

# اللغة العربية

## الصف السابع الأساسي / الفصل الدراسي الأول

المنهاج الجديد / ٢٠٢٤

إعداد المعلمة: رناد بسام بدور

### الفهرس

الوَحْدَة	أكتبُ	أبني لغتي
الأولى	النون الساكنة والتنوين	إنَّ وأخواتها
الثانية	دخول اللّام الشّمسية على الأسماء المبدوءة باللام.	الفعل المضارع المعتل الآخر
الثالثة	مراجعة	الأفعال الخمسة
الرابعة	حذف همزة ابن وإثباتها	مصادر الأفعال غير الثلاثية
الخامسة	دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة وصل	اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي

## الوحدة الأولى: أتحمل مسؤوليتي

(النون الساكنة والتنوين):

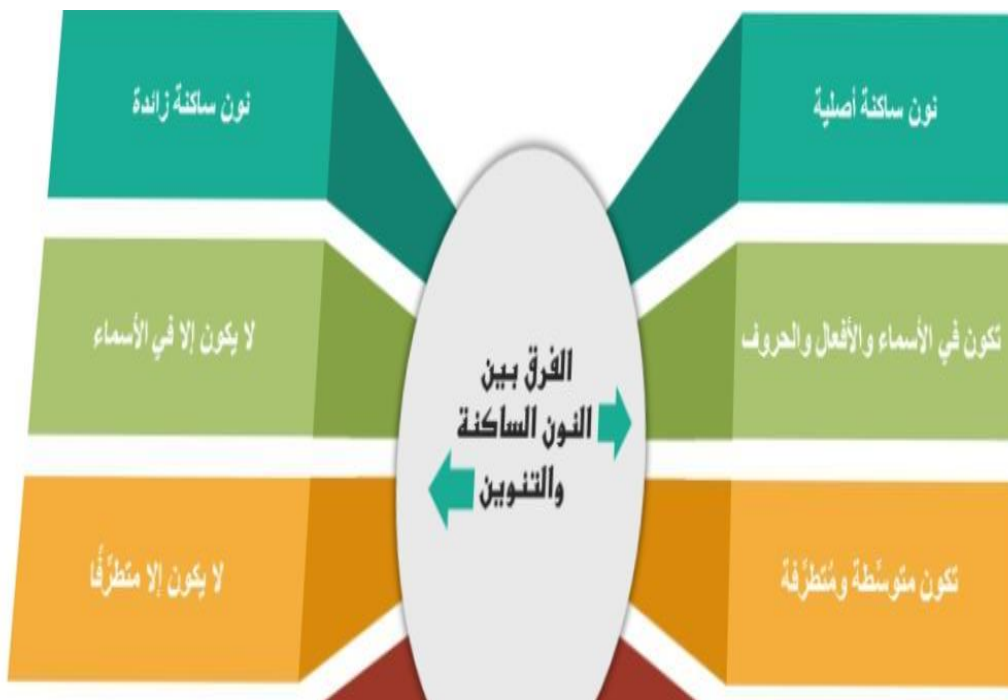
**النون الساكنة:** هي حرف الهجاء المثبت في بناء الكلمة ولا حركة لها وتكون في الاسم أو الفعل أو الحرف، وتكون وسطا وطرفا.

مثال: \* كن مهذبًا \* استيقظتُ من النوم باكراً. \* كنتم ولا زلتم خير طلبة.

**التنوين:** ثُوبٌ زائدة ساكنة تلفظ ولا تُكتب، وينقسم التنوين إلى ثلاثة أشكال ١. (تنوين فتح) كقولنا: اشتريتُ عصفورًا جميلًا.

٢. (تنوين ضم) كقولنا: الجو جميلٌ.

٣. (تنوين كسر) كقولنا: جلستُ تحت شجرة كبيرة.

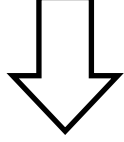


## (إنّ وأخواتها):

تذكر عزيزي الطالب: الجملة الأسمية هي الجملة التي بدأت باسم وهي تتكوّن من عنصرين هما المبتدأ والخبر وكلاهما مرفوع ( الشمس ساطعة ).

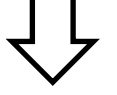
تدخل إنّ وأخواتها على الجملة الأسمية وتغير بها التالي:  
تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

إنّ الطالب نشيطٌ



الطالب: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
نشيطٌ: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

مثال: الطالب نشيطٌ. = إنّ +



الطالب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
نشيطٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

أخوات إنّ:

أنّ، ليت، لعلّ، لكنّ، كأنّ

السائق ماهرٌ + لعلّ = لعلّ السائق ماهرٌ.

النجاح دائمٌ + ليت = ليت النجاح دائمٌ.

السماء صافيةٌ + إنّ =

القمرُ مصباحٌ + كأنّ =

لعلّ الفرجُ (قريب).

\*ليت منتشراً بين الناس. (التسامح).

## معاني إن وأخواتها:



تعرفنا في الصفحة السابقة كيف أعرب الجملة الاسمية وكيف يصبح إعرابها بعد دخول إن وأخواتها لكن كيف أعرب إن وأخواتها:

إن و أن | حرف توكيد ونصب.      لعل | حرف ترجي ونصب.      ليت | حرف تمني ونصب  
لكن | حرف استدراك ونصب.      كان | حرف تشبيه ونصب.

تدريب: اعرب ما يلي:

١. الجو مشمس، لكن الغيوم كثيفة.

٢. إن العلم فضيلة.

## الوحدة الثانية: وطني الأجل

### (دخول اللام الشمسية على الأسماء المبدوءة باللام)

\*هي من أنواع المعرفة (المعرف بلام التعريف) وهذه اللام نوعين:

١. لام شمسية: اللام التي تكتب ولا تُلفظ أثناء القراءة. ويأتي الحرف الذي يليها مُشدداً. مثال: الشمس.

٢. لام قمرية: هي اللام التي تُكتب وتُلفظ، ويكون الحرف الذي بعدها غير مُشدد. مثال: القمر.

\*إذا دخلت اللام الشمسية على الكلمات المبدوءة بحرف اللام تكتب اللامان معاً مع تشديد لام الكلمة الأصلية، مثال:

لباس ☐ اللباس. لُقمة ☐ اللُقمة. لَعِب ☐ اللَّعِب.

تدريب: أدخل اللام الشمسية على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم:

لون ☐ \_\_\_\_\_  
لحم ☐ \_\_\_\_\_  
لسان ☐ \_\_\_\_\_  
لغة ☐ \_\_\_\_\_

## (إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر):

هو ما دل على وقوع حدث في زمن التكلم سواء في الحاضر أو المستقبل، وينتهي بأحد حروف العلة، وهي (أ، ي، و، ي).

### • أُمِيز الأفعال المضارعة الصحيحة والمعتلة في ما يلي:

١. يجري الماء بين الوديان (صحيح - معتل).
٢. يجيد الفارس ركوب الخيل. (صحيح - معتل).
٣. يدعو المؤمن ربه في كل وقت. (صحيح - معتل).

### • الأعراب:

في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
يرفع بالضمة ما لم يسبق بنصب أم جازم.  *يدعو المسلم ربه: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة على الواو منعاً من ظهورها الثقل  *يرمي سعيد الكرة عاليًا: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة على الياء منعاً من ظهورها الثقل.  *يسعى المسلم لنيل رضا ربه. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر.	ينصب إذا سبق بأحد حروف النصب: أن، لن، كي، حتى، لام التعليل  *عليك أن تبني قيمة لنفسك. فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  *علينا أن نسمو بوطننا دومًا. فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  *أعطيتك حقك حتى ترضى. فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر.	يجزم إذا سبق بأحد حروف الجزم: لم، لمّا، لام الأمر، لا الناهية.  *يجزم بحذف حرف العلة من آخره ووضع الحركة المناسبة على الحرف السابق، فالألف (فتحة)، والواو (ضمة) والياء (كسرة).  *لا تنه عن خلق ذميم وتأتي بمثله.  *لا تعص الله.  *لا تدن من الشر.

*المضارع المعتل الآخر في حالة الجزم يعرب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.	*المضارع المعتل الآخر في حالة النصب يعرب منصوب بالفتحة الظاهرة على الواو والياء، والمقدرة على الألف للتعذر.	*المضارع المعتل الآخر في حالة الرفع يعرب مرفوع بالضمة المقدرة على الواو والياء للثقل، والألف للتعذر
--	--	---

استخرج الفعل المضارع المعتل الآخر وبيّن علامة اعرابه:

1. (ولا تمش في الأرض مرحًا).

2. (إن ندعو من دونه الها لقد قلنا إذا شططا).

3. (فقل هل لك إلى أن تزكى).

4. (يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب).

\*اعرب ما يلي اعرابًا تامًا:

١. يرضى أحمد والداه دائمًا.

٢. لا ترم الأوساخ في ساحة المدرسة.

٣. لن يسعى المسلم للشر.

## الوحدة الثالثة: على درب العلماء

(دخول [الباء، الفاء، الكاف واللام المكسورة] على الكلمات المبدوءة ب(ال التعريف).)

\*إذا دخلت (الباء، الفاء، الكاف) على الكلمات المبدوءة ب(ال التعريف) فإنه لا يحذف من الاسم شيء، سواء أكانت اللام شمسية أم قمرية.

الكلمة	دخول الباء عليها	دخول الفاء عليها	دخول الكاف عليها
الكتاب	بـالكتاب	فـالكتاب	كـالكتاب
المدرسة			

\*أما إذا دخلت اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب(ال التعريف)، فإن (ال التعريف) تحذف من الاسم، سواء أكانت اللام شمسية أم قمرية.

الكلمة	دخول اللام المكسورة عليها
الكتاب	لـلكتاب
المسرحية	

## (الأفعال الخمسة):

\* عرفنا في درس سابق:

١. بأن الأفعال تقسم من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام: الفعل الماضي، الفعل المضارع والفعل الأمر.

٢. للفعل المضارع ثلاث حالات إعرابية هي: الرفع (إذا لم يسبق بنصب أو جازم)، النصب (إذا سبق بأحد حروف النصب أن، لن، كي، حتى و لام التعليل)، الجزم (إذا سبق بجازم لم، لما، لا الناهية، لام الأم).

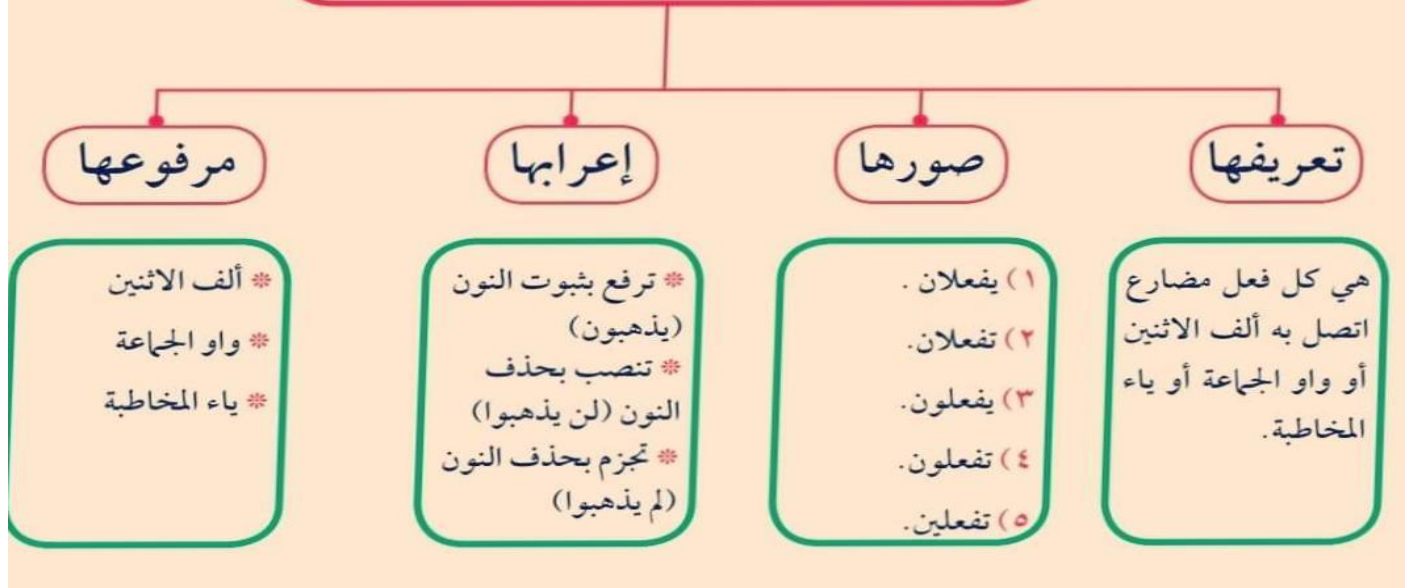
الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به {ألف اثنتين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة.} وتعرب فاعلاً للفعل المضارع.

ألف الاثنين: تكون للمخاطبين مثل (أنتما تدرسان)، وللغائبين (هما يدرسان).  
واو الجماعة: تكون للمخاطبين (أنتم تدرسون)، وللغائبين (هم يدرسون).  
ياء المخاطبة: تكون للمخاطب (أنت تدرسين).

### أعراب الأفعال الخمسة:

ثبوت النون □ علامة الرفع نيابة عن الضمة.  
حذف النون □ علامة النصب نيابة عن الفتحة.  
حذف النون □ علامة الجزم نيابة عن السكون.

## مُلَخَّصُ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ



### أمثلة:

\* الطالبان يكتبان الدرس.

يكتبان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.  
والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

\* الطالبان لم يكتبوا الدرس.

يكتبوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.  
والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

\* الطالبان لن يكتبوا الدرس.

يكتبوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.  
والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

## تدريبات:

عَيِّن الأفعال الخمسة في ما يأتي، ثم بَيِّن علامة إعرابها:

١. الطلاب يلعبون بالكرة.

٢. ريم ورزان لم تذهبا إلى حفلة المدرسة.

٣. قالت الأم لابنتها: أنتِ تجيدين طهي الطعام.

٤. التجار لن يرفعوا سعر البضائع.

---

\*أعرب ما تحته خط:

١. المهنيون يشاركون في النقابات المهنية.

٢. قالت الأم لابنتها المريضة: خذي الدواء ولن تشعري بالألم.

٣. لا تضروا أحدًا أبدًا.

## الوحدة الرابعة: الرياضة حياة

(حذف همزة ابن وإثباتها):

### \*حذف همزة ابن:

١. إذا وقعت بين علمين أو كنييتين، نحو: عثمان بن عفان، أبو الفضل بن أبي علي.
٢. إذا وقعت بعد أداة النداء (يا)، نحو: يا بن محمد.

### \*إثبات همزة ابن:

١. إذا لم تقع بين علمين، نحو: قال ابن عابدين: اللهم اجعله خالصاً لوجهك.
٢. إذا فصل بينها وبين العلم الأول فاصل، نحو: عبد الله الثاني ابن الحسين.
٣. إذا وقعت بالسطر الأول ابتداءً، نحو: ابن المقفع هو من نقل لنا كتاب كلیلة ودمنة.

### تدريب:

اكتب كلمة (ابن) أو (بن) في مكانها الصحيح، مبيناً سبب كتابة كل منهما:

١. علي \_\_\_\_\_ أبي طالب.

٢. رحمك الله يا \_\_\_\_\_ المحسنين.

٣. عرف \_\_\_\_\_ الخطاب (رضي الله عنه) بالعدل.

٤. \_\_\_\_\_ الوليد سيف الله المسلول

### (مصادر الأفعال غير الثلاثية):

**المصدر:** هو حدث غير مقترن بزمن، وهو اسم ويقبل علامات الاسم.

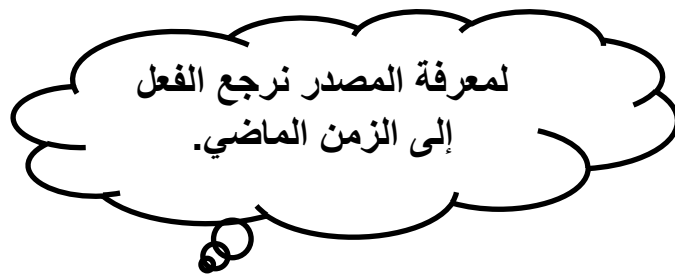
**الفعل:** هو حدث مقترن بزمن (ماض، مضارع، أمر).

**كيف أعرف المصدر؟** اسأل عنه ب (مسموح/ممنوع/قام بعملية).

أكل | مسموح الأكل، ممنوع الأكل، قام بعملية أكل.

**\* لكل فعل مصدر، والمصادر نوعان:**

١. مصادر الأفعال الثلاثية.
٢. مصادر الأفعال غير الثلاثية.



**المصادر الثلاثية تقسم إلى قسمين:**

أ. مصدر سماعي (سمع عن العرب، ليس له قاعدة محددة).

ب. مصدر قياسي (له قاعدة وشروط معينة).

**\* المصادر غير الثلاثية تقسم إلى:**

#### ١. الفعل الرباعي:

أ. وزن مصدر الفعل الرباعي (أفعل) هو (إفعال). [أحسن\_إحسان].

ب. (فَعَّلَ) مصدره (تفعيل). [قَدَّرَ\_تقدير]

## ٢. الفعل الخماسي:

- أ. (تفاعَل) مصدره (تفاعُل). [تماسُك\_ تماسُك].  
ب. (انفعل) مصدره (انفعال). [انطلق\_ انطلق].  
ج. (تَفَعَّل) مصدره (تَفَعُّل). [تَقَبَّل\_ تقَبَّل].

## ٣. الفعل السداسي:

- أ. (استفعل) مصدرها (استفعال). [استسلم\_ استسلام].

## تدريب :

١. الفعل **استخرج** على وزن \_\_\_\_\_ ومصدره \_\_\_\_\_ ووزنه \_\_\_\_\_

٢. الفعل **أعلن** على وزن **أفعل** ومصدره \_\_\_\_\_ ووزنه المصدر \_\_\_\_\_

٣. الفعل \_\_\_\_\_ على وزن **فَعَّل** ومصدره **تدريب** على وزن \_\_\_\_\_

٤. الفعل **استقبل** على وزن \_\_\_\_\_ ومصدره \_\_\_\_\_ ووزنه \_\_\_\_\_

٥. الفعل **أسعد** على وزن \_\_\_\_\_ ومصدره \_\_\_\_\_ ووزنه \_\_\_\_\_

## الوحدة الخامسة: من أدبنا الجميل

(دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة وصل):

همزة الوصل: هي أحد أنواع الهمزات التي تقع في أول الكلام، وهي الهمزة التي تُلَفَّظ في ابتداء الكلام، وتسقط عند وصلها بما قبلها، وتُرسَم بألف (ا) دون أي همزة تحت الألف أو فوقها.

\*ميز همزة الوصل من همزة القطع في ما يأتي:  
افتح النافذة، وانظر منها يا أخي.

همزة استفهام(أ) + همزة وصل (استخدم) = تسقط همزة الوصل [أستخدمت المدفأة؟]

همزة استفهام(أ) + همزة وصل (اضطر) = تسقط همزة الوصل [أضطر الرجل؟]

\*إذا دخلت همزة الاستفهام على  
همزة الوصل تسقط همزة  
الوصل لفظاً وخطاً.

تدريب:

اكتب جملة (اشتركت نور في المسابقة) بعد دخول همزة الاستفهام عليها.

## (اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي):

يصاغ اسم الفاعل:

\*من الثلاثي: يشتق اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل.

درس-دارس. سجد-ساجد. حمد-حامد

\*من غير الثلاثي: يصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي، بتحويل هذا الفعل إلى مضارع، وقلب حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

انتصر- مُنتَصِر. استقبل- مُستَقْبِل

\*صغ اسم فاعل لكل فعل مما يأتي:

١. استقام \_\_\_\_\_.

٢. لعب \_\_\_\_\_.

٣. اجتهد \_\_\_\_\_.

٤. كتب \_\_\_\_\_.

٥. استحسن \_\_\_\_\_.



تم بحمد الله تعالى.

المعلمة: رناد بسام بدور.

الحمد لله الذي جعلنا من أهل العربية، التي ازدادت تشريقاً وقداًسة بنزول القرآن الكريم عليها، كيف لا وهي كلام الله المنزه المعجز، والصلاة والسلام على رسولنا وحبيبنا محمد -صلى الله عليه وسلم- أشرف الخلق والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.