

خطة درس

الصف/ المستوى: الحادي عشر
 عدد الحصص: حصتان
 التعلّم القبلي:

المبحث: لغتي العربية
 التاريخ: / / - / /
 التعلّم الرأسي:

عنوان الوحدة : التعلّم التقني بوابة المستقبل
 عنوان الدرس : الاستماع

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ * الإجراءات
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن ١. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص ٢. استنتاج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية ٣. تعلّل رأيها في ضوء ما تستمع إليه ٤. تحدد موقفها من الأفكار والاتجاهات بكلمة مع أو ضد	كتاب الطالبة كتيب نصوص الاستماع السبورة والأقلام البطاقات	أسئلة وأجوبة المناقشة العمل التعاوني	الملاحظة فقرة الرصد	التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية ** الاستعداد للاستماع من خلال : • إرشاد الطالبات إلى الجلوس جلسة صحيحة والإصغاء تأمل الصورة والطلب إليهن استنتاج الفكرة العامة لنص الاستماع الإجابة بشكل منفرد باستخدام البطاقات الملونة • تدوين الأسئلة وقراءة النص المسموع ، وإعطاء الوقت الكافي للإجابة ، ومن ثم مناقشة الإجابات وتدوينها الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصة السابقة ** فهم النص المسموع وتحليله ونقده من خلال العمل التعاوني توزيع أسئلة الاستماع بين المجموعات إعطاء الوقت الكافي للإجابة ومن ثم الاستماع للإجابات ومناقشتها

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

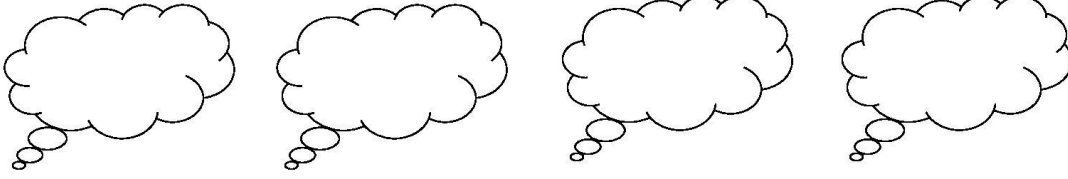
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:
 توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

قائمة الشطب



٤		٣		٢		١		المعايير
								الاسم
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	

المعتمدة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس						
الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة: التعليم التقني بوابة المستقبل عنوان الدرس: التحدث عدد الحصص: حصتان التاريخ: / / التكامل الأسسي: التكامل الأفقي:						
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ *	الزمن
				الاستراتيجية	الإجراءات	
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكنّ ففارات على : توظف لغة الجسد وتعابير الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها توظف مهارات فن المناظرة في تحدّثها	كتاب الطالبة السبورة والإقلام تسجيل صوتي	أسئلة وأجوبة المناقشة	فقرة الرصد الملاحظة	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيّد للحصّة من خلال ذكر آداب الحديث **الاستعداد للتحدث من خلال : طرح سؤال ما أهمية المناظرة ؟ **بناء خطوات التحدث من خلال : • مناقشة خطوات الاستعداد للمناظرة • مناقشة أطراف المناظرة الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيّد للدرس ** التعبير شفويا عن موقف من خلال : • تحديد أطراف المناظرة • تكليف الطالبات بإجراء مناظرة حول قضية التعلم التقني للفتيات مراعية خطوات بناء التحدث ** التنفيذ الراجعة	

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

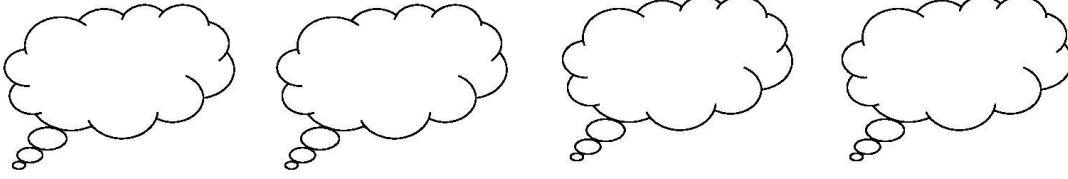
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:
 توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -l- 47-rev.a

قائمة الشطب



٤		٣		٢		١		المعايير
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	الاسم

المعتمدة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس						
الصف/ المستوى : الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : التعلم التقني بوابة المستقبل		عنوان الدرس : القراءة
عدد الحصص: ثلاث حصص		التاريخ:		التكامل الأسبوعي:		التكامل الأسبوعي:
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التقويم	الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكنّ فقرات على : توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتقدر الآيات القرآنية تقدر العواطف المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبة تتلقى بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء	كتاب الطالبة كتاب التمارين السيورة والأقلام البطاقات	أسئلة وأجوبة	المعتمد على الأداء	سلم تقدير	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للحصّة من خلال تطبيق استراتيجية KWI ** الاستعداد للقراءة من خلال : - القراءة الصامتة مع بيان أنّها تساعد على بناء مخزون من المفردات وتساعد على التفكير المنطقي ** فهم النص وتحليله من خلال : - النمذجة لاستخراج الأفكار وتحليل النص والمفردات والصور الفنية إن وجدت الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصّة السابقة - توجيه الطالبات لمناقشة الفقرات الثاني بشكل تشاوي وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية - توجيه الطالبات لمناقشة الفقرات بشكل منفرد وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية الحصّة الثالثة : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصّة السابقة ** القراءة الجهرية للطالبات ** من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين مع إعطاء الوقت الكافي والتجول بينهن معززة وموجهة ** مناقشة الإجابات وتدوينها

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم و التاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					افترحات لتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف التربوي :

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

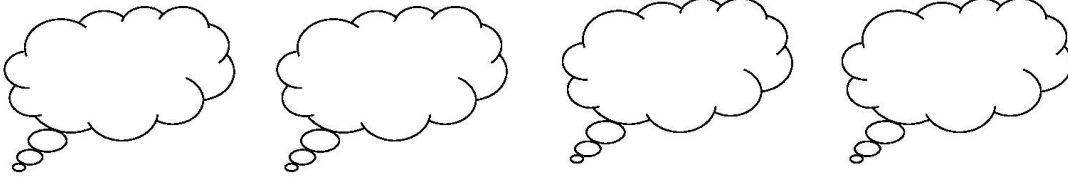
Four empty thought bubbles arranged horizontally, each with a small tail pointing towards the bottom left.

[illegible]

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس					
عنوان الوحدة : التعلم التقني بوابة المستقبل		عنوان الدرس : الكتابة		المبحث : لغتي العربية	
التعلم القبلي:		التكامل الأسسي:		التكامل الأفقي:	
عدد الحصص : حصتان		الترقيم		التفصيل *	
الصف / المستوى : الحادي عشر		الزمن		الأنشطة	
النتائج الخاصة		المواد والأدوات والجهيزات (مصادر التعلم)		استراتيجيات التدريس	
الرقم		الأساليب		الأدوات	
* يتوقع من الطالب في نهاية الحصّة أن يكن قادرًا على :		كتاب الطلبة		التدريس المباشر	
تكتب تقرير صحفي حول قضية شغلت الرأي العام		السياسة والإعلام		المنقشة	
الحصة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية ** الاستعداد للكتابة من خلال :		سلم تقدير		المعتمد على الأداء	
• رأي يوسف السباعي • ** بناء محتوى الكتابة من خلال : • مناقشة مفهوم التقرير الصحفي • مناقشة خطوات كتابة التقرير الصحفي • قراءة النص ومناقشة عناصر وخطوات الاستجابة الذاتية		الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية التمهيد للدرس ** الكتابة من خلال :		تكتيف الطالبات بكتابة تقرير صحفي	

سلم تقدير لفظي



٤			٣			٢			١			المعيار
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	الاسم

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

الصف/ المستوى : الحادي عشر		المبحث : لغتي العربية		عنوان الوحدة : التعليم التقني بوابة المستقبل		عنوان الدرس : البناء اللغوي	
عدد الحصص : حصتان		التاريخ : / /		التكامل الأسسي : اللغة العربية / التاسع		التكامل الأفقي :	
التعلم القبلي :		الناتج الخاصة		المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)		استراتيجيات التدريس	
الرقم	الناتج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التقويم	التقويم	الزمن
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكن قدرات على : تستنتج أنواع ما تراعي علامات الترفيم توظف أنواع ما توظيفاً صحيحاً في سياقات حيوية مناسبة	كتاب الطلبة كتاب التمارين السبورة والأقلام أوراق العمل	تنشيط المعرفة أسئلة وأجوبة المنافسة العرض التوضيح التعلم التعاوني	اختبار قصير	سؤال وجواب	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية ** الاستعداد من خلال : • تأمل العبارات والتفريق فيما بينها في المعنى • تكوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال : • تأمل الكلمات الملونة • تحديد التشابه بين الكلمات الملونة • بيان معنى ما في كل جملة الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهييد للدرس بربط الدرس بالحصّة السابقة استكمال أنواع ما من خلال الأمثلة توزيع أسئلة الدرس بين المجموعات وتكليف الطالبات بالإجابة عن الأسئلة مناقشة الإجابات وتدوينها الإجابة عن أسئلة الاختبار القصير	

خطة درس						
الصف/ المستوى: الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : التعليم التقني بوابة المستقبل		عنوان الدرس : البناء اللغوي
عدد الحصص: حصتان		التاريخ: / /		التكامل الأسبوعي:		التكامل الأسبوعي:
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التقويم	الزمن
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن فقرات على : تستنتج المعاني البلاغية لأسلوب الاستفهام توظف أسلوب الاستفهام توظيفا صحيحا	كتاب الطالبة السبورة والأقلام	أسئلة وأجوبة المنقضة العرض التوضيحي التعلم التعاوني	الاستراتيجية الأداة	الاختبار قصير سؤال وجواب	الحصة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية ** الاستعداد - من خلال : مناقشة السؤال في الكتاب وتحديد هل السؤال يمكن الإجابة عنه أم لا ** تكوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال مناقشة الطالبات في : - تأمل الكلمات الملونة - تحديد أسلوب الاستفهام - مناقشة أسلوب الاستفهام الموجود هل جاء بالمعنى الحقيقي أم غير ذلك - تحديد المعنى الذي جاء عليه فعل المر الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصة السابقة من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين ومن ثم مناقشة الإجابات وتكوينها

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					أفراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بمنف (حقيب) للأشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a