



العلامة المكتسبة:

100/100

الوقت المستغرق:

mins, 53 secs 57

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

الصف السادس - التربية الإ... Final

العلامة: 5/5

Q.1: ما اللفظ الذي يعني (قريباً منهم) الوارد في قوله تعالى: (فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّتَ وُجُوهَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ) الملك:27؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ○

a. زُلْفَةً

b. رَأَوْهُ

c. سَيِّتَ

d. تَدْعُونَ

Q.2: ما اللفظ الذي يعني (الجِدُّ في العمل) الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: (فَتَحَزَّمَ الْمُفْطِرُونَ

وَعَمِلُوا وَضَعَفَ الصُّوَامُ) (رواه مسلم)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ○

فَتَحَزَّمَ

.a

الْمُفْطِرُونَ

.b

عَمِلُوا

.c

الصُّوَامُ

.d

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ○

.a

تمادوا في استكبار

.b

اختلفوا في الخلق

.c

تحركوا بسرعة

.d

بُعثوا بعد الموت

Q.4: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (وَنَافِخُ الْكَيْرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا حَبِيثَةً) (رواه

العلامة: 5/5

البخاري ومسلم)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ○

a. التحذير من أضرار جليس السوء

b. توضيح أثر مصحابة الصالحين

c. التأكيد على أن الجليس مباشر وغير مباشر

d. توضيح صفات الجليس الصالح

Q.5: أي العبارات الآتية تدل على العناية الكبيرة التي أولتها دولة الإمارات بالثروة الحيوانية؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013 ○

a. توسيع الرقعة الزراعية وإنتاج محاصيل جديدة

b. توزيع الأراضي على المزارعين وتوفير ما يلزمهم من مواد

c. إنشاء الكليات المتخصصة في مجال الزراعة

d. تأمين المحميات الطبيعية لتكاثرها وحمايتها من الانقراض

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.5.1.03.005 ○

a. لاسترجاع مكانتهم بين العرب

b. للثأر لما أصابهم في غزوة بدر

c. لتأمين طرق القوافل التجارية

d. للدفاع عن النفس وحماية المدينة

Q.7: ما معنى (الكير) في قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ، وَجَلِيسِ الشُّوءِ، كَحَامِلِ العلامة: 5/5

المِسْك، ونافخ الكير) رواه البخاري ومسلم؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ○

a. نوع من الطيب

b. آلة نفخ النار

c. رائحة كريهة

d. رائحة طيبة

Q.8: أي التصرفات التالية تتوافق مع ضوابط الشرع في المحافظة على عناصر البيئة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013 ○

a. وسم رجل جملاً له في وجهه ليميزه عن غيره

b. رمى العبوات الفارغة في ساحة المدرسة

c. ترك صنوبر الماء مفتوحاً بعد الاستخدام

d. وضع إناء فيه ماء في ساحة البيت لتشرب منه الطيور

Q.9: أي التصرفات التالية تُعد تطبيقاً للتيسير والبعد عن التشدد في العبادة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ○

a. أفطر مسافر في رمضان خوفاً من مشقة السفر

b. يصر على الوضوء بالرغم من وجود جرح في يده

c. يصلي كل الليل ولا ينام إلا ساعات قليلة

d. يرفض تناول دوائه في نهار رمضان لفضل هذا الشهر

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ○

a. الله تعالى هو الواحد القادر على رزق الإنسان

b. إهمال الضالين وعدم التعجيل بعقابهم

c. تزويد الإنسان بوسائل العلم والمعرفة

d. القدرة على بعث الإنسان بعد الموت

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ○

a. (قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ) الملك:30

b. (فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ) الملك:27

c. (فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) الملك:29

d. (وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) الملك:25

Q.12: ما مظهر عناية الإسلام بالبيئة في ضوء فهمك لقوله تعالى: (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا)

العلامة: 5/5

الأعراف: 56؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013 ○

a. الأمر بالإسراف في استخدام موارد البيئة

b. الأمر بإتلاف الشجر وقطعه

c. النهي عن تلويث البيئة من حولنا

d. النهي عن الاهتمام بتربية الحيوانات

Q.13: ما مجال البحث الذي يدعو إليه قوله تعالى: (ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (27))

العلامة: 5/5

(عبس)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.2.03.002 ○

a. خلق الجبال

b. إنبات الأرض

c. فوائد الحيوان

d. نزول المطر

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ○

.a

(كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ) (رواه مسلم)

.b

(فَصَامَ بَعْضٌ، وَأَفْطَرَ بَعْضٌ) (رواه مسلم)

.c

(فَتَحَرَّمَ الْمُفْطِرُونَ وَعَمِلُوا) (رواه مسلم)

.d

(ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ) (رواه مسلم)

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ○

a. **ليعطيهـم فرصة للهداية والتوبة**

b. **حتى يُعذبوا مرتين على تفريطهم**

c. **حتى يكون تمهيدًا لعذاب الآخرة**

d. **لأن الله تعالى لا يحاسب المؤمنين إلا في الآخرة**

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.005 ○

a. قوله تعالى: (صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ) الملك:19

b. قوله تعالى: (قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ) الملك:23

c. قوله تعالى: (ذُلُّوا فَاْمُشُوا) الملك:15

d. قوله تعالى: (سَوِيًّا عَلَيَّ) الملك:22

Q.17: ما السلوك المستفاد من الحديث الآتي: (كان النبي صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم يتوضأ بالمُدِّ ويغتسلُ

العلامة: 5/5

بالصاع) (رواه مسلم)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.6.2.01.013 ○

a. الاعتدال في استخدام الماء

b. الوضوء قبل كل صلاة

c. غسل كل عضو ثلاث مرات

d. الالتزام بالاعتدال في استخدام الماء

Q.18: استخرج الآية الكريمة التي تدل على المثل الذي ضربه الله تعالى للمهتدي والضال.

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.03.003 ○

a. (أَقَمَنَ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنَ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) الملك: 22

b. (قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ) الملك: 23

c. (أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ) الملك: 24

d. (وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ) الملك: 18

Q.19: من العالم المسلم الذي برع في مجال الكيمياء؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.2.03.002 ○

a. عباس بن فرناس

b. ابن الهيثم

c. جابر بن حيان

d. الإدريسي

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.02.001 ○

a. لأن تأثير الصاحب على صاحبه أكبر بكثير من تأثير الآخرين

b. لأن الإنسان يستطيع أن يعيش منعزلاً

c. لأن الإنسان طبعه غير اجتماعي فيصعب عليه انتقا: الأصدقاء

d. لأن الجليس يكون مباشر وغير مباشر