

* نموذج اختبار بوحدة الطرح للمبتدئ الثالث *

17 أوجد ناتج الطرح ذهنيًا :-

$$8581 - 40 =$$

$$5524 - 300 =$$

$$836 - 299 =$$

$$4534 - 999 =$$

$$9231 - 7000 =$$

$$9923 - 5998 =$$

$$7988 - 5000 =$$

$$3482 - 1997 =$$

$$704 - 499 =$$

$$7025 - 1999 =$$

2 أفسر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب (100) :-

$$5610 - 4390 =$$

$$6780 - 3210 =$$

3 أفسر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب (1000) :-

$$7589 - 6201 =$$

$$9411 - 5633 =$$

4 أوجد العدد المفقود :-

$$5314 - \underline{\hspace{2cm}} = 1314$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5000 = 1133$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 4000 = 5020$$

$$7506 - \underline{\hspace{2cm}} = 7006$$

5 أوجد ناتج الطرح وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :-

$$\begin{array}{r} 8971 \\ - 5235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7981 \\ - 3812 \\ \hline \end{array}$$

$$8143 - 1122$$

$$7539 - 5604 =$$

*** ورقة عمل الوحدة الجمع ***

* أوجد ناتج الجمع ذهنيًا :

$$5241 + 20 =$$

$$3511 + 200 =$$

$$2152 + 3000 =$$

$$4315 + 4000 =$$

* أجد العدد المفقود

$$2310 + \quad = 4310$$

$$\quad + 1543 = 1943$$

$$\quad + 5000 = 6125$$

$$2000 + \quad = 5111$$

* أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب (100) :

$$5721 + 3125 \rightarrow$$

$$8136 + 1301 \rightarrow$$

* أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب (1000) :

$$6512 + 1908 \rightarrow$$

$$2611 + 5133 \rightarrow$$

* أجد ناتج الجمع وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقريب :

$$\begin{array}{r} 912 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1241 \\ + 3239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751 \\ + 810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7190 \\ - 1431 \\ \hline \end{array}$$

$$513 + 622 =$$

$$6940 + 2332 =$$

$$02 + 5693 =$$

$$531 + 704 =$$

اكتب الرقم المناسب في □ :-

4571	5001	535	4578	539
+ 1□35	+ 1879	+ 934	+ 4324	+ 509
□60□	68□0	146□	890□	10□8

أوجد ناتج الجمع ذهنيًا :-

$$5224 + 299 =$$

$$2558 + 398 =$$

$$3005 + 597 =$$

* اضع الكلمة المناسبة في الفراغ :-

1. يسعدُ الطالبُ بالتَّجَاحِ . السَّعَادَةُ
2. يأخذُ المتحمِّدُ أَجْرًا عَظِيمًا . الأَجْرُ
3. انتشر الجنود في المعركة . التَّصَبُّرُ
4. تفوَّق المجتهدُ في دروسه . التَّفَوُّقُ

* اكتب ياء النسب (ي) المناسبة لكل مما يلي :-

- أنا من الأردن أنا
- أنا من تونس أنا
- أنا من أنا مصري
- أنا من لبنان أنا
- أنا من أنا سوري

* املأ الفراغ الفراغ مما بين القوسين بالكلمة المناسبة :-

1. أصبح الأردن (جميلًا - سهلاً).
2. أصبح القمر (طويلًا - بدرا).
3. أصبح الجو (خفًا - غائمًا).
4. أصبح التدريب (سهلاً - جاريًا).

* أكمل الجدول على النمط التالي :

علم	علمان	أعلام
جرس	جرسان	
قمر		أقمار
	قلمان	
		أولاد

* املأ الفراغ على النمط التالي :-

- هبط هبوطاً
- نزل جلس
- خرج وصل

* املأ الفراغ بالحرف المناسب (ا - إ - ي - ة - ت)

- 1 - رأيتُ وردةً حمراءَ .
- 2 - جاءنا طالبٌ - سمهُ زيد .
- 3 - أحسنُ إلى الفقير .
- 4 - نطلقُ المتسابقُ كالشَّهم .
- 5 - لي أصدق - أوفى .
- 6 - يحرثُ - لمزارعُ الأرض .
- 7 - تولَّ -
- 8 - أعط -
- 9 - انتظرتُ صديقي قربَ بابِ المدرسة .
- 10 - زَرَعْتُ مَعَ أبي شَجَر - لوز .
- 11 - سافر - سامي - إلى لبنان .
- 12 - بشر -
- 13 - حلو -
- 14 - نامتُ غادَ - مبكر - فاستيقظ - مبكرةً .
- 15 - فصولُ السَّن - متعاقبة .
- 16 - حلَّة - الطائر - في السماء .
- 17 - فازتُ لَبْنِي بالمُسَابَقَة - بجدار -
- 18 - ذَهَبْتُ فاطمة - مَعَ والديها لأداء العُمْر -

* أوفق بين الكلمة وما يناسبها :-

1. الإنسانُ _____ وَ _____ (مالحٌ - عَذْبٌ) .
2. الماءُ _____ وَ _____ (لَيْلٌ - نَهَارٌ) .
3. اليومُ _____ وَ _____ (ذَكَرٌ - أَثْنَى) .

* اكتب الجمل التالية بصيغة التعجب مستخدماً علامة التعجب :-

- صليتُ المغرب في مسجد واسع . <
- ترسمُ خديجةُ وردةً جميلةً <
- شربتُ عُميراً طيباً <
- رأيتُ جبلاً عالياً <

* امل الكلمة مع خذها فيما يلي :

- | | |
|----------|--------|
| 1 حرارة | يقف |
| 2 مفترس | التبار |
| 3 الضيق | يرفض |
| 4 مئثا | ضعيف |
| 5 قوي | حتا |
| 6 مجلس | الفرج |
| 7 الصغار | أليف |
| 8 يقبل | سكون |

* اضع (الذي - التي) في الفراغ :

- 1- أحبُّ الرجل _____ يُكرمُ ضيوفه .
- 2- ما أجمل الهدية _____ اشترأها أبي !
- 3- احترم الشرطي _____ ينظم السير .
- 4- أنظف الحديقة _____ ألعبُ فيها .
- 5- أقدرُ مديقتي _____ تحترمني .
- 6- أعجبني بالحمات _____ يركبه الفارس .

* املا الفراغ مما بين القوسين :
(مثمرة - ساطعا - صافية - سهلا)

- 1- كان النور _____ .
- 2- كانت السماء _____ .
- 3- كان الامتحان _____ .
- 4- كانت الشجرة _____ .

* اصل الكلمة مع معناها المناسب :

تقام	1 حفرة
شكر	2 ظن
مباحبة	3 اكتم
اخفى	4 مرتعبة
ارتفع	5 رافق
حسب	6 سجل
تتابع	7 تشرف
انضم الي	8 تجيد
متوحشة	9 تعقد
خائفة	10 اثني
يتقن	11 خلق
مكان	12 منحوتة
محفورة	13 أفواج
مجموعات	14 بقعة

* افرق في المعنى بين الكلمات التي تحترها خط :

عاد الذئب إلى الغابة عاد الطلاب زميلهم المريض

* اصل الكلمة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

اصدقائي	هي
صديقتي	هو
صديقايتي	هم
صديقتي	هما

ماذا تسلق الرجل؟

تَسَاقُ الرَّجُلُ الشَّجَرَةَ

قَرَأَ عَمَارُ الْقِصَّةَ.

شربت سوسن العمیر .

أكلَ الطفلُ الحلوى.

وَهَبْنَا لِلَّذِي مُّؤْتَاهَا

← کتاب

صديق ←

مزارع ←

بيت ←

الاعبات

لا عِبةٌ

عاملاً

کائنات

باجنات

مبادقة

سابقہ

(اِخْتَارَ - اُصْدَقَانَهُ - ظَهَرَ - يَسِيرُ - حَيَوَانَاتٌ - عَالِيَةً - فَجَاءَهُ - مِنْ -

المُتَدَبِّقُ - إِلَى الْغَايَةِ - الْجُبْنَاءُ - مَاذَا قَالَ لَكَ؟ - شَابٌّ

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

ورقة عمل " 1

تكاثر الكائنات ودورات الحياة

لون الزهرة التي تدل على مفهوم التكاثر باللون الأزرق
والتي تدل على مفهوم دورة الحياة باللون الأصفر

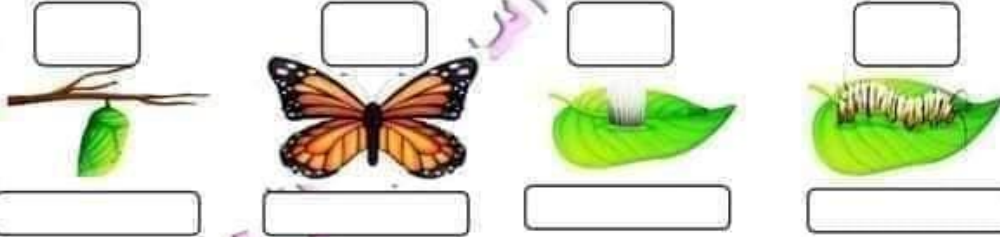
تدريب 1

إنتاج أفراد جدد
من النوع نفسه

مراحل نمو الكائن
الحي

رتب مراحل نمو الفراشة مع كتابة الاسم تحت كل مرحلة .

تدريب 2



صل بخط بين الكائن الحي وطريقة تكاثره .

تدريب 3

البذور

الإنسان

الولادة أو البيض

النَّبات

الولادة

الحيوان

المعلمة أسماء الخطايبه 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

ورقة عمل " 4 "

السلاسل الغذائية

بالنظر إلى الكائنات الحيّة الآتية اكتب أسفل كل صورة منتجات أو مستهلكات .

تدريب 1



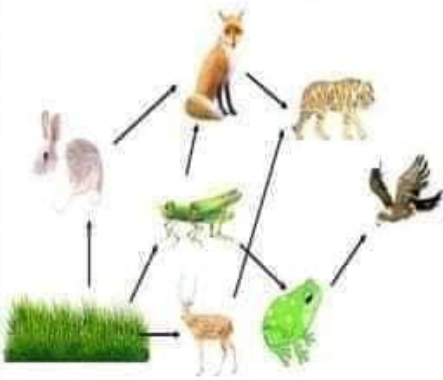
رتّب تصاعديًا مسار انتقال الطاقة من 1 - 5 .

تدريب 2



بالنظر إلى الشبكة الغذائية المجاورة ، أوجد أربع سلاسل غذائية واكتبها .

تدريب 3


 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

المعلمة أسماء الخطايبية <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

* نموذج اختبار بوحدة الطرح للمرحلة الثالثة *

11 أوجد ناتج الطرح ذهنياً :-

$$8581 - 40 =$$

$$5524 - 300 =$$

$$836 - 299 =$$

$$4534 - 999 =$$

$$9231 - 7000 =$$

$$9923 - 5998 =$$

$$7988 - 5000 =$$

$$3482 - 1997 =$$

$$704 - 499 =$$

$$7025 - 1999 =$$

2 أوجد ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب (100) :-

$$5610 - 4390 =$$

$$6780 - 3210 =$$

3 أوجد ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب (1000) :-

$$7589 - 6201 =$$

$$9411 - 5633 =$$

4 أوجد العدد المفقود :-

$$5314 - \underline{\hspace{2cm}} = 1314$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5000 = 1133$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 4000 = 5020$$

$$7506 - \underline{\hspace{2cm}} = 7006$$

5 أوجد ناتج الطرح والتحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :-

$$\begin{array}{r} 8971 \\ - 5235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7981 \\ - 3812 \\ \hline \end{array}$$

$$8143 - 1122$$

$$7539 - 5604 =$$

* اصل الكلمة مع معناها المناسب :

تقام	1 حفرة
شكر	2 ظن
مباحب	3 اشم
اخفى	4 مرتبة
ارتفع	5 رافق
حسب	6 سجل
تتابع	7 شرف
انضم الى	8 بجيد
متوحشة	9 تعقد
خائفة	10 اثني
يتقن	11 خلق
مكان	12 منحوتة
محفورة	13 أفواج
مجموعات	14 بقعة

* افرق في المعنى بين الكلمات التي تحترها خط :

عاد الدب إلى الغابة عاد الطلاب زميلهم المريض

* اصل الكلمة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :-

اصدقائي	هي
صديقتي	هو
صديقايا	هم
صديقي	هما

* اضع الكلمة المناسبة في الفراغ :-

1. يسعد الطالب بالتجّاح. السعادة
2. يأخذ المتحمّد أجرًا عظيمًا. الأجر
3. انتصر الجنود في المعركة. النصر
4. تفوّق المجتهد في دروسه. التفوّق

* اكتب ياء النسب (ي) المناسبة لكل مما يلي :-

- أنا من الأردن أنا
أنا من تونس أنا
أنا من مصر أنا
أنا من لبنان أنا
أنا من سوريا أنا

* املأ الفراغ الفراغ مما بين القوسين بالكلمة المناسبة :-

1. أصبح الأردن (جميلًا - سهلاً).
2. أصبح القمر (طويلاً - بدراً).
3. أصبح الجو (خفّاقًا - غائمًا).
4. أصبح التدريب (سهلاً - جادًا).

* أكمل الجدول على النمط التالي :

علم	علمان	أعلام
جرس	جرسان	
قمر	أقمار	
	قلّمان	
	أولاد	

* املأ الفراغ على النمط التالي :-

- هبط هبوطاً
جَلَسَ
وَصَلَ
- هبط
نَزَلَ
خَرَجَ

							
الصف الثالث اليوم : التاريخ : / /	التقويم الثاني لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022/2021 الاسم :						
العلامة 25	السؤال الأول : أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِأَقْدَرِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ : (علامتان) $46 \div 5$ $..... \div =$ $29 \div 7$ $..... \div =$						
عزيزي الطالب : لا تتسرع في الإجابة ركز جيدا السؤال الثاني : كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ مَا يَلِي بِاسْتِغْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ ، أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي : (9 علامات) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $74 \div 6 =$ </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $96 \div 8 =$ </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $78 \div 3 =$ </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $64 \div 6 =$ </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $73 \div 9 =$ </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $54 \div 2 =$ </td> </tr> </table> 		$74 \div 6 =$	$96 \div 8 =$	$78 \div 3 =$	$64 \div 6 =$	$73 \div 9 =$	$54 \div 2 =$
$74 \div 6 =$	$96 \div 8 =$						
$78 \div 3 =$	$64 \div 6 =$						
$73 \div 9 =$	$54 \div 2 =$						

1. أقسم العشرات.

إن لم أجد عشرات كافية أستعين بالآحاد
وأقسم العدد كاملاً على المقسوم عليه
ثم أرفع الناتج.

2. أضرب الناتج

أضرب الناتج فوق إشارة القسمة في
المقسوم عليه وأكتب الناتج الجديد تحت
العدد المقسوم.

3. أطرح وأدوّن الباقي.

$$1 > \begin{array}{r} 2 \\ 8 \overline{) 19} \end{array}$$

$$2 > \begin{array}{r} \times 2 \\ 8 \overline{) 19} \\ 16 \end{array}$$

$$3 > \begin{array}{r} \times 2 \\ 8 \overline{) 19} \\ - 16 \\ \hline 3 \end{array}$$

لأتحقق من معقولية الإجابة ، أبحث في مضاعفات (المقسوم عليه) عن أقرب عدد
ل(المقسوم).

في المثال السابق: أقرب عدد للمقسوم 19 من مضاعفات المقسوم عليه 8 هو 16
 $2 = 16 \div 8$ الإجابة مطابقة ✓ ... إذن خطوات الحل صحيحة ✓.

• أجد ناتج قسمة ما يلي وأتحقق من صحة الإجابة.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 31} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 52} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 46} \end{array}$$

• لدى سناء 43 قطعة حلوى، تُريد توزيعها بالتساوي في أكياس لتهديتها إلى صديقاتها
السبعة، على كم قطعة سيحتوي كل كيس ؟



تواصل معنا
0792004566

(علامتان)

السؤال الخامس : استعمل نماذج الكسور لتجد كسرين متكافئين :

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

(3 علامات)

السؤال السادس : أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :



1- الكسر الذي يُمثل النقطة (ج) على خط الأعداد هو :

ج - 1
 $\frac{1}{4}$

ب - 3
 $\frac{3}{4}$

أ - 4
 $\frac{4}{4}$

ج - 9

ب - 4

2- المقام في الكسر $\frac{4}{7}$ هو : أ - 7

ج - 3

ب - 6

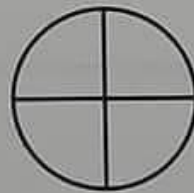
3- البسط في الكسر $\frac{3}{8}$ هو : أ - 8

(سؤال إضافي +1)

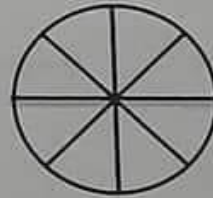
ألون لتمثيل كل كسر ، ثم أقرن مستعملاً < أو = أو > :

$$\frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$



انتهت الأسئلة

أتمنى للجميع التوفيق والنجاح

Q3: GRAMMAR

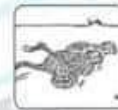
(4 points)

Read, look and complete

must / mustn't

1. You shout.2. You put your rubbish in bin.Read, look and answer

Are the leopards running?



Is Samira having lunch?



Q4: Read and complete

(5 points)

Choose the correct answer

1. I -----listen to my teacher.

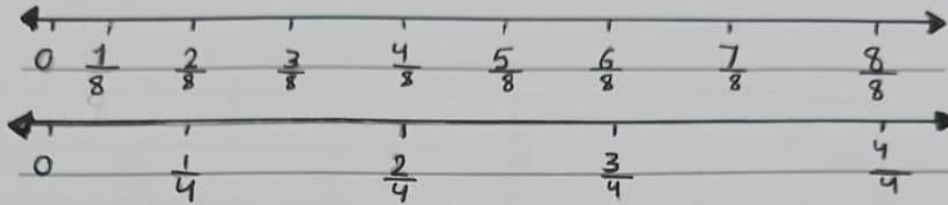
- A. must
B. mustn't

2. I ----- forget my homework.

- A. must
B. mustn't



استعمل خط الأعداد لأقارن



a. $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$

b. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{6}{8}$

c. $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$

جد نتائج قسمة الأعداد التالية ثم رَتحقق من صحة الحل:

a. $4 \overline{) 56}$

b. $3 \overline{) 31}$

c. $7 \overline{) 95}$

d. $2 \overline{) 24}$

محافظة إربد، الأردن

ثروه الهاشم

Infinix HOT 20S



Q1 :READING

(6 points)

Read the text and answer the following questions:

The children are having their lunch in the mountains. Samira is drawing the animals in Wadi Mujib. A leopard is running. A wolf is sleeping. The goats are walking. Frogs and fish are swimming in the river.

Answer:

- 1- Where are the children? -----
- 2- What are they doing there? -----
- 3- Is Samira writing?-----
- 4- Are the goats walking?-----

Circle ✓ or ✗

- A leopard is jumping.
- Frogs and fish are swimming in the river.

✓	✗
✓	✗

Q2: VOCABULARY

(6 points)

Look, read and match

eagle shout leopard jump owl mountain



إعداد المعلم :

أ. نداء حميد

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com



رسم

مركز الهاشم والسامي للإستشارات التعليمية والإدارية

ورقة عمل مادة الرياضيات الصف الثالث

15
15

ضع إشارة < أو > أو = في □

$\frac{1}{2}$					$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$	
$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$	

a. $\frac{1}{5} \square \frac{3}{4}$

b. $\frac{3}{6} \square \frac{4}{8}$

c. $\frac{1}{2} \square \frac{2}{6}$

d. $\frac{5}{10} \square \frac{4}{8}$

e. $\frac{1}{2} \square \frac{3}{8}$

f. $\frac{6}{9} \square \frac{4}{6}$

g. $\frac{2}{5} \square \frac{6}{6}$

h. $\frac{2}{8} \square \frac{2}{10}$

i. $\frac{4}{10} \square \frac{4}{8}$

j. $\frac{1}{3} \square \frac{1}{2}$

k. $\frac{3}{6} \square \frac{3}{3}$

بيروت، لبنان
ثروة الهاشم

Infinix HOT 20S

- أجد ناتج قسمة ما يلي وأتحقق من صحة الإجابة.

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 9 \overline{) 31} \\ - 27 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 4 \overline{) 25} \\ - 24 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 6 \overline{) 27} \\ - 24 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 8 \overline{) 52} \\ - 48 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 5 \overline{) 46} \\ - 45 \\ \hline 1 \end{array}$$

- لدى سناء 43 قطعة حلوى، تُريد توزيعها بالتساوي في أكياس لتهديتها إلى صديقاتها السبعة، على كم قطعة سيحتوي كل كيس ؟

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 7 \overline{) 43} \\ - 42 \\ \hline 1 \end{array}$$



الناتج = 6 قطع في كل كيس
الباقى = 1 قطعة



تواصل معنا
0792004566



2

اسم المعلم: هبة الأبطح

✓ يحتوي هذا المستند على الخبر والاشكال والصور ...



**Department of Education /
Zarqa Area**

English Language Second Exam

Second Semester /

School : **Date :**
Name : **3rd Grade (**
)

QUESTION ONE Read and answer
(7 points)

The children are having their lunch in the mountains . Samira is drawing the animals in Wadi Mujib . A leopard running . A wolf is sleeping . The goats are walking . Frogs and fish are swimming in the river ,

Abla

A) Answer : (3 points)

1 – Where are the children having their lunch ?

.....

--

2 - Are the fish swimming in the river ?

.....

-

3 - Is the leopard sleeping ?

.....

-

B) Complete : (2 points)

1 – Frogs and ----- are swimming in the river .

2 - Samira is drawing the ----- in Wadi Mujib .

C) Put tick () or cross () (2 points)

1 - A wolf is sleeping . ()

2 – The goats are walking . ()

Q4: Read and complete

Choose the correct answer

1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

Q5: WRITING

Write the missing letters:

au

ea

au

ea



Orange-JO
zain JO

وزارة التربية والتعليم

التاريخ : 2018 / /
الصف : الثالث

مديرية التربية والتعليم / محافظة جرش
مدرسة المجر الأساسية المختلطة

المبحث : الرياضيات
اسم الطالب :

اختبار الشهر الثاني

السؤال الأول : أجد ناتج ما يلي:

(8 علامات)

$\square = 3 \times 3$ لأن $3 = 3 \div \square$	$70 = 7 \times \square$ لأن $\square = 7 \div 70$
$49 = \square \times 7$ لأن $7 = \square \div 49$	$\square = 6 \times 8$ لأن $\square = 6 \div 48$
$36 = 9 \times \square$ لأن $\square = 9 \div 36$	$18 = 6 \times \square$ لأن $\square = 6 \div 18$
$\square = 7 \times 3$ لأن $3 = 7 \div \square$	$81 = 9 \times \square$ لأن $\square = 9 \div 81$

السؤال الثاني : ضع إشارة العملية الحسابية (x, ÷) المناسبة فيما يلي: - (3 علامات)

$9 = 3 \square 3$ $8 = 8 \square 64$ $4 = 7 \square 28$

$18 = 3 \square 6$ $4 = 5 \square 20$ $7 = 6 \square 42$

السؤال الثالث : ؟ (علامتان)

مع مريم 70 قرشاً وتريد انفاقها في 7 أيام بالتساوي كم ستنفق في اليوم الواحد؟

$\square = \square \div \square$

KIA Jordan
بفائدة 2.95%  

فتح

$$96 \div 5 =$$



$$52 \div 6 =$$



السؤال الثاني : تقرأ ياسمين 5 كتب كل شهر ، كم شهراً تحتاج لقراءة 46 كتاباً ؟





مركز الهاشم والسامي للإستشارات التعليمية والإدارية

ورقة عمل لمادة الرياضيات الصف الثالث

ضع إشارة < أو > أو = في □

$\frac{1}{2}$					$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$	
$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$	

a. $\frac{1}{5}$ □ $\frac{3}{4}$

b. $\frac{3}{6}$ □ $\frac{4}{8}$

c. $\frac{1}{2}$ □ $\frac{2}{6}$

d. $\frac{5}{10}$ □ $\frac{4}{8}$

e. $\frac{1}{2}$ □ $\frac{3}{8}$

f. $\frac{6}{9}$ □ $\frac{4}{6}$

g. $\frac{2}{5}$ □ $\frac{6}{6}$

h. $\frac{2}{8}$ □ $\frac{2}{10}$

i. $\frac{4}{10}$ □ $\frac{4}{8}$

j. $\frac{1}{3}$ □ $\frac{1}{2}$

k. $\frac{3}{6}$ □ $\frac{3}{3}$

محافظة إربد، الأردن
ثروة الهاشم

Infinix HOT 20S

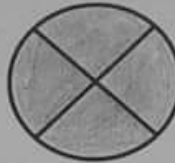
$$49 \div 9 =$$

$$52 \div 8 =$$

(6 علامات)

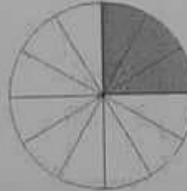
السؤال الثالث : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :













(3 علامات)

السؤال الرابع : مثل كل كسر على خط الأعداد :

$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

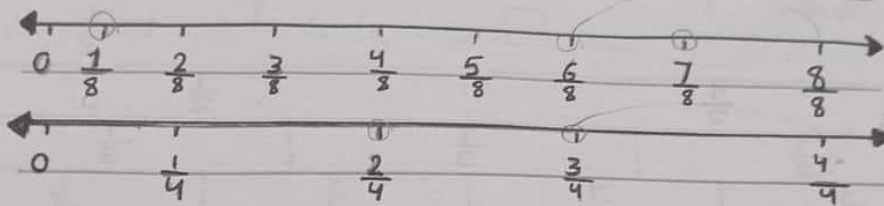


$$\frac{4}{8}$$





استعمل خط الأعداد لأقارن



a. $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$ b. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{6}{8}$ c. $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$

جد نتائج قسمة الأعداد التالية ثم تحقق من صحة الحل:

a. $4 \overline{) 56}$ $4 \times 14 = 56$

b. $3 \overline{) 31}$ $3 \times 10 = 30$
 $30 + 1 = 31$

c. $7 \overline{) 95}$ $7 \times 13 = 91$
 $91 + 4 = 95$

d. $2 \overline{) 24}$ $2 \times 12 = 24$

E ٣٥,٩ N ٣٢,٦

ثروه الهاشم

Infinix HOT 20S



Answers**Q1: READING**

1. They are in the mountains / in Wadi Mujib
2. They are having their lunch.
3. No she isn't. She is drawing.
4. Yes, they are.

Circle ✓ or ✗

- > ✗
 > ✓

Q2: VOCABULARY**Q3: GRAMMAR**Read, look and complete

must / mustn't

1. mustn't
2. must

Read, look and answer

1. Yes, they are
2. No, she isn't

إعداد المعلم :

أ. نداء حميد

3. Is the wolf playing?

- A. Yes, it is
B. No, it isn't



4. Are they walking?

- A. Yes, they are
B. No, they aren't



5. Sally ----- jam

- A. eating
B. is eating



Q5: WRITING

(4 points)

Write the missing letters:

ea / ou



Sh----- t

----- r

m----- tain

h----- r

Good luck

إعداد المعلم :

أ. نداء حميد

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com



روضة ومدارس المزن التربوية
تقييم الشهر الثاني/ مبحث الرياضيات

اليوم: الأحد

التاريخ: 2022/5/15

الفصل الدراسي الثاني 2021-2022

الاسم:

الصف: الثالث الأساسي

الشعبة:

رقم السؤال	س(1)	س(2)	س(3)	س(4)	س(5)	العلامة النهائية
علامة الطالب						
علامة السؤال	8	2	5	3	2	20

8

السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1- عند كتابة الكسر سبعة أضعاف ، فإن الكسر الدال على ذلك هو :
 أ- $\frac{7}{9}$ ب- $\frac{9}{7}$ ج- $\frac{6}{7}$
 2- أحد الجمل الآتية مختلفة:

- أ- $12 \div 3$ ب- $25 \div 6$ ج- $40 \div 8$
 3- أنا كسر مقامي 3 ، مجموع أرقام بسطي ومقامي يساوي 5 فمن أنا :

- أ- $\frac{5}{3}$ ب- $\frac{2}{5}$ ج- $\frac{2}{3}$

- 4- أحد الكسور الآتية لا يمثل النصف :
 أ- $\frac{3}{6}$ ب- $\frac{5}{9}$ ج- $\frac{4}{8}$

- 5- مع خالد 12 دينار ومع أحمد $\frac{1}{3}$ ما مع خالد ، فإن المبلغ الذي مع أحمد هو :
 أ- 6 دنانير ب- 4 دنانير ج- 9 دنانير

- 6- أحد الكسرين الآتيين كسرين متكافئين :
 أ- $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{10}$ ب- $\frac{4}{10}$ ، $\frac{6}{8}$ ج- $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$



- 7- أقرن مستعملا : > أو < أو = بين الشكلين المقابلين
 أ- > ب- < ج- =

- 8- الكسر الدالة عليه النقطة هو :
 أ- $\frac{2}{5}$ ب- $\frac{2}{6}$ ج- $\frac{4}{5}$



مدرسة حي أم نينة الأساسية المختلطة الثانية

الاسم : _____

الاختبار الثاني لمادة الرياضيات الصف الثالث ()

السؤال الأول : أجد ناتج ما يلي : 6 علامات

$$180 \div 9 = \boxed{}$$

$$250 \div 5 = \boxed{}$$

$$360 \div 4 = \boxed{}$$

$$270 \div 3 = \boxed{}$$

$$400 \div 5 = \boxed{}$$

$$810 \div 9 = \boxed{}$$

السؤال الثاني :

أستعمل الأعداد المتناجزة لأقدر ناتج القسمة:

$$16 \div 3$$



$$15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \div 7$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 \div 8$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثالث : أجد ناتج القسمة مع التحقق :

$$5 \overline{) 77}$$

$$6 \overline{) 28}$$

$$3 \overline{) 40}$$

السؤال الرابع : اشترت ريم 84 سُنْدَرَةً شَتَوِيَّةً ، وَوَزَعَهَا عَلَى 4 جَمْعِيَّاتٍ خَيْرِيَّةٍ بِالسَّوِي ،



كَمْ سُنْدَرَةً أَعْطَتْ لِكُلِّ جَمْعِيَّةٍ؟

انتهت الأسئلة

المعلمة : تسنيم الرمحي ☆



اليوم :

التاريخ : / /

الصف الثالث

الاسم :



السؤال الأول : كيف أجد ناتج مما يلي باستعمال القسمة الطويلة :

$$73 \div 6 =$$

أتحقق من صحة إجابتي :

$$92 \div 3 =$$

$$23 \div 7 =$$



2	السؤال الثاني: أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون			
	الكسر بالكلمات	الكسر	الكسر بالكلمات	الكسر
				

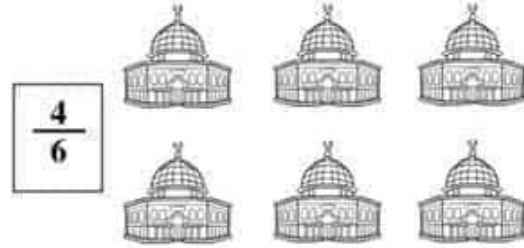
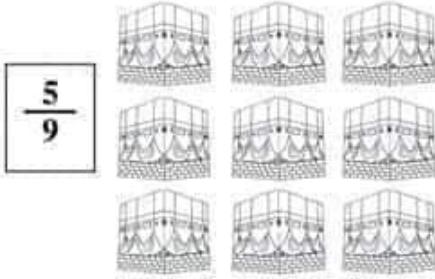
السؤال الثالث : أجد ناتج القسمة في ما يأتي	
5 $4 \overline{) 98}$	5 $7 \overline{) 60}$

السؤال الرابع: أكتب الكسور الدالة عليها النقاط الآتية ، ثم أرتبها ترتيبا تصاعديا	
3	النقطة A : النقطة B : النقطة C : الترتيب : ، ، 

السؤال الخامس : أرادت هناء وضع 20 وردة أرادت وضع كل 6 ورود في مزهرية كم مزهرية تحتاج؟ وهل جميع المزهريات تحتوي على نفس العدد من الورد؟	
2	تحتاج هناء إلى : مزهرية هل تحتوي على نفس العدد من الورد؟ أحوط الكلمة المناسبة (نعم ، لا) انتهت الأسئلة

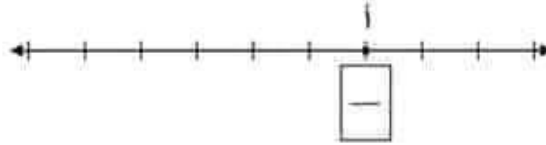
(2 علامات)

السؤال السادس: ألون كل مجموعة لأمثل الكسر المعطى :



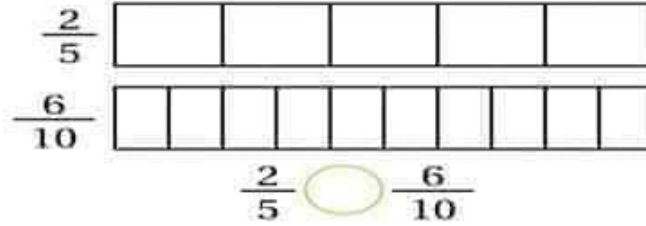
(علامة)

السؤال السابع: أكتب الكسر الذي يمثل النقطة (أ)



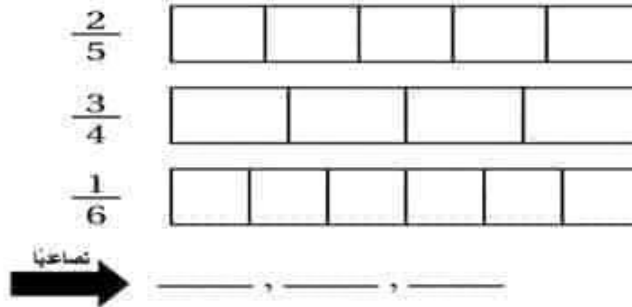
(3 علامات)

السؤال الثامن: ألون لتمثيل كل كسر ، ثم أقرن مستعملاً < أو = أو > :



(4 علامات)

السؤال التاسع: ألون لتمثيل كل كسر ، ثم أرتب الكسور تصاعدياً:



انتهت الأسئلة يا ذكي 😊

السؤال الثالث : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب .

(ب)

$$4 \times 12 =$$

(أ)

$$5 \times 28 =$$

السؤال الرابع : جد ناتج ما يلي .

(ج)
13

$$\times 3$$

(ب)
58

$$\times 6$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 48} \end{array}$$

(ز)

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 64} \end{array}$$

(و)

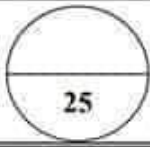
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 79} \end{array}$$

(هـ)

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 26} \end{array}$$

السؤال الخامس : يستعمل الخباز 4 أكواب من الطحين لصنع قالب من الحلوى . كم كوباً من الطحين يحتاج 36 قالب حلوى ؟

إعداد المعلمة : أسماء الخطاييه <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>



اختبار الشهر الثاني
مادة : الرياضيات
الصف الثالث الأساسي

وكالة الغوث الدولية
منطقة جنوب عمان
ذكور نزال الابتدائية
اسم الطالب :

اليوم والتاريخ:

السؤال الأول : أجد ناتج القسمة ثم أتحقق من صحة إجابتي : (علامتان)

$120 \div 4 = \underline{\quad}$	$360 \div 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

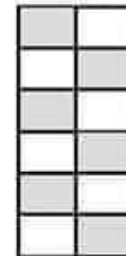
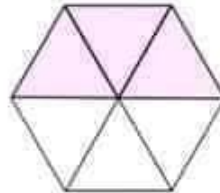
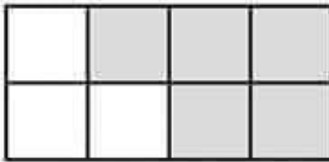
السؤال الثاني : أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج القسمة : (علامتان)

$23 \div 7$ ↓ $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$58 \div 8$ ↓ $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--

السؤال الثالث : أجد ناتج القسمة ثم أتحقق من صحة إجابتي: (6 علامات)

$3 \overline{) 48}$	$5 \overline{) 63}$	$8 \overline{) 26}$
---------------------	---------------------	---------------------

السؤال الرابع: أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون : (3 علامات)



(علامتان)

السؤال الخامس: أجد قيمة كسر الوحدة من العدد :

$\frac{1}{6}$ من 36

$\frac{1}{2}$ من 18

QUESTION FOUR Choose the right answer (5 points)

- 1 - The summer holiday starts in
a - June b - September c - March
- 2 - We give presents to our mothers in
a - April b - February c - March
- 3 - I can hear with my two
a - eyes b - ears c - arms
- 4 - the eagles flying ?
a - Is b - Are
- 5 - the cat jumping ?
a - Is b - Are c - Does

QUESTION FIVE Look and write (3 points)

card	owl	leopard	frog	goat	scarf
------	-----	---------	------	------	-------









QUESTION SIX Read , look and answer (2 points)

- 1) Is the eagle flying ? -----

- 2) Is the wolf running ? -----


Good Luck

Teacher Emad Sheihat

حفظ
 إعادة
 تراجع
 النص
 المحرر
 القلم

English language Exam
 Second Semester
 Second Exam

Name: _____ Date: _____ Class:- 3rd grade

1-Read the following text carefully ,and answer the questions :- (6 points)



The children are having their lunch in the mountains .They are drawing the animals in Wadi Mujib .A leopard is running .A wolf is sleeping .The goats are walking .frogs and fish are swimming in the river.

- 1- Where are the children having their lunch?
- 2- What are the children doing?
- 3-Aleopard is----- (sleeping - running).
- 4- The goats are-----.
- 5- Frogs are swimming in the river (T F).
- 6- The underline pronoun refer to-----.

2-look and write: (5 points)







< ١ / ٣ >

✖



3-Complete the following sentences with correct verbs :-

- 1- Fish is(swim) in the sea.
- 2- An eagle is(fly).
- 3- The cat is.....(jump).
- 4- the boys are(read) . (4 points)

4- Choose the answer from those given to complete each sentence:

- 1- I----- help Mum.
a- must b- mustn't
- 2- You-----run.
a- must b- mustn't
- 3- Are you listening to your teacher?
a- Yes, I am. b- No, I am not
- 4- Is the boy sleeping?
a- Yes, he is b- No, he isn't
- 5- Are we eating ice- cream in the class?
a- Yes we are b- No we aren't

(5 points)

5- Read and order:-

- 1- lot - mustn't - eat - a - sweets- you- of



امتحان رياضيات للصف الثالث

السؤال الأول : جد ناتج ما يلي .

(أ)

$$3 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ب)

$$\begin{aligned} 5 \times 40 &= \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

(ج)

$$60 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(د)

$$560 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثاني : قدر ناتج الضرب والقسمة في كل ما يلي .

(أ)

$$\begin{aligned} 2 \times 25 \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

(ب)

$$\begin{aligned} 6 \times 83 \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

(ج)

$$\begin{aligned} 62 \div 8 \\ \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

(د)

$$\begin{aligned} 34 \div 5 \\ \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

إعداد المعلمة : أسماء الخطايبه <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

السؤال الثالث : كيف أجد ناتج مما يلي باستعمال القسمة الطويلة :

$$84 \div 4 =$$

اتحقق من صحة إجابتي :



$$78 \div 3 =$$



$$51 \div 3 =$$



$39 \div 5 =$

$87 \div 8 =$

$47 \div 5 =$

$65 \div 2 =$

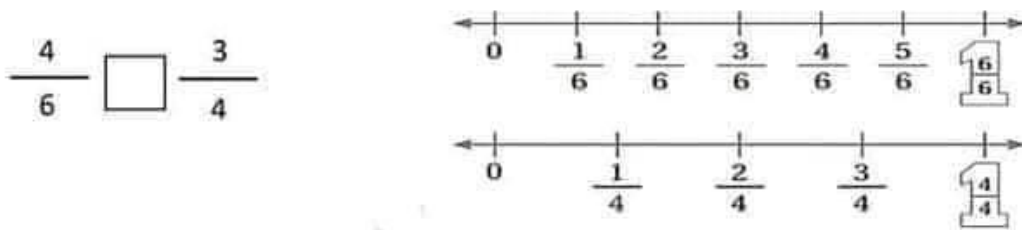
$74 \div 9 =$



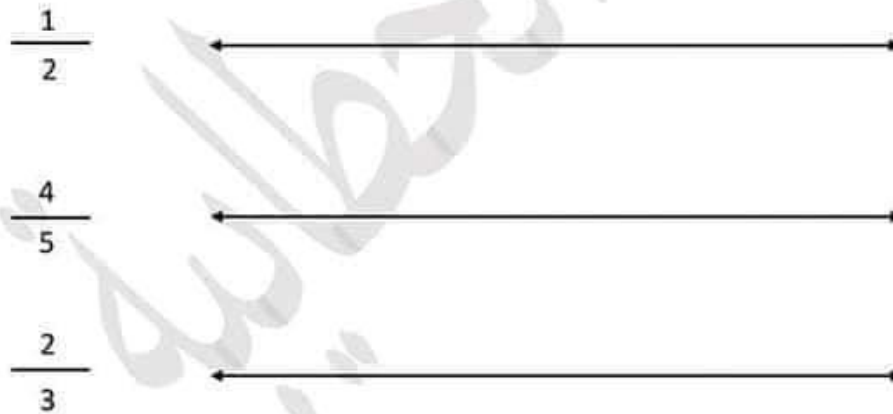
السؤال الثاني : استعمل نماذج الكسور بتظليل المناسب منها لتجد كسرين متكافئين .

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>								

السؤال الثالث : مثل كل كسر على خط الأعداد ، ثم قارن مستعملًا < أو > أو = .



السؤال الرابع : مثل كل كسر من الكسور الآتية على خط الأعداد ، ثم رتبها تنازليًا .



الترتيب التنازلي للكسور

_____ ، _____ ، _____

إعداد المعلمة : أسماء الخطايبه <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>



2- you - must - tidy - bedroom - your.

6- Read and mach :-

(2points)

1- What do you want to buy?

2- Do you want to drink juice?

(2 points)

7- Draw your favorite animal :-

(1 points)

THE END



هذا العمل منقول .: جميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية



اليوم :

التاريخ : / /

الصف الثالث

الاسم :

السؤال الأول : أكتب ، ثم اتحقق من صحة إجابتي :

$$630 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$320 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$80 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$280 \div 4 = \dots\dots\dots$$

السؤال الثاني : استعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج القسمة :

$$34 \div 8$$

$$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$60 \div 9$$

$$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$22 \div 4$$

$$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



السؤال الرابع: جد ناتج ما يلي:-

((6علامات))

$$\begin{array}{r} 10 \overline{)20} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)15} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{)36} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{)60} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{)36} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)16} \\ \end{array}$$

((3علامات))

السؤال الخامس: صل جملة الضرب في العمود الأول بجملة القسمة التي تناسبها في العمود الثاني:-

العمود الأول	العمود الثاني
$64=8 \times 8$	$9=1 \div 9$
$24=6 \times 4$	$8=8 \div 64$
$9=1 \times 9$	$4=6 \div 24$

((3علامات))

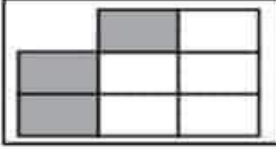
السؤال السادس: اكمل الجدول التالي بالعدد المناسب:-

+	3
21	
30	
15	

انتهت الأسئلة أمشيتي لكم بالتوفيق
مربي الصف: نواف النجار

امتحان رياضيات الشهر الثاني (وحدة الكسور) للصف الثالث

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل ما يلي .



- 1 - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو
- أ - $\frac{3}{9}$ ب - $\frac{3}{8}$ ج - $\frac{5}{8}$

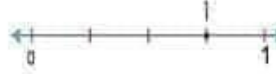
- 2 - المقام في الكسر $\frac{5}{8}$ هو
- أ - 8 ب - 5 ج - 12



- 3 - الكسر الذي يمثل عدد الدوائر في الشكل المجاور
- أ - $\frac{3}{7}$ ب - $\frac{7}{4}$ ج - $\frac{4}{7}$

- 4 - رسمت سهى 12 زهرة ولونت 3 منها باللون الأحمر و 7 باللون الأصفر ، الكسر الذي يمثل الزهور التي لم تلونها سهى هو

- أ - $\frac{2}{12}$ ب - $\frac{10}{12}$ ج - $\frac{12}{12}$



- 5 - الكسر الذي يمثل النقطة (أ) على خط الأعداد هو
- أ - $\frac{4}{5}$ ب - $\frac{3}{4}$ ج - $\frac{1}{4}$

- 6 - أي من الكسور الآتية تمثل كسرًا متكافئًا لـ $\frac{2}{3}$
- أ - $\frac{4}{6}$ ب - $\frac{7}{9}$ ج - $\frac{2}{6}$

7 - $\frac{1}{8}$ الـ 32 =

- أ - 6 ب - 5 ج - 4

إعداد المعلمة : أسماء الخطاييه <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

QUESTION FOUR Choose the right answer (5 points)

1 - The summer holiday starts in _____ .
a - June b - September c - March

2 - We give presents to our mothers in _____ .
a - April b - February c - March

3 - I can hear with my two _____ .
a - eyes b - ears

4 - _____ the eagles flying ?
a - Is b - Are

5 - _____ the cat jumping ?
a - Is b - Are c - Does

QUESTION FIVE Look and write (3 points)

card	owl	leopard	frog	goat	scarf
------	-----	---------	------	------	-------









QUESTION SIX Read , look and answer (2 points)

1) Is the eagle flying ? _____



2) Is the wolf running ? _____



Good Luck

Teacher Emad Sheihat

صنع سارية () ا. (X) امام لعارك ؟

- 1) أنزل الله القرآن الكريم هداية للناس حقاً ()
- 2) نتعلم القرآن الكريم بحفظه فقط ()
- 3) غرضنا على تعلم القرآن الكريم لأنه يعطينا الأجر العظيم ()
- 4) من الأخلاق الحسنة الكرم والوفاء ()
- 5) من مريد النفايات بالطرقات ()
- 6) من ير الوالدین مساعدين ()
- 7) دخل طاروق على بيت حريقه بدون استئذان ()
- 8) أحب الخير لنفسه من الآخرين ()
- 9) سيارك يوسف رصيلة ياسراً في فرحة الفوز بالكثرة ()
- 10) ندعو للمريض بالشفاء الفاجل ()
- 11) يقصر ما جدد في تعلم النهضة اللازمة لهدية سلم ()

في أكل كتابه الحديث الشريف ؟

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا أحسنه
ما يحب لنفسه ؟

في صنع دائرة حول رمز الجارية الهيبة ؟

1- «ترجمان القرآن» هو المعاني اكليل

عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
عبد الله بن عباس رضي الله عنه

2- قبلة المسلمين التي يتوجهون إليها في صلاتهم :

الكعبة المشرفة المسجد النبوي المسجد الأقصى

* السورة التي يجب تلاوتها في كل ركعة من ركعات الصلاة هي سورة

الخلاص الفاتحة النهر

* تعلم القرآن الكريم يحسن الأُضَان من

السعادة الفرح الضيق

* حب الخير للناس ردليل على

حوة الايمان ضعف الايمان الكبير

* خير الناس من

أضرهم للناس أنفهم للناس من سبدهم للناس

* أقول لأخي عند طاعته

مبارك كل عام وانت بخير شافان الله وعافاك

* من أركان الإسلام

الايمان بالله إقام الصلاة الحماصلات

* من الآداب الكسنة وتطهيرها

١٠ القائد السلام بالمسخرة - آداب الاستئذان ١٠ + ١٠

* آخر سؤال

ترتيب أعمال الصلاة بالأرقام مع الصورة

بسم الله الرحمن الرحيم

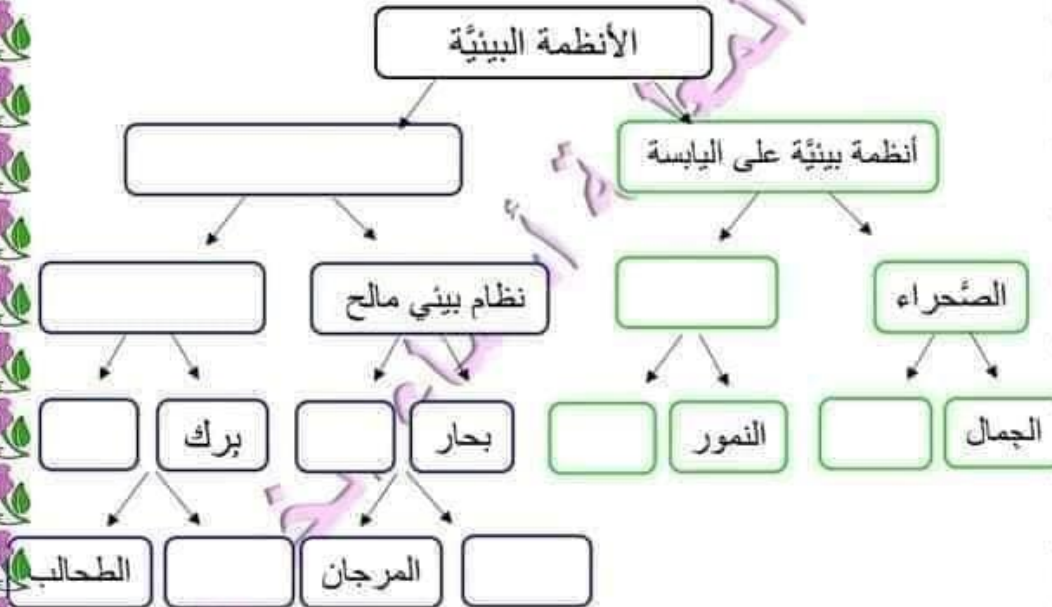
ورقة عمل " 3 "

النظام البيئي

تدريب 1

اكمل المخطط الآتي بالمفاهيم والمصطلحات الآتية .

الغابة ، أنظمة بيئية مائية ، نظام بيئي عذب ، الأسماك
البط ، النُمر ، المحيطات ، الأنهار



تدريب 2

اكمل الفراغ بالمفهوم المناسب له (الموطن ، البيئة) .

كل ما يحيط بالكائن الحي من مكونات حيّة وغير حيّة ----- .

مكان يجد فيه الكائن الحي حاجاته الاساسي من ماء وغذاء وماوى ----- .

المعلمة أسماء الخطايبية 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

ورقة عمل "6"

القوى

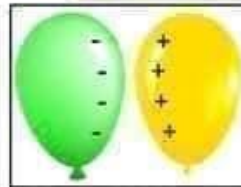
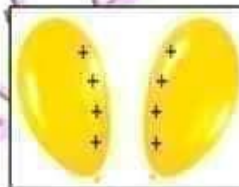
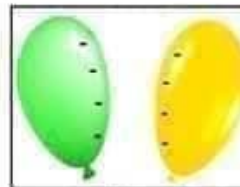
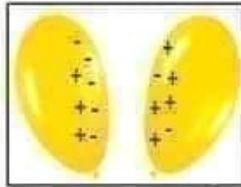
تدريب 1

اكتب في الفراغ القوة المؤثرة (قوة كهربائية / قوة الجاذبية الأرضية)



حدد أي من الأجسام الآتية تتجاذب وأيها تتنافر

تدريب 2



اكمل الفراغ بالمفاهيم والمصطلحات الآتية

تدريب 3

الوزن

قوة الجاذبية

قوة كهربائية

شحنات سالبة

شحنات موجبة

1 - القوة الناتجة عن التجاذب والتنافر بين الشحنات الكهربائية تسمى -----

2 - القوة التي تبقى الأشياء على سطح الأرض أو قريبة منها هي -----

3 - ----- هو مقدار جذب الأرض للجسم .

4 - الشحنات الكهربائية نوعان ----- / -----

المعلمة أسماء الخطايبية 5. <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

**** اختبار الشهر الثاني لمادة الرياضيات ****

20

اسم الطالب:

الصف الثالث: ()

(3 علامات)

السؤال الأول : جد ناتج الجمع :

$$6384 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2341 + 199 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$513 + 622 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1602 + 5693 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ + 934 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1539 \\ + 1509 \\ \hline \end{array}$$

(3 علامات)

السؤال الثاني : أقدر ناتج الجمع لأقرب 1000

$$7004 + 1802 \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5622 + 3288 \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

(3 علامات)

السؤال الثالث : جد ناتج الطرح :

$$4524 - 999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7055 - 1999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7988 - 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8581 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 1871 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7432 \\ - 3122 \\ \hline \end{array}$$

(3 علامات)

السؤال الرابع : أقدر ناتج الطرح لأقرب 1000

$$3219 - 1133 \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9411 - 5633 \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

اختار الإجابة الصحيحة ثم لونها .

تدريب 4

1 - منتجات تعيش في الماء .

الطحالب

الأزهار

الأعشاب

2 - مستهلكات تتغذى على النباتات والحيوانات .

الفهد

الدب

الغزال

3 - انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر في مسار محدد يسمى .

نظام بيئي

سلسلة غذائية

شبكة غذائية

4 - كائنات تتغذى على أجسام الكائنات الحية بعد موتها .

مُحلّلات

مستهلكات

منتجات

5 - الأكثر أهمية في الأنظمة البيئية .

المُحلّلات

المستهلكات

المنتجات

6 - المستهلك الثاني في السلسلة الغذائية الآتية .

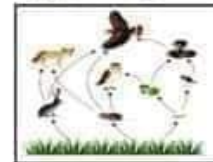
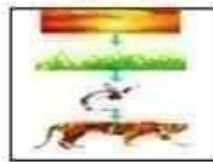


النمر

الثعلب

الأرنب

7 - أي مما يلي تمثل سلسلة غذائية .



المعلمة أسماء الخطايبية 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

الشهر الثاني/الفصل الأول /الصف الثالث

س1: إقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (5ع)

هَبَطَ بِي الْبَسَاطُ عِنْدَ بَحْرِ كَبِيرٍ تُحِيطُ بِهِ الْجِبَالُ الْمُرِّيَّةُ وَأَشْجَارُ
النَّخِيلِ. قُلْتُ : أَتِهَا الْعَقَبَةُ ؛ الَّتِي تُسَمَّى عُرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.
تَحَرَّكَ الْبَسَاطُ بِسُرْعَةٍ ، وَوَقَفَ عِنْدَ أَكْبَرِ قَلْعَةٍ فِي الْأَرْضِ عَرَفْتُ حِينَهَا
أَنْتِي فِي قَلْعَةِ الْكَرْكِ .
عَادَ الْبَسَاطُ وَخَلَقَ عَالِيًا . هَبَطَ فِي مَدِينَةٍ وَرَدِّيَّةٍ مُنْحَوِّةٍ فِي الصَّخْرِ ،
فِيهَا أَفْوَاجُ السِّيَاحِ يَتَأَمَّلُونَ جَمَالَهَا . أَذْرَكْتُ أَنْتِي فِي مَدِينَةِ الْبَيْتِرا

1. من هي عروس البحر الأحمر ؟

2. ما لون صخر مدينة البترا ؟

3. استخرج من النص الكلمات الآتية :

أ. حرف جر والاسم المجرور ب. فعل ماضي

ج. اسم موصول..... د. لام قمرية

هـ. بمعنى محفورة..... و. بمعنى مجموعة.....

ز. أكبر قلعة ح لام شمسية

السؤال الثالث: أكمل الفراغات من الغيوم:

(٥ /)

١. العمل التطوعي يُنال بسببه

٢. من أهداف العمل التطوعي الانتماء



٣. من الأمثلة على العمل التطوعي

٤. قال تعالى (إن الله يأمر بالعدل والإحسان) هذه الآية تتحدث عن

٥. من الأمثلة على العدل والمساواة



السؤال السادس : اكتب إما كلمة (عدل) أو (تطوع) أمام الجمل الآتية: (٤ /)

١. مُساعدة أصدقائي في دروسهم

٢. حُكم القاضي بالعدل في القضية

٣. سقى أشجار الحديقة العامة

٤. حلّت المعلمة المشكلة بين الطلبة وأرضت الجميع

انتهت الأسئلة
معلمات الصف الثالث

السؤال الثالث: أكمل الفراغات من الغيوم:

(٥ /)

١. العمل التطوعي يُنال بسببه

٢. من أهداف العمل التطوعي الانتماء



٣. من الأمثلة على العمل التطوعي

٤. قال تعالى (إن الله يأمر بالعدل والإحسان) هذه الآية تتحدث عن

٥. من الأمثلة على العدل والمساواة



السؤال السادس : اكتب إما كلمة (عدل) أو (تطوع) أمام الجمل الآتية: (٤ /)

١. مُساعدة أصدقائي في دروسهم

٢. حُكم القاضي بالعدل في القضية

٣. سقى أشجار الحديقة العامة

٤. حلّت المعلمة المشكلة بين الطلبة وأرضت الجميع

انتهت الأسئلة
معلمات الصف الثالث

من 3: صف ما يلي بعبارة (الشعر بالأمان) أو عبارة (لا شعر بالأمان) ؟ 5 علامات

- 1. { أساعد شرطي المرور أطفالا لعبور الشارع }
- 2. { بدأهنا أنا واصطفى إلى الملعب لتعب الكرة }
- 3. { جسطرت حفا اطلقت فيه العيارات النارية }
- 4. { شعث أنا ولعي بالقرب من ماء البحر رغم التحذيرات }
- 5. { هسنذهب في رحلة مدرسية إلى أم قيس }



بالتوفيق أحبتي

١. العمل التطوعي يُنال بسببه

٢. من أهداف العمل التطوعي الانتماء



٣. من الأمثلة على العمل التطوعي

٤. قال تعالى (إن الله يأمر بالعدل والإحسان) هذه الآية تتحدث عن

٥. من الأمثلة على العدل والمساواة



السؤال السادس : اكتب إما كلمة (عدل) أو (تطوع) أمام الجمل الآتية: (٤ /)

١. مُساعدة أصدقائي في دروسهم

٢. حُكم القاضي بالعدل في القضية

٣. سقي أشجار الحديقة العامة

٤. حَلَّت المعلمة المشكلة بين الطلبة وأرضت الجميع

انتهت الأسئلة
معلومات الصف الثالث

32 - مدينة أردنية سميت بـ (الواحة السوداء) هي

أ - أم قيس ب - أم الجمال ج - مادبا

33 - كل ما يحيط بالكائن الحي من مكونات حيّة وغير حيّة تسمّى -----

34 - المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويجد فيه حاجاته الأساسية يسمّى -

35 - من الأنظمة البيئية على اليابسة ----- و -----

36 - مثال على نظام بيئي مائي عذب -----

37 - تنقسم الكائنات الحيّة بحسب إنتاجها إلى الغذاء أو عدمه إلى ---- و -

38 - مثال على المستهلكات -----

39 - مثال على المنتجات -----

40 - انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر يسمّى -----

41 - تداخل السلاسل الغذائية تسمّى -----

42 - تسمّى الكائنات التي تتغذى على أجسام الكائنات الحيّة بعد موتها بـ ---

43 - من الكائنات الحيّة التي تعيش في الصحراء -----

44 - من الكائنات الحيّة التي تعيش في الغابة -----

45 - الكائنات التي تصنع غنائها بنفسها تسمّى -----

46 - الكائنات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمّى -----

47 - مثال على مستهلكات تتغذى على الحيوانات والنباتات -----

السؤال الرابع: اختر (هي) (هو) (هم) (هما)	(٢ /)				
١..... صديقي ٢..... صديقا ٣..... صديقتي ٤..... أصدقائي					
السؤال الخامس: حول الجملة الآتية إلى صيغة سؤال باستخدام أداة السؤال (ماذا) : (نصف) شربت سوسن العصير .					
السؤال السادس: اختر إما (ء) أو (ا) أو (أ)	(٢,٥ /)				
١. الفقرا ٢. أوفيا..... ٣. سنمه ٤. لمزارع ٥. صديقانه					
السؤال السابع: أختار (الذي) أو (التي) :	(٢ /)				
١. الشرطي ٢. الحديقة ٣. صديقتي ٤. الحصان.....					
السؤال الثامن: أكمل الفراغ بما يناسبه من إجابة:	(١,٥ /)				
١. مفرد أجراس: ٢. مُثنى قلم :..... ٣. جمع ولد:					
السؤال التاسع: املأ الفراغ ب (ة) أو (ت) أو (لة) :	(١,٥ /)				
١. استيقظ.... ٢. سامية..... ٣. شجر.....					
السؤال العاشر: أكمل الحديث الشريف: (علامة و نصف)					
(١) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:					
..... معقود في نواصيها					
(٢) لا أحكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه.					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">انتهت الأسئلة</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">معلومات الصف الثالث</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		انتهت الأسئلة		معلومات الصف الثالث	
انتهت الأسئلة					
معلومات الصف الثالث					

أسئلة مقترحة لمادة العلوم للصف الثالث

الوحدة الثانية : البيئة إعداد المعلمة : أسماء الخطايبه

1 - أي من الجمل الآتية هي الصحيحة فيما يتعلق بمفهوم النظام البيئي .

- أ - هو انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر .
- ب - هو تفاعل الكائنات الحية مع المكونات غير الحية .
- ج - هو المكان الذي يجد فيه الكائن الحي حاجاته الأساسية .

2 - أي مما يلي ليست من الأنظمة البيئية على اليابسة

- أ - الصحراء
- ب - الغابة
- ج - الأنهار

3 - نظام بيئي يتصف بارتفاع درجة حرارته نهاراً وبرودته ليلاً .

- أ - الصحراء
- ب - الغابة
- ج - الأماكن القطبية

4 - نظام بيئي يتصف بتنوع الكائنات الحية التي تعيش فيه

- أ - الصحراء
- ب - الغابة
- ج - المحيطات

5 - أي من الكائنات الحية تنتمي إلى نظام بيئي حار وجاف .

- أ - النمر
- ب - الأفاعي
- ج - الغزلان



الصف: الثالث

الشعبة: (5)

مديرية التربية والتعليم / لواء ماركا

مدرسة: المنارة الأساسية المختلطة الثانية

المبحث: اجتماعيات

امتحان الشهر الثاني

ع3)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1) هو العمل الذي يقوم به الشخص من غير مقابل لخدمة الآخرين والمجتمع وينال الأجر والثواب من الله:

ج- الحقوق

ب- العمل التطوعي

أ- الواجبات

(2) هي الأشياء التي لا يستطيع الإنسان العيش بدونها:

ج- العدل والمساواة

ب- الواجبات

أ- الحقوق

(2) احترام الزملاء والمعلمين هو من:

ج- العمل التطوعي

ب- واجباتي

أ- حقوقي

(3 علامات)

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة حقوق :-

(1) حقوقي: الحق في التعليم

(2) حقوقي: الحصول على غذاء صحي ومفيد

(3) حقوقي: الحصول على سكن

ع4)

السؤال الثالث: ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة الخاطئة:

(1) من واجبي عدم إيذاء أصدقائي عند اللعب معهم: (✓)

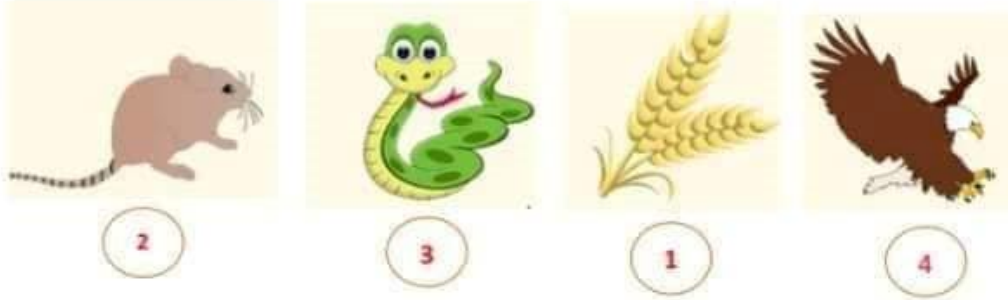
(2) حمل أحمد أكياس التسوق لجارهم مقابل النقود: (x)

(3) من حقني الحصول على غذاء صحي ومفيد: (✓)

(4) شاهد قاسم جاره المسن وهو ذاهب إلى المدرسة: (x) ولم يساعده

انتهت الأسئلة

السؤال الرابع : أرتب تصاعديًا مسار انتقال الطاقة :



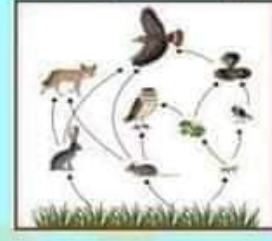
السؤال الخامس : أرسم شبكة غذائية مائية :



18 - تحصل المنتجات على الطاقة من

- أ - النباتات ب - الشمس ج - الماء

19 - أي مما يلي تمثل سلسلة غذائية

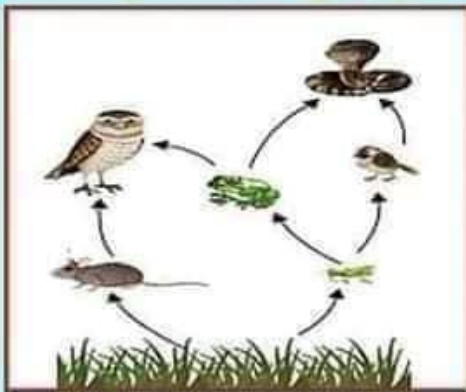


20 - أي من السلاسل الغذائية الآتية تمثل سلسلة غذائية صحيحة .

- أ - نبات ← طيور ← نسر ← أفعى
ب - شمس ← نبات ← نمر ← غزال
ج -طحالب ← عوالق بحرية ← أسماك صغيرة ← فقمة ← حوت

21 - عدد السلاسل الغذائية في الشبكة الغذائية المجاورة

- أ - 3 ب - 4 ج - 5



الاسم :
الصف الثالث

مدرسة :
امتحان الشهر الثاني - التربية الاجتماعية

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالعبارات المناسبة:

1- الواجبات هي:

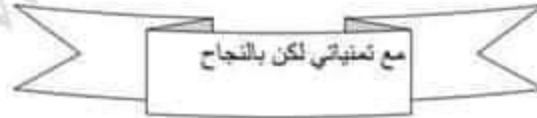
2- من حقوقى : 1-
2-

3- من واجباتى : 1-
2-

4- العمل التطوعي هو :

5- العدالة والمساواة هي :

6- من أمثلة العمل التطوعي: 1-
2-





الاحطار الططبتعة ورقة عمل

الاسم :

الصف : (الثالث الاساسي)

التاربخ : / /

السؤال الأول : أصل الصورة بما يناسها من الكلمات :

حريق



زلزال



عاصفة





الكائنات الحية في بيئاتها ورقة عمل

الاسم :

الصف : (الثالث الأساسي)

التاريخ : / /

السؤال الأول : عرف/ي ما يأتي :

• البيئة :

• الموطن :

السؤال الثاني : اعطي مثال على كائنات حية تعيش في كل من :

النظام البيئي	الكائنات الحية
الصحراء	
الغابة	
بيئة مائية مالحة	
بيئة مائية عذبة	

السؤال الثالث : صنف الصور الآتية إلى مستهلكات ومنتجات :



تدريب 3

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم لونها .

1 - نظام بيئي يتّصف بتنوّع الكائنات الحيّة التي تعيش فيه .

المحيطات

الغابة

الصحراء

2 - أي من الكائنات الحيّة تنتمي إلى نظام بيئي حار وجاف .

الصنّار

الصنوبر

البلوط

3 - أي من الكائنات الحيّة لا تعيش في الصحراء .

العقرب

الدّب

الجمل

4 - جميع المكوّنات غير الحيّة الآتية توجد في الغابة ما عدا

الماء

الهواء

الزّمال

5 - أي مما يلي ليست من الأنظمة البيئية المائية العذبة .

الأنهار

البحار

البرك

6 - جميع المكوّنات الحيّة الآتية تعيش في الإنظمة البيئية المالحة ما عدا .

الضفادع

المرجان

الطحالب

تدريب 4

قارن في الجدول بين النظام البيئي في الصحراء والنظام البيئي في الغابة .

النظام البيئي	المكوّنات الحيّة	كميّة الأمطار	نوع التربة
النظام البيئي في الصحراء			
النظام البيئي في الغابة			

المعلمة أسماء الخطايبية 5,asmaa.khataybeh.facebook.com/https://

ورقة عمل "7"

الآلات البسيطة

اكتب نوع الآلة البسيطة أسفل كل صورة مستعينًا بالكلمات

تدريب 1

مما بين القوسين

(العجلات ، البكرة ، الرّوافع ، السّطح المائل ، الإسفين)



أكمل الجدول الآتي بأهميّة الآلات البسيطة مع ذكر مثال عليها

تدريب 2

مثال عليها	أهميتها	الآلة البسيطة
الذّرج	لتحرك الأجسام إلى أعلى أو للأسفل	السطح المائل
		العجلات
		الرّوافع
		الإسفين
		البكرة

المعلمة أسماء الخطايبه 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (٢,٥ /)

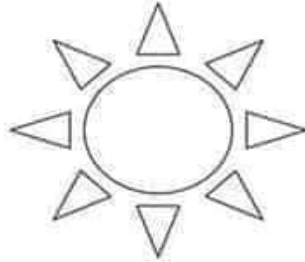
أَحَبَّ عَوْنٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ السِّبَاحَةَ، فَسَجَلَ فِي دَوْرَةِ اسْتَمَرَّتْ سِتَّةَ أَشَابِعٍ، وَتَوَلَّى تَعْلِيمَهُ مُدْرِبُونَ مَاهِرُونَ ، حَتَّى صَارَ قَوِيَّ الْجِسْمِ. فَرَحَ أَبُو عَوْنٍ ؛ فَأَهْدَى ابْنَهُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً.

١. جمع : ٢. مفرد دورات

٣. كلمة تنتهي بالـ ف مقصورة ٤. همزة وصل

٥. كم أسبوعاً استمرت دورة السباحة؟

السؤال الثاني: صل الكلمة بمعناها المناسب: (٥ /)



١. ظَنَ ١. حَبِيب

٢. يُجِيد ٢. تَقَام

٣. تُعَقِّد ٣. يُنَقِّن

٤. مَنَحَوْتُهُ ٤. مَجْمُوعَات

٥. أَفْوَاج ٥. مَحْفُورَةٌ

السؤال الثالث: اكتب ضد الكلمات الآتية: (علامة)

١. حَرَكَةٌ ٢. يَقْبَلُ

الاسم:
الصف: الثالث



وكالة الغوث الدولية
مدرسة سماركا المختطة الاولى

امتحان الشهر الثاني في مادة العلوم العامة للفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي 2023/2022

اليوم: الأحد

25/

السؤال الرابع : اضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- (8 علامات)
- 1- تعيش النمر في البيئة الصحراوية. (X)
 - 2- يؤدي البركان إلى تلوث الهواء. (✓)
 - 3- لا تسبب الفيضانات انجراف في التربة. (X)
 - 4- الجفاف يعني انحباس الماء لفترة زمنية طويلة. (✓)
 - 5- تعد نبتة الصبار من المستهلكات. (X)
 - 6- السلسلة الغذائية هي انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر بمسار معين. (✓)
 - 7- من الأخطار الناجمة عن الزلازل تشقق الأرض وموت الكائنات الحية. (✓)
 - 8- تتعرض النباتات إلى خطر الموت الناتج عن الأخطار الطبيعية أكثر من الحيوانات. (✓)

السؤال الخامس : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي :

1 - الكائنات التي لا تصنع غذائها بنفسها تسمى :

- أ- النباتات ب- المستهلكات ج- المنتجات

2- الأخطار التي ليس للإنسان علاقة بها هي الأخطار :

- أ- الصناعية ب- الطبيعية ج- البشرية

3- النظام البيئي الذي يتميز بكثرة الأشجار وغزارة الأمطار هو :

- أ- الغابة ب- الصحراء ج- البيئة

4- واحدة من التالية لا تعد من الأخطار الطبيعية :

- أ- العواصف ب- الزلازل ج- الحروب

5- عندما تتداخل السلاسل الغذائية تشكل ما يسمى بـ :

- أ- شبكة غذائية ب- اليابسة ج- المياه

(تمنى لكم التوفيق في الصف الثالث)



الاسم :

مدرسة المنارة الأساسية المختلطة الثانية
اختبار علوم في الشهر الثاني

الصف : الثالث (هـ)

- السؤال الأول : ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة وإشارة (X) امام العبارة الخاطئة : (علامات)
- ١ - من الكائنات التي تصنع غذائها بنفسها الحيوانات . (X)
 - ٢ - الموطن هو المكان المحدد الذي يعيش فيه الكائن الحي . (√)
 - ٣ - الصحراء حرارتها مرتفعة ليلا وباردة نهارا . (X)
 - ٤ - انتقال الطاقة من كائن حي لآخر تسمى سلسلة غذائية . (√)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة : (٣ علامات)

- ١ - واحدة من التالية ليست من المياه المالحة :
(أ) النهر (ب) البحر (ج) المحيط
- ٢ - يعيش نبات الصبار في احدى البيئات التالية :
(أ) البحر (ب) الغابة (ج) الصحراء
- ٣ - من المستهلكات :
(أ) النبات (ب) الحيوان (ج) الجماد

السؤال الثالث : املا الفراغ بالكلمة المناسبة : (٣ علامات)
(البيئة ، الغابة ، الشبكة الغذائية)

- ١ - الشبكة الغذائية هي مجموعة من السلاسل الغذائية .
- ٢ - المحيط كل ما يحيط بالكائن الحي .
- ٣ - الغابة بيئة كثيرة الأشجار والحيوانات .

السؤال الرابع : اكتب اثنين من الحاجات الاساسية للكائن الحي ؟ (معهم)

(١) الغذاء ، (٢) الماء ، (٣) الهواء ، (٤) الشمس ، (٥) الظل ، (٦) الماء

السؤال الخامس رتب السلسلة الغذائية التالية : (علامة)

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان الشهر الثاني
لمادة اللغة العربية

لاسم : نور ساري
ليوم : الاثنين
لتاريخ : 1/7

السؤال الأول : اقرأ النص و اجب عن الاسئلة :

كَانَ شَابٌ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ غَابَةٍ فِيهَا خَيَواناتٌ مُفْتَرِسَةٌ. فَجَاءَ ظَهْرُ
لَهُمْ ذَبٌ كَبِيرٌ. قَالَ الشَّابُّ : ابْقُوا مَعًا ، نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَلَصَّصَ عَلَيْهِ
مُجْتَمِعِينَ ، لَكِنَّ الْأَصْدِقَاءَ رَكُضُوا نَحْوَ أَشْجَارٍ عَالِيَةٍ ، تَسْلُقُهَا وَتَرْكُوهُ وَحِيدًا
. احْتَارَ الشَّابُّ ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَاذَا يَفْعَلُ ، ثُمَّ اسْتَلْقَى عَلَى الْأَرْضِ مِنْ خَيْرِ
حَرَكَةٍ ، وَكَتَمَ أَنْفَاسَهُ . وَصَلَ إِلَيْهِ الذَّبُّ ، وَأَخَذَ يَشْمُتُهُ ، وَتَطْنُتُهُ مَلِيًّا ، ثُمَّ تَرَكَهُ
وَعَادَ إِلَى الْغَابَةِ

(أ) استخرج من النص : (١٥)

- (1) فعل ماضي ظَهَرَ (2) فعل مضارع يَسِيرُ (3) ضمير متكلم نَحْنُ
(4) لام شمسية الشَّابُّ (5) لام قمرية الأرض (6) جمع أشجار
(7) تنوين ضم شَابٌ (8) تنوين كسر عَالِيَةٍ

(ب) أين كان الشاب يسير مع أصدقائه . كان الشاب يسير مع أصدقائه قريبا من غابة في هليوانات

سؤال الثاني : اكمل على نمط المثال :

ماذا قرأ الطالب ؟

قرأ الطالب الدرس

رسم احمد لوحة جميلة

ماذا رسم احمد ؟

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان الشهر الثاني
لمادة اللغة العربية

لاسم : نور ساري
ليوم : الاثنين
لتاريخ : 1/7

السؤال الأول : اقرأ النص و اجب عن الاسئلة :

كَانَ شَابٌ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ غَابَةٍ فِيهَا خِيَوَانَاتٌ مُقَنَّزَةٌ. فَجَاءَ ظَهْرُ
لَهُمْ دَبٌّ كَبِيرٌ. قَالَ الشَّابُّ : ابْقُوا مَعًا ، نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْتَمِسَ عَلَيْهِ
مُجْتَمِعِينَ ، لَكِنَّ الْأَصْدِقَاءَ رَكُضُوا نَحْوَ أَشْجَارٍ عَالِيَةٍ ، تَسْلُقُهَا وَتَرْكُوهُ وَهَيِّدًا
. احْتَارَ الشَّابُّ ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَاذَا يَفْعَلُ ، ثُمَّ اسْتَلْقَى عَلَى الْأَرْضِ مِنْ خَيْرِ
حَرَكَةٍ ، وَكَتَمَ أَنْفَاسَهُ . وَصَلَ إِلَيْهِ الدَّبُّ ، وَأَخَذَ يَشْمُتُهُ ، وَتَطَنَّهُ مَلِيًّا ، ثُمَّ تَرَكَهُ
وَعَادَ إِلَى الْغَابَةِ

(أ) استخرج من النص : (١٥)

- (1) فعل ماضي ظَهَرَ (2) فعل مضارع يَسِيرُ (3) ضمير متكلم نَحْنُ
(4) لام شمسية الشَّابُّ (5) لام قمرية الأرض (6) جمع أشجار
(7) تنوين ضم شَابٌ (8) تنوين كسر عَالِيَةٍ

(ب) أين كان الشاب يسير مع أصدقائه . كان الشاب يسير مع أصدقائه قريبا من غابة في هليوانات

سؤال الثاني : اكمل على نمط المثال :

ماذا قرأ الطالب ؟

قرأ الطالب الدرس

رسم احمد لوحة جميلة

ماذا رسم احمد ؟

الاسم: الصف: الثالث

25/25

امتحان الشهر الثاني في مادة العلوم العامة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023/2022

وعدة الفوت الدولية
مدرسة دار الفاتحة الأولى

اليوم: الأحد

السؤال الأول: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

المطلة	العاصفة	المالحة	البراكين	الزلازل
--------	---------	---------	----------	---------

أ- الكائنات الحية التي تتغذى على أجسام الكائنات الحية الميتة تسمى المحللات.....

ب- ارتفاع الصخور المنصهرة من باطن الأرض عبر فوهة يسمى البراكين.....

ت- اهتزاز مفاجيء لسطح الأرض يسمى الزلازل.....

ث- تعد مياه البحار والمحيطات مثال على الأنظمة البيئية البيئية.....

ج- ظاهرة تحدث بفعل حركة الرياح المحملة بالأمطار بسرعة عالية هي الرياح.....

(3 علامات)

السؤال الثاني: أصنف الكائنات التالية إلى :

(القرية ، الحصان ، الشمس ، الإنسان ، السمك ، الماء)

كائنات غير حية	كائنات حية
<u>الشمس</u>	<u>الحيوانات</u>
<u>الماء</u>	<u>الإنسان</u>
	<u>السمك</u>

السؤال الثالث: رتب السلسلة الغذائية التالية بوضع الرقم الصحيح في المربع المناسب (1-2-3-4):

(4 علامة)

			
3	4	1	2

(نتمنى لكم التوفيق في الصف الثالث)



الرياضيات/امتحان الشهر الثاني

الصف: الثالث (هـ)

(علامتان)

الاسم: محمّد أبو بكر

السؤال الأول: جد ناتج الجمع ذهنيًا :

$$6524 + 100 = \underline{6624}$$

$$1357 + 499 = \underline{1856}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 10 \end{array}$$

عزّه ورائه

(علامتان)

السؤال الثاني: قدر ناتج الجمع بتقريب ما تحته خط :

$$1427 + 2391 = \underline{1400} + \underline{2400} = \underline{3800}$$

$$7632 + 1470 = \underline{8000} + \underline{1000} = \underline{9000}$$

(3 علامات)

السؤال الثالث: جد ناتج الجمع :

$$1927 + 315 = \underline{2242}$$

$$\begin{array}{r} 6975 \\ + 1081 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{8056}$$

$$\begin{array}{r} 2194 \\ + 6378 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{8572}$$

(علامتان)

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في الفراغ :

$$\begin{array}{r} 84 \text{ ① } 4 \text{ ② } \\ + 1372 \\ \hline 9815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 191 \\ \hline 566 \end{array}$$

السؤال الخامس: اشترى عمر سيارة بمبلغ 5379 دينار واشترى قطعة أرض بمبلغ 2918 دينار،

ما ثمن السيارة وقطعة الأرض معًا؟

$$\underline{2918} + \underline{5379} = \underline{8297}$$

64 - المنتجات هي الكائنات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها ()

65 - تعد المستهلكات هي الأكثر أهمية في الأنظمة البيئية ()

66 - تعمل الفيضانات على إنجراف التربة ()

67 - العاصفة ظاهرة تحدث بفعل حركة الرياح المحملة بالرمال فقط ()

68 - تعمل الأخطار الطبيعية على فقد الكائنات الحية لموطنها ()

69 - يعد سد الملك طلال من أكبر السدود الموجودة في الأردن ()

70 - يؤثر الجفاف على النباتات فقط ()

71 - قارن في الجدول بين النظام البيئي في الصحراء والنظام البيئي في الغابة

النظام البيئي	المكونات الحية	كمية الأسطار	نوع التربة
النظام البيئي في الصحراء			
النظام البيئي في الغابة			



72 - صف الغابة قبل وقوع الحريق وبعده

27 - ظاهرة تحدث بفعل حركة الرياح بسرعة عالية

- أ - العاصفة ب - زلزال ج - جفاف

28 - الظاهرة التي تسبب حرق النباتات وبعض الكائنات الحيّة الأخرى

- أ - الزلزال ب - البركان ج - الجفاف

29 - أي مما يلي لا تعد من الأخطار الطبيعيّة

- أ - العواصف ب - الحروب ج - الزلازل

30 - أي من الجمل الآتية هي الصّحيحة فيما يتعلق بالحيوانات والأخطار الطبيعيّة

- أ - الحيوانات أكثر من النباتات عرضة للموت الناتج من الأخطار الطبيعيّة .
ب - النباتات أكثر من الحيوانات عرضة للموت الناتج من الأخطار الطبيعيّة .
ج - النباتات تتعرّض للموت الناتج من الأخطار الطبيعيّة بينما الحيوانات لا تتعرّض للموت .

31 - أي مما يلي هو السبب بأنّ الحيوانات أقل عرضة للخطر الناتج عن الأخطار

الطبيعيّة من بين الكائنات الحيّة الأخرى

- أ - الحيوانات سريعة جدًا فتهرب .
ب - قلة أعداد الحيوانات مقارنة مع أعداد الكائنات الحيّة الأخرى .
ج - الحيوانات تمتلك حواس تنذر بها بالخطر فتهرب .

وزارة الثقافة الدولية
مدرسة طارق المختطة الأولى

الاسم:
الصف: الثالث الأساسي
التقويم الثاني لمادة اللغة العربية

25/25
اليوم: الثلاثاء

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي واجب عن الأسئلة التي تليه: "8 علامات"

كَانَ رَجُلٌ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ غَابَةٍ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مُفْرَسَةٌ. فَجَاءَهُ ظَهْرُ لَهْمٍ ثَبِيبٍ
قَالَ أَهْهُمْ: ابْقُوا مَعَا، نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْتَصِرَ عَلَيْهِ مُخْتَبِعِينَ، لَكِنَّ الْأَصْدِقَاءَ رَكَضُوا
نَحْوَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، تَسَلَّقُوهَا وَتَرَكُوهُ وَحِيدًا. اخْتَارَ الرَّجُلُ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَاذَا يَفْعَلُ، ثُمَّ
اسْتَلْقَى عَلَى الْأَرْضِ مِنْ غَيْرِ حَرَكَةٍ، وَأَخْفَى أَنْفَانَهُ. وَصَلَ إِلَيْهِ الذَّبُّ، وَأَخَذَ يَشْتُمُهُ،
وَأَظْنَهُ مَيِّتًا، ثُمَّ تَرَكَهُ رَاغِدًا إِلَى الْغَابَةِ

أولاً: استخراج ما يلي:

- 1 - فعل ماضٍ: كان / قال
- 2 - تاء مربوطة: مفترسة
- 3 - همزة وصل: أصدقاء
- 4 - همزة قطع: أصدا / أخفى
- 5 - لام شمسية: الرجل / الذئب
- 6 - حرف جر واسم مجرور: على الأرض / إلى الغابة
- 7 - تنوين فتح: حيوان / ميتا
- 8 - جمع مؤنث سالم: حيوانات
- 9 - ضد كلمة "حركة": الركود
- 10 - كلمة بمعنى متوحشة: مفترسة

ثانياً: ضع عنواناً للنص؟ الرجل الذي كذب

ثالثاً: أين كان يسير الرجل مع أصدقائه؟ قرب غابة فيها حيوانات مفترسة

رابعاً: ماذا فعل الرجل عندما اقترب منه الذئب؟ استلقى على الأرض من غير حركة

السؤال الثاني: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وخروف:

(2 علامة)

الأصدقاء	دورات
الأصدقاء	دورات

1

وزارة الثقافة الدولية
مدرسة طارق المختطة الأولى

الاسم:
الصف: الثالث الأساسي
التقويم الثاني لمادة اللغة العربية

25/25
اليوم: الثلاثاء

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي واجب عن الأسئلة التي تليه: "8 علامات"

كَانَ رَجُلٌ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ غَابَةٍ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مُفْرَسَةٌ. فَجَاءَهُ ظَهْرُ لَهْمٍ ثَبَّ كَبِيرٌ
قَالَ لَهُمْ: ابْقُوا مَعًا، نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْتَصِرَ عَلَيْهِ مُخْتَبِعِينَ، لَكِنَّ الْأَصْدِقَاءَ رَكَضُوا
نَحْوَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، تَسَلَّقُوا مَا وَرَكَوهُ وَحِيدًا. اخْتَارَ الرَّجُلُ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَاذَا يَفْعَلُ، ثُمَّ
اسْتَلْقَى عَلَى الْأَرْضِ مِنْ غَيْرِ حَرَكَةٍ، وَأَخْفَى أَنْفَانَهُ. وَصَلَ إِلَيْهِ الذَّبُّ، وَأَخَذَ يَشْتُمُهُ،
وَأَظْنَهُ مَيِّتًا، ثُمَّ تَرَكَهُ رَاغِدًا إِلَى الْعَابَةِ

أولاً: استخراج ما يلي:

- 1 - فعل ماضٍ: كان / قال
- 2 - تاء مربوطة: مفترسة
- 3 - همزة وصل: أصدقاء
- 4 - همزة قطع: أصدا / أخفى
- 5 - لام شمسية: الرجل / الذئب
- 6 - حرف جر واسم مجرور: على الأرض / إلى الغابة
- 7 - تنوين فتح: حيواناً / ميتاً
- 8 - جمع مؤنث سالم: حيوانات
- 9 - ضد كلمة "حركة": الركود
- 10 - كلمة بمعنى متوحشة: مفترسة

ثانياً: ضع عنواناً للنص؟ الرجل الذي كذب

ثالثاً: أين كان يسير الرجل مع أصدقائه؟ قرب غابة فيها حيوانات مفترسة

رابعاً: ماذا فعل الرجل عندما اقترب منه الذئب؟ استلقى على الأرض من غير حركة

السؤال الثاني: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وخروف:

(2 علامة)

الأصدقاء	دورات
الأصدقاء	دورات

1

الاختبار الشهري الثاني لمبحث التربية الاجتماعية لصف الثالث فـ1..2018/2017

اسم صغرتي.....المعلمة.....

س1: اضع إشارة صح (✓) أمام العبارة التي تشير للعمل التطوعي وإشارة خطأ (x) أمام العبارة التي لا تشير للعمل التطوعي مما يأتي؟ 12 علامة

1. () يعمل طلال بدار الأيتام مقابل أجر .
2. () أساعد جاري في حمل الأشياء الثقيلة.
3. () تعاونت أنا وزملائي في تنظيف الحي .
4. () ألترم بالهدوء أثناء الحصة الدراسية.
5. () أشرح لزميلي المسألة التي يواجه فيه صعوبة.
6. () أنظف صفي حسب دوري في النظافة.
7. () أساعد الأطفال الصغار في عبور الشارع
- 8- () ألترم بأداء واجباتي المدرسية

س2: صف كل من الواجبات التي تشير لها الصور بكلمة؟ 8 علامات



الإجابة النموذجية

السؤال الأول : عرف/ي ما يأتي :

- البيئة : هي كل ما يحيط بالكائن الحي من مكونات حية وغير حية .
الموطن : هو المكان الذي يجد فيه الكائن الحي حاجاته الأساسية .

