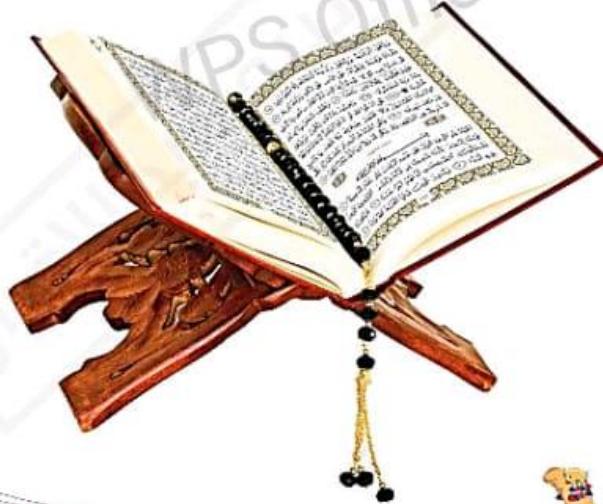


الوحدة الأولى : أَحْسَنُ الْقَصَصِ



أَحْسَنُ الْقَصَصِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ ﴾ (يوسف: 3)





قصة الهدد وملكة سبأ





عناصر القصة	
الشخصيات	هدهد سليمان ، النبي سليمان ، ملكة سبأ وقومها
المكان	مملكة سبأ
الزمن	في عهد النبي سليمان
الحدث	اختفاء الهدهد مدة من الزمن وإحضاره خبراً لم يكن سليمان يعلم به
النهاية	إسلام ملكة سبأ وقومها وإيمانهم بالله تعالى بعد أن تأكدت أن سليمان نبي الله .

الأساليب الواردة في الدرس :

- لو لم يكن نبياً لقبل الهدية : أسلوب شرط .
- يا أيها المَلَأُ : أسلوب نداء .
- أيكم يأتي بعرشها ؟ أسلوب استفهام .
- هل سيكون ... ؟ أسلوب استفهام .
- أهكذا عرشك ؟ أسلوب استفهام .

من صفات النبي سليمان :

- الحكمة والثراء الفاحش والمُلك العظيم وسخر الله له الحيوان والرياح والجَن .



المعاني

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
وَدَّ قَوْمِهَا	مَحَبَّةَ قَوْمِهَا	تَعَجَّبَ	اسْتَعْرَبَ
عُشِّهِ	بَيْتَ الطَّائِرِ	رَأَى	شَاهَدَ
مَمْلَكَةٌ	دَوْلَةٌ يَحْكُمُهَا مَلِكٌ أَوْ مَلِكَةٌ	يَسْجُدُونَ	يَرْكَعُونَ
مَدَّةٌ	فَتْرَةٌ مِنَ الزَّمَنِ	مِنْ دُونِ	مِنْ غَيْرِ
تَلَقَّتْ	أُلْقِيَ نَظْرَةٌ	لُغَةُ الطَّيْرِ	مَنْطِقُ الطَّيْرِ
نَبَأٌ يَقِينٌ	خَبَرٌ أَكِيدُ	يُوصِلُهُ	يُعْطِيهِ
اِحْتَوَى الْكِتَابَ	تَضَمَّنَ	ارْتَأَتْ	رَأَتْ
خَشِيتُ	خَافْتُ	قِيَمَةٌ	ثَمِينَةٌ
ارْتَأَتْ	رَأَتْ ، شَاوَرَتْ نَفْسَهَا فِي الْأَمْرِ	يَشَاوُونَ	يُرِيدُونَ
يَتْرَكُوا عِبَادَةَ الشَّمْسِ	يَبْتَغِدُوا عَنْ عِبَادَةِ الشَّمْسِ	تَجْهِيْزُ	تَحْضِيْرُ
عَلِمْتُ أَنَّهُ نَبِيٌّ	عَرَفْتُ وَتَأَكَّدْتُ	يَخْتَبِرُ	يَمْتَحِنُ
الْمَهِيْبُ	ذُو هَيْبَةٍ وَيُوحِي بِالْخَوْفِ	تَمْتَنِعُ	تَرْفُضُ
يَأْيُهَا الْمَلَأُ	السَّادَةُ وَأَشْرَافُ الْقَوْمِ	يَقِيْنًا	تَأَكَّدًا
يَرْتَدُّ إِلَيْهِ طَرْفُهُ	يَغْمُضُ عَيْنِيهِ	قَوْمَهَا	جَمَاعَتَهَا

أسئلة وأجوبة لدرس قصّة الهدد وملكة سبأ



- 1- إلى أين خرج هُدهد النّبي سليمان ؟
خرج من عُشه ، واقترب من مملكة سبأ في بلاد اليمن .
- 2- ما صفات ملكة سبأ ؟
ملكة تُعرف بتبادلها الرأي مع وزرائها ، وودّها لقومها .
- 3- ما الأمور التي أثارت دهشة الهدد ؟
مملكة سبأ وعرش الملكة و القوم الذين يعبدون الشّمس من دون الله .
- 4- ما الصّفة التي برزت في النّص عن النّبي سليمان ؟
أنّه يفهم لغة الطّير ويحدثها .
- 5- ما سبب اندهاش النّبي سليمان ؟
اندهش من عرش الملكة ومن قوم سبأ وعبادتهم للشّمس من دون الله .
- 6- ما مضمون الكتاب الذي حمله الهدد من النّبي سليمان إلى ملكة سبأ ؟
كان النبي سليمان يدعوها وقومها إلى عبادة الله وترك عبادة الشّمس .
- 7- ما الاقتراح الذي اقترحه الوزراء والمستشارين على الملكة بعد قراءة الكتاب ؟



اقترحوا على الملكة ارسال جيش عظيم لمحاربة سُليمان .
8- هل وافقت الملكة على ذلك الاقتراح ؟ ولماذا ؟
لا، لم توافق ؛ خشية خسارة بعض ممتلكاتها وممتلكات قومها .

