

الوحدة | مراجعة

مراجعة على الوحدة ١

ملخص مرئي

لخص كل درس بأسلوبك الخاص.

الدرس 1 الخلايا هي الوحدات الأساسية التي تتكون منها كل الكائنات الحية.

الدرس 2

تُصنف الكائنات الحية إلى مملكة، شعبة، طائفة، رتبة، فصيلة، جنس، نوع.

الدرس 3 تساعد الجذور والسيقان والأوراق النبات على الحصول على الماء والعناصر الغذائية والدعم وصناعة الغذاء.

70

الوحدة ١ • التحضير للاختبار

ملخص مرئي

اطلب من الطلاب إلقاء نظرة على الصور لمراجعة الأفكار الرئيسية للوحدة.

ملاحظات خاصة بالمعلم

This image shows a single sheet of bright yellow paper with horizontal light blue lines, resembling notebook paper. The paper is oriented vertically and has a slightly irregular, torn edge at the bottom left corner. There are no markings or text on the page.

المفردات

DOK I

املأ كل فراغ بالمصطلح المناسب من القائمة.

الخلية (cell)	التنفس (respiration)
مملكة (kingdom)	بوغ (spore)
عضو (organ)	ساق (stem)
كائن حي (organism)	صفة (trait)
البناء الضوئي (photosynthesis)	نسيج (tissue)

1. أصغر وحدة في الكائن الحي هي الخلية .
2. أثناء التنفس ، يتم إطلاق الطاقة المخزنة داخل السكريات في الخلية النباتية.
3. ينقل ساق النبات الغذاء والماء والعناصر الغذائية إلى جميع أجزاء النبات.
4. أكبر مجموعة يمكن تصنيف الكائنات الحية فيها هي المملكة .
5. تتجمع الأنسجة معًا لتكون عضو .
6. مجموعة الخلايا المتشابهة التي تقوم بوظيفة واحدة معًا تسمى نسيج .
7. القدرة على صناعة الغذاء هي صفة يتشارك فيها كل النباتات.
8. يصنع النبات الغذاء من ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء أثناء البناء الضوئي .
9. يمكن للنبات عديم البذور إنتاج نبات جديد عن طريق إنتاج بوغ .
10. أي شيء يمكنه تنفيذ الوظائف الحيوية الخمس الأساسية هو كائن حي .

خطوط الطبع والتأليف © محفوظة لصاحبه مؤسسة McGraw-Hill Education

مراجعة على الوحدة ١

المهارات والمفاهيم

DOK 2-3

أجب عن كل مما يلي.

١١. **التصنيف** اذكر بعض الطرق التي يمكن من خلالها تصنيف النباتات؟

يمكن تصنيف النباتات حسب بنيتها، ما إذا كان بها بذور أم لا وما إذا كانت تنتج أزهارًا أم لا.

١٢. **الملاحظة** اعثر على نبات في مدرستك أو بيتك أو بجوارهما. صف النبات. اذكر أيضًا تفاصيل حول مظهره. اذكر وظائف كل جزء تلاحظه من أجزاء النبات.

يجب على الطلاب تضمين تفاصيل عن السيقان والجذور والأوراق ووجود الأزهار أو غيابه.

١٣. **التفكير الناقد** ما الذي تستنتجه إذا نظرت في المجهر ورأيت خلية لها جدار خلية؟ اشرح إجابتك.

قد تكون الخلية خلية نباتية أو خلية فطرية. يوجد في كل من الخلايا النباتية والفطرية

جدار خلوي.

١٤. **القصص الشخصية** شارك تجربة مررت بها مع حيوان من جنس الكلبيات. اشرح لماذا كانت تجربتك ذات معنى.

يمكن أن يتشارك الطلاب تجربة مروا بها مع

ذئب في البرية أو في حديقة حيوان.



١٥. انظر إلى صورة الجزر المعروضة على اليمين. أي جزء يأكله الإنسان من هذا النبات؟

- A الساق
B المخروط
C الثمرة
D الجذر



72

الوحدة ١ • التحضير للاختبار

16. صواب أم خطأ يُعد الأكسجين مهبطاً للكائنات الحية. هل هذه العبارة صواب أم خطأ؟ اشرح.

صواب. تحتاج معظم الكائنات الحية إلى الأكسجين لتعيش.

17. صواب أم خطأ الشعب أكبر من الطائفة. هل هذه العبارة صواب أم خطأ؟
الشرح:

صواب. يمكن أن تشمل الشعبة طوائف متعددة.

18. صواب أم خطأ تحرق نواة الخلية الغذاء وتطلق الطاقة. هل هذه العبارة صواب أم خطأ؟ اشرح.

خطأ. الميتوكوندريا هي المكان الذي يتم فيه حرق الغذاء لإطلاق الطاقة. تتحكم النواة في

أنشطة الخلية.

19. صواب أم خطأ تتكاثر الطحالب والسرخس عن طريق البذور. هل هذه العبارة صواب أم خطأ؟ اشرح.

خطأ. تتكاثر الطحالب ونباتات السرخس عن طريق الأبواغ.

20. ما الكائنات الحية وكيف يمكن تصنيفها؟

الإجابة المحتملة: الكائنات الحية هي كائنات حية تؤدي كل الوظائف الحيوية الخمس:

استخدام الغذاء للحصول على الطاقة والنمو والتكاثر والتخلص من الفضلات

والاستجابة للتغيرات البيئية. تُصنف الكائنات الحية حسب صفاتها وتُنظم في مملكة.

شعبة، طائفة، رتبة، فصيلة، جنس، نوع.

73

الوحدة ١ • التحضير للاختبار

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة
McGraw-Hill Education

الفكرة الرئيسية

20. انصح الطلاب بالرجوع إلى إجاباتهم الأصلية في سؤال الفكرة الرئيسة. أسأل: كيف طرأ تغيير على مستوى فهمك للموضوع منذ بداية الوحدة. ينبغي أن توضح إجابات الطلاب مدى التطور في فهمهم لمادة الدرس.

ملاحظات خاصة بالمعلم

التحضير للاختبار

أي مما يلي لا يعد الكائنات الدقيقة؟

A البكتيريا البدائية

B الطلائعيات

C السرخس

D البكتيريا

DOK 1

3. أي مما يلي غير صحيح فيما يخص الكلوروفيل؟

A لونه أخضر.

B يساعد في صنع الغذاء.

C يوجد في الخلايا النباتية.

D **بعد جزءا من جميع الكائنات الحية.**

DOK 2

5. أي مما يلي يوجد في خلايا الإنسان؟

A الجدار الخلوي

B الكلوروفيل

C البلاستيدات الخضراء

D السيتوبلازم

DOK 2

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة
McGraw-Hill Education

الوحدة ١ • التحضير للاختبار

الثغور مفتوحة وسيتسرب الماء عبر العملية المعروفة باسم
النتح.

[illegible]

074 075 UAE_Sci Grade 4 Vol 1 TE_ch1 187679.indd 74

7. **A** يظهر في الخلية A فجوة كبيرة، التي تعد خاصية في الخلية النباتية. يعد أيضًا شكلها مشابهًا أكثر للعبة، الخاصة التي أصبحت ممكنة بفضل جدار الخلية الصلب.
8. **الجزء A** الكلمات المفقودة في الجدول هي الطائفة والنوع. تمثل هذه الكلمات فئات يُستعان بها في تصنيف الكائنات الحية.
8. **الجزء B** المجموعة المفقودة هي المملكة. سيُصنّف الأسد في مملكة الحيوان.

أجب عن الأسئلة التالية.

8. بين المخطط التالي كيف يُصنّف الأسد.

الشعبة	الحبليات
الرتبة	الثدييات
الفصيلة	آكلات اللحوم
الجنس	السنوريات
	النمور
	الأسد

ما الكلمات الناقصة في المخطط؟ ماذا تصف هذه الكلمات؟

الكلمات الناقصة في المخطط هي

الطائفة والنوع. وهما فئتان لتصنيف

الكائنات الحية.

DOK 2

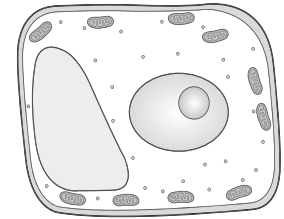
إحدى المجموعات المهمة التي تستخدم لتصنيف الكائنات الحية غير موجودة في هذا المخطط. فما هي؟ كيف تصنف الأسد في هذه المجموعة؟

المجموعة الناقصة هي المملكة. يتم تصنيف

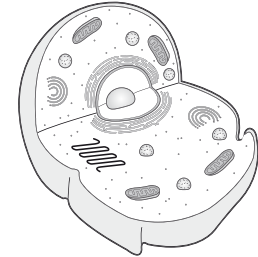
الأسد في مملكة الحيوانات.

DOK 2

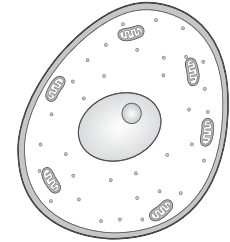
7. أي مما يلي يميل أكثر إلى عرض نموذج لخلية نباتية؟



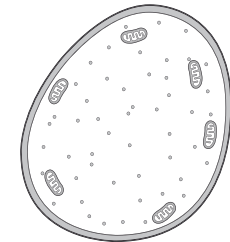
A



B



C



D

DOK 2

حقوق الطبع والنشر © محفوظة لأسان مؤسسة McGraw-Hill Education

75

الوحدة 1 • التحضير للاختبار

عمق المعرفة

المستوى 1 التذكر يتطلب المستوى 1 تذكر حقيقة أو تعريف أو إجراء. وفي هذا المستوى، لا توجد سوى إجابة واحدة صحيحة.

المستوى 2 المهارة/المفهوم يتطلب المستوى 2 تفسيرًا لمهارة ما أو قدرة على تطبيقها. وفي هذا المستوى، تعكس الإجابة فهمًا عميقًا للموضوع.

المستوى 3 الاستنتاج الاستراتيجي يتطلب المستوى 3 استخدام الاستنتاج والتحليل، بما في ذلك استخدام الأدلة أو المعلومات الداعمة. وفي هذا المستوى، قد توجد أكثر من إجابة صحيحة.

المستوى 4 الاستنتاج الموسع يتطلب المستوى 4 إكمال عدة خطوات ويتطلب الحصول على المعلومات من مصادر أو مجالات عديدة. في هذا المستوى، تُظهر الإجابة تخطيطًا دقيقًا واستنتاجًا معقدًا.