house?

3- What's this?

4- There is a horse

**( B )**

It's a van.

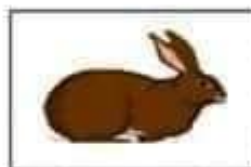
She is in the castle.

next to the tree .

Yes, he is.



Supply the missing letters :



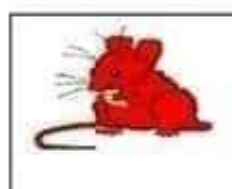
f - o w e -

h - u - e

r a - - i t

c - - t l e

Supply the missing letters :



c - -

b - - e

m - u - e

t - a i -



Underline the correct word(s):-

1- ----- there a cat in the house?

- a) Is            b) Are            c) Am

2- Is there a cat ----- the tree?

- a) in            b) at            c) next

3- Is there a cow ----- the barn?

- a) next            b) in            c) under

4- There is a house ----- to the hill.

- a) next            b) at            c) under

5- Is there a cow in the barn? Yes, -----.

- a) there is            b) there are            c) there aren't

6- Is there a girl in the house? No, -----.

- a) there isn't            b) there is            c) there aren't

7- There ----- a tree.

- a) is            b) are            c) aren't

8- There ----- trees.

- a) is            b) are            c) isn't

Underline the correct word(s):-

1- The mouse is -----.

- a) big      b) tall      c) little

2- The cow is in the -----.

- a) kitchen      b) barn      c) tree

3- There is a house ----- the hill.

- a) next      b) in      c) on

4- There are two ----- in a tree .

- a) birds      b) cows      c) goats

5- There are three ----- in the bus .

- a) cows      b) goats      c) girls

6- ----- there a cat in the house?

- a) Am      b) Is      c) Are

7- ----- there a dog in the barn?

- a) Am      b) Is      c) Are

8- There are two -----under the tree .

مركز الهاشم في الساميا  
امتحان ختامية الفصل الدراسي الأول  
الصف الثاني الأساسي - اللغة العربية

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة  
بَحَثَ عُصْفُورٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامِهِ . شَاهَدَ بَيْتًا كَبِيرًا  
رَأَى فِي الْبَيْتِ قَفَصًا جَمِيلًا فِيهِ بُلْبُلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ  
دَنَا الْعُصْفُورُ مِنَ الْبُلْبُلِ وَسَأَلَهُ : مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا الطَّعَامُ ؟  
قَالَ الْبُلْبُلُ : مَحَابِبُ الْبَيْتِ يَضَعُهُ لِي .

- 1 ما عنوان الدرس الذي أخذ منه هذا النص؟ -----
- 2 عن ماذا كان يبحث العصفور؟ -----
- 3 ماذا شاهد العصفور في البيت؟ -----
- 4 ماذا كان يفعل البُلْبُلُ في القفص؟ -----
- 5 من كان يضع الطعام للبُلْبُل؟ -----

\* استخرج من النص السابق :-

- 1 - لام قهرية :- -----
- 2 - لام شمسية -----
- 3 - همزة وصل :- -----
- 4 - همزة قطع -----
- 5 - جملة سؤال :- -----
- 6 - حرف جر -----
- 7 - اسم مجرور -----

⑦ تنوين فتح :-

⑧ تنوين ضم :-

⑨ ضد كلمة شبعان :-

⑩ ضد كلمة صغييراً :-

⑪ اسم :-

⑫ فعل :-

⑬ اسم طائر :-

⑭ علامة ترقيم :-

السؤال الثاني :- حلل الكلمات التالية :-

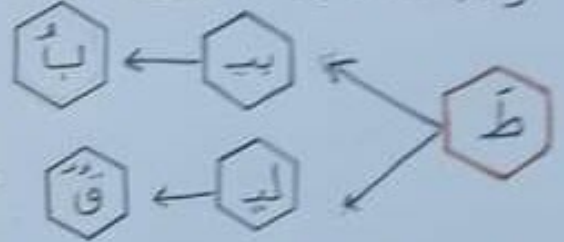
الْحُرِّيَّةُ

الْبَيْتُ

حَلِيقًا

أ. ثروة الهاشم  
تعليم من ... لولت سبع  
0772149426

ركب المقاطع التالية مكوناً كلمة :-



السؤال الثالث :- أعد ترتيب الكلمات التالية مكوناً جملة مفيدة :-

عَصْفُورٌ ، عَنْ ، طَعَامِهِ ، يَحْتَ

جملة اسمية :-

جملة فعلية :-

السؤال الرابع :- صل بين الكلمة ومعناها :

دَنَا

حُرّاً

طَعَامٌ

اقترباً

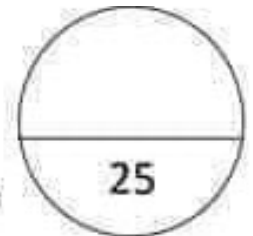
حَلِيقٌ

أَكَلٌ

أ. ثروة الهاشم  
تعليم من ... لولت سبع  
0772149426



The Hashemite Kingdom of Jordan  
The Ministry of Education  
The first semester exam of the year 2016/2017



Al-Nahda school

Subject: English

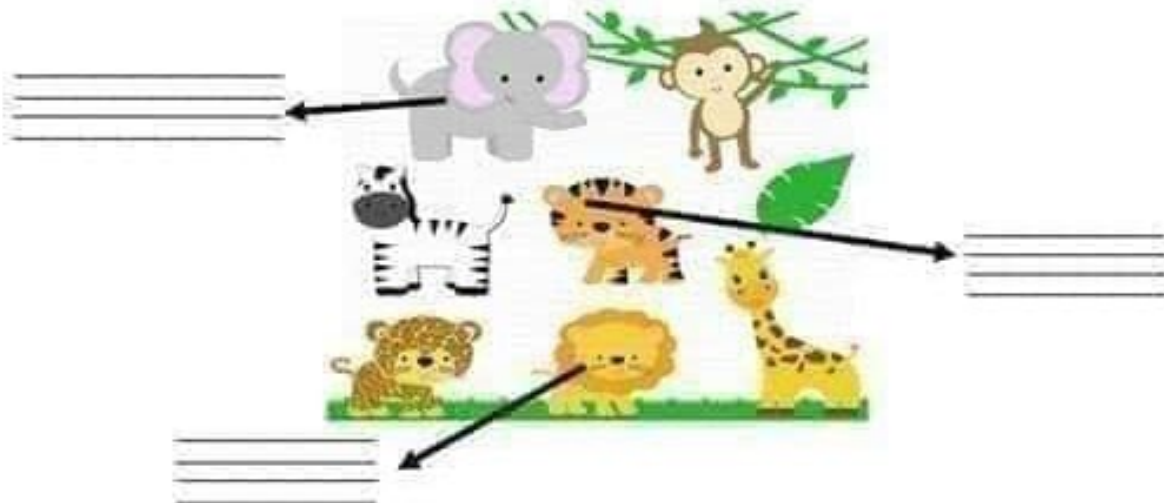
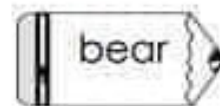
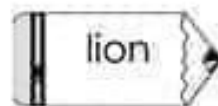
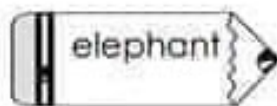
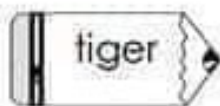
Class: Grade 2

Time: One hour

Student's name.....

Date...../...../2017

**Question1:** Mention the name of each selected animal: (3marks)



**Question2:** A: Complete the gaps with the correct day of the week: (4marks)

Sunday ..... Tuesday .....

..... Friday .....

B: Match each expression with the correct picture: (3marks)



I'm thirsty

I'm ill

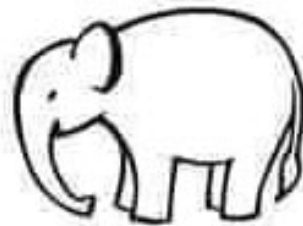
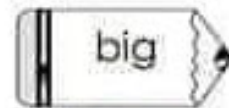
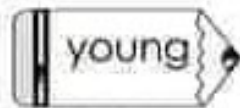
I've got a stomachache





Question 3.

**Fill in the blanks with the correct adjectives: (3marks)**



**B: Reorder the following letters to form meaningful words: (2marks)**

eadhheca .....

ooachtte .....

Question 4.

**Choose the correct answer between the brackets: (4marks)**

1. Can **they**.....? ( **swim** / swims )
2. Where do **you**.....? ( **lives** / live )
3. **She**..... in Amman. ( **live** / lives )
4. .... **you** got a stomachache? ( **Has** / Have )

Question 5:

**Circle the correct answer: (6marks)**

- Is it a park? Yes, it.....  
a. is                      b. was                      c. Is
- She.....an earache.  
a. have got              b. has get                  c. has got
- No, they.....  
a. can                      b. could                    c. can't
- Is it a park? Yes, .....  
a. is                         b. is it                      c. It is
- .....does your mother live?  
a. Where                  b. Do                        c. Does
- ..... bears.  
a. They're                b. It's                        c. Is it

**TEACHER: ALAA TWAIT**



School: .....

Time: (One hour)

Name: .....

Section: .....

1) Match:

(2 marks)



Pencil case

turtle

giraffe

headache

2) Look, read and circle:

(2 marks)

a)



The lion can't:

1) walk

2) sing

3) eat

b)



The bear can:

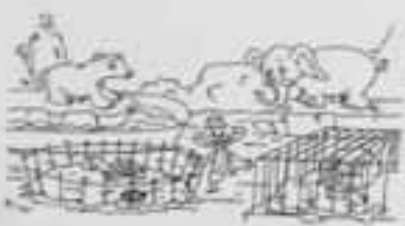
1) fly

2) ride a bike

3) climb

3) Match:

(2 Marks)

|                         |                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| I can see a zoo.        |    |
| A fox can jump.         |    |
| It is a young tiger.    |    |
| I've got a stomachache. |  |

4) Choose the suitable answer:

(3 marks)

Mazen: How are you?

Asma: (I'm very well. / I'm seven.)

Huda: Are you tired?

Omar: (yes, I can / No, I'm not)

Miss Rasmi: Where does your uncle live?

Suha: (I live in Amman / He lives in Amman)

5) Circle the correct answer:

(2 marks)

|                               |                                                              |                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. On Thursday, I swim.       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   |
| 2. I can see two young lions. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   |
| 3. This is a mosque.          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   |
| 4. She can climb trees.       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |

6) Write the missing letter:

(1 mark)

Look at the sto\_\_k.



| فعل  | آداة استفهام | حرف جر | كلمة فيها لام شمسية | كلمة بمعنى ترتفع |
|------|--------------|--------|---------------------|------------------|
| أحلق | تناول        | يسرني  | المستة              |                  |

السؤال الثاني : وفق بين الكلمة ومعناها  
(4علامات)



يفرحه

الزمن

أطير

أخذ

السؤال الثالث : صل كل كلمة بضدها:

تذكر

القادم

مشى

الذاهب

نسي

وقف

السؤال الأول : أقرأ النص وأجب عن الأسئلة التي تليه :

(6ع)

رافق بهاء والده إلى المطار ، لاستقبال  
عمه القادم من السفر.  
عندما وصل شاهد طائرات كثيرة تقلاع  
وتهبط . تذكر سؤال معلمته :

- 1) أين رافق بهاء والده؟.....  
2) استخرج من النص :

| فعل   | آداة    | حرف جر | كلمة فيها | كلمة بمعنى |
|-------|---------|--------|-----------|------------|
|       | استفهام |        | لام شمسية | ترتفع      |
| ..... | .....   | .....  | .....     | .....      |
| أحلق  | تناول   | يسرني  | المستة    | .....      |

السؤال الثاني : وفق بين الكلمة ومعناها  
(4علامات)



يفرحن

الزمن

أطير

أخذ

السؤال الثالث : صل كل كلمة بضدها:



5- ( ) أصحاب الفيل هم قوم أبرهة الحبشي .

6- ( ) عدد أبناء وبنات الرسول ستة.

