

تم التعرّف في هذه الوحدة على :

وسائل التكنولوجيا الحديثة، وأثرها في الفرد والمجتمع، والمخاطر التي قد تنجم عن استخدامها، مثل: الجرائم الإلكترونية، والتنمّر الإلكتروني.
التعلّم الإلكتروني، وما يحويه من أدوات ومنصات مؤثرة في عملية التعلّم الإلكتروني.
الإعلام الرقمي، وأهميته، وبعض مخاطره، وتم عمل تحليل للأخبار الرقمية، و عمل تقييم درجة مصداقيتها وموثوقيتها

في ما يأتي أبرز الجوانب التي تناولتها هذه الوحدة

تتضمن وسائل التكنولوجيا الحديثة على مجموعة واسعة من الأدوات والتقنيات والبرامج التي يكثر استخدامها 1.
في حياتنا اليومية،
وتؤدي دورًا مهمًا في رسم تفاصيل حياتنا، ونسجّم في النهوض والتقدم في مختلف المجالات، لا سيّما الاقتصادية والاجتماعية والثقافية منها.
ومن الأمثلة على وسائل التكنولوجيا الحديثة: الأجهزة الذكية التي تتيح الاتصال بشبكة الإنترنت وتبادل البيانات والمعلومات،
والحوسبة السحابية التي توفر خدمات حاسوبية عبر شبكة الإنترنت، وتقنيات كل من الواقع الافتراضي والواقع المعزز التي
تحتوي تجارب تفاعلية ثلاثية الأبعاد، والذكاء الاصطناعي الذي يمكن أجهزة الحاسوب والآلات من محاكاة الذكاء البشري
في حل المشكلات، وإنترنت الأشياء الذي يتيح للأشياء (الأجهزة) التفاعل وتبادل البيانات بصورة ذكية

٢. يعتمد التعلّم الإلكتروني على التكنولوجيا الرقمية وشبكة الإنترنت في تحسين جودة التعلّم والتدريس، وذلك
باستخدام أدوات
ومنصات إلكترونية تُسهّل الوصول إلى الموارد التعليمية، وتُعزّز تفاعل الطلبة مع المُعلِّمين / المُعلِّمات. تُوفّر هذه
الأدوات تجارب
تعلّم مرنة ومتنوعة وقادرة على الوفاء بحاجات الطلبة المُتعدّدة؛ ما يُعزّز فهمهم للمهارات التعليمية. تشمل أدوات
التعلّم الإلكتروني
كلّ ما من منصات التعلّم عبر شبكة الإنترنت، وأدوات المؤتمرات المرئية، والأدوات التفاعلية،
وأدوات إنشاء المحتوى، وأدوات الاتصال والتعاون، وأدوات التقييم عبر شبكة الإنترنت.

٣. اتّساع مفهوم الجريمة الإلكترونية ليشمل أيّ فعل يُستخدَم فيه الوسائل الإلكترونية بصورة غير قانونية، مثل:
اختراق أجهزة الحاسوب، والبرمجيات الخبيثة، والتصيد، والاحتيال، وسرقة الهوية، والابتزاز الإلكتروني، والتنمّر
الإلكتروني.

علمًا بأنّ قوانين مكافحة الجرائم الإلكترونية تختلف من دولة إلى أخرى، لكنّها تتفق جميعًا على حماية الأفراد والشركات
من
عمليات الاختراق والاحتيال والاستخدام غير القانوني للتكنولوجيا. يتطلّب توفير الأمان الرقمي استخدام برامج الحماية
المُحدّثة،

وتحديث نظام التشغيل والبرمجيات، واستخدام كلمات مرور قوية، وزيادة الوعي بأساليب الهجمات الإلكترونية، واستخدام آليات التحقق بخطوتين، وعمل نسخ احتياطية للبيانات.

٤. التنمّر الإلكتروني هو استخدام التقنيات الرقمية عبر شبكة الإنترنت في إيذاء الآخرين، وذلك بإرسال رسائل

فسيقة،

ونشر الشائعات، ومشاركة صور ومقاطع فيديو فحرجية. تُعزى أسباب التنمّر الإلكتروني إلى عوامل بيئية وأخرى اجتماعية، تتمثل

في البحث عن السيطرة وإثبات الوجود، والتعبير عن حالة الإحباط والفشل في الحياة، ورفض النجاحات التي يحققها الآخرون. أمّا

أبرز طرائق الوقاية منه فتتمثل في وجوب توثي الحذر مما ننشره في شبكة الإنترنت، وتفعيل إعدادات الخصوصية، وتعرّف

العلامات الدالة على التنمّر، واختيار الطرائق الناجعة للتعامل مع التنمّر، والتحدّث إلى شخص موثوق به في حال التعرّض للتنمّر.

٥. الإعلام الرقمي هو المحتوى المكتوب والمسموع والمرئي الذي يُعدّ ثم يُنشر عن طريق الأجهزة الرقمية،

مثل: مقاطع الفيديو، والبودكاست، والصور، والمقالات المنشورة في شبكة الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.

يُستفاد من الإعلام الرقمي في الترفيه، وتسهيل عمليات الاتصال، ونشر الإعلانات، والتسويق. وهو يمثّل تطوّرًا نوعيًا في صنع المعلومة وتقديمها. ولكن، يجب على المُستخدمين التنبّه من صحة المعلومات التي تصلهم، وذلك بتقضي

مصادرها، واستخدام مواقع التحقق من الأخبار لتعرّف درجة مصداقيتها ودقّتها.

وكذلك التحقق من التاريخ والسياق والصور ومقاطع الفيديو قبل عملية النشر.