

الوحدة الأولى {أحسن القصص}

* استخراج من درس القراءة ما يأتي :

- 1- حرف جر واسم مجرور:.....
- 2- حرف نصب :
- 3- جمع مذكر سالم :
- 4- فعل ماض:.....
- 5- فعل مضارع:.....
- 6- اسم حيوان :.....
- 7- جمع تكسير :.....
- 8- ضمير متصل :.....
- 9- اقتباس:.....
- 10- اسم اشارة :.....
- 11- اداة نداء :.....
- 12- حرف جزم :.....
- 13- فعل من الافعال الخمسة
- 14- فعل مضارع .مجزوم
- 15- أسلوب استفهام:.....
- 16- واو الجماعة:

* بعد قراءة النص قراءة سليمة أجب عن الاسئلة الآتية :

1- لماذا لم يقبل سليمان عليه السلام بهدية ملكة سبأ ؟

.....

2- برأىك كيف أحضر خادم سليمان عرش ملكة سبأ العظيم بهذه السرعة ؟

.....

3- إلى أين خرج هُدهد النَّبىِّ سُليمان ؟

.....

4- ما الصِّفة التي برزت في النَّص عن النَّبىِّ سُليمان؟

.....

5- ما سبب اندهاش النَّبىِّ سُليمان؟

.....

6- ما الاقتراح الذي اقترحه الوزراء والمُستشارين على الملكة بعد قراءة الكتاب؟

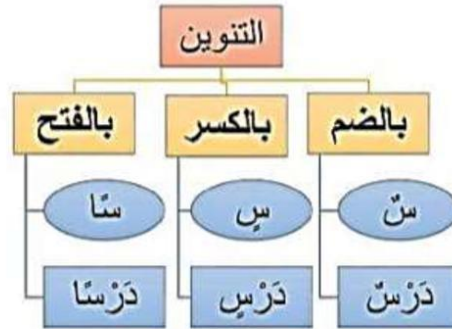
.....

7. هل وافقت الملكة على ذلك الاقتراح؟ ولماذا؟

.....

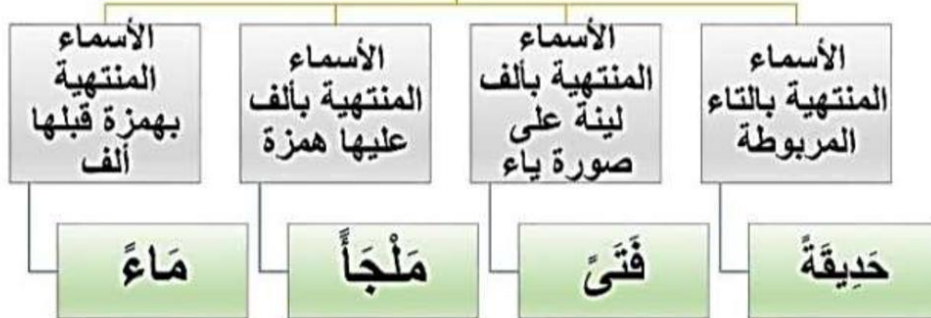
{كتابة التنوين الفتح}

أنواع التنوين ثلاثة



ملاحظة : الاسم المبدوء بـ (ال) التعريف لا يقبل التنوين مثال : درسٌ – الدرسُ

المواضع التى لا تزداد فيها ألف التنوين



أكمل الجدول التالى كما بالمثال :

تدريب ٢

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
مَسْجِدٌ	مَسْجِدٌ	مَسْجِدٍ	مَسْجِدًا
سَيْفٌ			
جَمِيلٌ			
حَدِيقَةٌ			
سَمَاءٌ			
مُعَلِّمٌ			
عَالِمٌ			
صُورَةٌ			
نَوْمٌ			
جزء			

الفرق بين النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة: هي حرف الهجاء وثبتت كتابة ولفظاً

ولا يمكن حذفه مثل: (من / عن / أن)

التنوين: يلفظ نون ساكنة ولا يكتب نون ولا يلفظ عند

الوقوف ولا يؤثر حذفه على بُنية الكلمة.



ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- 1- اشترى أخى الصغير (لعبتن / لعبة / لعبتن)
- 2- قرأت جميل (كتابت / كتاباً / كتاباً)
- 3- الله في خلقه! (سبحان / سبحاً / سبحاً)
- 4- ندى و نزار جميلان يحبان النجوم. (طفلاً / طفلان)
- 5- شاهدت واسعاً (مرع / مرعى / مرعن)
- 6- نحن نحب (التعاون / التعاؤ)
- 7- كل وأنتم بخير (عام / عامين)
- 8- أنا (أسفة / أسفتن)

* اكتب كلمات من إنشائك تحتوي على تنوين (فتح / ضم / كسر)



نور أبو صعيلىك

كسر	ضم	فتح

التاء المربوطة والهاء

هـ أم

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

ت تة



أنا الأب اسمي
(الهاء / هـ، هـ)

أنا أيضاً لا أتغير

عند نطقي بالسكون
ولا عندما أنطق

بالحركة

مثال: (مياه / مياه)

أنا البنث اسمي (تاء
مربوطة / هـ، هـ)

أحب أبي وأمي ولا
أريد أن يغضبني
مني

عند نطقي بالحركة

أصبح تاء مثل أمي
(مكتبة)

وعند نطقي بالسكون
أصبح هاء مثل أبي

مثال: (مدرسة)

أنا الأم اسمي (تاء
مفتوحة / ت)

لا أتغير عند نطقي
بالسكون













ولا عندما أنطق

بالحركة

مثال: (بنث/بنث)

تدريبات:

أَسَاعِدُ التَّحَلَّاتِ فِي جَمْعِ الْعَسَلِ :

 ة	 ت	 صَو.....
 ة	 ه	 حَقِيب.....
 ه	 ت	 مِيا.....
 ت	 ة	 قَالَ.....



أقسام الكلام

٣- حرف

الاسم: كلمة تدل على معنى مجرداً من الزمن. **الفعل:** كلمة تدل على حدث مقترن بزمن **الحرف:** كلمة ليس لها معنى إلا في داخل الكلام

مثل (محمد - خالد - العراق)

الحرف ليست له علامة.

ذهبت **الى** المدرسة
القلم **في** الحقيبة
توكلت **على** الله
مررت **بالسوق**
محمد **ك**القمر
الطعام **لسعيد**

علامات الاسم :

١- **قيول (ال) التعريف:**

قلم = القلم

بيت = البيت

٢- **أن يكون مجروراً بأحد حروف الجر:**

(من - الى - على - في - اللام - الباء - الكاف)

علي في المنزل

الكتاب لزيد

٣- **دخول التنوين في آخر الاسم:**

محمد شاعر

إن محمد شاعر

سلمت على محمد

٢- فعل

٣- امر

يدل على زمن المستقبل

علامات فعل الامر:

١- يدل على الطلب.

٢- قبوله ياء المخاطبة.

أرسم = أرسمي

كل = كلي

٢- مضارع

يدل على زمن الحال والاستقبال

علامات الفعل المضارع:

١- دخول حرف النفي (لم): خالد لم يسافر.

٢- دخول حرف النفي (لن): محمد لن يحضر.

٣- دخول (السين - سوف): سأقرأ - سوف أقرأ.

٤- يبدأ بالحروف (أ - ن - ي - ت)

- أنا أدرس

- نحن ندرس

- هو يدرس

- أنت تدرس

١- ماضي

يدل على حدث في الزمن الماضي.

علامة الفعل الماضي :

١- قبوله تاء التانيث الساكنة.

جاءت فاطمة

سافرت سعاد.

٢- قبوله تاء الفاعل.

كتب الدرس.

انت كتبت الدرس

انت كتبت الدرس



الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ.

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ هُمَا: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ، وَيَكُونَانِ مَعًا جُمْلَةً مُفِيدَةً تَامَةً الْمَعْنَى.

الْمُبْتَدَأُ: هُوَ الْاسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا.

الْخَبَرُ: الْمَعْلُومَةُ الَّتِي نَقْدُمُهَا عَنِ الْمُبْتَدَأِ، وَلَا يَتِمُّ الْمَعْنَى إِلَّا بِهِ. وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا.

لِلْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ عَلَامَاتُ رَفْعٍ سَنَتَعَلَّمُهَا لَاحِقًا وَعلامة الرفع الأساسية هي الضمة.

مثال إعرابي: (أَشِعَّةُ الشَّمْسِ ساطِعَةٌ)

أشعة: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعلامة رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

ساطعة: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعلامة رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

تدريبات:

(1) أَعْرَبْ مَا يَلِي إِعْرَابًا تَامًا:

1- العلمُ نافعٌ.

..... العلمُ:

..... نافعٌ:

2- الْبَيْتُ مُطْلٌ عَلَى الْوَادِي.

..... البيتُ:

..... مُطْلٌ:

..... على:

..... الوادي:

3- شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُعَمَّرَةٌ.

..... شجرة:

..... الزيتون:

..... معمرة:

(2) حُدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

1- المعلمُ شابٌ مثَقٌّ / المبتدأ: الخبر:

2- الطالبان مجتهدان / المبتدأ: الخبر:

3- المسلمُ قويٌّ / المبتدأ: الخبر:

4- العلمُ مصدرٌ للحياة / المبتدأ: الخبر: