

## مسار حصة الأنظمة الاقتصادية العالمية الصف الثامن

## بيانات الحصة:

A-B	الشعب: A-B	التاريخ: 2024\10\31	اليوم: الثلاثاء والأربعاء
0	طلاب التكيف: 0	طلاب تعديل المنهج: 0	عدد الطلاب: 46
الوحدة الثانية	الفصل 1	مادة الدراسات الاجتماعية	المعلم عمر حسن

## الأهداف العامة:

- تعريف الطلاب بمفهوم الأنظمة الاقتصادية المختلفة.
- توضيح خصائص الأنظمة الاقتصادية: الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط.
- فهم تأثير الأنظمة الاقتصادية على حياة الأفراد والدول.

## الأهداف نقل التعليم:

- تطبيق مبادئ الأنظمة الاقتصادية على حالات واقعية لدول منوعة.
- تحليل إيجابيات وسلبيات كل نظام اقتصادي.
- تعزيز القدرة على التمييز بين مختلف الأنظمة الاقتصادية من خلال أمثلة عملية.

## الهدف الوج다尼:

- تنمية وعي الطالب بأهمية الأنظمة الاقتصادية في تحديد مستوى الحياة والمساواة الاجتماعية وتأثيرها على المجتمعات.

## التفكير الإبداعي:

- تخيل نظاماً اقتصادياً جديداً يجمع بين إيجابيات الأنظمة الحالية ويعالج بعض جوانب القصور.

## الأنشطة المقترحة للحصة (45 دقيقة):

## 1. الدقيقة 5-0: تمهيد وتحفيز

- السؤال التمهيدي: ما هي الأنظمة الاقتصادية المختلفة التي تعرفونها؟ كيف يؤثر النظام الاقتصادي على الحياة اليومية للأفراد؟
- نشاط قصير: اطلب من الطالب التفكير في الأنظمة الاقتصادية التي يعرفونها وكتابة أمثلة لدول تعمل تحت هذه الأنظمة.

## 2. الدقيقة 20-5: عرض معلومات أساسية

- شرح الأنظمة الثلاثة: الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط. مع عرض أمثلة وتوضيح خصائص كل نظام.
- نشاط تفاعلي: قسم الطلاب إلى ثلاثة مجموعات. كلف كل مجموعة بتمثيل نظام اقتصادي معين والتعبير عن تأثيراته على المجتمع من خلال سرد قصير أو رسم توضيحي.

**رؤية المدرسة** إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الأخلاق محب لوطنه في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية

**رسالة المدرسة** تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية وتربيوية جاذبة وقادرة على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل

**من طلب إلى قائد** مدير المدرسة عارف ال على المعلم عمر حسن

### 3. الدقيقة 30-30: تطبيق ونقل التعلم

- نشاط النقاش: اطرح سؤالاً حول تأثيرات هذه الأنظمة الاقتصادية على المجتمع، واطلب من كل مجموعة مقارنة نظامها مع النظمتين الآخرين من حيث المساواة، النمو الاقتصادي، وحياة الأفراد.

- تطبيق واقعي: اعرض فيديو قصير أو صور من دول تتبع هذه الأنظمة المختلفة، وناقش مع الطلاب كيفية تأثير النظام الاقتصادي على طبيعة الحياة في هذه الدول.

### 4. الدقيقة 40-40: تفكير نبدي وإبداعي

- السؤال الإبداعي: اطلب من الطلاب تخيل نظام اقتصادي مثالي يجمع بين مميزات الأنظمة الثلاثة ويعالج بعض التحديات. ما العناصر التي سيضيفونها أو يغيرونها في هذا النظام؟

- نشاط عصف ذهني: اكتب على السبورة إيجابيات وسلبيات كل نظام. اطلب من الطلاب اقتراح حل وسط يدمج هذه الأفكار.

### 5. الدقيقة 45-40: التقويم الختامي والمراجعة

- التقويم الختامي: اطلب من الطلاب تلخيص الفروقات الأساسية بين الأنظمة الاقتصادية وذكر مثال لكل نظام.

- التقويم التشخيصي الختامي: أسئلة تقييمية مثل: ما الذي يميز النظام الرأسمالي عن الاشتراكي؟ ما النظام الذي تراه الأكثر عدالة ولماذا؟

### دمج "برنامج ألف"

- استخدم أنشطة إلكترونية تفاعلية عبر برنامج ألف لتقدير فهم الطلاب للمفاهيم بشكل فوري، مثل:

- استطلاع رأي سريع: حول النظام الاقتصادي المفضل لديهم بعد فهمهم للأنظمة المختلفة. من خلال **فورم**

- اختبار تفاعلي: أسئلة تفاعلية حول خصائص الأنظمة المختلفة، مما يساعد في التقويم التشخيصي أثناء الحصة. **الف والبوابة والبادل**

### دور المعلم :

#### 1. لتمهيد والتحفيز:

- إثارة فضول الطلاب عبر طرح أسئلة مفتوحة عن الأنظمة الاقتصادية وتأثيرها.

- تشجيع الطلاب على المشاركة بتوقعاتهم ومعلوماتهم السابقة..

#### 2. تقديم المعلومات الأساسية:

- تقديم شرح بسيط وملخص حول الأنظمة الاقتصادية المختلفة (الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط).

#### 3. توجيه نشاطات التطبيق ونقل التعلم:

- تشجيع الطلاب على المقارنة والنقاش بين المجموعات، وتجيئهم نحو استنتاجات توضح الفروقات الجوهرية بين الأنظمة.

- ربط المعلومات بحالات عملية من الواقع ليتمكن الطلاب من تطبيق ما تعلموه على الحياة العملية.

**رؤية المدرسة** إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الأخلاق محب لوطنه في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية

**رسالة المدرسة** تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية وتربيوية جاذبة وقادرة على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل

من طلب إلى قائد

مدير المدرسة عارف ال على

المعلم عمر حسن

## 4 تشجيع التفكير النقدي والإبداعي:

- طرح أسئلة مفتوحة تحفز التفكير الإبداعي حول كيفية تطوير نظام اقتصادي يجمع إيجابيات الأنظمة المختلفة.
- توجيه نشاط العصف الذهني، حيث يشجع الطلاب على اقتراح حلول مبتكرة للنظم الاقتصادية مع مناقشة الأفكار المقترحة.

## 5 التقويم الختامي:

- تقديم تغذية فورية لتشجيع الطلاب ومساعدتهم على تحسين فهمهم.

## 6 استخدام "برنامج ألف":

- توظيف الأنشطة الإلكترونية والاختبارات التفاعلية من برنامج ألف لقياس استيعاب الطلاب بشكل فوري.
- متابعة النتائج الفورية عبر البرنامج وتقديم الدعم المناسب للطلاب الذين يحتاجون لمساعدة إضافية

## دور الطالب :

1 المشاركة في النقاشات: يسهم الطالب في النقاشات الصافية حول الأنظمة الاقتصادية المختلفة (مثل النظام الرأسمالي، الاشتراكي، والمختلط)، ويطرح آراءه وأفكاره حول ميزات وعيوب كل نظام.

2 تحليل الأمثلة: يقوم الطالب بتحليل أمثلة من الحياة الواقعية أو من بلدان مختلفة حول كيفية تطبيق الأنظمة الاقتصادية، ويمكن تشجيعهم على مشاركة قصص واقعية أو تجارب سمعوا عنها.

3 المشاركة في الأنشطة الجماعية: العمل في مجموعات لمناقشة خصائص نظام اقتصادي معين، أو لمقارنة الأنظمة المختلفة ووضع مخطط أو جدول مقارنة يوضح خصائص كل نظام.

4 تحضير العروض التقديمية: تقديم عرض مختصر عن نظام اقتصادي معين، مع ذكر أمثلة وتوضيح كيفية تأثيره على الأفراد والمجتمع.

.....**التفكير الإبداعي**: المشاركة في طرح أفكار حول كيفية تطوير الأنظمة الاقتصادية أو معالجة تحدياتها، مما يعزز مهارات التفكير الإبداعي.

.....**الاستراتيجيات المتبعة**

إستراتيجية الكف .

**رؤية المدرسة** إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الأخلاق محب لوطنه في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية

**رسالة المدرسة** تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية وتربيوية جاذبة و قادر على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل

من طلب الى قائد

المعلم عمر حسن

مدير المدرسة عارف ال على