

الأسئلة الموضوعية

صفحة 23



وَقِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كُتلُ الْحَيْوَانَاتِ



سَيَّارَاتٌ مُسْتَغَفَّلَةٌ لِلْبَيْعِ



وَقِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حَيْوَانَاتٌ لِلْبَيْعِ



14. عَدُدُ الطُّلَّابِ



صفحة 26

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.



7. الممارسة فيهم طبيعة المسائل سافرت كل من عائلة أحمد وعائلة خالد وعائلة علي في إجازة. قطعت عائلة أحمد مسافة 1,344 km وقطعت عائلة علي 1,524 km وقطعت عائلة خالد 161 km أ أكبر من عائلة أحمد. فما العائلة التي قطعت مسافة أبعد في الإجازة؟



8. العناوين الواردة في شارع التخييل غير مرتبة. ضعها بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

7,867, 8,112, 7,831

تمرين على الاختبار

9. أي مجموعات الأعداد التالية مرتبة ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 7,659; 7,668; 8,985; 9,887
- (B) 9,887; 8,985; 7,668; 7,659
- (C) 8,985; 9,887; 7,668; 7,659
- (D) 9,887; 8,985; 7,659; 7,668

صفحة 31

قرب إلى أقرب عشرة.

4. 77 _____

5. 67 _____

6. 13 _____

7. 21 _____

8. 285 _____

9. 195 _____

10. 157 _____

11. 679 _____

12. 123 _____

13. 244 _____

14. 749 _____

15. 603 _____

16. 353 _____

17. 894 _____

18. 568 _____

19. 829 _____

قرب كل عدد إلى أقرب عشرة. حوط الصنف أو العمود الذي تكون فيه ثلاثة أعداد مقربة إلى قيمة واحدة.

20.

37	317	37
513	766	91
245	249	251

21.

19	989	486
515	519	492
536	12	493

قرب إلى أقرب عشرة. ارسم خطأ يصل كل عدد بعده المقرب.

22. 345

- 290

23. 317

- 350

24. 295

- 310

25. 291

- 320

26. 305

- 300

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

صفحة 34

استخدم خط الأعداد للتقرير إلى أقرب عشرة.



6. 302 _____

7. 304 _____

8. 305 _____

9. 429 _____

10. 191 _____

11. 198 _____

أقرب إلى أقرب عشرة.

حل المسائل



12. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي يبلغ وزن التيس الخاص بعمرو 57 كيلوجراماً. فكم يبلغ تقريرياً وزن التيس بالتقريب إلى أقرب عشرة كيلوجرامات؟



2























































































































































































































































































صفحة 56

أوجد كل مجموع. قم بمد خط نحو خاصية الجمع الصحيحة.

1. $6 + 5 =$ _____

خاصية المحايد •

$5 + 6 =$ _____

2. $(5 + 7) + 3 =$ _____

خاصية التجميع •

$5 + (7 + 3) =$ _____

3. $0 + 12 =$ _____

خاصية التبديل •



صفحة 59

صل بين كل خاصية للجمع وبين المثال الصحيح المقابل لها.

• خاصية التبديل في الجمع

$$3 + 4 = 7 \quad 4 + 3 = 7 . 1$$

• خاصية التجميع في الجمع

$$7 + 0 = 7 . 2$$

• خاصية المحايد في الجمع

$$7 + (3 + 4) = (7 + 3) + 4 . 3$$

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

صفحة 63

استخدم جدول الجمع.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

 3. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أزرق** التي تبين أن المجاميع نساوي 8.

 4. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أخضر** التي تبين أن المجاميع نساوي 5.

 5. ظلل صفت الأعداد **بلون أصفر** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجمعية لها هو العدد 4.

 6. ظلل عمود الأعداد **بلون زاهي** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجمعية لها وهو العدد 6.

 7. ظلل مربعين **بلون البنجي** يمثل كل منها مجموع العددين 3 و 9. أي خاصية يوضحها هذا التظليل؟

8. ظلل مربعين يمثل كل منها مجموع العددين 0 و 10. ما الخاصيتان اللتان يوضحها هذا التظليل؟

 9. ظلل حدين جماعيين **بلون أحمر** مجموعهما 8. أكمل الجملة العددية. اكتب الحد الجماعي الأكبر أولاً.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

 استخدم خاصية التبديل في الجمع وظلل الحدين الجماعيين الآخرين **بلون أحمر**. أكمل جملة الجمع الأخرى.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

صفحة 66

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

استخدم جدول الجمع.

3. حوت مربعين يمثل كلّ منهما مجموع العدددين

3 و 4. هذا يبين خاصية التبديل في الجمع.

$$3 + 4 = \underline{\quad} \quad 4 + 3 = \underline{\quad}$$

4. حوت الحدين الجمعبين الذين

يجعلان مجموع المربعات المظللة 12.

اكتب الجملة العددية.

5. ظلل المستقيم القطري للأعداد باللون الأخضر التي تبين

أن المجاميع تساوي 9.

6. ظلل صفت الأعداد باللون الأصفر الذي يمثل مجاميع

أحد الحدود الجمعية لها العدد 10.

حل المسائل



7. **المهارة 3** تبرير الاستنتاجات اجتمعت 11 صديقة في منزل ياسمين. وفي كلّ مرة يُقرع فيها الجرس، كانت تصل صديقتان إضافيتان. فُرِع الجرس 3 مرات. فكم عدد الصديقات اللاتي اجتمعن عند ياسمين إجمالاً؟

8. يلون محمود المجاميع التالية على جدول جمع. فإذا أكمل النمط، فهل ستبقى الأعداد زوجية؟ اشرح.

12, 14, 16, 18

الودائع المصرفية

AED 9

AED 11

AED 13

AED 15

?

(A) AED 2

(B) AED 16

(C) AED 17

(D) AED 19

تمرين على الاختبار

9. تَدْخُر عائشة الأموال لشراء دراجة. يبيّن الجدول المبالغ الـ 4 الأخيرة التي أودعتها في المصرف. فإذا استمرّ النمط نفسه، فكم المبلغ القائم الذي ستودعه في المصرف؟

صفحة 69

كتب العدد.

5. أكبر من 374 بمقدار 1,000

4. أكبر من 972 بمقدار 1

7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000

6. أكبر من 310 بمقدار 10

9. أكبر من 2,819 بمقدار 100

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10

10. أكبر من 6,910 بمقدار 100

10. أكبر من 173 بمقدار 100

أكمل الجملة العددية.

12. $974 + \underline{\quad} = 975$

13. $1,234 + \underline{\quad} = 2,234$

14. $8,264 + \underline{\quad} = 9,264$

15. $1,038 + \underline{\quad} = 1,138$

16. $6,123 + \underline{\quad} = 6,223$

17. $8,877 + \underline{\quad} = 8,887$

حدد النمط العددي وأكمله.

18. $6,282, \underline{\quad}, 7,282, \underline{\quad}, 9,282$

النمط العددي هو

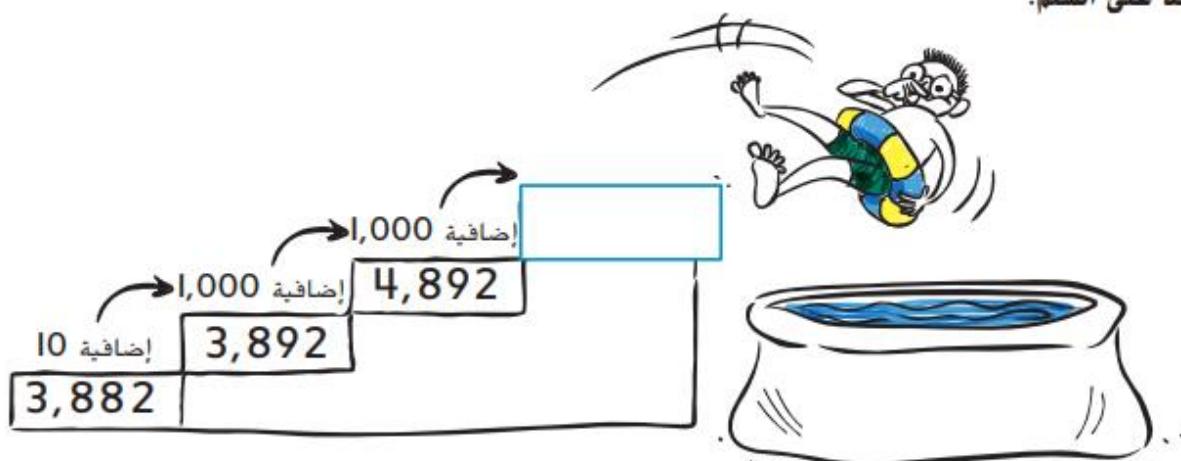
19. $9379, \underline{\quad}, 9381, 9382$

النمط العددي هو

20. $7,874, 7,884, \underline{\quad}, 7,904, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

النمط العددي هو

اجمع كي تصعد على السلالم.



صفحة 72

أكمل الجملة العددية.

الآلاف	المئات	العشرونات	الأحاد
١	٢	٧	١
٢	٢	٧	١

.5

الآلاف	المئات	العشرونات	الأحاد
٤	٢	٤	٤
٤	٣	٤	٤

.6

$$1,271 + \underline{\quad} = 2,271$$

$$4,244 + \underline{\quad} = 4,344$$

أكتب العدد.

- .7. أكبر من 1,465 بمقدار 10 .8. أكبر من 8,699 بمقدار 100 .9. أكبر من 3,007 بمقدار 1,000

حدد النمط العددي وأكمله.

.10. $2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; \underline{\quad} ; 2,778 ; 2,878$

النمط العددي هو _____

.11. $5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; \underline{\quad} ; 5,943 ; 5,953$

النمط العددي هو _____

حل المسائل

- .12. **الممارسات الرياضية** ← تمثيل مسائل الرياضيات كانت كتلة صغير جسان حين ولادته 47 كيلوجراماً. وخلال شهر واحد زادت كتلتها 45 كيلوجراماً. فكم أصبحت كتلة الجسان؟ أكمل الجملة الفعلية لتبيان التغيير.

$$47 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تمرين على الاختبار

- .13. أي نمط يوضح جمع 100؟

(A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756

(C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835

(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687

(D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001

صفحة 130



حل المسائل



استخدام إحدى إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

13. ما المبلغ الذي كان سيوفره أحمد من شراء حذائه لو كان قد انتظر واستره اليوم؟

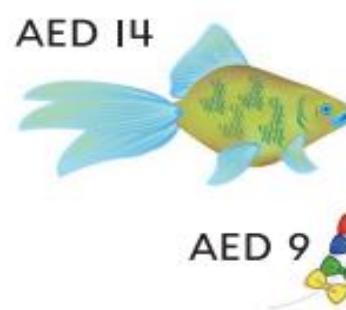
14. الممارسة ← استهرو في المحاولة بدأت هداية يومها ويحوزتها AED 75 ولكن كل الأنشطة التي قامت به في يومها كلفتها نقوداً. احسب المبلغ الذي تبقى لديها في نهاية اليوم.



AED 13



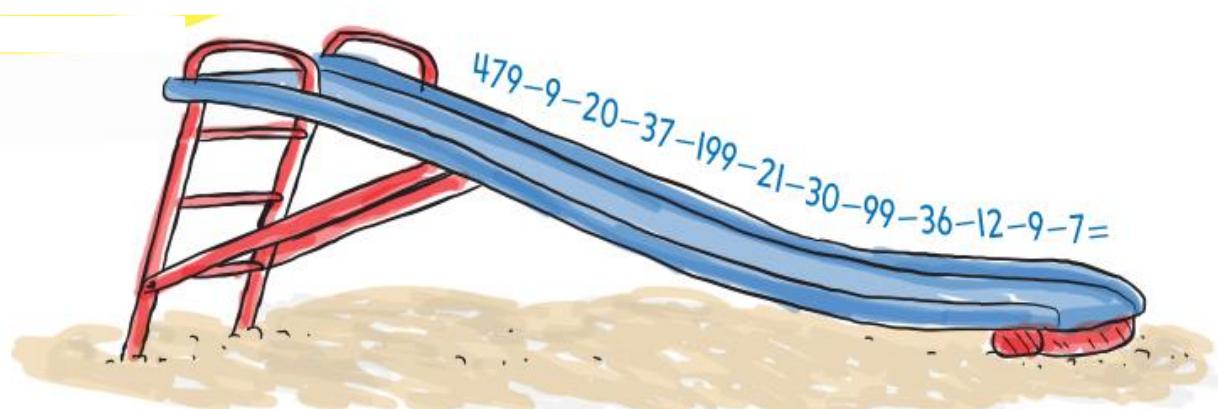
AED 17



AED 9

15. الممارسة ← 5 إستخدم الرياضيات ذهنياً

أكتب ناتج كل مسألة عندما تطرح ذهنياً.





صفحة 132

حل المسائل



استخدام أي إستراتيجية من إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

9. الممارسة 5 استخدم الرياضيات الذهنية يوجد بالمدرجات 522 مشجعاً للفريق الأحمر، كما يوجد 425 مشجعاً للفريق الأزرق.

فكم يقل عدد مشجعي الفريق الأزرق عن عدد مشجعي الفريق الأحمر؟

10. الممارسة 2 استخدم الحس العددي يوجد 172 متزلاً في الحي الذي يقطنه أحمد، وهو يقوم بتوزيع الصحف على 99 متزلاً. فكم عدد المنازل التي لا يوزع عليها أحمد الصحف؟

مراجعة المفردات

رسم خطأ يصل بين الكلمة وتعريفها أو معناها.

- إجابة مسألة طرح.
- عملية توضح الفرق بين عددين.

II. الطرح

12. الفرق

تمرين على الاختبار

13. مع صالح كاميرا رقمية بها بطاقة ذاكرة تسع لتخزين 284 صورة، فإذا التقط صالح 159 صورة، فكم عدد الصور التي لا تزال البطاقة تسع لتخزينها؟

(A) 124 صورة

(B) 125 صورة

(C) 135 صورة

(D) 443 صورة

صفحة 162

10. الممارسة 2 ← استخدم الجبر من بين 2,159 تذكرة بيعت مسبقاً لحضور حفل موسيقي. استخدمت 1,947 تذكرة فقط لحضور الحفل. اكتب جملة عددية توضح عدد التذاكر التي لم تُستخدم.

II. تشتري فاطمة سيارة واحدة من بين سيارتين. ثمن السيارة الأولى AED 8,463 وثمن الثانية AED 5,322. فما مقدار النقود التي ستخرّها فاطمة إذا اشتريت السيارة الأقل ثمناً؟

$$\text{AED } \underline{\hspace{2cm}} - \text{AED } \underline{\hspace{2cm}} = \text{AED } \underline{\hspace{2cm}}$$

12. الممارسة 3 ← التفكير استخدم مجموعة من الطلاب 6,423 علبة لتكوين مجسم. وصنعت مجموعة أخرى ملائمة باستخدام 2,112 علبة. فما الفرق بين عدد العلب المستخدمة في تكوين المنسدلين؟ كيف تعرف أن إجابتكم صحيحة؟

صفحة 164

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتكم.

2.

$$\begin{array}{r} 5, & 9 & 6 & 3 \\ - & 2 & 3 & 8 \\ \hline \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 5, & 7 & 6 & 9 \\ - & 9 & 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

تتحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 9, & 8 & 7 & 1 \\ - & 1, & 2 & 1 & 4 \\ \hline \end{array}$$

تتحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5. $\text{AED } 3,958 - \text{AED } 1,079 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

. AED _____. القيمة المجهولة هي _____.

6. $\text{AED } 8,337 - \text{AED } 483 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

. AED _____. القيمة المجهولة هي _____.

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

7. $6,451 - 2,378 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

. القيمة المجهولة هي _____.

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025



صفحة 164

اكتب جملة عددية لحلها.

8. فازت احدى الجامعات في بطولة الجامعات لكرة القدم عام 1937، وفازت بها مرة أخرى في عام 1976. فكم عدد السنوات التي كانت بين البطولتين؟

9. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات يوجد في أحد المكتبات 2,220 كتاباً عن الرياضة و 1,814 كتاباً عن الحيوانات. كم يزيد عدد كتب الرياضة عن عدد كتب الحيوانات؟



العام الحالي
AED 3,620

العام الماضي
AED 4,525

10. بكم يقل مبلغ النقود الذي جمعته مدرسة سالي لفطائر وجبة الإفطار في هذا العام؟

- AED 1,905 Ⓛ AED 900 Ⓛ
AED 8,145 Ⓜ AED 905 Ⓜ

الجبر اكتب جملة ضرب تتضمن رمزاً لقيمة مجهولة. ثم قم بحلها.

صفحة 196

- II. اشترى أحمد 3 غلاب ألوان. في كل غلبة 8 ألوان. ما إجمالي عدد الألوان؟

$$3 \times 8 = \blacksquare$$

$$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{لوانا}$$

12. ثلاثة أولاد مع كل واحد منهم 5 بالونات. كم عدد البالونات التي معهم جميعاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \blacksquare$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{باللونا}$$

مهارات التكثير (العاشر)

13. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية للنموذج. اكتب جملة ضرب لإيجاد الإجمالي.



مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

صفحة 198

4. 9 مجموعات من قطعتي بسكويت مربعتين

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

رسم صورة لإيجاد الإجمالي. اكتب جملة ضرب.

3. 7 مجموعات من حبة عنب واحدة خضراء

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. الممارسة 4 تمثيل مسائل الرياضيات كم مجموع الأزرار لدى خديجة إذا كان لديها 4 حقائب ذات أزرار وكل حقيبة بها 10 أزرار؟

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اضرب لإيجاد ناتج الضرب المجهول.

6. $8 \times 3 = \blacksquare$

7. $4 \times 3 = \blacksquare$

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

مراجعة المفردات

استخدم الكلمة (الكلمات) الصحيحة والجملة العددية $48 = 8 \times 6$ لإيجاد الحل.

ناتج ضرب

عوامل

ضرب

مجموعات متساوية

عملية جمع متكرر

8. العدد 48 هو _____.

9. يخبرك الرمز بإجراء عملية _____.

10. العددان 6 و 8 هما _____.

11. $48 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ تمثل _____.

12. 8×6 يعني 6 _____ من 8 عناصر.

تمرين على الاختبار

13. يقوم منصور بغسل النوافذ. توجد 5 نوافذ في كل غرفة من 7 غرف. فما مجموع النوافذ التي يحتاج منصور إلى غسلها؟

(A) نافذتان

(C) 30 نافذة

(B) 12 نافذة

(D) 35 نافذة

صفحة 207

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصنوف المتساوية.

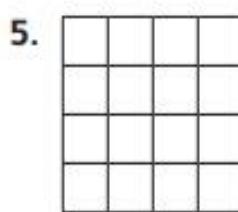


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد كل عدد ناقص

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

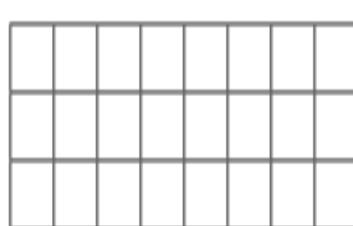
10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

12. $2 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



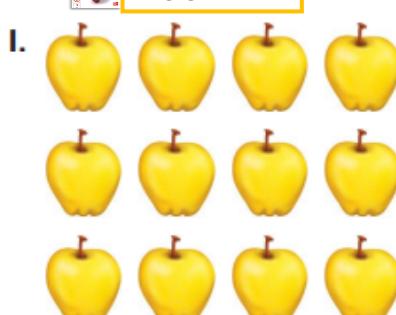
رسمت سهى المصفوفة على البسار. اكتب جملة ضرب لتمثيل النموذج.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