السؤال الثالث : اضع ( ) حول الإجابة الصحيحة : ( 5/ )

1- عدد أركان الإسلام :

أ. 4 أركان      ب. 5 أركان      ج. 6 أركان

2- إعطاء المسلم الغنى مقدارا محددا من ماله للفقراء في كل عام يسمى :

أ. الصلاة      ب. الزكاة      ج. الصوم

3- يذهب المسلم القادر إلى ..... لأداء فريضة الحج :

أ. القدس      ب. المدينة المنورة      ج. مكة المكرمة

4- عمل الرسول -صلى الله عليه وسلم- عند السيدة خديجة ب :

أ. الزراعة      ب. الصناعة      ج. التجارة

5- معنى كلمة " طيرا أبابيل " :

أ. جماعات من الطيور      ب. بقايا الزرع متحجر      ج. طين

السؤال الرابع: اذكر أركان الإسلام :

( 5/ )

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

السؤال الخامس : ألون مايلي : ( 4/ )

اسم زوجة الرسول باللون الاحمر ، أم الرسول باللون الاصفر ،

**Q3: Fill in the blanks with is or are.**

1. They .....**are**..... three elephants.



2. It .....**is**..... a young tiger.



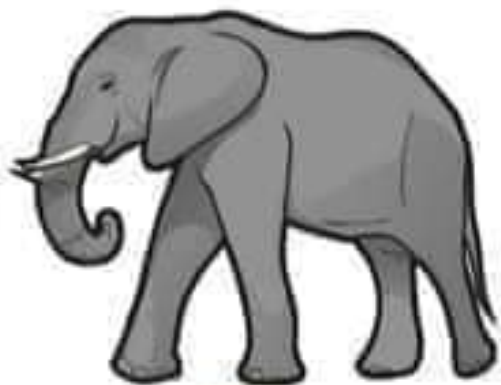
3. They .....**are**.....two bears.



4. It .....**is**..... an old lion.

**Q4: Circle the correct answer.**

1. It is a **big** / small elephant.

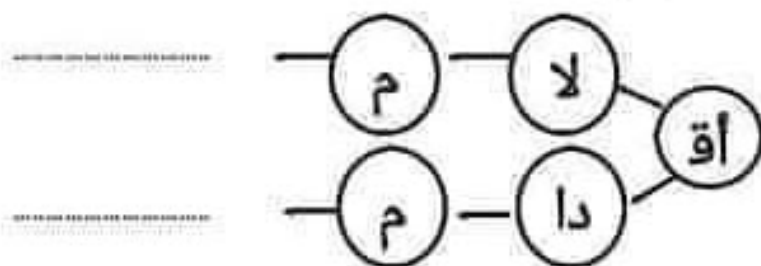


2. It is a **small** / big bear.





السؤال الرابع : أ. ركب من المقاطع الآتية كلمات:  
( 2/ )



ب. حلل الكلمات إلى مقاطعها:

□ □ □ راحق

□ □ □ خرج (4 علامة)

□ □ □ □

□ □ □ نظ

السؤال الخامس : رتب الكلمات الآتية لتؤلف جملة مفيدة:  
( علامة )

شاهد كثيرة تقلاع طائرات



شاهد .....

السؤال السادس : أضع ( و ) في الفراغ على نمط المثال:  
( 2/ )

المعلم : المعلمون

الناجح : .....

المسافر : .....

السؤال السابع : اكتب ( اء ) في الفراغ :  
( 3 / )

هـنـ.....

سـنـ.....

دعـ.....

امتحان الشهر الثالث في مادة الاجتماعيات  
الاسم: \_\_\_\_\_ الصف الثاني التاريخ: \_\_\_\_\_

السؤال الأول : أضع إشارة (√) أو (x) أمام العبارات التالية:  
(20)

- 1- ( ) يرمي زيد النفايات من نافذة السيارة.
- 2- ( ) يلعب أسامة في منتصف الشارع.
- 3- ( ) محمد طالب ذكي يعبر الشارع من معر المشاة.
- 4- ( ) يحافظ عبد الله على نظافة كتبه ودفاتره.
- 5- ( ) ألتزم بتعليمات المعلمة في الصف.
- 6- ( ) اللون البرتقالي في الإشارة الضوئية يعني : استعد.
- 7- ( ) أحترم شرطي المرور.
- 8- ( ) أقف على الدرج أثناء خروج المعلمة من الصف.
- 9- ( ) يكسر قيس أغصان الأشجار.
- 10- ( ) يضع حمزة الحجارة والنفايات في وسط الشارع.

السؤال الثاني: أضع ( ) حول الإجابة الصحيحة : ( 5/ )

- 1- اللون الأحمر في الإشارة الضوئية يعني :  
أ. قف      ب. استعد      ج. انطلق
- 2- المكان المخصص للعب كرة القدم هو :  
أ. البيت      ب. الملعب      ج. الصف
- 3- يقوم شرطي المرور بتنظيم حركة:  
أ. السيارات      ب. المشاة      ج. السيارات والمشاة
- 4- ألتزم بتعليمات المعلمة :  
أ. داخل الصف      ب. خارج الصف      ج. داخل الصف وخارجه
- 5- من التصرفات الصحيحة أثناء ركوب السيارة:  
أ. إخراج اليد      ب. إخراج الرأس      ج. عدم إخراج اليد والرأس

٢٠١٥

٢٥

اجب عن الاسئلة الاتية وعددها (8):

١: اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه: (علامات)

سارَ لَيْقٌ وَغَالِبٌ وَثَامِرٌ فِي بُسْتَانٍ، سَمِعُوا عَصْفُورًا يُغَرِّدُ عَلَى شَجَرٍ وَقَالَ لَيْتُ: مَا أَجْمَلَ تَغْرِيدَهُ!

١. عنوان النص؟... العصفور والبقر
٢. أين سار الاصدقاء الثلاثة؟... في بستان

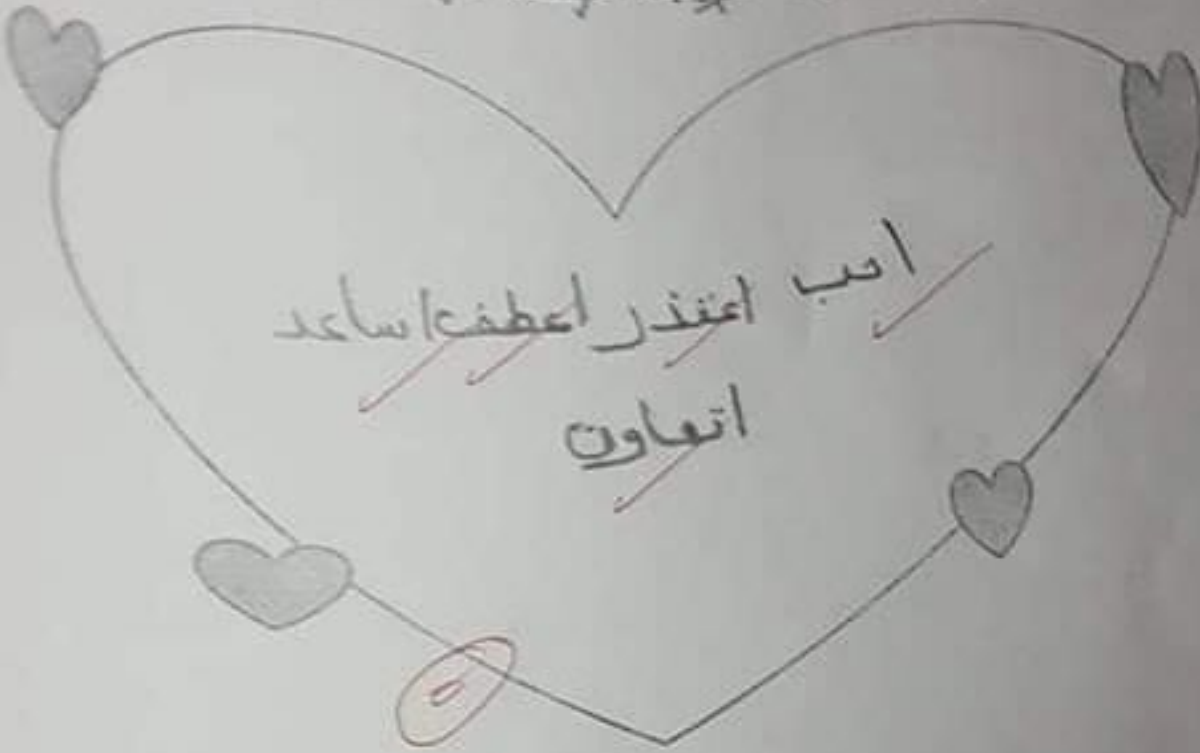
استخرج من النص مايلي:

- ا\_ اسم... لَيْقٌ
- ب\_ فعل... قَالَ
- ج\_ حرف جر... فِي
- د\_ اسم مجرور... بُسْتَانٍ
- هـ\_ جملة تعجب... يَا لَيْتَ
- و\_ همزة قطع... أَجْمَلَ
- ي\_ كلمة تنتهي ب تاء مربوطة... تَغْرِيدَهُ
- ح\_ كلمة تنتهي ب هاء مربوطة... تَغْرِيدَهُ

١٠



س3: اكتب الكلمة المناسبة فيما يلي: (5 علامات)  
( احب، لا اسامح، اعتذر، اضرب، اعطف، اساعد، اتعاون )



هذا العمل منقول - جميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية



روضة ومدرسة فاطمة الزهراء البغدادية

07 88 88 00 53 07 77 7 7 00 53 الفصل الاول

الامتحان الثالث 2016\2017 المادة : اللغة الإنجليزية

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني

Read and match :-

(6mark)

Sunday

الثلاثاء

Tuesday

الاثنين

Listen

افتح كتابك

Open Your book

استمع

quiet

يعيش

Live

إهدأ

2- Look and Complete :-

(3 marks)

[ Lives yes where ]

1 - Is it a park ? Yes it is

2 - Where does your grandpa live ?

3 - she Lives in Madaba

### 3- Complete :

(4marks)

( Wednesday Monday Friday Saturday )

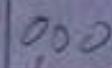
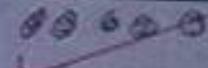
- Sunday Monday Tuesday Wednesday

Thurs day Friday Saturday

4

### 4- Look and draw circles

(7 marks)

|   |       |                                                                                      |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | One   |   |
| 2 | Two   |    |
| 3 | Three |  |
| 4 | Four  |  |
| 5 | Five  |  |
| 6 | Six   |  |
| 7 | Seven |  |

### 5- Read and write the letters :

(5 marks)

1 - P p

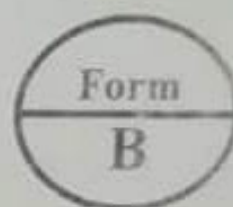
2 - Z z

3 - C c

4 - A a

5 - D d

Good Luck



School : .....

Time: (One hour)

Name : .....

Section: .....

1) Match:

(2 marks)



lion

grandpa

toothache

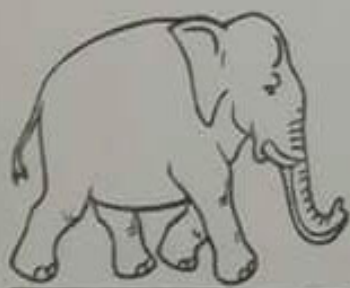
baby

2) Read and write the number:

هذا العمل منقول

جميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

(2 marks)



1. I can see a stork.
2. I've got a headache.
3. It's a big elephant.
4. This is a mosque.





UNRWA  
Education Department  
Education Development Center Assessment Unit  
First Semester 2018/2019  
English Exam / Grade 2



School: .....

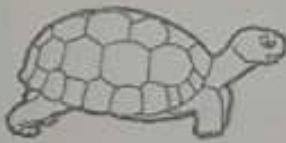
Time: (One hour)

Name: .....

Section: .....

1) Match:

(2 marks)



Pencil case

turtle

giraffe

headache

2) Look, read and circle:

هذا العمل منقول

جميع وتنسيق مننديات صقر الجنوب التعليمية

(2 marks)

a)



The lion can't:

1) walk

2) sing

3) eat

b)



The bear can:

1) fly

2) ride a bike

3) climb

5) Circle the correct answer:

(2 marks)

|                               |                                     |                          |                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. On Thursday, I swim.       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 2. I can see two young lions. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 3. This is a mosque.          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 4. She can climb trees.       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

هذا العمل منقول

جميع وتنسيق مننديات صقر الجنوب التعليمية

6) Write the missing letter:

(1 mark)

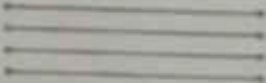
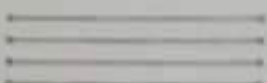
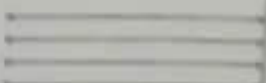
Look at the sto\_\_k.



7) Order the days of the week:

(1.5 marks)

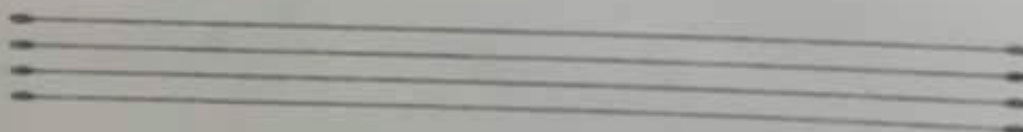
|        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| Friday | Sunday | Wednesday |
|--------|--------|-----------|

Tuesday  Thursday  Saturday 

8) Answer the question:

(2 marks)

Can you swim?

