



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

رؤية وتحليل لكتاب وسائل التواصل الاجتماعي



9

الصف التاسع

وسائل التواصل الاجتماعي  
ودورها في التحولات المستقبلية:  
من القبيلة إلى الفيسبوك

1437-1438 هـ  
2016-2017 م



التأليف والتطوير والخراج الفني  
لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم





**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان**  
**رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها  
بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال  
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“  
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان







# دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

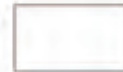
استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير  
للشاعر صفني الدين الحلي:

بيض صنائعنا خضر مرابعنا  
سود وقائعنا حمر مواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة  
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج  
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،  
وتضحيات شهداء الوطن لحماية متجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم  
وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



## رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

### 1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الصلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية وناشطة.

### 2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الأباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

### 3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفتي عالي الإنتاجية.

### 4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.





United Arab Emirates  
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

## رؤية وزارة التربية والتعليم (2021/2017)

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي.

### الرسالة:

بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل، المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين.

# الفهرس

## المقدمة

### التمهيد

- 12 مرآة الكتاب والكاتب (الكتاب)
- 13 مرآة الكتاب والكاتب (الكاتب)
- 15 مبادرة اقرأ
- 16 مهارات القراءة

## وسائل التواصل الاجتماعي

### الوحدة الأولى

- 26 الرؤية الأولى: وسائل التواصل الاجتماعي - المفهوم والدور
- 30 الرؤية الثانية: المؤشرات الإحصائية لأهم وسائل التواصل الاجتماعي
- 34 الرؤية الثالثة: سمات عصر وسائل التواصل الاجتماعي
- 39 دراسة حالة
- 40 تمرين نهاية الوحدة الأولى

## تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي

### الوحدة الثانية

- 48 الرؤية الأولى: التأثيرات السياسية والاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي
- 56 الرؤية الثانية: التأثيرات الاقتصادية والأمنية لوسائل التواصل الاجتماعي
- 61 الرؤية الثالثة: التأثيرات الإعلامية والعسكرية لوسائل التواصل الاجتماعي
- 66 دراسة حالة
- 68 تمرين نهاية الوحدة الثانية

## آفاق مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي

### الوحدة الثالثة

- 76 الرؤية الأولى: العلاقة بين الاعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي
- 83 الرؤية الثانية: الإشكالية القانونية المترتبة على إستخدام وسائل التواصل الاجتماعي
- 88 الرؤية الثالثة: توقعات مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي
- 95 الرؤية الرابعة: تأثيرات مستقبلية مغيرة لوسائل التواصل الاجتماعي
- 101 دراسة حالة
- 103 تمرين نهاية الوحدة الثالثة

# مُقَدِّمَةٌ

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**الإخوة والأخوات - معلمي ومعلمات مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية. ابناءنا الأعزاء طلاب الصف التاسع.**

نقدم لكم كتاب النشاط للطالب (قراءة ورؤية لكتاب وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في التحولات المستقبلية من القبيلة إلى الفيسبوك)، استنادًا إلى رؤية القيادة الرشيدة، - حفظها الله، بضرورة تطوير التعليم باعتباره أساس تقدم الأمم والمجتمعات، وسعيها إلى إعداد جيل جديد من الطلبة المؤهلين القادرين على القراءة والفهم والتحليل، لقيادة مسيرة التنمية والبناء في المستقبل، والتي جسدها بوضوح مبادرة (الإمارات تقرأ) تأتي أهمية طرح رؤية جديدة لتطوير منهج (الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية) للصف التاسع، تقوم على توسيع مدارك القراءة والاطلاع والبحث، عبر الإستعانة بكتب خارجية تتعلق بأفرع المادة، يراعى فيها تحقيق الأهداف الوطنية المنشودة من تدريس هذه المادة.

باعتبارها محور إرتكاز جميع المناهج المتعلقة ببناء الشخصية الإماراتية، وترسيخ قيم الهوية الوطنية والانتماء للوطن، والولاء للقيادة والمواطنة الصالحة، كأساس للانطلاق الواثق نحو المستقبل، كما تقوم هذه الرؤية على إدماج وتكامل التخصصات المختلفة لهذه المادة بما يعد طلابًا لديهم فهم أعمق للنظم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ويضمن استيعابهم الأمثل للأحداث والاتجاهات والشخصيات والأبعاد التاريخية والجغرافية للقضايا المحلية والعالمية.

كما تهدف هذه الرؤية إلى تطوير فهم أفضل للطلاب بالقضايا والأحداث الوطنية والقومية المحيطة بهم، على نحو يساهم في إعداد جيل واع ومدرك للتحديات القائمة، ودوره في مواجهتها وإنجاح إستراتيجية الدولة في التصدي لتلك التحديات. وقد تم إختيار الكتب الخارجية، التي سيتم دمجها أو الإستعانة بها في المنهج، من مصادر مشهود لها بالوطنية والرصانة العلمية، وبالتعاون مع عدد من المؤسسات الإماراتية التي كان لها دورها البناء في خروج هذه الرؤية الطموحة إلى النور. وها نحن معلمينا الأفاضل وطلابنا الأعزاء نقدم لكم كتاب النشاط للطالب (رؤية وتحليل لكتاب وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في التحولات المستقبلية من القبيلة إلى الفيسبوك) الذي يعد مرادفًا للمقرر الدراسي، ويتضمن المحتوى المطلوب دراسته من نواتج للتعليم ومفاهيم رئيسة، تصاحبه أنشطة متنوعة لكل موضوع بصورة تفصيلية، كما يكسب الطلاب القدرة على التعليم بأنفسهم، وعلى جمع المعلومات من مصادر متنوعة، وتنفيذ مهارات التفكير العليا والاتجاهات المتعلقة بالمادة، ويتناول كتاب النشاط للطالب، بمضامينه القيمة وأسلوبه الرصين، مصدرًا وثائقيًا مهمًا عن شبكات التواصل الاجتماعي وما أحدثته من تحولات كبيرة في المجتمعات. ومن بين أبرز تلك التحولات الانتقال من مرحلة القبيلة، القائمة على المصاهرة والنسب إلى (قبائل من نوع جديد تضم كيانات وعائلات يربطها العالم الافتراضي كما أسهم هذا الانتشار في ظهور مفهوم «الجمهور الفاعل» الذي ينتج الحدث ويشارك فيه بدلًا من الاكتفاء بدور المتفرج أو المتلقي، ما أدى، على نحو غير مسبوق وبسرعة مذهلة، إلى تحقيق التواصل بين أناس تجمع بينهم خصائص ثقافية ودينية وسياسية واقتصادية مشتركة، في مشارق الأرض ومغاربها).

ويسعى مؤلف الكتاب، مستخدمًا منهج البحث بشقيه الوصفي والتحليلي، إلى رصد وسائل التواصل الاجتماعي، بأشكالها



وأدواتها وأبعادها كافة، ويحاول فهم حدود ما لتلك الوسائل من تأثيرات متوقعة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والإعلامية والأمنية، وتحديد المجالات الأكثر تأثراً وارتباطاً بتطور هذه الوسائل، والكيفية التي تؤثر بها هذه الأخيرة في شبكات العلاقات المجتمعية والتفاعلات السياسية داخل الدول.

وعلى صعيد العلاقة بين الإعلامين التقليدي والإلكتروني، يشير الكتاب إلى بداية التحول التدريجي في مسار الرسالة الإعلامية التي أصبحت تنتقل بين طرفين كلاهما (جمهور) بعد أن كانت تنتقل من مؤسسة إلى جمهور، ما دفع المؤسسات الصحفية إلى التركيز على تطوير أذرعها الإلكترونية. ثم يتعرض الكتاب للإشكاليات القانونية المرتبطة بوسائل التواصل الاجتماعي، ومنها تحديد المسؤولية الجنائية عن جرائم النشر الإلكتروني، ما يستلزم إصدار تشريعات جديدة تتناسب مع مستوى تطور هذه الوسائل ووتيرته.

وفي إطار التوقعات المستقبلية، يخلص الكتاب إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي، أو (السلطة الخامسة)، مرشحة إلى تكريس موقعها بحيث يتم الاستغناء تدريجياً عن التواصل المادي، مع ما لذلك من آثار تتمثل في تزايد عزلة الفرد وضعف الولاء الأسري والوطني، وزيادة الهجرة الإلكترونية وظهور (المواطنة الافتراضية). ومن تبعات انتشار تلك الوسائل أيضاً: انهيار السيادة بمفهومها التقليدي، وبزوغ نظام عالمي جديد، وظهور تكتلات وتحالفات افتراضية تسهم في نشر ثقافة عالمية تثيري مسارات السياسة الدولية والمحلية.

تم تقسيمه كتاب وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في التحولات المستقبلية من القبيلة إلى الفيسبوك الي ثلاث وحدات دراسية ليسهل دراسته:

#### الوحدة الأولى: وسائل التواصل الاجتماعي.

#### الوحدة الثانية: تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي.

#### الوحدة الثانية: آفاق مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي.

لذا نأمل الارتقاء بالقدرات العلمية والفكرية للطالب، من خلال تشجيعه على اكتساب المعرفة، والحصول على المعلومات من مصادرها الرئيسة، وإتقان مهارة التفكير النقدي في مختلف القضايا المهمة وإيصال أفكاره وما توصل إليه من نتائج، وتنمية قدراته على حل المشكلات واتخاذ القرار، إضافة إلى تعزيز ثقافة الحوار والانفتاح على الآراء المختلفة، بما يسهم في تعزيز قدرات الطالب على الاستجابة والتكيف مع التطورات المتسارعة في عالم اليوم، فضلاً عن تنمية مهارات العمل التعاوني الذي يشجع الطلاب على مناقشة وجهات النظر المختلفة، والتعبير عن وجهات نظرهم بطريقة سليمة وبناءة، وجعل المتعلم محوراً للعملية التعليمية، وبجهودكم وتعاونكم - أيها الزملاء الأفاضل - تؤتي المناهج الجديدة ثمارها وفق وثيقة المعايير الوطنية وتعاونكم - إخواني وأخواتي - أولياء الأمور ومتابعة أبنائكم نوفر بيئة متكاملة تحقق رؤية قيادتنا في برنامج (الإمارات تقرأ) والشكر موصول لمركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية على شراكته القيمة، وبكتافتنا جميعاً تعلق دولتنا دولة الإمارات العربية المتحدة وتحقق أهدافها.

**والله ولي التوفيق.**  
**لجنة التأليف**



الشريك الإستراتيجي

مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية







UAE FEDERATION LIBRARY

أنشئ مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية في 14 مارس 1994؛ بهدف إعداد البحوث والدراسات الأكاديمية للقضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بدولة الإمارات العربية المتحدة ومنطقة الخليج والعالم العربي. ويسعى المركز لتوفير الوسط الملائم لتبادل الآراء العلمية حول هذه الموضوعات، من خلال قيامه بنشر الكتب والبحوث، وعقد المؤتمرات والندوات. كما يأمل مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية أن يُسهم بشكل فعال في دفع العملية التنموية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

**يعمل المركز في إطار ثلاثة مجالات هي:** مجال البحوث والدراسات، ومجال إعداد الكوادر البحثية وتدريبها، ومجال خدمة المجتمع، وذلك من أجل تحقيق أهدافه الممثلة في تشجيع البحث العلمي النابع من تطلعات المجتمع واحتياجاته، وتنظيم الملتقيات الفكرية، ومتابعة التطورات العلمية ودراسة انعكاساتها، وإعداد الدراسات المستقبلية، وتبني البرامج التي تدعم تطوير الكوادر البحثية المواطنة، والاهتمام بجمع البيانات والمعلومات وتوثيقها وتخزينها وتحليلها بالطرق العلمية الحديثة، والتعاون مع أجهزة الدولة ومؤسساتها المختلفة في مجالات الدراسات والبحوث العلمية.



يُعَدُّ هذا الكتاب، بمضامينه القيِّمة وأسلوبه الرصين، مصدرًا وثائقيًا مهمًّا، فقد أحدث انتشار شبكات التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة، تحوُّلاً كبيرًا في المجتمعات، من التفكير بعقلية القبيلة إلى التفكير بأسلوب الفيسبوك. كما أسهم هذا الانتشار على نحو غير مسبوق، وبسرعة مذهلة، في تحقيق التواصل بين الناس الذين تجمع بينهم خصائص ثقافية ودينية وسياسية واقتصادية مشتركة، في مشارق الأرض ومغاربها. وحين تلتقي مثل هذه الأعداد الهائلة من الأفراد، عبر شبكات التواصل الاجتماعي، تغدو المجتمعات التي كانت خيالية ذات مرة واقعًا حقيقيًّا؛ وتتسع رقعة العوالم الافتراضية التي تضمُّهم، وتغرس في (مواطنيها) رغبة متبادلة في تحقيق مصالحهم المشتركة. وبأسلوب الباحث المتمرس، يرصد مؤلف الكتاب تأثير هذه الظاهرة؛ بهدف استكشاف النتائج المحتملة للتطور المتسارع لشبكات التواصل الاجتماعي وتحليلها؛ فيناقش الإمكانيات الاقتصادية بشكل عام، وكذلك تأثير هذه الشبكات في مستقبل وسائل الإعلام التقليدية على اختلافها؛ وذلك بوصفها مصدرًا للأخبار ومنصاتٍ رئيسة لتشكيل الرأي العام على حد سواء.

ويستكشف الكتاب أيضًا، استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، من قبل الإرهابيين وعصابات الجريمة المنظمة - وهو اتجاه لم يؤدي إلى تطوير أشكال جديدة من النشاط الإجرامي فحسب، بل إلى (عولمة) الجريمة - فيدرس إمكانية ظهور أنماط جديدة من الصراع (الافتراضي) تكون شبكة الإنترنت ساحة معركته، وشبكات التواصل الاجتماعي سلاحه، والدول والمواطنون مقاتليه. وفي مجال الأمن الداخلي، يرى الكتاب أن الجهات المعنية بأمور الدفاع والاستخبارات ستعتمد على شبكات التواصل الاجتماعي؛ لشنِّ شتى صنوف حرب المعلومات وصدِّها، ولرصد تحركات الأفراد الخاضعين للمراقبة، ومتابعة اتصالاتهم كذلك.

ويركّز الكتاب بشكل رئيسي، على تنامي قدرة المتظاهرين ودعاة التغيير السياسي في البلدان ذات الأنظمة القمعية، على تشكيل ضغط سياسي (افتراضي) كبير، عبر شبكات التواصل الاجتماعي، والحصول على المعلومات ونشرها، من دون الخضوع للرقابة، في (ديمقراطية المعلومات) الجديدة.

وهذا الدور الكبير الذي تضطلع به شبكات التواصل الاجتماعي، في التركيبة السياسية والاجتماعية للدول، هو ما يحدد أهمية هذا الكتاب؛ وبخاصة في ضوء حقيقة أن شبكات التواصل الاجتماعي أضحت في الآونة الأخيرة متغيِّرًا حيويًّا من متغيرات الحراك الاجتماعي - الاقتصادي في جميع أنحاء العالم، وفي العالم العربي على وجه الخصوص. دوليًا عن سموها وإنجازاتها وإسهاماتها على الصعيد الإنساني.



مدير عام مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، وأستاذ العلوم السياسية في جامعة الإمارات العربية المتحدة، ويرأس مجلس إدارة مكتب البعثات الدراسية التابع لوزارة شؤون الرئاسة بدولة الإمارات العربية المتحدة، واللجنة العليا لإعداد الاستراتيجية الوطنية للأُمومة والطفولة في الدولة، وعضو العديد من اللجان والهيئات الأكاديمية والعلمية منها: المجلس الاستشاري لكلية السياسة والشؤون الدولية بجامعة (Maine) الأمريكية، ومجلس إدارة كلية الدفاع الوطني بدولة الإمارات العربية المتحدة.

حصل على درجة الدكتوراه من جامعة (وسكونسن) في الولايات المتحدة الأمريكية عام 1990. وكرمه صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات العربية - حفظه الله - بمنحه وسام (جائزة رئيس الدولة التقديرية) في ديسمبر 2013، وجائزة الإمارات التقديرية للعلوم والفنون والآداب، فرع الدراسات الإنسانية - العلوم السياسية، عام 2008، كما مُنح وسام أبوظبي لفوزه بجائزة أبوظبي للتميز 2011 من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، ووسام الاستحقاق من الدرجة الأولى من قبل رئيس الجمهورية الفرنسية في يوليو 2002م، ووسام الاستحقاق من درجة قائد من قبل الملك الحسن الثاني ملك المملكة المغربية في عام 1995.

وفي 2 يونيو 2015، حصل على (جائزة العويس للإبداع) في حقل (شخصية العام الثقافية) من (ندوة الثقافة والعلوم) في دبي. وفي أبريل 2016 فاز بـ (جائزة الشيخ زايد للكتاب عن فرع التنمية وبناء الدولة) عن كتابه السراب. ساهم د. جمال سند السويدي في تقديم استشارات للعديد من الهيئات والمجالس في دولة الإمارات العربية المتحدة، إضافة إلى تقديمه العديد من الاستشارات العسكرية والسياسية الخاصة بعمله بوصفه مستشاراً سياسياً لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

# مبادرة اقرأ

الإمارات تقرأ ... الإمارات ترقى...





## مبادرة عام 2016 القراءة

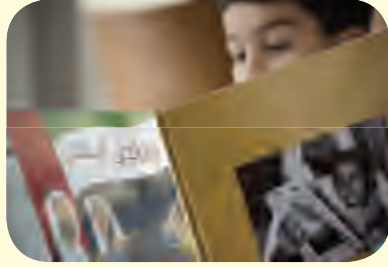


أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله: عام 2016 عامًا للقراءة. وقال سموه: (وَجَهَّنَا بِأَنْ يَكُونَ عام 2016 عامًا للقراءة، لأن القراءة هي المهارة الأساسية لجيل جديد من العلماء والمفكرين والباحثين والمبتكرين). وأضاف سموه: (القراءة تفتح العقول، وتعزز التسامح والانفتاح والتواصل، وتبني شعبًا متحضرًا بعيدًا عن الانغلاق، وهدفنا ترسيخ دولة الإمارات عاصمة ثقافية عالمية بامتياز، وإحداث تغيير سلوكي دائم، وتحصين ثقافي للأجيال القادمة).

أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل

مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله، (تحدي القراءة العربي)، وقال سموه في هذه المناسبة: (القراءة هي مفتاح المعرفة، والمعرفة هي مفتاح النهضة الحضارية، وتعزيز الانفتاح المعرفي والثقافي يبدأ من الطفولة، وغرس حب القراءة في نفوس الصغار هو غرس لأسس التقدم والتفوق لبلداننا).

وأكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - أن تحدي الـ (50) مليون كتاب خطوة أولى ستبناها خطوات، ومبادرة ستلحقها مبادرات، والهدف هو صُنع جيلٍ جديد، وأمل جديد، وواقع أفضل للجميع، تخريج جيل مبتكر، يقود الإمارات نحو مستقبل واعد، يتحقق بغرس حب القراءة، وشغف البحث والاطلاع منذ البداية في نفوس أطفالنا في مدارسنا.



## مهارات القراءة

تمثل المصدر الثاني بعد مهارة الاستماع للحصول على الأفكار والمعلومات والأحاسيس. المستقبل. وبما أننا في صدد الحديث عن المهارة نبدأ أولاً بتعريفها، وبيان شروط اكتسابها وتطويرها والنجاح في الوصول إلى أهدافها.

**المهارة:** هي القدرة على تنفيذ أمر ما بدرجة إتقان مقبولة، وتتحدد درجة الإتقان المقبولة تبعاً للمستوى التعليمي للمتعلم. والمهارة تبدأ بمهارات بسيطة تُبنى عليها مهارات أخرى، وهي أمر فردي، حيث يختلف المتعلمون في سرعة اكتسابهم للمهارة، وهي تحتاج إلى أمرين:

### 1. معرفة نظرية:

يجب أن يعرف المتعلم الأسس النظرية التي يُقاس عليها النجاح في الأداء.

### 2. تدريب عملي:

تدريب المتعلم على المهارة، ويجب أن يمتد التدريب حتى يصل إلى المستوى المطلوب للمرحلة التعليمية.

### شروط نجاح المهارة:

1. تعرّف المتعلم إلى المهارة التي يسعى لاكتسابها.
  2. مساعدة المتعلم على فهم الخطوات اللازمة للقيام بالمهمة بنجاح.
  3. تعزيز المهارة بعدة تدريبات متفقة مع حاجات المتعلم، أو مثيرة له لتحفزه على الممارسة.
  4. تحقيق ثبات المهارة عن طريق التكرار والتدريب؛ لأن اللغة اكتساب عادات.
  5. المزج بين النظرية المعرفية والتجريبية في خطوات التنفيذ لنصل إلى المطلوب.
- بعد بيان ماهية المهارة، وشروط نجاح اكتسابها وتطويرها، ننتقل إلى صلب موضوعنا؛ ألا وهو مهارات القراءة، وأنواعها، وقواعدها، وأهدافها.
- القراءة هي تعرّف الرموز الكتابية، وفهم وتفسير ونقد وتوظيف لما تدل عليه هذه الرموز. وتنقسم مهارات القراءة إلى مهارات عامة ومهارات خاصة، يجب توفرها في كل عملية قراءة ناجحة، سعياً لتحقيق الهدف منها.

### أولاً: المهارات العامة للقراءة، ومن أهمها ما يأتي:

1. تحديد هدف القراءة (لماذا نقرأ؟).
2. مراعاة عادات القراءة (جلسة، مسك الكتاب).
3. التعرف إلى دلالة علامات الترقيم، ومراعاتها في النطق.
4. تركيز الانتباه والاستمرار فيه.
5. فهم خصائص اللغة ودلالة تراكيبيها، وأثر ذلك في المعنى.
6. تسجيل الملاحظات أثناء القراءة.
7. فهم معاني الكلمات، واختيار المعنى المناسب لكلمة متعددة المعاني في القاموس.
8. سرعة القراءة، وزيادة كمية التعرف في كل حركة للعين.
9. التفرقة بين ما هو صلب الموضوع، وما هو استطراد، أو خروج عن النص، وما هدف ذلك؟
10. معرفة استخدام الإشارة إلى المرجع في أسفل الصفحة.

### ثانياً: المهارات الخاصة للقراءة، من أهمها ما يأتي:

1. القدرة على معرفة معانٍ اصطلاحية تستخدم في مجالات علمية مختلفة.
2. البحث عن فكرة معينة.
3. مناقشة الآراء مؤيداً أو معارضاً، وفهم ما وراء النص من قيم واتجاهات.
4. اختيار حقائق معينة لأغراض خاصة لأهميتها في حياة القارئ.
5. كشف مشكلات جديدة قد تكون بارزة في النص.
6. الاطلاع السريع على نص معين، وتحديد النقاط الرئيسة فيه.
7. مراعاة حركات الإعراب عند القراءة الجهرية، وتقييم النصوص التي نقرأها من حيث قوانين الكتابة والنحو والتعبير.
8. تحصيل المادة العلمية المقروءة، واستذكارها، أو تلخيصها بأهم الأفكار والمعلومات التي تم الحصول عليها.
9. البحث عن مواد جديدة في القراءة تتعدى ما قرئ.

### أما أنواع القراءة، فهي:

**قراءة للمتعة:** (مثل: قراءة المجلات، السير الذاتية، الرسائل).

**قراءة للدرس:** (مثل: قراءة الكتب المدرسية والجامعية، والمعاجم، وفهارس المكتبات).

**قراءة للعمل:** (مثل: قراءة التقارير، ومحاضر الجلسات، ورسائل العمل والعقود... إلخ).

كما تنقسم القراءة تبعاً للطريقة التي تنفذ بها إلى: قراءة جهرية، وقراءة صامتة.

**القراءة الجهرية:** هي من أصعب مراتب القراءة، وتحتاج ملكات خاصة لدى القارئ، وهناك أمور يجب مراعاتها

والتدرب عليها، وهي:

1. يجب أن تكون مستمعاً جيداً.





