

الوحدة الأولى {أحسن القصص}

* استخراج من درس القراءة ما يأتي :

- 1- حرف جر واسم مجرور:.....
- 2- حرف نصب :.....
- 3- جمع مذكر سالم :.....
- 4- فعل ماض:.....
- 5- فعل مضارع :.....
- 6- اسم حيوان :.....
- 7- جمع تكسير :.....
- 8- ضمير متصل :.....
- 9- اقتباس:.....
- 10- اسم اشارة :.....
- 11- اداة نداء :.....
- 12- حرف جزم :.....
- 13- فعل من الافعال الخمسة.....
- 14- فعل مضارع مجزوم.....
- 15- أسلوب استفهام:.....
- 16- واو الجماعة:.....

* بعد قراءة النص قراءة سليمة أجب عن الاسئلة الآتية:

1- لماذا لم يقبل سليمان عليه السلام بهدية ملكة سبأ؟

.....

2- برأيك كيف أحضر خادم سليمان عرش ملكة سبأ العظيم بهذه السرعة؟

.....

3- إلى أين خرج هُدهد النَّبيِّ سُليمان؟

.....

4- ما الصِّفة التي برزت في النَّص عن النَّبيِّ سُليمان؟

.....

5- ما سبب اندهاش النَّبيِّ سُليمان؟

.....

6- ما الاقتراح الذي اقترحه الوزراء والمُستشارين على الملكة بعد قراءة الكتاب؟

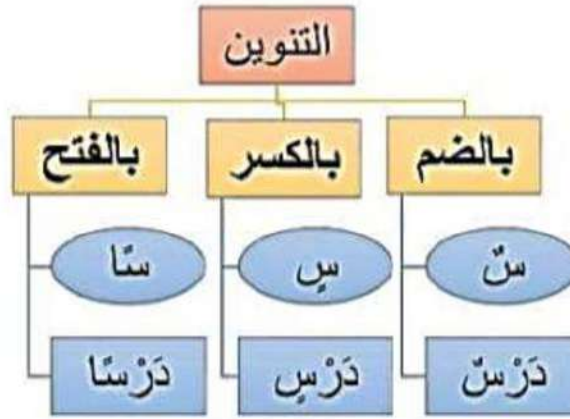
.....

7. هل وافقت الملكة على ذلك الاقتراح؟ ولماذا؟

.....

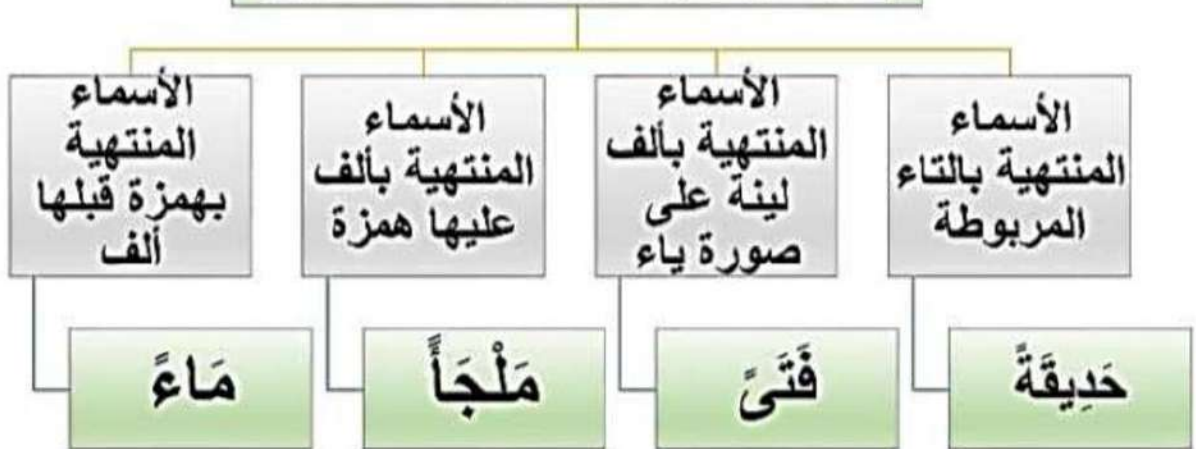
{كتابة التنوين الفتح}

أنواع التنوين ثلاثة



ملاحظة : الاسم المبدوء بـ (ال) التعريف لا يقبل التنوين مثال : درسٌ - الدرسُ

المواضع التي لا تزداد فيها ألف التنوين



أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

تدريب ٢

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
مَسْجِدٌ	مَسْجِدٍ	مَسْجِدًا	
سَيْفٌ			
جَمِيلٌ			
حَدِيقَةٌ			
سَمَاءٌ			
مُعَلِّمٌ			
عَالِمٌ			
صُورَةٌ			
نَوْمٌ			
جزء			

الفرق بين النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة: هي حرف الهجاء وثبتت كتابة ولفظًا

ولا يمكن حذفه مثل: (من / عن / أن)

التنوين: يلفظ نون ساكنة ولا يكتب نون ولا يلفظ عند الوقوف ولا يؤثر حذفه على بُنية الكلمة.



ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- 1- اشترى أخى الصغير (لعبتن / لعبة / لعبتن)
- 2- قرأت جميل (كتابن / كتاباً / كتابًا)
- 3-.....الله في خلقه! (شبحان / سبجاً / سبجًا)
- 4- ندى و نزار جميلن يحبان النجوم. (طفلاً / طفلن)
- 5- شاهدتُ واسعاً (مرع / مرعى / مرعن)
- 6- نحنُ نحبُ (التعاون / التعاؤ)
- 7- كلُّ وأنتم بخير (عام / عامن)
- 8- أنا..... (أسفة / أسفتن)

* اكتب كلمات من إنشائك تحتوي على تنوين (فتح / ضم / كسر)



نور أبو صعيلىك

كسر	ضم	فتح

التاء المربوطة والهاء

هـ أم هـ



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

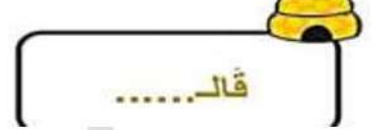
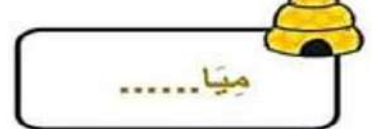
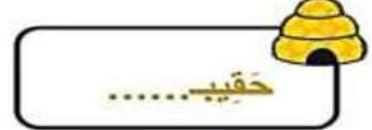
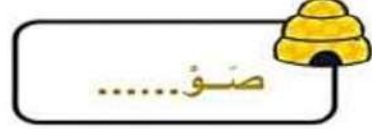
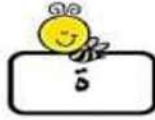
ت ت ة

أنا الأب اسمي
(الهاء / هـ، هـ)
أنا أيضًا لا أتغير
عند نطقي بالسكون
ولا عندما أنطق
بالحركة
مثال: (مياه / مياه)

أنا البنث اسمي (تاء
مربوطة / ة، ة)
أحب أبي و أمي ولا
أريد أن يغضبا
مني
عند نطقي بالحركة
أصبح تاء مثل أمي
(مكتبة)
وعند نطقي بالسكون
أصبح هاء مثل أبي
مثال: (مدرسة)

أنا الأم اسمي (تاء
مفتوحة / ت)
لا أتغير عند نطقي
بالسكون
ولا عندما أنطق
بالحركة
مثال: (بنث/بنث)

أساعدُ التَّحَلَّات في جمع العسل :



أقسام الكلام

٣- حرف

الحرف: كلمة تدل على معنى مجرداً من الزمن. **الفعل**: كلمة تدل على حدث مقترن بزمن. **الحرف**: كلمة ليس لها معنى إلا في داخل الكلام

الحرف ليست له علامة.

ذهبت **إلى** المدرسة
القلم **في** الحقيبة
توكلت **على** الله
مررت **بـ** السوق
محمد **كـ** القمر
الطعام **لـ** سعيد

١- اسم

علامات الاسم :

١- قبول (ال) التعريف:

قلم = القلم

بيت = البيت

٢- أن يكون مجروراً بأحد حروف الجر:

(من- إلى- على- في- اللام- الباء- الكاف)

علي في المنزل

الكتاب لزيد

٣- دخول التنوين في آخر الاسم:

محمد شاعر

إن محمد شاعر

سلمت على محمد

٣- امر

يدل على زمن المستقبل

علامات فعل الامر:

١- يدل على الطلب.

٢- قبوله بـاء المخاطبة.

أرسم = أرسمي

كل = كلي

٢- مضارع

يدل على زمن الحال والاستقبال

علامات الفعل المضارع:

١- دخول حرف النفي (لم): خالد لم يسافر.

٢- دخول حرف النفي (لن): محمد لن يحضر.

٣- دخول (السين- سوف): سأقرأ- سوف أقرأ.

٤- يبدأ بالحروف (أ- ن- ي- ت)

- أنا أدرس

- نحن ندرس

- هو يدرس

- أنت تدرس

١- ماضي

يدل على حدث في الزمن الماضي.

علامة الفعل الماضي :

١- قبوله تاء التانيث الساكنة.

جاءت فاطمة

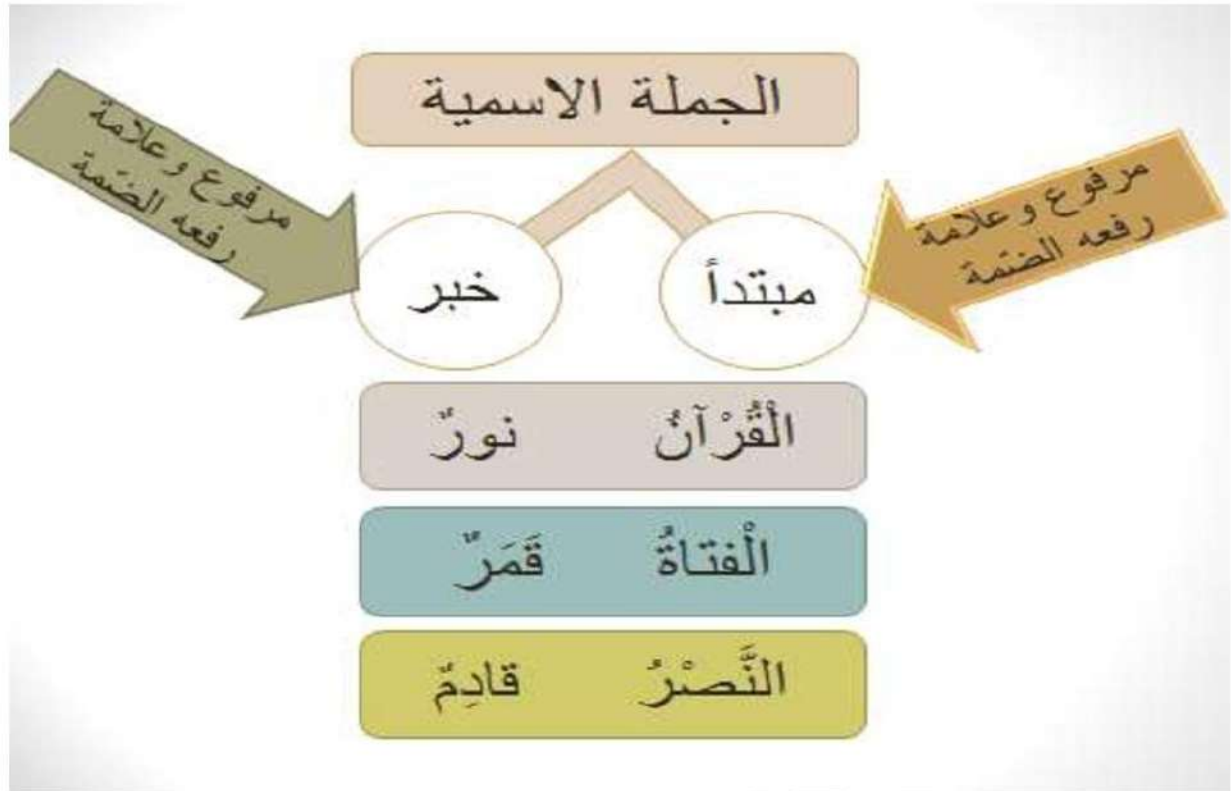
سافرت سعاد.

٢- قبوله تاء الفاعل.

كتبت الدرس.

انت كتبت الدرس

انت كتبت الدرس



الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ.
الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ اَسَاسِيَيْنِ هُمَا: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ، وَيَكُونَانِ مَعَا جُمْلَةً مُفِيدَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى.

الْمُبْتَدَأُ: هُوَ الْاِسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا.
الْخَبَرُ: الْمَعْلُومَةُ الَّتِي نَقَدَّمُهَا عَنِ الْمُبْتَدَأِ، وَلَا يَتِمُّ الْمَعْنَى إِلَّا بِهِ. وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا.

لِلْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ عَلَامَاتُ رَفْعٍ سَنَتَعَلَّمُهَا لَاحِقًا وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ الْاَسَاسِيَّةُ هِيَ الضَّمَّةُ.

مِثَالٌ اِعْرَابِيٌّ: (اَشِعَّةُ الشَّمْسِ سَاطِعَةٌ)

اَشِعَّةٌ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

سَاطِعَةٌ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

 تدريبات:

1) أَعْرَبْ مَا يَلِي إِعْرَابًا تَامًا:

1- العِلْمُ نَافِعٌ.

..... العلم:

..... نافع:

2- الْبَيْتُ مُطَّلٌ عَلَى الْوَادِي.

..... البيت:

..... مُطَّلٌ:

..... على:

..... الوادي:

3- شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُعَمَّرَةٌ.

..... شجرة:

..... الزيتون:

..... معمرة:

2) حدّد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

1- المعلمُ شابٌّ مثقّفٌ / المبتدأ: الخبر:

2- الطالبان مجتهدان / المبتدأ: الخبر:

3- المسلم قويٌّ / المبتدأ: الخبر:

4- العلم مصدرٌ للحياة / المبتدأ: الخبر:

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب

