



الرياضيات

الصف الخامس - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

5

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد مصطفى سمارة شادية صالح غرابية جمال عبدالله أبو نجم

الناشر: المُركَزُ الْوَطَنِيُّ لِلْمُتَطَوِّرِ الْمُتَنَاهِجِ

يسر المُركَزُ الْوَطَنِيُّ لِلْمُتَطَوِّرِ الْمُتَنَاهِجِ استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📬 06-5376266 📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 📩 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (35/3)، تاريخ 2/6/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (35/2020) تاريخ 18/6/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 352 - 4

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2036)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الخامس: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة

ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

ج1(138) ص.

ر.إ.: 2022/4/2036

الوصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2020 هـ / 1441
م 2021 - 2023

الطبعة الأولى (التجريبية)
أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحدث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً على الارتفاع بمستوى الطلبة المعرفي، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولمّا كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تتميّز لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أُولى المركز هذا البحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقّة، تزيد رغبة الطلبة في التعلم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتبع للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقاتها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنَّ التدرُّب المكثّف على حلّ المسائل يُعدُّ إحدى أهم طرائق ترسیخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاق الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدَّ كتاب التمارين على نحوٍ يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلُّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفيّة إنْ توافر الوقت الكافي. ولأنَّنا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً توفرُ عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنَّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أدّةً تعليميةً مُهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منّا على ألا يفوت طلبتنا أيُّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهُوَّة بين طلبتنا والمحظى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأنَّ نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

الوحدة 2	الضرب والقسمة
28 29 30 34 38 42 46 49 52 56	مشروع الوحدة: أنا عالم صغير الدرس 1 الضرب الذهنی الدرس 2 تقدیر ناتیج الضرب الدرس 3 الضرب في عدد من منزلة واحدة الدرس 4 الضرب في عدد من منزلتين الدرس 5 تقدیر ناتیج القسمة الدرس 6 القسمة من دون باق الدرس 7 القسمة مع باق اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 3	خصائص الأعداد
58 58 60 63 64 67 70 73 76	مشروع الوحدة: أنا نجّار الدرس 1 قابلیة القسمة على 4, 6, 9 نشاط مفاهيمي: العوامل المسترکة الدرس 2 تحلیل العدد إلى عوامله الأولی الدرس 3 العامل المسترک الأکبر الدرس 4 المضاعف المسترک الأصغر الدرس 5 مربع العدد والجذر التّربيعی اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 1	الأعداد: جمعها وطرحها
6 7 8 12 16 20 24 26	مشروع الوحدة: الریاضیات والجیتماعیات الدرس 1 القيمة المتریلة ضمن الملايين الدرس 2 مقارنة الأعداد وترتيبها الدرس 3 جمیع الأعداد الكلیة وطرحها الدرس 4 الأعداد السالبة الدرس 5 خطة حل المسألة: أنشئ جدول اختبار نهاية الوحدة





قائمة المحتويات

الوحدة 5 تمثيل البيانات وتفسيرها	116
مشروع الوحدة: صحة ذوي التربى	117
الدرس 1 السؤال الإحصائى	118
الدرس 2 المستوى الإحصائى	121
الدرس 3 التمثيل بالخطوط	125
الدرس 4 التمثيل بالخطوط المزدوجة	129
الدرس 5 التمثيل بالأعمدة المزدوجة	133
اختبار نهاية الوحدة	137
الوحدة 4 الكسور والعمليات عليها	78
مشروع الوحدة: الكسور والوقت	79
الدرس 1 الأعداد الكسرية	80
نشاط مفاهيمي: جمجم الكسور والأعداد الكسرية ..	84
الدرس 2 جمجم الكسور	86
نشاط مفاهيمي: طرح الكسور والأعداد الكسرية ..	89
الدرس 3 طرح الكسور	91
نشاط مفاهيمي: ضرب عددين كليين في كسر أو عدد كسري	95
الدرس 4 ضرب عددين كليين في كسر	96
نشاط مفاهيمي: ضرب كسر في كسر ..	100
الدرس 5 ضرب الكسور	101
الدرس 6 قسمة عددين كليين على كسر ..	105
الدرس 7 قسمة كسر على عددين كليين	110
اختبار نهاية الوحدة	114

الْأَعْدَادُ: جَمِيعُهَا وَطَرْحُهَا

ما أَهْمَى هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

بَلَغَ عَدْدُ الْقَادِمِينَ وَالْمُغَادِرِينَ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكَةِ عَلِيَّةِ الدُّولِيِّيِّ وَإِلَيْهِ 8924080 مُسَافِرًا مَعَ نِهَايَةِ عَامِ 2019، وَهَذَا عَدْدٌ كَبِيرٌ لَمْ نَدْرُسْهُ سَابِقًا؛ لَكِنَّا سَنَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ حَوْلَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْمَلَالِيِّينَ، وَكِتَابَتِهَا.
- الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ الْمَلَالِيِّينَ، وَتَرْتِيبَهَا.
- جَمْعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 7 مَنَازِلٍ، وَطَرْحُهُمَا.
- تَعْرِفُ الْعَدَدِ السَّالِبِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ مِئَاتِ الْأَلْوَفِ، وَكِتَابَتِهَا.
- ✓ الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ مِئَاتِ الْأَلْوَفِ، وَتَرْتِيبَهَا.
- ✓ تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ.
- ✓ جَمْعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلٍ، وَطَرْحُهُمَا.



فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْرِّيَاضِيَّاتُ وَالْجُمْعِيَّاتُ



- أَصْنَعْ بِطاقةً خَامِسَةً، وَأَكْتُبْ عَلَيْهَا عَدَدَ السُّكَّانِ لِلِّدُولِ الْأَرْبَعِ مُرْتَبَةً تَصَاعِدِيًّا.
- أَصْنَعْ بِطاقةً سَادِسَةً، وَأَكْتُبْ عَلَيْهَا تَقْدِيرَ مَجْمُوعِ مِساحَاتِ الدُّولِ الْأَرْبَعِ.
- أَصْنَعْ بِطاقةً سَابِعَةً، وَأَكْتُبْ عَلَيْهَا نَاتِيجَ طَرِحِ الْمِساحَةِ الْأَكْلَى مِنَ الْمِساحَةِ الْأَكْبَرِ.

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

- أَصْنَعْ لَوْحَةً ذاتَ 4 جُيُوبٍ، وَأَضْعُ بِطاقاتِ القيمةِ الْمَنْزِلِيَّةِ مَعًا فِي أَحَدِ هَذِهِ الْجُيُوبِ، وَالْبِطاقاتِ الْثَّالِثُ الْأُخْرَى فِي الْجُيُوبِ الْبَاقِيَّةِ. أَكْتُبْ عَنْوَانًا أَسْفَلَ كُلَّ جَيْبٍ.
- أَكْتُبْ أَسْفَلَ اللَّوْحَةِ:
 - الْمَصَادِرُ الَّتِي حَصَلْتُ مِنْهَا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.
 - الصُّعُوبَاتُ الَّتِي واجَهْتُهَا فِي اثْنَاءِ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ.
 - مَعْلُومَةً أَعْجَبَتِنِي عَرَفْتُهَا فِي اثْنَاءِ بَحْثِي.
 - جَوَابَاتٍ أُخْرَى مُتَعَلِّقَةً بِالرِّيَاضِيَّاتِ أَوْ صِيَرْ زُمْلَائِيَّ بِبَحْثِهَا حَوْلَ هَذِهِ الدُّولِ.

- إِنْ أَمْكَنَتِي، أُقْدِمُ عَرْضَ (بور بوينت PowerPoint) يَتَضَمَّنُ مَرَاجِلَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَصُورَ النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، وَأُوصِي بِبَحْثٍ أُمْوَرٍ أُخْرَى لَهَا ارْتِبَاطٌ بِالرِّيَاضِيَّاتِ.

أَسْتَعِدُ وَزُمْلَائِي / زَمِيلاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِ الَّذِي سَأَسْتَعِمُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِأَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مِساحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ 4 دُولٍ عَرَبِيَّةٍ.



خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1

أَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ فِي كِتَابِ الْجُمْعِيَّاتِ أَوِ الْإِنْتَرْنِتِ، عَنْ بَيَانَاتٍ حَوْلَ مِساحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ 4 دُولٍ عَرَبِيَّةٍ، وَأَسْجُلُ بَيَانَاتِي فِي جَدْوِلٍ مُشَابِهِ لِلْجَدْوِلِ أَدْنَاهُ:



الْمِساحَةُ (km ²)	عَدَدُ السُّكَّانِ	الدَّولَةُ

2

أَكْتُبُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا حَوْلَ مِساحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ الدُّولِ الْأَرْبَعِ فِي بِطاقاتِ، كَمَا يَأْتِي:

- أَصْنَعْ 4 بِطاقاتٍ عَلَى كُلِّ مِنْهَا لَوْحَةٌ قِيمَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ مَكْتُوبٌ فِيهَا عَدَدُ سُكَّانِ كُلَّ دُولَةٍ. أَرْسُمُ عَلَى الْلَّوْجِهِ الْأَخَرِ لِلْبِطَاقةِ عَلَمَ تِلْكَ الدَّولَةِ.



أَسْتَكْشِفُ

في نهاية عام 2019، بلغ العدد المقدر لسكان المملكة 10579747 نسمةً.

ما القيمة المُنْزَلِيَّةُ لِكُلِّ رَقْمٍ في العدَّ 10579747؟

المصدر: دائرة الإحصاءات العامة.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

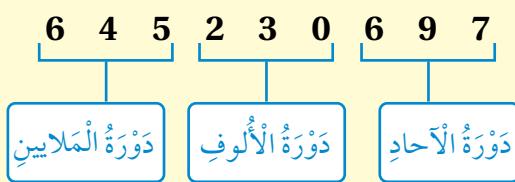
- أَحَدُ القيمة المُنْزَلِيَّةِ لِرَقْمٍ في عدَّ دِسْمَنَ الْمَلَابِينِ.
- أَقْرَأْ أَعْدَادًا ضِمْنَ الْمَلَابِينِ، وَأَكْتُبُهَا بِصيغٍ مُّخْتَلِفَةٍ.

المُضْطَاحُ

دَوْرَةُ الْمَلَابِينِ

أَتَعْلَمُ

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ كُلَّ 3 أَرْقَامٍ في العدَّ تُكَوِّنُ مَعًا ما يُسَمِّي دَوْرَةً، وَأَنَّ الْأَرْقَامَ الْثَّلَاثَةَ الْأُولَى يَمِينُ العدَّ تُكَوِّنُ دَوْرَةَ الْأَحَادِ، وَالْأَرْقَامَ الْثَّلَاثَةَ الَّتِي تَلِيهَا تُكَوِّنُ دَوْرَةَ الْأَلْوَفِ، وَتُكَوِّنُ الْأَرْقَامَ الْثَّلَاثَةَ الَّتِي تَلِي دَوْرَةَ الْأَلْوَفِ ما يُسَمِّي دَوْرَةَ الْمَلَابِينِ (millions period).



لِتَحْدِيدِ القيمة المُنْزَلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ في العدَّ، أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ القيمة المُنْزَلِيَّةِ.

مَثَلٌ 1

أَكْتُبُ القيمة المُنْزَلِيَّةَ لِرَقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في العدَّ 2051841

لِتَحْدِيدِ القيمة المُنْزَلِيَّةَ لِرَقْمِ 5 في العدَّ 2051841 أَكْتُبُهُ في لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

أَحَدُ الْعَمُودَاتِ الَّذِي يَقْعُدُ فِيهَا هَذَا الرَّقْمُ، وَأَضْعَفُ أَصْفَارًا بَدَأَ الْأَرْقَامِ الْوَاقِعَةِ عَلَى يَمِينِهِ.

دَوْرَةُ الْمَلَابِينِ			دَوْرَةُ الْأَلْوَفِ			دَوْرَةُ الْأَحَادِ		
مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ
		2	0	5	1	8	4	1
				5	0	0	0	0

لِذَا، فَإِنَّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ 5 في العدَّ 2051841 هي عَشَرَاتُ الْأَلْوَفِ، وَقِيمَتُهُ الْمُنْزَلِيَّةُ هي 50000.



أَنْدَرْبُ
وَأَدْلُلُ الْمَسَائِلَ


أَكْتُبُ القيمة المُنْزِلَةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 999964

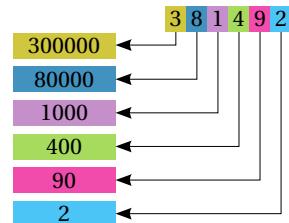
2 51232038

3 517232038

أَصِلُّ بِخَطٍّ بَيْنَ قِيمَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ إِلَى الْيَمِينِ، وَبَيْنَ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ إِلَى الْيَسَارِ:

4

578681	700
92717	70
367709	70000
675573	7000

أَنْذَكُرُ


أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيغَتَيْنِ الْلُّفْظِيَّةِ وَالْتَّحْلِيلِيَّةِ:

5 6082503

6 57800083

7 4810926

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالْتَّحْلِيلِيَّةِ:
مِلْيُونٌ وَمِائَةٌ وَأَرْبَعَةُ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُونَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ.

خَمْسَةٌ عَشَرَ مِلْيُونًا وَمِائَةٌ وَثَمَانِيَّةٌ آلَافٌ وَسَبْعَةٌ.

مِئَانِيَّةٌ وَأَرْبَعَةُ وَثَلَاثُونَ مِلْيُونًا وَسَبْعُةُ وَثَمَانُونَ.

يَرْمِشُ الْإِنْسَانُ حَوَالَيْ 4927500 مَرَّةً فِي السَّنَةِ. أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ الْلُّفْظِيَّةِ وَالْتَّحْلِيلِيَّةِ.

مَعْلُومَةٌ

رَمْشَةُ الْعَيْنِ هِيَ أَسْرَعُ حَرَكَةٍ يُمْكِنُ أَنْ يَقْوِمَ بِهَا جَسْمُ الْإِنْسَانِ. وَكُلَّمَا نَقَدَمْنَا بِالْعُمُرِ تَسَارَعَ وَتَيَّرَهُ رَمْشَةُ الْعَيْنِ.



ما الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي :

$$1425689 = 1000000 + 400000 + \boxed{} + 5000 + 600 + 80 + 9$$



الْوَحدَةُ 1

أَمْلأُ لَوْحَةَ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيَغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

13

دَوْرَةُ الْمَلَيْنِ			دَوْرَةُ الْأَلْوَفِ			دَوْرَةُ الْأَحَادِ		
مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ
		3	9	4	4	7	2	7

				40000			20	
--	--	--	--	-------	--	--	----	--

$$3944727 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$



سَفَرٌ: اسْتَقْبَلَ مَطَارُ الْمَلِكَةِ عَلَيَّاءَ الدَّوْلَيِّ

14

خِلَالَ شَهْرِ آبَ مِنْ عَامِ 2019م،
1053225 مُسَافِرًا. أَحَدُهُ مَنْزَلَةُ الرَّقْمِ 3،
وَأَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ.

سُكَّانٌ: أَعُودُ إِلَى فِقَرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَكْتُبُ عَدَدَ سُكَّانِ الْمَمْلَكَةِ بِالصِّيَغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

15

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: كَتَبْتُ سَمِيرَةُ الْعَدَدَ 35003936 بِالصِّيَغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

16

$$30000000 + 50000 + 3000 + 900 + 30 + 6$$

أَكْتَشِفُ خَطَاً سَمِيرَةَ وَأَصْحَّهُ.

تَبْرِيرٌ: هَلْ تَخْتَلِفُ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 9 فِي الْعَدَدِ 9605 عَنِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ 9 فِي الْعَدَدِ 149605؟ أَبْرِرُ إِجَابَتِي.

17

أَتَحَدَّثُ: مَمَّ تَكَوَّنُ دَوْرَةُ الْمِلْيُونِ؟



العام	عَدْدُ الْحُجَّاجِ
2015	1390666
2016	1325471
2017	1755250
2018	1760513
2019	1855836

المصدر: وزارةُ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةُ السُّعُودِيَّةُ.

استكشاف

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ حُجَّاجِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ لِخَمْسَةِ أَعْوَامٍ. ما الْعَامُ الَّذِي كَانَ فِيهِ عَدْدُ الْحُجَّاجِ أَكْبَرَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَفَارِنُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْمَلَائِينِ، وَأَرْتِبُهَا.

أَتَعْلَمُ



النَّكِيرُ

بِالْكَلِمَاتِ	الرَّمْزُ
أَكْبَرُ مِنْ	>
أَصْغَرُ مِنْ	<
يُسَاوِي	=

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالرُّمُوزِ =، >، < لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، وَذَلِكَ بِتَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ، وَمُحَاذَاةِ الْمَنَازِلِ فَوْقَ بَعْضِهَا أَوْلًا، ثُمَّ الْبُدْءُ بِالْمُقَارَنَةِ مِنَ الْيَسَارِ.

مَثَلٌ 1

أَضَعُ الرَّمْزُ (> أَو < أَو =) فِي ، لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحةً فِي مَا يَأْتِي:

3456210 3759120

الخطوة 2 أَفَارِنُ بَيْنَ رَقْمَيْ كُلِّ مَنْزِلَةٍ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.

3 4 5 6 2 1 0
3 7 5 9 1 2 0

الخطوة 1 أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ.

3 4 5 6 2 1 0
3 7 5 9 1 2 0

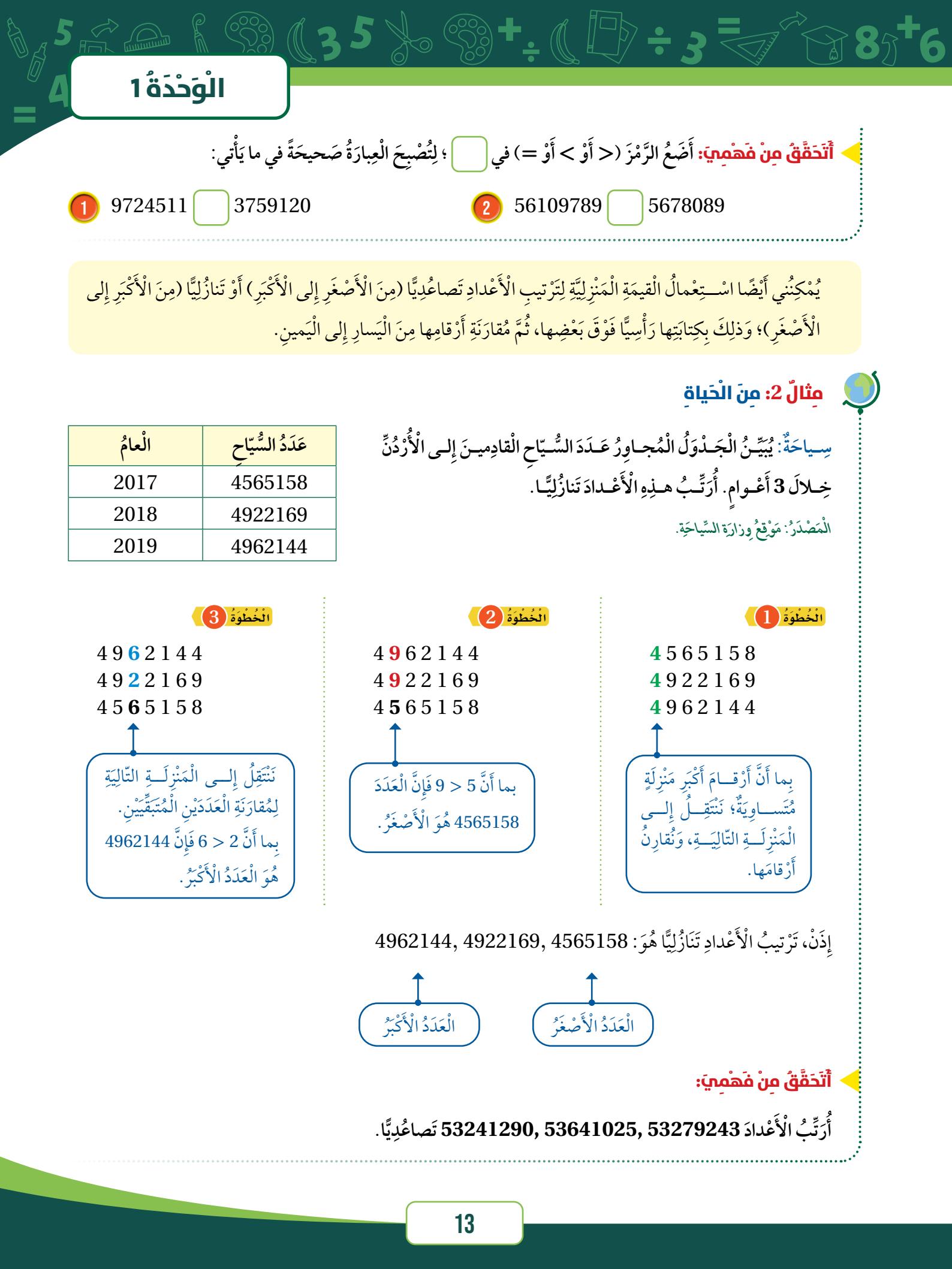
الخطوة 3 أَفَارِنُ بَيْنَ رَقْمَيِ الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَّةِ مِنَ الْيَسَارِ.

3 4 5 6 2 1 0
3 7 5 9 1 2 0

إِذَا كَانَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ لَهُ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ الْمَنَازِلِ؛ فَيَكُونُ هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ.

بِمَا أَنَّ 7 < 4، إِذَنْ: الْعَدَدُ 3 7 5 9 1 2 0 هُوَ الْأَكْبَرُ، وَمِنْهُ:

3759120 > 3456210



الوحدة 1

أتحقق من فهمي: أضف الرمز ($>$ أو $<$) في لتصبح العبارة صحيحة في ما يأتي:

1 9724511 3759120

2 56109789 5678089

يمكنني أيضًا استعمال القيمة المنزلية لترتيب الأعداد تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) أو تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر)؛ وذلك بكتابتها رأسياً فوق بعضها، ثم مقارنة أرقامها من اليسار إلى اليمين.

مثال 2: من الحياة



العام	عدد السياح
2017	4565158
2018	4922169
2019	4962144

سياحة: يبين الجدول المجاور عدداً السياح القادمين إلى الأردن خلال 3 أعوام. أرتّب هذه الأعداد تنازلياً.

المصدر: موقع وزارة السياحة.

3 الخطوة

4 9 6 2 1 4 4

4 9 2 2 1 6 9

4 5 6 5 1 5 8

↑
تنقل إلى المنزلة التالية
للمقارنة العددية المتبقية.
بما أنَّ 2 < 6 فإنَّ 4962144
هو العدد الأكبر.

2 الخطوة

4 9 6 2 1 4 4

4 9 2 2 1 6 9

4 5 6 5 1 5 8

↑
بما أنَّ 5 < 9 فإنَّ العدد
4565158 هو الأصغر.

1 الخطوة

4 5 6 5 1 5 8

4 9 2 2 1 6 9

4 9 6 2 1 4 4

↑
بما أنَّ أرقاماً أكبر متباعدة
مساوية؛ تنقل إلى
المنزلة التالية، ونقارن
أرقامها.

إذن، ترتيب الأعداد تنازلياً هو: 4962144, 4922169, 4565158

العدد الأكبر

العدد الأصغر

أتحقق من فهمي:

أرتّب الأعداد 53241290, 53641025, 53279243 تصاعدياً.



أَنْدَرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَضَعُ الرَّمْزَ (< أَو > أَو =) فِي لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

- 1 100012001 7965412
- 2 124523414 98542578
- 3 671984675 671984380
- 4 889529749 749621848
- 5 461329 $400000 + 60000 + 1000 + 300 + 20 + 9$
- 6 100003 عَشْرَةَ آلَافٍ وَثَلَاثَةٍ

7

الْحَجُّ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْكَنْشِفُ)، وَأَرْتُبُ أَعْدَادَ الْحُجَّاجِ تَصَاعِدِيًّا.

أَذْكُر

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ
رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
الْخَمْسَةُ، وَشَعِيرَةُ تَهْفُو
إِلَيْهَا الْقُلُوبُ. قَالَ تَعَالَى:
«وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ
مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَيَلَّاً».
(سُورَةُ آلِ عُمَرَانَ:
الآيةُ 97).

- 8 $32117 = 3$ 117
- 9 $7114899 < 7114$ 99
- 10 $9124382 < 91243$ 2
- 11 27039 1 = 2703981
- 12 1982 888 = 19825888
- 13 $3683129 < 36$ 3129

14

أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَنِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: (أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ)

$$50000 + 200 + 70 \quad \text{(a)}$$

أَثْنَانٌ وَخَمْسُونَ آلَافًا وَسَبْعَةٌ.

$$50720 \quad \text{(c)}$$

الْأَصْغَرُ

الْأَكْبَرُ

.....,,,



الْوَحدَةُ 1

الْمُحِيطُ	الْمِسَاحَةُ (km ²)
الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ	85133000
الْمُحِيطُ الْهِنْدِيُّ	70560000
الْمُحِيطُ الْهَادِئُ	168723000

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ الْمِسَاحَةَ التَّقْرِيبِيَّةَ لِثَلَاثَةِ مُحِيطَاتٍ. أَرْتُبُ هَذِهِ الْمِسَاحَاتِ تَصَاعِدِيًّا.

15

قَعْدَةٌ

الْمُحِيطُ الْهَادِئُ هُوَ أَكْبَرُ مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ عَلَى وَجْهِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ. يَمْسُدُ مِنَ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ شَمَالًا إِلَى الْمُحِيطِ الْمُتَجَمِّدِ الْجَنُوبِيِّ جَنُوبًا.



الْيَوْمُ	الْحُمُولَةُ الْمُفَرَّغَةُ (kg)
الْأَوَّلُ	1306500
الثَّانِي	1327250
الثَّالِثُ	1387520

رَسَتْ بِاِخْرَاهٍ تَحْمِلُ الْقَمَحَ فِي مِيَانَةِ الْعَقَبَةِ، فَتَمَّ تَفْرِيغُ حُمُولَتِهَا عَلَى مَدِي 3 أَيَّامٍ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُجاوِرِ. أَرْتُبُ الْحُمُولَاتِ الْمُفَرَّغَةَ فِي الْأَيَّامِ الْثَلَاثَةِ تَنَازُلِيًّا.

16

أَجُدُّ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِنَ النَّمَطَيْنِ الْآتَيَيْنِ:

17 2390000, 3400000, 4410000, [redacted], 6430000

18 325410, [redacted], 305410, 295410, [redacted], 275410

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ: أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ 8 أَرْقَامٍ أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 24985487، وَأَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ

24985477.

19

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَارَنَ عَبْدُ اللَّهِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ: 970508 3785174، 970508 عَلَى حَطَّ الْأَعْدَادِ فَكَتَبَ: 970508 > 3785174، أَكْتَشِفُ خَطَاً عَبْدُ اللَّهِ وَأَصْحَحُهُ.

20

تَبَرِّيرُ: أُبَيِّنُ لِمَاذَا نَبَدَأُ مُقَارَنَةَ الْأَعْدَادِ بِالْمَنَازِلِ مِنَ الْيَسَارِ.

21

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَطَّ الْأَعْدَادِ فِي الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ؟





أَسْتَكْشِفُ



بلغت أرباح شركَةٍ في النَّصْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْعَامِ 1125040 دِيناراً، وَفِي النَّصْفِ الْثَّانِي 1095400 دِينارٍ، مَا مِقْدَارُ أَرْبَاحِ الشَّرِكَةِ فِي نِهايَةِ الْعَامِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ أَعْدَادًا ضِمْنَ 7 مَنَازِلَ.

أَتَعْلَمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، لِإِيجَادِ نَاتِجٍ جَمْعٍ عَدَدَيْنِ أَوْ نَاتِجٍ طَرْحِهِما، كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 7 مَنَازِلَ، وَلِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولَيَّةِ الإِجَابَةِ؛ أُقْدِرُ النَّاتِجَ وَأَقْارِنُهُ بِالْإِجَابَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

الْأَعْدَادُ الْكُلْيَّةُ هِيَ:
0 1 2 3 ...

مِثَال١ أَجِدُ نَاتِجَ: $3421664 + 1897632$

لِإِيجَادِ النَّاتِجِ: أُرْتِبُ الْأَعْدَادَ فِي لَوْحَةِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ فَوْقَ بَعْضِهَا:

دَوْرَةُ الْمَلَيْنِ			دَوْرَةُ الْأَلْوَفِ			دَوْرَةُ الْأَحَادِ		
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
		1	1	1				
			3	4	2	1	6	6
+			1	8	9	7	6	3
			5	3	1	9	2	9
								6

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

الْعَدَدُ الْأَوَّلُ

الْعَدَدُ الْثَّانِي

الْمَجْمُوعُ

أَبْدِأُ الْجَمْعَ بِالْتَّرْتِيبِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛
بِالْإِسْتِعَانَةِ بِالْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ.

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ: 5319296

الوحدة 1

التَّقْدِيرُ: أَقْدَرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْتَّقْرِيبِ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ:

3421664 يَقْرَبُ إِلَى أَعْلَى مَنْزَلَةٍ 3000000 ←

2000000 ← 1897632 يقرّب إلى أعلى منزلة

$$2000000 + 3000000 = 5000000$$

يُمْكِنُنِي التَّحْقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ
الْأَكْلَةِ الْحَاسِّةِ.

17897632 + 35421664 = أَجْدُ نَانِجَ: أَنْدَهْقُ مِنْ فَهْمِي:

مِثَالٌ 2 أَجِدُ نَاتِجَ الْطَّرْحِ: $6938179 - 3165478$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أعلى منزلة: 6938179 يقرب إلى 7000000 ←

3000000 ← 3165478 يُقْرَبُ إِلَيْ

$$7000000 - 3000000 = 4000000$$

ل والإيجاد الناتج: أربّب الأعداد في لوحه القيمة المترتبة فوق بعضها:

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الأحاد		
الآلاف	الآلاف	الآلاف	آلاف	آلاف	آلاف	آلاف	آلاف	آلاف
8	13	7	11					
6	9	3	1	7	5	4	7	9
3	1	6	7	2	7	0	1	—

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

الْعَدَدُ الْأَوَّلُ

الْعَدْدُ الثَّانِي

 ناتِجُ الْطَّرْحِ

أطْرُحُ الْمَلَائِينَ. أطْرُحُ الْأَلْوَافِ. أَعْبُدُ التَّجْمِيعَ وَأَطْرُحُ الْأَلْوَافِ. أَطْرُحُ حَادَّ الْأَلْوَافِ. أَعْبُدُ التَّجْمِيعَ وَأَطْرُحُ الْأَلْوَافِ. أَطْرُحُ الْعَشَرَاتِ. أَطْرُحُ الْأَحَادِ.

أَكْتُبُ نَاتِحَ الْطَّرْحِ: 3772701



بِمَا أَنَّ الْإِجَابَةَ الْحَقِيقِيَّةَ 3772701 قَرِيبَةُ مِنَ الْإِجَابَةِ الْمُقَدَّرَةِ 4000000 فَهِيَ مَعْقُولَةٌ. يُمْكِنُنِي التَّحْقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ.

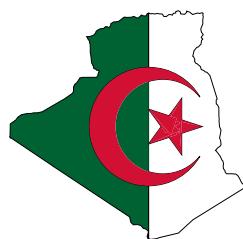
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَجِدُ نَاتِجَ الْطَّرِحِ: $8465987 - 5276514$

أَنْدَرَبُ وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْدِرُ نَاتِجَ مَا يَأْتِي، وَأَجِدُهُ:

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------|
| 1 | $2827160 + 1915512$ | 2 | $2713220 + 4856223$ |
| 3 | $7810294 - 7732198$ | 4 | $4443219 - 2233681$ |
| 5 | $5400663 + 2145621 + 1445532$ | | |

ما نَاتِجُ طَرِحِ $4567000 - 7895000$ مِنْ ؟



دُولٌ: تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْجَزَائِيرِ 2381741 km^2 وَمِسَاحَةُ لِيَبْيَا

710850 km^2 وَمِسَاحَةُ الْمَغْرِبِ 1759541 km^2

ما مِسَاحَةُ الدُّولِ الْثَّلَاثِ مَعًا؟

يَبْلُغُ قُطْرُ الشَّمْسِ 1392700 km بَيْنَمَا يَبْلُغُ قُطْرُ نَجْمٍ سُهْيَلٍ 98789000 km . بِكَمْ يَزِيدُ قُطْرُ نَجْمٍ سُهْيَلٍ عَلَى قُطْرِ الشَّمْسِ؟

تَتَّسَعُ الْجَزَائِيرُ فِي قَارَةِ إفْرِيقيَا، وَهِيَ أَكْبَرُ دُوَلَةٍ عَرَبِيَّةٍ مِنْ حِيثُ الْمِسَاحَةِ، وَتَنَاهَا الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.

صَادِرَاتُ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ قِيمَةَ صَادِرَاتِ

الْمَمْلَكَةِ مِنَ الْأَسْمَدَةِ فِي شَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ مِنْ عَامَيْ 2016 و 2017 م. أَجِدُ قِيمَةَ زِيادةِ الصَّادِرَاتِ

فِي عَامِ 2017 عَلَى عَامِ 2016 م.

الْعَام	الْقِيمَةُ بِالدِّينَارِ
2016	15300000
2017	27900000

الوحدة 1

أَضْعُ الأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ فِي []؛ لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ صَحِيحةً: 10

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 9 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 6 \quad 6 \\
 + \quad 1 \quad [] \quad 3 \quad 7 \quad [] \quad 5 \quad 2 \\
 \hline
 5 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad []
 \end{array}$$

مَسَالَةُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُوطِ: يَبَيِّنُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ أَدْنَاهُ كُتْلَ 3 طَائِرَاتٍ شَحْنٍ. كَمْ يَزِيدُ مَجْمُوعُ كُتْلَيِ الطَّائِرَتَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ عَلَى كُتْلَةِ الطَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ؟ 11

الطَّائِرَة	الوزن
1	142618
2	214711
3	161013

تَبَرِيرٌ: يَقُولُ فَارِسٌ إِنَّهُ يُمْكِنُهُ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْ نَاتِجٍ عَمَلِيَّةِ الْطَّرْحِ بِجَمْعِ الْمَطْرُوحِ وَالنَّاتِجِ. هَلْ كَلَامُهُ صَحِيْحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ. 12

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: جَمَعْتُ لَانَا وَرِيمُ الْعَدَدَيْنِ 1748215، 4115783 فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمَا كَمَا يَأْتِي، مَنْ مِنْهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيحةً؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ. 13

الرُّو
1748215
+ 4115783
5863998

لَانَا
1748215
+ 4115783
5853998

أَطْرُحُ الْمَسَالَةَ: أَكْتُبُ مَسَالَةً جَمْعٍ لِعَدَدَيْنِ، كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 6 مَنَازِلٍ، وَنَاتِجٌ جَمْعِهِمَا مِنْ 7 مَنَازِلٍ. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ النَّاتِجُ أَكْثَرُ مِنْ 7 مَنَازِلٍ؟ 14

أَنْدَثُ: لِمَاذَا سَسْتَعْمِلُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ أَحْيَانًا عِنْدَ جَمْعِ مَنْزِلَتَيْنِ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيْا

أَتَذَكَّرُ

مَسَالَةُ أَحْتَاجُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ عَمَلِيَّةِ رِيَاضِيَّةٍ لِحَلَّهَا، مِثْلُ: الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ وَالضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ.

19



استكشِفْ

بلغت درجة الحرارة العظمى في مدينة الشوباك في شهر شباط 5°C ، والصغرى 3°C تحت الصفر. ما العدد المناسب لوصف درجة الحرارة الصغرى؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

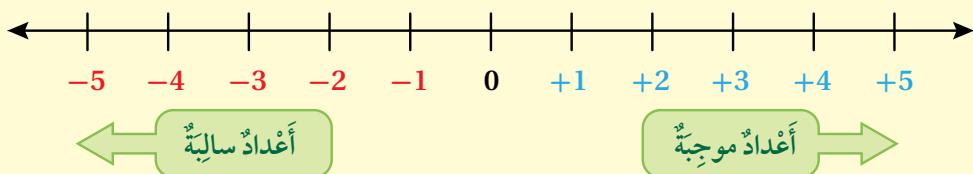
أَتَعْرَفُ الْعَدَدَ السَّالِبَ، وَأَعْيَّنُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

المُضْطَلَاحُ

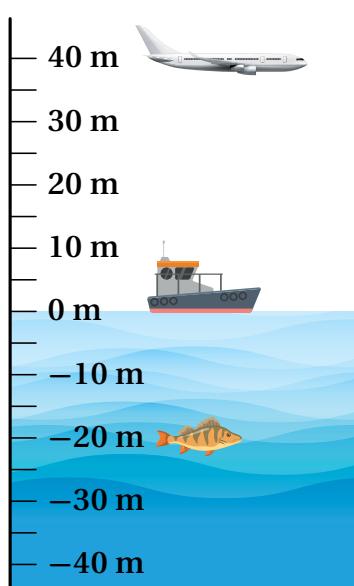
الْعَدَدُ السَّالِبُ

أَتَعْلَمُ

سُسْتَعْمَلُ الْأَعْدَادُ السَّالِبَةُ لِتَمْثِيلِ قِيمٍ أَقْلَى مِنَ الصَّفْرِ، مِثْلٍ: رَقْمِ الطَّابِقِ الَّذِي يَقْعُدُ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَيُكْتَبُ **الْعَدَدُ السَّالِبُ** (negative number) بِوْضُعِ الإِشَارَةِ $(-)$ ؛ لِتَدْلِيْلٍ عَلَى أَنَّ قِيمَةَ الْعَدَدِ أَقْلَى مِنَ الصَّفْرِ، وَيُسْتَعْمَلُ خَطُّ الْأَعْدَادِ لِتَمْثِيلِ مَوْاقِعِ الْأَعْدَادِ السَّالِبَةِ إِلَى يَسَارِ الْعَدَدِ 0 .



مِثَالٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِبُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

ماذَا يُمَثِّلُ الصَّفْرُ فِي الشَّكْلِ؟ مُسْتَوْى سَطْحِ الْبَحْرِ.

كم مترًا تَنْخَفِضُ السَّمَكَةُ تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

تَنْخَفِضُ السَّمَكَةُ 20 m تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ.

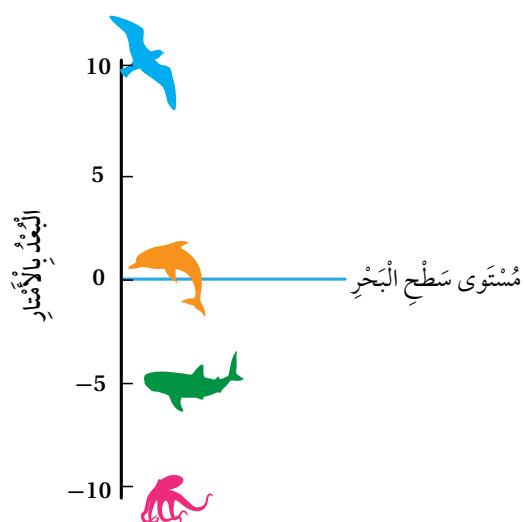
ما الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ السَّمَكَةِ؟ -20 —

كم مترًا تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟ تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ 40 m فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ.

ما الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ الطَّائِرَةِ؟ 40



الوحدة 1



أتحقق من فهمي:

أتأمل الشكل المجاور، ثم أجي布 عن كل مما يأتي:

ما الحيوانات التي تقع عند سطح البحر؟

ما الحيوانات التي تنخفض عن سطح البحر؟

ما العدد الذي يمثل موقع الأخطبوط؟

1

2

3

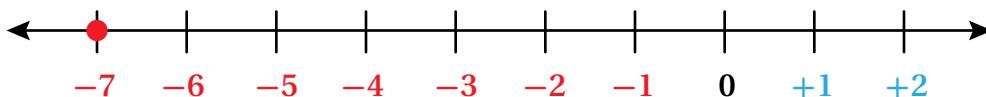


مثال 2: من الحياة

أبراج: يتكون برج فندق روتانا في مدينة عمان من 50 طابقا فوق الأرض، إضافة إلى 7 طوابق تحت الأرض، ما العدد المناسب لوصف الطابق السابع تحت سطح الأرض؟

بما أن الطابق يقع تحت مستوى الأرض، فإننا نعبر عنه بعدد سالب أي -7.

7 هو العدد المناسب للتعبير عن الطابق السابع تحت سطح الأرض.



أتحقق من فهمي:

محافظات: في أحد أيام الشتاء بلغت درجة الحرارة الدنيا في محافظة الطفيلة 5 درجات تحت الصفر. ما العدد المناسب لوصف درجة الحرارة في مدينة الطفيلة في ذلك اليوم؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَوْقِفَ، مُوَضِّحًا مَاذَا يُمَثِّلُ الصَّفْرُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ:

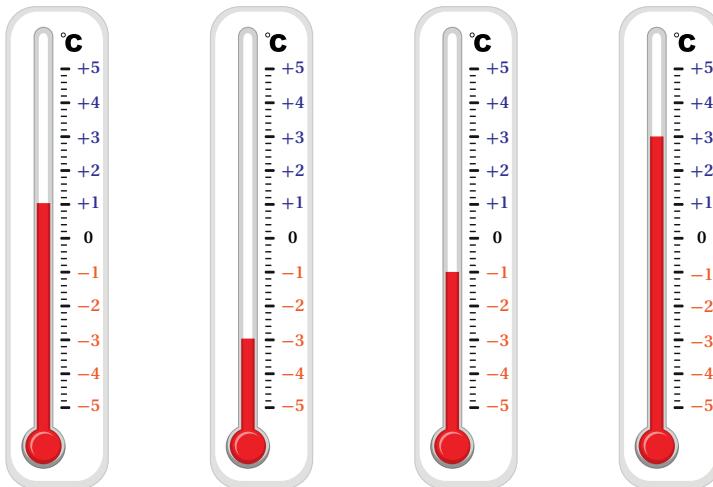
ماذَا يُمَثِّلُ الصَّفْرُ فِي الْمَوْقِفِ؟	الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَوْقِفَ	الْمَوْقِفُ
		سَحَبَتْ مَهَا 50 دِينَارًا مِنْ رَصِيدِهَا.
		اِرْتِفَاعُ مَدِينَةٍ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ 100 m.



