

الوحدة الثالثة

الرحمة تهزم العاصفة

بيت وسط العاصفة

1. كلمات يجب أن تعرّفها: (كلمات شائعة)

على مع في من عن هو هنا هناك كان ذلك التي

2. اقرأ الجملة، والاحترِ الكلمة المناسبة لتمكّن القراءَ:

- أ. أذهب إلى الحديقة **مع** عائلتي كُلّ جماعة.
(من - مع - في)
ب. أحب أن أضع كُتبِي **في** مكانها.
(وسط - في - مع)
ج. **كان** عندي قِطٌ جميل.

3. أضف حرف (ث) إلى الأفعال الآتية:

قال: **قالَ** رفع: **رفَعَ** اشتَدَّ: **اشتَدَّ** بسطَ: **بَسَطَ**

4. حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية، ثم اقرأها قراءة سريعة:

دافت	حافت	ناعِمٌ
بيضاء	سواداء	حَضُرَ الْمُ

1. اختر المعنى الصحيح لما يأتي:
- الفكرة الرئيسية في قصة "بيت وسط العاصفة":
1 حلّيتا مساعدة الآخرين إذا وقعا في مشكلة
 - 2. تذكرني إذا لم تكون أمّا في البيت.
 - 3. الحرف من العواصف.
 - في نهاية القصة:
1. استمر الفرج في البكاء والحرف من العاصفة.
2. لم يغد الفرج حارقا، لأنّه وجد من يساعدة.
3. لم يهتم السيد إوز والستيّدة إوزة ببكاء الفرج، لأنّهما كانا مشغولين.
وكلما زاد دوي العاصفة، الدوي هو:
1. الصوت الهادئ 2- الصوت الضعيف 3- الصوت القوي
- حفّت صوت العصفور الصغير. معنى حفّت:
1. صار ضعيفاً غير مسموع.
2. صار صوته قوياً ومسموعاً.
3. صار صوته مقطعاً.

1. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

حُضنْ عاصفة هَبَّتْ رِياحْ

- حُضنْ: يشعر الطفل بالأمان في حضن أمّه.
- عاصفة: تعرضت البلاد ل العاصفة قوية.
- هَبَّتْ رِياحْ: هبّت رياح باردة لطفت الجو.

2. اربط بين الكلمة من السطر الأول وكلمة من السطر الثاني لشكون ترتكبها، ثم اختبر ثلاثة من هذه التراكيب وضعها في جملة مفيدة من إنشائك:

شَجَرَةُ عَصَفَتْ هَرَمَ رَفَرَفَ انْهَرَتْ خَفَتْ
الرَّعْدُ الْفَرْجُ الصَّوْتُ الْمَوْزِ الْأَمْطَارُ

شجرة الموز أوراقها عريضة.

**حين عصفت الريح، اختبأت الطيور في أعشاشها.
انهمرت الأمطار بغزاره.**

3. انسخ العبارة الآتية:

وبَدَا الْجَنَاحَانِ بَيْنَ أَيْضَى وَسْطَ الْعَاصِفَةِ.

رُحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ "هَرَمَ"

.....

1. وَضَّحْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

أ. كانت العاصفة قوية جداً، فسمعت صوت هزيم الرعد أزيز الرعد

ب. هرم الملائم خصم في المباراة. فاز عليه

ج. لقاوك يهزم الأحزان. يخفف

2. أكمل المخطط الخاص بكلمة (هزم):

أدخل حرف الألف في بداية الكلمة، ثم اكتبها:

هزم

أكتب تعريفاً لها بلغتك

هزم

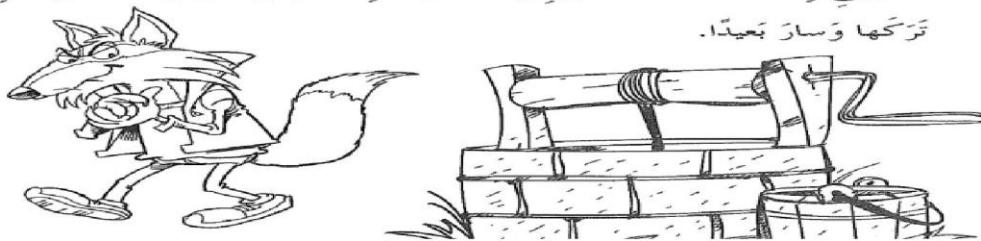
فاز عليه

ضع الكلمة التي كتبها في جملة من إنشائك:
سوف أهزم الأحزان بالصبر والإرادة.

قصة التغلب المكابر والماعز الطيبة

يُحكي أن تغلباً كان يمشي في الغابة باتحاً عن يقر ما لاحته كان يشعر بالعطش الشديد، وعندما وجد ملبياً بالمياه، فقرّ هرحاً وبدأ يرقص إلى أن سقط في البئر. وبعد أن شرب التغلب حاول أن يقفز خارج البئر من جديد، ولكنّه لم يتمكّن من ذلك لأن البئر كان مُرتفعاً. بدأ التغلب يستغيث ويصرخ باعلى صوته بحثاً عن المساعدة، وفي ذلك الوقت سمعت صوت الماعز ماعزاً كانت تمر بالقرب من البئر تشعر هي أيضاً بالعطش، فاقربت من البئر واطرحت بداخله فوجدت التغلب داخل البئر، فسألت الماعز التغلب إن كان يوجد في هذا القرية مية تشرب منها، فكر التغلب قليلاً ثم قال لها في مخـر: نعم يوجد في البئر الكثير من المياه العذبة، ولكن عليك أولاً أن تفري داخـل البئر حتى تتمكن من الوصول إلـيـها.

ففررت الماعز داخل البئر حتى تشرب، وبمحـرـد أن فـرـت بـداـخـلـه فـقـرـ التـغلـبـ المـكـابـرـ على ظـهـرـهـاـ فـتـمـكـنـ منـ الـخـرـوجـ مـنـ الـبـئـرـ، فـقـاتـ لـهـ المـاعـزـ الـمـسـكـيـنـةـ: سـاعـدـنـيـ عـلـىـ الـخـرـوجـ مـقـلـماـ سـاعـدـنـكـ، نـظـرـ إـلـيـهـاـ التـغلـبـ قـاـيـلاـ: تـيـسـ لـدـيـ وـقـتـ حـتـىـ أـتـظـرـكـ، ثـمـ تـرـكـهاـ وـسـارـ بـعـدـاـ.



أكمل المحرّطة بكتابه أحداث القصّة كما وقعت بالترتيب:

البداية - **الثعلب يبحث عن الماء.**

- **الثعلب يسقط في البئر، ولا يستطيع الخروج.**

الوسط - **قدوم الماعز إلى البئر لشرب.**

- **الثعلب يحتال على الماعز، ويقمعها بالقفز إلى البئر لشرب.**

- **الماعز تصدق الثعلب وتقفز داخل البئر.**

النهاية - **الثعلب يقفز على ظهر الماعز ويرجع،**

ثم يرفض مساعدتها.

1. كلمات يبحث أن تعرّفها:

هذه كثيّراً في الذي التي إلى مُدّة عن جدّاً من في

2. اقرأ الجملة، واحسّن الكلمة المناسبة لتملأ القراءة:

أ. الحقيقة حمّة **جداً** (هذه، بحدّه التي)

ب. سأجدهم **عن** قصّة القرّي الصغيرة. (من، في، عن)

ج. **هذه** صديقتي المفضلة. (التي، هذه، إلى)

3. هات جمّع الكلمات الآتية، ثم اقرأ

أنواع

سحب

أصوات

منطقة

ريح

عواصف

4. هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

١. يَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصّ "العواصِف":
- ما الفَخْرَةُ الَّتِي لَا تُوَجَّدُ فِي نَصّ "العواصِف":
 - أ. آتِوَافُ العَوَاصِفِ.
 - ب. أَمَاكِنُ اتِّشَارِ العَوَاصِفِ.
 - ج. كَيْفِيَّةُ الْمَحَدِّ من اتِّشَارِ العَوَاصِفِ.
 - العَاصِفَةُ الَّتِي تُسَبِّبُ الْحَسَاسِيَّةَ وَالرَّيْقَ، هِيَ:
 - أ. العَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّة.
 - ب. العَاصِفَةُ التَّلَحِيَّة.
 - ج. العَاصِفَةُ الرَّعْدِيَّة.
 - العَوَاصِفُ الَّتِي قَدْ تَوَدَّدَ إِلَى صَعْقَاتِ كَهْرَبَاءِيَّةِ، هِيَ:
 - أ. العَوَاصِفُ الرَّمْلِيَّة.
 - ب. العَوَاصِفُ التَّلَحِيَّة.
 - ج. العَوَاصِفُ الرَّعْدِيَّة.
 - يَصَاحِبُ العَوَاصِفُ الرَّعْدِيَّةُ، عَادَةً:
 - أ. الرَّعْدُ وَالْبَرَدُ.
 - ب. كَحِيلَاتٍ مِنِ الرَّمْلِ.
 - ج. رِياحٌ مُخْمَلَةٌ بِالْحَصْنِ.
 - ما هِيَ أَكْثَرُ العَوَاصِفِ حَطَّراً، فِي دَأِيكَ؟
- ترك الإجابة للطالب.**

1. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْسَائِكَ:
- زَخَّاتٌ: **شَهِدَتِ الْبَلَادُ زَخَّاتٍ مِنِ الْمَطَرِ.**
 - سُحُّبٌ: **ظَهَرَتِ فِي السَّمَاءِ سُحُّبٌ كَثِيرٌ.**
 - هُبُوطٌ: **يَصَاحِبُ الْمَطَرَ هُبُوطٌ فِي درَجَةِ الْحَرَارَةِ.**

2. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمَطْلُوَبَةِ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصّ "العواصِف"، ثُمَّ اكْتُبُهَا:

ضِدُّ كَلِمَةٍ (ارْتِفَاعٌ):	انْخِفَاضٌ
مُرَادِفٌ كَلِمَةٍ (تُكَوَّنُ):	كُلٌّ

3. كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ؟

أ. إذا واجهت عاصفةً رَمْلِيَّةً وَأَنْتَ خارجَ الْمَنْزِلِ؟

- وضع الكمامه أو المناديل المبللة. - ارتداء النظارة الشمسية. - العودة إلى **البيت**. إذا شعرت بألمٍ وحرقةٍ في العينين بعد عاصفةٍ رَمْلِيَّةٍ شديدةٍ.

- غسل العينين بالماء الفاتر. - وضع كمادات دافئة. - استشارة الطبيب.

4. انسخ العبارة الآتية:

سَقَطَ الْبَيْتُ كُلُّهُ بَيْنَ جَنَاحَيِ السَّيِّدِ إِوَزْ.

حروف العطف

أو - ثم - و

1. اختر من بين القوسيں الإجابة الصحيحة:

أ. خالد ذاكر **ثم** لعب.

ب. محمد **و** محمود تلميذان متفوقان.

ج. أدخل المسجد برجلي اليمني **ثم** أتبعها باليسرى.

د. سأقضي العطلة الصيفية في جمهورية مصر **أو** إيطاليا.

1. اربط بين الجمل بالحرف المناسب:

و، ثم، أو

أ. ذاكر سالم دروسه، **ثم** لعب مع أصدقائه في حديقة الحيو.

ب. دعوت إلى الحفلة صديقاتي هند **و** مریم.

ج. نجح سعيد **و** محمد في الامتحان.

د. نظرت إلى قائمة الطعام فاخترت، هل أطلب الحلوي **أو** المثلجات.

2. وَظْفَ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمَطْلُوبِ فِي جُمْلَةٍ مِّنْ إِنْسَائِكَ:

أ. (أو) سَادَهُبُ إِلَى أَمِّ الْقِيَوَيْنِ أَوْ عَجَمَانَ.

ب. (وْ) كَرَمُ الْمَدِيرِ الْطَّلَابِ وَالْمَعْلَمِينَ.

ج. (ثُمْ) صَلَيْتُ الْفَجْرَ ثُمْ قَرَأْتُ الْقُرْآنَ.

1. ضَعْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ:

ثُمَّ ، أَوْ ، وَ

- الْحَدِيقَةُ مَلَيْقَةُ بِالْأَشْجَارِ **وَ** الزُّهُورِ.
- وَقَفَنَا فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، **ثُمَّ** ذَهَبَنَا إِلَى فُصُولِنَا.
- خُذْ هَذِهِ الْكَعْكَةَ **أَوْ** هَذَا الْقُرْصَ.
- أَكَلْتُ فِي الْعَدَاءِ تُفَاحَةَ، **ثُمَّ** مَوْزَةً.
- وَصَلَنَا إِلَى بَيْتِ عَمِّي **ثُمَّ** تَنَاوَلْنَا الْعَشَاءَ.
- فِي الْأَمْتِحَانِ فَكَرْزٌ، **ثُمَّ** أَيْحَتْ.
- قَالَ أَخْمَدُ: عِنْدَمَا أَكْبَرُ سَأُضْبِغُ طَبِيَّا **أَوْ** مَهْنِدِسًا.

2. أكمل الفقرة الآتية بحرف من حروف العطف (و، ثم، أو):

لَعْبٌ وَلَيْدٌ فِي الْحَدِيقَةِ، **ثُمَّ** دَخَلَ الْبَيْتَ، فَسَلَّمَ عَلَى أَهْلِهِ **وَ** قَبَلَ يَدَهُ **وَ** الدِّيَهُ، وَقَالَ لَهَا: أُرِيدُ أَنْ أَكُلَّ دَجَاجًا **أَوْ** سَمَّكًا.

1. اقرأ مراعيًا نطق التاءين:

- قرأت كتاباً جميلاً عن الشيخ زايد - رحمة الله -
- تقام مسيرة كبيرة في يوم الاتحاد.
- وطننا وطن خير وعطاء، وطن أمن وسلام.

2. اقرأ، وضع خطًا تحت الحرف المتنوّن:

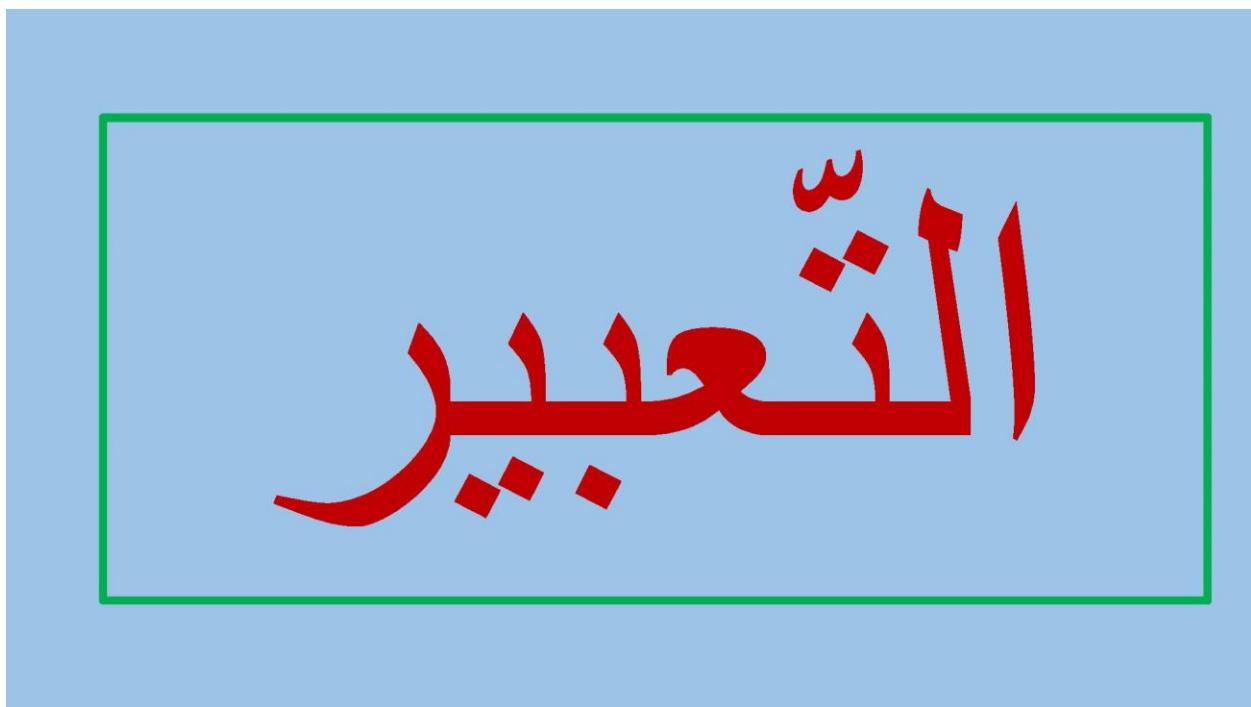
قال عمّي: سأتناول طعام العشاء في مطعم على قمة جبل حفيت. سارت بنا السيارة في طريق متعرّج نحو قمة الجبل، أخذ أبي وأمي يستمتعان بغروب الشمس، أمّا أنا فرسّمت لوحّة للذكرى لجبل حفيت.

استخرج من الفقرة الآتية، كلمات مُنوَّنة، وصنفها وفق نوع التنوين:

الطالبة النحيبة ميثناء طالبة نشطة، تطيع والديها، وتحرص على صلاتها، تصحو من نومها مبكرة، تناول فطورها، وتنتظف أسنانها، وترتدي ملابس المدرسة، تلتقي مع زميلاتها مبتسمة، تجلس في صفها بهدوء وانتباه.

كلمات مُنوَّنة بنتوين الكسر	كلمات مُنوَّنة بنتوين الفتح	كلمات مُنوَّنة بنتوين الضم
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

طالبة نشطة مبكرة مبتسمة بهدوء انتباه



الفكرة الرئيسة: كان زايد - رحمه الله - شخصية مميزة ومحبوبة.

(1) وحد الإمارات السبع.

(2) حول الصحراء إلى جنة حضراء.

(3) رفع مكانة الإمارات بين دول العالم

الغاية: أحبه الجميع، وسيظل اسمه خالداً في قلوبنا.

2. اكتب فقرة عن (شخص تجده كثيراً)، مستعيناً بالخطط السابق:

في القلب يا زايد

كان زايد - رحمه الله - شخصية مميزة ومحبوبة؛ فقد وحد الإمارات السبع، و حول الصحراء إلى جنة حضراء، كما رفع مكانة الإمارات بين دول العالم. ولهذا أحبه الجميع، وسيظل اسمه خالداً في قلوبنا.

أتدرك: من علامات الترقيم:
(+) يين الحمل.
(-) في نهاية الجملة أو الفقرة.
(!) بعد أسلوب الاستفهام.
(!) بعد أسلوب التعجب.

قيِّمِ كِتابَتَكَ وَفُقِّ شَبَكَةِ الْمَعَيِّرِ الْأَتِيَّةِ:

العِبَارَةُ	الْمُنْتَهِيُّ	الْمُنْتَهِيُّ	الْمُنْتَهِيُّ
	الْعَبَارَةُ	الْعَبَارَةُ	الْعَبَارَةُ
	كَبَيْتُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِفَقْرَتِيِّ.		
	اسْتَخَدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةً.		
	اسْتَخَدَمْتُ مُفَرَّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.		
	تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.		
	كَبَيْتُ بِخَطٍّ وَاضِيَّعَ جَمِيلٍ.		
	اسْتَخَدَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي كِتابَتِيِّ.		

في القلب يا زايد
 كان زايد- رحمه الله - شخصيةً مميزةً
 ومحبوبة؛ فقد وحد الإمارات السبع، وحوال
 الصحراء إلى جنة خضراء، كما رفع مكانة
 الإمارات بين دول العالم.
 ولهذا أحبه الجميع، وسيظل اسمه خالداً في
 قلوبنا.