

السؤال الأول

❖ اقرأ النص الآتي واجب عن الأسئلة التي تليه :

قال تعالى : (وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (34) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (35) وَلَا تَقْفُ مَا لِيَوْمٍ لَّكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)

1. عم نهى الله عز وجل في بداية الآيات؟
➤ النهي عن أكل مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن
➤ نهى الناس عن اتباع ما لا يعلمون

2. ما هي الأوامر الثلاثة التي أمر بها الله عز وجل؟

1. الأمر بالوفاء

2. بالعهد والإيفاء في الكيل والوزن

3. بالعدل

4. عم نهى الله عز وجل في نهاية الآيات؟

نهى الناس عن اتباع ما لا يعلمون

1) وَلَا تَقْفُ مَا لِيَوْمٍ لَّكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

في الآية الكريمة نهى عن سلوك اجتماعي، أحده؟

المعلمة جيهان يوسف

نشر الأخبار الكاذبة والشائعات

6. لماذا استخدم الله (لا تقربوا) ولم يقل لا تأخذوا؟

لبيان أهمية الحفاظ على مال يتيم فمجرد الأقتراب منه ذنب عظيم يحاسب عليه الإنسان .

7. ما العبد المقصود به بالآية الكريمة ؟

وعد المسؤول عن اليتيم الذي قطعه على نفسه الحفاظ على اليتيم ورعايته حتى يكبر
ما نوع المسؤولية في الآية الكريمة ؟
مسؤولية اجتماعية والمقصود بها ولاة الأمر وصله الرحم

❖ املأ الفراغ بما يناسب المعنى :

اليتيم : هو من مات أبوه

اللطيم : هو من مات أمة

أشده : قوته في العقل والتجربة والنظر لنفسه.

مسؤولا : مطلوبا.

بالقسطاس المستقيم : بالميزان السوي المعتدل.

تاويلا : مآلا وعاقبة.

ولا تنقف : ولا تقل ولا تتبع.

❖ استخراج من الآية الكريمة :

أداة حصر : (إلا)

حرف جر : (الباء)

اسم موصول (التي)

ضمير منفصل : (هي)

أسلوب نهى : لا تقربوا

❖ ماصورة المسؤولية في الآية الكريمة (وقفوهم إنهم مسئولون)

مسؤولية فردية اتجاه النفس

❖ يسأل المرء عن أربع يوم القيامة أنكرهم ؟

➤ عمره فبم افناه

➤ عمله ماذا عمل به

➤ ماله من أين أكتسبه وأين أنفقه

➤ جسده فبم أبلاء

المعلمة جيهان يوسف

❖ ماصور المسؤولية في حديث كلکم راع

مسؤولية اجتماعية

(الأمر بالمعروف نهى عن المنکر / الإقرار بالعدل ورفع الظلم / التحلي بالأخلاق النبيلة)

❖ أنواع المسؤولية المذكورة في حديث كلکم راع

➤ مسؤولية الحاكم تجاه رعيته

➤ الرجل تجاه أهله

➤ المرأة تجاه أهل بيتها

➤ الخادم تجاه المخدم

❖ اذكر مثال على كل من :

➤ المسؤولية الفردية تجاه نفسك :

البدن

الجوارح

النفس

➤ المسؤولية الاجتماعية تجاه الآخرين :

تجاه الولدين

تجاه الناس

➤ من أنواع القش

في تعليم

في الوعد

في النصيحة

سؤال الثاني

حدد اسم أن وأخواتها فيما يلي

1- أن الطالب مجتهد

2- ليت الشباب يعود

3- لعل المطر يهطل

المعلمة جيهان يوسف

أخواتها أن وأحدى	اسمها	خيرها
أن	الطالب	مجتهد
ليت	الشباب	يعود
لعل	المطر	يهطل

❖ وضع معاني أن وأخواتها في ما يأتي:

➤ **لعل** الله يرحمني . (الترجي)

➤ **ليت** الرجل قائم . (التمني)

➤ **كان** الرجل أسد . (للتشبيه)

➤ يعجبني **أن** زيدًا مجتهد . (التوكيد)

➤ زيد غني **ولكنه** بخيل . (الاستدراك)

➤ أعرّب الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

إن العلم نور

المعلمة جيهان يوسف

إن: حرف توكيد ونصب

لعلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

نور: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

• كان الجنديين أسدان.

كان: حرف تشبيه ونصب مبني على الفتح.
الجنديين: اسم كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
أسدان: خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

❖ أدخل أن وأخواتها على الجملة الاسمية الآتية مجرياً للتغيير اللازم

❖ الجمل صبور : إنَّ الجمل صبور.

❖ -الامتحان قريب : علمتُ أنَّ الامتحان قريب.

المعلمة جيهان يوسف

❖ -القمر مصباح : كأنَّ القمر مصباح.

❖ أي مما يلي حرف ناسخ من أخوات إنَّ:

ما زال - لعل - ظن - أن - كاد - لكن.

❖ - 2 استخرج اسم إن وخبرها من:

❖ -قوله تعالى : " إنَّ الله غفورٌ رحيمٌ " (المائدة 39)

❖ -قوله تعالى : " وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ "

أدخل على كل من الجمل الآتية حرفاً ناسخاً بالفعل وأجر ما يلزم:

❖ -الصادقون في كلامهم مخلصون في أعمالهم.

❖ -الروايات البوليسية تجتذب القراء.

❖ -في العجلة الندامة.

❖ -الطالب مجتهد في الاختبار.

❖ -علمت ما في الصندوق من مفاجأة.

❖ -حرارة الشمس حارقة هذا اليوم.

❖ -دفنًا الكتاب مزينتان بالصور.

❖ -لي في هذا الأمر نظرتان.

❖ -والدي ذو فضل عليك.



جيهان



وكالة القوت الدولية / منطقة جنوب عمان
مدرسة ذكور مخيم عمان الجديد الإعدادية الثانية

الامتحان الشهري الأول لمادة اللغة العربية للصف السابع

اسم الطالب : **الإمامة التوحيدية** الشعبة : (.....) التاريخ : 2023/ 9 / 26

أولاً: القراءة والاستماع

(13 علامة)

السؤال الأول: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يزوي عن أبي رزعة المصري، وهو أحد أئمة المسلمين والعلماء المشهورين، أنه كان يقعد في خلقة يعلّم الناس، ويأتيه الطلاب من كل مكان ليسمعوا عنه، فتقول له أمه وهو بين طلابه: قم يا حيوة فاعلف الدجاج، فيقوم ويترك التعليم.

الأسئلة:

- 1- ما نوع النص السابق؟ **السيرة والحياة السيرة**
- 2- بين الفكرة الرئيسية والفكرة الداعمة لها.
- الفكرة الرئيسية: **أبو رزعة كان يعلّم الناس**
- الفكرة الداعمة: **ويأتيه الطلاب من كل مكان ليسمعوا عنه**
- 3- استنتج القيمة التي تعلمتها في سيرة الإمام أبي رزعة المصري. **أهل المسألة في أبو رزعة**
- 4- اكتب الأساليب الإنشائية (الأمر، النهي، الاستفهام، النداء، التعلني) الواردة في عبارة "قم يا حيوة فاعلف الدجاج".
أ. **النداء** ب. **الاستفهام** ج. **النداء**

السؤال الثاني: قال الله - عز وجل - "ولا تقف ما ليس لك به علم. إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً" سورة الإسراء الآية 36

- 1- في الآية الكريمة أعلاه نهى عن سلوك اجتماعي، حدّده. **بسم الله الرحمن الرحيم**
- 2- علّل اقتران المسؤولية بالآية الكريمة. **تذكير بالآية الكريمة**

السؤال الثالث: وضّح جمال التصوير في وصف فدوى طوقان لأخيها إبراهيم بقولها: (تسبّث قلبي بإبراهيم تسبّث الغريق بمركب الإنقاذ). **إبراهيم**

السؤال الرابع: بين المعنى السياقي لما تحته خط في الجمل التالية:

- أ. شرب زيد من عَيْن الماء. **العين**
- ب. أرسل الخليفة عيونه بين الناس. **المراسلين**
- ج. تحدّث العين في مجلس الأمة. **مجلس الأمة**

ثانيا: الكتابة والبناء اللغوي

(7 علامات)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، واكتبها في الفراغ:

- أ- عليك أن تزيج عن نفسك ثقيلًا. (عبان ، عينا ، عبء عن)
ب- المعنى الذي يفيد حرف النصب (لكن) هو (التوكيد ، الرجاء ، الاستدراك)
ج- عند كتابة الفقرة، تلي الجملة الرئيسية
(الجملة الداعمة الأولية) الجملة الداعمة الثانوية، الشواهد والاقتباسات
د- إن قيمة إنسانية. (الاخترام ، الاخترام ، الاخترام)
هـ نوع الجملة: "أصل الرجل عقله"، جملة (شبه جملة ، فعلية ، اسمية)

السؤال السادس: أعرب الجملة التالية إعرابًا تامًا:

الجملة: ليت العدل راسخ.