2. نطق الأصوات العربيّة بدقة ووضوح.
  3. ضبط حركات الإعراب للكلمات أثناء القراءة.
  4. القدرة على الانسيابية وعدم التلعثم.
  5. القدرة على التلوين النغمي في نبرات الصوت، وذلك بما يتناسب مع أسلوب وسياق النص.
  6. أن يكون القارئ على ثقة تامة بنفسه، وأن يتسم صوته بالهدوء النسبي.
  7. أن ينظّم القارئ نفسه تنظيمًا جيدًا، بحيث لا ينقطع نفسه أثناء القراءة.
- القراءة الصالحة:** فهي أن تقرأ بعينيك، دون أن يرتفع صوتك. وتتطلب هذه القراءة ما يأتي:

1. التركيز الشديد.
  2. وضع النص المقروء نصب العين.
  3. التركيز على السطر الذي نقرؤه، وعدم انتقال العين إلى السطر التالي.
  4. التنبه لمواضع الوقف.
  5. التأني أثناء القراءة، وإعطاء كل حرف حقه.
  6. التنبه للحركات الإعرابية، ومواضع الشدة والتنوين.
  7. تقسيم الموضوع إلى فقرات، والفقرات إلى جمل.
- من خلال ما سبق، يتضح لنا أن القراءة بأنواعها وقواعدها وأهدافها عبارة عن مهارة قيّمة، يجب علينا اكتسابها، والجهد في تطويرها، وجعلها أسلوب حياة وعادة يومية في حياتنا؛ فالقراءة جزء لا يتجزأ من الخبرات والمعلومات والأفكار التي نكتسبها كل يوم من بيئتنا الاجتماعية؛ حيث بهذه المهارة نرتقي إلى أعلى مراتب العلم والتطور الفكري والحضاري.

### إليك بعض النصائح والاقتراحات لتطوير هذه المهارة:

1. الاستماع إلى القرآن الكريم بشكل يومي، فهو خير معلم.
2. الاستماع إلى البرامج التعليمية التي تتناول دروس اللغة العربيّة وتطبيقاتها على شبكة المعلومات الدوليّة وغيرها.
3. الاستماع إلى النصوص الشعرية لكبار الشعراء والمُلقين.
4. زيارة المكتبات العامة لتنمية حب الاطلاع والشغف بالقراءة.
5. التدرب على القراءة بصوت عالٍ، مع مراعاة قواعد القراءة التي ذكرناها سابقًا.
6. المشاركة في الاشتراك في دورات تهتم بمهارة القراءة وطرائق تنميتها.

### فن التلخيص بعد القراءة:

التلخيص هو استخلاص ما تمت قراءته من خلال التركيز على النقاط الرئيسة والأفكار المهمة التي سلّط عليها الضوء في النص المقروء، وهو يُعدّ نقطة الوصول إلى تحقيق ذروة الفائدة مما نقرأ.



## الهدف من التلخيص:

1. تحديد مدى استفادة القارئ من النص المقروء.
2. فهم الأمور الصعبة من المادة المقروءة الدسمة التي تتسم بالطول والأفكار المكثفة، وذلك عن طريق إعادة صياغة كل جملة وفقرة منها بلغتنا العربية الخاصة البسيطة.
3. تذكّر المعلومات التي تمت قراءتها وشرحها بأسلوبنا الخاص، يساهم في ترسيخ هذه المعلومات.
4. التلخيص لكل مادة علمية مقرّوة، والاحتفاظ بها في كراسة خاصة، يعدّ مرجعاً أساسياً لتطورات أفكارنا ودليلنا في البحث العلمي.
5. تنسيق المادة العلمية بما يتوافق مع مدى التحصيل العلمي لكل قارئ من المادة المقروءة.

## بعد بيان عملية التلخيص والهدف منها نطرح السؤال الآتي: كيف نقوم بعملية التلخيص؟

1. عند القراءة يجب أن يعتمد القارئ على كراسة، أو ورقة خاصة به، يضعها بجانبه، لاستخدامها في تسجيل الملاحظات، والمعلومات المهمة والأفكار الرئيسة والمحورية للنص، فهذه العملية تساعد على التركيز، والحصول على أكبر قدر ممكن من التعلّم، وتساعد أيضاً على القيام بعملية التلخيص بكل سهولة ويسر، وتعدّ هذه الطريقة بمثابة التدريب الذهني الذي يساهم في تنسيق المادة العلمية لدى القارئ.
  2. استخراج المفردات الجديدة، وعلى القارئ البحث عن معانيها في المعاجم والقواميس؛ لتتضح أمامه معاني ودلالات النص لتحقيق فاعلية الهدف من القراءة، وبالتالي القيام بعملية التلخيص بنجاح، باستبدال المفردة الجديدة بمفردة أخرى لها المعنى نفسه.
  3. قراءة الموضوع المقروء مرة ثانية، للوصول إلى أكبر قدر ممكن من المعلومات، وتحقيق الانسجام والتكامل بين فهم القارئ ودلالات النص؛ فبالقراءة المتكررة تتضح أمام القارئ دلالات ومعاني جديدة تقوده إلى الفائدة القصوى من التحصيل العلمي.
  4. محاولة تلخيص كل فقرة من النص يقودنا لإظهار ما قرأنا، ومعرفة دلالاته وأهميته، بتلخيص يسلط الضوء على الأفكار والمحاوّر التي ساهمت في التعلّم، والتي يمكن الاستفادة منها بمراجعتها متى احتجنا إليها.
- وجدير بالإشارة هنا إلى أن عملية التلخيص ليست عبارة عن استرجاع ما قرأناه؛ كاسترجاع المعلومات أو استخلاص الأفكار من المادة العلمية فقط، وإنما هي عبارة عن تلخيص رؤية القارئ وأفكاره من خلال ما قرأ، وذلك بالتعبير عن آرائه التي تشمل التعليقات التي تعارض أو تتفق مع الأفكار المعروضة في النص، والتعليقات العامة التي تخطر بباله، والأسئلة والاقتراحات التي تساهم في تطوير أفكاره وتطوير غيره من القراء أيضاً.

## فن كتابة المقال

### • مفهوم المقالة:

المقال نوع من الأنواع النثرية، وهو فكرة قبل كل شيء؛ يتخذ موضوعاً معيناً يحتوي قضية يُراد بحثها، وجمع عناصرها، وترتيبها، بحيث يهدف إلى إقناع القراء وإثارتهم بتوظيف عنصر التشويق، ويتميز بالطول المعتدل، ويبتعد بلغته عن التكلف والصعوبة، وتكون لغته سلسلة وواضحة.

### • التخطيط لكتابة المقال:

#### لماذا عليك أن تضع خطة لكتابة مقال؟

فكر في السؤال عن رأيك فيما يتعلق بموضوع ما، أو فعل شيء ما.. أَلنْ تهتم وتعطي الأمر بعضاً من وقتك لترتيب أفكارك قبل أن تتسرع وتجيّب؟ هذا الأمر ينطبق على فن كتابة المقال.

فالخطة ستوفر لك الوقت في ترتيب المقال وترابط أفكاره ووضوحه، وبالتالي توفر لك الوقت والجهد.

### • وضع خطة المقال:

التخطيط قبل كتابة مقال، يمثل أهمية كبرى بالنسبة إلى كاتب المقال، فإذا كان لديك موضوع وهدف محدد وواضح في عقلك، سيسهل عليك ترتيب أفكارك وتقديم معلوماتك عنه بطريقة مبسطة. كما يُعدُّ هذا - أيضاً - مُهمّاً بالنسبة لقارئ المقال، فعليك أن تجعل هذا المقال سهلاً ومفهوماً قدر الإمكان. فإذا كان مقالك يفتقد إلى التنظيم وترابط الأفكار والتركيز على النقاط المهمة، فهذا يششت القارئ، وبالتالي لن يكون مقالك موضع اهتمام من قبل القارئ. يجب أن يكون للمقال هيكل واضح. ويتكون هذا الهيكل المتكامل من الأجزاء الآتية:

#### الفقرة الافتتاحية.

#### الجزء الرئيسي.

#### الخاتمة.

**ملاحظة:** يمثل الجزء الثاني (الجزء الرئيسي) بأنه أكبر جزء في المقال، وعلى الرغم من ذلك تُعتبر الفقرة الافتتاحية والخاتمة مهمتين أيضاً من أجل إقناع القارئ، فلولاهما لن يستوعب القارئ ترابط أفكارك في المقال.

### • الفقرة الافتتاحية:

#### ماذا نكتب في الفقرة الأولى من المقال؟

**مثال:** عندما تدخل المكتبة، تبدأ بقراءة الصفحة الأولى من الكتاب، فلانطباع الأول الذي يتكوّن لديك من قراءة الفقرة الافتتاحية يجعلك تقرر ما إذا كنت ستكمل القراءة أم لا.

يعطي المؤلفون والكتاب - مهما كانت خبراتهم - اهتماماً خاصاً للفقرة الافتتاحية؛ حيث إنهم يحاولون جذب اهتمام القراء من خلالها. فهذه الفقرة إذا اتسمت بالتشويق تجعل من يتصفح الكتاب يكمل قراءته إلى نهايته. كذلك الأمر بالنسبة للفقرة الافتتاحية في المقال يجب أن تتسم بعنصر التشويق، بطرح الأسئلة لاختيار الموضوع وأهميته بكلمات واضحة؛ لتعطي انطباعاً جيداً لدى القارئ، فيكون متشوقاً ومهيئاً لاستقبال الجزء الرئيس من المقال.



## • طول الفقرة الافتتاحية:

يجب أن تتكوّن الفقرة الافتتاحية من أربع إلى خمس جمل، فإن المهمة تتلخص في الإشارة إلى ما ستحدث عنه بالتفصيل في الجزء الرئيس.

**قاعدة:** تحدث عن الموضوع المطلوب من أول جملة، وحدد النقاط الرئيسة، وقم بعمل خطة توضح النقاط التي ستحدث عنها.

## • الجزء الرئيس:

يمثل شرحًا تفصيليًا لما ذكر في الفقرة الافتتاحية. يجب تقسيم هذا الجزء إلى فقرات، حيث يُعدّ تقسيم المقال إلى فقرات مترابطة أمرًا ضروريًا لكتابة مقال مقنع، فيمكنك من خلال الفقرات ترتيب محتوى المقال حتى يفهمه القارئ، ويتابع تسلسل الأفكار التي تقدمها له.

**ملاحظة:** كتابة مقال متوسط الطول غير مُقسّم إلى فقرات يوّلّد لدى القارئ نوعًا من عدم التركيز والصعوبة في الفهم.

عليك أن تقدم للقارئ أسلوبًا واضحًا يتبعه ويساعده في فهم الأفكار التي تعرضها، فتُعدّ الفقرات أمرًا ضروريًا لأداء الهدف من كتابة المقال.

تناول فكرة رئيسة في كل فقرة: عليك أن تناقش فكرة واحدة رئيسة في كل فقرة.

**ملاحظة:** مناقشة نقاط عديدة في فقرة واحدة سوف يشتت تفكير القارئ، وسيجعلك تتطرق إلى الأفكار الرئيسة بشكل سطحي.

يجب أن يكون بناء كل فقرة في الجزء الرئيس مكونًا من جملة رئيسة، تشير إلى الفكرة الرئيسة التي تناقشها الفقرة، ويتبعها تطور هذه الفكرة باستخدام أمثلة محددة وشرح مفصل.

كتابة الجملة الختامية التي تُعدّ ملخصًا للفكرة الرئيسة في الفقرة، ويمكن أن تكون هذه الجملة الختامية إشارة إلى الفكرة التي تناقشها الفقرة التالية.

**تسلسل الأفكار وترابطها:** يجب أن تجعل المنهج الذي تتبعه في المقال أمرًا سهلًا بقدر الإمكان؛ كي ينتبه القارئ إلى تطور أفكارك، فيجب أن يكون مقالك مترابطًا ومتكاملًا، وأن يكون كل جزء متعلقًا بالآخر.

استخدام كلمات وعبارات الربط التي تعتبر أدوات مساعدة على تسلسل الأفكار وترابطها، مثل استخدام أدوات العطف، وأدوات الاستدراك، وأدوات التفصيل، وأدوات التعليل، وأدوات الاستنتاج، وأدوات المقارنة.

استخدام المراجع: بعض المقالات تحتاج إلى اللجوء إلى المراجع المتوفرة في المكتبات العامة، وعلى شبكة المعلومات الدولية، فهذه المراجع تقدم أدلة لتحليل آرائك، وتجعل مقالك أكثر قوة وإقناعًا للقارئ.

## • الفقرة الختامية (الخاتمة):

الفقرة الختامية لا تقل أهميتها عن الفقرة الافتتاحية، وبما أن الفقرة الافتتاحية تترك لدى القارئ انطباعًا أوليًا لما سيقروءه؛ فالخاتمة تترك الانطباع الأخير لديه، وتحقق له الفائدة من قراءة مقالك.

يجب أن تكون الخاتمة تلخيصًا مختصرًا لما كتبت في الجزء الرئيس، مع تجنب تكرار الأفكار نفسها أو محتوى الفقرات التي ذكرتها سابقًا. فيجب اتباع طريقة جديدة في عرض الأفكار المذكورة، وذكر النتائج التي وصلت إليها والمقترحات والتوصيات.



# وسائل التواصل الاجتماعي

# 1

مدخل  
الوحدة الأولى

## 1

وسائل التواصل  
الاجتماعي  
المفهوم والدور

الرؤية  
الأولى

## 2

المؤشرات  
الإحصائية لأهم  
وسائل التواصل  
الاجتماعي

الرؤية  
الثانية

## 3

سمات  
عصر وسائل  
التواصل  
الاجتماعي

الرؤية  
الثالثة





## نواتج التعلم

- ◆ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ◆ يصنف أنواع الاعلام الاجتماعي.
- ◆ يتعرف السمات المشتركة لوسائل الاتصال الاجتماعي.
- ◆ يلخص دور وسائل التواصل الاجتماعي في حياة المجتمعات العربية.
- ◆ يستنتج الفكرة الرئيسة من خلال قراءته للفقرات.
- ◆ يرتب ترتيباً تصاعدياً للمواقع الاجتماعية الأكثر نمواً من حيث عدد المستخدمين.
- ◆ يحلل الأشكال البيانية تحليلاً علمياً.
- ◆ يبحث في شبكة الإنترنت عن موضوع وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في تطوير مستقبل الخدمات المؤسسية المقدمة للمجتمع في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◆ يسجل أبرز سمات وخصائص عصر التواصل الاجتماعي التقني.
- ◆ يكتب تغريده بحث فيها على أهمية الالتزام بقوانين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يعدد أبرز تقنيات وسائل إدخال البيانات التي يجري العمل على تطويرها.
- ◆ يستنتج حقيقة من الشكل البياني المرفق في الرؤية.
- ◆ يشرح شفهيًا مكونات بطاقة الهوية الوطنية (الإماراتية) وأهميتها.



## أقيس معرفتي

بناء على معرفتك السابقة والمعارف المكتسبة من مجتمعك، وقبل قراءة هذه الوحدة، يرجى إكمال الاستبيان بإستخدام المقياس في أسفل الجدول:

البنود	التحصيل العلمي	0	1	2	3
1	أنا أدرك ما المقصود بالوصول الإلكتروني.				
2	أدرك ما قمت به حكومة دولتي لدفع عجلة الوصول الإلكتروني في الدولة.				
3	أدرك كيفية ومكان الوصول إلى شبكة الإنترنت.				
4	أدرك كيف يمكن للمعاقين الوصول إلى شبكة الإنترنت.				
5	أنا أعرف كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية.				

### المقياس:

- (0): ليس لدي أدنى معرفة.  
 (1): لدي معرفة محدودة.  
 (2): على دراية وقادر على التوضيح الجيد.  
 (3): ذو كفاءة وإمكانية على الممارسة الكاملة.



## مهارة الوحدة الأولى:

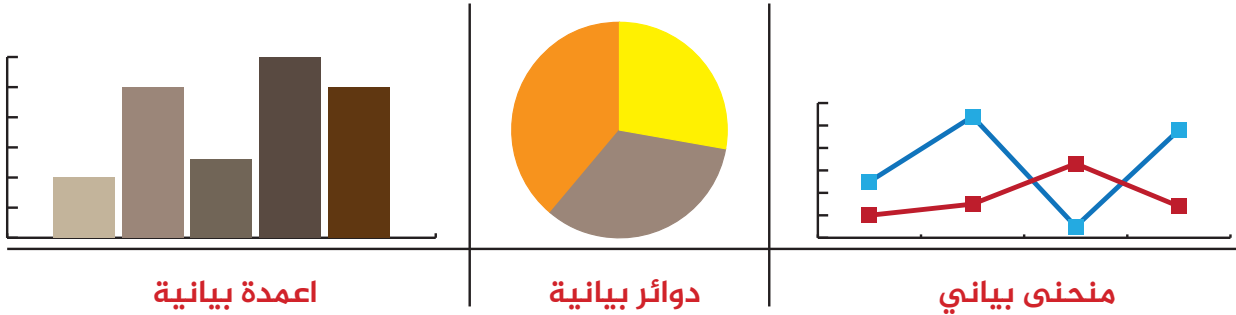
### قراءة الأشكال البيانية:

تستخدم الأشكال البيانية كوسيط لعرض المعلومات، ويمكنك مشاهدتها في الكتب الدراسية والصحف والمجلات ونشرات الأخبار وفي التقارير والنشرات الإقتصادية وغيرها.

### انواع الأشكال البيانية:

هناك انواع كثيرة للأشكال البيانية من مثل:

- ◆ الأعمدة البيانية.
- ◆ الخطوط والمنحنيات البيانية.
- ◆ الدوائر البيانية.



### مدى الإستفادتنا من الأشكال البيانية:

- ◆ فهم المعلومات الرقمية الموجودة في مصادرها المختلفة.
- ◆ عمل مقارنات بين المعلومات والتوصل إلى إستنتاجات مفيدة.
- ◆ معرفة التغيرات التي تحدث بمرور الزمن في مشكلة ما وفهمها.

# الرؤية الأولى

1

## نواتج التعلم:

- ♦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ♦ يصنف أنواع الاعلام الاجتماعي.
- ♦ يتعرف السمات المشتركة لوسائل الاتصال الاجتماعي.
- ♦ يلخص دور وسائل التواصل الاجتماعي في حياة المجتمعات العربية.

## وسائل التواصل الاجتماعي المفهوم والدور

### الفكرة الرئيسة



لقد أكد كثير من الخبراء التقنيين أن وسائل التواصل الاجتماعي تسيطر في الوقت الراهن على نحو (71%) من السوق الإعلامية والاتصالية عالميًا ولكل وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي خصائصها ومميزاتها وتفرداها في نقل المحتوى المطلوب بثه ولكنها جميعا تتفق في سمة واحد هي القدرة على تحقيق التواصل بين البشر دون حدود مكانية أو زمنية أو قيود على الحرية.

### مخطط الرؤية:

#### وسائل التواصل الاجتماعي المفاهيم والدور

ثانيًا: دور  
وسائل التواصل  
الاجتماعي

أولًا: مفهوم  
وسائل التواصل  
الاجتماعي

### المفاهيم والمصطلحات:



- ◀ وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◀ الانتساب.
- ◀ الاعلام الاجتماعي.
- ◀ الأقمار الصناعية.

### قيم ومواطنة:



- ◀ المسؤولية الفردية.
- ◀ صقل المعرفة.
- ◀ التعارف والاتصال.



## مفاهيم ومصطلحات:

**القبيلة:** هي كيان اجتماعي اقتصادي سياسي يضم عائلات تجمع بينها القربى وتنسب إلى أب واحد أو جد واحد.

## أتأمل الآية الكريمة وأفسر

يقول الله سبحانه وتعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (١٣)

الحجرات: آية 13

صدق الله العظيم



## هل تعلم أن:

71% هي نسبة وسائل التواصل الاجتماعي من السوق الاعلامية والاتصالية.

## مفهوم وسائل التواصل الإجتماعي

أولاً

## أقرأ وأستنتج

أقرأ الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي في الصفحات (20-21) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أفسر مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي:

أحدد السمة المشتركة بين وسائل التواصل الاجتماعي:

أستنتج أيهما أشمل وأعم مفهوم (وسائل التواصل الاجتماعي) أم (الاعلام الاجتماعي) مع ذكر السبب:

## أقرأ وأسجل

أقرأ الجدول الوارد في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، الصفحات (22-23)، واستكمل الجدول الآتي:

النوع	أمثلة	التوصيف
الأخبار الاجتماعية		
	Worldpress	
		أصبح الوسيلة الرئيسة للتواصل بين البشر والشركات والمؤسسات الحكومية والخاصة وهو يوفر إمكانية إرسال رسائل وصور وملفات رسمية وفيديو.

## أقرأ وألخص

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي في الصفحات (23-28) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ألخص الأدوار المؤثرة لوسائل التواصل الاجتماعي في حياة المجتمعات العربية مبيّناً الأدوار الايجابية والسلبية في الشكل الآتي:



## بريدي الإلكتروني

أكتب رسالة تحمل أجمل السطور عن صنّاع الأمل في عام الخير ثم أرسلها عبر البريد الإلكتروني لمعلمك.



## حديث الإمارات:



### جائزة رواد التواصل الاجتماعي العرب:

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - أن قمة رواد التواصل الاجتماعي العرب بما تحمله من أفكار ورؤى مبتكرة، تؤسس لمرحلة جديدة في التعامل مع وسائل الإعلام الاجتماعي، كما أنها ترسخ نهجاً جديداً يقوم على التوظيف الإيجابي والاستفادة الكاملة من قدرات الشباب وخبراتهم في تحقيق الفائدة والتطور المطلوب للمجتمع العربي الذي يحتاج من الجميع إلى العمل جنباً إلى جنب لتخطي التحديات الحالية التي يواجهها.

وفي الصورة الفائز عن فئة الشباب: غانم المفتاح من دولة قطر، الذي يُلقب نفسه بغانم الرابع دوماً، هو شخصية إيجابية وله العديد من الإنجازات، وله مشاركات في عدد من البطولات الرياضية.



لا تكن مزعجاً ولا تؤذي الآخرين في شبكة الإنترنت.





### مفاهيم ومصطلحات:

الشبكات الاجتماعية: هو مصطلح أطلق على الخدمة الإلكترونية التي تقدمها شبكة الإنترنت للأفراد والجماعات، حيث تتيح لهم التواصل فيما بينهم حسب اهتماماتهم، فيستطيع أي شخص أن يجد أو ينشئ المجموعات حسب اهتمام معين مثل القراءة أو بلد المنشأ أو الهوايات أو التخصص الجامعي وغيرها من الأمور المشتركة.



### صورة وتعليق

---

---

---

---

---

---

---

---

### ختام الرؤية:

أعرف بإسلوب الخاص الأقمار الصناعية:

---

---

---

---

أعدد أنواع وسائل التواصل الاجتماعي التي أستخدمها في حياتي اليومية؟ وأذكر مجالات إستخدامها:

---

---

---

---

أوضح المقصود بأن وسائل التواصل الاجتماعي (منبر من لا منبر له):

---

---

---

---

## الرؤية الثانية

2

### نواتج التعلم:

- ♦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ♦ يستنتج الفكرة الرئيسة من خلال قراءته لل فقرات.
- ♦ يرتب ترتيباً تصاعدياً للمواقع الاجتماعية الأكثر نمواً من حيث عدد المستخدمين.
- ♦ يحلل الأشكال البيانية تحليلًا علميًا.
- ♦ يبحث في شبكة الإنترنت عن موضوع وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في تطوير مستقبل الخدمات المؤسسية المقدمة للمجتمع في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### المؤشرات الإحصائية لأهم وسائل التواصل الاجتماعي

#### الفكرة الرئيسة



نبحث وسائل التواصل الاجتماعي في الربط بسرعة هائلة، وبطريقة غير مسبقة بين أناس من مختلف أرجاء العالم، تجمع بينهم خصائص ثقافية أو دينية أو سياسية أو عاطفية أو مالية أو اقتصادية. فعندها يستطيع هذا العدد الهائل من البشر التلاقى عبر هذه الوسائل تصبح المجتمعات التي كانت متخيلة أكثر واقعية. هناك خمس مواقع عالمية ضمن وسائل التواصل الاجتماعي تعتبر الأكثر شهرة ونموًا في عدد المستخدمين وهي فيسبوك (Facebook) ويلييه تويتر (Twitter) وجوجل بلس (Google+)، ولينكدإن (LinkedIn)، وأخيرًا بنترست (Pinterest).

#### مخطط الرؤية:

#### المؤشرات الإحصائية لأهم وسائل التواصل الاجتماعي

ثانيًا: وسائل  
التواصل  
الاجتماعي في  
أرقام

أولًا: المواقع  
الأكثر نموًا  
وإستخدامًا  
في التواصل  
الاجتماعي

#### المفاهيم والمصطلحات:



- ◀ فيسبوك.
- ◀ تويتر.
- ◀ التغريدات.

#### قيم ومواطنة:



- ◀ التأثير في عالم مفتوح.
- ◀ التطوير.
- ◀ الابتكار والإبداع.
- ◀ التنظيم والتخطيط.
- ◀ تحمل المسؤولية.



## وسع معرفتك

### (التغريدة tweet):

بعد أن تحصل على بعض المتابعين في تويتر ستقوم بكتابة ما تود أن ترسله لهم من رسائل نصية قصيرة في الخانة المخصصة ويسمح لك أن تكتب ما لا يزيد عن 140 حرفاً في كل رسالة أي تغريدة ترسلها إلى متابعيك. ويمكنك تضمين مواقع الكترونية وصور ومقاطع فيديو مع التغريدة المرسلة. كذلك للعلم بإمكانك أن ترسل العدد الذي تريده من التغريدات متى ما تشاء أي لا توجد قيود تحدد عدد التغريدات.



