



# الدراسات الاجتماعية

## الحالة الثالثة لتعليم الكبار

### الفصل الدراسي الأول



طبعة 2024 - 1446

التأليف والمراجعة العلمية والتربوية خبراء تربويون  
وأكاديميون من إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم





حضره صاحب السمو

## الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

النشيد الوطني

<p>قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَا تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ حُمَاطَنَا يَوْمَ النِّدَاءِ جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ</p>	<p>قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةً سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةً قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ</p>
---	---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
اللّٰهُمَّ اكْفُنْ حَرَبَةَ زَلَّةٍ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# مقدمة



الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى خَيْرِ خَلٰقِ اللّٰهِ أَجَمِيعِينَ

وبَعْدُ:

انطلاقاً من إيمان دولة قطر بـأنَّ التَّعْلِيمَ دِعَامَةُ أَسَاسِيَّةٍ مِّنْ دِعَائِمِ تَقْدِيمِ الْمُجَتَمِعِ، وَأَنَّ الدَّوْلَةَ تَكْفُلُهُ وَتَرْعَاهُ، وَأَنَّهَا تَسْعَى لِنُشْرِهِ وَتَعْمِيمِهِ، وَتَأكِيدًا عَلٰى مَبْدأً أَنَّ التَّعْلِيمَ حَقٌّ لِلْجَمِيعِ، عَمِلَتْ وزارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ، مُمَثَّلَةً بِإِدَارَةِ الْمَنَاهِجِ الْدِرَاسِيَّةِ وَمَصَادِرِ التَّعْلُمِ عَلٰى إِعْدَادِ «الْإِطَارِ الْعَامِ لِبَرَنَامِجِ تَعْلِيمِ الْكِبَارِ»، وَتَطْوِيرِ مَنَاهِجِهِ الْدِرَاسِيَّةِ لِتَكُونَ مُعِينًا لِلْمُتَعَلِّمِينَ عَلٰى تَطْوِيرِ مَعَارِفِهِمْ وَمَهَارَاتِهِمْ وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَتِهِمْ فِي مُخْتَلِفِ الْمَجَالَاتِ.

وَقَدْ جَاءَ إِعْدَادُ كِتَابِ الْحَلْقَةِ الْثَالِثَةِ كَأَحَدِ نِتَاجَاتِ هَذَا الْبَرَنَامِجِ، حِيثُ تَكَامَلَتْ فِيهِ مَادَّةُ الْدِرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ بِمَجَالَتِهَا الْثَلَاثَةِ (الجُغرَافِيَا، التَّارِيخُ، الْمُواطَنَةِ) لِتَحْقِيقِ الْمُعَايِرِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْدَّولِيَّةِ لِلْمَهْمَجِ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمُسْتَوَى الْمُسْتَهَدَفِ.

وَيَشْمَلُ الْكِتَابُ ثَلَاثَ وَحْدَاتٍ كَالِتَالِيِّ:

- الوحدة الأولى: جغرافيا (مقومات الأنشطة الاقتصادية).
- الوحدة الثانية: تاريخ (حكام أسرة آل ثاني).
- الوحدة الثالثة: مواطنة (نظام الحكم في دولة قطر).

ويعزز الكتاب مهارات التساؤل والتفكير والنقاش للتوصيل إلى المعرفة والابتعاد عن التقين، كما روعي مستوى الطلبة المعرفي والمهاري من خلال عرض المحتوى بأسلوب جاذب بإستخدام الصور كوسيلة أساسية لتوصيل المعلومة بما يدعم تطور المهارة اللغوية والكتابية، وروعي كذلك حجم النصوص الموظفة وممتلكات الكتابة واستخدام التقييم الذاتي، وتضمين المحتوى أسئلة تقويمية متنوعة مع نهاية كل درس لتقدير عملية التعلم.

وختاماً؛ نسأل الله العلي القدير أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يوفق معلمنا ويعينهم على تحمل المسؤولية وأداء الأمانة، وتقديم هذه المادة بطريقة شائقه وممتعة.

**المؤلفون**

# فَهْرَس

10

## الوَحدَةُ الْأُولَى: مقومات الأنشطة الاقتصادية

12

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:** المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية.

24

**الدَّرْسُ الثَّانِي:** المُقَوّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.

34

**الدَّرْسُ الثَّالِثُ:** إدارة المُخْلَفات (النَّفَایات).

46

## الوَحدَةُ الثَّانِيَةُ: حكام أسرة آل ثاني

48

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:** الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني

58

**الدَّرْسُ الثَّانِي:** الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني -  
الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.

70

**الدَّرْسُ الثَّالِثُ:** الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني 1972 م - 1995 م.

78

## الوَحدَةُ الثَّالِثَةُ: نظام الحكم في دولة قطر

80

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:** نظام الحكم في دولة قطر

90

**الدَّرْسُ الثَّانِي:** الدُّسْتُور الْقَطَرِيُّ

100

**الدَّرْسُ الثَّالِثُ:** الصَّالِحُ الْعَامُ

اُشتملَ الْكِتَابُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَيْقُونَاتِ  
الْمُخْتَلِفَةِ اسْتُخْدِمَتْ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ التَّعْلِيمَاتِ الَّتِي  
يَحْتَاجُ الطُّلَّابُ إِلَى اتِّبَاعِهَا.

المعنى	التعليمات	الأيقونة
سَتُعَرَّضُ عَلَيْكَ صُورَةً لِمُشَاهَدَتِهَا.	تَأَمَّلُ أَوْ لاحِظُ	
سَيُطلَبُ مِنْكَ وَضْعُ دَائِرَةً عَلَى أَحَدِ الْإِخْتِياراتِ.	ضَعْ دَائِرَةً	
سَيُطلَبُ مِنْكَ الإِجَابَةُ عَلَى سُؤَالٍ.	اَكْتُبُ	
سَتُنَاقِشُ مَوْضِوِعاً مَعَ الْمُعَلِّمِ أَوِ الزُّمَلَاءِ.	ناقِشُ	
سَيَتَمُ طَرْحُ سُؤَالٍ.	أَجِبُ	
تَحْوِي خُلاصَةَ الدَّرْسِ.	اسْتَدْرِجُ	
تَحْوِي مَعْلومَاتٍ إِضافِيَّةً عَنِ الْمُوْضِوِعِ.	أَضِفْ إِلَى مَعْلومَاتِكَ	
سَيَتَمُ عَرْضُ فِقْرَةٍ لِلْقِرَاءَةِ وَطَرْحُ الأَسْئِلَةِ.	اَقْرَأُ وَأَجِبُ	
سَيُطلَبُ مِنْكَ الْبَحْثُ عَنْ مَعْلومَةٍ مُحَدَّدةٍ.	ابْحَثُ	

# الوحدة الأولى

## مقومات الأنشطة الاقتصادية



## في نهاية هذه الوحدة سُوفَ يكون الطالب قادراً على أن:

- يستخدم المفاهيم الاقتصادية.
- يتعرف مُقِّومات قيام الأنشطة الاقتصادية.
- يوضح العلاقة بين توزيع الموارد الطبيعية وقيام الأنشطة الاقتصادية.
- يتعرف المفاهيم البيئية.
- يصف المشاركة في الحفاظ على البيئة في دولة قطر.
- يقترح حلولٍ مناسبة لمشكلات البيئة.
- يستخدم الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال للتوصيل إلى معلومات حول موضوعات جغرافية.



### قيمة الدَّرْسِ

أحافظ على المياه بترشيد الاستهلاك وعدم تلوثها، لاستغلالها بشكل أفضل في الأنشطة الاقتصادية.





أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



### كَلِمَاتٌ مِفتَاحِيَّةٌ

الأنشطة الاقتصادية.  
القومات الطبيعية.



# مُقَوِّمات قيام الأنشطة الاقتصادية

أتعلم



## النشاط الاقتصادي:

هو المجهود الذي يبذله الفرد لسد احتياجاته مثل: الزراعة والصناعة والتجارة. وتحتفل الأنشطة الاقتصادية من منطقة لأخرى ومن إقليم إلى آخر؛ وذلك لأنها ترتبط بعوامل كثيرة منها العوامل الطبيعية، والعوامل البشرية، ويُوضّحها المخطط التالي:



## المُقوّمات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية:

نشاطٌ: فِكْر وصَنْف



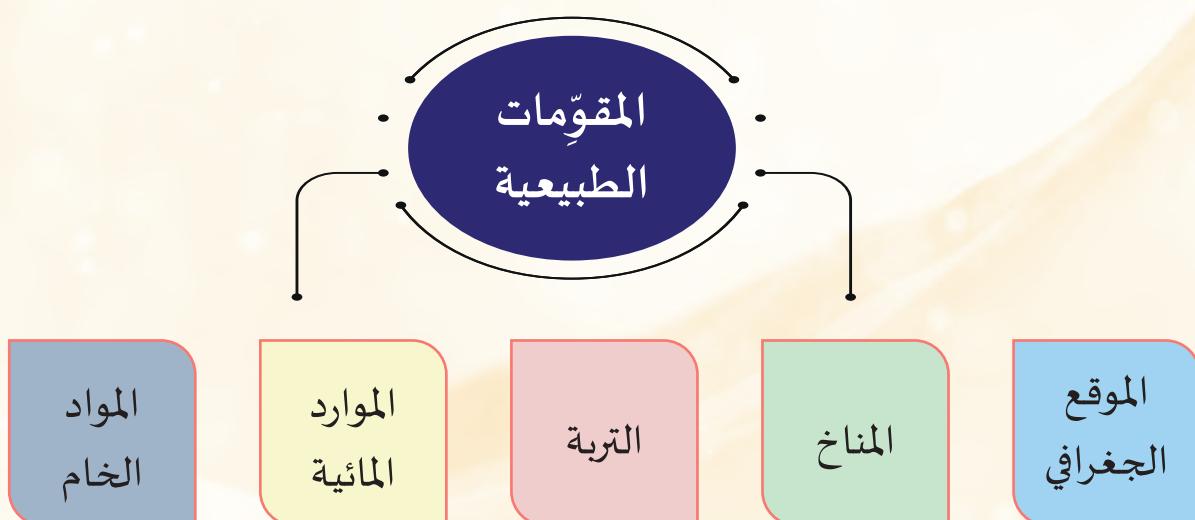
لاحظ الصور التالية، وصنّفها إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.



- مُقوّمات قيام الأنشطة الاقتصادية:  
المُقوّمات الطبيعية، المُقوّمات البشرية.



لاحظ الشكل التالي للتعرّف على المُقوّمات الطبيعية.



# 1. الموقع الجغرافي



شكل (1) شبه الجزيرة العربية

لاحظ الخريطة السابقة، وأجب عن الأسئلة الآتية:



-1 استخرج من الخريطة أهم المسطحات المائية التي تطلّ عليها شبه الجزيرة العربية.

-2 وضّح أثر المواقع الساحلية على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

يؤدي الموقع القريب من المسطحات المائية إلى قيام الأنشطة الاقتصادية مثل صيد الأسماك، الغوص على اللؤلؤ، وصناعة السفن، وتطور حركة النقل والتجارة، بينما تنتشر حرفة الرعي في المناطق الداخلية.



## 2. المناخ

تُعدُّ عناصر المناخ من العوامل الطبيعية التي تُسهم في تطور الأنشطة الاقتصادية المختلفة وخاصة النشاط الزراعي والنشاط الاقتصادي.

نشاطٌ: فِكْرٌ وَأَجْب



لاحظ الصور التي أمامك، وأجب عن الأسئلة الآتية:



منطقة ذات مناخ صحراوي



منطقة ذات مناخ قطبي



منطقة ذات مناخ معتدل

أيُّ المناطق تزداد فيها الأنشطة الاقتصادية؟ ولماذا؟ -1

أيُّ المناطق تقلّ فيها الأنشطة الاقتصادية؟ ولماذا؟ -2

بم تفسر: المناطق ذات المناخ المعتدل أكثر ملائمة لممارسة النشاط الزراعي؟ -3

- تزداد الأنشطة الاقتصادية في المناطق ذات المناخ المعتدل حيث تنوع درجة الحرارة، وكمية الأمطار، وبالتالي تنوع المحاصيل الزراعية المختلفة.
- تقل الأنشطة الاقتصادية في بعض المناطق؛ نظراً للظروف المناخية الصعبة مثل المناطق الصحراوية والمناطق القطبية الباردة.



### 3. الموارد المائية

تُعدُّ من العوامل الطبيعية التي يستخدمها الإنسان في كثير من أنشطته الاقتصادية، وتتنوع الموارد المائية بين موارد مائية عذبة وموارد مائية مالحة.



مياه البحيرات



مياه الآبار والعيون

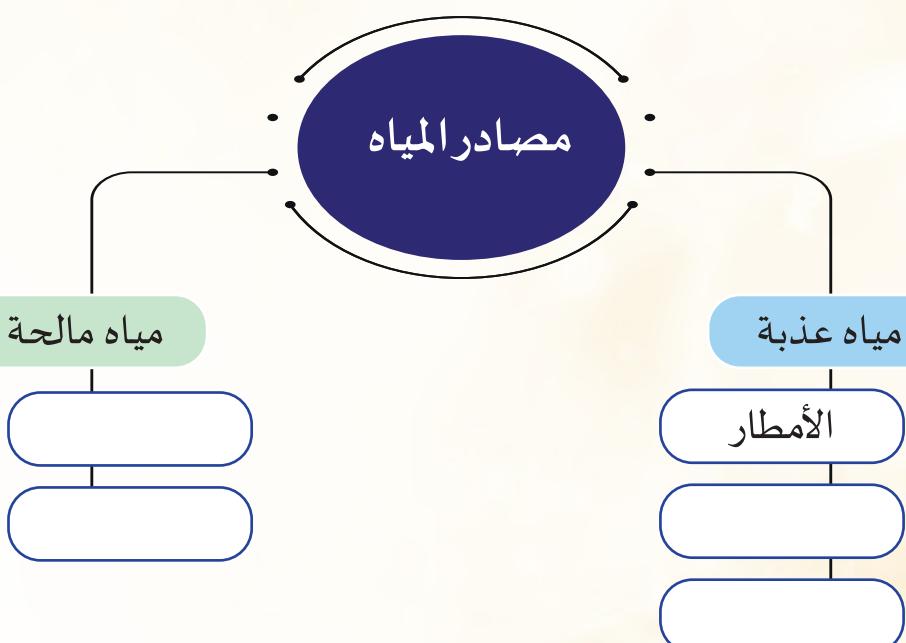


مياه الأنهار



مياه البحار

من خلال الصور السابقة أكمل المخطط التالي:



تُستخدم المياه العذبة في الزراعة.

- تُساهم الموارد المائية في الصناعة بما تشمله من مواد خام مثل الأسماك والبترول والغاز.

- تُساهم الموارد المائية في التجارة؛ حيث إن لها دوراً كبيراً في عملية النقل.



## 4. التربة



التربة

تختلف التربة من منطقة لأخرى مما يؤثّر على الإنتاج الزراعي؛ حيث تساعد التربة الخصبة على زيادة الإنتاج الزراعي كما في سوريا والعراق ومصر والصين والهند، بينما يقل الإنتاج الزراعي في المناطق ذات التربة الفقيرة.

### نَشَاطٌ: ابْحَثْ وَأَجِبْ



باستخدام مركز مصادر التعلم، ابحث عن الآتي:

- 1 ما أنواع التربة؟

- 2 ما نوع التربة في دولة قطر؟ وما تأثيرها على الإنتاج الزراعي فيها؟



التربة الخصبة تؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.



## 5. المواد الخام

المواد الخام هي: المواد في صورتها الأولى دون حدوث أي تغيير عليها.  
ويُوضّحها المخطط الآتي:



نَشَاطٌ: ابحث وتعلم

ابحث عن إحدى المواد الخام، واكتب أهم الصناعات القائمة عليها.

تُعدُّ المواد الخام من العوامل الطبيعية والتي تتسم بتنوعها كالزراعية  
والحيوانية والمعدنية ومصادر الطاقة وتنتشر في مناطق مختلفة، كما  
تعتمد عليها الكثير من الأنشطة الاقتصادية المختلفة.



# ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً : أقيِّم تحقِيقِي لأهدافِ الدرس بوضعِ إشارةٍ (✓).

النشاط الاقتصادي: هو المجهود الذي يبذله الفرد لسد احتياجاته مثل:  
الزراعة والصناعة والتجارة.

المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية هي الموقع الجغرافي، المناخ،  
الموارد المائية، التربة، المواد الخام.

يؤدي الموقع القريب من المسطحات المائية إلى قيام الأنشطة الاقتصادية.

تقل الأنشطة الاقتصادية في بعض المناطق نظراً للظروف المناخية الصعبة  
مثل المناطق الصحراوية.

تساهم الموارد المائية في الزراعة والصناعة والتجارة.

التربة الخصبة تؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

تعدُّ المواد الخام من العوامل الطبيعية، والتي تتسم بتنوعها وانتشارها في  
مناطق مختلفة كما تعتمد عليها الكثير من الأنشطة الاقتصادية.

## ثانيًا: التدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1

1. من المقومات الطبيعية المؤثرة في قيام الأنشطة الاقتصادية:

ب- وسائل النقل.

أ- رأس المال.

د- الموقع الجغرافي.

ج- الأيدي العاملة.

2. من مصادر الطاقة التجددية:

ب- النفط.

أ- الفحم.

د- الغاز الطبيعي.

ج- الشمس.

3. تُساعد التربة الخصبة على زيادة:

ب- الإنتاج الزراعي.

أ- الأمان المائي.

د- الإنتاج الاقتصادي.

ج- الإنتاج الصناعي.

بم تفسر؟

2

1 - تقلل الأنشطة الاقتصادية في المناطق القطبية والباردة؟

2 - تساهم الموارد المائية في التجارة؟

### أَجِبْ عَنْ مَا يَلِي:

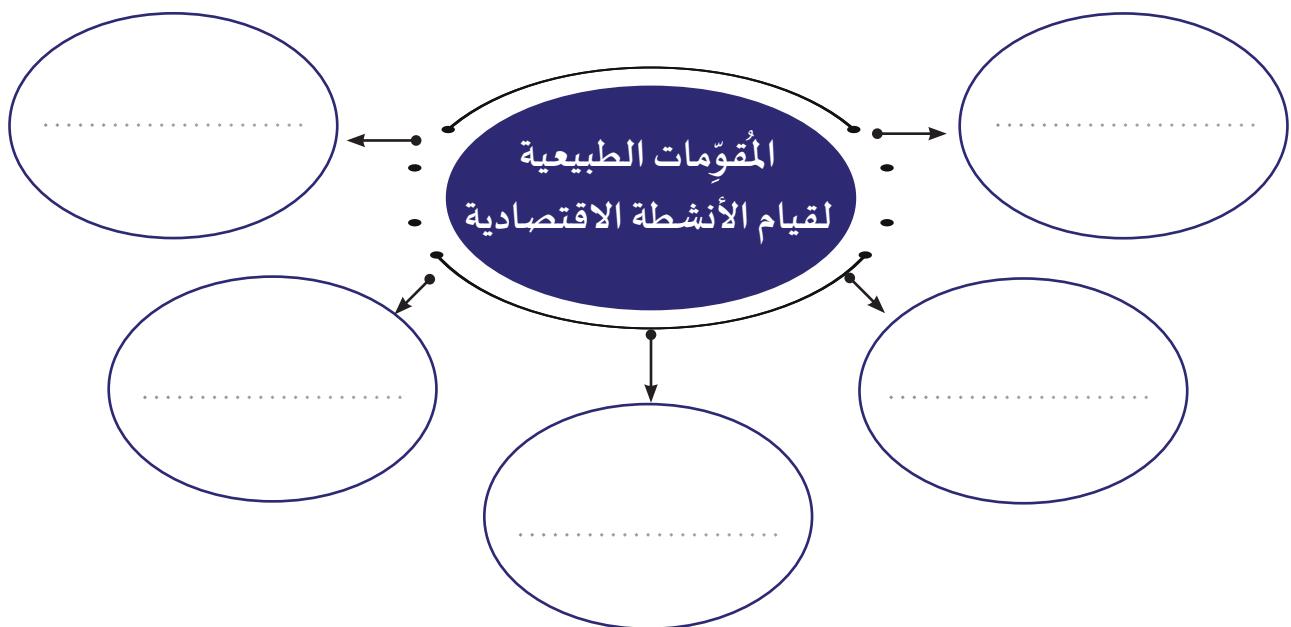
3

- اذكر أنواع المواد الخام.

- عدّد مصادر المياه العذبة.

### أكمل المخطط التالي:

4



### قيمة الدَّرْسِ

أوصى الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بحسن معاملة العمال، وإعطائهم حقوقهم وعدم تحميلهم فوق طاقتهم، قال رسول الله: «أَعْطُوا الْأَجِيرَ حَقَّهُ قَبْلَ أَنْ يَحْفَظَ عَرْقُهُ».



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.

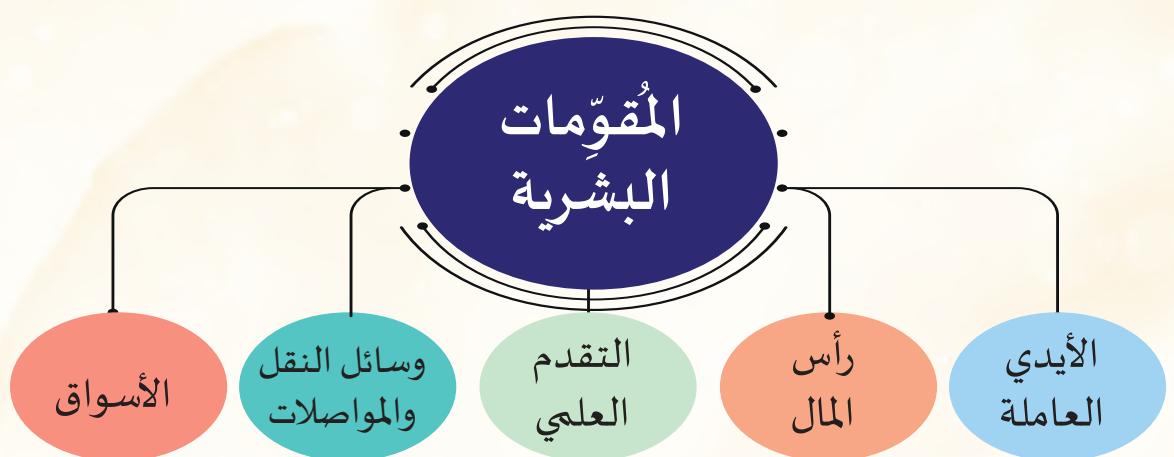


### كَلِمَاتٌ مِفتَاحِيَّةٌ

- رأس المال.
- الأسواق.
- الأيدي العاملة.

## المُقْوِمات البشريّة لقيام الأنشطة الاقتصاديّة

تنتشر العديد من الموارد الطبيعية في العديد من البلدان، إلا أن هذه الموارد ليست لها أي قيمة اقتصاديّة دون التدخل البشري فهو المنتج والمستهلك؛ لذلك يسعى الإنسان إلى استغلال الموارد الطبيعية لتوفير احتياجاته، وتتعدد المُقوِّمات البشريّة التي تؤثّر في قيام الأنشطة الاقتصاديّة كما يتّضح من المخطط التالي:



نشاطٌ: اكتب



برأيك هل هناك مُقوِّمات أخرى لقيام الأنشطة الاقتصاديّة؟

المُقوِّمات البشريّة لقيام الأنشطة الاقتصاديّة هي:  
الأيدي العاملة، رأس المال، التقدّم العلمي، وسائل النقل والمواصلات،  
الأسواق.



