



مرحلة الروضة

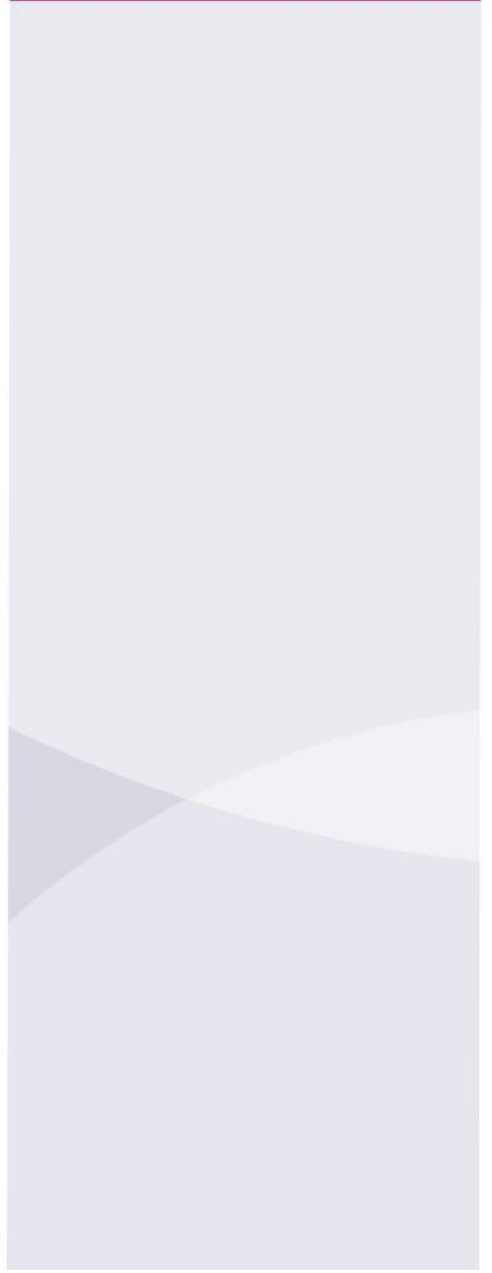
مهاري أنا وعائلتي



مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين





حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

التّشّيّد الوطنيّ



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
- قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتِنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
- وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



2 الوحدة الثانية: أنا وعائلي.

5

الأسبوع الأول: جسّمي

19

الأسبوع الثاني: حواسي تعلّمني

37

الأسبوع الثالث: عائلي

53

الأسبوع الرابع: بيتي



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ

(جسمي)





أَصِلْ



التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ الرَّأْسَ بِالْأَجْزَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِيهِ.





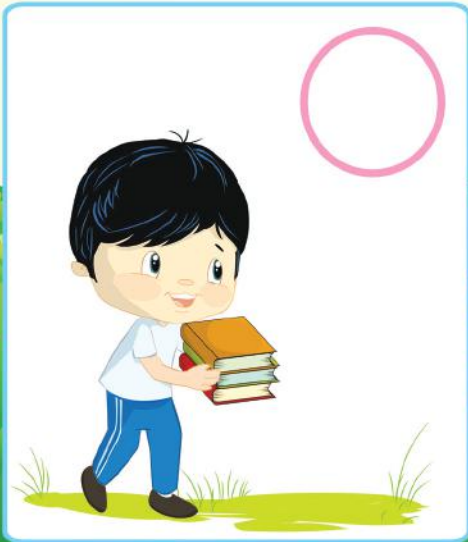
أَصِلْ



التَّنْفِيزُ: يَصِلُ الطِّفْلُ الصُّوَرَ الدَّالَّةَ عَلَى اسْتِعْمَالَاتِ الْيَدِ وَالْقَدَمِ.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تماثلها في العمر.

حَرْفُ

س



رَسَمْتُ سَارَةَ سَفِينَةً.

رَسَمَ سَالِمٌ سَمَكَةً.

التَّنْفِيزُ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة .



أَلَوْنُ



التَّنْفِيزُ: يَلَوِّنُ الطِّفْلُ الْحَرْفَ (س) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



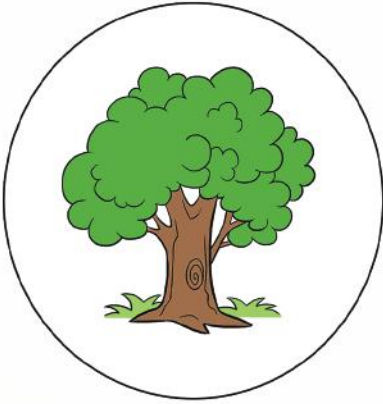
أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ☐ حول حرف (س).



أَصِلْ



التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ حَرْفَ (س) بالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ.



أَصِلْ



سَفِينَةٌ

شَمْسٌ

سَمَكَةٌ

رَأْسٌ

س

س

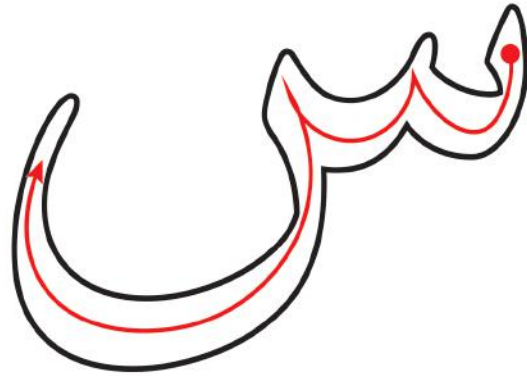
التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (س) بالكلمة المناسبة.

اكتب



سفينة

بداية



سد

س

.

.

3

.

.

2

.

.

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (س) بشكل صحيح.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



سَارَةُ

• • • • •

3

سَارَةُ

2

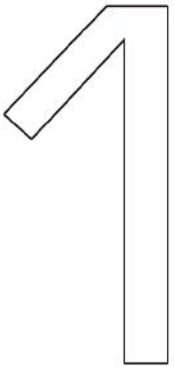
سَارَةُ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



وَاحِدٌ



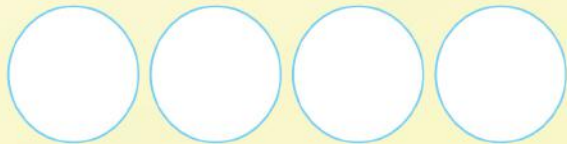
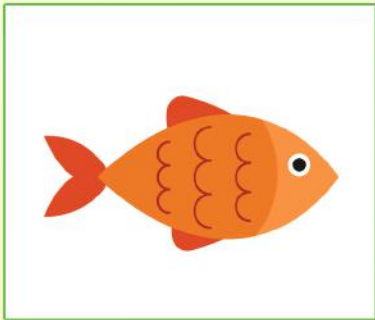
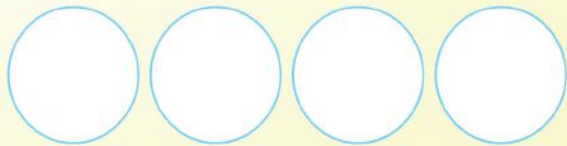
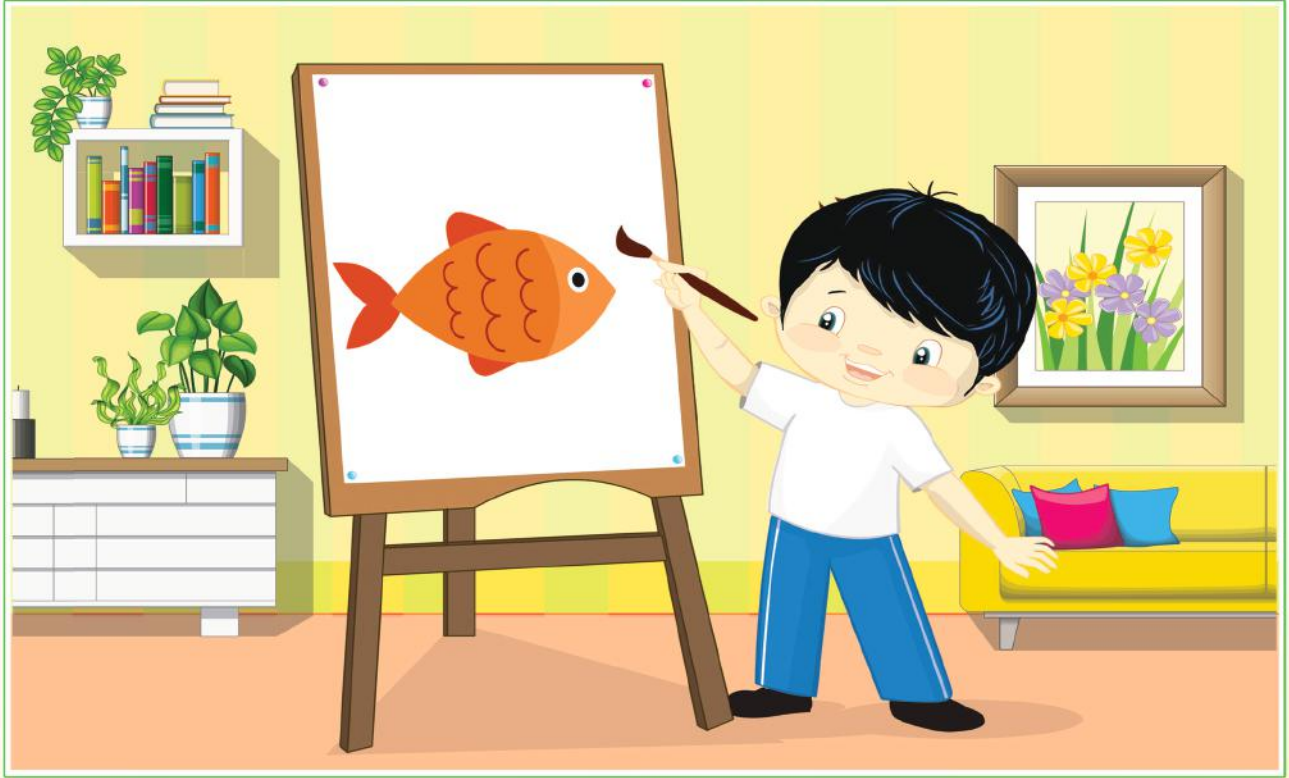
التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (1) بشكل صحيح .



1	1	1

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (1) بطريقة صحيحة.

ألون



التنفيذ: يلون الطفل الدائرة حسب الرقم.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الأسبوع الثاني
(حواشي تعلّمني)





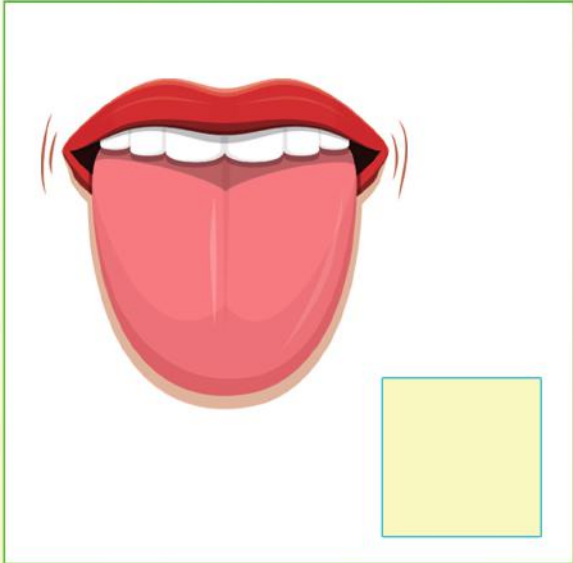
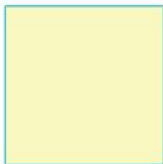
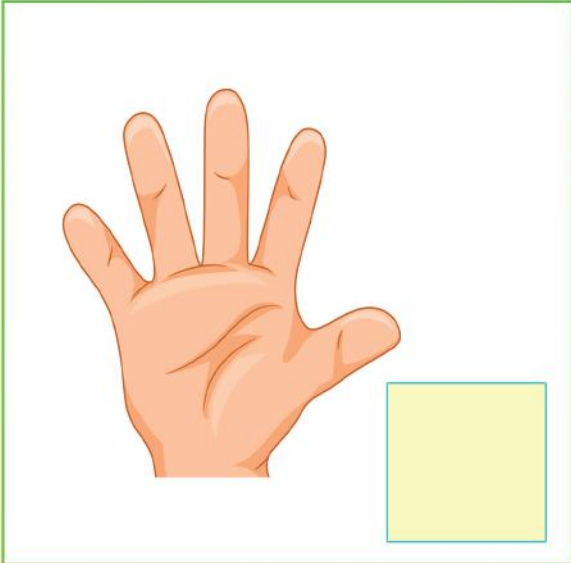
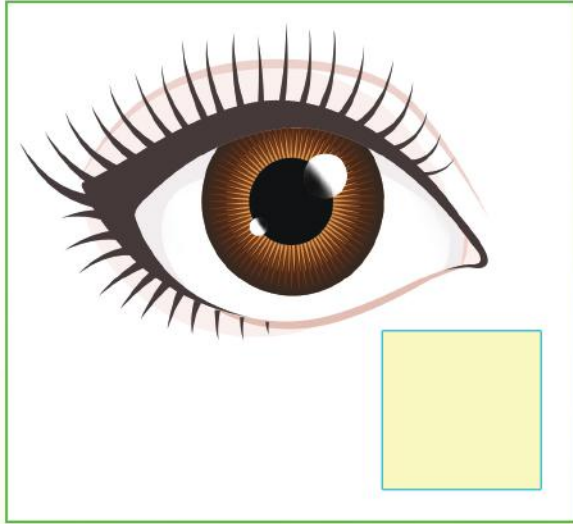
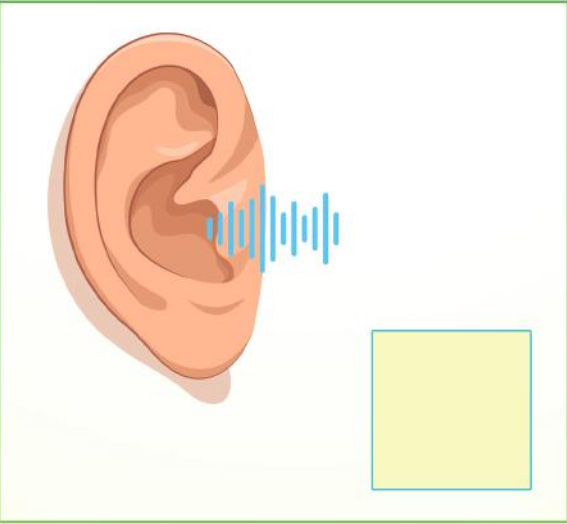
أصل



