



التاريخ القطري والمواطنة

8

المستوى الثامن

طبعة 2024-1446

المدارس الخاصة

الإعداد والإشراف العلمي والتربوي
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم
خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
فريق من الخبراء التربويين
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

وَقَدْ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

سورة طه: الآية (114)



حضرة صاحب السموّ

الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
عِزُّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةً
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوْلِينَ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ

الفهرس

9	الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في دولة قطر بين عامي 1913-1949	الدرس الأول: 1
19	الموارد الاقتصادية في دولة قطر	الدرس الثاني: 2
41	التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله	الدرس الثالث: 3
49	الأمن الاجتماعي والاقتصادي	الدرس الرابع: 4
61	الصناعة في دولة قطر	الدرس الخامس: 5
73	المصادر الأساسية لحقوق الانسان	الدرس السادس: 6
87	حقوق المرأة والطفل	الدرس السابع: 7
101	المرأة القطرية	الدرس الثامن: 8
113	السلام العالمي	الدرس التاسع: 9
127	التعصب والتمييز العنصري	الدرس العاشر: 10

المُقدِّمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد،

يأتي إعداد كتاب التاريخ القطري والمواطنة للمدارس الخاصة كافة، من أجل تعريف الطلبة بالإنجازات التاريخية والحضارية لدولة قطر عبر العصور التاريخية المختلفة، والتأكيد على دور الأجداد والآباء في صنع هذا التاريخ من خلال التآلف بين القيادة والشعب من جانب، ودور قادة الدولة وجهودهم في بناء دولة قطر الحديثة ونهضتها في المجالات كافة من جانب آخر، وكذلك بهدف تعزيز فهم الطلبة لأدوارهم الحالية والمستقبلية في الحفاظ على الهوية القطرية وهذه الإنجازات والبناء عليها.

وقد تضمنت سلسلة كتب التاريخ القطري والمواطنة الدمج بين مجالي التاريخ والمواطنة، بما يعزز مجموعة من القيم القائمة على الانتماء والولاء والوسطية والاعتدال والحقوق والواجبات في ظل المواطنة الفاعلة، وترسيخ مبادئ العيش المشترك بما يعمق الوحدة الوطنية، وتم الاعتماد في طرح الموضوعات على التوازن بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المستمدة من وثيقة معايير الدراسات الاجتماعية في دولة قطر، وبما يراعي الترتيب الزمني للأحداث بعيداً عن الحشو والتكرار والأسهاب، وبما يعزز جوانب التفكير الناقد والابداعي وحل المشكلات من خلال تنوع التدريبات والأنشطة لتلبية أنماط التعلم المختلفة عند الطلبة.

ويشتمل كتاب المستوى الثامن على عشرة دروس على النحو الآتي: الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في دولة قطر بين عامي 1913-1949، الموارد الاقتصادية في دولة قطر، التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله، الأمن الاجتماعي والاقتصادي، الصناعة في دولة قطر، المصادر الأساسية لحقوق الانسان، حقوق المرأة والطفل، المرأة القطرية، السلام العالمي، التعصب والتمييز العنصري.

ونأمل من الطلبة التفاعل الإيجابي مع محتويات الكتاب بهدف اكتساب المعرفة والمهارة وبناء الاتجاهات الإيجابية وفهم أدواركم ومسؤولياتكم تجاه وطنكم قطر والعالم جميعاً.

والله ولي التوفيق

الدرس الأول:

الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في دولة قطر بين عامي 1913-1949



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

« يبين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في عهد الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني.

قيم أتعلمها:

اشارك في بناء وطني، لأن الأمم تُبنى بحكمة قادتها وسواعد أبنائها.

مفاهيم أتعلمها:

أهلي.
الكتاتيب.

الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في دولة قطر بين عامي 1913-1949

شهدت قطر تغيراً في الأحوال الاقتصادية والاجتماعية، التي مرّت بها دولتنا الحبيبة خلال فترة حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، والتي كان لها الأثر الكبير في سكان قطر آنذاك:
فهل تعرف تلك الأحوال الاقتصادية والاجتماعية التي حدثت في قطر بين عامي 1913 م إلى 1949 م؟



أولاً: الأحوال الاقتصادية

لم يكد يمضي على تسلّم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني فترة من الزمن في الحكم حتى بدأت تُعاني البلاد من سوء الأحوال الاقتصادية عقب تدهور حرفة الغوص على اللؤلؤ، وكساد تجارتها؛ وذلك لأسباب عديدة؛ منها:

1. ظهور اللؤلؤ الصناعي الياباني منذ مطلع القرن العشرين، وإغراق الأسواق العالمية به؛ ممّا أدّى إلى انخفاض أسعار اللؤلؤ الطبيعي.
2. إغلاق الأسواق الأوروبية أمام تصريف اللؤلؤ القطري بسبب الحرب العالمية الثانية، حيث كانت فرنسا هي المستورد الرئيس له.

« التنقيب عن النفط:

بدأت عملية التنقيب عن النفط عام 1935 م في حقل دخان البري غرب قطر من خلال الشركة الأنجلو فارسية، ولكن توقفت عمليات التنقيب بسبب قيام الحرب العالمية الثانية؛ مما ترتّب عليه قلّة مصادر الدخل، ثم عادت عملية التنقيب عن النفط مرة أخرى مع انتهاء الحرب العالمية الثانية، وبدأت الأحوال الاقتصادية في التحسّن.



حقل دخان

في ضوء ما سبق أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر الحرفة التي ارتكزت عليها الحياة الاقتصادية في قطر قبل النفط.

.....

2- كان لظهور اللؤلؤ الصناعي آثار سلبية على الاقتصاد القطري. وضح ذلك.

.....

.....



فكر وأجب

ثانياً: الأحوال الاجتماعية

نتج عن تدهور الأحوال الاقتصادية في بداية عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني أن شهدت البلاد انخفاضاً كبيراً في عدد السُّكَّان؛ لهجرة أعداد كبيرة منهم إلى المناطق المجاورة بحثاً عن فرص العمل، وقد قُدِّرَت الهجرة بحوالي ربع سكان إمارة قطر. كما ساءت الأوضاع الاجتماعية؛ فقد ارتفعت الأسعار، وعمَّ الغلاء.

وصف أحد الكُتَّاب الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية خلال فترة كساد تجارة اللؤلؤ، قائلاً:

«بلغ سوء الحال بالناس أنَّ الكثيرين ضاقوا ذرعاً بحاجتهم لتدبير المؤونة، وأنَّ أوعية التمر كانت تُؤخذ وتُبَلُّ بالماء؛ ليزدوب ما علقَ بقاعها وأطرافها من بقايا التمر؛ ليكون من ذلك عصير باهت يُعين بعض الشيء على الجوع».

إثرائي



اقرأ وأجب

من خلال فهمك لما سبق:

- ما تقديرك لتحمل الشعب القطري هذه الفترة العصيبة؟

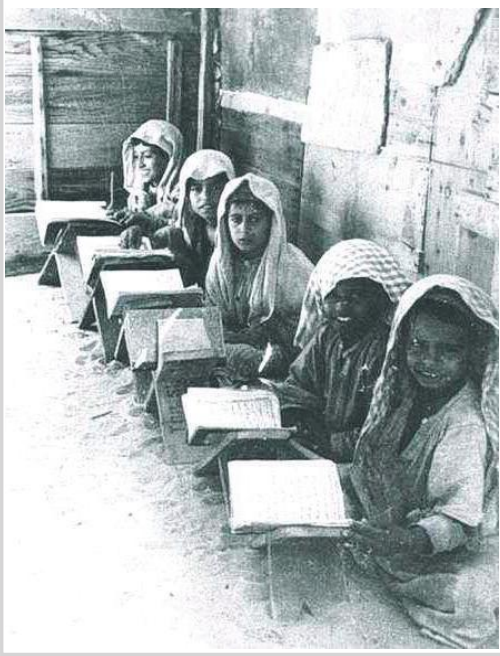
.....

- لو كنت من مواطني ذلك العصر؛ ماذا كنت ستفعل حيال هذه الأزمات؟

.....

مظاهر الحياة الاجتماعية:

« أولاً: التعليم:



الكتاتيب

بدأ التعليم في قطر أهلياً؛ حيثُ تولى التُّجَّار والقضاة الإنفاق عليه لحاجتهم إليه من أجل التدوين والتسجيل والحساب؛ لتنظيم أعمالهم ومعاملاتهم الاقتصادية بالداخل والخارج، ومن هنا عرفت قطر على يد رجالها من التُّجَّار وعلماء الدين ظهور بواذر للتعليم القائم أساساً على الكتاتيب التي يُدرَّس فيها فقط القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم وتجويده.

- اذكر أسباب الحاجة إلى التعليم قبل النفط.

- وضح دور الكتاتيب في التعليم قبل ظهور النفط.

اهتمَّ الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني بعد توليه الحكم بالتعليم، فوسَّع من الكتاتيب، ودعا الشيخ محمد بن مانع من نجد، وأوكله مهمة إنشاء المدرسة الأثرية التي تمَّ افتتاحها سنة 1913م، وشملت مناهجها العلوم الشرعية واللغة العربية، وألحق بالمدرسة مكتبة ساهم تجار قطر بإنشائها من خلال جلب العديد من الكتب من الخارج.

وتُعد السيدة آمنة محمود الجيدة -إحدى أبرز المُعلِّمات المتطوعات- رائدة العمل النسائي بقطر؛ فهي أول مُعلمة قطرية، وأول مديرة لأول مدرسة قطرية نظامية للبنات بقطر، وذلك بعد أن تحوَّل كُتَّابها لأول مدرسة حديثة لتعليم البنات في عام 1956م.

- دَلِّل على اهتمام قطر بتعليم المرأة.

- ما مسؤولية المجتمع في نهضة التعليم؟

إثرائي



اقرأ وحلِّ

« ثانياً: دور المجالس:

تُمثّل المجالس عنصرًا أساسيًا في الحياة الاجتماعية والثقافية للمجتمع القطري في تلك الفترة، فقد كانت بمثابة الأندية الثقافية التي اهتمت بإنعاش الحركة الفكرية، حيث كانت تدور في المجالس المناقشات الأدبية والفكرية، وإلقاء الشعر، وقراءة الروايات، ومناقشة بعض المسائل الفقهية والدينية. وقد حرص الآباء كثيرًا على اصطحاب أبنائهم للمجالس للاستماع إلى أحاديث الكبار والتعلم من مجالستهم أساسيات الحياة، وعادات وتقاليد استقبال الضيوف، وبخلاف ذلك كان للمجلس دور اقتصادي؛ حيث اعتُبرت مكانًا للتبادل التجاري، ففيها يجتمع النواخذة والتُّجَّار، ويتمُّ عقد العديد من الصفقات التجارية بين التُّجَّار المحليين أنفسهم وبين التجار الأجانب.

« ثالثاً: القضاء:

كان المجتمع القطري قبل النفط مجتمعًا بسيطًا، وكذلك كان الحال بالنسبة للقضاء، حيث جرت العادة أن يعيّن شيخ قطر شخصًا لسماع شكاوى الخصوم، والذي غالبًا ما يتّخذ مجلس في السوق أو بالقرب من مقرّ الحاكم، فيفدُ إليه المتخاصمون للنظر في شكاويهم، ويحاول أن يجد لهم الحلول المُرضية والصلح بين المختصمين، وفي حالة عدم رضا الأطراف المتخاصمة بحلول الشيخ، فإنه يبعثهم إلى القاضي، كل حسب نوع شكواه وقضيته، وانقسمت المحاكم في قطر إلى:

أ- المحاكم الشرعية.
ب- محكمة السالفة.



أضف لمعلوماتك

اشتقت تسمية محكمة السالفة من الكلمة العامية «السالفة» وهي أن المشتكي يعرض قضيته شفويًا على المحكمة، وهذه المحكمة متخصصة بالنظر في منازعات الغوص.

ومن أشهر القضاة في قطر في تلك الفترة الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله

الدرهم، القاضي محمد بن جابر الجابر، ثم بعد ذلك تمّ تعيين الشيخ محمد بن مانع كبير القضاة في الدوحة، فكان يعمل مُعلِّمًا وإمامًا وقاضيًا، وفي الخور كان الشيخ إبراهيم الأنصاري.

من خلال فهمك لما سبق:

ما تقييمك لدور التعليم والقضاء في بناء المجتمع؟



إثرائي

اقرأ وحلّل

تذكر

الأحوال الاقتصادية



- تدهورت حرفة الغوص على اللؤلؤ وكسدت تجارته.
- بدأت عمليات التنقيب عن البترول في عام 1935 بحقل دخان.
- توقفت عمليات التنقيب بسبب الحرب العالمية الثانية.
- عادت عمليات التنقيب مع نهاية الحرب وتحسنت الأحوال في قطر.

أسباب كساد تجارة اللؤلؤ



1. ظهور اللؤلؤ الصناعي الياباني.
2. اغلاق الأسواق الأوروبية أمام اللؤلؤ القطري.

الأحوال الاجتماعية



- انخفض عدد سكان قطر نتيجة تدهور الأحوال الاقتصادية.
- هاجر عدد من سكان قطر إلى البلاد المجاورة بحثًا عن فرص العمل.
- ساءت الأوضاع الاجتماعية وارتفعت الأسعار وعم الغلاء.

مظاهر الحياة الاجتماعية



أولاً: التعليم

- بدأ التعليم في قطر أهلياً بدعم من التجار وعلماء الدين.
- قام التعليم الأهلي في قطر على الكتاتيب لتعليم القراءة والكتابة والقرآن الكريم.
- اهتم الشيخ عبد الله بالتعليم وأفتتحت المدرسة الأثرية 1913.
- رائدة المعلمات المتطوعات هي السيدة آمنة محمود الجيدة.

ثانياً: دور المجالس

- المجالس بمثابة أندية ثقافية وفكرية حيث كانت تدور فيها مناقشة بعض المسائل الفقهية والدينية.
- اصطحب الآباء أبناءهم للمجالس للتعرف على العادات والتقاليد والقيم.
- كانت المجالس مكاناً للتبادل التجاري وعقد الصفقات التجارية.

ثالثاً: القضاء

- انقسمت المحاكم في قطر إلى الشرعية والسالفة.

من أشهر قضاة تلك الفترة:

1. عبد الرحمن بن عبد الله الدرهم.
2. محمد بن جابر الجابر.
3. محمد بن مانع.
4. إبراهيم الأنصاري.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول: <<

من خلال شبكة المعلومات الدولية شاهد فيلم «اللؤلؤ والنفط في قطر» ثم أجب .

- ما الجِرف الرئيسة قبل ظهور النفط؟
- صف وضع تجارة اللؤلؤ في قطر في بداية القرن العشرين كما جاء في الفيلم.
- اكتشاف النفط كان المنقذ لقطر من استمرار تدهور أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية. وضح ذلك.
- كيف يمكن أن تواجه الدولة مشكلة الاعتماد على مصدر واحد في الاقتصاد؟

النشاط الثاني: <<

قم بزيارة مكتبة قطر الوطنية وقراءة كتاب: (السيدة آمنة محمود الجيدة (1913 - 2000): رائدة تعليم البنات والعمل النسائي في دولة قطر).

- لخص أهم الأفكار التي أعجبتك في شخصية السيدة آمنة محمود الجيدة.
- صمم ملخصاً للكتاب في عرض تقديمي.
- قم بعقد حلقة نقاشية مع زملائك حول موضوع الكتاب.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- شهدت قطر في بدايات حكم الشيخ عبد الله بن جاسم:
- أ- هجرات وافدة للبلاد.
 - ب- هجرات خارجة من البلاد.
 - ج- نموًا عمرانيًا كبيرًا.
 - د- تصدير النفط للخارج.

- 2- توقفت عملية التنقيب عن النفط في قطر بسبب:
- أ- قيام الحرب العالمية الأولى.
 - ب- قيام الحرب العالمية الثانية.
 - ج- إفلاس الشركة البريطانية.
 - د- عمليات القرصنة البحرية.

- 3- من أسباب كساد تجارة اللؤلؤ في قطر:
- أ- ظهور اللؤلؤ الياباني.
 - ب- اتجاه السكّان إلى الصناعة.
 - ج- ظهور النفط.
 - د- انخفاض مستوى المعيشة.

- 4- بدأت عملية التنقيب عن النفط في قطر في حقل:
- أ- دخان.
 - ب- الوكرة.
 - ج- مسيعيد.
 - د- الرويس.

- 5- كانت أكثر الدول الأوروبية استيرادًا للؤلؤ الطبيعي من قطر:
- أ- بريطانيا.
 - ب- فرنسا.
 - ج- إيطاليا.
 - د- إسبانيا.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية: <<

1- بِمَ تفسّر تدهور حرفة الغوص على اللؤلؤ وكساد تجارته؟

2- أثرت الحرب العالمية الثانية سلبًا على الأحوال الاقتصادية القطرية، وضح ذلك.

3- علّل تحسّن الأحوال الاقتصادية في قطر نسبيًا بعد الحرب العالمية الثانية.

4- ما النتائج المترتبة على تدهور الأحوال الاقتصادية في بداية عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟

5- صفّ أحوال القضاء في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

السؤال الثالث: برهن على صحة العبارات التالية تاريخيًا: <<

1- لعبت المجالس دورًا ثقافيًا واجتماعيًا واقتصاديًا مهمًا في المجتمع القطري. وضح ذلك.

2- بدأ التعليم في قطر أهليًا.

الموارد الاقتصادية في دولة قطر

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يتعرف مواقع توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر.
- « يتعرف المفاهيم الاقتصادية.
- « يبين الإنتاج الوطني في دولة قطر ومكوناته.

قيم أتعلمها:

أحرصُ على استغلال الموارد المتاحة بما لا يؤثر سلباً على حقوق الأجيال التالية، وذلك لتعزيز مبدأ التنمية المستدامة.

مفاهيم أتعلمها :

الأمن الغذائي، الاستزراع السمكي، الاكتفاء الذاتي.

الموارد الاقتصادية في دولة قطر

رُكزت دولة قطر في العُقد الأخير على عملية تنوع مصادر الدخل؛ وذلك لتعزيز اقتصادها القومي كجزء من رؤية قطر 2030م.



أضف لمعلوماتك

الاكتفاء الذاتي:

قدرة الدولة على توفير احتياجات السكان من المنتجات دون اللجوء للاستيراد من الخارج بهدف التقليل من مستوى التبعية الاقتصادية و السياسية للدول الأخرى.

أولاً: الإنتاج الزراعي:



أضف لمعلوماتك

الأمن الغذائي:

توفير الغذاء لمواطني الدولة من إنتاجها المحلي بما يكفي حاجة السكان أو يزيد عليه .

تُولي دولة قطر اهتمامًا متزايدًا بتطوير القطاع الزراعي، وتعمل على مواجهة التحديات التي تواجه الزراعة؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي والأمن الغذائي للدولة.

وسوف نتعرّف على التحديات التي تواجه النشاط الزراعي في دولة قطر وجهودها من أجل تنمية القطاع الزراعي.

- في رأيك هل يتحقق الاكتفاء الذاتي من الإنتاج الزراعي في دولة قطر حاليًا؟ ولماذا؟

- ما مقترحاتك لترشيد استهلاك المواد الزراعية لتحقيق الاكتفاء الذاتي والأمن

الغذائي للدولة؟

إثرائي



فكر وناقش

« التحديات التي تواجه النشاط الزراعي في دولة قطر:

يواجه النشاط الزراعي في دولة قطر العديد من التحديات التي تُعيق تحقيق الاكتفاء الذاتي،
ومن أبرزها:

1 - قلة الأراضي القابلة للزراعة.

جدول (1) المساحات المزروعة وغير المزروعة بدولة قطر

إجمالي مساحة دولة قطر	مساحة الأراضي القابلة للزراعة (الوحدة بالهكتار)			العام
	المجموع	غير مزروعة	مزروعة	2017م
1161000	65000	53410	11590	

المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء - الإحصاءات الزراعية بدولة قطر 2017م.

الهكتار = 0.01 كم²

إثرائي

من خلال الجدول السابق لمساحة الأراضي الزراعية بدولة قطر، احسب
النسب المئوية للآتي:

- نسبة المساحة القابلة للزراعة من المساحة لدولة قطر.

.....
.....
.....

- نسبة المساحة المزروعة من إجمالي المساحة القابلة للزراعة بدولة قطر.

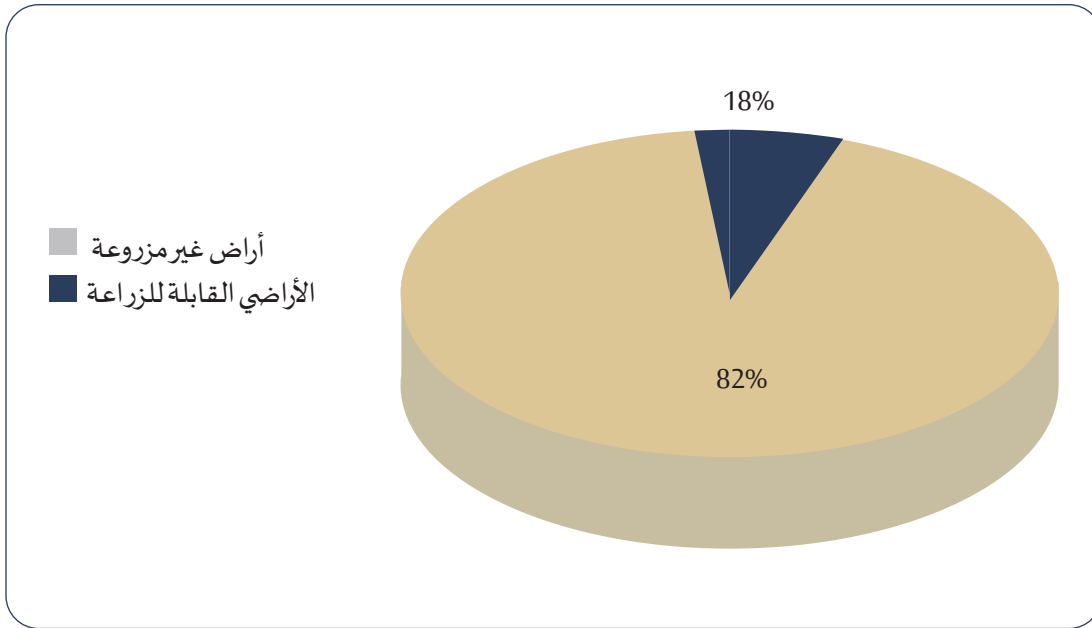
.....
.....
.....

- نسبة المساحة غير المزروعة من إجمالي المساحة القابلة للزراعة بدولة قطر.

.....
.....
.....



اقرأ واحسب



شكل (1) نسبة المساحة غير المزروعة من إجمالي المساحة القابلة للزراعة بدولة قطر بالهكتار عام 2017

- 2- موقع دولة قطر في النطاق الصحراوي الجاف. **ما النتائج المترتبة على ذلك؟**
- 3- ارتفاع نسبة الملوحة في المياه الجوفية بسبب تزايد كميات السَّحْب وقلّة التعويض.
- 4- قلة الاستثمار في القطاع الزراعي؛ لانخفاض العائد المالي وطول فترة الاستثمار.

- قدّم عددًا من المقترحات لحل المشكلات التي تواجهها دولة قطر في القطاع الزراعي.



فكر وأجب

« جهود دولة قطر من أجل تحقيق تنمية القطاع الزراعي:

سعت دولة قطر لتحقيق الأمن الغذائي من خلال تأسيس برنامج قطر الوطني للأمن الغذائي عام 2008م والذي يهدف إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من المواد الغذائية من خلال اقتصاد زراعي قوي قائم على المعرفة يؤدي إلى تقليل اعتماد الدولة على الواردات الغذائية.

وتنفيذًا للبرنامج بذلت الحكومة العديد من الجهود تتمثل في:

- 1 - إنشاء المحميات الزراعية.
- 2 - جذب رؤوس الأموال الوطنية للاستثمار في قطاع الزراعة.
- 3 - تقديم الدعم اللازم لتنمية المنتج الزراعي المحلي من خلال عقد البرامج والمؤتمرات على سبيل المثال:



أضف لمعلوماتك

مبادرة اكتفاء:

أطلقت شركة حصاد الغذائية الرائدة في قطاعي الزراعة والثروة الحيوانية مبادرة «اكتفاء» التي تستهدف المزارع المحلية غير المنتجة، والتي تزيد نسبتها عن 80%، لتشجيعها على الإنتاج، وتهدف مبادرة «اكتفاء» إلى تعزيز الأمن الغذائي المحلي من خلال دعم أصحاب المزارع غير المنتجة.



مهرجان الرُّطْب السنوي في دولة قطر

- أ- برنامج مزارع قطر لدعم وتحفيز المنتج الزراعي المحلي لينافس المستورد.
- ب- معرض قطر الدولي الزراعي والذي يعتبر فرصة مثالية للكوادر الوطنية العاملة في المجال الزراعي للاطلاع على أهم المعدات والتقنيات والمنتجات الزراعية لاستغلالها في تحقيق الأمن الغذائي والتنمية المستدامة.
- 4- دعم الحكومة لعدد من المشاريع والمبادرات، مثل مشروع الإحصاء الزراعي، ومبادرة اكتفاء لشركة حصاد الغذائية.

إثرائ



ابحث وتعلّم

- استخدم شبكة الإنترنت لجمع معلومات عن مبادرة "اكتفاء" ودورها في تعزيز الأمن الغذائي لدولة قطر.

.....

.....

.....

.....

.....

أنواع الزراعة في دولة قطر: <<



أضف لمعلوماتك <<

الزراعة المحمية:
إنتاج الخضار أو نباتات الزينة في بيوت محمية كبيرة من البلاستيك الخفيف؛ لتوفير ظروف نمو مواتية، ولحماية المحاصيل من تقلبات الطقس وأحياناً من الآفات؛ مما يُساعد على إنتاج نباتات في غير مواسمها العادية.

1- الزراعة المكشوفة:

تُعرف بزراعة الحقول المفتوحة، وتمثل الزراعة المكشوفة النسبة الرئيسة للزراعة في دولة قطر حالياً، ومن أبرز محاصيلها: الأعلاف، والخضراوات، والحبوب.

2- الزراعة المحمية:

ظهرت في دولة قطر عام 1976م، ومن أبرز المحاصيل التي يتم زراعتها في هذا النوع: الخيار والطماطم، والفلفل، وزهور الزينة.



الزراعة المحمية للخضراوات المحلية في دولة قطر

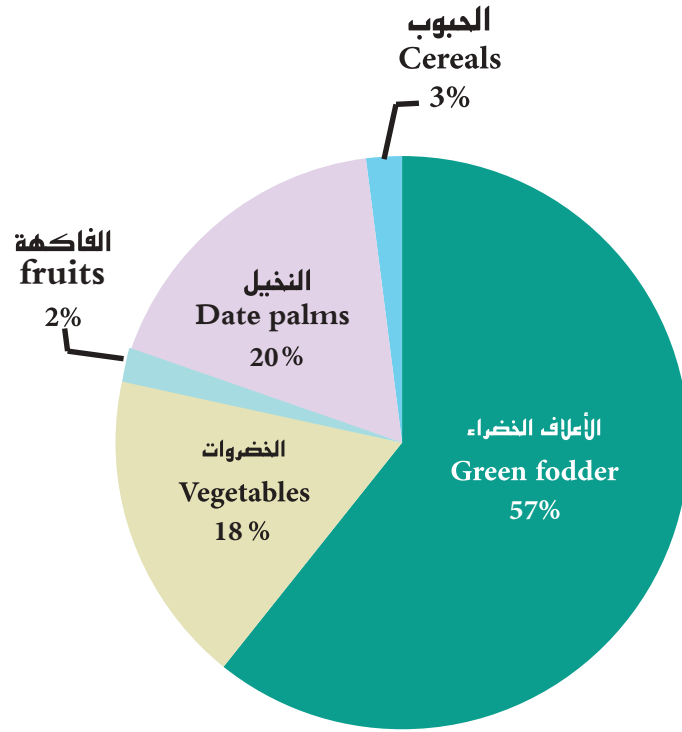


مشروع أم غولبينة لزراعة الأعلاف الخضراء

أهم المحاصيل الزراعية في قطر: <<

المنتج	نسبة الإنتاج (%)	نسبة الاكتفاء الذاتي (%)
الحبوب	3	7.00
الأعلاف الخضراء	57	13.50
الخضراوات	18	16.4
الفاكهة	2	5
النخيل	20	86.6

جدول (2) نسبة الإنتاج الزراعي ونسبة الاكتفاء الذاتي في دولة قطر 2017م.



شكل (2) المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء - الإحصاءات الزراعية 2017م



أضف لمعلوماتك <<

حققت دولة قطر المرتبة الأولى عربياً والثانية والعشرين عالمياً في مؤشر الأمن الغذائي العالمي للعام ٢٠١٨، الصادر عن وحدة «إيكونوميست إنتليجنس» للأبحاث.

من خلال الجدول والشكل البياني أجب عما يأتي:

1 - حدّد أعلى المحاصيل إنتاجًا وأقلها إنتاجًا في دولة قطر.

2 - بم تفسر أهمية زراعة محاصيل الأعلاف الخضراء؟

3 - في رأيك هل حققت دولة قطر الاكتفاء الذاتي من المواد الغذائية؟



لاحظ واحسب

ثانياً: الإنتاج الحيواني والسمكي:

1 - الإنتاج الحيواني:

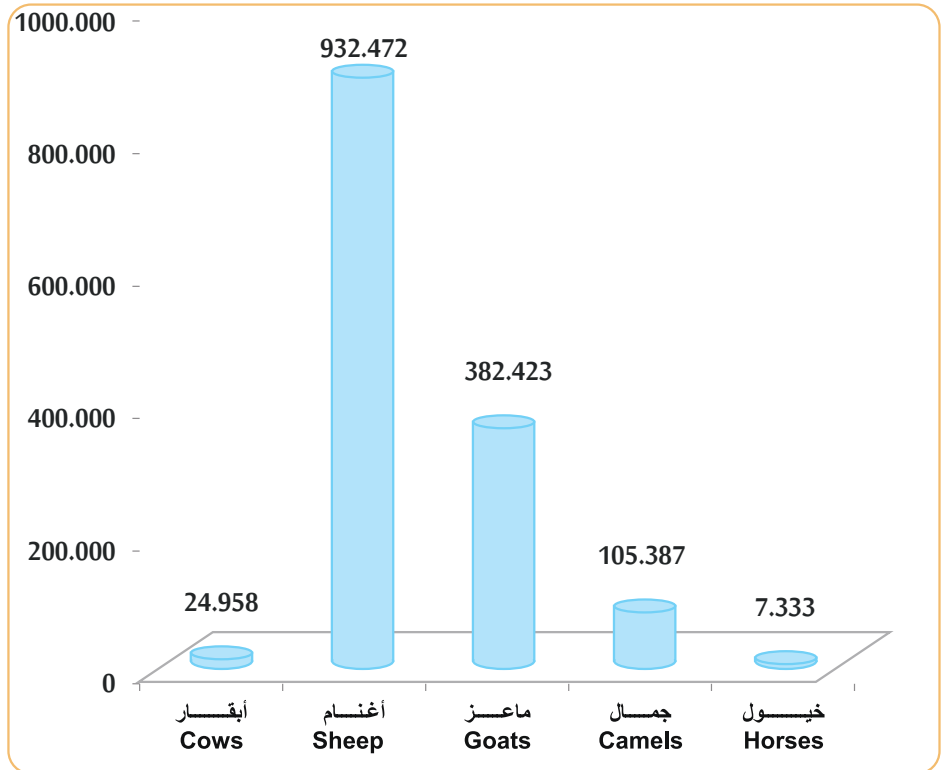
تعدُّ الثروة الحيوانية مصدرًا أساسيًا للغذاء؛ حيث توفر اللحوم ومنتجات الألبان كما توفر الأصواف والجلود للصناعات، ويمكن التعرف على أعداد الحيوانات في دولة قطر من خلال الرسم البياني التالي:



أضف لمعلوماتك

إنتاج الدواجن:

شهد تطورًا جديدًا خلال عام 2018م بمنح تراخيص لـ 24 مشروعًا يعمل منها حاليًا 12 مشروعًا تنتج 9000 طن من لحوم الدجاج حيث سيرتفع الإنتاج عام 2019م ليصل إلى 28 ألف طن من لحوم الدجاج، و23 ألف طن من بيض المائدة.



شكل (3) أعداد رؤوس الحيوانات في قطر عام 2017م

- احسب إجمالي عدد رؤوس الحيوانات في دولة قطر.



«التحديات التي تواجه الإنتاج الحيواني»

- 1- محدودية مساحة المراعي الطبيعية.
- 2- قلة مزارع الأعلاف والموارد المائية.
- 3- الظروف المناخية الحارة.
- 4- تدني إنتاج السلالات الحيوانية المحلية مما أدى إلى قلة الإنتاج الحيواني.

«تواجه دولة قطر العديد من التحديات في سبيل الاكتفاء الذاتي من الإنتاج الحيواني»
في ضوء هذه العبارة قَدِّم عددًا من المقترحات لمواجهة هذه التحديات.

إثرائي

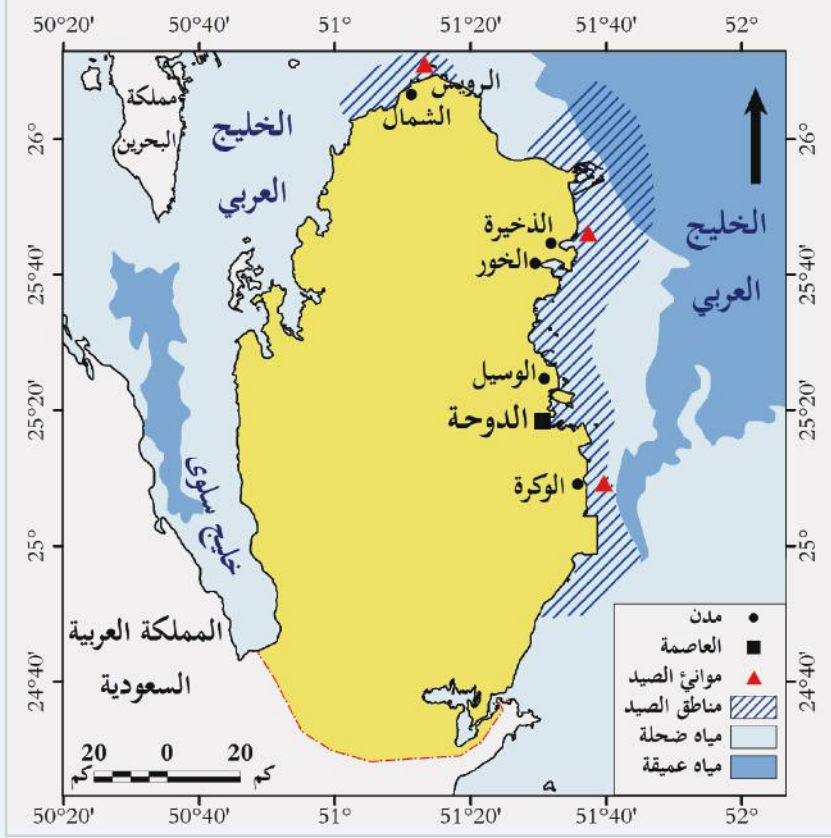


جهود دولة قطر لتشجيع الإنتاج الحيواني وتحقيق الاستدامة:



2- الإنتاج السمكي:

لاحظ الخريطة شكل (4) ثم أجب على الأسئلة التالية:



شكل (4) مصائد الأسماك في دولة قطر

أين تتركز مصائد الأسماك في دولة قطر؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



لاحظ وأجب

يُعد صيد الأسماك من الحِرَف الرئيسة لسكان دولة قطر في الماضي؛ وذلك بسبب تركيز معظم المدن على السواحل القطرية نظرًا لاتساع الواجهة البحرية شرقًا، كما وفرت الأخوار والخِجان والدوحات بيئة مناسبة لصيد الأسماك.



أضف لمعلوماتك

تعتمد إستراتيجية وزارة البلدية والبيئة 2017 - 2022م، على تحقيق الأمن الغذائي من الأسماك من خلال إنشاء 13 مزرعة سمكية لإنتاج الأسماك، ومزرعة لإنتاج الروبيان، تُحقق إنتاجًا يُقدَّر بـ 7500 طن سنويًا، ولتحقيق الاكتفاء الذاتي من الإنتاج السمكي.

• بلغ إنتاج دولة قطر من الثروة السمكية 15.3 ألف طن عام 2017م وهذا الإنتاج لايزال لا يكفي حاجة السكان حيث تمثل النسبة المئوية للاكتفاء الذاتي 31.7% من الإنتاج.

جهود دولة قطر لتنمية الثروة السمكية وتحقيق الاستدامة:

- 1- سنّ القوانين التي تُحافظ على حماية مصائد الأسماك والبيئة البحريّة.
- 2- إنشاء المزارع السمكية التجارية التي تساهم في زيادة الإنتاج السمكي المحلي.
- 3- استكشاف مصائد سمكية جديدة في المياه الإقليمية لدولة قطر.
- 4- إنشاء مركز أبحاث لتنمية الثروة السمكية وتطوير قطاع الاستزراع السمكي.



من خلال دراستك السابقة للإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي أجب عما يلي:

1 - هل تُحقّق قطر الاكتفاء الذاتي من الإنتاج الغذائي؟

2- اقترح الحلول الممكنة لتحقيق الأمن الغذائي وتقليل الواردات الغذائية.

إثرائ



فكر وأجب

ثالثاً: البترول (النفط):



أضف لمعلوماتك

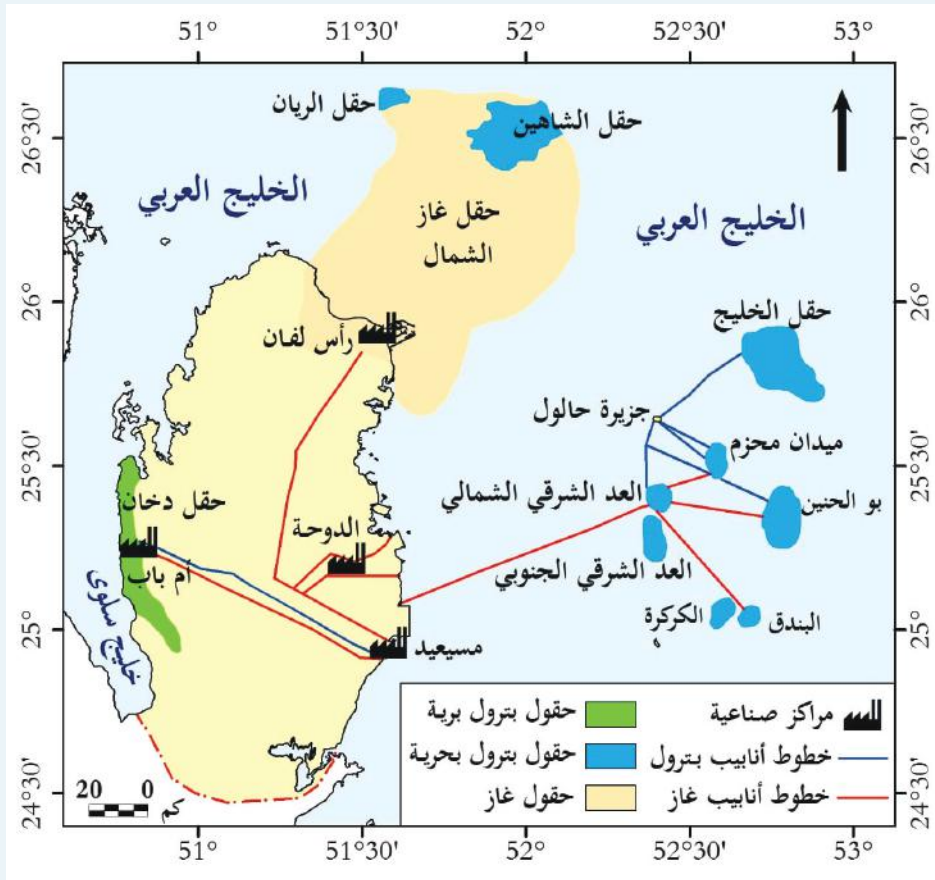
شركة قطر للبترول:
هي مؤسسة وطنية تملكها الدولة، أنشئت في عام 1974م، وتغير مسمّاها إلى قطر للبترول عام 2001م، حيث كانت تُسمى في السابق المؤسسة العامة القطرية للبترول، وهي المسؤولة عن كل عمليات التنقيب واستخراج البترول في دولة قطر.

يُعدُّ قطاع استخراج البترول من أهم القطاعات الاقتصادية في قطر حيث يُمثّل مصدرًا مهمًا للدخل. يرجع تاريخ التنقيب عن النفط في دولة قطر إلى عام 1935م عندما منح الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني ترخيص التنقيب عن النفط إلى الشركة الأنجلوفاخرسية. تم تصدير أول شحنة نفط عام 1949م من حقل دخان البري.

« حقول البترول في دولة قطر:

يوجد في دولة قطر العديد من حقول البترول، وتمتلك قطر احتياطي 25.5 مليار برميل.

لاحظ الخريطة الآتية شكل (5) وأجب على الأسئلة التي تليها:

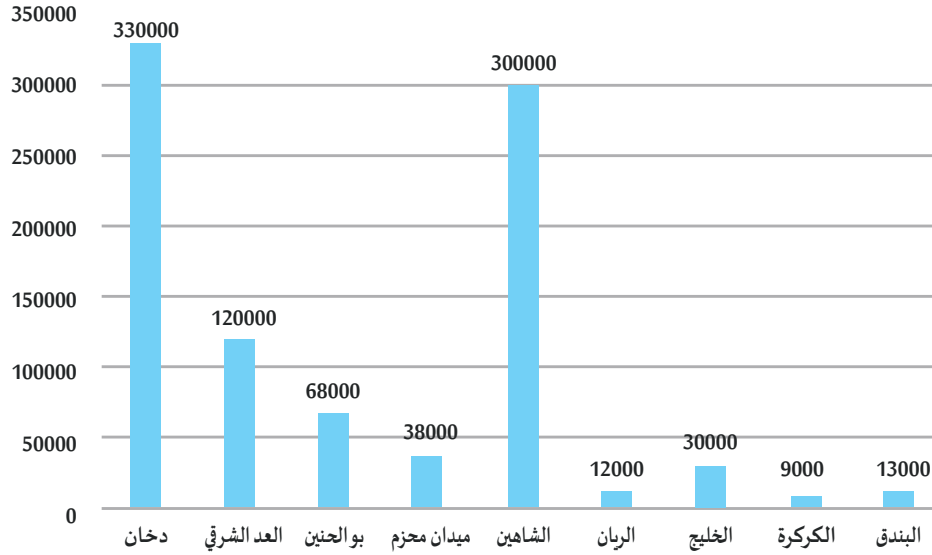


شكل (5) حقول البترول في دولة قطر



لاحظ وأجب

تعرف على إنتاج حقول البترول في دولة قطر من خلال الشكل البياني التالي:



شكل (6) إنتاج حقول النفط القطرية (برميل/يومياً)

1 - أكبر الحقول إنتاجًا.

2 - أقل الحقول إنتاجًا.



لاحظ وأجب





أضف لمعلوماتك

يوجد الغاز الطبيعي على صورتين؛ الأولى: يوجد في حقول منفردة. أما الثانية: فهو الغاز الطبيعي المصاحب للنفط، بمعنى أن إنتاجه يرتبط بزيادة أو نقص إنتاج النفط.

رابعاً: الغاز الطبيعي:

بدأت دولة قطر في استغلال الغاز الطبيعي المصاحب لحقل دخان والحقول البحرية في أوائل الستينيات من القرن الماضي، وقد استخدمته قطر في محطات تحلية المياه وتوليد الطاقة الكهربائية، وإدارة المصانع الحديثة، وفي الاستخدامات المنزلية.

إنتاج دولة قطر من الغاز الطبيعي:

- تحتل دولة قطر المرتبة الأولى عربياً والرابع عالمياً في إنتاج الغاز الطبيعي بعد الولايات المتحدة وروسيا وإيران بإجمالي 167 مليار متر مكعب عام 2017 م.

- تُعدُّ دولة قطر أكبر مصدر للغاز الطبيعي المسال في العالم بإجمالي 77.2 مليون طن.



أضف لمعلوماتك

الغاز الطبيعي المسال: هو عبارة عن غاز طبيعي تمت معالجته وإسالته بالتبريد لتحويله من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة حتى يسهل نقله وتصديره.

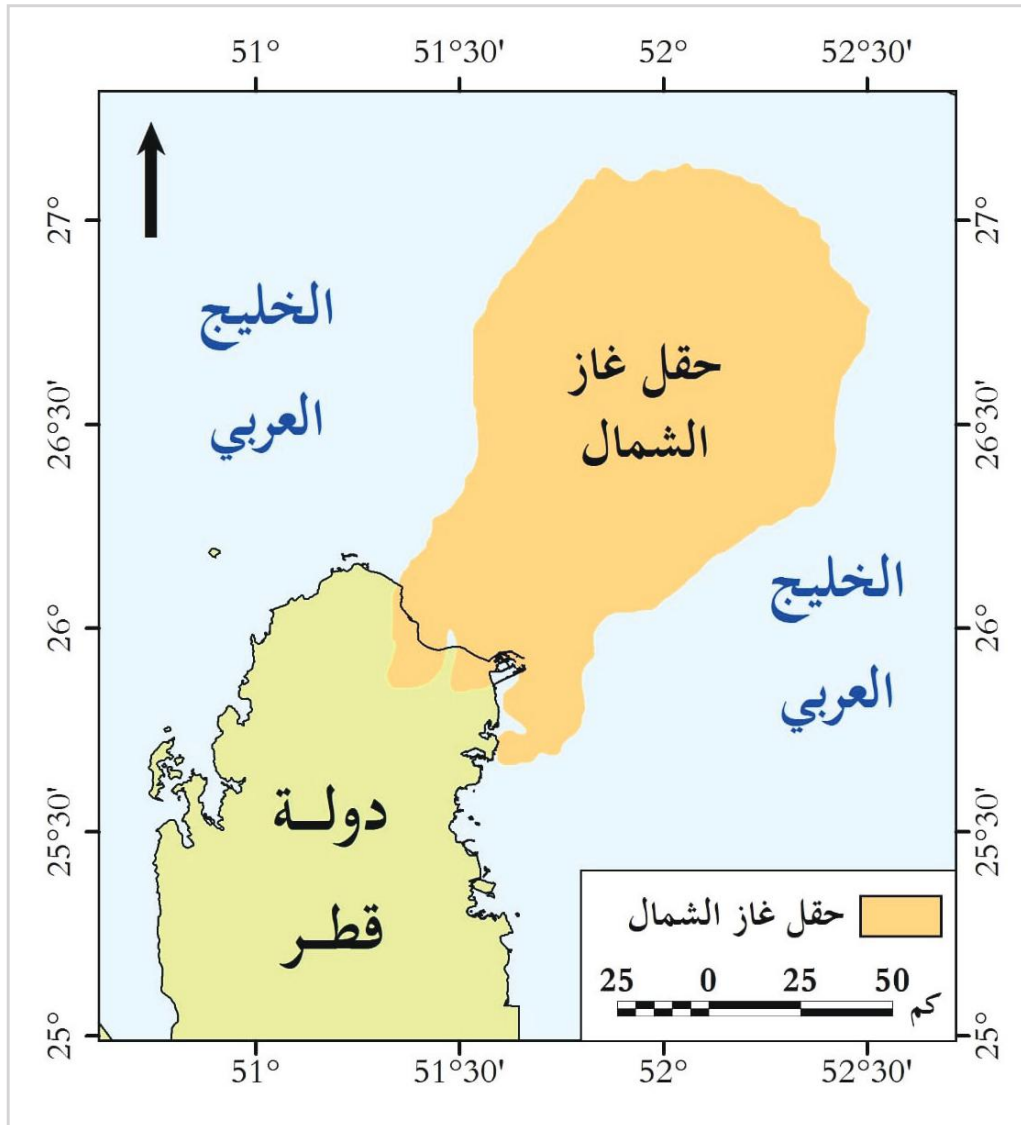
الدولة	الانتاج
الولايات المتحدة	750
روسيا	628
إيران	190
قطر	167

جدول (3) إنتاج الغاز الطبيعي للمراكز الأربعة الأولى عالمياً بالليار متر مكعب لعام 2017 م

أهم حقول الغاز الطبيعي القطرية: <<

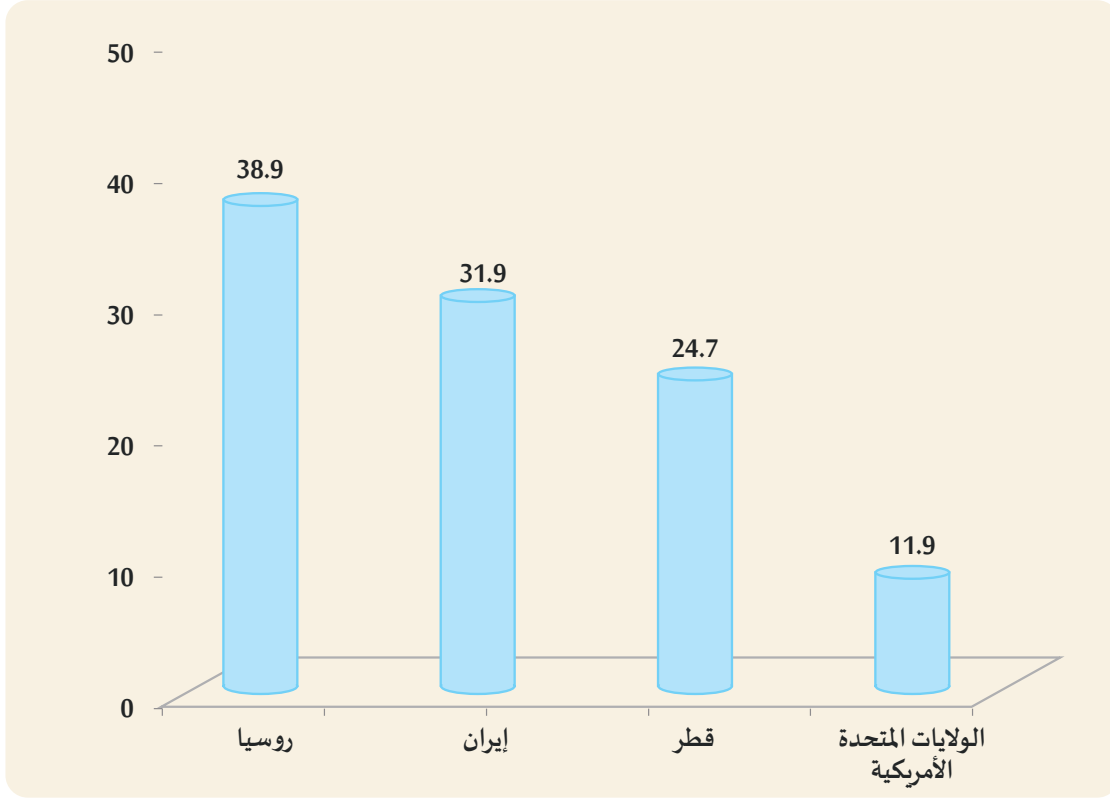
- حقل غاز الشمال:

يُعدُّ هذا الحقل من أكبر حقول الغاز الطبيعي المنفرد غير المصاحب في العالم، ويقع في شمال شرق دولة قطر، وتبلغ مساحته 6 آلاف كيلومتر مربع، ويمثل غاز حقل الشمال حوالي 60% من الصادرات القطرية.



« احتياطي الغاز الطبيعي في دولة قطر:

- تحتل دولة قطر المرتبة الثالثة في الاحتياطي العالمي بعد روسيا وإيران بإجمالي 24.7 مليار متر مكعب.



شكل (8) احتياطي الغاز الطبيعي للمراكز الأربعة الأولى عالمياً بالمليار متر مكعب لعام 2018م

« جهود دولة قطر لتحقيق الاستدامة في النفط والغاز الطبيعي:

- 1- الاستغلال الأمثل للنفط والغاز من خلال التوازن بين الإنتاج والاحتياطي.
- 2- تطوير صناعة الغاز كمصدر للطاقة النظيفة في دولة قطر.
- 3- الاحتفاظ باحتياطي إستراتيجي من النفط والغاز لتحقيق الأمن الوطني والتنمية المستدامة.

ترشيد الاستهلاك وحسن استغلال الموارد

يساهم ترشيد الاستهلاك وحسن استغلال الموارد في تحقيق الاكتفاء الذاتي والتنمية المستدامة في ضوء ذلك:

ناقش مع معلمك وزملائك أهمية ترشيد الاستهلاك ودوره في تحقيق الاكتفاء الذاتي

ثم

ناقش دورك في تحقيق الاكتفاء الذاتي من المواد الغذائية.



قضية الدرس

تذكر

أولاً: الإنتاج الزراعي

تواجه الزراعة في دولة قطر عدد من التحديات:

- 1 - قلة الأراضي القابلة للزراعة.
- 2 - موقع قطر في النطاق الصحراوي .
- 3 - ارتفاع نسبة الملوحة في المياه الجوفية.
- 4 - قلة الاستثمار في القطاع الزراعي .

أنواع الزراعة في دولة قطر

- 1 - الزراعة المكشوفة. 2 - الزراعة المحمية.

أهم المحاصيل الزراعية

الحبوب- الأعلاف -الخضروات - الفاكهة - النخيل.

جهود دولة قطر لتحقيق تنمية القطاع الزراعي

- 1 - إنشاء المحميات الزراعية.
- 2 - جذب رؤوس الأموال للاستثمار في الزراعة.
- 3 - دعم المنتج الزراعي بالبرامج والمعارض والمشاريع.

ثانياً: الإنتاج الحيواني

يواجه الإنتاج الحيواني عدة تحديات:

- 1 - محدودية مساحة المراعي الطبيعية.
- 2 - قلة مزارع الأعلاف والموارد المائية.
- 3 - الظروف المناخية الحارة.
- 4 - تدني إنتاج السلالات الحيوانية.

جهود دولة قطر لتنمية الثروة السمكية

- 1 - سن القوانين التي تحمي المصائد.
- 2 - إنشاء المزارع السمكية التجارية.
- 3 - استكشاف مصائد جديدة.
- 4 - إنشاء مراكز بحثية للتنمية والاستزراع السمكي.

جهود دولة قطر لتشجيع الإنتاج الحيواني

- 1 - تحسين السلالات المحلية. 2 - إنشاء شركات للاستثمار في الثروة الحيوانية. 3 - إقامة مزارع متطورة لتربية الحيوانات. 4 - زيادة الإنتاج المحلي من المواشي.

ثالثاً: البترول

يمثل استخراج البترول مصدراً مهماً للدخل. يوجد في دولة قطر العديد من حقول البترول (البرية والبحرية).

الغاز الطبيعي

تحتل دولة قطر المرتبة الأولى عربياً والرابعة عالمياً في إنتاج الغاز، والمرتبة الثالثة في الاحتياطي العالمي. تُعد دولة قطر أكبر مصدر للغاز الطبيعي المسال في العالم. أهم حقول الغاز الطبيعي القطرية هو حقل غاز الشمال.

جهود دولة قطر لتحقيق الاستدامة في النفط والغاز الطبيعي

- الاستغلال الأمثل من خلال التوازن بين الإنتاج والاحتياطي.
- تطوير صناعة الغاز كمصدر للطاقة النظيفة.
- الاحتفاظ باحتياطي استراتيجي لتحقيق الأمن الوطني.
- ترشيد الاستهلاك وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

الأنشطة والتدريبات

التدريبات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- تشتهر مزرعة الركبة في دولة قطر بتربية:
 - أ- الإبل.
 - ب- الماعز.
 - ج- الأبقار.
 - د- الأغنام.
- 2- حقل البترول البري في قطر هو:
 - أ- دخان.
 - ب- البندق.
 - ج- الخليج.
 - د- الشاهين.
- 3- أي من المحاصيل الآتية الأكثر إنتاجاً في دولة قطر:
 - أ- القمح.
 - ب- الأعلاف.
 - ج- الفاكهة.
 - د- الخضروات.
- 4- أكثر الحيوانات التي تربىها دولة قطر:
 - أ- الإبل.
 - ب- الماعز.
 - ج- الأبقار.
 - د- الأغنام.

السؤال الثاني: عرّف المفاهيم الآتية:

1- الأمن الغذائي.

2- الاكتفاء الذاتي.

السؤال الثالث: بَمِ نُفسِر:

1- تطوير دولة قطر لصناعة الغاز الطبيعي؟

2- يُعدُّ قطاع استخراج البترول من أهم القطاعات الاقتصادية في قطر؟

التدريبات

« السؤال الرابع: أجب على الأسئلة الآتية:

1- ما جهود دولة قطر لتحقيق الاستدامة في النفط والغاز الطبيعي؟

.....

.....

2- اذكر جهود دولة قطر لتشجيع الإنتاج الحيواني.

.....

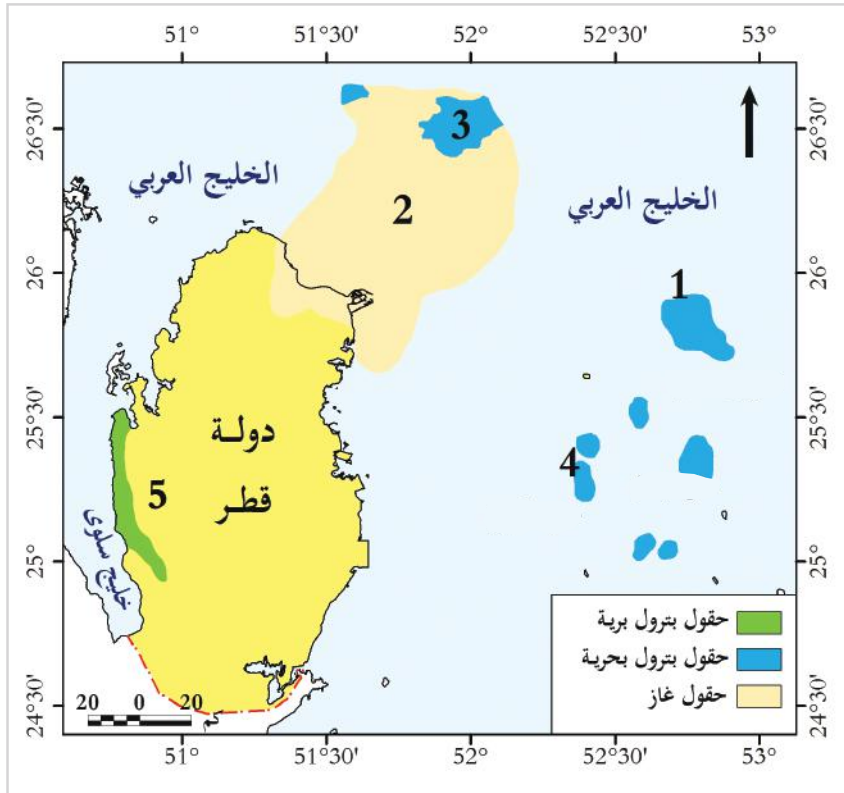
.....

3- تبذل دولة قطر جهودًا عديدة لتنمية الثروة السمكية. وضح ذلك.

.....

.....

« السؤال الخامس: اكتب مائتين الرقم الواردة على خريطة دولة قطر التي أمامك.



1- حقل

.....

2- حقل

.....

3- حقل

.....

4- حقل

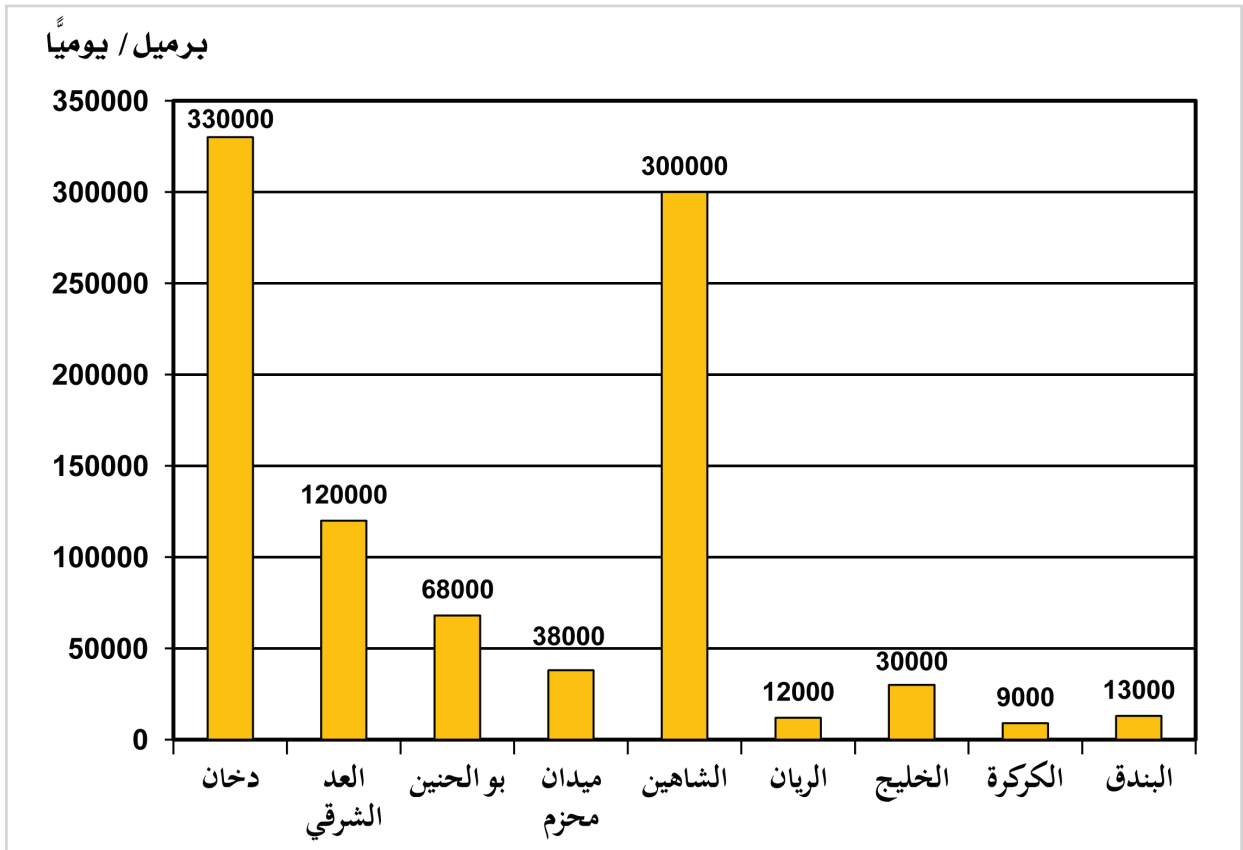
.....

5- حقل

.....

التدريبات

السؤال السادس: حلّل الشكل الذي أمامك، واستخرج منه ثلاث حقائق عن إنتاج البترول في قطر:



إنتاج حقول البترول في قطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث:

التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يتعرف التغير الاجتماعي وأنواعه في المجتمع القطري.
- « يستنتج عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

قيم أتعلمها:

أعتزُ بمسيرة دولتي ووصولها إلى
مصاف الدول المتقدمة، مع
الحفاظ على هويتها وتراثها.

مفاهيم أتعلمها :

التغير الاجتماعي

التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله

إن التغير سمة طبيعية تخضع لها كل مظاهر الكون الطبيعية وشئون الحياة البشرية؛ فالمجتمعات والحضارات الإنسانية تطورت وتغيرت ملامحها الثقافية والاجتماعية والسياسية عبر التاريخ؛ فالإنسان في سعيه الدائم نحو توفير حياة أفضل يعمل على تغيير وتطوير ملامح تلك الحياة وخاصة الحياة الاجتماعية.

إثرائ



ناقش وأجب

أ - قارن بين المجتمع القطري في الماضي والحاضر من حيث:

1 - نمط المعيشة:..... 2 - نوع الأسرة:.....

3 - وسائل الاتصال:.....

ب - وضح وجهة نظرك في هذه الاختلافات بين الماضي والحاضر.



أولاً: تعريف التغير الاجتماعي:

يتمثل التغير الاجتماعي في التحوُّلات التي تطرأ على أي من الجوانب الاجتماعية في فترة معينة من الزمن في مجتمع ما، كالعادات والثقافات، والعلاقات والأدوار المختلفة.

ثانياً: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري:

1 - التغير الكمي:

أي التحول في عدد الأفراد وتوزيعهم وتركيبهم وعدد الوافدين.

2 - التغير النوعي:

وهو التحول في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع وأسلوب التفاعل بينهم، مثل: القيم والعادات والتقاليد ودور الأسرة.

ثالثاً: عوامل (أسباب) التغير الاجتماعي:

تعرّض المجتمع القطري مثله مثل بقية المجتمعات في العالم للتغير والتطور. ويرجع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري إلى مجموعة من العوامل، منها:

« 1 - العامل الاقتصادي:

لعب التطور الاقتصادي الدور الأبرز في إحداث التغيرات في المجتمع القطري؛ حيث انتقل المجتمع خلال فترة بسيطة من مجتمع يمارس أنشطة محدودة إلى مجتمع متنوع فيه الأنشطة الاقتصادية، وظهرت التخصصات المهنية المختلفة، كما أسهم التطور الاقتصادي في ارتفاع مستوى المعيشة وتغيّر أنماط الاستهلاك.

- هل هناك علاقة بين اكتشاف النفط في دولة قطر والتغير الاجتماعي؟ وضح ذلك.



ناقش وأجب

« 2 - العامل الديموغرافي (السكاني):

يتمثل في تحوّل المجتمع القطري في فترة زمنية قصيرة من مجتمع بسيط يتشكّل بناؤه من عدّة قبائل إلى مجتمع متحضّر يسكن المدن. وتغيّر التركيب السكاني نتيجة تدفق أعداد كبيرة من الوافدين بهدف العمل في الأنشطة الاقتصادية المختلفة. ونتج عن ذلك تغيّر في أنماط الحياة المختلفة.

« 3 - العامل التكنولوجي:

تعدّ التكنولوجيا مصدراً رئيساً للتغير الاجتماعي؛ لما لها من تأثير مباشر في الحياة الاجتماعية، وفي سلوك الأفراد وعلاقاتهم الاجتماعية، كوسائل الاتصال والنقل، فعلى سبيل المثال: لمواقع التواصل الاجتماعي تأثير كبير على طبيعة العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع.

إثرائي



فكر وناقش

- ما هي مظاهر تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع؟

- كيف يمكن استثمار التكنولوجيا في إحداث التغيرات الاجتماعية المطلوبة على المستوى الشخصي أو المجتمعي؟

- ناقش معلمك حول معايير الحكم على صحة المعلومات المتداولة على وسائل التواصل الاجتماعي.

4 - عامل التعليم: <<

يُعدّ التعليم من أهم عوامل التغيير في المجتمع القطري؛ إذ إنه يشكّل سبباً للتغيّر الاجتماعي من خلال ما يُحدثه من تغيير في الاتجاهات وتأقلم وتكيف مع مشكلات الحياة، فمثلاً تغيّرت اتجاهات المجتمع القطري نحو حجم الأسرة (من ممتدة إلى أولية) ونحو تقاليد الزواج، والنظرة إلى عمل المرأة، ودورها في المجتمع.

التغير حياة

يقول الفيلسوف اليوناني هرقليطس: "أن الوجود في تغير دائم".

تعاون مع زملائك في إعداد بحث عن مدى تطبيق هذه المقولة على المجتمع

القطري مؤيداً رأيك بالأدلة.



مشروع الدرس:



تذكر

تعريف التغير الاجتماعي

التغير الاجتماعي هو التحولات التي تطرأ على الجوانب الاجتماعية في فترة معينة في مجتمع ما.

أنواع التغير الاجتماعي في قطر

- التغير الكمي : عدد الأفراد وتوزيعهم وتركيبهم وعدد الوافدين.
- التغير النوعي: الطريقة التي يعيش فيها الأفراد وأسلوب التفاعل بينهم مثل العادات والقيم ودور الأسرة.

عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع القطري:

- العامل الاقتصادي.
- العامل الديموغرافي (السكاني).
- العامل التكنولوجي.
- عامل التعليم.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول: ابحث واستخلص.



إن التطور الاجتماعي يعني فُرص علم وعمل متساوية لجميع المواطنين، بصرف النظر عن خلفيتهم وجنسهم. ويتمثل التقدم الاجتماعي أيضاً في مجتمع متسامح وعادل، يتبنى القيم الإسلامية المتمثلة في السلام، والعدالة، والتضامن الاجتماعي، وعمل الخير، وتسعى رؤية قطر الوطنية 2030م إلى أن تجعل قطر نموذجاً يُحتذى به، سواء على المستوى الإقليمي أو على الصّعيد العالمي، مع التأكيد على ترسيخ دورها الثقافي في الشرق الأوسط والعالم.

- في ضوء النص السابق قُم بزيارة لمركز مصادر التعلّم، وابحث في رؤية قطر 2030م عن أهم قيم المجتمع القطري.

النشاط الثاني: فكّر ولخّص عوامل التغيير الاجتماعي في قطر في شكل خريطة ذهنية



من تصميمك.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية: <<

1 - التحول في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع، هو التغير:

- أ- الكمي. ب- النوعي.
ج- الثقافي. د- التكنولوجي.

2 - يرجع الدور الأبرز في إحداث التغيرات بالمجتمع القطري للعامل:

- أ- التعليمي. ب- السكاني.
ج- الاجتماعي. د- الاقتصادي.

السؤال الثاني: أجب عما يلي: <<

1 - عرّف التغير الاجتماعي.

2 - تُعدّ التكنولوجيا مصدراً رئيساً للتغير الاجتماعي، دَلِّ على ذلك.

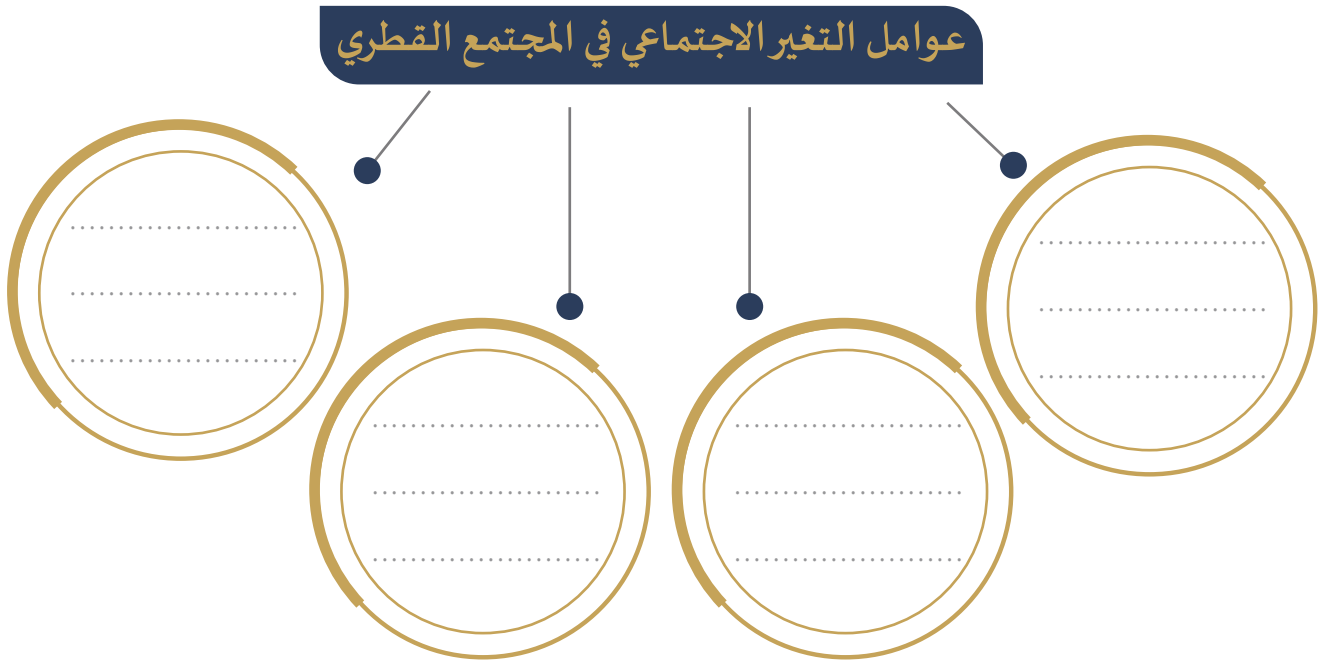
3 - لعب التطور الاقتصادي دوراً بارزاً في إحداث التغيرات في المجتمع القطري، وضح ذلك.

التدريبات

السؤال الثالث: بيّن العامل المسؤول عن حدوث التغييرات التالية في المجتمع القطري:

- 1- الاتجاهات:.....
- 2- زيادة أعداد السكان:.....
- 3- ارتفاع مستوى المعيشة:.....

السؤال الرابع: أكمل الشكل التالي:



الأمن الاجتماعي والاقتصادي

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- ◀◀ يحدد مقومات الأمن الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع القطري.
- ◀◀ يبين دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي لدولة قطر.
- ◀◀ يقدر أثر الهوية الوطنية في ترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

قيم أتعلمها:

للقانون دور مهم في تنظيم العلاقات البشرية بما يحقق الأمن الاجتماعي، فاحرص على احترام وتطبيق القانون في حياتي.

مفاهيم أتعلمها :

الأمن الاجتماعي، الأمن الاقتصادي، الرأي العام.

الأمن الاجتماعي والاقتصادي

تحقيق الأمن يُعزّز الانتماء إلى الدولة بصفقتها الحامي لحياة الأفراد وممتلكاتهم وآمالهم بالعيش الكريم، وهو أحد المقومات الأساسيّة لنجاح عمليّة التنمية بمختلف المجالات؛ لذلك يُشكّل أمن المجتمع أحد أساسيات الحياة، وانعدامه يُؤدّي إلى العديد من العقبات، وعدم الاستقرار.

أولاً: الأمن الاجتماعي:

يتمثّل الأمن الاجتماعي في تأمين استقرار وتماسك المجتمع، عن طريق حماية مكتسباته المادية والمعنوية.

مقومات الأمن الاجتماعي القطري:

يقوم الأمن الاجتماعي على مقومات تُعتبر أساساً في مختلف نواحي الحياة وتتمثّل في الشكل التالي:

2- التكافل الاجتماعي.

1- سيادة القانون.

4- التّعاون الاقتصادي.

3- التعايش.

6- المواطنة.

5- الشعور بالمسؤولية.

« دور المؤسسات الوطنية

في تحقيق الأمن الاجتماعي في دولة قطر:

- **المؤسسات التربوية:** تتولى إعداد النشء اجتماعيًا ونفسيًا ومعرفيًا ليكونوا مواطنين صالحين، وقد أكدت رؤية قطر 2030 على دور التعليم في تلبية حاجات المجتمع.
- **الأجهزة القضائية والأمنية:** من خلال تطبيق القانون، بما يسهم في إرساء قواعد العدالة والمساواة في المجتمع، وتتولى السلطة القضائية في دولة قطر ولاية القضاء، بما يكفل تحقيق العدالة في المجتمع وضمان الحقوق والحريات.
- **المؤسسات الدينية:** يبرز دور المسجد في توفير التوجيه والإرشاد للمجتمع.
- **النوادي والجمعيات الشبابية:** تهتم بتوجيه طاقات الشباب للعلم والعمل، واكتشاف المواهب وتوجيه الطاقات، من خلال توفير الأنشطة الهادفة والأعمال التطوعية التي تعود بالنفع على المجتمع.
- **أجهزة الإعلام:** تسهم في إيجاد وتوجيه الرأي العام.
- **مؤسسات المجتمع المدني:** ممثلة في المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي التي تهدف لتقديم خدمات في المجال الاجتماعي، أهمها الخدمات الأسرية والتأهيلية والاستشارية والقانونية والنفسية عبر المراكز التابعة لها.

إثرائي

اذكر أهم المؤسسات التابعة للمؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، ودورها في تحقيق الأمن الاجتماعي.



ابحث وتعلم

ثانياً: الأمن الاقتصادي:

هو القدرة على حماية وتأمين المصالح الاقتصادية للدولة، وتوفير سُبل التقدُّم والرفاهية للمواطن.

مقومات الأمن الاقتصادي القطري:



- 1- **توفر مصادر الطاقة:** والمتمثلة في البترول والغاز الطبيعي المحرك الأساسي لعجلة الصناعة في الوقت الحاضر.
- 2- **توفر الموارد المالية** اللازمة لتنفيذ مشاريع اقتصادية كبرى في جميع المجالات.
- 3- **توفر الموارد البشرية** الوطنية المدربة والمؤهلة.
- 4- **انفتاح دولة قطر على العالم الخارجي:** بفضل قيادتها الحكيمة،

وتشجيع الشركات العملاقة في الدول المتقدمة على إقامة مشاريعها بدولة قطر، وتطوير الصناعات القطرية.

تقوم قطر للطاقة في دولة قطر بوضع وتنفيذ إستراتيجية للطاقة المتجددة.

- ما أهمية تبني الدولة لمشاريع الطاقة المتجددة؟

.....

- وما علاقة هذا التوجُّه بالتحدي الكبير المتعلق بأمن الطاقة؟

.....

إثرائ



ابحث وناقش

دور المؤسسات الاقتصادية في تحقيق الأمن الاقتصادي:

- 1- **وضع السياسات العامة:** في المجالات الاقتصادية والمالية والتجارية وشؤون الطاقة، عن طريق المجلس الأعلى للشؤون الاقتصادية والاستثمار.
- 2- **تعزيز النشاط الاقتصادي:** بما يواكب التطور الاقتصادي العالمي، وتوفير المناخ المناسب للاستثمار من خلال مركز قطر للمال والأعمال.



Building the Future with Global Vision



بنك قطر للتنمية



وزارة البلدية
Ministry of Municipality
دولة قطر • State of Qatar



أضف لمعلوماتك

شركة حصاد الغذائية:
إحدى شركات جهاز قطر
للاستثمار، تعتمد بشكل أساسي
على الاستثمار في الأسواق
العالمية المتميزة بهدف توفير
مصادر الغذاء لدولة قطر وذلك
بتلبية المتطلبات المحلية.

3- الاستثمار في الأسواق العالمية: وخارج قطاع الطاقة في قطر، وهو الدور الذي يقوم به جهاز قطر للاستثمار.

4- المشاركة في تمويل المشروعات الصناعية: من خلال بنك قطر للتنمية.

5- النهوض بالقطاع الزراعي وتطويره: من خلال وزارة البلدية ليساهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية الإستراتيجية، بهدف التقليل من الاعتماد على الاستيراد في مواجهة أية ظروف طارئة، كما تعمل على اتخاذ التدابير اللازمة للحفاظ على الموارد البحرية.

إثرائ



ابحث وتعلم

- يواجه القطاع الزراعي في دولة قطر تحديات وعوائق كبيرة، حدّد أهمّ تلك التحديات، ثم قيّم الجهود التي تبذلها الحكومة لمواجهة تلك التحديات.

إثرائ



ابحث وناقش

- اذكر مؤسسات اقتصادية أخرى، تُساهم في تحقيق الأمن الاقتصادي في دولة قطر.



جاء في خطاب صاحب
السمو الشيخ تميم
بن حمد آل ثاني أمير
البلاد المفدى في 21
يوليو 2017 في ظل
الأزمة الخليجية:

”نحن مدعوون لفتح

اقتصادنا للمبادرات والاستثمار بحيثُ ننتج غذاءنا ودواءنا وننوع مصادر دخلنا، ونحقق استقلالنا الاقتصادي ضمن علاقات ثنائية من التعاون مع الدول الأخرى، في محيطنا الجغرافي وفي العالم أجمع، وعلى أساس المصالح المشتركة والاحترام المتبادل.”

– ناقش الخطوات التي أكد عليها أمير البلاد المفدى كوسيلة لتحقيق الأمن الوطني والاقتصادي.



اقرأ وناقش



أضف لمعلوماتك

المادة 28 من الدستور القطري: تكفل الدولة حرية النشاط الاقتصادي على أساس العدالة الاجتماعية والتعاون المتوازن بين النشاط العام والخاص؛ لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وزيادة الإنتاج، وتحقيق الرخاء للمواطنين، ورفع مستوى معيشتهم، وتوفير فرص العمل لهم، وفقاً لأحكام القانون.

« أثر الاعتزاز بالهوية الوطنية في ترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي:

- يُسهم الاعتزاز بالهوية في زيادة قدرة المجتمع على مواجهة التحديات الاجتماعية والاقتصادية من خلال:
- 1- دعم قيم الولاء والانتماء.
 - 2- تأهيل المجتمع لمواجهة العادات والقيم الدخيلة.
 - 3- تعزيز التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
 - 4- تنويع الاقتصاد القطري وضمان استقراره واستدامته.
 - 5- إيجاد توازن بين الاقتصاد المعتمد على الطاقة، والاقتصاد الأكثر اعتماداً على المعرفة.
 - 6- احترام حقوق الإنسان وتفعيل سيادة القانون، ومكافحة الفساد.



قضية الدرس:



العلاقة بين الأمن والهوية

العلاقة بين الأمن والهوية علاقة تبادليّة؛ حيث إن تحقيق الأمن سواء اجتماعي أو اقتصادي يُساعد على تحقيق الاستقرار والشعور بالأمان، وتحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع؛ مما يرسّخ قيم الولاء والانتماء والاعتزاز بالهوية، كما أن الاهتمام بغرس قيم الاعتزاز بالهوية الوطنية يُساهم في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

في ضوء العبارة السابقة:

- ناقِشْ مع مُعلِّمك العلاقة بين الأمن والهوية.
- قدِّمْ عددًا من المقترحات لترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

تذكر

الأمن الاجتماعي:

هو تأمين استقرار وتماسك المجتمع.

الأمن الاقتصادي:

هو القدرة على حماية وتأمين المصالح الاقتصادية للدولة.

مقومات الأمن الاجتماعي في قطر

- 1- سيادة القانون.
- 2- التكافل الاجتماعي.
- 3- التعايش.
- 4- الشعور بالمسؤولية.
- 5- التعاون الاقتصادي.
- 6- المواطنة.

دور المؤسسات الوطنية في تحقيق الأمن الاجتماعي في قطر

- المؤسسات التربوية (أعداد النشء).
- الأجهزة القضائية (تطبيق القانون).
- المؤسسات الدينية (توفير التوجيه والإرشاد).
- النوادي والجمعيات الشبابية (توجيه طاقات الشباب).
- أجهزة الإعلام (توجيه لرأي العام).
- مؤسسات المجتمع المدني (تقديم الخدمات الأسرية والتأهيلية).

أثر الاعتزاز بالهوية الوطنية في ترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي.



- 1- دعم قيم الولاء والانتماء.
- 2- تأهيل المجتمع لمواجهة العادات والقيم الدخيلة.
- 3- تعزيز التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
- 4- تنويع الاقتصاد القطري وضمان استقراره واستدامته.
- 5- إيجاد توازن بين الاقتصاد المعتمد على الطاقة، والاقتصاد الأكثر اعتمادًا على المعرفة.
- 6- احترام حقوق الإنسان وتفعيل سيادة القانون، ومكافحة الفساد.

مقومات الأمن الاقتصادي في قطر

- 1 - توفير مصادر الطاقة.
- 2 - توفير الموارد المالية.
- 3 - توفير الموارد البشرية.
- 4 - انفتاح قطر على العالم الخارجي.

دور المؤسسات الاقتصادية في تحقيق الأمن الاقتصادي في قطر



- 1 - وضع السياسات العامة.
- 2 - تعزيز النشاط الاقتصادي.
- 3 - الاستثمار في الأسواق العالمية.
- 4 - المشاركة في تمويل المشروعات الصناعية.
- 5 - النهوض بالقطاع الزراعي وتطويره.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول: فكّر واكتب:

اكتب موضوعاً من خمس جُمل، تُعبّر فيها عن مستوى الأمن الاجتماعي الذي يشعر به أبناء الشعب القطري.

النشاط الثاني: تعاون واقتِرْ

تعاون مع زميلك في كتابة مقترحاتٍ توضح كيف تُساهم في تطوير اقتصاد دولة قطر.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- وضع السياسات العامة في المجالات الاقتصادية من مهام:

- أ - المجلس الأعلى للشؤون الاقتصادية والاستثمار. ب - مركز قطر للمال والأعمال.
ج - جهاز قطر للاستثمار. د - بنك قطر للتنمية.

2- الجهة التي تعمل على المشاركة في تمويل المشروعات الصناعية في دولة قطر:

- أ - جهاز قطر للاستثمار. ب - بنك قطر للتنمية.
ج - وزارة البلديات. د - قطر للطاقة.

3- المؤسسة التي تتولى إعداد النشء اجتماعياً ونفسياً ومعرفياً:

- أ - الأمنية. ب - التربوية.
ج - الدينية. د - الإعلامية.

4- الجهة التي تُسهم في خلق وتوجيه الرأي العام:

- أ - الإعلام. ب - النوادي.
ج - المساجد. د - الجامعات.

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1 - عيّد مقومات الأمن الاجتماعي في دولة قطر.

.....

.....

2 - اذكر مقومات الأمن الاقتصادي في دولة قطر.

.....

.....

التدريبات

السؤال الثالث: وَصِّحْ دور كلِّ من المؤسساتِ الوَطَنِيَّةِ التَّالِيَةِ في تحقيق الأمن

الاجتماعي والاقتصادي:

1 - الأجهزة الأمنية والقضائية.

2 - النوادي والجمعيات الشبابية.

3 - بنك قطر للتنمية.

4 - وزارة البلديَّة.

السؤال الرابع: عرِّف ما يلي:

1 - الأمن الاجتماعي.

2 - الأمن الاقتصادي.

السؤال الخامس: تبذل الدولة جهودًا كبيرة حتى ينعم المواطنين بالأمن الاجتماعي

والاقتصادي.

- اكتب جملة تُعبِّر فيها عن تقديرك لجهود دولة قطر في مجال الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

الصناعة في دولة قطر



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- ◀◀ يبين الإنتاج الوطني في دولة قطر.
- ◀◀ يبين دور الصناعة الوطنية في الاقتصاد القطري.

قيم أتعلمها:

أقدر جهود وطني في تطوير الصناعة الوطنية واستثمار رأس المال فيها.

مفاهيم أتعلمها:

الصناعة الوطنية.

الصناعة:

وزارة التجارة والصناعة
Ministry of Commerce and Industry
دولة قطر • State of Qatar



تمثل الصناعة قطاعًا من أهم القطاعات الاقتصادية في دولة قطر، وقد أولتها اهتمامًا كبيرًا من خلال تشجيع الصناعة الوطنية واستثمار الخامات الطبيعية المتاحة؛ وذلك بسبب:

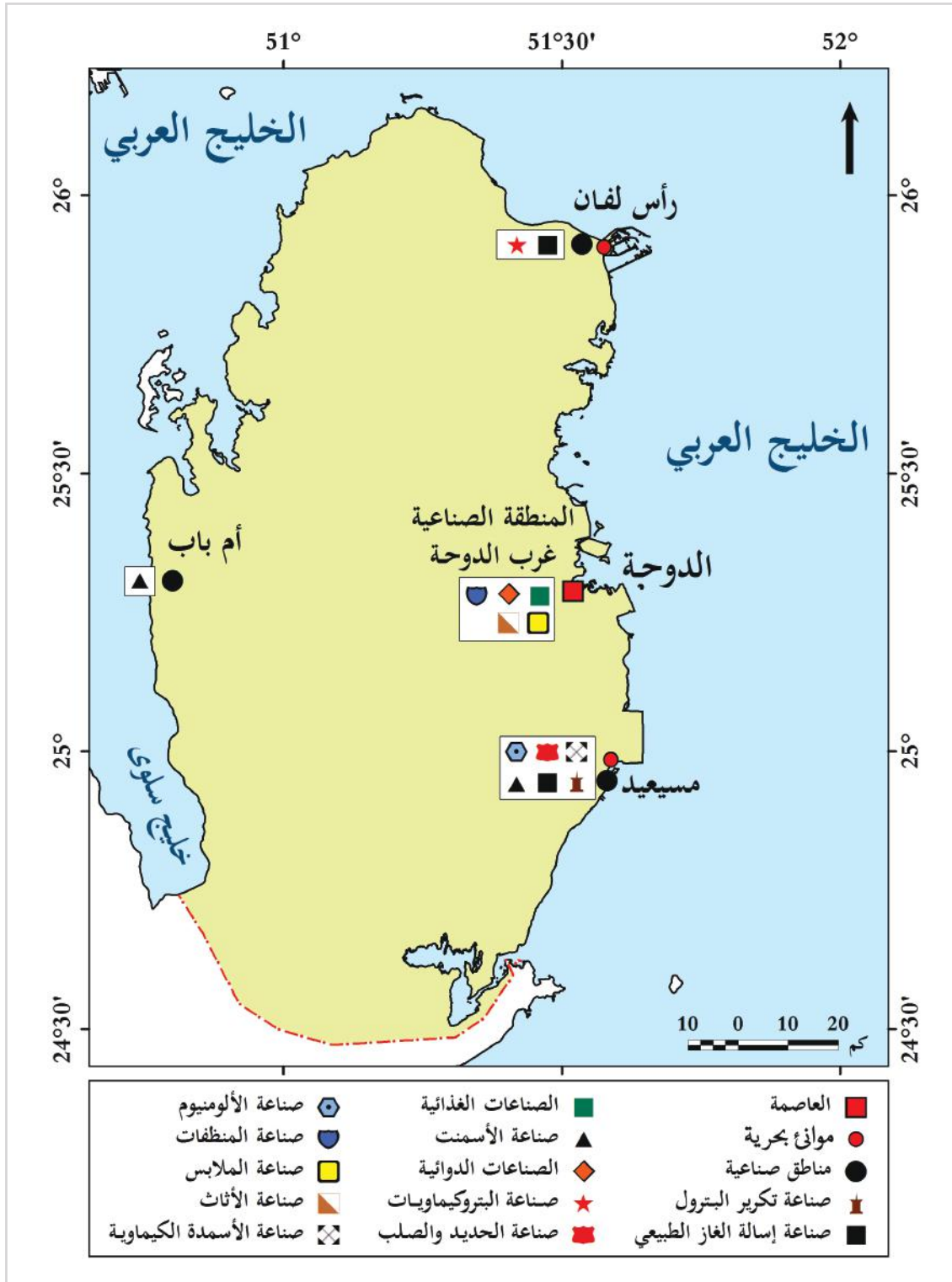
- 1- وفرة البترول والغاز الطبيعي كمصدر للطاقة ومواد خام.
- 2- توفير فرص عمل ورفع مستوى الدخل والمعيشة للمواطنين.
- 3- تنوع مصادر الدخل وتقليل الاعتماد على البترول والغاز الطبيعي.
- 4- استثمار الأموال الوطنية بشكل آمن وبعيد عن المخاطر الخارجية مثل الأزمات الاقتصادية التي تحدث في العالم.



الصناعة التحويلية في دولة قطر

أهم المناطق الصناعية في دولة قطر:

نتيجة لاهتمام دولة قطر المتزايد بالصناعة، فقد أنشئت خلال السنوات الماضية عدّة مناطق ومدن صناعية من جنوب البلاد إلى شمالها لاحظ الخريطة شكل (1) لتتعرّف عليها.



خريطة شكل (1) أهم المناطق الصناعية في دولة قطر

نستنتج من الخريطة شكل (1) أن أهم المدن الصناعية بدولة قطر هي:

1 - منطقة مسيعة الصناعية:



منطقة مسيعة الصناعية

تُعدُّ المدينة الصناعية الأولى والأقدم في دولة قطر وتتركز
بها صناعة الأسمدة الكيماوية وصناعة.....،
و.....، و.....، و.....
كما بها ميناء مسيعة لتصدير المنتجات الصناعية.

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية

اجب عن الأسئلة التالية:

- في أي عام تم إنشاء مدينة مسيعة الصناعية؟

.....

- ما الخدمات المتوفرة في مدينة مسيعة الصناعية؟

.....

إثرائي



أبحث و أجب

2 - مدينة رأس لفان الصناعية:



مدينة رأس لفان الصناعية

هي أحدث المدن الصناعية في دولة قطر، وتضم
صناعات عديدة منها: صناعة.....،
وصناعة.....، كما تضم ميناء صناعياً
تجاريًا، حيث يُعدُّ من أكبر موانئ تصدير الغاز الطبيعي
في العالم.

3 - منطقة الدوحة الصناعية:

تختص هذه المنطقة بالصناعات الخفيفة، وتتكوّن من منطقتين الصناعيتين القديمة، والصناعية الحديثة. ويتركّزها العديد من الصناعات؛ مثل: الصناعات، والصناعات وصناعة، و.....، و.....

4 - منطقة أم باب:

هي إحدى المدن الصناعية في قطر وتقع في الغرب، وتتركزها صناعة بسبب وفرة الحجر الجيري والطّفل والطاقة من حقل دخان القريب منها.

1 - بِمَ تُفَسِّرُ:

أ- تُعدُّ مدينة مسيعة المدينة الصناعية الأولى في دولة قطر؟

.....

ب- تميّز مدينة رأس لفان بصناعة الغاز المسال؟

.....

2 - اذكر عددًا من الصناعات الخفيفة التي تُقام بمدينة الدوحة الصناعية؟

.....



فكّر وأجب

أهم الصناعات الوطنية في دولة قطر:

مفاهيم أتعلمها:

الصناعة الوطنية:
هي الصناعات التي يتم
تصنيعها في دولة قطر بشكل
كامل.

تتنوع الصناعات الوطنية في دولة قطر، ويمكن التعرف عليها
من خلال ملاحظة بيانات الجدول (1):

م	الصناعة	كمية الإنتاج
1	الغاز الطبيعي المُسال	77.2 (مليون طن سنويًا)
2	تكرير البترول	50 (مليون برميل سنويًا)
3	البتروكيماويات	1733.4 (ألف طن متري سنويًا)
4	الحديد والصلب	6119.7 (ألف طن سنويًا)
5	الأسمنت	6.5 (مليون طن سنويًا)
6	الأسمدة الكيماوية	9043.3 (ألف طن متري سنويًا)
7	الألمونيوم	736 (ألف طن سنويًا)

جدول (1) إنتاج أهم الصناعات في قطر



أضف لمعلوماتك

تم تأسيس شركة قطر الوطنية
لصناعة الأسمنت عام 1965 م
في أم باب.

– ما أهم الصناعات الوطنية في دولة قطر؟

– ما هي الصناعة الوطنية التي تعتقد بزيادة
إنتاجها مستقبلاً؟ ولماذا؟



ابحث وأتعلم

الجهود التي تبذلها دولة قطر للنهوض بالصناعة:

- 1 - تنمية وتدعيم القطاع الصناعي بما يحقق تنوع مصادر الدخل.
- 2 - تشجيع الاستثمار في القطاع الصناعي وتوفير البيئة الداعمة لذلك.
- 3 - بناء مدن صناعية في دولة قطر وربطها ببنية تحتية قوية.
- 4 - دعم وتشجيع الصناعات الوطنية.
- 5 - إجراء الأبحاث العلمية لتطوير تقنيات صناعة البتّط والغاز في دولة قطر بالتعاون مع مركز (إكسون موبيل).



"منتج وطني" - حملة لدعم الإنتاج المحلي القطري

تطبيق مبدأ الاستدامة في القطاع الصناعي:

- تهدف دولة قطر لتحقيق التنمية المستدامة في القطاع الصناعي من خلال:
- 1 - تقليل نسبة التلوث الناتج عن المصانع، وذلك من خلال استخدام أجهزة لتنقية الهواء في مداخن المصانع، كما في منطقة رأس لفان.
 - 2 - تخفيض حرارة المياه المستخدمة لتبريد الآلات في المصانع للمحافظة على البيئة البحرية، والثروة السمكية.
 - 3 - إعادة تدوير مخلفات المصانع والحديد المستعمل.

- اختر إحدى الصناعات القطرية وقدم عددًا من المقترحات لتطوير تلك الصناعة.

.....

.....



فكر واقتراح

تذكر

تعد الصناعة قطاعًا من أهم القطاعات الاقتصادية في دولة قطر بسبب :

- 1- وفرة البترول والغاز الطبيعي .
- 2- توفير فرص عمل ورفع مستوى الدخل والمعيشة .
- 3- تنوع مصادر الدخل .
- 4- استثمار الأموال الوطنية بشكل آمن وبعيد عن المخاطر الخارجية .

أهم المناطق الصناعية في دولة قطر :

مسيعيد الصناعية.

رأس لفان الصناعية.

الدوحة الصناعية.

أم باب .

أهم الصناعات الوطنية في دولة قطر:

- الغاز الطبيعي المسال - تكرير البترول -
- البتروكيماويات - الحديد والصلب- الأسمنت -
- الأسمدة الكيماوية - الألمونيوم

الجهود التي تبذلها دولة قطر للنهوض بالصناعة:

5 إجراء الأبحاث العلمية لتطوير تقنيات صناعة النفط والغاز في دولة قطر.

4 دعم وتشجيع الصناعات الوطنية .

3 بناء مدن صناعية في دولة قطر .

2 تشجيع الاستثمار في القطاع الصناعي .

1 تنمية وتدعيم القطاع الصناعي.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول: اكتب تقريراً مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية عن دُور معرض "صُنع في قطر 2018م" بمركز عُمان للمؤتمرات في دَعْم الصناعات الوطنية، والترويج للمنتج الوطني خارج دولة قطر.

النشاط الثاني: ارسم خريطة ذهنية تُوضح أهم المناطق الصناعية في دولة قطر.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- المدينة الصناعية الأولى والأقدم في دولة قطر:

- أ - مسيعيد.
ب- الدوحة الصناعية.
ج- أم باب.
د- الخور.

2- توجد مصانع لتسييل الغاز الطبيعي في مدينة:

- أ - رأس لفان.
ب- دخان.
ج- أم صلال.
د- الوكرة.

3- من أهم الصناعات الوطنية في دولة قطر:

- أ - السيارات.
ب- المنسوجات.
ج- الدواء.
د- تكرير البترول.

السؤال الثاني: بم تفسر؟

1 - تعد الصناعة قطاعاً من أهم القطاعات الاقتصادية في دولة قطر.

.....
.....

2 - قيام صناعة الأسمنت في أم باب .

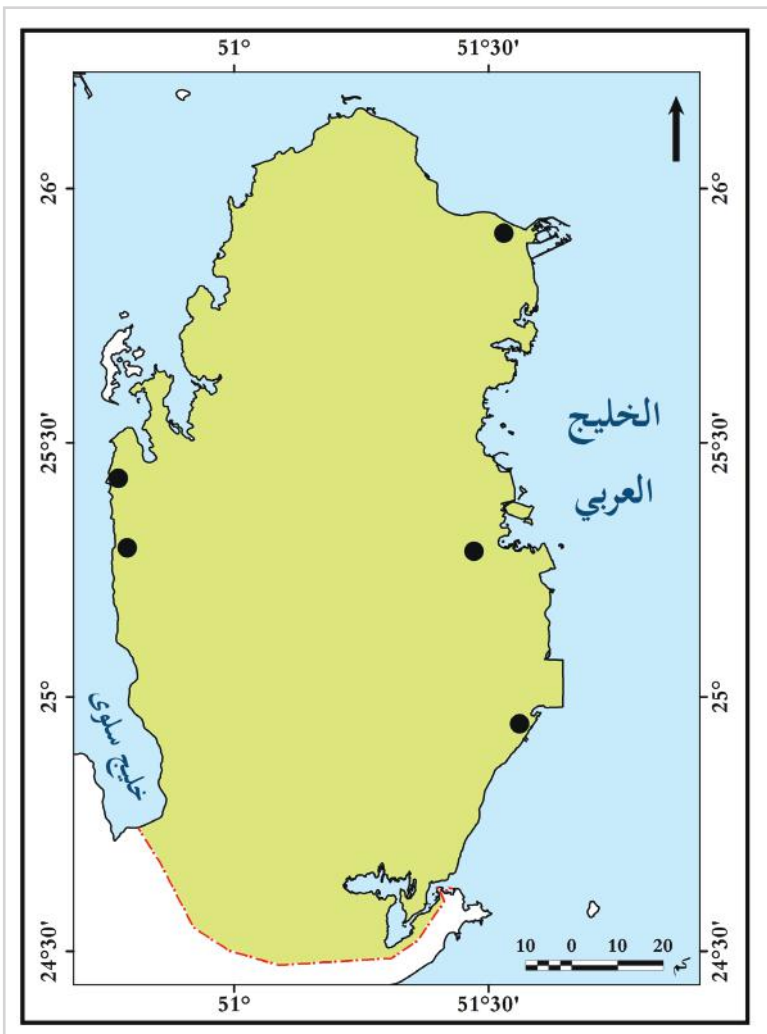
.....
.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

- اذكر الجهود التي تبذلها دولة قطر للنهوض بالصناعة .

- كيف تطبق دولة قطر مبدأ الاستدامة في القطاع الصناعي ؟

السؤال الرابع: أمامك خريطة صمّاء لدولة قطر، حدّد عليها المدن الصناعية الآتية



بوضع رقمها على الخريطة:

- 1 - المنطقة الصناعية غرب الدوحة.
- 2 - مدينة رأس لفان الصناعية.
- 3 - مدينة دخان الصناعية.
- 4 - مدينة مسيعيد الصناعية.
- 5 - أم باب الصناعية.

المصادر الأساسية لحقوق الإنسان



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يوضح المصادر الأساسية لحقوق الإنسان (الدين – التشريعات – الاتفاقيات الدولية).
- « يوضح الاتفاقيات الدولية بحقوق الإنسان الصادرة عن منظومة الأمم المتحدة.
- « يستخلص مبادئ حقوق الإنسان من الاتفاقيات الدولية التي وقعتها دولة قطر.
- « يقدر انضمام دولة قطر للمنظمات والاتفاقيات الدولية.

قيم أتعلمها:

احترام دستور وطني قطر، وأقدر ما
تضمنه من حقوق للمواطن.

مفاهيم أتعلمها:

حقوق الإنسان،
الاتفاقيات الدولية.

المصادر الأساسية لحقوق الإنسان

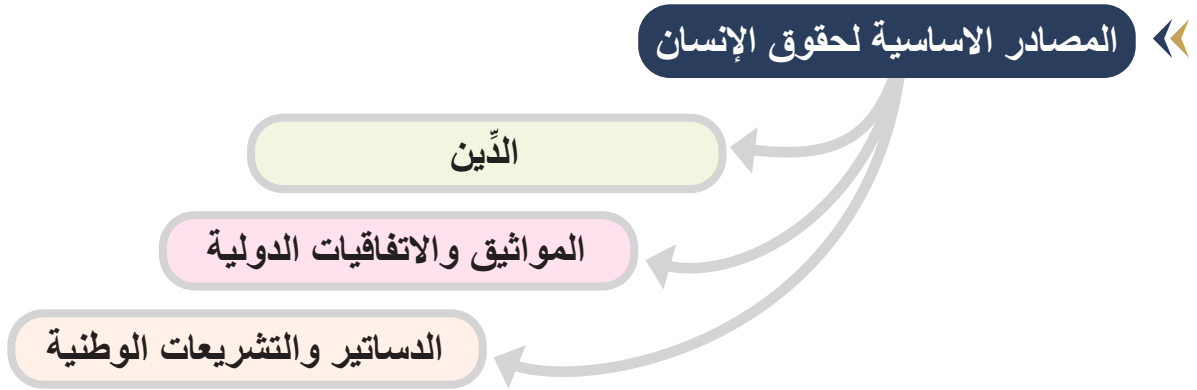
تُولد الحقوق مع الإنسان وقد رسَّختها واعترفت بها كل الأديان السماوية، والمنظمات والوثائق الدولية، والاهتمام بإبراز هذه الحقوق مرَّ بعدة مراحل عبَّر التاريخ البشري حتى وصلت إلى ما عليه الآن.

مفهوم حقوق الإنسان:

حقوق الإنسان هي حقوق مُتأصِّلة في جميع البشر، مهما كانت جنسيتهم، أو مكان إقامتهم، أو نوع جنسهم، أو أصلهم الوطني أو العرقي، أو لونهم، أو دينهم، أو لغتهم.

المصادر الأساسية لحقوق الإنسان:

هناك الكثير من المصادر لحقوق الإنسان، منها ما هونابغ من الشرائع السماوية، ومنها ما أصدرته التشريعات القانونية، أو أكدت عليه الاتفاقيات والمواثيق الدولية ويُلخصها الشكل التالي:



أولاً: الدين:

لقد كانت الشرائع السماوية هي الأساس الأول لمسيرة حقوق الإنسان منذ فجر التاريخ، فكلُّ الشرائع السماوية أولت الإنسان وحقوقه الاهتمام الأول، وجعلت رسالة الإنسان هي الدفاع عن حقوق أخيه الإنسان أينما كان، وحيثما كان، دون تمييزٍ أو تفریقٍ.

لقد أقرَّ الإسلام بالحقوق والحريات العامة لجميع الناس بدون تمييز بينهم.

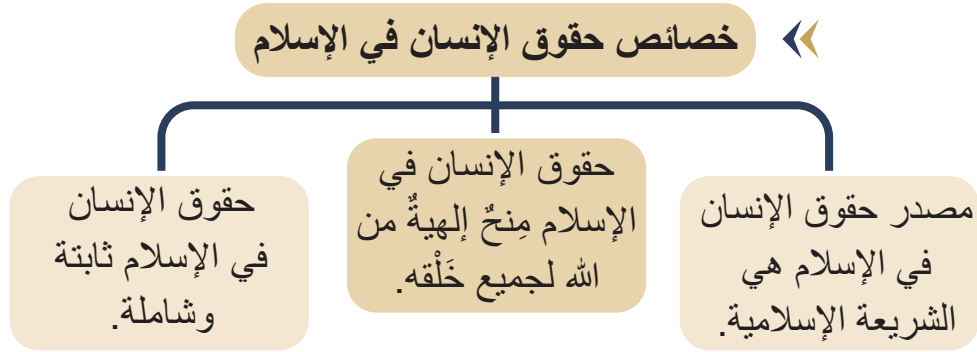
- ابحث عن الآيات القرآنية التي تحثُّ على احترام حقوق الإنسان وتكريمه.

إثرائي



ابحث وتعلم

ولحقوق الإنسان خصائص يُمثِّلها الشكل التالي:



قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

[الإسراء].

وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

- تشير الآية إلى أحد أهم الحقوق التي كفلها الإسلام، ما هو هذا الحق؟

- هل هناك حقوق أخرى؟ اذكرها.



تأمل وأجب

ومن أهم الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي، حق الحياة، والكرامة، والحرية، والتعليم، والتملك، والتصرف، والعمل...



أضف لمعلوماتك

الاتفاقية: اصطلاح يُطلق على الاتفاق الدولي، ويُقصد به وضع قواعد قانونية ملزمة لأطرافها. الموائيق: لفظ جامع يشمل الاتفاقيات والمعاهدات.

ثانياً: الموائيق والاتفاقيات الدولية:

هناك العديد من الاتفاقيات والموائيق الدولية ذات الصلة بحقوق الإنسان والحريات السياسية، سواء على المستوى الدولي أو على المستوى الإقليمي، وتعدُّ هذه الاتفاقيات من المصادر المهمة لحقوق الإنسان.

وتتمثَّل الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان بالآتي:

1- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م:

يُعدُّ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أول وثيقة شاملة لحقوق الإنسان تصدر عن الأمم المتحدة على شكل توصية لا توضع أي التزامات قانونية، فهو عبارة عن توجيهات تهتدي بها الدول في حال تعاملها مع حقوق الإنسان.





أضف لمعلوماتك

يُحتفل بيوم حقوق الإنسان في 10 ديسمبر من كل عام. ويرمز هذا اليوم لليوم الذي اعتمدت فيه الجمعية العامة في عام 1948م الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

وقد جاء في الإعلان (30) مادة تضمّنت العديد من الحقوق منها:

- أ- الحق في المساواة والكرامة الإنسانية.
- ب- الحق في المِلْكِيَّة.
- ج- الحق في التعليم.
- د- عدم جواز الاعتقال أو الاحتجاز التعسُّفي.

من المواد الواردة في وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

- المادة 3: لكلِّ فردٍ الحقُّ في الحياة والحريَّة، وفي الأمان على شخصه.
- المادة 7: الناسُ جميعًا سواءً أمام القانون، وهم يتساوون في حقِّ التمتع بحماية القانون دونما تمييز، كما يتساوون في حقِّ التمتع بالحماية من أيِّ تمييز ينتهك هذا الإعلان، ومن أيِّ تحريض على مثل هذا التمييز.
- المادة 17: لكلِّ فردٍ حقُّ في التملُّك، بمفرده أو بالاشتراك مع غيره، لا يجوز تجريدُ أحدٍ من مِلْكه تعسُّفًا.

1- اذكر أهم الحقوق الواردة في هذه المواد؟

.....

.....

2- ارجع لوثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، ودوّن حقوقًا أخرى وردت

فيه؟

.....

.....

.....



اقرأ وحلّل

2 - العهدان الدوليان عام 1966 م:

تم إصدار اتفاقيتين دوليتين ملزمتين خاصتين بحقوق الإنسان؛ الأولى خاصة بالحقوق المدنية والسياسية وتتضمّن (53) مادة، والثانية خاصة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتتضمّن (31) مادة.

وما يميز العهدين الدوليين أنهما يضعان التزامات قانونية مُحدَّدة على الدول التي تنضمُّ إليهما.

أ- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية:

ومن أهم الحقوق التي جاءت فيه:

1- الحق في تقرير المصير.

2- الحق في الحياة.

3- تحريم الرِّقِّ والعبودية.

4- الحق في المساواة.

ب- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

ومن أهم الحقوق التي جاءت فيه:

1- الحق في العمل.

2- حماية الأسرة ومساعدتها.

3- الحق في التعليم.

4- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والعلمية.

صَدَّقت دولة قطر على العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في 21 أغسطس 2018.

- ما دلالة ذلك؟

.....

.....

.....



فكّر وناقش

ثالثاً: الدساتير والتشريعات الوطنية:

الدستور هو التشريع الأعلى في الدول، حيث أصبح المصدر المباشر لحفظ حقوق الأفراد وحياتهم بوضع الضوابط التي تكفل حماية حقوق الإنسان؛ لذلك جاءت جميع القوانين لتنفيذ آليات حفظ حقوق الأفراد وحياتهم.

وقد تضمّن دستور دولة قطر العديد من المواد التي تحفظ للمواطن حقوقه وتحمون حريته.



اقرأ وأجب

اقرأ هذه المواد من الدستور القطري، وأجب عن الأسئلة التي تليها:
المادة (18): يقوم المجتمع القطري على دعائم العدل، والإحسان،
والحرية، والمساواة، ومكارم الأخلاق.

المادة (36): الحرية الشخصية مكفولة، ولا يجوز القبض على إنسان
أو حبسه أو تفتيشه أو تحديد إقامته أو تقييد حريته في الإقامة أو التنقل
إلا وفق أحكام القانون، ولا يُعرض أي إنسان للتعذيب أو للمعاملة الحاطة
للكرامة، ويعتبر التعذيب جريمة يعاقب عليها القانون.

1- اذكر الدعائم التي يقوم عليها المجتمع القطري كما نصت عليها المادة
(18) من الدستور القطري الدائم.

.....

.....

2- ما هي الحقوق التي كفلتها المادة (36) من الدستور القطري الدائم؟

.....

.....

المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان:

ومن أبرز هذه المبادئ ما يلي:



« جهود دولة قطر في مجال تعزيز ونشر حقوق الإنسان:

أولاً: الصكوك الدولية:

- صادقت دولة قطر وانضمت إلى حزمة من اتفاقيات حقوق الإنسان الأساسية، وفي مقدمتها:
1. اتفاقيات (مناهضة التمييز العنصري، ومناهضة كافة أشكال التمييز ضد المرأة، ومناهضة التعذيب وحقوق الطفل، وحماية ذوي الإعاقة، ومكافحة الإتجار بالبشر، وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي).
 2. الاتفاقيات الخاصة بحماية حقوق الإنسان في بيئة العمل الصادرة عن منظمة العمل الدولية، والمتمثلة باتفاقيات (العمل القسري، والمساواة في الأجور والاستخدام وغيرها).
 3. عدد وفير من اتفاقيات القانون الدولي الإنساني، ومنها اتفاقيات جنيف الأربع، والبروتوكول الإضافان الملحقان بها الخاصان بالمنازعات المسلحة الدولية وغير الدولية.
 4. العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

ثانياً: الصكوك الإقليمية:

1. الميثاق العربي لحقوق الإنسان لعام 2004 المعتمد من قبل القمة العربية السادسة عشرة المنعقدة في 23 مايو 2004 م.
2. الاتفاقية العربية لمكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب لعام 2012 م.
3. الاتفاقية العربية لحماية حقوق المؤلف والحقوق المجاورة لعام 2015 م.

ورد في المادة 10 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: لكل إنسان على قدم المساواة التامة مع الآخرين الحق في أن تنظر قضيتته محكمة مستقلة ومحايدة، نظراً مُنصفاً وعلنياً، للفصل في حقوقه والتزاماته، وفي أية تهمة جزائية تُوجه إليه. وفي المادة 35 من الدستور القطري: الناس متساوون أمام القانون، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس، أو الأصل، أو اللغة، أو الدين.

- ما العلاقة بين المادتين في كل من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والدستور القطري؟

.....



ناقش وأجب



أضف لمعلوماتك

اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في دولة قطر: لجنة وطنية رسمية ذات سلطات استشارية دائمة فيما يتعلق بحقوق الإنسان على الصعيد الوطني للسلطات والجهات الإدارية في الدولة أو من خلال النظر في الشكاوى المقدمة من الأفراد أو الجماعات، تُصنّف على الدرجة (أ) دولياً.

ثالثاً: أنشأت دولة قطر العديد من المؤسسات المعنية بحقوق الإنسان:

منها ما هو تابع للحكومة مثل:

أ- وزارة الخارجية - مكتب حقوق الإنسان.

ب- وزارة الداخلية - إدارة حقوق الإنسان.

ومنها ما هو من المؤسسات الخاصة ذات النفع العام مثل:

اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.



اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان
National Human Rights Committee

خلال الأزمة الخليجية برز اسم اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في قطر حيث تكلفت برصد الآثار الإنسانية للحصار الذي فرضته دول الجوار على قطر بالنظر إلى ما رافقه من انتهاكات حقوقية خطيرة،

فقد أدى الحصار إلى انتهاك للإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

وكذلك العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، والعهد

الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية.

1- ما هو دور اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في الدفاع عن تلك الحقوق؟

.....

.....

.....



ناقش وأجب

- تعاونُ مع زملائك في إعداد (تقرير مُصوّر) عن انتهاكات حقوق الإنسان في العالم، ودور المجتمع الدولي فيها، يُمكنك عرض التقرير باستخدام أحد البرامج (powerpoint).



مشروع الدرس



تذكر

المصادر الأساسية
لحقوق الإنسان

- الدين.
- المواثيق والاتفاقيات الدولية.
- الدساتير والتشريعات الوطنية.

حقوق الإنسان هي حقوق متأصلة في جميع البشر مهما كانت جنسيتهم، أو مكان إقامتهم، أو عرقهم، أو دينهم، أو لغتهم أو غير ذلك.

خصائص حقوق الإنسان في الإسلام

- مصدرها الشريعة الإسلامية.
- منحة إلهية لجميع خلق الله.
- ثابتة وشاملة.

حقوق الإنسان في المواثيق
والاتفاقيات الدولية

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية لعام 1966.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966.

حقوق الإنسان في الدساتير والتشريعات الوطنية

الدستور القطري

- أقرت المادة 18 دعائم المجتمع القطري العدل والمساواة والإحسان والحرية ومكارم الأخلاق.
- كفلت المادة 36 العديد من الحقوق .

المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان

- 1- لا تباع ولا تشتري.
- 2- هي نفسها لكل البشر.
- 3- في تطور مستمر.
- 4- لا يمكن التنازل عنها أو الانتقاص منها.
- 5- حقوق عامة.
- 6- متكاملة وغير قابلة للتجزئة.

جهود دولة قطر في تعزيز حقوق الإنسان

- المصادقة على عدد من الصكوك الدولية التي تكفل حقوق الإنسان.
- المصادقة على عدد من الصكوك الإقليمية لحقوق الإنسان.
- إنشاء المؤسسات المعنية بحقوق الإنسان.

الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: اقرأ المادة (1 و2) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م، وأجب عن

السؤال التالي:

المادة (1): يُؤلّد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق، وهم قد وهبوا العقل والوجدان، وعليهم أن يُعاملوا بعضهم بعضاً برُوح الإخاء.

المادة (2): لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان دونما تمييزٍ من أي نوعٍ، ولا سيما التمييز بسبب العنصر، أو اللون، أو الجنس، أو اللُغة، أو الدين، أو الرأي؛ سياسياً وغير سياسي، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي، أو الثروة، أو المولد، أو أي وضع آخر. وفضلاً عن ذلك لا يجوز التمييز على أساس الوضع السياسي أو القانوني أو الدولي للبلد أو الإقليم الذي ينتمي إليه الشخص، سواء أكان مستقلاً أو موضوعاً تحت الوصاية أو غير متمتع بالحكم الذاتي أم خاضعاً لأيّ قيدٍ آخر على سيادته.

- وَصِّحْ أهم الحقوق التي تضمّنتها المواد (1 و2) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م:

النشاط الثاني: حلّل كلّاً من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ودستور دولة قطر، واستخرج

المواد التي تُعبر عن كلٍّ حقٍّ مما يلي:

مواد الدستور القطري	مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	الحق
		حرية التعبير
		ممارسة الشعائر الدينية
		حرية التنقل
		الحق في التعليم
		الحق في الرعاية الصحية
		الحقوق الاقتصادية

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: <<

1 - من المصادر الأساسية لحقوق الإنسان:

- أ- القيم والأخلاق.
ب- الاتفاقيات الدولية.
ج- المسؤولية التضامنية.
د- مبادئ العيش المشترك.

2 - من المؤسسات الخاصة لحقوق الإنسان في دولة قطر:

- أ- مكتب حقوق الإنسان.
ب- إدارة حقوق الإنسان.
ج- مركز قطر للعمل الاجتماعي.
د- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.

3 - يتبع مكتب حقوق الإنسان في دولة قطر وزارة:

- أ- الداخلية.
ب- الخارجية.
ج- البلدية.
د- التربية والتعليم والتعليم العالي.

4 - وثيقة خاصة بحقوق الإنسان لا تضع أي التزامات قانونية:

- أ- العهدان الدوليان.
ب- اتفاقية إلغاء العمل الجبري.
ج- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
د- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

السؤال الثاني: عرف حقوق الإنسان. <<

.....

.....

.....

التدريبات

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

1- وضح خصائص حقوق الإنسان في الإسلام.

.....

.....

.....

2- ما الفرق بين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدين الدوليين؟

.....

.....

.....

3- قديم أمثلة لأهم الحقوق التي تضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

.....

.....

.....

4- اذكر بعضاً من الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.

.....

.....

.....

5- عّد المصادر الأساسية لحقوق الإنسان.

.....

.....

.....

حقوق المرأة والطفل



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

« يبين الحقوق الأساسية للمرأة والطفل
كما وردت في المرجعيات والمواثيق الدولية.

قيم أتعلمها:

أقدر دور المرأة في المجتمع، فهي
شريك أساسي في الحياة، ودور
الدولة في الاهتمام بالأطفال
ورعايتهم.

مفاهيم أتعلمها:

حقوق المرأة.

حقوق المرأة والطفل

« أولاً: حقوق المرأة:

« تمثل المرأة نصف المجتمع، وتعدُّ مشاركة المرأة في النشاط المدني والسياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي سواء على الصعيد الوطني أو الإقليمي أو الدولي حقًا لها».

« مفهوم حقوق المرأة:

يُقصد بها تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها دون أدنى تمييز.

حقوق المرأة في الإسلام:

لقد كَرَّم الإسلام المرأة، ويتضح ذلك فيما يلي:

- منَح الإسلامُ المرأةَ حقوقها كاملة غير منقوصة؛ منها الرعاية والتعليم والملكيَّة والبيع والشراء وغيرها من الحقوق

- حثَّ الإسلامُ على الرِّفْقِ بالمرأة، فقد أوصى الرسول الله بها وقال ﷺ "استوصوا بالنساء خيراً"

[رواه الترمذي]

حقوق المرأة في المواثيق الدولية:

كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية لحقوق المرأة، وذلك بسبب ما تعرَّضت له من سوء معاملة من قبل قوانين وأعراف العديد من الدول، وأخذت الأمم المتحدة على عاتقها الدفاع عن المرأة من خلال الاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة، مثل:

- اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة عام 1979م:

معاهدة دولية اعتمدت بواسطة اللجنة العامة للأمم المتحدة عام 1979 وتتكوَّن من (30) مادة.

جاء في جزء من المادة (11) من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة ما يلي:



أضف لمعلوماتك

ترعى سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند المؤتمرات التي تهدف إلى مناقشة قضايا المرأة، وتضع الحلول المقترحة للمشكلات والتحديات التي تواجهها في سوق العمل.

- تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في ميدان العمل لكي تكفل لها، على أساس المساواة بين الرجل والمرأة، نفس الحقوق ولا سيما:

(أ) الحق في العمل بوصفه حقًا ثابتًا لجميع البشر.

(ب) الحق في التمتع بنفس فرص العمالة، بما في ذلك تطبيق معايير اختيار واحدة في شؤون الاستخدام.

(ج) الحق في حرية اختيار المهنة ونوع العمل، والحق في الترقية والأمن على العمل، وفي جميع مزايا وشروط الخدمة، والحق في تلقي التدريب وإعادة التدريب المهني، بما في ذلك التلمذة الحرفية، والتدريب المهني المتقدّم، والتدريب المتكرر.

(د) الحق في المساواة في الأجر، بما في ذلك الاستحقاقات، والحق في المساواة في المعاملة فيما يتعلق بالعمل ذي القيمة المساوية، وكذلك المساواة في المعاملة في تقييم نوعية العمل.

(هـ) الحق في الضمان الاجتماعي، ولا سيما في حالات التقاعد والبطالة والمرض والعجز والشيخوخة وغير ذلك من حالات عدم الأهلية للعمل، وكذلك الحق في إجازة مدفوعة الأجر.

(و) الحق في الوقاية الصحية، وسلامة ظروف العمل، بما في ذلك حماية وظيفة الإنجاب.

- ما الحقوق التي كفلتها المادة 11 من الاتفاقية؟ وما أهميتها للمرأة؟



اقرأ وناقش

« ثانيًا: حقوق الطفل:

تنطبق حقوق الإنسان على جميع الفئات العمرية، وللأطفال حق التمتع بنفس حقوق البالغين.

خصائص حقوق الطفل:

لحقوق الطفل خصوصية تتمثل في أنها:

- 1 - حقوق لا يستطيع أن يطالب بها الطفل أو يحافظ عليها أو يدافع عنها لعجزه عن ذلك.
- 2 - حقوق لا يقابلها واجبات من قبل الطفل وخصوصًا في سنواته الأولى.
- 3 - حقوق أساسية للطفل لا يمكن التنازل عنها مهما كانت الأسباب.

الحقوق الأساسية للطفل:

حقوق ما قبل الولادة:

وتتمثل في: الاهتمام بالأم الحامل ورعايتها صحيًا ونفسيًا.

حقوق ما بعد الولادة:

تمتدُّ هذه الحقوق من بعد الولادة حتى مرحلة البلوغ ومنها:

- أ- الحق في الحياة حيث لا يجوز التخلص من الوليد.
- ب- الحق في الرضاعة والحضانة.
- ج- الحق في التربية والتعليم.
- د- الحق في الأمان.
- هـ- الحق في التعبير والمشاركة.
- و- الحق في الرعاية الصحية والبيئية (مسكن - صحة...).

حقوق الطفل في الحالات الخاصة:

ومنها:

- أ - حالات فقدان الأسرة أو المعيل أو المأوى.
- ب- حالات الحروب والنزاعات المسلحة.
- ج- حالات الأمراض الخطيرة والإعاقات.



أضف لمعلوماتك

الطفل: كل إنسان لم يبلغ السادسة عشر من العمر.

حقوق الطفل في الإسلام:

من صور اهتمام الإسلام بحقوق الطفل ما يلي:

أ- الاهتمام بالطفل وهو جنين من حيث الرعاية وتحريم الإجهاض إلا للضرورة القصوى.

ب- الحق في الرضاعة قوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَالِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدَيْهِ﴾ [سورة البقرة: 233]

ج- المحافظة على حياة الطفل قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: 31]

د- الحق في التربية والاهتمام واختيار الاسم المناسب.

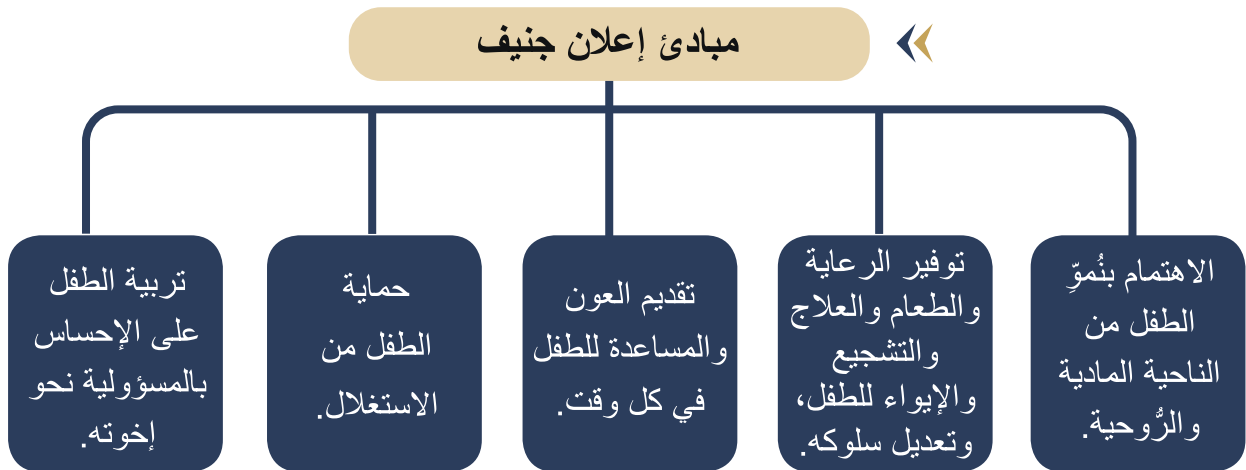
هـ- أوصى الإسلام بالأطفال الأيتام قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ [سورة الضحى: 9]

حقوق الطفل في المواثيق الدولية:

ومنها:

1 - إعلان جنيف عام 1924 م:

بدأ الاهتمام الدولي بحقوق الطفل سنة 1924 م عندما أقرت عصبة الأمم إعلان جنيف لحقوق الطفل.



2- إعلان حقوق الطفل عام 1959م:

أصدرت الجمعية العامة "إعلان حقوق الطفل" لتمكين الطفل من التمتع بطفولة سعيدة ينعم فيها بالحقوق والحريات، بما يعود بالخير عليه وعلى المجتمع، ويتكوّن من 10 مبادئ.



أضف لمعلوماتك

تم تأسيس اليوم العالمي للطفل في عام 1954، ويحتفل به في 20 نوفمبر من كل عام لتعزيز الترابط الدولي، والتوعية بين الأطفال في جميع أنحاء العالم، وتحسين رفاه الأطفال. وكان عنوان الاحتفال عام 2019 "لا ينشغل الأطفال بالعمل في الحقول، ولكن بتحقيق أحلامهم".



جاء في المبدأ السابع لإعلان حقوق الطفل عام 1959 ما يلي:

للطفل حق في تلقي التعليم، الذي يجب أن يكون مجانيًا وإلزاميًا، في مراحل الابتدائية على الأقل، وأن يستهدف رفع ثقافة الطفل العامة وتمكينه، على أساس تكافؤ الفرص، من تنمية ملكاته وحصافته وشعوره بالمسؤولية الأدبية والاجتماعية، ومن أن يصبح عضوًا مفيدًا في المجتمع.

ويجب أن تكون مصلحة الطفل العليا هي المبدأ الذي يسترشد به المسؤولون عن تعليمه وتوجيهه، وتقع هذه المسؤولية بالدرجة الأولى على أبويه، ويجب أن تُتاح للطفل فرصة كاملة للعب واللهو، اللذين يجب أن يوجها نحو أهداف التعليم ذاتها، وعلى المجتمع والسلطات العامة السعي لتيسير التمتع بهذا الحق.

- ما أهم الحقوق المتضمنة في هذا المبدأ؟

.....

.....



اقرأ وناقش

3 - اتفاقية حقوق الطفل عام 1989 م:

أُعلنت بموجب قرار الجمعية العامة، وقد أبرزت هذه الاتفاقية اهتمامًا بالغًا بالطفل، واشتملت على (54) مادة.

جاء في المادة 32 لاتفاقية حقوق الطفل 1989 م:

1- تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يُرجَّح أن يكون خطيرًا أو أن يُمثل إعاقة لتعليم الطفل، أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني، أو العقلي، أو الروحي، أو المعنوي، أو الاجتماعي.

2- تتخذ الدول الأطراف التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل تنفيذ هذه المادة؛ ولهذا الغرض، ومع مراعاة أحكام الصكوك الدولية الأخرى ذات الصلة، تقوم الدول الأطراف بوجه خاص بما يلي:

أ- تحديد عمر أدنى أو أعمار دنيا للالتحاق بعمل.

ب- وضع نظام مناسب لساعات العمل وظروفه.

ج- فرض عقوبات أو جزاءات أخرى مناسبة لضمان إنفاذ هذه المادة بفعالية.

- ما الحق الأساسي التي تُركز عليه المادة (32) من الاتفاقية؟

.....



اقرأ وأجب

- وَضِّح مظاهر التزام دولة قطر بحقوق الطفل في التعليم.

.....

.....



فكر وأجب

جهود دولة قطر لتعزيز حقوق المرأة والطفل:

تُولي دولة قطر لحقوق المرأة والطفل اهتمامًا كبيرًا على جميع المستويات المحلية والإقليمية والدولية، باعتبارها جزءًا لا يتجزأ من حقوق الإنسان، ويتضح ذلك من خلال ما يلي:

1 - أكد الدستور القطري على حقوق المرأة والطفل، فقد جاء في المادة (21): الأسرة أساس المجتمع

قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن، ويُنظَّم القانونُ الوسائل الكفيلة بحمايتها، وتدعيم كيانها، وتقوية أواصرها، والحفاظ على الأمومة والطفولة والشيخوخة في ظلها.
كما ورد في المادة (22): ترعى الدولة النشء، وتصونه من أسباب الفساد وتحميه من الاستغلال، وتقيه شرَّ الإهمال البدني والعقلي والروحي، وتوفر له الظروف المناسبة لتنمية ملكاته في شتى المجالات، على هُدَى من التربية السليمة.

2 - حرصت دولة قطر على إنشاء العديد من المؤسسات التي تُعنى بالمرأة والطفل ومنها:



أ - مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان):

تأسَّس في عام 2013م، ويُعنى بحماية وتأهيل ضحايا العنف والتصدُّع الأسري من النساء والأطفال وإعادة دمجهم في المجتمع، وينضوي مركز أمان تحت مظلة المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي.



- استخدم شبكة المعلومات الدولية، وادخل على الصفحات الرسمية لمركز دعم الصحة السلوكية ولخِّصْ أهمية أنشطته.
www.bhc.org.qa



ابحث ولخِّصْ

ب - مركز الاستشارات العائلية (وفاق):

تأسَّس المركز في 2002م، يُقدم خدماته المجانية المتعددة إلى كافة الأسر والأفراد في المجتمع القطري، من خلال توفير الاستشارة والإرشاد على يد المتخصصين من ذوي الخبرة والكفاءة.



حملة اعرف حَقَّك

تعاونُ مع زملائك لتنظيم حملة لنشر الوعي بحقوق الطفل، حدِّد أهداف الحملة - الوسائل التي ستستخدمها لنشر الوعي بحقوق الطفل - الجهات التي يُمكنك التعاون معها في هذا الشأن.



تذكر

حقوق الإنسان



هي حقوق متأصلة في جميع البشر مهما كانت جنسيتهم، أو مكان إقامتهم، أو عرقهم، أو دينهم، أو لغتهم أو غير ذلك.

أولاً: حقوق المرأة



يقصد بها الحقوق التي تحفظ للمرأة انسانيتها وكرامتها. كرم الإسلام المرأة باعطائها حقوقها كاملة. كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية لحقوق المرأة.

ثانياً: حقوق الطفل



هي الحقوق التي تنطبق على جميع الفئات العمرية. خصائصها: بأنها لا يستطيع أن يطالب بها الطفل، ولا يقابلها واجبات منه، ولا يمكن التنازل عنها.

جهود دولة قطر في تعزيز حقوق المرأة والطفل

أكد الدستور القطري على حقوق المرأة والطفل في مواد 21 و22.

أنشأت دولة قطر العديد من المؤسسات التي تعني بالمرأة والطفل، منها:

- 1 - مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان).
- 2 - مركز الاستشارات العائلية (وفاق).

الحقوق الأساسية للطفل:

- ما قبل الولادة (الاهتمام بالأم الحامل).
- ما بعد الولادة (الحياة، الرضاعة والحضانة، التربية والتعليم، الأمان، التعبير والمشاركة، الرعاية الصحية).
- حالات خاصة (فقدان الأسرة، الحروب، الأمراض والإعاقات).

حقوق الطفل في الإسلام:

- اهتم الإسلام بحقوق الطفل فحرم الإجهاض إلا للضرورة، وحق الرضاعة، والحفاظ على حياة الطفل، والحق في التربية والرعاية واختيار الاسم، كما أوصى الإسلام برعاية الأيتام.

حقوق الطفل في الميثاق الدولية:

- تضمن إعلان جنيف 1924 عدداً من حقوق الطفل.
- إعلان حقوق الطفل عام 1959، وكذلك اتفاقية حقوق الطفل عام 1989 بموجب قرار من الجمعية العام للأمم المتحدة.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول: ابحث ولجّص:

بالاستعانة بالموقع الرسمي لمركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان)، لجّص أهم أنشطته وبرامجه.

النشاط الثاني: ارسم خريطة معرفية تتضمن حقوق الطفل مُزوَّدة بالصور المُعبِّرة.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: <<

1- المركز الذي يُوفّر الاستشارة للأسرة والأفراد:

- أ - أمان
ب - نماء
ج - وفاق
د - إحسان

2- اتفاقية الطفل التي تتكوّن من 10 مبادئ:

- أ - إعلان جنيف
ب - إعلان حقوق الطفل
ج - اتفاقية حقوق الطفل
د - العهد الدولي الخاص بالحقوق

3- المركز الذي يُعنى بحماية وتأهيل ضحايا العنف الأسري:

- أ - الاستشارات العائلية
ب - إدارة حقوق الإنسان
ج - الحماية والتأهيل الاجتماعي
د - اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان

السؤال الثاني: - عرّف حقوق المرأة. <<

.....

.....

.....

التدريبات

السؤال الثالث: أجب عما يلي: <<

ما أهم المبادئ التي اشتمل عليها إعلان جنيف لحقوق الطفل الذي أقرته عصبة الأمم عام 1924م؟

.....

.....

السؤال الرابع: <<

اذكر جهود دولة قطر في تعزيز حقوق المرأة والطفل.

.....

.....

السؤال الخامس: أجب عما يلي: <<

1- اذكر أهم المؤسسات التي تُعنى بالمرأة والطفل في دولة قطر.

.....

.....

2- ما خصائص حقوق الطفل؟

.....

.....

3- عدّد حقوق الطفل الأساسية.

.....

.....

4- ما أهم الحقوق التي كفلها الإسلام للمرأة؟

.....

.....

5- لماذا اهتمّت المواثيق الدولية بتوفير الحماية القانونية لحقوق المرأة؟

.....

.....

المرأة القطرية



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- ◀ يوضح جهود دولة قطر في تمكين المرأة وتعزيز دورها.
- ◀ يقدر دور المرأة ومشاركتها في النهضة الحديثة في دولة قطر في مختلف المجالات.

قيم أتعلمها:

أقدر دور المرأة القطرية في
بناء مجتمعها وخدمة وطنها.

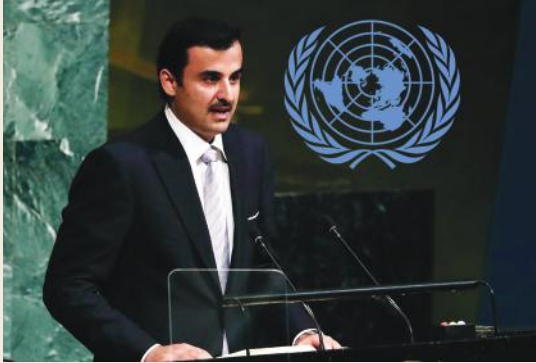
مفاهيم أتعلمها:

تمكين المرأة.
مبادرة صلتك.
مبادرة التعليم فوق
الجميع.

المرأة القطرية

تلعب المرأة دورًا بارزًا في دولة قطر في نهضة المجتمع وتطوير الوطن ورعاية أسرته، وتشارك الرجل في تولي المناصب الإدارية والعلمية المختلفة، وتقوم بجهد فعال من خلال إسهامها في شتى المجالات بداخل المجتمع، ولقد أبرزت دولة قطر دور المرأة من خلال تعزيز دور المؤسسات الاجتماعية المعنية بشؤونها، معبرةً عن ثقتها بالمرأة القطرية في قدرتها على أداء الأدوار المنوط بها بكل فاعلية ومسؤولية، وكذلك قدرتها على تولي أعلى المناصب.

”مسيرة الإصلاح والحدثة التي خطتها قطر وجعلت منها دولة مؤسسات تتفاعل بإيجابية مع المجتمع الدولي لم يكن من اليسير تحقيقها دون حرص على اعتماد حكم القانون ومبادئ الحكم الرشيد ومكافحة الفساد، وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية، وتمكين المرأة من المشاركة في الحياة العامة على قدم المساواة مع الرجل.....“



خطاب صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في الدورة الـ 68 للجمعية العامة للأمم المتحدة 24 سبتمبر 2013م.

ما هي رؤية صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في الخطوات نحو الحدثة والإصلاح؟

.....

.....

.....



اقرأ وأجب



المرأة في الماضي:

كانت الظروف الاقتصادية السائدة في فترة ما قبل النفط آنذاك تتيح للكثير من النساء القيام بدور اجتماعي مهم ومحدد في حياة أسرتهن؛ حيث يترك معظم الرجال قراهم ومدنهم خلال موسم الغوص، ونظرًا لانشغالهم فقد تولت المرأة بعض المهام الاجتماعية المتمثلة في مسؤولية شؤون الأسرة لحين عودة الرجال من الغوص.

مشاركة المرأة مسيرة التنمية:



كان التعليم نقطة البداية في مشاركة المرأة للتنمية؛ حيث بدأت المرأة دورها في التعلم في المدارس والتي قادته الرائدة آمنة الجيدة، ومن خلال مسيرة التنمية لدولة قطر تنوعت المجالات التي دخلتها المرأة وساهمت بها كالتعليم والصحة والعمل الدبلوماسي والقانون والإعلام والفنون والعلوم التطبيقية، ومازالت المرأة تتوسع في نطاق التخصصات التي تساهم فيها خدمةً لوطنها ولتنمية مجتمعه. ومن نماذج مساهمتها:

1 - المرأة والتعليم:

لقد دخلت المرأة القطرية مجال العمل من خلال التعليم والذي يعد أهم المجالات الحيوية لعمل المرأة القطرية، وتشكل النساء القطريات نسبةً كبيرةً في وظائف وزارة التربية والتعليم. وجاء تعيين سعادة السيدة شيخة المحمود في منصب وزير التربية والتعليم في عام 2003م كأول سيدة قطرية وخليجية تتولى هذا المنصب الوزاري الهام، مما يؤكد على دور المرأة القطرية في ازدهار التعليم وتطوره في دولة قطر، كما تعدت نسبة القطريات في جامعة قطر سواء كانت موظفة إدارية أو عضوية هيئة التدريس 50% من حجم العاملين بالجامعة.

2 - المرأة والصحة:

ساهمت المرأة القطرية منذ أواخر الستينيات في المجال الصحي من خلال عملها بالتمريض، وحصلت الفتيات القطريات على فرصة دراسة الطب والعمل كطبيبات والعمل في مؤسسة حمد الطبية والمراكز الصحية.

3 - المرأة والعمل الدبلوماسي:

تولت المرأة القطرية المناصب العليا في تمثيل دولة قطر بالخارج، حيث عينت سعادة الشيخة علياء بنت أحمد بن سيف آل ثاني كأول سفيرة تعمل في منصب المندوب الدائم لدولة قطر لدى المقر الأوروبي للأمم المتحدة في جنيف، ثم أصبحت المندوب الدائم لدولة قطر في الجمعية العامة للأمم المتحدة في نيويورك.



وما زالت المرأة القطرية تتوسع في التخصصات التي تدرسها وتعمل بها، لتثري بها الدولة في مجالات واسعة تنافس وتواكب مجريات التطور.

4 - المرأة والرياضة:

تأسست لجنة رياضة المرأة في دولة قطر بقرار من صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند، والتي تم إسمائها باسم "لجنة رياضة المرأة القطرية" عام 2001م، لتشكل انطلاقة في حركة الرياضة النسائية في دولة قطر، وكان الهدف منها تشجيع النساء للمشاركة في الرياضة وتفوقهن وتحسين حياتهن وإنشاء فريق رياضي أولمبي قوي، والارتقاء بالمجتمع القطري ككل

ومن إنجازات المرأة الرياضية:

- حقق الاتحاد القطري للرمية عام 2021م البرونزية في البندقية المختلط البطولة الآسيوية في كازاخستان
- حصل الاتحاد القطري لكرة الطاولة عام 2021م على الميدالية البرونزية في مسابقة فرق السيدات بالبطولة العربية للأندية المقامة في الأردن
- شارك فريق الجلة في منافسات دورة الألعاب الأولمبية طوكيو 2020م



لجنة رياضة
المرأة القطرية
Qatar Women's
Sport Committee

مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان)



حصرت دولة قطر الاهتمام بشؤون المرأة، فقامت بتأسيس مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي أمان عام 2013م بقرار من سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند، والذي يعني بحماية وتأهيل ضحايا العنف والتصدع الأسري من النساء والأطفال، ويعمل مركز أمان تحت مظلة المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، ويهدف مركز أمان إلى تحقيق التالي:

- خلق وعي مجتمعي للاهتمام بحاجة المرأة وحقوقها في المجتمع.
- ضمان عدم تمييز ضد المرأة في الحقوق والمسؤوليات.
- تأمين الإطار القانوني لحقوق المرأة وحاجاتها اجتماعيًا وأسرًا.
- حماية المرأة من الممارسات المنحرفة في المنزل والعمل والمجتمع ومعالجة المشكلات الناتجة عن هذه الممارسات.

«تولي دولة قطر شؤون المرأة أهمية كبيرة في كافة الأصعدة والمجالات، وهو ما دعم المرأة القطرية في سبيل تحقيق النجاح في كافة القطاعات، وذلك بفضل تكافؤ الفرص التي وفرتها الدولة في الرعاية والتعليم والتوظيف».

1. ما هي رؤية دولة قطر المستقبلية لدور المرأة ضمن رؤية قطر الوطنية 2030م في ركيزتها الاجتماعية؟

.....

.....

2. أذكر التحديات التي قد تواجه المرأة في المنافسة في سوق العمل؟

.....

.....



ابحث وناقش

صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند



- لعبت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند دورًا بارزًا في قيادة الإصلاحات التعليمية والاجتماعية في دولة قطر والعالم، من خلال العديد من المبادرات في مجال التنمية والتعليم والصحة.

- وتترأس سموها مجلس إدارة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، والذي يتميز بمشروع المدينة التعليمية؛ حيث تضم فروع لجامعات ومؤسسات دولية مرموقة، وتعمل مؤسسة قطر في مجال البحث العلمي ومشاريع التنمية الاجتماعية والاقتصادية،

- تترأس كذلك مجلس إدارة سدرة، وهي مؤسسة رائدة في توفير الرعاية الصحية المميزة لصحة المرأة والطفل،

- إضافة إلى ذلك ترأس سمو الشيخة موزا شركة مشيرب العقارية لتطوير العقار المستدام في دولة قطر، وهي المطور لمشروع مشيرب قلب الدوحة.

تتطلع رؤية سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند إلى تمكين المواطنين القطريين من الحصول على مستويات نوعية في مجالات التعليم والرعاية الصحية والتنمية الاجتماعية، من خلال موقع سموها الإلكتروني اكتب نماذج من المبادرات في المجالات المذكورة في الجدول:

نماذج	نوع المبادرة
	مجال التعليم والبحث
	مجال الرعاية الصحية
	مجال التنمية الاجتماعية
	مجال الثقافة
	مجال البيئة



ابحث وأجب

مبادرات سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند:

امتدت رؤية سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند نحو آفاق عالمية من خلال مبادراتها ودفاعها عن حق الجميع في الحصول على التعليم والصحة، مما يساهم في بناء مستقبل مفعم بالازدهار والتعايش السلي، ومن أبرز هذه المشاريع:

أولاً – مبادرة صلتك:



أنشأت مؤسسة صلتك عام 2008م بهدف مواجهة التحدي المتعلق بالبطالة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وخارجها، من خلال التمكين الاقتصادي والاجتماعي؛ إذ تساهم صلتك في توفير فرص العمل، وبرامج التطوير، والتأهيل، والتمويل.

ثانياً – مبادرة التعليم فوق الجميع:



أطلقت سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند مبادرة مؤسسة التعليم فوق الجميع عام 2012م، حيث تسعى المؤسسة لتقديم تعليم جيد للأطفال المحرومين من التعليم الأساسي في المناطق المتضررة بالفقر والنزاعات والكوارث.

تذكر

المرأة في الماضي:

تولت المرأة بعض المهام الاجتماعية المتمثلة في مسؤولية شؤون الأسرة لحين عودة الرجال من الغوص.

مشاركة المرأة مسيرة التنمية:

1 - المرأة والتعليم:

تعين سعادة السيدة شيخة المحمود في منصب وزير التربية والتعليم في عام 2003م كأول سيدة قطرية وخليجية تتولى هذا المنصب الوزاري الهام، مما يؤكد على دور المرأة القطرية في ازدهار التعليم.

2 - المرأة والصحة:

ساهمت المرأة القطرية منذ أواخر الستينيات في المجال الصحي من خلال عملها بالتمريض، وحصلت الفتيات القطريات على فرصة دراسة الطب والعمل كطبيبات والعمل في مؤسسة حمد الطبية والمراكز الصحية.

3 - المرأة والعمل الدبلوماسي:

تولت المرأة القطرية المناصب العليا في تمثيل دولة قطر بالخارج؛ حيث عينت سعادة الشيخة علياء بنت أحمد بن سيف آل ثاني كأول سفيرة تعمل في منصب المندوب الدائم لدولة قطر لدى المقر الأوروبي للأمم المتحدة في جنيف، ثم أصبحت المندوب الدائم لدولة قطر في الجمعية العامة للأمم المتحدة في نيويورك.

4 - المرأة والرياضة:

تأسست لجنة رياضة المرأة في دولة قطر بقرار من صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند، والتي تم إقرارها باسم "لجنة رياضة المرأة القطرية عام 2001م".

إنجازات المرأة الرياضية:

- حقق الاتحاد القطري للرمية عام 2021م البرونزية في البندقية المختلط البطولة الآسيوية في كازاخستان.
- حصل الاتحاد القطري لكرة الطاولة عام 2021م على الميدالية البرونزية في مسابقة فرق السيدات بالبطولة العربية للأندية المقامة في الأردن.
- شارك فريق الجلة في منافسات دورة الألعاب الأولمبية طوكيو 2020 م.

مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان)

حصرت دولة قطر الاهتمام بشؤون المرأة، فقامت بتأسيس مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي أمان عام 2013م بقرار من سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند، والذي يعني بحماية وتأهيل ضحايا العنف والتصدع الأسري من النساء والأطفال.

مبادرات سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند في العالم العربي والعالم:

- مبادرة صلتك.
- مبادرة التعليم فوق الجميع.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول:



اكتب تقريراً مستعيناً بشبكة المعلومات عن دور المرأة القطرية في المشاركة في بناء ونهضة المجتمع القطري قديماً وحديثاً.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1 - أول سيدة قطرية وخليجية تتولى منصب وزير التربية والتعليم سعادة:
 - أ - بثينة النعيمي .
 - ب - شيخة المحمود.
 - ج - حصة الجابر.
 - د - حنان الكواري.
- 2 - أول سفيرة تعمل في منصب المندوب الدائم لدولة قطر لدى المقر الأوروبي للأمم المتحدة في جنيف سعادة:
 - أ - لولوة الخاطر.
 - ب - هند المفتاح.
 - ج - علياء آل ثاني.
 - د - مريم المسند.
- 3 - حرصت دولة قطر الاهتمام بشؤون المرأة، فقامت بتأسيس مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي أمان عام:
 - أ - 2000م.
 - ب - 2003م.
 - ج - 2011م.
 - د - 2013م.

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

- 1 - ما دور المرأة القطرية في الماضي؟

.....

.....

- 2 - ما إنجازات المرأة الرياضية؟

.....

.....

التدريبات

3- اذكر أهداف مركز أمان.

.....

.....

4 - لعبت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند دورًا بارزًا في قيادة الإصلاحات التعليمية والاجتماعية في دولة قطر والعالم، وضح ذلك.

.....

.....

السؤال الثالث: **بم تفسر؟** <<

إنشاء لجنة رياضة المرأة القطرية .

.....

.....

السؤال الرابع: **قارن بين:** <<

مبادرة صلتك	مبادرة التعليم فوق الجميع

السلام العالمي



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- ◀ يوضح دور دولة قطر في المنظمات الإقليمية والدولية.
- ◀ يقدر أهمية العلاقات الدولية في نشر السلام العالمي.
- ◀ يتبنى عدداً من القيم التي تساعد على الانخراط الإيجابي في مظاهر الحياة العامة.
- ◀ التعامل مع الآخرين وفق القيم الإسلامية.
- ◀ توضيح أهمية السلام بين شعوب العالم.

قيم أتعلمها:

احرصُ على تطبيق مبادئ التسامح واحترام الآخر وقبول الاختلاف والتنوع بيني وبين زملائي لدعم ثقافة السلام.

مفاهيم أتعلمها :

السلام

السلام العالمي

إن الاهتمام بالسلام والسعي نحوه كان دائماً مطلباً إنسانياً، قديماً قَدَمَ الإنسان نفسه، وكان السلام -ولم يزل- حُلماً للبشرية منذ عصور عديدة، فقد عانت البشرية كثيراً من ويلات الحروب والصراعات والعنف والإرهاب؛ إذ نشهد تزايداً ملحوظاً في مُعدَّلات الصراعات والعنف بجميع أشكاله، على الرغم من تطوُّر الوعي بوحدة المصير الإنساني، وبأهمية السلام؛ لتحقيق التنمية والرخاء، وبناء ثقافة السلام العالمي تعتمد بدرجة كبيرة على بناء قيم أخلاقية تسود المجتمعات الإنسانية كافة، ونستمدّها نحن كمسلمين من تعاليمنا الدينية.



أضف لمعلوماتك

السلام يعني الأمان والعافية والتسليم والسلامة والصلح، وهو حالة التوافق والراحة التي تتوفر بين طرفين أو مجموعة أطراف بما يحقق الانسجام ويدراً العداوة.

أولاً: مفهوم السلام:

يُقصد بالسلام حالة الأمن والاستقرار التي تسود المجتمع من أبسط تكويناته (الأسرة) إلى أكبر تكويناته (المجتمع الدولي) بما يتيح التطوُّر والازدهار للجميع.

اقرأ النصَّ التالي، ثمَّ أجب:

يتضمَّن مفهوم السلام كيفية صُنعه وحفظه وبنائه، أما صُنْع السلام، فهو مساعدة أطراف النزاع للوصول إلى اتفاق تفاوضي، وحفظ السلام هو مَنع أطراف النزاع من الدخول في حرب أو صراع مُحتَمَل، ويعني بناء السلام: تهيئة المجتمع لدعم وتبني ثقافة السلام وممارستها، ويشمل هذا: التربية والتعليم، ودعم ثقافة حقوق الإنسان، والتنمية الاقتصادية والتعدُّدية والتسامح وقبول الآخر وتعزيز التوافق بين الفرد ومجتمعه، والفرد والبيئة.

- ما المفاهيم المستخدمة في مجال السلام؟ وما الفرق بينها؟

.....

.....



اقرأ وحلّل

إثرائي

- من خلال مفهوم السلام، هل يتفق الحصار الذي تعرّضت له دولة قطر مع هذا المفهوم، ناقش ذلك مع زملائك ومُعَلِّمك.



فكّر وناقش

ثانياً: أهمية السلام:

إن توفّر السلام له أهمية كبيرة، ومن الأمور التي يحقّقها:



إثرائي

- يُعتبر السلام من القيم الإنسانية العظيمة، وَضِّح رأيك.



ناقش وأجب

إثرائي



اقرأ وتعلّم

أكّد مؤشر السلام العالمي لعام 2019 حدوث "تحسّن طفيف" في معدل السلام العالمي، والذي يصدر من معهد الاقتصاد والسلام العالمي ومقره أستراليا، بالتعاون مع عدة منظمات بحثية، ويُصنّف الدول وفق سلميتها، وتصدّرت أيسلندا ترتيب أكثر الدول أمنًا (سلامًا) على مستوى العالم في 2019، وجاءت قطر الأولى عربيًا على قائمة مؤشر السلام العالمي وحلّت بالمركز 31 عالميًا.

ثالثًا: السلام فيه الإسلام:

الإسلام دين السلام ودين الرحمة، فقد جاء الإسلام ليقرّ مبدأ السلام والأخلاق وحُسن المعاملة، قال تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا﴾ [الأنفال:61]، ففيها دلالة واضحة على تبني مبدأ السلم والسلام، وأنه القاعدة الأساسية لهذه الأمة.

كما رسّخ الدين الإسلامي قواعد السلام للأمة، وفي ذلك قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (المتحنة، 8)

إن السلام هو الأصل في علاقة المسلمين بغيرهم، وأن الحرب شرعت لأجل الحفاظ على السلام من اعتداء الظالمين على الضعفاء؛ ولهذا جاء الإسلام وسَطًا، فلم يجعل الحرب أصلًا، ولكنه لم يكن يومًا ما دين ذلّ وهوان.

إثرائي



ابحث وناقش

يُعدّ السلام مبدأ من المبادئ التي عمّق الإسلام جذورها في نفوس المسلمين، فأصبحت جزءًا من كيانتهم، وعقيدة من عقائدهم، وأصبح السلام أحد دعائم قيام الحضارة الإسلامية.

- في ضوء هذه العبارة، ابحث عن مواقف للرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة تدلّ على تبني ثقافة السلام في المعاملات الإنسانية.

رابعاً: المنظّمات الدولية والإقليمية المَعنِيّة بالسلام:



« هيئة الأمم المتحدة:

تُعدُّ هيئة الأمم المتحدة مُنظّمة عالمية، ومن أهم أهدافها الحفاظ على السلام والأمن الدوليين.

قد نصَّ ميثاق الأمم المتحدة على أننا "نحن شعوب الأمم المتحدة، وقد آلينا في أنفسنا أن نُنقِذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب...، وأن نُؤكّد من جديد إيماننا بالحقوق الأساسية للإنسان، وبكرامة الفرد وقدره، وفي سبيل هذه الغايات اعتزمنا أن نأخذ أنفسنا بالتسامح، وأن نعيش معاً في سلام وحُسن جوارٍ".

في ضوء النص السابق، ما العلاقة بين التسامح والسلام؟

.....

.....

إثرائي

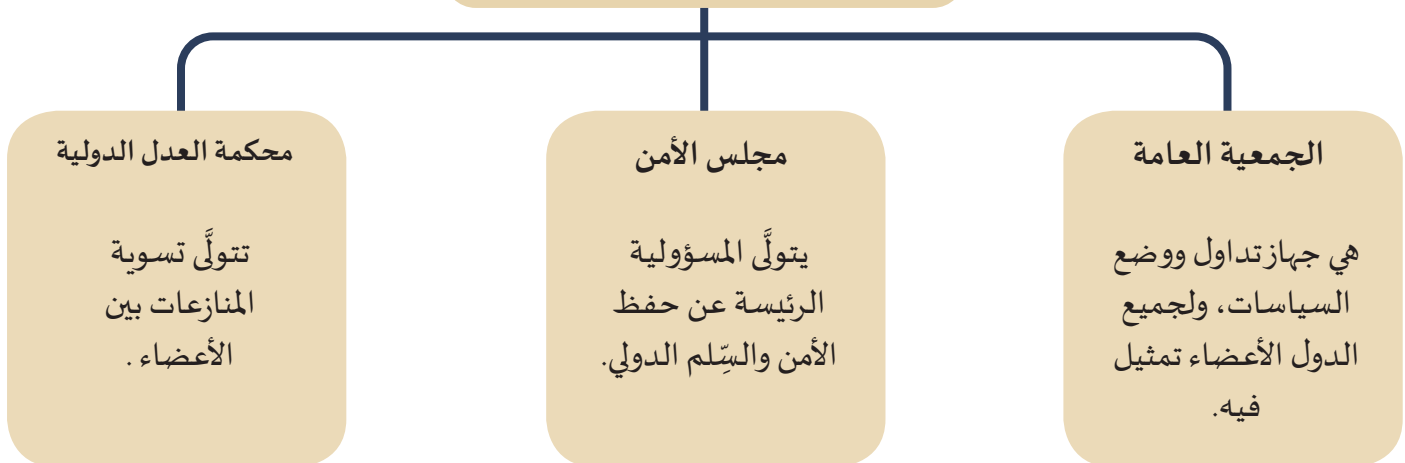


فكّر وناقش

« أجهزة هيئة الأمم المتحدة:

تُعدُّ هيئة الأمم المتحدة مُنظّمة عالمية، ومن أهم أهدافها الحفاظ على السلام والأمن الدوليين.

« أجهزة هيئة الأمم المتحدة

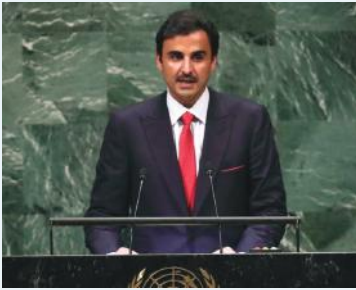


« جهود الأمم المتحدة لنشر السلام العالمي: »

إدراكًا من الأمم المتحدة بأن إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحرب يحتاج إلى التحوُّل نحو ثقافة السلام واللاعنف، التي تتشكَّل من قيم واتجاهات وسلوكيات تقوم على أساس من مبادئ الحرية والعدالة والديمقراطية وحقوق الإنسان والتسامح والتضامن، وحل المشاكل بالحوار والتفاوض لذلك دعت الأمم المتحدة إلى ترويج ثقافة السلام.

ومن أبرز جهود الأمم المتحدة لنشر السلام العالمي :

1. إصدار الجمعية العامة برنامج عمل بشأن ثقافة السلام.
2. تضمَّن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بعض المواد التي تدعم قيم السلام مثل:
 - (المادة 18) لكلِّ شخص الحقُّ في حرية التفكير والضمير والدين.
 - (المادة 19) لكلِّ شخص حقُّ التمتُّع بحرية الرأي والتعبير.
 - (المادة 26) إن التربية يجبُ أن تهدف إلى تنمية التفاهم والتسامح والصدقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية.
3. أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة اليوم الدولي للسلام في عام 1981م من أجل الاحتفال بمثل السلام وتعزيزها بين جميع الأمم والشعوب، وحددت 21 سبتمبر تاريخًا لذلك .



جاء في خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر في الدورة 73 لاجتماع الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2018 م:

”وفي هذا السياق، فإن دولة قطر ترى أن

تعليم الشباب ومشاركتهم الشاملة يُشكِّل خط

الدفاع الأول لنظام الأمن الجماعي، وأحد العوامل الهامَّة لمكافحة الإرهاب، وبناء السلام والاستقرار؛ ولهذا التزمنا بتعليم عشرة ملايين طفل، وتوفير التمكين الاقتصادي لنصف مليون من شباب منطقتنا، وقمنا بالتعاون مع الأمم المتحدة بتنفيذ مشاريع لتعزيز فرص العمل للشباب من خلال بناء القدرات وإطلاق برامج لمنع التطرف العنيف“.

- ما السبيل لبناء السلام والاستقرار؟

.....

- ما الإجراءات التي اعتمدها دولة قطر للمساهمة في بناء السلام العالمي؟

.....

إثرائي



اقرأ وأجب

خامساً: دور دولة قطر في التعاون الدولي لتحقيق السلام:

حرصت قطر على المساهمة الفاعلة لتعزيز الجهود التي يبذلها المجتمع الدولي لحفظ الأمن والسلم الدوليين، ويتضح ذلك فيما يلي:

1 - الوَساطة:

فقد كانت دولة قطر وسيطاً نزيهاً ومُخلصاً، ممّا ساهم في إنجاح جهودها في عدّة أزمات. مثل: مسألة دارفور، والوساطة بين إريتريا وجيبوتي، وغيرها.



2 - حوار الأديان وتحالف الحضارات:

دعمت دولة قطر حوار الأديان وتحالف الحضارات، ويتضح ذلك فيما يلي:

- استضافة المنتدى العالمي الرابع لتحالف الحضارات في الدوحة في ديسمبر 2011م.
- إنشاء مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان، الذي يسعى لنشر ثقافة الحوار، وتعزيز ثقافة قبول الآخر، والتعايش السلمي بين أتباع الديانات والحضارات.



- الاستضافة السنوية لمؤتمر الدوحة الدولي لحوار الأديان، الذي يشارك فيه مُفكِّرون وعُلماء ومُمثِّلو الديانات، ومن أنحاء مختلفة من العالم.

إثرائي



ابحث وناقش

استخدم رابط مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان، وتعرّف أنشطة المركز، واكتب مُلخّصًا عنها، واعرضه على معلمك.

3 - مكافحة الإرهاب:

تُشارك دولة قطر بفعالية في الجهود الدولية لمكافحة الإرهاب، وتتعاون مع الأجهزة المَعنِيّة بمكافحة الإرهاب في الأمم المتحدة، وأنشأت دولة قطر اللجنة الوطنية لمكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب، وأوكلت لها مهمة العمل على تحقيق الأهداف الواردة في الاتفاقيات الدولية المَعنِيّة بمكافحة الإرهاب، وتنسيق الجهود بين الجهات المختلفة، لتنفيذ قرارات مجلس الأمن والأمم المتحدة. وتؤكد على وجوب معالجة جذور الإرهاب، وعدم ربطه بأي دين أو فكر أو حضارة.

اللجنة الوطنية لمكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب
National Anti Money Laundering and Terrorism Financing Committee
دولة قطر • State of Qatar





أعلنت الجمعية العامّة للأمم المتحدة اليوم الدولي للسلام في عام 1981 من أجل "الاحتفال بمُثل السلام وتعزيزها بين جميع الأمم والشعوب". وبعد عشرين عامًا، حدّدت الجمعية العامة 21 أيلول/سبتمبر تاريخًا للاحتفال باليوم الدولي للسلام، حيث تدعو الأمم المتحدة جميع الدول الأعضاء والمؤسّسات التابعة لمنظومة الأمم المتحدة، والمنظمات الإقليمية وغير الحكومية والأفراد إلى الاحتفال بهذا اليوم عن طريق التعليم وتوعية الجمهور والتعاون لوقف إطلاق النار على النطاق العالمي وجميع أنواع العنف.

- خِطِّطْ للاحتفال باليوم الدولي للسلام محددًا:

- أهمّ الأنشطة التي سوف تقام في الاحتفال.

- الشخصيات التي تدعوها للاحتفال.

- صمِّم شعارًا لهذا اليوم.

تذكر

مفهوم السلام



حالة الأمن والاستقرار التي تسود المجتمع مما يتيح للمجتمع التطور والازدهار.

أهمية السلام



- 1 - المحافظة على حياة الشعوب.
- 2 - استقرار المجتمع ونموه.
- 3 - نشر القيم الإيجابية في المجتمع.
- 4 - التنظيم وتطبيق القانون.
- 5 - التبادل الثقافي والمعرفي بين المجتمعات.

السلام في الإسلام



- الإسلام دين الرحمة والسلام وحسن المعاملة.
- السلام هو الأصل في علاقة المسلمين بغيرهم.
- رسخ الدين الإسلامي قواعد السلام للأمة.

الأمم المتحدة منظمة عالمية لحفظ السلام والأمن الدوليين

أجهزة الأمم المتحدة

- الجمعية العامة.
- مجلس الأمن.
- محكمة العدل الدولية.

جهود الأمم المتحدة في نشر السلام العالمي

- إصدار الجمعية العامة برنامج عمل بشأن ثقافة السلام.
- تضمين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بعض المواد التي تدعم قيمة السلام.
- أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة اليوم الدولي للسلام في عام 1981.

دور قطر في التعاون الدولي لتحقيق السلام

- 1 - الوساطة.
- 2 - حوار الأديان وتحالف الحضارات.
- 3 - مكافحة الإرهاب.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول:



قُم بعمل مطوية تحتوي على أهم القيم الإسلامية التي تحث على السلام مستخدماً الصورة المعبرة عنها.

النشاط الثاني:



اكتب مقالاً عن دور دولة قطر في المنظمات الدولية في الجانب الاجتماعي والإنساني والتنموي.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- المشاركة في حل أزمة دارفور من نجاحات دولة قطر في مجال:

- أ - الوساطة.
ب - حقوق الإنسان.
ج - حوار الحضارات.
د - الإغاثة الإنسانية.

2- أي من أجهزة هيئة الأمم المتحدة يتولّى حفظ الأمن والسلم الدوليين:

- أ - اليونسكو.
ب - اليونسيف.
ج - مجلس الأمن.
د - الجمعية العامة.

السؤال الثاني:

ما المقصود بالسلام؟

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - ما دور دولة قطر في التعاون الدولي لتحقيق السلام العالمي؟

2 - عدّد أهمّ أجهزة هيئة الأمم المتحدة .

التدريبات

3 - ما أهميَّة السلام؟

.....

.....

4- اذكر جهود هيئة الأمم المتحدة في مجال السلام العالمي.

.....

.....

السؤال الرابع: <<

دعّمت دولة قطر حوار الأديان وتحالف الحضارات، دليلاً على ذلك.

.....

.....

التعصب والتمييز العنصري

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- ◀ معرفة التعصب والتمييز العنصري وأنواعه.
- ◀ يوضح الآثار المترتبة على التعصب والتمييز العنصري وأهمية محاربته.

قيم أتعلمها:

أحترم التنوع وأقدر حكمة الله
في وجوده.

مفاهيم أتعلمها:

التعصب والتمييز
العنصري.

التعصب والتمييز العنصري

التعصب والعنصرية من القيم السلبية في المجتمعات، والتي يجب محاربتها بكافة الوسائل والطرق، فهي تُعدُّ من وسائل هدم المجتمعات السليمة إذا انتشرت فيها.



تعريف التعصب والتمييز العنصري:

أيُّ تمييز أو استثناءٍ أو تقييدٍ يقوم على أساس العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي، ويستهدف تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية، أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة في الميدان السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي، أو في أي ميدانٍ آخر من ميادين الحياة العامة وفق الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري.

التعصب والتمييز العنصري

التعصب شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق، والآخر على باطل، ويظهر هذا الشعور في صورة ممارسات ومواقف تجاه الآخر تؤدي إلى عدم الاعتراف بحقوقه.

أما التمييز هو التفرقة بين الأفراد أو الإضرار بهم أو تجاهلهم أو استبعادهم بسبب لونهم أو جنسهم أو دينهم أو عرقهم أو رأيهم، ويؤدي ذلك إلى عدم حصولهم على حقوقهم.

يرتبط التمييز بالتعصب، فعندما يشعر الإنسان بأنه على حق، وبأن الآخر على باطل، فإنه يحرمه من حقوقه.

- ما العلاقة بين التعصب والتمييز؟

- ما الذي يترتب على التعصب والتمييز العنصري؟



اقرأ وأجب

أنواع التعصب والتمييز العنصري:

الآثار السلبية للتعصب والتمييز العنصري

التعصب الفكري	التعصب الديني	التعصب على أساس قبلي	التعصب المبني على أساس عرقي	التعصب المبني على اللون
وهو التفكير دائماً بصفة أحادية مع إلغاء الرأي الآخر ورفض تقبله ونقاشه.	هو تعصب أتباع ديانة أو مذهب ضد أتباع الديانات والمذاهب الأخرى.	المبني على الانتماء للقبيلة، والذي يظهر في بعض المجتمعات العربية.	هو التشدد لصالح عرق على حساب عرق آخر.	المبني على أساس اللون بين البيض والسود.

الإسلام ونبذ التمييز العنصري:

يدعو الإسلام إلى احترام كرامة الإنسان ونبذ التمييز العنصري، قال تعالى:

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ [الحجرات].

- ما القيمة الإنسانية التي يدعو إليها الإسلام وتؤكدها الآيات القرآنية؟

.....

.....

إثرائي



فكر وناقش

خَلَقَ اللهُ النَّاسَ جَمِيعًا مِنْ أَصْلِ وَاحِدٍ؛ لَذَلِكَ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْمَسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ، وَنَبَذَ التَّمْيِيزَ، وَجَعَلَ التَّقْوَى وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ أَسَاسَ التَّفَاوُلِ بَيْنَ النَّاسِ، فَهَوِ دِينُ التَّسَامُحِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ الْبَشَرِ.

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [سورة النساء].

فالناس كلهم من نفس واحدة، فقد حارب الإسلام كل أسباب وأشكال العنف والتطرف والتمييز العرقية والاجتماعية، وجعل مكانها مبادئ العدل والمساواة والرحمة ورعاية كرامة الإنسان أيًا كانت مكانته.

الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري:

هي اتفاقية برعاية الأمم المتحدة، وتتضمن 18 مادة، وبدأ تنفيذها في عام 1969، وتهدف إلى:

- القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري.
- تعزيز التفاهم بين الأجناس والمذاهب والأديان.
- بناء مجتمع دولي خالٍ من كافة أشكال التفرقة والتمييز العنصري.

من مواد الاتفاقية الدولية للقضاء على صور التمييز العنصري:

المادة (5)

تتعهد الدول الأطراف بحظر التمييز العنصري والقضاء عليه بكافة أشكاله، وبضمان حق كل إنسان، دون تمييز بسبب العرق أو اللون أو الأصل القومي أو الإثني، في المساواة أمام القانون.

المادة (6)

تكفل الدول الأطراف لكل إنسان داخل في ولايتها حق الرجوع إلى المحاكم الوطنية وغيرها من مؤسسات الدولة المختصة لحمايته، ورفع الحيف عنه على نحو فعال بصدد أي عمل من أعمال التمييز العنصري يكون انتهاكاً لماله من حقوق الإنسان والحريات الأساسية، ويتنافى مع هذه الاتفاقية، وكذلك حق الرجوع إلى المحاكم المذكورة التماساً لتعويض عادل مناسب أو ترضية عادلة مناسبة عن أي ضرر لحقه كنتيجة لهذا التمييز.



اقرأ وأجب

المادة (7)

تتعهد الدول الأطراف بأن تتخذ تدابير فورية وفعّالة، لا سيما في ميادين التعليم والتربية والثقافة والإعلام بُغية مكافحة النعرات المؤدية إلى التمييز العنصري، وتعزيز التفاهم والتسامح والصدّاقة بين الأمم والجماعات العرقية أو الإثنية الأخرى، وكذلك لنشر مقاصد ومبادئ ميثاق الأمم المتحدة، والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وإعلان الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري، وهذه الاتفاقية.

- ما أبرز الوسائل التي تُقدمها الاتفاقية للتعامل مع حالات التمييز العنصري التي قد يتعرّض لها الفرد؟

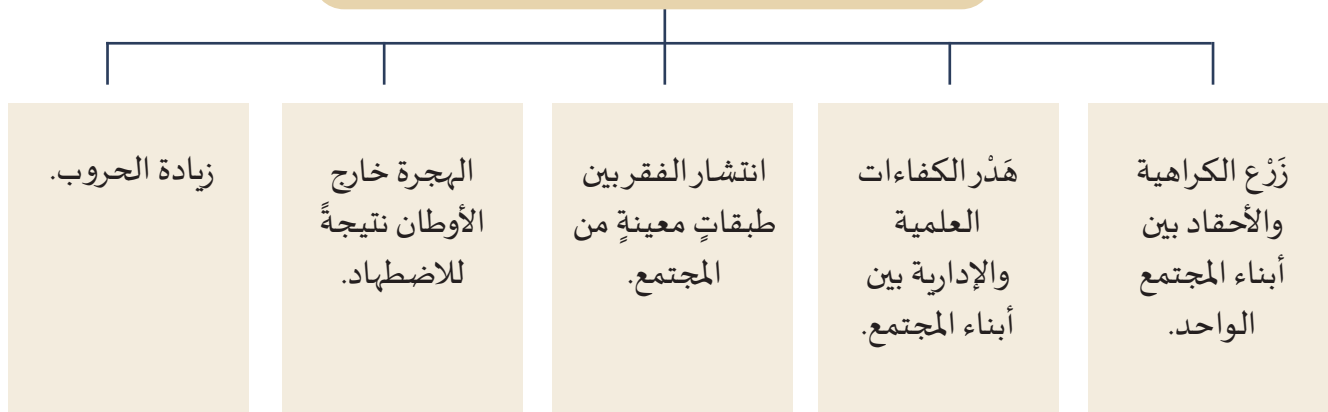
- ما التدابير التي يجب على الدول اتخاذها لمواجهة التمييز العنصري؟

- دوّن ملاحظتك عن أهمّ ما ورد في المواد المذكورة، وناقشها مع معلمك.

الآثار المترتبة على التعصب والتمييز العنصري:

ينتج عن التعصب والتمييز العنصري آثار سلبية منها:

آثار التمييز العنصري



أساليب محاربة التعصب والتمييز العنصري:

تنعكس سلبيات التعصُّب والتمييز العنصري على الفرد والمجتمع على حدٍ سواء، لذلك لا بدَّ من استخدام كافة الأساليب لمواجهة هذه وفيما يلي عرض لبعض هذه الأساليب:



أضف لمعلوماتك

تقوم دولة قطر من خلال عضويتها في مجموعة أصدقاء تحالف الحضارات للأمم المتحدة، بحملات التوعية المستمرة للتعريف بأهداف تحالف الحضارات الداعي إلى نبذ العنف، ونشر قيم التسامح، وسد الهوة بين الحضارات، وبناء مجتمع إنساني تسوده قيم العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان.

- 1- تعزيز التفاهم والمشاركة المدنية والحوار بين الثقافات.
- 2- التوعية بمخاطر التعصُّب والتمييز العنصري والمشاكل الناجمة عنه.
- 3- العدالة في توزيع الثروات والمكافآت والمنح وغيرها.
- 4- غرس مبادئ الولاء والانتماء للدولة بدلاً من القبيلة أو الطائفة أو الجماعة.
- 5- تعزيز المصلحة الوطنية على المصالح الشخصية والطائفية.
- 6- إصدار القوانين التي تكفل العدل والمساواة بين أفراد المجتمع.

ينبغي لنا جميعاً أن نُساهم في مكافحة العنصرية، كلٌّ على مستواه.

- اقترح سُبلاً لمكافحة التعصب والتمييز العنصري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



فكّر وناقش

ثقافة الاحترام وقبول الآخر

يولّد التعصب والتمييز العنصري الحقد والكراهية بين البشر كما أنه يؤدي إلى تفكُّك المجتمع؛ لذلك تسعى الدول لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمواجهة التمييز ونشر ثقافة الاحترام وقبول الآخر.

في ضوء هذه العبارة ناقِشْ مع مُعلمك.

- الجهود التي تقوم بها قطر لمكافحة التمييز بكافة أشكاله.

- دورك كفرد في مواجهة التعصُّب والتمييز العنصري.



قضية الدرس



تذكر

تعريف التعصب والتمييز العنصري

تمييز أو استثناء أو تقييد يقوم على أساس العرق أو اللون أو النسب أو الأصل، يعطل أو يعرقل الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية، أو التمتع بها أو ممارستها.

أنواع التعصب والتمييز العنصري

- التعصب المبني على اللون.
- التعصب المبني على أساس عرقي.
- التعصب المبني على أساس قبلي.
- التعصب لديانة أو مذهب.
- التعصب الفكري وهو التفكير دائمًا بصفة أحادية وإلغاء الآخر.

الإسلام ونبذ التعصب والتمييز العنصري

حض الإسلام على احترام كرامة الإنسان ونبذ التمييز العنصري.

الاتفاقية الدولية للقضاء على أشكال التمييز العنصري

- هي اتفاقية برعاية الأمم المتحدة، تهدف إلى:
- 1- القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري.
 - 2- تعزيز التفاهم بين الأجناس والمذاهب والأديان.
 - 3- بناء مجتمع دولي خال من أشكال التفرقة.

أساليب محاربة التعصب والتمييز العنصري

- 1- تعزيز التفاهم والمشاركة المدنية والحواريين الثقافات.
- 2- التوعية بمخاطر التعصب والتمييز العنصري والمشاكل الناجمة عنه.
- 3- العدالة في توزيع الثروات والمكافآت والمِنح وغيرها.
- 4- غرس مبادئ الولاء والانتماء للدولة بدلاً من القبيلة أو الطائفة أو الجماعة.
- 5- تعزيز المصلحة الوطنية على المصالح الشخصية والطائفية.
- 6- إصدار القوانين التي تكفل العدل والمساواة بين أفراد المجتمع.

الآثار المترتبة على التعصب والتمييز العنصري

- زرع الكراهية والأحقاد.
- هدر الكفاءات العلمية والإدارية.
- انتشار الفقريين طبقات معينة.
- الهجرة لخارج الأوطان نتيجة للاضطهاد.
- زيادة الحروب.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول:

اجمع صوراً لنبذ التمييز العنصري في العالم، واجمعها في مطوية، واكتب تعليقاً بسيطاً على كل صورة، وناقشها مع زملائك في الصف.

النشاط الثاني: التاريخ الإسلامي مليء بالعديد من المواقف التي تنبذ التعصّب والتمييز على أساس اللون أو الجنس أو الدين.

استخدم شبكة الإنترنت واجمع مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة تُؤكد نبذ الإسلام للتعصّب والتمييز العنصري.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: <<

- 1- من أساليب محاربة التمييز العنصري :
- أ- زيادة الحروب .
 ب- انتشار الفقر في المجتمع.
 ج- العدالة في توزيع الثروات.
 د- زرع الكراهية في المجتمع.
- 2- عدد مواد الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري:

- أ- 12.
 ب- 14.
 ج- 16.
 د- 18.

السؤال الثاني: أجب عما يلي: <<

- 1 - ما المقصود بالتعصب والتمييز العنصري.

.....

.....

- 2 - ما أنواع التعصب والتمييز العنصري ؟

.....

.....

- 3 - بين الآثار المترتبة على التعصب والتمييز العنصري.

.....

.....

التدريبات

4 - وضح أساليب محاربة التمييز العنصري.

5 - اذكر أهداف الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري.

6 - ما أهم مبادئ محاربة التمييز العنصري التي دعا إليها الإسلام؟