ليت:
العدل:
راسخ:

مع أمنياتي لكم جميعا بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: حمزة شبيب



اسم الطالبية :

س1) اقرأ نصي النص الآتي ، وأجيب عن الأسئلة التي تليها :

(فلما كان آخر الليل سمع بكاء الصبي فأتى إلى أمه فقال لها: ويحك، إنك أم سوء، ما لي أرى ابنك لا يقر منذ الليلة من البكاء؟!)

فقالت: يا عبد الله إني أشغله عن الطعام فيأبى ذلك، قال: ولم؟ قالت: لأن عمر لا يفرض إلا للمفطوم. فقال: ويحك لا تعجلية عن الفطام. فلما صلى الصبح وهو لا يستبين للناس قراءته من البكاء. قال: بؤسا لعمر. كم قتل من أولاد المسلمين. ثم أمر مناديه فنادى، لا تعجلوا صبيانكم عن الفطام فبأننا نفرض لكل مولود في الاسلام. وكتب بذلك إلى الآفاق).

أ) هات جملة رئيسية من النص ؟
ب) ما هي القيم الإنسانية التي تعلمتها من النص السابق؟

- 1-.....
2-.....

ج) علي :- 1- بكاء الطفل المتكرر.....
2- تكرار ذهاب عمر إلى حيث صوت بكاء الطفل دون أن ينوب عنه أحد

د) ما معنى كل من :

الكلمة	معناها
ويحك	
الفطام	
أرغمه	
يستبين	

هـ) أبدي رأيي في الموقفين الآتيين معنلا :

1- تراجع عمر عن قراره منع للمفطوم فقط، وجعل النفقة مفروضة لكل مولود.

2- إعجال الأم طفلها عن الفطام وإرغامه عليه قبل موعده.

س2) اقرأ فقرتي في المعنى بين ما خط تحته في الجمل التالية :-

الجملة	المعنى
يسأل المؤمن عن جسمه فيما أبلاه	
أبلى القائد في الحرب بلاء حسنا .	

س3) كمل تدبري الأبيات التالية من قصيدة (أرخت عمان جدائلها) ، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة :-

عَمَانُ اخْتَالِي بِجَمَالِكَ..
وَأَزْدَادِي تَيْهَا بِدَلَالِكَ..
يَا فَرَسًا لَا تَنْتَهِهِ الرِّيحُ
سَلَعْتُ لَعَيْنِي خَيَالِكَ..
يَا رَمَحًا عَرَبِيَّ الْقَامَةِ
قَرَشِيَّ الْحَدِّ..
زَهَرَ إِيْمَانًا وَشَهَامَةً
وَأكْبَرَ وَاشْتَدَّ..

- (أ) ما الفكرة الرئيسية في النص؟
.....
(ب) من قائل الأبيات السابقة؟
..... // هات ثلاثاً من مؤلفاته:
.....
(ج) ما معنى كل من :

الكلمة	المعنى
اختالي	
قرشي الحد	
تيها	
شهامه	

- (د) ما الغرض الشعري في هذه القصيدة؟
.....
(هـ) أوضح كيف وصف الشاعر عمان في مستهل قصيدته
.....
(و) ما الصورة الفنية في قوله " يا فرساً لا تنتهيه الريح "
.....
(ز) ما سبب اختيار الشاعر لفظة الرمح في القصيدة بدلاً من السيف؟
.....

س4) كمل ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

- الفعل المخطوط تحته خط في الجملة التالية " تسعى المرأة إلى زيادة دخلها " هو فعل :-
(أ) معتل الآخر (ب) فعل مضارع (ج) أ + ب .
- عند دخول اللام الشمسية على كلمة لوحة فإنها تصبح :-
(أ) للوحة (ب) لا شيء معانكر (ج) اللوحة .
- الكلمة المنتهية بتنوين الفتح ، هي :-
(أ) شمالاً (ب) عمان (ج) وجدان .
- الجو بارد ، الطقس جميل ، الكلمة المناسبة في الفراغ هي :-
(أ) إن (ب) لكن (ج) لعل .



(١٠ علامات) (يجب) عاشاء الله على

قال تعالى: لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا
(سَمِعَ عَمْرٌ نَبَأَ صَبِيٍّ فَتَوَجَّهَ نَحْوَهُ، فَقَالَ لَأَمَةٍ: أَتَقِي اللَّهَ تَعَالَى وَأَحْسِنِي إِلَى صَبِيَّتِكَ).

د	ق
ع	هـ

١- في كُلِّ نَصٍّ أُعْلَاهُ صُورَةٌ مِنْ صُورٍ تَحْمِلُ الْمَسْئُولِيَّةَ أَحَدَهُمَا : (١ علامة)

١- لا تفقد الممسوحة

٢- كله راية

٢- ما معنى تَقَفُ

٣- استخرجي من النصين فعلا ماضيا

اسما لان

٤- أَذْذَوْقُ: قَدَّمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ السَّمْعَ عَلَى الْبَصَرِ

٥- أَفْسَرَ تَكَرَّرَ ذَهَابَ عُمَرُ بَيْنَ الْخُطَابِ وَإِيَابِهِ لِفَقْدِ الْظُّفْلِ (١ علامة)

٦- بعد دراستي لأبيات الشاعر «خيدر محمود» أتذكر وأجيب (٤ علامات)

* اسم الشعر الذي نظم فيه قصيدته هو شعر

* من دواوينه

* جذر كلمة (اهتز)

* معنى كلمة ارخت

* أَذْذَوْقُ جمال التصوير في «لَبِيتَ عَمَانُ عَبَاءَتَهَا وَزَهَتْ بِالشَّالِ»

٧- لَمْ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْفَرَسَ بِأَنهَا لَا تَتَأَثَّرُ بِالرَّيْحِ

٨- لَا تَهْلِكُ كَمَا تَهْلِكُ الْبَنَاتُ

٩- مَعْقِلُ اللَّهِ

١٠- الصفحة الاولى

السؤال الثاني : (اكتب) (١٠ علامات)

١- أضع تنوين الفتح لكل كلمة وأكتبها بصورة صحيحة (٣ علامات)

جزء... رُمح... رجلاً... مساء... فتي... شهامة... هاديء... هاريء

* أعرف كل اسم بلام شمسية وأكتبه بصورة صحيحة مع الضبط (٣ علامات)

لوح... اللوح... لونا... اللوح... ليلة... الليلة

* أقرأ وأحدث... «من صور إبداء الآخرين التمرُّ الالكتروني، يتعمدُ الاساءة، عن طريق نشرِ الأكاذيب، مما ينتج عنه أضرار عديدة على الأفراد وقد نهى الله عن الاساءة» «وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن» (٤ علامات)

* الفكرة المحورية للنص... الأخلاق... الأخلاق... الأخلاق

* الفكرة الداعمة الأولى... الأخلاق... الأخلاق... الأخلاق

* الفكرة الداعمة الثانية... الأخلاق... الأخلاق... الأخلاق

* الاقتباس... الأخلاق... الأخلاق... الأخلاق

السؤال الثالث : (ابني لغتي) (٤ علامات)

* أدخل الحرف المعطى لكل جملة مقابلة له مع الضبط (١٠٥ علامة)

~ الإسلام نعمة (إن)... الإسلام نعمة

~ العاملون مخلصون (ليت)... العاملون مخلصون

~ الممرضات فرشات (كان)... الممرضات فرشات

* اجعلي (كن) في جملة من إشراك مع الضبط (١ علامة)

~ الممرضات فرشات (كان)... الممرضات فرشات

* اعربي الجملة التالية إعراباً تاماً (١٠٥ علامة)

(لعل الكتابين مفيدان)

لعل... الكتابين... مفيدان

الكتابين... مفيدان... الكتابين

مفيدان... الكتابين... مفيدان

السؤال الأول

❖ اقرأ النص الآتي واجب عن الأسئلة التي تليه :

قال تعالى : (وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (34) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (35) وَلَا تَقْفُ مَا لِيَوْمٍ لَّكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)

1. عم نهى الله عز وجل في بداية الآيات؟
➤ النهي عن أكل مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن
➤ نهى الناس عن اتباع ما لا يعلمون

2. ما هي الأوامر الثلاثة التي أمر بها الله عز وجل؟

1. الأمر بالوفاء

2. بالعهد والإيفاء في الكيل والوزن

3. بالعدل

4. عم نهى الله عز وجل في نهاية الآيات؟

نهى الناس عن اتباع ما لا يعلمون

(1) وَلَا تَقْفُ مَا لِيَوْمٍ لَّكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)

في الآية الكريمة نهى عن سلوك اجتماعي ، أحده؟

المعلمة جيهان يوسف

نشر الأخبار الكاذبة والشائعات

6. لماذا استخدم الله (لاتقربوا) ولم يقل لا تأخذوا؟

لبيان أهمية الحفاظ على مال يتيم فمجرد الأقتراب منه ذنب عظيم يحاسب عليه الإنسان .