# 1. الأيدي العاملة

## الأيدي العاملة:

هم مجموعة من العمال القائمين بعملٍ ما، مثل العاملين في الزراعة أو العاملين في الصناعة.



الأيدي العاملة في الزراعة



الأيدي العاملة في الصناعة

نشاطٌ: ناقِش معلمك وزملاءك



-1 هل تؤثر الأيدي العاملة الماهرة على الإنتاج الاقتصادي؟

-2 كيف يتم تشجيع الأيدي العاملة الوطنية للاشتراك في قطاع الإنتاج؟

**الأيدي العاملة:** هم مجموعة من العمال القائمين بعملٍ ما، مثل العاملين في الزراعة أو العاملين في الصناعة.

ترتفع نسبة العمالة الوافدة في قطر؛ بسبب توفر فرص العمل وارتفاع مستوى الأجور.



استِنْجَ

## 2. رأس المال

### رأس المال:

يُقصد به الأموال وأدوات الإنتاج من الآلات والمنشآت اللازمة ويكسب رأس المال أهمية في إنشاء وإدارة المشاريع الاقتصادية واستمرار نموها.



لاحظ



لاحظ الصور الآتية، واستنتج أهمية رأس المال في قيام الأنشطة الاقتصادية.



نشاطٌ: نقاش معلمك وزملاءك



ما العلاقة بين وفرة رؤوس الأموال وتطور الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر؟

أهمية رأس المال لقيام الأنشطة الاقتصادية:

- تنفيذ المشاريع ودفع تكاليف الإنتاج .
- شراء المواد الخام .
- دفع أجور العمال .
- نقل المواد المصنعة إلى الأسواق.



استنتاج

### 3. التقدم العلمي

لاحظ الفرق بين الصورتين الآتتين وأجب عما يلي:



- 1 - اذكر اسم النشاط الاقتصادي في الصورة.

- 2 - أيّ من هذين النوعين هو الأعلى إنتاجاً؟

ساهم التطور التكنولوجي في تحسين مختلف الصناعات، ووفر الوقت والجهد مع زيادة الإنتاج، ومن ثمَّ ابتكار أدوات وأجهزة جعلت الحياة أسهل وأسرع وأفضل.

**نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك**



كيف تغلبت دولة قطر على الظروف البيئية الصعبة باستخدام التطور العلمي؟

**أهمية التقدم العلمي في الأنشطة الاقتصادية:**

- زيادة كميات الإنتاج.
- الحفاظ على البيئة.
- زراعة الدقة في الإنتاج.
- توفير الوقت والجهد.



استِنْجَ

## 4. وسائل النقل والمواصلات

تُعدُّ وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة واللازمة في قيام الأنشطة الاقتصادية؛ حيث تجذب المناطق التي تتوافر فيها وسائل النقل والمواصلات الأنشطة الاقتصادية بشكل أكبر من المناطق التي تقل فيها وسائل النقل المختلفة.

**نشاطٌ: تأمل وأجب**

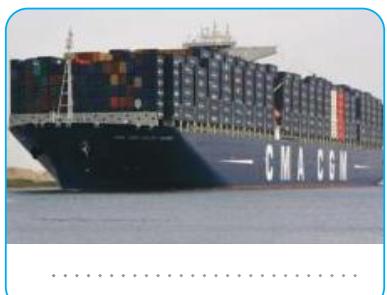


تخيل شكل الحياة في بلادك دون وسائل نقل عصرية وطرق جيدة للمواصلات.

- هل يمكن أن تؤدي المصانع دورها دون مواصلات؟

- هل يمكن أن تنشط حركة التجارة دون مواصلات حديثة؟

**لاحظ الصور الآتية، واستنتج أنواع النقل**



**نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك**



ما العلاقة بين وسائل النقل والمواصلات وتطور الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر؟

**أنواع النقل والمواصلات:**

- النقل البري، النقل المائي، النقل الجوي.

**أهمية وسائل النقل والمواصلات في الأنشطة الاقتصادية.**

ترتبط وسائل النقل مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك.

نقل المواد الخام من مناطق الإنتاج إلى مناطق التصنيع.



## 5. الأسواق

### الأسواق:

هي الأماكن التي تتم فيها عمليات البيع والشراء لمختلف البضائع سواء كانت داخل الدولة أو خارجها، وتعتمد عليها الدول في تنمية اقتصادها ودخلها الوطني؛ لتأمين جميع احتياجات السكان.



مجمع تجاري



سوق واقف

نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك



- ما العلاقة بين الأسواق وتطور الأنشطة الاقتصادية؟

### أهمية الأسواق في الأنشطة الاقتصادية:

- تأمين جميع احتياجات السكان.
- تحديد قيم السلع.
- تنظيم عمليات الإنتاج والتوزيع للسلع.



استِنْج

# ما ذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أقيِّم تَحْقِيقِي لِأَهْدَافِ الدُّرْسِ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓).

المُقَوِّماتُ البشَّرية لِقِيامِ الأَنْشَطَةِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ هِيَ الْأَيْدِيُّ العَامِلَةُ، رَأْسُ الْمَالِ، وسائلُ النَّقلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ، التَّقْدِيمُ الْعَلْمِيُّ، الْأَسْوَاقُ.

الْأَيْدِيُّ العَامِلَةُ هُم مَجْمُوعَةُ مِنِ الْعَمَالِ الْقَائِمِينَ بِعَمَلٍ مَا، مُثْلُ الْعَامِلِينَ فِي الزَّرَاعَةِ.

رَأْسُ الْمَالِ يُقْصَدُ بِهِ الْأَمْوَالُ وَآدَوَاتُ الإِنْتَاجِ مِنَ الْآلاتِ الْلَّازِمةِ لِإِنْشَاءِ وِإِدَارَةِ الْمَشَارِيعِ.

سَاهَمَ التَّطَوُّرُ التَّكْنُولُوْجِيُّ فِي تَحْسِينِ مُخْتَلِفِ الصَّنَاعَاتِ، حِيثُ وَفَرَّهَا التَّطَوُّرُ الْكَثِيرُ مِنِ الْوَقْتِ وَالْجَهْدِ مَعَ زِيَادَةِ الإِنْتَاجِيَّةِ.

تُرِبِّطُ وسائلُ النَّقلِ مَنَاطِقَ الإِنْتَاجِ بِمَنَاطِقِ الْاسْتِهْلَاكِ وَتُنْقَلُ الْمَوَادُ الْخَامُ مِنْ مَنَاطِقِ الإِنْتَاجِ إِلَى مَنَاطِقِ التَّصْنِيفِ.

الْأَسْوَاقُ: هِيَ الْأَمَانَاتُ الَّتِي تَتَمَّ فِيهَا عَمَلِيَّاتُ الْبَيْعِ وَالْشَّرَاءِ لِمُخْتَلِفِ الْبَضَائِعِ.

## ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1

1. من المُقْوِمات البشريّة لقيام الأنشطة الاقتصاديّة:

ب- وسائل النقل.

أ- التربية.

د- مصادر الطاقة.

ج- الموقع الجغرافي.

2. يُطلق على الأماكن التي يتم فيها عمليات البيع والشراء لمختلف البضائع مصطلح:

ب- الإنتاج.

أ- التجارة.

د- الاستهلاك.

ج- الأسواق.

2 بم تفسر؟

• أهمية رأس المال لقيام الأنشطة الاقتصاديّة؟

• أهمية طرق ووسائل النقل والمواصلات بالنسبة للإنتاج الاقتصادي في العالم؟

3 أجب عن الآتي:

• وضِّح أهمية التقدُّم العلمي في الأنشطة الاقتصاديّة.

قيمة الدَّرْسِ

مكافحة مشكلة المُخلفات الصَّلبة مسؤولية فردية لكل مواطن وواجب عليه، فاحرص على الالتزام بأداء واجبك نحوها.



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفتَاحِيَّةٌ

المُخْلَفاتِ.  
إِدَارَةِ المُخْلَفاتِ.

قرر المُعلِّم اصطحاب التلاميذ إلى حديقة مليئة بالنَّفايات، وطلب من تلاميذه أن يتناولوا وجة إفطارهم في هذه الحديقة. أبدى الطلاب استياءً منهم من الحديقة فقد كانت غير نظيفة. فطلب منهم المُعلِّم أن يقوموا بتنظيفها؛ حيث يتم فرز النَّفايات وتجميع الطعام والورق والبلاستيك والمعادن والزجاج، كلًا على حدة، وتم وضعها في الحاويات المُخصصة لها. ووضَّح المُعلِّم للطلاب أهمية ذلك الفرز؛ وذلك لإعادة تدوير المخلفات والحفاظ على البيئة وسلامتها.

### نشاطٌ: اقرأ وأجب



-1

لماذا أبدى الطلاب استياءً منهم من الحديقة؟

-2

عدد مصادر النَّفايات.

-3

ما أهمية فرز النَّفايات؟



# 1. المخلفات (النفايات)



يُلقي الإنسان كثيراً من النفايات الناتجة عن زيادة السكان، وارتفاع مستوى المعيشة، والتقديم الصناعي والزراعي، وزيادة البناء والتشييد، ومساحة المدن، أدى كل ذلك إلى زيادة تراكم النفايات وخطورة ذلك على البيئة؛ لذا أصبحت عملية جمعها ونقلها والتخلص منها من الأمور المهمة للمحافظة على الصحة والبيئة.

نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك



-1 ما المقصود بالمخلفات؟

-2 ما أسباب تراكم المخلفات في البيئة؟

**المخلفات:** هي المواد التي لا يحتاجها صاحبها، ومتروكة في مكانٍ ما، وهي ناتجة عن الأنشطة الإنسانية، وتحتاج إهمالها للصحة والسلامة.

**أسباب تراكم المخلفات في البيئة:**

- زيادة عدد السكان وارتفاع مستوى المعيشة.
- التقدم الصناعي والزراعي.
- زيادة البناء والتشييد ومساحة المدن.



## 2. مصادر المخلفات

تتعدد مصادر وأشكال المخلفات وأماكن تواجدها ومنها:



نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك



هل هناك مصادر أخرى للمخلفات؟

مصادر المخلفات:

المزرئية، الصناعية، أنشطة زراعية وحيوانية، التعدين والهدم والبناء، مياه الصرف الصحي.



استنتاج

### 3. أضرار انتشار المُخلفات على البيئة

لاحظ الصور التالية، وحاول أن تستنتج أضرار المُخلفات.



نَشَاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك في



أضرار أخرى تنتُج عن انتشار المُخلفات على البيئة.

#### أضرار انتشار المُخلفات على البيئة:

التلوث البيئي وتشويه المنظر العام للمدينة، انتشار الحرائق، إضرار بالصحة العامة للإنسان.

**طرق مكافحة مشكلة المُخلفات الصّلبة:**  
إدارة وتدوير المُخلفات، تحويل مكبّات النّفايات إلى حدائق، حملات توعية للحد من كمية النّفايات.



## ٤. إدارة المخلفات

هناك العديد من التحديات التي صاحبت التطور العمراني والنمو السكاني في السنوات الأخيرة، ومنها الزيادة الكبيرة في كمية المخلفات الصلبة؛ لذا فإن إدارة المخلفات بطريقة صحيحة أصبحت من الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها جميع دول العالم.

### أ- مفهوم إدارة المخلفات

هي عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

### ب- مراحل إدارة المخلفات

تمر إدارة المخلفات بعدة مراحل كما يوضحها المخطط التالي:

المرحلة الخامسة دفن النفايات	المرحلة الرابعة معالجة النفايات	المرحلة الثالثة نقل النفايات	المرحلة الثانية جمع النفايات	المرحلة الأولى إنتاج النفايات
طريق علمية للحافظة على البيئة.	تم فيها عمليات الفرز أو التدوير أو تحويلها إلى طاقة.	إلى معامل الفرز.	يتم جمعها من خلال الحاوية.	من المنازل والمحال التجارية والمصانع.



**نشاط: نقش معلمك وزملاءك**

ما أهمية قصر المسافة بين مناطق جمع النفايات ومناطق التخلص منها؟

**أ- مفهوم إدارة المخلفات:** هي عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

**ب- مراحل إدارة المخلفات:** إنتاج النفايات، جمع النفايات، نقل النفايات، معالجة النفايات، دفن النفايات.



استنتاج

## 5. إدارة المخلفات في دولة قطر

اهتمت دولة قطر بإدارة المخلفات، وأصدرت مرسوماً بقانون رقم (30) لسنة 2002م لحماية البيئة اشتملت على حظر استيراد النفايات الخطرة أو السماح بدخولها أو مرورها أو طرحها أو دفنهها أو حرقها أو وضعها أو تخزينها في الدولة. فأنشأت دولة قطر إدارةً لتدوير ومعالجة النفايات التابعة لوزارة البلدية التي تختص بما يلي:

1. إعداد السياسات والخطط الازمة لإدارة النفايات بالدولة.
2. الإشراف على تنفيذ استراتيجية إدارة النفايات.
3. الإشراف على مصنع معالجة النفايات الصلبة.
4. الإشراف على مصنع السماد العضوي.



مركز معالجة النفايات

### نشاطٌ: ناقش معلمك وزملاءك



أهمية إقامة مصانع لإعادة تدوير النفايات.

### اختصاصات إدارة تدوير ومعالجة النفايات التابعة لوزارة البلدية التي تختص بما يلي:

- 1 - إعداد السياسات والخطط الازمة لإدارة النفايات بالدولة.
- 2 - الإشراف على تنفيذ استراتيجية إدارة النفايات.
- 3 - الإشراف على مصنع معالجة النفايات الصلبة.
- 4 - الإشراف على مصنع السماد العضوي.



استئنفْ

# ماذا تَعَلَّمْتُ؟

أولاً: أقيِّم تحقيقي لأهداف الدرس بوضع إشارة (✓).

**المُخَلَّفات:** هي المخلفات الناتجة عن الأنشطة الإنسانية المُنْزَلية والزراعية والصناعية والإنتاجية، أي كل المُهَمَّلات المتروكة في مكانٍ ما، والتي يُهدَد إهمالها الصحة والسلامة.

**مصادر المُخَلَّفات:** المُنْزَلية، الصناعية، الأنشطة الزراعية والحيوانية، التعدين والهدم والبناء، مياه الصرف الصحي.

من أضرار انتشار المُخَلَّفات على البيئة: التلوث البيئي، انتشار الحرائق، إضرار بالصحة العامة.

**إدارة المُخَلَّفات:** هي عملية تشمل جمع النفايات، ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

مراحل إدارة المخلفات: إنتاج النفايات، جمع النفايات، نقل النفايات، معالجة النفايات، دفن النفايات.

من اختصاصات إدارة تدوير ومعالجة النفايات التابعة لوزارة البلدية الإشراف على تنفيذ استراتيجية إدارة النفايات.

## ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

### اُخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْأَتِيَّةِ:

1

1. أسباب تراكم المُخَلَّفاتِ في البيئة:

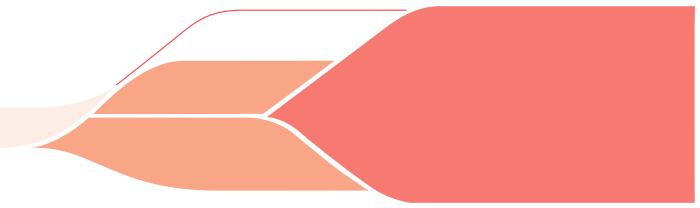
- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| بـ- صغر مساحات المدن.                        | أـ- قلة عدد السكان.         |
| دـ- ازدياد البناء والتشييد.                  | جـ- انعدام النشاط الصناعي.  |
| 2. من أضرار انتشار المُخَلَّفاتِ على البيئة: |                             |
| بـ- تجميل المنظر العام للمدينة.              | أـ- التلوث البيئي.          |
| دـ- الاهتمام بصحة الإنسان.                   | جـ- زيادة المساحات الخضراء. |

### اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

2

• المُخَلَّفاتِ.

• إدارة المُخَلَّفاتِ.



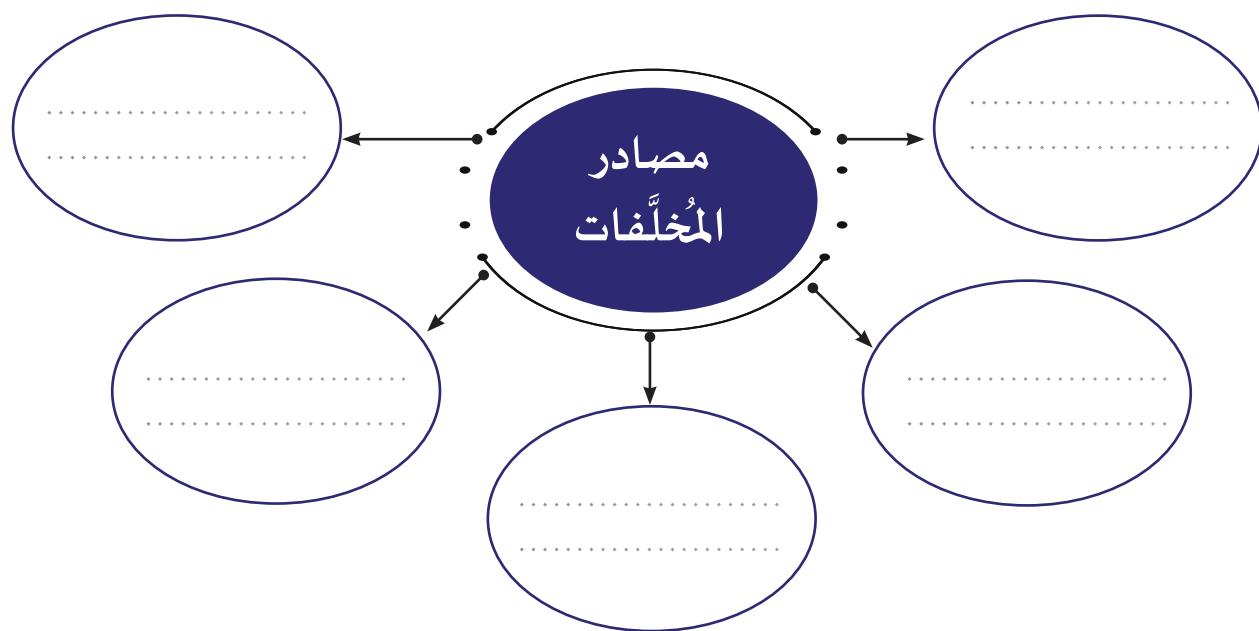
أجب عن التالي:

3

- عدد مراحل إدارة المخلفات.
- ماطرق مكافحة مشكلة المخلفات الصلبة؟
- عدد اختصاصات إدارة تدوير ومعالجة النفايات التابعة لوزارة البلدية.

أكمل المخطط التالي:

4



# الْوَخْدَةُ الثَّانِيَةُ

## حُكَّامُ أُسْرَةِ آلِ ثَانِي



**في نهاية هذه الوحدة سوف يكون الطالب قادراً على أن :**

- يرتب فترات حُكّام أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني.
- يتعرف المفاهيم والمصطلحات التّارِيخيَّة.
- يوضح أسباب ونتائج معاهدات 1916م، 1935م.
- يتعرف السيرة الذاتية لـ حُكّام دولة قطر، وأهمّ أعمالهم وإنجازاتهم.



## الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني

### قيمة الدرس:

أعتز بدور حُكّام دولة قطر في بناء نهضة الوطن وحماية أراضيه  
وصون سيادته.



أصِفُّ ما أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.

كلمات مفتاحية:

المعاهدة.

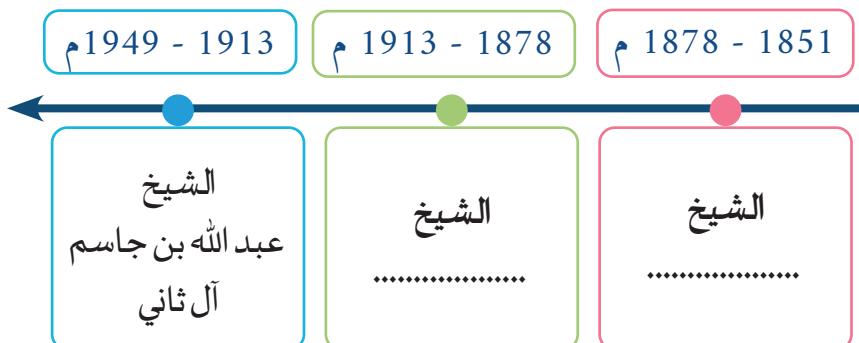
# ١. الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

## م 1949 - 1913 م

لاحظ المخطّط الزّمني التّالي ثم أجب



- أكمل الخط الزّمني لحكام دولة قطر



• احسب فترة حكم الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.



ولد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة الدّوحة عام 1871 م، عُرف بالتدين والاستقامة وسعة المعرفة، عيّنه والده الشّيخ جاسم حاكماً على الدّوحة في عام 1906 م، ثم تولّ الحكم بعد وفاة والده عام 1913 م. ولقد تُوفّيَ الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني عام 1957 م.

يُعدُّ الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحاكم الثالث لدولة قطر، تولّ الحكم بعد وفاة والده الشّيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام 1913 م.



## 2. أهم إنجازات وأعمال الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

شهدت دولة قطر في عهد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني العديد من الأحداث والإنجازات من أهمها:

### .1. في المجال السياسي (المعاهدة مع بريطانيا)

وقع الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني معاهدة مع بريطانيا عرفت بالمعاهدة الأنجلو-قطرية عام 1916م، تتضمن: حماية السلطات البريطانية لقطر من أي اعتداء قد تتعرض له من جهة البحر، وموافقة الشّيخ عبد الله على عدم دخول قطر في أي علاقات مع أي دولة أخرى إلا بعد موافقة الحكومة البريطانية.



جدد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المعايدة في عام 1935م والتي وفرت فيها بريطانيا الحماية لقطر من أي هجمات تتعرض لها من ناحية البر إضافة إلى جهة البحر.

### أقرأ وأجب



”دخل الشّيخ عبد الله في مفاوضات مع الجانب البريطاني لعقد معايدة حماية مثل بقية حكام الخليج، وكان الشّيخ خلال المفاوضات مفاوضاً صعب المراس مما أطّال في أمد التفاوض الذي انتهى بتوقيع معايدة نوفمبر 1916م“.

• لماذا طالت مدة التفاوض بين الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني وبريطانيا؟

”مفاوضات بارع، ورجل دولة نافذ البصيرة، بعيد النظر“.

• أكتب سؤالاً إجابتة الجملة السابقة.

وقع الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني مع بريطانيا معايدة عام 1916م

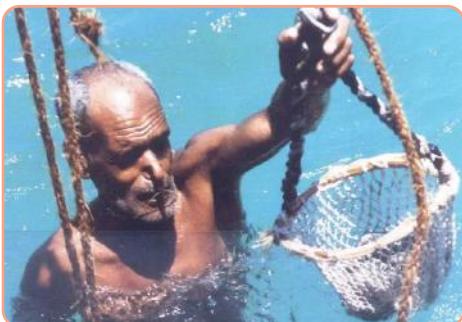
وجددتها عام 1935م بهدف استقرار البلاد.



## .2 في المجال الاقتصادي

### أ- تراجع حرفة الغوص على اللؤلؤ.

ساعات الظروف الاقتصادية في قطر والخليج بعد تراجع حرفة الغوص على اللؤلؤ وتجارته؛ بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي في اليابان وإغراق الأسواق به؛ مما أدى إلى انهيار أسعار اللؤلؤ الطبيعي.



#### اقرأ وأجب



• ما سبب انهيار أسعار اللؤلؤ الطبيعي؟

• كيف أثر تراجع حرفة الغوص وتجارته على قطر والخليج؟

### ب- اكتشاف البترول



وقع الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني اتفاقية امتياز التنقيب عن النفط مع شركة الأنجلو- فارسيّة عام 1935م، وتم اكتشاف أول حقل للنفط في قطر عام 1938م في منطقة دخان وسرعان ما توقف التنقيب بسبب الحرب العالمية الثانية، ثم عاد التنقيب مرة أخرى بعد نهاية الحرب.

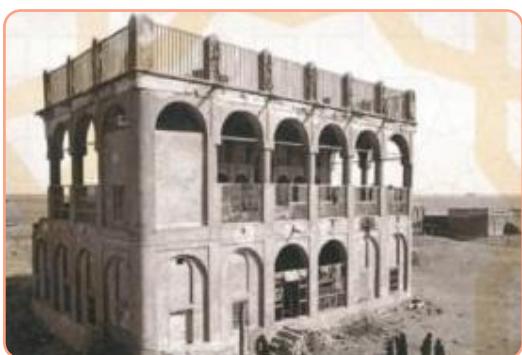
## أقرأ وأجب



- أين تم اكتشاف أول حقل للنفط في قطر؟
  - لماذا توقف التنقيب عن النفط؟
  - برأيك هل كان اكتشاف البترول نقطة تحول في تاريخ قطر والمنطقة؟
- سأله الظروف الاقتصادية في قطر والخليج بعد تراجع حرفة الغوص على اللؤلؤ.
- أول حقل للنفط تم اكتشافه في قطر عام 1938 م في منطقة دخان.



## .3 في مجال التعليم



- اهتم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالتعليم، فدعا الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع وأوكل إليه مهمة تأسيس وإنشاء المدرسة الأثرية والتي تم افتتاحها في عام 1913 م.
- تضمنت مناهج المدرسة الأثرية العلوم الشرعية واللغة العربية ، كما أُلحق بالمدرسة مكتبة مزودة بالعديد من الكتب، وكانت مصروفات المدرسة من الرواتب والكتب والنفقات المختلفة من النفقه الخاصة للشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني ، حيث كان الممول الرئيس للمدرسة.

## أقرأ وأجب



لقد كان الهدف الرئيس من إنشاء المدرسة الأثرية هو خلق بيئة للثقافة والعلم والسير على ركب الحضارة والتقدم، مع التمسك بأسس الدين الحنيف الذي لولاه ما قامت البلاد ونهضت، ومن أجل ذلك كان لا بد من تأهيل عدد كافٍ من الوعاظ والخطباء والعلماء.

• اذكر الهدف من إنشاء المدرسة الأثرية في دولة قطر.

• ما أهمية التمسك بالدين الحنيف كما عبر عنه النص السابق؟

افتتح الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المدرسة الأثرية عام 1913م، وأسند مهمة تأسيسها للشيخ محمد بن عبد العزيز المانع.



## ماذا تعلّمت؟

**أولاً: أقيِّم تحقيقي لأهداف الدرس بوضع إشارة (✓).**

تولَّ الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحُكم بعد وفاة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام 1913 م.

يعد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحاكم الثالث لحكام دولة قطر.

وقَعَت دولة قطر معااهدة عام 1916 م مع بريطانيا في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني وتم تجديدها عام 1935 م.

بدأت جهود التنقيب واكتشاف البترول في دولة قطر عن طريق الشركة الأنجلو فارسية حيث تم اكتشاف النفط عام 1938 م في منطقة دخان ثم توقف بسبب الحرب العالمية الثانية.

افتتح الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المدرسة الأثرية عام 1913 م، وأسند للشيخ محمد بن عبد العزيز المانع مهمة إنشائها.

## ثانيًا: التدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. تولى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحكم عام:

ب- 1912 م.

أ- 1911 م.

د- 1914 م.

ج- 1913 م.

٢. بدأ التنقيب عن النفط في قطر في منطقة:

ب- دخان.

أ- زكريت.

د- الريان.

ج- الوكرة.

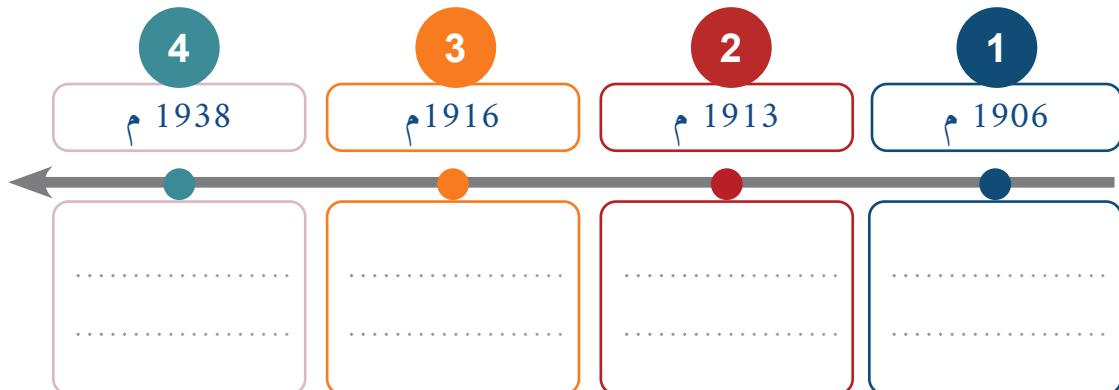
٣ رتب أهم الأحداث والأعمال في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني على الخط الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث.

• حفر أول بئر للبترول.

• إنشاء المدرسة الأثرية.

• توقيع المعاهدة بين قطر وبريطانيا.

• تولى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني حكم مدينة الدوحة.





3

اذكر أهم ما تضمنته معاهدة الأنجلو-قطرية 1916م. بين قطر وبريطانيا.



4

بم تفسر؟

- تراجع حرفة الغوص على المؤلئ في قطر والخليج.

### قيمة الدّرسِ

أُقدر وأعتز بإنجازات الوطن على جميع الأصعدة وأسعى  
للمشاركة في نهضته والمحافظة على ازدهاره.



أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



### كلمات مفتاحية

اللائحة.

التعليم النظامي.

النظام الأساسي.

## ١. الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني 1949م - 1960م



ولد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني حوالي عام 1896م وأصبح حاكماً لقطر عام 1949م بعد تنازل والده الشيخ عبد الله له عن الحكم.

عرف عن الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني التواضع والحلم والحكمة في إدارة أمور البلاد، وفي عهده شهدت دولة قطر مرحلةً جديدةً من التطور الاقتصادي والاجتماعي. توفي الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني في عام 1974م.

### ناقِش مع زملائك وبإشراف معلّمك



اشتهر الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني بحبه للعلم وتقريب العلماء وتشجيعهم على نشر العلم والمعرفة، وأسس دار الكتب القطرية والتي تعد من أقدم المكتبات الوطنية في الخليج.

- ما القيمة التي اتصف بها الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني وحظيت بتقديره؟

الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني هو الحاكم الرابع لقطر، تولى الحكم بعد تنازل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني عن الحكم عام 1949م.



استنتاج

## 2. أبرز إنجازات الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني

تحقق في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني العديد من الإنجازات وفي شتى المجالات كالبنية التحتية والمرافق العامة، إضافة إلى المجالات الصحية والعلمية والاقتصادية ومن أبرزها:

### .1. في المجال الاقتصادي

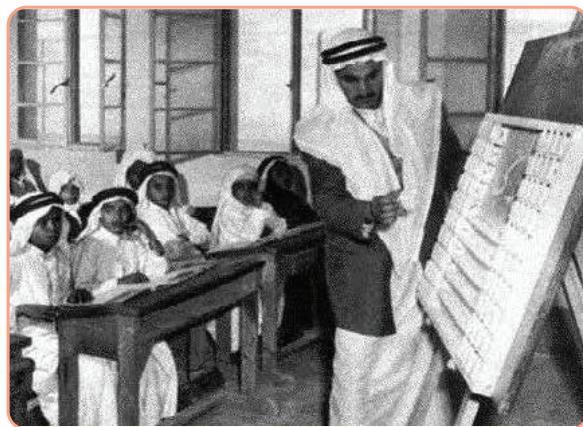
- شهدت دولة قطر تطويراً اقتصادياً هاماً، والمتمثل في تصدير أول شحنة من البترول من منطقة دخان عام 1949م عن طريق ميناء مسيعيد، وتم استثمار خيرات النفط في تطوير البلاد والاهتمام بالتعليم والصحة وتوصيل الماء والكهرباء للمواطنين وإقامة المشاريع منها المطار والميناء وغيرها.

أضف معلوماتك: 



أصدر الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني قراراً بإنشاء جهاز الشرطة وتنظيم أعماله لحفظ الأمن وحراسة منشآت البترول في الدولة.

### .2. في مجال التعليم



- حظي التعليم في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني باهتمام ورعاية خاصة باعتباره الركيزة الأساسية للتقدم والازدهار، وافتتحت مدرسة قطر الابتدائية كأول مدرسة نظامية عام 1951م، وجعل الشيخ علي التعليم مجاناً، كما تم إصدار لائحة لتنظيم التعليم.

### في مجال الصحة .3



شهد القطاع الصحي تطويراً واضحاً ومتناهياً في إنشاء العديد من المراكز الصحية والمستشفيات، ومنها مستشفى الرميلة الذي افتتح عام 1957م والذي كان يقدم خدمة الرعاية الطبية لسكان دولة قطر.



#### نشاطُ

اكتب رسالة شكر لجميع الأطباء والعاملين في القطاع الصحي على الجهود التي يبذلونها في تقديم الرعاية الصحية المميزة لجميع سكان دولة قطر.

#### نشاط إثرائي

بالتعاون مع زملائك:  
رسم مخططاً حول التطورات  
التي شهدتها قطر في عهد  
الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

شهدت دول قطر في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني العديد من الإنجازات منها تصدير أول شحنة نفط من ميناء مسيعيد، وأنشأ مستشفى الرميلة وافتتح أول مدرسة نظامية.



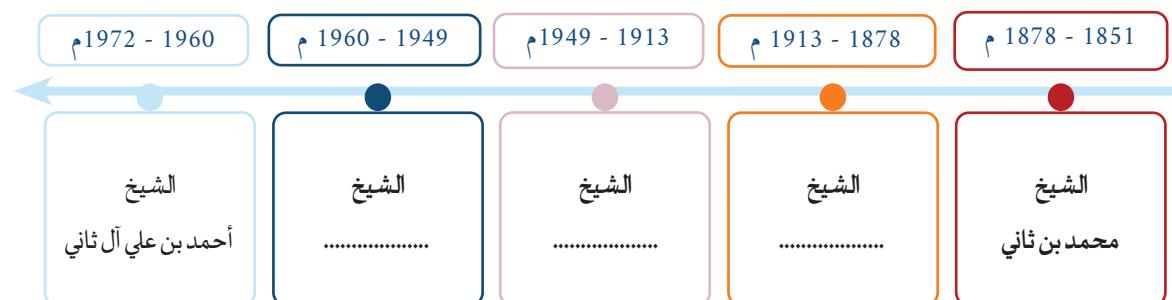
### 3. الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

#### 1960 م - 1972 م

لاحظ المخطط الزمني التالي ثم أجب



استكمال الخط الزمني لحكام دولة قطر:



ولد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني في حدود عام 1920 م في الدُّوحة، وأصبح حاكماً على قطر عام 1960 م بعد تنازل والده عن الحكم، عُرف عن الشيخ أحمد الحكمة والتأني في معالجة الأمور والسعى لجمع الكلمة والتوافق، وشهدت دولة قطر في عهده العديد من التطورات السياسية والتي ساهمت في بروز شخصية قطر الدولية، تُوفّيَ الشيخ أحمد بن علي آل ثاني عام 1977 م.

فِكْرٌ ونَاقِش



• ما الصفة التي أعجبتك في شخصية الشيخ أحمد بن علي آل ثاني؟

الشيخ أحمد بن علي آل ثاني هو الحاكم الخامس لدولة قطر تولى الحكم

بعد تنازل الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني عن الحكم عام 1960 م.

استنتاج

## 4. أبرز إنجازات وأعمال الشيخ أحمد بن علي آل ثاني

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني أحداً وإنجازات ساهمت بكل تأكيد في تطوير دولة قطر من أهمها:



### .1. في المجال الاقتصادي

- زاد النمو الاقتصادي في دولة قطر في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني نتيجة اكتشاف عدد كبير من حقول النفط البحرية مثل حقل العد الشريقي وميدان محزم، كذلك شهدت الدولة تأسيس أول بنك وطني مملوك للدولة هو بنك قطر الوطني.

### ابحث واكتب

من خلال موقع بنك قطر الوطني:  
اكتب مقالةً قصيرةً عن دور بنك قطر الوطني في مسيرة التنمية الاقتصادية والعمانية لدولة قطر.

### .2. في مجال التعليم

- مواكبة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية ونهضة التعليم في دولة قطر آنذاك وزادت أعداد الطلبة في المدارس، وتم إنشاء دار المعلمين عام 1962م بهدف المُساهمة في سد احتياجات الدولة من المعلمين للمرحلة الابتدائية.

## ناقش وابحث

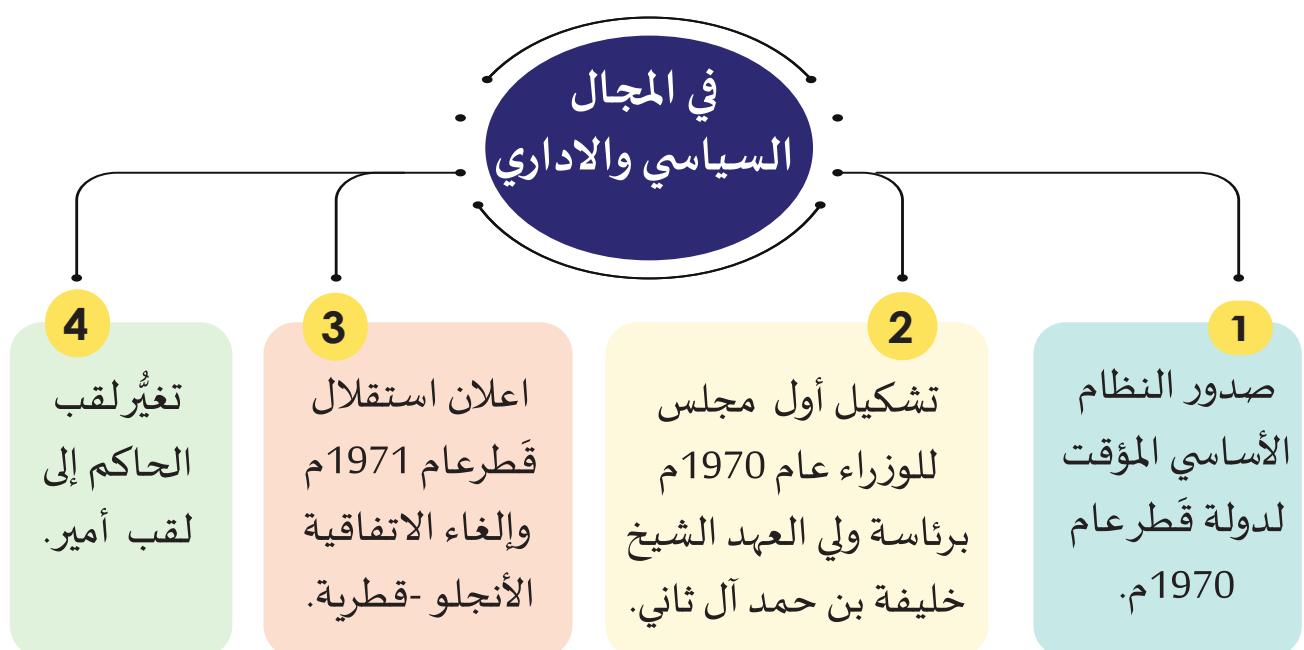


إنَّ المعلم يمثل حجر الزاوية في بناء رأس مال قطر البشري، وإنَّ التنمية المستدامة والاقتصاد المعرفي أساسها شعب متعلم، يعي تحديات حاضره وعینه على المستقبل.  
خطاب سعادة وزير التربية والتعليم والتعليم العالي  
(بثنية بنت علي الجبر النعيمي بيوم المعلم 5 أكتوبر 2022)

• ما أهمية المعلم لدولة قطر؟

• ابحث عن مفهوم التنمية المستدامة.

## في المجال السياسي والإداري .3



## أقرأ وأجب



من بيان الاستقلال الذي القاه الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني:



”لقد سعينا جاهدين سوياً قبل استقلالنا التام لتحقيق نهضة شاملة في بلدنا العزيز، وخطونا في هذا السبيل خطوات واسعة كان لها أثراًها الملحوظ في الارتقاء بمستوى مجتمعنا في كل النواحي“.

• وضِّح الخطوات التي قامت بها دولة قطر قبل الحصول على الاستقلال التام.

• ما هو دورك للحفاظ على المكتسبات الوطنية لجميع الإنجازات والخدمات التي حققتها الدولة؟

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني العديد من الإنجازات: منها اكتشاف حقول النفط البحرية وافتتاح دار المعلمين وتأسيس بنك قطر الوطني واعلان استقلال دولة قطر.



## ماذا تَعَلَّمْتُ؟

أوًلاً: أُقِيمَ تَحْقِيقٌ لِأَهْدَافِ الدُّرْسِ بِوْضُعِ إِشَارَةٍ (✓).

تولى الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني الحكم في الفترة 1949 م - 1960 م.

بداية إنتاج البترول والتعليم النظامي لدولة قطر في عهد  
الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.

افتُتح مستشفى الرميلة عام 1957 م لتوفير الرعاية الصحية لسكان قطر.

يُعدُّ الشيخ أحمد بن علي آل ثاني الحاكم الخامس لدولة قطر.

كانت بداية إنتاج البترول من الحقول البحريّة في عهد الشيخ  
أحمد بن علي آل ثاني.

شكل تأسيس دار المعلمين في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني إحدى أهم  
الإنجازات في عهده.

نالت دولة قطر استقلالها التام في 3 سبتمبر عام 1971 م.

## ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

### ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١. تم تصدير أول شحنة نفط من ميناء مسيعيد عام 1949م في عهد الشيخ:

- ب- علي بن عبدالله آل ثاني.
- أ- عبدالله بن جاسم آل ثاني.
- د- خليفة بن حمد آل ثاني.
- ج- أحمد بن علي آل ثاني.

٢. تم إلغاء معاهدة الحماية وإنهاء الوجود البريطاني في عهد الشيخ:

- ب- خليفة بن حمد آل ثاني.
- أ- أحمد بن علي آل ثاني.
- د- تميم بن حمد آل ثاني.
- ج- حمد بن خليفة آل ثاني.

٣. أنشأ الشيخ علي بن عبدالله آل ثاني مستشفى:

- ب- الوكرة.
- أ- الخور.
- د- الريان القديم.
- ج- الرميلة.

٢ ”حظي التعليم في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني باهتمام كبير...“ وضح ذلك

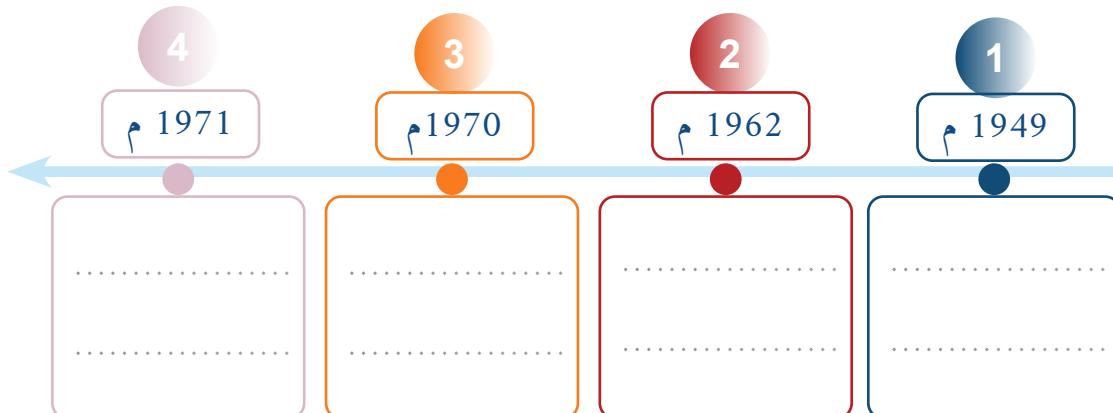
**قارن بين الإنجازات الاقتصادية في عهد الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني وعهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني .**

الشيخ أحمد بن علي آل ثاني	الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني
.....	.....

**4 عدِّ إنجازات الشيخ أحمد بن علي آل ثاني في المجال السياسي والإداري.**

**5 رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث على الخط الزمني التالي:**

- تَوْلِيُّ الشَّيْخ عَلَى بْن عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي الْحُكْم.
- إِنشَاء دَارِ الْمُعْلِمِينَ.
- إِلغَاء مُعاهَدَة 1916 م.
- صُدُورُ النَّظَامُ الْأَسَاسِيُّ الْمُؤْقَتُ.



## قيمة الدرسِ

أفتخر بمسيرة التنمية والإنجازات الحافلة التي تحققت في دولة قطر تحت حكم أسرة آل ثاني.



أصفُ ما أُشاهد في الصورة.



كلمات مفتاحية:

العملة.

# ١. الشِّيخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمْدَ آلَ ثَانِي 1972 م - 1995 م



وُلد الشِّيخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمْدَ آلَ ثَانِي فِي عَامِ ١٩٣٢ م، وَاتَّسَبَ الْكَثِيرُ مِنْ صَفَاتِ الْقِيَادَةِ وَالْخَبَرَاتِ مِنْ أَبِيهِ وَجَدِّهِ؛ لِهَذَا أُسْنَدَ إِلَيْهِ الْمَسْؤُلِيَّاتِ مُبَكِّرًا، فَعُيِّنَ رَئِيسًا لِشُؤُونِ قَطَرِ الْأَمْنِيَّةِ عَامَ ١٩٤٩ م، وَأَصْبَحَ أَوَّلَ وزَيْرَ الْمَعَارِفِ (الْتَّعْلِيمِ) عَامَ ١٩٥٧ م، وَفِي عَهْدِ الشِّيخِ أَحْمَدَ بْنِ عَلَى آلِ ثَانِي أَصْبَحَ الشِّيخُ خَلِيفَةُ وَلِيًّا لِلْعَهْدِ وَنَائِبًا لِلْحَاكِمِ.

أَقْرَأْ وَأَجْبَ



- مِنْ خَلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ صَنَّفَ الْمَنَاصِبَ الَّتِي تَوَلَّهَا الشِّيخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمْدَ آلَ ثَانِي قَبْلَ تَوْلِيهِ الْحُكْمِ.

- تَوَلَّ الشِّيخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمْدَ آلَ ثَانِي مَقَالِيدَ الْحُكْمِ فِي قَطَرِيَّوْمَ ٢٢ فِيَّرَاءِ ١٩٧٢ م، فَقَامَ بِإِعَادَةِ تَنظِيمِ الْحُكُومَةِ، وَأَعْلَنَ عَنْ خَطَّةٍ شَامِلَةٍ تَهْدِي إِلَى النَّهْوَضِ بِالْوَلَادَةِ وَرَفِعِ مَسْتَوِيِّ مَعِيشَةِ الْمَوَاطِنِينَ.

- وَلَقَدْ بُوِيَعَ الشِّيخُ حَمْدَ بْنُ خَلِيفَةَ آلَ ثَانِي وَلِيًّا لِلْعَهْدِ عَامَ ١٩٧٧ م، ثُمَّ تَوَلَّ الْحُكْمَ فِي ٢٦ يُونِيُّو ١٩٩٥ م خَلَفًا لِوَالَّدِهِ الشِّيخِ خَلِيفَةَ بْنَ حَمْدَ آلَ ثَانِي، الَّذِي تُوْفِيَ فِي ٢٣ أَكْتوُبَرِ ٢٠١٦ م.

أَجْبَ

؟

- احْسَبْ فَتَرَةَ حُكْمِ الشِّيخِ خَلِيفَةِ بْنِ حَمْدَ آلَ ثَانِي.

الشِّيخُ خَلِيفَةُ بْنُ حَمْدَ آلَ ثَانِي هُوَ الْحَاكِمُ السَّادِسُ لِدُولَةِ قَطَرِ، حِيثُ تَوَلَّ الْحُكْمَ بَعْدَ مَسِيرَةٍ أُسْنَدَتْ لَهُ فِيهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْمَسْؤُلِيَّاتِ وَالْوَظَائِفِ.



اسْتَنْتَجْ

## 2. إنجازات وأعمال الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني العديد من الإنجازات من أهمها:

### .1 في المجال السياسي



تشكيل وافتتاح مجلس الشورى عام 1972 م وكان عدد أعضائه في بداية التأسيس عشرين عضواً بالتعيين، وانتُخب سعادة السيد عبد العزيز بن خالد الغانم رئيساً للمجلس في جلسته الأولى. تم انتخاب أعضاء مجلس الشورى لأول مرة عام 2021 م في عهد سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

### أقرأ وأجب



خطاب سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح الدورة 50 لمجلس الشورى 26 أكتوبر 2021 م.

من خطاب سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:  
”.. وأود في البداية أن أُعرب لكم عن خالص التهنئة بفوزكم بثقة الناخبين وعضوية المجلس. إننا ندرك جميعاً أهمية هذه اللحظة التاريخية التي نشهد فيها اكتمال المؤسسات التي نص عليها الدستور بإنشاء السُّلطة التشريعية المنتخبة إلى جانب السُّلطتين التنفيذية والقضائية.”.

• ما سبب التهنئة التي قدمها سمو الأمير لأعضاء مجلس الشورى؟

• لماذا اعتبر سمو الأمير هذه اللحظة لحظة تاريخية؟

## ٢. في المجال الاقتصادي

### أ- إنشاء مؤسسة قطر للبترول

- أصدر الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني قراراً أميرياً بامتلاك الدولة لشركات البترول العاملة في دولة قطر،
- إنشاء المؤسسة العامة للبترول، والتي تتولى كافة مراحل إنتاج النفط والغاز في قطر.

### ب- إصدار الريال القطري

- أصدرت دولة قطر عملة جديدة عُرفت باسم الريال القطري وذلك عام 1973م.

ابحث واكتب

بمساعدة معلمك وبالاستعانة بموقع مصرف قطر المركزي أكمل الفراغات الآتية:

- كانت العملات المستخدمة في قطر حتى تاريخ 18 سبتمبر 1966م هي ..... وبعد هذا التاريخ تم استخدام عملة ..... بالتعاون بين قطر ودبي واستمرت هي العملة المستخدمة حتى ظهور الريال القطري.

## ٣. في مجال التعليم



توسعت دولة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في التعليم، فأنشأت المدارس والمعاهد الدينية، واستكمالاً لمисيرة التعليم بدأت دولة قطر مسيرتها في تأسيس التعليم الجامعي؛ حيث أنشأت لهذا الغرض جامعة قطر كأول جامعة وطنية في البلاد وذلك في عام 1973م.

## ابحث وأكمل



اسم الكلية/ تاريخ التأسيس	المهنة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

عبر موقع جامعة قطر  
الرسمي التالي:

<http://www.qu.edu.qa>

- لاحظ صور المهن  
التابلة واكتب اسم  
الكليات التي تخرج هذا  
المهنة وتاريخ تأسيسها  
في جامعة قطر.

## .4 في مجال الصحة



افتتاح مستشفى حَمَد العام في عام 1982م والذي يُقدِّم مجموعة واسعة من خدمات الرعاية الصحية لجميع سكان دولة قطر، والمزود بأحدث الأجهزة والمرافق؛ لتقديم رعاية صحية مميَّزة.

شهدت دولة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حَمَد آل ثاني العديد من الإنجازات من بينها: افتتاح مجلس الشورى، إنشاء المؤسسة العامة للبترول، إصدار الريال القطري، تأسيس جامعة قطر، افتتاح مستشفى حَمَد العام.



استنتاج

## ماذا تعلّمت؟

**أولاً: أقيِّم تحقيقي لأهداف الدرس بوضع إشارة (✓).**

تولى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني مسؤولية قطár الأمانة كأول مسؤولية تُعهد له.

من المسؤوليات والمهام التي أُسندت للشيخ خليفة وزارة المعارف عام 1957م،  
وولاية العهد ومنصب نائب الحكم في عهد الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.

تولى الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم في 22 فبراير عام 1972م.

يرجع تاريخ بداية افتتاح مجلس الشورى في العام 1972م.

تأسست جامعة قطر في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني عام 1973م.

تولّت المؤسسة العامة للبترول كافة أعمال صناعة إنتاج البترول والغاز في  
دولة قطر.

الإصدار الأول للريال القطري كان عام 1973م.

افتُتح مستشفى حَمَد الطِّيْبيْ عام 1982م لتقديم رعاية صحية لجميع سكان قطر.

## ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

### ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. تم افتتاحه في عهد الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني:

ب- مجلس الشورى.

أ- مجلس الوزراء.

د- المجلس البلدي.

ج- جامعة الدول العربية.

٢. استمر حكم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني لدولة قطر:

ب- واحد وعشرين عاماً.

أ- عشرين عاماً.

د- ثلاثة وعشرين عاماً.

ج- اثنين وعشرين عاماً.

### ٢ عَدِّ الوظائف والمسؤوليات التي تولتها الشيخ خليفة بن حَمَدَ آل ثانِي قبل توليه الحكم.

### ٣ صنف إنجازات الشيخ خليفة بن حَمَدَ آل ثانِي في الجدول التالي:

الصحية	التعليمية	الاقتصادية	السياسية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ**  
**نظام الحكم في دولة قطر**



# دولة قطر

## State of Qatar



**في نهاية هذه الوحدة سوف يكون الطالب قادرا على أن :**

- يتعرف نظام الحكم في دولة قطر .
- يحدد اختصاصات أمير البلاد .
- يذكر مدلول كل من : الشعار الرسمي وعلم دولة قطر .
- يعتز بدور قيادة دولة قطر في بناء الدولة وتثبيت أركانها .
- يتعرف مفهوم الدستور
- يحلل بعضًا من مواد الدستور القطري .
- يتعرف مفهوم الصالح وقيمة التعاون

### قيمة الدّرسِ

أفتخر وأعز وأقدر علم بلادي قطر وأبادر برفعه عالياً في كافة المحافل في الداخل والخارج.





أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفتَاحِيَّةٌ

الْدُسْتُورُ.

# 1. نظام الحكم في دولة قطر

دولة قطر دولة عربية إسلامية ذات سيادة، ونظام الحكم في دولة قطر نظام أميري وراثي في عائلة آل ثاني، في ذرية الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، وتكون وراثة الحكم إلى الابن الذي يسميه الأمير ولياً للعهد.

## مكونات نظام الحكم

- **الأمير:** هو رئيس الدولة، وهو القائد الأعلى للقوى المسلحة، ويمثل الدولة في الداخل والخارج وفي جميع العلاقات الدولية.
- **الجهاز الحكومي:** يتمثل في مجلس الوزراء والوزارات والمؤسسات الحكومية.
- يتولى مجلس الشورى السلطة التشريعية، أما السلطة القضائية فتتولاها المحاكم وفقاً للدستور.



اجتماع مجلس الوزراء في دولة قطر

وينظم الدستور والقانون عمل هذه السلطات والوزارات والهيئات والمؤسسات.

### اقرأ وأجب



من خلال ما سبق أكمل ما يأتي:

..... 1 - يمثل رأس الدولة والقائد الأعلى للقوى المسلحة. هو:

..... 2 - يمثل السلطة التشريعية في دولة قطر:

..... 3 - تمثل المحاكم في دولة قطر السلطة:

- دولة قطر دولة عربية إسلامية ذات سيادة.
- نظام الحكم في دولة قطر نظام أميري وراثي في عائلة آل ثاني، في ذرية الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.
- يتكون نظام الحكم في قطر من: الأمير، السلطات الدستورية، والجهاز الحكومي.



استنتاج

## 2. اختصاصات أمير البلاد



سموّ الأمير الشّيخ:  
تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر.

الأمير هو رئيس الدولة، ويمثل  
الدولة في الداخل والخارج،  
وجميع العلاقات الدوليّة.

اقرأ وأجب



بمساعدة معلمك وبالاستعانة بالدستور القطري ابحث صلاحيات و اختصاصات  
أمير البلاد.

بعض من اختصاصات سموّ أمير البلاد تتمثل في:

- رسم السياسة العامّة للدولة بمساعدة مجلس الوزراء.
- المصادقة على القوانين وإصدارها.
- إنشاء وتنظيم الوزارات والأجهزة الحكوميّة.
- عقد الاتفاقيّات والمعاهدات بمرسوم أميريّ.
- اعتماد رؤساءبعثات الدبلوماسيّة والقنصلية.



استِنْج

### 3. عَلَم دُوَلَة قَطْر (الأَدْعَم)

#### تارِيخ ظُهُورِ الْعَلَم:

من خلال الشكل التالي: لاحظ تطور العلم القطري

للعلم القطري تُسْعَة رُؤوس تَفَصِّلُ بَيْنَ كُلِّ رَأْسٍ وَآخِرِ مَاسَاتٍ باللون الأحمر الأرجواني، في وَسْطِهَا كَلْمَة قَطْر، باللُّونِ الْأَبْيَضِ عَام 1932 م.



الشَّيْخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

وُضِعَ شَكْلُ العَلَمِ القَطْرِيِّ الْحَالِيِّ عَام 1960 م، مَعَ إِلغَاءِ كَلْمَةِ قَطْرِ وَالْمَاسَاتِ.



الشَّيْخ علي بن عبد الله آل ثاني

صُدِرَ الْقَانُونُ رُقْمُ (14) لِسَنَةِ 2012 م بِشَأنِ الْعَلَمِ القَطْرِيِّ (الأَدْعَم)، وَالَّذِي أَكَّدَ عَلَى وجوبِ احْتِرَامِ هَذَا الْعَلَمِ بِوَصْفِهِ رمزاً لِلْدُّولَةِ.



