

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

درسنا اليوم :

ترتيب الأعداد

نواتج التعلم : سيرتب الطالب الأعداد حسب

قيمتها المكانية.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/play/7798/342/509>



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس ١-١

القيمة المكانية

آلاف	مئات	عشرات	أحاد
4	5	2	9

4,000

500

20

9

القيمة التي يحملها الرقم بسبب مكانه في العدد.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

مدربنة



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

المثال ١

ذهب أسرة فهد في نزهة لمشاهدة الحيتان، فجمعوا معلومات عن مختلف الحيتان.

يوضح الجدول أطوال ثلاثة حيتان.
رتّب الأطوال من الأصغر إلى الأكبر.

21



طريقة أخرى: استخدام خط الأعداد.



264 < 744 < 1,128

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر يكون 1,128 بوصة 744 بوصة 264 بوصة.



العنوان ونواتج التعلم

1

قارن الأعداد مع القيمة
المكانية الأكبر.

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



22

قارن العددين المتبقيين.

2

6 ألف > 3 ألف

آلاف	مئات	عشرات	أحادي
3	5	0	0
6	2	0	0
0	9	0	0

0 ألف < 3 ألف

3,500 6,200

ثاني أكبر عدد هو

6,200 > 3,500 > 900

إذا، فإن مسافات هجرة الحيتان من المسافة الأكبر إلى الأصغر

هي 900 ميل و 3,500 ميل و 6,200 ميل.



تمارين موجهة

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

2.

آلاف	ألاف	ألاف	آلاف
2	0	2	
2	2	0	2
2	2	2	0

أنت
يمك
الأذ

22

آلاف	ألاف	آلاف	آلاف
3	9		
6	8		
3	2		

32 ; 39 ; 68

202 ; 220 ; 2,202



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

23

3. 303; 30; 3,003

3,003 - 303 - 30

5. 1,234; 998; 2,134

2,134 - 1,234 - 998

4. 4,404; 4,044; 4,040

4,404 - 4,044 - 4,040

6. 2,673; 2,787; 2,900

2,900 - 2,787 - 2,673



رُتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

23

7. كتل الحيوانات

454 كيلوجراما



240 كيلوجراما



156 كيلوجراما

8. سيارات مستعملة للبيع

AED 7,851



AED 6,342



AED 7,585

$$\underline{454 - 240 - 156}$$

$$\underline{7,851 - 7,585 - 6,342}$$



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

23

9. 60; 600; 6,006

60 - 600 - 6,006

II. 3,587; 875; 2,435

875 - 2,435 - 3,587

10. 349; 343; 560

343 - 349 - 560

12. 999; 1,342; 2,000

999 - 1,342 - 2,000

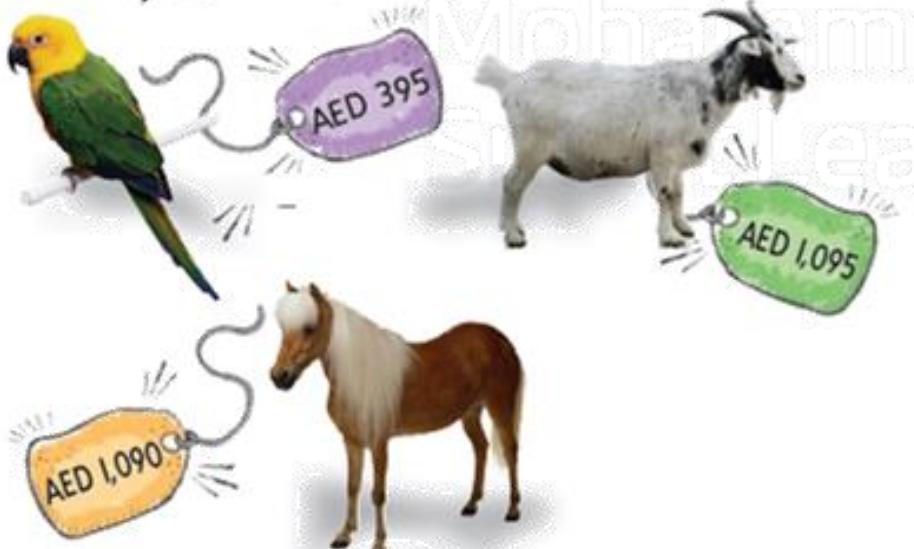


رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

23

13.

حيوانات للبيئة



$$395 - 1,090 - 1,095$$

14. عدد الطلاب



$$2,500 - 2,536 - 3,002$$



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

حل المسائل



24

15. خلال الموسم، فاز الفريق "A" بـ 19 مباراة وفاز الفريق "B" بـ 40 مباراة وفاز الفريق "C" بـ 22 مباراة. فما الفريق الذي حقق كل مركزٍ مما يلي في ذلك الموسم؟

A

الثالث

C

الثاني

B

الأول



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



26

تمرين على الاختبار

٩. أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر؟

- A 7,659; 7,668; 8,985; 9,887
- B 9,887; 8,985; 7,668; 7,659
- C 8,985; 9,887; 7,668; 7,659
- D 9,887; 8,985; 7,659; 7,668

