



Q.1: "تشرف أستراليا على مسطحات مائية من جميع الجهات" ما دلالة العبارة:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.2.01.073 ○

- a. حقيقة ☒
- b. رأي ☐
- c. فكرة ☐
- d. توقع ☐

Q.2: انطلقت أولى رحلات طيران الإمارات إلى أستراليا، في عام:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.2.01.073 ○

- ☒ 1996 .a
- ☐ 2019 .b
- ☐ 2020 .c
- ☐ 1999 .d

Q.3: أقرب الدول المجاورة لأستراليا من جهة الجنوب الشرقي، هي:

العلامة: 0/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.2.01.073 ○

- ☐ نيوزيلند .a
- ☒ نيو غينيا .b
- ☐ أندونيسيا .c
- ☐ سنغافورة .d

Q.4: أحد أوجه العلاقات التي تربط بين دولة الإمارات وأستراليا، رعاية طيران الإمارات لفعاليات:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.2.01.073 ○

- ☒ .a بطولة أستراليا المفتوحة للتنس
- ☐ .b بطولة الزوارق السريعة
- ☐ .c بطولة دبي للياقة البدنية
- ☐ .d بطولة آسيا لألعاب القوى

Q.5: تصدرت دولة الإمارات العربية المتحدة كأكبر شريك تجاري لأستراليا، على مستوى:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.2.01.073 ○

- ☒ .a الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
- ☐ .b العالم
- ☐ .c قارة أمريكا الشمالية والجنوبية
- ☐ .d قارة آسيا وأوروبا

Q.6: حقق القطاع السياحي في دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 2023:

العلامة: 0/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.4.01.055 ○

a. نمو قياسي

b. ثبات عام

c. نمو بسيط

d. تراجع وانخفاض

Q.7: يسعى القطاع السياحي لدولة الإمارات العربية المتحدة لتحقيق مستهدفات:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.4.01.055 ○

a. الاستراتيجية الوطنية للسياحة 2031

b. مئوية الإمارات 2071

c. الاستراتيجية الوطنية للابتكار

d. نحن الإمارات 2031

Q.8: يتوقع أن تصل مساهمة القطاع السياحي في الاقتصاد الوطني لدولة الإمارات في عام 2024،

العلامة: 5/5

إلى:

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.4.01.055 ○

- ☒ .a 236 مليار درهم
- ☐ .b 220 مليار درهم
- ☐ .c 450 مليار درهم
- ☐ .d 386 مليار درهم

Q.9: بلغت نسبة النمو للقطاع السياحي في دولة الإمارات في عام 2023 مقارنة بعام 2022، حوالي:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.4.01.055 ○

- ☒ .a 26 %
- ☐ .b 12 %
- ☐ .c 14 %
- ☐ .d 22 %

Q.10: أثبت القطاع السياحي لدولة الإمارات كفاءته، وذلك يعود لـ :

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ SST.1.4.01.055

- a. رؤية القيادة الثاقبة ☒
- b. قلة فرص العمل ☐
- c. القوانين التقليدية ☐
- d. صعوبة تنفيذ الخطط ☐

Q.11: تسهم الزراعة المائية بتقليل تعرض النبات إلى:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ SST.1.2.01.063

- a. الآفات الزراعية ☒
- b. العناصر الغذائية ☐
- c. أشعة الشمس ☐
- d. العوامل الطبيعية ☐

Q.12: يتميز أسلوب الزراعة المائية عن غيره من الأساليب الأخرى، بسبب:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.2.01.063 ○

- ☒ .a قلة استهلاك المياه
- ☐ .b مقاومة الجفاف
- ☐ .c القدرة على تخزين المواد الغذائية
- ☐ .d عدم الحاجة للضوء

Q.13: تمتاز الزراعة المائية بإنتاج محاصيل غذائية، ذات:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.1.2.01.063 ○

- ☒ .a مردود اقتصادي مرتفع
- ☐ .b عائد منخفض
- ☐ .c أرباح ثابتة
- ☐ .d محصول قليل

Q.14: أحد أهم مميزات الزراعة المائية، القدرة على التحكم بـ :

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ SST.1.2.01.063

- a. البيئة المحيطة ☒
- b. نوع الأيدي العاملة ☐
- c. المواد المستوردة ☐
- d. طرق النقل ☐

Q.15: تعتمد الزراعة المائية بشكل أساسي على وجود:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ SST.1.2.01.063

- a. الماء ☒
- b. الأسمدة الكيماوية ☐
- c. المبيدات الحشرية ☐
- d. حموضة التربة ☐

Q.16: أحد أهم الأسباب البشرية لمشكلة ندرة المياه، هي:

العلامة: 0/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.3.1.01.033 ○

a. الممارسات غير المستدامة

b. قلة سقوط المطر

c. انتشار الصحاري

d. الجفاف ✓

Q.17: أحد الحلول التي يمكن أن تساهم في إحداث تحولات عالمية لندرة المياه، هي:

العلامة: 0/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.3.1.01.033 ○

a. تسريع الابتكار

b. تقليل التعاون الدولي

c. الاستخدام غير المنظم لاستهلاك المياه ✓

d. الاستغلال المحدود للموارد

Q.18: تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تعزيز التوعية العالمية بقضية ندرة المياه، من خلال: العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.3.1.01.033 ○

- ☒ .a. تضافر الجهود العالمية
- ☐ .b. استخدام الأدوات التقليدية
- ☐ .c. تقليل الاستثمارات المالية
- ☐ .d. توفير الوظائف وفرص العمل

Q.19: يقدر عدد الأفراد المتأثرين من نقص المياه في العالم لمدة شهر في السنة، حوالي: العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

SST.3.1.01.033 ○

- ☒ .a. 4 مليار شخص
- ☐ .b. 2 مليار شخص
- ☐ .c. 3 مليار شخص
- ☐ .d. 5 مليار شخص

Q.20: يتوقع أن تصبح مشكلة ندرة المياه في العالم خلال السنوات المقبلة، في حالة:

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ SST.3.1.01.033

a. ☒ **تزايد**

b. ☐ **انخفاض**

c. ☐ **ثبات**

d. ☐ **تلاشي**