

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَخْدَةِ

أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي بِحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأْكُيدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

• قَابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلَى 2, 3, 5, 10 (الدَّرْسُ 1)

① أَعْرِطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 فِي مَا يَأْتِي:

1235 308 765 560 914 367 241

② أَعْرِطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3 فِي مَا يَأْتِي:

4321 752 324 621 587 321 490

③ أَعْرِطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5 أَوْ عَلَى 10 فِي مَا يَأْتِي:

1253 795 680 336 155 70 91

مِثَال:

(a) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 2648 عَلَى 2

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ هِيَ 8 وَهِيَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 2648 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2

(b) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 3491 عَلَى 3

مَجْمُوعُ مَنَازِلِ الْعَدَدِ 3491:

$$3 + 4 + 9 + 1 = 17$$

17 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 3491 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3

(c) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 225 عَلَى 5

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ 225 هِيَ 5

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 225 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5

(d) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 475 عَلَى 10

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ 475 هِيَ 5

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 475 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10

خصائص الأعداد

استعد لإداسة الوحدة

• الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية (الدرس 2)

4 أَلَوْنُ الأَعْدَادِ الأَوَّلِيَّةِ فِي كُرُوخَةِ الأَعْدَادِ الأَتَمَّةِ بِالأَلْوَانِ الأَحْمَرِ، وَالأَعْدَادُ غَيْرُ الأَوَّلِيَّةِ بِالأَلْوَانِ الأَصْفَرِ.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

مثال: أَعَدُّ العَدَدَ إِذَا كَانَ أَوَّلِيًّا أَمْ غَيْرُ أَوَّلِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:

(a) العَدَدُ 76

العَدَدُ 76 يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 1 وَعَلَى نَفْسِهِ أَيْضًا، وَهُوَ يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 2 لِأَنَّهُ أَحَادَةٌ عِنْدَ رُوحِي؛ لِذَا، يَرُجَدُ لِلْعَدَدِ 76 أَكْثَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ. إِذَنْ: هُوَ عَدَدٌ غَيْرُ أَوَّلِيٍّ.

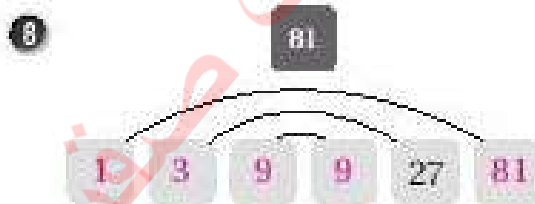
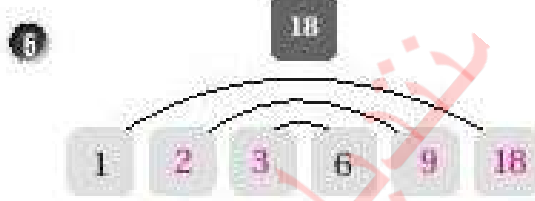
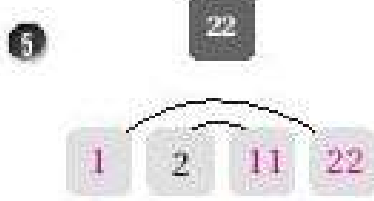
(b) العَدَدُ 31

العَدَدُ 31 يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 1 وَعَلَى نَفْسِهِ أَيْضًا، لَكِنَّهُ لَا يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِهِمَا، إِذَنْ: هُوَ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ.