تُعَدُّ قَرْيَةُ أوْمِيَاكُونَ فِي سِيِّرِيَا أَكْثَرَ
الْمَنَاطِقِ الْمَأْهُولَةِ بِشَكْلٍ دَائِمٍ بُرُودَةٍ
عَلَى الْأَرْضِ، وَتَنَخَّفِضُ دَرَجَةُ
الْحَرَارَةِ فِيهَا إِلَى مَادُونَ 60°C

تَحْتَ الصَّفْرِ. مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِوَضْفِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ هَذِهِ؟

أَكْتُبُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الَّتِي يُشَيرُ إِلَيْهَا مِيزَانُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



مَعْلَوْمَةٌ

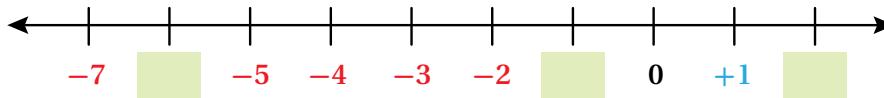
أَبْرُدُ مَوْقِعٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ
فِي الْقُطْبِ الْجَنُوبيِّ الْمُسَجَّدِ،
حِيَثُ تَنَخَّفِضُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
فِيهِ إِلَى أَكْلَمِ مِنْ 92°C تَحْتَ
الصَّفْرِ، وَلَكِنَّهُ غَيْرُ مَأْهُولٍ
بِالْبَشَرِ.

2



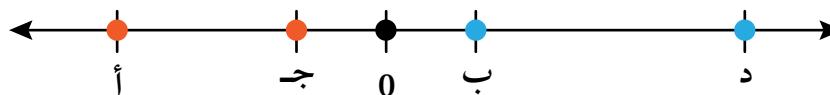
الوحدة 1

أكمل خط الأعداد الآتي؛ بوضع العدد المناسب في :



4

تَحْلِيلٌ: إذا كانت الحروف (أ، ب، ج، د) تمثل أعداداً على خط الأعداد أدناه، فأجِبْ عَمَّا يَأْتِي:



ما الحرف الذي تمثل عدداً سالباً؟ أبْرُرْ إجابتَيْ.

5

ما الحرف الذي تمثل عدداً موجباً؟ أبْرُرْ إجابتَيْ.

6

هل الحرفان (ب، ج) لهما البعد نفسه عن الصفر؟

7

مهارات التفكير العليا

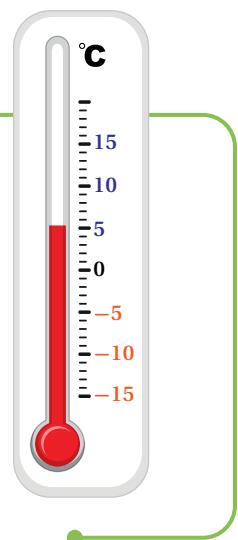
تَبَرِّيرٌ: هل الصفر عدُّ سالب أم موجب؟ أبْرُرْ إجابتَيْ.

8

أَكْتَشِفُ الْخَطَا: قالت نيفين إن درجة الحرارة الأقل بعشرين درجات من درجة الحرارة على الميزان المجاور هي 10، هل هي على صواب؟ أبْرُرْ إجابتَيْ.

9

أَتَحَدَّثُ: أعطي مثلاً لموقف من حياتي اليومية، يمكن التعبير عنه بعدد سالب.





يَمْلِكُ مُهَنْدٌ 24 كُرَةً زُجَاجِيَّةً أَلْوَانُهَا أَحْمَرٌ وَأَخْضَرُ. كُلُّ كُرَةٍ خَضْرَاءٌ يُقَابِلُهَا 3 كُرَاتٍ حَمْرَاءَ. كَمْ كُرَةٍ حَمْرَاءَ لَدِي مُهَنْدٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ حَيَاةِ بَاسْتِعْمَالِ خُطَّةٍ (إِنْشَاءُ جَدْوَلٍ).

أَفْهَمُ

1

ما الْمَطْلُوبُ؟

إِيجَادُ عَدْدِ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءِ مَعَ مُهَنْدَ.

ما مُعْطَيَاتُ الْمَسَأَلَةِ؟

يَمْلِكُ مُهَنْدٌ 24 كُرَةً زُجَاجِيَّةً.

لِكُلِّ كُرَةٍ خَضْرَاءٍ، يُوجَدُ 3 كُرَاتٍ حَمْرَاءَ.

أَخْطُطُ

2

يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسَأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ جَدْوَلٍ يُبَيِّنُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ.

أَحْلُ

3

اللَّوْنُ	عَدَدُ الْكُرَاتِ الْزُجَاجِيَّةِ					
أَخْضَرٌ	1	2	3	4	5	6
أَحْمَرٌ	3	6	9	12	15	18
الْمَجْمُوعُ	4	8	12	16	20	24

إِذْنُ: عَدَدُ الْكُرَاتِ الْزُجَاجِيَّةِ الْحَمْرَاءِ مَعَ مُهَنْدَ 18 كُرَةً.

أَتَحَقَّقُ

4

هَلْ نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ فِي 3 يُسَاوِي 18؟



الوحدة 1

أتدرب
وأحل المسائل



1 **زهور:** تُنسق لِمِياء بِاقاتٍ مِنَ الزُّهور، بِحِيثُ تَضَعُ مُقاَبِلَ كُلِّ زَهْرَةٍ صَفْرَاءٍ فِي الْبَاقِةِ 8 زَهْرَاتٍ حَمْرَاءَ. إِذَا كَانَ عَدْدُ الزُّهورِ فِي الْبَاقِةِ الْوَاحِدَةِ 36 زَهْرَةً، فَمَا عَدْدُ الزَّهَرَاتِ الْحَمْرَاءِ فِي الْبَاقِةِ؟

2 **ملابس:** يَمْلِكُ مَازِنٌ 3 قُمْصَانٍ وَ4 رَبْطَاتٍ عُنْقٍ. أَلْوَانُ الْقُمْصَانِ أَزْرَقٌ، وَرَمَادِيٌّ، وَأَيْضُ، وَأَلْوَانُ رَبْطَاتِ الْعُنْقِ أَحْمَرٌ، وَبَنِيٌّ، وَأَخْضَرٌ، وَأَسْوَدٌ. بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ لِمَازِنٍ إِرْتِدَاءُ قَمِيصٍ وَرَبْطَةٍ عُنْقٍ مَعًا؟



3 **قطعٌ تَقْدِيَّة:** أَلَّهُ لِيَنِعِ الْقَهْوَةَ تَقْبُلُ الْقِطَعَ مِنْ فِتَةٍ 10 قُروشٍ وَ5 قُروشٍ. أَنْشِئُ جَدْوَلًا أَبِيَّنْ مَجْمُوعَاتِ الْقِطَعِ التَّقْدِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا لِشِرَاءِ كُوبٍ مِنَ الْقَهْوَةِ ثَمَنُهُ 50 قِرْشًا.



4 تَلْعَبُ رِيمَا وَلَانَا وَسَحْرُ وَدِيمَةُ لِعْبَةَ الْقَفْرِ بِالْحَبْلِ الْمُزَدَوَّجَةِ، بِحِيثُ تُمِسِّكُ اثْتَانِ الْحَبْلَ، وَتَقْفِرُ اثْتَانِ . بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ لِلصَّدِيقَاتِ الْأَرْبَعَةِ اللَّعْبُ؟

(إِرْشَاد: أَبْدِأْ بِكِتَابَةِ جَمِيعِ الْبَدَائِلِ الْمُمُكِّنةِ لِلْفَتَانَيْنِ الَّتِيْنِ تُمِسِّكَانِ طَرَفَيِ الْحَبْلِ).

اخْتِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

الصيغة القياسية للعدد الآتي: ثمانية ملايين ومائتان ألفٍ

6

وسبعين، هي:

- a) 8000010007 b) 81000007
c) 8100007 d) 8170000

الصيغة التحليلية للعدد 6058000 هي:

7

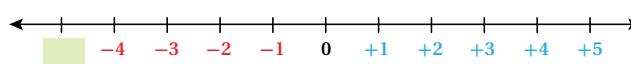
- a) $60 + 50 + 8$
b) $600000 + 50000 + 8000$
c) $6000000 + 50000 + 8000$
d) $8000 + 500 + 6$

أقارن بين العددين باستعمال الرمز (< أو > أو =):

8 $932157 \bigcirc 3402018$

9 $4263751 \bigcirc 4208753$

أكتب العدد في على خط الأعداد:



أسئلة ذات إجابة قصيرة:

11 $3124560 + 2729801$

12 $7320250 - 4270016$

أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

العدد الذي يمثل

1

$8000000 + 90000 + 400 + 7$ هو:

- a) 8479 b) 89407
c) 8090407 d) 8009407

القيمة المئزرية للرقم 7 في العدد 3047002 هي:

- a) 700 b) 7000
c) 7 d) 70000

أفضل تقدير لناتج جمع 692312 + 1580044 هو:

- a) 2000000 b) 1000000
c) 3000000 d) 2700000

العدد 2 آحاد + 3 مئات + 5آلاف + 6 ملايين،

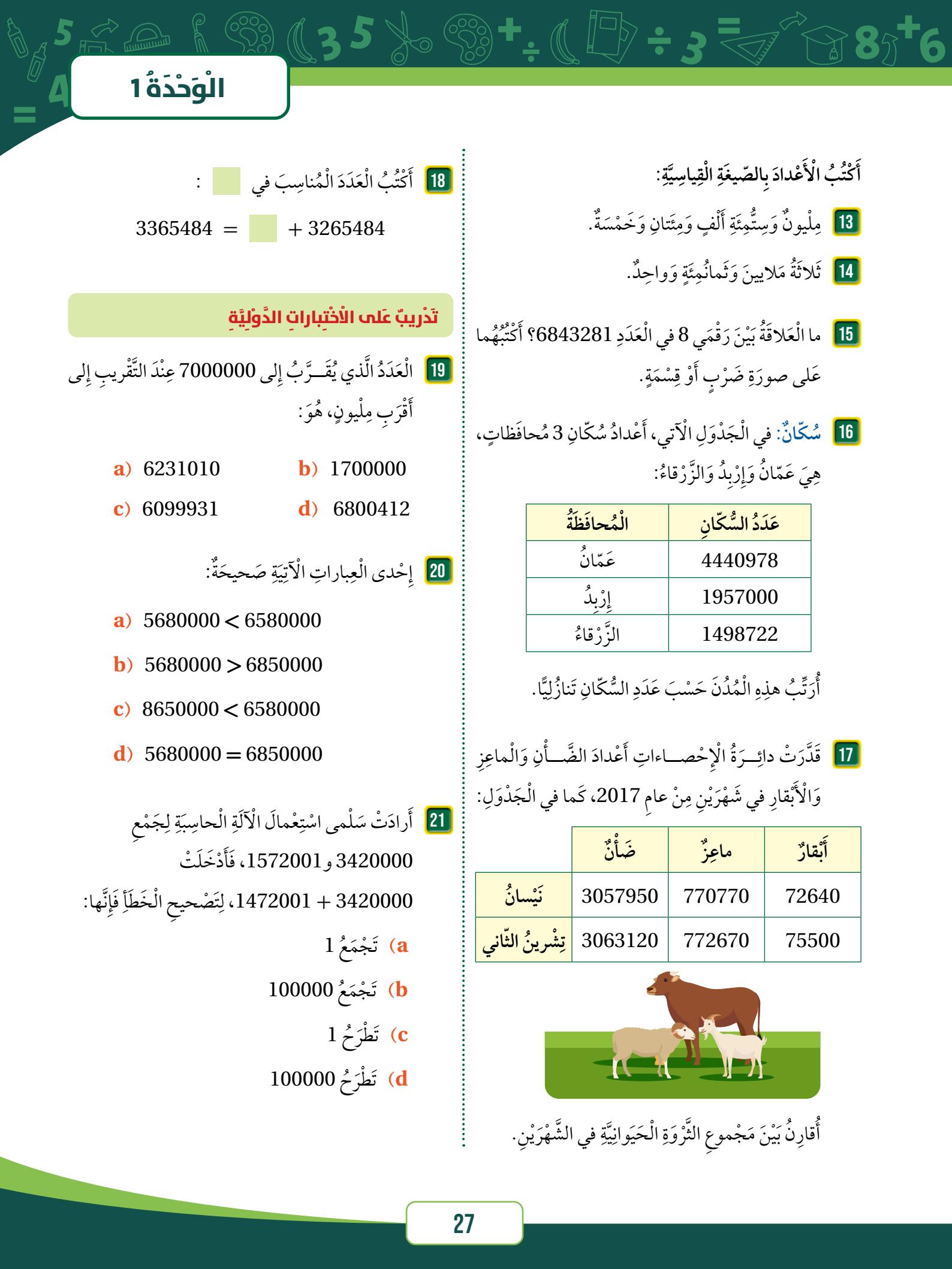
يساوي:

- a) 6532 b) 65302
c) 65032 d) 6005302

الرقم الذي يقع في منزلة مئات الألوف في العدد

2345678 هو:

- a) 2 b) 3
c) 4 d) 6



الوحدة 1

أكتب العدد المناسب في [18]

$$3365484 = \boxed{} + 3265484$$

تدريب على الاختبارات الدولية

العدد الذي يقرب إلى 7000000 عند التقرير إلى [19]

أقرب مليون، هو:

- a) 6231010 b) 1700000
c) 6099931 d) 6800412

إحدى العبارات الآتية صحيحة: [20]

- a) $5680000 < 6580000$
b) $5680000 > 6850000$
c) $8650000 < 6580000$
d) $5680000 = 6850000$

أرادت سلمى استعمال الآلة الحاسبة لجمع [21]

3420000 و 1572001، فأخذت

$1472001 + 3420000$ ، لتصحيح الخطأ فإنها:

- (a) تجمع 1
(b) تجمع 100000
(c) تطرح 1
(d) تطرح 100000

أكتب الأعداد بالصيغة القياسية:

مليون وستمائة ألف ومائتان وخمسة. [13]

ثلاثة ملايين وثمانمائة وواحد. [14]

ما العلاقة بين رقمي 8 في العدد 6843281؟ أكتبهما على صورة ضرب أو قسمة. [15]

سكن: في الجدول الآتي، أعداد سكان 3 محافظات، هي عمان وإربد والزرقاء: [16]

المحافظة	عدد السكان
عمان	4440978
إربد	1957000
الزرقاء	1498722

أرتّب هذه المدن حسب عدد السكان تنازلياً.

قدّرت دائرة الإحصاءات أعداد الضأن والماعز والأبقار في شهرين من عام 2017، كما في الجدول: [17]

	ضأن	ماعز	أبقار
نيسان	3057950	770770	72640
تشرين الثاني	3063120	772670	75500



أقارن بين مجموع الثروة الحيوانية في الشهرين.

الْوَحدَةُ

2

الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

ما أَهْمَيَّةُ هَذِهِ الْوَحدَةِ؟

نَسْتَعْمِلُ عَمَلِيَّيِّيَ الصَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ كَثِيرًا فِي حَيَاةِنَا الْيَوْمِيَّةِ، فَمَثَلًا نَسْتَعْمِلُ الصَّرْبَ وَالْقِسْمَةَ فِي أَثْنَاءِ التَّسْوُقِ لِنَحْسُبَ سِعْرَ الْعُبُوَّةِ الْوَاحِدَةِ مِنَ الْمَاءِ؛ إِذَا عَلِمْنَا سِعْرَ صُنْدُوقٍ كَبِيرٍ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْعُبُوَّاتِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحدَةِ:

- ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 4 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

- ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

- قِسْمَةُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ فِي 10، 100، 1000، وَقِسْمَتُهَا عَلَيْهَا.

- ✓ ضَرْبُ عَدَدٍ كُلْلِيٍّ مِنْ 3 مَنَازِلَ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ، وَقِسْمَتُهَا عَلَيْهَا.

- ✓ ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.



فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا عَالِمٌ صَغِيرٌ



أَبْحَثُ فِي شَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ (تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِيَّ أَوْ أَحَدِ الْدَّيَّ) عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْتِعْمَالِ هَاتِيْنِ الْطَّرِيقَيْنِ فِي إِيْجَادِ نَاتِجٍ ضَرِبٍ عَدَدَيْنِ.

أُجْرِبُ ضَرِبَ عَدَادِ مُخْتَلِفَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْطَّرِيقَيْنِ حَتَّى أُتَقْنِهِمَا.

أَخْتَارَ مَسَأَلَةً لِضَرِبِ عَدَدِ مِنْ 3 مَنَازِلٍ فِي عَدَدِ مِنْ مُنْزِلَيْنِ، وَأَمْثَلُهَا عَلَى لَوْحَةِ كَرْتُونِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الْطَّرِيقَيْنِ.

أُنْقِشُ مَا تَعَلَّمَتُهُ عَنْ طَرَائِقِ الضَّرِبِ الْجَدِيدَةِ مَعَ طَبَّةِ الصَّفَّ، وَأَسَاعِدُ رَمَلَاتِيَّ مِمَّنْ لَمْ يُتَقِّنُوا اسْتِعْمَالَ هَذِهِ الْطَّرَائِقِ فِي الضَّرِبِ.

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

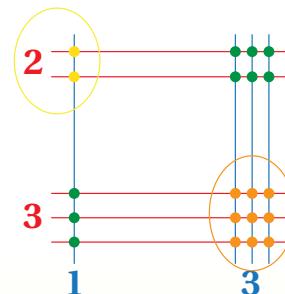
أَصْمِمُ مَطْوِيَّةً جَمِيلَةً، وَأَكْتُبُ فِيهَا:

- خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- شُرُحًا مُخْتَصِّرًا عَنْ كُلِّ طَرِيقَةٍ.
- الْطَّرِيقَةَ الَّتِي أَفْضَلُهَا، وَأَسْبَابَ ذَلِكَ.
- مَعْلُومَةً إِضافِيَّةً عَرَفْتُهَا عَنْ طَرَائِقِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيِّ فِي الْمَشْرُوعِ.
- بَعْضِ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجَهَتِي فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيِّ فِي الْمَشْرُوعِ، وَكَيْفَ تَعَلَّبَتُ عَلَيْهَا.

أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيِّ الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَهَارَاتِي فِي الْبَحْثِ؛ لِاِكْتِشافِ طَرَائِقَ جَدِيدَةٍ تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيْجَادِ نَاتِجٍ ضَرِبٍ عَدَدَيْنِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

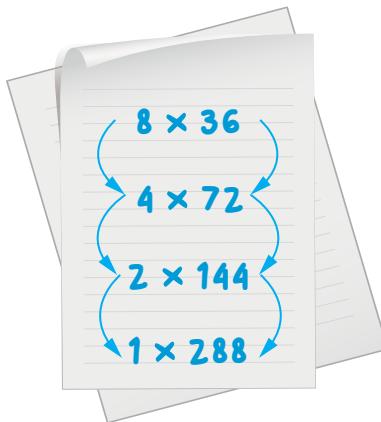
أَنْظُرُ إِلَى الأَشْكَالِ أَذْنَاهُ، مَاذَا أَلَاحِظُ؟ تُمَثِّلُ هَذِهِ الأَشْكَالُ طَرِيقَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لِضَرِبِ الْأَعْدَادِ، الْأُولَى تُسَمَّى الضَّرِبَ بِالْخُطُوطِ، وَالثَّانِيَةُ تُسَمَّى الطَّرِيقَةَ الشَّبِيكِيَّةَ.



$$23 \times 13 = 299$$

3	4	9
2	8	4
1	9	2

إِذَنُ: $349 \times 63 = 21987$



أَسْتَكْنِشُفُ

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ 36×8 ذَهْنِيًّا؟



1

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ أَعْدَادٍ كُلَّهُنَّ ذَهْنِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعَفَةِ وَالْتَّنْصِيفِ.

الْمُضْطَلَاحَاتُ

الْمُضَاعَفَةُ، التَّنْصِيفُ



أَتَعْلَمُ



الْمُضَاعَفَةُ (doubling) وَالْتَّنْصِيفُ (halving) عَمَلِيَّاتٍ عَكْسِيَّاتٍ، فَمُضَاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْنِي ضَرْبُهُ فِي 2، وَتَنْصِيفُهُ يَعْنِي قِسْمَتُهُ عَلَى 2، وَيُمْكِنُ شَهِيلُ مُضَاعَفَةِ الْعَدَدِ أَوْ تَنْصِيفِهِ مِنْ خِلَالِ تَعْزِيزَتِهِ إِلَى أَعْدَادٍ أَصْغَرَ.

الْمُضَاعَفَةُ

$$57 = 50 + 7$$

صِعْفُ الْعَدَدِ 50

يُسَاوِي 100

صِعْفُ الْعَدَدِ 7

يُسَاوِي 14

$$100 + 14 = 114$$

صِعْفُ الْعَدَدِ 57 هُوَ 114

الْتَّنْصِيفُ

$$94 = 90 + 4$$

نِصْفُ الْعَدَدِ 90

يُسَاوِي 45

نِصْفُ الْعَدَدِ 4

يُسَاوِي 2

$$45 + 2 = 47$$

نِصْفُ الْعَدَدِ 94 هُوَ 47

الوحدة 2

مثال 1

أَجِدْ ضِعْفَ الْعَدَدِ 75

لِمُضَاعَفَةِ الْعَدَدِ 75؛ أَصْرِبُهُ فِي 2

أَصْرِبُ الْعَدَدِ 75 فِي 2

أَجَزِّئُ الْعَدَدِ 75 إِلَى 5 + 70

أَسْتَخْلِدُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَيِ الْصَّرْبِ

أَجْمَعُ

إِذْنُ: ضِعْفُ الْعَدَدِ 75 هُوَ 150

أَجِدْ نِصْفَ الْعَدَدِ 480

لِتَنْصِيفِ الْعَدَدِ 480؛ أَفْسَمُهُ عَلَى 2

أَفْسَمُ الْعَدَدِ 480 عَلَى 2

أَجَزِّئُ الْعَدَدِ 480

أَسْتَخْلِدُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَيِ الْقِسْمَةِ

أَجْمَعُ

إِذْنُ: نِصْفُ الْعَدَدِ 480 هُوَ 240

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ

أَجِدْ نِصْفَ الْعَدَدِ 168

2

أَجِدْ ضِعْفَ الْعَدَدِ 79

إِرْسَادُ

أَنْدَرَبُ عَلَى مُضَاعَفَةِ
الْأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ
الْإِجْرَاءَاتِ الْمُجاوِرَةِ
ذِهْنِيًّا.

إِرْسَادُ

أَنْدَرَبُ عَلَى تَنْصِيفِ
الْأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ
الْإِجْرَاءَاتِ الْمُجاوِرَةِ
ذِهْنِيًّا.

الْأَكْفَرُ

مِنَ السَّهْلِ الْصَّرْبُ فِي
مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10

$30 \times 4 = 120$

وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْمُضَاعَفَةِ وَالتَّنْصِيفِ لِأَجِدَ ذِهْنِيًّا نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عَلَى الْأَكْلِ
رَوْجِيٍّ، وَذَلِكَ بِتَنْصِيفِ أَحَدِهِمَا وَمُضَاعَفَةِ الْآخِرِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى عَدَدَيْنِ لَهُمَا نَاتِجُ الضَّرْبِ
نَفْسِهِ، لَكِنْ يَسْهُلُ ضَرْبُهُمَا.

31



مثال 2 أَجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعِفَةِ وَالْتَّنْصِيفِ:

1 35×16

$$35 \times 16 = 70 \times 8$$

صِعْفُ الْعَدَدِ 35 هُوَ 70،
وَنِصْفُ الْعَدَدِ 16 هُوَ 8

$$= 560$$

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرِبِ الْأَسَاسِيَّةَ

إِرْشَادٌ

إِذَا كَانَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ
رَوْجِيًّا أَنْصُفُهُ وَأَضَاعِفُ
الْعَدَدَ الْآخَرَ.

2 15×32

$$15 \times 32 = 30 \times 16$$

صِعْفُ الْعَدَدِ 15 هُوَ 30،
وَنِصْفُ الْعَدَدِ 32 هُوَ 16

$$= 60 \times 8$$

صِعْفُ الْعَدَدِ 30 هُوَ 60،
وَنِصْفُ الْعَدَدِ 16 هُوَ 8

$$= 480$$

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرِبِ الْأَسَاسِيَّةَ

الْتَّكَوِّفُ

أَسْتَمِرُ بِالْمُضَاعِفَةِ
وَالْتَّنْصِيفِ حَتَّى أَحْصُلَ
عَلَى أَعْدَادٍ يَسِّهِلُ
ضَرِبُهَا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ

أَجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعِفَةِ وَالْتَّنْصِيفِ:

3 28×5

4 12×15

أَنْدَرَبُ

وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ



أَجِدْ ضِعْفَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي ذِهْنِيًّا:

1 34

2 45

3 58

4 330

5 250

6 490

7 90

8 36

9 44

10 270

11 550

12 390

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيمَةِ
الْمَتَرِّيَّةِ لِمُضَاعِفَةِ عَدَدٍ أَوْ
تَنْصِيفِهِ.

إِرْشَادٌ

أَجِدْ نِصْفَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي ذِهْنِيًّا:

الوحدة 2

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

13

39

87

680

8400

$\times 2$

78

138

1230

16700

```
graph TD; 14[14] --> 144[144]; 14 --> 5400[5400]; 14 --> 1360[1360]; 14 --> 12300[12300]; 144 --> 1450[1450]; 144 --> empty1[ ]; 1450 --> 1600[1600]; 1450 --> 2900[2900]; 1450 --> 7700[7700]; empty1 --> empty2[ ]; empty1 --> empty3[ ]; empty1 --> empty4[ ]; bracket["÷ 2"]
```

أَجْدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعِفَةِ وَالْتَّنْصِيفِ:

15 $25 \times 24 =$

$16 \quad 25 \times 16 =$

17 $28 \times 45 =$

18 $28 \times 15 =$

أَنْذِكُ

أَسْتَمِرُ فِي الْمُضَاعَفَةِ
وَالْتَّنَصِيفِ حَتَّى أَحْصِلَ
عَلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلُ ضَرْبُهَا.

Figure 10. The four possible ways to place a green square in a 2x2 corner of a 4x4 grid, with the remaining 12 squares shaded grey.

$$25 \times 24$$

29 × 29

$$45 \times 64$$

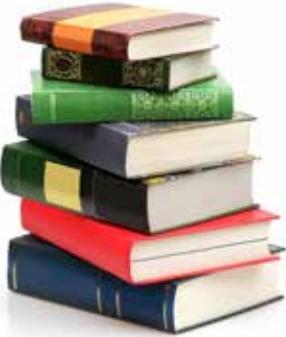
بِيرِيرُ: قِطَارٌ عَلَى مَتْنِهِ 78 رَاكِبًا، نَزَّلَ فِي الْمَحَطَّةِ الْأُولَى نِصْفُ عَدْدِ الرُّكَابِ، ثُمَّ صَدَّأَ 218 رَاكِبًا. وَفِي الْمَحَطَّةِ الثَّانِيَةِ صَدَّأَ الْمَزِيدُ مِنَ الرُّكَابِ إِلَى الْقِطَارِ، بِحِيثُ تَضَاعَفَ عَدْدُ الرُّكَابِ عَلَيْهِ. كَمْ رَاكِبًا فِي الْقِطَارِ الْآن؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

تَحْدِثُ: كَيْفَ أَجْدُ نَاتِجَ صَرْبِ عَدَدِيْنِ باسْتِعْمَالِ الْمُضَاعِفَةِ وَالْتَّنْصِيفِ؟

مهارات التفكير العليا

اِرْشَاد

أيُّ الْعَمَلَيَّاتِ دَاخِلَ
الْبَلَوْنَاتِ لَا يُمْكِنُ إِيجَادُ
نَاتِجَهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّصْصِيفِ
وَالْمُضَاعِفَةِ؟



أَسْتَكْشِفُ



تَحْتَوِي مَكْتَبَةٌ عَلَى 14 خِزَانَةً تَسْعُ الْخِزَانَةُ الْوَاحِدَةُ لـ 625 كِتَابًا، أَقْدَرَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَوَاطِيجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ.

الْمُضْطَلَاتُ

الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاغِمَةُ

أَتَعْلَمُ



يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِيجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ، وَذَلِكَ بِتَقْرِيبِ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ أَوْ كِلَيْهِمَا إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.

مِثَالٌ 1

أَقْدَرُ نَاتِيجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1

$$217 \times 8$$

الْعَلَمُ

إِذَا احْتَوَى أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ رَقْمًا وَاحِدًا فَلَا نُفَرِّيْهُ؛ لِأَنَّهُ مِنَ السَّهْلِ ضَرِّيْهُ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10

أَقْرَبُ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ أَوْ كِلَيْهِمَا أَوْ لَا، ثُمَّ أَضْرِبُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ.

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1600 \end{array}$$

أَقْرَبُ الْعَدَد 217 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَضْرِبُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ

أَيْ إِنَّ 217×8 يُسَاوِي 1600 تَقْرِيبًا.



الوحدة 2

2 683×23

الخطوة 1

من السهل الضرب في
مُضاعفات العدد 10:

$$6 \times 30 = 180$$

$$9 \times 400 = 3600$$

أقرب أولاً، ثم أضرب بـاستعمال حِقَائِقِ الضَّرِبِ الْأَسَاسِيَّةِ.

$$\begin{array}{r}
 683 \longrightarrow 700 \quad \text{أقرب العدد 683 إلى أقرب مئة} \\
 \times 23 \longrightarrow \times 20 \quad \text{أقرب العدد 23 إلى أقرب عشرة} \\
 \hline
 14000 \quad \text{أضرب ذهنياً}
 \end{array}$$

أي إن 23×683 يساوي 14000 تقريباً.

الخطوة 2: من فهمي

أقدر ناتج كل مما يأتني:

1 492×3

الخطوة 1

العددان 2 و 50 مُتَنَاغِمان لـ أنه يُسْهِلُ
ضربهما ذهنياً: $50 \times 2 = 100$

2 843×38

يمكنني أيضاً أن أقدر ناتج الضرب بـاستعمال الأعداد المُتَنَاغِمة (compatible numbers)، وهي أعداد يُسْهِلُ ضربها ذهنياً.



مثال 2: من الحياة



تبُلُغُ مَبَيعاتُ جَمِيعَةِ حَيْرِيَّةِ مِنْ أَعْمَالِ الْحِرَفِ الْيَدِوِيَّةِ 2491 دِينَاراً فِي الشَّهْرِ.
أقدر مبيعاتها في 4 شهور.

لأحد مبيعات الجمعية الخيرية، أقدر ناتج 2491×4

الخطوة 1: أحد عددين مُتَنَاغِمين يُشِهِنِ أعداد المسألة.

العددان 4، 25 مُتَنَاغِمان؛ لأن $25 \times 4 = 100$

الخطوة 2: أضرب:

$$2500 \times 4 = 10000; \text{ فإن } 25 \times 4 = 100$$

بما أننا قربنا 2491 إلى قيمة أكبر وهي 2500؛ فإن ناتج الضرب يكون أكبر من الناتج الدقيق.

أَنْجَقُ مِنْ فَهْمِيَّ



يقطع سعد مسافة 2316 m في اليوم ذهاباً وإياباً إلى مدرسته. أقدر المسافة التي يقطعها في 5 أيام.

أَنْدَرُ وأَكْلُ الْمَسَائِلِ

أقدر ناتج كل مما يأتي:

1 589×8

2 514×48

3 541×39

4 231×72

5 888×14

6 777×13

7 2316×9

8 3814×9

9 3479×7

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاغِمَةَ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الضَّرِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَدِّدُ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرُ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ أَمْ أَصْغَرُ:

10 4321×5

11 2328×4

12 123×9

تجارة: مُعَدَّلُ رِبْحِ تَاجِرٍ خُضَارٍ 36 دِيناراً يَوْمِيًّا. أقدر أرباحه في العام.



عَمَلٌ تَطْوِيعِي: عَمِلَ يَوْسُفُ مُتَطَوِّعاً مُدَّةً أَسْبُوعَيْنِ فِي قَطْفِ الزَّيْتُونِ، وَكَانَ يَجْمَعُ يَوْمِيًّا 187 kg. أقدر كم كيلوغراماً جَمَعَ.

قدر هلا ناتج عملية ضرب عددين بتعريهما إلى أقرب 10؛ فكان الناتج 4000 إذا كان أحد العددين 37، فما العدد الثاني؟ (أعطي 4 حلول ممكنة).



بطاقات: يرغب متطوعون في بيع 7000 بطاقة لمهرجان يرصد ريعه لمساعدة الفقراء، ويتوّقعون بيع 1925 بطاقة في اليوم. هل يمكنهم تحقيق ذلك في 5 أيام؟ أبّين ذلك.

أَفْكُرُ

كم يوماً في العام؟

13

14

15

16

إِرْشَادٌ

أقرب العدد 37 لأقرب عشرة أولاً، ثم أحدد العدد الثاني بـالاستعانة بـناتج الضرب.



الوحدة 2

مهارات التفكير العليا

تبرير: قدرت سوßen ناتج الضرب: 8×3492 ثم كتب:

17

(ناتج الضرب أقل من 30000 وأكبر من 24000).

كيف حصلت على كل تقدير؟ أستعمل الكلمات والأعداد لتوضيح ذلك.

تحدد: أكتب عدداً في لتصبح الجملة صحيحةً

18 $37 \times \boxed{} \rightarrow 40 \times \boxed{} = 800$

19 $381 \times \boxed{} \rightarrow 400 \times \boxed{} = 20000$

اكتشف الخطأ: قدر زيد ناتج الضرب 13×179 كما يأتي: $1000 \times 10 = 10000$. أبين الخطأ الذي وقع فيه وأصحيه.

20

إرشاد

أتاكد من صحة تبرير زيد للعدين.

مسألة مفتوحة: أستعمل الأرقام 8 9 1 لتكوين عددين تقدير ناتج ضربهما يساوي 800، ثم أستعمل الأرقام نفسها لتكوين عددين تقدير ناتج ضربهما يساوي 300.

21

إرشاد

أقدم أمثلة تدعم صحة إجابتي.

تبرير: تعتقد تالا أنه عند تقدير ناتج الضرب باستعمال التقرير إلى أعلى منزلة، يكون الناتج أقرب إلى الإجابة الدقيقة. هل أوفق على ذلك؟ أبرر إجابتي.

22

تحدد: أشرح كيف يمكنني معرفة إذا كان تقدير ناتج عملية الضرب، أكبر أم أصغر من الناتج الدقيق.





أستكشف



بيعَتْ 2560 بطاقةً لإِحدى مبارياتِ
مُتَّخِّبِنا الْوَطَّانِيِّ لِكُرَّةِ الْفَوْلَادِ.
ثَمَنُ الْبِطاقةِ الْوَاحِدَةِ 5 دَنَانِيرَ.
كَمْ ثَمَنُ الْبِطاقةِ جَمِيعِهَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصْرِبُ عَدَدًا في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

المُمْطَلَّاتُ

نوَاطِيجُ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةُ، طَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ.

أَتَعْلَمُ



لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ؛ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ (partial-products multiplication)، وَذَلِكَ بِكِتَابَةِ الْعَدَدَيْنِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، وَضَرْبِ الْأَعْدَادِ النَّاتِحةِ، ثُمَّ جَمْعِ النَّوَاطِيجِ مَعًا. وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ الشَّبَكَةِ (grid method).

طَرِيقَةُ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ

$$\begin{aligned}
 (58 \times 4) &= (50+8) \times 4 \\
 &= (50 \times 4) + (8 \times 4) \\
 &= 200 + 32 \\
 &= 232
 \end{aligned}$$

$$58 \times 4$$

طَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ

\times	50	8
4	200	32

$$200 + 32 = 232$$

مِثَال١ أَجِدُ نَاتِحَةً: 573×5

أَفْدُرُ: $573 \times 5 \rightarrow 600 \times 5 = 3000$

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ.

$$\begin{aligned}
 573 \times 5 &= (500 + 70 + 3) \times 5 \\
 &= (500 \times 5) + (70 \times 5) + (3 \times 5) \\
 &= 2500 + 350 + 15 \\
 &= 2865
 \end{aligned}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 573 بِالصِّيَغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ

أَسْتَعْمَلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ

أَجِدُ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ

أَجْمَعُ النَّوَاطِيجَ

الوحدة 2

الطريقة 2: باستعمال طريقة الشبكة

\times	500	70	3	
5	2500	350	15	$= 2865$

أتحقق من ملائمة الإجابة: بما أن ناتج الضرب 2865 قريب من القيمة التقديرية 3000؛ فالإجابة معقولة.

أتحقق من فهمي:

أجد ناتج كل مما يأتي:

1 473×5 2 729×4

بالإضافة إلى طريقة نواتج الضرب الجزئية وطريقة الشبكة، يمكنني أيضاً استعمال خوارزمية الضرب لإيجاد ناتج ضرب عدٍ كليٍ في أي عدٍ من منزلة واحدة.

مثال 2: من الحياة

يعمل عمر سائقاً لتوزيع المساعدات. إذا كان يوزع 1263 طرداً في الأسبوع، فكم طرداً يوزع في 8 أسابيع؟

لإيجاد عدٍ الطرود التي يوزعها عمر في 8 أسابيع نجد ناتج ضرب: 1263×8

أقدر: $1263 \times 8 \rightarrow 1000 \times 8 = 8000$

الطريقة 1: باستعمال طريقة الشبكة.

\times	1000	200	60	3	
8	8000	1600	480	24	$= 10104$

39



الطريقة 2: استعمال خوارزمية الضرب.

الخطوة 4

أضرب آحاد الآلوف.

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \ 2 \\
 1 \ 2 \ 6 \ 3 \\
 \times \ \ \ \ 8 \\
 \hline
 10 \ 1 \ 0 \ 4
 \end{array}$$

الخطوة 3

أضرب المئات.

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \ 2 \\
 1 \ 2 \ 6 \ 3 \\
 \times \ \ \ \ 8 \\
 \hline
 10 \ 1 \ 0 \ 4
 \end{array}$$

الخطوة 2

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \ 2 \\
 1 \ 2 \ 6 \ 3 \\
 \times \ \ \ \ 8 \\
 \hline
 0 \ 4
 \end{array}$$

الخطوة 1

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 1 \ 2 \ 6 \ 3 \\
 \times \ \ \ \ 8 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

إذن: عدد الطرود التي يوزعها عمر في 8 أسابيع 10104 طرداً.

اتتحقق من مغworth الإجابة: لا حظ أن الإجابة 10104 قريبة من التقدير 8000، إذن، الإجابة معقولة.



اتتحقق من فهمي:

سياحة: وصل إلى ميناء العقبة 3 بواحر، تحمّل الباخرة الواحدة على متنها 3751 سائحاً، كم العدد الكلي للسياح؟

اتدرب
وأحل المسائل

أكمل الفراغات لأجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 $7 \times 242 = 7 \times (\boxed{} + \boxed{} + \boxed{})$

$$= \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

2 $329 \times 4 =$

×	300	20	9
4	+	+	

أجد ناتج كل مما يأتي:

3 252×8

4 275×9

5 3259×8

6 4698×6

7 2304×9

8 9873×4

الوحدة 2

إرشاد

لِحَلِ السُّؤَالِ 11 أَجِدُ
الْمَسَافَةَ الَّتِي تَقْطُعُهَا الطَّائِرَةُ
فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، ثُمَّ أَجِدُ
الْمَسَافَةَ الَّتِي تَقْطُعُهَا فِي
أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.

9

10

11

12

15

16

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيْلِ

إرشاد

فِي السُّؤَالَيْنِ 13 وَ 14
أَسْتَعِنُ بِجَدَالِ الْضَّرْبِ
لِتَحْدِيدِ الْأَعْدَادِ الْمَفْقُودَةِ.

عَصِيرٌ: اشترَتْ لَانَا 7 عُبُوَاتٍ مِنَ الْعَصِيرِ سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا 125 ml. كَمْ سَعَةُ الْعُبُوَاتِ
جَمِيعَهَا؟

عَمَلٌ: يَتَقَاضِي وَلِيُّدُ 290 دِينَارًا فِي الشَّهْرِ. كَمْ يَتَقَاضِي فِي 9 أَشْهُرٍ؟

سَفَرٌ: الْمَسَافَةُ بَيْنَ عَمَانَ وَالدُّوْحَةِ 1693 km. إِذَا
كَانَتِ الطَّائِرَةُ تَطِيرُ كُلَّ يَوْمٍ رِحْلَةً ذِهَابًا وَإِيَابًا بَيْنَ
الْمَدِيَّتَيْنِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الَّتِي تَقْطُعُهَا فِي 4 أَيَّامٍ؟

أَحْلُّ مَسَالَةً (أَسْتَكْشِفُ) بِطَرِيقَتِي النَّوَابِيجِ الْجُزْئِيَّةِ وَخَوازِمَيَّةِ الْضَّرْبِ.

تَحْدِيدٌ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَفْقُودَ؛ لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ صَحِيحَةً.

13
$$\begin{array}{r} 1 \quad \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline 4 \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 6 \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline 9 \quad \boxed{4} \end{array}$$

تَحْدِيدٌ: أَكُونُ مَسَالَةً ضَرْبٍ لِعَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ
8, 9, 7, 3، بِحِيثُ يَكُونُ النَّاتِحُ أَكْبَرُ مَا يُمْكِنُ.

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: أَجْرَتْ دِيْمَا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ الْأَتِيَّةَ، أُبَيِّنُ الْخَطَا الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ
وَأَصْحِحُهُ.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 2 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

أَنْتَدَثُ: أُوْضِحُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ طَرِيقَتِي الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ وَتَمَوِّذِجِ الْمِسَاحَةِ.

ميكروفون

41



أَسْتَكْشِفُ



يَعْمَلُ مَحْمُودٌ فِي مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ،
وَيَزُورُ أَهْلَهُ فِي عَمَّانَ مَرَّةً كُلَّ شَهْرٍ. إِذَا كَانَتِ
الْمَسَافَةُ بَيْنَ عَمَّانَ وَالْعَقَبَةِ 332 km تَقْرِيبًا،
فَكَمْ كِيلُومِترًا يَقْطَعُ فِي الْعَامِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ
عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدٍ مِنْ
مَنْزِلَتَيْنِ.

أَتَعْلَمُ



تَعَلَّمَتُ طَرَائِقَ مُخْتَلَفَةً لِلضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ، مِنْهَا: نَوَاطِيجُ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةُ، وَطَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ،
وَالْخَوارِزْمِيَّةُ. يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ أَيِّ مِنْ هَذِهِ الطَّرَائِقِ لِلضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

مِثَالٌ 1

أَجِدُّ نَاتِيجَ: 28×63

أُقْدِرُ: $28 \times 63 \rightarrow 30 \times 60 = 1800$

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ الشَّبَكَةِ.

\times	60	3
20	1200	60
8	480	24

$$= 1260 \\ = 504$$

$$\begin{array}{r} 1260 \\ + 504 \\ \hline 1764 \end{array}$$

إِذَنُ: نَاتِيجَ 28×63 يُسَاوِي 1764



الوحدة 2

الطريقة 2: أضرب عمودياً باستعمال خوارزمية الضرب.

الخطوة 3

أجمع.

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \times 63 \\
 \hline
 84 \\
 + 1680 \\
 \hline
 1764
 \end{array}$$

الخطوة 2

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 28 \\
 \times 63 \\
 \hline
 84 \\
 1680
 \end{array}$$

الخطوة 1

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 28 \\
 \times 63 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

اتحقق من مغلوطة الإجابة: لا حظ أن الإجابة 1764 قريبة من التقدير 1800، إذن: الإجابة مغلوطة.

اتحقق من فهمي:

أجد ناتج كل مما يأني:

1 12×48

2 24×6



مثال 2: من الحياة



إعادة تدوير: يجمع طلبة مدرسة 325 kg من المواد القابلة للتدوير أسبوعياً. إذا كان الطلبة يجمعون الكمية نفسها كل أسبوع، فكم كيلوغراماً سيجمعون في 21 أسبوعاً؟

كمية المواد القابلة للتدوير بالكيلوغرامات تساوي 21×325

الطريقة 1: باستعمال طريقة الشبكة:

\times	300	20	5	
20	6000	400	100	$= 6500$
1	300	20	5	$= 325$

→

$$\begin{array}{r}
 6500 \\
 + 325 \\
 \hline
 6825
 \end{array}$$

إذن: ناتج 21×325 يساوي 6825

الطريقة 2: استعمال خوارزمية الضرب.

الخطوة 3

أجمع.

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \ 5 \\
 \times \ 2 \ 1 \\
 \hline
 3 \ 2 \ 5 \\
 + \ 6 \ 5 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 6 \ 8 \ 2 \ 5
 \end{array}$$

الخطوة 2

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r}
 & & 1 \\
 & 3 & 2 & 5 \\
 \times & 2 & 1 \\
 \hline
 3 & 2 & 5 \\
 + & 6 & 5 & 0 & 0 \\
 \hline
 6 & 5 & 0 & 0
 \end{array}$$

الخطوة 1

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \ 5 \\
 \times \ 2 \ 1 \\
 \hline
 3 \ 2 \ 5
 \end{array}$$

إذن: مقدار المواد القابلة للتوزير التي جمعها الطلبة في 21 أسبوعاً 6825 kg

أتحقق من فهمي:

مسرحي: عدد مقاعد مسرح 325، عرضت مسرحية مدة 12 يوماً، وكان المسرح ممتلئاً في العروض جميعها. كم مشاهداً حضر هذه العروض؟

أذرب وأحل المسائل

أجد ناتج ما يأتي:

1 27×58

2 36×48

3 33×99

4 88×44

5 84×207

6 74×306



بيئة: ضمن حملة لمحاربة التصحر، زرع خالد 135 صفاً من أشجار النخيل، في كُل صفٌ 22 شجرة. كم عدد الأشجار التي زرعها خالد؟

عمل: تَعْمَل نادِيَة 36 سَاعَةً فِي الْأَسْبُوعِ. كم سَاعَةً تَعْمَل فِي الْعَامِ، عِلْمًا بِأَنَّ الْعَامَ

يَحْتَوِي عَلَى 52 أَسْبُوعًا؟

فَعْلَوَةٌ

شجرة التين معمّرة ودائمة، الحضرة وتحتاج إلى القليل من الماء؛ لذلك تُستعمل لأشجار المناطِق الصَّحراءِ.

7

سباق: تَرَكُض لاعبة بسرعة 260 مترًا في الدقيقة. ما المسافة التي ستقطعها في

11 دقيقة إذا استمرت بالسرعة نفسها؟

8



الوحدة 2



دببة: ينام دبُّ الْكُوَالَا 18 ساعَةً يوْمِيًّا، فَكُمْ ساعَةً ينامُ في العَامِ الْوَاحِدِ؟

كتب: تَحْتَوِي مَكْتَبَةً عَلَى 124 رَفًّا، فِي كُلِّ رَفٍّ 19 كِتَابًا، كَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

أقلام: صُندُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى 32 عُلَبَةً مِنَ الْأَقْلَامِ، فِي كُلِّ عُلَبَةٍ 12 قَلَمًا. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ 8 قُرُوشٍ، فَمَا ثَمَنُ الصُندُوقِ؟

10

مَعْلَوْمَةٌ

لَا يُسْتَطِعُ حِيَوانُ الْكُوَالَا الْبَقَاءَ مُسْتَقِظًا سَوْيَ أَرْبَعِ سَاعَاتٍ فَقَطْ فِي الْيَوْمِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يَتَعَدَّى عَلَى أُوراقِ الْأَوْكَالِيْبُتُوسِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ وَقْتٌ وَمَجْهُودٌ كَبِيرٌ لِهَضْمِهَا.

11

12

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

تَحْدِيد: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

13

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 2 & 1 \\
 \times & & 1 & \boxed{ }
 \\ \hline
 3 & \boxed{ } & 6 & 8 \\
 + 4 & \boxed{ } & 1 & 0 \\
 \hline
 7 & \boxed{ } & 7 & 8
 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 4 & \boxed{ }
 \\ \times & & 3 & 2 \\
 & & 4 & \boxed{ } & 0 \\
 + & \boxed{ } & 3 & \boxed{ } & 0 \\
 \hline
 7 & 8 & 4 & 0
 \end{array}$$

أَكْتَشِفُ الْخَطَا: حَلَّ سَعِيدُ وَمَهَا مَسْأَلَةَ الضَّرِبِ هَذِهِ: 17×377 كَمَا يَأْتِي، أُبَيِّنُ الْخَطَا الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كُلُّ مِنْهُمَا وَأَصْحِحُهُ.

15

مَهَا

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 4 \\
 & 3 & 7 & 7 \\
 \times & 1 & 7 \\
 \hline
 1 & 1 & 1 \\
 2 & 6 & 3 & 9 \\
 + & 3 & 7 & 7 \\
 \hline
 3 & 0 & 1 & 6
 \end{array}$$

سَعِيد

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 7 & 7 \\
 \times & 1 & 7 \\
 \hline
 1 \\
 2 & 1 & 9 & 9 \\
 + & 3 & 7 & 7 & 0 \\
 \hline
 5 & 9 & 6 & 9
 \end{array}$$

أَتَخَذُ: كَيْفَ أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلِ؟





أَسْتَكْشِفُ

وزَعَ أَحْمَدُ مَبْلَغَ 745 دِينَارًا عَلَى أُولَادِهِ وَبَنَاتِهِ الْخَمْسَةِ بِالتسَّاُويِّ. أَقْدَرُ كُمْ أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ؛ بِاختِيَارِ أَعْدَادٍ مُّتَنَاغِمَةٍ.

الْكَعْكَكُ

الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاغِمَةُ أَعْدَادٌ سَهُلٌ قِسْمَتُهَا ذِهْنِيًّا، فَمَثَلًا 240 و 60 عَدَادٌ مُّتَنَاغِمٌ.

يُمْكِنُنِي استِعْمَالُ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

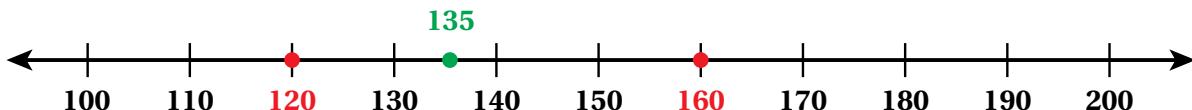
أَتَعْلَمُ

مِثَال١ أَقْدَرُ نَاتِجَ: $135 \div 4$

الْخُطُوْةُ 1 أَسْتَعْمَلُ زَوْجَيْنِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ لِأَجِدَ تَقْدِيرَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

$$135 \div 4 \rightarrow 120 \div 4$$

$$135 \div 4 \rightarrow 160 \div 4$$



وَبِمَا أَنَّ 120 أَقْرَبٌ إِلَى 135 فَإِنَّنِي أَخْتَارُ $120 \div 4$

الْخُطُوْةُ 2 أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقَ الْقِسْمَةِ وَالْأَنْمَاطِ.

$$12 \div 4 = 3$$

حَقِيقَةُ أَسَاسِيَّةٍ

$$120 \div 4 = 30$$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشَرَةِ

أَيْ إِنَّ نَاتِجَ $4 \div 135$ يُساوي 30 تَقْرِيْبًا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَقْدَرُ نَاتِجَ: $652 \div 8$

وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا تَقْرِيبُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.

الْوَحْدَةُ 2

مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

زِرَاعَةُ: زَرَعْتُ هِيَا 418 شَتَّلَةً مِنَ الزُّهُورِ فِي 82 صَفَّاً. أَقْدَرُ كَمْ شَتَّلَةً وَضَعَتْ فِي كُلِّ صَفٍّ.

أَقْدَرُ نَاتِجَ $418 \div 82$

الخطوة 1: أَقْرَبُ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ.

الخطوة 2: أَجِدُ عَدَدَيْنِ مُتَنَاغِمَيْنِ.

أَخْتَارُ عَدَدًا مُتَنَاغِمًا مَعَ القيمة التَّقْرِيبَيةِ لِلْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

$$\begin{array}{r} 418 \quad \div \quad 82 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 400 \quad \div \quad 80 \end{array}$$

أَلَا حِظْ أَنَّ مِنَ السَّهْلِ قِسْمَةً 40 عَلَى 8.

الخطوة 3: أَقْسِمُ الْعَدَدَيْنِ الْمُتَنَاغِمَيْنِ ذِهْنِيًّا

$400 \div 80 = 5$

إِذَنْ: نَاتِجُ $82 \div 418$ يُسَاوِي 5 تَقْرِيبًا، أَيْ إِنَّ هِيَا وَضَعَتْ 5 شَتَّلَاتٍ تَقْرِيبًا فِي كُلِّ صَفٍّ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: قِطَارٌ: عَدْدُ رُكَابِ قِطَارٍ 280 رَاكِبًا، يَجْلِسُ 92 رَاكِبًا فِي كُلِّ عَرَبَةٍ. أَقْدَرُ عَدَدَ عَرَبَاتِ القِطَارِ.

أَنْدَرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

1. $237 \div 3$ 2. $641 \div 5$ 3. $299 \div 5$
 4. $473 \div 8$ 5. $816 \div 19$ 6. $235 \div 42$

أَصِلُّ كُلَّ عَمَلِيَّةٍ قِسْمَةً بِالْتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

7. $804 \div 19$ 6. $632 \div 32$ 5. $438 \div 7$ 4. $572 \div 8$

20 40 70 60

47

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاغِمَةَ لِتَقْدِيرِ نَاتِحٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقْارِنُ بِوَضْعِ الرَّمْزِ $\Rightarrow > < =$ في \square :

8 $143 \div 7 \square 125 \div 5$

9 $367 \div 6 \square 735 \div 8$

10 $456 \div 51 \square 417 \div 17$

11 $455 \div 90 \square 361 \div 70$



منطاد: تَحَرَّكَ مِنْطادٌ مَسَافَةً 387 km في 12 ساعَةً، إِذَا كَانَ الْمِنْطادُ يَقْطُعُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا كُلَّ ساعَةٍ، فَأَقْدَرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

12

يَرْتَفَعُ الْمِنْطادُ الشَّمْسِيُّ إِلَى الْأَعْلَى عِنْدَ ارْتِفَاعِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ بِدَاخِلِهِ يَفْعَلُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ، وَيَهْبِطُ عِنْدَ خُرُوجِ الْهَوَاءِ مِنْ فَتْحَةِ أَغْلَاهُ.

ماء: وَرَّعَ مُهَنْدٌ 530 قَارُورَةً مَاءٍ عَلَى صَنَادِيقَ يَسْعُ الْوَاحِدُ مِنْهَا 6 قَوَارِيرٍ. أَفَدْرُ كَمْ صُنْدُوقًا اسْتَعْمَلَ.

13

أَعَدَّتُ الْمُعَلَّمَةُ 175 مُهَمَّةً لِتَوْزِيعِهَا عَلَى طَالِبَاتِ الصَّفِّ وَعَدَدُهُنَّ 27. أَفَدْرُ كَمْ سُتُّعْطِي كُلَّ طَالِبَةً.

14

قراءة: أَرَادَتْ لَيْلَى قِرَاءَةً رِوَايَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 146 صَفْحَةً، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ بِمُعَدَّلِ 28 صَفْحَةً، فَأَفَدْرُ كَمْ يَوْمًا تَحْتَاجُ لِتُكْمِلَ قِرَاءَةَ الرِّوَايَةِ.

15

تحدّ: كَتَبْتُ رُنْدُ 255 مَقَالَةً، وَأَرَادَتْ أَنْ تَضَعَ كُلَّ 12 مَقَالَةً فِي كِتَابٍ. أَفَدْرُ كَمْ كِتَابًا تَحْتَاجُ.

16

تَبَرِيرُ: قَدَرَ مُعْتَزٌ نَاتِحٌ $8 \div 365$ وَقَالَ: «النَّاتِحُ مُكَوَّنٌ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْ 40»، هَلْ أَتَقِنُ مَعَهُ؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ قَدَرَ ذَلِكَ.

17

أَتَحَدَّ: هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَحْصُلَ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ تَقْدِيرِ لِمَسَأَلَةٍ قِسْمَةٍ؟ أَشْرُحُ وَأُعْطِي مِثَالًا.

مَعْلُومَةٌ

يَرْتَفَعُ الْمِنْطادُ الشَّمْسِيُّ إِلَى الْأَعْلَى عِنْدَ ارْتِفَاعِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ بِدَاخِلِهِ يَفْعَلُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ، وَيَهْبِطُ عِنْدَ خُرُوجِ الْهَوَاءِ مِنْ فَتْحَةِ أَغْلَاهُ.

قَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلَيَا

16

17



أَسْتَكْشِفُ

أَقَامَتْ تَالَا حَفْلَةً وَدَعَتْ إِلَيْهَا 315 شَخْصًا، إِذَا كَانَ قَالْبُ الْحَلْوَى الْوَاحِدُ يَكْفِي 15 شَخْصًا، فَكَمْ عَدْدُ قَوَالِبِ الْحَلْوَى الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدْدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ، عَلَى عَدْدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ أَوْ مَنْزِلَتَيْنِ.

الْمُضْطَلَاتُ

الْمُضَاعِفُ

أَتَعْلَمُ



$$\begin{array}{r}
 78 \div 6 \\
 \hline
 60 \div 6 & \rightarrow 10 \\
 + & \\
 18 \div 6 & \rightarrow 3 \\
 \hline
 & \rightarrow 13
 \end{array}$$

تُوجَدُ طَرِيقٌ عِدَّةٌ لِقِسْمَةٍ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، فَيُمْكِنُنِي تَجْزِئَةُ الْمَقْسُومِ إِلَى عَدَدَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ؛ لِتَسْهِيلِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.

مِثَالٌ 1

أَجِدُ نَاتِجَ $297 \div 9$

$$\begin{aligned}
 297 \div 9 &= (270 + 27) \div 9 \\
 &= (270 \div 9) + (27 \div 9) \\
 &= 30 + 3 \\
 &= 33
 \end{aligned}$$

أَجَزُؤُ 270 إِلَى عَدَدَيْنِ يَقْبَلُانِ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

أَقْسِمُ 270 عَلَى 9 وَأَقْسِمُ 27 عَلَى 9

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةٍ

أَجْمَعُ النَّاتِجِينَ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِيَ:

1 $52 \div 4$

2 $98 \div 7$

3 $208 \div 4$



مثال 2: من الحياة



حلوى: استعملت هلا 558 g من الطحين لصناعة الحلوى، وحصلت على 18 قطعة. كم غراماً من الطحين استعملت لصناعة قطعة واحدة من هذه الحلوى؟

لمعرفة كمية الطحين الذي استعملته لصناعة قطعة واحدة من الحلوى، أخذ: $18 \div 558$

إذن: الرقم الأول في ناتج القسمة قد يكون 3، وهو في منزلة العشرات.

ويماناً أن المقسم عليه مكون من منزلتين، فإنني أبدأ بقسمة 55 على 18

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 1 \\
 18 & \overline{)5 & 5 & 8} \\
 - & 5 & 4 & \downarrow \\
 \hline
 & 1 & 8 \\
 - & 1 & 8 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{أقسم: } 55 \div 18 \\
 \text{أضرب: } 3 \times 18 \\
 \text{أطرح: } 55 - 54, \text{ ثم أنزل الآحاد} \\
 \text{أقسم: } 18 \div 18, \text{ ثم أضرب: } 1 \times 18 \\
 \text{أطرح: } 18 - 18
 \end{array}$$

إذن: ناتج قسمة $18 \div 558$ يساوي 31

تحقق من صحة الإجابة: أضرب لتحقق من صحة الإجابة:

$$31 \times 18 = 558$$

أي إن هلا استعملت 31 g من الطحين لصناعة القطعة الواحدة من الحلوى.

تحقق من فهمي:



ساعات العمل: بلغ مجموع ساعات العمل التي عملها أمجد منذ تعيينه مبرمجاً في إحدى الشركات 760 ساعة. فإذا كان يعمل في الأسبوع 38 ساعةً، فكم أسبوعاً مضى على تعيينه؟

الوحدة 2

اتدرّب

وأحلّ المسائل

أجد ناتج كُلّ ممّا يأتي:

1 $425 \div 25$

2 $85 \div 5$

3 $675 \div 27$

4 $384 \div 4$

5 $728 \div 14$

6 $841 \div 29$

أكتب في عدَّ المَنَازِلِ في ناتج القِسْمَةِ، مِنْ دونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ:

7 $360 \div 30$

8 $180 \div 45$

9 $300 \div 25$

10 $608 \div 76$

صُورٌ: وَضَعَتْ سَوْسَنُ 216 صورَةً في الْبُومِ يَحْتَوِي عَلَى 27 صَفْحَةً، بِحِيثُ كَانَ عَدَدُ الصُورِ مُتْسَاوِيًّا في كُلِّ الصَّفَحَاتِ. كَمْ صورَةً وَضَعَتْ في الصَّفْحَةِ الْوَاحِدَةِ؟

11

زَكَاةً: وَرَزَّ عَبْدُ اللهِ مَبْعَدَ 994 دِينارًاً زَكَاةً أَمْوَالِهِ عَلَى 71 فَقِيرًاً بِالْتَّسَاوِيِّ، فَكَمْ كَانَ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

12

الزَّكَاةُ

الرَّكَأُّ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ؛ وَعَنِي إِخْرَاجُ جُزْءٍ مِنَ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ النِّصَابَ لِمُسْتَحْقِيِّهِ مِنَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَغَيْرِهِمْ، وَهِيَ تُطَهِّرُ مَالَ الْمُسْلِمِ وَتُبَارِكُ فِيهِ وَتُنَمِّيْهِ وَتَحْفَظُهُ مِنَ الزَّوَالِ.

مهارات التفكير العليا

13

تَحْدِيدٌ: أَكْتُبْ مَسَأَةً قِسْمَةً يَكُونُ النَّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرُ مِنْ 30 وَأَقْلَ مِنْ 40.

14

تَبَرِيرٌ: تَعْمَلْ نادِينْ عَفْوَدًا مِنَ الْخَرَزِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ وَالْفِضْيِّ، بِحِيثُ تَضَعُ فِي الْعِقْدِ الْوَاحِدِ 18 خَرَزَةً زَرْقاءً وَ12 خَرَزَةً فِضْيَّةً. إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 540 خَرَزَةً زَرْقاءً وَ300 خَرَزَةً فِضْيَّةً، فَكَمْ عَقْدًا تَسْتَطِعُ أَنْ تَصْنَعَ؟ أَبْرُرْ إِجَابَتِي.

15

أَنْتَدَرْ: مَا أَهَمِيَّةُ تَجْزِيَةِ الْمَقْسُومِ إِلَى عَدَدِينِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ فِي عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ؟

51

أَسْتَكْشِفُ



تَسْتَغْرِقُ دَوْرَةُ الْقَمَرِ الْكَامِلَةُ حَوْلَ الْأَرْضِ 27 يَوْمًا تَقْرِيًّا. كَمْ مَرَّةً يُمْكِنُ لِلْقَمَرِ أَنْ يَدْوِرَ حَوْلَ الْأَرْضِ فِي 365 يَوْمًا؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَجِدُّ نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.
- أُفْسِرُ مَعْنَى الْبَاقِي فِي مَسَائِلِ الْقِسْمَةِ.

المُضطَّلَاتُ

باقِي الْقِسْمَةِ

أَتَعْلَمُ



عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، قَدْ يَتَّسِعُ بَاقِ الْقِسْمَةِ (remainder).

مَثَلٌ 1 أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $261 \div 17$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 5 \\
 17) & 2 & 6 & 1 \\
 & - & 1 & 7 & \downarrow \\
 \hline
 & & 9 & 1 \\
 & - & 8 & 5 \\
 \hline
 & & & 6
 \end{array}$$

$26 \div 17$: أَقْسِمُ

1×17 : أَضْرِبُ

$91 \div 17$: أَطْرَحُ $26 - 17$ ، ثُمَّ أَنْزِلُ الْأَحَادَةَ وَأَقْسِمُ

5×17 : أَضْرِبُ

$91 - 85$: أَطْرَحُ

$6 < 17$

بِمَا أَنَّ الْبَاقِي أَقْلُّ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، إِذَنْ: أَتَوَفَّ.

إِذَنْ: نَاتِجُ $17 \div 261$ يُسَاوِي 15، وَالْبَاقِي 6



الوحدة 2

أتحقق من صحة الإجابة:

لتحقق من صحة الحل أضرب المقسم علية في الناتج، ثم أضيف باقي القسمة

$$17 \times 15 = 255 \longrightarrow 255 + 6 = 261 \checkmark$$

2 $306 \div 23$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 23 \overline{)3 \quad 0 \quad 6} \\ - \quad 2 \quad 3 \quad \downarrow \\ \hline 0 \quad 7 \quad 6 \\ - \quad 6 \quad 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

أقسم: $30 \div 23$

أضرب: 1×23

أطرح: $30 - 23$ ، أذل الأحاد. أقسم: $76 \div 23$

أضرب: 3×23 ثم أطرح: $76 - 69$

$7 < 23$

بما أن الباقي أقل من المقسم علية، إذن: أتوقف.

إذن: ناتج $23 \div 306$ يساوي 13 والباقي 7

أتحقق من صحة الإجابة:

لتحقق من صحة الحل أضرب المقسم علية في الناتج، ثم أضيف باقي القسمة

$$23 \times 13 = 299 \longrightarrow 299 + 7 = 306 \checkmark$$

أتحقق من فهمي:

أحد ناتج كُل ممّا يأتي:

1 $544 \div 45$

2 $403 \div 21$



مثال 2: من الحياة



مُبَارَأة: أراد مدير مدرسة نقل 445 طالباً في حافلات لحضور مبارأة لفريق المدرسة، وكانت سعة الحافلة الواحدة 35 راكباً. كم حافلة تحتاج؟ أفسر معنىباقي.

لإيجاد عدد الحافلات اللازمة، أجد ناتج $445 \div 35$

$$445 \div 35 \rightarrow 400 \div 40 = 10$$

أقْدَرُ:

إذن: الناتج سيكون من متنزبين، ورقم العشرات فيه 1

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 \\
 35) & 4 & 4 & 5 \\
 - & 3 & 5 & \downarrow \\
 & 9 & 5 \\
 - & 7 & 0 \\
 & 2 & 5
 \end{array}$$

أقسِمُ: $44 \div 35$ ، ثم أضِربُ: 1×35
 أطْرُحُ: $44 - 35$ ، ثم أُنْزِلُ الأحاد.
 أقسِمُ: $95 \div 35$
 أضِربُ: 2×35
 أطْرُحُ: $95 - 70$
 $25 < 35$

بِمَا أَنَّ الباقيَ أَقْلَى مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ، إِذن: أَتَوَقَّفُ.

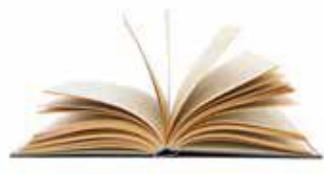
أي إن الناتج 12 والباقي 25

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ:

الاحظ أن الإجابة 12 قريبة من التقدير 10، إذن: الإجابة معقولة.

أي إن المدرسة تحتاج إلى 12 حافلة. ولكن يتبقى 25 طالباً؛ لذا، لا بد من طلب حافلة بالإضافة إلى 12، وبذلك يصبح عدُد الحافلات التي تحتاج إليها المدرسة 13.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:



قِرَاءَةُ: أرادت مريم قراءة كتاب عدد صفحاته 254، إذا كانت تقرأ في اليوم الواحد 24 صفحة، فكم يوماً تحتاج لنتهي قراءته؟ أفسر إجابتي.

الوحدة 2

أَنْدَرْبُ

وَأَحْدُلُ الْمَسَائِلُ

1 $276 \div 15$

2 $310 \div 22$

3 $770 \div 24$

4 $864 \div 26$

5 $507 \div 25$

6 $605 \div 30$

حَلَوَيَاتُ: يَعْمَلُ رَيَانُ فِي صُنْعِ الْحَلَوَيَاتِ، إِذَا احْتَاجَ إِلَى 765 g مِنَ الْخَمِيرَةِ، وَكَانَ هَذَا النَّوْعُ يُبَاعُ فِي مُعْلَفَاتٍ سَعَةُ كُلُّ مِنْهَا 25 g، فَكَمْ مُعْلَفًا يَحْتَاجُ؟ أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

رُّزْهُورُ: تَصْنَعُ نَادِينُ بَاقِاتٍ مِنَ الرُّزْهُورِ كُلُّ مِنْهَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ 13 رَهْرَةً، إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 355 رَهْرَةً، فَكَمْ بَاقَةً تَسْتَطِعُ أَنْ تَصْنَعَ؟

7

مَعْلَوْمَةٌ

تَعْمَلُ خَمِيرَةُ الْخُبْزِ عَلَى زِيَادَةِ حَجْمِ الْعَجِينِ فِي أَشْأَاءِ الْخُبْزِ، وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ اسْتِهْلَاكِ السُّكَرِ فِي الْعَجِينِ، وَإِخْرَاجِ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

8

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَامَ كُلُّ مِنْ عَلَيٍّ وَأَحْمَدَ بِإِيَاجَادِ نَاتِجٍ قِسْمَةٍ $22 \div 22 = 445$ كَمَا يَأْتِي.

أَحْمَدٌ
 $445 \div 22 = 20$ وَالْبَاقِي 5

عَلَيٌّ
 $445 \div 22 = 2$ وَالْبَاقِي 5

مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلَيَّةِ الْقِسْمَةِ، أَيْهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً. أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

تَحْدِيدُ: فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الْزَّيْتُونِ جَمَعَ سَامِرُ 210 kg وَجَمَعَ مَحْمُودُ 170 kg، إِذَا وَضَعَ كُلُّ مِنْهُمَا مَحْصُولَهُ فِي عُبُوَاتٍ تَسْعُ كُلُّ مِنْهَا 20 kg فَكَمْ عَدَدُ الْعُبُوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا؟

9

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

مَعْلَوْمَةٌ

مَعَ وَجُودِ أَكْثَرِ مِنْ 20 مِلْيُونَ شَجَرَةِ زَيْتُونٍ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْمُمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، تُعَدُّ الْأَرْدُنُ مِنْ بَيْنِ أَكْبَرِ عَشَرِ دُولَ مُتَّسِّجَةٍ لِلزَّيْتُونِ فِي الْعَالَمِ.

10

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ، عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ؟

55

اِختِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

أَصِلُّ بِخَطٍّ بَيْنَ الْعَمَلِيَّةِ الْجِسَابِيَّةِ وَنَاتِجِهَا فِي مَا يَأْتِي:

6

$$34 \times 12$$

$$1592$$

$$770 \div 22$$

$$408$$

$$199 \times 8$$

$$35$$

أَسْتَلْهَةُ مَوْضِعِيَّةٌ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

ناتِجُ 875×4 يُساوي:

1

a) 3500

b) 3400

c) 4000

d) 4500

ناتِجُ $756 \div 27$ يُساوي:

2

a) 27

b) 28

c) 29

d) 30

إِحْدَى تَقْدِيرَاتِ الْصَّرْبِ الْأَتِيَّةِ، سَتُسَاعِدُنِي عَلَى

3

إِيجَادِ أَفْرَبِ ناتِجٍ لِلْمَسَأَةِ: 18×572

4

a) 500×20

b) 600×20

c) 500×10

d) 600×10

بَاقِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ $23 \div 775$ يُساوي:

5

a) 33

b) 23

c) 16

d) 14

إِذَا كَانَ ناتِجُ الْقِسْمَةِ 15 وَالْمَقْسُومُ عَلَيْهِ 23 وَبَاقِي

6

الْقِسْمَةِ 2؛ فَإِنَّ الْمَقْسُومَ يُساوي:

7

a) 345

b) 368

c) 76

d) 347

أَضْعُعُ رَمْزَ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) فِي □ لِتُضْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً
(مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ):

7 113×9 □ 194×4

8 $540 \div 79$ □ $262 \div 29$

أَسْتَلْهَةُ دَاثُ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ:

أُفْسِرُ مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، لِمَاذَا نَوَاطِعُ الْعَمَلِيَّاتِ
الْأَتِيَّةِ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟

9 $150 \div 4 = 40$

10 $415 \div 5 = 800$

إِذَا كَانَتِ الْكَمِيَّةُ الْيَوْمَيَّةُ الَّتِي يَسْتَهْلِكُهَا الْحِصَانُ مِنَ
الطَّعَامِ 12 kg، فَكَمْ كِيلُوغرَاماً يَسْتَهْلِكُ فِي الْعَامِ؟



الوحدة 2

14

$$\begin{array}{r}
 0 \quad \boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }} \\
 4 \quad | \quad 2 \quad 4 \quad 8 \\
 - \quad \boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }} \\
 \hline
 - \quad \boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }} \\
 - \quad \hline
 \boxed{\text{ }}
 \end{array}$$

تدريب على الاختبارات الدولية

عصاير: مُسْتَوْدِعٌ فيه 152 صندوقاً من العصير، كُلُّ صندوقٍ فيه 6 علب، كم عدد علب العصير المُوجَدَة في المُسْتَوْدِع؟

يُباع أُسْبُوعِياً 70 نسخةً من مجلَّة، العدد التَّقْرِيرِيُّ لِنسَخِ المَجَلَّةِ المَبَيِّعَةِ سَنَوِيًّا، هُوَ:

- a) 8400 b) 3500
 c) 84000 d) 35000

إِحدى عَمَلِيَّاتِ الضَّرِبِ الْأَكْيَةِ نَاتِجُهَا أَكْبَرُ مِنْ 600:

- a) 20×25 b) 15×15
 c) 28×32 d) 11×34

يُزِيدُ نَاتِجُ 25×18 عَلَى 24×18 بِـ:

- a) 1 b) 24
 c) 18 d) 25



حيوانات: الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ يُبَيِّنُ

مُعَدَّل سَاعَاتِ النَّوْمِ فِي الْأَسْبُوعِ

لِبَعْضِ الْحَيَوانَاتِ:

الحيوان	عدد الساعات
السلحفاة العملاقة	152
الكونغو	140
الأسد	112
القط	77
السنجب	92

(a) أَقْدَرْ عَدَدَ سَاعَاتِ نَوْمِ السَّلَحْفَةِ الْعِمَلَاقَةِ فِي الْيَوْمِ.

(b) أَقْدَرْ عَدَدَ سَاعَاتِ نَوْمِ الْكُوَالَا فِي الشَّهْرِ.

(c) أَقْدَرْ كَمْ ضِعْفًا يَزِيدُ عَدَدَ سَاعَاتِ نَوْمِ الْكُوَالَا عَلَى عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِ الْقِطِّ.

أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ لِإِتْمَامِ عَمَلِيَّيِّ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ الْأَكْيَتَيْنِ:

13

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 7 \quad 4 \\
 \times \quad \boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }} \\
 \hline
 4 \quad 2 \quad 6 \quad 6 \\
 + \quad \boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }} \quad \boxed{\text{ }} \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \quad 6
 \end{array}$$

خَصَائِصُ الْأَعْدَادِ

ما أَهْمَيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

لِخَصَائِصِ الْأَعْدَادِ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا، وَمِنْ ذَلِكَ حِسَابُ الْوَقْتِ مَثَلًا. فَإِذَا كَانَ يَجِبُ أَنْ أَتَنَوَّلَ حَبَّةً دَوَاءً كُلَّ 8 سَاعَاتٍ، وَحَبَّةً دَوَاءً أُخْرَى كُلَّ 12 سَاعَةً؛ فَإِنَّ دِرَاسَةَ بَعْضِ خَصَائِصِ الْأَعْدَادِ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ، سَتُمْكِنُنِي مِنْ مَعْرِفَةِ مَتَى يُصَادِفُ تَنَاؤلُ الدَّوَاءِيْنِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِيِّهِ؛ إِنَّ أَبْعَثُ النَّمَطَ بِدِقَّةٍ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

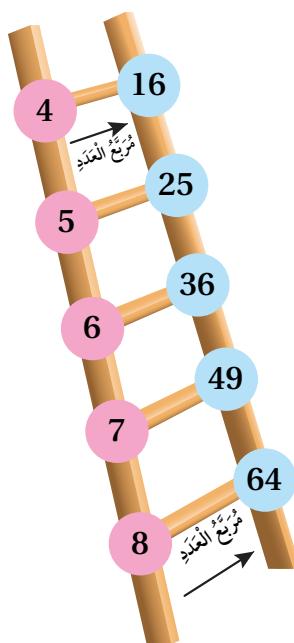
- اِخْتِيَارُ قَابِيلَيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى الْأَعْدَادِ: 4, 6, 9.
- تَحْلِيلُ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.
- إِيجَادُ الْعَوَامِلِ الْمُشْتَرِكِ الْأَكْبَرِ، وَالْمُضَاعِفِ الْمُشْتَرِكِ الْأَصْغَرِ لِعَدَدَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ أَوْ أَكْثَرِ.
- إِيجَادُ مُرَبَّعِ الْعَدَدِ وَتَحْدِيدُ الْجُنْدِ التَّرْبِيعِيِّ لِلْمُرَبَّعِ الْكَامِلِ.

تَعْلَمْتُ سَابِقًا:

- ✓ اِخْتِيَارُ قَابِيلَيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى الْأَعْدَادِ: 2, 3, 5, 10.
- ✓ تَوْظِيفُ قَابِيلَيَّةِ الْقِسْمَةِ فِي تَحْدِيدِ عَوَامِلِ الْعَدَدِ.
- ✓ تَمْيِيزُ الْأَعْدَادِ الْأَوَّلَيَّةِ مِنْ عَيْرِ الْأَوَّلَيَّةِ.
- ✓ إِيجَادُ عَوَامِلِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.



فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا نَجَّارٌ



أَسْتَعِدُ وَرِزْمَلَائِيَّ / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيَّ
الْخَاصُّ الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذِهِ
الْوَحْدَةِ لِصُنْعِ سُلَّمٍ مُرَبَّعَاتِ الْأَعْدَادِ.



الْمَوَادُ وَالآدَوَاتُ الْلَّازِمَةُ:

قِطْعَهُ مِنَ الْفِلِينِ أَطْوَالُهَا (45 cm, 30 cm, 60 cm, 60 cm), لَاصِقُّ، قِطْعَهُ كَرْتُونٍ صَغِيرَهُ مُلَوَّنَهُ، أَقْلَامٌ تَلْوِينٍ.

خُطُوهَاتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

1 أَجْعَلُ قِطْعَتَيِ الْفِلِينِ الْمُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الطُّولِ حَافَّتِي السُّلَّمِ.

- أَكْتُبْ تَقْرِيرًا أَبْيَنُ فِيهِ:

– خُطُوهَاتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.

– الصُّعُوبَاتِ الَّتِي وَاجْهَتْنِي فِي أَنْتَهِيَتِي الْمَشْرُوعِ، وَأَنْشَطَتِهِ.

– شَرْحًا مُخْتَصِّرًا لِكُلِّ خُطُوهَةٍ فِيهِ.

• أَعْرِضُ السُّلَّمَ أَمَامَ الصَّفَّ، وَأُبَيِّنُ النَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا حَوْلَ مُرَبَّعَاتِ الْأَعْدَادِ وَالْعَالِمَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرِ.

2 أَسْتَعْمِلُ (الْعَالِمَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ) لِأَقْسِمَ الْقِطْعَتَيْنِ الَّتِيْنِ طُولَاهُمَا 45 cm, 30 cm وَ 60 cm إِلَى قِطْعَهُ مُتَسَاوِيَةِ الطُّولِ، وَأَصْنَعُ مِنْهَا دَرَجَاتِ السُّلَّمِ.

3 أَصْنَعُ نَمَوْذَجًا يَرْبُطُ الْعَدَدَ بِمُرَبَّعِهِ بِقَصْلِ قِطْعَهُ الْكَرْتُونِ الْمُلَوَّنِ عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ، وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ وَمُرَبَّعَاهَا عَلَى الْقِطْعَهُ، مَعَ ضَرُورَةِ تَحْدِيدِ لَوْنِ لِلْأَعْدَادِ وَلَوْنِ آخَرِ لِمُرَبَّعَاهَا.

قابلية القسمة على 4, 6, 9



استكشاف

أرادت أمسماء وأخوها زراعة 612 بذرةً، فهل تستطيع تقسيم البذور في 4 أوعية بالتساوي؟

مكّة الدّرّس

ابحث قابلية القسمة على الأعداد 4, 6, 9.

المصطلحات

قواعد قابلية القسمة

أتعلّم

تعلّمت سابقاً أن العدد يكون قابلاً للقسمة على عدد آخر، إذا كان باقي القسمة يساوي صفرًا. تساعدنا قواعد قابلية القسمة (Divisibility rules) على تحديد ما إذا كان عدّ يقبل القسمة على عدّ آخر دون إجراء عملية القسمة. لذا، سأتعلّم اليوم قواعد قابلية القسمة على 4 و 6 و 9.

يقبل العدد القسمة على 9

يقبل العدد القسمة على 6

يقبل العدد القسمة على 4

إذا كان مجموع أرقام منزلته يقبل القسمة على 9.

إذا كان العدد يقبل القسمة على 2 و 3 معاً في الوقت نفسه.

إذا كان أول رقمين (آحاد العدد وعشاته) يقبلان القسمة على 4.

مثال 1

ابحث قابلية قسمة العدد 1836 على 9

1836



بما أن مجموع أرقامه:

$$1 + 8 + 3 + 6 = 18$$

والعدد 18 يقبل القسمة على 9

لذا، فإن العدد 1836 يقبل القسمة على 9

ابحث قابلية قسمة العدد 4816 على 4

4816



الآحاد والعشرات 16

العدد 16 يقبل القسمة على 4

لذا، فإن العدد 4816 يقبل القسمة على 4

الوحدة 3

أتحقق من فهمي:

أبحث قابلية قسمة العدد 5124 على 4

أبحث قابلية قسمة العدد 1233 على 9

لقابلية القسمة الكثير من التطبيقات الحياتية، كما في المثال الآتي:

مثال 2: من الحياة

علوم: يرغب معلم العلوم في توزيع 118 شريحة مجهريّة على 6 مجموعات من الطلبة في المختبر. هل يمكن توزيعها بتساوي؟

لتحديد ما إذا كان يمكن توزيع 118 شريحة مجهريّة بتساوي بين 6 مجموعات، أختبر قابلية قسمة العدد 118 على 6

- العدد 118 يقبل القسمة على 2 لأن أحد عدزو جي.
- العدد 118 لا يقبل القسمة على 3 لأن مجموع أرقامه 10 إذن: العدد 118 لا يقبل القسمة على 6 لأن لا يقبل القسمة على 3 إذن: لا يمكن توزيع 118 شريحة مجهريّة على 6 مجموعات بتساوي.

أتحقق من فهمي:

صور: التقاط مصور 144 صورة لسد وادي العرب. هل يمكنه وضع الصور في 6 لوحات جدارية بتساوي؟

أبحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4:

1 25484 2 58446 3 7846770

4 1452 5 11341 6 54210

أتدرب وأحل المسائل

61

أَبْحَثْ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةٍ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى 9:

7 1233

8 49338

9 4512

10

	2	3	4	6	9
316					
1854					
9126					

طاقة مُتَبَدِّلة: أَنْتَجَ مَصْنَعٌ 8676 خَلِيلَةً شَمْسِيَّةً، فَهُنْ يُمْكِنُهُ تَوزِيعُهَا عَلَى 9 حَوَّيَاتٍ شُحْنٌ بِالْتَّسَاوِيِّ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

11

مَغْلُوْمَةٌ
تُعَدُّ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ مِنْ أَوْفَرِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَأَكْثَرُهَا حَفَاظًا عَلَى الْبَيْئَةِ.



زِرَاعَةٌ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ). هَلْ تَسْتَطِعُ أَسْمَاءَ تَقْسِيمِ الْبُذُورِ فِي 4 أَوْ عِيَّةٍ بِالْتَّسَاوِيِّ؟ أَفْسِرُ إِجَابَتِي.

12

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوْحَةٌ: أَسْتَعْمِلُ الْأَرْقَامِ مِنْ 0 إِلَى 9 فِي تَعْبِيَّةِ الْمُرَبَّعَاتِ؛ لِتَكُونِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

6 يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 وَ 6.

13

9 6 يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 وَ 9.

14

3 0 يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5 وَ 6.

15

3 يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 وَ 6 وَ 9 مَعًا.

16

تَحْدِيدٌ: أَجِدُ أَصْغَرَ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ 77050 يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

17

أَتَحَدَّثُ: أَشْرُحْ كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَحْدِيدُ قَابِلِيَّةَ الْعَدَدِ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

أَتَذَكَّرُ

يَقْبِلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5: إِذَا كَانَ رَقْمُ آخَاهِهِ 0 أَوْ 5

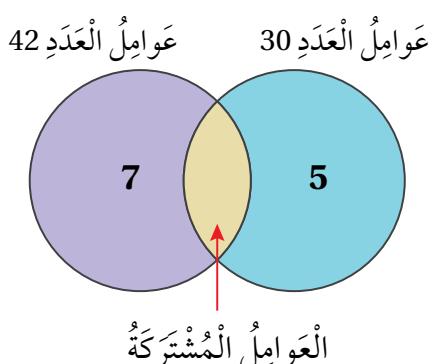
أَفْكُرُ

هَلْ أَخْتَارَ رَقْمًا زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا لِمَنْزَلَةِ الْأَحَادِ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

نشاط مفاهيمي: العوامل المشتركة

١٣٦

أَسْكَالٌ (فِنْ) طَرِيقَةٌ لِتَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ
وَعَرْضِهَا فِي مَجْمُوعَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ
بِاسْتِعْمَالِ دَوَائِرِ مُنْدَاخِلَةٍ، بِحِيثُ تَكُونُ
الْعَنَاصِرُ الْمُشْتَرِكَةُ فِي مَنْطَقَةِ التَّدَاخُلِ.



الهدف: أجد العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

يُمْكِنُني استعمال شَكْل (فِنْ)؛ فِي إِيْجَادِ الْعَوَامِلِ الْمُسْتَرَّةِ لِعَدَدِيْنَ أَوْ أَكْثَرَ.

نشاط: استعمال شكل (فن).

أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ (فِنْ) لِإِيْجَادِ الْعَوَامِلِ الْمُشَتَّرَكَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 30، 42.

- أَجِدُ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 30.

.....,,,,,,,,,

- أَجْدُ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 42.

- أكمل شكل (فِن) المجاور؛ بكتابه عوامل كُل عَدَدٍ وكتابه العوامل المشتركة في منطقة تقابل الدائريتين.

• أَيْ إِنَّ الْعَوَامِلَ الْمُشْتَرَكَةَ هِيَ

أفكار:

- ١٧، ١٣ بِاسْتِعْمَالِ شَكْلٍ (قِنْ)، مَاذَا أَسْتَتْتِجُ؟

ما العَدَدُانِ اللَّذَانِ تَمَّ تَحْلِيلُهُمَا بِاسْتِعْمَالِ شَكْلٍ (فِنْ) الْمُجاوِر؟ 2

العوامل المشتركة

أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ (فِنْ); فِي إِيْجَادِ الْعَوَامِلِ الْمُشْتَرِكَةِ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

3 6, 12

4 20, 28



أَسْتَكْشِفُ

تُرِيدُ سُمَيَّةُ تَقْسِيمَ 36 مُكَعَّبًا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ؛ بِحِيثُ يَكُونُ عَدْدُ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَدًا أَوَّلَيًا، هَلْ يُمْكِنُ مُساعدةُهَا عَلَى إِيجادِ عَدَدِ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَلِّلُ الْعَدَدَ إِلَى عَوَالِمِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.

الْمُضْطَلَّاتُ

التَّحْلِيلُ إِلَى الْعَوَالِمِ الْأَوَّلَيَّةِ،
شَجَرَةُ الْعَوَالِمِ.

أَتَعْلَمُ

الْأَكْبَرُ

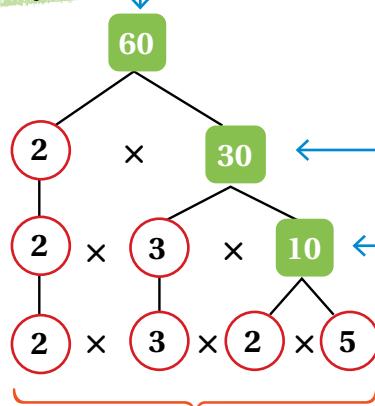
الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ: هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1، وَلَهُ عَامِلَانِ فَقَطُّ.

الْعَدَدُ غَيْرُ الْأَوَّلِيُّ: هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1، وَلَهُ أَكْبَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ.

يُمْكِنُ كِتَابَةُ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ عَلَى صُورَةٍ حَاصِلٍ ضَرِبٍ أَعْدَادٍ أَوَّلَيَّةٍ، وَهُوَ مَا يُسَمِّي تَحْلِيلَ الْعَدَدِ إِلَى عَوَالِمِهِ الْأَوَّلَيَّةِ (prime factorization)، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ شَجَرَةِ الْعَوَالِمِ (factor tree) لِتَحْلِيلِ أَيِّ عَدَدٍ إِلَى عَوَالِمِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.

مِثَال١ أُحَلِّلُ الْعَدَدَ 60 إِلَى عَوَالِمِهِ الْأَوَّلَيَّةِ؛ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْعَوَالِمِ.

الطَّرِيقَةُ 2

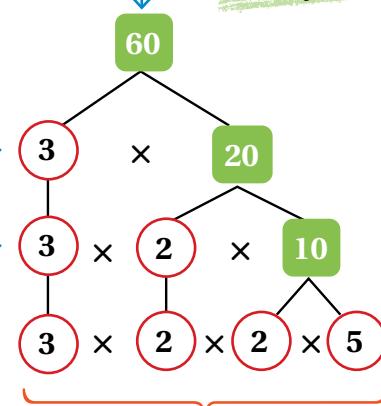


أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُرَادَ تَحْلِيلُهُ فِي الْأَعْلَى

أَخْتَارُ زَوْجًا مِنْ عَوَالِمِ الْعَدَدِ 60

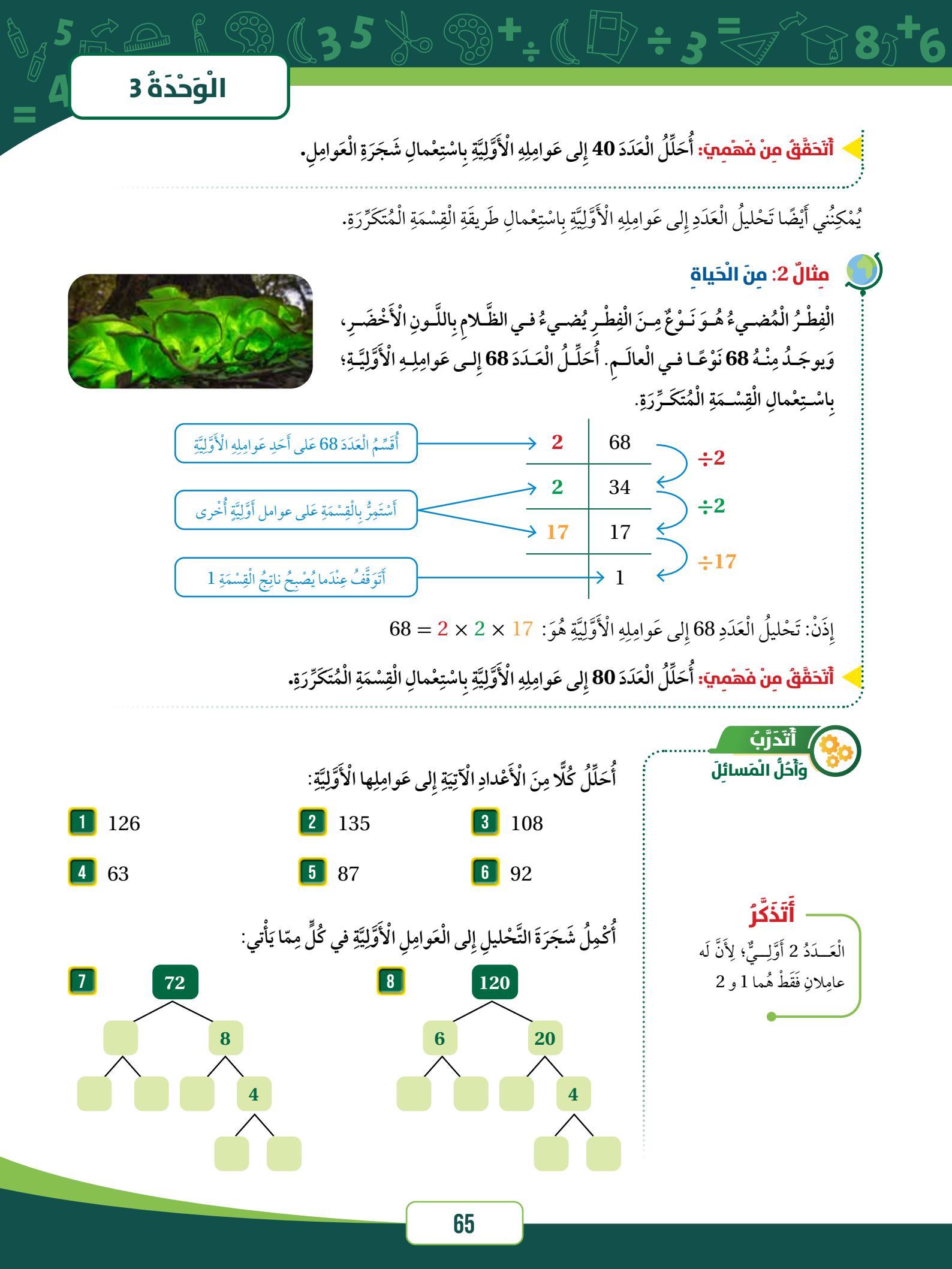
أُتَابِعُ تَحْلِيلَ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ

الطَّرِيقَةُ 1



أُلْاحِظُ أَنَّ عَوَالِمِ الْأَوَّلَيَّةَ لِلْعَدَدِ 60 هِيَ نَفْسُهَا فِي الْطَّرِيقَتَيْنِ وَكِنَّ تَرْتِيبَهَا مُخْتَلِفٌ

إِذْنُ: تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 60 إِلَى عَوَالِمِهِ الْأَوَّلَيَّةِ هُوَ:



الوحدة 3

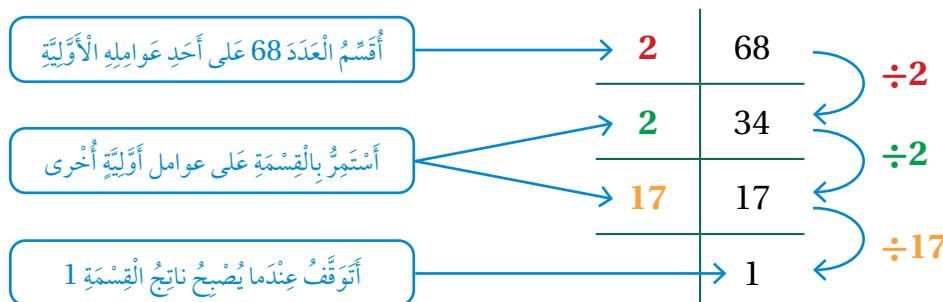
أتحقق من فهمي: أحلل العدد 40 إلى عوامله الأولية باستعمال شجرة العوامل.



يمكنني أيضًا تحليل العدد إلى عوامله الأولية باستعمال طريقة القسمة المترددة.

مثال 2: من الحياة

الفطر المضيء هو نوع من الفطر يضيء في الظلام باللون الأخضر، ويوجد منه 68 نوعًا في العالم. أحلل العدد 68 إلى عوامله الأولية، باستعمال القسمة المترددة.



إذن: تحليل العدد 68 إلى عوامله الأولية هو: $68 = 2 \times 2 \times 17$

أتحقق من فهمي: أحلل العدد 80 إلى عوامله الأولية باستعمال القسمة المترددة.

اتدرب

وأحلل المسائل

أحلل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية:

1 126

2 135

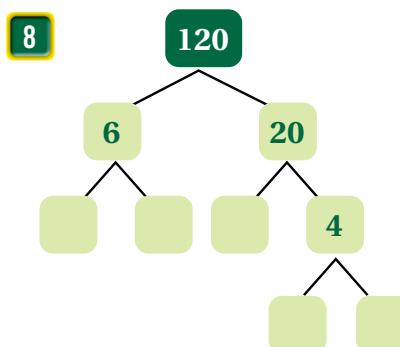
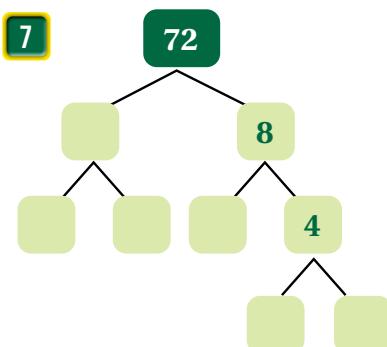
3 108

4 63

5 87

6 92

أكمل شجرة التحليل إلى العوامل الأولية في كل ممّا يأتي:



اتذكر

العدد 2 أولي، لأن له عاملان فقط هما 1 و 2

أُحلِّلُ الْعَدَدَ 56 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ، وَأَكْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9

$$56 = 2 \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

أَفَكُرْ

كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ تَحْلِيلِ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ؟

10

$$88 = 2 \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 56 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ هُوَ:

$$56 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 88 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ هُوَ:

$$88 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

أَسْتَعْمِلُ قَابِيلَيَّةِ الْقِسْمَةِ فِي تَحْلِيلِ الْعَدَدِ 600 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.

أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

إِرْشَادٌ

فِي السُّؤَالِ 12، لَيْسَ شَرُطًا أَنْ يَكُونَ عَدْدُ الْمُكَعَّبَاتِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ مُتَسَاوِيًّا.

11

12

مَهَارَاتُ الْأَنْفُكِيرِ الْعُلْيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَتْ رِيمٌ إِنَّ تَحْلِيلَ الْعَدَدِ 84 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ، هُوَ $84 = 3 \times 4 \times 7$ ، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ؟ أَفْسِرُ إِجَابَتِي.

13

تَحَدِّدُ: مَا أَصْبَرَ عَدَدٌ لَهُ 3 عَوَامِلٌ أَوَّلَيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ.

14

أَتَحَدَّثُ: أَشْرُحْ الْفَرْقَ بَيْنَ عَوَامِلِ الْعَدَدِ وَالْعَوَامِلِ الْأَوَّلَيَّةِ لِلْعَدَدِ.

الدّرْسُ 3 العَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ

أَعْدَّ صَالِحٌ إِفْطَارًا لِعَدَدِ مِنَ الصَّائِمِينَ؛ فَوَرَّزَ 18 عَلْبَةً ثَمَرٍ وَ24 كُوبًا ماءً عَلَى عَدَدٍ مِنَ الصَّنَادِيقِ؛ بِحِيثُ تَحْتَوِي الصَّنَادِيقُ جَمِيعُهَا عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ عُلَبِ التَّمَرِ وَعَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ أَكْوَابِ الْمَاءِ. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الصَّنَادِيقِ يُمْكِنُ أَنْ يُجَهَّزَ هَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ الْعَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ.

الْمُضْطَلَاتُ

الْعَوَالِمُ الْمُشْتَرَكَةُ، الْعَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ (ع. م. أ.)

أَتَعْلَمُ

تُسَمَّى الْعَوَالِمُ الَّتِي يَشْتَرِكُ فِيهَا عَدَدَانِ أَوْ أَكْثَرُ الْعَوَالِمُ الْمُشْتَرَكَةُ (common factors)، وَيُسَمَّى أَكْبَرُ هُنْدِهِ الْعَوَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ (greatest common factor) وَيُرْمَ لَهُ بِالرَّمْزِ (ع. م. أ.).

عَوَالِمُ الْعَدَدِ 60 هِيَ: 1, 2, 3, 4, 6, 12

وَالْعَوَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ لَهُمَا هُوَ 12

عَوَالِمُ الْعَدَدِ 36 هِيَ: 1, 2, 3, 4, 6, 9

مِثَالٌ 1 أَجِدُ الْعَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 24 وَ40

أَكْتُبُ عَوَالِمَ كُلَّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَوَالِمُ الْمُشْتَرَكَةِ، ثُمَّ أَحَدِّدُ أَكْبَرَهَا.

40
1×40
2×20
4×10
5×8

24
1×24
2×12
3×8
4×6

1. أَجِدُ عَوَالِمَ الْعَدَدَيْنِ.

2. أَحَدِّدُ الْعَوَالِمُ الْمُشْتَرَكَةَ لِلْعَدَدَيْنِ.

3. أَخْتَارُ أَكْبَرَ عَالِمٍ مُشْتَرَكٍ بَيْنَهُمَا.

الْعَالِمُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، هِيَ: 8, 12, 24، وَأَكْبَرُهَا هُوَ الْعَدُدُ 8.

إِذْنُ: الْعَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ هُوَ 8.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَجِدُ الْعَالِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 56، 70



يمكنني أيضاً أن أجِد العامل المشترك الأكبر لعددين بطريقة أخرى تعتمد على التحليل إلى العوامل الأولية، التي تعلمتها في الدرس السابق.

مثال 2

أجِد العامل المشترك الأكبر لعددين 60 و 42

لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين 60 و 42 أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1 أحلل العددين 60 و 42 إلى عواملهما الأولية.

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

2	42
3	21
7	7
	1

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

الخطوة 2 أحدد العوامل الأولية المشتركة.

$$60 = \boxed{2} \times 2 \times \boxed{3} \times 5$$

$$42 = \boxed{2} \times \boxed{3} \times 7$$

الخطوة 3 أجد (ع. م. أ) للعددين بضرب العوامل الأولية المشتركة. (نأخذ عاملًا واحدًا من كل عاملين أوليين متساوين).

$$2 \times 3 = 6$$

إذن: (ع. م. أ) للعددين 60 و 42 هو 6

أتحقق من فهمي:

أجِد العامل المشترك الأكبر لعددين 36 و 56

الوحدة 3

أَدْرَبُ

وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

1 28, 36	2 72, 48	3 96, 84
4 15, 25	5 10, 15	6 18, 30

أَجِدُّ الْعَامِلَ الْمُشَرَّكَ الْأَكْبَرَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

نِجَارَةُ: قِطْعَتَانِ مِنَ الْخَشِبِ إِحْدَاهُمَا طُولُهَا 50 cm ، وَالْأُخْرَى طُولُهَا 75 cm ، أَرَادَ نِجَارٌ تَقْسِيمَهُمَا إِلَى قِطْعَيْ مُتَسَاوِيَّةٍ فِي الطَّوْلِ؛ فَمَا أَكْبَرُ طَوْلٍ مُمْكِنٍ لِكُلِّ قِطْعَةٍ؟

قُرْطَاسِيَّةُ: أَرَادَ صَاحِبُ مَحَلٍ قُرْطَاسِيَّةٍ تَوْزِيعَ 30 قَلَمَ رَصَاصٍ وَ 42 قَلَمَ حِبْرٍ فِي عَلَبٍ؛ بِحِيثُ تَحْتَوِي كُلُّ عَلْبَةٍ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوِي مِنْ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ وَعَدَدٍ مُتَسَاوِي مِنْ أَقْلَامِ الْحِبْرِ. فَمَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْعَلَبِ يَحْتَاجُهُ صَاحِبُ الْمَحَلِ؟

مَسَأَلَةُ مَفْتُوحةٌ: إِذَا كَانَ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ لِعَدَدَيْنِ هُوَ 5 ؛ فَمَا هُمَا الْعَدَدَانِ؟ أَكْتُبْ 4 حُلُولٍ مُمْكِنَةً.

تَحْدِيدُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي فِي الْوَسَطِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ هُوَ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ لِكُلِّ مُرَبَّعٍ لَهُمَا اللَّوْنُ نَفْسُهُ. أَكْمِلُ الْمُرَبَّعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُوْجَدَةِ فِي الْغَيْمَةِ:

تَبَرِيرُ: لِمَاذَا يَكُونُ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ لِأَيِّ عَدَدَيْنِ أَوْ لَيْلَيْنِ 1 دَائِمًا؟

أَتَخَذَتْ: كَيْفَ أَجِدُّ الْعَامِلَ الْمُشَرَّكَ الْأَكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ؟

إِرْشَادٌ

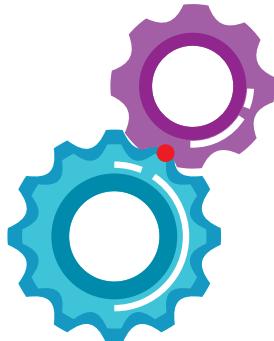
أَكْبَرُ طَوْلٍ مُمْكِنٍ لِلْقِطْعَيْنِ هُوَ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ لِلْعَدَدَيْنِ: 50 وَ 75 .

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

إِرْشَادٌ

أَصْبَعُ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي فِي الْوَسَطِ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ بَيْنَ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْخَارِجَةِ.

69



أَسْتَكْشِفُ



تَدُورُ بَكْرَتَانٍ إِلَّا هُمَا كَبِيرَةٌ وَلَهَا 12 سِنًا، وَالْأُخْرَى صَغِيرَةٌ وَلَهَا 8 أَسْنَانٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ. إِذَا بَدَأَتِ الْبَكْرَتَانِ بِالدَّوْرَانِ عِنْدَ الْعَلَامَةِ الْحَمْرَاءِ، فَمَا أَقْلُ عَدَدٍ مِنَ الدَّوْرَاتِ يَجِبُ أَنْ تَدُورَهَا كُلُّ بَكْرَةٍ كَيْ تَلْتَقِي مَرَّةً أُخْرَى عِنْدَ الْعَلَامَةِ الْحَمْرَاءِ تَفْسِيْهَا.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُّ الْمُضاعَفَ المُشَتَّرُ الأَصْغَرَ لِعَدَدَيْنِ.

الْمُضطَّطَاحَاتُ

الْمُضاعَفُ، الْمُضاعَفَاتُ الْمُشَتَّرَكَةُ، الْمُضاعَفُ الْمُشَتَّرُ الأَصْغَرُ (م. م. أ.).

أَتَعْلَمُ



مُضاعَفُ (multiple) الْعَدَدُ هُوَ نَاتِجٌ ضَرِّيْهِ فِي أَيِّ عَدَدٍ كُلُّيٍّ عَدَا الصَّفِرِ، وَتُسَمَّى الْمُضاعَفَاتُ الَّتِي يَشْتَرِكُ فِيهَا عَدَدَانِ أَوْ أَكْثَرَ مُضاعَفَاتٍ مُشَتَّرَكَةً (common multiples)، أَمَّا أَصْغَرُ هَذِهِ الْمُضاعَفَاتِ، فَيُسَمَّى الْمُضاعَفُ الْمُشَتَّرُ الأَصْغَرَ (lowest common multiple) وَيُوْرَمُ لَهُ بِالرَّمْزِ (م. م. أ.).

مِثَال١ أَجِدُّ الْمُضاعَفَ الْمُشَتَّرُ الأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 8، 12

أَبْدَأْ بِكِتَابَةِ مُضاعَفَاتٍ كُلُّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَحَدِّدُ أَوَّلَ مُضاعَفَ مُشَتَّرٍ بَيْنَهُمَا.

8 , 16 , 24 , 32 , ...

مُضاعَفَاتُ الْعَدَدِ 8

12 , 24 , 36 , ...

مُضاعَفَاتُ الْعَدَدِ 12

نُلَاحِظُ أَنَّ 24 هُوَ أَوَّلُ مُضاعَفٍ مُشَتَّرٍ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، إِذَنْ: الْمُضاعَفُ الْمُشَتَّرُ الأَصْغَرُ (م. م. أ.) لِلْعَدَدَيْنِ 12 وَ 8 هُوَ 24.

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِيْ:

أَجِدُّ الْمُضاعَفَ الْمُشَتَّرُ الأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 3، 14



الوحدة 3

ويمكنني أيضاً أن أجِد المضاعف المشتركة الأصغر بطريقة أخرى تعتمد على التحليل إلى العوامل الأولية.

مثال 2: من الحياة



زراعة: وضع مزارع متجراته في نوعين من الصناديق، ارتفاع أحدهما 18 cm وارتفاع الآخر 24 cm ، ثم وضع الصناديق حسب نوعها فوق بعضها في عمودين متباينين، وتوقف عند ما أصبح لعمودين الارتفاع نفسه. كم بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين؟

ارتفاع الصناديق هو المضاعف المشتركة الأصغر للعددين 18 و 24 .

الخطوة 1 أحلل العددين 18 و 24 إلى عواملهما الأولية.

2	18
3	9
3	3
	1

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

2	24
2	12
2	6
3	3
	1

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

الخطوة 2 أحوط أكبّر تكرار فقط لكلّ عامل أوليّ.

$$18 = 2 \times \boxed{3 \times 3}$$

ظهر العامل 3 أكبّر عدّد من المرات هنا

$$24 = \boxed{2 \times 2 \times 2} \times 3$$

ظهر العامل 2 أكبّر عدّد من المرات هنا

الخطوة 3 أجد (م. م.) بضرب جميع العوامل التي تم تحويطها في الخطوة السابقة.

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

إذن، بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين 72 cm

تحقق من فهمي:

أجد المضاعف المشتركة الأصغر للعددين 72 ، 48



أَجِدُ الْمُضَاعِفَ الْمُشْتَرِكَ الْأَصْغَرَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 6, 8 | 2 10, 12 | 3 14, 15 |
| 4 12, 36 | 5 4, 10 | 6 2, 13 |



أَدْوِيَةٌ: تُرَاجِعُ سَمَرُ الْعِيَادَةَ لِصَرْفِ دَوَاءَ مَرَضِ السُّكَّرِيِّ كُلَّ 3 أَسَايِعَ، بَيْنَمَا يُرَاجِعُ عَلَيِّ الْعِيَادَةَ كُلَّ 5 أَسَايِعَ. إِذَا رَاجَعَ كُلُّ مِنْهُمَا الْعِيَادَةَ فِي هَذَا الْأَسْبُوعِ، فَبَعْدَ كُمْ أَسْبُوعًا سَيُرَاجِعُانِ الْعِيَادَةَ مَعًا مَرَّةً أُخْرَى؟

طِبْ: تَعْمَلَ مَلَكُ وَجْنِي طَبِيَّيْتَيْنِ فِي مُسْتَشْفَى، وَخَلَالَ مُنَاوَبَتِهِمَا تَتَقَدَّمُ مَلَكُ قِسْمَ الطَّوَارِيِّ كُلَّ سَاعَتَيْنِ، بَيْنَمَا تَتَقَدَّمُهُ جَنِي كُلَّ 3 سَاعَاتٍ، إِذَا التَّقَتِ الطَّبِيَّيَّاتِانِ فِي قِسْمِ الطَّوَارِيِّ عِنْدَ بِدَايَةِ دَوَامِهِمَا، فَبَعْدَ كُمْ سَاعَةً سَتَتَقَيَّانِ مَرَّةً أُخْرَى فِي قِسْمِ الطَّوَارِيِّ إِذَا كَانَتْ مُنَاوَبَتِهِمَا 12 سَاعَةً؟



مَصَابِحُ: يُضِيءُ مِصْبَاحٌ تَحْذِيرِيٌّ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ مَرَّةً كُلَّ 8 ثَوَانٍ، وَيُضِيءُ مِصْبَاحٌ تَحْذِيرِيٌّ آخَرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ مَرَّةً كُلَّ 6 ثَوَانٍ، إِذَا أَضَاءَ الْمِصْبَاحَانِ فِي الْلَّهْظَةِ نَفْسِهَا؛ فَبَعْدَ كُمْ ثَانِيَّةٍ سَيُضِيءُ الْمِصْبَاحَانِ مَعًا مَرَّةً أُخْرَى؟

أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ) وَأَجِدُ أَقْلَعَ عَدَدِ مِنَ الدَّوَرَاتِ الْلَّازِمَةِ كَيْ تَلْتَقِي الْبَكَرَتَانِ مَرَّةً أُخْرَى عِنْدَ الْعَلَامَةِ الْحَمْرَاءِ؟

دَاءُ السُّكَّرِيِّ هُوَ مَرَضٌ مُزِّمٌ يَعْدُدُ عِنْدَمَا يَعْجَزُ الْبَنْكِرِيَّاسُ عَنِ إِنْتَاجِ الْأَسْوَلِينِ وَهُوَ هُرْمُونُ يُنْظَمُ مُسْتَوِيِّ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ.

مَعْلُومَةٌ

7

9

10

11

12

هَارَاثُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ: إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْعَدَدَ 20 هُوَ الْمُضَاعِفُ الْمُشْتَرِكُ الْأَصْغَرُ لِعَدَدَيْنِ؛ فَمَا هُمَا الْعَدَدَانِ؟

تَحْدِيدٌ: مَا الْمُضَاعِفُ الْمُشْتَرِكُ الْأَصْغَرُ لِعَدَدَيْنِ أَوْ لِيَّيْنِ؟

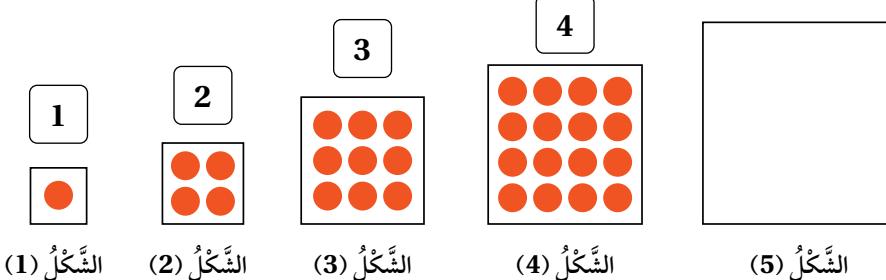
أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحْ كَيْفَ أَجِدُ (م. م. أ.) لِلْعَدَدَيْنِ 24، 18 بِاسْتِعْمَالِ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ.



أَسْتَكْشِفُ



إِذَا اسْتَمَرَ رَسْمُ الْأَشْكَالِ أَدْنَاهُ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ، فَكَمْ عَدَدُ نِقَاطِ الشَّكْلِ الْخَامِسِ؟ وَمَا الْعَدَدُ الَّذِي سَأَكْتُبُهُ فِي □؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ مُرَبِّعَ الْعَدَدِ، وَالْجَذْرَ التَّرَبِيعِيَّ لِلْعَدَدِ.

المُضْطَلَحَاتُ

مُرَبِّعُ الْعَدَدِ، الْمُرَبِّعُ الْكَامِلُ،
الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ

أَتَعْلَمُ



مُرَبِّعُ الْعَدَدِ (square number) هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي نَفْسِهِ. وَيُرَمَّزُ لِمُرَبِّعِ الْعَدَدِ 3 بِالرَّمْزِ 3^2 ، وَيُقْرَأُ (ثلاثةٌ تَرَبِيعٌ)، وَيُسَمَّى مُرَبِّعُ الْعَدَدِ الْكُلِّيُّ مُرَبِّعًا كَامِلًا (perfect square).

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

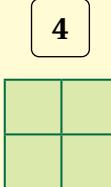
عَامِلَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

مُرَبِّعٌ كَامِلٌ

16



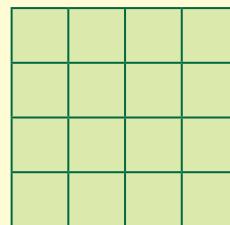
1×1



2×2



3×3



4×4

مُرَبِّعُ الْعَدَدِ 2 هُوَ (2×2)

أو 4 ، وَيُرَمَّزُ لِمُرَبِّعِ الْعَدَدِ 2

بِالرَّمْزِ 2^2

الْعَدَدُ 9 مُرَبِّعٌ كَامِلٌ؛ لِأَنَّهُ

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ بِنَفْسِهِ،

وَهُوَ (3×3) ؛ أَيْ

$3^2 = 3 \times 3 = 9$

مُرَبِّعُ الْعَدَدِ 4 هُوَ (4×4)

أو 16 ؛ أَيْ

$4^2 = 4 \times 4 = 16$



مثال 1 أَجِدْ مُرَبَّعَ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَيْتِيَةِ:

1 8

$$8^2 = 8 \times 8 = 64$$

2 9

$$9^2 = 9 \times 9 = 81$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّ:

أَجِدْ مُرَبَّعَ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَيْتِيَةِ:

1 7

2 5

3 10

الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ (square root) لِلْمُرَبَّعِ الْكَامِلِ هُوَ ذَلِكُ الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ الَّذِي مُرَبَّعُهُ (الْعَدَدُ ضَرِبُ نَفْسِهِ) يُسَاوِي الْمُرَبَّعَ الْكَامِلَ، فَالْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ لِلْعَدَدِ 16 هُوَ الْعَدَدُ 4 لِأَنَّ $4 \times 4 = 16$ وَيُسْتَعْمَلُ الرَّمْزُ $\sqrt{}$ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى الْجَذْرِ التَّرَبِيعِيِّ لِلْمُرَبَّعِ الْكَامِلِ.

أَقْرَأْهُ (الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ لِلْعَدَدِ 16)

$$\sqrt{16} = 4$$

مثال 2 مِنَ الْحَيَاةِ



حَدِيقَةٌ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ مِساحَتُهَا 81 m^2 . أَجِدْ طَوْلَ ضِلْعِهَا.

بِمَا أَنَّ الْحَدِيقَةَ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، فَإِنَّ مِساحَتَهَا هِيَ نَاتِجُ ضَرِبِ طَوْلِ ضِلْعِهَا فِي نَفْسِهِ.

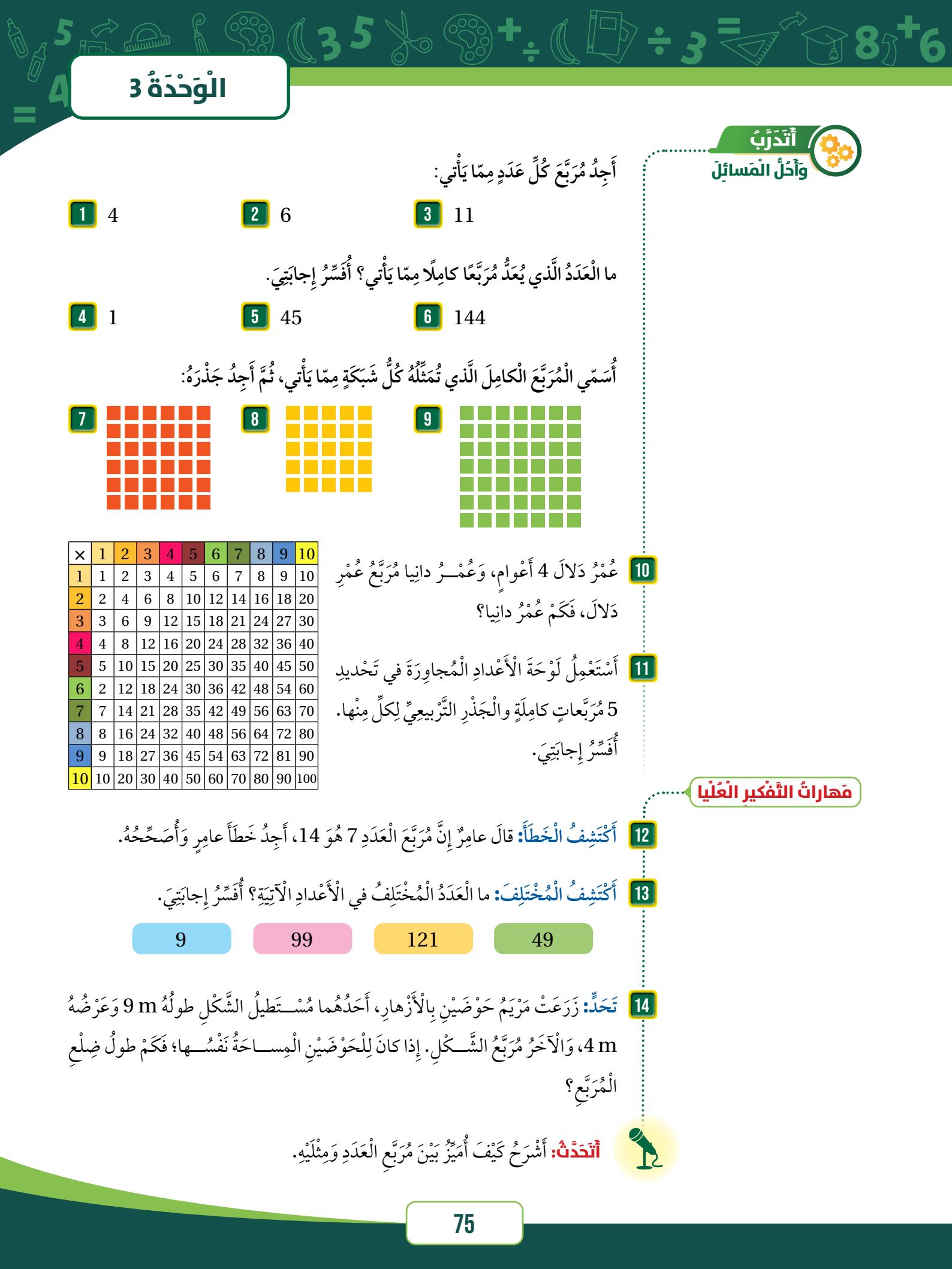
إِذْنَ: نَاتِجُ ضَرِبِ عَدَدٍ مَا فِي نَفْسِهِ يُسَاوِي 81. وَهَذَا الْعَدَدُ هُوَ الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ لِلْعَدَدِ 81

$$\sqrt{81} = 9$$

إِذْنَ: طَوْلُ ضِلْعِ الْحَدِيقَةِ 9 m

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّ:

حَوْضٌ مَزْرُوِعَاتٍ مُرَبَّعَ الشَّكْلِ مِساحَتُهُ 36 m^2 . أَجِدْ طَوْلَ ضِلْعِهِ.



الوحدة 3

أتدرب

وأحل المسائل



أجد مربع كل عدٍ مما يأتي:

1 4

2 6

3 11

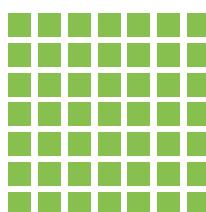
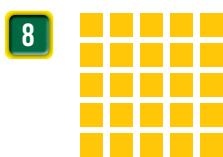
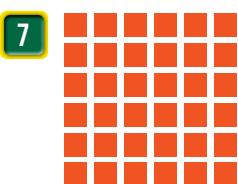
ما العدد الذي يُعد مربعاً كاملاً مما يأتي؟ أفسر إجابتي.

4 1

5 45

6 144

أُسمى المربع الكامل الذي تمثله كل شبكة مما يأتي، ثم أجد جذرها:



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

عمر دلآل 4 أعوام، وعمر دانيا مربع عمر

10

دلآل، فكم عمر دانيا؟

أستعمل لوحه الأعداد المجاورة في تحديد

11

5 مربعات كاملة والجذر التربيعي لـ كل منها.

أفسر إجابتي.

اكتشف الخطأ: قال عامر إن مربع العدد 7 هو 14، أجد خطأ عامر وأصححه.

12

اكتشف المختلف: ما العدد المختلف في الأعداد الآتية؟ أفسر إجابتي.

13

9

99

121

49

تَحْدِيد: زرعت مريم حوضين بالأزهار، أحدهما مُسْتَطِيل الشكل طوله 9 m وعرضه

14

4 m، والآخر مربع الشكل. إذا كان لـ الحوضين المساحة نفسها؛ فكم طول ضلع

المربع؟

اتَّحدُ: أشرح كيف أميز بين مربع العدد ومثلثيه.



اختبار نهاية الوحدة

العامل المشترك الأكبر للأعداد 24, 48, 84 هو:

- a) 6 b) 12
c) 8 d) 24

6

أصل بخطٍ بين العدد ومربيعه:

7

مربع العدد	العدد
225	9
49	15
3	6
81	7
36	

أضف إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

8

أمام الجملة غير الصحيحة:

(a) العامل المشترك الأكبر لعددين زوجيين يجب أن يكون عدداً زوجياً.

(b) المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين هو عدداً أولياً.

(c) العدد 18 هو مربع كايل للعدد 9.

(d) العدد 2512 يقبل القسمة على 9 من دون باقي.

أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

العامل المشترك الأكبر للعددين 36, 60 هو:

- a) 4 b) 12
c) 15 d) 18

العدد الذي يقبل القسمة على 9 مما يأتي هو:

- a) 1818271 b) 96541232
c) 27271845 d) 986523

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3, 5 هو:

- a) 15 b) 18
c) 30 d) 1

الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد 60 ما عدا:

- a) 2 b) 3
c) 5 d) 6

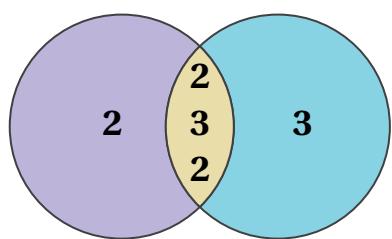
أي الأعداد الآتية تحليل 5 \times 3 \times 2؟

- a) 120 b) 60
c) 30 d) 15

الْوَدْدَةُ

تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ:

يُبَيِّنُ شَكْلُ (فِنْ) أَدْنَاهُ تَحْلِيلَ عَدَدِيْنِ إِلَى عَوَامِلِهِمَا
الْأَوَّلَةِ، مَا الْعِبَارَةُ الصَّحِيْحَةُ مِمَّا يَأْتِي؟



- (a) (م. م. أ) لـلـعـدـدـيـنـ هـوـ 12.

(b) (م. م. أ) لـلـعـدـدـيـنـ هـوـ 36.

(c) (م. م. أ) لـلـعـدـدـيـنـ هـوـ 72.

(d) (م. م. أ) لـلـعـدـدـيـنـ هـوـ 24.

العدد 5562 لا يقْنِعُ القسمة على :

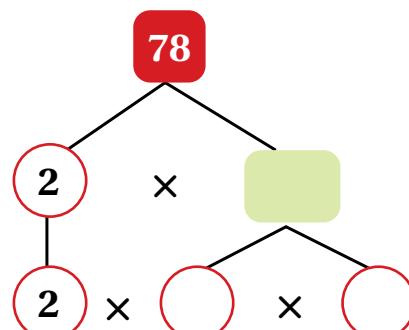
- a) 4
 - b) 6
 - c) 9
 - d) 2

ما قيمة $(ع. م. أ)$ للعدد $14,18$ ؟

- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5

أسئلة ذات إجابة قصيرة:

أكمل شجرة العوامل الآتية؛ لحل العدد 78 إلى
عوامله الأولية.



أَجِدْ عَدَدَيْنِ أَوْلَيَّنِ، الْمُضَاعِفُ الْمُشْتَرِكُ الْأَصْغَرُ
لَهُمَا 14. 10

أَجْدُ عَدَدِيْنِ مَجْمُوْعَهُمَا 11، وَالْمُضَاعِفُ الْمُسْتَرِكُ
الْأَصْغَرُ لَهُمَا 24. 11

عَدَادُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَقْلُ مِنْ 40، وَيَقْبَلُانِ الْقِسْمَةَ
عَلَى 4، وَالْمُضَاعِفُ الْمُشْتَرِكُ الْأَصْغَرُ لَهُمَا 72،
وَالْعَالِمُ الْمُشْتَرِكُ الْأَكْبَرُ لَهُمَا 12؛ فَمَا الْعَدَادُ؟

أكْتُبْ عَدَدًا مُرَبِّعَه يُسَاوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ.

الْوَحْدَةُ

4

الْكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

ما أَهْمَيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

لِلْكُسُورِ اسْتِعْمَالاتُ كَثِيرَةٌ وَمُهِمَّةٌ فِي حَيَاةِنَا، فَلَا يَكَادُ يَمْرُّ يَوْمٌ إِلَّا وَنَسْتَعِمُ فِيهِ الْكُسُورَ لِنَعْرِفَ الْوَقْتَ أَوْ نَحْسُبَ الْكَمِيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ مِنْ شَيْءٍ مَا، أَوْ نَحْسُبَ الْكَمِيَّةَ الْلَّازِمَةَ لِصُنْعِ شَيْءٍ مَا. فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ، سَنُنْتَهِي مَعْرِفَتَنَا بِالْكُسُورِ كَيْ نَسْتَعِمُ لَهَا بِصُورَةٍ أَفْضَلَ فِي حَيَاةِنَا.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- جَمْعُ كَسْرَيْنِ مَقَامُ أَحَدِهِمَا مُضَاعِفٌ لِمَقَامِ الْآخَرِ، وَطَرَحُهُمَا.
- ضَرْبَ كَسْرٍ فِي عَدَدٍ كُلْيٍّ، وَقِسْمَتَهُمَا.
- حَلَّ مَسَائِلَ حَيَاةِنَا عَلَى الْكُسُورِ.

تَعْلَمْتُ سَابِقًا:

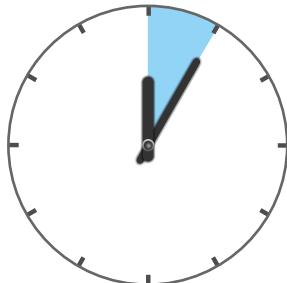
- ✓ تَعْرُفَ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةَ، وَنَمْذَجَتَهَا.
- ✓ تَبَسِّطَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكَسِرِيَّةِ إِلَى أَبْسَطِ صُورَةٍ.
- ✓ مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ، وَتَرْتِيَّبُهَا.
- ✓ جَمْعُ الْكُسُورِ الْمُتَشَابِهَةِ، وَطَرَحُهَا.



فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْكُسُورُ وَالْوَقْتُ

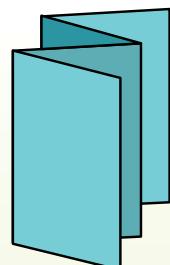


- أَحْرِكْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 5، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ.
- أَجْدُ نَاتِجَ جَمْعِ إِجَابَتِيَّ فِي الْخُطُوتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ السَّاعَةَ (الْوَقْتَ) الَّذِي يُمْثِلُهُ نَاتِجُ الْجَمْعِ.
- أَحْرِكْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ، وَأَكْتُبُ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةً لَهُ.
- أَحْرِكْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 9، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ، وَأَكْتُبُ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةً لَهُ.
- أَجْدُ نَاتِجَ جَمْعِ إِجَابَتِيَّ فِي الْخُطُوتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.



عَرْضُ النَّتَائِجِ:

أَصْمِمُ مَطْوِيَّةً، وَأَكْتُبُ فِيهَا:



- خُطُواتِ الْعَمَلِ، وَالنَّتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- مَعْلُومَةً إِضافِيَّةً عَرَفْتُهَا عَنِ الْكُسُورِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيِّ.
- بَعْضِ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهَتْنِي فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيِّ فِي الْمَشْرُوعِ، وَكَيْفَ تَغلَّبَتُ عَلَيْهَا.

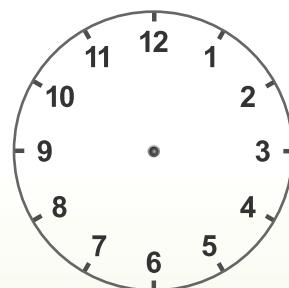
أَسْتَعِدُ وَرَمَلَائِيَّ/رَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيِّ الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعِمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِأَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ عَلَاقَةِ الْوَقْتِ بِالْكُسُورِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَصْنَعُ نَمَوْذَجَ السَّاعَةِ:

1

- أَرْسِمُ دَائِرَةً عَلَى وَرَقٍ مُقَوَّى، وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ كَمَا فِي الشَّكْلِ.
- أَصْنَعُ عَقْرَبَيْنِ أَحَدُهُمَا لِلسَّاعَاتِ وَالْآخَرُ لِلْدَّقَائِقِ.
- أُبَيْتُ عَقْرَبَيِّ السَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ بِدَبَّوسٍ، ثُمَّ أَجْعَلْتُهُمَا يُشِيرَانِ إِلَى الرَّفْقِ 12.



أَسْمِيُ الْكُسُورَ:

2

- أَسْمِي الْكُسُورَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُحْصُورَ بَيْنَ الْعَقْرَبَيْنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ الدَّائِرَةِ.
- أَحْرِكْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 1، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ.



أَسْتَكْشِفُ



يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ سَارِيَّةِ الْعَلَمِ الْأَرْدُنِيَّ الَّتِي

تَقَعُ فِي قَلْبِ الْعَاصِمَةِ عَمَانَ $126\frac{4}{5}$ m

هُلْ يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ ارْتِفَاعِ السَّارِيَّةِ

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ فِي صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ فِي صُورَةٍ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

الْمُظَاطَاتُاتُ

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ ، الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ ، الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيُّ.

أَتَعْلَمُ



الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ (proper fraction): كَسْرٌ بَسْطُهُ أَقْلُ مِنْ مَقَامِهِ، مِثْل $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، ... ،

الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيُّ (improper fraction): كَسْرٌ بَسْطُهُ أَكْبَرُ مِنْ مَقَامِهِ أَوْ يُسَاوِيهِ، مِثْل $\frac{8}{5}$ ، $\frac{25}{9}$ ، ... ،

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ (mixed number): يَتَكَوَّنُ مِنْ جُزْئَيْنِ: عَدَدٌ كُلُّيٌّ وَكَسْرٌ فِعْلِيٌّ، مِثْل $1\frac{7}{11}$ ، $6\frac{2}{5}$ ، ... ،

وَيُمْكِنُنِي كِتَابَةُ الْكَسْرِ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ فِي صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

مَثَال١ أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ $\frac{7}{3}$ فِي صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ.

الخطوة 2 أَكْتُبُ نَاتِحَ الْقِسْمَةِ فِي صُورَةٍ عَدَدٍ كُلُّيٍّ،

وَالْبَاقِي فِي صُورَةٍ كَسْرٌ مَقَامُهُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

$2\frac{1}{3}$

الخطوة 1 أَقْسِمُ الْبَسْطَ عَلَى الْمَقَامِ.

$$\begin{array}{r}
 \text{العَدَدُ الْكُلُّيُّ} \rightarrow 2 \\
 \text{المَقَامُ} \rightarrow 3 \quad \left| \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array} \right. \\
 \text{الْبَسْطُ} \leftarrow
 \end{array}$$

الوحدة 4

الطريقة 2: باستعمال خط الأعداد.

الخطوة 2: أكون الأعداد الكلية.

بما أن المقام 3 فإن كل 3 أجزاء تشكل 1

الخطوة 1

أمثل الكسر غير الفعلي $\frac{7}{3}$ على خط الأعداد.

الخطوة 2

أكتب الكسر غير الفعلي $\frac{17}{5}$ في صورة عدد كسري.

التحقق من فهمي:

يمكنني أيضاً كتابة العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي باستعمال الضرب والجمع.

مثال 2: من الحياة

مخلوقات بحرية: يصل طول قرش من فصيلة (المako) إلى $2\frac{3}{4}$ m.

أكتب طول هذا القرش في صورة كسر غير فعلي.

الطريقة 1: أستعمل الضرب والجمع.

الخطوة 1

أضرب العدد الكلي في المقام.

$2\frac{3}{4} = \frac{(4 \times 2) + 3}{4} = \frac{8 + 3}{4} = \frac{11}{4}$

الخطوة 2

أضيف البسط إلى ناتج الضرب.

$4 \times 2 + 3$

الخطوة 3

أكتب الناتج الكلي على المقام الأصلي.

$\frac{4 \times 2 + 3}{4} = \frac{11}{4}$

81

الطريقة 2: أكتب العدد الكلي في صورة كسرٍ.

$$2\frac{3}{4} = 1 + 1 + \frac{3}{4}$$

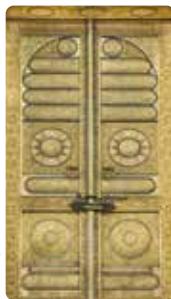
أجزء العدد الكلي الذي في العدد الكسرى

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

$$1 = \frac{4}{4}$$

$$= \frac{4 + 4 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

أجمع الكسور المتشابهة.

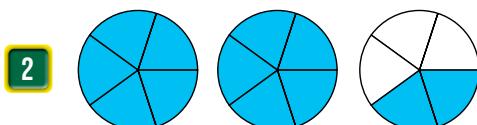
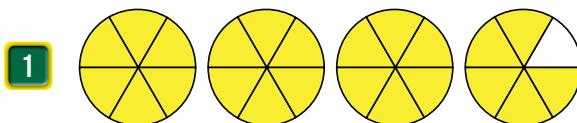


التحقق من فهمي:

يبلغ ارتفاع باب الكعبة المشرفة $3\frac{9}{50}$ m. أكتب طول باب الكعبة المشرفة في صورة كسر غير فعلى.

التدريب
وأحد المسائل

أكتب ما يمثله كُل نموذج مما يأتي في صورة عدد كسرى، وكسر غير فعلى:



أكتب كُل كسر غير فعلى في صورة عدد كسرى:

3 $\frac{21}{5}$

4 $\frac{11}{3}$

5 $\frac{18}{4}$

أكتب كُل عدد كسرى في صورة كسر غير فعلى:

6 $3\frac{2}{3}$

7 $8\frac{1}{4}$

8 $10\frac{2}{7}$

قياس: المسافة بين بيت عاصي وجاره $20\frac{3}{10}$ m. أكتب المسافة في صورة كسر غير

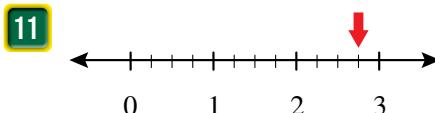
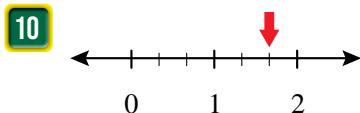
فعلى.

9



الوحدة 4

أُعْبِرُ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّهْمُ بِكُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ وَعَدَدٍ كَسْرِيٍّ.



أُقْارِنُ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ (< أَو > أَو =) فِي :

12 $1\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$

13 $3\frac{3}{12}$ $\frac{15}{12}$

14 $\frac{21}{6}$ 4

15 $\frac{17}{3}$ $5\frac{1}{3}$



كَعْلُكُ: تَحْتَوِي وَصْفَةُ حَلَا لِصُنْعِ الْكَعْلِ عَلَى $4\frac{1}{2}$ أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينِ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ $4\frac{1}{2}$ فِي صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

16

مهارات التفكير العليا

أَكْتِشِفُ الْخَطَا: كَتَبَ فادي الْكَسْرَ غَيْرِ الْفِعْلِيَّ $\frac{19}{3}$ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ $5\frac{4}{3}$ هَلْ هَذَا صَحِيقٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

17

أَكْتِشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَيُّ الْآتِيَّةِ مُخْتَلِفَةٌ عَنِ الْبَقِيَّةِ؟

18

$3\frac{2}{3}$

$\frac{9}{3} + \frac{3}{3}$

$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$

$\frac{11}{3}$

تَحَدِّدُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي :

19 $\frac{3}{4} = \frac{19}{4}$

20 $\frac{44}{9} = \frac{\square}{9}$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَحْوِيلُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ إِلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ؟

مَغْلُوْقَةٌ

أَبُو بَكْرُ الْحَصَارُ عَالِمٌ رِيَاضِيَّاتٍ مُسْلِمٌ مِنْ مَدِينَةِ فَاسِ الْمَغْرِبِيَّةِ وَفَقِيهٌ فِي الْأَرْضِ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَشَارَ إِلَى اسْتِعْمَالِ الْخَطِّ الْأَفْقِيِّ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْكُسُورِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْقَرْنِ الثَّانِي عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ.

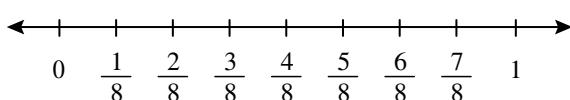
الْهَدْفُ: أَجْمَعُ الْكُسُورَ وَالْأَعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ.



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ خَطٍّ الْأَعْدَادِ فِي جَمْعِ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ.

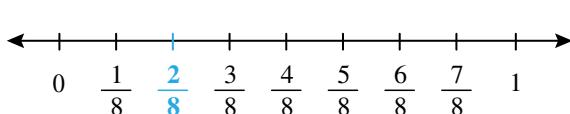
نَشَاطٌ: أَجِدُ نَاتِجَ $\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ.

الْخُطُوَّةُ 1 أَرْسِمُ خَطًّا أَعْدَادِ، وَأَحَدِّدُ عَلَيْهِ الْعَدَدَيْنِ 0 وَ1، ثُمَّ أَقْسُمُ خَطًّا الْأَعْدَادِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ حَسْبَ الْمَقَامِ الْأَكْبَرِ.



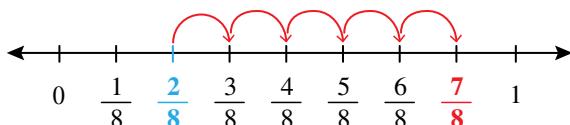
< 4، إِذَنْ: أَقْسُمُ خَطًّا الْأَعْدَادِ إِلَى 8 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ.

الْخُطُوَّةُ 2 أَحَدِّدُ الْكَسْرَ $\frac{1}{4}$ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ.



(أَسْتَعْمِلُ الْكُسُورَ الْمُتَكَافِيَّةَ $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$)

الْخُطُوَّةُ 3 أَعُدُّ 5 خُطُوَّاتٍ إِلَى الْأَمَامِ مُبْتَدِئًا مِنَ الْكَسْرِ $\frac{2}{8}$ لِأُعْبِرَ عَنْ إِضَافَةِ الْكَسْرِ $\frac{5}{8}$.



الْكَسْرُ $\frac{\square}{8}$ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ يُمْثِلُ نَاتِجَ جَمْعِ الْكَسْرَيْنِ.

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8} = \frac{\square}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$$

أَتَدَرَّبُ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ:

1 $\frac{2}{9} + \frac{1}{3}$

2 $\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$

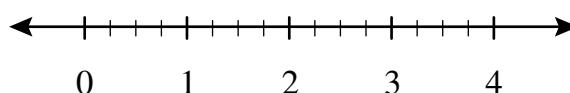


يمكنني أيضاً استعمال خط الأعداد في جمع الأعداد الكسرية.

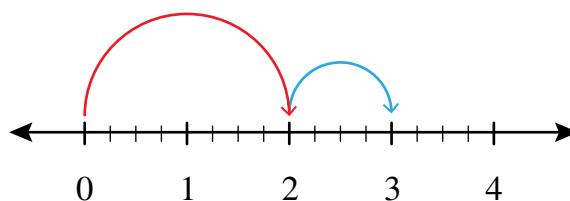
نشاط 2: أجد ناتج: $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}$ باستعمال خط الأعداد.

الخطوة 1 أرسم خط أعداد، وأقسم الميزة بين كل عددين كليين إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر.

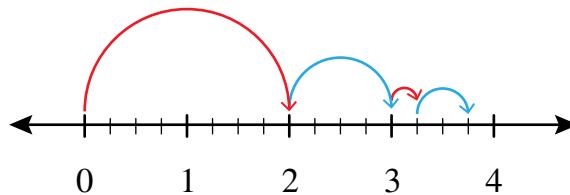
(4) < 2 , إذن: أقسم المسافة بين كل عددين كليين إلى 4 أجزاء متساوية.



الخطوة 2 أرسم فوق خط الأعداد قوساً يمثل العدد الكلي 2, ثم قوساً يمثل العدد الكلي 1.



الخطوة 3 أرسم فوق خط الأعداد قوساً آخر يمثل الكسر $\frac{1}{4}$, ثم أرسم قوساً آخر يمثل الكسر $\frac{1}{2}$.



الاحظ أن العدد الكسري الذي وصلت إليه على خط الأعداد يمثل ناتج جمع العددين الكسريين.

$$2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{\frac{}{}} + \boxed{\frac{}{}} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

أتدرب: أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

1 $2\frac{1}{9} + 1\frac{1}{3}$

2 $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{6}$



أَسْتَكْشِفُ

إِذَا كَانَ $\frac{2}{5}$ الْجَامِعَاتِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَرْدُنِيَّةِ تَقَعُ فِي إِقْلِيمِ الْوَسْطِ، وَ $\frac{3}{10}$ مِنْهَا تَقَعُ فِي إِقْلِيمِ الْجَنُوبِ. أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ مَجْمُوعَ الْجَامِعَاتِ الْحُكُومِيَّةِ فِي إِقْلِيمِيِ الْوَسْطِ وَالْجَنُوبِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَجْمَعُ كُسُورًا غَيْرَ مُتَشَابِهَةٍ.
- أَجْمَعُ أَعْدَادًا كَسْرِيَّةً غَيْرَ مُتَشَابِهَةٍ.

أَتَعْلَمُ

عِنْدَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهَيْنِ مَقَامُ أَحَدِهِمَا مُضَاعَفٌ لِلَاخَرِ، أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِأَحَدِهِمَا بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِيَّةِ بِحِيثُ يُصْبِحَا كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ، ثُمَّ أَجْمَعُ كَمَا تُجْمَعُ الْكُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ.

مِثَال١ أَجِدُ نَاتِجَ: $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} + \frac{1}{8}$$

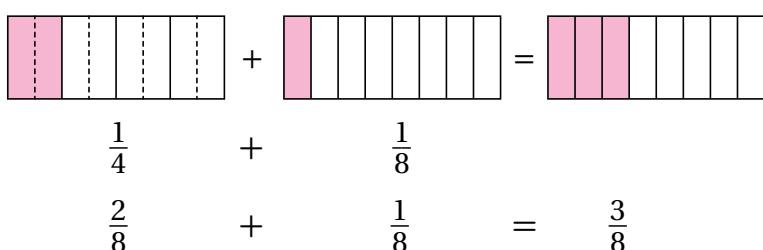
أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{1}{4}$ مَقَامُهُ 8 وَذَلِكَ بِضَرِبِ الْبَسْطَ وَالْمَقَامِ فِي 2

$$= \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2+1}{8} = \frac{3}{8}$$

أَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ، وَيَبْقَى الْمَقَامُ نَفْسُهُ.

الْمَقَامُ نَفْسُهُ

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجِ لِلتَّحْقِيقِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

2 $\frac{3}{5} + \frac{1}{10}$



الوحدة 4

عند جمـع عـدـدـيـن كـسـرـيـيـن أـجـمـعـ الـكـسـرـيـيـن أـوـلـاـ، ثـمـ أـجـمـعـ الـعـدـدـيـن الـكـلـيـيـن وـأـكـتـبـ النـاتـجـ فيـ أـبـسـطـ صـورـةـ.

مثال 2: من الحياة



ذهب: اشتـرـتـ سـيـدـةـ خـاتـمـاـ مـنـ الـذـهـبـ كـتـلـتـهـ $g \frac{1}{2}$ ، وـخـاتـمـاـ آخـرـ كـتـلـتـهـ $g \cdot 3 \frac{1}{6}$ ما كـتـلـةـ الـخـاتـمـيـنـ مـعـاـ؟

لـإـيجـادـ كـتـلـةـ الـخـاتـمـيـنـ مـعـاـ، أـجـدـ نـاتـجـ

$$\begin{array}{r} 2 \frac{1}{2} \\ + 3 \frac{1}{6} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \frac{3}{6} \\ + 3 \frac{1}{6} \\ \hline 5 \frac{4}{6} = 5 \frac{2}{3} \end{array}$$

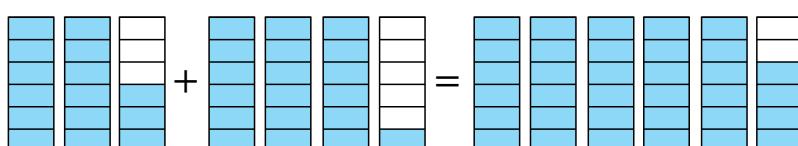
أـكـتـبـ كـسـرـ مـكـافـاـ لـكـسـرـ $\frac{1}{2}$ ، بـيـثـ يـصـبـحـ مـقـامـ 6

أـجـمـعـ الـكـسـرـوـنـ مـعـ بـعـضـهـاـ أـوـلـاـ، ثـمـ أـجـمـعـ الـأـعـدـادـ الـكـلـيـيـةـ مـعـ بـعـضـهـاـ.

أـكـتـبـ النـاتـجـ فيـ أـبـسـطـ صـورـةـ بـقـسـمـةـ الـبـسـطـ وـالـمـقـامـ عـلـىـ 2

إـذـنـ: كـتـلـةـ الـخـاتـمـيـنـ مـعـاـ $g 5 \frac{2}{3}$

اتـحـقـقـ: يـمـكـنـتـيـ اـسـتـعـمـالـ النـمـذـجـ لـلـتـحـقـقـ.



$$2 \frac{3}{6} + 3 \frac{1}{6} = 5 \frac{4}{6} = 5 \frac{2}{3}$$

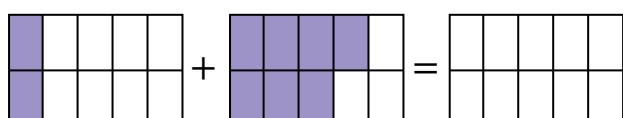
اتـحـقـقـ مـنـ فـهـمـيـ: خـرـجـ طـلـبـةـ الصـفـ الـخـامـسـ فـيـ رـحـلـةـ عـلـمـيـةـ مـشـيـاـ عـلـىـ الـأـقـدـامـ مـسـافـةـ $1 \frac{1}{8}$ km، وـعـنـدـ الـعـودـةـ

سـلـكـواـ طـرـيـقـاـ آخـرـ فـمـشـوـاـ مـسـافـةـ $1 \frac{1}{2}$ km، كـمـ كـيـلـوـمـتـرـاـ قـطـعـ الـطـلـبـةـ فـيـ الرـحـلـةـ؟

اتـدـرـبـ

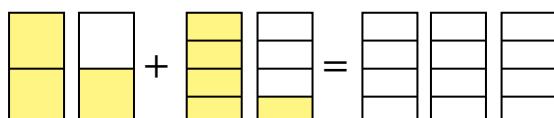
وـأـحـلـ الـمـسـائـلـ

1



أـظـلـلـ نـاتـجـ الـجـمـعـ فـيـ النـمـذـجـ، ثـمـ أـكـبـهـ:

2





أَجِدُ النَّاتِحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةِ:

3 $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

4 $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

5 $\frac{7}{12} + \frac{3}{4}$

6 $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}$

7 $3\frac{3}{10} + 3\frac{2}{5}$

8 $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

أَنْشِطَةٌ: يُشَاهِدُ مُعْتَزُ التَّلْفَازَ $\frac{2}{3}$ سَاعَةً فِي الْأَسْبُوعِ، وَيَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَةَ 3 سَاعَاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ، فَكَمْ مِقْدَارُ الْوَقْتِ الَّذِي يَقْضِيهِ فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ وَلَعْبِ كُرَةِ السَّلَةِ فِي أَسْبُوعٍ وَاحِدٍ؟

مَحْمِيَّةُ ضَانَا: فِي مَحْمِيَّةِ ضَانَا الطَّبَيِّعِيَّةِ، يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ إِحْدَى أَشْجَارِ السَّرُو $6\frac{1}{5}$ m عَنِ الْأَرْضِ، وَبَعْدَ 10 أَعْوَامٍ ازْدَادَ ارْتِفَاعُهَا بِمُقْدَارِ $3\frac{1}{10}$ m، فَكَمْ أَصْبَحَ ارْتِفَاعُهَا؟

مَعْلَوْمَةٌ

تَقَعُ مَحْمِيَّةُ ضَانَا فِي مُحَافَظَةِ الطَّفْلِيَّةِ، وَتَعْدُ مَوْطِنًا لِلْعَدَدِيَّاتِ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّيْوَرِ وَالثَّدَيْيَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْأَنْقَارِ مِثْلِ النَّعَارِ السُّورِيِّ وَالْعُوَيْسِيقِ، وَالشَّغَلِ الْأَفْغَانِيِّ، وَالْمَاعِزِ الْجَبَلِيِّ.

أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ وَأَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

9 $3\frac{1}{8} + 2\frac{1}{4}$

10 $3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{8}$

11 $3\frac{1}{8} + 2\frac{2}{4}$

12 $2\frac{3}{8} + 3\frac{1}{4}$

أَخْتَارُ بِطَاقَتَيْنِ مِنَ الْبِطَاقَاتِ أَدْنَاهُ، بِحِيثُ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا $\frac{7}{12}$

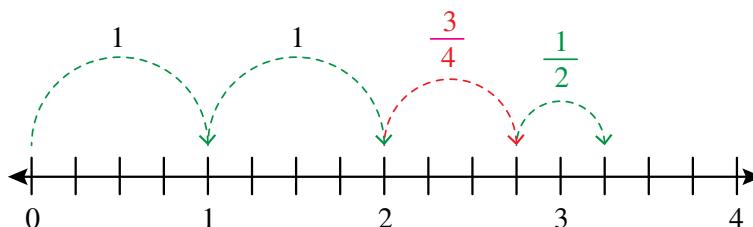
13 $\frac{1}{3}$

14 $\frac{1}{12}$

15 $\frac{1}{6}$

16 $\frac{1}{2}$

تَبَرِيرُ: أَكْتُبُ مَسَأَلَةَ جَمِيعِ يَكُونُ حَلُّهَا التَّمَثِيلَ الْأَتَيَ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ، مُبِرِّرًا إِجَابَتِيَّ.



مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ: أَضْعُعُ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي ، بِحِيثُ يَكُونُ $4\frac{1}{3} + 3\frac{4}{9} < 8$

أَتَخَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ مَقَامَاهُمَا عَيْرُ مُتَشَابِهِيْنِ؟



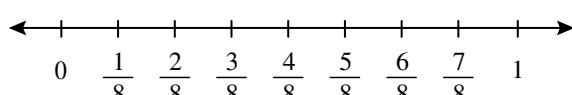
الهدف: أستعمل خط الأعداد لطرح الكسور والأعداد الكسرية.

يمكنني استعمال خط الأعداد لطرح الكسر.

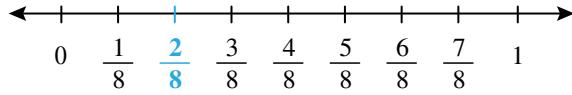
نشاط 1: أجد ناتج: $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$ باستعمال خط الأعداد.

الخطوة 1: أرسم خط أعداد، وأحدد عليه العددين 0 و1، ثم أقسمه إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر.

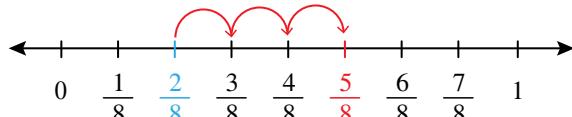
(8 < 4، إذن: أقسّم خط الأعداد إلى 8 أجزاء متساوية).



الخطوة 2: أحدد الكسر $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد. (أتذكر: أستعمل الكسور المكافئة).



الخطوة 3: أعد إلى الأمام مبتداً من الكسر $\frac{2}{8}$ لأصل إلى الكسر $\frac{5}{8}$.



ناتج الطرح هو مجموع الأجزاء التي مررت بها حتى وصلت إلى الكسر $\frac{5}{8}$.

$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{8}} - \frac{\boxed{2}}{\boxed{8}} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{8}}$

أتدرب: أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

1) $\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$ 2) $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$

أحل النشاط السابق بالرجوع إلى الوراء على خط الأعداد مبتداً من الكسر $\frac{5}{8}$ بمقدار $\frac{1}{4}$ ، وأجد الناتج.

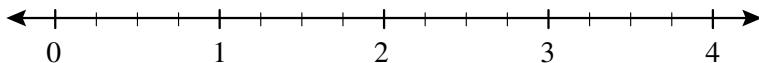
89



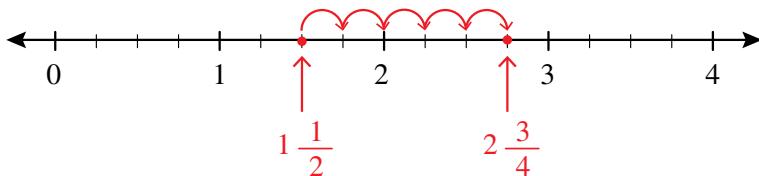
يُمْكِنُنِي إِسْتِعْمَالُ خَطٌّ الْأَعْدَادِ لِطَرْحِ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ أَيْضًا.

نشاط 2: أَجِدُّ نَاتِجَّ: $1\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$ بِاسْتِعْمَالِ خَطٌّ الْأَعْدَادِ.

الخطوة 1: أَرْسُمُ خَطًّا أَعْدَادِ، وَأَقْسِمُ الْمِنْطَقَةَ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ حَسْبَ الْمَقَامِ الْأَكْبَرِ.
(4 < 2، إِذَنْ: أَقْسِمُ الْخَطًّا بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ إِلَى 4 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ).



الخطوة 2: أَبْدِأُ بِالْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $1\frac{1}{2}$ ، وَأَعْدُدُ إِلَى الْأَمْامِ حَتَّى الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $2\frac{3}{4}$ ، وَأَحَدِّدُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمْثِلُهُ طُولُ كُلِّ قَوْسٍ.



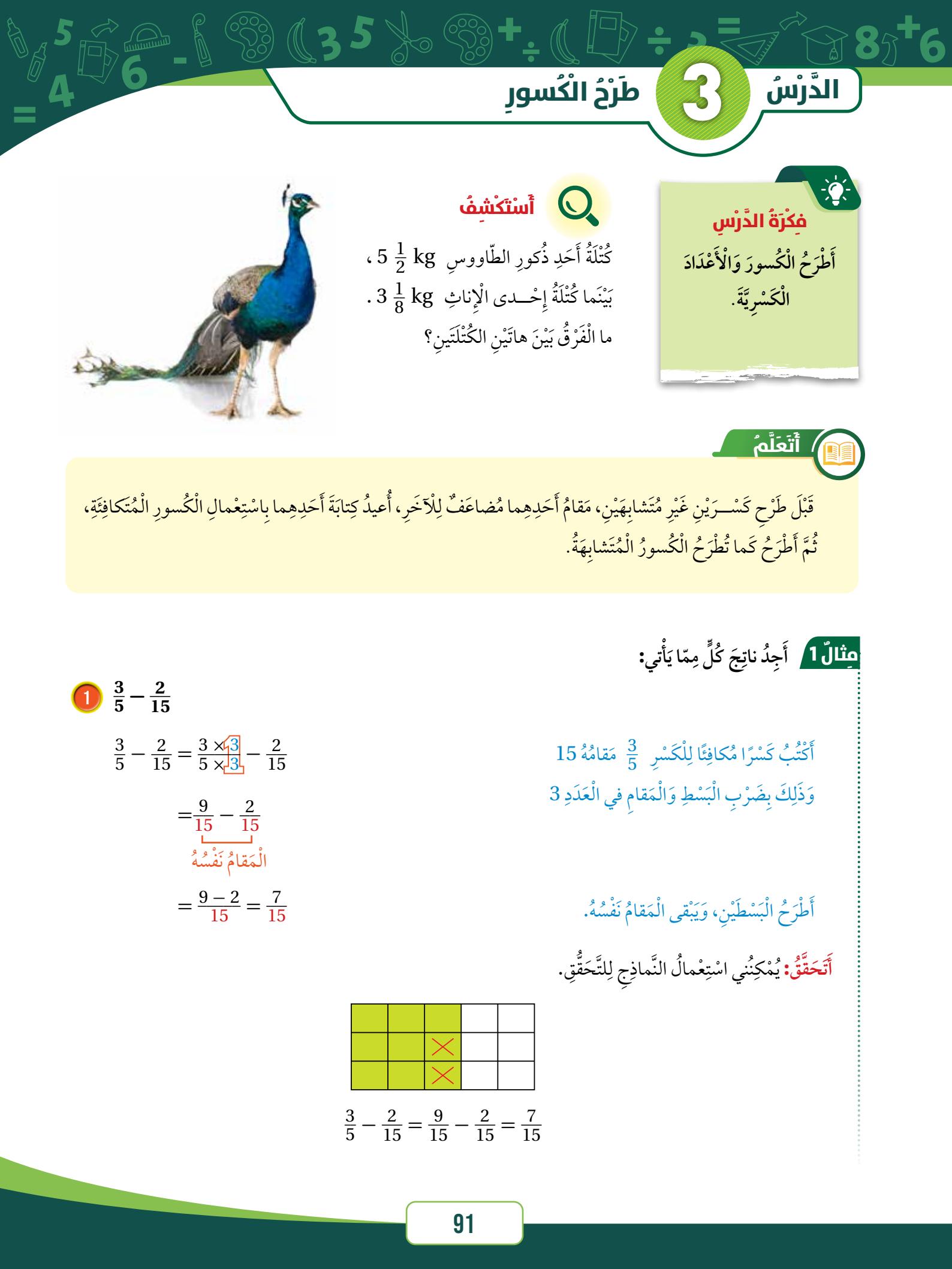
نَاتِجُ الْطَرْحُ هُوَ مَجْمُوعُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي مَرَرْتَ بِهَا حَتَّى وَصَلَّتَ إِلَى الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $2\frac{3}{4}$

$$\frac{\square}{\square} = \square - \frac{\square}{\square}$$

أَتَدَرَّبُ: أَجِدُّ نَاتِجَّ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ خَطٌّ الْأَعْدَادِ:

1 $2\frac{3}{5} - \frac{3}{10}$

2 $6 - 3\frac{1}{2}$



الدَّرْسُ 3 طَرْحُ الْكُسُورِ



أَسْتَكْشِفُ



كُتْلَةُ أَحَدِ ذُكُورِ الطَّاوُوسِ $5 \frac{1}{2}$ kg ،
بَيْنَمَا كُتْلَةُ إِحْدَى الْإِنَاثِ $3 \frac{1}{8}$ kg .
مَا الْفَرْقُ بَيْنَ هَاتَيْنِ الْكُتُلَتَيْنِ ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرُحُ الْكُسُورَ وَالْأَعْدَادَ
الْكَسْرِيَّةَ .

أَتَعْلَمُ



قَبْلَ طَرْحِ كَسْرَيْنِ عَيْرِ مُتَشَابِهِيْنِ ، مَقَامُ أَحَدِهِمَا مُضَاعِفٌ لِلْأَخَرِ ، أُعِيدُ كِتَابَةَ أَحَدِهِمَا بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِهِ ،
ثُمَّ أَطْرُحُ كَمَا نُطْرَحُ الْكُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ .

مَثَالٌ 1 أَجْدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

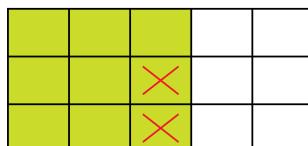
1 $\frac{3}{5} - \frac{2}{15}$

$$\begin{aligned}\frac{3}{5} - \frac{2}{15} &= \frac{3 \times 3}{5 \times 3} - \frac{2}{15} \\&= \frac{9}{15} - \frac{2}{15} \\&= \frac{9 - 2}{15} = \frac{7}{15}\end{aligned}$$

أَكْتُبُ كَسْرًا مُكَافِيًّا لِلْكَسْرِ $\frac{3}{5}$ مَقَامُهُ 15
وَذَلِكَ بِضَرِبِ الْبَسْطَرِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ 3

أَطْرُحُ الْبَسْطَيْنِ ، وَيَبْقَى الْمَقَامُ نَفْسُهُ .

أَتَحَقَّقُ : يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَادِجِ لِلتَّحَقُّقِ .



$$\frac{3}{5} - \frac{2}{15} = \frac{9}{15} - \frac{2}{15} = \frac{7}{15}$$



2 $4 - \frac{3}{8}$

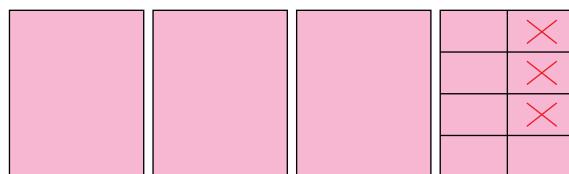
$$4 - \frac{3}{8} = \frac{4 \times 8}{1 \times 8} - \frac{3}{8}$$

$$= \frac{32}{8} - \frac{3}{8}$$

$$= \frac{29}{8}$$

أكتب العدد 4 في صورة $\frac{4}{1}$ ، ثم أكتب كسرًا مكافئًا له
وذلك بضرب البسط والمقام في العدد 8
أطرح البسطين، ويقى المقام نفسه.
أكتب الكسر غير الفعلى في صورة عدٍ كسري.

اتحقق: يمكّنني استعمال النماذج للتتحقق.



$$4 - \frac{3}{8} = \frac{32}{8} - \frac{3}{8} = \frac{29}{8} = 3 \frac{5}{8}$$

اتتحقق من فهمي: أجد ناتج كل ممّا يأتي:

1 $\frac{2}{3} - \frac{4}{9}$

2 $3 - \frac{1}{4}$

أتعلّم

$$4 = 3 \frac{1}{1} = 3 \frac{2}{2}$$

$$= 3 \frac{3}{3} = 3 \frac{4}{4} = \dots$$

عند طرح عدٍ كسري من عدٍ كلي، يجب إعادة كتابة العدد الكلي في صورة عدٍ كسري أوّلا.

مثال 2 أجد ناتج كل ممّا يأتي:

1 $4 - 1 \frac{1}{4}$

$$4 - 1 \frac{1}{4} = 3 \frac{4}{4} - 1 \frac{1}{4}$$

$$= 2 \frac{3}{4}$$

أكتب العدد الكلي 4 في صورة $3 \frac{4}{4}$

أطرح العدد الكلي من العدد الكلي، والكسر من الكسر.



الوحدة 4

2 $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$

$$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} = 2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} \times \frac{2}{2}$$

أعيد كتابة الكسور للحصول على الكسور المتكافئة.

$$= 2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4}$$

أطرح العدد الكلي من العدد الكلي، والكسر من الكسر.

$$= 1\frac{1}{4}$$

أجد الناتج.

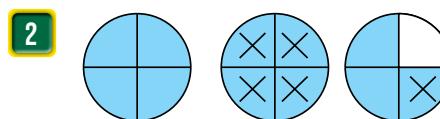
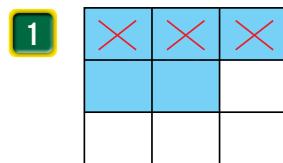
أتحقق من فهمي: أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $5 - 3\frac{1}{3}$

2 $3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{8}$

أتدرب
وأحل المسائل

أكتب جملة الطرح، ثم أجد ناتج ما يأتي:



3 $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$

4 $\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$

5 $\frac{3}{5} - \frac{7}{15}$

6 $1 - \frac{3}{4}$

7 $2 - \frac{5}{6}$

8 $3 - 1\frac{1}{4}$

9 $5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{2}$

10 $8\frac{2}{5} - 3\frac{1}{10}$

11 $6\frac{1}{3} - 4\frac{2}{9}$

لدي عائلة 3 من البرتقال، أكلوا منها $1\frac{1}{4}$ kg، فكم بقي لديهم من البرتقال؟

12



معلومة

يسخدم المزارعون قشر البرتقال في أعمال الزراعة كونه طاردا طبيعيا للآفات من خلال رشه على الخضروات.

أَعْمَارُ: عُمُرُ سوزان $\frac{2}{5}$ 10 أَعْوَام، وَعُمُرُ دينا $\frac{1}{10}$ 8 أَعْوَام. كَمُ الْفَرْقُ بَيْنَ عُمُرِيهِما؟

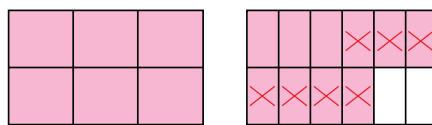
13

جَرْيٌ: فِي سِبَاقِ الْجَرْيِ قَطَعَ مَاجِدُ مَسَافَةً $\frac{1}{3}$ km 12، بَيْنَمَا قَطَعَ مَا زِنُ $\frac{1}{6}$ km 9. كَمُ الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا مَاجِدُ وَمَا زِنُ؟

14

أَكْتُبُ مَسَالَتِي طَرِحٍ تُعَبِّرَانِ عَنِ النَّمُوذِجِ الْمُجَاوِرِ.

15



مَغْلُوْمَةٌ

يُعَدُّ بُرْجُ إِيفِلُ فِي مَدِيَّةِ بَارِيسَ الْفَرْسِيَّةِ إِحْدَى عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبِيعِ، وَقَدْ يَقِيَ مُنْدُبِنَاهُ فِي عَامِ 1889 إِلَى عَامِ 1930م، أَطْلَوَ مَبْنَى فِي الْعَالَمِ.



أَبْرَاجُ: صَمَمَ فَنَانٌ نَمُوذِجًا لِبُرْجِ إِيفِلٍ فِي بَارِيسَ بِطُولِ $1\frac{1}{3}$ m ثُمَّ صَمَمَ نَمُوذِجًا لِبُرْجِ السَّاعَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ بِطُولِ $4\frac{5}{9}$ m ما الْفَرْقُ بَيْنَ طُولَي النَّمُوذِجَيْنِ؟

16

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَالَتْ هِبَّةٌ إِنَّ نَاتِجَ حَلِّ الْمَسَالَةِ $2\frac{1}{4} - 3\frac{3}{8}$ هُوَ $1\frac{2}{4}$ ، هَلْ إِجَابَتُهَا صَحِيْحَةً؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَ.

17

تَحَدُّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

18 $4\frac{2}{5} - \boxed{\frac{1}{2}} = 1\frac{1}{10}$

19 $3\frac{1}{4} - 2\frac{1}{8} = 1$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ مَقَامَاهُمَا مُخْتَلِفَانِ؟

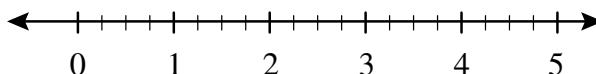


النَّشَاطُ مَفَاهِيمِيٌّ: ضَرْبُ عَدَدٍ كُلُّيٌّ فِي كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٌّ

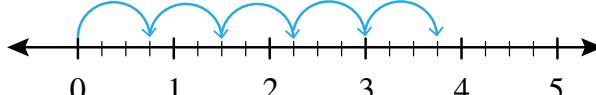
الْهَدْفُ: أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجٍ ضَرْبٍ عَدَدٍ كُلُّيٌّ فِي كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٌّ.

النَّشَاطُ: أَجِدُ $\frac{3}{4} \times 5$ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ.

الخطوة 1: أَرْسِمْ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ، وَأَقْسِمْ الْمِنْطَقَةَ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ إِلَى 4 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ. (لِمَاذَا؟)



الخطوة 2: أَقْفِرُ عَلَى خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ 5 مَرَّاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا أَعْدَدٌ 3 أَجْزَاءٍ.



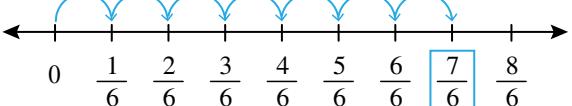
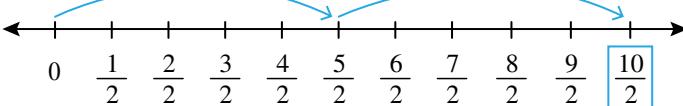
الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ الَّذِي وَصَلَّتْ إِلَيْهِ عَلَى خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ ، وَيُمَثِّلُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$5 \times \frac{3}{4} = \frac{\boxed{ } \quad \boxed{ }}{\boxed{ }}$$

أَتَدْرِبُ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ:

- 1 $3 \times \frac{1}{3}$
- 2 $2 \times \frac{5}{6}$
- 3 $4 \times \frac{1}{4}$
- 4 $3 \times \frac{2}{7}$

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى كُلِّ خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ مِمَّا يَأْتِي:

- 5 
- 6 

95



أَسْتَكْشِفُ

لَدِي تَاجِرٌ 12 شَاشَةً تِلْفَازٍ
بَاعَ ثُلُثَاهَا، فَكُمْ شَاشَةً بَاعَ
الْتَّاجِرُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

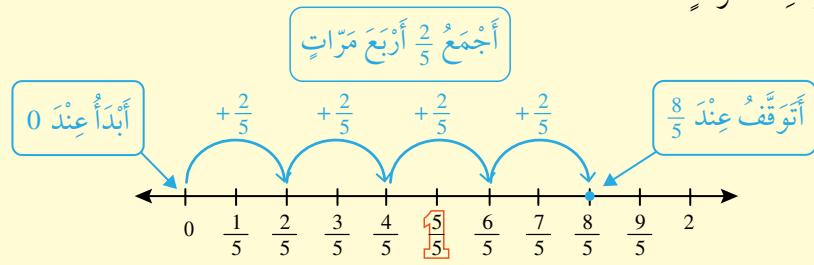
- أَصْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا فِي كَسْرٍ.
- أَصْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا فِي عَدَدٍ كَسْرِيًّا.



أَتَعْلَمُ



يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ لِصَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ فِي كَسْرٍ، فَمَثَلًا: عِنْدَ إِيجَادِ نَاتِجٍ $\frac{2}{5} \times 4$ أُكْرِرُ جَمْعَ الْكَسْرِ $\frac{2}{5}$ إِلَى نُفُسِهِ 4 مَرَّاتٍ.



$$4 \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{8}{5}$$

مَثَلٌ 1 أَجِدُ نَاتِجَ $3 \times \frac{2}{5}$

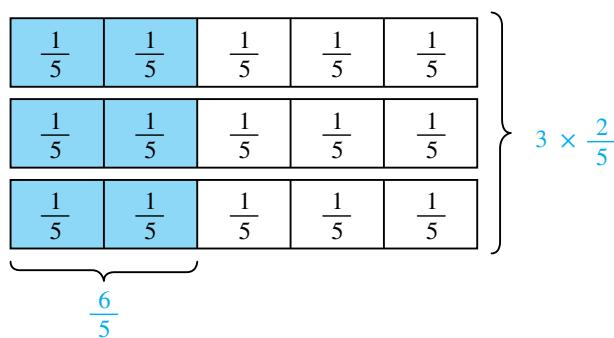
أَسْتَعْمَلُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرَ.

$$\begin{aligned} 3 \times \frac{2}{5} &= \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \\ &= \frac{2+2+2}{5} \\ &= \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5} \end{aligned}$$

الصَّرْبُ هُوَ جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ.
أَجْمَعُ الْبُسْطَوَ، وَيَقِنُ الْمَقَامُ نُفُسُهُ.

أَجِدُ النَّاتِجَ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجِ لِلتَّحَقُّقِ.



الوحدة 4

أَتَحَقُّ مِنْ فَهْمِيَّ

$$4 \times \frac{3}{7} \text{ ناتج} \rightarrow$$

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيًّا فِي عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، أَجْزُءُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ خَاصيَّةَ التَّوزِيعِ.

مثال 2: من الحياة



تبرع: تبرعٌ هُدْيٌ لِّلْفُقَرَاءِ بِمَبْلَغٍ 3 دَنَانِيرٍ، وَتَبَرَّعَ وَسِيمٌ بِمَبْلَغٍ $\frac{1}{3}$ مِنْ قِيمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ هُدْيٌ.

كم المبلغ الذي تبرع به وسيم؟

الْمَبْلَغُ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ وَسِيمُونْ يُسَاوِي $3 \times 1 \frac{1}{3}$

أَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ.

$$3 \times 1 \frac{1}{3} = 3 \times \left(1 + \frac{1}{3} \right)$$

أَجْزَئُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ

$$= (3 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{3} \right)$$

أُسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ.

$$= (3 \times 1) + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \right)$$

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ

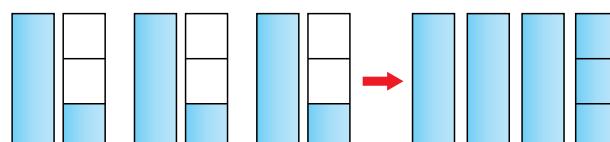
$$= (3 \times 1) + \frac{3}{3}$$

أُجْرِيَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ حَسْبَ الْأَوْلَوِيَّاتِ.

$$= 3 + 1 = 4$$

أَبْسَطُ، وَأَجْدُ النَّاتِجَ.

أَتَحَقُّ: يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَادِجِ لِلتَّحْقِيقِ.



$$3 \times 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 4$$

إِذْنُ تَبَرَّعَ وَسِيمٌ بِمَبْلَغِ 4 دَنَانِيرَ.

أَتَدْقُقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

مَدْخَلٌ مَنْزِلٌ عَلَى شَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ عَرْضُهُ $m = \frac{1}{2}$ 2 وَطَوْلُهُ 3 أَمْتَارٌ عَرْضِهِ. أَحْسِبْ طَوْلَ الْمَدْخَلِ.

أَنْدَرَّبْ
وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ


أَجِدُّ نَاتِجَّ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $2 \times \frac{3}{4}$

2 $4 \times \frac{11}{16}$

3 $3 \times \frac{3}{2}$

4 $8 \times 2 \frac{5}{6}$

5 $6 \times 1 \frac{7}{4}$

6 $2 \times 10 \frac{8}{9}$



حَلِيبٌ: اسْتَعْمَلْتَ رَنِيمٌ $\frac{2}{3}$ كُوبٍ مِنَ الْحَلِيبِ لِصُنْعٍ كَعْكَةٍ، مَا كَمْيَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِصُنْعٍ 3 كَعْكَاتٍ؟



قَارَاتُ: إِذَا كَانَتْ 12 دُوَلَةً عَرَبِيَّةً تَقَعُ فِي قَارَةِ أَفْرِيْقِيَا، وَكَانَ $\frac{1}{3}$ هَذِهِ الدُوَلَ تُطْلُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ دُوَلَةً عَرَبِيَّةً تَقَعُ فِي قَارَةِ أَفْرِيْقِيَا وَتُطْلُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ؟

7

قَعْلَوْفَةٌ

يَحْتَوِي الْكُوبُ الْوَاحِدُ مِنَ الْحَلِيبِ عَلَى كَمْيَةٍ كَالْسِيُومِ تُعَادِلُ كَمْيَةَ الْكَالْسِيُومِ الْمَوْجُودَةِ فِي سَبْعِ بُرْتُقَالَاتٍ تَقْرِيْبًا.

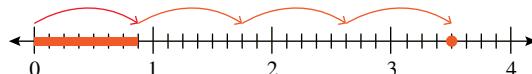
8

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

9 $5 \times \frac{1}{3} = \boxed{} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

10 $8 \times \frac{\boxed{}}{6} = \frac{20}{3}$

أَكْتُبُ مَسَأَةَ ضَرِبٍ، يَكُونُ حَلُّهَا التَّمَثِيلُ الْأَتَيَ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ، مُبَرِّراً إِجَابَتِي.



11

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسَأَةُ مَعَدَّدُ الْخُطُوَاتِ: يَرْكُضُ أَحْمَدُ مَسَافَةً $2 \frac{2}{3}$ km 3 مَرَاتٍ أَسْبُوعِيًّا، وَيَرْكُضُ عِيسَى مَسَافَةً $3 \frac{3}{4}$ km 2 مَرَتَينِ أَسْبُوعِيًّا. مَنْ مِنْهُمَا يَرْكُضُ مَسَافَةً أَطْوَلَ خِلَالَ الْأَسْبُوعِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

12

إِرْشَادٌ

أَجِدُّ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَرْكُضُهَا كُلُّ مِنْ أَحْمَدَ وَعِيسَى فِي الْأَسْبُوعِ أَوْلًَا.

مَسَأَةُ مَفْتُوحَةٍ: أَضْعُعُ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي لِيَكُونَ النَّاتِجُ عَدَدًا كُلِّيًّا:

$\frac{1}{2} \times \boxed{}$

13

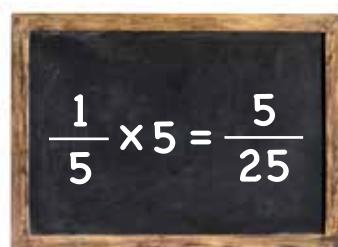


الوحدة 4

أكتشِفُ الخطأً: أوْ جَدَ عَامِرُ نَاتِجَ ضَرْبِ $5 \times \frac{1}{5}$ كَمَا فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، أَحَدُ الدَّخَطَأَ

14

الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَأَصَحِّهُ.



مَسَأَةُ مَفْتُوحَةٌ: أَسْتَعْمِلُ بِطاقَاتِ الْأَرْقَامِ أَدْنَاهُ جَمِيعَهَا؛ لِأُكْمِلَ مَسَأَةَ الضَّرِبِ، شَرْطًا

15

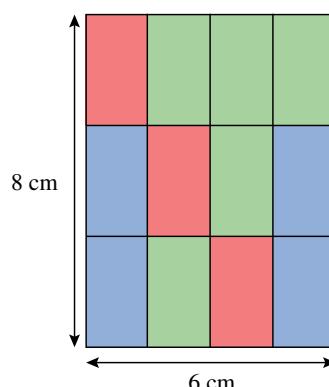
اسْتَعْمَالِ الرَّقْمِ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ.

1 2 3 4 6

$$\text{---} \times \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

أَجِدُّ الْمِسَاحَةَ الَّتِي يُعَطِّيَهَا كُلُّ لَوْنٍ فِي الْمُسْتَطِيلِ أَدْنَاهُ.

16



أَفَكُرُ

كَيْفَ أُوَظِفُ ضَرْبَ الْكُسُورِ
فِي إِيجَادِ الْمِسَاحَةِ الَّتِي يُعَطِّيَهَا
كُلُّ لَوْنٍ فِي الْمُسْتَطِيلِ؟

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْعَلَاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ، عَلَى إِيجَادِ حَاسِلٍ



ضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ فِي كَسْرٍ؟

نشاطٌ مفاهيميٌّ: ضربٌ كسرٌ في كسرٍ

الهدف: استعمال النماذج لإيجاد ناتج ضرب كسرٍ.



تعلّمت سابقاً ضرب عدٍ كليٍّ في كسرٍ، ويُمكّنني أيضاً استعمال النماذج لضرب كسرٍ.

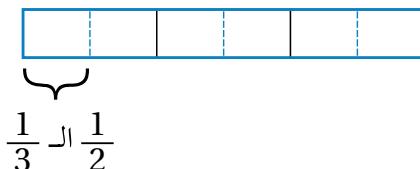
نشاطٌ 1:

استعمل النماذج لإيجاد ناتج: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ تعني: كم نصف الثلث؟ ولإيجاده، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 2: أجد نصف الكسر $\frac{1}{3}$

أقسم كل ثلثٍ إلى نصفين، ثم أظلل نصف الثلث.



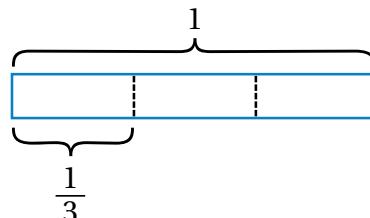
الشكل كاملاً مقسم إلى 6 أجزاء متساوية، وهذا يعني أنَّ

الجزء الواحد يساوي

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ إذن $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ هو:

الخطوة 1: أمثل $\frac{1}{3}$

أقسم المستطيل إلى 3 أجزاء متساوية، ثم أظلل أحدها.



اتدرب:

ما علاقه بسطي الكسررين $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ و مقاميهما ببسط الكسر الناتج $\frac{1}{6}$ و مقامه؟ **1**

كيف يمكن إيجاد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ من دون استعمال نموذج؟ **2**

استعمل النماذج لإيجاد ناتج كل ممّا يأتي:

3 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$

4 $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$

أكتب جملة الضرب التي يمثلها النموذج أدناه، ثم أجد ناتجها. **5**





أَسْتَكْشِفُ

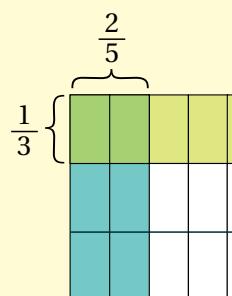
إِذَا كَانَ $\frac{9}{10}$ مِنْ كُتْلَةِ الْبَطِيخَةِ مَاءً، فَمَا كُتْلَةُ الْمَاءِ فِي بَطِيخَةٍ صَغِيرَةٍ كُتْلَتُهَا $\frac{6}{7}$ kg ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ الْكُسُورِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَتَعْلَمُ

أَسْتَنْتَجْتُ فِي النَّشَاطِ الْمَفَاهِيمِيِّ السَّابِقِ أَنَّهُ لِضَرْبِ كَسْرَيْنِ، أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْمَقَامَيْنِ.



$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}$$

مَثَالٌ 1

أَجِدُ نَاتِجَ $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَتَذَكَّرُ

يَكُونُ الْكَسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ إِذَا كَانَ الْعَالِمُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ بَيْنَ بَسْطِهِ وَمَقَامِهِ يُسَاوِي 1

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 2}{4 \times 3}$$

أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْمَقَامَيْنِ

$$= \frac{1}{12}$$

أَبْسَطُ الْكَسْرِ النَّاتِجِ بِقِسْمَةِ بَسْطِهِ وَمَقَامِهِ عَلَى 2

$$= \frac{1}{6}$$

أَبْسَطُ صُورَةٍ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ

1 $\frac{7}{10} \times \frac{3}{8}$

2 $\frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$

3 $\frac{5}{6} \times \frac{2}{11}$

النَّكْر

الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ هُوَ عَدَدٌ يُقْسِمُ كُلُّاً مِنْهُمَا.

يُمْكِنُ تبسيط أي من الكسرين أو كلاهما قبل إجراء عملية الضرب عند وجود عامل مشترك بين البسط والمقام.

مِثَال٢

أَحِدُ نَاتِجِ $\frac{8}{13} \times \frac{3}{4}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{8}{13} \times \frac{3}{4} = \frac{\cancel{8}^2}{13} \times \frac{3}{\cancel{4}^1}$$
$$= \frac{2 \times 3}{13 \times 1} = \frac{6}{13}$$

أَبْسَطُ بِقِسْمَةِ الْبَسْطِ وَالْمَقامِ عَلَى 4

أَصْرِبُ الْبَسْطَيْنِ، ثُمَّ أَصْرِبُ الْمَقامَيْنِ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ: أَحِدُ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{2}{9} \times \frac{3}{7}$

2 $\frac{5}{7} \times \frac{3}{10}$

3 $\frac{11}{12} \times \frac{3}{8}$

مِثَال٣: مِنَ الْحَيَاةِ



صِنَاعَةُ الْغَرَاءِ: صَنَعْتُ عَبِيرُ غِرَاءً لِاِصْقَافَةِ فِي الْمَنْزِلِ بِاسْتِعْمَالِ $\frac{2}{5}$ kg مِنَ الطَّحِينِ الْأَبْيَضِ، وَكَمِيَّةٌ مِنَ السُّكَّرِ تُعَادِلُ $\frac{1}{2}$ كَمِيَّةِ الطَّحِينِ، وَالقَلِيلُ مِنَ الْخَلِ الْأَبْيَضِ. كَمْ كِيلو غِرَاءً مَا اسْتَعْمَلْتُ عَبِيرُ مِنَ السُّكَّرِ لِصُنْعِ الْغَرَاءِ الْلَّاصِقِ؟

كَمِيَّةُ السُّكَّرِ $\frac{1}{2}$ كَمِيَّةُ الطَّحِينِ، إِذْنُ، أَصْرِبُ $\frac{1}{2}$ في $\frac{2}{5}$:

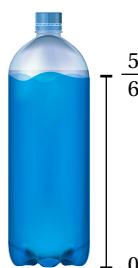
$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{\cancel{2}^1}{5}$$

أَبْسَطُ بِقِسْمَةِ الْبَسْطِ وَالْمَقامِ عَلَى 2

$$= \frac{1}{5}$$

أَكْتُبُ نَاتِجَ الضَّرِبِ

إِذْنُ، اسْتَعْمَلْتُ عَبِيرُ $\frac{1}{5}$ kg مِنَ السُّكَّرِ لِصُنْعِ الْغَرَاءِ الْلَّاصِقِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

تَحْتَوِي قَارُورَةٌ $\frac{5}{6}$ L مِنَ الْمَاءِ، إِذَا شَرِبَ خَالِدٌ $\frac{2}{3}$ هَذِهِ الْكَمِيَّةَ، فَكَمْ شَرِبَ مِنَ الْمَاءِ؟

الوحدة 4

اتدرب

وأحل المسائل

1 $\frac{6}{7} \times \frac{5}{12}$

2 $\frac{2}{9} \times \frac{18}{21}$

3 $\frac{7}{10} \times \frac{5}{14}$

4 $\frac{11}{30} \times \frac{5}{12}$

5 $\frac{6}{9} \times \frac{3}{16}$

6 $\frac{5}{8} \times \frac{7}{15}$

7 $\frac{21}{36} \times \frac{18}{24}$

8 $\frac{9}{13} \times \frac{13}{81}$

طبيعة: سُخْلِيَّةُ الْعُشْبِ الْأَسْيَوَيَّةُ طُولُ جَسَدِهَا $\frac{1}{3}$

طُولِ ذَيْلِهَا. إِذَا كَانَ طُولُ ذَيْلِهَا $\frac{1}{4} \text{ m}$, فَكَمْ يَلْغُ طُولُ

جَسَدِهَا؟

9

10

طَائِرٌ قَوْسِ الْقُزْحِ: طُولُ طَائِرٍ قَوْسِ الْقُزْحِ $\frac{1}{2}$ طُولِ بَيْغَاءِ الشَّمْسِ. كَمْ طُولُ طَائِرٍ قَوْسِ

الْقُزْحِ، إِذَا كَانَ طُولُ طَائِرٍ بَيْغَاءِ الشَّمْسِ $\frac{11}{36} \text{ m}$ ؟

طَائِرٌ قَوْسِ الْقُزْحِ

طَائِرٌ بَيْغَاءِ الشَّمْسِ

مَعْلُوَّةٌ

يَمْتَلِكُ خَلُّ التَّفَاحِ عُنْصُرًا طَبِيعِيًّا مُضَادًا لِلْبُكْتِيرِيَا يُسَمِّيُ الْبُكْتِيرِيَّا، وَيَعْمَلُ عَلَى تَحْفِيفِ أَوْجَاعِ الْأَمْعَاءِ وَآلَاهِهَا.

11

12

زِرَاعَةٌ: بَلَغَ إِنْتَاجُ مَزْرَعَةٍ مِنَ التَّفَاحِ $\frac{2}{30} \text{ ton}$, بَاعَ مِنْهَا الْمَزْرَعَ

$\frac{3}{8}$ الْكَمِيَّةَ لِمَصَانِعِ إِنْتَاجِ خَلُّ التَّفَاحِ. كَمْ طُنَّا مِنَ التَّفَاحِ بَاعَ

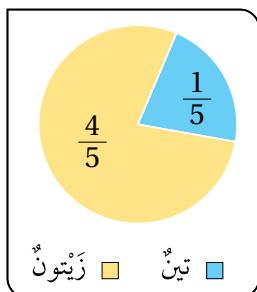
لِهُذِهِ الْمَصَانِعِ؟

$\frac{3}{8} \text{ m}$

قِيَاسٌ: أَجِدُ مِسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجاوِرِ.

$\frac{2}{3} \text{ m}$

103



زراعة: قطعة أرض مساحتها $\frac{7}{10}$ من الدونم، وهي مزروعة بصنفين من الأشجار كما في المخطط المجاور. كم دونمًا يشغل كُل صنف؟

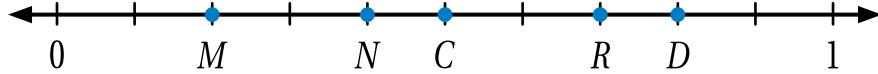
13

معلوّمة
الدونم: إحدى وحدات قياس المساحة، وتساوي 1000 m^2

14 $(\frac{7}{6} - \frac{5}{6}) \times \frac{2}{3}$

15 $\frac{9}{10} \times (\frac{4}{9} + \frac{1}{3})$

تَحْدِيد: أي النقاط على خط الأعداد هي ناتج ضرب C في D ؟



16

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَة: أكتب جملة ضرب لكسرين، بحيث أختصر قبل إجراء عملية الضرب، ثم أجد ناتجها.

17

تَحْدِيد: أجد ناتج ما يأتي:

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100}$$

18

إِرْشَاد
أختصر الكسر قبل إجراء عملية الضرب.

تَحْدِيد: أجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة: $\frac{7}{15} \times \frac{4}{7} \times \frac{5}{8}$

19

أَكْتَشِفُ الْخَطَا: قالت مها إن $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{2}$ ، أكتشف الخطأ الذي وقعت فيه مها، ثم أجد الحل الصحيح؟

20

أَتَخَدَّث: كيف أضرب كسررين؟



6

الدَّرْسُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا عَلَى كَسْرٍ
أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيًّا.

المُضطَّلَاتُ

المَقْلُوبُ



أَسْتَكْشِفُ

مَهَا مُصَمَّمَةٌ أَزْيَاءٌ، وَلَدَيْهَا قِطْعَةٌ قِمَاشٌ
طَوْلُهَا 5 m، أَرَادَتْ قَصَّهَا إِلَى قِطْعَ طُولُ
كُلٌّ مِنْهَا $\frac{1}{3}$ m. كَمْ قِطْعَةً سَيُصْبِحُ لَدَيْهَا
بَعْدَ القَصِّ؟

أَتَعْلَمُ



إِذَا كَانَ نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ يُسَاوِي 1 فَإِنَّ كُلَّ مِنْهُمَا يُسَمَّى مَقْلُوبًا (reciprocals) لِلْآخَرِ.

بِمَا أَنَّ:

$$\frac{2}{7} \times \frac{7}{2} = \frac{1}{1} = 1$$

إِذَنْ: كُلُّ مِنْ $\frac{2}{7}$ و $\frac{7}{2}$ مَقْلُوبٌ لِلْآخَرِ.

$$\frac{2}{7} \rightarrow \frac{7}{2}$$

مَثَلٌ 1

أَجِدُ مَقْلُوبَ الْعَدَدِ 3

$$3 \times \frac{1}{3} = 1$$

إِذَنْ: مَقْلُوبُ الْعَدَدِ 3 هُوَ $\frac{1}{3}$

أَجِدُ مَقْلُوبَ $\frac{5}{3}$ (2)

$$\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = 1$$

إِذَنْ: مَقْلُوبُ الْعَدَدِ $\frac{5}{3}$ هُوَ $\frac{3}{5}$

(2)

$\frac{3}{8}$

(3)

$\frac{1}{4}$

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ: أَجِدُ مَقْلُوبَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يُأْتِي:

1 7



عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى كَسْرٍ، أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

$$3 \div \frac{1}{4} = 12 \longrightarrow \frac{3}{1} \times \frac{4}{1} = 12$$

مِثَالٌ 2

أَجِدُّ نَاتِجَ

$$4 \div \frac{2}{3} = 4 \times \frac{3}{2}$$

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ $\frac{2}{3}$ وَهُوَ

$$= \frac{4}{1} \times \frac{3}{2}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ.

$$= \frac{4 \times 3}{1 \times 2}$$

أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ.

$$= \frac{6}{1} = 6$$

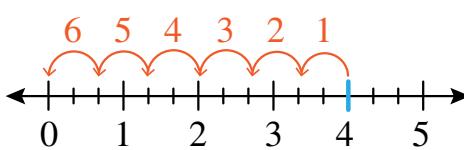
أَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ وَذَلِكَ بِتَقْسِيمِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ مُسَتَّالَيْنِ إِلَى 3

أَجْزَاءٍ، وَالْعَدَدُ قَفْزِيًّا بِمِقْدَارٍ $\frac{2}{3}$ ، أُلَاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الْقَفْزَاتِ 6، أَيْ إِنَّ $6 \div \frac{2}{3} = 4$

أَنْجَلِي

أَسْتَعْمِلُ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرِ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ؛
حَيْثُ تُمَثِّلُ عَدْدُ الْقَفْزَاتِ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ: أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

1 $5 \div \frac{1}{7}$

2 $3 \div \frac{4}{5}$



الوحدة 4

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٌّ عَلَى عَدَدٍ كَسْرِيٌّ، أَحَوِّلُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ إِلَى كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٌّ.



مثال 3: من الحياة



نِجَارٌ: لَدِي نِجَارٍ قِطْعَةٌ خَشَبٌ طُولُهَا 3 m ، يُرِيدُ تَقْطِيعَهَا إِلَى أَجْزَاءٍ، طُولُ الْجُزْءِ الْوَاحِد $1\frac{1}{2}\text{ m}$ ، فَكَمْ قِطْعَةً تَنْتَجُ لَدَيْهِ؟

لِإِيجَادِ عَدَدِ الْقِطَعِ، أَجِدُ نَاتِجَ $3 \div 1\frac{1}{2}$

$$3 \div 1\frac{1}{2} = \frac{3}{1} \div \frac{3}{2}$$

أَكْتُبُ 3 فِي صُورَةِ كَسْرٍ $\frac{3}{1}$ ، وَ $1\frac{1}{2}$ فِي صُورَةِ كَسْرٍ $\frac{3}{2}$

$$= \frac{3}{1} \times \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3 \times 2}{1 \times 3}$$

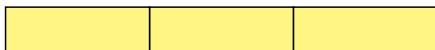
$$= \frac{6}{3} = 2$$

أَصْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْكَسْرِ $\frac{3}{2}$ وَهُوَ $\frac{2}{3}$

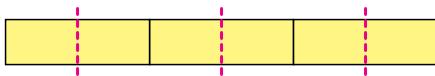
أَصْرِبُ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ.

أَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

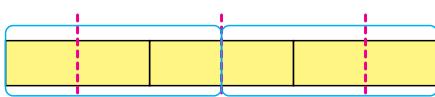
أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.



أَرْسُمُ 3 مُسْتَطِيلَاتٍ.



أَقْسِمُ كُلَّ مُسْتَطِيلٍ إِلَى جُزَّاً مُسَاوِيَّينِ.



أَحَوِّطُ كُلَّ $1\frac{1}{2}$ مِنَ الْأَجْزَاءِ، فَيَكُونُ عَدْدُ مَرَاتِ الْإِحَاطَةِ هُوَ النَّاتِجُ.

إِذْنُ: نَتَجَ لَدِي النَّجَارِ قِطْعَاتٍ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:



قَهْوَةُ: فِي مَحَلٍ لِلْقَهْوَةِ يَضْعُ صَاحِبُ الْمَحَلِ كُلَّ $1\frac{1}{3}\text{ kg}$ فِي كِيسٍ، كَمْ كِيسًا يَحْتَاجُ

لِوَضْعِ 8 kg مِنَ الْقَهْوَةِ؟

أَنْدَرْبُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ


أَجِدُّ مَقْلُوبَ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{4}{9}$

2 12

3 $\frac{2}{7}$

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلَّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

4 $2 \div \frac{1}{8}$

5 $4 \div \frac{1}{2}$

6 $5 \div \frac{3}{8}$

7 $4 \div 1\frac{1}{3}$

8 $6 \div 1\frac{1}{2}$

9 $5 \div 2\frac{3}{4}$



عَصِيرٌ: أَرَادَ بَاسِمٌ تَوْزِيعَ 10 لِيْلَاتٍ مِنْ عَصِيرِ الْعِنْبِ بِالْتَّسَاوِي عَلَى زُجَاجَاتٍ، تَسْتَسِعُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى $1\frac{1}{4}$ لِيْلَةٍ. كَمْ زُجَاجَةٌ سَيَحْتَاجُ؟

10

أَضِعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

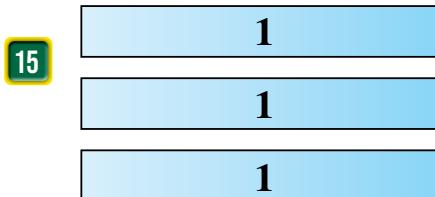
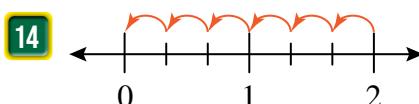
11 $5 \div \boxed{} = \frac{\boxed{}}{1} \times \boxed{} = 20$

12 $6 \div \boxed{} = \frac{\boxed{}}{1}$

قُمَاشٌ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ). كَمْ قِطْعَةً سَيُصْبِحُ لَدِي الْمُصَمِّمَةَ بَعْدَ قَصِّ الْقُمَاشِ؟

13

أَكْتُبُ مَسَأَلَةً قِسْمَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$

أَتَعْلَمُ

عِنْدَ قِسْمَةٍ عَدَدٌ كُلُّيٌّ عَلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، فَإِنَّ النَّاتِجَ يَكُونُ:

- أَفَلَ مِنْ 1 إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ.
- أَكْبَرَ مِنْ 1 إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ.



الوحدة 4



خزان ماء: لدى عائلة خزان ماء سعة $6 m^3$ ، إذا كان استهلاك العائلة $\frac{3}{8} m^3$ يومياً، فكم يوماً سيفيدهم خزان الماء عندما يكون ممتلئاً؟

16

مغلقة

يبلغ حصة الفرد المائية في الأردن $120 m^3$ تقريراً في الاستخدامات جميعها.

مهارات التفكير العليا

اكتشف المختلف: أحدد المختلف، وأبرر إجابتي:

17

$5 \div \frac{1}{2}$

$6 \div \frac{3}{5}$

$4 \div \frac{4}{9}$

$8 \div \frac{4}{5}$

مسألة مفتوحة: أكتب العدد المناسب في  ليكون الناتج 1.

18

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} \times \frac{\text{---}}{\text{---}} = 1$$

تحد: مستطيل مساحته $18 cm^2$ ، إذا كان طوله $2 \frac{3}{4} cm$ ، فكم عرضه؟

19

اتذكر

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

مسألة متعددة الخطوات: مع شادي 60 ديناً، أنفق $\frac{1}{3}$ المبلغ في رحلة، فكم ديناً

20

يقي معه؟

اتحدث: أوضح كيف يمكنني قسمة عدد كلي على كسرٍ.





أَسْتَكْشِفُ

لَدِي جَمِيعَةِ $\frac{1}{2}$ kg 19 $\frac{1}{2}$ مِنَ الْأَرْزِ، أَرَادَتْ تَوْزِيعَهَا عَلَى 6 عَائِلَاتٍ فَقِيرَةٍ بِالْتَّسَاوِيِّ، فَكَمْ سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ عَائِلَةٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ كَسْرًا أَوْ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلَى عَدَدٍ كُلُّيٍّ.

أَتَعْلَمُ

يُمْكِنُنِي قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلُّيٍّ، فَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلُّيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْكَسْرَ فِي مَقْلُوبِ الْعَدَدِ الْكُلُّيِّ.

مِثَال١

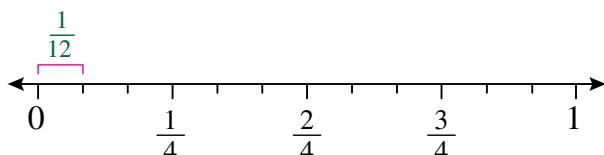
$$\frac{1}{4} \div 3$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \div 3 &= \frac{1}{4} \div \frac{3}{1} \\ &= \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \\ &= \frac{1 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{12} \end{aligned}$$

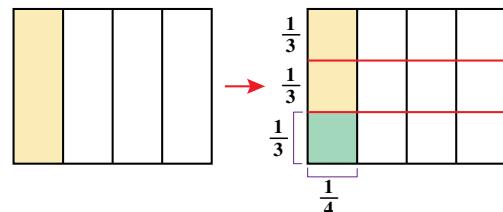
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلُّيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ.
أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ 3 وَهُوَ $\frac{1}{3}$
أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَادِيجِ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ:

بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



بِاسْتِعْمَالِ النَّمَادِيجِ

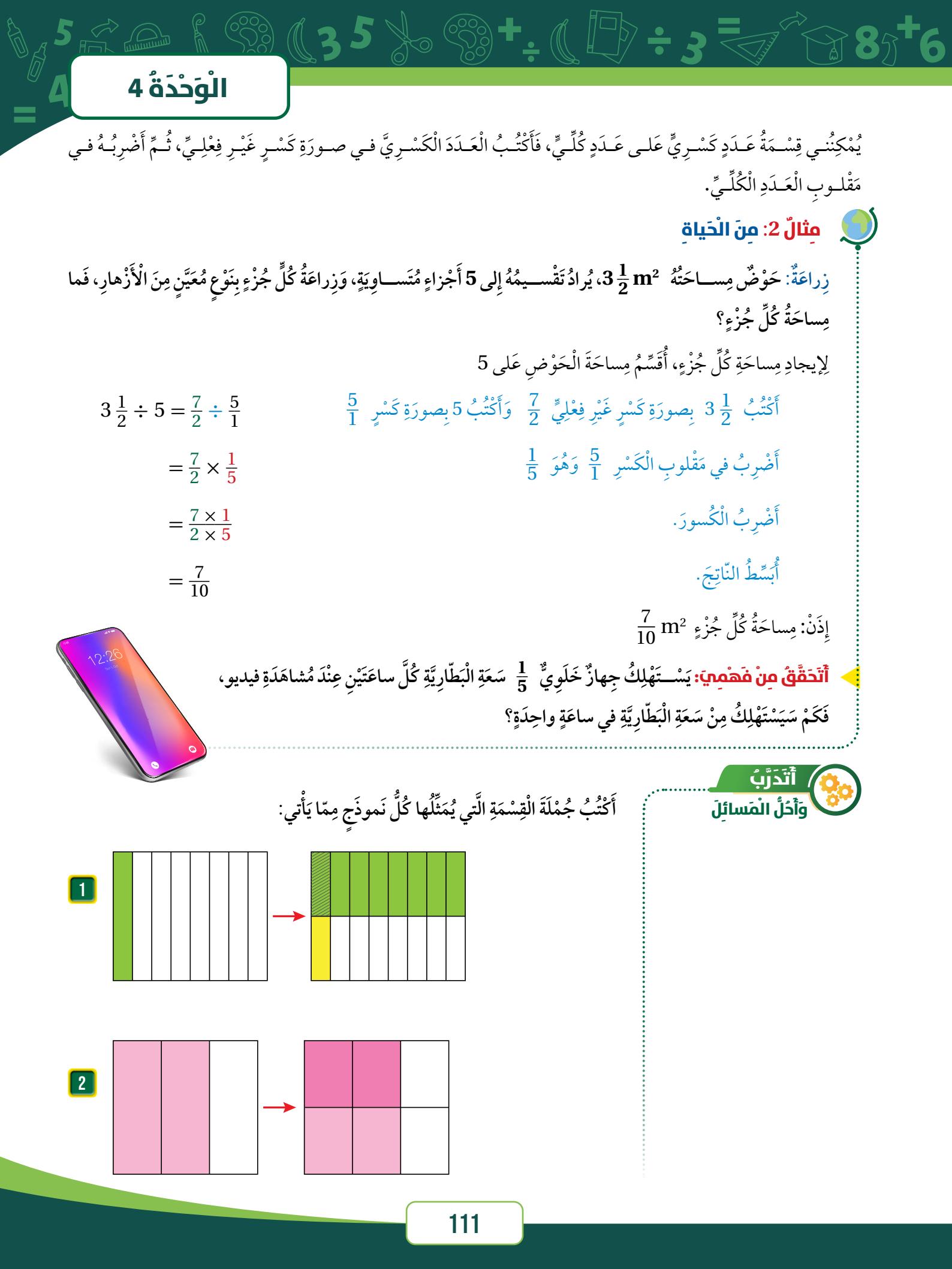


$$\frac{1}{4} \div 3 = \frac{1}{12}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{2}{7} \div 3$

2 $\frac{1}{5} \div 6$



الوحدة 4

يمكّنني قسمة عدٍ كسرٍ على عدٍ كليٍّ، فأكتب العدَّ الكسرِيَّ في صورة كسرٍ غيرٍ فعلٍّ، ثم أضربُه في مقلوب العدَّ الكليٍّ.

مثال 2: من الحياة

زراعة: حوض مساحته $3\frac{1}{2} \text{ m}^2$ ، يراد تقسيمه إلى 5 أجزاء متساوية، وزراعة كل جزء بنوع معينٍ من الأزهار، فما مساحة كل جزء؟

لإيجاد مساحة كل جزء، أقسم مساحة الحوض على 5

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{2} \div 5 &= \frac{7}{2} \div \frac{5}{1} & \text{أكتب } 3\frac{1}{2} \text{ بصورة كسر غير فعلٍ } \frac{7}{2} \text{ و أكتب 5 بصورة كسر } \frac{5}{1} \\ &= \frac{7}{2} \times \frac{1}{5} & \text{أضرب في مقلوب الكسر } \frac{1}{5} \text{ وهو } \frac{1}{5} \\ &= \frac{7 \times 1}{2 \times 5} & \text{أضرب الكسورة.} \\ &= \frac{7}{10} & \text{أبسط الناتج.} \end{aligned}$$

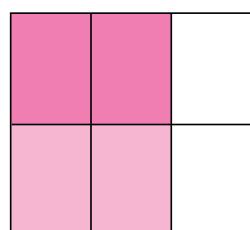
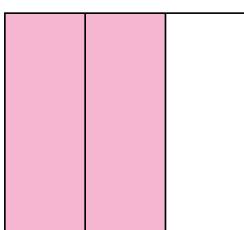
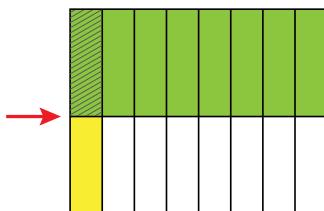
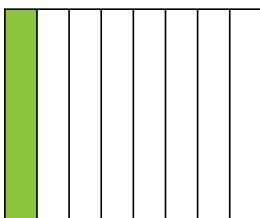
إذن: مساحة كل جزء $\frac{7}{10} \text{ m}^2$

اتحقّ من فهمي: يسْتَهِلُكُ جهازَ خلويٍّ $\frac{1}{5}$ سعةُ البطارِيَّةِ كُلَّ ساعتينِ عِنْدُ مشاهدةِ فيديو، فكم سيسْتَهِلُكُ مِنْ سعةِ البطارِيَّةِ في ساعةٍ واحدةٍ؟



اتدرب
وأحل المسائل

أكتب جملة القسمة التي يمثلُها كل نموذج مما يأتي:



أَجِدْ نَاتِيْجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

3 $\frac{3}{8} \div 2$

4 $\frac{4}{9} \div 3$

5 $2 \frac{2}{5} \div 3$



قِيَاسٌ: أَرَادَ بَائِعٌ تَقْسِيمَ $6 \frac{2}{5} \text{ kg}$ مِنَ السُّكَّرِ إِلَى 4 عُبُوَاتٍ بِالْتَّسَاوِيِّ، فَكَمْ يَصْعُبُ فِي
الْعُبُوَةِ الْوَاحِدَةِ؟

عَصِيرٌ: أَرَادَ آدَمُ تَقْسِيمَ $\frac{1}{2}$ رُجُاجَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ إِلَى 3 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، فَمَا الْكَسْرُ الدَّالِّ
عَلَى كُلِّ جُزْءٍ؟

6

مَعْلُومَةٌ

يَسْتَجُوْجُ السُّكَّرُ عَنْ عَمَلِيَّةِ التَّمْثِيلِ الضَّرُورِيِّ فِي النَّبَاتَاتِ. وَيُمُكِّنُ إِسْتِخْرَاجُ السُّكَّرِ مِنْ أَسْسَاجِهِ غَالِبِيَّةِ النَّبَاتَاتِ، لِكِنَّهُ يَنْوَأُ بِكَثْرَةِ فِي نَبَاتِيِّ قَصَبِ السُّكَّرِ وَالشَّمَدِ.

7

نَوَافِذُ نَافِذَةٌ رُّجَاجِيَّةٌ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ طُولُهَا $2 \frac{1}{3} \text{ m}$ ، إِذَا كَانَ عَرْضُهَا $\frac{1}{2}$ طُولِهَا، فَأَجِدْ عَرْضَهَا.

8

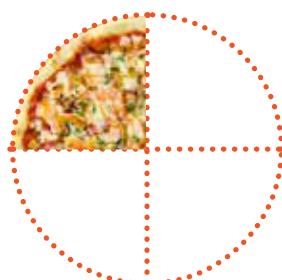
أَصْبِعُ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي :

9 $\frac{2}{3} \div 4 = \boxed{} = \frac{1}{6}$

10 $\frac{3}{4} \div \boxed{} = \frac{3}{20}$

بِيْتَرَا: تَقَاسَمَتْ مَهَا وَأَخْتَهَا وَصَدِيقَتُهَا $\frac{1}{2}$ طَبِيقٌ مِنْ بِيْتَرَا الْخُضَارِ، وَ $\frac{1}{4}$ طَبِيقٌ مِنْ بِيْتَرَا الدَّجَاجِ بِالْتَّسَاوِيِّ، إِذَا كَانَ طَبِيقَا الْبِيْتَرَا لَهُمَا الْحَجْمُ نَفْسُهُ، فَكَمْ نَصِيبُ كُلِّ مِنَ الْبَنَاتِ الْثَّلَاثِ؟

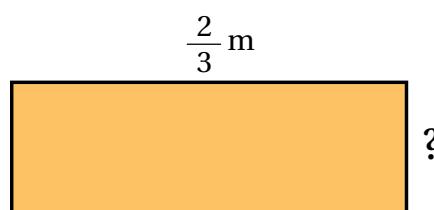
11



الوحدة 4

مهارات التفكير العلني

مسألة متعددة الخطوات: الشكل أدناه مستطيل محيطه $1\frac{7}{9} \text{ m}$. أجد طول الضلع المفقود.



12

أتذكر

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times \text{الطول} + 2 \times \text{العرض}$$

اكتشف المختلف: أجد المختلف في ما يأتي:

13

$$\frac{1}{3} \div 4$$

$$\frac{1}{4} \div 3$$

$$\frac{1}{2} \div 6$$

$$\frac{1}{6} \div 3$$

مسألة مفتوحة: أضع العدد المناسب في ليعون ناتج $2\frac{3}{4} \div 2$ أكبر من 1.

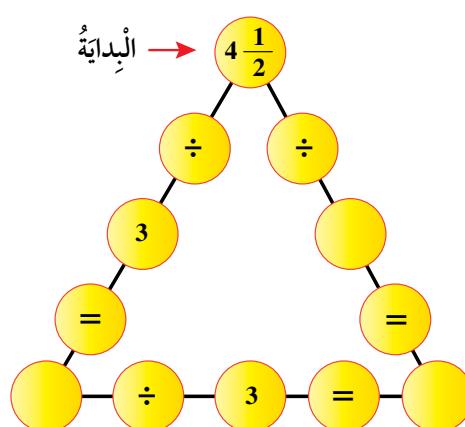
14

إرشاد

أبدأ بالضلع اليسار للمثلث.

تَحْدِّ: في الشكل أدناه، أجد نواتج القسمة لملء الدوائر الفارغة جميعها.

15



أَتَحَدَّثُ: كيف أقسم عدداً كسرياً على عدٍ كلي؟



اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

أَسْئَلَةُ مَوْضِعِيَّةٍ

أَصْلُ بَخْطٍ بَيْنَ الْعَمَلِيَّةِ الْجِسَابِيَّةِ وَنَاتِجِهَا.

5

$$4 \times 2 \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{2}{5} \div 5$$

$$10$$

$$4 \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{25}$$

أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَّا الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةَ (✗)

6

أَمَّا الْجُمْلَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةُ فِي مَا يَأْتِي:

(a) يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ أَيِّ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

(b) نَاتِجُ جَمْعِ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ يُسَاوِي $\frac{2}{6}$.

(c) عِنْدَ ضَرْبِ كَسْرٍ بَعْدِهِ أَكْبَرٌ مِنْ 1؛ فَإِنَّ النَّاتِجَ يَكُونُ أَكْبَرُ مِنْ 1.

(d) عِنْدَ قِسْمَةِ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلْيٍّ؛ فَإِنَّ النَّاتِجَ يَكُونُ أَصْغَرُ مِنَ الْكَسْرِ.

أَمْلأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَ الْأَتِيَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

7

(a) عِنْدَ تَحْوِيلِ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $5 \frac{2}{9}$ إِلَى كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ؛ فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ

(b) نَاتِجُ جَمْعِ $\frac{2}{14} + \frac{3}{7}$ يُسَاوِي

(c) نَاتِجُ طَرْحِ $\frac{1}{4}$ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلْيِّ 5 يُسَاوِي

(d) نَاتِجُ الْعَمَلِيَّةِ الْأَتِيَّةِ $4 \frac{1}{2} \div 8$ يُسَاوِي

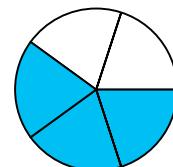
أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ $\frac{34}{5}$ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ كَمَا يَأْتِي:

a) $5 \frac{4}{5}$ b) $6 \frac{5}{4}$

c) $5 \frac{5}{6}$ d) $6 \frac{4}{5}$

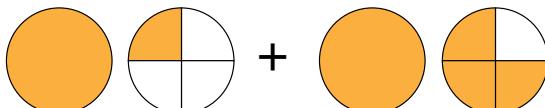
2 فِي الشَّكْلِ الْأَتِيِّ، الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ، هُوَ:



a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{12}{20}$ d) $\frac{3}{10}$

3 نَاتِجُ الْجَمْعِ فِي مَا يَأْتِي، يُسَاوِي:



a) 3 b) $2 \frac{3}{4}$

c) $3 \frac{1}{4}$ d) $2 \frac{1}{2}$

4 أَضْعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

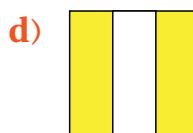
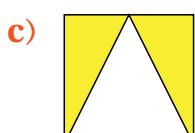
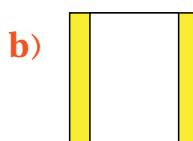
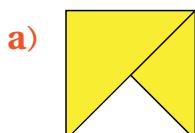
$$4 \frac{7}{8} - 1 \frac{1}{2} = 3 \frac{3}{8}$$



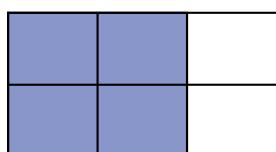
الوحدة 4

تدريب على الاختبارات الدولية:

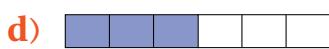
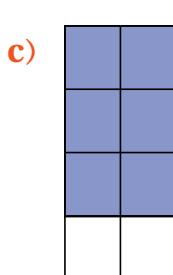
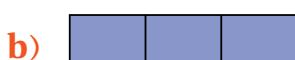
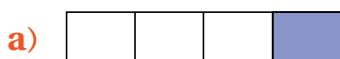
أي الأشكال الآتية يمثل $\frac{2}{3}$ من مربع مظلل؟ 16



في الشكل الآتي: 2 من 3 مستطيلات مظللان، 17



ما الشكل الذي فيه 3 مستطيلات مظللة من أصل 4؟



أسئلة ذات إجابة قصيرة:

أحد ناتج كُل ممّا يأتي:

8 $\frac{5}{18} + \frac{1}{2}$

9 $\frac{2}{3} - \frac{7}{12}$

10 $2 + \frac{1}{4}$

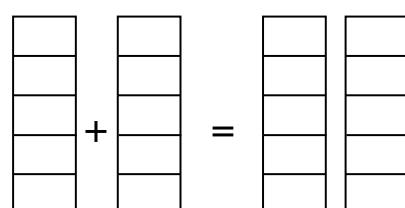
11 $3 - \frac{2}{5}$

12 $4 \div \frac{2}{3}$

13 $1\frac{1}{6} \div 14$

14 زراعة: حصاد مزارع $\frac{1}{2}$ مَحْصُولَه في اليوم الأوَّل و $\frac{3}{8}$ مَحْصُولَه في اليوم التالِي. ما الكسْرُ الذي يُمثّل ما حَصَدَهُ المُزارعُ مِنْ مَحْصُولَه في الْيَوْمَيْنِ مَعًا؟

15 أظلل النموذج أدناه، بحيث أُعبرَ عن $2 \times \frac{3}{5}$ ، ثُمَّ أجد الناتج.



$2 \times \frac{3}{5} =$

تمثيل البيانات وتفسيرها

ما أهمية هذه الوحدة؟

يستعمل العلماء الإحصاء كثيراً في الأبحاث العلمية والطبية، فهم يجمعون بيانات عن الحالة الصحية لعدد كبير من المرضى، ثم يعرضونها باستعمال تمثيلات بيانية تساعدهم على تفسير هذه البيانات.



سأتعلم في هذه الوحدة:

- تمييز السؤال الإحصائي.
- تمثيل بيانات بالخطوط والأعمدة والخطوط المزدوجة.
- المقارنة بين مجموعتي بيانات ممثلة بالأعمدة أو الخطوط المزدوجة.

تعلمت سابقاً:

- جمع بيانات باستعمال جداول إشارات العد التكراري، وتمثيلها.
- تمثيل بيانات بالأعمدة البيانية والنقط.
- قراءة بيانات ممثلة، وتفسيرها.
- جمع بيانات كمية مقيسة بأعداد كليلة وكسرية.

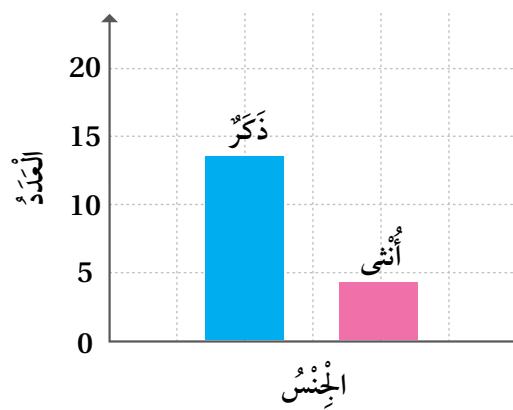


فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: صِحَّةُ ذَوِي الْقُرْبَى



أَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ: أَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي نَظَّمْتُهَا بِاسْتِعْمَالِ 4 تَمْثِيلَاتٍ بَيَانِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَأَسْتَعِنُ بِالْمِثَالِ الْأَتَى:

3



أَفْسُرُ النَّتَائِجِ: أَكْتُبُ تَعْلِيقًا (أَوْ أَكْثَر) تَحْتَ كُلِّ جَدْوَلٍ أَوْ تَمْثِيلٍ قُمْتُ بِإِنْشَائِهِ، بِحِيثُ تَبْدُو النَّتَائِجُ أَكْثَرَ وُضُوحاً.

4

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

- أَكْتُبُ خُطُوطَاتٍ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- أَكْتُبُ بَعْضَ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهْتُهَا، وَكَيْفَ تَعَلَّبْتُ عَلَيْها.
- أَعْرِضُ النَّتَائِجَ عَلَى لَوْحَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ تَضَمَّنُ الْبَيَانَاتِ وَالْتَّمْثِيلَاتِ وَتَفْسِيرَ النَّتَائِجِ.
- إِنْ أَمْكَنَ، أَقْدِمُ عَرْضًا (بُورْ بوينت PowerPoint) يَتَضَمَّنُ مَراحلَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَصُورَ التَّمْثِيلَاتِ وَالنَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْها.

أَسْتَعِدُ وَرُمَلَائِيًّا / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيَّيِّ الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعِمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَجْمَعَ وَأَحَلَّ بَيَانَاتٍ حَوْلَ الْحَالَةِ الصَّحِّيَّةِ لِأَقْرَبَائِيِّ.



خُطُوطَاتٌ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ: أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ حَوْلَ 20 شَخْصًا مِنْ أَقْرَبَائِيِّ، تَضَمَّنُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْجَوَانِبِ الصَّحِّيَّةِ الْمُبَيِّنَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْأَتَى:

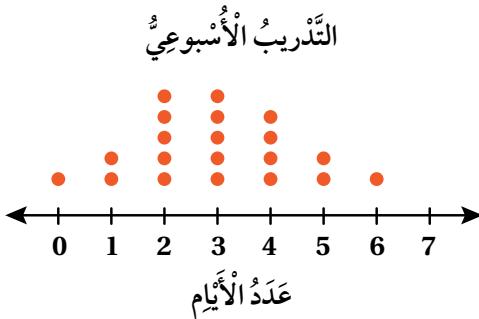
1

	الجنس	العمر	الكتلة	أمراض مزمنة (نعم / لا)
1				
2				

أَنْظُمُ الْبَيَانَاتِ: أَنْظُمُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا حَوْلَ كُلِّ مِنَ الْجِنْسِ وَالْعُمُرِ وَالْكُتْلَةِ وَالْأَمْرَاضِ الْمُزْمِنَةِ، فِي 4 جَدَوْلٍ إِشَارَاتٍ تُشَبِّهُ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ.

2

الإشارات	العدد	الجنس
		ذكور
		إناث



استكشيف

كتب المعلم سؤالاً على اللوح، ثم جمع إجابات الطلبة عنه ومثلها بالنقاط. ما السؤال الذي يمكن أن يكون المعلم قد سأله لطلابه؟



فكرة الدرس

أميز السؤال الإحصائي.

المقطلحان

السؤال الإحصائي،

السؤال غير الإحصائي

تعلم



عندما أسأل سؤالاً يجب عنه الناس إجابات مختلفة؛ فإنه يسمى سؤالاً إحصائياً (statistical question). أما إذا كان لسؤاله إجابة واحدة عند كل الناس؛ فإنه يسمى سؤالاً غير إحصائياً (non statistical question).

مثال 1 أحدد إذا ما كان كل سؤال ممما يأتي إحصائياً أم لا، وأبرر إجابتي.

سألت مريم زميلاتها: كيف تحضرن إلى المدرسة؟

1

هذا سؤال إحصائي؛ لأنّه يستفهم عن كيفية وصول الطالبات إلى المدرسة. ربما بالسيارة أو بالحافلة المدرسية أو سيراً على الأقدام.

سأل أحمد والده: هل تدور الأرض حول الشمس؟

2

هذا سؤال غير إحصائي؛ لأن له إجابة واحدة.

تحقق من فهمي

سألت فاطمة والدتها: كم درجة غليان الماء؟

3

سأل إبراهيم زملاءه: ما الفاكهة التي تفضلونها في الصيف؟

4

الوحدة 5

مثال 2: من الحياة



حديقة: تُحوي حديقة الأمير هاشم للطيور عدّة أنواع، وستقبل العديد من الزوار يومياً. أكتب سؤالاً إحصائياً لزوار الحديقة، وسؤالاً آخر غير إحصائي.

السؤال الإحصائي: أي طيور الحديقة تفضل؟

السؤال هنا عن الطيور المفضلة، وقد تختلف الإجابة من شخص إلى آخر. إذن: فهو سؤال إحصائي.

السؤال غير الإحصائي: كم طيراً في الحديقة؟

السؤال هنا عن عدد الطيور، وهو ثابت وليس متغيراً، لذا، فهو ليس سؤالاً إحصائياً.

اتحذق من فهمي

تواجد عدّد من المشجعين إلى ملعب كرة القدم لحضور مباراة. أكتب للمشجعين سؤالاً إحصائياً، وسؤالاً آخر غير إحصائي.

اتدرب

وأحل المسائل

أي السؤالين يمثل سؤالاً إحصائياً في كل مما يأتي؟ أبّرر إجابتي.

1

(a) كم عدّد الأشجار في حديقة المدرسة؟

(b) كم عدّد الأشجار في حديقة منزلك؟

2

(a) كم ساعة شاهدت التلفاز هذا اليوم؟

(b) كم ساعة شاهد خالد التلفاز في يوم السبت؟

أكتب سؤالاً إحصائياً عن كل موقف من المواقف الآتية:

3

سجلت المعلمة موعد استيقاظ طالباتها من النوم صباحاً.

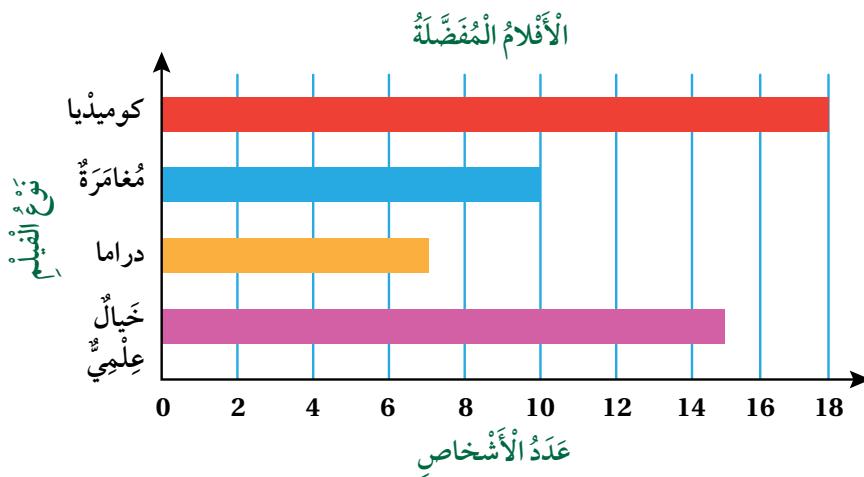
4

سجلت مها الرياضة التي تمارسها طالبات صفها.

5

سجل أحمد عدّد الطلاب في ساحة المدرسة، طوال الأسبوع خلال الاستراحة.

أَفْلَامٌ: يُوضِّحُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أَدْنَاهُ، نَتْائِجُ دِرَاسَةٍ حَوْلَ أَنْوَاعِ الْأَفْلَامِ الْمُفَضَّلَةِ.
أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ لِحَلِّ الْأُسْئَةِ فِي مَا يَأْتِي:



فَعْلَوَةٌ

الْخِيَالُ الْعِلْمِيُّ هُوَ أَسْلُوبٌ أَدَبِيٌّ يَكُونُ فِي هِهِ التَّصْنُّصُ (الْقِصَّةُ) مَبْنِيًّا عَلَى الْأَكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ التَّخْيِيَّةِ، مِثْلِ الْحَيَاةِ عَلَى الْكَوَاكِبِ الْأُخْرَى، وَقَدْ أَهْمَمَ هَذَا الْأَسْلُوبُ الْعُلَمَاءَ وَقَادُوهُمْ إِلَى بَعْضِ الْأَكْتِشَافَاتِ.



- 6 أَكْتُبْ سُؤَالًا إِحْصَائِيًّا، يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهُ لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْبِيَانَاتِ.
- 7 أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ.
- 8 كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ فَضَلُّوا الْخِيَالَ الْعِلْمِيَّ عَلَى الْمُغَامَرَةِ؟
- 9 كَمْ عَدْدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ أُجْرِيَتْ عَلَيْهِمُ الدِّرَاسَةُ؟
- 10 أَعُودُ إِلَى فِتْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَكْتُبْ السُّؤَالَ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْمَعْلُومُ قَدْ سَأَلَهُ لِطَلَبَتِهِ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

تَبَرِيرُ: يَقُولُ صَالِحٌ إِنَّ السُّؤَالَ الْإِحْصَائِيَّ يَحِبُّ أَنْ تَكُونَ لَهُ إِجَابَةٌ عَدَدِيَّةٌ، هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

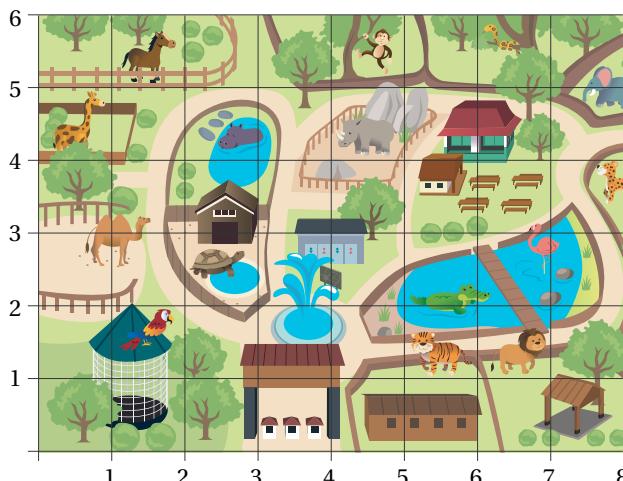
11

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ: أَكْتُبْ سُؤَالًا إِحْصَائِيًّا لَهُ إِجَابَتَانِ فَقْطَ.

12

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدِدُ إِذَا كَانَ السُّؤَالُ إِحْصَائِيًّا أَمْ لَا؟

13



استكشاف

يمثل الشكل المجاور خريطة لحديقة حيوان. كيف أصف موقع الجمل في الحديقة؟



فكرة الدرس

أقرأ النقاط على المستوى الإحداثي، وأمثالها.

المخططات

المستوى الإحداثي، المحور x ، المحور y ، نقطة الأصل، زوج مرتب، الإحداثي x ، الإحداثي y .

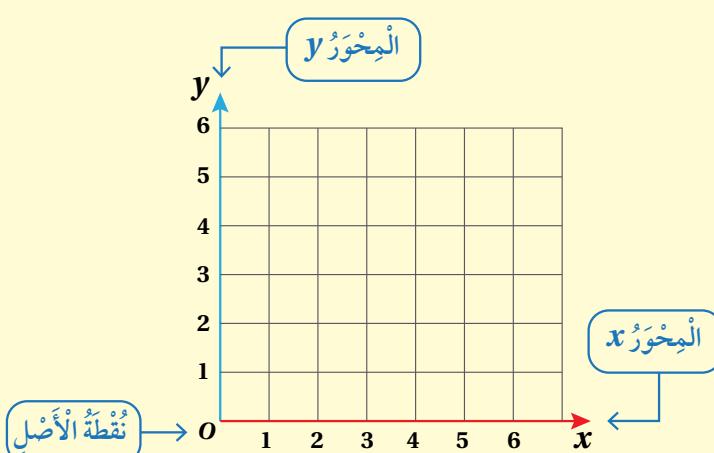
أتعلم



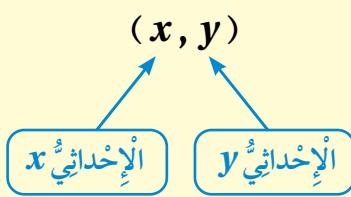
تسمى شبكة الخطوط المتقاتلة في الشكل المجاور المستوى الإحداثي

(coordinate plane)، حيث يسمى المحور الأفقي المحور x ، المحور الرأسي المحور y .

كل نقطة في المستوى الإحداثي يمكن تحديدها بزوج مرتب (order pair) من الأعداد (x, y) . الإحداثي x (coordinate x) هو العدد الأول في الزوج المرتب، ويمثل البعد الأفقي للنقطة عن 0 باتجاه المحور x ، والعدد الثاني في الزوج المرتب هو الإحداثي y (coordinate y)، ويمثل البعد العمودي للنقطة عن 0 باتجاه المحور y .



ويتقاطع المحور x والمحور y في النقطة $(0, 0)$ ، وتسمى نقطة الأصل (origin).





مثال 1

أكتب إحداثي كل من النقاط الآتية على المستوى الإحداثي المجاور.

النقطة F :

أبدأ من نقطة الأصل واتحرك يمينا على المحور x إلى أن أصبح أسفل النقطة F عند التدرج 5، الذي يمثل الإحداثي x للنقطة F .

اتحرك من التدرج 5 على المحور x إلى أعلى، حتى أصل إلى النقطة F وأقرأ التدرج المقابل على المحور y وهو 4، الذي يمثل الإحداثي y للنقطة F . إذن: النقطة F يمثلها الزوج المرتب $(5, 4)$.

النقطة D :

أبدأ من نقطة الأصل، واتحرك إلى أعلى حتى أصل إلى D لأنها تقع فوق نقطة الأصل مباشرةً؛ أي إن الإحداثي x للنقطة D صفر. وأقرأ التدرج المقابل على المحور y وهو 4، الذي يمثل الإحداثي y للنقطة D . إذن: النقطة D يمثلها الزوج المرتب $(0, 4)$.

تحقق من فهمي: أكتب إحداثيات النقاط E, C, B, A على المستوى الإحداثي في المثال السابق.

ويمكنني تمثيل نقطة في المستوى الإحداثي بالحركة بدءاً من نقطة الأصل $(0, 0)$ أفقياً أو رأسياً، حسب إحداثي النقطة التي أريد تمثيلها.

مثال 2

أمثل الأزواج المترتبة الآتية في المستوى الإحداثي المجاور:

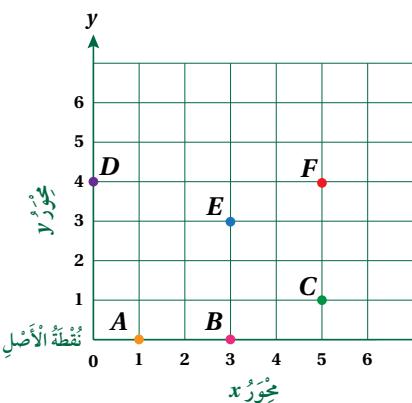
$A(4, 3)$

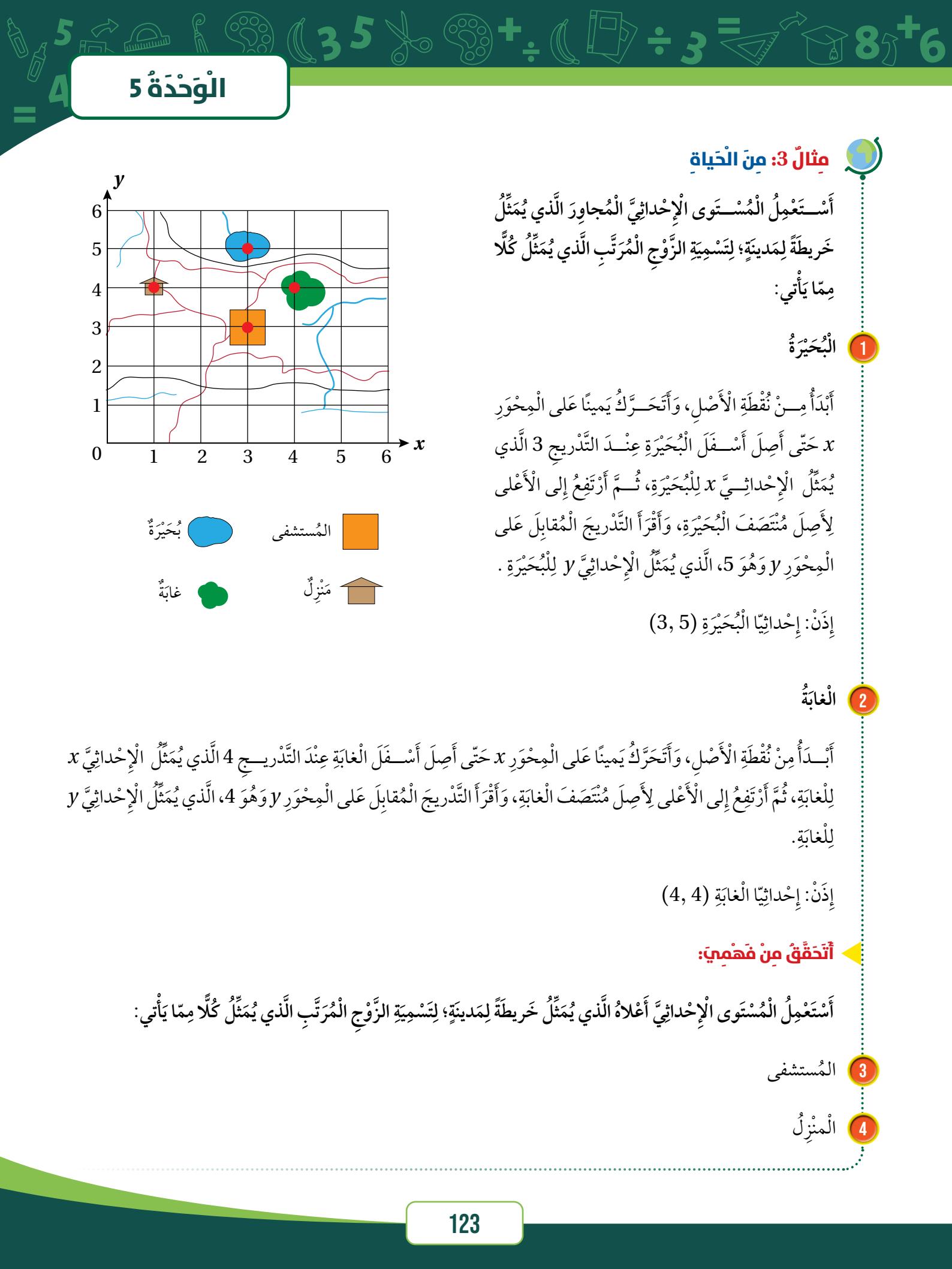
لتمثيل النقطة $(4, 3)$ في المستوى الإحداثي، نعين العدد 4 على المحور الأفقي، ثم نتجه ثالث وحدات إلى الأعلى؛ فنصل إلى موقع A .

$C(3, 0)$

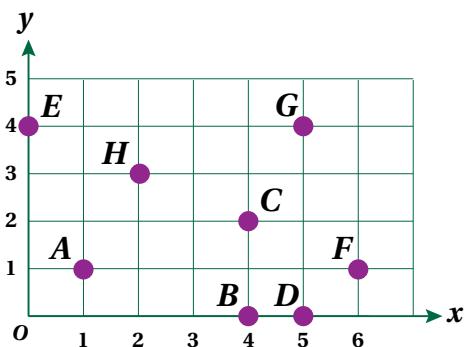
لتمثيل النقطة $(3, 0)$ على المستوى الإحداثي، نتجه إلى اليمين 3 وحدات ولا تتحرك إلى الأعلى؛ لأن الإحداثي على المستوى الرأسى صفر.

تحقق من فهمي: أمثل الزوجين المتبفين $B(3, 5)$, $D(0, 2)$ في المستوى الإحداثي في المثال السابق.





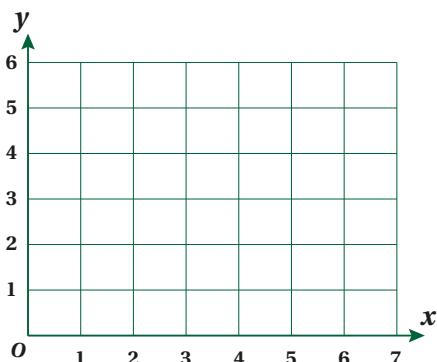
أَنْذَرْبُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ
الْمُجَاوِرِ؛ لِتَسْمِيَةِ النُّقْطَةِ الَّتِي
يُمَثِّلُهَا الزَّوْجُ الْمُرَتَّبُ فِي كُلِّ
مِمَّا يَأْتِي:

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| 1 | (1, 1) | 2 | (5, 0) |
| 3 | (0, 4) | 4 | (6, 1) |
| 5 | (5, 4) | 6 | (4, 0) |

أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ أَعْلَاهُ؛ لِتَسْمِيَةِ الزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّا مِنَ
النُّقْطَيْنِ B , C .



أُمِّلِيَّ الْأَزْوَاجِ الْمُرَتَّبَةِ الْأَتِيَّةِ فِي الْمُسْتَوِيِّ
الْإِحْدَاثِيِّ الْمُجَاوِرِ:

- (2, 4) (5, 0) (1, 3) (4, 4)

تَرْتِيبُ الْأَزْوَاجِ الْمُرَتَّبَةِ مُهِمٌّ،
وَلَا يَجُوزُ عَكْسُهَا؛ لِذَلِكَ، أَتَبْهَأُ
إِلَى أَنَّ الْحَرْفَ x يَكُونُ
قَبْلَ الْحَرْفِ y . وَعَكِّيْهِ، فَإِنَّ
الْتَّرْتِيبَ يَكُونُ مِنَ الْيُسَارِ
دَائِمًا (x, y)

7

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

تَبَرِّرُ: مَاذَا يَخْتَلِفُ الزَّوْجُ الْمُرَتَّبُ (5, 2) عَنِ الزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ (2, 5)؟ أَبْرُرُ
إِجَابَتِيَّ.

مَسَأَلَةُ مَفْتُوحَةٌ: أَرْسُمْ شَكْلًا سُدَاسِيًّا فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ، ثُمَّ أَحَدِّدُ
إِحْدَاثِيَّاتِ رَوْسِيَّهِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْإِحْدَاثِيِّ x , وَالْإِحْدَاثِيِّ y ؛ لِوَصْفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ النُّقْطَةِ
(3, 2) وَكُلِّ مِنَ الْمُحَوَّرِيْنِ x , y ؟

9

10

الدَّرْسُ 3 التَّمثيلُ بِالْخُطوطِ

3



مِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمْثِلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ،
ثُمَّ أَقْرَؤُهَا وَأَنْسِرُهَا.

الْمُضْطَلَاتُ

التَّمثيلُ بِالْخُطوطِ

الْعَامُ	عَدَدُ السُّكَانِ بِالآفَّ
2014	293
2015	318
2016	326
2017	334
2018	342

أَسْتَكْشِفُ

يُبَيِّنُ الْجَدَولُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ سُكَانِ مُحَافَظَةِ الْكَرَكِ الْمُقَدَّرِ بِالآفَّ. كَيْفَ أَمْثِلُ عَدَدَ السُّكَانِ يَبْلِيَّاً بِالْخُطُوطِ؟ وَكَيْفَ أَصِفُ التَّغْيِيرِ فِي عَدَدِ السُّكَانِ مِنْ عَامِ 2014، إِلَى عَامِ 2018؟

أَتَعْلَمُ



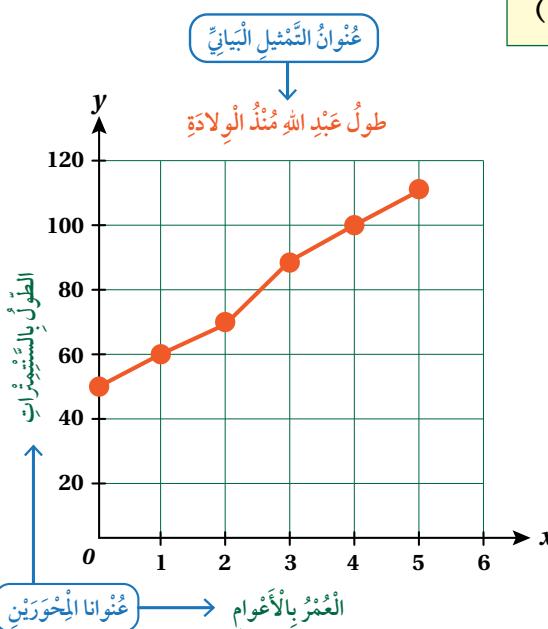
يُسْتَعْمَلُ التَّمثيلُ بِالْخُطوطِ (line graph)؛ لِتَوضِيحِ تَغْيِيرِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَيَانَاتِ مَعَ مُرُورِ الزَّمِنِ، كَتَغْيِيرِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ، وَتَغْيِيرِ عَدَدِ السُّكَانِ. وَيُمَثِّلُ الزَّمِنُ عَادَةً عَلَى الْمِحْوَرِ x، وَتَمَثِّلُ الْبَيَانَاتُ الَّتِي نُرِيدُ دراستَهَا عَلَى الْمِحْوَرِ y.

مِثَالٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



سَجَّلَتْ عَائِلَةُ عَبْدِ اللَّهِ طَولَهُ مِنْذُ الْوِلَادَةِ فِي الْجَدَولِ أَدُنْهَا:

الْعُمرُ بِالْأَعْوَامِ	0	1	2	3	4	5
(cm) الطَّولُ	50	60	70	90	100	110



أَمْثِلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطوطِ.

أَرْسُمْ مِحْوَرَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ مُدَرَّجَيْنِ؛ يُمَثِّلُ التَّدْرِيجُ عَلَى الْمِحْوَرِ الْأُفْقِيِّ الْعُمرَ بِالْأَعْوَامِ، وَيُمَثِّلُ الْمِحْوَرِ الرَّأْسِيِّ الطَّولَ بِالسَّيْمِترَاتِ.

أَكْتُبْ عُنوانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ مِحْوَرٍ وَعُنوانًا لِلتَّمثيلِ الْبَيَانِيِّ.

أَسْتَعْمِلُ الْجَدَولَ، وَأَحَدِّدُ عَلَى الشَّكْلِ مَجْمُوعَةً

مِنَ النَّقَاطِ كُلُّ مِنْهَا يُمَثِّلُ أَحَدَ الْأَعْوَامِ وَطَولَ عبدِ اللَّهِ ذَلِكَ الْعَامِ، ثُمَّ أَصِلُّ بَيْنَ هَذِهِ النَّقَاطِ بِقِطَاعٍ مُسْتَقِيمَةً؛ لِأَحْصُلَ عَلَى التَّمثيلِ بِالْخُطوطِ.



أتحقق من فهمي: سجلت سميره طول نبتة بالملمترات في الجدول الآتي، أمثل البيانات الواردة فيه بالخطوط:



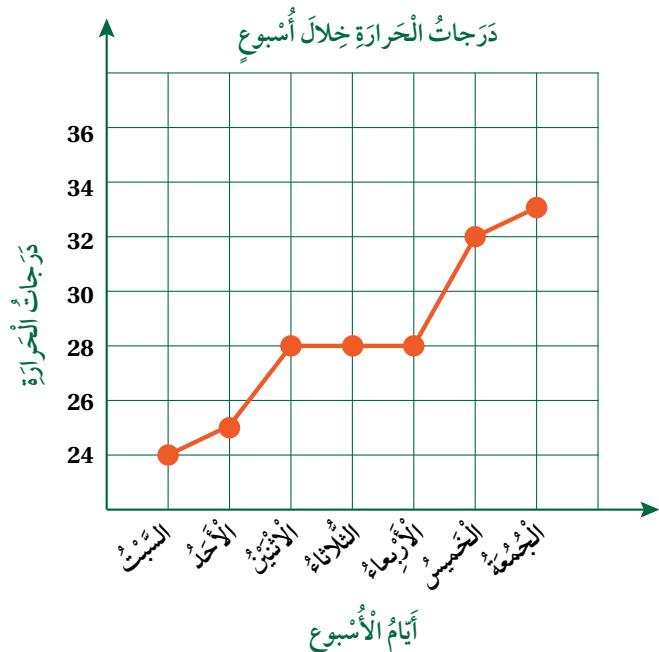
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الطول (mm)	10	15	25	30	35	40

أمثل البيانات بالخطوط.

نحتاج في الكثير من المواقف الحياتية إلى قراءة تمثيلات بالخطوط، واستنتاج بيانات منها.

مثال 2: من الحياة

درجات الحرارة: سجل عمر درجة الحرارة في مدينته خلال الأسبوع ومتناها بيانياً بالخطوط. أجب عن الأسئلة الآتية؛
باستعمال التمثيل بالخطوط أذناه:



ما أعلى درجة سجلها عمر؟ 33°C 1

في أي يوم كانت درجة الحرارة 25°C ؟ 25°C 2

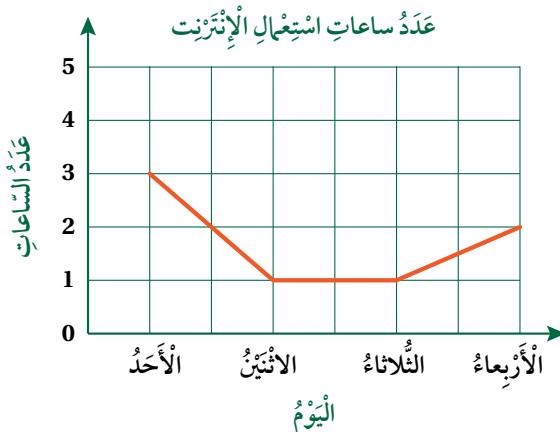
ما التغير الذي طرأ على درجة الحرارة بين يومي الأربعاء والخميس؟ زيادة في درجة الحرارة بمقدار 4°C 3



الوحدة 5

اتحقق من فهمي:

في ما يأتي تمثل بالخطوط لعدد الساعات التي قضاها عبد الرحمن في استعمال الانترنت خلال 4 أيام متالية.



في أي الأيام قضى عبد الرحمن أطول وقت في استعمال الانترنت؟

1

في أي يومين قضى عبد الرحمن نفسه في استعمال الانترنت؟

2

كم يزيد الوقت الذي قضاه في استعمال الانترنت يوم الأحد على الوقت الذي قضاه يوم الأربعاء؟

3

مزارع: يبين الجدول أدناه إنتاج التفاح في إحدى مزارع الشوبك في الأعوام

: 2019–2013

العام	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
الإنتاج بالطن	2	4	3	2	4	5	3



أمثل الجدول أعلاه بالخطوط.

1

في أي عام كان إنتاج التفاح هو الأكبر؟

2

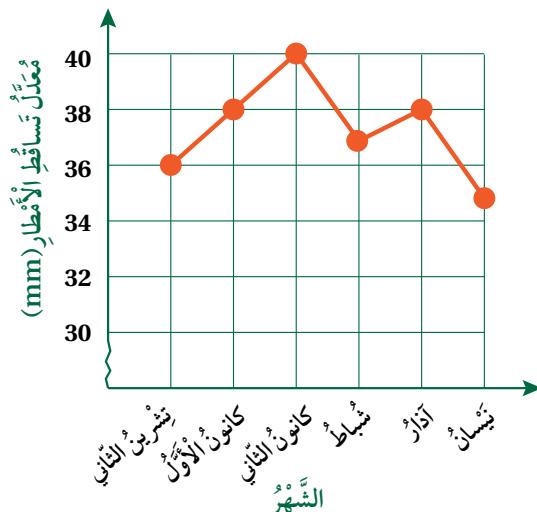
في أي عام كان إنتاج التفاح هو الأقل؟

3

اتدرب

وأحل المسائل





أمطاً: يبيّن التمثيل بالخطوط المجاور، معدل تساقط الأمطار بالملمتر على مدينة عمان.

أكتب سؤالاً إحصائياً يمكن استعماله لسؤال عن البيانات.

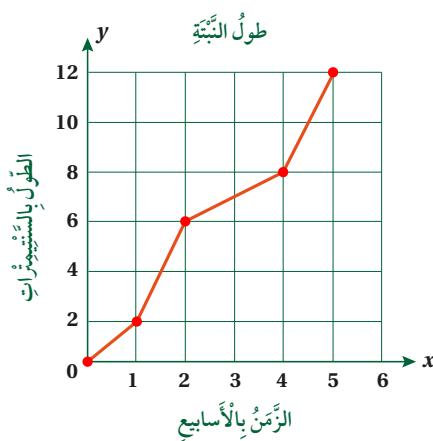
ما الشهـر الأكـبر مـعـدـلاً لـتساقـطـ الأمـطـار؟ كـم كـانـ المـعـدـلـ؟

ما الشـهـر الأـقـل مـعـدـلاً لـتساقـطـ الأمـطـار؟ كـم كـانـ المـعـدـلـ؟

ما الشـهـر الـذـي كـانـ فـيـه مـعـدـلـ تساقـطـ الأمـطـار 36 mm؟

كم يزيد مـعـدـلـ تساقـطـ الأمـطـارـ فيـ شـهـرـ كانـونـ الـأـوـلـ، عـلـى مـعـدـلـ تساقـطـ الأمـطـارـ فيـ شـهـرـ نـيـسانـ؟

أكتب عنواناً مناسـباً لـلـتمـثـيلـ؟



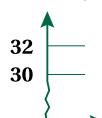
تـبـيرـ: يبيـنـ التـمـثـيلـ بالـخـطـوـطـ الـمـجاـورـ طـوـلـ نـبـتـةـ زـرـعـتـهاـ هـنـدـ. أـسـتـعـمـلـ التـمـثـيلـ لـتـقـدـيرـ طـوـلـ النـبـتـةـ بـعـدـ 10ـ أـيـامـ، وـبـعـدـ 30ـ يـوـمـاـ. أـبـرـرـ إـجـابـتـيـ.

مـسـأـلـةـ مـفـتوـحـةـ: أـكـتـبـ سـؤـالـاـ إـحـصـائـيـاـ يـتـضـمـنـ الرـمـنـ بـالـأـيـامـ، ثـمـ أـسـتـعـمـلـهـ لـأـجـمـعـ بـعـضـ الـبـيـانـاتـ، ثـمـ أـمـثـلـهـ بـالـخـطـوـطـ.

أـتـحـدـثـ: أـشـرـحـ كـيـفـ أـمـثـلـ بـيـانـاتـ مـعـطـاـةـ بـاـسـتـعـمـالـ الـخـطـوـطـ.

أـتـعـلـمـ

عـنـدـمـاـ تـكـونـ الـبـيـانـاتـ عـدـدـاـ أـكـبـرـ مـنـ الصـفـرـ، فـإـنـاـ نـبـدـأـ التـدـريـجـ بـعـدـ أـكـبـرـ مـنـ الصـفـرـ، وـتـشـيرـ إـلـىـ ذـلـكـ بـخـطـ مـتـعـرـجـ.



11

مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ الـعـلـيـاـ

10



الدَّرْسُ 4 التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ

4

أَسْتَكْشِفُ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْأَتَيُّ، عَدَدُ سُكَّانِ مَدِيْتَيِّ الطَّفَيْلَةِ وَمَعَانَ بَيْنَ عَامَيِّ 2015 - 2019، أَمَّا هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ:

عَدَدُ السُّكَّانِ بِالْأَلَافِ						
الْعَامُ	الْمَدِيْنَةُ	2015	2016	2017	2018	2019
الْطَّفَيْلَةُ	97	99	102	104	107	
مَعَانُ	125	148	152	171	175	

دَارَةُ الْإِحْصَاءِ الْعَامَةُ

الْمُصْطَلَحَاتُ

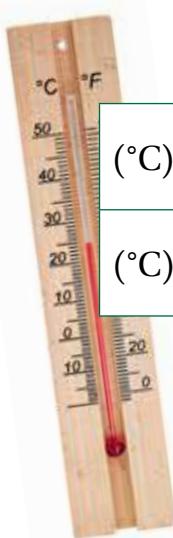
الْتَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ
الْمُزْدَوَجَةِ

أَتَعْلَمُ



تَعْلَمْتُ تَمْثِيلَ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ (double line graph)؛ لِمُقَارَنَةِ مَجْمُوعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْبَيَانَاتِ، شَسْتِرَكَانِ فِي التَّدْرِيْجِ الزَّمَنِيِّ تَفْسِيْهِ.

مِثَالٌ 1 يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْأَتَيُّ، مُعَدَّلَ أَعْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ وَأَدْنَاهَا عَلَى إِحْدَى الْمُدُنِ خِلَالَ أَسْبَوعٍ مِنْ شَهْرِ نِيَّسَانَ:



	السَّبْتُ	الْأَحَدُ	الْأَثْنَيْنُ	الْثَلَاثَاءُ	الْأَرْبِعَاءُ	الْحَمِيسُ	الْجُمُعَةُ
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْعُلِيَا (°C)	21	20	18	23	25	26	19
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الدُّنِيَا (°C)	12	9	12	13	16	14	8

أَمَّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ.

لِتَمْثِيلِ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ؛ أَقْوَمُ بِمَا يَأْتِيُ:



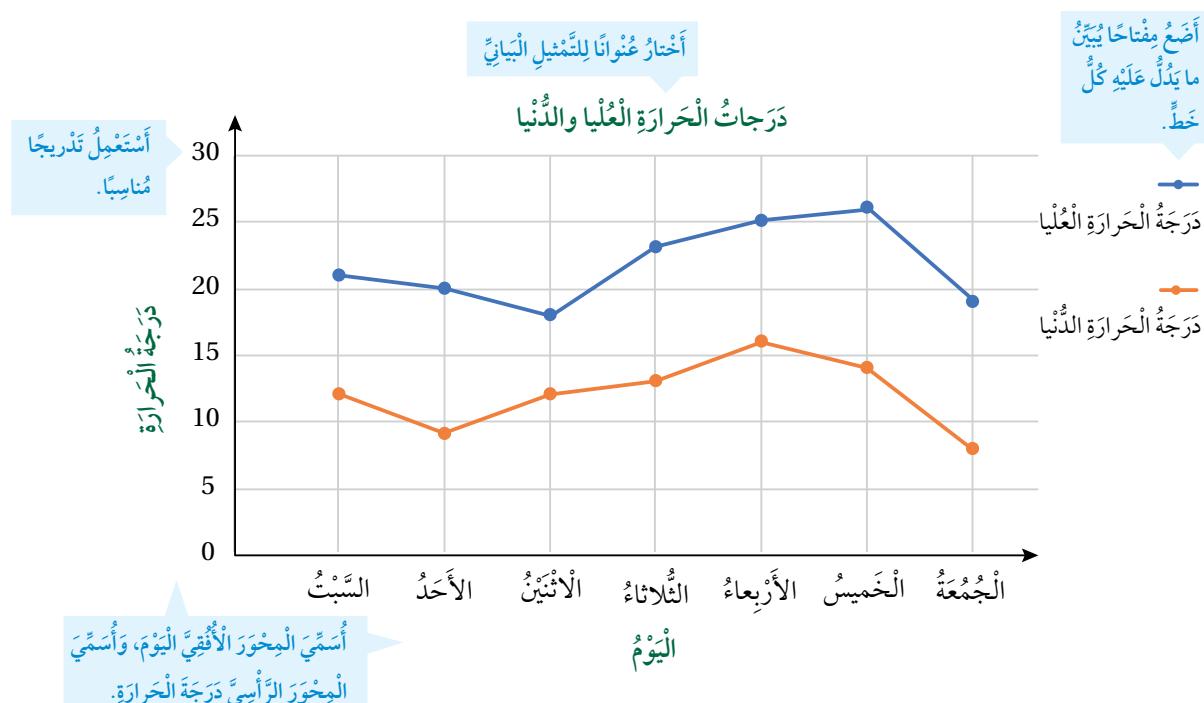
الخطوة 1 أَرْسِمِ مِحْوَرًا أُفْقِيًّا وَآخَرَ رَأْسِيًّا وَأَسَمِّيهِمَا، ثُمَّ أَكْتُبْ عَنْوَانًا لِلتَّمثِيلِ.

الخطوة 2 أُدْرِجُ الْمِحْوَرَ الْأُفْقِيَ بِأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ وَالْمِحْوَرَ الرَّأْسِيَ بِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ، بِحِيثُ يَتَضَمَّنُ التَّدْرِيجُ أَكْبَرَ وَأَصْغَرَ قِيمَةً فِي الْجَدْولِ.

الخطوة 3 أَمِثِلْ كُلَّ يَوْمٍ بِنُقطَتَيْنِ لِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعُلْيَا وَالْدُّنْيَا؛ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الخطوة 4 أَصِلُّ النَّقَاطَ الْمُمَثَّلَةَ لِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعُلْيَا بِقِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ بَدْءًا مِنَ السَّبْتِ بِالْتَّرْتِيبِ، ثُمَّ أَصِلُّ النَّقَاطَ الْمُمَثَّلَةَ لِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الدُّنْيَا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا بِلَوْنٍ آخَرَ.

الخطوة 5 أَصْبِعُ مِفْتَاحًا يُبَيِّنُ مَا يَدْلُلُ عَلَيْهِ كُلُّ خَطٌّ.



اتَّحَقَقَ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

يُبَيِّنُ الْجَدْولُ الْأَتِي عَدَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي سَعَجَلَهَا فَرِيقًا كُرْكَةً قَدَمَ فِي عَدَدٍ مِنَ السَّنَوَاتِ. أَمِثِلْ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزَدَوَّجَةِ.

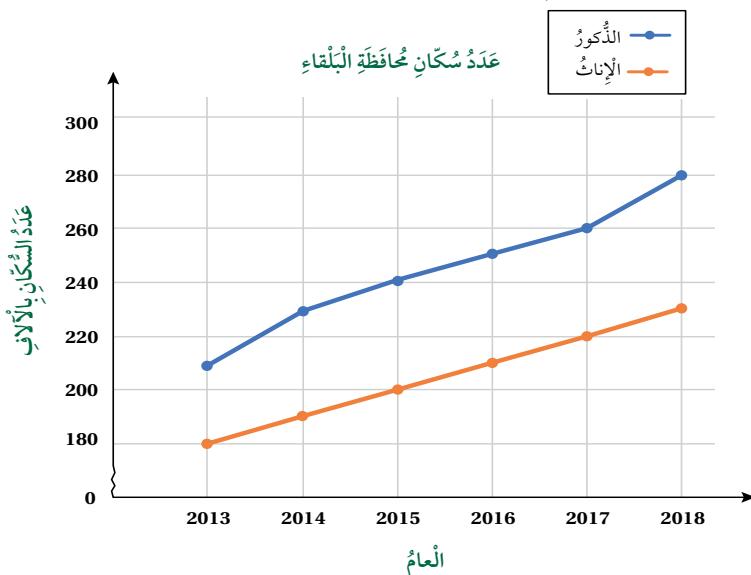
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
الأسود	32	42	39	31	19	27	44
الأبطال	26	30	42	23	52	43	27



يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْأَتَيِيَّ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ (°C) فِي بَعْضِ سَاعَاتِ يَوْمٍ الْأَثْنَيْنِ وَالثُّلَاثَاءِ. أُمِّلَّ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ.

	5:00 a.m.	6:00 a.m.	7:00 a.m.	8:00 a.m.	9:00 a.m.	10:00 a.m.	11:00 a.m.
الْأَثْنَيْنِ	0	3	5	5	7	9	12
الثُّلَاثَاءُ	16	20	16	23	12	14	13

سُكَّانُ: يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ أَدَنَاهُ، تقرِيبًا لِعَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الْبَلْقَاءِ الْمُقْدَرِ بِالْأَلْفِ. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتَيَّةِ:



أَكْتُبُ سُؤَالًا إِحْصَائِيًّا؛ يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهُ لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْبَيَانَاتِ.

كَمْ عَدَدُ الذُّكُورِ فِي عَامِ 2017؟

فِي أَيِّ عَامٍ كَانَ عَدَدُ الْإِنَاثِ 230 أَلْفَ نَسَمَةً؟

تَبَرِيرُ: هَلْ يُؤَثِّرُ تَغْيِيرُ التَّدْرِيجِ الرَّأْسِيِّ، فِي شَكْلِ التَّمْثِيلِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ.

مَسَأَلَةُ مَفْتُوَحَةٌ: أُنْشِئُ مَجْمُوعَتَيْ بَيَانَاتٍ، ثُمَّ أُمَّنِّهُمَا بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ.

أَتَحَدَّثُ: أَشْرُحْ كَيْفَ أُمِّلَّ بَيَانَاتٍ بِاسْتِعْمَالِ الْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ.

أَنَّذَرَ

تَعْنِي 5:00 a.m. الْسَّاعَةُ الْخَامِسَةُ صَبَاحًا.

وَتَعْنِي 5:00 p.m. الْسَّاعَةُ الْخَامِسَةُ مَسَاءً.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

2

3

4

5

6



الدَّرْسُ 5 التَّمثيلُ بِالْأعمدةِ المُزدوجةِ

5

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمِّلُ مَجْمُوعَتِي بِيَابَانِ
بِأعمدةٍ مُزدوجةٍ، وَأَقْرَؤُهَا
وَأَفْسِرُهَا.

المُضطَّلَاتُ

التمثيلُ بِالْأعمدةِ
المُزدوجةِ

أَتَعْلَمُ



تعلَّمْتُ سَابِقًا تمثيلَ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعمَدةِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ التَّمثيلُ بِالْأَعمَدةِ المُزدوجةِ (double bar graph) لِتمثيلِ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْبَيَانَاتِ عَلَى شَكْلِ أَرْوَاجٍ مِنَ الْأَعمَدةِ، مَا يَسْهُلُ مَقَارِنَتَهَا.

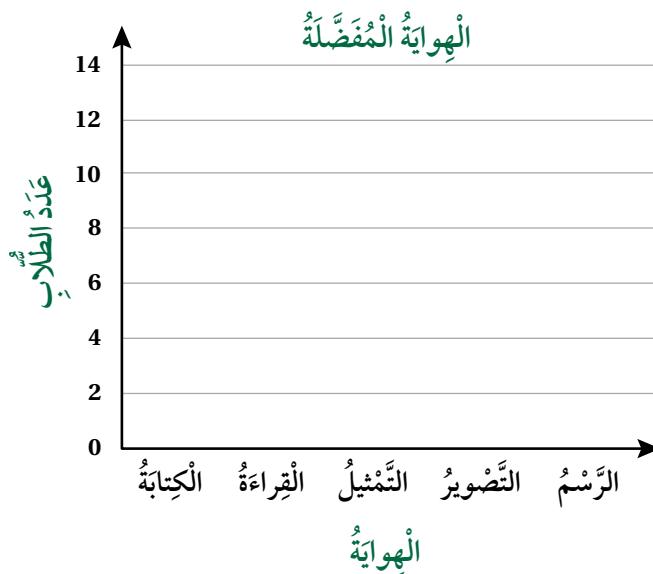
مَثَالٌ 1

يُبَيِّنُ الْجَدُولُ أَدْنَاهُ الْهَوَايَاتِ الْمُفَضَّلَةُ لَدِي طَلَبَةِ الصَّفَيْنِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ. أُمِّلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعمَدةِ المُزدوجةِ.

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
الصَّفُ	الْهَوَايَةُ	الْكِتَابَةُ	الْقِرَاءَةُ	التَّمثيلُ	التَّصْوِيرُ	الرَّسْمُ
الرَّابِعُ	7	8	11	4	9	
الْخَامِسُ	8	5	8	9	13	



لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ؛ أَقْوَمُ بِمَا يَأْتِي:



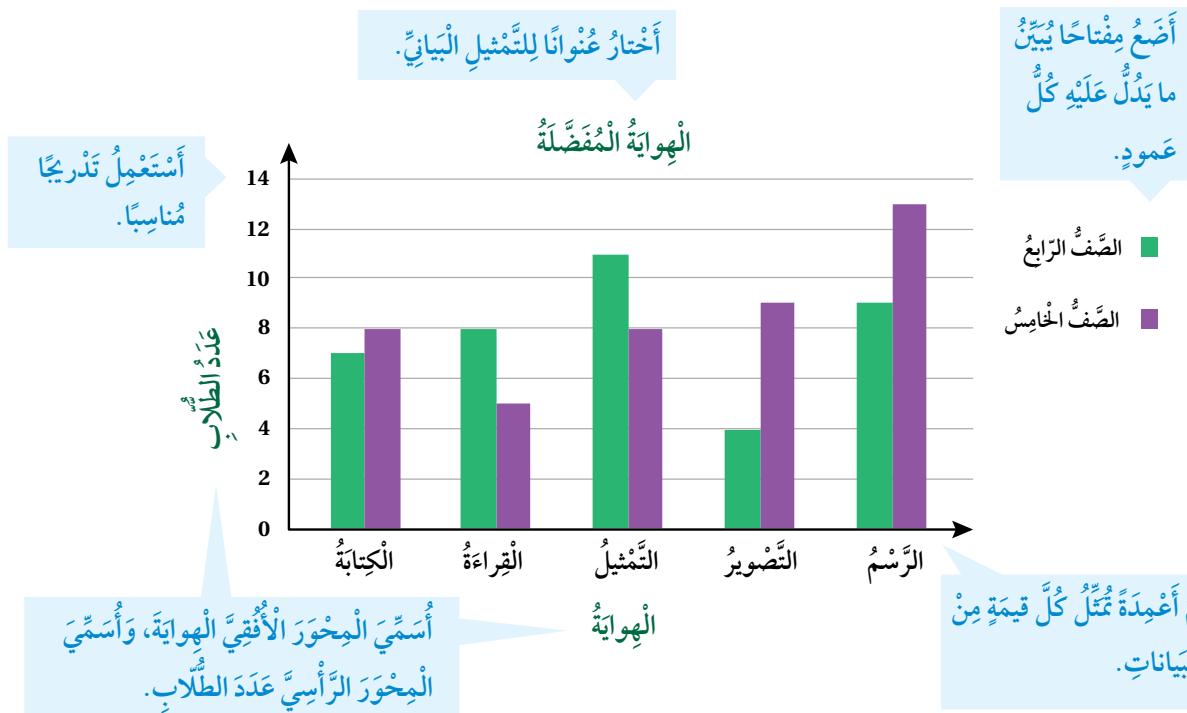
الخطوة 1 أَرْسِمْ مِحْوَرًا أَفْقِيًّا وَآخِرَ رَأْسِيًّا وَأَسْمِيْهِما، ثُمَّ أَكْتُبْ عَنْوَانًا لِلتَّمْثِيلِ.

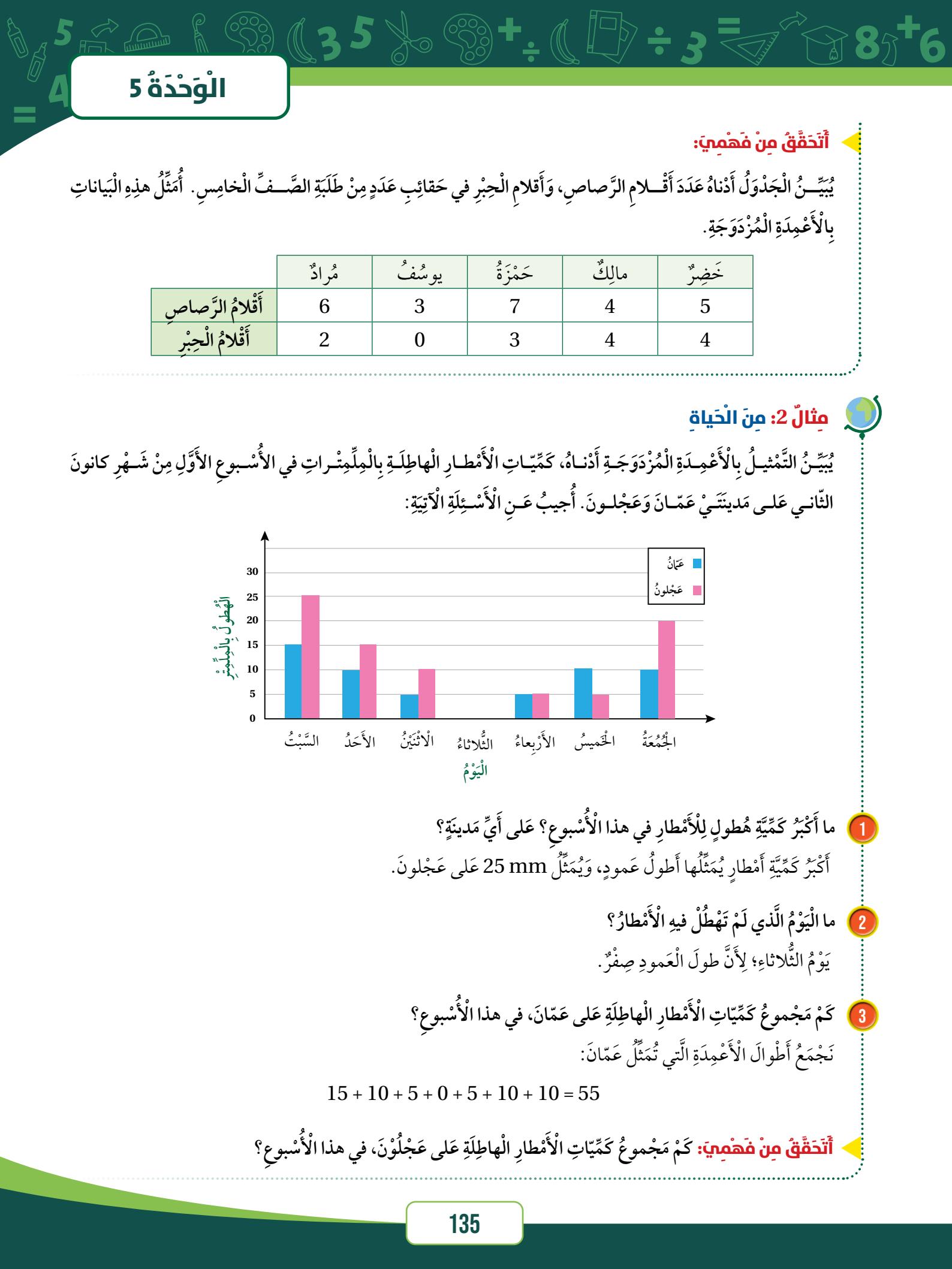
الخطوة 2 أَجْعَلْ التَّدْرِيجَ عَلَى الْمِحْوَرِ الرَّأْسِيِّ يَتَضَمَّنُ أَصْعَرَ تَكْرَارٍ وَهُوَ (4)، وَأَكْبَرَ تَكْرَارٍ وَهُوَ (13).

الخطوة 3 أَمْثُلْ هَوَايَايَاتِ الصَّفَّ الرَّابِعِ بِالْأَعْمِدَةِ، وَأَلْوَانُهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ (بِالْأَخْضَرِ مَثَلًا).

الخطوة 4 أَمْثُلْ هَوَايَايَاتِ الصَّفَّ الْخَامِسِ بِالْأَعْمِدَةِ، بِجَانِبِ الْلَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَأَلْوَانُهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ (بِالْبَلَقَنْسِجِيِّ مَثَلًا).

الخطوة 5 أَضْعُ مِفْتَاحًا يُبَيِّنُ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ عَمُودٍ.





الوحدة 5

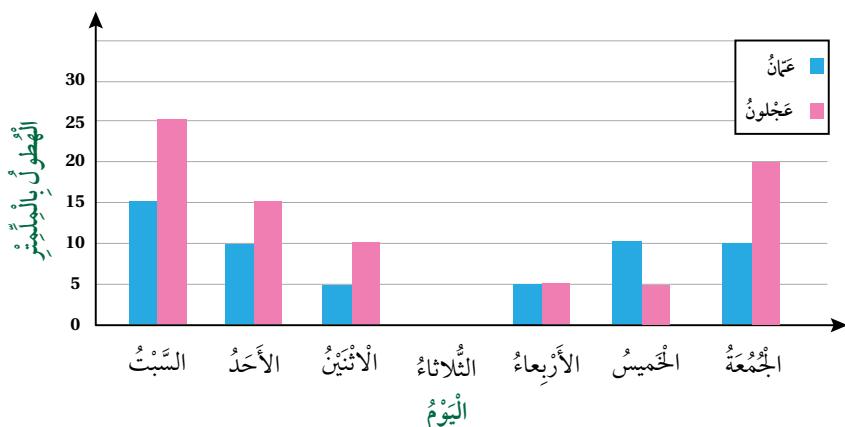
أتحقق من فهمي:

يُبيّن الجدول أدناه عدداً أقلام الرصاص، وأقلام الحبر في حفائب عدد من طلبة الصف الخامس. أمثل هذين البيانات بالأعمدة المزدوجة.

	مراد	يوسف	حمزة	مالك	خضر
أقلام الرصاص	6	3	7	4	5
أقلام الحبر	2	0	3	4	4

مثال 2: من الحياة

يُبيّن التمثيل بالأعمدة المزدوجة أدناه، كميات الأمطار الهاطلة بالمليمترات في الأسبوع الأول من شهر كانون الثاني على مدحبي عمان وعجلون. أجيّب عن الأسئلة الآتية:



1

ما أكبر كمية هطول للأمطار في هذا الأسبوع؟ على أيّ مدينة؟

أكبر كمية أمطار يمثّلها أطول عمود، ويمثل 25 mm على عجلون.

2

ما اليوم الذي لم تهطل فيه الأمطار؟

يوم الثلاثاء؛ لأنَّ طول العمود صفر.

3

كم مجموع كميات الأمطار الهاطلة على عمان، في هذا الأسبوع؟

نجمع أطوال الأعمدة التي تمثل عمان:

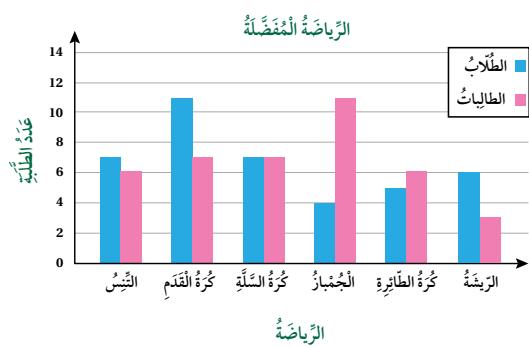
$$15 + 10 + 5 + 0 + 5 + 10 + 10 = 55$$

أتحقق من فهمي: كم مجموع كميات الأمطار الهاطلة على عجلون، في هذا الأسبوع؟



مَعْلُومَةٌ

مُسَابِقَةُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ		
نَوْعُ الْخَطِّ	مَدَارِسُ الْإِنْاثِ	مَدَارِسُ الذُّكُورِ
الرُّفَعَةُ	75	60
السُّنْخُ	60	85
الْكُوفِيُّ	30	30
الْدِيوانِيُّ	45	55



مُسَابِقَةٌ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ، عَدَدَ الطَّلَّابِ الْمُشَارِكِينَ بِلَوْحَاتٍ فِي مُسَابِقَةِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ مِنْ مَدَارِسِ الْإِنْاثِ وَالذُّكُورِ فِي إِحْدَى الْمُحَافَظَاتِ. أَمْمَلُ الْبَيَانَاتِ الْمُوَضَّحَةَ فِي الْجَدْوَلِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوْجَةِ.

1

سُمِّيَ خَطُ الرُّفَعَةِ بِهَا الْاسْمُ نِسْبَةً لِلرُّفَعَةِ، وَهُوَ اسْمٌ يُطْلَقُ عَلَى جِلْدِ الْغُرْلَانِ، وَيُكْتَبُ هَذَا الْخَطُ بِطَرِيقَةٍ سَهِلَةٍ وَسَرِيعَةٍ مَا يَجْعَلُ النَّاسَ يَسْتَخِدُمُهُ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ.

خَطُ الرُّفَعَةِ

رِياضَةٌ: يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوْجَةِ الْمُجَاوِرِ، الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدِيِّ طُلَّابِ وَطَالِبَاتِ الصَّفِّ الْخَامِسِ فِي مَدْرَسَتَيْنِ مُتَبَاحِرَتَيْنِ. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأُتْرَيَّةِ:

2

أَكْتُبُ سُؤَالًا إِحْصَائِيًّا؛ يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهُ لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْبَيَانَاتِ.

3

ما الرِّياضَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدِيِّ الطَّالِبَاتِ؟

4

ما الرِّياضَةُ الْأَقْلَى تَفْضِيلًا لَدِيِّ الطَّلَّابِ؟

5

ما الرِّياضَةُ الَّتِي يَتَسَاوِي فِيهَا عَدْدُ الطَّلَّابِ مَعَ عَدْدِ الطَّالِبَاتِ؟

6

كَمْ عَدْدُ الطَّالِبَاتِ؟

7

أَعُودُ إِلَى فِتْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَمْمَلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوْجَةِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

8

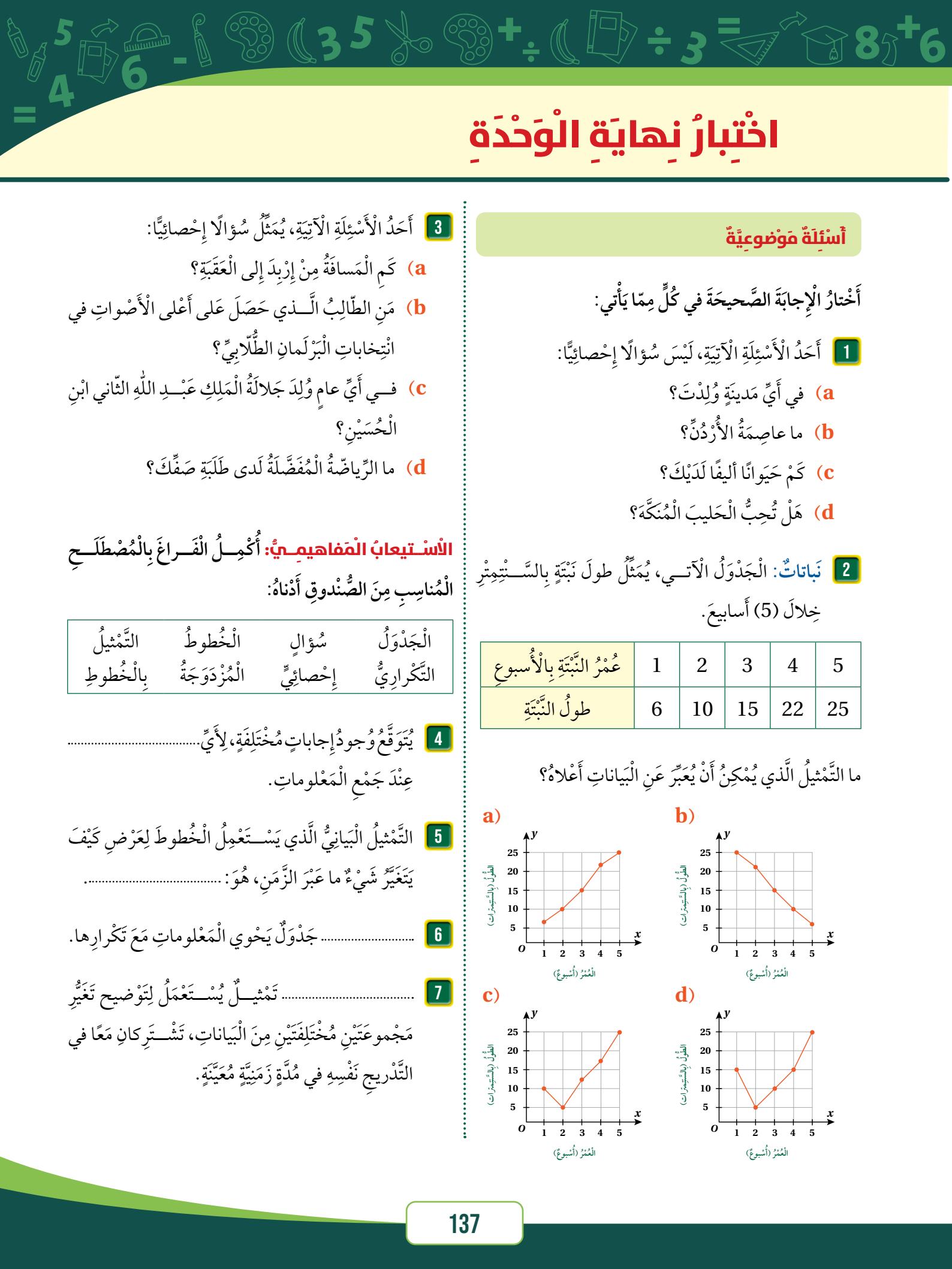
مَسَائِلَةٌ مَفْتُوحةٌ: أَكْتُبُ مَسَائِلَةً تَضَمَّنُ بَيَانَاتٍ، يُمْكِنُ تَمْثِيلُهَا بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوْجَةِ.

9

تَبَرِيرُ: كَيْفَ يُمْكِنُ تَمْثِيلُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي أَيَّامِ أَسْبُوعِينِ مُتَالَيْنِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوْجَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَ.

الْتَّحْدِيدُ: كَيْفَ أَخْتَارُ تَدْرِيْجًا مُنَاسِبًا لِلْمُحْسُورِ الَّذِي يُمَثِّلُ التَّكْرَارَ، عِنْدَ التَّمْثِيلِ

بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوْجَةِ؟



اختبار نهاية الوحدة

أسئلة موضوعية

أحد الأسئلة الآتية، يمثل سؤالاً إحصائياً: 3

- (a) كم المسافة من إربد إلى العقبة؟
(b) من الطالب الذي حصل على أعلى الأصوات في انتخابات البرلمان الطلابي؟
(c) في أي عام ولد جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين؟
(d) ما الرياضة المفضلة لدى طلبة صفك؟

الاستيعاب المفاهيمي: أكمل الفراغ بالمضطلاع المناسب من الصندوق أدناه:

التمثيل	الخطوط	سؤال	الجدول
باليخطوط	المزدوجة	إحصائي	التكراري

يتحقق وجود إجابات مختلفة، لأنّي
عند جمع المعلومات. 4

التمثيل البياني الذي يستعمل الخطوط لعراض كيف يتغير شيء ما عبر الزمن، هو: 5

جدول يحوي المعلومات مع تكرارها. 6

تمثيل يستعمل لتوضيح تغير مجموعتين مختلفتين من البيانات، تشتريكان معاً في التدريج نفسه في مدة زمنية معينة. 7

أختار الإجابة الصحيحة في كل ممّا يأتي:

أحد الأسئلة الآتية، ليس سؤالاً إحصائياً: 1

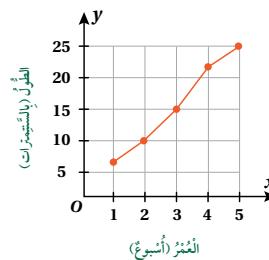
- (a) في أي مدينة ولدت؟
(b) ما عاصمة الأردن؟
(c) كم حيواناً أيفاً لديك؟
(d) هل تحب الحليب المنكّه؟

بيانات: الجدول الآتي، يمثل طول نبتة بالسنتيمتر خلال (5) أسابيع.

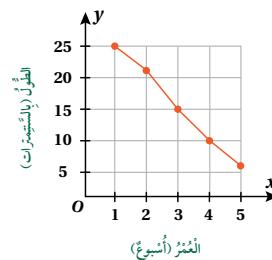
عمر النبتة بالأسابيع	1	2	3	4	5
طول النبتة	6	10	15	22	25

ما التمثيل الذي يمكن أن يعبر عن البيانات أعلاه؟

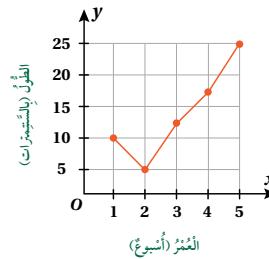
a)



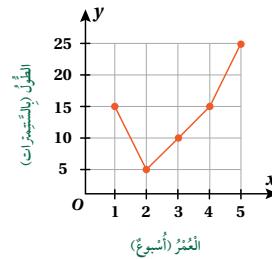
b)



c)



d)



تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِيَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:

أَسْتَعِمُ الْجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ؛ لِلِّإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

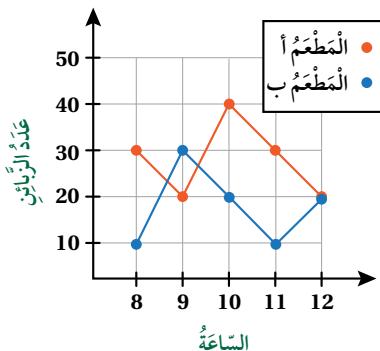
الرِّيَاضِيَّةُ الْمُضَلَّةُ	ذُكُورٌ	إِنَاثٌ
كُرْةُ الْقَدْمَ	20	5
كُرْةُ السَّلَةِ	15	10
الْكُرْةُ الطَّائِرَةُ	10	20
كُرْةُ التِّنْسِ	5	15

13 كم عَدْدُ الْإِنَاثِ الْلَّوَاتِي يُفَضِّلُنَ الْكُرْةَ الطَّائِرَةَ؟

14 كم يَزِيدُ عَدْدُ الذُّكُورِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرْةَ الْقَدْمَ، عَلَى عَدْدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرْةَ التِّنْسِ؟

15 أَمْثِلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوَّجَةِ.

يَظْهُرُ أَدْنَاهُ عَدْدُ رَبَائِنِ مَطْعَمِينِ خِلَالَ (5) سَاعَاتٍ فِي مَسَاءِ أَحَدِ الْأَيَّامِ. أُجِبِّ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتَيْيَنِ:

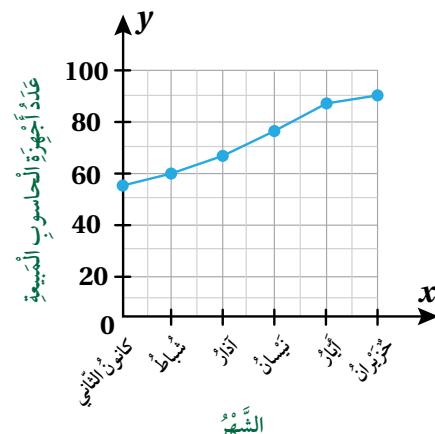


16 في أيٍ سَاعَةٍ كَانَ عَدْدُ رَبَائِنِ الْمَطْعَمِ (بِ)، أَكْثَرُ مِنْ عَدْدِ رَبَائِنِ الْمَطْعَمِ (أِ)؟

17 كم يَزِيدُ عَدْدُ رَبَائِنِ الْمَطْعَمِ (أِ)، خِلَالَ السَّاعَاتِ الْخَمْسِ؟

أَسْئِلَةُ ذَاتِ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ:

يَبْيَسُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ أَدْنَاهُ عَدْدَ أَجْهِزَةِ الْحَاسُوبِ الْمُبَيِّعَةِ فِي أَحَدِ الْمَحَالَاتِ مِنْ شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي إِلَى شَهْرِ حُزَيْرَانَ:



8 كم جَهَازٌ حَاسُوبٌ بَاعَ الْمَحَالُ فِي شَهْرِ شُبَاطِ؟

9 أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، مَبَيعَاتُ الْمَحَالُ فِي شَهْرِ آيَارِ، أَمْ فِي شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي؟

10 فِي أَيِّ شَهْرٍ كَانَ عَدْدُ الْأَجْهِزَةِ الْمُبَيِّعَةِ 90 جَهَازًا؟

11 هَلْ تَزَادَتْ مَبَيعَاتُ الْمَحَالُ، أَمْ تَنَاقَصَتْ فِي الْفَتَرَةِ الْزَّمِينَةِ؟ أَبْرُزُ إِجَابَتِي.

12 قَرَرَ صَاحِبُ مَتَجْرٍ أَنْ يَعْرِفَ عَدْدَ أَقْلَامِ الْحِبْرِ وَأَقْلَامِ الرَّصَاصِ وَالْمَسَاطِيرِ، الَّتِي تُبَاعُ فِي الْيَوْمِ الْمُفْتُوحِ فِي الْمَدْرَسَةِ؛ فَوَضَعَ هَذَا الْجَدْوَلَ الْإِحْصَائِيَّ أَدْنَاهُ.

أَقْلَامُ الْحِبْرِ	أَقْلَامُ الرَّصَاصِ	الْمَسَاطِيرُ
###	###	###
//	/	///

13 يَكْمِنُ يَزِيدُ عَدْدُ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ الَّتِي يَبْعَثُ، عَلَى عَدْدِ الْمَسَاطِيرِ؟