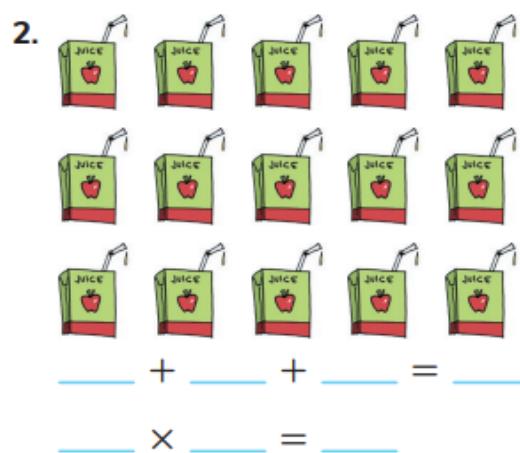
صفحة 209



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصنوف المتساوية.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

صفحة 221

أوجد كل التوافيق الممكنة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

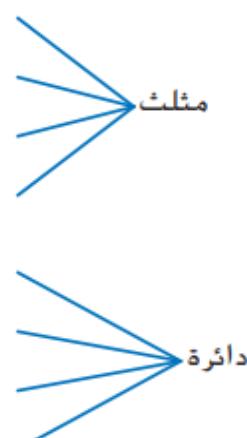
2. تلعب هنا لعبة ورق عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أحمر أو أصفر أو أخضر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

التوافيق

اللون

الشكل

<hr/>	<hr/>



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

التوافيق

منزلة الآحاد

منزلة العشرات

<hr/>	<hr/>



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

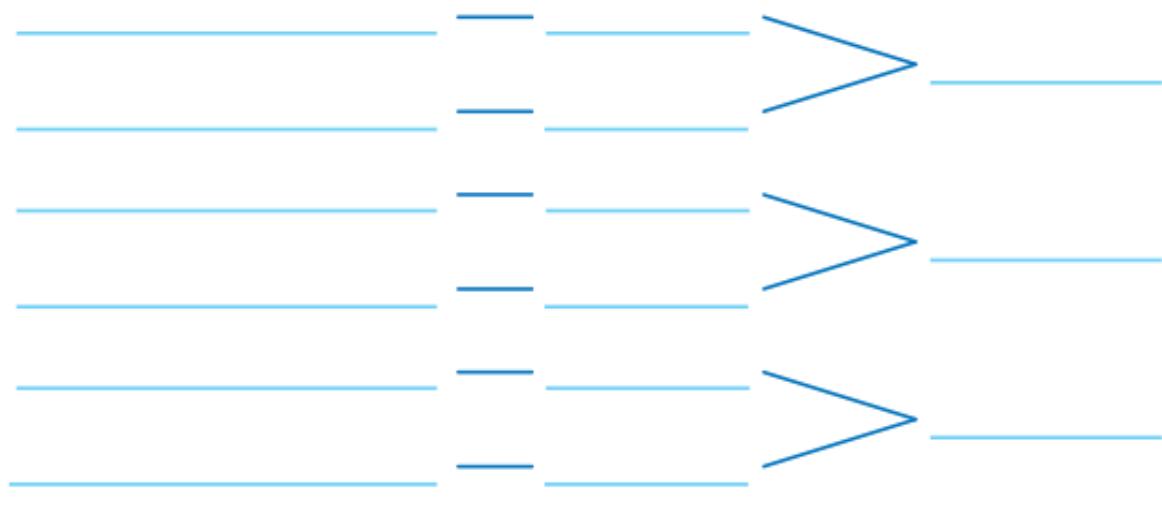
صفحة 224

7. الممارسة إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة، يمكن لراشد الاختبار من الفول السوداني أو الجزر أو الذرة الصفراء، وبإمكانه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوفيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكمل مخطط الشجرة . اكتب جملة ضرب

التوافق

مشروب

وجبة خفيفة



مراجعة المفردات

3. اكتب المفردات الصحيحة في كل فراغ لإكمال الجملة.

مخطط الشجرة

تواافق

كل فرع من _____ يعرض _____

من العناصر. _____

تمرين على الاختبار

4. اشتريت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات نقود. ما الجملة العددية التي توضح عدد التوفيق المختلفة من الأحذية وحافظات النقود التي يمكن لأمانى تشكيلها؟

A) $4 + 5 = 9$

C) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

B) $5 \times 8 = 40$

D) $4 \times 5 = 20$

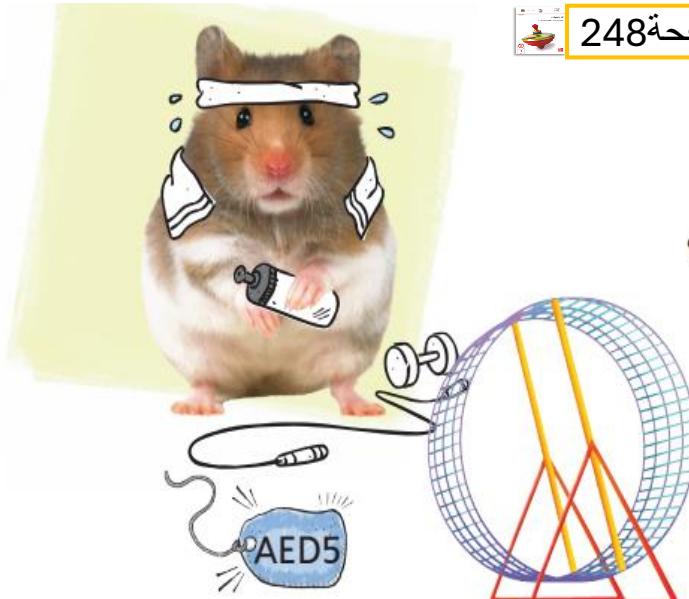
صفحة 248

حل المسائل



رسم صورة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

15. مع مها 25 AED. فكم عدد العجلات التي يمكن أن تشتريها؟



16. الخبطة تحتاج 18 متراً لصناعة 6 قمصان.

فكم متراً من القماش تحتاج لكل قميص.

17. الممارسة التخطيط للحل

توجد 6 علب عصير في الصندوق

فكم عدد الصناديق التي تحتاج إلى شرائها إذا كنت

تربي 24 علبة عصير من أجل النزهة؟

اكتب جملة قسمة مع رمز للفيقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

رسوماتي

مهارات التفكير (الحيوان)

18. الممارسة تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية تستخدم جملة القسمة $12 \div 6 =$ ثم أوجد الفيقيمة المجهولة.

صفحة 250

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتتساوية.

6. 24 قطعة عدد

5. 24 قطعة عدد

مجموعات متتساوية _____

مجموعات متتساوية _____

6 في كل مجموعة

3 في كل مجموعة

$$24 \div \underline{\quad} = 6$$

$$24 \div \underline{\quad} = 3$$

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

صفحة 250

الرسوماتي

رسم صورة لإيجاد الحل، ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

7. يزيد أربعة أصدقاء تقاسم 8 تفاحات بالتساوي.

فكم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل شخص؟

8. الممارسة تمثيل مسائل الرياضيات مع علياء

32 قطعة بسكويت. أكلت اثنين، وألقت اثنين بعد أن سقطتا منها.

ووضعت علياء بقية قطع البسكويت في 4 مجموعات متساوية.

فكم عدد قطع البسكويت في كل مجموعة؟

مراجعة المفردات

رسم مثلاً أو اكتب تعريفاً أو أسفل كل مفردة.

II. جملة القسمة

10. اقسم

9. مصفوفة

تمرين على الاختبار

12. يوجد 25 تلميذاً في فصل الأستاذ جاسم. وقام الأستاذ بتقسيم الطلاب إلى مجموعات متساوية مكونة من 5. فكم عدد الطلاب في كل مجموعة؟

(A) 5 تلميذاً

(C) طلاب 15

(B) 10 تلميذاً

(D) طلاب 20



صفحة 253

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة.

ثم قم بحلها.

6. لدينا km 16. وكل رحلة مساحتها km 2. فكم عدد الرحلات؟

5. توجد 16 شريحة برتفال. وتتكون كل برتفالة من 8 شرائح. فكم عدد البرتفالات؟

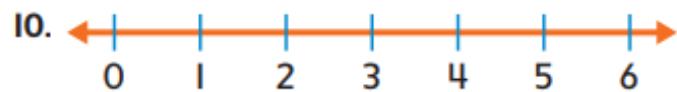
8. يتقاسم 4 أصدقاء 12 كعكة بالتساوي. فكم عدد الكعكات التي سيحصل عليها كل صديق؟

7. توجد 25 كرة زجاجية، وتحتوي كل حقيبة على 5 كرات زجاجية. فكم عدد الحقائب؟

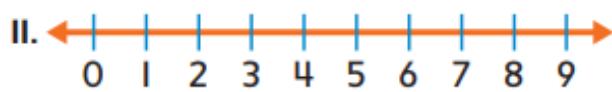
صفحة 253



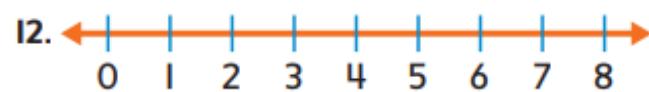
$$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$6 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

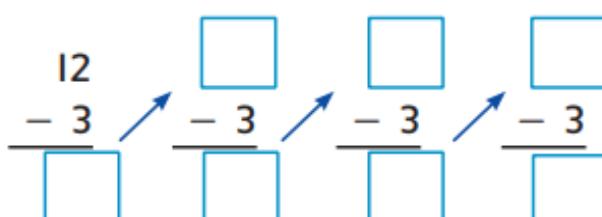


$$9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

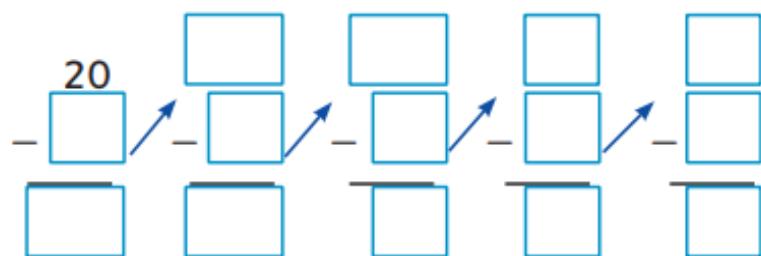


$$8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. $12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



14. $20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



صفحة 256

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

5. توجد 24 زجاجة عصير، وتكون كل عبوة من 6 زجاجات.
فكم عدد عبوات زجاجات العصير؟

6. ميكانيكي يقسم 4 ساعات من وقته بالتساوي لإصلاح 8 سيارات.
فكم عدد السيارات التي يصلحها في ساعة واحدة؟

7. أعطى معلم مادة الرياضيات طلابه يوم الأحد 45 مسألة رياضية لحلها وطلب تسليمها يوم الخميس. إذا أراد الطالب ماجد حل العدد نفسه من المسائل كل يوم . فكم مسألة سيحلها حتى يوم الخميس؟

مراجعة المفردات

صفحة 256

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة.

الطرح المتكرر

خط الأعداد

8. تجاوز العد التنازلي على _____ للقسمة.

9. استخدم _____ لطرح _____ المجموعات المتساوية بشكل متكرر حتى تصل إلى صفر.

تمرين على الاختبار

10. أعد سالم 6 أوعية من الشوفان لنفسه وأخوه.

حصل كل منهم على عدد متساوٍ من أوعية الشوفان.

أي جملة عددية تمثل هذه المسألة؟

- (A) $6 - 2 = 4$ (C) $6 \times 2 = 12$
 (B) $6 \div 3 = 2$ (D) $6 - 3 = 3$



صفحة 267

الجبر استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4. $\blacksquare \times 2 = 8$



$? \div 4 = 2$



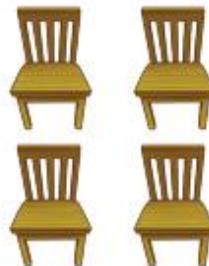
$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $2 \times ? = 4$

$4 \div ? = 2$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



6. $? \times 2 = 14$



$\blacksquare \div 2 = 7$

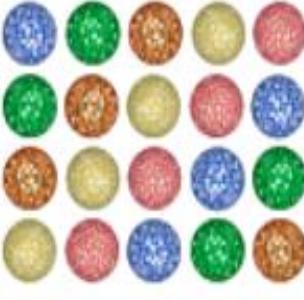
$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $4 \times \blacksquare = 20$

$20 \div \blacksquare = 4$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$



اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

8. 2, 3, 6

$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

9. 2, 7, 14

$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

10. 4, 8, 32

$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

II. 4, 3, 12

$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

صفحة 267

12. $5 \times 9 = 45$
 $9 \times 5 = 45$
 $45 \div 9 = 5$
 $45 \div 5 = 9$

13. $7 \times 4 = 28$
 $4 \times 7 = 28$
 $28 \div 7 = 4$
 $28 \div 4 = 7$

14. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$

أكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل مجموعة حقائق.

صفحة 270

5. $5, 8, 40$

6. $6, 7, 42$

أكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

7. $4 \times 9 = 36$ $36 \div 4 = 9$ 8. $2 \times 8 = 16$ $16 \div 2 = 8$
 $9 \times 4 = 36$ $36 \div 9 = 4$ $8 \times 2 = 16$ $16 \div 8 = 2$

أكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل عائلة حقائق.

حل المسائل



9. **الممارسة 4** تمثيل مسائل الرياضيات مع سمية AED 35 استنفدها على شراء جوارب لعائلتها. إذا كانت تكلفة كل زوج من الجوارب تساوي 5 AED. فكم عدد أزواج الجوارب التي يمكن أن تشتريها؟ أكتب جملة فسمة لحلها.

مراجعة المفردات

ارسم خطأً لوصول كل مفردة بتعريفها.

- العدد الذي يتم قسمته
- مجموعة من الحقائق المتراقبة التي تستخدم نفس الأعداد
- الإجابة على مسألة القسمة
- العدد الذي يتم قسمة المقسم عليه
- العمليات التي تلغى بعضها بعضًا
- المقسم
- المقسم عليه
- عائلة الحقائق
- العمليات العكسية
- ناتج القسمة

صفحة 270

تمرين على الاختبار

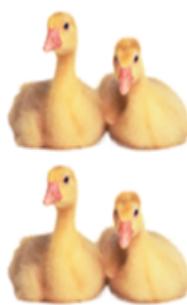
15. أي زوج يظهر العمليات العكسية؟

- (A) $2 \times 2 = 4; 4 \div 2 = 2$ (C) $2 \times 2 = 4; 8 \div 4 = 2$
 (B) $2 \times 2 = 4; 4 - 2 = 2$ (D) $2 \times 2 = 4; 4 \div 4 = 1$

صفحة 297

أكتب جملة جمٌّي وجملة ضربٍ لـ كلٌّ مِنْهُما.

3.



مجموعتان كلٌّ مِنْهُما مُكوَّنةٌ مِنْ 2 تساويان .
 $2 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 2$
 $2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4.



مجموعتان كلٌّ مِنْهُما مُكوَّنةٌ مِنْ 6 تساويان .
 $2 + 2 + 2 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times 2$
 $6 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أرسم مصفوفةً لـ كلٌّ مِنْهُما، ثم أكتب جملة ضربٍ.

6. صفان كلٌّ مِنْهُما مُكوَّنٌ مِنْ 3 أعمدةٍ

3. صفوفٍ كـلٌّ منها مـكـوـنـةـ مـنـ عمودـيـنـ

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. المصفوفات الموجودة في التدريبين 5 و 6 توضح خاصية

الجبر أكتب جملة ضربٍ باستخدام رمزٍ لـ القيمة المجهولة. ثم حلها.

9. يوجد إجمالي 16 ساقاً متصلاً بـ عنكبوتـيـنـ. كـمـ عـدـدـ سـيـقـانـ كـلـ مـنـهـيـاـ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

لـدى كـلـ عنـكـبوتـ سـيـقـانـ.

8. كـمـ عـدـدـ الآـذـانـ عـلـى رـؤـوسـ 4 قـطـطـ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تـوـجـدـ آـذـانـ $\underline{\hspace{2cm}}$.

صفحة 297

10.

	عجلات؟
عجلتان	عجلتان
عجلتان	عجلتان

دراجات

II.

أزرار؟
5 أزرار
5 أزرار

معاطف

أكتب جملة ضرب.

صفحة 300

أرسم مصنوفة لـ كل ما يأتي. ثم أكتب جملة ضرب.

4. صنفان من العدد 5

3. 7 مصنوف من العدد 2

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

حل المسائل



المهارات الرياضية 2 استخدام الجبر أكتب عبارة ضرب باستخدام رقم لقيمة المجهولة. ثم حلها.

5. أعطى والد فهد 8 AED لـ كل من فهد وأخيه. فكم أعطى والد فهد لكلا ولديه معا؟

6. تتكون أسرة حارب من 7 أفراد. وبختير جميعهم بمقازفهم فواجد داخل الخزانة. إذا كان لـ كل فرد زوج من الفقازات. فكم الموجودة في الصندوق؟

تمرين على الاختبار

8. يقفز ماجد على عكاز البهلوان. ويعد فرزتين في كل مرة. إذا استمر في العد إلى العدد 12. فكم عدد الفقازات التي يقفزها؟

Ⓐ 6 فقازات

Ⓑ 4 فقازات

Ⓒ 10 فقازات

Ⓓ 8 فقازات

صفحة 309

أكتب جملة جمع لساعدك في إيجاد نواتج الضرب.

5. $2 \times 5 = \underline{\quad}$

6. $3 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $7 \times 5 = \underline{\quad}$

$= \underline{\quad}$

8. $8 \times 5 = \underline{\quad}$

$= \underline{\quad}$

9. $5 \times 5 = \underline{\quad}$

$= \underline{\quad}$

10. $9 \times 5 = \underline{\quad}$

$= \underline{\quad}$

أرسم مصفوفة بكل منها. ثم أكتب جملة ضرب.

13. 4 صفوف من 5 أغيمة

12. 3 صفوف من 5 أعمدة

11. 7 صفوف من 5 أعمدة

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة. استخدم خاصية التبديل.

5. $\blacksquare \times 6 = 30$

$6 \times \blacksquare = 30$

القيمة المجهولة تساوي $\underline{\quad}$.

15. $5 \times \blacksquare = 10$

$\blacksquare \times 5 = 10$

القيمة المجهولة تساوي $\underline{\quad}$.

16. $9 \times 5 = \blacksquare$

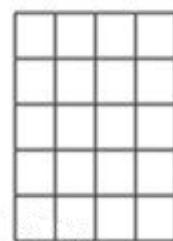
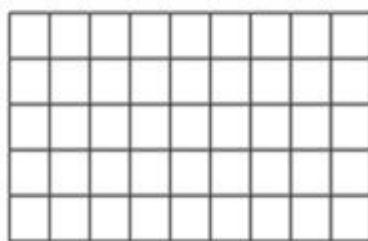
$5 \times 9 = \blacksquare$

القيمة المجهولة تساوي $\underline{\quad}$.

صفحة 312

أكتب جملة ضرب تمثل كل مصنوفة.

4. ضفت واجد مكون من 5 . 5 ضفوف مكونة من 4 . 6 . 5 ضفوف مكونة من 9



حل المسائل



7. تبلغ تكلفة زوج من أحذية البنين AED 25. وإذا كان لدى نجاة أربعة ورقات فئة 5 AED، فهل لديها المال الكافي لشراء زوج من الأحذية؟ أكتب جملة عددية ثم حل المسألة.

8. تحصل على 5 تذاكر لـ كل لعبه باللون تربحها في المهرجان. كسب جمال 9 ألعاب باللون. وكتب زايد 6 ألعاب باللون. هل يكفي مجموع ما لديهما من تذاكر للحصول على جائزة تساوي 100 تذكرة؟ اشرح.

9. **الممارسات الرياضية** ← فهم طبيعة المسائل في حصة الحرف اليدوية. سيحتاج كل طالب إلى 5 أشرطة مطاطية. ويوجد 8 طلاب. وتأتي الأشرطة في حقيبة يتكون كل منها من 9 أشرطة. كم عدد الحقائب التي سيحتاج إليها الطلاب؟ وكم عدد الأشرطة المطاطية التي ستستهلك؟

مكسرات للبيع

البندق 3 فلوس للواحدة
الجوز 5 فلوس للواحدة
الكتناء 10 فلوس للواحدة

تمرين على الاختبار

10. لدى عبيد أربعة قطع من ذات 10 فلوس. كم عدد حبات الجوز التي يمكنه أن يشتريها إذا أنفق الغلال كلها؟

- (A) جوزة واحدة (C) 5 جوزات
(D) 8 جوزات (B) 4 جوزات

الأسئلة المقالية



صفحة 10

المثال 2

إذا صعد 10 أشخاص السلم إلى أعلى المبنى ثم نزلوا ، فسي Mishon 7,080 درجة من درجات السلم . فما قيم الأصفار في العدد 7,080 ؟

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
7	0	8	0

توضع الفاصلة بين منزلة الآلاف والمئات.

عندما يستخدم 0 في عدد معين، فإنه يحافظ على قيمته المكانية. في العدد 7,080، يوجد

صفران، الصفر في منزلة _____

والصفر في منزلة _____. وقيمتها هي 0.

المثال 3

تبليغ المسافة من شاطئ البحر إلى المبنى في المثال 2، 1,955 km

أكتب 1,955 بثلاث حطائق.

الصيغة القياسية: _____

الصيغة الموسعة: 1,000 + _____ + 50 + _____

الصيغة الكلامية: _____ و _____



صفحة 11

اكتب مكان وقيمة الرقم المظلل.

3. 501 _____

4. 5,772 _____

5. 1,020 _____

6. 4,810 _____

7. 3,176 _____

8. 804 _____

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____

10. $3,000 + 20 + 1$ _____

II. سبعة آلاف وستمائة وواحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وسبعمائة وستون _____

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025

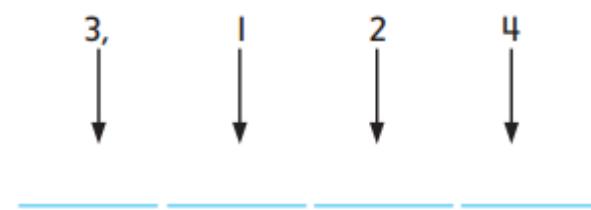
صفحة 12

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 4,332 _____ + _____ + _____ + _____

14. 6,503 _____ + _____ + _____ + _____

16. اكتب جميع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام التي تحمل 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة الآحاد.



مثال 2

لممارسة لعبة واحدة يخصص مبلغ AED 4,140. فكم يخصص من مال إذا ما ثبتت ممارسة لعبتين مثلاً؟

أحسب تقديرياً AED 4,140 + AED 4,140 فترى إلى أقرب مائة.

$$\begin{array}{r}
 \text{AED } 4,140 \longrightarrow \text{AED } 4,100 \\
 + \text{AED } 4,140 \longrightarrow + \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

إذاً، يخصص لممارسة اللعبتين _____ من المال تقريباً.

في بعض الأحيان قد لا يتم تحديد إلى أي منزلة عليك أن تقرّب العدد. وحيثها يمكنك التقرّب إلى المنزلة الأعلى.

مثال 3

يوم الثلاثاء، زار برج الخليفة 219 زائراً. وفي اليوم التالي، حضر 694 زائراً. فكم عدد الأشخاص الذين زاروا برج الخليفة على مدار اليومين تقريباً؟

أحسب تقديرياً 219 + 694

المنزلة الأكبر في كل عدد هي منزلة _____ . فترى إلى هذه المنزلة.

$$\begin{array}{r}
 219 \longrightarrow \boxed{} \\
 + 694 \longrightarrow + \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

إذاً _____ تقريباً زاروا برج الخليفة على مدار اليومين.

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات لصف الثالث للفصل الدراسي الأول 2024-2025



صفحة 84

١٨. **الممارسة** ← تمثيل مسائل الرياضيات كم العدد التقريري للمسابقين الذين كانوا في سباق المرح الصيفي؟ اكتب جملة عددية لحلها.

سباق المرح الصيفي		
زمن البداية	المجموعة	المشاركون
9:00 A.M.	العداولون	79
10:00 A.M.	المشاة	51

١٩. إلى أقرب مئة، ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الرياضي خلال اليومين؟



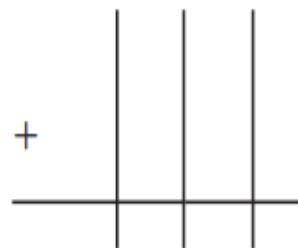
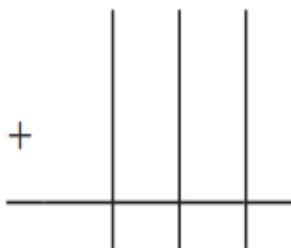
٢٠. **الممارسة** ← استخدام نماذج الرياضيات تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصاً جالساً. إلى أقرب عشرة وأقرب مئة، كم العدد التقريري للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟ ما الفرق بين التقديرتين؟



صفحة 103

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

II. $2,865 + 5,522 = \square$ 12. $3,075 + 5,640 = \square$ 13. $1,603 + 3,509 = \square$



القيمة المجهولة هي _____ . القيمة المجهولة هي _____ . القيمة المجهولة هي _____ .

صفحة 106

اجمالي. تحقق من مدى صحة الحل.

3.

$$\begin{array}{r} 2,088 \\ + 6,346 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 4,463 \\ + 4,819 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 3,866 \\ + 4,727 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,346 \\ + 2,088 \\ \hline \end{array}$$

6. استخدم خاصية التبديل للتحقق من صحة إجابتك على التمارين 3.

7. $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 7,028 \\ + 2,578 \\ \hline \end{array}$$

8. $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 5,724 \\ + 2,197 \\ \hline \end{array}$$

9. $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

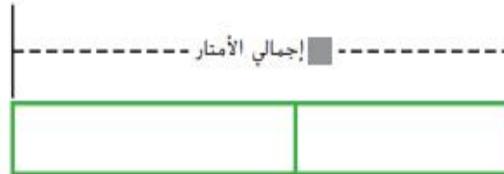
$$\begin{array}{r} 4,999 \\ + 4,265 \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____.

حل المسائل



10. **الممارسة 2** ← استخدام الجبر ركض عامر $3,012 \text{ m}$ يوم الاثنين و $5,150 \text{ m}$ يوم الأربعاء. فكم عدد الأمتار التي ركضها إجمالاً؟ اكتب جملة عددية تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.



تمارين على الاختبار

- II. عمل السيد عبد الرحمن 1,976 ساعة خلال أحد الأعوام و 2,080 ساعة خلال العام التالي. فما العدد الإجمالي للساعات التي عملها السيد عبد الرحمن خلال هذين العامين؟

(A) 3,056 ساعة

(C) 4,156 ساعة

(B) 3,956 ساعة

(D) 4,056 ساعة

مجمع زايد التعليمي - سيخ القصيدات

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للفصل الثالث للعام الدراسي الأول 2024-2025



صفحة 135

احسب تقديرياً. قرب كل عدد إلى القيمة المكانية المطلوبة.

4. الغُسَّرَاتِ: $550 - 244$

3. الغُسَّرَاتِ: $986 - 664$

 - =

 - =

5. المِئَاتِ: $7,621 - 2,000$

5. المِئَاتِ: $1,836 - 1,648$

 - =

 - =

احسب تقديرياً. قرب كل عدد إلى القيمة المكانية الأعلى.

7. $937 - 338$

8. $51 - 24$

 - =

 - =

9. $885 - 474$

10. $716 - 207$

 - =

 - =

احسب تقديرياً. قرب كل عدد إلى أقرب عشرة وأقرب مائة.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مائة
$\begin{array}{r} 632 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 877 \\ - 770 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 584 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$		

طلب إلى طلاب مدرسة الاتحاد الابتدائية التصويت لاختيار وجهة إحدى الرحلات الميدانية. يوضح الجدول نتائج التصويت.

خيارات الرحلة الميدانية	
الرحلة الميدانية	الأصوات
المربى المائي	233
متحف الشارقة للعنوان	105
مركز الاستكشاف	269
متحف المخططة	298

12. يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف عن الذين صوتوا للذهاب إلى المربى المائي؟ اكتب جملة عدديّة لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. **الممارسات الرياضية** ← التحقق من مدى صحة الحل

بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى متحف المحطة عن الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملة عدديّة لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

14. **المهارة 3** ← ابحث عن الخطأ عندما طرح أبين 308 من 785 كان الناتج 477. ولكي تتحقق من إجابته، جمع 308 مع 785. فما الخطأ الذي وقع فيه؟

صفحة 158

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

3. $\begin{array}{r} \text{AED} \\ - \text{AED} \\ \hline \text{AED} \end{array}$

التحقق

4. $\begin{array}{r} & & \\ - & & \\ \hline & & \end{array}$

التحقق

5. $599 - 284 = \blacksquare$

6. $436 - 377 = \blacksquare$

7. $514 - 175 = \blacksquare$

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

..... . القيمة المجهولة هي القيمة المجهولة هي القيمة المجهولة هي

اكتب جمله عددية لحل المسألة.

8. **الممارسة** 4 تمثيل مسائل الرياضيات اشتريت ليلی حزمة من الأوراق بها 225 ورقة لحل واجبها المنزلي. وبعد أسبوع واحد، تبقى لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

9. ترغب مكتبة المدرسة في جمع AED 915 لشراء كتب جديدة، وجمعت إلى الآن AED 475. فكم بتبقي من المبلغ الذي تحتاج المكتبة إلى جمعه لتصل إلى المبلغ المستهدف؟



تمرين على الاختبار

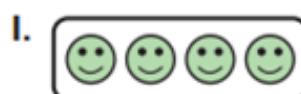
10. يحتوي أحد الأفواص على 272 نفاحة حمراء وخضراء.

كم نفاحة خضراء في الفقص؟

- (A) 149 نفاحة خضراء (C) 159 نفاحة خضراء
 (D) 395 نفاحة خضراء (B) 150 نفاحة خضراء

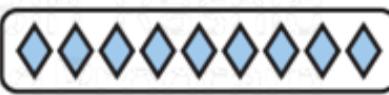
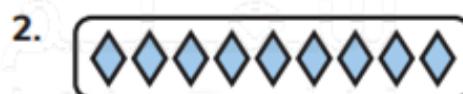
صفحة 305

إِقْسِمُ. أَكْتُبْ حَقِيقَةً ضَرِبٌ مُتَابِعَةً.



$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

صفحة 316

المهارات الرياضية 2 إِسْتَخْدِمِ الْجَبْرَ أَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً بِاسْتِخْدَامِ رَمْزِ الْقِيمَةِ الْمَجْمُوَّةِ. ثُمَّ حَلُّهَا.

15. لدى رنا قطعة من شريط يبلغ طولها 30 cm. قسمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالشنتيمتر؟

16. جمع عبد الكري姆 45 علمًا. عرضها في غرفته في 5 صنوف متساوية. كم عدد الأعلام لدى عبد الكريم في كل صنف؟

المهارات الرياضية 1 اِلْسِتِهْرَارُ فِي الْمُحاوَلَةِ حَصَلَتْ مُنِيَ على 40 درجة في اختبار الرياضيات المكون من 10 أسئلة أمس. كل سؤال له 5 درجات ولا توجد درجات جزئية. كم عدد الأسئلة التي أخطأ فيها؟

المهارات الرياضية 2 التَّوْقُّفُ وَالتَّفْكِيرُ حَوَّطْ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي لَا تَنْتَاصُبُ. اشْرِحْ اسْتِنْتَاجَكَ.

$$20 \div 5 = 10$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$35 \div 5 = 7$$

صفحة 318

5. **الجبر** أرسم مصغوفة واستخدم العملية العكسية لإيجاد القيمة المجهولة.

$$\blacksquare \times 5 = 15$$

$$? \div 3 = 5$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكتب جملة قسمة باستخدام رقم للقيمة المجهولة للتمرين 6 و 7. ثم أوجد حلها.

6. حصل عاصم على الدرجة الكاملة 40 في اختبار الرياضيات. كان الامتحان يتكون من 5 أسئلة وكانت الأسئلة متساوية في عدد الدرجات. كم عدد الدرجات التي حصل عليها عاصم بكل سؤال؟

7. تبلغ نكيلة الغداء 5 AED. لدى فارس 35 AED. كم عدد الأيام التي يستطيع فارس أن يشتري فيها الغداء؟

المهارات الرياضية

8. **تمثيل الرياضيات** ركب اليوم 25 طالباً من الصف الثالث و 20 طالباً من الصف الرابع ذراجاتهم الهوائية إلى المدرسة. يأخذ كل رف 5 ذراجمات. كم عدد رفوف الذراجم الهوائية التي سيحتاجها الطلاب؟

تمرين على الاختبار

9. ما الجملة الغدائية التي تمثل تمرين الطري المذكور هنا؟

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 - 5 \\
 \hline
 15
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \\
 - 5 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 5 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 - 5 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

- (A) $20 \div 5 = 4$ (C) $20 - 20 = 0$
 (B) $20 \div 2 = 10$ (D) $20 - 10 = 10$

