



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة
العاصمة التعليمية
مدرسة الشاعر الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية



الاسم:
الصف:
المدرسة:

إعداد المعلمة
أ/منى عبدالله عبدالسلام

الفعل

الفعل الماضي

مثلاً : كتب / قرأ

الفعل كلمة تدل على

حدث مقترب بزمن .

فأقسامه ثلاثة :

فعل ماض, فعل مضارع, فعل أمر.

الفعل المضارع

مثلاً : يكتب / يقرأ

مثلاً : أكتب / أقرأ

فعل الأمر

فعل الأمر

هو ما يدل على معنى مطلوب
حدوثه في المستقبل ويكون مبنياً
على السكون في آخره، مثل: أقرأ،
وعلامة قبولة للياء المخاطبة في
آخره مثل: اسمعي.

الفعل الماضي

هو ما يدل على معنى أو حدث تم
قبل النطق به فهو مقترب بزمن
ماض، مثل خرج، فالمعنى هنا
أنه خرج وانتهى من أمر الخروج،
ومن علاماته أنه يقبل دخول تاء
التأنيث الساكنة، وناء الفاعل
المتحركة، فمثلاً يصبح:
خرجت، وخرجت .

الفعل المضارع

ما يدل على حدث أو معنى مقترب
يزمن حاضر أو مستقبل، ويبدأ
بأحرف المضارعة: الهمزة، التون،
التاء والياء، ومن علاماته أن يقبل
دخول حرف نصب أو جزم أو
سوف أو سين المستقبل، مثل
يأكل، فقد يصبح هنا: أن يأكل، أو:
يأكل أو سياكل

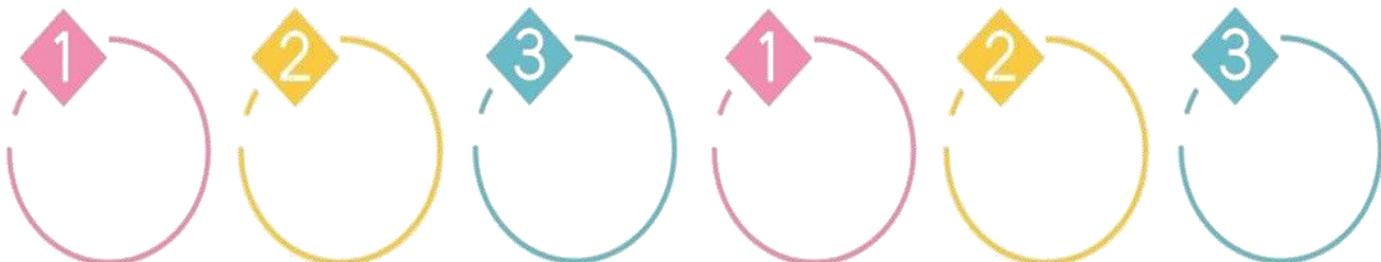
١. ثامر الدرس ثم كرة القدم.
٢. محمد الباب.
٣. خالد في المدرسة.
٤. سلمى ثياباً جديدة.
٥. التلاميذ حديقة الحيوان.
٦. منيرة طعاماً لذيداً.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل ماضٍ :-



اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها الأفعال واتبها داخل الشكل :-

يشعر أبناء الكويت بالفخر والحب تجاه وطنهم ، لذا يتعاون الجميع في بنائه ، ويعمل كلّ منهم في مجاله ، وقد علموا جميعاً أننا بالحب وحده لا تبني الأوطان ، بل تحتاج للحب والعمل .



أكمل الفراغ ب فعل مضارع مناسب : -



- ١..... أبي إلى العمل كل صباح.
- ٢..... الطلاب الآن إلى المديير.
- ٣..... أخي إلى المدرسة.
- ٤..... المسلم في المسجد.
- ٥..... الطلاب كرة القدم كل أسبوع.
- ٦..... المعلم الدرس على السبورة.
٧. الطالبات إلى المدرسة بحافلة المدرسة.
- ٨..... الطلاب المعلم أسئلةً كثيرةً.
٩. المديرة الآن من مكتبيها.
١٠. أنا القرآن كل صباح.

س٤ / عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ ب فعل مضارع:



حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع واكتبه في الفراغ : -

- (.....)
- (.....)
- (.....)

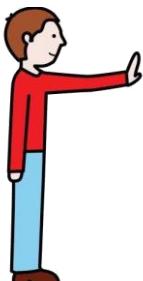
- طارت الطائرة في الوقت المحدد.
- شاركت المؤمنات في الخير.
- التزم خالد بالنظام المدرسي.

أكمل الفراغ ب فعل أمر مناسب: -



- ١ إلى المدرسة مبكرا.
- ٢ الدرس يا محمد.
- ٣ جيداً على الكرسي يا ناصر.
- ٤ هذا الكتاب فهو جيد.
- ٥ الصفحة الخامسة في الكتاب.
- ٦ جيداً كي تنجح.
- ٧ أثناء الشرح.
- ٨ دروسك بانتظام.
- ٩ الكبير و على الصغير.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل أمر: -



صل الأفعال بنوعها الصحيح:

نَزَّعْ . تَأْكُلْ . أَزْرَعْ . شَارَكْ . صَامَ . اسْحَبْ . ذَاكِرْ . اعْتَذَرِي



اقرأ ثم صل الأفعال في الجمل التالية بنوعها الصحيح:

استَعِنْ بالله.

ماض

رجع خالي من السفر.

اعبُدُ الله وحده.

مسح مازن السبورة.

تشرب سارة الحليب.

اسمعْ كلام والدك.

شكَرَ خالد صديقَه.

الأطفال يلعبون في الحديقة.

مضارع

أمر

أكمل الجدول التالي:-

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماض
ارحل	يَظْهَر	لَمْسَ
	يَجْلِس	
	يَطْبَع	
		فرض
		كتب
	يفتح	
		قرأ
		نام
أشعل		
		سمع
		درَسَ
	تَلَعِب	
	يَحْفَظُ	



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة
الفعلية

كل جملة مبدوءة بفعل
تسمى جملة فعلية.

الجملة
الاسمية

كل جملة مبدوءة باسم
تسمى جملة اسمية.

مثال : نَجَحَ خَالِدٌ .

مثال : السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ .

الجملة
الاسمية

* تتألف الجملة الاسمية من عنصرين أساسيين هما :-

المبتدأ والخبر. **مثال: العلم نافع.**

- **المبتدأ :** اسم مرفوع يوضع للإخبار عنه مثل (**العلم**).
- **الخبر :** اسم مرفوع (أو تركيب) يخبر به عن المبتدأ فيكمل معنى الجملة مثل (**نافع**).

الجملة
الفعلية

وهي كل جملة تتركب من فعل وفاعل تسمى جملة فعلية و تتكون الجملة الفعلية من ركنين.

• **ال فعل :** وهو الحدث الذي يتم بواسطته الركن الثاني .

• **والفاعل :** الذي يقوم بإحداث الفعل .

وقد تلحق الفعل بعض المتعلقات ، **مثل المفاعيل** (المفعول به - المفعول لأجله - المفعول المطلق ... الخ) ، وشبه الجملة : الجار والمجرور

بين نوع الجمل التالية (اسمية - فعلية) :-

العلماء ورثة الأنبياء . (.....)

صحي الجنود بأرواحهم . (.....)

احفظ القرآن الكريم . (.....)

يتصدقُ المسلمُ على الفقراء . (.....)

أنا أحب وطني الكويت . (.....)

النحلة حشرة مفيدة . (.....)

هؤلاء طبيبات متقدنات لعملهن . (.....)

الأسود حيوانات مفترسة . (.....)

عبر عن الصورة بجملة (فعلية - اسمية) :-



١- المخترعون يرفعون شأن الوطن .



٢- الشرطيان ينظمان المرور.



٣- السماء تمطر في الشتاء.



٤- المؤلفان يكتبان القصص.



٥- البنتان تلعبان في ساحة المنزل .



رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية :-

١- المسلمين - رمضان - يصومون - في .
.....

٢- حول - الكواكب - تدور - الأرض .
.....

٣- الجمع - العمليات - نحن - الحسابية - نستخدم .
.....

٤- التكافل - بين - صلة الرحم - تحقق - الناس - في - المجتمع .
.....

٥- المسلم - واجبة - الزكاة - القادر - على .
.....

- رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية :-

١- الإيمان - الحياة - يعتبر - شعبة - من - شعب .

٢- الوضوء - قبل - يجب - الصلاة - علينا.

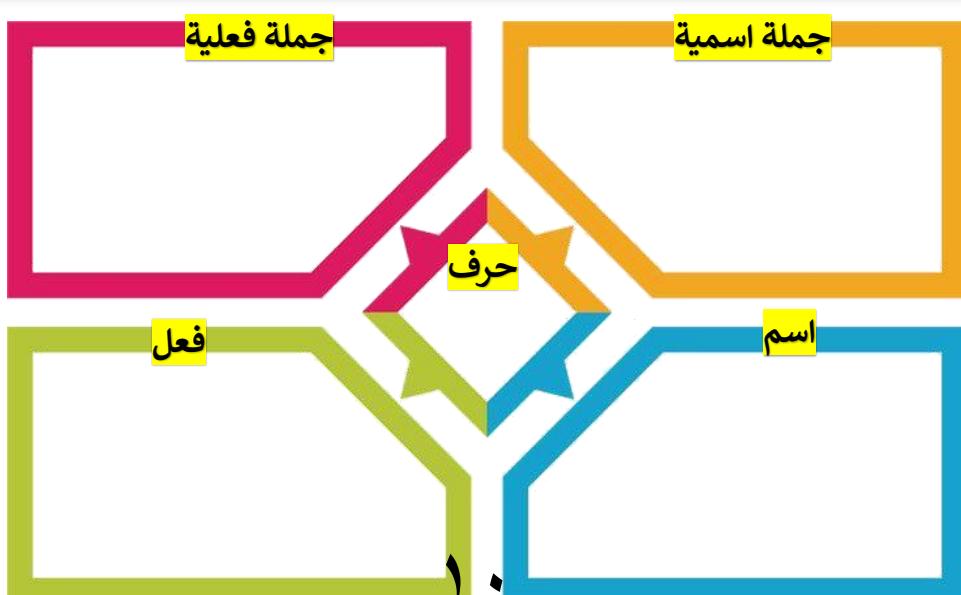
٣- الفضاء - انطلق - الصاروخ - في.

٤- والتعليمات - التزم - المدرسية - بالقوانين.

٥- الأَبُ - شُؤُونَ - يَتُولِيُّ - الْأَسْرَةِ.

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها ما يلي :-

إنَّ الْوَطَنَ هُوَ مَصْدُرُ الْعَزَّةِ وَالْفَخَارِ، وَهُوَ الَّذِي يَرْفَعُ قِيمَةَ مَوَاطِنِيهِ، وَيَحْفَظُ عَلَى كَرَامَتِهِمْ، وَهُوَ الَّذِي يَجْمِعُ الْأَهْلَ وَالْأَحْبَةَ وَالْأَقْارَبَ وَالْأَصْدِقَاءَ ضِمْنَ نَفْسِ الْحَدَودِ، فَهُوَ الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي يَتَسَعُ لِلْجَمِيعِ.



الفاعل

الفاعل : هو الذي يدل على من قام بالفعل
ويأتي مرفوعاً بعد الفعل
مثال: ذهب الطالب إلى المدرسة، أكل الأطفال
الطعام.

علامات رفع الفاعل

جمع المذكر
السالم
(الواو)

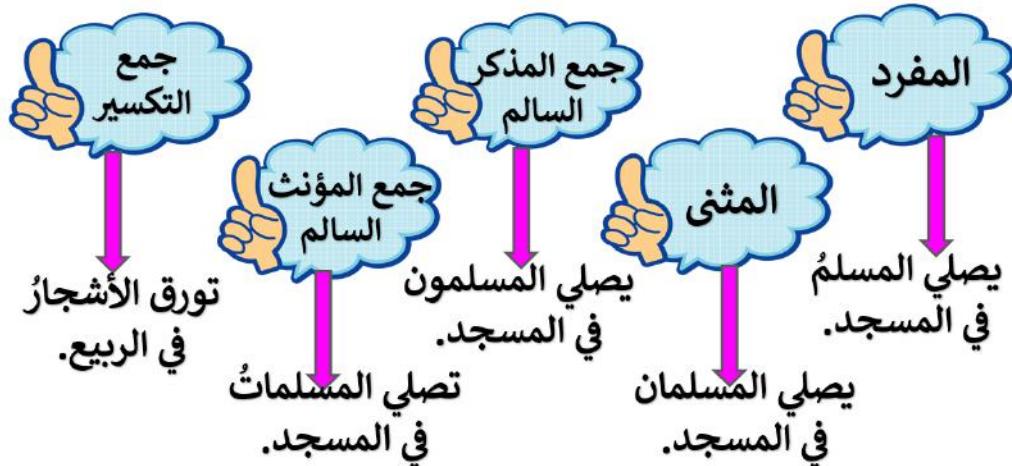
جمع التكسير
الضمة

أ و

المفرد
الضمة

المثنى
الألف

جمع المؤنث
السالم
الضمة



حدد الفاعل في الجملة التالية :-

١- انتصر المسلمون في غزوة بدر.

٢- يظهر القمر في المساء.

٣- يشارك العلماء في نهضة الوطن.

٤- يحب الله العمل الخالص لوجهه.

٥- تفضل أخي القصاص العلمية.

اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلا في جملة من إنشائك :-

العالمن

الشمس

الطلاب

المهندسون

الفتاة

أكمل الجمل بالفاعل المناسب مع ضبطه بالشكل :-

١. ندم على ارتكاب الجريمة.
٢. يحكم بين الناس بالعدل .
٣. يكرم طلابه المتفوقين.
٤. تدفع ثمن شراء الملابس .
٥. تؤدي صلاتهن في البيت .

عبر عن الصورة بجملة (فعلية تتضمن الفاعل) :-







اختر الضبط الصحيح للفاعل لتكميل به الجملة :-

١- تَعْرُد فوق الشجرة.

(العصافير - العصافير - العصافير)

٢- كَتَبَ روايةً جديدةً .

(المؤلف - المؤلف - المؤلف)

٣- يَطْوِف حول الكعبة.

(المسلمين - المسلمين - المسلمين)

٤- تَرْكَض في الملعب.

(اللاعبتين - اللاعبتان)

٥- تَصْنَع العسل الذيذ.

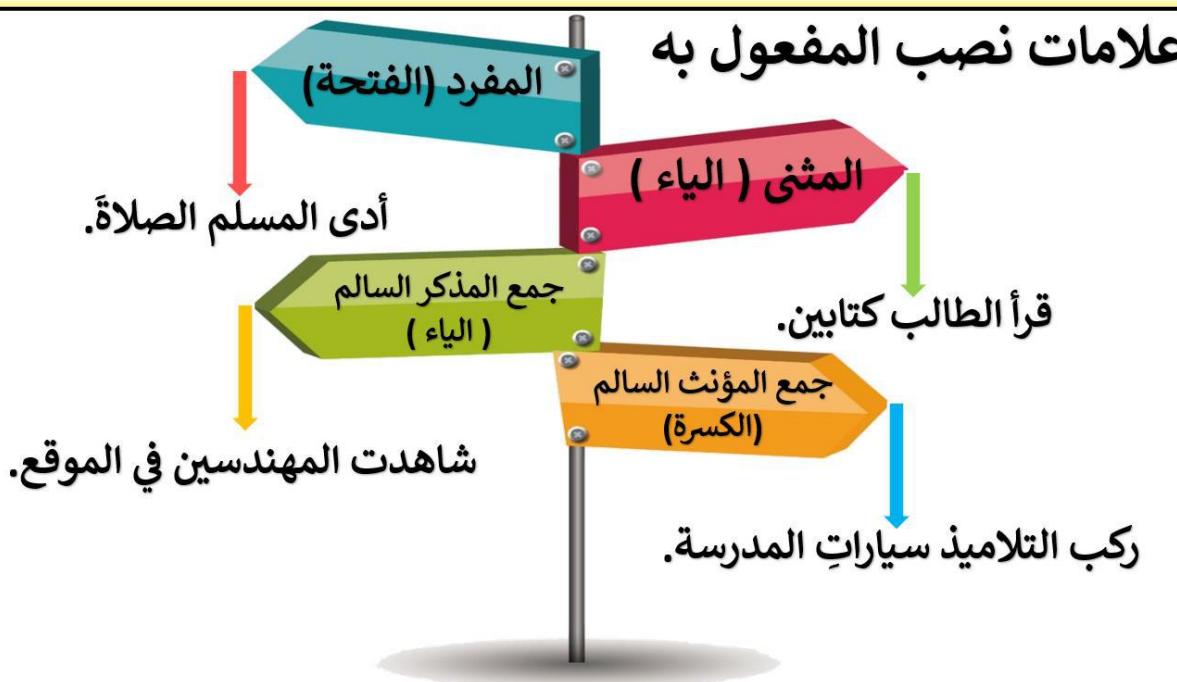
(النحله - النحله - النحله)

المفعول به



المفعول به: هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل يكون دائماً في الجملة الفعلية ويكون منصوباً دائماً ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، أو المقدرة، أو الياء إن كان مثنى أو جمع مذكر سالم، أو الكسرة (نيابة عن الفتحة) في حالة جمع المؤنث السالم.

علامات نصب المفعول به



مثال:

- أكلت البنتان الطعام.

(الطعام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره).

- شاهدنا المسرحيتين الجديدين .

(المسرحيتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها مثنى).

- عاقب المعلم المهملين .

(المهملين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها جمع مذكر سالم)

- كرمت المديرة الطالبات المتميزات .

(الطالبات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم)

استخرج المفعول به من الجمل التالية :-

١- يقرأ الرجل القرآن الكريم .

٢- طبق الحاكم العدل بين الناس .

٣- نصر الله المسلمين على أعدائهم.

٤- هزم أهل غزة أعداءهم.

اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولاً به في جملة من إنشائك :-

الروایتین

اللوحة

الفراشات

المعلمین

الدراجة

عبر عن الصورة بجملة (فعلية تتضمن المفعول به) :-











التنوين

التنوين هو نون ساكنة تلحق أواخر الأسماء، تلفظ ولا تكتب، هناك ثلاثة أشكال من التنوين:

تنوين ضم ، تنوين كسر ، تنوين فتح



تنوين الفتح:

- يوضع تنوين الفتح فوق الحرف الأخير من الكلمة ويضاف ألف تنوين الفتح. مثل: ولدًا - بنتًا
- إذا كان آخر حرف في الكلمة همزة منفردة لا يسبقها حرف الألف: مثل: جزء - شيء - شاطئ
- . فإنه يكون إذا سبق الهمزة حرف يتصل بما بعده فتكتب على نبرة: مثل دفء - دفناً رديء - رديئاً عباء - عبئاً
- * وإذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة لا يتصل بغيره (والحروف التي لا تتصل هي: د، ذ، ا، و، ر، ز)، فيضاف التنوين على الهمزة وتضاف الألف. مثل جزء - جزءاً بدء - بدءاً

تنوين الضم والكسر:

- يوضع تنوين الضم فوق الحرف الأخير من كل كلمة. (ولد، بنت)
- يوضع تنوين الكسر تحت الحرف الأخير من كل كلمة. (ولد، بنت)
- الكلمات المنتهية بـألف مقصورة أو قائمة يستبدل تنوين الضم أو الكسر بـتنوين الفتح.
(عصا، عصا، فئي، فئي)

مَنْ لَا تضفي ألف تنوين الفتح؟

- هناك أسماء لا تضاف إليها الألف عند إضافة تنوين الفتح ومنها:
- إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة. شجرة، نائمة، عباءة
 - إذا كان الحرف الأخير في الكلمة ألف لينة: ألف مقصورة: هدى ، فئي
 - أو ألف ممدودة- قائمة: عصا، شدا ويكتب التنوين على الحرف الذي يسبق الألف.
 - إذا كان آخر الكلمة همزة على الألف: مبتدأ، مخبا
 - إذا كان آخر الكلمة همزة منفردة وتسبقها ألف ساكنة: سماء، ماء، عناء

أكمل الكلمة بكتابة الحرف الناقص منونة بالضم:-

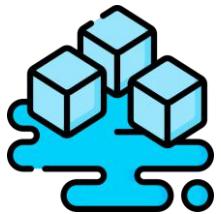
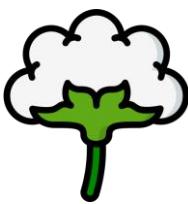
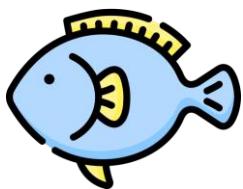


قط....

هات....

أس....

أكمل الكلمة بكتابة الحرف الناقص منونة بالكسر:-

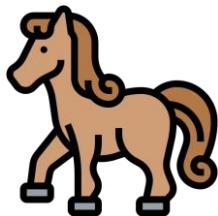


سمك....

قط....

ثل....

أكمل الكلمة بكتابة الحرف الناقص منونة بالفتح:-



حصان....

ثعلب....

سيار....



استيقظت من النّوم ، وقد أعدت أمي لنا



لذيداً ، وبعده الإفطار تناولت الشّاي في جميل ، وأنا أقرأ



رأينا عن حب الوطن ، ثم ذهبت إلى المدرسة في رائعاً

وسورٍ.

هذه جميلة ، تطير بين الأشجار ، وتتصنع لنا

شهياً ، وتعيش في جماعات ونشطة لا تعرف الكسل .

أكمل الجمل بكتابه كلمات منونة تعبر عن الصورة حسب المطلوب بين القوسين :-

1- ارتديت (تنوين فتح) جديداً.

2- هذا (تنوين ضم) يحب وطنه.

3- هذه (تنوين ضم) ملونة.

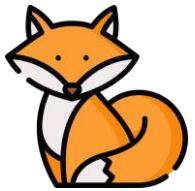
4- قرأت (تنوين فتح) عن الطيور.



5- نحن سعيدة تعيش في جميل .

(تنوين فتح)

(تنوين ضم)















نون الكلمات التالية وأعد كتابتها صحيحة :-

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة
			الصقر
			الطائرة
			المنزل
			الفتاة
			الماء
			النبات

اكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ونونها بأنواع التنوين الثلاثة:-

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الصورة
			
			
			

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها الكلمات المنونة وين نوعه مدوناً ذلك بالجدول :-

دخلَ الصَّفَّ طَالِبٌ جَدِيدٌ، فَجَلَسَ فِي مَقْعِدِهِ صَامِتًا هادئًا. كُنْتُ أَوَّلَ طَالِبٍ يُسْلِمُ عَلَيْهِ؛ فَعَرَفْتُهُ بِنَفْسِي وَتَعْرَفْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ رَحَبْتُ بِهِ أَمَامَ زَمَلَائِي وَعَرَفْتُهُ عَلَيْهِمْ. فَاطْمَأْنَ، وَبَدَا سَعِيدًا وَمُمْتَنًا لِذَلِكَ. وَبَدَءًَا مِنْ ذَلِكَ الْمَوْقِفِ، أَصْبَحْنَا صَدِيقِيْنَ نَلْتَقِي فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا، ثُمَّ نَلْتَقِي خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً فِي بَيْتِيْ أو فِي بَيْتِهِ.

الكلمة	نوع التنوين	نوع التنوين	الكلمة

صوب الخطأ في الكلمات المنونة

- ١ - اشتري أخي لعبتاً جميلة .
 - ٢ - نام الطفل مبكراً .
 - ٣ - شاهدت مرعاً واسعاً .
 - ٤ - شيدت الدولة ملحاً للأيتام .



١- إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بِصَيْرٍ بِالْعَبادِ.

٢- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ .

٣- الْمَعْلُومُ مَخْلُصٌ وَنَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ.

٤- هَذَا مُقَاتِلٌ شُجَاعٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ.

٥- الْقِرَاءَةُ عَالَمٌ وَاسِعٌ وَبَحْرٌ عَمِيقٌ يُنَمِّي التَّقَافَةَ.

٦- النَّمْلُ مَخْلوقاتٌ مُتَعَاوِنَةٌ وَمُثَابِرَةٌ.

٧- طَهُ حُسَيْنٌ أَدِيبٌ عَرَبِيٌّ مَعْرُوفٌ .

٨- الْأَنْهَارُ مَصْدَرٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ.

٩- الصَّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ فَحَافِظْ عَلَيْها .

١٠- الْقِرَاءَةُ غَذَاءُ لِلْعُقْلِ وَنَافِذَةٌ عَلَى الْحَيَاةِ.

١١- النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ ، تَمْنَحُنَا عَسْلًا شَهِيًّا.

١٢- لِلْمَرْوِرِ قَوَاعِدٌ وَقَوَانِيْنْ يَجُبُ الالْتِزَامُ بِهَا.

١- رأيْتُ زهورًا نادِرَةً في الحديقةِ.

٢- كنْ نظيفًا منظَمًا تعيش سعيدًا مُكرّمًا .

٣- قرأتُ قصَّةً رائِعةً عن حبِّ الوطنِ.

٤- اخْتَرَعَ الْعُلَمَاءُ رَجُلًا آلِيًّا لِإِفَادَةِ الْبَشَرِيَّةِ.