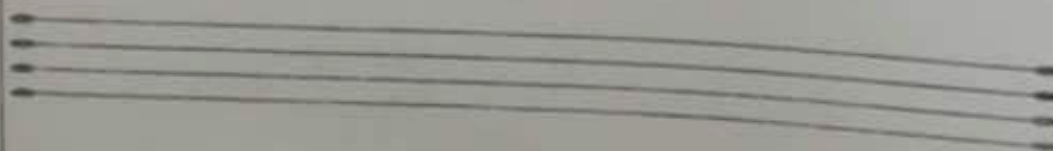


9) Copy:

هذا العمل منقول  
تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

(2 marks)

Sit down, please.

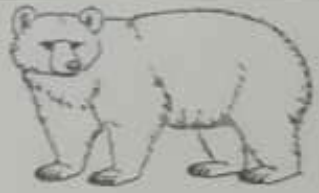


**Good Luck**



5) Circle the correct answer:

(2 marks)

|                              |   |   |                                                                                      |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. I can see a bear.         | ✓ | X |   |
| 2. I ride my bike on Sunday. | ✓ | X |   |
| 3. This is a ruler.          | ✓ | X |   |
| 4. He can sing.              | ✓ | X |  |

هذا العمل منقول

جميع وتنسيق مننديات صقر الجنوب التعليمية

6) Write the missing letters:

(1 mark)

These are fo\_\_es.



3) Look and Circle:

(2 marks)

1. Have you got an earache?

a) Yes, I have. / b) No, I haven't



2. Can Giraffes sing?

a) Yes, they can. / b) No, they can't.



هذا العمل منقول

جميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

4) Look and Copy:

(3 marks)

Amman

children

books

1. Good morning,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Open your

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. My uncle lives in

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNRW  
مدرسة  
Jordan

# English Exam (Fourth Assessment) First Semester 2016/2017

Education Department  
Education Development Center/  
Assessment Unit

One hour

A

School: .....

Reading/Speaking/  
Writing

Name: .....

Grade 2  
A B C D E

17.5

## Reading

هذا العمل منقول

تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

(5 points)

### 1. Match.

(2 marks: 0.5 mark each)



juice

headache

salad

stork

### 2. Read and write the number.

(2 marks: 0.5 mark each)



1. A fox can't fly.
2. Turtles can swim.
3. Have you got an earache?
4. I can see a bear.

(1 mark: 0.5 mark each)

### 3. Look, read and circle.



- 1- I've got an earache.
- 2- I've got a headache.
- 3- I've got a toothache.



- 1- On Friday, I go to the doctor.
- 2- On Friday, I swim and play.
- 3- On Friday, I ride a bike.

هذا العمل منقول

تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

### Speaking

(7.5 points)

### 1. Look and circle.

(1.5 marks: 0.5 mark each)

1. They're old lions.



X



2. I'm thirsty.



X



3. He can sing.



X





## 2. Match.

(1.5 marks: 0.5 mark each)



A

T

E

## 3. Match.

هذا العمل منقول

جميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

(1.5 marks: 0.5 mark each)

Is he tired?

No, she hasn't.

Has she got toothache?

Yes, he is.

Can you sing a song?

Yes, I like singing.

## 4. Circle the right answer.

(3 marks: 1 mark each)

A: Teacher: What can you see?

- 1 - No, they can't.
- 2 - I can see foxes.

B: Mom: What's the matter, Laila?

- 1-Yes, I can.
- 2-I've got an earache.

C: Rami: - Can storks fly?

- 1- Yes, they can.
- 2-Yes, she has.



## Writing

(5 points)

### 1. Copy.

(1 mark)

Alright, children. Time to go home.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

هذا العمل منقول

جميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

### 2. Order.

(1.5 marks: 0.5 mark each)

Wednesday

Monday

Saturday

Friday

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Sunday

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Tuesday

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

### 3. Order.

(1 mark: 0.5 mark each)

a. I'm

|   |
|---|
| h |
|   |
|   |

(yung)



b. I've got a

|   |
|---|
| s |
|   |
|   |

(aechmotcha)



### 4. Answer the question.

(1.5 marks)

- Can you swim?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Good Luck ☺

الامتحان النهائي لنهاية الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي

|                 |                   |                          |
|-----------------|-------------------|--------------------------|
| اسم الطالب :    | الصف: الثاني      | المادة: اجتماعيات        |
| اليوم: الاربعاء | التاريخ: 2024\1\3 | اسم المعلمة: مروة الخطيب |

|              |    |   |   |   |   |                       |   |
|--------------|----|---|---|---|---|-----------------------|---|
| رقم السؤال   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | عدد الاسئلة           | 5 |
| علامة الطالب |    |   |   |   |   | مجموع علامات الطالب   |   |
| علامة السؤال | 13 | 5 | 3 | 1 | 3 | مجموع علامات الامتحان |   |

السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- أهمية الإشارات الضوئية تنظيم حركة السيارات والمشاة ( )
- 2- رائد طالب ملتزم ينزل الدرج بنظام ( )
- 3- زيد يركب الحافلة بنظام ( )
- 4- اللون الأخضر من دلالات الإشارة الضوئية ( )
- 5- يجب عبور الشارع من المكان المخصص للمشاة ( )
- 6- لا يلتزم أحمد بإرشادات المدرسة ( )
- 7- تحتوي الإشارة الضوئية على خمسة ألوان ( )
- 8- الإستغفار والإستعاذة من الشيطان يبعدني عن الغضب ( )
- 9- الصف الثاني بعد الإنتهاء من الإستراحة يقوموا بتنظيف الساحة ( )
- 10- من اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم على نفسه يخطط ثوبه ويصلح نعله ( )
- 11- أهمية الإلتزام بالإرشادات العامة في حياتنا يعرضنا للخطر ( )
- 12- يتحمل خالد المسؤولية ويعترف بالخطأ ( )
- 13 - يدّعي سامي المرض ويغيب عن المدرسة ( )

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- تقف السيارات عندما يكون لون الإشارة الضوئية  
أ - أحمر ب- برتقالي

2- مزقت زميلتي دفترتي :

1

أ - أسامح ب - لا أسامح

3- احترام النشيد الوطني أثناء الطابور الصباحي:  
أ-إرشادات ب - تحمل المسؤولية

4- من فوائد التسامح:

1- الأجر والثواب ب- العداوة بين الناس

5 - واحد مما يلي لا يدل على التسامح:

- 8- الإستغفار والإستعاذة من الشيطان يبعدني عن الغضب ( )  
 9- الصف الثاني بعد الإنتهاء من الإستراحة يقوموا بتنظيف الساحة ( )  
 10- من اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم على نفسه يخطط ثوبه ويصلح نعله ( )  
 11- أهمية الإلتزام بالإرشادات العامة في حياتنا يعرضنا للخطر ( )  
 12- يتحمل خالد المسؤولية ويعترف بالخطأ ( )  
 13 - يدّعي سامي المرض ويغيب عن المدرسة ( )

### السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- تقف السيارات عندما يكون لون الإشارة الضوئية  
 أ- أحمر ب- برتقالي

2- مزقت زميلتي دفتري :

1

أ - أسامح ب - لا أسامح

3- احترام النشيد الوطني أثناء الطابور الصباحي:  
 أ-إرشادات ب - تحمل المسؤولية

4- من فوائد التسامح:  
 1- الأجر والثواب ب- العداوة بين الناس

5 - واحد مما يلي لا يدل على التسامح:  
 1- الإساءة للناس ب- الإعتذار

### السؤال الثالث: صل الكلمات بما يناسبها من صور الاعتماد :

المدرسة المنزل نفسي



السؤال الرابع: اذا لم يكن هناك إرشادات مرور كيف سيكون حال المجتمع ؟

.....

السؤال الخامس : أرسم ☺ تحت السلوك الصحيح و ارسم ☹ تحت السلوك الخاطئ :





المحلم الامام عبد الله  
مدرسة ذكور مادبا الابتدائية

الزمن: ساعة ونصف 2022-2021

العلامة: 40 /

دائرة التربية والتعليم  
اختبار اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الفصل الأول  
الاسم:

أولاً: القراءة والفهم والاستيعاب:

(10 علامات)

قالت سَمَاح : انطلقت بنا السيَّارة صباحاً إلى حمامات ماعين في محافظة مادبا . كان الشَّارع متعرجاً . جلس جَدِّي في المِياه الساخنة التي تُساعدُ على شفاء آلام العظام والمفاصل ، لأنها غنيَّة بالمعادن والأملاح . هذه المِياه هبةٌ من الله لأهل الأردن .

1- أين تقع حمامات ماعين:

أ- العقبة

ب- مادبا

ج- جرش

2- أين جلس جد سَمَاح:

أ- في المياه الساخنة

ب- في الحديقة

ج- في السيارة

3- وزدت كلمة في النصِّ بمعنى (عطاء):

أ- غنية

ب- شفاء

ج- هبة

4- وزدت كلمة في النصِّ ضدَّ كلمة (مستقيماً):

أ- مائلاً

ب- متعرجاً

ج- دائرياً

5- مياه حمامات ماعين غنيَّة بـ..:

أ- السكر

ب- الأملاح

ج- الزمّال

6- العنوان المناسب للنصِّ هو:

أ- تحية العلم

ب- الحرية

ج- حمامات ماعين

7- استخرج من النصِّ كلمة فيها لامٌ قمرية: .....

8- استخرج من النصِّ كلمة تبدأ ( بهَمْزة وصل): .....

9- استخرج من النصِّ كلمة تنتهي بحرف (الهاء): .....

10- استخرج من النصِّ كلمة تنتهي ( بتثوين الضم): .....



اسماعيل الدرس

(12 علامة)

ثانياً: التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ:

(علامتان)

1- حلل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع :

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| تَمْسَاحٌ |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| أَقْلَامُنَا |  |  |  |
|--------------|--|--|--|

(3 علامات)

2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

وضَعَ أَبِي جِهَازٌ الْحَاسِبَ ..... الطاولة

تَحَلَّقَ الطُّلَابُ ..... المعلم.

صَلَّى الْمُصَلُّونَ ..... الإمام.

خَلَّ  
خَلَّفَ  
فَوْقَ  
تَحْتَ

( علامتان )

3- املأ الفراغ على نمط المثال:

|              |           |
|--------------|-----------|
| مُغَادِرُونَ | مُغَادِرٌ |
| .....        | مُعَلِّمٌ |

|           |        |
|-----------|--------|
| أَقْلَامٌ | قَلَمٌ |
| .....     | وَطَنٌ |

(علامتان)

4- أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

كرة .....

ربيع .....

(علامة)

5- كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ جَمِيعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

( الصَّيَاد ، نَجَّت ، مِنْ ، الْحَمَامَةُ )

(علامتان)

6- ضع شكل التاء المناسبة ( ت - ة - ة ) في الفراغ:

سَقَطَ .....

نَمَلٌ .....



ثالثاً: الكتابة والإملاء:

(12 علامات)

1- اكتب ما يلي بخط جميل:

(علامة)

أنا أحب وطني العزيز .....

(5 علامات)

2- اكتب ما يملأ عليك:

(علامتان)

3- ركب من الحروف التالية كلمتين ذواتي معنى:

|   |   |   |
|---|---|---|
| ح | ر | ب |
|---|---|---|

(4 علامات)

4- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

(شجرة - شجرت)

1- زرع الفلاح ..... التفاح .

(صباحن - صباحاً)

2- تزدحم الشوارع ..... بالسيارات .

(سارت - صارت)

3- ..... الحافلة بين البساتين .

4- اكتب كلمة تنتهي بالف مقصورة ( ي ) .....

خامساً: قراءة الاستماع:

(6 علامات)

استمع إلى المعلم ثم ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- حمل الفلاح حبات من القمح حتى:

أ- يزرعها      ب- يبيعها      ج- يطحنها

2- صارت حبة القمح بعد أن وضعت تحت التراب:

أ- خبزاً      ب- سنبله      ج- طحيناً

3- الكلمة التي وردت في النص وتغني ( المزارع ):

أ- الفلاح      ب- الحداد      ج- الخباز

4- إحدى الكلمات الآتية وردت في النص:

أ- الوردة      ب- المزرعة      ج- الحقل

5- أرادت حبة القمح أن تكون سنبله حتى:

أ- تحمل قمحاً كثيراً      ب- تعيش في الحقل      ج- تهرب من الفلاح

6- العنوان المناسب للنص :

أ- بائع القمح      ب- حب الخير      ج- الخباز السعيد

المعلم : اسم المعلم

انتهت الأسئلة



المحلم الامام عبد الله  
مدرسة ذكور مادبا الابتدائية

الزمن: ساعة ونصف 2022-2021

العلامة: 40 /

دائرة التربية والتعليم  
اختبار اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الفصل الأول  
الاسم

أولاً: القراءة والفهم والاستيعاب:

(10 علامات)

قالت سَمَاح : انطلقت بنا السيَّارة صباحاً إلى حمَّامات ماعين في محافظة مادبا . كان الشَّارع متعرجاً . جلس جدِّي في المِياه الساخنة التي تُساعدُ على شفاء آلام العظام والمفاصل ، لأنها غنيَّة بالمعادن والأملاح . هذه المِياه هبةٌ من الله لأهل الأردن .

1- أين تقع حمَّامات ماعين:

أ- العقبة

ب- مادبا

ج- جرش

2- أين جلس جدَّ سَمَاح:

أ- في المِياه الساخنة

ب- في الحديقة

ج- في السيارة

3- وردت كلمةٌ في النصِّ بِمعنى (عطاء):

أ- غنيَّة

ب- شفاء

ج- هبة

4- وردت كلمةٌ في النصِّ ضدَّ كلمةٍ (مستقيماً):

أ- مائلاً

ب- متعرجاً

ج- دائرياً

5- مِياه حمَّامات ماعين غنيَّة بـ:

أ- السكر

ب- الأملاح

ج- الزمّال

6- العُنوانُ المُناسبُ للنصِّ هو:

أ- تحية العلم

ب- الحرية

ج- حمامات ماعين

7- استخرج من النصِّ كلمةً فيها لامٌ قمرية:

8- استخرج من النصِّ كلمةً تبدأ ( بهَمْزة وصل):

9- استخرج من النصِّ كلمةً تنتهي بحرف (الهاء):

10- استخرج من النصِّ كلمةً تنتهي ( بتثوين الضم):

اسماعيل الدرس

(12 علامة)

ثانياً: التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ:

(علامتان)

1- حلل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع :

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| تَمْسَاحُ |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| أَقْلَامُنَا |  |  |  |
|--------------|--|--|--|

(3 علامات)

2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

وضَعَ أَبِي جِهَازُ الْحَاسِبَ ..... الطاولة

تَحَلَّقَ الطُّلَابُ ..... المعلم.

صَلَّى الْمُصَلُّونَ ..... الإمام.

خَلَّ  
خَلَّفَ  
فَوْقَ  
تَحْتَ

( علامتان )

3- املأ الفراغ على نمط المثال:

|              |           |
|--------------|-----------|
| مُغَادِرُونَ | مُغَادِرٌ |
| .....        | مُعَلِّمٌ |

|           |        |
|-----------|--------|
| أَقْلَامٌ | قَلَمٌ |
| .....     | وَطَنٌ |

(علامتان)

4- أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

كرة .....

ربيع .....

(علامة)

5- كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ جَمِيعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

( الصَّيَاد ، نَجَّت ، مِنْ ، الْحَمَامَةُ )

(علامتان)

6- ضع شكل التاء المناسبة ( ت - ة - ة ) في الفراغ:

سَقَطَ .....

نَمَلَ .....

ثالثاً: الكتابة والإملاء:

(12 علامات)

1- اكتب ما يلي بخط جميل:

(علامة)

أنا أحب وطني العزيز .....

(5 علامات)

2- اكتب ما يملأ عليك:

(علامتان)

3- ركب من الحروف التالية كلمتين ذواتي معنى:

|   |   |   |
|---|---|---|
| ح | ر | ب |
|---|---|---|

(4 علامات)

4- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

(شجرة - شجرت)

1- زرع الفلاح ..... التفاح .

(صباحن - صباحاً)

2- تزدحم الشوارع ..... بالسيارات .

(سارت - صارت)

3- ..... الحافلة بين البساتين .

4- اكتب كلمة تنتهي بالف مقصورة ( ي ) .....



خامساً: قراءة الاستماع:

(6 علامات)

استمع إلى المعلم ثم ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- حمل الفلاح حبات من القمح حتى:

أ- يزرعها      ب- يبيعها      ج- يطحنها

2- صارت حبة القمح بعد أن وضعت تحت التراب:

أ- خبزاً      ب- سنبله      ج- طحيناً

3- الكلمة التي وردت في النص وتغني ( المزارع ):

أ- الفلاح      ب- الحداد      ج- الخباز

4- إحدى الكلمات الآتية وردت في النص:

أ- الوردة      ب- المزرعة      ج- الحقل

5- أرادت حبة القمح أن تكون سنبله حتى:

أ- تحمل قمحاً كثيراً      ب- تعيش في الحقل      ج- تهرب من الفلاح

6- العنوان المناسب للنص :

أ- بائع القمح      ب- حب الخير      ج- الخباز السعيد

المعلم : اسم المعلم

انتهت الأسئلة

السؤال الرابع : أ- أكمل على نمط المثال وطن  أوطان ؟ (علامتان)

قلم ..... علم .....

ب- أضع (ون) في الفراغ على نمط المثال ؟ القادم  القادمون (علامتان)

المعلم  الناجح

السؤال الخامس : أصل الكلمة بالمعنى الصحيح ؟ (٤ علامات)

- |            |               |
|------------|---------------|
| ١- تغريد   | - يفرحني      |
| ٢- يسرني   | - خلصت        |
| ٣- الخلاية | - صوت العصفور |
| ٤- أنقذت   | - الجميلة     |

السؤال السادس : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ؟ (٤ علامات)

(ظهرا ، فجرا ، ليلا ، عاما )

- ١- عاش أبي في القاهرة .....
- ٢- نتناول وجبة الغذاء .....
- ٣- نصلي صلاة الصبح .....

السؤال السابع : أختار ضد الكلمات فيمايلي ؟ (٤ علامات)

( فقيرة ، مستقيما ، الباردة ، الذهاب )

- |            |            |
|------------|------------|
| ١- القادم  | ٢ - متعرجا |
| ٣- الساخنة | ٤ - غنية   |

(1.5 marks)

7) Order the days of the week:

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| Thursday | Tuesday | Saturday |
|----------|---------|----------|

Monday

---

---

---

Wednesday

---

---

---

Friday

---

---

---

(2 marks)

8) Answer the question:

Can you sing?

---

---

---

(2 marks)

9) Copy:

My uncle lives in Aqaba.

---

---

---

ثالثاً: الكتابة والإملاء:

(12 علامات)

1- اكتب ما يلي بخط جميل:

(علامات)

..... أنا أحب وطني العزيز .....

.....

2- اكتب ما يُغلي عليك:

(5 علامات)

.....

3- ركب من الحروف التالية كلمتين ذواتي معنى:

(علامتان)

|   |   |   |
|---|---|---|
| ب | ر | ح |
|---|---|---|

.....

4- امل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

(4 علامات)

1- زرع الفلاح \_\_\_\_\_ التفاح . ( شجرة - شجرت )

2- تزدحم الشوارع \_\_\_\_\_ بالسيارات . ( صباحن - صباحاً )

3- \_\_\_\_\_ الحافلة بين البساتين . ( سارت - صارت )

4- اكتب كلمة تنتهي بالف مقصورة ( ي ) \_\_\_\_\_

Q1: Choose the correct answer :

10 marks

| ruler, pencil case, book, desk, mosque                                             |         |                                                                                    |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|   | A _____ |  | A _____ |  |
|   | A _____ |  | A _____ |  |
|  | A _____ |                                                                                    |         |  |

Q2: Complete :

6 marks

|                  |         |          |
|------------------|---------|----------|
| Tuesday,         | Monday, | Thursday |
| Sunday, _____    |         |          |
| Wednesday, _____ |         |          |

Q3: Choose the correct answer :

8 marks

| animals, tiger, bear, elephant                                                      |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| It's a _____                                                                        | It's a _____                                                                        | It's a _____                                                                         | It's a _____                                                                          |



السؤال الأول: اقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

التسامح هو العفو والصفح وهو أسمى القيم الإنسانية، وأجمل ما يمكن أن يتصف به الإنسان، ويتخذ نهجاً في حياته، فهو أفضل وسيلة للتصالح مع النفس ومع الآخرين. إن الشخص المتسامح ينعم براحة بال، فهو متوكل على الله دائماً، ومؤمن بأن الإنسان معرض للخطأ، وأن كل إنسان يستحق أن يحصل على فرصة ثانية يُصلح فيها أخطاءه، لذلك التسامح يجعل الشخص إيجابياً ومفعماً بالطاقة، وقادراً على أن يرسم الابتسامة على وجهه دائماً ويهديها للجميع.

" قاصح الصفح الجميل "

- ما هو التسامح؟ هو العفو والصفح وهو أسمى القيم الإنسانية
- أنكر أن التسامح على صاحبه؟ يجعل الشخص إيجابياً وممتعاً بالحياة
- أمتنع غوالاً مناسباً للنص؟ العفو والتسامح
- أمتنع كلمة التسامح في جملة من إثنائي؟ علمنا رسولنا التسامح وهو أفضل الأخلاق
- أمتخرج من النص مهملتي :
  - أ- كلمة فيها همزة متوسطة على السطر أخطاءه
  - ب- كلمة فيها همزة على واو مؤمن
  - ج- كلمة فيها همزة على نبرة دائماً
  - د - كلمة فيها همزة قطع أجمل
  - هـ- حرف جر على
  - و- اسم مجرور وجهه
  - ز- كلمة فيها حرف مُشَدَّد النفس
  - ح- كلمة تنتهي بالف مقصورة أسمى

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (٥ علامات)

١- انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر عبر؟

أ- السلسلة الغذائية      ب- مراحل النمو

٢- توفر النباتات للحيوانات ؟      أ- المأوى والحماية والتغذية      ب- التغذية فقط

٣- من التراكيب التي تساعد الأسماك على الحركة؟

أ- الخياشيم      ب- الزعانف

٤- يخفي الحلزون رأسه تحت صدفته ؟      أ- خوفاً من الخطر      ب- بحثاً عن الطعام

٥- نبات تنكش أوراقه عند لمسه ؟      أ- نبتة الدلفي      ب- النبتة الخجولة

السؤال الرابع : صنف الحيوانات التالية حسب نوع غذائها فيما يلي ؟ (٥ علامات)

(الأسد ، الأبقار ، الصقر ، الجمل ، الأفعى)

| أكلات لحوم | أكلات نباتات |
|------------|--------------|
|            |              |
|            |              |
|            |              |

اسماء الدرس

(12 علامة)

ثانياً: التّخليل والتّركيب:

1- حلل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع :

(علامتان)

تَمْسُحُ

أَقْلَامُنَا

(3 علامات)

2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

وضع أبي جهاز الحاسوب..... الطاولة

تحلق الطلاب..... المعلم.

صلى المصلون..... الإمام.

خول  
خلف  
فوق  
تحت

( علامتان )

3- املأ الفراغ على نمط المثال:

|              |           |
|--------------|-----------|
| مُغَادِرُونَ | مُغَادِرٌ |
| .....        | مُعَلِّمٌ |

|           |        |
|-----------|--------|
| أَقْلَامٌ | قَلَمٌ |
| .....     | وَطَنٌ |

(علامتان)

4- أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

كرة .....

ربيع .....

(علامة)

5- كوّن جملة مفيدة من جميع الكلمات الآتية:

( الصّياد ، نجت ، من ، الحمامة )

(علامتان)

6- ضع شكل التاء المناسبة ( ت - ة - ة ) في الفراغ:

سَقَطَ .....

نَمَلٌ .....

السؤال الرابع : أ- أكمل على نمط المثال وطن ← أوطان ؟ (علامتان)

قلم ..... علم .....

ب- أضع (ون) في الفراغ على نمط المثال ؟ القادم ← القادمون (علامتان)

المعلم ← ..... الناجح ← .....

السؤال الخامس : أصل الكلمة بالمعنى الصحيح ؟ (٤ علامات)

- |            |               |
|------------|---------------|
| ١- تغريد   | - يفرحني      |
| ٢- يسرني   | - خلصت        |
| ٣- الخلاية | - صوت العصفور |
| ٤- أنقذت   | - الجميلة     |

السؤال السادس : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ؟ (٤ علامات)

(ظهرا ، فجرا ، ليلا ، عاما )

- ١- عاش أبي في القاهرة .....
- ٢- نتناول وجبة الغذاء .....
- ٣- نصلي صلاة الصبح .....

السؤال السابع : أختار ضد الكلمات فيمايلي ؟ (٤ علامات)

( فقيرة ، مستقيما ، الباردة ، الذهاب )

- |            |            |
|------------|------------|
| ١- القادم  | ٢ - متعرجا |
| ٣- الساخنة | ٤ - غنية   |

3) Match:

|                         |                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| I can see a zoo.        |    |
| A fox can jump.         |    |
| It is a young tiger.    |    |
| I've got a stomachache. |  |

4) Choose the suitable answer:

(3 marks)

Mazen: How are you?

Asma: (I'm very well. / I'm seven.)

Huda: Are you tired?

Omar: (yes, I can. / No, I'm not)

Miss Rasmi: Where does your uncle live?

Suha: (I live in Amman. / He lives in Amman)



**السؤال الأول:** املا الفراغ في كل من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(المأوى - التكيف - دودة الأرض - السلسلة الغذائية - مؤثرات البيئة)

1. تساعد ..... على تهوية التربة، وتسهيل انتقال الماء إلى جذور النباتات.
2. ..... انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر.
3. ..... المكان المناسب لعيش الكائن الحي.
4. ..... هو سلوكيات أو تراكيب في أجسام الكائنات الحية تتلاءم مع البيئة التي تعيش فيها.
5. تتفاعل الحيوانات مع ..... كالضوء والبرد والأعداء.

\*\*\*\*\*

**السؤال الثاني:** ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة، وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة.

1. ( ) الأجنحة والريش من الأمثلة على تراكيب الطيور.
2. ( ) بعض الحيوانات تمتلك أسنان مسطحة، تساعد على مضغ الأعشاب وطحن أوراق الشجر.
3. ( ) الزعانف من التراكيب المهمة التي تساعد الأسماك على السباحة.
4. ( ) التمويه هو ذلك التغيير التي تقوم به الحيوانات في شكلها أو لونها لحماية نفسها.
5. ( ) لا تؤثر عوامل البيئة في حياة النباتات، مثل الصقيع لا يؤثر في النباتات .
6. ( ) الأسد يأكل الأعشاب وأسنانه حادة.
7. ( ) الطيور تأكل اللحوم ولها أسنان حادة.

السؤال الخامس : جد ناتج الطرح ذهنيا يا بطل :

$$\begin{array}{r} 743 - 68 = \underline{\quad\quad\quad} \\ +2 \quad +2 \\ \hline 745 - 70 = 675 \end{array}$$

\*\*\*\*\*

لشكر معا ( من أنا ؟ )



250

أنا عدد إذا طرحت مني 50 بقي 200 فمن أنا ؟

925

أنا عدد إذا طرحت من مناتي 400 بقي 425 ؟

العشوات

إذا كان أحاد العدد الأول أصغر من أحاد العدد الثاني فإنني أعيد التجميع (أستلف ) من منزلة للعدد الأول .

لدى عامر حظيرة فيها 241 خروفا ، باع منها اليوم الأول 53 خروفا ، و104 خراف في اليوم الثاني ، فكم خروفا بقي في الحظيرة ؟

$$\begin{aligned} \text{مجموع ما باع} &= 104 + 53 = 157 \\ \text{عدد الخراف المتبقي} &= 241 - 157 = 84 \\ &84 \text{ عدد الخراف المتبقية} \end{aligned}$$

انتهت الأجوبة يا بطل معا نحو التميز

خامساً: قراءة الاستماع:

(6 علامات)

استمع إلى المعلم ثم ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- حمل الفلاح حبات من القمح حتى:

أ- يزرعها      ب- يبيعها      ج- يطحنها

2- صارت حبة القمح بعد أن وضعت تحت التراب:

أ- خبزاً      ب- سنبله      ج- طحيناً

3- الكلمة التي وردت في النص وتغني ( المزارع ):

أ- الفلاح      ب- الحداد      ج- الخباز

4- إحدى الكلمات الآتية وردت في النص:

أ- النوردة      ب- المزرعة      ج- الحقل

5- أرادت حبة القمح أن تكون سنبله حتى:

أ- تحمل قمحاً كثيراً      ب- تعيش في الحقل      ج- تهرب من الفلاح

6- العنوان المناسب للنص:

أ- بائع القمح      ب- خب الخبز      ج- الخباز السعيد

المعلم: اسم اعل المدرس

انتهت الأسئلة

أجمع الأعداد التالية ؟ ( 5 علامات)

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$553 + 341 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$443 + 203 = \boxed{\phantom{000}}$$

=====

أطرح الأعداد التالية ؟ ( 5 علامات)

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$529 - 107 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$862 - 123 = \boxed{\phantom{000}}$$



السؤال الأول: أضع إشارة  $\sqrt$  أو X امام العبارات التالية: (١٠ علامات)

- ١- تحتاج الكائنات الحية الى الغذاء فقط لتعيش ( )
- ٢- المأوى هو المكان المناسب لعيش الكائنات الحية ( )
- ٣- من الحيوانات التي تأكل اللحوم الأسد والنمر ( )
- ٤- من الحيوانات التي تأكل النباتات الأرنب ( )
- ٥- التمويه هو تكيف الكائنات الحية مع البيئة فتغير لونها أو شكلها ( )
- ٦- يمتلك الجمل أرجلا طويلة لتبعده عن حرارة الرمال ( )
- ٧- قلة الماء والضوء يسبب اصفرار أوراق النبات ثم موته ( )
- ٨- من التراكيب التي تساعد الحيوانات على تناول الطعام الأجنحة ( )
- ٩- تحمي السلحفاة نفسها بالأشواك التي تغطي جسدها ( )
- ١٠- أسنان الأبقار والخراف والأبل هي أسنان مسطحة ( )

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيمالي: (٥ علامات)

|         |          |         |        |       |
|---------|----------|---------|--------|-------|
| الأجنحة | التراكيب | الحرباء | القنفذ | الصقر |
|---------|----------|---------|--------|-------|

- ١- تساعد الطيور على الطيران والانتقال من مكان الى آخر .....
- ٢- أعضاء أو أجزاء مختلفة تكون أجسام الحيوانات تسمى .....
- ٣- يغطي جسمه الأشواك التي تحميه من الخطر .....



السؤال الاول : اكتب الأعداد التالية بالأرقام

سبعة وسبعة عشر

مئتان وخمسة وأربعون

مئة وستون

السؤال الثاني : اكتب القيمة المنزلية للرقم 7 : (

347

673

705

السؤال الثالث ( 4 )

اكتب إشارة < > = في المربع

647

674

679

731

897

643

654

234

٢- اسْمِعِ الْمُعَلِّمَ ثُمَّ اكْتُبِ الشَّدَّ وَالْحَرَكَةَ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

(معلمه)

جدة

الكتب

٣- اكْتُبْ بِحِطِّ حَمِيلٍ:

(حميل)

عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ عَلَيْهِ

٤- اكْتُبْ مَا تَسْمَعُ مِنَ الْمُعَلِّمِ:

(معلمي)

٥- رابعا: الاستماع:

(٥- اكتب)

١- الصَّقْرُ هُوَ أَحَدُ الطُّيُورِ:

ج- لئاحة

ب- الجارحة

أ- اللقية

٢- تتغذى الصُّقُورُ عَلَى:

ج- اللبانات القصيرة

ب- الحيوانات الكبيرة

أ- الحيوانات الصغيرة

٣- يُعَدُّ الصَّقْرُ صَيَّادًا مَاهِرًا بِسَبَبِ:

ج- قُوَّةِ بَصَرِهِ وَسُرْعَتِهِ

ب- حُجْمِ جَنَاحَيْهِ الْكَبِيرَيْنِ

٤- وَرَدَتْ كَلِمَةٌ فِي النَّصِّ تُعْنِي (زَمْزًا):

ج- لُؤْلُؤٌ

ب- شِعَارًا

أ- مَلْفُودًا

٥- اَلْعُلُوفُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ:

ج- الصِّيَادُ الْمَاهِرُ

ب- الْفَرَسَةُ

أ- الصَّقْرُ وَالْأَفْعَى

السؤال الثاني: أَمَلِ الفَراغَ بِالمعنى المُناسبة:

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| هَبَطَتْ        | نزلت           |
| اكتُشِفَ        | معرفة          |
| تعرَّضَ للمَهاك | واجهته الأخطار |

السؤال الثالث :

أ ( أضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- \_\_\_\_\_ السُرُّ في السَّماءِ .

(أ) غَلا (ب) على (ج) عَلَ

2- قَرَأَ \_\_\_\_\_ الكُتُبَ .

(أ) ثَ (ب) تَ (ج) هُ

3- جَمَعَ كَلِمَةً ( صَحِيفَةً ) :

(أ) صفائحُ (ب) أَصْفَحَاتِ (ج) صَحَائِفُ

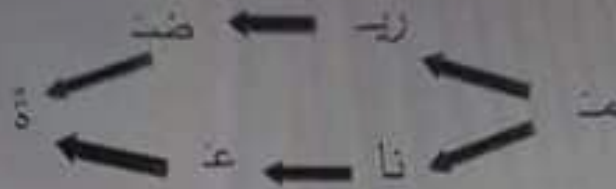
4- سَعَى \_\_\_\_\_ ابن بطوطة لنقل ما رأى من عجائب الأسفار بصديقٍ :

(أ) ا (ب) ي (ج) ي

5- العلامة المناسبة لجمله : ما أبعدك أيها القمر \_\_\_\_\_

(أ) ؟ (ب) ! (ج) .

٢- ركب من المقاطع الآتية كلمتين:



٣- أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

|              |         |        |            |          |
|--------------|---------|--------|------------|----------|
| وَلَوْثَنَهُ | سَعَادُ | عَظَمَ | بِلَادِهَا | رَسَمَتْ |
|--------------|---------|--------|------------|----------|

٤- اكمل على لفظ المثال:

|        |           |
|--------|-----------|
| وَطَنٌ | أَوْطَانٌ |
| وَلَدٌ | _____     |
| _____  | أَفْلَاقٌ |

٥- املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

- أ- ذهبت فاطمة \_\_\_\_\_ المدرسة. (من ، إلى)  
 ج- بحث الصبياد \_\_\_\_\_ فريسته. (عن ، في)

ثالثا: الكتابة:

١- املا الفراغ في الكلمات بالشكل المناسب (ت، ب، د، هـ):

هـ \_\_\_\_\_ بسم \_\_\_\_\_ وج \_\_\_\_\_ حن \_\_\_\_\_

Friday  
28-12

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَقْرَأُ (1)

مراجعة كلمات من كتاب

1) Order the letters into a word.

ulrer

ytdi

ohoctaet

breurb

ngsi

tivis

~~neul~~  
nceul

2) Answer the questions:

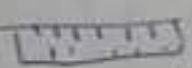
1) Can Storks fly? Yes,

2) Can foxes fly? No,

3) Have you got an earach? No,

4) Where do you live? I

5) Where does Asma live?? She

6) Is it a ruler ? Yes,

7) What today is it today? It's

8) How are you?

3) put the words in a correct place

swim / Can't / animals / hungry / stomachache / mosque

منع الصلاة في هذه الأماكن

I pray in a

I've got a

Storks - - - - - Catch.

lions, bears are

Turtles can

I need a sandwich, I'm



السؤال الأول: أقرأ النص التالي وأجيب عما يلي؟ (٤ علامات)

جلس جدي في المياه الساخنة التي تساعد على شفاء آلام العظام والمفاصل ، لأنها غنية بالمعادن والأملاح .  
هذه المياه هبة من الله لأهل الأردن .

أ - أين جلس جد سماح ؟ .....

ب - أستخرج ما يلي ؟

١ - اللام القمرية .....

٢ - اللام الشمسية .....

٣ - كلمة آخرها تاء مربوطة .....

٤ - تنوين ضم .....

٥ - معنى هبة .....

٦ - حروف جر .....

٧ - علامات ترقيم .....

٨ - عكس كلمة الباردة .....

السؤال الثاني: أحل الكلمات التالية الى مقاطع وحروف ؟ (٤ علامات)

منظر

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

نملة

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

القادم

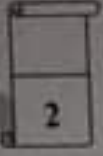
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

السفر

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

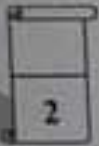
السؤال الثالث: أرتب الكلمات المبعثرة لتكوين جملة صحيحة؟ (علامة)

( العصفور ، الشجرة ، على ، وقف ، غصن )



ب) اضع علامة (منى) بدلاً من (ابن بطوطة) ثم أجرى التغيير المناسب :  
تحدث ابن بطوطة عن رحلاته بصديق

\_\_\_\_\_



السؤال الرابع : أكمل الفراغات بالشكل المناسب للهمزة :

سَلَ مُحَمَّدٌ أَخَاهُ فَرَادَ عَنْ سَبَبِ صِيَامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَأَجَابَهُ : حَتَّى نَشْعُرَ بِمَعَانَاةِ الْفَقِيرِ وَالسَّالِئِلِ ،  
فَتَمَتَّنِعَ عَنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَشُرْبِ الْعَلَاءِ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ إِلَى أَذَانِ الْمَغْرَبِ.



\*السؤال الخامس : املأ الجدول التالي على نمط المثال:

|        |          |         |
|--------|----------|---------|
| شَكَرَ | يَشْكُرُ | اشْكُرْ |
| سَجَدَ |          |         |
|        | يَذَرُسُ |         |

( ٤ علامات )

السؤال الثالث : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

من ، عن ، إلى ، في

١ - جاءت الحمامة ..... نبع الماء

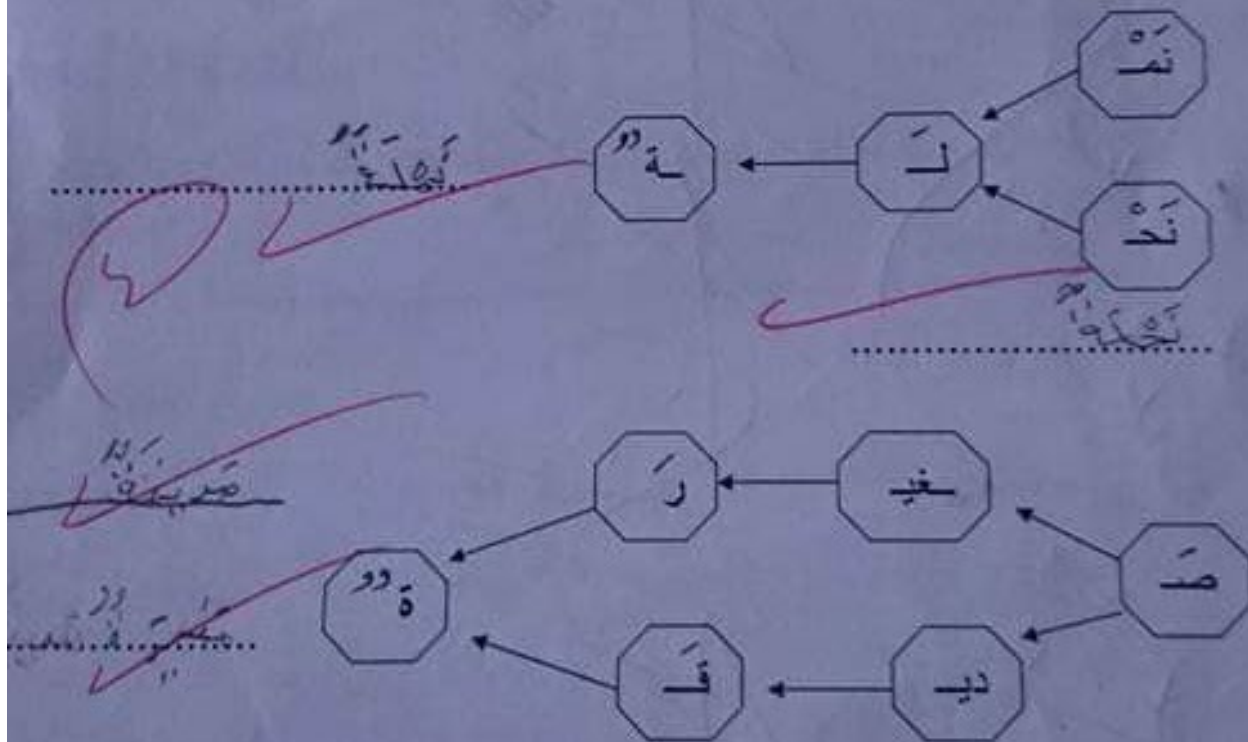
٢ - انقذت النملة الحمامة ..... الصياد

٣ - سقطت النملة ..... الماء

٤ - بحث الصياد ..... الحمامة

\*\*\*\*\*

السؤال الرابع : اركب من المقاطع كلمات واكتبها : ( ٤ علامات )



\*\*\*\*\*

السؤال الخامس : اكتب بخط جميل : ( ٤ علامات )

حَمَلَتِ الْحَمَامَةُ غُصْنًا بِمِنْقَارِهَا

تَمَكَّنَتْ الْحَمَامَةُ مِنْ غُصْنٍ بِمِنْقَارِهَا

السؤال الأول : جد ناتج الطرح يا بطل :

$$672 - 100 =$$

$$851 - 850 =$$

$$(250 - 20) - 120 =$$

$$562 - 30 =$$

السؤال الثاني : جد الأعداد العفوية :

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : قدر ناتج الطرح بحسب العدد الملون :

$$\begin{array}{l} 912 - 650 \longrightarrow \\ 415 - 175 \longrightarrow \end{array}$$

السؤال الرابع : ذهب 200 سائح إلى البحر الميت ، فالتقط 56 سائح منهم الصور ، فكم سائحا لم يلتقط الصور ؟





بسم الله الرحمن الرحيم  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ /

الاختبار النهائي لمادة العلوم

اسم الطالب/ة: .....

اليوم :

الصف : الثاني الأساسي

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي .  
( ٨ علامات )

١- محتاج الكائنات الحية لتعيش الى

أ- طاولة      ب- الغذاء      ج- الصخور

٢- تتغذى الاغنام على:

أ- العشب      ب- اللحوم      ج- الاسماك

٣- يتغذى الاسد على

أ-العشب      ب-اللحوم

٤- يسمى المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي

أ- التراكيب      ب- المأوى      ج- التكيف

٥- قلة كمية الضوء التي تصل الى النبات تسبب .

أ- اصفرار اوراقه      ب- نموه بسرعة      ج- نموه ببطيء

٦

٦- ارجل الجمل لا تغوص في الصحراء لان له

أ- خف عريض      ب- رقبة طويلة      ج و ب

٧- يهرب النمل الى مسكنه عند الخطر على شكل

أ- افراد      ب جماعات      ج- لا يهرب

٨- يخفي الحلزون رأسه تحت صدفته

أ- خوفا من الخطر      ب - بحثا عن الطعام



السؤال الثالث : أكتب الأعداد التالية بالأرقام ؟ (5 علامات)

\*\*\* خمسمئة وأربعة عشر

\*\*\* مئتان وخمسة وأربعون

\*\*\* مئة وسبعة

\*\*\* 760

\*\*\* 538

السؤال الرابع : أكتب القيمة المنزلية لكل الأرقام التالية؟ (2 علامة)

+

982

+

+

205

=====

السؤال الخامس : أقرن بين الأعداد بالاشارات < أو > أو = ؟ (2 علامة)

863

458

152

150

السؤال السادس : أكتب زوجي أو فردي للأعداد التالية ؟ (4 علامات)

-----

281

-----

136

-----

427

-----

540

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :  
( ٤ علامات )

( الصفات , الوراثة , تنمو , التكاثر )

١- ..... قدرة الكائنات الحية على إنتاج أفراد جديدة

٢- عندما ..... صغار الحيوانات فإنها ستتغير

٣- انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء تسمى.....

٤- بعض.....تورث من الآباء إلى الأبناء

---

السؤال الثالث: أكون سلسلة غذائية بين الكائنات الحية الآتية:  
( ٤ علامات )



---

السؤال الرابع : ضع ( ) امام العبارة الصحيحة و ( ) امام العبارة الخاطئة

١- أسنان الابقار والخراف هي أسنان مسطحة ( )

٢- تحمي السلاحف نفسها بالاشواك التي تغطيها ( )

٣- توفر النباتات للحيوانات التغذية فقط ( )

( 4 علامات )

جد ناتج الطرح في ما يلي :

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 344 \\ \hline \end{array}$$

$$900 - 206 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$224 - 107 = \boxed{\phantom{000}}$$

( علامتان )

السؤال التاسع : ضع العدد المناسب في المربع ☐

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 4\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}}60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ + \boxed{\phantom{0}}1\boxed{\phantom{0}} \\ \hline 9\boxed{\phantom{0}}6 \end{array}$$

( علامتان )

السؤال الثالث عشر :

أنتج مصنع (534) علبة عصير في اليوم الأول ، وأنتج (234) علبة عصير في اليوم الثاني ، فكم علبة عصير أنتج المصنع في اليومين ؟

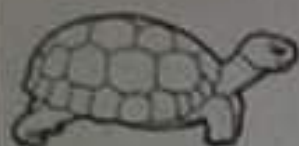
الحل :

المعلم : إسماعيل الدمشقي

انتهت الأسئلة

1) Match:

(2 marks)



Pencil case

turtle

giraffe

headache

2) Look, read and circle:

(2 marks)

a)



The lion can't:

1) walk

2) sing

3) eat

b)



The bear can:

1) fly

2) ride a bike

3) climb

لنشكر معا ( من أنا ؟ )



674

ناتج جمع العددين  $66 + 608$  ذهتيا هو ؟

300

أنا عدد إذا أضفت لي 50 أصبح 350 فمن أنا؟

425

أنا عدد إذا أضفت لمئتي 500 أصبح 925 ؟

المئات

في إعادة تجميع العشرات فإنني أضع تجميع العشرات فوق منزلة ؟

انتهت الأجوبة يا بطل معا نحو التميز



لنشكر معاً ( من أنا ؟ )



ناتج جمع العددين  $66 + 608$  ذهبيا هو ؟

أنا عدد إذا أضفت لي 50 أصبح 350 فمن أنا؟

أنا عدد إذا أضفت لمئتي 500 أصبح 925 ؟

في إعادة تجميع العشرات فإنني أضع تجميع العشرات فوق منزلة ؟

انتهت الأسئلة يا بطل معاً نحو التميز

السؤال الأول : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :  
( ١٠ علامات )

١- تسمى الأشياء التي تزودنا بالحرارة مصادر الحرارة ( ✓ )

٢- من فوائد الحرارة التفتتة والصناعة ( ✓ )

٣- الأجسام التي لا تسمح بانتقال الحرارة هي الأجسام الموصولة للحرارة ( ✓ )

٤- نلبس الصوف والفرو للمحافظة على حرارة الجسم ( ✓ )

٥- تصنع أوعية الطهي من مواد عازلة للحرارة ( x )

٦- يستخدم الخيزر قطعة خشبية طويلة لتحريك الخبز في الفرن ( ✓ )

٧- نلبس أحذية جلدية في أيام الشتاء البارد ( ✓ )

٨- جفقت أمي الملابس على النار مباشرة ( x )

٩- من السلوكات الصحيحة في تعاملنا مع مصادر الحرارة عدم التعرض للشمس مباشرة صيفا ( ✓ )

١٠- وضعت جنى الوصلة الكهربائية في الإبريز وهي مغطاة ( x )

السؤال الثاني : صف المواد الآتية إلى موصلة الحرارة وعازلة الحرارة

( ٥ علامات )

( مسمار ، حديد ، مسطرة بلاستيكية ، سلك نحاس ، قطعة خشب )

| مواد موصلة للحرارة | مواد عازلة للحرارة |
|--------------------|--------------------|
| مسار حديدية        | مسكوكا مسننية      |
| سلك نحاس           | قطعة خشب           |

السؤال الثاني : ضع (✓) امام السلوك الصحيح و (✗) امام السلوك الخاطئ فيما يلي: (١ علامة)

- ١ - تسلق وائل شجرة عالية . ( )
- ٢ - ابتعد عن أماكن تجمع مياه الأمطار . ( )
- ٣ - رمت حنان النفايات في سلة النفايات الموجودة في الحديقة . ( )
- ٤ - أخرجت منال رأسها من نافذة السيارة أثناء سيرها . ( )
- ٥ - يلتزم سامي بتعليمات المدرسة . ( )
- ٦ - يصطف الطلبة في ساحة المدرسة بنظام . ( )

(٤ علامات)

السؤال الثالث : صل الصورة بالعبارة المناسبة:



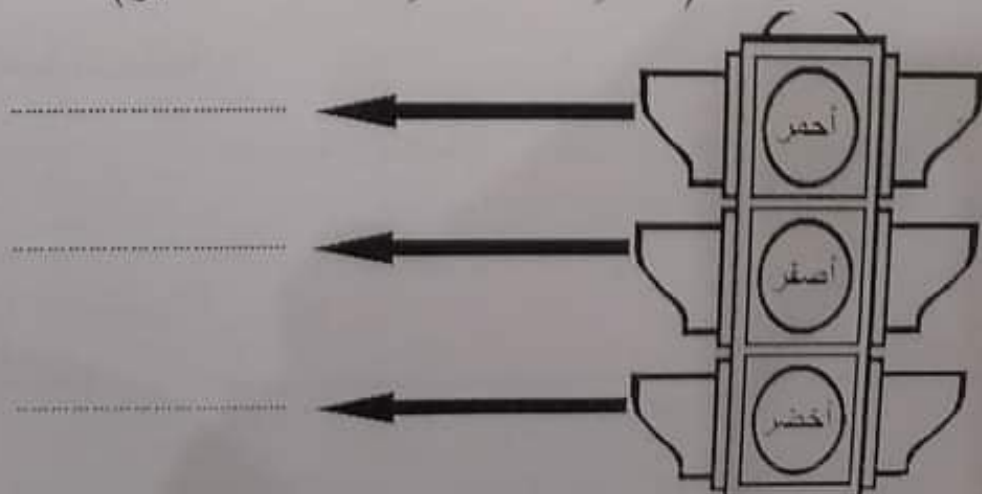
سلوك خاطئ

سلوك صحيح

(٣ علامات)

السؤال الرابع: أكتب ما تدل عليه الصورة مما يأتي:

( استعد - قف - اعبر )



(1.5 marks)

7) Order the days of the week:

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| Thursday | Tuesday | Saturday |
|----------|---------|----------|

Monday

---

---

---

Wednesday

---

---

---

Friday

---

---

---

(2 marks)

8) Answer the question:

Can you sing?

---

---

---

(2 marks)

9) Copy:

My uncle lives in Aqaba.

---

---

---

**السؤال الثالث:** أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِـ ( ك ، ق ) : 3 علامات

هنا ..... أنت ..... الطريق.....

انظروا..... أدم ..... فريس.....

**السؤال الرابع:** أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ وَأَكُونْ جَمْلَتَيْنِ مَفِيدَتَيْنِ وَأَكْتُبْهُمَا: 3 علامات

اللهُ / إلى / أمر / الإحسان / الوالدين

.....

.....

**السؤال الخامس:** ضَعِ التَّوِينِ عَلَى الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْهَا: 3 علامات

| الكلمة | تتوین الضم | تتوین الفتح | تتوین الكسر |
|--------|------------|-------------|-------------|
| يلرد   |            |             |             |
| أمام   |            |             |             |

**السؤال السادس:** أَكْتُبْ بِخَطِّكَ جَمِيلٍ: علامتان

وَالْخَفْضُ لِهَمَّا جَنَاحَ الْفُلِ مِنَ الرَّحْمَةِ



Q4: Write :

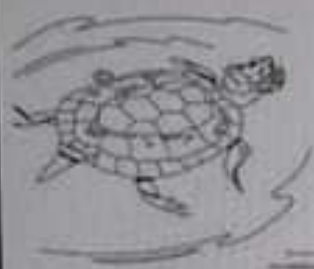
8 marks

walk ,

swim ,

fly ,

sing



Q5: Write :

8 marks

small ,

big ,

young ,

old



الإجابات

السؤال الأول : جد ناتج الجمع يا بطل :

$$328 + 100 = 428$$

$$430 + 432 = 862$$

$$(132 + 321) + 432 = 885$$

$$562 + 30 = 592$$

\*\*\*\*\*

السؤال الثاني : جد الأعداد المفقودة

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \ 5 \ 2 \\ + \ 2 \ 5 \ 6 \\ \hline 9 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 5 \\ + \ 5 \ 2 \ 2 \\ \hline 8 \ 9 \ 7 \end{array}$$

\*\*\*\*\*

السؤال الثالث : قدر ناتج الجمع بحسب العدد الملون :

$$621 + 342 \longrightarrow 600 + 300 = 900$$

$$812 + 175 \longrightarrow 810 + 180 = 990$$

\*\*\*\*\*

السؤال الرابع : باع مصنع عصير 325 عبوة يوم الأحد ، وباع 136 عبوة يوم الثلاثاء ، فكم باع في اليومين ؟

$$\begin{array}{r} 1 \\ 325 + 136 = 461 \end{array}$$

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (7 علامة)

- (1) تستطيع الكائنات الحية الاستمرار في العيش دون توافر الحاجات الأساسية لها ( )
- (2) توفر النباتات الحماية والمأوى للحيوانات ( )
- (3) تنتقل الطاقة من كائن حي لآخر من خلال سلسلة غذائية ( )
- (4) تسمى الحيوانات التي تأكل اللحوم بأكلات الأعشاب ( )
- (5) تتفاعل الحيوانات مع مؤثرات البيئة ( )
- (6) لا تؤثر عوامل البيئة على النباتات ونموها ( )
- (7) تختلف الحيوانات في طريقة تغذيتها ( )

السؤال الثاني : اختر الكلمة المناسبة فيما يلي واكتبها في الفراغ المناسب لها : (4 علامة)

( الطاقة ، التكيف ، المأوى ، التمويه )

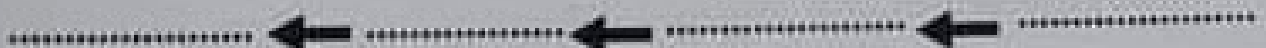
- (1) يسمى المكان المناسب ليعيش الكائنات الحية في بيئتها ب.....
- (2) سلوكيات وتراكيب خلقها الله في جسم الكائن الحي لتتناسب مع البيئة التي يعيش فيها .....
- (3) تكيف الحيوانات مع البيئة لحماية نفسها من خلال تغيير لونها وشكلها يسمى .....
- (4) يتغذى الكائن الحي ليحصل على .....

السؤال الثالث : صل بين التركيب وفائدة للحيوان : (5 علامة)

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (أ) الطيران                         | (1) الأسنان المسطحة       |
| (ب) حمايته من حرارة الرمال          | (2) المخالب والمنقار      |
| (ج) مضغ العشب وطحنه                 | (3) الأجنحة               |
| (د) تناول الحشرات                   | (4) الأقدام الطويلة للجمل |
| (هـ) الإمساك بالفريسة وتمزيق اللحوم | (5) اللسان عند الحرباء    |

السؤال الرابع : أكون سلسلة غذائية من الحيوانات التالية : (2 علامة)

\*نبات الذرة      \*البومة      \*الفار      \*الأفعى



السؤال الخامس : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي : (7 علامة)

- (1) تساعد الحيوانات كالطيور والحشرات النباتات على :  
(أ) تكاثر النباتات  
(ب) تقليل عددها
- (2) من مؤثرات البيئة للمعاشات : -  
(أ) المخاطر  
(ب) الضوء
- (3) من الأمور التي تسبب تلف المزروعات :  
(أ) انخفاض درجة الحرارة بشكل كبير  
(ب) قلة كمية الضوء
- (4) يعود سبب اصفرار أوراق النباتات إلى :  
(أ) كثرة كمية الضوء  
(ب) قلة كمية الضوء
- (5) تمتد جذور نبات الصبار الذي يعيش في الصحراء إلى مساحات كبيرة بسبب :  
(أ) امتصاص أكبر كمية من الماء  
(ب) لحماية نفسه من الحيوانات
- (6) من النباتات السامة التي لا تستطيع الحيوانات أكلها :  
(أ) نبات الصبار  
(ب) نبات الدفلى
- (7) من الحيوانات التي تستخدم التمويه :  
(أ) الأمد  
(ب) الحرياء

اكتب زوجي او فردي امام الاعداد التالية

719 ----- 432 ----- 653 -----

السؤال الخامس رتب الاعداد (3)

| العدد  | 708 | 427 | 430 |
|--------|-----|-----|-----|
| تصاعدي |     |     |     |
| تنازلي |     |     |     |

السؤال السادس

جد ناتج الجمع والطرح :

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$$

$$287 + 543$$

$$861 - 246$$



( 4 علامات )

السؤال السادس: أكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية :-

$$604 = \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

$$320 = \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

$$938 = \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

$$589 = \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

( علامتان )

السؤال السابع : قرب الأعداد التالية حسب المطلوب :

$$745 \text{ لأقرب عشرة } \boxed{\phantom{000}}$$

$$864 \text{ لأقرب مئة } = \boxed{\phantom{000}}$$

( 4 علامات )

السؤال الثامن: جد ناتج الجمع فيما يأتي:

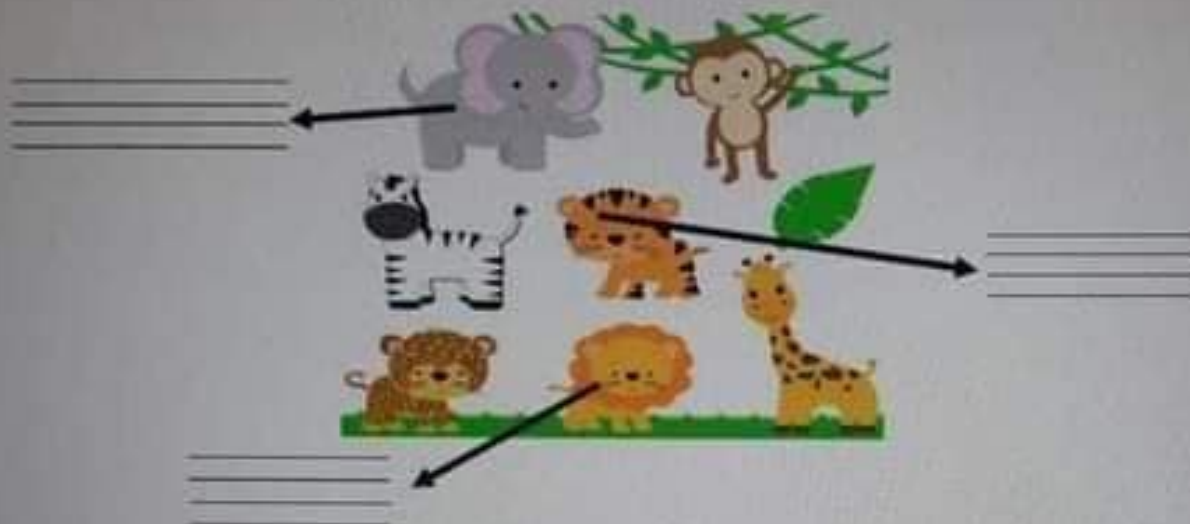
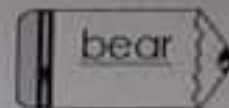
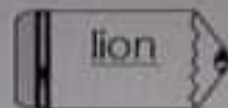
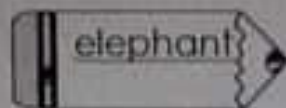
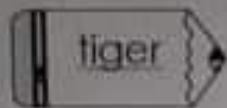
$$\begin{array}{r} 532 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$245 + 129 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$313 + 123 = \boxed{\phantom{000}}$$

Ques:



**Question 2:** A: Complete the gaps with the correct day of the week: (4 marks)

Sunday.....Tuesday.....

.....Friday.....

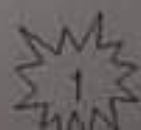
B: Match each expression with the correct picture: (3 marks)



I'm thirsty

I'm ill

I've got a stomach ache



1-Colour

(6 points)

red

blue

green

2-Match letters

(6 points)

a

b

g

G

A

B

3-Match word and picture. (10 points)

a window

a girl

a pencil

a chair

a book



4- Copy

(3 points)

C c

D d

E e

---

---

---

---

---

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التَّسامُحُ هو العفو والصفح وهو أسمى القيم الإنسانية، وأجمل ما يمكن أن يتصف به الإنسان، ويتخذُه نهجاً في حياته، فهو أفضل وسيلة للتصالح مع النفس ومع الآخرين.

إنَّ الشخص المتسامح ينعم براحة بال، فهو متوكل على الله دائماً، ومؤمن بأنَّ الإنسان معرض للخطأ، وأنَّ كلَّ إنسان يستحق أن يحصل على فرصة ثانية يُصلح فيها أخطاءه، لذلك التَّسامُح يجعل الشخص إيجابياً ومفعماً بالطاقة، وقادراً على أن يرسم الابتسامة على وجهه دائماً ويهديها للجميع .  
" فاصفح الصفح الجميل "

- ما هو التَّسامُح ؟ .....
- أذكر أثر التَّسامح على صاحبه .....
- اصنع عنواناً مناسباً للنص .....
- اصنع كلمة التَّسامُح في جملة من إنشائي .....
- استخرج من النص مايلي :

- أ- كلمة فيها همزة متوسطة على السطر .....
- ب- كلمة فيها همزة على واو .....
- ج- كلمة فيها همزة على نبرة .....
- د- كلمة فيها همزة قطع .....
- هـ- حرف جر .....
- و- اسم مجرور .....
- ز- كلمة فيها حرف مُشدّد .....
- ح- كلمة تنتهي بالفتحة مقصورة .....

**السؤال الأول: اقرأ النص واستخرج المطلوب (9 علامات)**

قالت سماح: انطلقت بنا السيارة صباحاً إلى حمامات ماعين في محافظة مادبا.

كانت الطريق متعرجة. حين وصلنا، وقفت أمام ماء الشلال المتدفق. كان المنظر رائعاً. لقد أدهشتني الطبيعة الخلابة هناك، والينابيع الحارة.

هذه العيادة هبة من الله لأهل الأردن.

|                                  |                             |                                  |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| كلمة فيها اللام الشمسية<br>..... | همزة وصل<br>.....           | كلمة فيها اللام القمرية<br>..... |
| همزة قطع<br>.....                | كلمة بمعنى الجميلة<br>..... | حرف جر<br>.....                  |
| كلمة بمعنى عطاء<br>.....         | اسم مجرور<br>.....          | تنوين فتح<br>.....               |

**السؤال الثاني: خذل وركب الكلمات التالية ما يلي (5 علامات)**

تنهزهما .....  
.....

عظام .....  
.....

اسم ولد .....  
.....

مصدر مقي .....  
.....

عش استيقظ .....  
.....

ه ر  
م ن  
ت ا



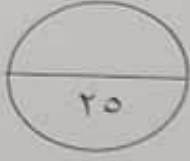
وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢١

التقويم الرابع / الصف الثاني الأساسي / مادة الاجتماعيات



زمن الاختبار : ساعة

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

(١٢ علامة)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) المَلْعَبُ هو المكان المَخْصَصُ لـ :

أ \_ وقوف السيَّارات      ب \_ إلقاء النفايات      ج \_ اللعب

(٢) عبارة ( خطر الموت ، ممنوع الاقتراب ) نجدها موضوعة عند :

أ \_ أعمدة الكهرباء      ب \_ المدرسة      ج \_ الحديقة

(٣) المكان المَخْصَصُ للتَّنَزُّه هو :

أ \_ غرفة الجلوس      ب \_ الحديقة      ج - الشارع

(٤) يُمكن أن نرى هذه الإشارة  في :

أ \_ الحافلة      ب \_ الشارع      ج - ساحة البيت

(٥) من الأماكن المَخْصَصَة للسباحة :

أ \_ السدود      ب \_ خزان الماء      ج - بركة السباحة

(٦) من مسؤولياتي تجاه مدرستي :

أ \_ المحافظة على النظافة      ب - جمع غياب الطلبة      ج - حل واجبات زملائي

السؤال الأول : جد ناتج الجمع يا بطل :

$$328 + 100 =$$

$$430 + 432 =$$

$$(132 + 321) + 432 =$$

$$562 + 30 =$$

السؤال الثاني : جد الأعداد العفوية

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad \square \\ + \quad 2 \quad \square \quad 6 \\ \hline \square \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square \quad 5 \\ + \quad 5 \quad 2 \quad \square \\ \hline \square \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

السؤال الثالث : قدر ناتج الجمع بحسب العدد الملون :

$$\begin{array}{l} 621 + 342 \longrightarrow \\ 812 + 175 \longrightarrow \end{array}$$

السؤال الرابع : باع مصنع عصير 325 عبوة يوم الأحد ، وباع 136 عبوة يوم الثلاثاء ، فكم باع في اليومين ؟



الرحام أ.إبراهيم الدمشقي  
مدرسة تكور مادبا الابتدائية

الزمن: ساعة ونصف 2022-2021

العلامة: 40 /

دائرة التربية والتعليم  
اختبار اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

الاسم

أولاً: القراءة والفهم والاستيعاب:

(10 علامات)

قالت سمّاح : انطلقت بنا السيارة صباحاً إلى حمامات ماعين في محافظة مادبا . كان الشارع متعرجاً . جلس جدّي في المياد الساخنة التي تساعد على شفاء آلام العظام والمفاصل ، لأنها غنيّة بالمعادن والأملاح . هذه المياد هبة من الله لأهل الأردن .

1- أين تقع حمامات ماعين:

أ- النعبة

ب- مادبا

ج- جرش

2- أين جلس جدّ سمّاح:

أ- في المياد الساخنة

ب- في الحديقة

ج- في السيارة

3- وردت كلمة في النص بمعنى (عطاء):

أ- غنيّة

ب- شفاء

ج- هبة

4- وردت كلمة في النص ضدّ كلمة (مستقيماً):

أ- مائلاً

ب- متعرجاً

ج- دائرياً

5- مياد حمامات ماعين غنيّة بـ:

أ- السكر

ب- الأملاح

ج- الزمّل

6- العنوان المناسب للنص هو:

أ- تحية العلم

ب- الحرية

ج- حمامات ماعين

7- استخرج من النص كلمة فيها لام قمرية:

8- استخرج من النص كلمة تبدأ ( بهَمْزة وصل):

9- استخرج من النص كلمة تنتهي بحرف (الهاء):

10- استخرج من النص كلمة تنتهي ( بتثوين الضم):



Name: .....

1. Read and Match ( 10 points)



lion

park

bike

bedroom

2. Write the first letter ( 6 points)

a t z



\_\_\_\_\_iger



\_\_\_\_\_oo



\_\_\_\_\_nimals

3. Put a circle around the correct words.( 4 points)

1- I can see two bears . They are ( big / small ).



2- I can see an elephant . ( It is / They are ) young .



3- He ( live / lives ) in Aqaba .

4- On Thursday , I ( read / ride ) a book .

4. Put the days of the week in the right order . ( 5 points)

Tuesday

Friday

Thursday

Wednesday

Monday

Sunday, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Saturday.

السؤال الاول : اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة . (١٠ علامات)

العصفور المفرد

مشى ليثٌ وغالبٌ وثامرٌ في بستانٍ . سمعوا عصفوراً مفرداً على شجرة .

قال ليثٌ : ما أجمل تغريده !

قال غالبٌ : انظر ، إنه على ذلك الغصن تناول ثامراً حجراً ، وأراد أن يرمى العصفور به .

\*\* استخرج من النص :

١ - حرف جر .....

٢ - اسم مجرور .....

٣ - جملة تعجب .....

٤ - لام قمرية .....

٥ - كلمة تحتوي تنوين ضم .....

٦ - اسم .....

٦ - كلمة تحتوي تنوين فتح .....

٧ - فعل .....

٨ - كلمة بمعنى أخفى .....

٩ - عنوان الدرس .....

السؤال الثاني : حل الكلمات التالية الى مقاطع :

يَجِبُ

انْحَرَفَتْ

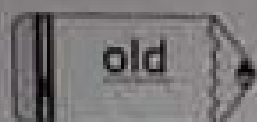
حَمَامَةٌ

مُعَامَلَةٌ

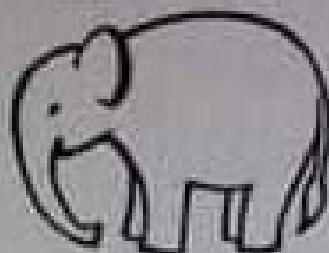
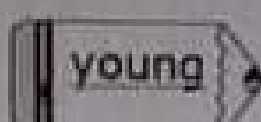


Fill in the blanks with the correct adjectives: (3 marks)

old



young



bia



**B. Reorder the following letters to form meaningful words: (2 marks)**

eadhheca .....

ooachille

**Question 4:**

Choose the correct answer between the brackets. (4 marks)

1. Can they .....? (swim/swims)
2. Where do you .....? (lives/live)
3. She ..... in Amman. (live/lives)
4. .... you got a stomach ache? (Has/Have)

Question 5:

Circle the correct answer: (6 marks)

1. Is Lapark? Yes, it .....  
a. is                      b. was                      c. is
2. She ..... a nearache.  
a. have got              b. has got  
c. has got 3. No, they .....  
a. can                      b. could                      c. can't
4. Is Lapark? Yes .....  
a. is                      b. ill                      c. illis
5. Does your mother live?  
a. Where                      b. Do                      c. Does
6. bear  
a. They're                      b. It's                      c. He

**هذا العمل منقول ، تجميع وتنسيق مننديات صقر الجنوب التعليمية**

السؤال الخامس : جد ناتج الطرح ذهنيا يا بطل :

$$743 - 68 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\*\*\*\*\*

لنشكر معا ( من أنا ؟ )



أنا عدد إذا طرحت مني 50 بقي 200 فمن أنا؟

أنا عدد إذا طرحت من مناتي 400 بقي 425 ؟

إذا كان أحاد العدد الأول أصغر من أحاد العدد الثاني فلنني أعيد التجميع (أستلف ) من منزلة للعدد الأول .

منصة أساس التعليمية

لدى عامر حظيرة فيها 241 خروفا ، باع منها اليوم الأول 53 خروفا ، و104 خراف في اليوم الثاني ، فكم خروفا بقي في الحظيرة ؟

انتهت الأسئلة يا بطل معا نحو التميز



(3 علامات)

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية :

(1) أربعمئة وسبعة وخمسون =

(2) خمسمئة وثلاث وثمانون =

(3) تسعمئة وأربعة عشر =

(4 علامات)

السؤال الثاني: اكتب إشارة ( < أو > أو = ) في

720  720

653  783

650  651

812  920

(علامتان)

السؤال الثالث: أعد تصاعدياً حسب المطلوب:

|     |     |  |  |          |
|-----|-----|--|--|----------|
| 521 | 531 |  |  | بالعشرات |
|-----|-----|--|--|----------|

(علامتان)

السؤال الرابع: رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

735 ، 647 ، 919

(علامتان)

السؤال الخامس: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

698 ، 629 ، 663

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالمعنى المناسبة:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| هَبَطَتْ                |  |
| اِكْتِشَفَ              |  |
| تَعَرَّضَ لِلْمَهَالِكِ |  |

السؤال الثالث :

أ) أضغ دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- \_\_\_\_\_ النمر في السماء .

(أ) عَلَا (ب) عَلَى (ج) عَلَّ

2- قَرَأَ \_\_\_\_\_ الكتاب .

(أ) ثَّ (ب) ثَّ (ج) هُ

3- جَمَعَ كَلِمَةً ( منحيضة ) :

(أ) صفائح (ب) صفحات (ج) صحائف

4- سَعَى ابن بطوطة لنقل ما رأى من عجائب الأسفار بعددٍ :

(أ) ا (ب) ي (ج) ي

5- العلامة المناسبة لجملته : ما أُنْعِدُّكَ أَيُّهَا الْقَمَرُ \_\_\_\_\_

(أ) ؟ (ب) ! (ج) .

### الاجابات

السؤال الأول : جد ناتج الطرح يا بطل :

$$672 - 100 = 572$$

$$851 - 650 = 201$$

$$(250 - 20) - 120 = 110$$

$$562 - 30 = 532$$

السؤال الثاني : جد الأعداد المفقودة :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 16 \\ 6 \quad 5 \quad 6 \\ - 2 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ 7 \quad 0 \quad 9 \\ - 5 \quad 2 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

السؤال الثالث : قدر ناتج الطرح بحسب العدد الملون :

$$912 - 650 \longrightarrow 900 - 700 = 200$$

$$425 - 175 \longrightarrow 410 - 180 = 230$$

السؤال الرابع : ذهب 200 سائح إلى البحر الميت ، فالتقط 56 سائح منهم الصور ، فكم سائحا لم يلتقط الصور ؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \quad 10 \quad 10 \\ 2 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$



أولاً: القراءة: اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليّه:

سار لينث وغالب وثامر في بُسْتَانٍ، سَمِعُوا عُصْفُورًا يُغَرِّدُ عَلَى شَجَرَةٍ. قَالَ لَيْثٌ: مَا أَحْمَلُ تُغْرِيدَهُ! قَالَ غَالِبٌ: انْظُرْ، إِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ الْعُصْنِ. تَتَاوَلُ ثَامِرٌ حَجَرًا، وَارَادَ أَنْ يَزِمِي الْعُصْفُورَ بِهِ. قَالَ لَيْثٌ: أَهَذَا جَزَاءُ تُغْرِيدِهِ؟ خَجِلَ ثَامِرٌ، وَزَمَى الْحَجَرَ عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ قَالَ: يَسْرُني أَنْ أَسْمَعَ غِنَاؤَهُ الْجَمِيلَ.

(علامة لكل سؤال من ١-٥)

١- أين سار لينث وغالب وثامر؟

٢- لماذا تتناول ثامر حَجَرًا؟

٣- ماذا قال له لينث؟

٤- اكتب عنوانًا مناسبًا للنصّ:

(صفحة لكل فرع)

٥- استخرج من النصّ ما يأتي:

أ- كلمة تعني (صوت العصفور):

ب- ضد كلمة (يخزني):

ج- كلمة فيها لام قمرية:

د- كلمة تنتهي ب (اء):

هـ- جملة تعجب:

و- جملة استفهامية:

(١ علامة)

ثانيًا: التدريبات اللغوية:

(علامة واحدة)

١- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

المُسْتَقْبَلُ

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

تَغْرِيدُهُ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|