

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم

مدرسة الجودة الأساسية الثانية المختلطة

اختبار الشهر الثاني في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي للفصل الدراسي

الأول لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اسم الطالب: جويدو.بركمان الصف والشعبة: الرابع (د) التاريخ: ٢٠٢٣/١١/١

المسألة الأولى: -

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أختنا جميعاً نترقب دخول المعلمة الجديدة إلى الصف ونسأل أنفسنا، أتراها ستكون لطيفة؟ لكن، سرعان ما كشفت ابتسامتها الحانية وصوتها الهادئ عن شخصية لطيفة. عرفتنا اسمها وطلبت أن يعرف كل منا نفسه بإيجاز، ويذكر هواياته. حان دوري، وقتت، ومن دون تفكير، قلت: اسمي سلمى، عمري تسع سنوات، لقد هربت هوايتي.

وفي اليوم التالي، اصطحبت دميقي معي إلى الصف وما إن رأتها المعلمة وعلمت أنني من صنعها، حتى ابتسمت وقالت هوايتك مميزة وجميلة جداً يا سلمى قلت في سري، وقلبي يقفز فرحاً: إنها هوايتي وحبتي أخيراً، شكرًا معلمتي الرائعة.

- ١ - ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة: رغبة المعلمة
ب - ماذا طلبت المعلمة من الطلبة: الابتسام إلى الطلبة
ج - ما هواية سلمى: جاءة الدرس
د - استخرج من الفقرة السابقة:

اسلوب نداء: يا سلمى
تنوين فتح: فرحاً
كلمة تنتهي بقاء مربوطة: لطيفة
حرف عطف: و
همزة وصل: إلى

اسلوب استفهام: أتراها ستكون لطيفة؟
فعلاً ماضياً: جاء
كلمة تنتهي بقاء مبسوطة: سنوات
حرف جر: إلى
همزة قطع: أنسى

صل كل كلمة بمعناها :

إيجاز / أخذتها معي
اصطحيبت / تنتظر
نقرقرب / اختصار

السؤال الثاني:

اختر الشكل المناسب للتاء وضعه في الفراغ (ت، ة، ة):

الرياضية... زهر... المكتب...

السؤال الثالث:

حدّد عناصر الفقرة التالية:

(الجملة الرئيسية، التوسّع في الفكرة الجملة ١، التوسّع في الفكرة الجملة ٢، التوسّع في الفكرة الجملة ٣، الجملة الختامية المؤكدة)

للقراءة أهمية كبيرة في حياتنا: الجملة الرئيسية
فعندما نقرأ، تزداد مفرداتنا، وتتحسّن لغتنا: التوسّع في الفكرة الجملة 1
ونتعرّف شخصيات جديدة: التوسّع في الفكرة الجملة 2
وبالقراءة نفهم مشاعر الآخرين بشكل أفضل: التوسّع في الفكرة الجملة 3
القراءة مهمة جدًا لتنمية معارفنا ومهارتنا: الجملة الختامية المؤكدة

السؤال الرابع:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- طيّارة الورق للشاعر العراقي:

ب- مُحَمَّد الظاهر ج- ناصر شبيّانة

٢- صنع سلمى سلّة من القش الفاعل في الجملة هو:

ج- سلّة

ب- سلمى

أ- صنعت

٣- أحبّ اللّغة... العربية... شكل التاء المناسب في الفراغين:

ج- ة/ة

ب- ت/ة

أ- ت/ت

السؤال الخامس:

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

(اللاعب، طائرة، اشترت)

١-..... اشترت الفتاة قلمًا.

٢- أحرز اللاعب هدفًا في المرمى.

٣- أطلق الأطفال طائرة في الهواء.

السؤال السادس:

أعيد ترتيب الكلمات في كل سطر؛ لأكون جملة فعلية:

على	سعيد	الرسم	يهوى	الوجه
يهوى	سعيد	الرسم	على	الوجه

السؤال السابع:

حدد أركان الجملة وفق المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	المفعول به
كتب محمد الدرس	كتب	محمد	الدرس
أكل الولد التفاحة	أكل	الولد	التفاحة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

معلّمات المادّة:

رانيا & سناء

(علامتہان)

- *****

(ثلاث علامات) .

- ClO

هذا العمل منقول :. تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية

السؤال الأول أقرني النص الآتي ثم اجيبي عما يلي :

(خمس علامات)

ما هذا ؟ لقد صنعت دمية ، وأنا ساهمة ! أحببت الدمية كثيرا ، فصنعت لها قبعة عريضة من العيدان ، ووضعت على حوافها بثلاث بنفسجية من زهر السوسن ، وصنعت لها سلة من القش أيضا ، وعلقتها بيدها كائن تلمع كالذهب تحت أشعة الشمس ؛ فسميتها دمية الشمس .

(أ) ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص (.....)

(ب) ما معنى (1) ساهمة (.....) (2) تتخلله (.....) (3) بإيجاز (.....)

(د) استخرجي من النص ما يلي :

(1) فعل ماض (2) ضمير رفع منفصل (3) اسم إشارة

(4) كلمة انتهت بـاء مبسوطة

(هـ) ما هي المواد التي تستخدمها في صناعة الدمية ؟

(1) (2) (3) (4)

السؤال الثاني : حددي مكونات الجملة الفعلية :

(علامتان)

المفعول به	الفاعل	المفعول
دراجته	المتسابق	قاد
الأذكار	ليلى	تقرأ

(1) قاد المتسابق دراجته .

(2) تقرأ ليلى الأذكار قبل النوم .

أخذنا جميعاً نرتدّ لحول المعلمة الجديدة
إلى الصف، ونسأل أنفسنا: أتراها ستكون لطيفة؟
لكن، سرعان ما كشفت انشائها الحانية وصورتها
إلهادي عن شخصية لطيفة.
عرفنا اسمها، وطلبت أن يُعرف كل منا نفسه
بإيجاز، ويذكر هواياته.

قال الطالب الجالس في أقصى اليمين: اسمي يزن، عمري تسع سنوات،
هوايتي المطالعة، ولعب كرة السلة.

1- ما عنوان النص الذي أخذت منه الفقرة؟ حيلة الشمس

2- كيف عرف الطلبة أن المعلمة لطيفة؟ من هويتها الهادي وابتسامتها

3- ماذا طلبت المعلمة من الطلبة؟ أن يعرف كل من نفسه ويذكر هواياته

4- ما معنى كلمة (إيجاز) بختصار...

5- استخرجي من النص ما يلي؟

لأما شمسية... الصف... لأما قمرية... المعلمة... فعل يرادى... اسم مؤنث المعلمة...
همزة قطع أحمد... همزة وصل يسمها... حرف جر بها... تاء مربوطة الجديد...

السؤال الثاني :- من خلال قصة (وطن السمكة) اكتبى عناصر القصة التالية ؟

المكان على الشاطئ
الزمان المنهار
الشخص الولد والسمكة

النهاية بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيد السمكة

1- اجتمع الطالب والمعلم

2- بدأت القراءة ثم الكتابة

3- السؤال الرابع : أعيد ترتيب الكلمات لتكون جملة فعلية
(على - سعيد - الرسم - يهوى - الوجه)
.....

4- السؤال الخامس : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ؟

1- أبي للسفر . (استعد - استعد)

2- تحب أكل الحلوى (اختي - اختي)

3- صنعت سلمى سلة من القش . كلمة (القش) هي (فعل - اسم)

4- يركب خالد أشكالا من المكعبات شكل التاء في الفراغ هو (ق - ت)

5- ميسون السباحة (تعلم - تعلمت)

6- ما أجمل بلدي الأردن . (الجملة هي رأي حقيقة)

7- يحتفل الأردنيون في ... ذار من كل عام بيوم الكرامة . الهمزة المناسبة هي (ال - ا)

8- ماذا رسمت هناء في دفتر ؟ الأسلوب المستخدم هو (تعجب - استفهام)

9- السؤال السادس : أعيد كتابة الجملة بخط النسخ .
البيت هو الوطن الصغير الذي لا أستغني عنه .
.....

10- انتهت الأسئلة أتمنى لكم النجاح
حنين مرعي

الاسم: ش. ش. ش.

