

مسار حصة الأنظمة الاقتصادية العالمية الصف الثامن

بيانات الحصة:	التاريخ: 2024\10\31-28	الشعب: A-B
اليوم: الثلاثاء والأربعاء	طلاب تعديل المنهاج: 0	طلاب التكيف: 0
عدد الطلاب: 46	مادة الدراسات الاجتماعية	الوحدة الثانية الفصل 1
المعلم عمر حسن		

الأهداف العامة:

1. تعريف الطلاب بمفهوم الأنظمة الاقتصادية المختلفة.
2. توضيح خصائص الأنظمة الاقتصادية: الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط.
3. فهم تأثير الأنظمة الاقتصادية على حياة الأفراد والدول.

أهداف نقل التعلم:

1. تطبيق مبادئ الأنظمة الاقتصادية على حالات واقعية لدول متنوعة.
2. تحليل إيجابيات وسلبيات كل نظام اقتصادي.
3. تعزيز القدرة على التمييز بين مختلف الأنظمة الاقتصادية من خلال أمثلة عملية.

الهدف الوجداني:

- تنمية وعي الطلاب بأهمية الأنظمة الاقتصادية في تحديد مستوى الحياة والمساواة الاجتماعية وتأثيرها على المجتمعات.

التفكير الإبداعي:

- تخيل نظامًا اقتصاديًا جديدًا يجمع بين إيجابيات الأنظمة الحالية ويعالج بعض جوانب القصور.

الأنشطة المقترحة للحصة (45 دقيقة):

1. الدقيقة 5-0: تمهيد وتحفيز

- السؤال التمهيدي: ما هي الأنظمة الاقتصادية المختلفة التي تعرفونها؟ كيف يؤثر النظام الاقتصادي على الحياة اليومية للأفراد؟
- نشاط قصير: اطلب من الطلاب التفكير في الأنظمة الاقتصادية التي يعرفونها وكتابة أمثلة لدول تعمل تحت هذه الأنظمة.

2. الدقيقة 20-5: عرض معلومات أساسية

- شرح الأنظمة الثلاثة: الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط. مع عرض أمثلة وتوضيح خصائص كل نظام.
- نشاط تفاعلي: قسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات. كلف كل مجموعة بتمثيل نظام اقتصادي معين والتعبير عن تأثيراته على المجتمع من خلال سرد قصير أو رسم توضيحي.

رؤية المدرسة إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الاخلاق محب لوطنه في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية

رسالة المدرسة تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية وتربوية جاذبة وقادر على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل

مدير المدرسة عارف ال علي

المعلم عمر حسن

من طالب الى قائد

3. الدقيقة 20-30: تطبيق ونقل التعلم

- نشاط النقاش: اطرح سؤالاً حول تأثيرات هذه الأنظمة الاقتصادية على المجتمع، واطلب من كل مجموعة مقارنة نظامها مع النظامين الآخرين من حيث المساواة، النمو الاقتصادي، وحياة الأفراد.
- تطبيق واقعي: اعرض فيديو قصير أو صور من دول تتبع هذه الأنظمة المختلفة، وناقش مع الطلاب كيفية تأثير النظام الاقتصادي على طبيعة الحياة في هذه الدول.

4. الدقيقة 30-40: تفكير نقدي وإبداعي

- السؤال الإبداعي: اطلب من الطلاب تخيل نظام اقتصادي مثالي يجمع بين مميزات الأنظمة الثلاثة ويعالج بعض التحديات. ما العناصر التي سيضيفونها أو يغيرونها في هذا النظام؟
- نشاط عصف ذهني: اكتب على السبورة إيجابيات وسلبيات كل نظام. اطلب من الطلاب اقتراح حل وسط يدمج هذه الأفكار.

5. الدقيقة 40-45: التقويم الختامي والمراجعة

- التقويم الختامي: اطلب من الطلاب تلخيص الفروقات الأساسية بين الأنظمة الاقتصادية وذكر مثال لكل نظام.
- التقويم التشخيصي الختامي أسئلة تقييمية مثل: ما الذي يميز النظام الرأسمالي عن الاشتراكي؟ ما النظام الذي تراه الأكثر عدالة ولماذا؟

دمج "برنامج ألف"

- استخدم أنشطة إلكترونية تفاعلية عبر برنامج ألف لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم بشكل فوري، مثل:
 - استطلاع رأي سريع: حول النظام الاقتصادي المفضل لديهم بعد فهمهم للأنظمة المختلفة. من خلال فورم
 - اختبار تفاعلي: أسئلة تفاعلية حول خصائص الأنظمة المختلفة، مما يساعد في التقويم التشخيصي أثناء الحصة. ألف والبوابات والبادلت

دور المعلم :**1 لتمهيد والتحفيز:**

- إثارة فضول الطلاب عبر طرح أسئلة مفتوحة عن الأنظمة الاقتصادية وتأثيرها.
- تشجيع الطلاب على المشاركة بتوقعاتهم ومعلوماتهم السابقة..

2 تقديم المعلومات الأساسية:

- تقديم شرح بسيط وملخص حول الأنظمة الاقتصادية المختلفة (الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط).

3 توجيه نشاطات التطبيق ونقل التعلم:

- تشجيع الطلاب على المقارنة والنقاش بين المجموعات، وتوجيههم نحو استنتاجات توضح الفروقات الجوهرية بين الأنظمة.
- ربط المعلومات بحالات عملية من الواقع ليتمكن الطلاب من تطبيق ما تعلموه على الحياة العملية.

رؤية المدرسة إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الاخلاق محب لوطنه في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية

رسالة المدرسة تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية وتربوية جاذبة وقادر على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل

من طالب الى قائد

المعلم عمر حسن

مدير المدرسة عارف ال علي

4 تشجيع التفكير النقدي والإبداعي:

- طرح أسئلة مفتوحة تحفز التفكير الإبداعي حول كيفية تطوير نظام اقتصادي يجمع إيجابيات الأنظمة المختلفة.
- توجيه نشاط العصف الذهني، حيث يشجع الطلاب على اقتراح حلول مبتكرة للنظم الاقتصادية مع مناقشة الأفكار المقترحة.

5 التقويم الختامي:

- تقديم تغذية راجعة فورية لتشجيع الطلاب ومساعدتهم على تحسين فهمهم.

6 استخدام "برنامج ألف":

- توظيف الأنشطة الإلكترونية والاختبارات التفاعلية من برنامج ألف لقياس استيعاب الطلاب بشكل فوري.
- متابعة النتائج الفورية عبر البرنامج وتقديم الدعم المناسب للطلاب الذين يحتاجون لمساعدة إضافية

دور الطالب :

- 1 المشاركة في النقاشات: يسهم الطالب في النقاشات الصفية حول الأنظمة الاقتصادية المختلفة (مثل النظام الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط)، وي طرح آراءه وأفكاره حول ميزات وعيوب كل نظام.
 - 2 تحليل الأمثلة: يقوم الطالب بتحليل أمثلة من الحياة الواقعية أو من بلدان مختلفة حول كيفية تطبيق الأنظمة الاقتصادية، ويمكن تشجيعهم على مشاركة قصص واقعية أو تجارب سمعوا عنها.
 - 3 المشاركة في الأنشطة الجماعية: العمل في مجموعات لمناقشة خصائص نظام اقتصادي معين، أو لمقارنة الأنظمة المختلفة ووضع مخطط أو جدول مقارنة يوضح خصائص كل نظام.
 - 4 تحضير العروض التقديمية: تقديم عرض مختصر عن نظام اقتصادي معين، مع ذكر أمثلة وتوضيح كيفية تأثيره على الأفراد والمجتمع.
-"التفكير الإبداعي": المشاركة في طرح أفكار حول كيفية تطوير الأنظمة الاقتصادية أو معالجة تحدياتها، مما يعزز مهارات التفكير الإبداعي.
-"الإستراتيجيات المتبعة"
- إستراتيجية الكف .

رؤية المدرسة إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الاخلاق محب لوطنه في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية

رسالة المدرسة تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية وتربوية جاذبة وقادر على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل

مدير المدرسة عارف ال علي

المعلم عمر حسن

من طالب الى قائد