

خطة علاجية

لطلاب الضعاف في القراءة

اسم الطالبة:

الصف:

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أما بعد :-

هذه الورقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة للصف الثالث الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات يمر الطالب بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان .

حتى يصل الطالب إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

١. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
٢. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
٣. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
٤. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
٥. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
٦. إتقان الكتابة المنقولة .
٧. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

والله ولي التوفيق

الحروف

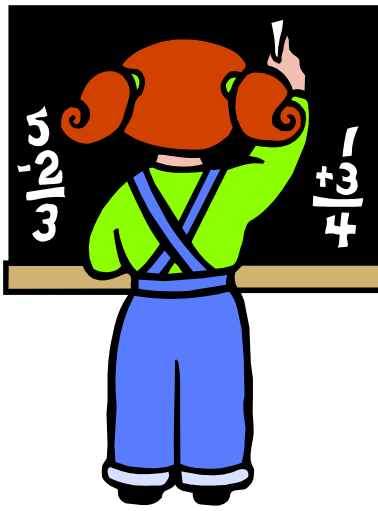
نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها .

أَ اِ أْ	بَ بِ بْ	تَ تِ تْ	ثَ ثِ ثْ
جَ جِ جْ	حَ حِ حْ	خَ خِ خْ	دَ دِ دْ
ذَ ذِ ذْ	رَ رِ رْ	زَ زِ زْ	سَ سِ سْ
شَ شِ شْ	صَ صِ صْ	ضَ ضِ ضْ	طَ طِ طْ
ظَ ظِ ظْ	عَ عِ عْ	غَ غِ غْ	فَ فِ فْ
قَ قِ قْ	كَ كِ كْ	لَ لِ لْ	مَ مِ مْ
نَ نِ نْ	هَ هِ هْ	وَ وِ وْ	يَ يِ يْ

المرحلة الثانية : على الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف
للتأكد من تمييزه لها :

و ا ط ذ د ل م س ع ت ي ك ج
ص ه ب ت غ خ و ز ر ظ ص
ض ح ف ق .



لا

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثية مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ -
طَبَخَ دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ -
قَفَلَ - كَسَرَ زَأَرَ - رَغَضَ - حَطَبَ .



أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم ☐ لا ☐

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

ضَرْبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ
فَرِحَ - أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ -
حَمِدَ - رَكِبَ - خُبِرَ

أَتَقَنَ الطَّالِبُ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ : نَعَمْ ☐ لَا ☐

كَلِمَات

قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلِ

المرحلة الأولى يقوم الطالب بقراءة كلمات بها حرف من حروف المد وهي
(أ - و - ي) ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

عَالَجَ

طَارَدَ

نَامَ

سَافَرَ

يَكْوِي

طَبِيبٌ

يَسِيرُ

يَشْوِي

عُلُومٌ

زُهُورٌ

وُرُودٌ

ظُرُوفٌ

الحروف

نطق الحروف الساكنة

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضْحَكُ يَضْ

مُصْحَفٌ مُصْ

يَسْبَحُ يَسْ

يَقْرَأُ يَقْ

مَسْجِدٌ مَسْ

يَرْكُضُ يَرْ

تَطْبُخُ تَطْ

مَدْرَسَةٌ مَدْ

هُدْهُدٌ هُذْ

يَلْعَبُ يَدْ

يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنشار - مَسْبَح -
مَكْتَب - يَغْرِفُ - أَثْوَاب - طَيْر - قَالَتْ - عُصْفُور - يَهْبِطُ

جمل

أتقن الطالب نطق السكون : نعم ☐ لا ☐

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى: يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِرَ قَلَمِي

كِتَابِي مَفْتُوح

سَقَطَ كِتَابِي

كَأَسَ حَلِيب

شَرِبَ مَا جَد

- أتقن الطالب قراءة التراكيب : نعم ☐ لا ☐

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها



أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرْسِي



أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ



أتقن الطالب قراءة الكلمات نعم ☐ لا ☐

اللام

اللام القمرية والشمسية

يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية

التي تكتب ولا تنطق :



اللام القمرية

اللام الشمسية

المَدْرَسَة

المَسْجِدِ

الْحَدِيقَةُ

المَدِينَةُ

القَمَرُ

الفَجْرِ

الشَّمْسُ

السَّاعَةُ

السَّيَّارَة

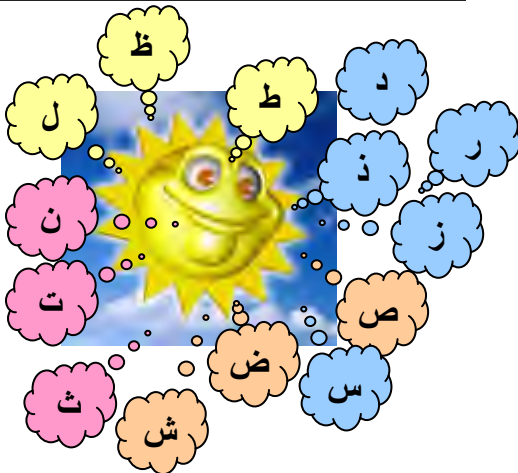
الطُّيُورُ

الزَّرَافَةُ

الطَّالِبُ

أَتَقْن الطالب القراءة : ☐ نعم ☐ لا

أَتَقْنِ الطَّالِبَ الْقِرَاءَةَ : ☐ نَعَمْ ☐ لَا



التنوين



– يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجَرَةٌ	شَجَرَةٍ	شَجَرَةً
قَلَمٌ	قَلَمٍ	قَلَمًا
حَجَرٌ	حَجَرٍ	حَجَرًا
لُعْبَةٌ	لُعْبَةٍ	لُعْبَةً

أتقن الطالب نطق التنوين : نعم لا



جمل

قراءة الكلمات والجمل



يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



- أتعن الطالب قراءة الكلمات : نعم ☐ لا ☐