التنفيذ: يصل الطفل الحاسة بالصور المناسبة.

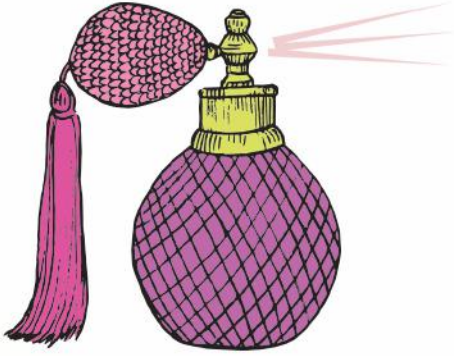


أَضَعُ (✓)



التَّنْفِيزُ: يضع الطِّفْلُ علامة (✓) على الحَاسَةِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى لَمَسِ الْقِطَّةِ.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور التي تناسب حاسة الشم.



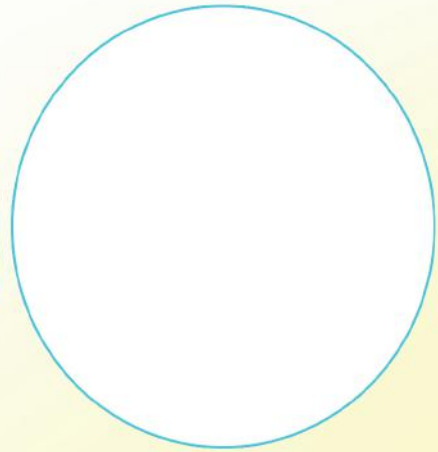
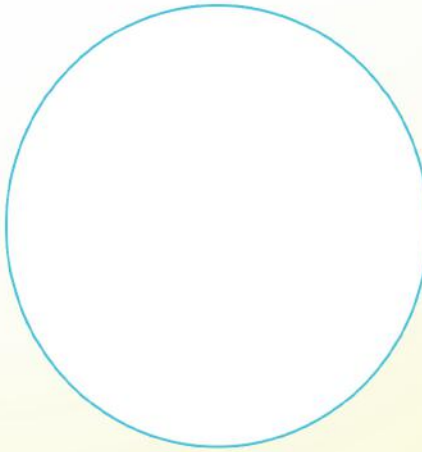
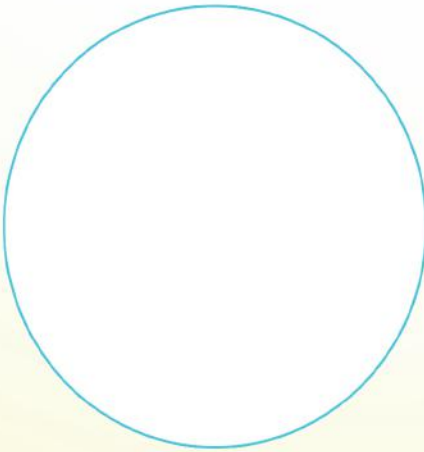
أَلْصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور بما يناسبها من مذاق.



أُلصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الأشياء التي يسمعها بأذنيه.

أَصِلُّ



التنفيذ: يَصِلُ الطِّفْلُ بَيْنَ الْحَاسَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



حَرْفُ

ر

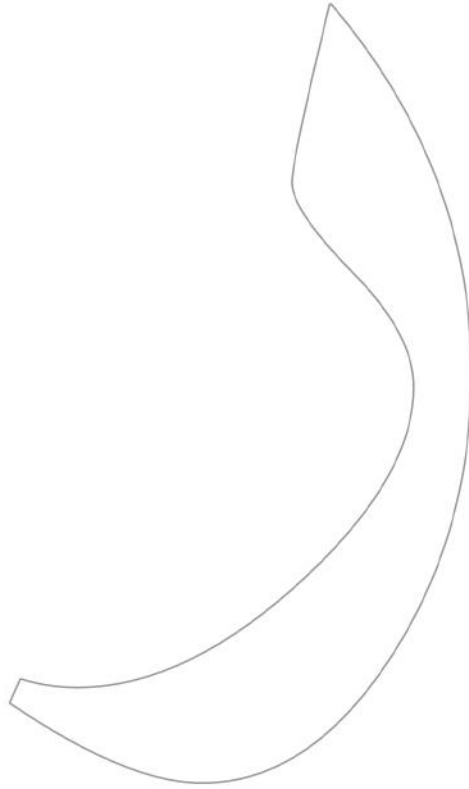


ذَهَبَ بَدْرٌ وَرِيمٌ وَمَرِيَمٌ إِلَى الْبَحْرِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



أَلَوْنُ



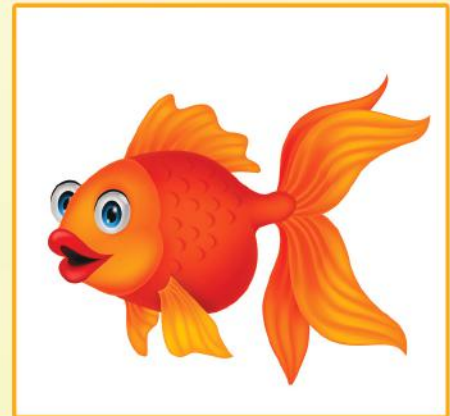
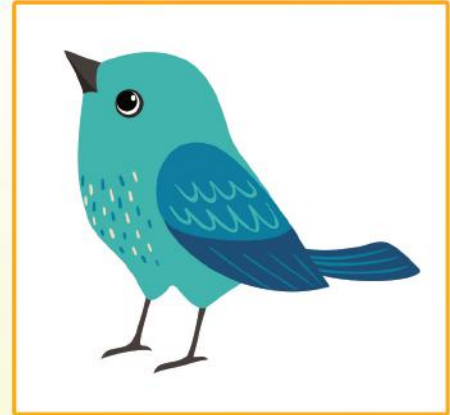
التَّنْفِيزُ: يَلَوِّنُ الطِّفْلُ الْحَرْفَ (ر) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَضَعُ



التَّنْفِيزُ: يَضَعُ الطِّفْلُ ٠ حَوْلَ حَرْفِ (ر).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ر) بالصورة التي تبدأ بالحرف.



أَصِلْ



بَحْرٌ

رَيْمٌ

بَذْرٌ

شَمْسٌ



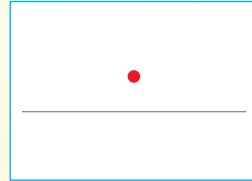
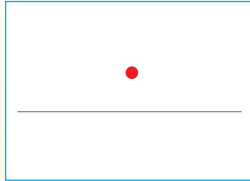
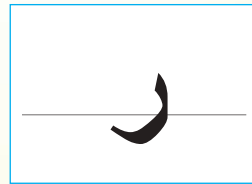
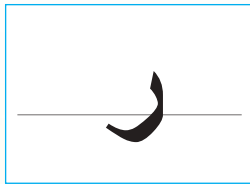
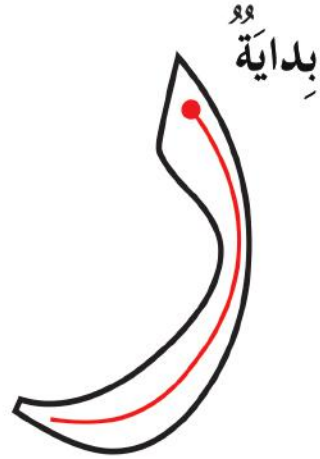
التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ حَرْفَ (ر) بالكلمة المناسبة.



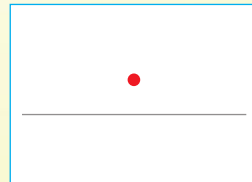
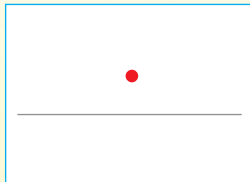
اكتب



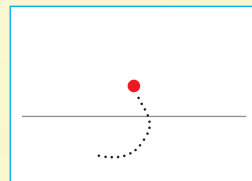
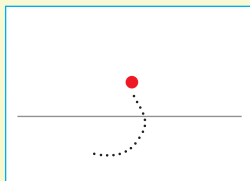
رمان



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ر) بطريقة صحيحة.



أقرأ وأكتب



ريم

• •

3

ريم

2

ريم

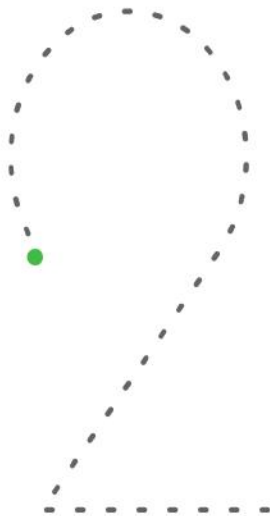
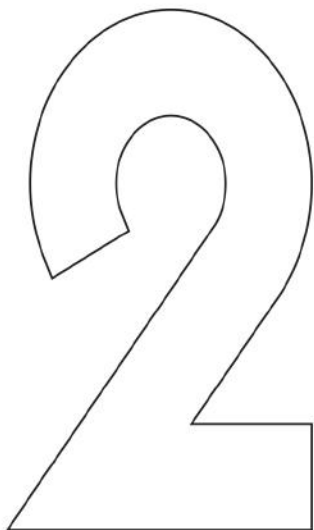
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



اثنان 2



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (2) بشكل صحيح .

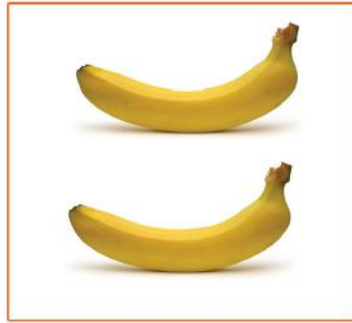
اكتب



2	2	2
2	2	2
2	2	2
.	.	.
.	.	.

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (2) بطريقة صحيحة.

أصل



2



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

ألصق



التنفيذ: يلصق الطفل الفاكهة ذات اللون الأحمر داخل السلة .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ

(عَائِلَتِي)

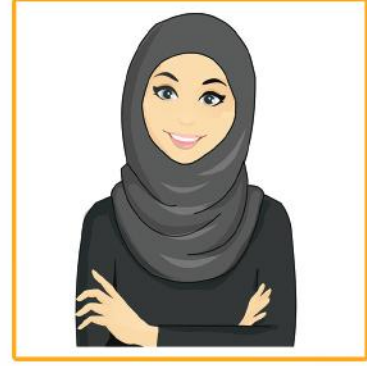


أَلصِقْ



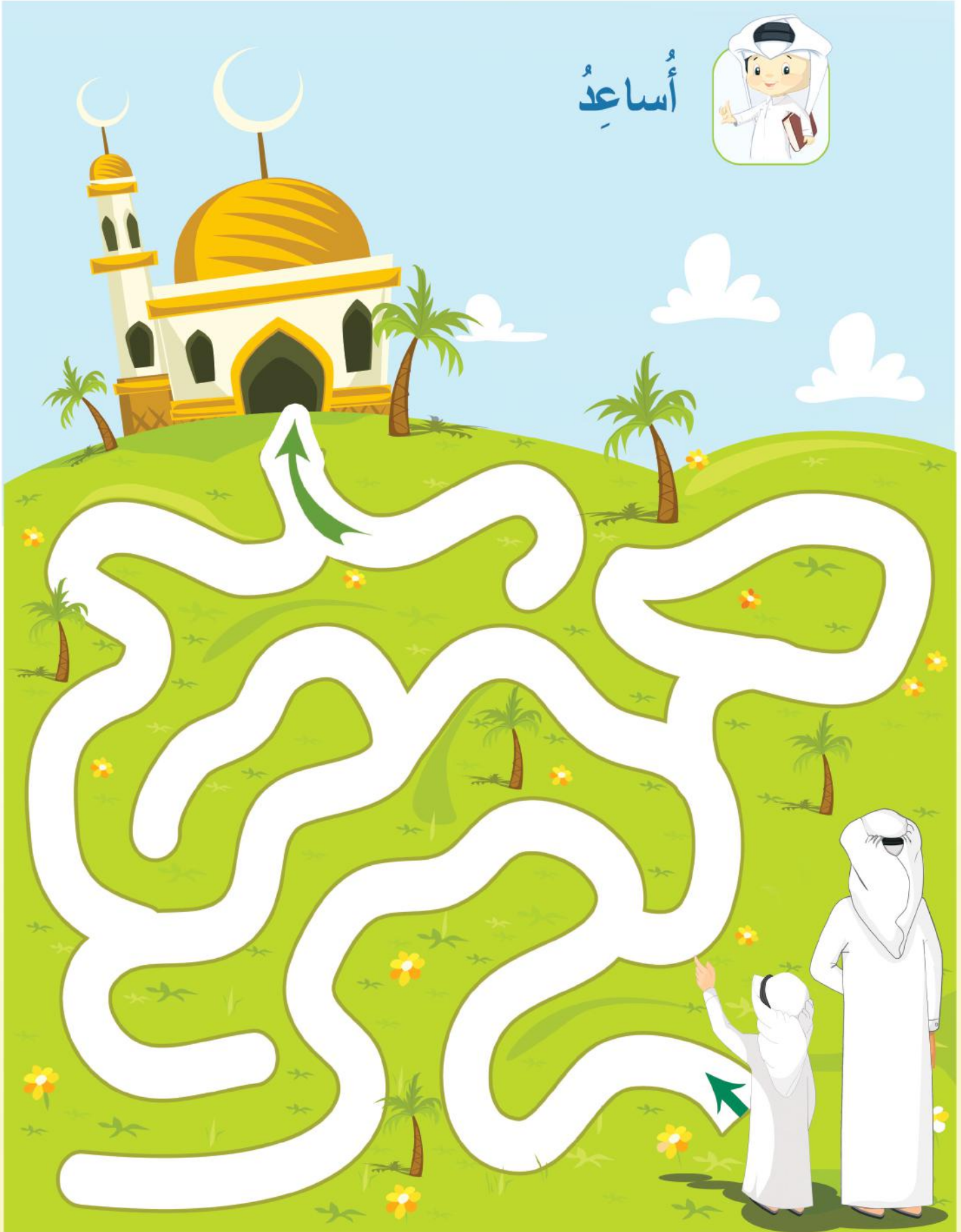
التنفيذ: يلصق الطفل الصور التي تمثل عائلته (صغيرة أو كبيرة).

أَصِلْ



التنفيذ: يَصِلُ الطِّفْلُ الصُّوَرَ الْمُتَشَابِهَةَ.

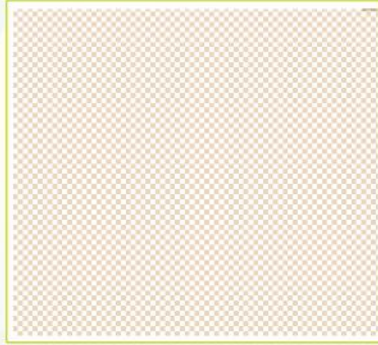
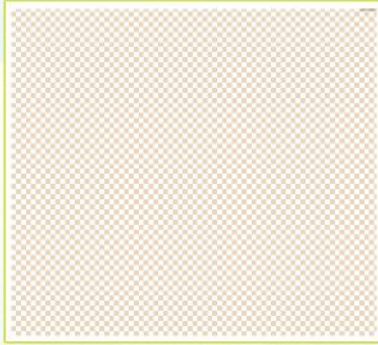
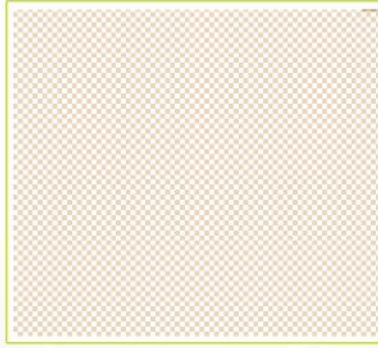
أُسَاعِدُ



التنفيذ: يساعد الطفل الجد للوصول إلى المسجد.



أَلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور التي تعبّر عن التعاون بين أفراد العائلة.

حَرْفُ ت

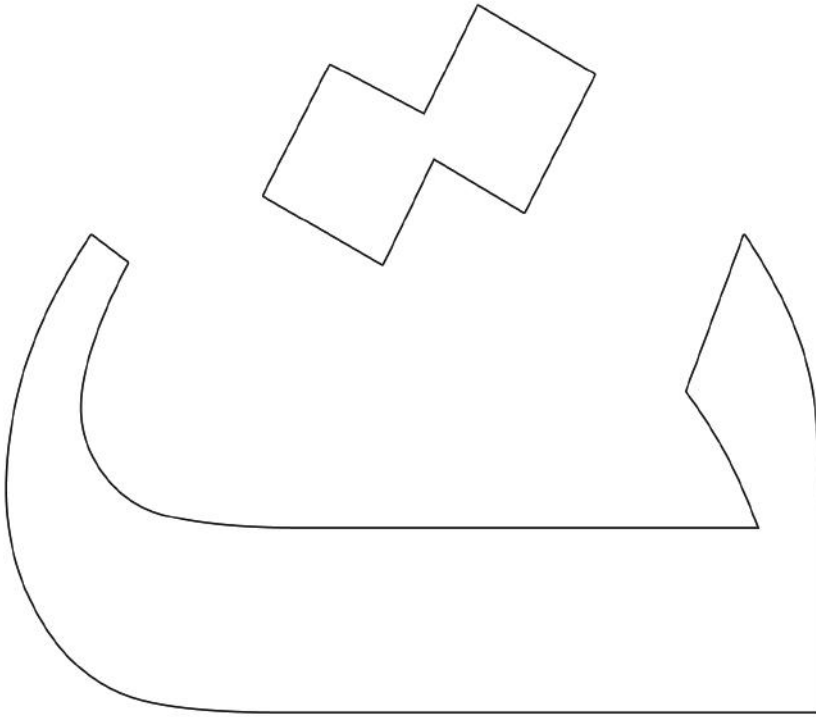


شَاهِدَ تَمِيمٌ شَجَرَةَ تَفَّاحٍ وَتَوَاتٍ وَتَيْنٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة .



أَلَوْنُ



التَّنفِيزُ: يُلَوِّنُ الطِّفْلُ حَرْفَ (ت) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَضَعُ



التَّنْفِيزُ: يَضَعُ الطِّفْلُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ت).

أَصِلُ



التَّنْفِيزُ: يَصِلُ الطِّفْلُ حَرْفَ (ت) بالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ.

أصل



حوت

تين

تيت

تفاح

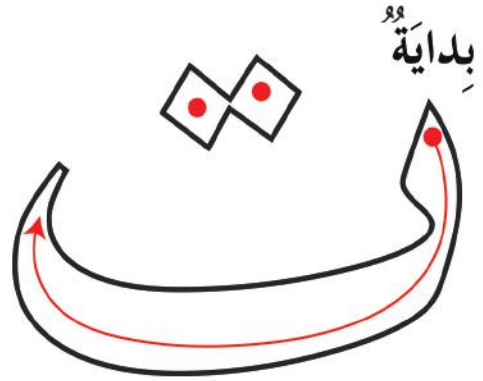


التنفيذ: يصل الطفل شكل حرف (ت) بالكلمة المناسبة.

اَكْتُبْ



توت



ت

ت

.

.

3

.

.

2

.

.

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال الحرف (ت) بشكل صحيح.



أقرأ وأكتب



تاج

.

3

تاج

2

تاج

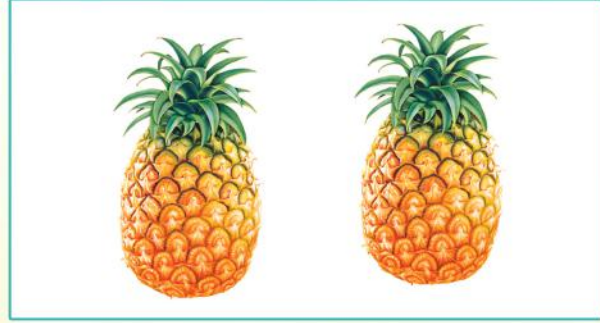
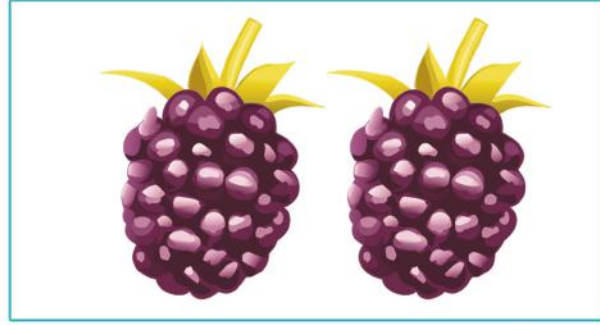
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

اكتب



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم الدال على الصورة.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ☐ حول الصورة الدالة على مفهوم (أصغر).

أَصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة الدالة على اللون الأصفر في السلة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

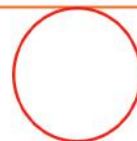
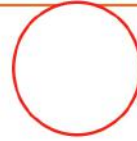
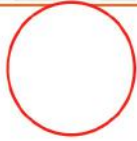
(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(بَيْتِي)





أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) حول الصورة التي تُعبّر عن مسكن الإنسان.

أَصِلْ



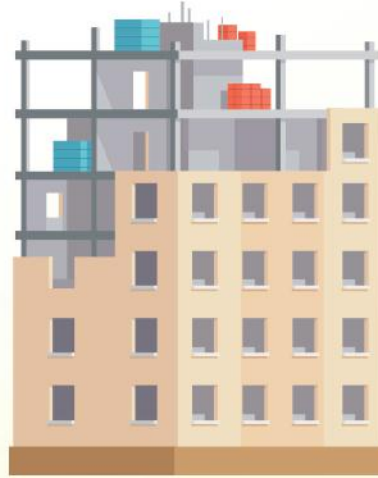
التنفيذ: يصل الطفل بين الأعمال التي يقوم بها ومرافق البيت المناسبة .

أَضَعُ (✓)



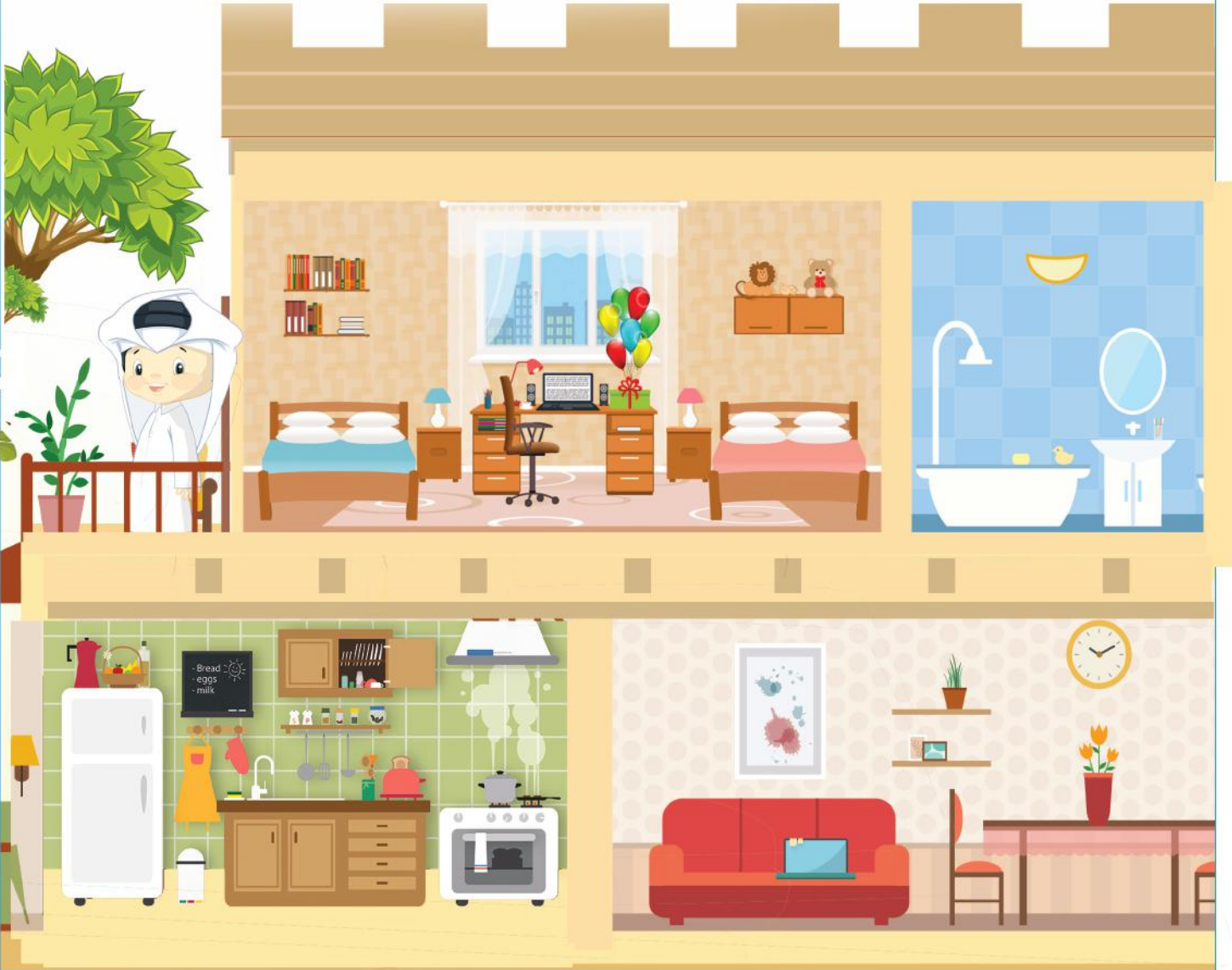
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الصور التي تُعبّر عن حق الجار.

أَصِلْ



التنفيذ : يصل الطفل المهن المرتبطة بالبيت .

حَرْفُ
م

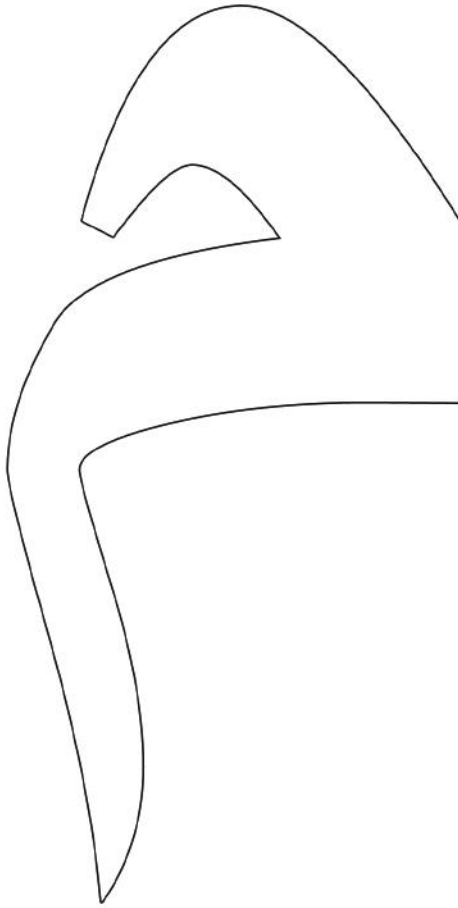


يَسْكُنُ مُحَمَّدٌ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ وَمُرِيحٍ.

التَّفْهِيمُ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة .



أَلَوْنُ



التنفيذ: يُلَوِّنُ الطِّفْلُ حَرْفَ (م) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل حول حرف (م).

أصل



التنفيذ: يصل الطفل حرف (م) بالصورة التي تبدأ بالحرف.



أَصِلْ



مَطْبَخٌ

قَلَمٌ

مُحَمَّدٌ

طَعَامٌ



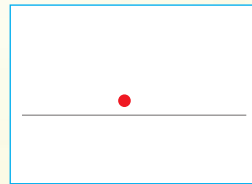
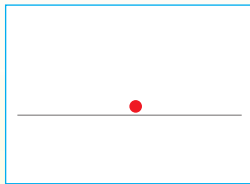
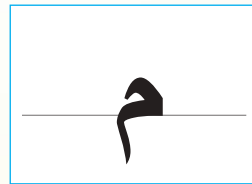
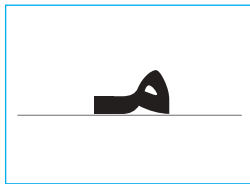
التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ شكلَ حَرْفِ (م) بالكلمة المناسبة.



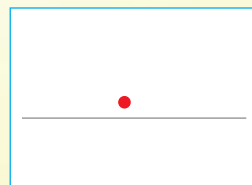
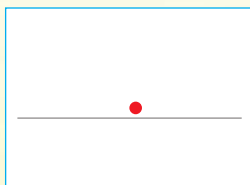
اَكْتُبْ



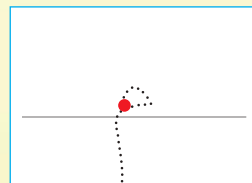
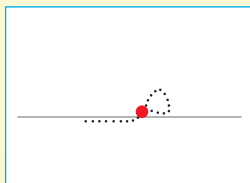
مُصْحَفٌ



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (م) بشكل صحيح.



أقرأ وأكتب



مُحَمَّد

3

2

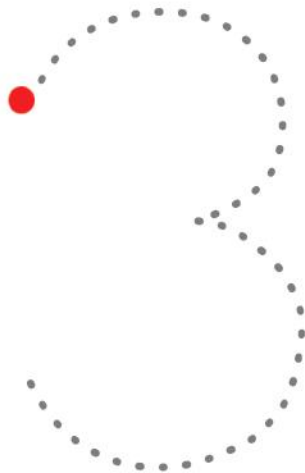
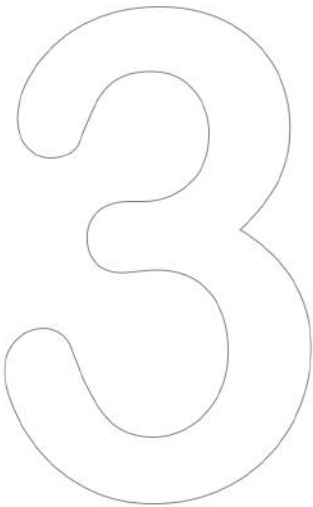
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



ثلاثة



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم 3 بشكل صحيح .

اكتب



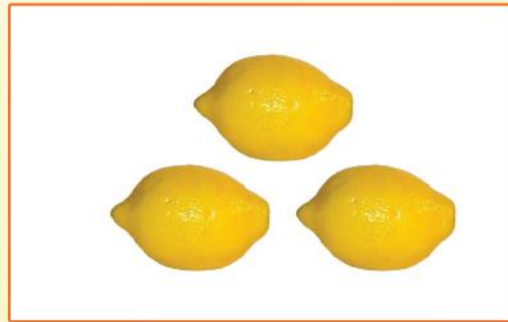
3	3	3
3	3	3
3	3	3
.	.	.
.	.	.

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (3) بطريقة صحيحة.

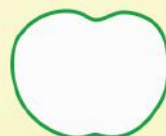
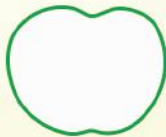
أصل



3

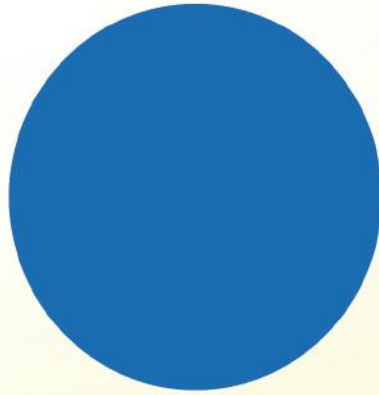


التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



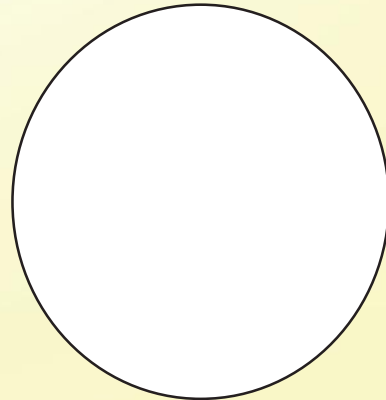
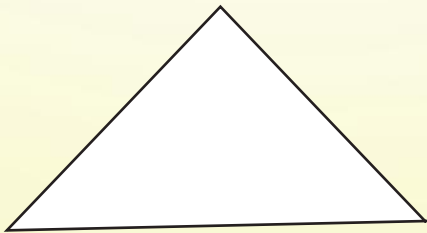
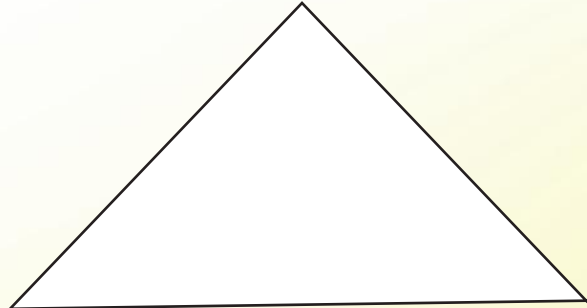
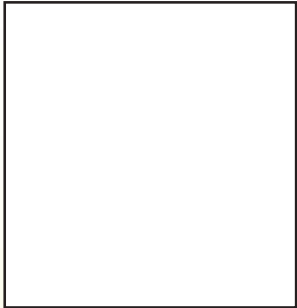
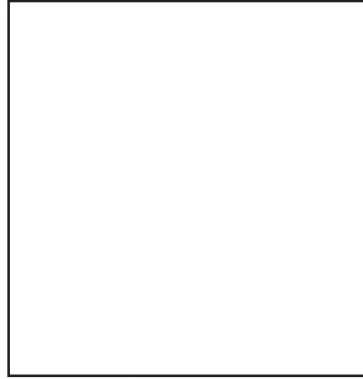
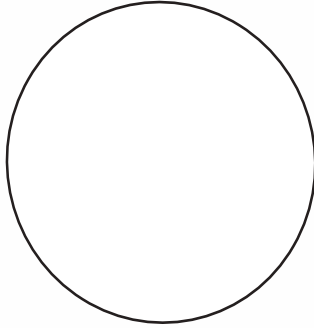
التنفيذ: يلون الطفل الشكل حسب الرقم.

أَصِلْ



التنفيذ : يصل الطفل الصور الدالة على اللون الأزرق بالدائرة الزرقاء في المنتصف.





التَّنْفِيزُ : يلوّن الطفل شكل المربع باللون الأزرق.

تقييم أداء الطفل في وحدة أنا وعائلي

..... المستوى

..... اسم الطفل/ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	أتقن جزءاً من المهارة 1	أتقن المهارة في المتوقع 2				
			1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي	التعبير عن نفسه ومشاعره .
			2			إظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.
			1	اجتماعي		القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.
			2			مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة .
			3			التفاعل مع الراشدين.
			1	فنون، تحريك إيقاعي ، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي	ابتكار أعمالٍ فنية للتعبير عن نفسه بحرية.
			2			إظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.
			3			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية.
			4			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي)
			1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني	القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.
			2			إظهار قدره على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم بيديه عند تنفيذ الأنشطة.
			1	عضلات كبيرة		القدرة على أداء مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل والمشي .
			2			القدرة على أداء مهارة الوثب بالقدمين معاً والوثب لأعلى بأحدى القدمين بمختلف الاتجاهات .
			1	صحة و سلامة		المحافظة على النظافة الشخصية.
			2			اتباع عادات غذائية سليمة.
			3			تطبيق السلوكيات الصحية الآمنة وحماية نفسه من الأخطار.
			1	معارف عامة	النمو المعرفي	تسمية الأجزاء الخارجية للجسم .
			2			تسمية الحواس الخمس.
			3			تحديد أفراد العائلة .
			4			تسمية مرافق البيت.
			1	ديني وأخلاقي		ذكر على بعض أسماء الله الحسنى.
			2			تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس .
			3			التأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.
			4			تسميع سورة سورة الناس.
			5			التعرف على البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم)
			6			ذكر وظيفة المسجد.

			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 1	1	حسابي وعلبي
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 2	2	
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 3	3	
			تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون (أحمر، أصفر، أزرق)	4	
			تسمية و وصف الشكل الهندسي (مربع)	5	
			تمييز بين مظهر الجسم ولمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام ولمسها.	6	
			استخدام التكنولوجيا بمهارة .	7	
			القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	1	لغوي (لغة عربية)
			التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	2	
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.	3	
			ترديد بعض الأناشيد المناسبة.	4	
			نطق صوت حرف (س) من مخرجه الصحيح.	5	
			نطق صوت حرف (ر) من مخرجه الصحيح.	6	
			نطق صوت حرف (ت) من مخرجه الصحيح.	7	
			نطق صوت حرف (م) من مخرجه الصحيح.	8	
			استخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) وفق دلالتها .	٩	
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .	10	
			ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	11	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (س)	12	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ر)	13	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ت)	14	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (م)	15	
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	16	

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... المنسقة /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات



صفحة 23



صفحة 24

ملصقات



صفحة 36



صفحة 38



ملصقات



صفحة 41



صفحة 52