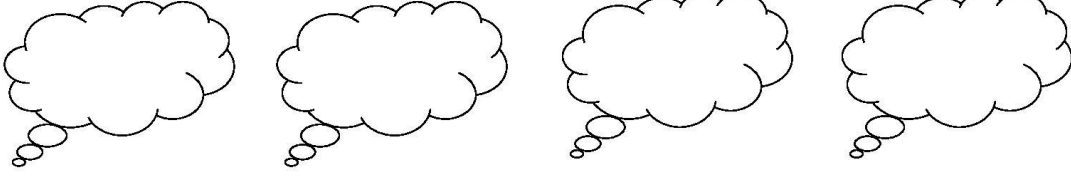


قائمة الشطب

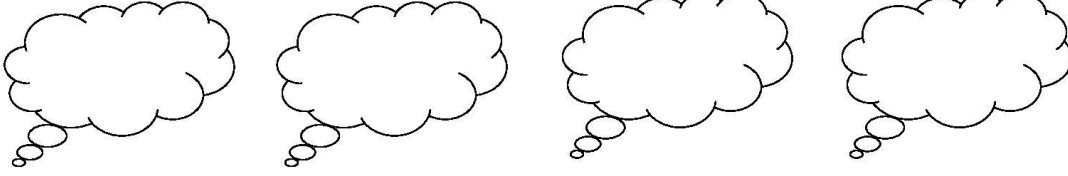


٤		٣		٢		١		المعايير
								الاسم
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	

المعتمدة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

قائمة الشطب



٤		٣		٢		١		المعايير
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	الاسم

المعتمدة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس																															
الصف/ المستوى : الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : نحن والإعلام		عنوان الدرس : القراءة																									
عدد الحصص: ثلاث حصص		التاريخ: / /		- / /		التكامل الأسبوعي: اللغة العربية / الثامن																									
التعلم القبلي:		التكامل الأسبوعي:																													
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن																									
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكنّ فقرات على : توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتقدر الآيات القرآنية تقدر العواطف المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبة تتلقى بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء	كتاب الطالبة كتاب التمارين السيورة والأقلام البطاقات	أسئلة وأجوبة	الاستراتيجية المعتمد على الأداء	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للحصّة من خلال تطبيق استراتيجية KWI ** الاستعداد للقراءة من خلال : - القراءة الصامتة مع بيان أنّها تساعد على بناء مخزون من المفردات وتساعد على التفكير المنطقي ** فهم النص وتحليله من خلال : - النمذجة لاستخراج الأفكار وتحليل النص والمفردات والصور الفنية إن وجدت الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصّة السابقة - توجيه الطالبات لمناقشة الفقرات الثاني بشكل تشاوي وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية - توجيه الطالبات لمناقشة الفقرات بشكل منفرد وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية الحصّة الثالثة : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصّة السابقة ** القراءة الجهرية للطالبات ** من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين مع إعطاء الوقت الكافي والتجول بينهن معززة وموجهة ** مناقشة الإجابات وتدوينها																										
(جدول المتابعة اليومي) <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصّة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>							اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيت																				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيت																											
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :																															
*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:																															
المعظمة : شادية المراعية Form #QF71 -1- 47-rev.a																															

Four empty thought bubbles arranged horizontally, each with a small tail pointing towards the bottom left.

[illegible]

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس						
الصف/ المستوى : الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : نحن والإعلام		عنوان الدرس : الكتابة
عدد الحصص: حصتان		التاريخ:		/ / - / /		التكامل الأفقي:
التعلم القبلي:		التكامل الرأسي:		اللغة العربية / الثامن		التكامل الأفقي:
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن فقرات على : تلخص نصوص مختلفة مراعية قواعد فن التلخيص تكتب ملخص بحدود (١٠٠ - ١٥٠) كلمة	كتاب الطالبة السبورة والأقلام	التدريس المباشر المنقشة	المعتمد على الأداء سليم تقدير	الحصة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية ** الاستعداد للكتابة من خلال : • مناقشة مفهوم الاستجابة الذاتية • ** بناء محتوى الكتابة من خلال : • مناقشة خطوات كتابة الاستجابة الذاتية • قراءة النص ومناقشة عناصر وخطوات الاستجابة الذاتية الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للدرس ** الكتابة من خلال : تكليف الطالبات بكتابة الاستجابة الذاتية من خلال الاطلاع على الفيديو ومسح الباركود	

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				

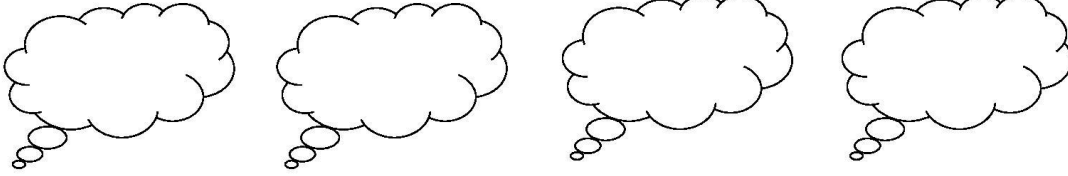
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعتمدين: توقيع المشرف التربوي: توقيع مدير المدرسة:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

سلم تقدير لفظي



٤			٣			٢			١			المعيار
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	الاسم

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس																															
الصف/ المستوى: الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : نحن والإعلام		عنوان الدرس : البناء اللغوي																									
عدد الحصص: حصتان		التاريخ: / /		التكامل الرأسى: اللغة العربية / التاسع		التكامل الأفقى:																									
التعلم القبلى:		التعلم الرأسى:		التعلم الأفقى:																											
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن																									
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكن فقرات على : تستنتج المفعول معه تميز واو المعية من واو العطف تعرب المفعول معه توظف المفعول معه توظيفاً صحيحاً في سياقات حيوية مناسبة	كتاب الطالبة كتاب التمارين السبورة والافلام أوراق العمل	تنشيط المعرفة أسئلة وأجوبة المناقشة العرض التوضيحي التعلم التعاوني	الاستراتيجية سؤال وجواب	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية **الاستعداد من خلال : • طرح بعض الأسئلة حول الجملة الاسمية وأركانها • تأمل الأبيات الشعرية لابن مالك والتعلّق عليها ** تكوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال : • تأمل الكلمات الملونة • تحديد التشابه بين الكلمات الملونة • بيان معنى الواو • اعراب المفعول معه الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصّة السابقة توزيع أسئلة الدرس بين المجموعات وتكليف الطالبات بالإجابة عن الأسئلة مناقشة الإجابات وتدوينها الإجابة عن أسئلة الاختبار القصير																										
(جدول المتابعة اليومي) <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصّة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>							اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيت																				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيت																											
التأمل الذاتى : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :																															
*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:																															
المعظمة : شادية المراعية Form #QF71 -1- 47-rev.a																															

خطة درس						
الصف/ المستوى: الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : نحن والإعلام		عنوان الدرس : البناء اللغوي
عدد الحصص: حصتان		التاريخ: / /		التكامل الأسبوعي:		التكامل الأسبوعي:
التعلم القبلي: الخبر		التعلم الأسبوعي:		التقويم		التقويم *
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكنّ فغرات على : تستنتج المعاني البلاغية لأسلوب الأمر توظف أسلوب الأمر توظيفا صحيحا	كتاب الطالبة السبورة والأقلام	أسئلة وأجوبة المنقضة العرض التوضيحي التعلم التعاوني	اختبار سؤال وجواب	الحصّة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية ** الاستعداد - من خلال : تحديد فعل الأمر في الأمثلة باللون الأزرق ** تكوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال مناقشة الطالبات في : - تأمل الكلمات الملونة - تحديد فعل الأمر - مناقشة جل فعل الأمر الموجود جاء بالمعنى الحقيقي أم غير ذلك - تحديد المعنى الذي جاء عليه فعل المر الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية التمهيد للدرس بربط الدرس بالحصّة السابقة من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين ومن ثم مناقشة الإجابات وتكوينها	

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					أفراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بمنف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a