## صورة من الماضي

من أهم وسائل التواصل الاجتماعي قديماً - البريد.



## المواقع الأكثر نمواً وإستخداماً في التواصل الإجتماعي

### أولاً

## أقرأ وأستنتج

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي في الصفحات (28-30) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

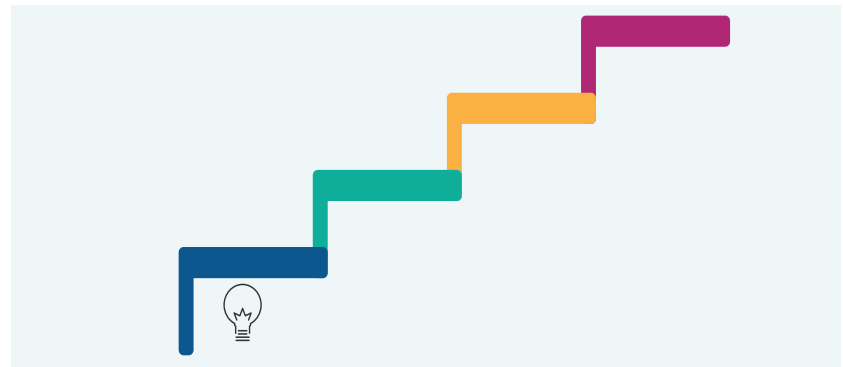
◀ استخلص الفكرة الرئيسة من الفقرة الأولى:

.....

◀ أوضح المقصود بـ (الفيسبوك والتويتر):

.....

اتعاون مع زملائي وأرتب ترتيباً تصاعدياً أكثر المواقع الإجتماعية نمواً من حيث عدد المستخدمين فيما يأتي:



### روح القانون

◀ أغلب المشكلات تسبب بها الحسابات

الوهمية في مواقع التواصل الاجتماعي،

حيث يتنحل صاحبها شخصية أخرى ويغتر بالآخرين.

◀ أن مواقع التواصل مع ما تمثله من تطور هائل إلا أن لها أبلغ الأثر

على الخصوصية الفردية والأسرية عندما يساء استخدامها، وقد

يتسبب قراصنة الإنترنت في الاطلاع على أدق الأسرار الشخصية

والأسرية.



### العقوبة:

المادة 21

◀ يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر والغرامة التي لا تقل خمسمائة ألف درهم ولا تتجاوز مليون درهم أو بإحدى هاتين العقوبتين.



إذا كنت ستمضي بعيداً عن جهاز الكمبيوتر الخاص بك، قم بإغلاق الغطاء أو شغل شاشة التوقف.



### حديث الإمارات:

تصدر الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - حفظه الله، قائمة أكثر القادة متابعة على موقع فيسبوك للتواصل الاجتماعي في دول مجلس التعاون الخليجي، مع أكثر من 3.1 مليون متابع، بحسب دراسة أعدتها شركة (بيرسون مارستيلر)، المتخصصة في التواصل والعلاقات العامة.

محمد بن راشد الأكثر متابعة على (فيس بوك) بالخليج العربي

### أحل وأستخرج

أتعاون مع زملائي في تحليل الشكل البياني من خلال قراءتي لكتاب وسائل التواصل الاجتماعي في صفحة (33) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخرج حقيقتين من الشكل البياني رقم (2):

أبين متوسط الوقت الذي يقضيه المستخدم خلال الشهر الواحد على موقع فيسبوك؟ وما هو تفسيرك لذلك؟

### وسائل التواصل الاجتماعي في أرقام

### ثانيا

### أقرأ وأسجل

أقرأ الفقرة الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي في الصفحات (33-34) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أضع عنوانا مناسباً للفقرة:

أحلل الشكل رقم (3) وأسجل ما يأتي: من حيث:

المجال	المحور	اسم الدولة
استخدام الفيسبوك في العالم العربي	المرتبة الأولى	
	نسبة دولة الإمارات العربية المتحدة	



## أقرأ وأستنتج

اقرأ الشكل المرفق في صفحة (37) من كتاب وسائل التواصل الاجتماعي ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أناقش زملائي شفويًا الحقائق الواردة في الشكل رقم (5) متواصلًا إلى أهم الإستنتاجات التي تمثلها هذه الإحصائيات لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي الرئيسة:

مواقع التواصل الاجتماعي في دولة الإمارات العربية المتحدة	فيسبوك	لينكدان	تويتر
النسبة			

## ختام الرؤية:

◀ ماذا تعلمت من هذه الرؤية؟

◀ كيف يمكن الاستفادة مما تعلمت؟

## جولة إلكترونية



اجمع معلومات من خلال شبكة المعلومات الدولية عن الجمعيات النسائية في جميع إمارات دولة الإمارات العربية المتحدة.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## الرؤية الثالثة

3

### نواتج التعلم:

- ♦ يتعرف المفاهيم الواردة في الرؤية.
- ♦ يسجل أبرز سمات وخصائص عصر التواصل الاجتماعي التقني.
- ♦ يكتب تغريدة يحث فيها على أهمية الالتزام بقوانين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- ♦ يعدد أبرز تقنيات وسائل إدخال البيانات التي يجري العمل على تطويرها.
- ♦ يستنتج حقيقة من الشكل البياني المرفق في الرؤية.
- ♦ يشرح شفها مكونات بطاقة الهوية الوطنية (الإماراتية) وأهميتها.

### سمات عصر وسائل التواصل الاجتماعي

### الفكرة الرئيسية



يتصف عصر التواصل الاجتماعي التقني الذي يعيشه العالم حاليًا بانتشار (الشعور بالذاتية) وقدرة الفرد على التأثير في عالم مفتوح من خلال وسائل تعبير منخفضة التكاليف وواسعة الانتشار كما يتسم بالتنوع اللامتناهي في الرسائل الإعلامية والمحتوى الإعلامي. فالفرد على اتصال بالعالم الخارجي دون أن ينتقل من مكانه وعندما تختفي المسافة (يصبح للأفكار أجنحة) حيث تسهل مشاركة الآخرين في الأفكار الأمر الذي ينعكس على السلوك الفردي والجماعي.

### مخطط الرؤية:

#### عصر وسائل التواصل الاجتماعي

ثانيًا:  
استخدامات  
وسائل التواصل  
الاجتماعي

أولاً: الفضاء  
الإلكتروني  
خصائصه  
وسماته

### المفاهيم والمصطلحات:



- ♦ الفضاء الإلكتروني.
- ♦ الاحتجاج الإلكتروني.

### قيم ومواطنة:



- ♦ التواصل الاجتماعي
- ♦ التقني.
- ♦ الإصرار والتحدي.
- ♦ المسؤولية المجتمعية.



## مفاهيم ومصطلحات:

### (الإحتجاج الإلكتروني)

عندما تستغل وسائل التواصل الاجتماعي من قبل بعض الأفراد في نشر الشائعات والمعلومات السياسية المغلوطة تجعل الشباب أسير فكرة الإحتجاج الإلكتروني عوضاً عن الإسهام الإيجابي الفعال في خدمة وطنهم.

### أعبر عن رأيي شفهيًا

هل وسائل التواصل الاجتماعي أداة اتصال أم انفصال؟ ..ولماذا؟



### خليفة القائد

من أقوال صاحب السمو رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله ورعاه في مجال التكنولوجيا: إن القفزة النوعية التي حققتها دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال التكنولوجيا لم تكن وليدة ظروف طارئة أو استثنائية، بل هي نتيج لجهود مضنيه وثمره لإستراتيجية التطوير المتكاملة.

## الفضاء الإلكتروني خصائصه وسماته

### أولاً

### أقرأ وأستنتج

أتعاون مع زملائي في تتبع الفضاء الإلكتروني من خلال قراءتي للفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي في الصفحات (38-44) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أفسر مفهوم (الفضاء الإلكتروني) بأسلوبي الخاص:

◀ أسجل أبرز سمات وخصائص عصر التواصل الاجتماعي التقني:

### روح القانون

◀ @ إمكانية استغلال بعض المجموعات الإجرامية التي تعتنق الفكر الهدام للشبكات الاجتماعية بهدف نشر فكر وثقافة الإرهاب والتطرف بين الشباب والمراهقين والتأثير على مشاعرهم والتلاعب بعقولهم عن طريق الرسائل والمحادثات لتوجيههم في الإتجاه الخاطيء. مثال: الابتزاز (التخويف - المضايقات) التجسس (نشر صور غير لائقة) سرقة البريد الإلكتروني (سرقة الهوية) استخدام بطاقات الإئتمان.

◀ يعاقب على ما سبق، الحبس مدة لاتقل عن (5) خمسة العقوبة: سنوات والغرامة التي لاتقل عن (1) مليون درهم ولا تتجاوز (2) مليون درهم. المادة 26

### تغريدة... twitter



أكتب تغريدة لزملائك تحثهم فيها على أهمية الإلتزام بقوانين إستخدام وسائل التواصل الاجتماعي في حياتهم اليومية:



## حديث الإمارات:

«الإمارات للدراسات» يفوز بجائزة رواد التواصل الاجتماعي العرب الفئة السياسية كرم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية الفائز بجائزة «رواد التواصل الاجتماعي العرب عن فئة السياسة للمؤسسات» لعام 2015. وتسلم الجائزة الدكتور جمال سند السويدي مدير عام المركز، وعبر السويدي عن اعتزازه بحصول مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية على هذه الجائزة، وأشاد بمبادرة القمة كونها تكرس الدور الحيوي الذي تضطلع به الإمارات على الصعيدين العربي والعالمي، كمحرك للتطوير والتحديث ومواكبة التطورات الجارية في مجال الإعلام وغيره من القطاعات الأخرى.



لا تقم بإلتقاط الصور للآخرين بدون الحصول على إذن. فأنت لاتعرف أين ينتهي الأمر بتلك الصور.

## استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي

### ثانيا

## أستنتج وأجيب

اقرأ الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي في الصفحات (46-52) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

من خلال قراءتي للفقرات أعدد أبرز تقنيات وسائل إدخال البيانات التي يجري العمل على تطويرها:

---

---

---

---

---



### صورة وتعليق

أكتب تعليقاً على الصورة المرفقة:

---

---

---

---

---

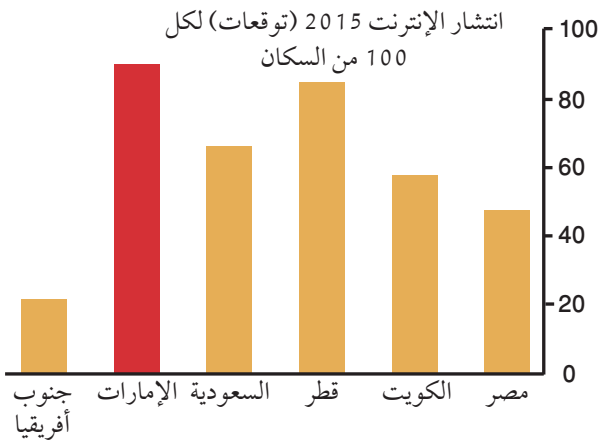


### وسع معرفتك

تطور الهواتف من الهواتف السلكية إلى المحمولة، تطور البريد إلى البريد الإلكتروني، تطورت الكتب/ الصحف المرجعية إلى محركات البحث على الويب.



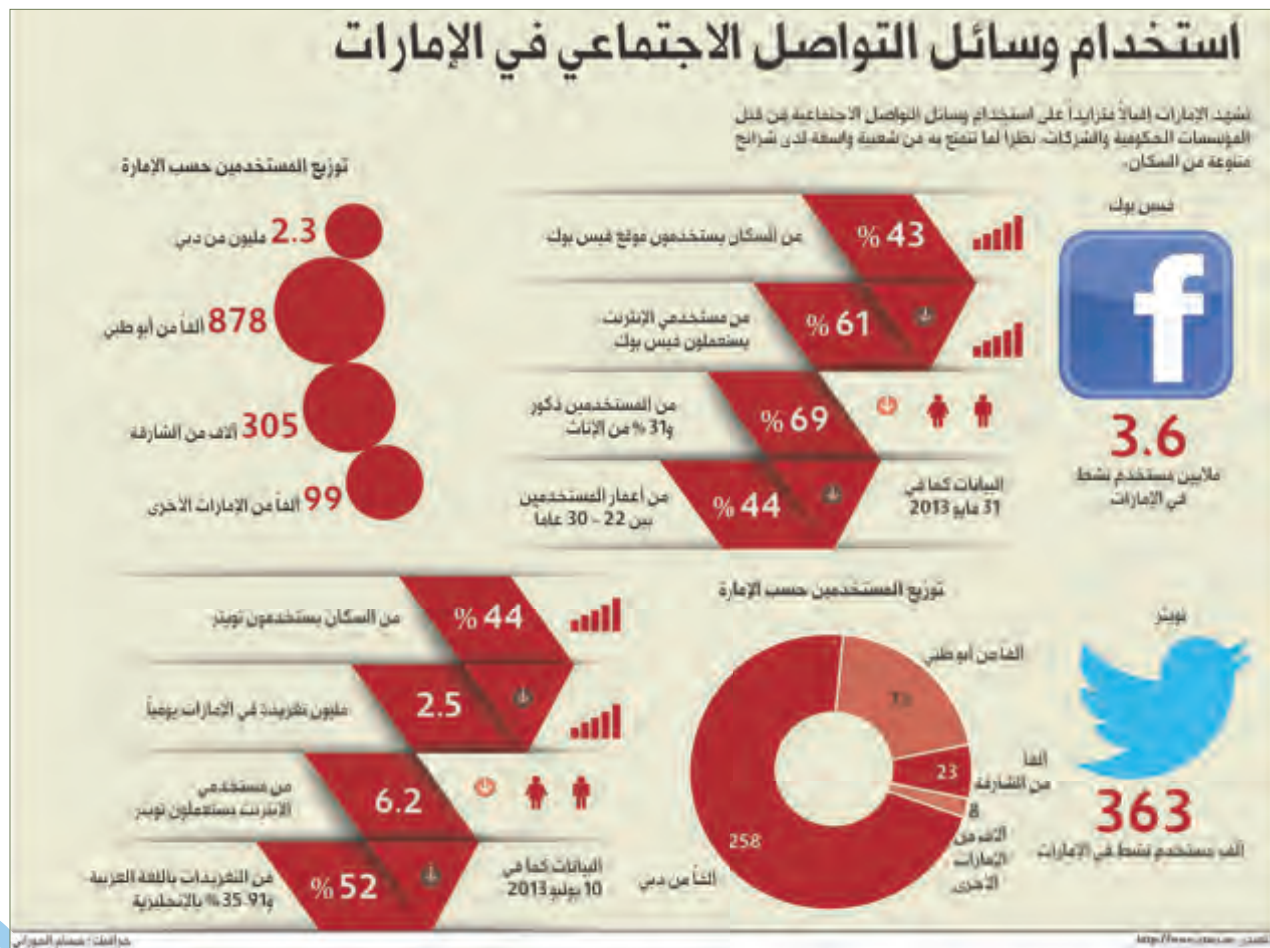
## أقرأ وأحلل



تعد دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من الدول الأكثر استعداداً من الناحية الإلكترونية في المنطقة والتي قد يصل انتشار الإنترنت فيها إلى (89%) في الفترة 2015.

◀ بالتعاون مع زملائي أستخرج حقيقة لأحدى الدول الموجودة في الشكل البياني:

## وسع معرفتك





## وسع معرفتك

**بطاقة الهوية:** عبارة عن بطاقة بلاستيكية تستخدم كوثيقة سفر ما بين دول مجلس التعاون الخليجي بدلاً من جواز السفر تحتوي واجهة البطاقة على إسم حاملها وجنسيته وصورته ورقم التعريف الشخصي كما توجد رقاقة إلكترونية تحمل بيانات عن حامل البطاقة مثل صورة الوجه والبصمات.



## أبداع .. أصمم

بالتعاون مع زملائي أصمم لوحة بعنوان قوانين إستخدام وسائل التواصل الإجتماعي.

## ختام الرؤية:

◀ أهم الأفكار التي حصلت عليها في نهاية هذه الرؤية:

## دراسة حالة

فقد فصلت إحدى المدارس الثانوية ثلاثة طلاب لاختراقهم خادام المدرسة ومن ثم التلاعب في نتائج امتحاناتهم وكذلك في نسبة الغياب والحضور. كما أجروا تعديلات مشابهة على نتائج زملائهم، ومنحوا أنفسهم درجات إضافية كمجاملة أو مساعدة، ومع ذلك فقد أبلغ أحد هؤلاء الطلاب الإدارة وبعد التحقيق مع ثلاثتهم والحصول على اعترافات كتابية منهم، تم فصلهم، في إشارة أنهم ارتكبوا بالفعل عدة انتهاكات ومن ذلك الاحتيال، والتزوير، وانتحال شخصيات الغير، والإدلاء ببيانات كاذبة، والتلاعب في مستندات رسمية. وأوصت اللجنة بالفصل التأديبي للطلاب الثلاثة بعد منحهم فرصة دخول الامتحان النهائي حرصاً على مستقبلهم. وشرحت اللجنة أن هذا الإجراء لا يهدف إلى تشويه سمعة الطالب، ولكن لتلقيهم درساً حتى يكفوا عن انتهاك قوانين المدرسة. وأعلن الطلاب الثلاثة أنهم لم يتخيلوا أن القضية قد تصل إلى هذه الدرجة وأن الأمر كان بالنسبة لهم مجرد مزحة وليس أمراً جدي. واعتبروا إن إجراء الفصل التأديبي يعد جوراً عليهم، يشعرون إنه لا يبدي أي تسامح معهم للحفاظ على مستقبلهم. وقال أحدهم بأن حلمه بالالتحاق بكلية الهندسة قد انهار تماماً بعد اتخاذ هذا الإجراء في حقه. فهو لا يعرف أين يذهب، ولا يعرف إذا ما كانت هناك جامعة أخرى ستقبله. بينما وصف الطالب الثاني القرار بأنه قاس للغاية، مضيفاً أنه إثر على مستقبله وأسرته. وهو يشعر بالخزي من هذه الحادثة.

بينما عبر الثالث عن آمانياته بمنحهم فرصة أخرى بعد أن أدرك جدية أفعاله. وفي المقابل أكد مسؤول من المدرسة بأن القرار اتخذ بعد عقد تحقيق في المخالفات، واعترف الطلاب باختراقهم للنظام الأمني للمدرسة وأن إجراء الفصل التأديبي قد وافق عليه أعضاء اللجنة بالإجماع. لأن الطلاب قد استغلوا قدرتهم العلمية بشكل سلبي وغير قانوني، وهو ما أدى بهم إلى هذا الحال الذي هم عليه الآن كما أشار أن المدرسة قامت بالتواصل مع أولياء أمورهم قبل اتخاذ القرار وأطلعتهم على جميع الأدلة والتحقيقات. ولم ترفق شهادة سوء سلوك مع ملفاتهم حفاظاً على مستقبلهم، حتى يمكنهم استكمال تعليمهم في مدرسة أخرى.



#### أصمم وأبتكر بطاقة

بأسلوبك الخاص، أقدم النصح لأصدقائي بعد دراسة الحالة.



## تمرين نهاية الوحدة الأولى:

1. أثارت هزة أرضية في دولة مجاورة حملة قومية لتوفير الإغاثة لسكان هذه الدولة من تلك الكارثة. وقد أطلقت مدرستك حملة لتجميع التبرعات. وقد ساعدت في تصميم الحملة على موقع ويب المدرسة، بالإضافة إلى نشر الأخبار إلى المجتمع الذي تقيم فيه عبر البريد الإلكتروني. إلام يشير هذا السيناريو؟

- أ. الاستخدام المتميز للتقنيات لزيادة شعبية المدرسة.
- ب. الاستخدام السريع والفعال للتقنيات لتجميع الأموال.
- ج. طريقة الاستخدام الصحيحة للتقنيات للوصول بشكل يتسم بالعدل والمساواة.
- د. سبب جيد لاستخدام التقنيات للحصول على التمويل من خلال المدارس.

2. ما هي الأنشطة الأخلاقية التي يجب مراعاتها عند استخدام شبكة التواصل الاجتماعي؟

- أ. استعراض مجلدات المستخدمين الآخرين الموجودة على ملقم المدرسة.
- ب. نشر تعليق شخصي على المنتدى عبر الإنترنت.
- ج. تنزيل مقطع (فيديو) من ملقم المدرسة من أجل مهمة ما.
- د. تثبيت برامج مجانية لتحسين أداء الشبكة.

3. ترغب صديقتك في إرسال رسالة نصية إلى والدتها لأنها أدركت للتو أنها تركت كيس نقودها في المنزل، إلا أن الرحلة الجوية الخاصة بها على وشك الإقلاع. وتماشياً مع سياسية شركة الطيران، ذكرت المضيفة كل الركاب بإيقاف تشغيل الهواتف المحمولة الخاصة بها، من أجل أمان الطائرة. ما الذي يجب عليك فعله.

- أ. توجيه النصيحة لها بأن ترسل تلك الرسالة النصية إلى والدتها عند الوصول إلى المطار التالي.
- ب. لا تفعل تفعل أي شيء لأن الأمر لا يهملك.
- ج. إخبارها بإرسال رسالة نصية قصيرة بسرعة.
- د. الحصول على مساعدة المضيفة لإرسال الرسالة النصية.





## تابع/تمرين نهاية الوحدة الأولى:

4. قام زميل لك يشعر بالحنق الشديد بنشر العبارة (أكره مدرسة الفلسفة. إنها غبية!) على موقع ويب الشبكات

الاجتماعية الخاص به. ما الذي يجب عليك فعله؟

- أ. إضافة تعليق لدعم هذا الادعاء.
- ب. توجيه تلك الرسالة إلى أصدقائك.
- ج. تجاهل الرسالة لأنها لا تعنيك.
- د. توجيه النصية إلى زميلك لإعادة التفكير في الأمر وحذف الرسالة.

5. وجدت مقالاً على الإنترنت يتطابق بشكل تام مع مقال مطلوب منك كتابته الآن ولكن بلغة مختلفة. ما

الذي يجب عليك فعله بعد ذلك.

- أ. ترجمة هذا المقال واستخدامه كما هو.
- ب. ترجمة هذا المقال واستخدام أجزاء منه فقط.
- ج. إعادة توجيه البحث الخاص بك للتركيز على أمر مختلف.
- د. تجاهل المقال والاستمرار في البحث الخاص بك.



# تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي

## 2

مدخل  
الوحدة الثانية

### 1

الرؤية  
الأولى

التأثيرات  
السياسية  
والاجتماعية  
لوسائل التواصل  
الاجتماعي



### 2

الرؤية  
الثانية

التأثيرات  
الاقتصادية  
والأمنية لوسائل  
التواصل  
الاجتماعي

### 3

الرؤية  
الثالثة

التأثيرات  
الإعلامية  
والعسكرية  
لوسائل التواصل  
الاجتماعي



## نواتج التعلم

- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يستنتج دور الإنترنت في الحياة السياسية.
- ✦ يعدد أنواع وسائل التواصل الاجتماعي قديمًا وحديثًا.
- ✦ يحدد الدول العربية التي أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في شؤونها السياسية.
- ✦ يذكر دور التوظيف السياسي لوسائل التواصل الاجتماعي.
- ✦ يبين أهم النتائج المترتبة على الوفرة الاتصالية.
- ✦ يوضح أسباب تحرر الفرد اجتماعيًا.
- ✦ يعدد بعض من الشبكات التعليمية.
- ✦ يستنتج فوائد وسائل التواصل الاجتماعي.
- ✦ يرسم رسمًا بيانيًا لإضافات مواقع التواصل الاجتماعي على الاقتصاد.
- ✦ يستخلص الظواهر الأمنية السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي.
- ✦ يبين طبيعة التغيير والتحويلات الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي.
- ✦ يعدد أهم جرائم المعلومات.
- ✦ يستشعر مخاطر استخدام الهواتف الذكية اثناء قيادة السيارات.
- ✦ يعدد أنواع جمهور وسائل التواصل الاجتماعي.
- ✦ يستنتج أنواع القنوات الاعلامية.
- ✦ يبين أهم النتائج المترتبة على أنتشار الكتب الالكترونية.
- ✦ يوضح أسباب تحقق العولمة الفكرية.
- ✦ يعدد تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي على طبيعة عمل المؤسسة العسكرية وعلاقتها بالبيئة المجتمعية المحيطة.



## مقياس المعرفة

بناء على معرفتك السابقة والمعارف المكتسبة من مجتمعك، وقبل قراءة هذه الوحدة، يرجى إكمال الاستبيان بإستخدام المقياس في أسفل الجدول:

البنود	التحصيل العلمي	0	1	2	3
1	أنا أعرف وسائل التواصل الاجتماعي قديمًا وحديثًا.				
2	يمكنني أن أعرف دور الإنترنت في الحياة السياسية.				
3	أدرك أسباب تحرر الفرد اجتماعيًا.				
4	لدي القدرة على معرفة الظواهر السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي.				
5	أنا أعرف جرائم المعلومات.				
6	يمكنني أن أعدد أنواع القنوات الإعلامية.				
7	أنا أعرف التأثيرات العسكرية لوسائل التواصل الاجتماعي.				

### المقياس:

- (0): ليس لدي أدنى معرفة.  
 (1): لدي معرفة محدودة.  
 (2): على دراية وقادر على التوضيح الجيد.  
 (3): ذو كفاءة وإمكانية على الممارسة الكاملة.



## مهارة الوحدة الأولى:

### العصف الذهني:

#### تعريف استراتيجية العصف الذهني:



طريقة إبداعية جماعية، تحاول فيها المجموعة إيجاد حل لمشكلة معينة، بتجميع قائمة من الأفكار العفوية التي يطرحها أفراد المجموعة في مناخ مفتوح غير نقدي، لا يُحذ من إطلاق هذه الأفكار التي تخص حلول لمشكلة معينة مختارة سلفاً، ومن ثمَّ غربلة الأفكار، واختيار الحل المناسب منها.

ويمكن تعريفها بأنها خطة تدريجية، تعتمد على استثارة أفكار المتعلمين والتفاعل معهم، انطلاقاً من خلفيتهم العلمية حيث يعمل كل متعلم كعامل محفز لأفكار المتعلمين الآخرين، ومنشط لهم في أثناء إعداد المتعلمين لقراءة، أو مناقشة، أو كتابة موضوع ما، وذلك في وجود موجه لمسار التفكير، وهو المعلم.

#### أهداف استراتيجية العصف الذهني:

1. تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية.
2. تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تُعرض عليهم.
3. أن يعتاد المتعلمون على احترام وتقدير آراء الآخرين.
4. أن يعتاد المتعلمون على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها.

#### أهمية استراتيجية العصف الذهني:

1. تنمية الميول الابتكارية للمشكلات؛ حيث تساعد المتعلمين على الإبداع والابتكار.
2. إثارة اهتمام المتعلمين وتفكيرهم.
3. تأكيد المفاهيم الرئيسة للدرس.
4. تحديد مدى فهمهم للمفاهيم، وتعرّف مدى استعدادهم للانتقال إلى نقطة أكثر تعمقاً.
5. توضيح النقاط، واستخلاص الأفكار، أو تلخيص الموضوعات.
6. تهيئة المتعلمين لتعلم درس لاحق.

#### المبادئ والقواعد الخاصة باستراتيجية العصف الذهني:

توجد بعض المبادئ والقواعد التي يجب مراعاتها واتباعها عند استخدام استراتيجية العصف الذهني، ومنها:

1. تأجيل إصدار الأحكام على الأفكار.
2. حجم الأفكار وعددها يزيد من رقيّها.



3. عدم انتقاد الأفكار من أي متعلم مهما بدت تافهة.
4. التشجيع على إعطاء أكبر قدر ممكن من الأفكار.
5. التركيز على الكمّ بالتحفيز على زيادته.
6. إنشاء روابط بين الأفكار بطرق مختلفة ومتعددة.
7. الأفكار المطروحة ملك للجميع، أي أنه يمكن اشتقاق أو تركيب فكرة أو حل من فكرة سابقة.

### آليات تنفيذ استراتيجيات العصف الذهني:

1. تحديد المشكلة أو القضية موضع الدراسة.
2. طرح أسئلة محددة ونوعية.
3. تلقي جميع استجابات المتعلمين (أفكار - آراء - حلول) حول الموضوع، دون إبداء أي تعزيز أو تغذية راجعة.
4. تسجيل جميع الاستجابات بواسطة المعلم أو أحد المتعلمين.
5. تصنيف الاستجابات وترتيبها في جدول أو مخطط، واستبعاد المكرر منها.
6. حصر الاستجابات الصحيحة، وإعادة صياغتها بأسلوب مناسب، ثم الإعلان عنها.
7. تقديم تغذية راجعة (تفسير، أو تبرير لاختيار الاستجابات) إذا تطلب الأمر ذلك.

### معوّقات تطبيق إستراتيجيات العصف الذهني:

- يعتبر العصف الذهني أحد أهم الأساليب الناجحة في تنمية مهارة التفكير الإبداعي، حيث يمتلك كل فرد منا قدرًا لا بأس به من القدرة على التفكير الإبداعي أكثر مما نعتقد عن أنفسنا، ولكن يحول دون تفجر هذه القدرة ووضعها موضع الاستخدام والتطبيق عدد من المعوّقات التي تُقيّد الطاقات الإبداعية، ومنها:
1. المعوّقات الإدراكية المتمثلة في تبني الإنسان طريقة واحدة للنظر إلى الأشياء والأمور، فهو لا يدرك الشيء إلا من خلال أبعاد تحددها النظرة المقيدة التي تُخفي عنه خصائص هذا الشيء.
  2. العوائق النفسية المتمثلة في الخوف من الفشل، ويرجع هذا إلى عدم ثقة الفرد بنفسه على ابتكار أفكار جديدة، وإقناع الآخرين بها، وللتغلب على هذا العائق يجب أن يدعم الإنسان ثقته بنفسه وقدراته على الإبداع، وبأنه لا يقل كثيرًا في قدراته ومواهبه عن العديد من العلماء الذين أبدعوا واخترعوا واكتشفوا.
  3. التركيز على ضرورة التوافق مع الآخرين، والخوف أن يظهر الشخص أمام الآخرين بمظهر يدعو للسخرية؛ لأنه أتى بشيء أبعد ما يكون عن المألوف بالنسبة لهم.
  4. القيود المفروضة ذاتيًا؛ بأن يقوم الشخص من تلقاء نفسه بوعي أو بدون وعي بفرض قيود لم تُفرض عليه لدى تعامله مع المشكلات.
  5. التقيد بأنماط محددة للتفكير؛ كاختيار نمط معين للنظر إلى الأشياء، ثم الارتباط بهذا النمط.



6. التسليم الأعمى للافتراضات بغرض تسهيل حل المشكلات، وتقليل الاحتمالات المختلفة الواجب دراستها.

### مجالات العصف الذهني:

يمكن تطبيق إستراتيجية العصف الذهني في جميع الصفوف والمباحث الدراسية وأنماط التعليم، بما في ذلك المحاضرات، وحلقات النقاش، والأنشطة العملية. وهي مفيدة بوجه خاص في المباحث الدراسية، التي قد تتطلب الأسئلة فيها حلولاً وإجابات متعددة، عوضاً عن طريقة الحل الواحد المعتادة في حل المشكلة، يُستخدم كذلك العصف الذهني في المؤسسات الاقتصادية والتجارية لتطوير مصادر الإنتاج وزيادته.



1

## الرؤية الأولى

### نواتج التعلم:

- ◆ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ◆ يستنتج دور الإنترنت في الحياة السياسية.
- ◆ يعدد أنواع وسائل التواصل الاجتماعي قديماً وحديثاً.
- ◆ يحدد الدول العربية التي أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في شؤونها السياسية.
- ◆ يذكر دور التوظيف السياسي لوسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يبين أهم النتائج المترتبة على الوفرة الاتصالية.
- ◆ يوضح أسباب تحرر الفرد اجتماعياً.
- ◆ يعدد بعض من الشبكات التعليمية.



### التأثيرات السياسية والاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي

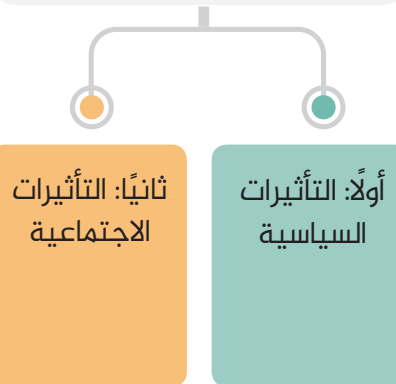
#### الفكرة الرئيسية



تم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل مفرط وغير مسؤول من قبل البعض وأدى ذلك لوجود حالة من الاستقطاب السياسي والاصطفاف الأيديولوجي والتخندق الطائفي والديني والمذهبي والقبلي ونشر الأكاذيب والإشاعات والفتن والترويج للتطرف والعنصرية والإرهاب.

#### مخطط الرؤية:

#### التأثيرات السياسية والاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي



#### المفاهيم والمصطلحات:



- ▶ الهاكرز (Hachers).
- ▶ الاغتراب.
- ▶ مؤرخو العصر.

#### قيم ومواطنة:



- ▶ المشاركة الفاعلة.
- ▶ الوعي الذاتي.
- ▶ القدرة.



## التأثيرات السياسية

أولاً

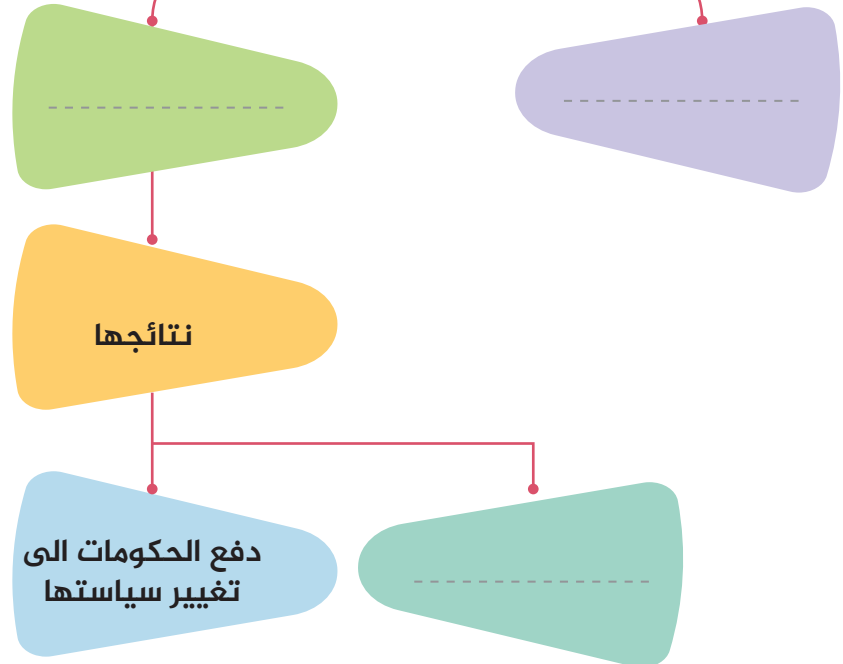
### أفكر وأستنتج

أقرأ بتركز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (53 - 55)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أوضح سبب قلة فاعلية شبكة الإنترنت في بعض الأحيان.

إن طبيعة الشبكة التفاعلية من شأنها إيجاد بيئة فكرية تفتح المجال أمام التغيير السياسي في ضوء هذه العبارة أكمل المخطط الذهني الآتي:

### ما دور شبكة الإنترنت في الحياة السياسية



## سبق عالمي

1

تصنيف دولة الامارات العربية المتحدة

في مؤشر الجاهزية الشبكية:

جاءت دولة الإمارات العربية المتحدة في المرتبة الأولى في مؤشر الجاهزية الشبكية في تقرير تكنولوجيا المعلومات العالمي 2009-2010 م من بين الدول العربية و23 من بين 133 بلدا تم تقييمها.

## البدايات



الفيسبوك في الإمارات العربية المتحدة:

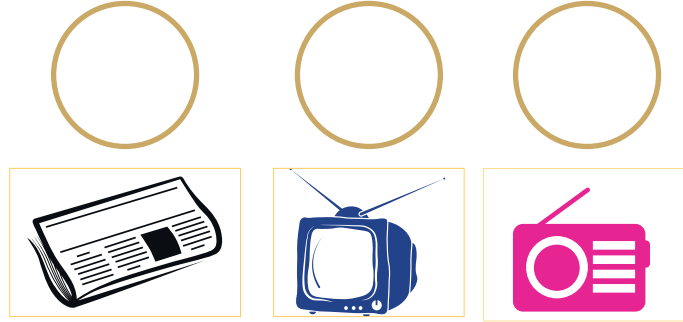
يبلغ معدل الدخول الى الفيسبوك في دولة الإمارات العربية 50.80% و66.91% مقارنة بتعداد سكان دولة الإمارات العربية المتحدة وعدد مستخدمي الإنترنت على التوالي، كما زاد اجمالي مستخدمي الفيسبوك في الدولة لأكثر من 2527820 شخص عام 2011 م.



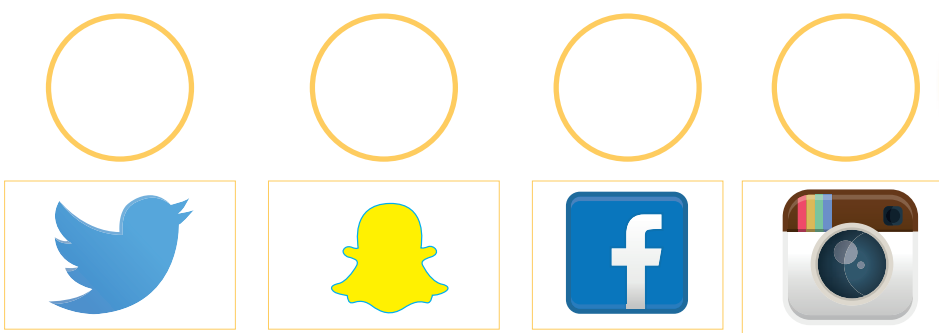
حافظ على معلوماتك الشخصية آمنة ولا تجعلها عرضة للآخرين.

◀ استنتج أنواع التواصل الاجتماعي من خلال الصور الآتية:

ما وسائل  
الاتصال  
القديمة



ما وسائل  
الاتصال  
الحديثة



حكمة ورؤية

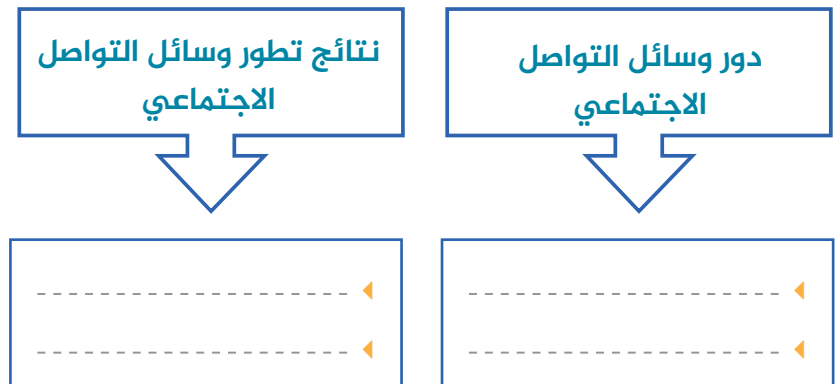
(لا تتأثروا من الاوضاع ما دام البيت متوحد، نحن بخير بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - نحن بخير بسندنا وأخواننا وعوننا وذخرا أبناء هذه البلاد الغالية).  
صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله.

جولة إلكترونية



اجمع معلومات مستعينة بشبكة المعلومات عن أثر وسائل التواصل الاجتماعي في الأحداث السياسية في تونس.

◀ أخص معلوماتي في الشكل الآتي:



◀ أفسر مفهوم (الهكرز) (Hachers) بأسلوبك الخاص.

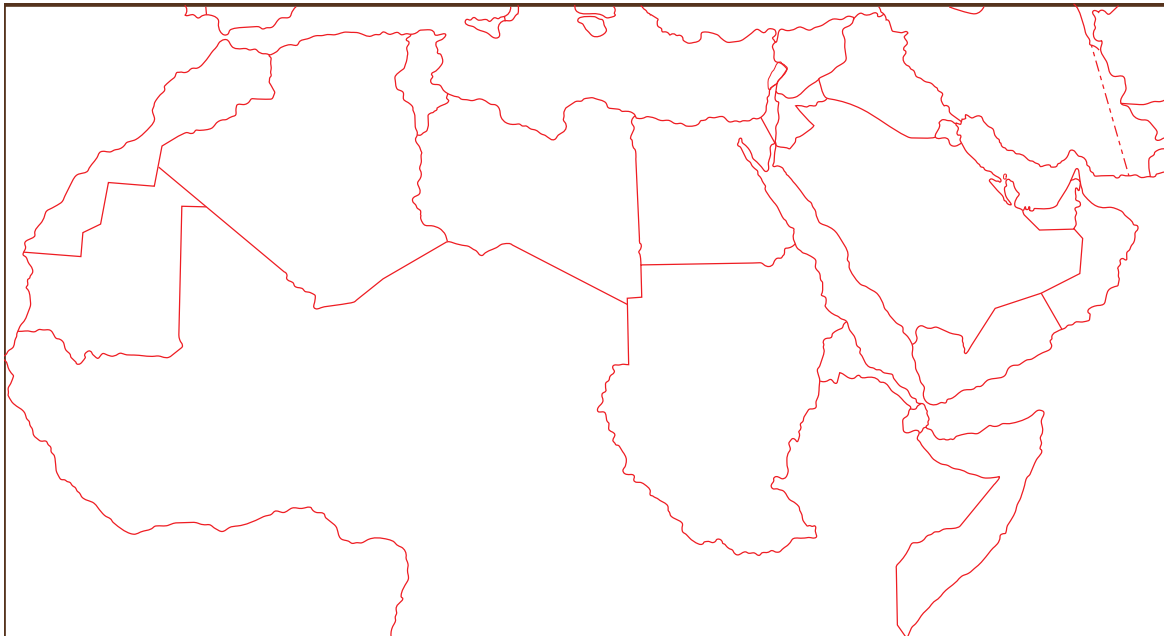
-----

-----

## أتواصل مع الآخرين

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب التواصل الاجتماعي، الصفحات (57 - 59) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أحدد وألون في الخريطة الصماء الدول العربية التي تأثرت شؤونها السياسية بوسائل التواصل الاجتماعي.



## من مؤسساتنا المحلية:



افتتحت جامعة خليفة بمقرها يوم 9 / سبتمبر 2011م (مركز التميز للعمليات عبر السايبر - الفضاء الإلكتروني) وذلك بالتعاون مع شركتي (كاسيديان) و(أميراج سيستمز).

ويهدف المركز الى تعزيز القدرة البحثية في مجال الأمن الإلكتروني بما في ذلك أمن الشبكات وأمن الهواتف المتحركة والتشفير وعمليات الكشف الجنائي والأجهزة المدمجة ومنظومات التحكم الصناعية الحديثة.

◀ أسمى أكثر وسائل التواصل الاجتماعي تأثيراً على الأحداث السياسية في تونس.

-----

-----

◀ أدون دور التوظيف السياسي لوسائل التواصل الاجتماعي.

-----

-----

◀ أسجل أسباب لجوء الحملات الانتخابية لاستحداث تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية.

-----

-----

-----

◀ تأمل وأعبر:



## رسالة فخر

الشباب الاماراتي  
والعمل العام  
والنطوعي:

منذ انتشار الهواتف المحمولة من جيل G3 أتاحت لهم الوصول للإنترنت في أي وقت دون الحاجة للحاسب الآلي، ومن ثم يستطيع الشباب المشاركة في حوارات تتعلق بالثقافة والتراث بالإضافة إلى دعم القيم الاجتماعية الإماراتية عبر مختلف الأنشطة.

هناك مجموعات على الفيسبوك مثل (فخور أنني إماراتي)، (الصوت العالي - إماراتي)، (كن ايجابياً)، (إمارات العظمى)، (جميعنا إماراتيون)، (أهل الإمارات)، (أبناء زايد العظيم) وهي مجموعات رائدة على الفيسبوك.





## انجاز حضاري

جامعة حمدان بن  
محمد الذكية:

تحت قيادة سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم - حفظه الله، ولي عهد دبي والرئيس الأعلى للجامعة، أخذت الجامعة على عاتقها نشر ثقافة الجودة والتميز والبحث العلمي من خلال التعليم الإلكتروني على امتداد المنطقة العربية. وبرز ذلك جلياً في تخصصات أكاديمية معتمدة لإدارة الأعمال والجودة والتعليم والرعاية الصحية والبيئة.

وطوال هذه المسيرة، حازت الجامعة مصداقية واعتراً دوليين عن جدارة واستحقاق، لا سيما في ضوء ما تقدم من برامج أكاديمية ومهنية متميزة لا تلبي الحاجات الراهنة لسوق العمل فحسب، بل يتم تصميمها باعتبار ما سيطرأ في المستقبل على حاجات مجتمع الأعمال المزدهر في الإمارات العربية المتحدة وسائر العالم العرب.

## التأثيرات الاجتماعية

ثانياً

أبحثُ وأستكشفُ:

أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (60 - 62) ثم أناقش زملائي، في تفسير المفاهيم الآتية:

### الاغتراب

-----  
-----  
-----

### مؤرخو العصر

-----  
-----  
-----

أدون نتائج الوفرة الاتصالية.

-----  
-----  
-----

أسجل أسباب تحرر الفرد اجتماعياً.

-----  
-----  
-----

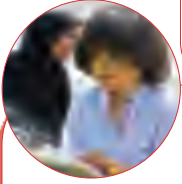


أكمل ما يأتي من الفقرة الأولى الواردة في كتاب التواصل الاجتماعي، في الصفحة (62):

- استطاعت وسائل التواصل الاجتماعي أن تنشئ مجتمعًا ----- يشبه المجتمع -----.
- تحولت حياة الفرد تدريجيًا لتكون قائمة على ----- والعيش في ----- وتكوين ----- ضمن -----.

### روح القانون

وفقًا للمادة رقم 11، أي شخص يدان بالحصول على بيانات بطاقة ائتمان أو أي بطاقات إلكترونية أخرى باستخدام الإنترنت أو وسيلة تقنية، يعاقب بالسجن أو التغريم إذا وقع الأمر بنية استخدام البطاقات الائتمانية أو الإلكترونية لأخذ أموال شخص آخر أو استغلال الخدمات المتاحة له، يسجن من يدان بذلك مدة لا تقل عن عام واحد، ويغرم غرامة لا تقل عن 30.000 درهم، أو إحدى العقوبتين.



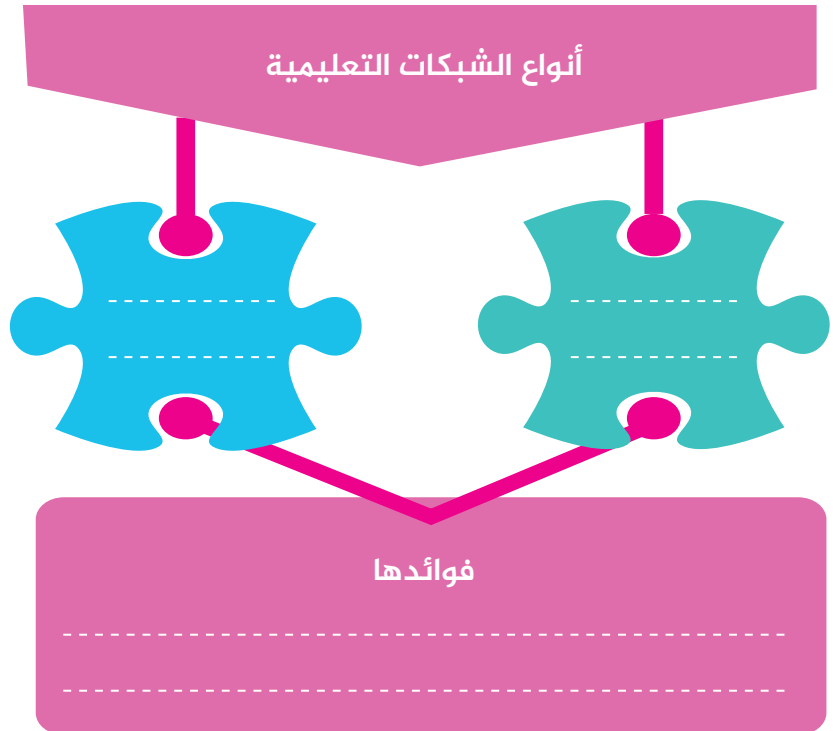
### أبنائنا أمانة

نصائح عامة للوالدين لحماية أبنائهم من مخاطر الإنترنت:

1. مراقبة الابناء عند استخدام الإنترنت عن كثب.
2. بين لهم أن الإنترنت مكان عام وأن المعلومات الخاصة تبقى على شبكة المعلومات لفترة طويلة.
3. ساعدهم على تطوير المهارات التي يحتاجونها للتفاعل بأمان واحترام عبر الإنترنت.
4. حثهم على استخدام الاعدادات الخصوصية في مواقع التواصل الاجتماعي.
5. تحدث معهم حول الآثار الاجتماعية والوظيفية والأكاديمية والقانونية المترتبة على نشر مواد غير لائقة.

### أفكر وأستنتج

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحة (64)، ثم أكمل الشكل الآتي:



## أَتَوَاصِلُ وَأَتَعَاوَنُ

أَقْرَأْ بِتَمَعْنِ الْفَقْرَاتِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، فِي الصَّفَحَاتِ (68 - 76) ثُمَّ أُنَاقِشْ زَمَلَائِي حَوْلَ تَأْثِيرَاتِ  
وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَجِيبْ مِنْ خِلَالِ الشَّكْلِ الْآتِي:



### خَتَامُ الرُّؤْيَا:

أَوْظِفْ مَعْرِفَتِي فِي تَقْدِيمِ نَصَائِحٍ عَامَّةٍ لَزَمَلَائِي لِلتَّصَفُّحِ الْأَمْنِ  
عَلَى الْإِنْتَرْنَتِ.

## نواتج التعلم:

- ◆ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ◆ يستنتج فوائد وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يرسم رسمًا بيانيًا لإضافات مواقع التواصل الاجتماعي على الاقتصاد.
- ◆ يستخلص الظواهر الأمنية السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يبين طبيعة التغيير والتحويلات الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يعدد أهم جرائم المعلومات.
- ◆ يستشعر مخاطر استخدام الهواتف الذكية أثناء قيادة السيارات.

## التأثيرات الاقتصادية والأمنية لوسائل التواصل الاجتماعي

## مخطط الرؤية:

## التأثيرات الاقتصادية والأمنية

ثانيًا: التأثيرات  
الأمنيةأولًا: التأثيرات  
الاقتصادية

## الفكرة الرئيسية



إن لمواقع وبرامج التواصل الاجتماعي أهمية كبيرة فقد أصبحت شهرتها واسعة، وكثر التعامل معها بين الناس حيث يتواصلون عبر هذه المواقع للتعرف على بعضهم، ومعرفة أخبار بعضهم البعض وإرسال رسائل، وتلقي الأخبار والموضوعات وكل ما هو جديد في الساحة.

## المفاهيم والمصطلحات:



- الارهاب.
- التطرف.
- الاعلام الشخصي.
- التسويق.
- الاعلان.

## قيم ومواطنة:



- المشاركة الفاعلة.
- المحافظة على النفس.
- الوعي الذاتي.
- التحدي.

## التأثيرات الاقتصادية

أولاً

### أفكر وأستنتج

اقرأ بتركز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحة (77)، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أدون فوائد وسائل التواصل الاجتماعي للشركات.

أناقش زملائي (تقرير معهد (ماكينزي) العالمي عن الاقتصاد الاجتماعي)، مستكملاً المخطط الذهني الآتي:

#### تقرير معهد (ماكينزي) العالمي عن الاقتصاد الاجتماعي

ما نسبة المكاسب المحققة فيها  
%.....

ما نسبة استخدام الشركات  
للتقنيات الاجتماعية  
.....

### أتواصل مع الآخرين

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرة الأولى من كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (78 – 82) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أرسم رسمًا بيانيًا لإضافات مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي على الاقتصاد وفق تقرير (جلوبال ايدج).

### مفاهيم ومصطلحات:

(الإعلان):

هو مختلف الأنشطة التي تؤدي إلى نشر أو إذاعة الرسائل الإعلانية المرئية أو المسموعة على الجمهور لغرض حثه على شراء سلع أو خدمات، أو من أجل التقبل الطيب لأفكار أشخاص أو منشآت تعلن عنها.

(التسويق):

هو مجموعة من العمليات أو الأنشطة التي تعمل على اكتشاف رغبات العملاء وتطوير مجموعة من المنتجات أو الخدمات التي تشبع رغباتهم وتحقيق للمؤسسة الربحية خلال فترة مناسبة.

**انتبه**

توخ الحذر في توفير المعلومات الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي.

### جولة إلكترونية



اجمع معلومات مستعينًا بشبكة المعلومات عن أثر وسائل التواصل الاجتماعي في التسوق الإلكتروني.

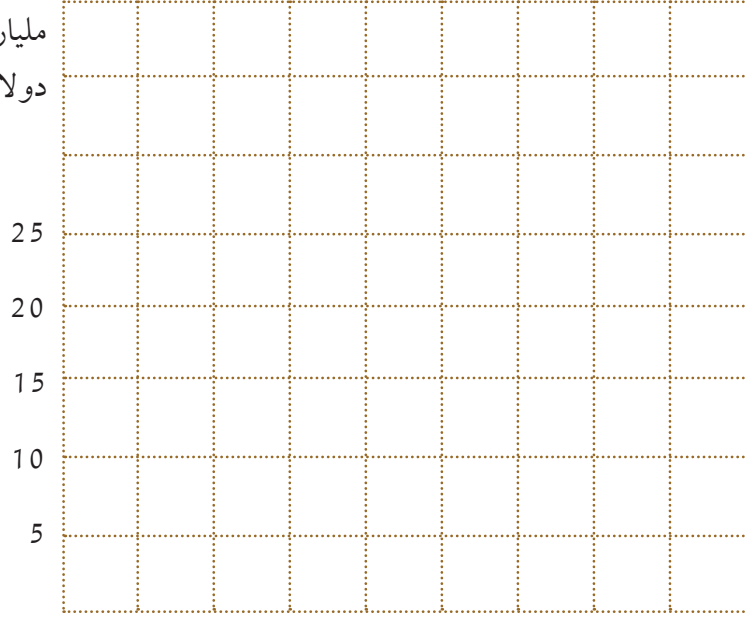


## انجاز حضاري

التسوق  
الإلكتروني:

لا شك أن شبكة المعلومات الدولية أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، وتتدخل في العديد من مظاهرها، وعلى رأسها التسوق الذي يقبل عليه المزيد من الناس كل يوم نظراً لمميزاته العديدة. من بين هذه المميزات إمكانية المقارنة بين أكثر من موقع يعرض نفس السلعة لحين الحصول على السعر الأكثر تنافساً، مع إمكانية الحصول على بعض التسهيلات فيما يخص مصاريف الشحن وغيرها. ولا ننسى أيضاً أن المتاجر الإلكترونية لا تغلق أبوابها أبداً كالمتاجر الحقيقية، وحتى تسوق منها لست بحاجة لمغادرة منزلك أو لتحمل نفقات انتقال أو وقود للسيارة أو نفقات وضعها بأماكن الانتظار، بل إنك قد تجد على الإنترنت بعض السلع التي لا تتوافر في المتاجر المحلية. لكن الأمر لا يقتصر على المميزات، فلكل عملة وجهان. ومن مساوئ التسوق الإلكتروني إمكانية الوقوع ببساطة ضحية عملية نصب إذا تمت عملية الشراء عبر موقع غير موثوق به، أو تنافي سمات المنتج الحقيقية مع كل المميزات الوهمية التي تسهب المواقع في وصفها.

مليار  
دولار



الاقتصاد  
الأمريكي

الاقتصاد  
الأوروبي

الاقتصاد  
البريطاني

أدون تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي على الاقتصاد.

التوجه نحو اقتصاد المعرفة.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

روح القانون



@ وفقاً للمادة رقم 7، أي شخص يدان باستخدام الإنترنت أو بأي وسائل إلكترونية أو بأي وسائل تقنية لتغيير أو تدمير الفحوصات الطبية أو التشخيص الطبي أو العلاج الطبي أو الرعاية الصحية، أو حتى مساعدة الآخرين للقيام بذلك، يسجن مؤقتاً أو يدفع غرامة.







## وسع معرفتك

**عولمة الجريمة:** تتكون الجريمة الإلكترونية من مقطعين هما الجريمة (crime) والإلكترونية (cyber). ويستخدم مصطلح الجريمة الإلكترونية لوصف فكرة جزء من الحاسب أو عصر المعلومات أما الجريمة فهي السلوكيات والأفعال الخارجة على القانون. **والجرائم الإلكترونية هي:** المخالفات التي ترتكب ضد الأفراد أو مجموعة من الأفراد بدافع الجريمة وبقصد إيذاء سمعة الضحية أو أذى مادي أو عقلي للضحية مباشر أو غير مباشر باستخدام شبكات الاتصالات مثل الإنترنت في غرف الدردشة، والبريد الإلكتروني، والموبايل ويمثل جوهر الجريمة الإلكترونية.



## أبعاد أمنية

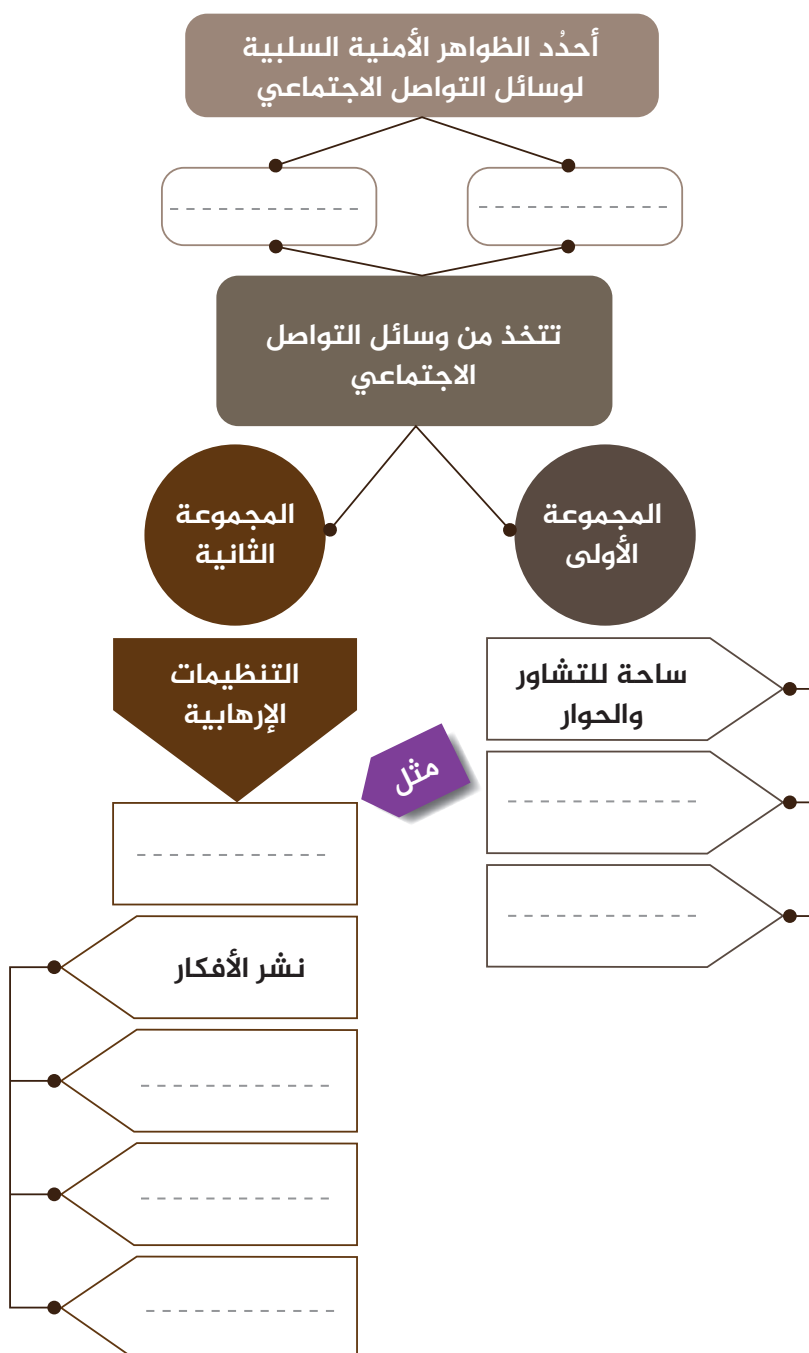
### الحماية من برامج التجسس:

يمكن استخدام برامج حماية من برامج التجسس لتعقب إزالة برامج التجسس الموجودة بالفعل على الكمبيوتر الخاص بك. يمكن ضبط جدول الكشف عن هذا البرنامج شهرياً أو أسبوعياً أو يومياً، سيتيح لك هذا البرنامج قائمة بجمع المخاطر الموجودة، ويسمح لك باختيار ما تريد حذفه وما تريد الإبقاء عليه.

## ثانياً التأثيرات الأمنية

### أبحث وأستكشف:

اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (88-89) ثم أخص معلوماتي، في الشكل الآتي:





## سبق عالمي

1

مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: وضعت مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خاصة الإمارات العربية المتحدة في المرتبة الأولى من بين جميع الدول العربية في ما يلي:

- السعة الدولية في الإنترنت عريض النطاق.
- أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في رؤية الحكومة للمستقبل.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفاعلية الحكومية.
- مؤشر جاهزية الحكومة الإلكترونية.
- تواجد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجهات الحكومية.
- عدد خطوط الهاتف.

## أفكر وأستنتج

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحة (91)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

◀ أسجل بعضاً من أهم جرائم المعلومات.

انتحال الشخصية	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

## ختام الرؤية:

## أتأمل وأعبر:

◀ أحمي نفسي وأصدقائي من خطر استخدام الهواتف الذكية، وأقدم لهم النصيحة.



أقدم نصيحة



## نواتج التعلم:

- ♦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ♦ يعدد أنواع الجمهور لوسائل التواصل الاجتماعي.
- ♦ يستنتج أنواع القنوات الاعلامية.
- ♦ يبين أهم النتائج المترتبة على أنتشار الكتب الالكترونية.
- ♦ يوضح أسباب تحقق العولمة الفكرية.
- ♦ يعدد تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي على طبيعة عمل المؤسسة العسكرية وعلاقتها بالبيئة المجتمعية المحيطة.

## التأثيرات الاعلامية والعسكرية لوسائل التواصل الاجتماعي

## الفكرة الرئيسية



تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي أو ما يعرف أحياناً بالإعلام الاجتماعي من وسائل الاتصال الجماعي وقد حققت انتشاراً كبيراً على مستوى العالم في الآونة الأخيرة وما زالت تنمو بشكل سريع نظراً للانتشار الواسع لهذه الوسائل وانخفاض تكلفتها المادية فإنها قد تشكل خطراً على الأمن الوطني عموماً وعلى أمن القوات المسلحة بشكل خاص طبعاً لا يمكن أن نغفل الاستخدامات الإيجابية لهذه الوسائل، حيث إنه يمكن أن يكون لها دور إيجابي كبير في تحقيق العديد من الأهداف الإستراتيجية للدولة من خلال التنبؤ بالأخطار والتهديدات المحتملة وإمكانية التصدي لها.

## مخطط الرؤية:

### التأثيرات الاعلامية والعسكرية

ثانياً: التأثيرات العسكرية

أولاً: التأثيرات الإعلامية

## المفاهيم والمصطلحات:



- ◀ الاعلام الشخصي.
- ◀ العالم السري
- ◀ للتكنولوجيا الرقمية.

## قيم ومواطنة:



- ◀ المشاركة الفاعلة.
- ◀ العدل.
- ◀ الأمن.
- ◀ التخطيط.



## شارك بحذر

كن على علم بما تتم المشاركة به على الإنترنت عند المشاركة بصورة أو (فيديو) على مواقع التواصل الاجتماعي. أنت تضع معلوماتك بمتناول الجميع. إذا أردت نشر أي شيء عن أصدقائك تأكد أنت تنشر عنهم كما تحب أن ينشروا عنك.

## جولة إلكترونية



ابحث من خلال شبكة المعلومات عن مفهوم العالم السري للتكنولوجيا الرقمية.



من أخلاقياتي عدم الدخول بشكل غير قانوني للنشطة غير الاخلاقية.

## التأثيرات الاعلاميه

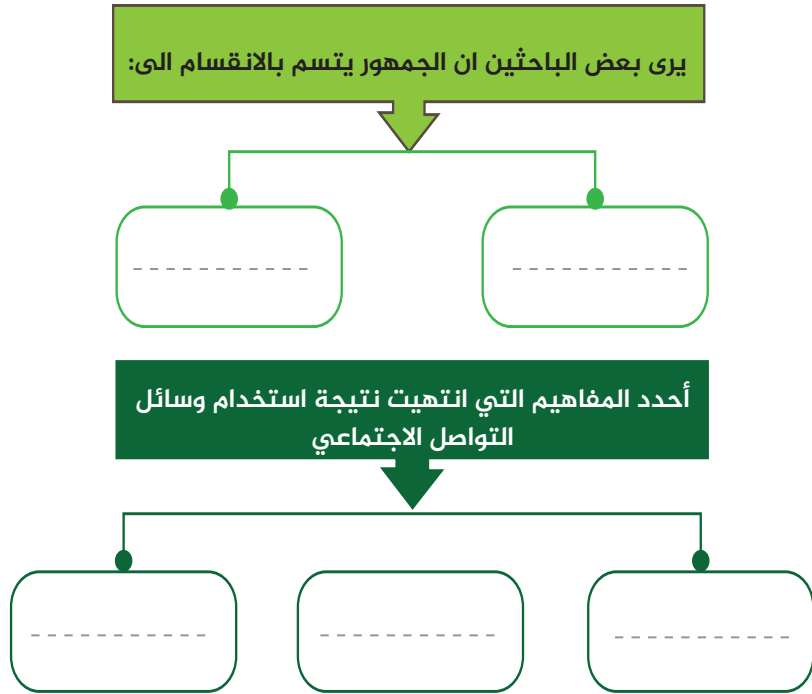
### أولاً

## أفكر وأستنتج

أقرأ بتركز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (94 - 96)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أدون التساؤلات التي تطرحها مساحات الحرية الهائلة التي تمارس عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

أكمل المخططات الذهنية الآتية:



أفسر مفهوم الاعلام الشخصي.



## عام الابتكار

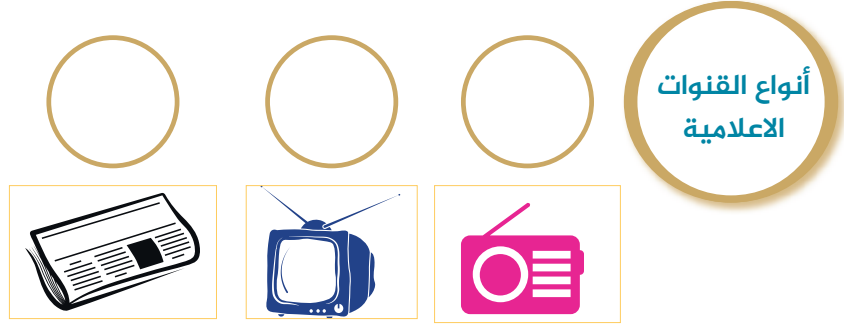
أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - الإستراتيجية الوطنية للابتكار، التي تهدف لجعل الإمارات ضمن الدول الأكثر ابتكاراً على مستوى العالم خلال السنوات السبع المقبلة. وتتضمن الإستراتيجية، التي تعمل ضمن أربعة مسارات متوازية، 30 مبادرة وطنية للتنفيذ خلال السنوات الثلاث المقبلة، كمرحلة أولى تشمل مجموعة من التشريعات الجديدة، ودعم حاضنات الابتكار، وبناء القدرات الوطنية المتخصصة، ومجموعة محفزات للقطاع الخاص، وبناء الشراكات العالمية البحثية، وتغيير منظومة العمل الحكومي نحو مزيد من الابتكار، وتحفيز الابتكار في سبعة قطاعات وطنية رئيسية هي: الطاقة المتجددة، والنقل، والصحة، والتعليم، والتكنولوجيا، والمياه، والفضاء.



## حكمة ورؤية

(لا تمارس عملك كموظف بل مارسه كقائد يحب وطنه، وكصانع يحب صنعته، وكفنان يبدع فيه).  
صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله.

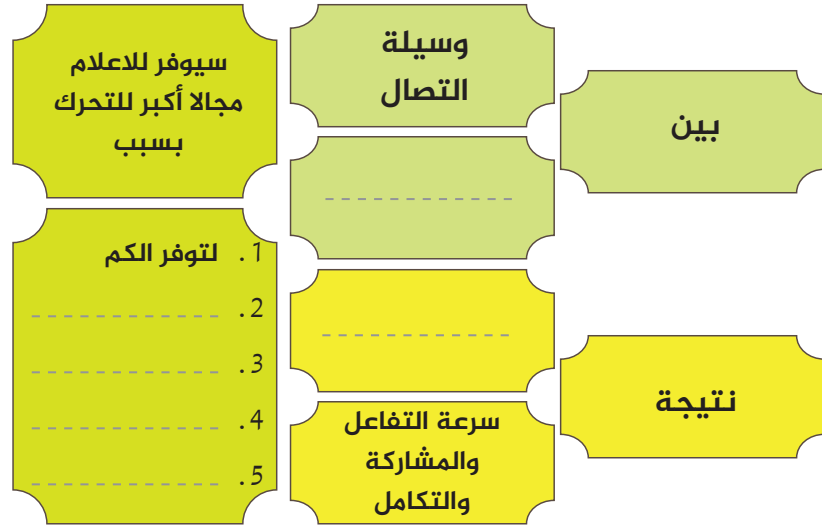
استنتج أنواع القنوات الاعلامية من خلال الصور الآتية:



أنواع القنوات  
الاعلامية

(سوف يتسم اعلام المستقبل بمزيد من التفاعلية)

في ضوء هذه العبارة أكمل الشكل الآتي:



## أ تواصل مع الآخرين

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب التواصل الاجتماعي،  
الصفحة (97) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

استنتج أهم نتائج انتشار الكتب الالكترونية.

.....

.....



## جولة إلكترونية



من خلال شبكة المعلومات  
الإلكترونية اجمعُ معلومات  
عن المكتبة الإلكترونية في دولة  
الإمارات العربية المتحدة.

◀ أسجل أسباب تحقق العولمة الفكرية.

◀ انتشار الثقافات.

-----

-----

-----

-----

◀ أدون أثر اتساع روابط التواصل الاجتماعي العابرة للحدود.

-----

-----



## وسع معرفتك

مخاطر تطبيقات تحديد المكان:

انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة مشاركة الموقع الجغرافي للمستخدم من خلال تطبيقات التواصل كالفيس بوك، سناب شات، أو عبر الألعاب الشبكية وغيرها.

وتكمن خطورة تحديد المكان في أمرين:

**أولهما:** إمكانية اختراق حسابك أو قاعدة بيانات الشركة من قبل المتطفلين لاستخدام تلك البيانات بالشكل الذي يحتاجونه لاجله.

**أما الآخر:** فهو تصريح الشركات للحكومات بأن يلجؤوا إلى بيانات حسابك دون علمك أو إذنتك، بما أنهم يديرون شركاتهم في تلك الدول وملزمون أن يرضخوا لقوانينها.



## رجل بنى أمة

(جيش الإمارات هو درعها الواقى للحفاظ على التراص الوطني وصيانة الأرواح وحماية ثروة هذا البلد وهو أيضًا لمساندة الأشقاء إذا احتاجوا إلينا).

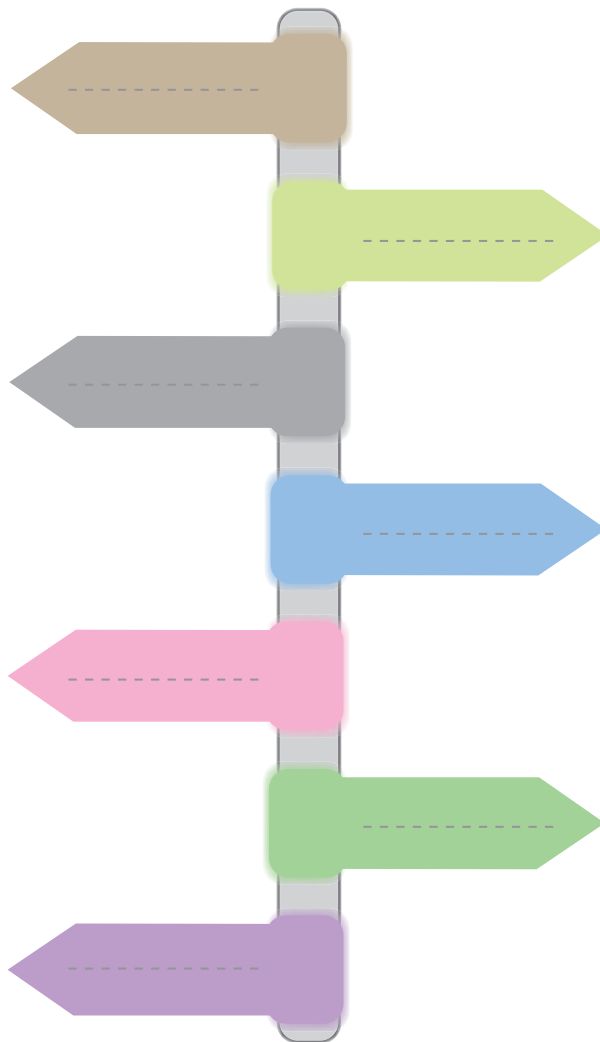
المغفور له باذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان - رحمه الله.

## التأثيرات العسكرية

### أولاً

أبحث وأستكشف:

أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (98-101) ثم أناقش زملائي، في تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي طبيعة عمل المؤسسة العسكرية وعلاقتها بالبيئة المجتمعية المحيطة:



## ختام الرؤية:

### أعبر بأسلوبتي:

عن مشاركة القوات المسلحة لدولة الامارات العربية المتحدة في مراسم احتفال جمهورية الهند بـ (يوم الجمهورية).

## دراسة حالة

وقعت موظفة تنفيذية في شركة نفط وغاز فريسة لعملية احتيال للاستيلاء على المال عندما قامت بتحديث حسابها المصرفي في موقع إلكتروني مزيف. تلقت الموظفة التي تبلغ من العمر 34 عامًا رسالة بالبريد الإلكتروني والتي كان من المفترض أنها تكون من البنك، تطلب منها تحديث حسابها لأن البنك يجري تحديثات للخوادم. بدت الرسالة حقيقية والموقع بدا تمامًا مثل الموقع الأصلي حتى أنها لم تتردد في تحديث حسابها. ومع ذلك، عندما حاولت سحب الأموال من حسابها بعد بضعة أيام، وجدته فارغًا. أدعت المرأة أنها لم تكن على لينة من عملية الاحتيال ونتيجة لذلك فقدت 4.100 رينغيت ماليزي. وقالت بأنه من الصعب حقًا أن أقول أن الموقع وهمي.

أحدد المشكلة:

1

استنتج آثار المشكلة:

2

رأيي بالمشكلة:

3



### أصمم وأبتكر بطاقة

بأسلوب الخصاص، أقدم النصح  
لأصدقائي بعد دراسة الحالة.



## تمرين نهاية الوحدة الثانية:

1. ما هي أفضل مكان لإجراء المعاملات المصرفية عبر الإنترنت؟

- أ. في المنزل.
- ب. جهاز كمبيوتر المكتبة.
- ج. المقهى الإلكتروني.
- د. غرفة الإنترنت في المطار.

2. لماذا يتعين عليك فحص الملفات التي تم تنزيلها قبل فتحها؟

- أ. للتحقق من كفاءة برنامج الفيروسات الخاصة بك.
- ب. للكشف عن وجود برامج ضارة قد تدمر البيانات.
- ج. لضمان دقة المعلومات المضمنة في هذه الملفات.
- د. لتقييم ما إذا كان محتوى الملف يتطابق مع المحتوى الذي يشير إليه اسم الملف.

3. ما الطريقة المثلى للتخلص من بطاقة جهازك القديمة؟

- أ. القاءها بالبحر.
- ب. إلقائها بمكان النفايات.
- ج. إرسالها إلى موقع النفايات الإلكترونية.
- د. حرقها بأي مكان بالصحراء.





## تابع/تمرين نهاية الوحدة الثانية:

4. كيف يمكن أن يؤثر وضع علامات على الصور المتاحة على الإنترنت بشكل سلبي على فرص التوظيف المستقبلية الخاصة بك؟

- أ. يمكن أن يعزز ذلك من وضعية صورتك ومن شخصيتك.
- ب. يجعلك ذلك مميزاً عن الباحثين الآخرين عن الوظائف.
- ج. يكشف ذلك صلاتك الشخصية وتفضيلاتك الاجتماعية.
- د. يسمح ذلك بالحكم المسبق على شخصيتك بالإضافة إلى التفسير الخطأ لشخصيتك.

5. ما هي أفضل طريقة للتحقق من مصداقية مورد متاح على الإنترنت؟

- أ. البحث عن مواقع الويب السياسية التي تذكر مصادرها.
- ب. البحث عن مواقع الويب التجارية التي تستخدم النطاق (.com).
- ج. البحث عن مواقع الويب من خلال فهرس المكتبات على شبكة الإنترنت.
- د. البحث عن مواقع ويب المنظمات التي تستخدم النطاق (.nt).



# مدخل الوحدة الثالثة

## آفاق مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي

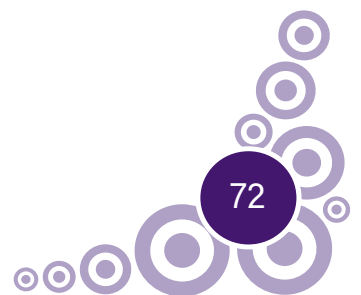




## نواتج التعلم

- ◆ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ◆ يتعرف محتوى الإعلام التقليدي.
- ◆ يناقش أحداث ثورة 25 يناير 2011م في مصر.
- ◆ يستنتج نتائج تفاعل وسائل الاعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي في ثورة 2011م بمصر.
- ◆ يبين الدور التشاركي لوسائل الاعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يوضح الرسالة الاعلامية وطريقة توجيهها إلى جمهور المتلقين.
- ◆ يستخلص الاشكالية القانونية المترتبة على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يناقش المسؤولية الجنائية لوسائل التواصل الاجتماعي على من تقع.
- ◆ يتعرف المسؤولية الجنائية عن جرائم النشر.
- ◆ يبين المسؤولية القانونية وحدودها من فكر الباحث خالد حامد مصطفى في وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يستنتج معطيات القوة المعلوماتية عام 2026م.
- ◆ يوضح التوقعات المستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يستخلص النتائج المترتبة على ظاهرة (إدمان الإنترنت).
- ◆ يبين طبيعة التغيير والتحويلات الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يوضح أثر وسائل التواصل الاجتماعي في احداث تحولات سياسية في الحياة الأوروبية والأمريكية.
- ◆ يثمن دور المبرمجون الأحرار في احداث تأثيرات مستقبلية مغايرة.
- ◆ يستشعر أثر الجرائم الالكترونية على المجتمع.
- ◆ يعدد أنماط التعليم بفعل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يتعرف المشكلات الناجمة عن عدم تمكن السلطات المحلية من انتهاج سياسات حمائية لمنع المنافسة الخارجية عن قطاع الأعمال الوطني.





## مقياس المعرفة

بناء على معرفتك السابقة والمعارف المكتسبة من مجتمعك، وقبل قراءة هذه الوحدة، يرجى إكمال الاستبيان بإستخدام المقياس في أسفل الجدول:

البنود	التحصيل العلمي	0	1	2	3
1	يمكنني أن أعرف محتوى الاعلام التقليدي.				
2	أنا أعرف دور وسائل التواصل الاجتماعي في أحداث ثورة 2011 في مصر.				
3	أنا أدرك المسؤولية الجنائية لوسائل التواصل الاجتماعي على من تقع.				
4	لدي القدرة على معرفة الظواهر السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي.				
5	لدي القدرة على تفسير ظاهرة (ادمان الإنترنت).				
6	أنا أدرك أثر الجرائم الالكترونية على المجتمع.				

### المقياس:

- (0): ليس لدي أدنى معرفة.  
 (1): لدي معرفة محدودة.  
 (2): على دراية وقادر على التوضيح الجيد.  
 (3): ذو كفاءة وإمكانية على الممارسة الكاملة.



## مهارة الوحدة الأولى:

### مهارة اتخاذ القرار: (Decision Making):

#### تعريفها:

اختيار بديل أو خيار من بين مجموعة من البدائل أو الخيارات المتاحة للفرد في موقف معين من أجل الوصول إلى الهدف المرجو.

#### وهي تمر بمراحل ثلاث هي:

1. البحث وجمع المعلومات.
2. المفاضلة والمقارنة بين البدائل المقترحة.
3. الاختيار.

**يجب على متخذ القرار، الإجابة عن الأسئلة التالية، سوف تسهلُ له تطبيق استراتيجية اتخاذ القرار:**



- هل هناك حاجة لاتخاذ القرار؟
  - ما هذه الحاجة؟
  - ما البدائل والخيارات المقترحة؟
  - ما النتائج الإيجابية والسلبية لكل بديل أو خيار؟
  - ما أهمية كل بديل أو خيار؟
  - ما أفضل البدائل أو الخيارات في ضوء هذه النتائج؟ ولماذا؟
- يمكن الإستعانة بالمنظم البياني التالي لتسهيل توجيه الأفكار وتدوين البدائل والخيارات.

#### المنظم البياني:

1. تدوين كل الخيارات المقترحة بإستخدام مهارة العصف الذهني:

#### الخيارات المقترحة أو المتاحة (تدوين أكبر عدد منها)

--

### تابع/المنظم البياني:

2. دراسة كل خيار على حدة من حيث الإيجابيات والسلبيات والأهمية:

هل هذا الخيار مهم؟ ولماذا؟	السلبيات	الإيجابيات

3. تبني أحد أهم الخيارات السابقة في رأيك كقرار ستعمل على تنفيذه مع تعليل أسباب هذا الاختيار.

#### القرار المتخذ هو:

--

#### أسباب هذا الاختيار (لماذا اخترته):

--

# الرؤية الأولى

## نواتج التعلم:

- ♦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ♦ يتعرف محتوى الإعلام التقليدي.
- ♦ يناقش أحداث ثورة 25 يناير 2011م في مصر.
- ♦ يستنتج نتائج تفاعل وسائل الاعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي في ثورة 2011م بمصر.
- ♦ يبين الدور التشاركي لوسائل الإعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي.
- ♦ يوضح الرسالة الإعلامية وطريقة توجيهها إلى جمهور المتلقين.

## العلاقة بين الاعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي

### الفكرة الرئيسية



أثار الباحثون جدلاً حول انتهاء حقبة الإعلام التقليدي على خلفية تنامي دور وسائل التواصل الاجتماعي، وتحول الاعلام من (اعلام مؤسسة) إلى (اعلام فرد)، فإن المرحلة الراهنة تشهد تعاوناً وتشابكاً ودعمًا متبادلاً بين الاعلام التقليدي ووسائل الاعلام الاجتماعي.

### المفاهيم والمصطلحات:



- ◀ الإعلام التقليدي.
- ◀ وسائل التواصل الاجتماعي.

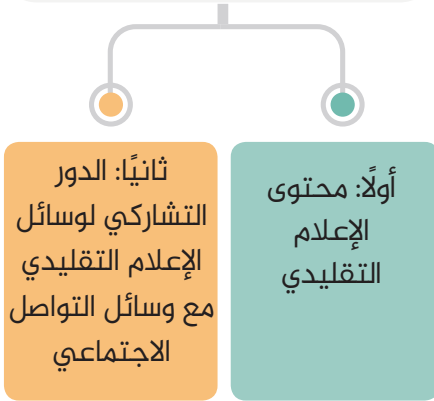
### قيم ومواطنة:



- ◀ تحمل المسؤولية.
- ◀ التواصل الايجابي.
- ◀ الحس الوطني.
- ◀ الحرية.
- ◀ التعاون.
- ◀ العدالة.

### مخطط الرؤية:

#### العلاقة بين الإعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي





## مفاهيم ومصطلحات:

الإعلام التقليدي:

الذي يضم الصحف والمجلات والإذاعة والتلفزيون.

الإعلام الجديد:

الذي يقوم على تدفق المعلومات عبر شبكة الإنترنت والهاتف الجوال.

## محتوى الإعلام التقليدي

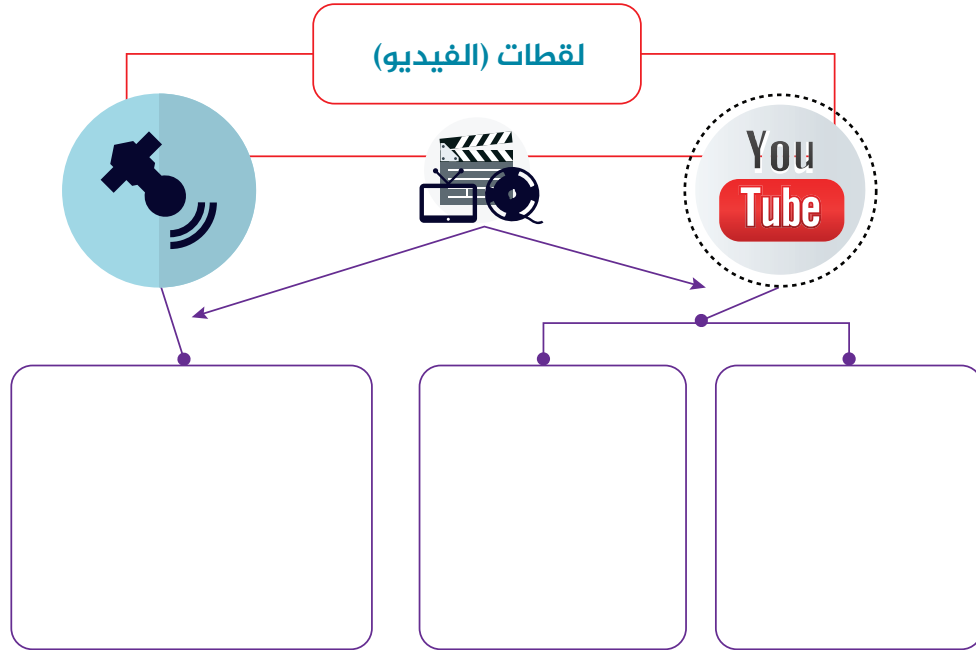
أولاً

## أفكر وأجيب

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (102 – 103)، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أفسر مفهوم الإعلام التقليدي بأسلوب الخاص.

أبين الهدف من استعانة مستخدمو موقع (يوتيوب)، و(الفضائيات) بـلقطات (فيديو) من برامج حوارية وفق المخطط الذهني الآتي:



## جولة إلكترونية



اجمع معلومات:

عن الصحافة التقليدية وأقارنها بالصحافة الإلكترونية مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية.



## أبعاد ثقافية

### وسائل الإعلام في دولة الإمارات العربية المتحدة:

تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بكثافة إعلامية كبيرة جعلتها من أكثر الدول تشابكية من حيث نسبة المنافذ الإعلامية مقارنة بعدد السكان. وقد شهد قطاع الإعلام في الدولة نموًا ملحوظًا خلال العقدين الماضيين سواء في عدد المؤسسات والأنشطة الإعلامية أو مستوى التطور التكنولوجي.

وتدير هذه المؤسسات مجموعة من المطبوعات، والنشرات الإلكترونية، والقنوات التلفزيونية، والمحطات الإذاعية المحلية التي تقدم برامجها باللغات العربية، والانجليزية، والهندية، والأوردية، والفارسية، وغيرها من اللغات، من مختلف إمارات الدولة. ومن المؤسسات الإعلامية في إمارة (أبوظبي): أبوظبي للإعلام، هيئة المنطقة الإعلامية في أبوظبي، بينما في إمارة (دبي): مؤسسة دبي للإعلام، أما (الشارقة): مركز الشارقة الإعلامي، نادي الشارقة للصحافة، مؤسسة الشارقة للإعلام، (أم القيوين): شبكة أم القيوين الإذاعية، وفي (الفجيرة): مجموعة الفجيرة للإعلام، الفجيرة للإعلام (باللغة الإنجليزية).



## حكمة ورؤية

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - في أكثر من مناسبة أن «الإعلام الجديد يعد وسيلة للتنمية، ووسيلة فعالة لاستخراج الأفكار، وتغيير الواقع عبر الابتكار، والتأثير في العقول والقلوب».

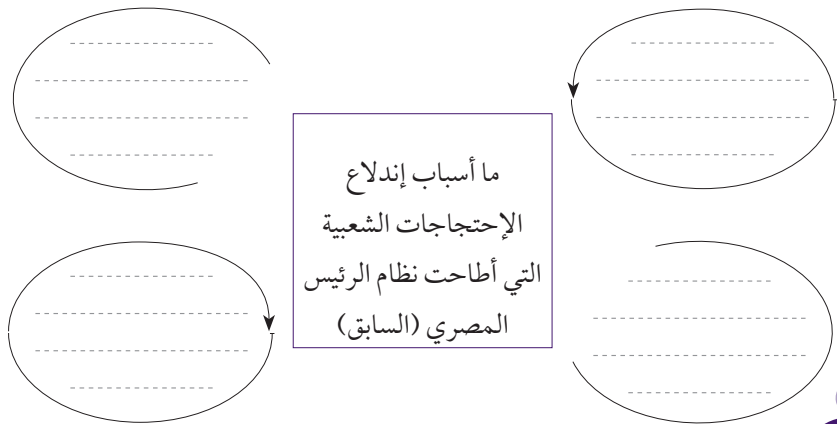
◀ أناقش زملائي المحتوى الإخباري للإعلام التقليدي في بعض الأحيان، مستكملًا الشكل الآتي:



## أخلص ما قرأت

اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (103 - 104)، حول أحداث 25 يناير 2011م في مصر، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

◀ بالتعاون مع زملائي أستكمل المخطط الذهني حول أسباب إندلاع ثورة 2011:







## وسع معرفتك

محمد حسني مبارك من مواليد 4 مايو 1928، مشهور بالاسم (حسني مبارك). تولى رئاسة مصر في 14 أكتوبر 1981 م، وهو الرئيس الرابع لجمهورية مصر العربية. تقلد الحكم في مصر بعد اغتيال الرئيس أنور السادات في 6 أكتوبر 1981 م وبذلك تكون فترة حكمه من أطول فترات الحكم في المنطقة العربية.

## سبق اعلامي



الجزيرة هي قناة تلفزيونية تابعة لشبكة الجزيرة الإعلامية مقرها في الدوحة (قطر)، وهي قناة للأخبار العربية والشؤون الجارية، توسعت لتصبح شبكة إعلامية دولية بعدد من المنافذ، منها شبكة الإنترنت وقنوات تلفزيونية متخصصة في لغات متعددة، في عدة مناطق من العالم. واكتسبت المحطة اهتمامًا عالميًا في أعقاب هجمات 11 سبتمبر 2001، عندما كانت هي القناة الوحيدة التي تغطي الحرب في أفغانستان على الهواء مباشرة، وغطت القناة الثورات العربية في تونس ومصر وليبيا وسوريا واليمن. وتنافس القنوات العالمية باللغتين العربية والإنجليزية. وفي شهر يونيو من عام 2012، تم فتح باقة قنوات بي إن سبورت في فرنسا التابعة لشبكة الجزيرة، حيث تخصص في البرامج الرياضية، وتتضمن 10 قنوات وأصبحت في غضون ثلاثة شهور أشهر قناة رياضية في فرنسا.

◀ أسجل نتائج تفاعل وسائل الإعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي في ثورة 2011م بمصر وفق الشكل الآتي:

ما نتائج تفاعل وسائل الإعلام مع وسائل التواصل الاجتماعي في ثورة 2011م

مواجهة  
بين



تذكر أنه ليس كل ما تقرأه على الإنترنت صحيح، فبعض المعلومات التي يتم تداولها على أنها حقائق، قد تكون إشاعات لاصحة لها، وقد يتسبب نشرها لها الإضرار بأشخاص آخرين، أو مؤسسات حساسة في الدولة، **لهذا:** تأكد دائماً من مصدر المعلومة أو الخبر قبل تداوله.



## سبق عالمي



أكثر قادة العالم شعبية فقد

وصل عدد متابعي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - على موقع التواصل الاجتماعي «تويتر» إلى نحو 6 ملايين متابع، بينما تعدى إجمالي متابعي سموه على جميع وسائل التواصل الاجتماعي 12 مليون متابع على قنوات «تويتر» و«فيسبوك» و«لينكدن» و«غوغل بلس» و«إنستغرام»، وشهد عدد متابعي صاحب السمو زيادة متتالية بلغت 370 ألف متابع جديد كل شهر في

جميع قنوات التواصل الاجتماعي. ويولي سموه أهمية للإعلام الجديد كوسيلة فعالة للتواصل حيث تحظى بشعبية هائلة، وهو ما أكدته التفاعل الكبير مع التطورات والأخبار المهمة التي كشف عنها سموه عبر صفحته على موقع «تويتر» للتواصل الاجتماعي، بما فيها الإعلان عن التشكيل الوزاري الجديد، وتعيين حقيبة وزارية للسعادة وأخرى للشباب. وكان أحدث تصنيف أصدره مجلس السياسات الرقمية التابع لمؤسسة «ديجيتال دايا» للإستشارات الإستراتيجية قد أشار أخيراً إلى أن عدد متابعي سموه ارتفع بمقدار مليوني متابع خلال عام 2015، ما أدى إلى تقدمه مركزين ضمن قائمة أكثر قادة العالم شعبية على «تويتر»، بحيث بات يحتل المركز الرابع عالمياً.

## الدور التشاركي لوسائل الإعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي

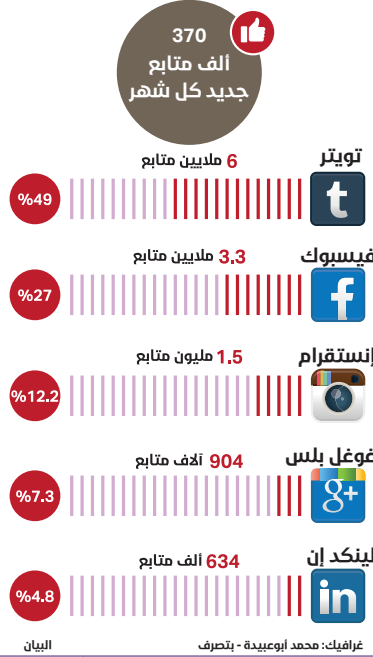
ثانياً

### أُتواصل مع الآخرين

أتعاونُ مع زملائي في تتبع الدور التشاركي لوسائل الإعلام التقليدي مع وسائل التواصل الاجتماعي من خلال قراءتي للمقالات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (104 - 106) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أناقشُ زملائي دور الإعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي مستعيناً بالمخطط الذهني الآتي:

### متابعو سموه على مواقع التواصل



### دور وسائل التواصل الاجتماعي والإعلام التقليدي في أحداث التغيير في مصر 2011



متصفح يوتيوب  
8,7 مليون صفحة



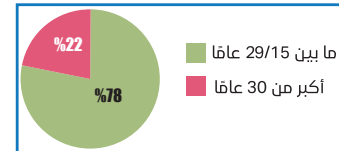
مستخدمي تويتر  
1,131,204 بعدد



مستخدمي فيسبوك  
8,457,340



ثورة 2011 م





### مواقف لها أبعاد

تختلف سياسة كل دولة عن الأخرى في نظرتها إلى مواقع التواصل الاجتماعي، فمن الغريب أن نجد تواصل مباشر من المسؤولين (الوزراء) لأي دولة مع المواطنين للتعرف على همومهم ومشاكلهم وأزماتهم وتلبية مطالبهم، ففي خلال ساعات قليلة اهتز تويتر تعجباً من تلبية وزير خارجية الإمارات الشيخ عبد الله بن زايد لأحد المواطنين والذي عبر عن مطلبه في إحدى التغريدات عبر موقع التواصل الاجتماعي تويتر، كما تعجب الجميع من وراء تلبية وزير خارجية الإمارات في وقت قياسي لم يحدث من قبل في أي دولة في العالم.

## أحلل معلوماتي

أسجل وجهة نظري فيما يلي:

(وسيلة التعبئة السياسية للتحرك الجماعي)

أدون اسم وسيلة التواصل الاجتماعي الموجبة لثورة 2011م

علام تدل الإحصاءات والأرقام لوسائل الإعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي:

أبين الأدوار الرئيسة لوسائل التواصل الاجتماعي في نجاح الثورة في كلا من:

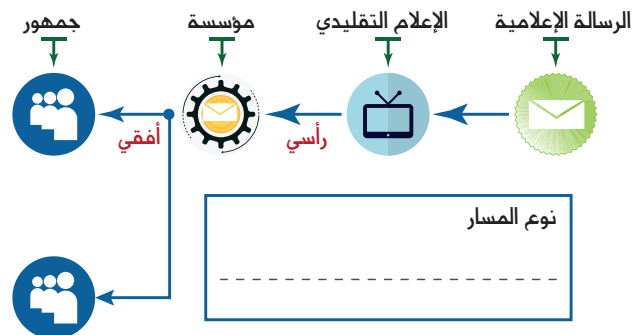
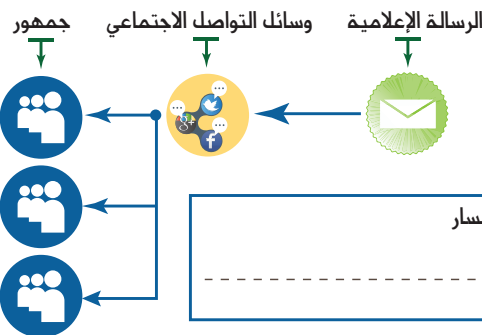
- مصر
- تونس

استخرج حقيقة واحدة من وسائل التواصل الاجتماعي.

## أفكر وأستنتج

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (105 - 106)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أكمل معطيات الشكل الآتي حول الرسالة الإعلامية وطريقة توجيهها إلى (جمهور المتلقين).





## وسع معرفتك

سيؤول، كوريا الجنوبية:

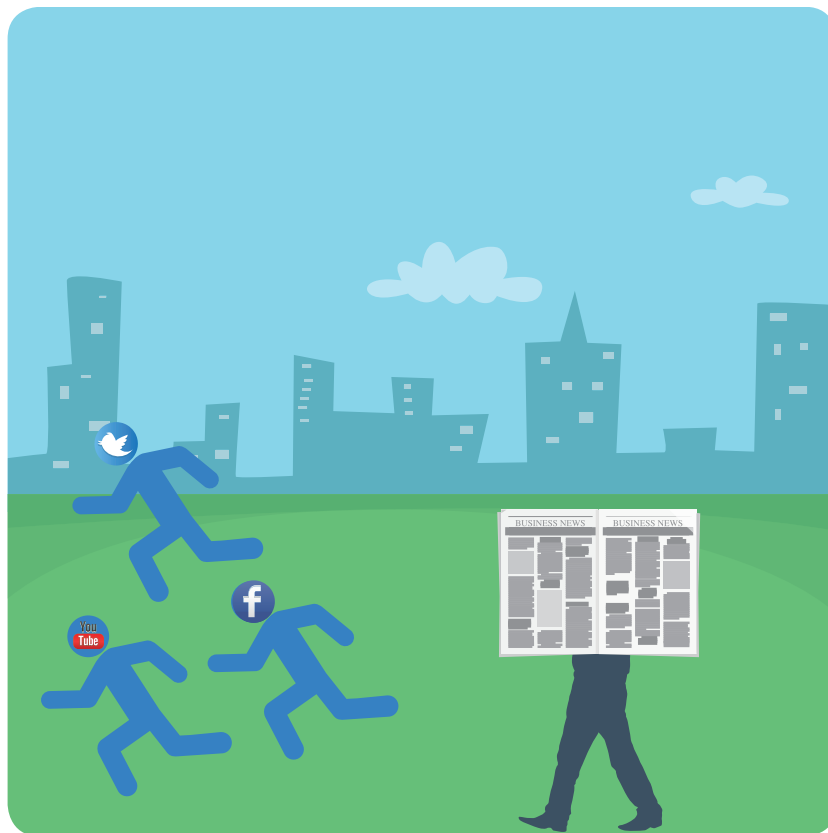
من أكثر البلدان تقدماً في مجال تكنولوجيا المعلومات، الإنترنت متاح في كل زاوية فيها، فهي مشهورة بكونها مركزاً لأكبر شركات الاتصالات والتكنولوجيا في العالم مثل شركة (سامسونج) والـ (جي كيه تي)، تعتبر سيؤول واحدة من المدن الكبرى في العالم التي تحتوي بنية تحتية تكنولوجية متقدمة وفي مؤشر الفرصة القمية تحتل سيؤول المرتبة الأولى لما لديها من أعلى نسبة انتشار لإنترنت ذات النطاق العريض ووصول الإنترنت نسبة 83٪ من المنازل فيها.



♦ أبين رأي حول قيام وسائل الاعلام الفضائية في فتح حسابات خاصة بها على مواقع التواصل الاجتماعي



من وجهة نظرك



ختام الرؤية:

اكتب بأسلوبك:

◀ أمعن النظر وأحلل الصورة؟

-----  
-----  
-----

## نواتج التعلم:

- ♦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ♦ يستخلص الإشكالية القانونية المترتبة على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- ♦ يناقش المسؤولية الجنائية لوسائل التواصل الاجتماعي على من تقع.
- ♦ يتعرف المسؤولية الجنائية عن جرائم النشر.
- ♦ يبين المسؤولية القانونية وحدودها من فكر الباحث خالد حامد مصطفى في وسائل التواصل الاجتماعي.

## الإشكالية القانونية المترتبة على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

## مخطط الرؤية:

## آفاق مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي

ثانيًا: الجرائم الإلكترونية

أولًا: الإشكالية القانونية

## الفكرة الرئيسية



إذا كانت وسائل التواصل الاجتماعي قد وفرت العديد من المزايا للمستخدمين، فإنها بموازاة ذلك وفرة العديد من الإشكاليات القانونية الناجمة عن سوء الاستخدام، بل إن المستخدمين يصنفون في دائرة المجهول في كثير من الأحيان، ما يثير إشكاليات حقيقية على مستوى التنظيم ووضع الأطر القانونية التي تعتبر إحدى ركائز الاستقرار المجتمعي.

## المفاهيم والمصطلحات:



- ◀ مزود خدمة الإنترنت
- ◀ شبكة الإنترنت اللاسلكية.
- ◀ الجرائم المعلوماتية.
- ◀ مواقع الشبكات الاجتماعية
- ◀ (Internet Service Provider)
- ◀ المستخدم.

## قيم ومواطنة:



- ◀ المشاركة الفاعلة.
- ◀ الحرية.
- ◀ الوعي الذاتي.
- ◀ الالتزام الأخلاقي.
- ◀ تحمل المسؤولية.
- ◀ المبادرة.





## حكمة ورؤية

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - أن «**من الحكمة استخدام الإعلام الجديد في بناء الحكمة**».



## مفاهيم ومصطلحات:

مزود خدمة الإنترنت (Internet Service Provider): الذي يسمى اختصاراً آي إس بي (ISP) هي مؤسسة أو شركة تقوم بتقديم خدمة الإنترنت والخدمات المتعلقة بها مثل البريد الإلكتروني واستضافة المواقع إلى المستخدمين من الخدمة.



## وسع معرفتك

شركة اتصالات: تعد أكبر شركة اتصالات في الخليج العربي، نفذت نظام الألياف البصرية الذي يسر لمشتري اتصالات في دولة الإمارات العربية المتحدة مشاهدة قنوات التلفاز على أجهزة الكمبيوتر في أي مكان في البلاد ومن تحويل استقبال المكالمات من الهاتف المحمول إلى الهاتف الأرضي في المنزل.

## الاشكالية القانونية

### أولاً

أبحث وأستكشف:

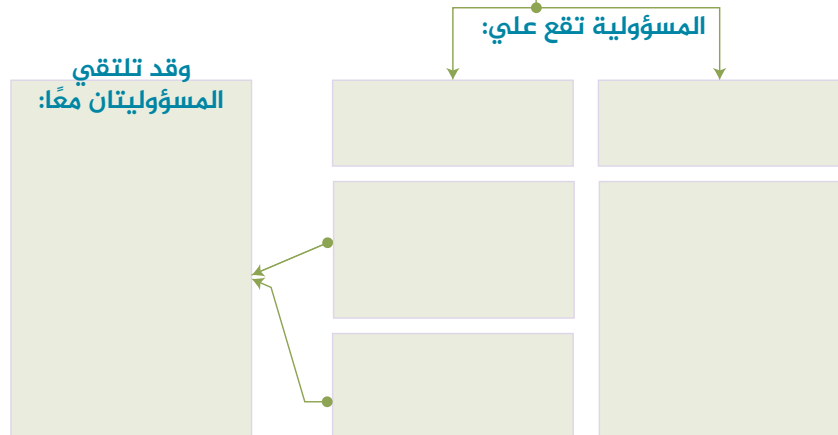
أقرأ بتركز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (107 - 108) ثم أناقش زملائي، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

استنتج الإشكالية القانونية الناجمة عن سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

عليك التفكير في هذه الإشكالية وتسجيل أرائك حولها.

أدون رأي الإشكالية القانونية الناجمة عن سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

أحدد المسؤولية الجنائية حول جرائم النشر، مستكملاً المخطط الذهني الآتي:



على من تقع المسؤولية القانونية لوسائل التواصل الاجتماعي



من وجهة نظرك



عندما تصلك دعوة عبر حسابك للحديث المنفرد، فقد تكون ضحية لمجرمي الإنترنت.

## سبق عالمي



### رائدة التكنولوجيا:

تعد الإمارات العربية المتحدة رائدة التكنولوجيا في العالم العربي ويرجع السبب الأكبر في هذا إلى مدينة دبي الإعلامية ومدينة دبي للإنترنت. اعتباراً من 2011، كان 69٪ من السكان في الإمارات يتمتعون بالوصول إلى الإنترنت.



## مفاهيم ومصطلحات:

### (شبكة الإنترنت اللاسلكية:

هي من شبكة الإنترنت الأساسية التي يتم توصيلها باستخدام الكابلات والتي تكون الاتصال بها بطيئة، يمكن أن يستمتع المعاصرين بتقنية الإنترنت اللاسلكي الأكثر سرعة. ويتم توصيل أجهزة الكمبيوتر حالياً بأجهزة مودم متنقلة أينما أتيح الاتصال بشبكة الإنترنت. ويمكن أن تكون اتصالات شبكة الإنترنت اللاسلكية غير آمنة، ويمكن أن يتغلب المستخدمين على هذه المشكلة من خلال تثبيت أحدث البرامج لمنع برامج التجسس والتصيد والفيروسات وغير ذلك.

## روح القانون

◀ @ قانون الجرائم الإلكترونية في الإمارات:

طبقاً للمادة رقم 9، فإن أي متهم باستخدام الإنترنت أو أي وسائل عالية التقنية أخرى لتهديد أو ابتزاز شخص آخر، لحثه على تنفيذ شيء ما أو لا، يحكم عليه بالحبس بما لا يزيد عن سنتين أو غرامة لا تزيد عن 50.000 درهم أو كلتا العقوبتين.



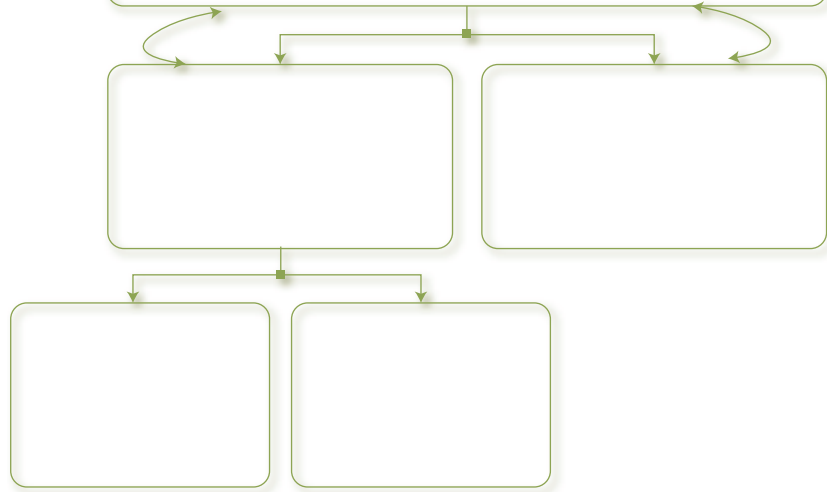
## أفسرُ

اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات

(108 – 110)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

◀ أأكمل المخطط الذهني حول المسؤولية الجنائية من خلال التعاون مع زملائي:

### المسؤولية الجنائية عن جرائم النشر تقع على



## أفسرُ

◀ أسباب عدم مقدرة التدخلات الحكومية لتنظيم المحتوى على ردع المخالفين.

-----

-----



## مفاهيم ومصطلحات:

الجرائم المعلوماتية (Cyber crimes): تعرف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) الجرائم المعلوماتية بأنها: كل فعل أو امتناع من شأنه الاعتداء على الأموال المادية والمعنوية، ويكون ناتجاً بطريقة مباشرة أو غير مباشرة من تدخل التقنية المعلوماتية.

## روح القانون

الجرائم الإلكترونية في الامارات: وفقاً للمادة رقم 12، أي شخص يدان بإنتاج أو إعداد أو إرسال أو توفير المعلومات بنية الاستغلال أو توزيع أو توفير المعلومات مع الآخرين التي تسبب ضرراً للحياة العام، عن طرق شبكة الإنترنت أو وسائل التكنولوجيا الفائقة، يحكم عليه بما لا يقل عن ستة أشهر في السجن، وبغرامة لا تقل عن 30.000 درهم إماراتي. المادة رقم 13 تقول أن أي شخص يدان بالتحريض أو استدراج ذكراً أو أنثى على ارتكاب نوع من أنواع جرائم خدش الحياء عن طريق استخدام وسائل الإنترنت أو التكنولوجيا العالية، يجب الحكم عليه بالسجن والغرامة. وإذا كان المجنى عليه قاصراً، فيجب أن لا تقل عقوبة السجن عن خمس سنوات وغرامة.



## روح القانون



◀ @ الجرائم الإلكترونية في الامارات: تعتبر المادة رقم 2 أي فعل متعمد يؤدي إلى إلغاء أو تدمير أو إفشاء الأسرار أو إعادة نشر المعلومات الشخصية أو الرسمية بانه جريمة. وينص على أنه يعاقب أي شخص يُدان بتسجيل الدخول إلى موقع على شبكة المعلومات أو نظام بعقوبة السجن أو الغرامة أو كليهما. إذا أدى هذا الفعل إلى إلغاء أو تدمير أو الكشف عن أو تغيير أو إعادة نشر المعلومات، فإنه يحكم عليه بالسجن بما لا يقل عن ستة أشهر وغرامة أو كليهما. إذا كانت هذه المعلومات شخصية لا تقل الغرامات المفروضة فيها عن 10.000 درهم إماراتي ويحكم عليه بالسجن بما لا يقل عن سنة واحدة أو كليهما. من الأمثلة الشائعة للتعدى على حو الطبع والنشر.

## الجرائم الإلكترونية

## ثانياً

## أفكر وأجيب

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (110 - 111)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

◀ أدون ميزة وسائل التواصل الاجتماعي من وجهة نظر الباحث خالد حامد مصطفى.

◀ أسجل الفكرة الرئيسة من فكر الباحث خالد حامد مصطفى.

◀ أناقش زملائي حول جرائم المعلومات، وأجيب عن المخطط الذهني الآتي:

### مواقع التواصل الاجتماعي

لماذا تستخدم دولة فرنسا لشبكات  
الاجتماعية:

ما فائدة وسائل التواصل  
الاجتماعي:

فسر ما يأتي: تعتبر مواقع  
التواصل الاجتماعي:



### مفاهيم ومصطلحات:

**مواقع الشبكة الاجتماعية:** هو الموقع الذي يوفر المجتمع الافتراضي للأشخاص من ذوي المصالح المماثلة للتواصل وتبادل الآراء والمعارف. كما يمكن اعتبارها خدمة تركز على بناء الشبكات والعلاقات الاجتماعية بين الناس. التسجيل غالبًا ما يكون مجانيًا. أمثلة على بعض مواقع الشبكات الاجتماعية مثل الفيس بوك وتويتر بالإضافة إلى العديد من المواقع.

أبين فائدة استخدام السطات المعنية وسائل  
التواصل الاجتماعي لجمع المعلومات:



### ختام الرؤية:

◀ أقدم توعية أمنية لاصدقائي بالفصل حول (وقوع شخص من بين مستخدمي الشبكات الاجتماعية ضحية لرسائل الاحتيال أو روابط مزيفة) :

-----

-----

-----

## نواتج التعلم:

- ♦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ♦ يستنتج معطيات القوة المعلوماتية عام 2026م.
- ♦ يوضح التوقعات المستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي.
- ♦ يستخلص النتائج المترتبة على ظاهرة (إدمان الإنترنت).
- ♦ يبين طبيعة التغيير والتحولات الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي.
- ♦ يوضح أثر وسائل التواصل الاجتماعي في أحداث تحولات سياسية في الحياة الأوروبية والأمريكية.

## توقعات مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي

## الفكرة الرئيسية



عند مناقشة التوقعات المستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي فستكون ويوتيوب، وتويتر، وجوجل بلس، والهواتف الذكية، وغير ذلك، باعتبارها السلطة التي أزعجت تدريجياً سلطة الصحافة (التي شغلن المواقع طوال القرنين التاسع والعشرين) وشكلت أداة رقابية على بقية السلطات. ورغم اتفاق جميع الباحثين على أن المستقبل سيشهد تطورات نوعية فارقة، سواء على صعيد وسائل التواصل الاجتماعي أو على التأثيرات التي تفرزها هذه الوسائل على مختلف المستويات فإن هناك تباينات واضحة في بناء توقعات أو بلورة سيناريوهات للمستقبل.

## مخطط الرؤية:

توقعات مستقبلية لوسائل  
التواصل الاجتماعي

ثانيًا: تأثيرات  
وسائل التواصل  
الاجتماعي

أولًا: آفاق  
مستقبلية  
لوسائل  
التواصل  
الاجتماعي

## المفاهيم والمصطلحات:



- ♦ ادمان الإنترنت.
- ♦ القنبلة.
- ♦ الفيسبوك.
- ♦ التغيير.
- ♦ دليل السلامة
- ♦ للصحافيين.

## قيم ومواطنة:



- ♦ المشاركة الفاعلة.
- ♦ الحرية.
- ♦ المعرفة.



## وسع معرفتك

الشبكات الاجتماعية تستخدم في نشر الأفكار الجديدة بالإضافة إلى نشر الآراء والخبرات إلى الآخرين. تعتبر هذه الشبكات الاجتماعية مشهورة نظراً لأنها تسمح للناس أن يكون لهم (صوت في خضم ترشيح الإنترنت).

## البدايات

### اختراع الهاتف النقال

تم اختراع الهاتف النقال في السبعينات عام 1972، علي يد المخترع (مارتن كوبر)، الذي حصل على براءة اختراع الأول وقد قام (مارتن) بعمل مسابقة بين المهندسين بشركة موتورولا، وإستمرت لمدة 90 يوماً حتى تم ظهور أول نموذج للفكرة. لقد فكر المخترع مارتن، باختراع جهاز هاتف جديد يختلف عن التليفون المنزلي الذي يرتبط بسماعة متصلة معه من خلال سلك، وقد تمكن من اختراع هاتف نقال لا يحتاج لسلك، وكان أول جهاز نقال في العالم حجمه كبير جداً، ولكن اعتمد الهاتف على هوائي ليقوم بإرسال واستقبال المكالمات، وبالرغم من أنه كان يزن كيلو وبعد فترة قام كوبر بتقليل حجمه للنصف، ألا أنه كان أمر ممتاز ورائع. بينما يرجع الفضل للمخترع الأمريكي (الكسندر غراهام بيل) لأنه مخترع التليفون المنزلي عام 1876 في الولايات المتحدة الأمريكية.

## آفاق مستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي

### أولاً

## أفكر وأستنتج

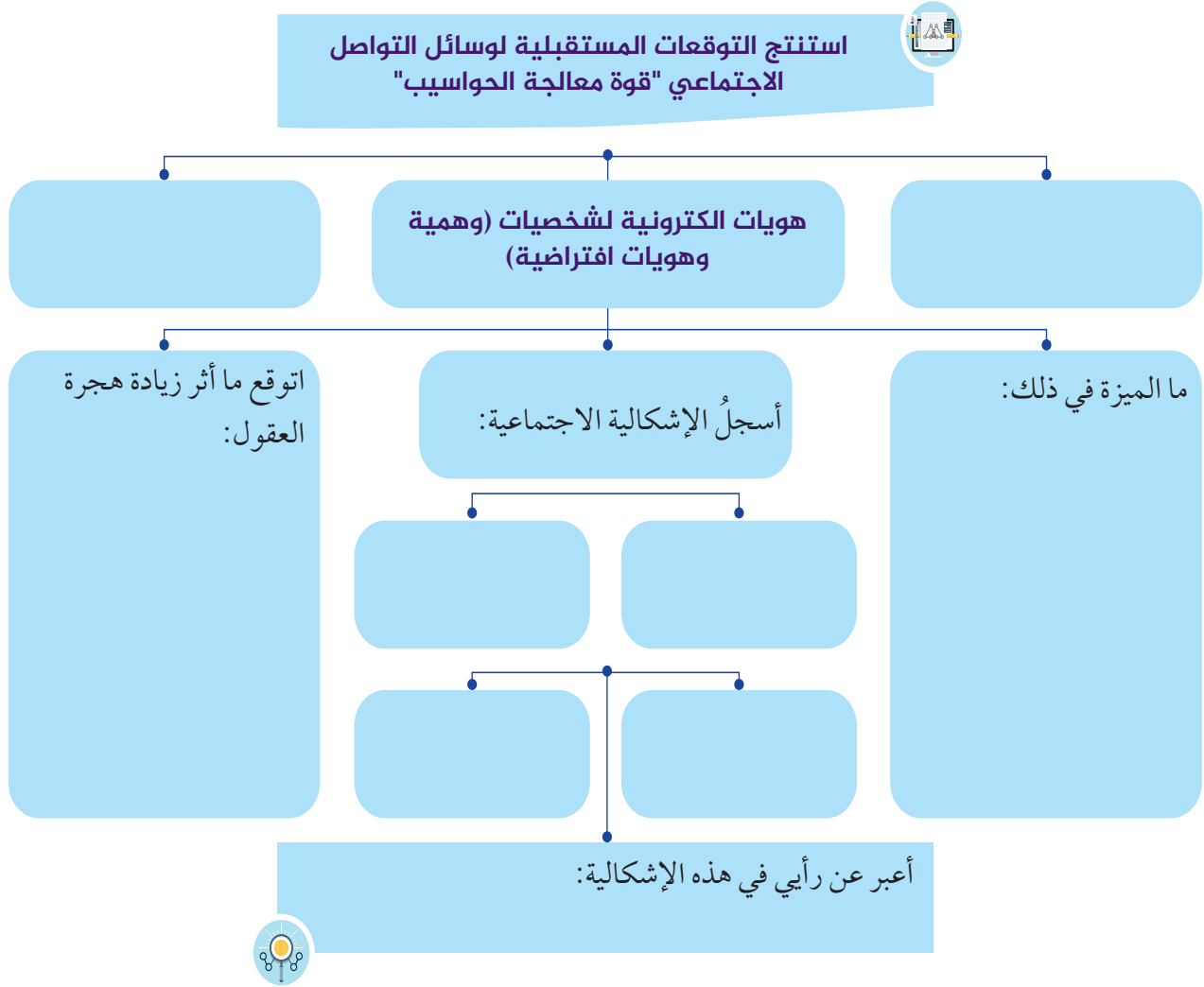
اقرأ بتركز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (113 - 115)، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أكمل معطيات القوة المعلوماتية عام 2026م في الشكل الآتي:





◀ أناقش زملائي التوقعات المستقبلية لوسائل التواصل الاجتماعي، مستكملاً المخطط الذهني الآتي:



**انتبه!**

لا تكن عرضة للانفصال عن قضايا مجتمعك، فیتعمق الاغتراب الاجتماعي في نفسك.. كن فطناً لأجل وطني الامارات العربية المتحدة.

### • أتواصل مع الآخرين

أتعاون مع زملائي في تتبع التأثيرات الحتمية لوسائل التواصل الاجتماعي من خلال قراءتي لل فقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (116 – 117) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أفسر مفهوم (إدمان الإنترنت) بأسلوب الخاص.

-----

-----

## أتأمل وأطبق

أحمي نفسي وأصدقائي من  
خطر إدمان الإنترنت، وأقدم  
لهم النصيحة



## مفاهيم ومصطلحات:

### إدمان الإنترنت

مثل إدمان أى شئ آخر فالإدمان بمعناه العام هو الاعتياد على شئ ما وعدم القدرة على تركه. كما أن هذا الإدمان له أعراض وأسباب وطرق علاج ويمكنك أن تعرف بنفسك ان كنت من مدمنى الإنترنت أم لا من خلال هذا الموضوع. رغم أن تعريف (الاستخدام المطول للإنترنت) كإدمان ليس بتشخيص رسمي إلا أن عوارضه المحتملة تشمل قضاء ساعات طويلة في الإبحار في الشبكة العنكبوتية بشكل يتعارض مع أداء المهام اليومية واتخاذ القرارات ويؤدي إدمان الإنترنت إلى العزلة وتغير المزاج وانقطاع العلاقة الأسرية، فإدمان الإنترنت مرض خطير يجب علينا اكتشافه ومعالجته مبكرًا.

مرض إدمان الإنترنت (IAD) والذي يعرف باسم الاستخدام المفرط لشبكة الإنترنت هو عبارة عن الاستخدام المفرط لأجهزة الكمبيوتر بما يتداخل مع الحياة اليومية للشخص. وقد أصبح هذا المرض بمثابة مشكلة عالمية ضخمة، خصوصًا بين الشباب.

أستخلصُ النتائج المترتبة على ظاهرة • (إدمان الإنترنت).

## أتأمل وأعبر:



أحمي نفسي وأصدقائي من خطر إدمان الإنترنت، وأقدم لهم النصيحة.

أستكمل الشكل الآتي عن طبيعة التغير والتحويلات الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي، من خلال التعاون مع زملائي:

ما فكرة التحول فيها:

توماس  
ماكفيل

أوضح نظريته:

أفسر مفهوم القبيلة:

أستنتج مفهوم الفيسبوك:

أصفُ هذا التحول:

## جولة إلكترونية



اجمع معلومات عن (توماس ماكفيل) صاحب نظرية الاستعمار الإلكتروني مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية.



## حديث الإمارات

### تعديل تشريعي:

يشدد جرائم الإنترنت من جنحة إلى جناية أنجزت لجنة الشؤون التشريعية والقانونية في المجلس الوطني الاتحادي، تعديلات على نص قانوني يتعلق بجرائم تقنية المعلومات، غلظت بموجبه عقوبة مرتكبي تلك الجرائم لتصبح جناية بدلاً من جنحة، ويفضي ذلك إلى تغيير في العقوبة لتصبح السجن المؤقت بدلاً من الحبس، كما ضاعفت الغرامة لما يراوح بين 500 ألف إلى مليوني درهم، بعدما كان حدها الأقصى نصف مليون درهم، حسب إفادة رئيس اللجنة، الشيخ محمد بن عبدالله النعيمي. وقال النعيمي إن التغيرات المتسارعة في استخدامات شبكة الإنترنت التي أدت إلى آثار اجتماعية سلبية، خصوصاً استقطاب شباب إلى منظمات إرهابية، أو تنفيذ جرائم، أو ترويج شائعات تضر بالمصلحة العامة للدولة، دفعت اللجنة التشريعية في الوطني إلى إنجاز تعديلات على المادة التاسعة من القانون الذي صدر في عام 2012.

## تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي

### ثانياً

### أبحث وأستكشف:

اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (117-118) ثم ناقش زملائي، لإستكمال الشكل الآتي:



### وسائل التواصل الاجتماعي

أفسر دلالة العبارة الآتية: الإعلام لا يصنع التغير بمفرده

تحدث وسائل التواصل الاجتماعي تحولاً سياسياً في الحياة الأوروبية والأمريكية بعكس الحال في الدول العربية في ضوء هذه العبارة، استكمل بيانات الجدول:

وجه المقارنة	الدول الأوروبية	الدول العربية
وسائل التواصل الاجتماعي كأداة التغير		
مناخ الحريات		

### أفكر وأستنتج

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (119 - 120)، حول تكنولوجيا المعلومات، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أبين رأيي في العبارات الآتية.



### مفاهيم ومصطلحات:

التغير هو مفهوم مشتق من الفعل الثلاثي (غَيَّرَ) بمعنى بدل الشيء أو انتقل من حال إلى آخر، ويعرف أيضًا بأنه عملية تنتج عنها مجموعة من الأشياء، أو الأحداث الجديدة، والتي تستقر مكان أشياء قديمة، ومن تعريفاته الأخرى الاستجابة لمجموعة من العوامل المؤثرة من حالته الراهنة إلى حاله أكثر تقدماً وتطوراً.



### وسع معرفتك

**التعدي على الملكية الفكرية:** يعد التعدي على الملكية الفكرية واحداً من أكثر الأنشطة الإجرامية المتعلقة بالأعمال التجارية نفشياً. وهو يشمل بشكل طبيعي على الاستخدام غير القانوني أو إعادة الإنتاج غير القانونية للمعلومات أو التقنيات المملوكة لمالك قانوني. أشار أمين سر جمعية الإمارات للملكية الفكرية، الدكتور عبدالرحمن المعيني، إلى أن «تداعيات استخدام شبكة الإنترنت في أغراض غير مشروعة تضم مجموعة من الجرائم بين الاجتماعية والاقتصادية، فمن التعدي على خصوصية الغير، والتأثيرات السلبية في السلم الاجتماعي، وصولاً إلى الاتجار في سلع وبضائع بصورة غير مشروعة»، الأمر الذي اعتبره المعيني (يتطلب فعلياً تشديد العقوبات لتقليص من حجم تلك الجرائم).

### رأي هو:

### العبارة:

يسلط كتاب (تكنولوجيا التحرير) الضوء على أن تأثير تكنولوجيا المعلومات في النظم الاستبدادية ويتساءل هل هو أداة التحرير لشعوب أم أداة للسيطرة عليها.

### رأي هو:

### العبارة:

يحذر مؤلفي كتاب (تكنولوجيا التحرير) من الإفراط في التفاعل بشأن الفرص التي توفرها هذه الوسائل على صعيد التحرر السياسي.

### إنجاز وطني



### واحة دبي للسيليكون:

أسست واحة دبي للسيليكون حاضنة تكنولوجيا لدعم المشروعات الناشئة في الميدان التكنولوجي وتشجيع الابتكارات ورعاية الباحثين الشباب. وتتولى تقديم الارشادات في مجالات التسويق والمحاسبة والإدارة وتقيم العلاقات بين المبدعين والمستثمرين بهدف إيجاد فرص تجارية.

### حكمة ورؤية



لا نسعى إلى نقل المعرفة بل إلى ترسيخها في عقولنا بما يتيح توليد الأفكار المبدعة وإنتاج الحلول المبتكرة لخير الوطن وصالح البشرية.

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله.

## أبناءؤنا أمانة



### تحكم الآباء:

تحكم الآباء عباره عن برنامج يصفي صفحان الويب التي لا تناسب الأطفال. وهذا البرنامج يعد أحد (الأبواب الأمامية) الرئيسة على الإنترنت لحماية الأطفال ولا تتوقف مزايا هذا البرنامج على تحديد أيام وساعات استخدام الإنترنت، بل إنه يتيح لك معرفة ما إذا كان الطفل يتواصل باستمرار مع شخص ما من خلال حسابه/ حسابها على شبكة التواصل الاجتماعي.

## من مؤسساتنا المحلية:



### هيئة تنظيم الاتصالات (Regulatory Authority):

تعد هيئة تنظيم الاتصالات (ART) هي الهيئة الرئيسة المعنية بدعم قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد تأسست الهيئة وفقاً لقانون دولة الامارات بموجب المرسوم رقم 3 لسنة 2003 - قانون الاتصالات، تعد هذه الهيئة هي المسؤولة عن إدارة جميع أوجه صناعة تكنولوجيا الاتصالات السلكية واللاسلكية والمعلومات في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما أنها تحقق الجودة والتنوع في خدمات الاتصالات وترمي إلى تمكين دولة الإمارات العربية المتحدة، لتصبح دولة بارزة كمركز لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المنطقة.

## ختام الرؤية:

عن تمكين دولة الإمارات العربية المتحدة كمركز لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المنطقة.

## أعبر بأسلوب:

## نواتج التعلم:

- ◆ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ◆ يثمن دور المبرمجون الأحرار في أحداث تأثيرات مستقبلية مغايرة.
- ◆ يستشعر أثر الجرائم الالكترونية على المجتمع.
- ◆ يعدد أنماط التعليم بفعل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ يتعرف المشكلات الناجمة عن عدم تمكن السلطات المحلية من انتهاز سياسات حماية لمنع المنافسة الخارجية عن قطاع الأعمال الوطني.

## تأثيرات مستقبلية مغايرة لوسائل التواصل الاجتماعي

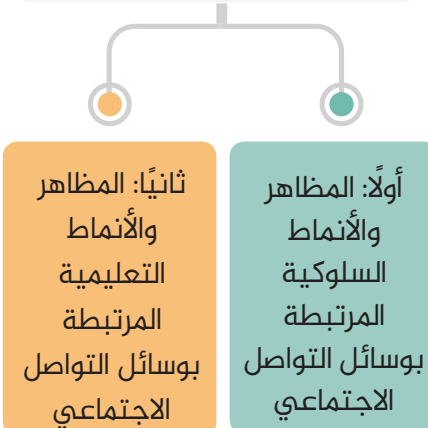
## الفكرة الرئيسية



إن قصور الرؤية البشرية عن إدراك المتغيرات والتطورات المعاصرة التي تؤثر في المستقبل بأبعاده المختلفة، القريب والمتوسط والبعيد، تجعل معظم الناس يغرقون في خضم الحياة اليومية والبحث عن لقمة العيش، ومن ثم لا يفكرون في المستقبل، وفي أحيان كثيرة لا يشعرون بمدى التقدم في وسائل المعيشة، فالجيل الذي صدمه ظهور التلفاز الأبيض والأسود في الستينيات من القرن الماضي لم يحلم يوماً بالألوان وأن تكون الرؤية التلفزيونية ثلاثية الأبعاد (Three Dimensional)، وأن المستقبل القريب سوف يحمل إليه التلفاز التفاعلي، وكذلك الحال بالنسبة إلى التطورات واختراعات أثرت في حياة الإنسان.

## مخطط الرؤية:

### العلاقة بين الإعلام التقليدي ووسائل التواصل الاجتماعي



## المفاهيم والمصطلحات:



- المبرمجون الأحرار.
- الجريمة الالكترونية.
- البرمجيات الخبيثة.
- الدورات الشاملة.
- المفتوحة عبر الإنترنت.
- المنصات الموجهة للمدرسين.

## قيم ومواطنة:



- تحمل المسؤولية.
- المبادرة.
- التنظيم.





## وسع معرفتك

**مراسلون بلا حدود:** بمناسبة عقد مؤتمر (منظمات جديدة تناصر سلامة الإعلاميين) في 5 فبراير 2016، في مقر اليونسكو بباريس، تطلق منظمة (مراسلون بلا حدود) واليونسكو بصفة رسمية أحدث نسخة لـ (دليل السلامة للصحفيين: كتيب للمراسلين في البيئات العالية الخطورة). يعرض هذا الدليل، معلومات أساسية وإرشادات عملية للصحفيين من أجل مساعدتهم قبل وأثناء وبعد تأدية مهامهم في المناطق التي تسودها المخاطر. وتأتي هذه الطبعة في سياق من تزايد التهديدات التي يتعرض لها الإعلاميون، علماً بأن أكثر من 700 صحفي قُتلوا خلال العقد الماضي كانوا يقومون بتوفير الأنباء. وفي 2015، قُتل أكثر من 105 صحفيين بينما تعرض الكثير منهم للتهديدات أو الاعتقال أو الاختطاف لمجرد أنهم كانوا يؤدون عملهم المتمثل في توفير الأنباء وإعلام الجمهور



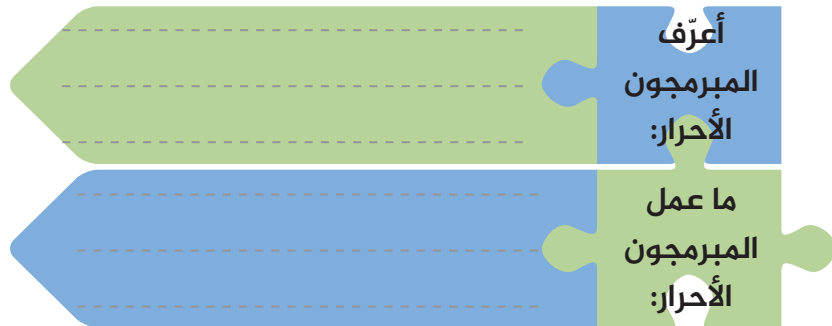
## المظاهر والأنماط السلوكية المرتبطة بوسائل التواصل الاجتماعي.

### أولاً

## أفكر وأستنتج

أتعاون مع زملائي في قراءة تأثيرات مستقبلية مغايرة، في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (121 - 123)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستكمل بيانات الشكل الآتي حول بعض المظاهر والأنماط السلوكية المرتبطة بوسائل التواصل الاجتماعي.



أدون أنماط العلاقات الاجتماعية والتعددية في استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي.

- .....
- .....
- .....
- .....

أبرهن على رأي الباحثين في أن دور شبكة المعلومات لا يزال في حالة تطور) من خلال قراءتي للفقرة الثانية في الصفحة (123) من كتاب التواصل الاجتماعي.

- .....
- .....

أستنتج انعكاسات تطور شبكة الإنترنت على وسائل التواصل الاجتماعي لدى الباحثين.

- .....
- .....

## أقرأ أخص ما قرأت

أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين (124 - 125) ثم أناقش زملائي حول الجرائم الالكترونية، وأجيب عن المخطط الآتي:

### أحلل الجرائم الالكترونية



أستخلص رد فعل الوكالة الأمريكية اتجاه هذه الهجمات الالكترونية.

أستخرج حقيقة من الجرائم الالكترونية.

### رجل بنى أمة:



(نؤمن بضرورة توفر المناخ الحر الذي لا بد منه لكي تخضب الأفكار وتتفاعل الآراء وصولاً للأفضل).  
المغفور له بإذن الله، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

### انتبه

للممارسات السلبية والمرفوضة مجتمعيًا، انتبه لأجل وطني الإمارات العربية المتحدة.

### مفاهيم ومصطلحات:

#### الجريمة الإلكترونية

الجريمة الإلكترونية هي الجريمة التي تتم باستخدام جهاز الكمبيوتر من خلال الاتصال بالإنترنت ويكون هدفها اختراق الشبكات أو تخريبها أو التحريف أو التزوير أو السرقة والاختلاس أو قرصنة وسرقة حقوق الملكية الفكرية. ويشكل السلوك الانحرافي جريمة بأركانها المادية والمعنوية ولا عبره فيها بالبائع على ارتكابها.

**البرمجيات الخبيثة:** هي عبارة عن رموز خبيثة مثل الفيروسات والديدان وأحصنة طروادة التي تم تصميمها للقيام بعمل ضار على جهاز الكمبيوتر الخاص بك ويمكن أن تكون فعالة بشكل مباشر أو مخفية.

## جولة إلكترونية



اجمع معلومات عن البرمجيات  
الخيثة مستعيناً بشبكة المعلومات  
الدولية.



## وسع معرفتك

الهجمات الإلكترونية بين الصين و الولايات  
المتحدة الأمريكية:

تعد الحرب الإلكترونية الدائرة بين  
الصين وأمريكا واحدة من أكبر وأطول  
الحروب الإلكترونية القائمة بالعالم.  
ولكن أهداف كلا من البلدين متباينة،  
فأهداف أمريكا هي أهداف سياسية  
تجسسية بحثية، أما أهداف الصين فهي  
أهداف صناعية في المقام الأول،  
فهجمات الصين الإلكترونية تتعلق  
بالأسرار الصناعية والتجارية وحقوق  
الملكية الفكرية. والدولة الصينية تعتبر  
ذلك نوع من أنواع الأنشطة المشروعة  
لبناء البلاد. ولعل من أوضح الأمثلة  
على ذلك ما قامت به مجموعة apt1،  
وهي مجموعة حكومية صينية تعمل  
من شنغهاي، هاجمت 141 شركة  
أمريكية في مختلف المجالات  
الصناعية، وحصلت على خرائط  
تقنية وحقوق ملكية فكرية وخطط  
أعمال مشاريع كاملة في حجم كمية  
مسروقة تساوي 50 ضعف للمعلومات  
الموجودة في مكتبة الكونجرس مما  
كلف أمريكا ملايين الدولارات.

## المظاهر والأنماط التعليمية المرتبطة بوسائل التواصل الاجتماعي.

ثانياً

أبحث وأستكشف:

اقرأ بتركز الفقرات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحتين  
(125 - 126) ثم ناقش زملائي حول تغير النمط الراهن للتعليم بفعل تأثير  
وسائل التواصل الاجتماعي، لإستكمال الشكل الآتي:

أوضح  
التغير الذي طرأ التعليم بفعل تأثير وسائل  
التواصل الاجتماعي الى:

أولاً: .....

أفسرها: .....

مثال: .....

استخلص أهميتها للطلاب

ثانياً: .....

أفسرها: .....

مثال: .....

استخلص أهميتها للمدرسين



## حديث الإمارات

الدورات التعليمية المفتوحة تعيد صقل المهارات وتساعد في البحث عن وظائف جديدة: تُروج منصات «الدورات التعليمية المفتوحة واسعة النطاق عبر الإنترنت» أو «موك» (MOOC)، المساقات التعليمية التي تُقدمها، باعتبارها سبيل الدارسين للفوز بالوظائف التي طالما حلموا بها، في وقت تعيد فيه فعلاً، صقل مهاراتهم، وتعزز مكانتهم الوظيفية، وتساعدهم في البحث عن وظائف جديدة. وأظهرت دراسة شملت 52 ألف شخص من الدارسين في مساقات تعليمية عبر الإنترنت، أن المستخدمين في البلدان النامية يُحققون فوائد ملموسة أكثر من غيرهم، ويتأثرون بها على نحو أكثر وضوحاً من نظرائهم في الدول المتقدمة.

## ألخص ما قرأت

ألخص المعلومات الواردة في كتاب وسائل التواصل الاجتماعي، في الصفحات (127 - 128) حول عدم تمكن السلطات المحلية في أي دولة من انتهاج سياسات حمائية لمنع المنافسة الخارجية عن قطاع الأعمال الوطني، ثم أجيب عن أسئلة المخطط الذهني الآتية:

ما سبب عدم تمكن السلطات المحلية من انتهاج سياسات حمائية لمنع المنافسة الخارجية

ألخص المشكلات الناجمة عن ذلك.

---

---

---

---

---

---

أنا  
في قلب  
الحدث

ألخص المشكلات الناجمة عن ذلك.

---

---

---

---

---

---

قدمت أوراقاً لطلب وظيفة، وتم استدعائك للمقابلة، وبعد الاجتماع وأخذ الأوراق تبين لك شرط التعيين لهذه الوظيفة هو (القدرة على التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي)؟

أصف شعوري.

---

---

هل تتفق مع هذا الشرط الوظيفي؟ ولماذا؟



### حديث الإمارات:

#### منتدى التعليم: التكنولوجيا في خدمة المعلومة:

أكد معالي حسين الحمادي وزير التربية والتعليم، أن الوزارة تسعى إلى مواكبة التكنولوجيا، والتقنية الحديثة، وتطويرهما في خدمة المنظومة التعليمية، لذلك تعمل على إمداد المدارس وتزويدها بالبنية التحتية المتكاملة، وفق توجهات ورؤية القيادة السديدة وتطلعاتها نحو تسريع عجلة العمل، والاهتمام بالتعليم تمهيداً نحو التحول إلى الاقتصاد المعرفي، وتحقيق مؤشرات الدولة الوطنية 2021. واعتبر الحمادي أن المنتدى الذي ينشئ عن حاجة متنامية لتطوير التعليم، يشكل نقطة التقاء، ورسالة واضحة المعالم بضرورة العمل المخلص والدؤوب، وتكثيف التعاون والتنسيق فيما بين دول العالم، لصياغة رؤية عصرية للتعليم تتداخل فيه طرائق التدريس الحديثة ومفردات التكنولوجيا، واستيعاب الأنماط التعليمية المتميزة.



### غرد للوطن

واجبي تجاه العلم



التفاصيل الشخصية الخاصة بك قيمة لا تعطىها لأي شخص دون أسباب وجيهة. قم بحماية خصوصيتك ولا تعطها لأي شخص دون أسباب وجيهة.

### رؤي مستقبلية:



الاجتهاد والمثابرة على المواطن أن: . يسعى دائماً للتفوق، وتبوء أعلى المراتب في مختلف المجالات. . يكون نموذجاً يحتذى به في جميع المحافل، ومختلف الأصعدة. . يقرن أقواله بالأفعال، ويؤمن أن النجاح رهين بالمثابرة، والعمل الجاد.

### ختام الرؤية:

أنت الأمين على فكرك ووطنك، انتبه في تواصلك وصمم ميثاقاً من ابداعاتك؟  
أتعهد بأن أكون

### ابتكر:

كرّم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله، الفائزين بجائزة الإمارات للمعلم المبتكر، التي تمنح للمعلم الاستثنائي، وصاحب الإضافة المتميزة لمهنة التعليم في الدولة، وذلك خلال فعاليات أعمال القمة العالمية للحكومات، وفازت المعلمة ابتسام الشميلي، بالمركز الأول، على إنجازاتها التعليمية، وجهودها في مجال حفظ حقوق الملكية الفكرية، وتركيزها على موضوعات الطاقة المتجددة، وفي مجال سلامة الطريق والسلامة المرورية، ووجه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله، بمنح جوائز إلى أربعة معلمين متميزين، إضافة إلى المعلم المبتكر، وذلك تشجيعاً لهم وتعزيزاً للجهود المبذولة في إطار دعم قطاع التعليم، والوصول به إلى أعلى مستويات التميز.

## دراسة حالة

تستخدم ميسا غرفة دردشة على أساس منتظم. في أحد الأيام التقت بفتى في غرفة الدردشة، سأل الفتى ميسا أن تخبره عن الكثير من تفاصيلها الشخصية. رفضت الإخبار عنها لأنها شعرت بنية الرجل. وبدلاً من ذلك، فقد أنهت المحادثة فوراً وحظرته من إرسال رسائل إليها. وبعد يوم من الدردشة، بدأ الفتى في إرسال رسائل بريد الكترونية مقززة (وصور سيئة). وعلى الرغم من أن ميسا قالت له أن يتوقف، إلا أن الفتى واصل إرسال رسائل بذيئة. فاتصل والد ميسا بموفر خدمات الإنترنت (ISP) وغيروا عنوان بريدها الإلكتروني ومنعوا الفتى من إرسال المزيد من الرسائل. إلا أن الفتى واصل إرسال رسائل على غرفة الدردشة التي كانت ميسا تدخل عليها بشكل منتظم واستمر في إرسال تعليقات كاذبة وبذيئة عنها على الإنترنت. وفجأة، بدأت ميسا تتلقى رسائل نصية تهديدية من رقم هاتف غير معلوم. وكانت الرسالة النصية تنص على أن الفتى سيعثر عليها. وقد شعرت ميسا بالانزعاج فأبلغت والديها، الذين توجهوا ببلاغهما في النهاية إلى الشرطة. فبمجرد تبادل ميسا لبعض المعلومات الشخصية، تمكن الفتى من معرفة بقية بياناتها الشخصية مثل رقم هاتفها وما سوى ذلك. قد لا يبدو الأمر بهذا الخطر، ولكن هذه المعلومات قد تؤدي إلى وقوع موقف خطير.

أحدد المشكلة:

1

استنتج آثار المشكلة:

2

رأيي بالمشكلة:

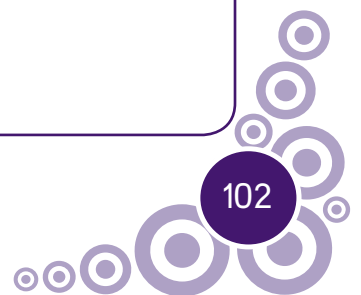
3





### أصمم وأبتكر بطاقة

بأسلوبي الخاص، أقدم النصيح  
لأصدقائي بعد دراسة الحالة.





## تمرين نهاية الوحدة الثالثة:

1. بماذا يمكن أن نسمي الأشخاص الذين يقتحمون أجهزة الكمبيوتر بدون نوايا سيئة؟

- أ. المتسللون.
- ب. الهاكرز.
- ج. الكراكرز.
- د. مقتحمون الخطوط الهاتفية.

2. يقول اتحاد البرامج التجارية أن (الأفراد يزورون مواقع شبكات النظير إلى النظير (p2p) ومواقع المزادات بأعداد ضخمة للحصول على البرامج غير القانونية أو لنقلها) بناءً على هذه العبارة، ما هي التأثيرات السلبية التي يتسبب هؤلاء الأفراد فيها؟

- أ. المساعدة في انتشار البرامج الضارة وبرامج التجسس.
- ب. المساهمة في ترويج صناعة البرمجيات.
- ج. المساعدة في تجاوز (الفجوة الرقمية).
- د. المساعدة في توسيع تبني التقنيات عبر برامج رخيصة.

3. اختر أفضل طريقة للكشف عن معلوماتك الشخصية على موقع شبكات اجتماعية بدون تعرض هويتك للخطر؟

- أ. توجيه النصيحة لها بأن ترسل تلك الرسالة النصية إلى والدتها عند الوصول إلى المطار التالي.
- ب. الكشف عن المعلومات عند الطلب.
- ج. استخدام معلومات غير صحيحة.
- د. الكشف عن الحد الأدنى عن المعلومات.



## تابع/تمرين نهاية الوحدة الثالثة:

4. قمت للتو بشراء بعض ملفات الموسيقى من متجر على الإنترنت. أي من الإجراءات التالية يعتبر قانونياً؟

- أ. تبادل الأغاني على موقعك الشخصي.
- ب. إرسال نسخ من الأغاني عبر البريد الإلكتروني لأصدقائك المقربين.
- ج. تحويل الأغاني إلى نغمات رنين للاستخدام الشخصي.
- د. بيع الأغاني إلى أصدقائك المقربين بسعر أقل.

5. لقد طور آدم برنامجاً ويرغب في بيعه على الإنترنت. فما هي أفضل وسيلة لحماية الملكية الفكرية للبرنامج.

- أ. تسجيل براءة اختراع للبرنامج.
- ب. الاشتراك في خدمة (http).
- ج. إعداد اتفاقية ترخيص المستخدم.
- د. التحكم في مفتاح التنشيط عبر التسجيل.