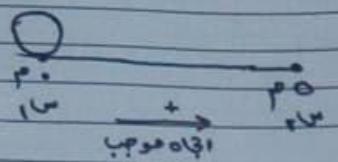


تلخيص وورق عمل لوحدة الحركة والقوة كاملة لمادة الفيزياء للصف التاسع الفصل الأول

الصفحة: التاسع «المراجعة في خط مميت بسرعة ثابتة» دعا داد المعلمة: أهل محمود

المرحلة: تغير في موقع الجسم مع الزمان

مثال: ١- الشكلان المجاور يبين تغير في موقع المركبة من $t=0$ إلى $t=5$ ثانية



$\therefore \text{الدرازامة} = 25 - 15 = 10$ متر

، يُبيّن

الدرازامة (التغير الذي يحدث في موقع الجسم (عدا

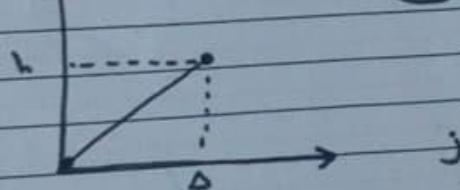
الدرازامة (كمية قياسية دimenion)

سرعة قياسية متسطلة
↓
متسطلة

هي المسافة الفعلية التي دعتها الجسم في وحدة زمان

(موقع) من

بيانياً



$$\text{الميل} = \frac{s}{t} = \frac{z}{t} = \frac{\text{علم}}{\text{زمان}} = \frac{25 - 15}{5} = 2 \text{ متر}$$

الميل = الرسمة المقدمة المترجة

المسافة (كمية قياسية)

↓
سرعة قياسية متسطلة (ع) = $\frac{s}{t}$

هي المسافة التي تقطعها الجسم في وحدة الزمان

* ليس لها اتجاه

عزيز في الحال

المسافة ينتج عنها سرعة قياسية
والدرازامة ينتج عنها سرعة قياسية

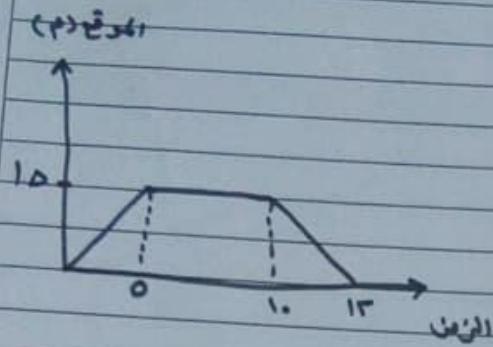
نلاحظ الميل ثابت

لذلك اشاره الميل على اتجاه السرعة

+ ← هو اليمن ، - ← هو الشمال

- 1-

٤٩/٦



مشكلة
مشكلة الشكل ايجاد اصب عالي
١- ما هي السرعة؟
جـ- احسب قيمة الميل منه :-

- ٩

- ٦

- ٥

(٢) يترى جسم ينحدر في افضل الاماكن منه **ما قاد المية فوهل ٤ م**
٣ عاد الى البار فوهل ٣٠ م ، هل انت من ذكي تكث راحب

(١) الازاحة ، السرعة العبرمة المتوسطة ؟

. ١) .

(٢) المسافة ، السرعة القصبة ؟

روضة ومدارس الناصر الحديقة

العملة: أهل مود

فيزياء

الصفحة: - قاس

«الدورة في خط مستقيم بتساويات»

التسارع: التغير في السرعة خلال وحدة الزمن.

$$\text{القائمة} \leftarrow T = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_2 - V_1}{t_2 - t_1}$$

عندما تتساوى السرعات \leftarrow تسارعها موجب (دالها انتط طلائع)

عندما تتفاوت السرعات \leftarrow تسارعها سالب (دالها انتط مازل)

عندما تكون سرعة ثابتة \leftarrow تسارعها = 0

ملاحظة \leftarrow

- ١- عندما يكده السؤال يتوفي على كلمة سكون \leftarrow $V_2 = V_1$
- ٢- عندما يكون السؤال يتوفي على كلمة (توقف، اهلاكه) \leftarrow $V_2 = 0$

مثال ١: نرسامة بسرعة ٨٠ كم/ث ، فاجبرت مركبتها

خلال ٣٠ ث ، احسب التسارع \leftarrow $T = \frac{V_2 - V_1}{t_2 - t_1} = \frac{0 - 80}{30} = -\frac{8}{3}$ كم/ث

$$T = \frac{V_2 - V_1}{t_2 - t_1} = \frac{0 - 80}{30} = -\frac{8}{3} \text{ كم/ث}$$

عندما يطلب
السؤال التسارع
١) فلان \leftarrow $V_2 - V_1$

\leftarrow دالها لا ينفعها
لحركة البد

مثال ٢: نرسامة بسرعة ٥٠ كم/ث ، شاهد
المسافة اشارته هراء فتوقف ، احسب التسارع \leftarrow
خلال ٣٠ ث.

\leftarrow $V_2 - V_1$ رقم هراء / زمان

$$T = \frac{V_2 - V_1}{t_2 - t_1} = \frac{0 - 50}{30} = -\frac{5}{3} = -1.67 \text{ كم/ث}$$

\leftarrow دالها انتط \leftarrow $V_2 - V_1$

ملاحظة: دالها الرقم المأذل يكون \leftarrow $V_2 - V_1$

١٢ - ميل المقطع $\frac{1}{3}$ ميل المقطع $\frac{1}{3}$ ميل المقطع $\frac{1}{3}$

١٣ - ميل المقطع $\frac{1}{3}$ ميل المقطع $\frac{1}{3}$ ميل المقطع $\frac{1}{3}$

١٤ - ميل المقطع $\frac{1}{3}$ ميل المقطع $\frac{1}{3}$ ميل المقطع $\frac{1}{3}$

* السرعة الخطية: سرعة الجسم عند لحظة زينة معينة

* ينبع الميل منه مني (السرعة - الزعنفة)

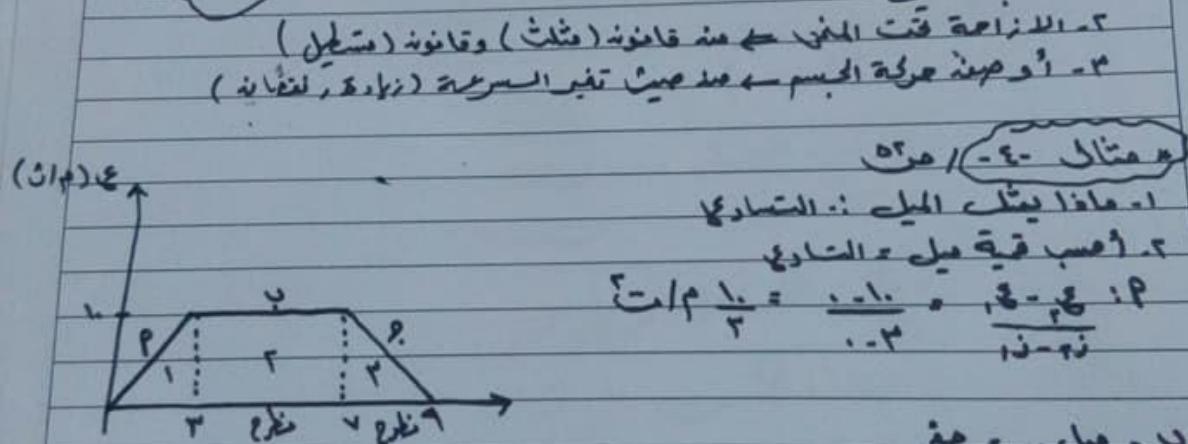
١) اشارقة ميليسا ابقاء العدالة

٢) سرعة تقاضي (عوسبة) \leftarrow تساذاً موجباً

٣) سرعة تناقض (بالبا) \leftarrow تساذاً سالباً

٤) ن اشارقة السرعة والتسارع نفسهاها

* المائدة التي تأثر على الرسم البياني (السرعة، الزعنفة)



١- ميل الميل

٢- الارتفاع قت الميل \rightarrow المتسارع

٣- $\frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2}$ ميل

$\frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2}$ ميل

جـ - ميل بـ حفر

المعدلات

$$\text{جـ - } \frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2} \text{ ميل} = 5 \text{ ميل}$$

٣- احسب الارتفاع الكلية التي قطعها الجسم

ارتفاع Δ فساحة Δ + فساحة \square + فساحة \triangle

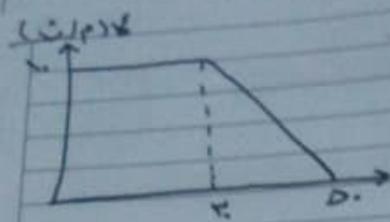
$= \frac{1}{2} \times 1 \times 1 + 1 \times 1 + \frac{1}{2} \times 1 \times 1$

$$= \frac{1}{2} \times 1 \times 1 + 1 \times 1 + \frac{1}{2} \times 1 \times 1$$

$$= 1 + 1 + 0.5 = 2.5 \text{ ميل}$$

ـ معادلات المركبة. نتبع هذه الخطوات

ـ خط



ـ ميل المركبة ؟

ـ ميل مسمى سرعة ثابتة = ميل خط

ـ ميل لم تناقص سرعة

ـ ميل خط ثابت

ـ أحسب ميل خط (إن صرفة كتابة)

$$\text{ميل} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{3 - 0}{5 - 0} = \frac{3}{5}$$

ـ الميل ثابت ؟

ـ الميل ثابت + ميل مستقيم + ميل خط

ـ ميل خط ثابت + ميل خط ثابت × الميل الآخر

$$1 = \frac{1}{3}x + \frac{1}{3}x + 3 \\ 1 = \frac{2}{3}x + 3 \\ -2 = \frac{2}{3}x \\ x = -3$$

ـ أنتهى وأنتهى
ـ ببساطة الشكل الأول

ـ قدمان

ـ السرعة اللحظية عند ثانية ٣ هي ميل

ـ مثال ٢ـ صيغة حلال الشكل الجماو؟

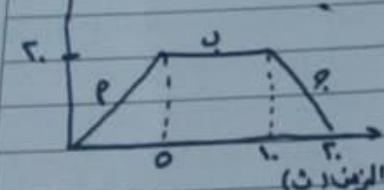
(أ) ميل الميل ؟

(ب) أحسب الميل عند ٣ ؟

ـ بـ :

ـ بـ :

(ج) أحسب الارتفاع لخط الميل ؟



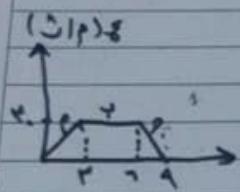
لـ معاـ ١٠- ١٢ـ ذكر نبذة الخطوات

علم (ماده های اولیه) متوسطه

— ۲۶۰ — میٹا ہیرن

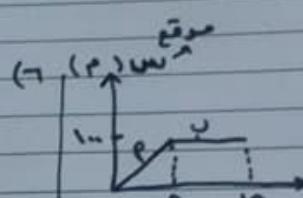
۲۸-۴ ملی مکون ملی ملک

مکالمہ



١) مادا يُقال الملء :-

٢) فِيَة مِلْكَه :



١) ماعدا قتل الحبل :-

۲) فتح میله عین

٥) الارزاقحة لغير المشر

5

5

أعداد المعلمة: أمثلة مود



روضة ومدارس الناصر الحديثة

(إعداد المعلمة:- أهل محمود)

الصفحة - التاسع

«معادلات الحركة بتسارع ثابت»

حل سؤال معادلات الدرجة، تتبع هذه الخطوات

أولاً: نكتب المعطيات

يوجن دلاط، منها (سكوب) ($\mu = 0$) و (توقفه) ($\mu = 0$) و (سرعة ثابتة) ($t = 0$)

ثانياً: نكتب المعادلات على جهاز الورقة

تازہ میڈیا

٦٣ ← السرعة المفاجئة (مات)

س=ج، ز+١٢ز

السرعة المأهولة (مث)

ساتھی - جنگل

الثانية:- ثمار المعادلة للأفضل (بمعنى فقط بمحصول واحد)

ابعاً:- نعومن المعلمات بالمعادلة التي أفتلناها

فراغی اساسیات الوباضفات

﴿تَرْسِعُ مِنْ هَرْمَبٍ ثُمَّ جَمِعٌ﴾

٢) عندما يكون المهمول معه ارقام يجعله موضوع القائمة

لتبعد هذه المظاهر على
معادلات المرأة



- ١ -

١- تير سيارة بسرعة ٦٠ كم/ث فما هي المسافة التي يقطعها في ٣٠ ثانية

$$\text{مسافة} = \text{سرعة} \times \text{זמן}$$

$$= ٦٠ \times ٣٠$$

$$= ١٨٠٠ \text{ متر}$$

$$= ٢ \text{ كيلومتر}$$

الآن نعمون
نزيغ و المتغيرات
هناك اتجاهان
غيرها

$$١٦ \times ٥ + ٨ =$$

$$٨٠ + ٨ =$$

$$٨٨ \text{ كم}$$

٤٠ متر
٢ كيلومتر
٣٠ ثانية
٦٠ كم/ث
٦٠ كم/ث

مثال ٢- سائق سيارة سرعة ٦٠ كم/ث بعد مرور ٥ ثانية
متى يقطعها ١٦٠ كم

$$\text{مسافة} = \text{سرعة} \times \text{זמן}$$

$$= ٦٠ \times ٥$$

$$= ٣٠٠ \text{ متر}$$

$$\text{مسافة} = \text{سرعة} \times \text{זמן}$$

$$= ٦٠ \times ٥$$

$$= ٣٠٠ \text{ متر}$$

$$\text{مسافة} = \text{سرعة} \times \text{זמן}$$

$$= ٦٠ \times ٥$$

$$= ٣٠٠ \text{ متر}$$

مثال ٣- تير سيارة بسرعة ثابتة مقدارها ٦٠ كم/ث فما هي المسافة التي يقطعها في ٣٠ ثانية

بعد مرور ٣٠ ثانية
مسافة = ٦٠ كم/ث

$$\text{مسافة} = \text{سرعة} \times \text{זמן}$$

$$= ٦٠ \times ٣٠$$

$$= ١٨٠٠ \text{ متر}$$

الآن نعمون
نزيغ و المتغيرات
هناك اتجاهان
غيرها

$$\text{مسافة} = \text{سرعة} \times \text{זמן}$$

$$= ٦٠ \times ٣٠$$

$$= ١٨٠٠ \text{ متر}$$

الآن نعمون
نزيغ و المتغيرات
هناك اتجاهان
غيرها

$$\text{مسافة} = \text{سرعة} \times \text{זמן}$$

$$= ٦٠ \times ٣٠$$

$$= ١٨٠٠ \text{ متر}$$

بعد عنده عواملات المركبة
سيارة سرعة ٣٠ م/ث تناهت سرعتها صفر .٨٠ م/ث بتسارعها
٢ م/ث²، أصلب امر ٢ م

ج) هيأة سيارة منه المكونة صفر اجهت سرعتها .٦٠ م/ث خلال ٦ ث احسب
(ا) مت ٢ م

ثانية
٣٠ م/ث تغير خلال ٦ ث ، قطعت ازاحة معنوية
(اصعب) مت ٤ م

الحادي

الستو طل المتر للاجسام

* عذها يأربب موالي على السقوط المفتوح (نحوه من كلتين)

١٠: اتركت الاجسام المترن حركة حرة بتأثير الماذبة الارضية فما هي
معاً تكتب متساوية ثابتة ميس (تساوي القواعدي)

مثال ١- * مقطف تكون منه بنامية انتقامها ٣٠ م تأثير تساوي
السوق طالب ، احسب ١- ع ٢- الزنون

$$\begin{aligned} \text{ع} &= ٤ + ٣ + ٥ + ٨ = ٢٤ \\ \text{زنون} &= ٢ + ٤ + ٦ + ٩ = ٢١ \end{aligned}$$

جـ ٢ + ١ - جـ ٣

فلا معلم - فحسبك مكانه
ـ (غير موجودات)
ـ ٨ (الستو و العاشر)

$$j_8 + j_8 = j_8$$

$\text{J} \times \text{L} + \text{e} \times \text{R}$

ظاهرة على نفس خطوات
المفاهيم ذات الصلة
ولكنه أكتب المعرفيات
والمفاهيم ذات

يتألف من مجموع المطالب
عن التعميق في المثل
أحدى ممارات المهمة
منها يكون جنبه أرقام

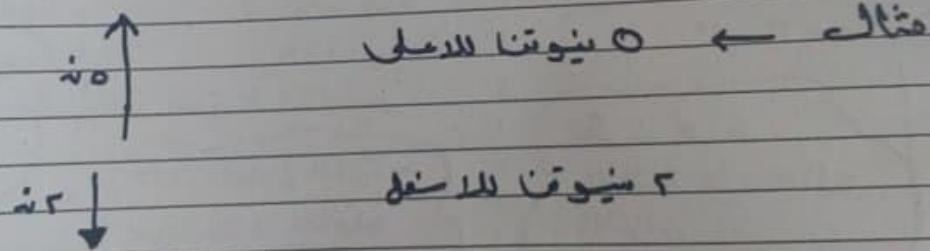
مثال ٢٠: قذفنا بحثاً بسرعة ابتدأته ١٠ أيام تتأثر تمارين القواعد
المرجعية - ١٠ أيام - ربيع، ١٤٣٥ هـ

مثال - ٤: قذفت مجموعة نسبرة ابتدائية معيّنة خلال وقت وصلت (أقصى ارتفاعي) بـ $y = 10t - 5t^2$ ، التقط المراقب اصبعه لـ $t = 1$ مع $y = 5$. أقصى ارتفاعي

مثال ٤-٤- سقطه عبارة في بئر خلال ٣ ثواني وصلت قاعي البئر تأثيراً سادع السقوط على الماء (١) عمّ (٢) مسافة الماء إلى البئر

القوه وأذواها (عدا المعلمه) - عمل محمد

القوه ١- موت خارجي يغيره حالة الجسم منه حيث الموت أو السكونه
 أو يأول تغيرها أو يطيره مثل القوى
 التي تجعل الجسم سائداً ← متردداً
 هذه قوه تجعل الجسم متربطاً ← تغير سرمهه أو الاتاهه أو حملها
 المسبيب في تغيير الحاله المركبه للجسم ← العووه
 الحاله المركبه حاله الجسم منه حيث سكونه أو حرکته
 العووه لا يحتمل فرقاً بينها (مترددة)
 ↓
 (سهم) مقدار القوه
 يدل على الاتاهه طول القطعة
 ↓
 وصلة العووه ← سیون



أذواه القوه :-

- ١- الوزنه (عده الجاذبية) : ١) قوه جذب الارضها للجسم
- ٢) قوه تثبيت من كثافتين دون تلامس
- ٣) التأثير منه بعد
- ٤) الاتاهه للجسم

قوه الاحتكاك : ١) تثبيه الطور التي ينزلته بعفويه فوقه بعكس
 ٢) الاتاهه عكس الموتة
 ↓
 (فتح)

۲- یحییٰ و مسعود جبل

النحو المودية : - ١- في القوة التي يوزع الطبع بها على جسم يلاقيه
٢- تكون ممودية على الطبع

«أنواع العنوان الوثائقية» -

١) قوّة الدفع

٥) هوية العجب (فوه الجاذبية، فوه الثدي)

* القوَّةُ المُحْمَدَانِيَّةُ ١- قوَّةُ مُغْرِبَةٍ تتعادلُ فِي تأثِيرِهَا مُوجَةُ التَّوَافُعِ

١) عند هاتكونه قوتاً عنه
عند هاتكونه قوتاً عنه

عند هاتكونه قوتاً عنه

عند هاتكونه قوتاً عنه

١٦-٥ ١٧٠٢٣ ١٧٠٣٣ ١٧٠٣٤ ١٧٠٣٥ ١٧٠٣٦ ١٧٠٣٧ ١٧٠٣٨ ١٧٠٣٩ ١٧٠٣١٠

يُفْسَدُ الْأَبْيَادُ { أَنْ تَوَهُ الْأَكْبَرُ

دائمًا ينضرع المقتاتة
المالة في حالة
البلادة

الاحتضانة باتفاقه
والمأصادق الموقعة الأسبق

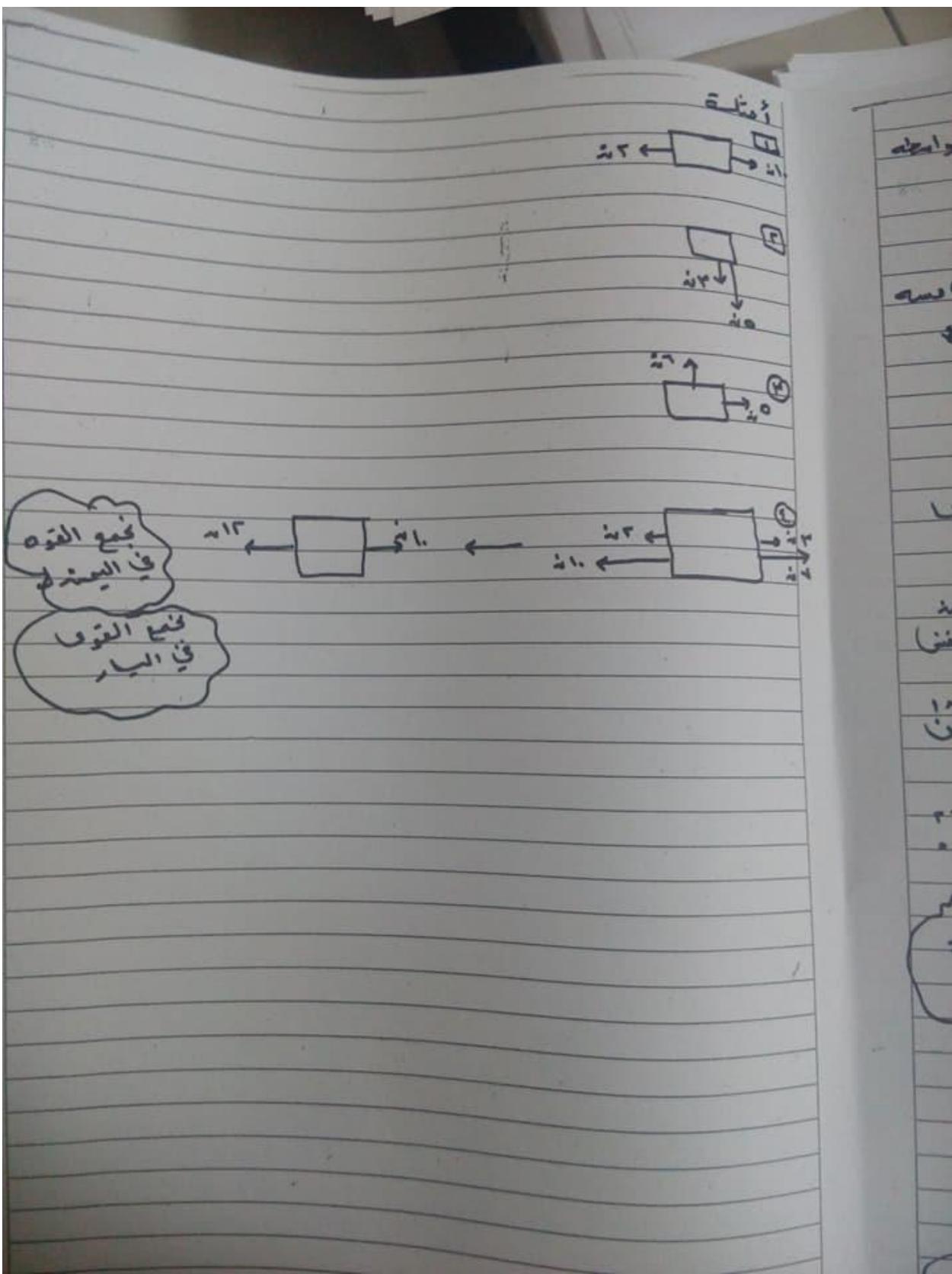
!  -

(٤) عندما تكون قوتاً متعاقداً على بعضها ← راغب وهم

$$\frac{2+3}{17+9} = \frac{5}{26}$$

فَلَمَّا
أَتَى
هُنَّ

٢٥٣- تكويه بين الفتوانة ونهر كهها
علي الرسمة



هذا العمل منقول .. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية