

خطة درس

الصف/ المستوى: الحادي عشر
عدد الحصص: حصتان
التعلم القبلي:

المبحث: لغتي العربية
التاريخ: / / - / /
التكامل الرأسي:

عنوان الوحدة : في حب الوطن
عنوان الدرس : الاستماع

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصّة أن يكن قدرات على : ١. تذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص ٢. استنتاج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثّل القيم والاتجاهات الإيجابية ٣. تحدد موقفها من الأفكار الواردة في النص ٤. تحدد مواطن الجمال فيما استمعت إليه	كتاب الطالبة كتيب نصوص الاستماع السبورة والأقلام البطاقات	أسئلة وأجوبة المناقشة العمل التعاوني	الملاحظة	ققمة الرصد	التنفيذ * التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية **الإستعداد للاستماع من خلال : ٣. إرشاد الطالبات إلى الجلوس جلسة صحيحة والإصغاء تكوين السؤال على السبورة والطلب إليهن بالإجابة بشكل منفرد على السؤال باستخدام البطاقات الملونة ومن ثم استمع للإجابات معززة وموجهة ٤. تدوين الأسئلة وقراءة النص المسموع ، وإعطاء الوقت الكافي للأجابة ، ومن ثم مناقشة الإجابات وتدوينها الحصّة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية التمهيّد للدرس بربط الدرس بالحصّة السابقة ** فهم النص المسموع و تحليله ونقده من خلال العمل التعاوني توزيع أسئلة الاستماع بين المجموعات إعطاء الوقت الكافي للإجابة ومن ثم الاستماع للإجابات ومناقشتها

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

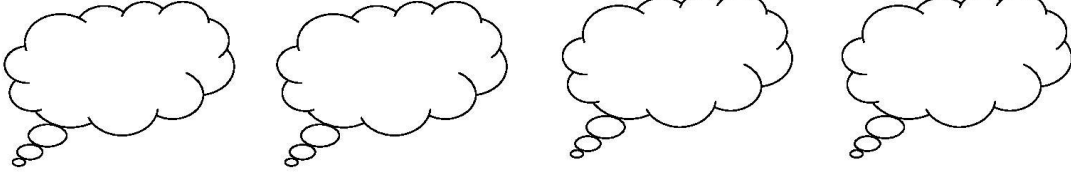
***ملاحظة :** احتفظ بمنف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:
 توقيع مشرف التربوي:

توقيع منسق المبحث:
 توقيع مدير المدرسة:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

قائمة الشطب



٤		٣		٢		١		المعايير
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	الاسم

المعتمدة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس							
عنوان الدرس : التحدث		عنوان الوحدة : في حب الوطن		المبحث: لغتي العربية		الصف/ المستوى: الحادي عشر	
التكامل الأفقي:		التكامل الرأسي:		التاريخ:		عدد الحصص: حصتان	
التنقيـذ *		التقويم		المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)		الرقم	
الزمن	الإجراءات	الإداة	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	النتائج الخاصة		
	الحصة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيدي للحصة من خلال ذكر آداب الحديث **الاستعداد للتحدث من خلال : ارشاد الطالبات إلى تأمل الصورة ، ومن ثم تبين ما تبعه في نفسها من أفكار ومنقشتهن في الإجابة **بناء خطوات التحدث من خلال : ٣. تشاهد وتستمع للمقطع المرفق في الكتاب ٤. التمدجة لخطوات بناء (محتوى التحدث) مع توضيحها الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيدي للدرس ** التعبير شفويا عن موقف من خلال : ٣. مناقشة الأمور الواجب مراعاتها أثناء التحدث ٤. تكليف الطالبات بالتعبير عن موقف المكان الأحب والأجمل في الأردن مراعية خطوات بناء التحدث ** التغذية الراجعة	فقمة الرصد	الملاحظة	أسئلة وأجوبة المنقشة	كتاب الطالبة السبورة والأقلام تسجيل صوتي	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قدرات على : توظف لغة الجسد وتعابير الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها تصف مكان تحبه بكلمات وجمل ملائمة ضمن زمن محدد	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
					
					
					
					
					

تحيات واجهتي :

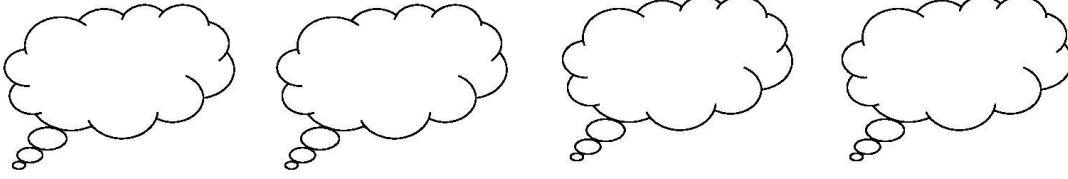
إقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بمنف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:
توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

قائمة الشطب



٤		٣		٢		١		المعايير
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	الاسم

المعتمدة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس																															
الصف/ المستوى : الحادي عشر		المبحث : لغتي العربية		عنوان الوحدة : في حب الوطن		عنوان الدرس : القراءة																									
عدد الحصص :		التاريخ :		التكامل الرأسي : اللغة العربية / الثامن																											
التعلم القبلي :		التكامل الأفقي :																													
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات	الزمن																									
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن فغرات على : توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتقدر الآيات القرآنية تقدر العواطف المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبة تتقوى بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء	كتاب الطالبة كتاب التمارين السيورة والأقلام البطاقات	أسئلة وأجوبة	الاستراتيجية المعتمد على الأداء	الجلسة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للحصة من خلال تطبيق استراتيجية KWI ** الاستعداد للقراءة من خلال : - القراءة الصامتة مع بيان أنها تزيد القدرة على الفهم ويتم تقوى النص ** فهم النص وتحليله من خلال : - النمذجة لاستخراج الأفكار وتحليل النص القرآني والمفردات والصور الفنية إن وجدت الجلسة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصة السابقة - توجيه الطالبات لمناقشة الآيات الشعرية الثاني بشكل ثنائي وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية - توجيه الطالبات لمناقشة النص الثاني بشكل منفرد وتحديد الفكرة الرئيسية والمضمون والمفردات والصور الفنية الجلسة الثالثة : التحية الطيبة المناسبة وتهئية البيئة الصفية التمهيد للدرس من خلال ربط الدرس بالحصة السابقة ** القراءة الجهرية للطالبات ** من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين مع إعطاء الوقت الكافي والتجول بينهن معززة وموجهة ** مناقشة الإجابات وتدوينها																										
(جدول المتابعة اليومي) <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>							اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت																				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت																											
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :																															
*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :																															
المعلمة : شادية المراعية Form #QF71 -1- 47-rev.a																															

Four empty thought bubbles arranged horizontally, each with a small tail pointing towards the bottom left.[illegible]

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس						
الصف/ المستوى : الحادي عشر		المبحث: لغتي العربية		عنوان الوحدة : في حب الوطن		عنوان الدرس : الكتابة
عدد الحصص : حصتان		التاريخ: / / - / /		التكامل الأسفلي:		التكامل الأفقي:
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإنجاز	الزمن
	* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن فقرات على : تنوع بين مصادر البحث تكتب مقال تحليلي	كتاب الطالبة السبورة والأقلام	التدريس المباشر المنقشة	الأسفلية المعتمد على الأداء	الإنجاز الحصة الأولى : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية ** الاستعداد للكتابة من خلال : ٣. تأمل الصورة وتوقع موضوع الدرس ٤. مناقشة مفهوم التقرير البحثي ** بناء محتوى الكتابة من خلال : ٣. مناقشة خطوات كتابة المقال التحليلي وعناصره ٤. مناقشة السمات التي يجب توافرها في كتابة التقرير البحثي الحصة الثانية : التحية الطيبة المناسبة وتهينة البيئة الصفية التمهيد للدرس ** الكتابة من خلال : تكنيف الطالبات بكتابة مقال تحليلي حول ازدياد نسبة التعليم في الأردن	

التأمل الذاتي :																													
أشعر بالرضا عن :																													
تحديات واجهتني :																													
اقتراحات للتحسين :																													
(جدول المتابعة اليومي) <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																									

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين: توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة: توقيع منسق المبحث:

المعلمة : شادية المراعية

Form #QF71 -1- 47-rev.a

Four empty thought bubbles arranged horizontally, each with a small tail pointing towards the bottom left.[illegible]

Form #QF71 -1- 47-rev.a

