

اللغة العربية

الصف السابع الأساسي / الفصل الدراسي الأول

المنهاج الجديد / ٢٠٢٤

إعداد المعلمة: رناد بسام بدور

الفهرس

أبْنِي لِغَتِي	أَكْتُبُ	الْوَحْدَةُ
إِنْ وَأَخْوَاتُهَا	النُّونُ السَّاکِنَةُ وَالْتَّنْوِينُ	الْأُولَى
الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَعْتَلُ الْآخِرُ	دُخُولُ الْلَّامِ الشَّمْسِيَّةِ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوَّةِ بِالْلَّامِ.	الثَّانِيَةُ
الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	مُرَاجِعَةٌ	الثَّالِثَةُ
مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ غَيْرِ الْثَّلَاثِيَّةِ	حَذْفُ هَمْزَةِ ابْنِ وَإِثْبَاتُهَا	الرَّابِعَةُ
اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ الْفَعْلِ الصَّحِيحِ غَيْرِ الْثَّلَاثِيِّ	دُخُولُ هَمْزَةِ الْاسْتَفْهَامِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوَّةِ بِهَمْزَةِ وَصْلِ	الْخَامِسَةُ

الوحدة الأولى: أتحمل مسؤوليتي

(النون الساكنة والتنوين):

النون الساكنة: هي حرف الهجاء المثبت في بناء الكلمة ولا حركة لها وتكون في الاسم أو الفعل أو الحرف، وتكون وسطاً وطرفًا.

*كُنْتُمْ ولا زلتُم خير طلبة.

* استيقظتُ مِنْ النوم باكِرًا.

مثال: *كُنْ مهذبًا

التنوين: ظُنْ زائدة ساكنة تلفظ ولا تُكتب، وينقسم التنوين إلى ثلاثة أشكال ١. (تنوين فتح)
قولنا: اشتريتُ عَصْفُورًا جميلاً.

٢. (تنوين ضم) كقولنا: الجو جميل.

٣. (تنوين كسر) كقولنا: جلستُ تحت شجرة كبيرة.



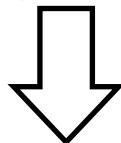
إنَّ وأخواتها:

تذكر عزيزي الطالب: الجملة الأسمية هي الجملة التي بدأت باسم وهي تتكون من عنصرين هما المبتدأ والخبر وكلاهما مرفوع (الشمسُ ساطعةُ).

تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الأسمية وتغير بها التالي:

تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

إنَّ الطالبُ نشيطٌ



+ إنَّ =

مثال: الطالبُ نشيطٌ.



الطالبُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نشيطٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

الطالب: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نشيطٌ: خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

أخوات إنَّ:

أنَّ، ليت، لعلَّ، لكنَّ، كأنَّ

السماءُ صافيةٌ + إنَّ =

السائقُ ماهرٌ + لعلَّ = لعلَ السائقَ ماهرٌ.