٥- تَصْنَعُ النَّحْلَةُ عَسَلًا لَذِيًّا.

٦- صَنَعَ أَخِي طائِرَةً وَرَقِيَّةً.

٧- نَقْضَي وقتًا مفيدةً في مكتبةِ المدرسةِ.

٨- تَسْطُعُ الشَّمْسُ فِي الصِّيفِ سَطْوَعًا شَدِيدًا.

٩- تهتم مدرستي بالأنشطةِ اهتماماً كبيراً .

١٠- أحترمُ معلمي احتراماً كبيراً لحسن عمله.

١١- اخْرَصْتُ على النوم مبكراً حفاظاً على صحتك.

١٢- تسقطُ الأمطارُ في الشتاءِ سقوطاً غَزِيرَتْ.

- ١- يُحْيِي الْمُؤْمِنُ فِي سَعَادَةٍ شَدِيدَةٍ.
- ٢- تَمْشِي السَّيَارَةُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ.
- ٣- تَمْشِي السُّلَاحْفَاهُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ.
- ٤- تَعِيشُ أَسْرَتِي فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ وَكَبِيرٍ.
- ٥- تَصَدَّقْتُ عَلَى رَجُلٍ فَقِيرٍ مُسَاوِدَةً لِأَبْنَائِهِ .
- ٦- يَطِيرُ الصَّقْرُ لِمَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ.
- ٧- كَتَبَ خَالِدُ الدَّرْسَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.
- ٨- تَتَمَيَّزُ الدَّلَافِينُ بِحَاسَّةٍ سَمْعٍ قَوِيَّةٍ.
- ٩- شَارَكْتُ فِي الاحْتِفالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ بِكُلِّ فَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.
- ١٠- سَعَادَةُ الْإِنْسَانِ فِي الْعِيشِ بِحُرْيَّةٍ وَآمَانٍ.
- ١١- عَمَلٌ بِلا عِلْمٍ كَشَجَرَةٌ بِلا ثَمَرٍ.
- ١٢- خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ فِي نَظَامٍ بَدِيعٍ.

تحتفل دولة الكويت في الخامس والعشرين من فبراير من كل عام بذكرى اليوم الوطني، ويشارك في الاحتفال المواطنين والمقيمين جمِيعاً بفخر واعتزاز؛ فهي مناسبة عزيزة تزيد أهل الكويت وحدة وتماسكاً على مر السنين.

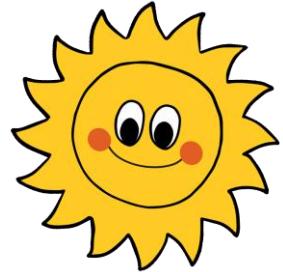
محمد تلميذ مثابر ينتبه إلى شرح المعلم انتباها، ويحرص على نيل العلم حرصاً شديداً، فيذاكر دروسه بانتظام واهتمام مستمر؛ ليحقق التفوق والمركز الأول على صفيه.

من واجبنا التعرف على أماكننا التراثية؛ فهي ذات قيمة تاريخية، وعلينا الحفاظ عليها حباً وكراهةً، فهي الكويت جزر جميلة، ومنشآت تحكي عظمة أجدادنا، وغيرها من الأماكن الجميلة التي يُنصح بزيارتها ..

تنتشر بين الناس شائعات كثيرة، بعضها صحيح، وكثير منها غير صحيح، ولعل من أكثر أسباب انتشار الشائعات حديثاً استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بكثرة ومن فئات مختلفة من الناس.

العلم أمانة ومسؤولية، يحرص عليه كل ذي عقل يرغب في العيش الكريم، وهو عنوان التقدم لأي أمة تسعى إلى الرقي ومراقبة التطور وكل جديد بالعالم؛ فاخرسوا عليه أيها الطلاب حتى تحققوا مكانة كبيرة لكم بالمجتمع.

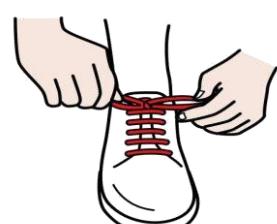
اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف أو بعد مده:-









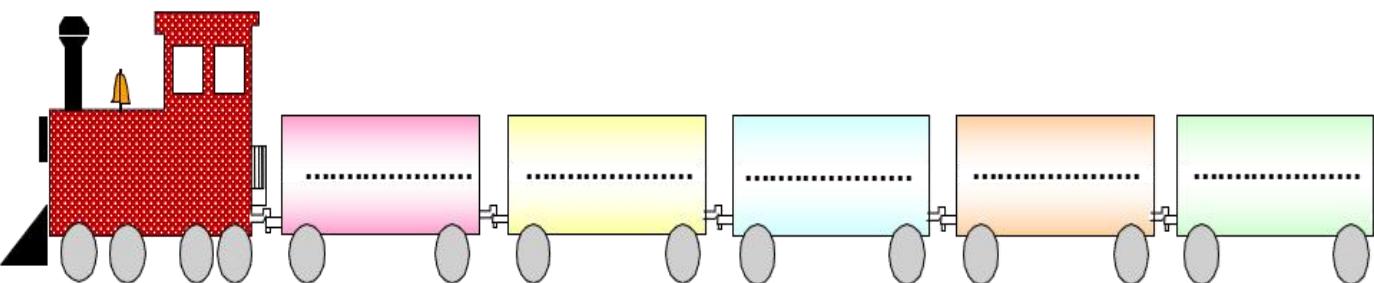


رتب الحروف لتكون الكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) التكمل بها الجملة:-

- (ي اء ح)
- (ء ا غ ذ)
- (و س ء)
- (ء ش ت ا)
- (ز ج اء)
- (ر آء ا)
- (ن ا ف ء)

- ١- المسلم تتجمل بال.....
- ٢- احرص على تناول ال..... الصحي .
- ٣- لا تصاحب أصدقاء ال.....
- ٤- نشعر بالبرد في فصل ال.....
- ٥- ينال المؤمن عظيمًا .
- ٦- يجب أن نحترم جميع ال.....
- ٧- نلعب في المدرسة .

اكتب داخل القطار كلمات تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مده:-



املا الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

أ. عند الشدائـد المؤمن إلى الله .

ب . الكذب من العادات.

ج- خالد في استذكار دروسه عصرا .

د- رجال الإطفاء الحرير المشتعل .

ه - لا تعصب و عند حل المشكلة .

و الأرنب خلف الشجرة .

رتب الحروف لتكون الكلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف (أ) لتكمل بها الجملة :-

(ب أ س)

بلقيس ملكة



(ل م ج أ)

وطنك هو ال..... الأمين تعيش في كنفه



(ط خ أ)

لا تكرر ارتکاب ال.....



(ب د أ م)

لكل إنسان في الحياة .



(ر أ ج أ)

المدير الاجتماع



أكمل الجمل بهمزة متطرفة حسب المطلوب مما بين القوسين :-

(همزة متطرفة على الياء)

○ جلست مع أخي على



(همزة متطرفة على السطر)

○ السلحافة تمشي شديد .



(همزة متطرفة على الواو)

○ نستخرج من البحر .



(همزة متطرفة على الياء)

○ يعيش الأيتام في



..... الحديد عندما يتعرض للرطوبة . (همزة متطرفة على الألف)



(همزة متطرفة على الياء)

○ لكل شيء محسن و



(همزة متطرفة على الواو)

○ يوجد داخل العين .



○ تتكون الجملة الاسمية من والخبر . (همزة متطرفة على الألف)

اجمع الكلمات التالية واكتبها داخل الشكل

عبد

خطا

شاطئ

مبدأ



أكمل الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة :

رجـ..
دفـ..
يختـ..
جريـ..
التكـافـ

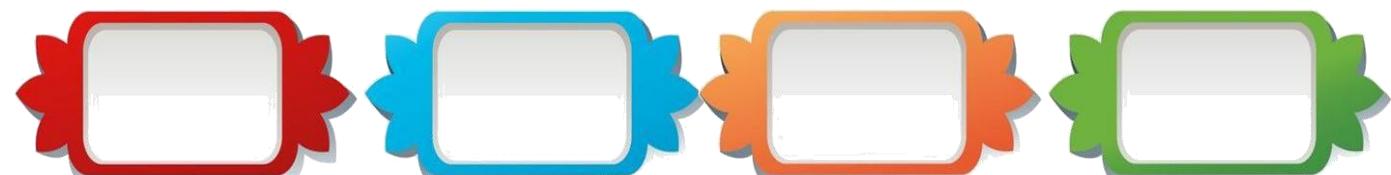
ممـلوـ..
تـلـأـلـ..
منـشـ..
مفـاجـ..
عـواـ..

صـغـ الفـعـلـ المـضـلـعـ مـنـ الـأـفـعـالـ التـالـيـةـ



صـوبـ الـكـلـمـاتـ الـقـيـ تـحـتـهـ خـطـ وـأـعـدـ كـتـابـتـهـ دـاـخـلـ الشـكـلـ :-

- شـعـورـتـ بـالـدـفـءـ.
- رـأـيـتـ الشـيـخـ يـمـشـيـ بـبـطـلـاـ.
- تـنـاوـلـتـ قـلـيلـاـ مـنـ شـرـابـ دـافـئـ.
- اـقـرـءـ وـتـعـلـمـ.



اقرأ الفقرة التالية واستخرج الكلمات التي تتضمن همزة متطرفة واتكتبها بالجدول وبين سبب كتابتها على هذا الشكل :-

الشمس

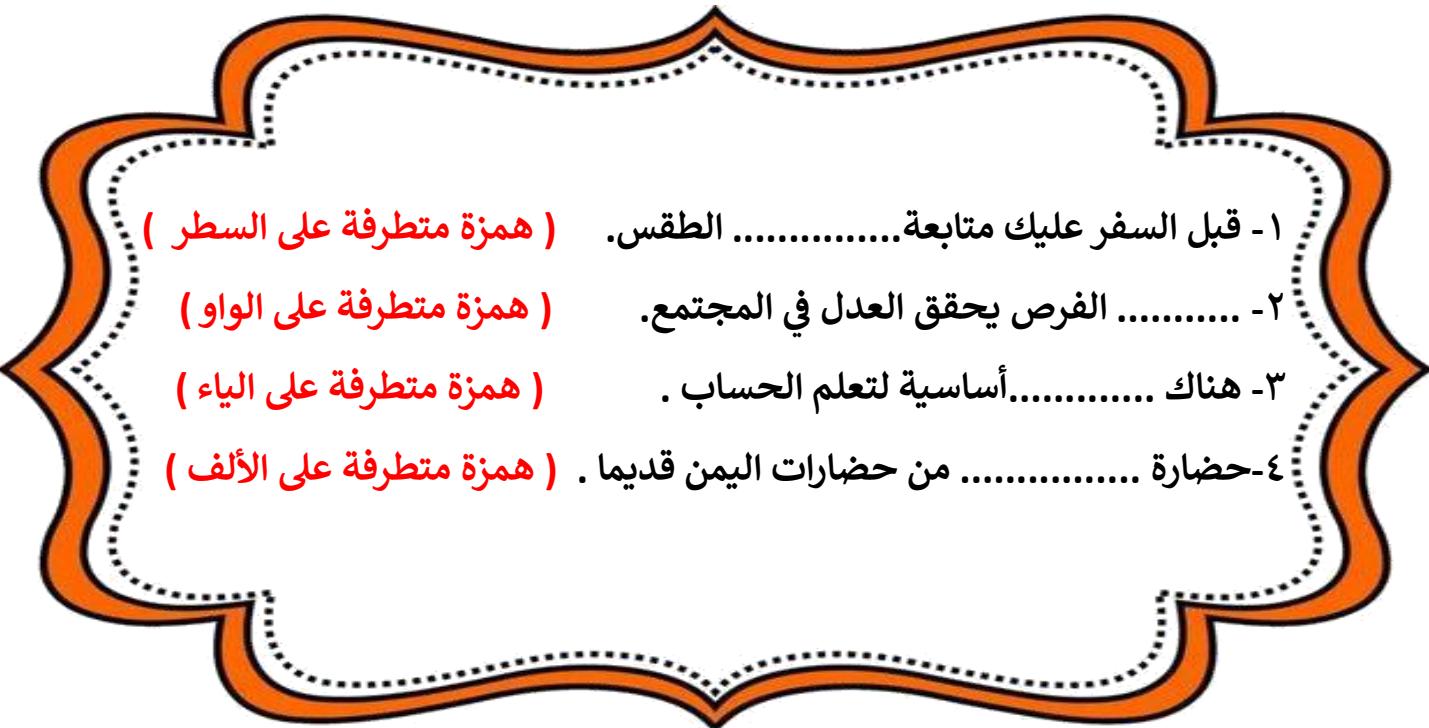
إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضًا كثيرة.

ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلاؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء

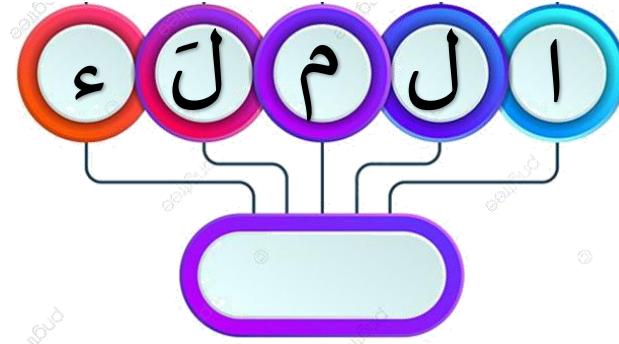
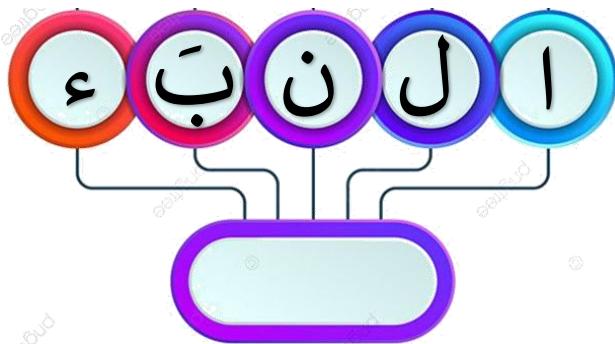
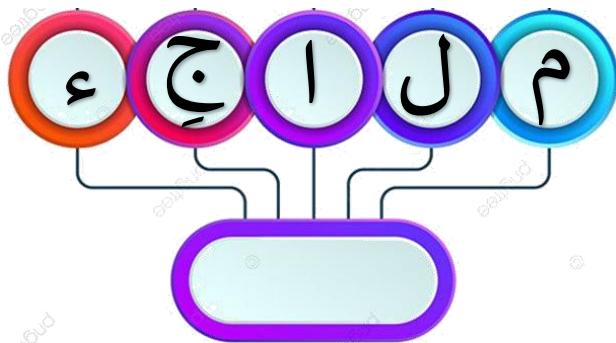
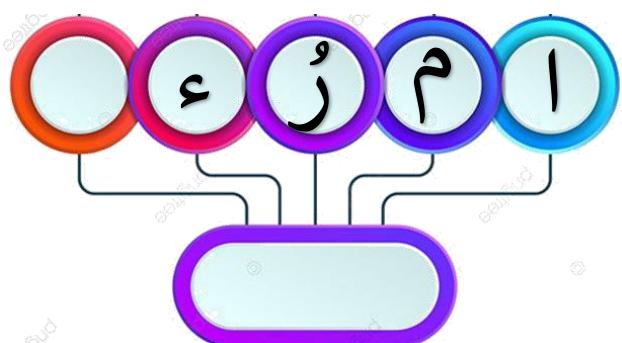
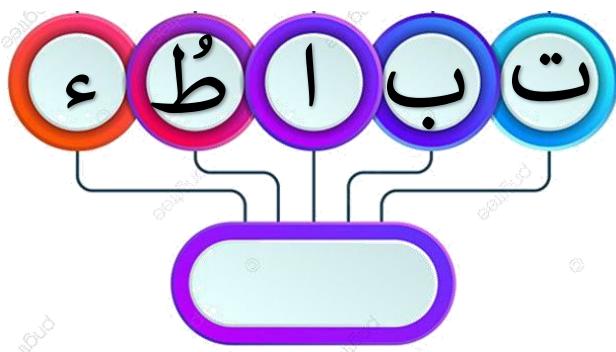
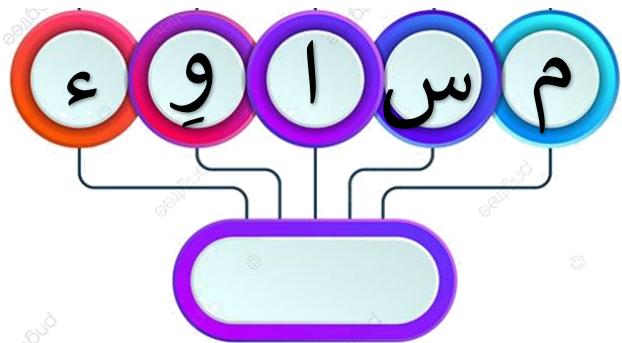


الضد	الجملة
	١- انتشرت الضوضاء في المكان .
	٢- تمشي السيارة بسرعة شديدة .
	٣- يحيا المؤمن في سعادة .
	٤- انتهى العامل من عمله .
	٥- الأمانة من محسن الأخلاق .

أكمل الجمل بكلمات تتضمن الهمزة المتطرفة حسب المطلوب بين القوسين:-

- 
- (همزة متطرفة على السطر) ١- قبل السفر عليك متابعة الطقس.
 - (همزة متطرفة على الواو) ٢- الفرص يحقق العدل في المجتمع.
 - (همزة متطرفة على الياء) ٣- هناك أساسية لتعلم الحساب .
 - ٤- حضارة من حضارات اليمن قديما . (همزة متطرفة على الألف)

كون من الحروف كلمة تتضمن همزة متطرفة حسب حركة الحرف السابق للهمزة:-



أكمل الجمل بكلمات تتضمن الهمزة المتطرفة حسب المطلوب بين القوسين:-

(اسم إشارة للجمع)

١-..... طلاب حريصون على طلب العلم.

(ضد كلمة أخذ)

٢-..... الأُم لا ينتهي.

٣- يحتاج الإنسان دائما إلى كدافع للمزيد من العمل . (مرادف كلمة المدح)

(جمع كلمة قارئ)

٤- المنشاوي هو واحد من أفضل لكتاب الله.

اختر الرسم الصحيح للهمزة المتطرفة في الكلمات بالجمل التالية:-

١- لاحظ المدير الإنناج.

(تباطيء - تباطؤ - تباطأ - تباطيء)

٢- المعلم في شرح الدرس.

(بدأ - بدؤ - بدئ - بداء)

..... بحث الغواصون عن

(اللؤلؤ - اللؤلؤ - اللؤلؤ - اللؤلؤ)

٤- قام التلميذ في كتابة واجباته دون

(تباطؤ - تباطأ - تباطيء - تباطيء)

أكمل الجمل بكلمات تتضمن الهمزة المتطرفة حسب المطلوب بين القوسين:-

..... فإذا أصيبيت ب..... فاذهب إلى الطبيب ليصف لك المناسب.