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• إِيْجَادُ عَوَامِلِ أَعْدَادٍ كَثِيَّةٍ (الدَّرْسُ 3)

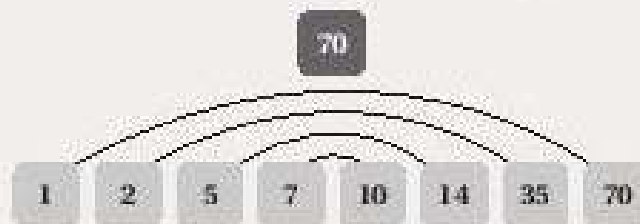
أَكْتُبْ فِي الْمُرْتَبَعَاتِ أَزْوَاجَ عَوَامِلِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ جَمِيعَهَا:



مِثَالٌ: أَجِدْ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 70

أَسْتَعْمِلُ قَوَاعِدَ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

- الْعَدَدُ 70 يُقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2، وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 35، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 2 وَ 35 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70
- الْعَدَدُ 70 يُقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5، وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 14، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 5 وَ 14 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70
- الْعَدَدُ 70 يُقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10 وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 7، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 7 وَ 10 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70
- إِذَنْ: عَوَامِلُ الْعَدَدِ 70، هِيَ 1، 2، 5، 7، 10، 14، 35، 70



خصائص الأعداد

استعد لإدراة الوحدَة

إيجاد مضاعفات أعداد كئيَة (الدرس 4)

أجد المضاعفات الستة الأولى لكل عدد متباني:

9 4 4, 8, 12, 16, 20, 24

10 5 5, 10, 15, 20, 25, 30

11 7

7, 14, 21, 28, 35, 42

(12

$2 \times 8 = 16$ لأن 16

$3 \times 8 = 24$ لأن 24

$6 \times 8 = 48$ لأن 48

$7 \times 8 = 56$ لأن 56

$8 \times 8 = 64$ لأن 64

$10 \times 8 = 80$ لأن 80

16 24 38 42 48 56 64 78 80

12 أي الأعداد الآتية مضاعف للعدد 8؟ أذكر إجابتك.

13 أي الأعداد الآتية مضاعف للعددين 2 و 3 معاً؟ أذكر إجابتك.

$2 \times 3 = 6$ و $3 \times 2 = 6$ لأن 6

$4 \times 3 = 12$ و $6 \times 2 = 12$ لأن 12

1 6 9 12 15

مثال: أجد المضاعفات العشرة الأولى للعدد 6

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

$10 \times 6 = 60$

إذن: المضاعفات العشرة الأولى للعدد 6 هي:

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

أستخدم الأعداد الموجودة في البطاقات؛ لملء الفراغات في كل جملة مما يأتي، ثم أحوّل كلًّا منها بتمرير لسبب قابلية القسمة. أستخدم كل عدد مرة واحدة فقط:

62

634

2

900

4

995

5

870

العدد زوجي.

يقبل القسمة على 2 لأن

634

1

أحاد 0.

يقبل القسمة على 5 لأن

900

2

أحاد 5.

لأن 5

975 يقبل القسمة على

3

أحاد 0.

يقبل القسمة على 10 لأن

870

4

76 يقبل القسمة على 4.

لأن 4

876 يقبل القسمة على

5

6 أراد صاحب مكتبة توزيع 104 كتاب على 6 رفوف بالتساوي، فهل يمكنه ذلك؟ أفسر إجابتي.
لا يمكن توزيعها على 6 بالتساوي؛ لأن 104 لا يقبل القسمة على 6.

أبدل أماكن أرقام العدد 4563 بحيث يصبح:

7 قابلاً للقسمة على 6 وغير قابل للقسمة على 4. العدد 6354 يقبل القسمة على 6 ولا يقبل القسمة على 4.

8 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 4. يعني العدد 4563 يقبل القسمة على 9، ولا يقبل القسمة على 4 أو 634.

9 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 6. 4653 أو كما هو.

10 أكمّل الهرم بحيث يكون مجموع كل رقمين يساوي الرقم فوقهما مباشرة.

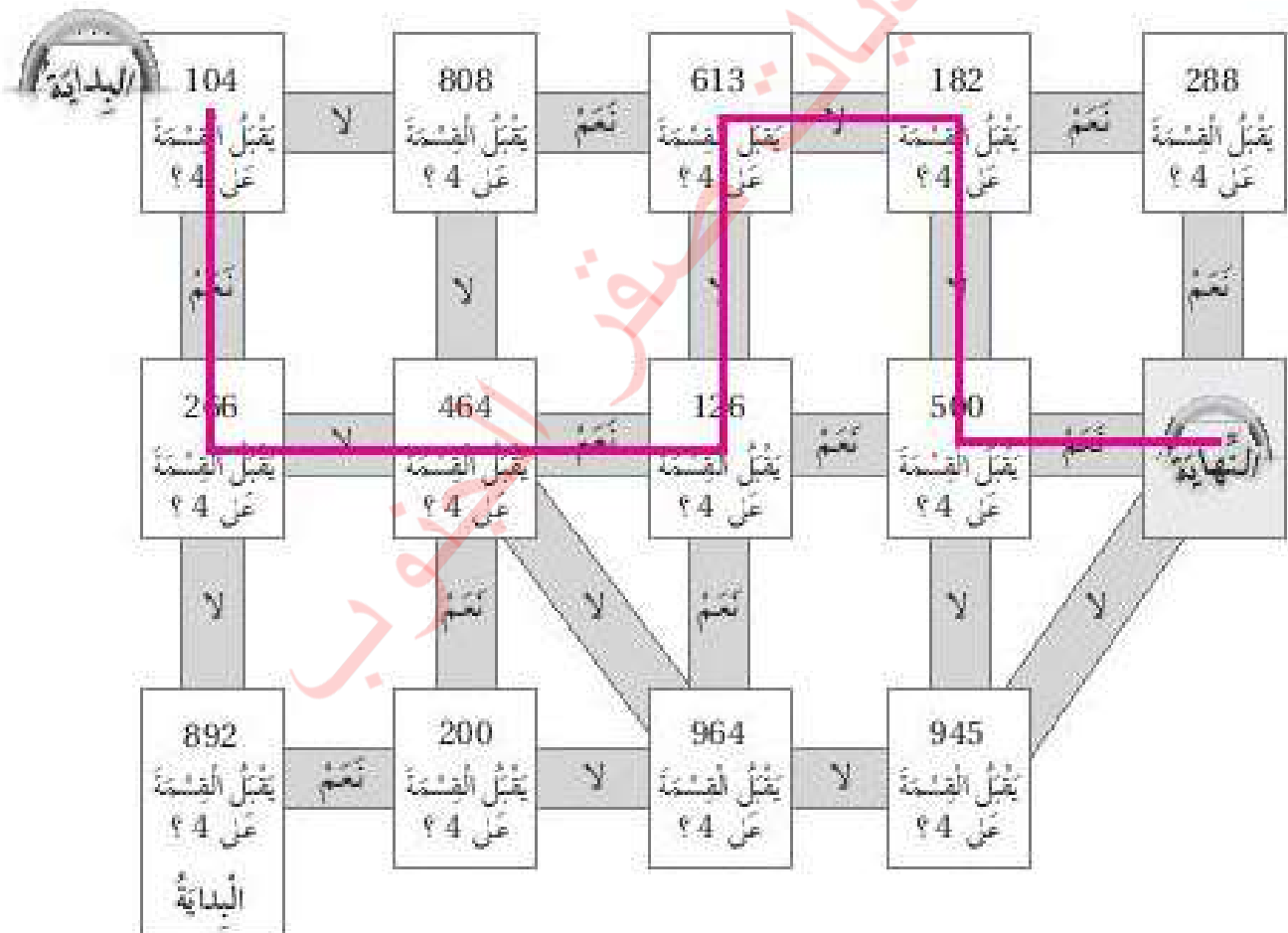
		5	4	
	5	0	4	
4	0	0	4	

يُقبل القسمة على 9

يُقبل القسمة على 6

يُقبل القسمة على 4

11 أعبر المضايق.



12 أنا عدد مكون من 4 منازل: أحادي يُقبل القسمة على 4 وهي أكبر من 4، وعشري يُقبل القسمة على 3 وهي مثلي رقم

مئتي، والآلي يُقبل القسمة على 5، فمن أنا؟ 5368

أَحْلَلْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ:

1 $100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$

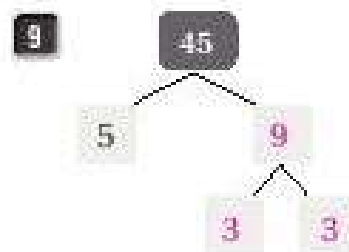
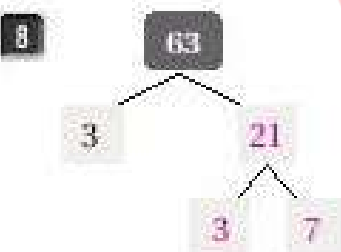
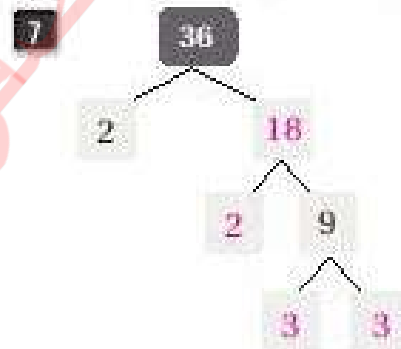
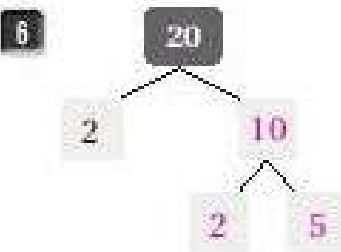
2 $98 = 2 \times 7 \times 7$

3 $144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

4 $45 = 3 \times 3 \times 5$

5 أرادَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَوْزِيعَ 14 كُرْسِيًّا فِي صَفَّيْنِ، بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الْكُرَاسِيِّ فِي كُلِّ صَفٍّ عَدَدًا أَوَّلِيًّا، فَهَلْ يُمَكِّنُهُ فِعْلُ ذَلِكَ؟ نَعَمْ، يَضَعُ 7 كُرَاسِيٍّ فِي كُلِّ مِنَ الصَّفَّيْنِ.

أَحْمِلْ شَجَرَةَ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



10 يَبْلُغُ عَدَدُ طَوَائِفِ بُرْجِ السَّاعَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ 120 طَائِفًا. أَحْلَلْ الْعَدَدَ 120 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$

الدَّرْسُ 3 العامل المشترك الأكبر

أوجد العامل المشترك الأكبر لكلَّ عددين مما يأتي:

1 4, 8 4

2 6, 15 3

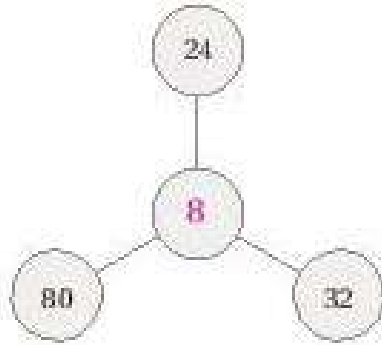
3 18, 22 2

4 15, 25 5

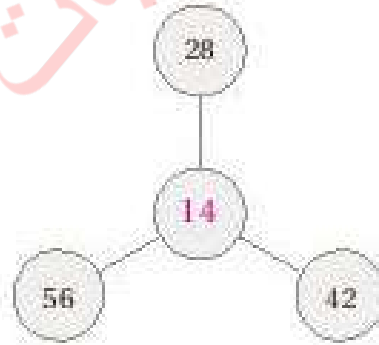
5 يرغب تاجر بتفصيل مشروع خيري عن طريق توزيع 50 كيساً من الأرز، و 45 كيساً من السكر على عدد من الفقراء، بحيث يأخذ كل فقير العدد نفسه من الأكياس من كل نوع، ما أكبر عدد من الفقراء الذين يمكنهم الاستفادة من هذا المشروع؟ 5

اكتب العامل المشترك الأكبر في

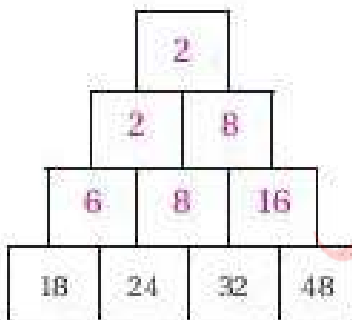
6



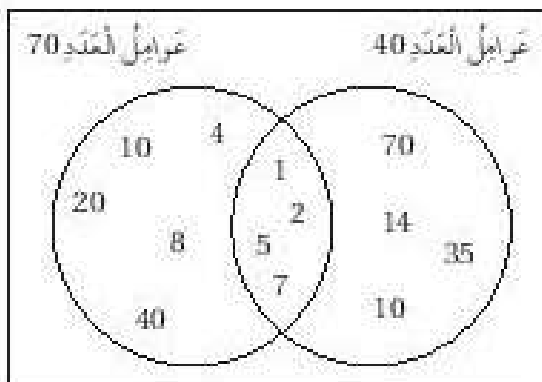
7



8 أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مرتين متجاورتين، واكتب الإجابة في المربع الذي فوقهما مباشرة.



9 اكتشف الخطأ: استعمل سميّ شكل (ف) المجاور لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين 40 و 70، لكنه ارتكب بعض الأخطاء. اكتشف الأخطاء التي وقع فيها سميّ وأصححها.



كتب العوامل غير الأولية

تبدل أماكن العددين 40, 70

العدد 7 ليس عاملاً مشتركاً، لأن 40 لا يقبل القسمة على 7.

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل عددين منّا يأتي:

1 5, 8 40

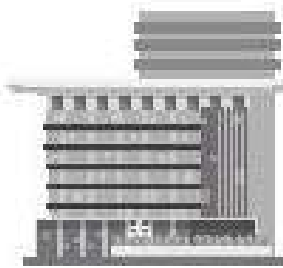
2 12, 15 60

3 10, 20 20

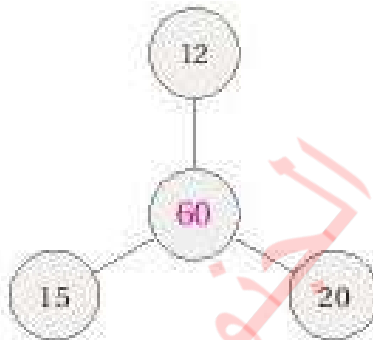
4 15, 30 30

5 12, 20 60

6 30, 45 90



7 فندق: لدى فندق 100 غرفة، مرقّمة من 1 إلى 100. تضع إدارة الفندق في الغرف ذوات الأرقام من مضاعفات العدد 8 سجّادات حمراء، وفي الغرف من مضاعفات العدد 10 سجّادات صفراء. أوجد أرقام الغرف التي سيكون فيها سجادة حمراء و صفراء معاً.
80, 40



8 أصغ المضاعف المشترك الأصغر في : 60

9 تَبرير: هل يوجد عددين مختلفان لهما العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر نفسيهما؟ أبرّر إجابتي.
لا.



10 يُقدّم مطعم وجبة سمك مرة واحدة كل 4 أيام، ويُقدّم مطعم آخر وجبة سمك مرة واحدة كل 5 أيام، إذا قدّما وجبة السمك معاً، فبعد كم يوم سيقدّم المطعمان وجبة السمك معاً في المرة القادمة؟ 20 يوم.

الدَّرْسُ 5 مَرَبُّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّزْيِيعِيُّ

الوحدة ٤: خصائص الأعداد

أختار من المربع العدد المناسب لملء الفراغ في كل مما يأتي:

1 3^2 9

2 14^2 196

3 8^2 64

4 20^2 400

5 5^2 25

6 17^2 289

40	16	28	296	32	400
121	36	64	6	27	289
9	196	389	164	224	25

أختار من المربع العدد المناسب لملء الفراغ في كل مما يأتي:

7 $\sqrt{100}$ 10

8 $\sqrt{169}$ 13

9 $\sqrt{121}$ 11

10 $\sqrt{144}$ 12

11 $\sqrt{16}$ 4

12 $\sqrt{324}$ 18

5	7	12	11
14	128	18	50
8	13	10	4

13 إذا علمت أن عمر رجل 36 عامًا، وعمر ابنه 7 أعوام، فهل مربع عمر الابن أكثر من عمر الأب؟
نعم مربع العدد 7 يساوي 49 وعمر الأب 36.

أجد طول ضلع كل مربع مما يأتي:

14 81 cm^2 9 cm

15 121 cm^2 11 cm

16 225 cm^2 15 cm

17 يبلغ ارتفاع مبنى فندق (لو رويال) في العاصمة عمّان 105 m، فهل العدد 105 مربع كامل؟ أذكر إجابتي.

105 ليس مربعًا كاملًا لأنه لا يوجد عدد كلي عند التربيع يعطي 105.



إجابات الدرس 1:

أُتدرب: السؤال الأول - صفحة 61
يقبل القسمة على 4؛ لأنَّ 84 يقبل القسمة على 4.

أُتدرب: السؤال الثاني - صفحة 61
لا يقبل القسمة على 4؛ لأنَّ 46 لا يقبل القسمة على 4.

أُتدرب: السؤال الثالث - صفحة 61
لا يقبل القسمة على 4؛ لأنَّ 70 لا يقبل القسمة على 4.

أُتدرب: السؤال الرابع - صفحة 61
يقبل القسمة على 6؛ لأنَّه يقبل القسمة على 2 وعلى 3.

أُتدرب: السؤال الخامس - صفحة 61
لا يقبل القسمة على 6؛ لأنَّه لا يقبل القسمة على 2.

أُتدرب: السؤال السادس - صفحة 61
يقبل القسمة على 6؛ لأنَّه يقبل القسمة على 2 وعلى 3.

أُتدرب: السؤال السابع - صفحة 62
يقبل القسمة على 9؛ لأنَّ مجموع أرقامه 9.

أُتدرب: السؤال الثامن - صفحة 62
يقبل القسمة على 9؛ لأنَّ مجموع أرقامه 27، والعدد 27 يقبل القسمة على 9.

أُتدرب: السؤال التاسع - صفحة 62
لا يقبل القسمة على 9؛ لأنَّ مجموع أرقامه 12، والعدد 12 لا يقبل القسمة على 9.

إجابات الدرس 2:

أُتدرب: السؤال الرابع - صفحة 65
 $63 = 3 \times 3 \times 7$

أُتدرب: السؤال الخامس - صفحة 65
 $87 = 3 \times 29$

أُتدرب: السؤال السادس - صفحة 65
 $92 = 2 \times 2 \times 23$

أُتدرب: السؤال الأول - صفحة 65
 $126 = 2 \times 3 \times 3 \times 7$

أُتدرب: السؤال الثاني - صفحة 65
 $135 = 3 \times 3 \times 3 \times 5$

أُتدرب: السؤال الثالث - صفحة 65
 $108 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

إجابات الدرس 5:

أُتدرب: السؤال الرابع - صفحة 75
مربع كامل لأنّه مربع للعدد 1.

أُتدرب: السؤال الخامس - صفحة 75
ليس مربعًا كاملاً؛ لأنّه لا يوجد عدد كَلّي عند ضربه في نفسه يعطي 45.

أُتدرب: السؤال السادس - صفحة 75
144 مربع كامل؛ لأنّه حاصل ضرب 12 في نفسه.

أُتدرب: السؤال الحادي عشر - صفحة 75
العدد 1 هو مربع كامل؛ لأنّه ناتج ضرب 1 مع نفسه، والجذر التربيعي له هو 1.
العدد 4 هو مربع كامل؛ لأنّه ناتج ضرب 2 مع نفسه، والجذر التربيعي له هو 2.
العدد 9 هو مربع كامل؛ لأنّه ناتج ضرب 3 مع نفسه، والجذر التربيعي له هو 3.
العدد 16 هو مربع كامل؛ لأنّه ناتج ضرب 4 مع نفسه، والجذر التربيعي له هو 4.
العدد 25 هو مربع كامل؛ لأنّه ناتج ضرب 5 مع نفسه، والجذر التربيعي له هو 5.