مدرسة أجنادين الأساسية الأولى للبنات

امتحان الشهر الثاني للمادة اللغة العربية

الصف الرابع (ج)

الشعبة: (ب) (ج)

السؤال الأول

أقرئي النص ثم أجيب على الأسئلة التي تليه:

قالت سمكة رأت الشبكة

والولد دعني حرة

والأبد أفرح مع أسماك النهر

بين صخور البحر

ما اسم النص الذي أخذت من الأبيات الشعرية؟ السمكة

أددي عناصر القصة فيما يلي:

الزمان: في البحر المكان: البحر الحدث: السمكة

الضيق: السمكة معنى: ثرى مرتبة: السمكة

أخرجي من النص ما يلي:

ماض: السمكة ب: جمع: السمكة د: لام شمسية: السمكة

تخرج: السمكة

العبارة المستفادة من النص؟ الوقت لا يدركها

إعداد المط

السؤال الثاني:

حددي نوع الجملة (حقيقة) أو (رأي)

1: أحب تناول السكريات بعد الأكل.....

2: يساعد الماء على صنع الدم.....

السؤال الثالث:

اكتبي أطعمة صحية و أطعمة غير مفيدة للجسم

الطعام الصحي	الطعام غير صحي
فواكه	عatable
خضراوات	شيكولاتة

السؤال الرابع:

حولي الأفعال الماضية الى مضارعة:

2: أكل.....

1: ساعد.....

السؤال الخامس:

أضيفي تنوين الفتح الى الكلمات التالية

2: سليخ.....

1: سمكة.....

السؤال السادس:

ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع:

1: ما أروعك ☐

2: من يرشدني ☐

انتهت الاسئلة

س 12 / قال الشاعر : ويكئ الولد مثل السمكة

ورمى الشبكة و مضى يصرخ :

من يرشدني من يحملني ثرى وطني ...

1. ما اسم الشاعر كاتب القصيدة ؟

2. كيف مضى الولد ؟

3. لو كنت مكان الولد ماذا ستفعلين بالسمكة ؟

4. صغي علامة الترقيم المناسبة في الفراغ ...

ب (اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- أحمد ... بزر طالبان مجتهدان .

2- طلب عليّ الآن للدخول . "طلب" فعل : (ماضٍ - مضارع - أمر)

3- فتحة... هذ الباب .

4- ذهبت المدرسة في رحلة إلى حديقة... الحيوان .

5- ... ثار جرش جميلة .

6- أشعر بالأمان مع ... سرتي .

7- ما أجمل أن يخدم الأطفال وطنهم عندما يكبرون .

8- قالت السمكة للولد : " لا تلمسني " : أسلوب (استفهام - نهى - تعجب)

9- رسم ريان علم الأردن .

10- ما أشد حزني على أطفال غزة ...

ج (رتبتي الجمل الآتية لتحصلي على فقرة جميلة :

وتشتري أيضا الحليب والمكسرات ، - تشتري الفواكة والخضراوات ، - تذهب أمي نهاية

الأسبوع إلى السوق ؟ - ثم تعود إلى البيت .

د (رتبتي الكلمات الآتية لتؤلفي جملة فعلية :

الشاعر - عن - الفت - حب - الوطن - قصيدة

هـ (أعربي ما تحته خط :

1. وزع المدير الجوائز على الفائزين .



مدرسة حي حمزة بن عبد المطلب س.م
امتحان الشهر الثاني لمادة اللغة العربية
للفيف الرابع أ.ب

التاريخ: 2023/10/31

الشعبة ()

الاسم:

س / أقرئي النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:
عرفتنا المعلمة الجديدة اسمها، وطلبت أن يعرّف كل منا نفسه
بإيجاز، ويذكر هوايته.
قال الطالب الجالس في أقصى اليمين: اسمي وزن، عمري تسع
سنوات، هوايتي المطالعة، ولعب كرة السلة.
قالت سلمى: لما نظرت بين يدي، رأيت أصابعي تحمل دمية جميلة مصنوعة
من العيدان والأوراق البرية والسنايل. صنعت لها قبة من العيدان وعلى حوافها
بتلات بنفسجية، و صنعت سلة من القش، إنَّها هوايتي.

1. ماذا طلبت المعلمة من الطلاب ؟
2. ما هي هواية وزن ؟
3. ما المواد التي استخدمتها سلمى ؟
4. ما الأشياء التي صنعتها لدميتها ؟
5. ما هي هواية سلمى ؟
6. ما القيمة التي تتعلمونها من النص ؟

7. استخرجي من النص :

- أ- جمع مؤنث سالم
 - ب- تاء مربوطة
 - ج- فعل مضارع
 - د- حرف عطف
- همزة قطع
- كلمة بمعنى (اختصار)
- فعل ماضٍ
- ضمير متصل

8. صلي بين الكلمة ومعناها المناسب :

- | | |
|-------|--------|
| أرجاء | تراب |
| ثري | أنحاء |
| مرتبك | أركني |
| دعسي | لمضطرب |

9. رتبي الكلمات الآتية لتؤلفي جملة فعلية :

الشاعرة - عن - القبت - حب - الوطن - قصيدة

10. أعدي كتابة الجملة الآتية بخط النسخ بخط واضح و مرتب :

قاتل الجنود العدو بينسالة.



اقرأ النص التالي ثم أجيب عليه
قال الطالب الجالس في أقصى اليمين: اسمي يزن، عمري تسع سنوات، هوايتي المطالعة، ولعبة كرة السلة.
قلتُ في نفسي: هواية؟ لم أفكر في هذا من قبل. ما هوايتي؟
لا أقرأ كثيراً، لا أحب اللعب بالكرة، ولا الرسم!

