

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي
مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المعلم :

* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية

* الصفوف والشعب :

* اسم المدرسة :

* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة

* العام الدراسي : / الفصل : الأول

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المنقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات إيجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الحديث عن الخبرات والتجارب الشخصية	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		المناقشة			10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / تعاهدوا جيرانكم

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : الجار الجنب / صاحب الجنب / فبرة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النصوص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ النصوص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأفلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	25
3	يقرأ النصوص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع	كتاب تفسير القرآن الكريم	المنقشة			25
4	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط				15
5	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص					40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / تعاهدوا جيرانكم

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : همزتا الوصل والقطع / المذكرات اليومية

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم المذكرات اليومية	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف همزتا الوصل والقطع					10
3	يفرق بالكتابة بين همزتي الوصل والقطع	اللوح والأقلام	المنقشة			10
4	يراعي الأسس العامة في الكتابة					10
					سلم التقدير	10
						20
						20

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / صور المبتدأ

عنوان الوحدة : أحسنوا جواركم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : الجملة الاسمية

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الطالب أنواع الجمل	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف الجملة الاسمية وأركانها					10
3	يتعرف صور المبتدأ	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	25
4	يميز صور المبتدأ					40
5	يكون جمل اسمية بصور مختلفة للمبتدأ	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			25
6	يعرب الجمل الاسمية إعرابا وأفيا					15

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأفلام	المنافشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات إيجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف على العرض التقديمي	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المنافشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه					5	
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل					10	
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10	
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10	
*التنفيذ							
الإجراءات							
						1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
						2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
						3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها	10
						4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / أردن يا بلدي

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : نغرة / نبوح / المعصم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهريّة معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	العلم والورقة	سلم التقدير	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المنقشة			25
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					15
5	يتعرف على الشاعر حبيب الزبيدي					40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / أردن يا بلدي

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى / مواطن الهمزة

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : التقرير الصحفي

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مواطن وأشكال كتابة الهمزة	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	العلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف طريقة أقوى الحركات في الكتابة					10
3	يتعرف كتابة الهمزات بالشكل الصحيح	اللوح والأقلام	المنقشة			10
4	يتعرف على التقرير الصحفي وخصائصه					10
5	يراعي الأسس العامة في الكتابة					10
					سلم التقدير	
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / صور خبر المبتدأ

عنوان الوحدة : وحدتنا قوتنا
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : أسلوب النداء

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الجملة الاسمية وأركانها	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	- تذكير الطلبة بأنواع الجمل	5
2	يتعرف صور الخبر					- التمهيد من خلال تذكير الطلبة بصور المبتدأ	10
3	يميز صور الخبر	النوح والأقلام	عرض توضيحي	العلم والورقة	سلم التقدير	- عرض صور الخبر واستخراجها من النص	25
4	يكون جمل اسمية بصور مختلفة للخبر	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			- عرض الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلبة فيها وتوجيه الأسئلة حول الدرس	40
5	يعرب الجمل الاسمية إعرابا وافيا			- حل التدريبات في الكتاب	25		
		- عرض ورقة عمل حول الجملة الاسمية	15				

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المنقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات إيجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مهارة وصف مكان	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المنافشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه					5	1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل					10	2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10	3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10	4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق
						10	5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / رحلة ابن بطوطة إلى القدس
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف شكل كتابة ألف التنثنية في الأسماء بعد الهمزة	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	العلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف سبب كتابة ألف التنثنية في الأسماء بعد الهمزة	اللوح والأفلام	المنقشة			10
3	يتعرف مفهوم القصة القصيرة وعناصرها					10
						10
						10
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الأسماء الخمسة

عنوان الوحدة : حكايات المدائن في الأسفار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الأسماء الخمسة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الأسماء الخمسة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	10
2	يعرب الأسماء الخمسة بالحروف					10
3	يميز متى تعرب الأسماء الخمسة بالحركات	النوح والأقلام	عرض توضيحي	القولم والورقة	سلم التقدير	20
4	يكون جمال تشتمل على الأسماء الخمسة بالرفع والنصب والجر					15
5	يستخرج من نص محدد الأسماء الخمسة ويعربها إعرابا وافيا	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			20
6	يجيب على أسئلة الكتاب					25

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأفلام	المنافشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات إيجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتكوينها على السبورة	اللوح والأقلام	المنافشة			10
4	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الاستثناء والقاعدة

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم موبخاً / مضرجاً

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المنقشة			25
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص					15
5	يتعرف على فن الأدب المسرحي					40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم /

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : روائع من الأدب العالمي
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : التلخيص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم روائع من الأدب العالمي	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	العلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف كتابة الأسماء بعد دخول اللام الشمسية عليها .	اللوح والأفلام	المنقشة			10
						10
						15
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المنقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات إيجابية	التسجيل الصوتي				5
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف على الحوار وآدابه	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المنقشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه						
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل						
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة						
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد						
*التنفيذ							
الإجراءات							
1- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة							
1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة							
2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات							
3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها							
4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق							
5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات							

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الإنسان الراشد

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : التوافق / التضافر / استنفار

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأفلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المنقشة			25
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص					15
5	يتعرف على فن المقالة					40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الإنسان الراشد

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الراسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الألف الفارقة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم الألف الفارقة	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	العلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	يتعرف مواضع الألف الفارقة					10
3	مواضع امتناع الألف الفارقة	اللوح والأفلام	المنقشة			10
4	يتعرف مفهوم التقرير البحثي					10
					سلم التقدير	10
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الفعل المضارع

عنوان الوحدة : من أسرار الكون
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الأمثلة قراءة جهرية منتبه للكلمات التي تحتها خط.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على مفهوم الفعل المضارع المعتل الآخر	النوح والأقلام	عرض توضيحي	القولم والورقة	سلم التقدير	25
3	يتعرف الطالب على موقع الفعل المضارع المعتل في الجملة وعلاقته بالفعل.	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			10
4	يميز بين الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر					10
5	يبين الحركات الاعرابية للفعل المضارع المعتل الآخر					15

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

عن



منديات صقر الجنوب