9- كيف ردّت الملكة على كتاب سُليمان ؟
ارتأت أن تُرسل هدية قيّمة للنبي سُليمان _ عليه السلام _ مع أحد الوزراء .

10- ماذا فعلت ملكة سبأ قبل التوجه لمقابلة النبي سُليمان ؟
أمرت الحُرّاس بنقل عرشها إلى مكانٍ آمن .

11- ما المُعجزة التي ظهرت في القصة ؟
وصول عرش ملكة سبأ إلى سُليمان قبل وصولها مع الجيش المهيّب إليه .

12- كيف انتهى اللقاء بين النبي سُليمان وملكة سبأ وجيشها ؟
أسلمت وأسلم قومها معها .





ألف تنوين النصب

أنواع التنوين



- التنوين بأنواعه الثلاث يلحق أواخر الأسماء وينطق نونا ساكنة ويسقط عند الوقوف على الكلمة .
- يُكتب تنوين الضم فوق الاسم المرفوع **ويُسمّى تنوين الرفع .**
- يُكتب تنوين الكسر تحت الاسم المجرور **ويُسمّى تنوين الجز .**
- يُكتب تنوين الفتح فوق الاسم المنصوب **ويُسمّى تنوين النصب** ولكن له عدة أشكال :

- 1- تُكتب ألف تنوين النصب شرط أن لا يكون الاسم مختوماً بتاء مربوطة أو بهمزة مسبوقة بألف .
- 2- يُكتب تنوين الفتح على التاء المربوطة إذا كان منتهياً بتاء دون إضافة ألف .
- 3- يُكتب التنوين على الحرف الأخير الذي قبل الألف وليس على ألف تنوين النصب .

أمثلة : **سماء جزعا فثى جميلة كتابا صغيرا .**



تدريب

أكمل الجدول بالمطلوب :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جهاز			
ماء			
تفاحة			
جزء			

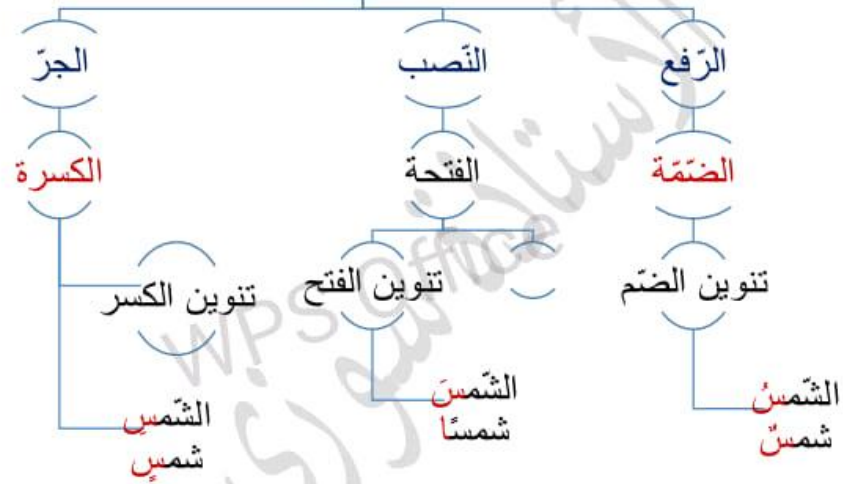
ب) أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية:





الجملة الاسمية

العلامات الإعرابية للأسماء





الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما :
" المبتدأ والخبر " و كلاهما معًا يُكوّنان جملة مُفيدة تامة المعنى وهما دائماً مرفوعان .

الخبر :

هو يُخبرُ به عن المبتدأ ، و لا يتمّ المعنى إلّا به

المبتدأ :

هو اسمٌ مرفوعٌ ، تبدأ به الجملة الاسمية

1- من علامات الاسم أنه يقبل "ال" التعريف و أيضًا يقبل التنوين .
مثل : الطالب ماهر .

2- المبتدأ معرفة والخبر نكرة .

3- قد يكون الخبر بعد المبتدأ مباشرة وقد يبتعد عنه فنبحث عن الكلمة التي يتم عندها المعنى دائماً .

ما هي حركة إعراب المبتدأ والخبر ؟

المبتدأ والخبر مرفوعان **بالضمة :**

مثل : **القمرُ** منيرٌ .

ولهما علامات أخرى سنأخذها لاحقاً

نسأل عن الخبر ب (ماله ، مابه)

- **نموذج إعراب :**

الطالب ماهر .

- **الطالب :** مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- **ماهر :** خبر المبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الفتاة المجتهدة محبوبة

- **الفتاة :** مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- **المجتهدة :** صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها .

- **محبوبة :** خبر المبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .



- املأ الفراغ بالمبتدأ والخبر المناسب في الجمل الآتية ، مع الضبط:
(ناضج - واسعة - النجوم - نور - المؤمن - الدواء)

المبتدأ	الخبر
العلم	
الثمر	
قوي	
نافع	
المدرسة	

- عيّن المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية :

الجملة	المبتدأ	الخبر
الصدق فضيلة .		
الفلاح نشيط في عمله .		
اللوحة التي رسمها أخي جميلة .		
العدل ميزان الحكم .		

- أعرب الجملة التالية:

النار مشتعلة

- النار :

- مشتعلة :