١- أخرج من النص ما يلي:
أ- فعل ماضٍ ~~قال~~

ب- فاعل ~~يقرئ~~ الطالب

ج- أسلوب استفهام ~~ما هوايتي؟~~

د- الاسم التسمية ~~الطالب~~

هـ- الاسم القمري ~~الجالس~~

و- كلمة تنهي بالياء المربوطة ~~السلة~~

٢- عرف الهواية: كمال يحب ممارسة ~~الأنشطة~~ في وقت فراغه

١٦٥

هوارة سلمون

~~صنع الدواء~~

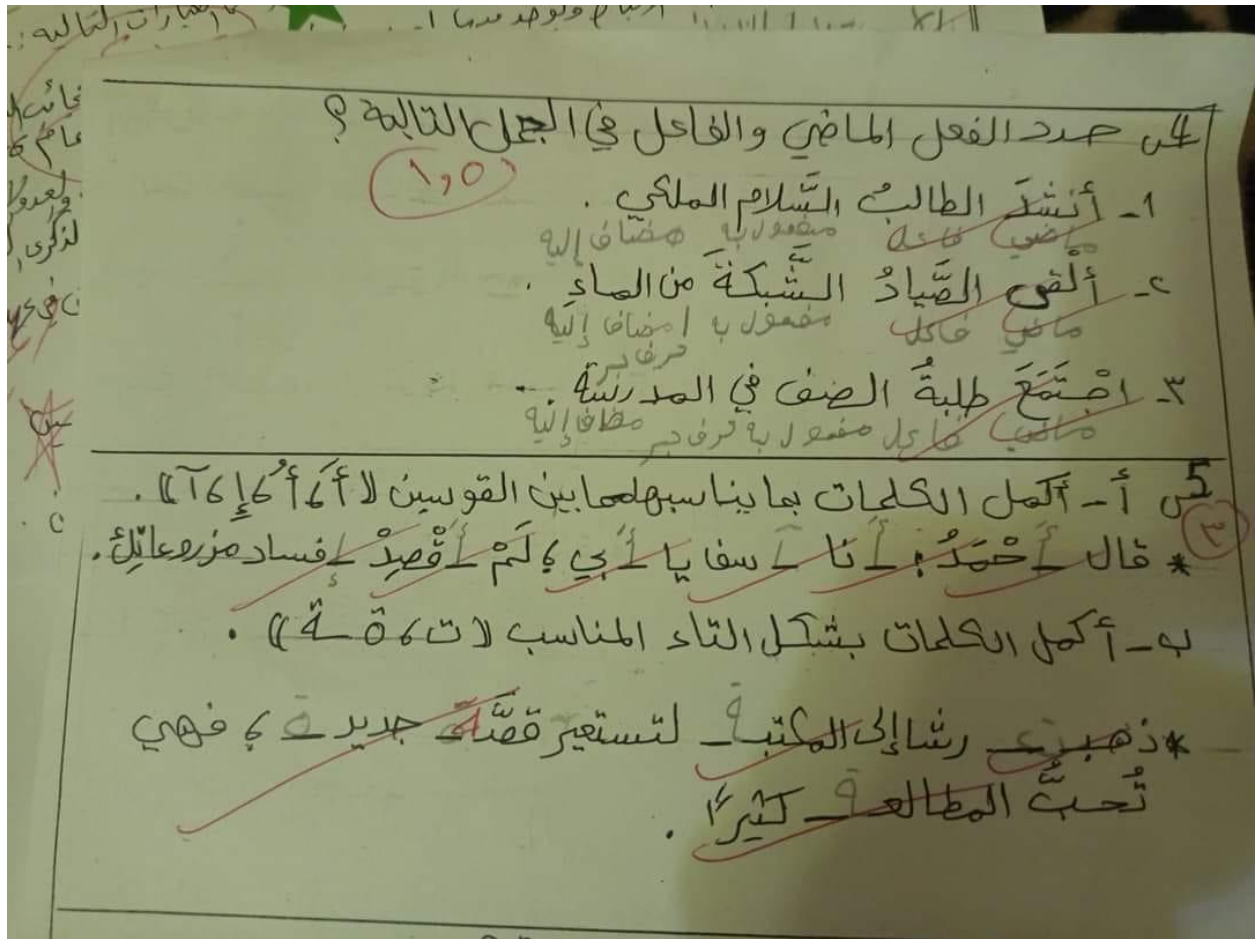
المواد التي تستخرجها

~~الاستيراد~~ ~~كيدان القوس~~ ~~الاستيراد~~

الأشياء التي تصنعها

~~سلاح القوس~~ ~~مطابق كيدان~~ ~~البطاقة~~

هذا العمل منقول .: تجميع وتنسيق منتديات صقر الجنوب التعليمية



- كن ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟
- 1- معنى كلمة ساهمة : أ- شاردة ب- نائمة
 - 2- معنى كلمة إيجاز : أ- اختصار ب- تفصيل
 - 3- «بافّة وردٍ» يُعد أسلوب : أ- تعجب ب- استفهام ج- إضافة
 - 4- «سابل القمح» يُعد أسلوب : أ- استفهام ب- إضافة ج- تعجب
 - 5- معنى كلمة يخلق : أ- يغير ب- يرحف
 - 6- أداة لصيد السمك : أ- شبكة ب- طائفة
 - 7- معنى كلمة ثراب : ترس
 - 8- جملة تنام السمكة، وعيناها مفتوحتان : أ- حقيقة ب- رأي
 - 9- أحرف العطف : أ- و ب- أو ج- ثم د- جميع ما ذكر
 - 10- قال الولد : ما أجملك ! أسلوب : أ- تعجب ب- استفهام

٣- أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحاً.

~~من أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحاً؟~~

السؤال الثالث : اختر الشكل المناسب للتاء وضعها في الفراغ: (ت ، ة ، ة)

١- ابتسمت ، جزير ة ، أسامت ، أوقلت ، المترسمة

السؤال الخامس : حددي أركان الجملة الفعلية؟

• رفع الطالب العَلم.

رفع: فعل

الطالب: فاعل

العلم: مفعول به

الكتابة:

١- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية :

أ- على فراس الرسم يهوي الوجوه

ب- ليلى قبل نقرأ النوم قصّة

~~نقرأ ليلى قصة قبل النوم~~

٢- عبّر بما لا يزيد عن سطرين عن الهواية المفضلة لديك.

~~قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من أولادكم ركوب الخيل
هوايتي ركوب الخيل~~

انتهت الأسئلة



التوفيق للجميع

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(6 علامات)

أخذنا جميعا نتربص بحول المعلمة الجديدة إلى الصف، ونسأل أنفسنا: أترأها ستكون لطيفة؟ لكن سرعان ما كشفت انقسامها الحائث وصورتها الهادئ عن شخصية لطيفة.

عزفنا اسمها، وطلبت أن يعرف كل منا نسخة بلجاز، ويذكر هوائيه.

1- ما عنوان النص الذي أخذت منه الفقرة؟
2- كيف عرفت الطلبة أن المعلمة لطيفة؟
3- ماذا طلبت المعلمة من الطلبة؟
4- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- أشراها ستكون لطيفة
ب- تراءه مبروطة بالعلامات - تاء مفتوحة - كشدفت
ج- همزة قطع - همزة وصل - الهمزة - حرف استفهام - آ -

تترقى — اختصار
 يجاز — تنتظر
 اصطحيث — أخذتها معي

نفسه جريدته الساحف... قاله

السؤال الرابع: أذكر أركان الجملة الفعلية في الجمل الآتية مع ذكر نوع الفعل (3 علامات)

الجملة	الفعل ونوعه	الفاعل
تشرق الشمس	تشرق / فعل مضارع	الشمس
رسم الفنان لوحة	رسم / فعل ماضٍ	الفنان
يكرم المدير المتفوقين	يكرم / فعل مضارع	المدير

السؤال الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية: (علامتان)

ليلي قبل تقرأ النوم قصة

تقرأ ليلي قصة قبل النوم

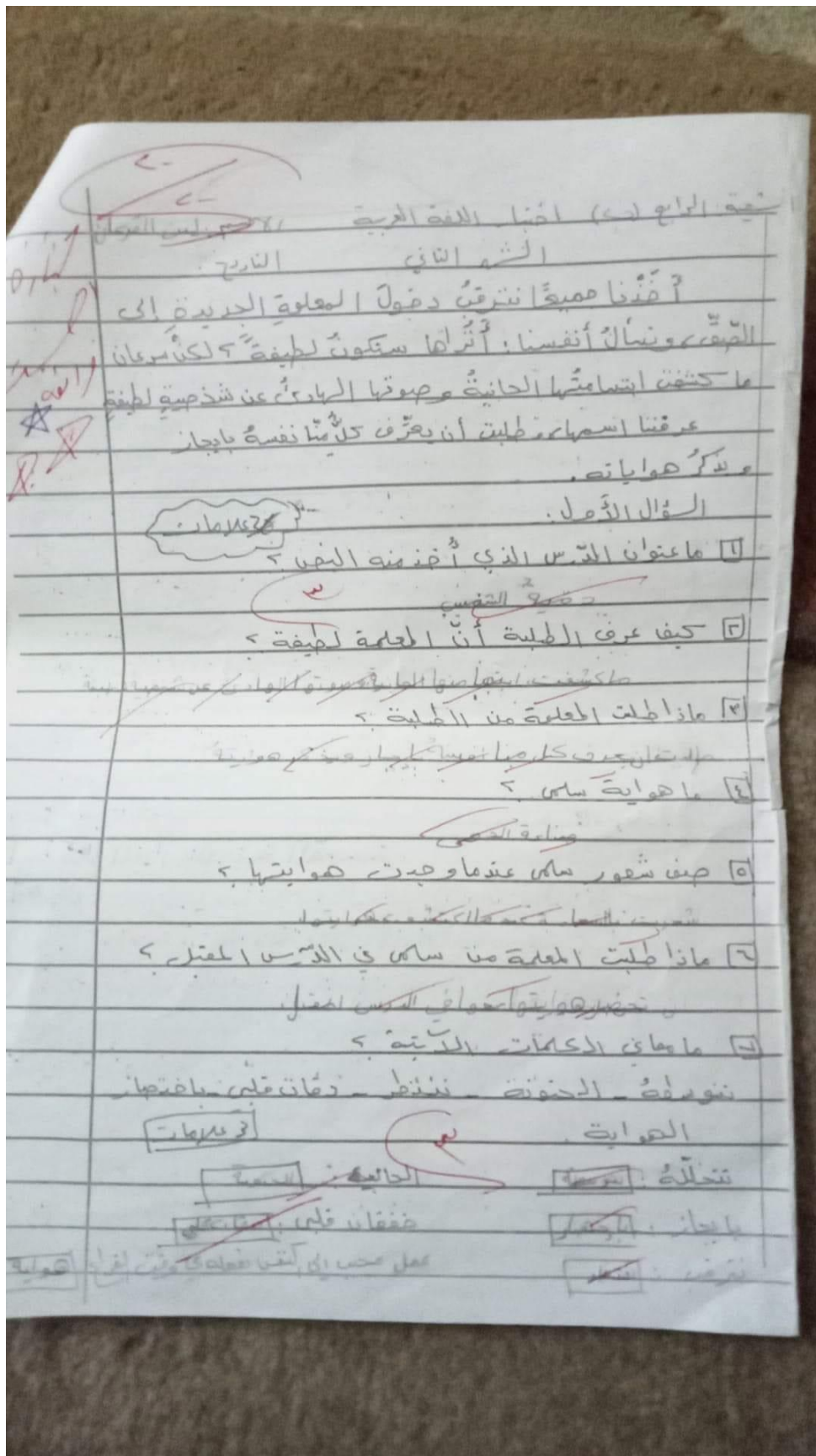
السؤال السادس: ما الأساليب الواردة في كل عشرة مما يلي: (علامتان)

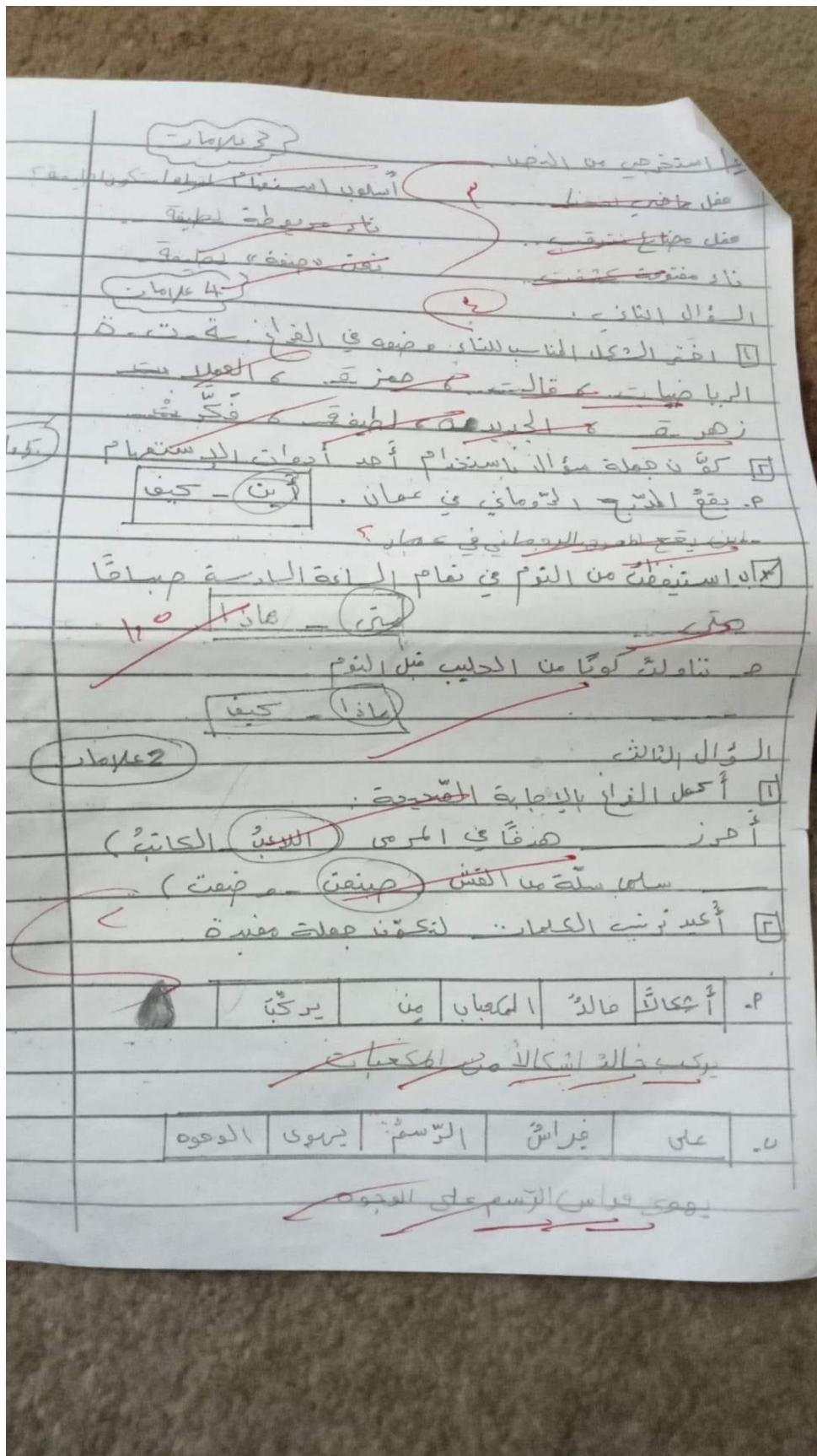
1- ماذا إن سخر مني الجميع؟ أسلوب استفهام

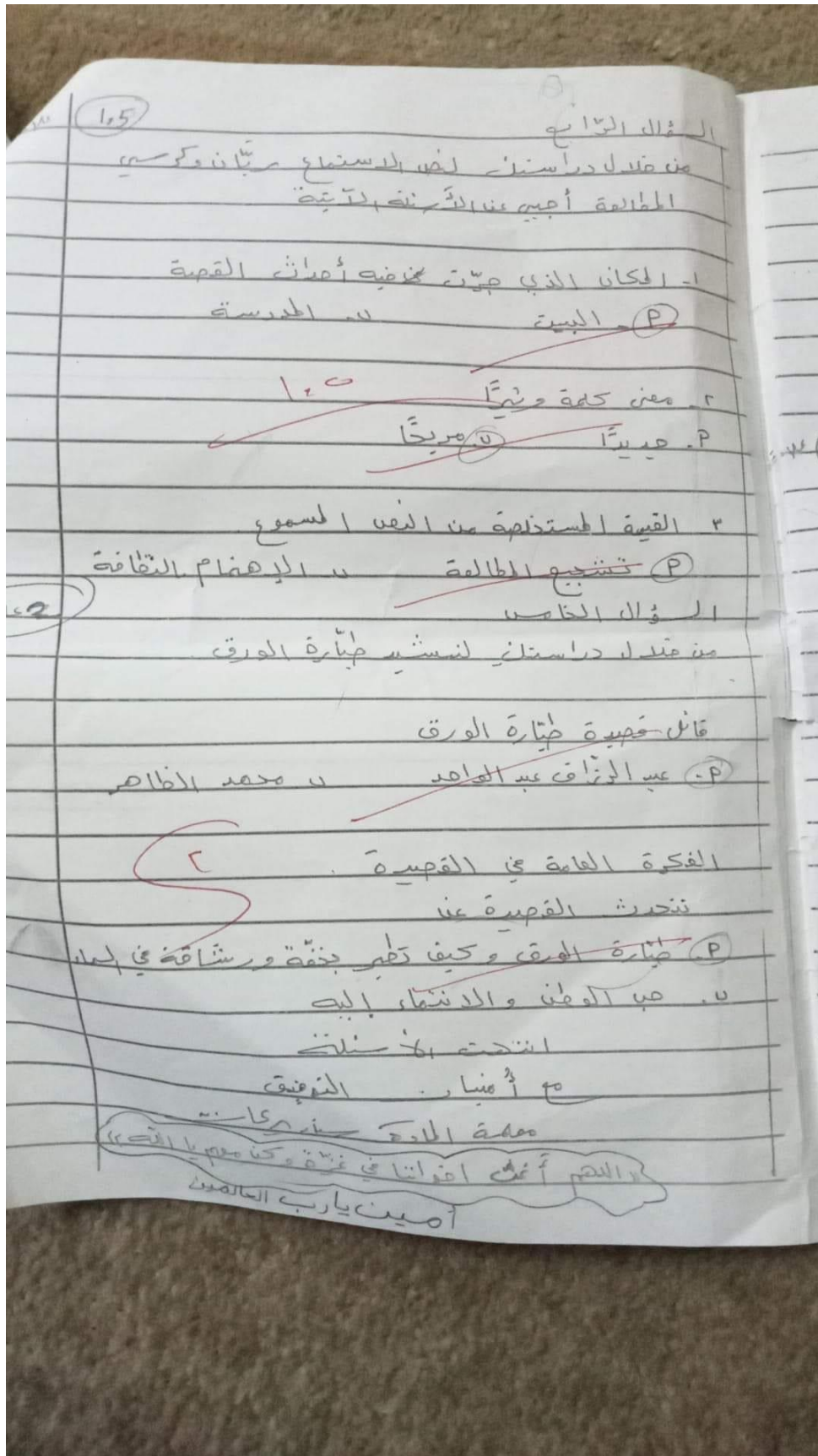
2- شكرًا معلمتي الرائعة! أسلوب تعجب

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ورواد الشويبي







3_ كيف عرف الطلبة أن المعلمة لطيفة ؟

.....

4_ ماذا طلبت المعلمة من الطلبة ؟

.....

5_ كيف بدأت حل سلمى في نهاية القصة ؟

.....

6_ ما الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

أ_ ماذا إن سخر مني الجميع ؟

ب_ أتراها ستكون لطيفة ؟

ج_ لا أدري

التقويم الثاني في مادة اللغة العربية للصف الرابع

للعام الدراسي 2023 / 2024

الاسم التاريخ

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أخذنا جميعاً نترقب دخول المعلمة الجديدة الى الصفّ ، ونسأل أنفسنا : أتراها ستكون لطيفة ؟ لكنّ ، سرعان ما كشفت ابتسامتها الحانية وصوتها الهادئ عن شخصية لطيفة .
عرفتنا اسمها ، وطلبت أن نعرف كلّ منا نفسه بإيجاز ، وبنكز هواياته .
حان دوري ، وقفت ، من دون تفكير ، قلتُ اسمي سلمى ، عمري تسع سنوات ، لقد هربتُ هوايتي .
اصطحبتُ ذميتي معي الى الصفّ وما إن رأتها المعلمة وعلمت أنني من صنعها حتى ابتسمت وقالت : هوايتك مميزة وجميلة جداً يا سلمى !
قلتُ في سرّي وقلبي يفرّ فرحاً ؛ إنها هوايتي وجئتُها أخيراً ، شكر أ معلمتي الرائعة ! .



1_ ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2_ استخرج من الفقرة السابقة :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| _____ حرف استفهام | _____ فعلاً مضارعاً |
| _____ تاء مفتوحة | _____ تاء مربوطة |
| _____ همزة وصل | _____ همزة قطع |
| _____ أسلوب استفهام | _____ أسلوب نداء |

السؤال الحادي عشر :

- (استعدّ ، إستعدّ) أبي للسفر . تحبّ (اختي ، اختي) أكل الحلوى .
- (استقبل ، إستقبل) زيدٌ ضيوفه باحترام . (أعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .

السؤال الثاني عشر :

المعطوف	حرف العطف \ إفادته	المعطوف عليه
الجدران	ثمّ \ الترتيب والتراخي	الأبواب
المعلم	و \ الجمع والمشاركة	الطلاب
العلوم	فـ \ الترتيب والتعقيب	الرياضيات

السؤال الثالث عشر :

- أكَل : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .
- درَسْتُ : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره ، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .

انتهت الإجابات



السؤال الثامن :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجمل الفعلية
الكتب	الطالبة	استلمت	استلمت الطالبة الكتب
الإذن	الفتاة	طلبت	طلبت الفتاة الإذن
-----	الطالب	قال	قال الطالب

السؤال التاسع :

يُهو	سعيد	الرسم	على	الوجه
------	------	-------	-----	-------

السؤال العاشر :

من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :



- 1- الولد ، السمكة . الأشخاص
- 2- في النهار . الزمان
- 3- على شاطئ النهر . المكان
- 4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض السمك في منزله . الحدث
- 5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه . النهاية



السؤال الخامس :

- 1- طيارة الورق للشاعر العراقي :
أ- عبد الرزاق عبد الواحد ب- ناصر شبانة ج - مُحَمَّد الظاهر
- 2- أحبّ اللّغــ العربيـ شكل الثّاء المناسب في الفراغين :
أ- ت ا ت ب- ت ا ت ج- ت ا ت
- 3- صنعَتْ سلمى سلّة من القشّ الفاعل في الجملة هو :
أ- صنعَتْ ب- سلمى ج- سلّة

السؤال السادس :

- اشترت الفتاة قلمًا .
- أحرز اللاعب هدفًا في المرمى .
- أطلق الأطفال طائرة في الهواء .

السؤال السابع :

ما هوايتك ؟
ما : اسم الاستفهام ، هوايتك : الشيء المسؤول عنه ، ؟ علامة السؤال (علامة الاستفهام)

السؤال الثاني :

- أين يقع متحف الأطفال ؟
- هل أنهيت واجباتك جميعها ؟
- ماذا تناولت في طعام الغداء لهذا اليوم ؟

السؤال الثالث :

- ابتسمت ، قالت ، جزيرة ، لطيفة ، حمزة
- الرياضيات ، أسامة ، مرة ، الخاصة ، العملات
- كثيرة ، الجديدة ، السلة ، زهرة ، أوقات

السؤال الرابع :

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛

الجملة الرئيسة

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جَدًّا لِتَنْوِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

التوسع في الفكرة الجملة 1

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مَفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،

التوسع في الفكرة الجملة 2

وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ.

الجملة الختامية المؤكدة



6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

- | | |
|---------------|--------------|
| الْحَاجِيَّةُ | ننتظرُ |
| نترقّبُ | الْحَنُونَةُ |
| اصطحبتُ | اختصارِ |
| إيجازِ | أخذتها معي |

7- الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

- ماذا إن سخر مني الجميع ؟ أسلوب استفهام
- أ أقول لا هواية لي ؟ أسلوب استفهام
- لا أدري ، أسلوب نفي .

ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هواية سلمى ؟

لماذا سمّت سلمى
دميتها بدمية الشمس ؟

لماذا قالت سلمى لقد
هربت هوايتي ؟

منصة أساس التعليمية

- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .
- لماذا سمّت سلمى دميّتها بدمية الشمس ؟

- صناعة الدّمي .
- ما هواية سلمى ؟

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لديّ هواية .
- لماذا قالت سلمى لقد هربت هوايتي ؟



السؤال الأول :



1- عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة دُميهُ الشَّمسِ

2- الاستخرج من الفقرة

الاستخراج	
نترقب \ نسأل	فعل مضارع
أُتراها	حرف استفهام
لطيفة \ المعلمة	تاء مربوطة
قلت \ وقفت	تاء مفتوحة
إنها \ أخيراً	همزة قطع
ابتسامتها \ الصف	همزة وصل
يا سلمى	أسلوب نداء
أتراها ستكون لطيفة ؟	أسلوب استفهام
شكراً \ أخيراً	تنوين الفتح

3- عَرَفَ الطالبة أَنَّ المعلمة لطيفة من ابتسامتها الحانية وَصَوَّتْهَا الهادِي.

4- طلبت المعلمة من الطالبة وَطَلَبَتْ أَنْ يُعْرِفَ كُلٌّ مِنْهُمْ نَفْسَهُ بِإِجَازٍ ، وَيَذْكُرَ هَوَايَاتِهِ .

5- بَدَتْ حَالُ سلمى في نهاية القصة قلبها يقفز فرحاً لأنها وجدت هويتها .

الإجابات
المصححة

10



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

السؤال الثاني عشر :

- 1- حدد أركان العطف في الجمل التالية : المعطوف عليه ، حرف العطف ، المعطوف
- دَهْنُ العاملِ الأبوابَ ثُمَّ الجدرانَ .
 - اجتمع الطلابُ والمعلمُ .
 - كتب محمدٌ واجبَ الرياضياتِ فالعلوم .

المعطوف	حرف العطف \ إفادته	المعطوف عليه

السؤال الثالث عشر :

أعرب الأفعال الماضية التالية إعراباً تاماً :

• أَكَلَ :

• دَرَسَتْ :



السؤال العاشر :

من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :

عناصر القصة



- 1- الولد ، السمكة
- 2- في النهار
- 3- على شاطئ النهر
- 4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض السمك في منزله
- 5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه

منصة أساس التعليمية

السؤال الحادي عشر :

اختر الكلمة المناسبة مما يلي :

- (استعد ، استعد) أبي للسفر .
- تحب (اختي ، أختي) أكل الحلوى.
- (استقبل ، استقبل) زيد ضيوفه باحترام .
- (اعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .



- أطلق الأطفال في الهواء .

السؤال السابع :

حدد أركان أسلوب الاستفهام في الجملة الآتية :

ما هوايتك !

.....
.....
.....

السؤال الثامن :

حدد أركان الجملة الفعلية وفق المطلوب في الجدول التالي :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
			استلمَ الطلبة الكتبَ
			طلبتُ الفتاةُ الإذنَ
			قالَ الطالبُ

السؤال التاسع :

أعيد ترتيب الكلمات في كل سطر ؛ لأكونَ جملة فعلية :

على	سعيدٌ	الرسم	يهوى	الوجه

وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلِ .

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِتَنْوِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

السؤال الخامس :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- طيارة الورق للشاعر العراقي :
أ- عبد الرزاق عبد الواحد ب- ناصر شبانة ج - مُحَمَّد الظاهر
- 2- أحبَّ اللُغَةَ العَرَبِيَّةَ شكل التاء المناسب في الفراغين :
أ- ت ا ت ب- ت ا ت ج- لة ا تة
- 3- صَنَعْتُ سَلْمَى سَلَّةً مِنَ الْقَشِّ الفاعل في الجملة هو :
أ- صَنَعْتُ ب- سَلْمَى ج- سَلَّة

١٦ / ٧ من :

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : (اللاعبُ ، طائرةٌ ، اشترتُ)

- الفتاة قَلَمًا .

- أحرزَ هدفًا في المرمى .



2- نعم يا أمي، أنهيت واجباتي جميعها.

3- تناولت المنسف في طعام الغداء لهذا اليوم.

السؤال الثالث :

اختر الشَّكل المناسب للتَّاء وضعه في الفراغ : (ت ة ، ة)

- ابتسم..... ، قال..... ، جزير..... ، لطيف..... ، حمز.....
- الرياضيا..... ، أسام..... ، مر..... ، الخاص..... ، العُملا.....
- كثير..... ، الجديد..... ، السَّال..... ، زهر..... ، أوقا.....

السؤال الرابع :

حدّد عناصر الفقرة التالية :

(الجملة الرئيسة ، التوسع في الفكرة الجملة 1 - التوسع في الفكرة الجملة 2 - الجملة الختامية المؤكدة)

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،



ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هواية سلمي ؟

لماذا سَمَت سلمي
دميتها بدمية الشمس ؟

لماذا قالت سلمي
لقد هربت هوايتي ؟

- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .

- صناعة الدمي .

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لدي هواية .

السؤال الثاني :

كوّن جملة سؤال باستخدام الأدوات التالية وضع علامة الترقيم المناسبة :

(هل / ماذا / متى / أين)

1- يقع متحف الأطفال في مدينة عمان.



6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

- | | |
|------------|-----------|
| الحنانة | - الحانية |
| انتظر | - نترقب |
| اختصار | - اصطحت |
| أخذتها معي | - إيجاز |

7- ما الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

- 1- ماذا إن سخر مني الجميع
.....
- 2- أ أقول لا هواية لي
.....
- 3- لا أدري
.....



2- استخرج من الفقرة السابقة :

الاستخراج	
	فعلًا مضارعًا
	حرف استفهام
	تاء مربوطة
	تاء مفتوحة
	همزة قطع
	همزة وصل
	أسلوب نداء
	أسلوب استفهام
	تنوين الفتح

3- كيف عَرَفَ الطلبة أَنَّ المُعلِّمةَ لطيفةٌ ؟

.....

4- ماذا طلبت المُعلِّمة من الطلبة ؟

.....

5- كيف بدَتْ حَالُ سلمى في نهاية القِصة ؟

.....

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أخذنا جميعاً نترقب دخول المعلمة الجديدة إلى الصف، وتساءل أنفسنا: أتراها ستكون لطيفة؟ لكن سرعان ما كشفت ابتسامتها الحانية وصوتها الهادي عن شخصية لطيفة. عرفتنا اسمها، وطلبت أن يعرف كل منا نفسه بإيجاز، ويذكر هواياته. حان دوري، وقفت، من دون تفكير، قلت اسمي سلمى، عمري تسع سنوات، لقد هربت هوايتي. وفي اليوم التالي، اصطحبت دميبي معي إلى الصف وما إن رأتها المعلمة وعلمت أنني من صنعها، حتى ابتسمت وقالت هوايتك مميزة وجميلة جداً يا سلمى! قلت في سري، وقلبي يقفز فرحاً: أنها هوايتي جدتها أخيراً، شكراً معلمتي الرائعة!

1- ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة؟

1



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع www.asas4edu.com

السؤال الثاني : أ - اكتب معاني المفردات التالية . (4 /)

1 - نفيس : _____ 2 - تشق : _____

2 - أدرك : _____ 4 - ازدهر : _____

ب - فرق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتها خط . (2 /)

شرح ابن الهيثم العين . _____

شرب المسافرين من عين الماء . _____

السؤال الثالث : وضح سبب كتابة (ا ، ي) في الكلمات التالية . (2 /)

1 - دنا : _____

2 - بنى : _____

السؤال الرابع : اكتب جموع الكلمات التالية مع ذكر نوع الجمع . (3 /)

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
عامل		
مُجْتَهِدٌ		
مُسَوِّولٌ		

السؤال الخامس : اعرّب ما يلي . البحرُ هادئٌ

البحرُ : _____

هادئٌ : _____

إعداد المعلمة : انشراح العيسى

اختبار الشهر الثاني لمادة اللغة العربية للمصف الرابع الأساسي

الاسم : التاريخ :

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (8 /)

أما العاملات فهي إناث النمل ، وهي التي تبني القرية وتشق الطرق فيها، وتُنظفها وتُدافع عنها . و العاملات أيضاً هي التي تجمع الغذاء . وقد ترى نملة تحمل ما هو أكبر من حجمها ، وإذا عجزت عن حمل ما تجده من الطعام استدعت صاحباتها لحمله معها () وربما قطعت أجزاءً ليمسهن حمله . ومن فوائد النمل أيضاً في البيئة () تهوية التربة بما يخفّره من ممّرات تحت الأرض ، والقضاء على كثير من الحشرات الضارة .

1 . اذكر وظائف العاملات في قرية النمل ؟

1..... 2.....

2 . ماذا تفعل النملة إذا وجدت طعاماً لا تستطيع حمله ؟.....

3- من فوائد النمل للبيئة : و

4 . استخرج من النص ما يلي :

أ - فعل مضارع : ب - فعل ماضي :

ج - ضمير غائب : د - اسم موصول :

هـ - اسم مجرور : و - جمع مؤنث سالم :

ز - فعل مضارع منصوب : ح - ظرف مكان :

ط - ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس .

الصف الرابع - اللغة العربية

امتحان الشهر الأول

ما سبب الصوت القوي الذي سمعته النملة ؟

1- مم يتكون جيش سليمان عليه السلام ؟

هذا جيش سليمان عليه السلام

5- لماذا كان يتجه النبي سليمان إلى السماء ؟

لأنه يريد أن يرفع

6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

استجمعت قواي	جراراً
كثير العدد	هممت
يقتلوننا	دباً قوياً
صوت أقدام	يسحقوننا

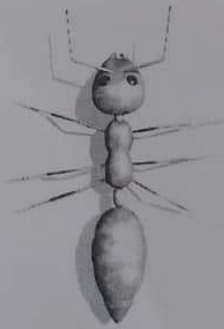
7- ما الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

1- يا نبي الله ...

2- ما الذي يضحك ؟ ...

3- لا يسحقونا ...

4- ادخلوا ...



إعداد المعلم :

أ.سوزي عساف

السائلة : أحب وطني
مكة (الشاعر محمد الظاهر)

من عودتك إلى درس (نملّة سليمان عليه السلام) استخرج/ي ما يلي :

ضمير المتكلم

2- حرف عطف

3- حرف جر

4- اسم مجرور

5- ظرف مكان

6- فعل مضارع

7- كلمة بها همزة متطرفة على السطر

8- كلمة بها همزة قطع

9- اسم إشارة

10- كلمة بها همزة وصل

11- جمع مؤنث سالم

12- فعل ماضي

13- اسم موصول

14- جمع تكسير

15- كلمة تنتهي بقاء مفتوحة

16- كلمة تنتهي بقاء مربوطة

17- كلمة تنتهي بفتوتين الفتح



اسم السورة التي وردت فيها قصة سيدنا سليمان عليه السلام والنملة؟

النملة سيدنا سليمان عليه السلام

اذكر اثنان من معجزات سيدنا سليمان عليه السلام

استخرج من النص :

فعل ماضي راى

حرف عطف و

جمع تكسير اسراب

اسم اشارة

همزة قطع شجرة اسراب

همزة وصل النملة

السؤال الثاني

اكتب الهمزة المناسبة لاتمام المعنى فيما يلي

دم ابو الانبياء

تلى القارئ ايات من القرآن الكريم

ابتعد جنود سليمان عن اسراب النمل

السؤال الثالث

ارسم علامة الترقيم المناسبة في كل جملة مما يأتي

ما اصغر النملة

ما اول سورة نزلت في القرآن الكريم

ما عبد سيدنا ابراهيم الاصنام

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف الرابع - اللغة العربية
امتحان الشهر الأول

أساس

السؤال السابع :

انسخ العبارة الآتية بخط جميل :
تَكَلَّمَتِ النَّمْلَةُ مُخَدَّرَةً ، فَتَحَرَّكَ النَّمْلُ بِسُرْعَةٍ .

السؤال الثامن :

من خلال ما تعلمته في مهارتي الاستماع والتحدث أجب عن الأسئلة التالية :

1- اسم والد النبي إبراهيم عليه السلام :

2- من حطم الأصنام في المعبد ؟

3- ماذا فعل قوم النبي إبراهيم به ؟

4- هل آمن والد سيدنا إبراهيم ؟

5- ماذا أمر الله الثار في قصة سيدنا إبراهيم ؟

6- ماهي معجزة النبي موسى ؟

7- ناقة صالح نزلت على قوم :

8- كيف نصر الله سيدنا نوح عليه السلام ؟

9- ماهي معجزة النبي محمد ﷺ ؟

10- ماهي معجزة النبي نوح عليه السلام ؟

انتهت الأسئلة

إعداد المعلم :

أسامة عيساف

كل الامتحانات على

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف الرابع - اللغة العربية
امتحان الشهر الأول

أساس

السؤال الرابع :

تعجب من الجمل الآتية :

1- جمال اللغة العربية : أطول القيل والليل

2- ضخامة القيل : أطول القيل والليل

أطول القيل والليل

السؤال الخامس :

حدد أركان التعجب في الجملة الآتية :

ما أطول الزرافة !



السؤال السادس :

مميز ما الاستفهامية من غيرها ، ثم ضع علامة التقييم المناسبة :

- ما هوايتك
- ما أذيت أحدًا
- ما حرقت النار إبراهيم عليه السلام
- ما ألد الطعام
- ما أوسع الأرض
- ما أنت فاعل بعد ساعة

إعداد المعلم :
أ.سوزي عساف

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف الرابع - اللغة العربية

امتحان الشهر الأول

أساس

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا كُنْتُ أَسِيرُ مَعَ أَسْرَابِ النَّمْلِ ، سَمِعْتُ دَبًّا قَوِيًّا عَلَى الْأَرْضِ وَوَقَعَ أَقْدَامُ كَثِيرَةٍ ضَخْمَةٍ تَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ . التَفَقْتُ إِلَى حَيْثُ يَصْدُرُ الصَّوْتُ ، فَرَأَيْتُ شَيْئًا عَجَبًا : رَأَيْتُ جَيْشَ سُلَيْمَانَ ، عَلَيْهِ السَّلَامُ ، يَتَحَرَّكُ مِنْ خَلْقِنَا عَلَى نَسِيرٍ فِيهِ . كَانَ جَيْشًا ضَخْمًا جَرَارًا ، جُنُودُهُ مِنَ الْإِنْسِ ، وَالطَّيْرِ ، وَالْحَيَوَانِ ، وَمَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى كَثِيرَةً لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ .

اقْتَرَبَ سُلَيْمَانُ مِنِّي وَوَقَفَ يَنْظُرُ إِلَيَّ ضَاحِكًا ، فَتَنَظَرْتُ إِلَيْهِ وَهَمَمْتُ أَنْ أَسْأَلَهُ : مَا الَّذِي يُضْحِكُكَ يَا نَبِيَّ اللَّهِ مِنْ قَوْلِي ؟ وَلَكِنِّي رَأَيْتُهُ يَتَجَهَّ إِلَى السَّمَاءِ ، رَافِعًا يَدَيْهِ فِي دُعَاءٍ خَاشِعٍ إِلَى اللَّهِ ، ثُمَّ أَمَرَ جُنُودَهُ أَنْ يَتَعَدَّوْا فِي سَرِيرِهِمْ عَنَّا : حَتَّى لَا يَسْخَقُونَا بِأَقْدَامِهِمْ .

1- ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة؟

سليمان

2- استخرج من الفقرة السابقة :

الاستخراج



السراپ	جمع تكسير
وَذَاتَ	همزة قطع
بِالْيَدِ	فعلًا مضارعًا
الصوت	لامًا شمسة
الكائنات	لامًا قمرية
	حالًا
وهو	تاء مفتوحة
كثير	تاء مربوطة
9	حرف عطف

اعداد المعلم :

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف الرابع - اللغة العربية
امتحان الشهر الثاني



اللهم انصر أهل غزة يا الله



إعداد المعلم :
أ.سوزي عساف

14

كل الامتحانات على
www.asas4edu.com

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف الرابع - اللغة العربية
امتحان الشهر الثاني



السؤال الحادي عشر :

المعطوف عليه	حرف العطف \ إفادته	المعطوف
الأبواب	ثم \ الترتيب والتراخي	الجدران
الطلاب	و \ الجمع والمشاركة	المعلم
الرياضيات	ف \ الترتيب والتعقيب	العلوم

السؤال الثاني عشر :

- أكل : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .
- درست : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره ،
والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .

منصة أساس التعليمية
انتهت الإجابات

إعداد المعلم :
أ.سوزي عساف

13

كل الامتحانات على
www.asas4edu.com

السؤال السابع :

ما هويتك ؟

ما : اسم الاستفهام ، هويتك : الشيء المسؤول عنه ، ؟ علامة السؤال (علامة الاستفهام)

السؤال السادس :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
الكتب	الطالبة	استلمت	استلمت الطالبة الكتب
الإذن	الفتاة	طلبت	طلبت الفتاة الإذن
-----	الطالب	قال	قال الطالب

السؤال الثامن :

يهوى	سعيد	الرسم	على	الوجه
------	------	-------	-----	-------

السؤال التاسع :



من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :

- 1- الولد ، السمكة . الأشخاص
- 2- في النهار . الزمان
- 3- على شاطئ النهر . المكان
- 4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسمك في منزله . الحدث
- 5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه . النهاية

السؤال العاشر :

- (استعد ، استعد) أبي للسفر . تحب (اختي ، اختي) أكل الحلوى .
- (استقبل ، استقبل) زيد ضيوفه باحترام . (اعلن ، اعلن) المدير عن المسابقة .

السؤال الرابع :

القراءة مهمة جدًا لتنمية معارفنا ومهاراتنا. **الجملة الرئيسة**

للقراءة أهمية كبيرة في حياتنا؛ **التوسع في الفكرة الجملة 1**
فعندما نقرأ، تزداد مفرداتنا، **والتوسع في الفكرة الجملة 2** وتتحسن لغتنا،

وبالقراءة نفهم مشاعر الآخرين بشكل أفضل. **الجملة الختامية المؤكدة**

السؤال الخامس :

1- طيارة الورق للشاعر العراقي :

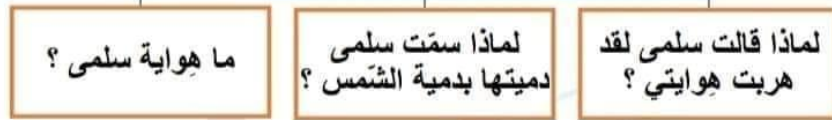
- أ- عبد الرزاق عبد الواحد ب- ناصر شبانة ج- محمد الظاهر
2- أحب اللغة العريب شكل التاء المناسب في الفراغين :
أ- ت \ ت ب- ت \ ة ج- ة \ ة
3- صنعت سلمى سلة من القش الفاعل في الجملة هو :
أ- صنعت ب- سلمى ج- سلة

السؤال السادس :

- اشترت الفتاة قلماً .
- أحرز اللاعب هدفاً في المرمى .
- أطلق الأطفال طائرة في الهواء .

- 7- الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :
- ماذا إن سخر مني الجميع ؟ أسلوب استفهام
 - أ أقول لا هواية لي ؟ أسلوب استفهام
 - لا أدري . أسلوب نفي .

ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة



- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس . لماذا سمّت سلمى دميّتها بدمية الشمس ؟
- صناعة الدمي . ما هواية سلمى ؟
- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لديّ هواية . لماذا قالت سلمى لقد هربت هوايتي ؟

السؤال الثاني :

- أين يقع متحف الأطفال ؟
- هل أنهيت واجباتك جميعها ؟
- ماذا تناولت في طعام الغداء لهذا اليوم ؟

السؤال الثالث :

- ابتسمت ، قالت ، جزيرة ، لطيفة ، حمزة
- الرياضيات ، أسامة ، مرة ، الخاصة ، العملات
- كثيرة ، الجديدة ، السلة ، زهرة ، أوقات

السؤال الأول :

1- عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة دُمِية الشمس

2- الاستخرج من الفقرة



الاستخراج	
فعل مضارع	نترقب \ نسأل
حرف استفهام	أ تراها
تاء مربوطة	لطيفة \ المعلمة
تاء مفتوحة	قلت \ وقفت
همزة قطع	إنها \ أخيراً
همزة وصل	ابتسامتها \ الصف
أسلوب نداء	يا سلمى
أسلوب استفهام	أتراها ستكون لطيفة ؟
تنوين الفتح	شكراً \ أخيراً

3- عرف الطلبة أن المعلمة لطيفة من ابتسامتها الحانية وصوتها الهادي.

4- طلبت المعلمة من الطلبة وطلبت أن يعرف كل منهم نفسه بإيجاز ، ويذكر هواياته .

5- بدت حال سلمى في نهاية القصة قلبها يقفز فرحاً لأنها وجدت هوايتها .

6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

- الحانية ← ننتظر
- نترقب ← الحنونة
- اصطحبت ← اختصار
- إيجاز ← أخذتها معي

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف الرابع - اللغة العربية
امتحان الشهر الثاني



الإجابات المصححة

إعداد المعلم :
أ.سوزي عساف

8

كل الامتحانات على
www.asas4edu.com

السؤال الحادي عشر :

- 1- حدد أركان العطف في الجمل التالية : المعطوف عليه ، حرف العطف ، المعطوف
- دهن العامل الأبواب ثم الجدران .
 - اجتمع الطلاب والمعلم .
 - كتب محمد واجب الرياضيات فالعلوم .

المعطوف عليه	حرف العطف \ إفادته	المعطوف

السؤال الثاني عشر :

أعرب الأفعال الماضية التالية إعراباً تاماً :

- أكل :
- درست :

انتهت الأسئلة

السؤال الثامن :

أعيد ترتيب الكلمات في كل سطر ؛ لأكوّن جملة فعلية :

الوجه	يهوى	الرسم	سعيد	على

السؤال التاسع :

من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :



عناصر القصة



- 1- الولد ، السمكة .
- 2- في النهار .
- 3- على شاطئ النهر .
- 4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسمك في منزله .
- 5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه .

السؤال العاشر :

اختر الكلمة المناسبة ممّا يلي :

- (استعدّ ، إستعدّ) أبي للسفر .
- تحبّ (اختي ، أختي) أكل الحلوى .
- (استقبل ، إستقبل) زيد ضيوفه باحترام .
- (أعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .

السؤال السادس :

1- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : (اللَّاعِبُ ، طَائِرَةٌ ، اشْتَرَتْ)

- الفتاة قلمًا .
- أحرزَ هدفًا في المرمى .
- أطلقَ الأطفالُ في الهواء .

السؤال السابع :

حدد أركان أسلوب الاستفهام في الجملة الآتية :
ما هوايتك !

.....

.....

.....

السؤال السادس : منصة أساس التعليمية

حدد أركان الجملة الفعلية وفق المطلوب في الجدول التالي :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
			استلمَ الطلبةُ الكتبَ
			طلبَتُ الفتاةُ الإذنَ
			قالَ الطالبُ

السؤال الثالث :

اختر الشكل المناسب للتاء وضعه في الفراغ : (ت ل ة)

- ابتسم ، قال ، جزيرو ، لطيف ، حمز
- الرياضيا ، أسام ، مر ، الخاص ، العمل ،
- كثير ، الجديد ، السل ، زهر ، أوقا

السؤال الرابع :

حدّد عناصر الفقرة التالية :

(الجملة الرئيسة ، التوسع في الفكرة الجملة 1 - التوسع في الفكرة الجملة 2 - الجملة الختامية المؤكدة)

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛
فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،
الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِتَنْمِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.
وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ.

السؤال الخامس :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- طيارة الورق للشاعر العراقي :
أ- عبد الرزاق عبد الواحد ب- ناصر شبانة ج- محمد الظاهر
- 2- أحب اللّغة العربي شكل التاء المناسب في الفراغين :
أ- ت ل ت ب- ت ل ل ج- ل ل ل
- 3- صنعت سلمى سلّة من القشّ الفاعل في الجملة هو :
أ- صنعت ب- سلمى ج- سلّة

ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هوية سلمى ؟

لماذا سمّت سلمى
دميتها بدمية الشمس ؟

لماذا قالت سلمى
لقد هربت هويتي ؟

- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .

- صناعه الدمى .

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لدي هوية .

السؤال الثاني :

كوّن جملة سؤال باستخدام الأدوات التالية وضع علامة التّقييم المناسبة :
(هل / ماذا / متى / أين)

1- يقع متحف الأطفال في مدينة عمان.

2- نعم يا أمي، أنهيت واجباتي جميعها.

3- تناولت المنسف في طعام الغداء لهذا اليوم. .

3- كيف عرف الطلبة أن المعلمة لطيفة ؟

.....

4- ماذا طلبت المعلمة من الطلبة ؟

.....

5- كيف بدت حال سلمي في نهاية القصة ؟

.....

6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

- | | |
|------------|-----------|
| الحنونة | - الحانية |
| أخذتها معي | - نترقب |
| اختصار | - اصطحبت |
| ننتظر | - إيجاز |

منصة أساس التعليمية

7- ما الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

1- ماذا إن سخر مني الجميع

2- أ أقول لا هواية لي

3- لا أدري

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أخذنا جميعاً نترقب دخول المعلمة الجديدة إلى الصف ، ونسأل أنفسنا : أتراها ستكون لطيفة ؟ لكن سرعان ما كشفت ابتسامتها الحانية وصوتها الهادي عن شخصية لطيفة . عرفتنا اسمها ، وطلبت أن يعرف كل منا نفسه بإيجاز ، ويذكر هواياته . حان دوري ، وقفت ، من دون تفكير ، قلت اسمي سلمى ، عمري تسع سنوات ، لقد هربت هوايتي . وفي اليوم التالي ، اصطحبت دُميتي معي إلى الصف وما إن رأتها المعلمة وعلمت أنني من صنعها ، حتى ابتسمت وقالت هوايتك مميزة وجميلة جداً يا سلمى ! قلت في سري ، وقلبي يقفز فرحاً : أنها هوايتي جدتها أخيراً ، شكراً معلمتي الرائعة !

1- ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة؟

2- استخرج من الفقرة السابقة : أساس التعليمية

الاستخراج	
فعلًا مضارعًا	
حرف استفهام	
تاء مربوطة	
تاء مفتوحة	
همزة قطع	
همزة وصل	
أسلوب نداء	
أسلوب استفهام	
تنوين الفتح	

إعداد المعلم :
أ.سوزي عساف

1

كل الامتحانات على
www.asas4edu.com

4- الملكة البيضاء.

السؤال الثالث: المحفوظات

س1) اقربي البيت الثاني ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليه:

كانزهر في ترف واليد في شرف والبحر في كرم والذهر في همم
أ- من القائل؟

ب- وضحني الصور الفنية في البيت

س2) اكملني ما يلي:

قال عمرو بن العاص رضي الله عنه: ((العره حيث

(.....)

السؤال الرابع: الكتابة

س1) اكملني الفراغ في كل مما يأتي بالشكل المناسب للألف (ا، ي)

1- يسمو

2- يهدي

3- يعكس

4- يعلو

س2) أعيد كتابة العبارات الآتية مرتبة، لتكوني فقرة تامة المعنى.

1) ثم أضربكم بسيفي.

2) والله إن تصلوا إلي حتى أرميكم بكل سهم معي.

3) وإن شئتم دلتكم على مالي وتركوني وشائي.

4) فأقدموا إن شئتم.



انتهت الأسئلة مع أمنياتي بالتوفيق للجميع

اعداد المعلمة : انشراح العبسي

التقويم الثاني في مادة اللغة العربية
للعام الدراسي 2022/2023

الاسم : التاريخ :
الصف : الرابع

(10 علامات)

السؤال الأول: اقرئي النص الآتي ثم أجوبي عن الأسئلة التي تليه:

صهيب بن سنان صحابي جليل ☐ من أوائل الذين آمنوا بالنبي -صلى الله عليه وسلم- وحين أشهر النبي -صلى الله عليه وسلم- دعوته تعرض المسلمون لأشد أنواع الإهزاء وصنوف العذاب. أمر النبي -صلى الله عليه وسلم- أصحابه بالهجرة من مكة إلى المدينة، والنخاة بينهم حتى تقوى شوكة المسلمين

أ- ما معنى كل من:

- نقوى شوكة المسلمين ----- صنوف -----
- ب- أنكري ثلاث صفات لصهيب بن سنان؟ 1- -----
- 2- ----- 3- -----
- ت- لماذا أمر النبي أصحابه بالهجرة من مكة إلى المدينة؟ -----
- ث- عللي سبب حذف همزة الوصل في كلمة بن الواردة في النص؟ -----
- ج - ضعي عنواناً مناسباً للنص: -----

- ح- ضعي علامة الترقيم المناسبة في ☐ -----
- خ- استخرجي من النص ما يلي:
- 1- فعلاً ماضياً ----- 2- جمعا مذكراً سالماً -----
- 3- جمع لكسير ----- 4- حرف جر واسم مجرور -----
- 5- كلمة تنتهي ببناء مربوطة (ة) ----- 6- كلمة تنتهي بهاء (هـ) -----
- 7- كلمة تحتوي على همزة وصل ----- 8- كلمة تحتوي على همزة قطع -----

السؤال الثاني: التدريبات

س1) كوني جملتين من كلمات كل مجموعة حيث تكون الجملة الأولى فعلية، والجملة الثانية اسمية.

(التسبيح، هب، عليل)

- أ- جملة اسمية -----
- ب- جملة فعلية -----

(علامتان)

س2) ضعي الكلمة مما بين القوسين في الفراغ لتكوني جملة مفيدة.

(القمر، تضع، التجارة، ابتهج)

- 1- حين أقبل شهر رمضان ----- الناس به
- 2- حمى الألباط قوازل ----- في أثناء حكمهم
- 3- ----- بدر