(همزة متطرفة على السطر بعد مد)

٢- هذا من أجزاء الكتاب.

(همزة متطرفة على الألف)

٣- التكبر من الصفات.

٤- الكون بدلائل وآيات على قدرة الله.

(همزة متطرفة على السطر بعد مد)

٥- لن الإنسان في حياته إذا لم يكرم أمه .

(همزة متطرفة على الألف)

الهمزة المتطرفة

- ١- الشَّمْسُ تُضيءُ الْكَوْنَ وَتَبْعَثُ الدَّفَعَةَ.
- ٢- إِنْ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ يُقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ مُسَاءً يُنيرُ حَيَاةَكَ.
- ٣- أَشْعُرْ بِالدَّفَعَةِ فِي وَطْنِي الْمَعْطَاءِ.
- ٤- الدُّنْيَا أَوْلَاهَا بَكَاءً أَوْسَطَهَا شَقَاءً وَآخِرُهَا فَنَاءً.
- ٥- يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ بِالْمَاءِ قَبْلَ الصَّلَاةِ.
- ٦- الْعَسْلُ غِذَاءُ طَيِّبٌ فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ.
- ٧- يَقْرَأُ الْمُسْلِمُ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ فِي الْيَوْمِ.
- ٨- تَكَافُؤُ الْفَرَصِ مِنْ مِبَادِئِ تَحْقِيقِ الْعَدْلَةِ فِي الْمَجَامِعِ.
- ٩- مِنَ الْخَطَأِ الْجِلوسُ عَلَى الشَّاطِئِ وَقَتَ الظَّهِيرَةِ .
- ١٠- نَشَأَ الْوَلُدُ فِي أَسْرَةٍ تَتَسَمُّ بِالْهَدْوِ وَتَحْرُصُ عَلَى أَجْمَلِ الْمِبَادِئِ.
- ١١- قَامَتِ الدُّولَةُ بِإِنشَاءِ مَلاجِئِ الْأَيْتَامِ.
- ١٢- بَدَأَ ضَوْءُ الشَّمْسِ يَمْلأُ الْكَوْنَ بِهَاءً وَجَمَالًا.

الهمزة المتطرفة

ما أجملَ أَنْ يَتَنَبَّأَ الْإِنْسَانُ بِحَاجَةِ أَخِيهِ قَبْلَ أَنْ يَطْلُبَهَا بِنَفْسِهِ؛ فهذا التَّنبُؤُ يَمْنَعُ الْحُرْجَ، وَيَضْمِنُ بقاءَ الْمُوْدَةِ بَيْنَهُمَا، فَلَا شَيْءٌ يُدِيمُ الْمَحَبَّةَ مِثْلَ الْإِحْسَاسِ بِالنَّاسِ وَقَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ؛ مِمَّا يَوْصِلُ الْجَمِيعَ إِلَى شَاطِئِ الْآمَانِ.

إِنَّ الْمُتَأْمِلَ فِي النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ يَرِي عَجِيبَ أَثْرِهَا فِي تَوْجِيهِ سُلُوكِ الْمَرِءِ؛ فَيُجَبُ أَنْ تُهَذِّبَ نَفْسَكَ، وَلَا تَلْجَأْ لَهَا، وَلَا تِسْرُ وَرَاءَ عَوَاطِفِكَ. عُدْ إِلَى الْحَقِّ، وَأَضِّئْ قَلْبَكَ بِنُورِ الْهُدَىِّ، وَلَا تَتَبَاطَأْ أَوْ تَتَلَكَّأْ عَنِ الْعَمَلِ بِأَرَاءِ النُّصَحَاءِ وَالْأَمْنَاءِ، فَمَنْ لَجَأَ إِلَى نَفْسِهِ سَاءَ فِعْلُهُ، وَمَنْ اسْتَنَارَ بِرَأْيِ الْعُقْلَاءِ يَهْنَأْ بِأَفْضَلِ جَزَاءِ.

الْأُمُّ ذَلِكَ الْمَلْجَأُ الدَّافِئُ الَّذِي يَحْرُصُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَبْنَاءِ مِنْ كُلِّ سُوءِ، وَيَضْيِئُ لَهُمُ الطَّرِيقَ وَيُوجِّهُهُمْ لِتَلَقَّيِ الْعِلْمِ. رَحِمَ اللَّهُ أَمْرًا أَحْسَنَ إِلَى أُمَّهِ وَقَدَرَهَا تَقْدِيرًا عَظِيمًا.

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَقْدَمِ الْلِّغَاتِ؛ فَهِيَ تَتَبَوَّأُ مَكَانَةً مَرْمُوقةً بَيْنَهَا، وَلَهَا أَصْوَلُ وَمَبَادِئٌ ثَابِتَةٌ، وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ هِيَ لُغَةٌ مُتَجَدِّدةٌ؛ بِمَا تَمْتَلِكُهُ مِنْ قَدْرٍ هَائِلَةٍ عَلَى الْإِسْتِقَاقيِّ لِاستِيعَابِ كُلِّ مَا هُوَ طَارِئٌ وَجَدِيدٌ.

لِلرِّياضَةِ آثارٌ إِيجَابِيَّةٌ لِمَنْ يُمارِسُهَا؛ فَهِيَ تَزِيدُهُ تَفَاؤلًا وَعَطَاءً، وَتَرْقِي بِمَبَادِئِهِ، فَيَرِبَّ بِنَفْسِهِ عَنِ الْإِسْتِهْزَاءِ بِمَنَافِسيهِ وَإِهَانَتِهِمْ، وَيَتَعَامِلُ مَعَهُمْ تَعَامِلًا بِرِئَيْسِهِ، وَيَسْتَخلِصُ مِنَ الْهَزَائِمِ الْعِبَرِيَّةِ وَالدُّرُوسَ لِتَقْدِيمِ أَدَاءٍ أَفْضَلَ فِي قَادِمِ الْمَسَابِقَاتِ دُونَ تَبَاطُؤٍ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ لِبَنَاءِ عَلَاقَاتٍ سَلِيمَةٍ بَيْنَ الشُّعُوبِ تَقْوُمُ عَلَى نَسْرِ الإِخَاءِ بَيْنَ الْبَشَرِ وَنَبْذِ الْحَقْدِ وَالْكَراْهِيَّةِ وَالْعَدَاءِ.