

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

أشتعد للقراءة



منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

أَفْرِأُ وَأَتَمْثِلُ الْمَعْنَى ⑯

أَفَرَأَ أُسْلُوبُ الْإِسْتِفْهَامِ، وَأَتَمَثِّلُهُ:

ما هذا الإخراج؟

أَقُولُ: لَا هِوَ اِيَّاهُ لِي؟

فَلَمْ فِي نَفْسِي : هِوَيْهُ ؟ مَا هِوَيْتِي ؟

أَنْتَ رَاهَا سَتَكُونُ لَطِيفَةً؟

ما ذا إن سخّر الجميع مني؟

أَفْهَمُ الْمَقْرُوءِ وَأَخْلَلَهُ ②.٣

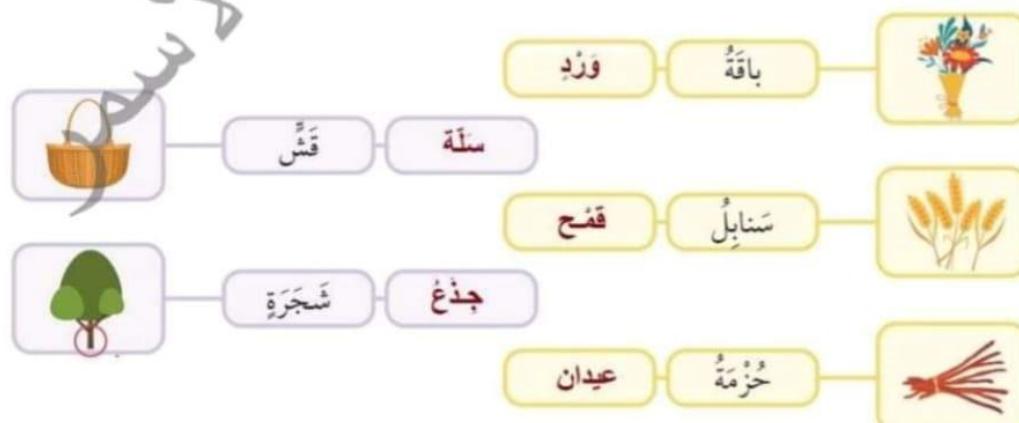
١ أختار معنى المفرد الملوثة في ما يأتي، وأكتب في الفراغ:

صَنَعْتُ دُمْهَةً، وَأَنَا سَاهِمَةٌ : شَارِدَةٌ

ب) رَأْيُ حَقْلَا، تَحْلِلُهُ أَزْهَارُ بِرْيَةٍ : تَوْسِطُهُ

(ج) طلبت أن يعرف كلَّ مِنَا نَفْسَهُ بِإِجْازَةٍ، وَيَذَكُرُ هُوَ أَيْتَهُ: اختصار تفصيل

2 أتَائِلُ الصُّورَ، ثُمَّ أكْمِلُ الْفَرَاءَ بِالْعُودَةِ إِلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ:



منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

أشطب الكلمة أو التركيب التي لا تنتهي إلى المجموعة، ثم أختار للمجموعة عنواناً: ③



أمثال المخطط يحسب فهمي للبيض: ④



* أصل ما تعلقت بمادة التربية المهنية (صنع الأشياء).

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

3.3 أندوق المقروء وأنقذه



1 وصفت سلمى معلمتها بأنها رائعة. هل أتفق مع سلمى في هذا الرأي؟ ولماذا؟



نعم لأنها شجعتها في البحث عن دميتها ودعمتها ولم تستهزئ بها

2 أختار التعبير الأجمل مما يأتي: ب) أعتبر عنه بالرسم أو بالكتابة أو بكليهما.

سمت سلمى دميتها دمية الشمس.

قلبي يقفز فرحا.

أرى بحراً من سنابل القمح.



الدمية تلمع كالذهب

لا تسعني الدنيا من الفرح

السنابل تتماوج كالبحر

بطاقة خروج

القيمة التي تعلمتها من النص هي:

لكل شخص هواية تجعله سعيدا فيجب أن يبحث عنها وينميها فهي تدعمه وتزيده خبرة في الحياة



حلول درس القراءة دمية الشمس لعادة العربية لغتي الصف الرابع الفصل الأول

منقول من الأستاذ القدير : إبراهيم الأسمري

للمزيد من الموارضيغ التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في



منتديات صقر الجنوب

