

إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا



أُستَعِدُّ



الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم مرفوع، وتتكوّن من رُكنين هما: المبتدأ والخبر، وحُكم كل منهما الرفع.

أقرأ النَّصَّينِ الآتِيَيْنِ، وأُستخرجُ الجملةَ الاسميَّةَ وأحدِّدُ ركنيها:

(أ) المسؤوليَّةُ واجبٌ مقدَّسٌ، الأمانةُ عنوانُها، والصَّدقُ نبضُها، فلنحافظُ عليها، ولنُدعُ لها، كلُّ حَسَبِ المكانِ الَّذي يشغله، امثالاً لقوله ﷺ: «كلُّكم راعٍ ومسؤولٌ عن رعيَّته» (صحيح البخاري: 3/120).

(ب) قالَ عمرُ بنُ الخطَّابِ: أصلُ الرِّجلِ عقلُه، وحسبُه دينُه، ومروءتُه خلقُه. (آدابُ الدنيا والدين: الماوردي).

(1.5) أُستنتجُ



أ. أتعرفُ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا (المعاني والدلالات)

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجيبُ عما يليه:

إِنَّ الاحْتِرَامَ قِيَمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ أَوْلَتْهَا الْبَشَرِيَّةُ جُلَّ الْعِنَايَةِ وَالْاهْتِمَامِ، وَلَكِنَّ الْإِسْلَامَ رَائِدٌ فِي مَنَحِهَا مَكَانَةً كَبِيرَةً حَتَّى فِي عِلَاقَةِ الْمُسْلِمِ بِغَيْرِهِ، وَكُلُّنَا يَعْلَمُ أَنَّ الْقِيَمَ كُلَّهَا مَحْطُ اهْتِمَامِ دِينِنَا الْخَنِيفِ، فَلَبَّيْتَ جَمِيعَ النَّاسِ مُلتَزِمُونَ بِهَذِهِ الْقِيَمَةِ النَّبِيلَةِ؛ فَهِيَ تَسْتَحِقُّ ذَلِكَ. وَلَعَلَّ احْتِرَامَ الْإِنْسَانِ لِأَخِيهِ سَبَبٌ فِي دَوَامِ الْوُدِّ، وَفَضْلُ الْخِلَافَاتِ، فَكَأَنَّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ النَّاسِ حَبْلٌ يَقْوَى وَيَسْتَدُّ بِالْإِحْتِرَامِ.

1. أحدِّدُ الفكرةَ الرَّئيسيةَ الَّتِي يدورُ حولُها النَّصُّ. يتحدث النَّصُّ عن الأخلاق كقيمة دينية وإنسانية
2. أذكرُ الكلماتِ الملوَّنةَ في النَّصِّ. إِنَّ ، لَكِنْ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ ، كَأَنَّ
3. أحدِّدُ نوعَ الكلماتِ الملوَّنة. هي من الأحرف
4. أحدِّدُ نوعَ الجُمَلِ الَّتِي دخلتْ عليها الكلماتُ الملوَّنة. الجمل الاسميَّة
5. أحلّل هذه الجُمَلَ من حيثُ المعنى قبلَ دخولِ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا وبعده. كانت تتكون من مبتدأ وخبر المبتدأ مسند إليه والخبر مسند وهما مرفوعان قبل دخول هذه الأحرف

بناءً على إجابتي عن الأسئلة السابقة أستنتج:



ب. عملُ إِنَّ وأخواتها

أناكمل النص مرة أخرى، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. أحدد نوعَ الجُمْلَةِ التي دخلتَ عليها الحروفُ المملوَّةُ، وأذكرُ ركنيها.
2. أبينُ تأثيرَها في رُكني الجملةِ التي دخلتَ عليها من حيثِ العلامةِ الإعرابيَّةِ.

العلامة الإعرابيَّةُ لكلِّ رُكنٍ من رُكنيها بعد دخولِ إِنَّ وأخواتها	الجملة بعد دخولِ إِنَّ وأخواتها	العلامة الإعرابيَّةُ لكلِّ رُكنٍ من رُكنيها قبل دخولِ إِنَّ وأخواتها	الجملة قبل دخولِ إِنَّ وأخواتها
الفتح وتنوين الضم	1. <u>إِنَّ</u> <u>الاحترامَ</u> <u>قيمةً</u> إنسانيَّةً.	الضم وتنوين الضم	1. <u>الاحترامُ</u> <u>قيمةً</u> إنسانيَّةً.
الفتح وتنوين الضم	2. <u>لَكِنَّ</u> <u>الإسلامَ</u> رائدٌ.	الضم وتنوين الضم	2. <u>الإسلامُ</u> رائدٌ.
الفتح والواو	3. <u>لَيْتَ</u> <u>جَمِيعَ</u> <u>النَّاسِ</u> ملتزمون.	الضم والواو	3. <u>جَمِيعُ</u> <u>النَّاسِ</u> ملتزمون.
الفتح وتنوين الضم	4. <u>لَعَلَّ</u> <u>احترامَ</u> <u>الإنسانِ</u> لأخيه <u>سببٌ</u> في دوامِ الوُدِّ.	الضم وتنوين الضم	4. <u>احترامُ</u> <u>الإنسانِ</u> لأخيه <u>سببٌ</u> في دوامِ الوُدِّ.
الفتح وتنوين الضم	5. <u>كَأَنَّ</u> <u>العلاقةَ</u> <u>بينَ</u> <u>النَّاسِ</u> <u>حبٌّ</u> يقوى ويشتدُّ بالاحترامِ.	الضم وتنوين الضم	5. <u>العلاقةُ</u> <u>بينَ</u> <u>النَّاسِ</u> <u>حبٌّ</u> يقوى ويشتدُّ بالاحترامِ.

3. أَيْبُنُ التَّغْيِيرِ الَّذِي طَرَأَ عَلَى رُكْنِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ دُخُولِ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا مِنْ حَيْثُ التَّسْمِيَةِ؛
فَفِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ، كَانَتْ كَلِمَةُ (الاحْتِرَامُ) مَرْفُوعَةً، **وَعَلَامَةُ رَفْعِهَا الضَّمَّةُ**.....
وَأَصْبَحَتْ **مَنْصُوبَةً** **وَعَلَامَةُ نَصْبِهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا**.....
وَكَانَتْ كَلِمَةُ (قِيَمَةٌ) **مَرْفُوعَةً** **وَعَلَامَةُ رَفْعِهَا تَتَوَيْنِ الضَّمِ الظَّاهِرِ**.....
وَأَصْبَحَتْ **مَرْفُوعَةً** **وَعَلَامَةُ رَفْعِهَا تَتَوَيْنِ الضَّمِ الظَّاهِرِ (بَقِيَتْ عَلَى جَالِهَا)**.....

4. أَطَبَّقْ مَا تَقَدَّمَ عَلَى الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ.

نموذج في الإعراب:



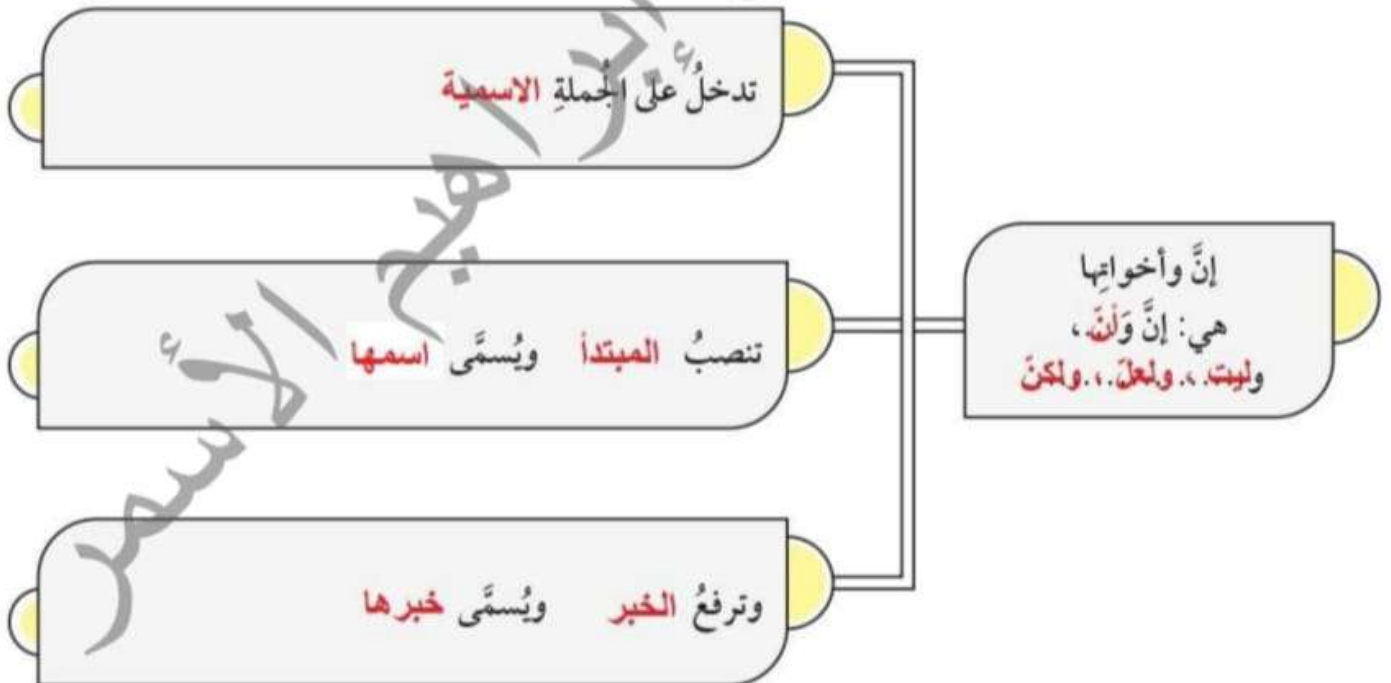
قَالَتِ الْعَرَبُ: إِنَّ الْبَلَاغَةَ الْإِيجَازُ.

إِنَّ: حَرْفُ تَوْكِيدٍ وَنَصْبٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

اسْمُ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ
الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

خَبَرُ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ
عَلَى آخِرِهِ.

أَسْتَنْتِجُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ:



(2.5) أَوْظَفُ

1. أَوْضَحْ مَعَانِي (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا) فِي مَا يَأْتِي:

المعنى الذي أفادته

توكيد ونصب

تشبيه ونصب

تمني ونصب

ترجي ونصب

استدراك ونصب

إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا

1. إِنَّ أَحْمَدَ نَشِيطٌ.

2. قَالَ تَعَالَى: ﴿الزُّجَّاجَةُ كَأَنَّهُ كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ﴾ (سورة النور).

3. لَيْتَ الشَّبَابَ مَبَادِرُونَ إِلَى الْإِشْتِرَاكِ بِلِجَانِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ.

4. لَعَلَّ الْفَرْجَ قَرِيبٌ.

5. الشَّارِعُ وَاسِعٌ لَكِنَّ الْحَذَرَ مَطْلُوبٌ.

2. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ وَفَقَّ الْجَدُولَ:

(أ) إِنَّ الْأُرْدُنَّ رَائِدٌ فِي الْمَجَالِ الطَّبِيِّ.

(ب) كَأَنَّ مُثَارَ النَّقْعِ فَوْقَ رُؤُوسِنَا وَأَسْيَافَنَا لَيْلٌ تَهَاوَى كَوَاكِبُهُ
(بَشَّارُ بْنُ بُرْدٍ/ شَاعِرٌ مُحَضَّرَمٌ)

(ج) الْعُنْوَانُ وَاضِحٌ لَكِنَّ الْبَيْتَ بَعِيدٌ.

(د) لَيْتَ الْعَدْلَ رَاسِخٌ بَيْنَ النَّاسِ.

خَبَرُهَا

رائدٌ

ليلٌ

بعيدٌ

راسخٌ

اسْمُهَا

الأردن

مُثَارٌ

البيت

العدل

إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا

أ. إِنَّ

ب. كَأَنَّ

ج. لَكِنَّ

د. لَيْتَ

3. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ مُرَاعِيًا الْعَلَامَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِاسْمِ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا وَخَبْرِهِ:

(أ) إِنَّ الْمَطَالَعَةَ (مُفِيدَةٌ، مُفِيدَةٌ، مُفِيدَةٌ).

(ب) لَعَلَّ مُنْتَشَرٌ فِي أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ. (السَّلَامُ، السَّلَامُ، السَّلَامُ)

(ج) كَأَنَّ وَادِي رَمٍّ سَاحِرَةٌ. (لَوْحَةٌ، لَوْحَةٌ، لَوْحَةٌ)

(د) الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ لَكِنَّ الْجَوَّ (بَارِدًا، بَارِدًا، بَارِدًا).

(هـ) لَيْتَ مُنْتَشَرٌ بَيْنَ النَّاسِ. (التَّسَامُحُ، التَّسَامُحُ، التَّسَامُحُ)

4. أحوّل الجملة الآتية إلى صيغتي المُثَنَّى، وجمع المُذَكَّرِ السَّالِمِ، مع تغيير ما يلزم:
إِنَّ الْمُجْتَهِدَ مُكْرَّمٌ:

الجملة
إِنَّ الْمُجْتَهِدِينَ كَرِيمَانِ
إِنَّ الْمُجْتَهِدِينَ كَرِيمُونَ

الحالة
المُثَنَّى
جمعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ

5. أقرأ الفقرات والجمال الآتية، وأضبط أواخر الكلمات الملوّنة، مُراعياً أحكامَ إِنَّ وأخواتها:
- (أ) **إِنَّ القِرَاءَةَ مَهَارَةٌ مُهِمَّةٌ**، بها نكوّن ثقافتنا، فكأنَّ **القِرَاءَةَ جَوَازَ سَفَرٍ** إلى العالمِ، بها نتعرّفُ الشعوبَ: عاداتهم وتقاليدهم. ومهارةُ الكتابةِ لا تقلُّ أهميةً عنها، فلعلَّ **الأميّةَ زائلةٌ**
- (ب) خذْ قلمًا بين أصابعك المرتبكةِ وتيقنْ أَنَّ **الكونَ فراشٌ** أزرقُ، وَأَنَّ الكلماتَ له شبكةٌ. (محمد الغزالي: كتاب الماء كتاب الجمر)
- (ج) «**إِنَّ الأَيَّامَ صحائفٌ** أعمالكم فخلّدوها أحسنَ أعمالكم» (التعاليم: الإعجاز والإيجاز)
6. أكتب ثلاثَ جملٍ من إنشائي أعبرُ فيها عَنْ مسؤوليتي تجاه مدرستي موظفًا فيها إِنَّ أو إحدى أخواتها.
- أ. إِنَّ المحافظةَ عَلَى نظافةِ المدرسةِ مسؤوليةٌ جميع** **ب. ليت الطلبةُ محافظون على مرافقها**
- ج. سنتركها بعد زمن قصير لكن المدرسة باقية في قلوبنا**
7. أبادلُ الأدوارَ مع زملائي فيعطي الأولُ جملةً اسميةً، والثاني يُدخلُ عليها إِنَّ أو إحدى أخواتها أمّا الثالثُ فيبيّنُ المعنى الذي أفادته، في حين يحدّدُ الأخيرُ اسمَها وخبرها. **يترك للطلبة**
8. أعربُ الكلمات الملوّنة في الجمل الآتية:

- (أ) كأنَّ **السنابلَ** موجٌ من الذهبِ
- (ب) لعلَّ النصرَ قريبٌ.
- (ج) الخريجون كثيرٌ، لكنَّ البطالةَ **منتشرةٌ**
- (د) علمتُ أَنَّ **التعاونَ** مثمرٌ.
- السنابل : اسم كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره**
- لعل النصر قريبٌ.**
- الخريجون كثيرٌ، لكنَّ البطالةَ منتشرةٌ**
- علمتُ أَنَّ التعاونَ مثمرٌ.**
- منتشرة : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره**
- التعاون مثمرٌ : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره**

- السنابل : اسم كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره**
- لعل النصر قريبٌ.**
- الخريجون كثيرٌ، لكنَّ البطالةَ منتشرةٌ**
- علمتُ أَنَّ التعاونَ مثمرٌ.**
- منتشرة : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره**
- التعاون مثمرٌ : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره**

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب

