



كلية التربية

الدبلوم العالي لإعداد و تأهيل المعلمين

ملف الإنجاز (رحلتي في الدبلوم)

إعداد المعطمة الطالبة: منار سليمان بني سعيد

بإشراف الدكتور: عائد علاوي



جدول المحتويات

- ص 1: الغلاف
- ص 2: جدول المحتويات
- ص 3: المعلومات الشخصية
- ص 4: البيان الشخصي
- ص 5: من وثائق الخبرة المدرسية الأولى
- ص 6: من وثائق الخبرة المدرسية الثانية
- ص 7: من وثائق الخبرة المدرسية الثالثة
- ص 8: في المدرسة
- ص 9: من الأنشطة الموجهة
- ص 10 & 11: صور وفيديوهات في الميدان
- ص 12 & 13 & 14: البحث الاستقصائي
- ص 15: بوستر البحث الاستقصائي
- ص 16: شهادات حضور الدورات
- ص 17: شكر و عرفان
- ص 18: النهاية

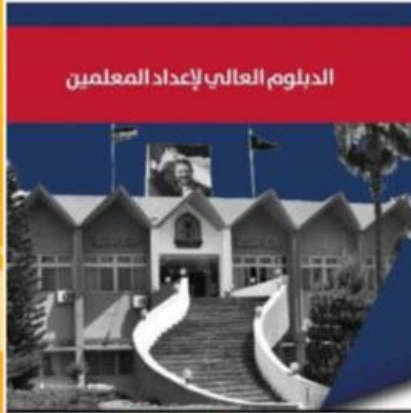
المعلومات الشخصية:

الاسم : منار سليمان أحمد بني سعيد

الرقم الجامعي: 2022112362

التخصص: العلوم

المرشد الأكاديمي: د. عائد علاوي



البيان الشخصي

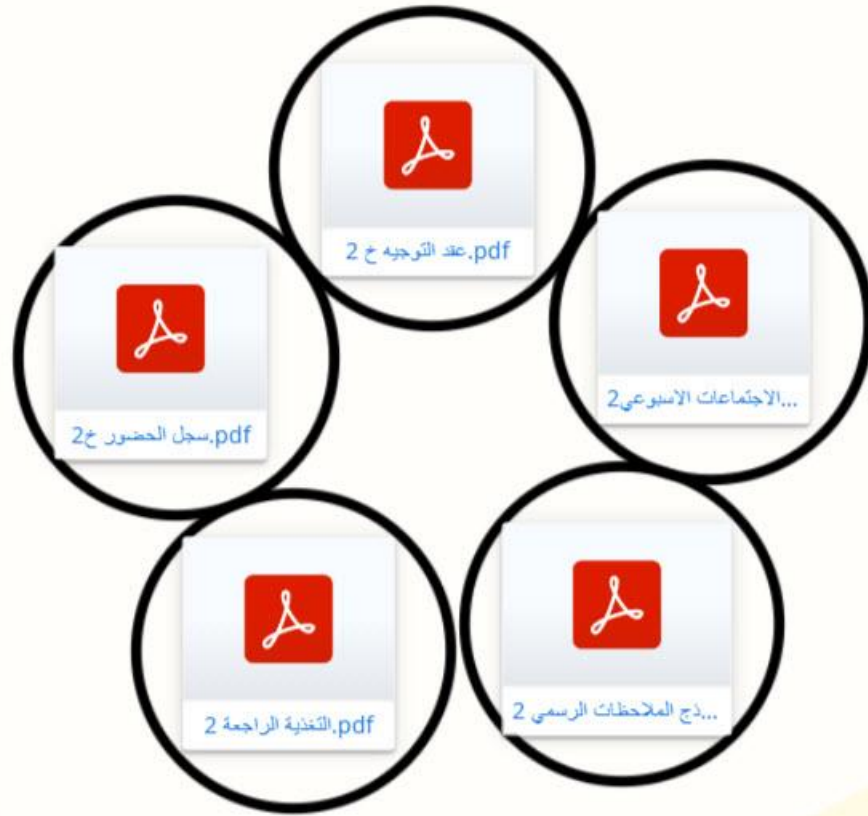
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن الله وملائكته حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس الخير ".
أعلمت أشرف أو أجل من الذي..... يبنى وينشئ أنفسا وعقولا.
خلال رحلتي في الدبلوم في جامعة اليرموك، تبين لي أنني كنت امتلك اعتقادات خاطئة كثيرة حول التعليم بشكل عام و دور كلا من المعلم و المتعلم فيه بدور خاص. فقد كانت معرفتي حول العملية التعليمية، أنها عبارة عن تلقين و شرح للمعلومات بشكل مباشر من المعلم و الذي كان من وجهة نظري محور العملية التعليمية للطالب المتلقي و المخزن للمعلومات فقط.
و من خلال التحاقني ببرنامج الدبلوم، تبين لي الكثير الكثير من الأمور التي يجب على أي معلم مراعاتها خلال مسيرته العملية، و أن على المعلم ليكون كفوا أن يتمتع بكفاءات مهنية عالية، تساعد في السير قدما منذ أول يوم دراسي، و بذلك يحقق تعلم فعال و مثمر للطلبة، يكون فيه الطالب هو المحور الرئيسي في عملية التعلم، و المعلم هو الموجه، المراقب، المصحح، و الداعم لطلبته.

و تعلمت أيضا أن العملية التعليمية عملية تأملية، و أدركت أهمية ممارسة المعلم للتأمل بعد كل حصة ينفذها، و ذلك بهدف التعرف على نقاط القوة التي حققها، و نقاط التطوير التي يجب معالجتها، بهدف تحسين أدائه المهني مستقبلا. و لن أنسى الدور الكبير الذي وجدته لاستخدام عملية الاستقصاء، و التي تساعدني في إيجاد إجابات شافية للتساؤلات التي تتشكل في ذهني حول استخدام الاستراتيجيات المختلفة، و أثرها في تعلم الطالبات.
و في نهاية رحلتي في الدبلوم، فإني أضع بين أيديكم ملخصا بسيطا يحتوي على بعض مما تعلمته خلال الدبلوم، شاكرا و ممتنا لكل من علمني فيه و لو حرفا ، جزاهم الله عنا كل خير.

من وثائق الخبرة المدرسية الأولى



من وثائق الخبرة المدرسية الثانية





في المدرسة

مخطط درس

المعلم: الأستاذة / ...
 المادة: ...
 التاريخ: ...

الوقت	المحتوى	الملاحظات
10	السلامة وأمن	
11	السلامة وأمن	
12	السلامة وأمن	
13	السلامة وأمن	
14	السلامة وأمن	
15	السلامة وأمن	
16	السلامة وأمن	
17	السلامة وأمن	
18	السلامة وأمن	
19	السلامة وأمن	
20	السلامة وأمن	

المعلم: ...
 التاريخ: ...