القمرُ مصباحٌ + كأنَّ =

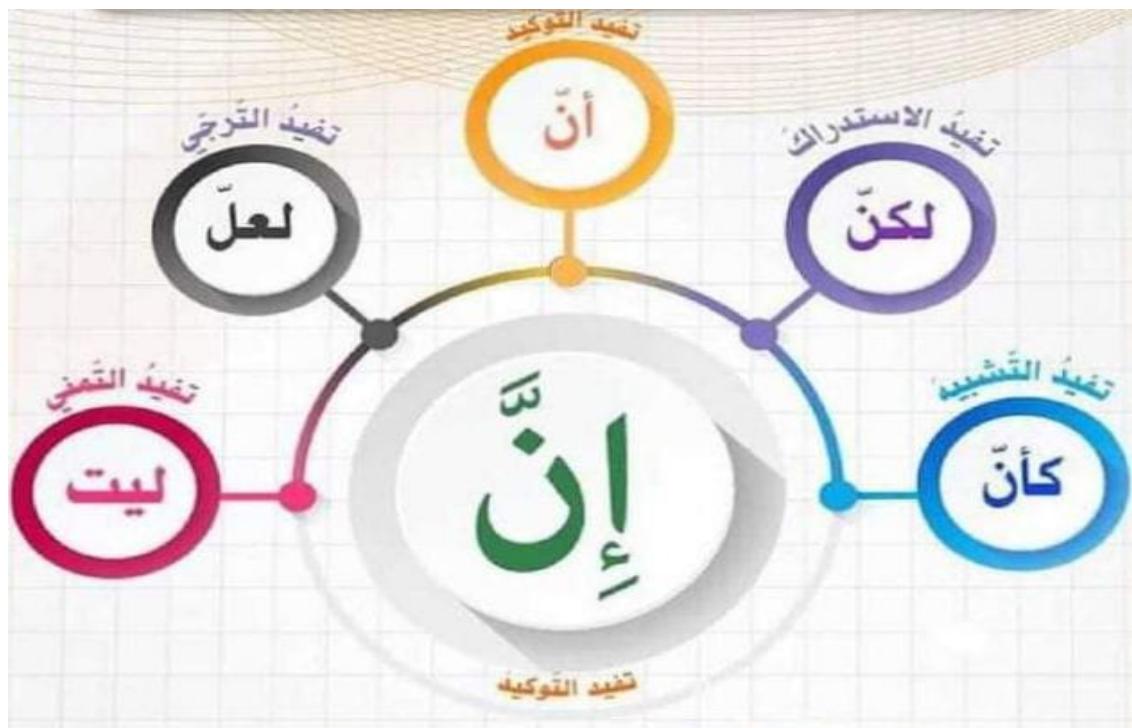
النجاحُ دائمٌ + ليت = ليت النجاحَ دائمٌ.

لعلَ الفرج (قريب) .

منتشرٌ بين الناس. (التسامح).

*ليت

معاني إنّ وأخواتها:



تعرفنا في الصفحة السابقة كيف أعرّب الجملة الأسمية وكيف يصبح إعرابها بعد دخول إنّ وأخواتها لكنّ كيف أعرّب إنّ وأخواتها:

إنّ و أَنْ | حرف توكيد ونصلب. لعلّ | حرف ترجي ونصلب. لَيْتْ | حرف تمني ونصلب.
كَأَنْ | حرف تشبيه ونصلب. لَكَنْ | حرف استدرالك ونصلب.

تدريب: اعرّب ما يلي:

١. الجو مشمسٌ، لكنّ الغيوم كثيفةٌ.

٢. إنّ العلم فضيلةٌ.

الوحدة الثانية: وطني الأجمل

دخول اللام الشّمسية على الأسماء المبدوءة باللام

* هي من أنواع المعرفة (المعروف بلام التعريف) وهذه اللام نوعين:

1. لام شمسية: اللام التي تكتب ولا تلفظ أثناء القراءة. ويأتي الحرف الذي يليها مشدداً. مثال: الشمس.
2. لام قمرية: هي اللام التي تكتب وتلفظ، ويكون الحرف الذي بعدها غير مشددة. مثال: القمر.

* إذا دخلت اللام الشّمسية على الكلمات المبدوءة بحرف اللام تكتب اللامان معًا مع تشديد لام الكلمة الأصلية، مثال:

لباس اللباس. لقمة اللقمة. لعب اللعب.

تدريب: أدخل اللام الشّمسية على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم:

لون

لحم

لسان

لغة

(إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر):

هو مادل على وقوع حدث في زمن التكلم سواء في الحاضر أو المستقبل، وينتهي بأحد حروف العلة، وهي (ا، ئ، و، ي).

• أميز الأفعال المضارعة الصحيحة والمعتلة في ما يلي:

١. يجري الماء بين الوديان (صحيح - معتل).
٢. يجيد الفارس ركوب الخيل.. (صحيح - معتل).
٣. يدعو المؤمن ربه في كل وقت. (صحيح - معتل).

• الأعراب:

في حالة الجزم	في حالة النصب	في حالة الرفع
يجزم إذا سبق بأحد حروف الجزم: لم، لـما، لام الأمر، لا النافية.	ينصب إذا سبق بأحد حروف النصب: أن، لن، كـي، حتى، لـام التعليل.	يرفع بالضمة ما لم يسبق بـناصب أـم جـازـم.
*يجزم بـحـذـفـ حـرـفـ العـلـةـ مـنـ آخـرـهـ وـوـضـعـ الـحـرـكـةـ الـمـنـاسـبـةـ عـلـىـ الـحـرـفـ السـابـقـ،ـ فـالـأـلـفـ (ـفـتـحـةـ)،ـ وـالـوـاـوـ(ـضـمـةـ)ـ وـالـيـاءـ(ـكـسـرـةـ).	*عـلـيـكـ أـنـ تـبـنـيـ قـيـمـةـ لـنـفـسـكـ.ـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـنـصـوبـ بـأـنـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.	*يـدـعـوـ الـمـسـلـمـ رـبـهـ:ـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـةـ الضـمـةـ الـمـقـدـرـةـ عـلـىـ الـوـاـوـ مـنـعـاـ مـنـ ظـهـورـهـاـ التـقـلـ.
*لـاـ تـتـهـ عـنـ خـلـقـ ذـمـيـمـ وـتـأـتـيـ بـمـثـلـهـ.	*عـلـيـنـاـ أـنـ نـسـمـوـ بـوـطـنـنـاـ دـوـمـاـ.ـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـنـصـوبـ بـأـنـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.	*يـرـمـيـ سـعـيـدـ الـكـرـةـ عـالـيـاـ:ـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـةـ الضـمـةـ الـمـقـدـرـةـ عـلـىـ الـيـاءـ مـنـعـاـ مـنـ ظـهـورـهـاـ التـقـلـ.
*لـاـ تـعـصـ اللـهـ.	*أـعـطـيـتـكـ حـقـكـ حـتـىـ تـرـضـيـ.	*يـسـعـيـ الـمـسـلـمـ لـنـيلـ رـضـارـبـهـ.
*لـاـ تـدـنـ منـ الشـرـ.	فـعـلـ مـضـارـعـ مـنـصـوبـ بـحـتـىـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحـةـ الـمـقـدـرـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ مـنـعـاـ مـنـ ظـهـورـهـاـ التـعـذـرـ.	فـعـلـ مـضـارـعـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـةـ الضـمـةـ الـمـقـدـرـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ مـنـعـاـ مـنـ ظـهـورـهـاـ التـعـذـرـ.

*المضارع المعتل الآخر في حالة الجزم يعرب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.	*المضارع المعتل الآخر في حالة النصب يعرب منصوب بالفتحة الظاهرة على الواو والياء، والمقدرة على الألف للتعذر.	*المضارع المعتل الآخر في حالة الرفع يعرب مرفوع بالضمة المقدرة على الواو والياء للثقل، والألف للتعذر
---	---	---

استخرج الفعل المضارع المعتل الآخر وبيّن علامه اعرابه:

- 1 . (ولا تمش في الأرض مرحا).
- 2 . (لن ندعو من دونه لها لقد قلنا إذا شططا).
- 3 . (فقل هل لك إلى أن تزكي)
- 4 . (يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنه ألم الكتاب).

*اعرب ما يلي اعرابا تماما:

1. يرضى أَحْمَدُ وَالْدَاهُ دَائِمًا.

2. لا ترم الأوساخ في ساحة المدرسة.

3. لن يسعى المسلم للشر.

الوحدة الثالثة: على درب العلماء

(دخول [الباء، الفاء، الكاف واللام المكسورة] على الكلمات المبدوءة بـ(التعريف)).

*إذا دخلت (الباء، الفاء، الكاف) على الكلمات المبدوءة بـ(التعريف) فإنه لا يحذف من الاسم شيء، سواء أكانت اللام شمسية أم قمرية.

الكلمة	دخول الباء عليها	دخول الفاء عليها	دخول الكاف عليها
الكتاب	بالكتاب	فالكتاب	كالكتاب
المدرسة			

*أما إذا دخلت اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ(التعريف)، فإن (التعريف) تحذف من الاسم، سواء أكانت اللام شمسية أم قمرية.

الكلمة	دخول اللام المكسورة عليها
الكتاب	للكتاب
المسرحية	

(الأفعال الخمسة):

* عرفنا في درس سابق:

١. بأن الأفعال تقسم من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام: الفعل الماضي، الفعل المضارع والفعل الأمر.

٢. للفعل المضارع ثلاثة حالات إعرابية هي: الرفع (إذا لم يسبق بناصب أو جازم)، النصب (إذا سبق بأحد حروف النصب أن، لن، كي، حتى و لام التعليل)، الجزم (إذا سبق بجازم لم، لما، لا النافية، لام الأمر).

الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به {ألفُ اثنينِ أوْ وَأوْ جَمَاعَةٍ أوْ يَاءُ مَخَاطَبَةٍ}. و تعرّب فاعلاً للفعل المضارع.

ألف الاثنين: تكون للمخاطبين مثل (أنتما تدرسان)، وللغايين (هما يدرسان).

وأو الجماعة: تكون للمخاطبين (أنتم تدرسون)، وللغايين (هم يدرسون).

ياء المخاطبة: تكون للمخاطب (أنت تدرسين).

أعراب الأفعال الخمسة:

ثبوت النون □ علامة الرفع نيابة عن الضمة.

حذف النون □ علامة النصب نيابة عن الفتحة.

حذف النون □ علامة الجزم نيابة عن السكون.

مُلَخَّصُ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

مرفوعها

- * ألف الاثنين
- * واو الجماعة
- * ياء المخاطبة

إعرابها

- * ترفع بثبوت النون
(يذهبون)
- * تنصب بحذف
النون (لن يذهبوا)
- * تجزم بحذف النون
(لم يذهبوا)

صورها

- ١) يفعلان.
- ٢) تفعلان.
- ٣) يفعلون.
- ٤) تفعلون.
- ٥) تفعلين.

تعريفها

هي كل فعل مضارع
اتصل به ألف الاثنين
أو واو الجماعة أو ياء
المخاطبة.

أمثلة:

* **الطلابان يكتبان** الدرس.

يكتبان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.
والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

* **الطلابان لم يكتبا** الدرس.

يكتبان: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.
والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

* **الطلابان لن يكتبوا** الدرس.

يكتبان: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبة حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.
والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

تدریبات:

عین الأفعال الخمسة في ما يأتي، ثم بين علامة إعرابها:

١. الطلاب يلعبون بالكرة.

٢. ريم ورزان لم تذهبا إلى حفلة المدرسة.

٣. قالت الأم لابنتها: أنتِ تجيدين طهي الطعام.

٤. التجار لن يرفعوا سعر البضائع.

*أعرب ما تحته خط:

١. المهنيون يشاركون في النقابات المهنية.

٢. قالت الأم لابنتها المريضة: خذِي الدواء ولن تشعري بالألم.

٣. لا تضروا أحداً أبداً.

الوحدة الرابعة: الرياضة حياءً

(حذف همزة ابن وإثباتها):

*حذف همزة ابن:

1. إذا وقعت بين علمين أو كنietين، نحو: عثمان بن عفان، أبو الفضل بن أبي علي.
2. إذا وقعت بعد أداة النداء (يا)، نحو: يا بن محمد.

*إثبات همزة ابن:

1. إذا لم تقع بين علمين، نحو: قال ابن عابدين: اللهم اجعله خالصاً لوجهك.
2. إذا فصل بينها وبين العلم الأول فاصل، نحو: عبد الله الثاني ابن الحسين.
3. إذا وقعت بالسطر الأول ابتداءً، نحو: ابن المقفع هو من نقل لنا كتاب كليلة ودمنة.

تدريب:

اكتب كلمة (ابن) أو (بن) في مكانها الصحيح، مبيناً سبب كتابة كل منها:

1. على _____ أبي طالب.

2. رحمك الله يا _____ المحسنين.

3. عرف _____ الخطاب (رضي الله عنه) بالعدل.

4. _____ الوليد سيف الله المسلول

(مصادر الأفعال غير الثلاثية):

المصدر: هو حرف غير مقترب بزمن، وهو اسم ويقبل علامات الاسم.

ال فعل: هو حرف مقترب بزمن (ماض، مضارع، أمر).

كيف أعرف المصدر؟ أسأل عنه بـ (مسموح / ممنوع / قام بعملية).

أكل | مسموح الأكل، ممنوع الأكل، قام بعملية أكل.

*كل فعل مصدر، والمصادر نوعان:

٢. مصادر الأفعال غير الثلاثية.

١. مصادر الأفعال الثلاثية.

لمعرفة المصدر نرجع الفعل
إلى الزمن الماضي.

المصادر الثلاثية تقسم إلى قسمين:

أ. مصدر سماعي (سمع عن العرب، ليس له قاعدة محددة).

ب. مصدر قياسي (له قاعدة وشروط معينة).

*المصادر غير الثلاثية تقسم إلى:

١. الفعل الرباعي:

أ. وزن مصدر الفعل الرباعي (أ فعل) هو (أفعال). [أحسن_إحسان].

ب. (فَعَلَ) مصدره (تفعيل). [قَدَرَ_تقدير]

٢ الفعل الخامس:

- أ. (تفاعل) مصدره (تفاعل). [تماسك_ تماسك].
- ب. (انفعال) مصدره (انفعال). [انطلق_ انطلاق].
- ج. (تفعّل) مصدره (تفعّل). [تقبّل_ تقبّل].

٣ الفعل السادس:

- أ. (استفعل) مصدره (استفعال). [استسلم_ استسلام].

تدريب:

١ الفعل **استخرج** على وزن وزن وزنه ومصدره

٢ الفعل **أعلن** على وزن **أفعل** وزن وزنه المصدر ومصدره

٣ الفعل **على** وزن **فعل** وزن وزنه ومصدره **على** وزن **تدريب**

٤ الفعل **استقبل** على وزن وزن وزنه ومصدره

٥ الفعل **أسعد** على وزن وزن وزنه ومصدره

الوحدة الخامسة: من أدبنا الجميل

(دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة وصل):

همزة الوصل: هي أحد أنواع الهمزات التي تقع في أول الكلام، وهي الهمزة التي تلفظ في ابتداء الكلام، وتسقط عند وصلها بما قبلها، وترسم بـ(ا) دون أي همزة تحت الألف أو فوقها.

*ميز همزة الوصل من همزة القطع في ما يأتي:

افتح النافذة، وانظر منها يا أخي.

همزة استفهام (أ) + همزة وصل (استخدم) = تسقط همزة الوصل [استخدمت المدفأة؟]

همزة استفهام (أ) + همزة وصل (اضطر) = تسقط همزة الوصل [اضطر الرجل؟]

*إذا دخلت همزة الاستفهام على
همزة الوصل تسقط همزة
الوصل لفظاً وخطاً.

تدريب:

اكتب جملة (اشتركت نور في المسابقة) بعد دخول همزة الاستفهام عليها.

(اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي):

يصاغ اسم الفاعل:

*من الثلاثي: يشتق اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل.

درس-درس. ساجد-ساجد. حمد-حمد.

*من غير الثلاثي: يصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي، بتحويل هذا الفعل إلى مضارع، وقلب حرف المضارعة مما مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

انتصر-منتصر. مستقبل-مستقبل.

* صغ اسم فاعل لكل فعل مما يأتي:

١. استقام

٢. لعب

٣. اجتهد

٤. كتب

٥. استحسن

تم بحمد الله تعالى.

المعلمة: رناد بسام بدور.

الحمد لله الذي جعلنا من أهل العربية، التي ازدادت تشريفاً وقداسة بنزول القرآن الكريم عليها، كيف لا وهي كلام الله المenze المعجز، والصلوة والسلام على رسولنا وحبيبنا محمد -صلى الله عليه وسلم- أشرف الخلق والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.