السؤال الثاني : اعطي مثال على كائنات حية تعيش في كل من :

النظام البيئي	الكائنات الحية
الصحراء	جمال - افاعي - سحالي - عقارب - صبار
الغابة	النمور - الغزلان - الدببة - الحشرات - الديدان
بيئة مائية مالحة	اسماك - طحالب - مرجان
بيئة مائية عذبة	اسماك - ضفادع - طحالب - البط

السؤال الثالث : صنف الصور الآتية إلى مستهلكات ومنتجات :



منتجات



مستهلكات



منتجات



مستهلكات



وكالة الغوث الدولية
مدرسة ماركا المختلطة الأولى

امتحان الشهر الثاني في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2023/2022

اليوم: الاثنين

15/

(4 علامات)

$$1) 6524 + 3000 = \underline{9524}$$

$$3) 4368 - 189 = \underline{4179}$$

السؤال الأول :
جد ناتج ما يلي :

$$2) 1293 + 500 = \underline{1793}$$

$$4) 2486 - 496 = \underline{1990}$$

(4 علامات)



السؤال الثاني:
أ- أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب 10 :

$$1264 + 5432 \rightarrow \underline{1260} + \underline{5430} = \underline{6690}$$

$$2581 + 3275 \rightarrow \underline{2580} + \underline{3280} = \underline{5860}$$

ب- أقدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب 100 :

$$4614 - 2459 \rightarrow \underline{4600} - \underline{2500} = \underline{2100}$$

$$8654 - 1978 \rightarrow \underline{8700} - \underline{2000} = \underline{6700}$$





وكالة الغوث الدولية
مدرسة ماركا المختلطة الأولى

امتحان الشهر الثاني في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2023/2022

اليوم: الاثنين

15/

(4 علامات)

$$1) 6524 + 3000 = \underline{9524}$$

$$3) 4368 - 189 = \underline{4179}$$

السؤال الأول :
جد ناتج ما يلي :

$$2) 1293 + 500 = \underline{1793}$$

$$4) 2486 - 496 = \underline{1990}$$

(4 علامات)



$$1264 + 543 \div 2 \rightarrow \underline{1260} + \underline{5430} = \underline{6690}$$

$$258 \div 1 + 327 \div 5 \rightarrow \underline{2580} + \underline{3280} = \underline{5860}$$

السؤال الثاني:
أ- أقدّر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب 10 :

ب- أقدّر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب 100 :



$$46 \div 14 - 24 \div 59 \rightarrow \underline{4600} + \underline{2500} = \underline{7100}$$

$$86 \div 54 - 19 \div 78 \rightarrow \underline{8700} + \underline{2000} = \underline{6700}$$

ورقة عمل " 2 "

سلوك الكائنات الحيّة

اكتب أسفل كل صورة سلوك فطري أو سلوك متعلّم .

تدريب 1

بناء العنكبوت لبيته



قط يفتح الباب



تدريب الطائر صغاره على الطيران



مشي صغير الغزال بعد الولادة



قرد يقود دراجة



الحصول على الغذاء



تدريب 2

بالنظر إلى الصور ، حدد نوع المثير بتظليل الدائرة .

شرب الطفل للماء



مثير داخلي ☐

مثير خارجي ☐

هجرة الطيور



مثير داخلي ☐

مثير خارجي ☐

تناول الخروف للطعام



مثير داخلي ☐

مثير خارجي ☐

المعلمة أسماء الخطابية 5. khataybeh.asmaa.facebook.com/https://

الصف : الثالث
الشعبة : (هـ)

الاسم :
المبحث : التربية الإسلامية
مدرسة المنارة الأساسية المختلطة الثقافية / لواء ماركا



(3 علامات)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(1) أسلم الأرقم بن أبي الأرقم على يد الصحابي :

أ - عمر بن الخطاب ب - علي بن أبي طالب ج - أبو بكر الصديق

(3) من الأعمال التي تبطل الصلاة :

أ - تناول الطعام أو الشراب أثناء الصلاة ب - استقبال القبلة ج - الوضوء

(4) أول من أسلم من الصبيان هو :

أ - أبو بكر الصديق ب - عثمان بن عفان ج - علي بن أبي طالب

السؤال الثاني : أكمل الحديث الشريف : (علامتين)

(قال رسول الله صل الله عليه وسلم (تيسمك في وجه صفة)

السؤال الثالث : أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة : (3 علامات)

- 1- بدأت الدعوة الإسلامية في المدينة المنورة . (X)
- 2- معنى كلمة اللباس الساتر هو النظافة . (X)
- 3- من الأعمال التي أقوم بها لأبقى نظيفاً قضم أظفاري . (X)
- 4- قبلة المسلمين هي المسجد الكعبة المكرمة . (✓)
- 5- أول من أسلم من النساء خديجة بنت خويلد رضي الله عنها . (✓)
- 6- معنى الآية التالية (فاصدع بما تؤمر) أن تبقى الدعوة الإسلامية سرية . (X)

السؤال الرابع : اكتب عملين أحافظ بهما على نظافتي الشخصية : (علامتين)

(1)
(2) تسليم الأظفار.....

انتهت الاسئلة

معلومات الصف الثالث

مدرسة ماركا المختلطة الاولى
 الامتحان الفكري الثاني لمادة التربية الاجتماعية والوطنية 2023/2022
 وكالة الفوث الدولية/ منطقة الزرقاء
 الاسم :-
 الصف الثالث الاساسي

السؤال الأول : ضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة وإشارة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي ... 5 علامات

- (1) هدف العمل التطوعي هو الحصول على الأجر والثواب ()
- (2) إبعاد الأذى عن الطريق هو عمل غير تطوعي (X)
- (3) من واجباتي الحفاظ على أسرار بيتي ()
- (4) الحصول على الرعاية الصحية من واجباتي (X)
- (5) أزيل الأذى عن الطريق مقابل أجر مادي (X)

السؤال الثاني :- أملأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية :- 3 علامات

الغذاء الصحي / العمل التطوعي - / احترام رأي زميلي / قطف الزيتون مع جيراني

(أ) من الأمثلة على العمل التطوعي قطف الزيتون مع جيراني

(ب) المبادرة في المساعدة يسمى العمل التطوعي

(ت) من واجباتي احترام رأي زميلي

السؤال الثالث :- صنف الأعمال التالية بكلمة عمل تطوعي / عمل غير تطوعي ... علامتين

أساعد كبير السن بقطع الشارع	عمل تطوعي
العمل بالمدرسة مقابل أجر شهري	عمل غير تطوعي
الحرص على نظافة الشارع	عمل تطوعي
عمل الطبيب بالمستشفى مقابل المال	عمل غير تطوعي

انتهت الاسئلة نتمنى لكم التوفيق / فريق الصف الثالث

هذا العمل منقول .: تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

مدرسة ماركا المختلطة الاولى
الامتحان الفتري الثاني لمادة التربية الاجتماعية والوطنية 2023/2022
وكالة الفوث الدولية/ منطقة الزرقاء
الاسم :-
الصف الثالث الاساسي

السؤال الأول : ضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة وإشارة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي ... 5 علامات

- (1) هدف العمل التطوعي هو الحصول على الأجر والثواب ()
- (2) إبعاد الأذى عن الطريق هو عمل غير تطوعي (X)
- (3) من واجباتي الحفاظ على أسرار بيتي ()
- (4) الحصول على الرعاية الصحية من واجباتي (X)
- (5) أزيل الأذى عن الطريق مقابل أجر مادي (X)

السؤال الثاني :- أملأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية :- 3 علامات

الغذاء الصحي / العمل التطوعي - / احترام رأي زميلي / قطف الزيتون مع جيراني

(أ) من الأمثلة على العمل التطوعي قطف الزيتون مع جيراني

(ب) المبادرة في المساعدة يسمى العمل التطوعي

(ت) من واجباتي احترام رأي زميلي

السؤال الثالث :- صنف الأعمال التالية بكلمة عمل تطوعي / عمل غير تطوعي ... علامتين

أساعد كبير السن بقطع الشارع	عمل تطوعي
العمل بالمدرسة مقابل أجر شهري	عمل غير تطوعي
الحرص على نظافة الشارع	عمل تطوعي
عمل الطبيب بالمستشفى مقابل المال	عمل غير تطوعي

انتهت الاسئلة نتمنى لكم التوفيق / فريق الصف الثالث

هذا العمل منقول .: تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

السؤال الأول: ضع اشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية: (٥ /)

١. هدف العمل التطوعي هو الحصول على النقود ()

٢. زار أحمد داراً للمسنين وقَدَّم لَهُم الهدايا ()

٣. قامت المعلمة بتوزيع المهام بشكل عادل على الطلبة ()

٤. إبعاد الأشياء المؤذية عن الطريق هو عمل تطوعي ()

٥. لم تُقسم سلمى الكعكة بالتساوي على إخوتها ()

السؤال الثاني: عرف العدالة والمساواة: (٢ /)

هي إعطاء كلِّ صاحب ولا بين جميع الناس .

السؤال الرابع: أكمل الحديث الشريف: (٢ /)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ♥ (..... بين أبنائكم ، اعدلوا بين)

السؤال الخامس: اكتب عمليتين يمكن أن تتطوع بهما : (٢ /)

١.

٢.

السؤال الأول: ضع اشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية: (٥ /)

١. هدف العمل التطوعي هو الحصول على النقود ()

٢. زار أحمد داراً للمسنين وقَدَّم لَهُم الهدايا ()

٣. قامت المعلمة بتوزيع المهام بشكل عادل على الطلبة ()

٤. إبعاد الأشياء المؤذية عن الطريق هو عمل تطوعي ()

٥. لم تُقسم سلمى الكعكة بالتساوي على إخوتها ()

السؤال الثاني: عرف العدالة والمساواة: (٢ /)

هي إعطاء كلِّ صاحب ولا بين جميع الناس .

السؤال الرابع: أكمل الحديث الشريف: (٢ /)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ♥ (..... بين أبنائكم ، اعدلوا بين)

السؤال الخامس: اكتب عمليين يمكن أن تتطوع بهما : (٢ /)

١.

٢.

- 48 - مثال على مستهلكات تتغذى على النباتات فقط -----
- 49 - مثال على مستهلكات تتغذى على الحيوانات فقط -----
- 50 - مثال على المنتجات -----
- 51 - الظواهر والأحداث التي ليس للإنسان علاقة بحدوثها وتلحق الضرر بالأنظمة البيئية تسمى -----
- 52 - من الأخطار الطبيعية التي تؤثر في الأنظمة البيئية ----- و -----
- 53 - اندفاع الصُخور المنصهرة من باطن الأرض عبر فتحة إلى السطح يسمى -----
- 54 - من الآثار المترتبة على انفجار البركان ----- و -----
- 55 - من تأثير الاخطار الطبيعية على التربة -----

أجب بـ (نعم) أو (لا)

- 56 - يمكن أن يقلل الإنسان من الأخطار الطبيعية على الأنظمة البيئية بعمل السدود
- 57 - الغابة نظام بيئي يتصف بقلّة الأمطار التي تهطل عليه ()
- 58 - تمتاز تربة الصحراء بأنها رملية جافة ()
- 59 - تعد النمر والغزلان والعقارب من الكائنات التي تعيش في الغابة ()
- 60 - تعد البحار والمحيطات من الأنظمة البيئية المائية المالحة ()
- 61 - الضفادع والمرجان تعيش في الأنظمة البيئية المائية المالحة ()
- 62 - الشبكة الغذائية تحدث في الأنظمة البيئية المائية فقط ()
- 63 - تعد الطحالب مثلاً على المستهلكات ()

مدرسة ماركا المختلطة الأولى
اختبار الشهر الأول مادة التربية الإسلامية

الاسم:
الصف الثالث الأساسي

15/.../...
(3 علامات)

السؤال الأول: أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

وجه	صدقة	تبسمك
-----	------	-------

قال رسول الله - ﷺ - ((..بسملة.. في ..وجه.. أخيك ..بسملة..))

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة : (7 علامات)

- 1- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته بأهل بيته. (×)
- 2- أول من آمن من النساء عائشة رضي الله عنها (×)
- 3- معنى قوله تعالى (وانذر عشيرتك الأقربين) أهل قريش. (×)
- 4- أسلم الأرقم رضي الله عنه على يد أبو بكر الصديق. (✓)
- 5- يقابل عادل زملاءه بالصراخ وعدم التبسم. (×)
- 6- أغسل يدي بالماء والصابون بعد الخروج من الحمام. (✓)
- 7- من شروط صحة الصلاة اللباس الساتر. (✓)

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1- مما يلي ليس من شروط صحة الصلاة :
أ - الطهارة .
ب - دخول وقت الصلاة .
ج - تناول الطعام . (ج)
- 2- الطهارة تعني:
أ - الكعبة .
ب - النظافة . (ب)
ج - الأكل والشرب .
- 3- الصدق يهدي الى :
أ - البر . (أ)
ب - الجنة .
ج - النار .
- 4- اسم والد الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه هو :
أ - بكر .
ب - أسد . (ب)
ج - أسعد .
- 5- بدأت الدعوة الإسلامية في:
أ - مكة المكرمة . (أ)
ب - المدينة المنورة .
ج - الطائف .

مدرسة ماركا المختلطة الأولى اختبار الشهر الأول مادة التربية الإسلامية

الاسم: الصف الثالث الأساسي

15/11/2015

السؤال الأول: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

وجه صدقة تبسمك

قال رسول الله - ﷺ - ((.. تبسمك .. في وجهه .. أخيك ..))

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة : (7 علامات)

- 1- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته بأهل بيته. (×)
- 2- أول من آمن من النساء عائشة رضي الله عنها (×)
- 3- معنى قوله تعالى (وأنذر عشيرتك الأقربين) أهل قريش. (×)
- 4- أسلم الأرقم رضي الله عنه على يد أبو بكر الصديق. (✓)
- 5- يقابل عادل زملاءه بالصراخ وعدم التبسم. (×)
- 6- أغسل يدي بالماء والصابون بعد الخروج من الحمام (✓)
- 7- من شروط صحة الصلاة اللباس الساتر (✓)

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(5 علامات)

- 1- مما يلي ليس من شروط صحة الصلاة :
 أ - الطهارة .
 ب - دخول وقت الصلاة .
 ج - تناول الطعام . (ج)
- 2- الطهارة تعني:
 أ - الكعبة .
 ب - النظافة . (ب)
 ج - الأكل والشرب .
- 3- الصدق يهدي الى :
 أ - البر . (أ)
 ب - الجنة .
 ج - النار .
- 4- اسم والد الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه هو :
 أ - بكر .
 ب - أسد . (ب)
 ج - أسعد .
- 5- بدأت الدعوة الإسلامية في :
 أ - مكة المكرمة . (أ)
 ب - المدينة المنورة .
 ج - الطائف .

12 - انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر في مسار محدد يُسمى

أ - سلسلة غذائية ب - شبكة غذائية ج - نظام بيئي

13 - تداخل السلاسل الغذائية تسمى

أ - سلسلة غذائية ب - شبكة غذائية ج - نظام بيئي

14 - كائنات تُحلل أجسام الكائنات الحية بعد موتها لِتَتَغَذَى عليها تسمى

أ - منتجات ب - مستهلكات ج - محللات

15 - كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .

أ - منتجات ب - مستهلكات ج - مُحللات

16 - أي من الكائنات الحية تستخدم جزء من الطاقة لصنع غذائها والجزء الآخر يذهب للكائنات التي تتغذى عليها.

أ - النباتات ب - الأسماك ج - الطيور

17 - أهم شيء في السلسلة الغذائية

أ - النباتات ب - الشمس ج - الحيوان

١- جد ناتج الجمع فيما يلي :

2	4	7	6
+ 6	3	5	7
8	8	3	3

ب- جد ناتج الطرح فيما يلي :

9	5	12	8
- 5	3	7	6
4	1	5	2

السؤال الرابع:

أ- ضع العدد المناسب في المربع :

6	9	8	7
- 4	4	2	2
2	5	6	5

٢

3	4	4	6
+ 6	2	3	5
9	6	8	11

٢

السؤال الخامس: في مزرعة أحمد 3584 شجرة زيتون و 459 شجرة برتقال ، كم عدد الأشجار جميعها في مزرعة أحمد ؟ (1 علامة)

حل :

عدد الأشجار = 3584 + 459 = 4043

15/1/2022

الصف الثالث: أ- جد ناتج الجمع فيما يلي:

2	4	7	6
+ 6	3	5	7
8	8	3	3

ب- جد ناتج الطرح فيما يلي:

9	5	12	8
- 5	3	7	6
4	1	5	2

السؤال الرابع:

أ- ضع العدد المناسب في المربع:

6	9	8	7
- 4	4	2	2
2	5	6	5

3	4	4	6
6	2	3	5
9	6	8	11

السؤال الخامس: في مزرعة أحمد 3584 شجرة زيتون و 459 شجرة برتقال ، كم عدد الأشجار جميعها في مزرعة أحمد ؟ (1 علامة)

الحل:

عدد الأشجار = 3584 + 459 = 4043

س5: إملأ الفراغ بالكلمات المناسبة : (4ع)

أ. أنا من الأردن ؛ أنا

ب. أصبح الجو

ج. الحياة و..... .

د. أحترم الشرطي ينظم السير

أمنيات النجاح للجميع



١) لا تعد من الأخطار الطبيعية :

(أ) العواصف

(ب) الزلازل

(ج) الحروب

٢) هو مسار انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر :

(أ) السلسلة الغذائية

(ب) البيئة

(ج) الصحراء

٣) جميع المكونات غير الحية الألية توجد في الغابة ما عدا :

(أ) الهواء

(ب) الرمال

(ج) التربة

٤) أحد الكائنات التالية لا يعتبر من المستهلكات :

(أ) أسد

(ب) صقر

(ج) الشمس

السؤال الرابع : ضع إشارة () عند الإشارة الصحيحة وإشارة () عند الخاطئة :

١) تعيش النمر في بيئة صحراوية (X)

٢) يؤدي البركان إلى تلوث الهواء (X)

٣) الزلازل هي اهتزاز مفاجئ لسطح الأرض (✓)

٤) الحرائق تعتبر من أسباب تلوث البيئة (X)

٥) العواصف ظاهرة تحدث بسبب الأمطار (X)

اعداد السعلة : غير كساب

(3) لا تعد من الأخطار الطبيعية :

(أ) العواصف

(ب) الزلازل

(ج) الحروب

(2) هو مسار انتقال الطاقة من مكان حي إلى آخر :

(أ) السلسلة الغذائية

(ب) البيئة

(ج) الصحراء

(4) جميع المكونات غير الحية التي توجد في الغابة ما عدا :

(أ) الهواء

(ب) الرمال

(ج) القرية

(5) أحد الكائنات التالية لا يعتبر من المستهلكات :

(أ) أسد

(ب) صقر

(ج) الشمس

السؤال الرابع : ضع إشارة () عند الإشارة الصحيحة وإشارة () عند الخطأ :

(1) تعيش النمر في بيئة صحراوية (X)

(2) يؤدي البركان إلى تلوث الهواء (X)

(3) الزلازل هي اهتزاز مفاجئ لسطح الأرض (✓)

(4) الحرائق تعتبر من أسباب تلوث البيئة (X)

(5) العواصف ظاهرة تحدث بسبب الأمطار (X)

اعداد المعلمة : عبير كساب

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان الشهر الثاني
لمادة اللغة العربية

الاسم: نور ساري
اليوم: الاثنين
التاريخ: 1/7

السؤال الأول: اقرأ النص و اجب عن الاسئلة :

كَانَ شَابٌ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ غَابَةٍ فِيهَا خَيَواناتٌ مُفْتَرِسَةٌ. فَجَاءَ ظَهْرُ
لَهُمْ دَبٌّ كَبِيرٌ. قَالَ الشَّابُّ : ابْقُوا مَعًا ، نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَلَصَّصَ عَلَيْهِ
مُجْتَمِعِينَ ، لَكِنَّ الْأَصْدِقَاءَ رَكُضُوا نَحْوَ أَشْجَارٍ عَالِيَةٍ ، تَسْلُقُهَا وَتَرْكُوهَا وَهَيِّدًا
. احْتَارَ الشَّابُّ ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَاذَا يَفْعَلُ ، ثُمَّ اسْتَلْقَى عَلَى الْأَرْضِ مِنْ خَيْرِ
حَرَكَةٍ ، وَكَتَمَ أَنْفَاسَهُ . وَصَلَ إِلَيْهِ الدَّبُّ ، وَأَخَذَ يَشْمُتُهُ ، وَتَطْنُتُهُ مَلِيًّا ، ثُمَّ تَرَكَهُ
وَعَادَ إِلَى الْغَابَةِ

أ) استخرج من النص : (10)

- (1) فعل ماضي ظَهَرَ (2) فعل مضارع يَسِيرُ (3) ضمير متكلم نَحْنُ
(4) لام شمسية الشَّابُّ (5) لام قمرية الأرض الأرض (6) جمع أشجار
(7) تنوين ضم شَابٌ (8) تنوين كسر عَالِيَةٍ

ب) أين كان الشاب يسير مع أصدقائه. كان الشاب يسير مع أصدقائه قريبا من غابة في هليوانات

سؤال الثاني : اكمل على نمط المثال :

ماذا قرأ الطالب ؟

قرأ الطالب الدرس

رسم احمد لوحة جميلة

ماذا رسم احمد ؟

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان الشهر الثاني
لمادة العلوم

الاسم : نور ساري
اليوم : 14 ربيع
لقاريج : / /

السؤال الأول : صنف الكائنات التالية الى :

(التربة ، الحيطان ، السمك ، الماء ، الشمس ، الأنسان)

كائنات غير حية	كائنات حية
التربة	الحيطان
الماء	السمك
الشمس	الانسان

السؤال الثاني : أكون سلسلة غذائية من الكائنات التالية :

(الفمخ _ النسر _ الفأر _ الشمس)

الشمس → القيقب → السمك → النسر
(الفمخ _ أسماك صغيرة _ أسماك قرش _ الشمس)

الشمس → القيقب → السمك → النسر
الشمس → القيقب → السمك → النسر

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(1) تنمو فيها أشجار كثيرة بسبب نزول المطر :

(أ) الصحراء (ب) الأنظمة المائية

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان الشهر الثاني
لمادة العلوم

الاسم : نور ساري
اليوم : 14 ربيع
لقاريج : / /

السؤال الأول : صنف الكائنات التالية الى :

(التربة ، الحصان ، السمك ، الماء ، الشمس ، الأنسان)

كائنات غير حية	كائنات حية
التربة	الحصان
الماء	السمك
الشمس	الانسان

السؤال الثاني : أكون سلسلة غذائية من الكائنات التالية :

(الفمخ _ النسر _ الفأر _ الشمس)

الشمس → القيقب → البعوض → السمك → النسر
(الضفدع _ أسماك صغيرة _ أسماك قرش _ الشمس)

الشمس → البعوض → السمك → النسر
الشمس → الضفدع → أسماك صغيرة → أسماك قرش

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(1) تنمو فيها أشجار كثيرة بسبب نزول المطر :

(أ) الصحراء (ب) الأنظمة المائية

السؤال الثالث : ركب من الحروف والمقاطع التالية كلمات لها معنى واكتبها في الفراغ :- (علامة 2)

ك ت ث ل م ن ه و ز ح ط ي ق ر س ص ض ط ظ ع ف ك ح ج د ذ ر ز

السؤال الرابع : أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة لها معنى واكتبها في الفراغ : (علامة 3)

السيور الشرطي الذي ينظم احترام

السؤال الخامس : اختر شغل الشاء المناسب (ت - ه - ه - ه - ه) واكتبه في الفراغ (علامة 3)

ميا. قلوب. الخبز. نخلته. الفرس. وجه

السؤال السادس : املأ الفراغات في الجدول التالي بكتابة الكلمات مع تنوين الفتح بشكل سليم : (علامة 2)

صديق	صديق
غاية	غاية

السؤال السابع : املأ الفراغات في الجداول التالية بكتابة الكلمات بشكل سليم : (3 علامات)

عادات	عادة
ساعات	ساعة
رحلات	رحلة

أخطار	خطر
أعمال	عمل
أخبار	خبر

بيتان	بيت
كتابتان	كتاب
مزارعان	مزارع

السؤال الثامن : أكمل على نمط المثال : ** تسلق الرجل الشجرة . ماذا تسلق الرجل ؟ (علامة 1)

أكل محمد الحلوى .

السؤال التاسع : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي : (علامة 3)

أ - صديقتي . (هو ، هي)

ب - كان النور (ساطعا ، مشمسنا)

ج - يحرث لمزارع ارضه . (ا ، ب)

د - رأيت وردة حمراء (ن ، اء)

هـ - أحب الرجل يحترم الضيف . (الذي ، التي)

هـ - تولد (ا ، ب)

يعطيك
هنا

السؤال الثالث : ركب من الحروف والمقاطع التالية كلمات لها معنى واكتبها في الفراغ :- (علامة 2)

ك ت ث ل م ن ه و ز ح ط ي ق ر س ص ض ط ظ ع ف ك ح د ر

السؤال الرابع : أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة لها معنى واكتبها في الفراغ : (علامة 3)

السيور الشرطي الذي ينظم احترام

السؤال الخامس : اختر شغل الشاء المناسب (ت - ه - ع - ه - ع - ه) واكتبه في الفراغ (3 علامة)

ميا. قلوب. الخبز. نخلته. الفرس. وجه

السؤال السادس : املأ الفراغات في الجدول التالي بكتابة الكلمات مع تنوين الفتح بشكل سليم : (علامة 2)

صديق	صديق
غاية	غاية

السؤال السابع : املأ الفراغات في الجداول التالية بكتابة الكلمات بشكل سليم : (3 علامات)

عادات	عادة
ساعات	ساعة
رحلات	رحلة

أخطار	خطر
أعمال	عمل
أخبار	خبر

بيتان	بيت
كتابتان	كتاب
مزارعان	مزارع

السؤال الثامن : أكمل على نمط المثال : ** تسلق الرجل الشجرة . ماذا تسلق الرجل ؟ (1 علامة)

أكل محمد الحلوى .

السؤال التاسع : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي : (3 علامات)

أ - صديقتي . (هو ، هي)

ب - كان النور (ساطعا ، مشمسنا)

ج - يحرث لمزارع ارضه . (ا ، ب)

د - رأيت وردة حمراء (ن ، اء)

هـ - أحب الرجل يحترم الضيف . (الذي ، التي)

هـ - تولد (ا ، ب)

يعطيك
هنا

الاسم:
الصف: الثالث



وكالة الغوث الدولية
مدرسة ماركا المختطة الاولى

امتحان الشهر الثاني في مادة العلوم العامة للفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي 2023/2022

اليوم: الأحد

25/

السؤال الرابع : اضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- (8 علامات)
- 1- تعيش النمر في البيئة الصحراوية. (X)
 - 2- يؤدي البركان إلى تلوث الهواء. (✓)
 - 3- لا تسبب الفيضانات انجراف في التربة. (X)
 - 4- الجفاف يعني انحباس الماء لفترة زمنية طويلة. (✓)
 - 5- تعد نبتة الصبار من المستهلكات. (X)
 - 6- السلسلة الغذائية هي انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر بمسار معين. (✓)
 - 7- من الأخطار الناجمة عن الزلازل تشقق الأرض وموت الكائنات الحية. (✓)
 - 8- تتعرض النباتات إلى خطر الموت الناتج عن الأخطار الطبيعية أكثر من الحيوانات. (✓)

السؤال الخامس : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي :

1 - الكائنات التي لا تصنع غذائها بنفسها تسمى :

- أ- النباتات ب- المستهلكات ج- المنتجات

2- الأخطار التي ليس للإنسان علاقة بها هي الأخطار :

- أ- الصناعية ب- الطبيعية ج- البشرية

3- النظام البيئي الذي يتميز بكثرة الأشجار وغزارة الأمطار هو :

- أ- الغابة ب- الصحراء ج- البيئة

4- واحدة من التالية لا تعد من الأخطار الطبيعية :

- أ- العواصف ب- الزلازل ج- الحروب

5- عندما تتداخل السلاسل الغذائية تشكل ما يسمى بـ :

- أ- شبكة غذائية ب- اليابسة ج- المياه

(تمنى لكم التوفيق في الصف الثالث)

السؤال الرابع : قطع العدد اعطسب في المربع : " 2 علامات "

4 4 3 9

~~3 2 2 3~~

1 2 1 6

السؤال الخامس : مع سامي مبلغ (2349) دينار اردني ، اشترى لعبة بمبلغ (1255)

دينار اردني ، كم مبلغ الذي بقي معه ؟ 3 علامات

(عزيزي الطالب : حدد المتغيرات والمطلوب ثم جد الحل)

$$\begin{array}{r} 214 \\ 2349 \\ - 1255 \\ \hline 1094 \end{array}$$

س2 : حوّل الجمل الآتية من فعلية الى تعجبية : (ع2)

أ. تأملت جمال القمر

ب. شربت عصيراً طيباً

س3 : اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط : (ع2)

أ. اشتقت إلى زيارة بقعة أخرى :

1. رحلة 2. مكان 3. طريقة

ب. والنهار إذا تجلّى :

1. اقترب موعده 2. انخفضت حرارته 3. انتشر ضوءه

س4 : إملأ الجدول التالي بالكلمات المناسبة : (ع2)

المفرد	المثنى	الجمع
جرس		
	قمران	

الاسم: الصف: الثالث

25/25

امتحان الشهر الثاني في مادة العلوم العامة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023/2022

وعدة لغوث الدولية
مدرسة دارها المشقة الأولى

اليوم: الأحد

السؤال الأول: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

المطلة	العاصفة	المالحة	البراكين	الزلازل
--------	---------	---------	----------	---------

أ- الكائنات الحية التي تتغذى على أجسام الكائنات الحية الميتة تسمى المحللات.....

ب- ارتفاع الصخور المنصهرة من باطن الأرض عبر فوهة يسمى البراكين.....

ت- اهتزاز مفاجيء لسطح الأرض يسمى الزلازل.....

ث- تعد مياه البحار والمحيطات مثال على الأنظمة البيئية البيئية.....

ج- ظاهرة تحدث بفعل حركة الرياح المحملة بالأمطار بسرعة عالية هي الواثنية.....

(3 علامات)

السؤال الثاني: أصنف الكائنات التالية إلى :

(القرية ، الحصان ، الشمس ، الإنسان ، السمك ، الماء)

كائنات غير حية	كائنات حية
<u>الشمس</u>	<u>الحيوانات</u>
<u>الماء</u>	<u>الإنسان</u>
	<u>السمك</u>

السؤال الثالث: رتب السلسلة الغذائية التالية بوضع الرقم الصحيح في المربع المناسب (1-2-3-4):

(4 علامة)

			
3	4	1	2

(نتمنى لكم التوفيق في الصف الثالث)

ماذا تسلق الرجل؟

تَسْلِقُ الرَّجُلَ الشَّجَرَةَ

قَرَأَ عَمَارُ الْقِصَّةَ.

شربت سوسن و العمیر .

أَكَلَ الطِفْلُ الحَلْوَى

وَهَبْنَا لِلَّذِي مُّؤْتَاهَا

* أخيف (أنا) إلى الكلمات التالية :-

صديق ←

کتاب ←

بيت ←

مزارع ←

* الأمل على نمط الكلمات التالية :-

لاعبة

لاعبات

عاملة

کائنات

باحثات

مبادقة

سابقہ

* اضع كل آلمة بجانب القاعدة المناسبة لها :

(اِجْتَبَارٌ - اُمْدُقَاتُهُ - ظَهَرَ - يَسِيرُ - حَيَوَانَاتٌ - عَلِيَّةٌ - فَجَاءَهُ مِنْ

المُتَدِيقُ - إِلَى الْغَابَةِ - الْجُبْنَاءُ - مَاذَا قَالَ لَكَ؟ - شَابُّ

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

السؤال الثاني : املأ الجدول بما هو مناسب يا صغيري :

النتيجة	السبب
	سقوط الامطار الغزيرة مددًا زمينة طويلة ويسبب انجراف التربة وموت معظم الكائنات الحية
الجفاف	
	اندفاع الصخور المنصهرة من باطن الارض عبر فتحة إلى السطح

الإجابة النموذجية

السؤال الأول : أصل الصورة بما يناسبها من الكلمات :

حريق

زلزال

عاصفة



xx ورقة عمل اوحدة الجمع xx

* أوجد ناتج الجمع ذهنياً :-

$$5241 + 20 =$$

$$3511 + 200 =$$

$$2152 + 3000 =$$

$$4315 + 4000 =$$

* أجد العدد المفقود

$$2310 + \underline{\hspace{2cm}} = 4310$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 1543 = 1943$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 5000 = 6125$$

$$2000 + \underline{\hspace{2cm}} = 5111$$

* أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب (100) :

$$5721 + 3125 \rightarrow$$

$$8136 + 1301 \rightarrow$$

* أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب (1000) :

$$6512 + 1908 \rightarrow$$

$$2611 + 5133 \rightarrow$$

* أجد ناتج الجمع وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقديس :

$$\begin{array}{r} 912 \\ 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1241 \\ + 3239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751 \\ + 810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 431 \\ \hline \end{array}$$

$$513 + 622 =$$

$$6940 + 2332 =$$

$$+ 5693 =$$

$$531 + 704 =$$

صل مراحل حياة الضفدع .

تدريب 4



ضفدع مكتمل النمو

ضفدع صغير

أبو ذنبية

بيوض

رتب مراحل دورة حياة الحصان من 1 - 3 .

تدريب 5



رتب مراحل دورة نبات الفول بشكل متسلسل من 1 - 4 .

تدريب 6



المعلمة أسماء الخطايبية 5. <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

ورقة عمل "5"

الأخطار الطبيعية

تدريب 1

اكتب داخل المستطيلات الأخطار الطبيعية الناتجة عن كل المسببات الآتية

يحدث بسبب تساقط الأمطار مدة زمنية طويلة .

يحدث بسبب اندفاع الصُّخور المنصهرة من باطن الأرض.

يحدث بسبب اهتزاز مفاجيء لسطح الأرض .

يحدث بسبب انحباس الأمطار مدة زمنية طويلة .

يحدث بسبب السرعة العالية لحركة الرياح المحملة بالأمطار أو الثلوج أو الأمطار .

تدريب 2

املا الجدول الآتي ما تؤدي إليه الأخطار الطبيعية الآتية .

الأخطار	النتيجة
البراكين	_____ / _____
الفيضانات	_____ / _____
الزلازل	_____ / _____
الجفاف	_____ / _____

المعلمة أسماء الخطابية 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية: (٥ /)

١. هدف العمل التطوعي هو الحصول على النقود ()

٢. زَارَ أَحْمَدُ دَارًا لِلْمُسْتَنِينَ وَقَدَّمَ لَهُمُ الْهَدَايَا ()

٣. قامت المعلمة بتوزيع المهام بشكل عادل على الطلبة ()

٤. إبعاد الأشياء المؤذية عن الطريق هو عمل تطوعي ()

٥. لم تقسم سلمى الكعكة بالتساوي على إخوتها ()

السؤال الثاني: عرف العدالة والمساواة: (٢ /)

هي إعطاء كل صاحب ولا بين جميع الناس .

السؤال الرابع: أكمل الحديث الشريف: (٢ /)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ♥ (..... بين أبنائكم ، اعدلوا بين)

السؤال الخامس: اكتب عمليين يمكن أن تتطوع بهما : (٢ /)

١.

٢.



مدرسة المنارة الاساسية المختلطة الثانية

اختبار الشهر الثاني لمادة اللغة العربية

الصف الثالث : (م)

الاسم :

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم اجب عما يلي : (4 علامات)

اجتمع مازن مع أبناء عمه فقرروا ؟ ان يلعبوا لعبة (من أنا ؟) بدأ أحمد فقال خلق الله مني كل شيء حي يشربني البشر أروي الشجر ، فمن أنا ؟ اجاب الأطفال انت الماء .

1- ما اللعبة التي لعبها مازن مع أبناء عمه ؟

2 - اذكر فائدة للماء ذكرت في النص ؟

* استخرج من الفقرة ما يلي :

ا - فعل ماضى

ج - حرف جر واسم مجرور

هـ - همزة قطع

ب - همزة متطرفة

د - لام شمسية

ي - همزة وصل

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة : (3 علامات)

1- مطبقائي (هي ، هم ، هما)

2- كانت السماء صافية (صافية ، صافية ، صافية)

3- الخريف خر فصول السنة (أ ، ا ، آ)

4- ضد كلمة ميتاً (حيّاً ، متوفياً)

5- معنى كلمة مفترسة (متوحشة ، البقة)

6- مثنى كلمة بيت (بيوت ، بيتان)

السؤال الثالث : حول الجملة التالية إلى جملة استفهام : (علامة)

وهبنا الله الصحة . هذا هو هيبنا الله ؟ الصحة

السؤال الرابع : رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة : (علامتين)

(جملة اسمية) الله هو موجود في كل مكان

(جملة فعلية) يوجد الله في كل مكان

السؤال الأول : جد ناتج الطرح ذهني :

4 علامات

$6524 - 3000 = 3524$

$1134 - 500 = 634$

$4368 - 10 = 4358$

$2495 - 400 = 2095$

السؤال الثاني : جد ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة (100) :

4 علامات

$1264 - 5432$

$2581 - 3275$

ب - أقر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب ألف (1000) :

$4614 - 2459 \rightarrow 5000 - 2000 = 3000$

$8654 - 1978 \rightarrow 9000 - 2000 = 7000$

السؤال الثالث : جد ناتج الطرح :

علامتان

3	4	0	0	0
-	1	9	5	5
2045				

7	7	13	9
-	6	3	4
1891			

* امل الكلمة مع خذها فيما يلي :

1 حرّاة	يقف
2 مفترس	الكبار
3 الضيق	يرفض
4 مئثًا	ضيق
5 قوي	حيًا
6 مجلس	الفرج
7 المبخار	أليف
8 يقبل	سكون

* اضع (الذي - التي) في الفراغ :

- 1- أُحبُّ الرَّجلَ ——— يُكرمُ مُيوفاً .
- 2- ما أجمل الهدية ——— اشترأها أني !
- 3- احترم الشرطي ——— ينظم السير .
- 4- أنظف الحديقة ——— ألعبُ فيها .
- 5- أقدرُ صديقتي ——— تحترمني .
- 6- أعجبُ بالحمات ——— يركبه الفارس .

* املأ الفراغ مما بين القوسين :
(مثمرة - ساهعاً - صافية - سهلاً) .

- 1- كان النورُ ——— .
- 2- كانت السماءُ ——— .
- 3- كان الامتحانُ ——— .
- 4- كانت الشجرةُ ——— .

* املأ الفراغ بالحرف المناسب (ا - و - ي - ة - ت)

- 1 - رأيتُ وردةً حمراءَ .
- 2 - جاءنا طالبٌ - سمُّه زيد .
- 3 - أحسنُ إلى الفقير - .
- 4 - نَظَلَقَ المُتَسَابِقُ كالسَّهم .
- 5 - لي أصدق - أوفى - .
- 6 - يحرثُ - لمزارعُ الأرضِ
- 7 - تولَّى - .
- 8 - أعطى - .
- 9 - انتظرتُ صديقِي قُربَ بابِ المدرس - .
- 10 - زَرَعْتُ مَعَ أَبِي شَجَرًا - لوز - .
- 11 - سافر - سامي - إلى لبنان .
- 12 - بشر - .
- 13 - حلوا - .
- 14 - نامتُ غادَ - مبكر - فاستيقظ - مبكرةً .
- 15 - فصولُ السَّن - متعاقبةٌ .
- 16 - حلَّتْ - الطائر - في السماء .
- 17 - فازتُ لُبْنَى بالمُسَابَقَةِ - بجدار - .
- 18 - ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ - مَعَ والديها لأداءِ العُمْرَةِ - .

* أوفِّق بين الكلمة وما يناسبها :-

1. الإنسانُ - وَ - (مالحٌ - عَذْبٌ) .
2. الماءُ - وَ - (لَيْلٌ - نَهَارٌ) .
3. اليومُ - وَ - (ذَكَرٌ - أَثْنَى) .

* اكْتُبِ الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمِيفَةِ التَّعْجِيبِ مُسْتَخْدِمًا عَلَامَةَ التَّعْجِيبِ :-

- صليتُ المغربَ في مسجدٍ واسعٍ . <
- ترسمُ خديجةُ وردةً جميلةً <
- شربتُ عُميرًا طيبًا <
- رأيتُ جَبَلًا عاليًا <

السؤال الثاني : املأ الجدول بما هو مناسب يا صغيري :

النتيجة	السبب
فيضان	سقوط الامطار الغزيرة مددًا زمينة طويلة ويسبب انجراف التربة وموت معظم الكائنات الحية
الجفاف	انحباس الامطار مدة زمينة طويلة عن منطقة معينة
بركان	اندفاع الصخور المنصهرة من باطن الارض عبر فتحة إلى السطح

السؤال الثالث : اكمل الجدول على نمط المثال :

علم	علمان	اعلام
جرس	جرسان	اجراس
قلم	قلمان	اقلام

السؤال الرابع : املاء الفراغ بالكلمة المناسبة :

اء	طلاب	انتم	الضيق	هم
----	------	------	-------	----

- (1) رأيت وردة حمراء .
- (2) ~~انتم~~ تأكلون الطعام الصحي .
- (3) ~~هم~~ ~~طلاب~~ ~~محدثون~~ .
- (4) ~~هم~~ نظف الحديقة في الصباح .
- (5) ~~الضيق~~ الصديق وقت .

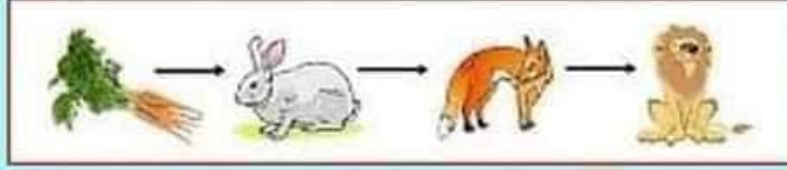
السؤال الخامس : صل بين الكلمة وما يقاربها بالمعنى :

متشابهة
يتفق

يجيد
ظن

اعداد المعلمة : عير كسابه

22 - المستهلك الأول في السلسلة الغذائية الآتية هو



أ - الأسد ب - الفأر ج - الأرنب

23 - الأكثر أهمية في الأنظمة البيئية

أ - المنتجات ب - المستهلكات ج - المحللات

24 - أي من المستهلكات الآتية تتغذى على النباتات واللحوم

أ - النمر ب - الغزال ج - الذئب

25 - الاهتزاز المفاجيء لسطح الأرض يسمى

أ - زلزال ب - بركان ج - عاصفة

26 - انحباس الأمطار مدة زمنية طويلة يسمى

أ - فيضان ب - جفاف ج - عاصفة

السؤال الثالث : اكمل الجدول على نمط المثال :

علم	علمان	اعلام
جرس	جرسان	اجراس
قلم	قلمان	اقلام

السؤال الرابع : املاء الفراغ بالكلمة المناسبة :

اء	طلاب	انتم	الضيق	هم
----	------	------	-------	----

- (1) رأيت وردة حمراء .
- (2) ~~انتم~~ تأكلون الطعام الصحي .
- (3) هم ~~طلاب~~ محذون .
- (4) نظف الحديقة في الصباح .
- (5) الصديق وقت ~~الضيق~~ .

السؤال الخامس : صل بين الكلمة وما يقاربها بالمعنى :

متشابهة
يتفق

يجيد
ظن

اعداد المعلمة : عير كسابه

السؤال الثالث : اكمل الجدول على نمط المثال :

علم	علمان	اعلام
جرس	جرسان	اجراس
قلم	قلمان	اقلام

السؤال الرابع : املاء الفراغ بالكلمة المناسبة :

اء	طلاب	انتم	الضيف	هم
----	------	------	-------	----

- (1) رأيت وردة حمراء .
- (2) ~~انتم~~ تأكلون الطعام الصحي .
- (3) ~~هم~~ ~~طلاب~~ ~~محدثون~~ .
- (4) ~~هم~~ نظف الحديقة في الصباح .
- (5) ~~الضيف~~ ~~الضيف~~ وقت .

السؤال الخامس : صل بين الكلمة وما يقاربها بالمعنى :

متشابهة
يتفق

يجيد
ظن

اعداد المعلمة : عير كسابه

6 - أي من الكائنات الحيّة لا تعيش في الصّحراء

- أ - الأجل ب - الصّبار ج - الحشرات

7 - تختلف الأنظمة البيئيّة المائيّة حسب

- أ - كمية المياه التي تحويها .
ب - طبيعة المياه التي تحويها .
ج - الكائنات الحيّة التي تعيش فيها .

8 - جميع المكونات غير الحيّة الآتية توجد في الغابة ما عدا

- أ - الرّمال ب - الهواء ج - الماء

9 - أي مما يلي ليست من الأنظمة البيئيّة المائيّة العذبة

- أ - البرك ب - البحار ج - الأنهار

10 - جميع المكونات الحيّة الآتية تعيش في الأنظمة البيئيّة المائيّة المالحة ما عدا

- أ - الطّحالب ب - المرجان ج - البط

11 - أي من الكائنات الحيّة الآتية لا تعد من المستهلكات

- أ - الطّحالب ب - الأسماك ج - المرجان

اختبار-دين-ش2-ف1 (1)



اسم المتسابق:

الصف الثالث: ()

٧٢

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف :-

قال رسول الله ﷺ : (لا _____ أذكركم حتى يحب لأخيه _____ لنفسه)

(علامتان)

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:- (١٠ علامات)

- 1- يرشدنا تعلم القرآن الكريم إلى الأخلاق الحسنة . ()
- 2- سمي الصحابي الجليل عبدالله بن عباس رضي الله عنهما ب (ترجمان القرآن) . ()
- 3- نتجه في صلاتنا جهة المسجد الأقصى . ()
- 4- الهدف من تعلم القرآن الكريم هو الحصول على رضا الناس . ()
- 5- أقول لأخي المسلم عند النجاح (مبارك) . ()
- 6- حب الخير للناس دليل على قوة الإيمان . ()
- 7- خير الناس عند الله هو (من يؤذي الناس) . ()
- 8- أقول عند الاعتدال من الركوع : (سمع الله لمن حمده) . ()
- 9- أقول في السجود : (سبحان ربي العظيم) . ()
- 10- تؤدي خمس صلوات مفروضة في اليوم والليلة . ()

السؤال الثالث: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :- (٥ علامات)

- ١- من أعمال الصلاة :
أ- الصلاة الإبراهيمية
ب- التشهد
ج- جميع ما ذكر
- ٢- كما ورد في الحديث الشريف (خيركم من تعلم القرآن و) :
أ- حفظه
ب- قرأه
ج- علمه
- ٣- معنى (لا يؤمن) الواردة في الحديث الشريف (لا يؤمن أذكركم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) :
أ- أنه كافر
ب- أنه ليس مسلم
ج- إيمانه غير قوي
- ٤- (عظم الله أجركم) هذه العبارة أقولها عند :
أ- الولادة
ب- النجاح
ج- الوفاة



بحث



مشاركة



عرض الشرائح



تدوير

السؤال الخامس : اكتب الرقم المناسب في

(4 علامات)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 3 \quad 7 \\ - 1 \quad 4 \quad 2 \quad \square \\ \hline 7 \quad \square \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 9 \\ + 1 \quad \square \quad \square \\ \hline 6 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

السؤال السادس :

(علامتان)

في المزرعة 4715 شجرة تين ، و 1246 شجرة زيتون ، كم عدد الأشجار في المزرعة ؟

الحل :

السؤال السابع :

(علامتان)

بلغ عدد الشهداء 2214 شهيد من الأطفال والنساء أثناء العدوان على المسلمين في غزة ، فإذا كان عدد الأطفال 1520 طفل، فكم عدد النساء ؟

الحل :

- 4- الهدف من تعلم القرآن الكريم هو الحصول على رضا الناس . ()
- 5- أقول لأخي المسلم عند النجاح (مبارك) . ()
- 6- حب الخير للناس دليل على قوة الإيمان . ()
- 7- خير الناس عند الله هو (من يؤذي الناس) . ()
- 8- أقول عند الاعتدال من الركوع : (سمع الله لمن حمده) . ()
- 9- أقول في السجود : (سبحان ربي العظيم) . ()
- 10- تؤذي خمس صلوات مفروضة في اليوم والليلة . ()

السؤال الثالث: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :- (٥ علامات)

- ١- من أعمال الصلاة :
 أ- الصلاة الإبراهيمية
 ب- التشهد
 ج- جميع ما ذكر
- ٢- كما ورد في الحديث الشريف (خيركم من تعلم القرآن و) :
 أ- حفظه
 ب- قرأه
 ج- علمه
- ٣- معنى (لا يؤمن) الواردة في الحديث الشريف (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) :
 أ- أنه كافر
 ب- أنه ليس مسلم
 ج- إيمانه غير قوي
- ٤- (عظم الله أجركم) هذه العبارة أقولها عند :
 أ- الولادة
 ب- النجاح
 ج- الوفاة
- ٥- أقول أثناء السجود في الصلاة :
 أ- سبحان ربي العظيم
 ب- سبحان ربي الأعلى
 ج- الله أكبر

السؤال الرابع: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي :- (٣ علامات)

قبلة	الضيق	الطيبات
------	-------	---------

- ١- تعلم القرآن الكريم يحمي الإنسان من :
- ٢- التحيات لله والصلوات و
- ٣- الكعبة المشرفة : هي المسلمين .

السؤال الخامس : أكمل الأنماط حسب المثال :

صديق	صديقان
سعيد	سعيدان
لاعب	لاعبان

(علامتان)

قمر	قمران
ولد	ولدان
إتبع	إتبعان

السؤال السادس : أضع (الذي ، التي) في الفراغ :

1- اشترى اللعبة التي أحبها .

2- أحب الرجل الذي يساعد الناس .

السؤال السابع : أضع (هو ، هي ، هما ، هم) في الفراغ :

1- ... صديقة .

2- ... صديقان .

3- ... صديق .

4- ... أصدقاء .

السؤال الثامن : صل بخط بين الكلمة ومعناها :

مفترسة	كتم	سجل	يجيد
أخفى	متوحشة	يتقن	انضم إلى

السؤال التاسع : أملأ الفراغ بـ (لة ، ت ،) :

شجرة ، بيت ، مدرست .

السؤال العاشر : أملأ الفراغ بـ (ي ، ي) :

يرمي ، خلق ، يُشترى .

المعلم زيد العقيلي

(11 علامة)

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

رافق عَوْنُ أَبَاهُ إِلَى مَرْكَزِ التَّدْرِيبِ عَلَى السِّبَاحَةِ، وَسَجَّلَ فِي دَوْرَةٍ مِنَ الدَّوَرَاتِ.

تَعَوَّدَ عَوْنُ الذَّهَابِ إِلَى بُرْكََةِ السِّبَاحَةِ مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ، وَكَانَ يَتَدَرَّبُ بِإِشْرَافِ مُدَرِّبَيْنِ مَاهِرَيْنِ.

- 1- أين رافق عون "أباه" ؟ إلى مركز التدريب على السباحة
- 2- من الذي كان يشرف على تدريب عون ؟
- 3- كم مرة تعود عون الذهاب إلى بركة السباحة ؟ مرة واحدة في الأسبوع
- 4- استخرج من النص مايلي :
 - 1- كلمة فيها لام قمرية
 - 2- كلمة تنتهي بتكوين كسر
 - 3- جمع كلمة (الدورة)
 - 4- حرف جر
- 5- كلمة تنتهي بهاء أبهاء
- 6- فعل ماض
- 7- كلمة تعني (صاحب)
- 8- مثني كلمة (مرة)

(علامة)

السؤال الثاني : حلل إلى حروف ومقاطع :

حيوانات

الأسبوع

(علامة)

السؤال الثالث : ركب من المقاطع كلمات :

أ ب أ خ م ر

أ ب ج د هـ

(علامة)

السؤال الرابع : كوّن من الكلمات المبعثرة جملة ذات معنى :
(ونصف)

نحو	ركض	أشجار	الأصدقاء	عالية
-----	-----	-------	----------	-------

ركض الأصدقاء نحو أشجار عالية

اختبار الشهر الثاني

الصف الثالث الأساسي

في مادة التربية الإسلامية

الاسم:

اليوم والتاريخ:

*السؤال الأول: أكتب من سورة القدر الآية الكريمة الدالة على كل مما يأتي (3 علامات)

1* نزول القرآن الكريم في شهر رمضان.

2* تنزل الملائكة وسيدنا جبريل في ليلة القدر إلى الأرض بأمر من الله تعالى بالخير والمغفرة.

السؤال الثاني: أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (12 علامة)

- 1- حب الخير للناس دليل على:
أ- التكبر ب- قوة الايمان ج- ضعف الايمان
- 2- أقول عند الاعتدال من الركوع :
أ- سمع الله لمن حمده ب- سبحان ربي الاعلى ج- سبحان ربي العظيم
- 3- تعلم القرآن الكريم يشعرني ب:
أ- بالسعادة ب- الحزن ج- الضيق
- 4- قبلة المسلمون التي يتوجهون اليها في صلاتهم:
أ- المسجد النبوي ب- المسجد الأقصى ج- الكعبة المشرفة
- 5- الملك الملقب ب (الروح) هو :
أ-إسرافيل عليه السلام ب-جبريل عليه السلام ج-ميكائيل عليه السلام
- 6- من صور حب الخير للناس :
أ-الفرح لفرحهم ب- المحبة بين الناس ج-يساعد على قوة المجتمع

*السؤال الثالث: أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة .

- 1-) (يدعو أحمد لصديقه محمد بالشفاء .
- 2-) (ليلة القدر خير من ألف عام .
- 3-) (من الاخلاق الحسنة التي يرشدني تعلم القران اليها " الصدق " .
- 4-) (تعلم القرآن الكريم يزيد من معرفتي بأمور ديني .
- 5-) (تغضب سحر إذا حصلت صديقتها إيمان على جائزة .
- 6-) (ليلة القدر تكون في العشر الأواخر من رمضان .
- 7-) (السورة التي يجب أن نقولها في كل صلاة هي سورة الإخلاص .
- 8-) (في الصلاة أضع يدي اليسرى على اليد اليمنى .

السؤال الرابع : أكمل الحديث النبوي الشريف . (علامتين)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يؤمن ----- " .