5- الفعل المخطوط تحته في جملة " لأنه عن خلق وتأتي مثله " هو فعل مضارع معتل الآخر :-
 (أ) مجزوم بحذف حرف العلة من آخره (ب) منصوب بالفتحة (ج) مرفوع بالضمة المقدرة .

س(5) **كم** حددى إن وأخواتها في الجمل التالية :-

الجملة	إن وأخواتها	اسمها	خبرها
لعل النصر قريب.			
كان الشمس مصباح.			
النهار مشمس لكن الليل مظلم.			
ليت الاختبار سهل			

س(6) **كم** املنى الجدول بما هو مطلوب :-

الجملة	الفعل المضارع المعتل الآخر	مرفوعا	منصوبا	مجزوما
يرجو المؤمن ربه				
لن ينمو الزرع				
لم ينس محمد كتابه				
لا ترم الأوراق على الأرض				
يسعى الرجل نحو رزقه				
أدرس كي أرتقي للمجد				

س(7) **كم** أعيدى كتابة الفعل المضارع المعتل الآخر مرة بالنصب ومرة بالجزم :-

الجملة	في حالة النصب	في حالة الجزم
ينمو الزرع		
يرمي خالد الكرة		

انتهت الأسئلة .

وفقكم الله لما يحب ويرضى .

معلمة المادة :

&& فايذة عوده الخلايلة &&

7. ما العهد المقصود به بالآية الكريمة ؟

وعد المسؤول عن اليتيم الذي قطعه على نفسه الحفاظ على اليتيم ورعايته حتى يكبر
ما نوع المسؤولية في الآية الكريمة ؟
مسؤولية اجتماعية والمقصود بها ولاية الأمر وصله الرحم

❖ أمل الفراغ بما يناسب المعنى :

اليتيم : هو من مات أبوه

اللطيم : هو من مات أمة

أشده : قوته في العقل والتجربة والنظر لنفسه.

مؤولا : مطلوبا.

بالقسطاس المستقيم : بالميزان السوي المعتدل.

تاويلا : مآلا وعاقبة.

ولا تنقف : ولا تقل ولا تتبع.

❖ استخراج من الآية الكريمة :

أداة حصر : (إلا)

حرف جر : (الباء)

اسم موصول (التي)

ضمير منفصل : (هي)

أسلوب نهى : لا تقربوا

❖ ماصورة المسؤولية في الآية الكريمة (وقفوهم إنهم مسئولون)

مسؤولية فردية اتجاه النفس

❖ يسأل المرء عن أربع يوم القيامة أنكرهم ؟

➤ عمره فبم افناه

➤ عمله ماذا عمل به

➤ ماله من أين أكتسبه وأين أنفقه

➤ جسده فبم أبلاء

المعلمة جيهان يوسف

❖ ماصور المسؤولية في حديث كلکم راع

مسؤولية اجتماعية

(الأمر بالمعروف نهی عن المنکر / الإقرار بالعدل ورفع الظلم / التحلي بالأخلاق النبيلة)

❖ أنواع المسؤولية المنكورة في حديث كلکم راع

➤ مسؤولية الحاكم تجاه رعيته

➤ الرجل تجاه أهله

➤ المرأة تجاه أهل بيتها

➤ الخادم تجاه المخدم

❖ اذكر مثال على كل من :

➤ المسؤولية الفردية تجاه نفسك :

البدن

الجوارح

النفس

➤ المسؤولية الاجتماعية تجاه الآخرين :

تجاه الولدين

تجاه الناس

➤ من أنواع الغش

في تعليم

في الوعد

في النصيحة

سؤال الثاني

حدد اسم أن وأخواتها فيما يلي

1- أن الطالب مجتهد

2- ليت الشباب يعود

3- لعل المطر يهطل

المعلمة جيهان يوسف

أخواتها أن وأحدى	اسمها	خيرها
أن	الطالب	مجتهد
ليت	الشباب	يعود
لعل	المطر	يهطل

❖ وضح معاني أن وأخواتها في ما يأتي:

➤ **لعل** الله يرحمني . (الترجي)

➤ **ليت** الرجل قائم . (التمني)

➤ **كان** الرجل أسد . (للتشبيه)

➤ يعجبني **أن** زيدًا مجتهد . (التوكيد)

➤ زيدٌ غني **ولكنه** بخيل . (الاستدراك)

➤ أعرّب الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

إن العلم نور

المعلمة جيهان يوسف

إن: حرف توكيد ونصب

لعلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

نور: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب