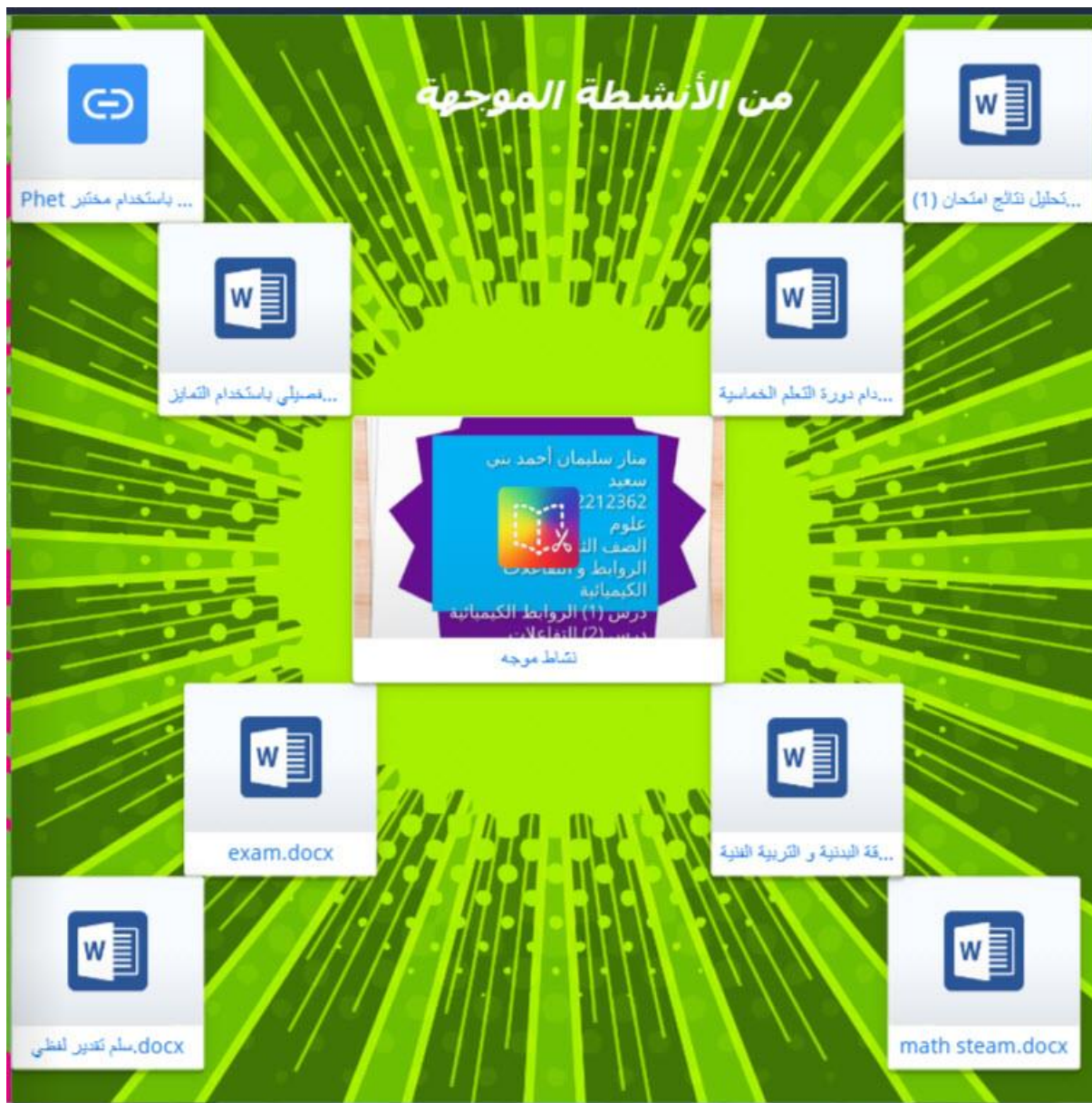


مخطط درس

المعلم: الأستاذة / ...
 المادة: ...
 التاريخ: ...

الوقت	المحتوى	الملاحظات
10	السلامة وأمن	
11	السلامة وأمن	
12	السلامة وأمن	
13	السلامة وأمن	
14	السلامة وأمن	
15	السلامة وأمن	
16	السلامة وأمن	
17	السلامة وأمن	
18	السلامة وأمن	
19	السلامة وأمن	
20	السلامة وأمن	

المعلم: ...
 التاريخ: ...





هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية



البحث الاستقصائي تخطيط



exam2 (1).docx



exam1.docx



... عمل النشاط الثاني (1)



...إير حصة استقصاء (2)



...لحصة الثانية للبحث (1)



...صة الاولى للبحث (1)

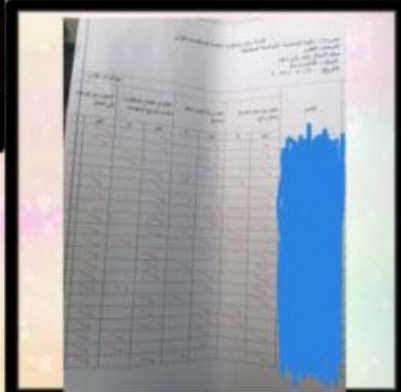
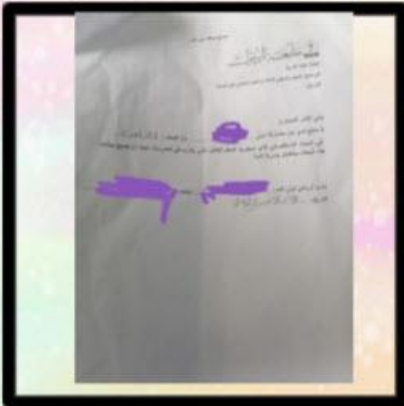
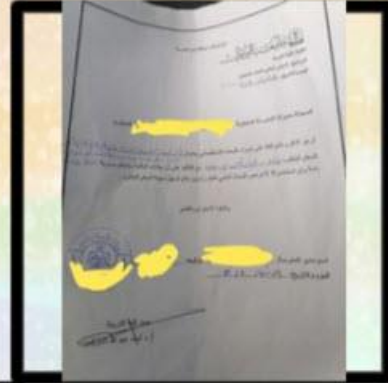
أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تعزيز فهم طالبات الصف
الثامن لموضوع المجال المغناطيسي

البحث الاستقصائي تنفيذ



هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق مننديات صقر الجنوب التعليمية

البحث الاستقصائي نتائج



بوستر البحث الاستقصائي

أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تعزيز فهم طالبات الصف الثامن لموضوع المجال المغناطيسي

عمل الباحثة الباحثة: مزار سليماني بنى سعيد
إشراف: الدكتور: خالد بطوي

المقدمة

استحدثت استراتيجيات التدريس الحديثة على اهتمام الفئات التربوية، ومن أبرز هذه الاستراتيجيات إستراتيجية التعلم التعاوني، فقاموا بوصف الإستراتيجية بأنها تعليمية تعليمية كما لها من التأثيرات الإيجابية للمتعلمين والمتعلمين أيضاً بحيث تساعد في تحسين الأداء المعرفي للمعلم وتعمل الطالب هو المصدر الفعال في العملية التعليمية، بحيث توفر له الفرصة لممارسة الحوار والتفكير وشرح الأفكار و مناقشة وجهات النظر، وهذا من شأنه أن يسهم في زيادة التحصيل الأكاديمي لدى الطلبة

الهدف

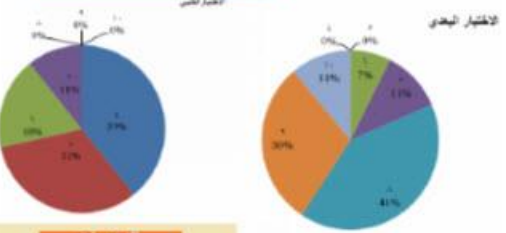
قمت بإجراء بحثي الاستقصائي، وذلك من أجل معرفة أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تعزيز فهم طالبات الصف الثامن الأساسي لموضوع المجال المغناطيسي

النتائج

لقد جمعت النتائج خلال حصتي تطبيق البحث استقصائي من خلال:
• أوراق عمل
• قوائم رصد
• اختبارات قبلية وبعديّة

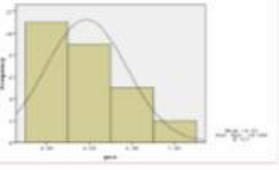
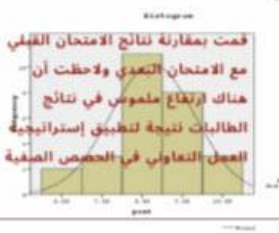
الاسم	الرقم	الدرجة	النسبة المئوية
أحمد	1	85	85%
بدر	2	75	75%
جاسم	3	90	90%
دiana	4	80	80%
علي	5	70	70%
فاطمة	6	85	85%
غدير	7	75	75%
هناد	8	90	90%
زينة	9	80	80%
سار	10	70	70%

تحليل النتائج



التوصيات

من نتيجة بحثي الاستقصائي فأني أوصي بتطبيق إستراتيجية التعلم التعاوني في التدريس لثلاثة الفئات الدراسية، وذلك لما لها من آثار إيجابية على المعلم والطالب على حد سواء، ولما أوصي بالاستمرار في التدريب المستمر للمعلمين على استخدام هذه الإستراتيجية بشكل فعال، مع ضرورة حل التبعيات التي قد تواجههم أثناء تطبيق هذه الإستراتيجية.



شهادات حضور دورات



شكر و عرفان

- شكرا لكل من علمني حرفا خلال رحلتي في الدبلوم

- شكرا لدعمكم و توجيهكم المتواصل

- شكرا لمعلمتي الموجهة و الداعمة لي في خبراتي
المدرسية الثلاث

- شكرا لجميع الزملاء الذين كانوا عوننا و سندنا

- لكم مني جميعا خالص المحبة و الاحترام