

العلامة المكتسبة:

100/100

الوقت المستغرق:

mins, 53 secs 57

نوع الاختبار:

Final الصف السادس - التربية الإ...

العلامة: 5/5

Q.1: ما اللفظ الذي يعني (قريباً منهم) الوارد في قوله تعالى: (فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةَ سِيَّتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُواْ وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ) الملك: 27

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003

.a زُلْفَةَ

.b رَأَوْهُ

.c سِيَّتْ

.d تَدْعُونَ

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ◦

.a **فَتَحَرَّمَ**.b **الْمُفْطَرُونَ**.c **عَمِلُوا**.d **الصُّوَامُ**

Q.3: ما معنى (لَجُوا فِي عُتُّوٍ) في قوله تعالى: (بَلْ لَجُوا فِي عُتُّوٍ وَنُفُورٍ) الملك:21؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ◦

.a

تمادوا في استكبار

.b

اختلفوا في الخلق

.c

تحركوا بسرعة

.d

بُعثوا بعد الموت

العلامة: 5/5

Q.4: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (وَنَافِخُ الْكِبِيرَ إِمَّا أَنْ يَحْرُقَ ثَيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثًا) (رواه البخاري ومسلم)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ◦

.a. التحذير من أضرار جليس السوء

.b. توضيح أثر مصحابة الصالحين

.c. التأكيد على أن الجليس مباشر وغير مباشر

.d. توضيح صفات الجليس الصالح

العلامة: 5/5

Q.5: أي العبارات الآتية تدل على العناية الكبيرة التي أولتها دولة الإمارات بالثروة الحيوانية؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013 ◦

.a. توسيع الرقعة الزراعية وإنتاج محاصيل جديدة

.b. توزيع الأراضي على المزارعين وتوفير ما يلزمهم من مواد

.c. إنشاء الكليات المتخصصة في مجال الزراعة

.d. تأمين المحميات الطبيعية لتكاثرها وحمايتها من الانقراض

Q.6: علّل: خروج المسلمين لقتال قريش في غزوة أحد.

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.5.1.03.005 ◦

.a لاسترجاع مكانتهم بين العرب

.b للثأر لما أصابهم في غزوة بدر

.c لتأمين طرق القوافل التجارية

.d للدفاع عن النفس وحماية المدينة

Q.7: ما معنى (الكِير) في قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيلِ الصَّالِحِ، وَجَلِيلِ السُّوءِ، كَحَامِلِ
العلامة: 5/5

الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكِيرِ) رواه البخاري ومسلم؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ◦

.a نوع من الطيب

.b آلة نفح النار

.c رائحة كريهة

.d رائحة طيبة

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013 ◦

.a. وسم رجل جملًا له في وجهه ليميزه عن غيره

.b. رمي العبوات الفارغة في ساحة المدرسة

.c. ترك صنبور الماء مفتوحًا بعد الاستخدام

.d. وضع إناء فيه ماء في ساحة البيت لشرب منه الطيور

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ◦

.a. أفطر مسافر في رمضان خوفًا من مشقة السفر

.b. يصر على الوضوء بالرغم من وجود جرح في يده

.c. يصلِي كل الليل ولا ينام إلا ساعات قليلة

.d. يرفض تناول دوائه في نهار رمضان لفضل هذا الشهر

Q.10: ما مظهر قدرة الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: (فَلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ) الملك: 23

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003

.a. الله تعالى هو الواحد القادر على رزق الإنسان

.b. إمهال الضالين وعدم التعجيل بعقابهم

.c. تزويد الإنسان بوسائل العلم والمعرفة

.d. القدرة على بعث الإنسان بعد الموت

Q.11: ما الآية التي تدل على انفراد الله تعالى بالنعم على العباد؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003

.a. (فَلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا أُكِنْمَ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَا مَعِينَ) الملك: 30

.b. (فَلَمَّا رَأَوْهُ رُلْفَةً سَيَّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ يَهْتَدِّيْعُونَ) الملك: 27

.c. (فَسَتَّعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) الملك: 29

.d. (وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) الملك: 25

Q.12: ما مظاهر عنانية الإسلام بالبيئة في ضوء فهمك لقوله تعالى: (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا) العلامة: 5/5

الأعراف: 56

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013

.a. الأمر بالإسراف في استخدام موارد البيئة

.b. الأمر بإتلاف الشجر وقطعه

.c. النهي عن تلوث البيئة من حولنا

.d. النهي عن الاهتمام بتربية الحيوانات

Q.13: ما مجال البحث الذي يدعوه إليه قوله تعالى: (ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّا (26) فَأَنْبَتَنَا فِيهَا حَبًّا (27)) العلامة: 5/5

(عبس)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.2.03.002

.a. خلق الجبال

.b. إنبات الأرض

.c. فوائد الحيوان

.d. نزول المطر

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ◦

.a
(كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ) (رواه مسلم)

.b
(فَصَامَ بَعْضُهُ، وَأَفْطَرَ بَعْضُهُ) (رواه مسلم)

.c
(فَتَحَزَّمَ الْمُفْطَرُونَ وَعَمِلُوا) (رواه مسلم)

.d
(ذَهَبَ الْمُفْطَرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ) (رواه مسلم)

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ◦

.a

ليعطى لهم فرصة للهداية والتوبة

.b

حتى يُعذبوا مرتين على تفريطهم

.c

حتى يكون تمهيداً لعذاب الآخرة

.d

لأن الله تعالى لا يحاسب المؤمنين إلا في الآخرة

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.005 ◦

قوله تعالى: (صَافَاتٍ وَيَقْبِضُنَ) الملك:19 .a

قوله تعالى: (قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ) الملك:23 .b

قوله تعالى: (ذَلُولًا فَامْشُوا) الملك:15 .c

قوله تعالى: (سَوِيًّا عَلَى) الملك:22 .d

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013 ◦

.a. الاعتدال في استخدام الماء

.b. الوضوء قبل كل صلاة

.c. غسل كل عضو ثلاث مرات

.d. الالتزام بالاغتسال قبل كل صلاة

Q.18: استخرج الآية الكريمة التي تدل على المثل الذي ضربه الله تعالى للمهتدي والضال.

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003

.a. (أَقَمَنِ يَمْشِي مُكْبَّلًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنِ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ) الملك: 22

.b. (فُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ) الملك: 23

.c. (أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عُتُّوٍ وَنُفُورٍ) الملك: 17

.d. (وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِير) الملك: 18

Q.19: من العالم المسلم الذي برع في مجال الكيمياء؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.2.03.002

.a. عباس بن فرناس

.b. ابن الهيثم

.c. جابر بن حيان

.d. الإدريسي

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ◦

.a لأن تأثير الصاحب على صاحبه أكبر بكثير من تأثير الآخرين

.b لأن الإنسان يستطيع أن يعيش منعزلاً

.c لأن الإنسان طبعه غير اجتماعي فيصعب عليه انتقاء الأصدقاء

.d لأن الجليس يكون مباشر وغير مباشر