

ورقة عمل (1) لدرس (جمال الحياة)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- من هو كاتب القصيدة " جمال الحياة "؟
.....
- 2- ما مضمون أبيات القصيدة ؟
.....
- 3- ما نوع النص؟
.....
- 4- ما الغرض الشعري للأبيات؟
.....
- 5- أصل الكلمة في العمود الأول بضدّها في العمود الثاني.

الكلمة	الضدّ
أ- العليل	جاهل
ب- مُتروك	الصحيح
ج- فصرّ	أطلّ

السؤال الثاني: أكتب بيتين مما تحفظ من القصيدة:

.....
.....

السؤال الثالث: استخرج من القصيدة:

- فعلاً ماضياً: فعل مضارع مرفوع: فعل مضارع منصوب:
جار ومجرور: ضمير متصل: فاعل: مفعول به: فعل
ناسخ: جمع تكسير: استفهام: اسم مثنى:
اسم معرب: اسم مفرد: جمع ظير: عبارة مجازية:
السؤال الرابع: استخدم كلمة شاعلي في جملة من إنشائك:
.....

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

- أ. مرادف كلمة كتبها:
ب. البيت الذي بحثنا على الاقتناء بالطنبور هو البيت:
ج. الأسلوب في (هو عبء على الحياة) هو أسلوب:
د. الأسلوب في (كُنْ غديراً) هو أسلوب:
هـ. تعبير (كوكياً يؤنس الغابات) هو تعبير:
و. كلمة (أناش) جاءت بصيغة:
- (كتابة عنها، مأهنتها، مرادفها)
(7 ، 3 ، 1)
(إنشائي، خبري)
(أمر ، نهي ، استفهام)
(مجازي، حقيقي)
(المفرد ، المثنى، الجمع)

السؤال السادس: اكتب بأسلوبك الخاص الأفكار الواردة في القصيدة:

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع: هل تزيد أفكار الكاتب، علل إجابتك:

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: حدد أركان التشبيه فم يأتى:

جنود الإمارات مثل الأسود شجاعة

.....
المتشبه:

.....
المتشبه به:

.....
أداة التشبيه:

.....
وجه التشبه:

ورقة عمل (1) لدرس (المعطف)

1- حروف المعطف هي: ، ، ، ،

2- استخدم كل من حروف المعطف التالية في جملة من إنشائك:

- الواء:

- الفاء:

- ثم:

- لو:

- بل:

- لا:

3- ضع خطاً تحت الاسم المعطوف وخطين تحت المعطوف عليه:

أ- جاء أحمد بل محمد.

ب- اشتريت كتاباً و دفتر.

ج- تنقسم الدول إلى متقدمة أو متأخرة.

4- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

أ- جاء أحمد و محمد إلى المدرسة.

أحمد:

محمد:

ب- جاء التلميذان و المعلمان إلى المدرسة.

التلميذان:

المعلمان:

ج- جاء المعلمون و المعلمات إلى المدرسة.

المعلمون:

المعلمات:

د- مررت بالحديقة تحت المنزل.

بالحديقة:

تحت:

المنزل:

٢٠. مرتت بالحديثين تم المنزلة.

بالحديثين:

5- ضع خطأ تحت حرف العطف فيما يلي :

1- قال تعالى : (ادخل إلى مبيد ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

2- قال تعالى : (قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق)

3- يركع الإمام فالماوم.

4- العمل المنظم يبدأ بالتخطيط , ثم للتنفيذ.

5- شربنا القهوة فالشاي.

6- أكمل بالمعطوف والمعطوف عليه المناسبين:

• كانت عقارب الساعة تشير إلى و

• وقف المشرف و نظراته على وجوهنا.

• زرتنا ثم ثم

• ما شربت لكن

• اكثت حتى

7- اربط بين الجمل الآتية بحرف العطف المناسب:

• ذهبت إلى دبي لعبت في الحديقة

• في المسجد صل استغفر

• اشترك علي أحمد في المباح

• تناول الولد فطوره إلى المدرسة

8- اكتب خمس جمل باستخدام أدوات العطف:

.....

.....

.....

.....

الغزاة المتمررون

1- ما نوع النص؟

2- حدد عناصر القصة

3- من كاتب النص؟ ماذا تعرف عنه؟

4- استخرج حوار خارجي:

5- ما الزمن المستفاد من القصة؟

6- استخرج أسلوب إثباتي وحدد نوعه

7- استخرج أسلوب خبري:

8- ما الزمن المستفاد من القصة؟

9- اكتب جملتين من إشراكك لحتويان على تجانس لفظي (جنان)

10- اكتب جملتين من إشراكك لحتويان على تضاد (ملاق)

11- اكتب جملتين لحتويان على ترادف

12- اسرد القصة بأسلوبك الخاص:

13- من الشخصية التي أعجبك في القصة؟ على

**5- الأخلاق أساس التقدم والرفي . اكتب في هذا الموضوع مبنياً أهمية الأخلاق وموقف الإسلام منها
ونفاتها على المجتمع الفرد.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6- يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) .
اكتب موضوعاً في حدود ثمانية أسطر متحدثاً فيه عن أهمية إتقان العمل .**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- للوالدين فضل كبير على الأبناء . اكتب مقالا إقناعيا تقنع فيه أصدقائك بفضل الأهل على الأبناء و ضرورة
احترامهم، دغم موضوعك بآيات و أحاديث و قصص واقعية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- الوطن ملجأ الإنسان وملاذه لا يهرط فيه ولا يتنازل عنه. اكتب في هذا الموضوع مبدأ أهمية الوطن . وواجبك نحوه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات إملائية

1- ضع علامة التقييم المناسبة في الجمل التالية :-

١. قال سليمان الحكيم رأس الحكمة مخافة الله .
٢. ما أجمل الطيور
٣. هل صافحت زميلك هذا الصباح
٤. يتكون المنزل من : غرفتين ومطبخ - قال المعلم () لا تهمل في أداء واجبك ()
- 5- ما حكمة اليوم ()
- 6- ما أطول عنق الزرافة ()
- 7- قابلت صديقني في الطريق () وسلمت عليها ()
- 8- كم أصعباً في بنك ()
- 9- أنواع المادة ثلاثة () صلبة () سائلة () غازية .

2. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- عند تتوین كلمة (غداء) تتوین فتح نكتب : (غداء - غداءن - غداءة - غداوا)
- ب- الكتابة الصحيحة لكلمة (محبوب) مع تتوین ضم : (محبوباً - محبوب - محبوبٍ - محبوب)
- ت- عند تتوین كلمة (مبدأ) تتوین فتح فكتابتها الصحيحة هي : (مبدان - مبدأ - مبدأ - مبدأ)
- ث- الكلمة المنونة بتتوین الكسر هي : (كبر - كبر - كبراً - كبرٍ)
- ج- الكلمة المنتهية بـاء مفتوحة : (مديرة - مؤسسات - مكتبة - مياه)
- ح- جمع الكلمات قبل التتوین ما عدا : (بيت - السمك - ثعلب - عالية)
- خ- جمع الكلمات تحتوي على لام قمرية ما عدا : (الغداء - الربيع - البحر - الكتاب)
- د- رأيت الغنى : (هاذا - هذا - هاذا - هاذ)
- ذ- شعرت ب (الدفن - الدفن - الدفن - الدفن)

تدريب الخط

اكتب بخط مرتب وجميل :

1- للسيف صليل وللحمام هديل .

.....

.....

2- يبقى العالم عالماً حتى يقول علمك، فإن قالها فقد جهل .

.....

.....

3- لا تسقني ماء الحياة بذلة بل اسقني بالعز كأس الحنظل

.....

.....

4- كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يؤذى برجم فيؤتي خير أثمار

.....

.....

5- إذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتما وعويلا

.....

.....

تدريبات نحوية

1- أكمل بحسب المطلوب :

- أ - الوطن ----- (خير مفرد).
- ب - الجندي ----- (خير جملة فعلية).
- ج - الطعام ----- (خير شبه جملة جار ومجرور).
- د - يحب الله ----- (مفعول به جمع مذكر سالم).

2- حوّل الجمل التالية إلى صيغة المثني:

- 1- الفريق مستعد
- 2- الحمامة طائفة
- 3- البحر واسع
- 4- الساعة مضبوطة

3- أدخل كان أو إحدى أختاتها على جمل المثال المتابع مع الضغط المثلج.

-
-
-
-

عملاً موفّقاً