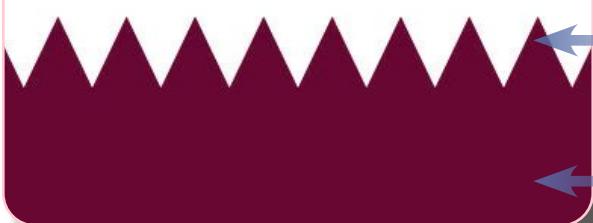
الشَّيْخ حمد بن خليفة آل ثاني

ناقِشْ مَعْ زُمَلَائِكَ



ما ذا تعني كلمة (الأَدْعَم) عند القَطْرِيِّينَ؟

## مُكوِّنات علم دولة قطر (الأدَعَم)



اللَّون الأَبْيَض رَمْزُ السَّلَام

الرُّؤُوس التِسْعَة اتفاقية الإِمَارَات

اللَّون العَنَابِي يَيرِقُ الشَّيْخِ الْمُؤْسِس

أضف معلوماتك:



تُمثِّل الرُّؤُوس التِسْعَة على الجانب المُسَنَّ الذي يفصِّل بين اللَّوْنَيْن قِيمَةً تارِيخِيَّةً؛ لأنَّ قَطَرَ هِيَ الْعَضُو التَّاسِعُ في اِتِّفَاقِيَّةِ السَّاحِلِ الْمُتَصَالِحِ (الإِمَارَات) الَّتِي وُقِّعَتْ عَام 1916 م.

ناقِش معلمك وزملاءك

أهمية العلم لكل دولة.

مُكوِّنات علم دولة قطر (الأدَعَم):  
اللَّونُ الأَبْيَض - الرُّؤُوسُ التِسْعَة - اللَّونُ العَنَابِي.



استِنْجِن

## ٤. مدلول الشعار



لاحظ وتأمل



تأمل شعار دولة قطر وادرك مكوناته.

تم تدشين شعار دولة قطر 2022م ويتكوّن من الأجزاء الآتية:

### • المركب

أول مركب تقليدي يعمل بالمحرك في تاريخ دولة قطر، وأطلق عليه اسم «فتح الخير». ويمتاز الشراع المثلث بخطوط ترمذ إلى علم دولة قطر وهو يرفرف باعثا الفخر والاعتزاز.



### • النخيل

وجودها بالشعار يدل على الاهتمام العميق الذي يوليه القطريون قيادة وشعباً بأشجار النخيل التي ترمز للسخاء والعطاء والكرم.

### • السيف

رمز للقطريين يعتزون به ويعد من أبرز الركائز المستخدمة في شعاره وفيه تجسد حماية الوطن.

أحد أبرز رموز التراث، حيث كان اللؤلؤ ركيزة الاقتصاد القطري في الماضي البعيد وهو مصدر الدخل الرئيسي في الدولة.

اكتب



اكتب عبارةً تُعبّر فيها عن فخرك واعتزازك بشعار دولة قطر.

### مكونات شعار دولة قطر:

النخيل، البحر، السيف، المركب.



استنتاج

# ماذا تَعَلَّمْتُ؟

أولاً: أُقِيمَ تَحْقِيقِي لِأَهْدَافِ الدَّرْسِ بِوْضُعِ إِشَارَةٍ (✓).

دُولَةُ قَطَر دُولَةٌ عَرَبِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ ذاتِ سِيَادَةٍ.

نَظَامُ الْحُكْمِ فِي دُولَةِ قَطَر نَظَامٌ أَمْيَرِيٌّ وَرَائِيٌّ فِي عَايَلَةِ آلِ ثَانِي، فِي ذَرِيَّةِ الشَّيْخِ حَمَدَ بْنِ خَلِيفَةِ آلِ ثَانِي.

يَتَكَوَّنُ نَظَامُ الْحُكْمِ فِي قَطَرٍ: مِنَ الْأَمِيرِ، السُّلْطَاتِ الدُّسْتُورِيَّةِ، مَجْلِسِ الْوُزَارَاتِ وَالْوِزَاراتِ وَالْهَيَّئَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الْحَكُومِيَّةِ.

مِنْ اِخْتِصَاصَاتِ أَمِيرِ الْبَلَادِ رِسْمُ السِّيَاسَةِ الْعَامَّةِ لِلِّدَوْلَةِ وَالْمُصَادِقَةُ عَلَىِ الْقَوَانِينِ وَإِصْدَارِهَا.

يَتَكَوَّنُ عَلَمُ دُولَةِ قَطَرٍ (الْأَدَعَمُ) مِنَ الْلَّوْنِ الْأَبْيَضِ، الرُّؤُوسِ التِّسْعَةِ، الْلَّوْنِ الْغُنَّابِيِّ.

مَكَوِّنَاتِ شِعَارِ دُولَةِ قَطَرٍ: النَّخِيلُ، الْبَحْرُ، السَّيْفُ، الْمَرْكَبُ.

## ثانيًا: التدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية.

1

1. يُعدُّ نظام الحكم في دولة قطر نظاماً:

ب- رئاسيّاً.

أ- ملكيّاً.

د- جمهوريّاً.

ج- أميريّاً.

2. يتكون العلم القطري من لونين هما:

ب- الأحمر والأخضر.

أ- الأبيض والعنابي.

د- الأحمر والأرجواني.

ج- الأبيض والأزرق.

3. تم اعتماد العلم القطري الحالي عام:

ب- 1970 م.

أ- 1960 م.

د- 1980 م.

ج- 1971 م.

4. هو رئيس الدولة، ويمثل الدولة في الداخل والخارج وجميع العلاقات الدولية:

ب- ولي العهد.

أ- الأمير.

د- وزير الداخلية.

ج- رئيس مجلس الوزراء.

## أَجِبْ عَنْ مَا يَلِي: 2

- اذْكُر ثَلَاثَةً مِنْ اخْتِصَاصَاتِ الْأَمِيرِ فِي دُولَةِ قَطْرٍ.

- عَدِّدْ مُكَوَّنَاتِ نَظَامِ الْحُكْمِ.

## أَمَّا مَكَانُ شِعَارِ دُولَةِ قَطْرٍ: 3



1 - اذْكُر مُكَوَّنَاتِ شِعَارِ دُولَةِ قَطْرٍ.

2 - مَاذَا يَرْمُزُ كُلُّ مِنْ:

- النَّخِيلُ:

- السَّيفُ:

قيمة الدَّرْسِ

احترم دستور بلادي وألتزم بما جاء فيه.

دُسْتُورُ دُوَلَةِ قَطَرٍ





أَصْفُ مَا أَشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كَلِمَاتٌ مِفْتَاحِيَّةٌ

الدستور.

# 1. الدُّستور القَطْرِيُّ

اقرأ وناقش



”نَحْنُ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي أَمِيرِ دُولَةِ قَطَرِ، تَحْقِيقًا لِأَهْدَافِنَا فِي اسْتِكْمَالِ أَسْبَابِ الْحُكْمِ الْدِيمُقْرَاطِيِّ لِوَطْنِنَا الْعَزِيزِ بِإِقْرَارِ دُسْتُورٍ دَائِمٍ لِلْبَلَادِ، يُرْسِى الدَّعَائِمُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلْمَجَمُومِ، وَيُجْسِدُ الْمَشَارِكةَ الشَّعْبِيَّةَ فِي اتِّخَادِ الْقَرَارِ، وَيُضْمِنُ الْحَقُوقَ وَالْحَرَيَّاتَ لِأَبْنَاءِ هَذَا الْوَطَنِ الْمُعْطَاءِ وَإِدْرَاكًا مِنَّا لِأَهْمَيَّةِ اِنْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ الَّذِي نَعْتَزُ بِهِ، وَبَعْدِ الْإِطْلَاعِ عَلَى نَتَائِجِ الْاسْتِفْتَاءِ عَلَى الدُّسْتُورِ الدَّائِمِ لِدُولَةِ قَطَرِ الَّذِي أُجْرِيَ فِي يَوْمِ التَّاسِعِ وَالْعَشِيرِينَ مِنْ شَهْرِ أَبْرِيلِ سَنَةِ 2003م، وَمُوَافَقَةِ

الْغَالِبِيَّةِ الْعَظِيمَى مِنَ الْمَوَاطِنِيِّينَ عَلَى هَذَا الدُّسْتُورِ أَصْدَرْنَا هَذَا الدُّسْتُورَ.”

(من كلامِ الشَّيْخِ حَمَدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي عَنْ إِقْرَارِ الدُّسْتُورِ الدَّائِمِ لِدُولَةِ قَطْرِيِّ (2004/6/8).



ناقِشْ مَعْلَمَكَ وَزَمَلَاءَكَ



-1 أهمية الدُّسْتُور

-2 بمساعدة معلمك ناقش زملاءك حول مفهوم الدستور.

مفهوم الدستور:

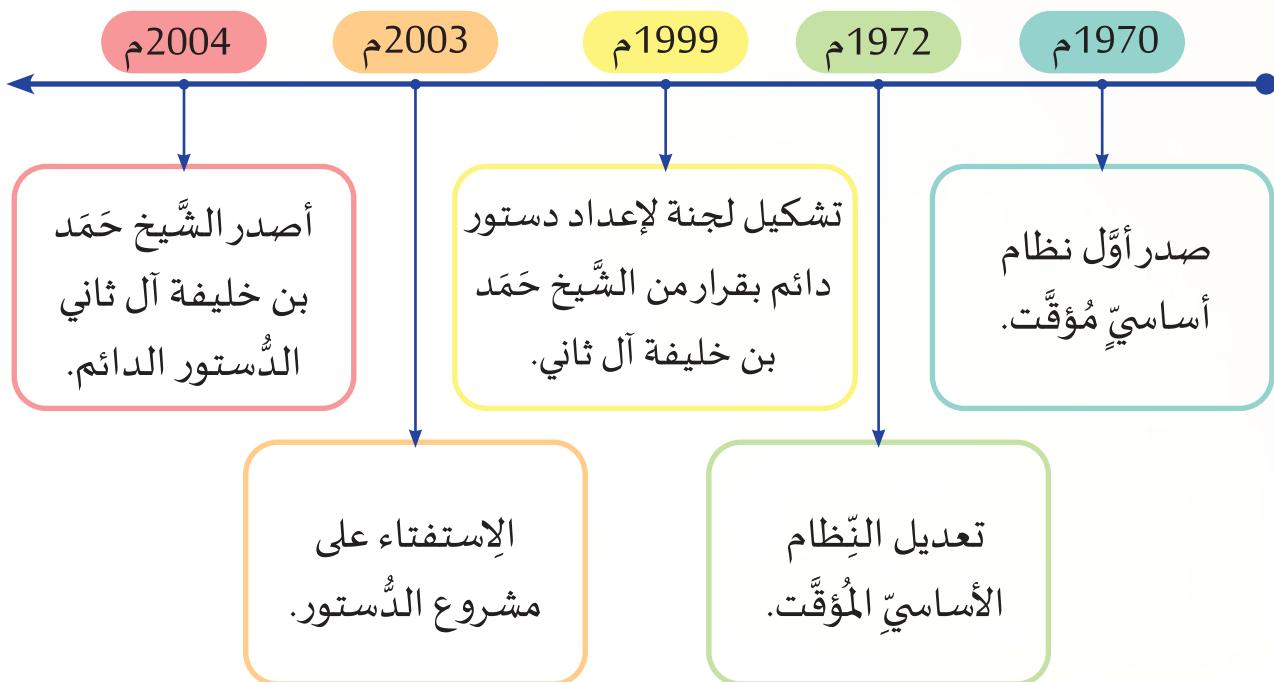
هو أعلى وثيقة في الدولة والتي تضم القواعد الأساسية التي تحديد الأسس العامة لدولة ما.



## 2. مراحل تشكيل الدستور القطري



- مرّ تشكيل الدستور بعدة مراحل:  
لاحظ الخط الزمني الآتي للتعرف على مراحل  
تشكيل الدستور:



صدر الدُّستور الدائم لدولة قطر في 8 يونيو 2004 م.



### 3. مكونات الدستور القطري

يتكون الدستور القطري من خمسة أبواب، و(150) مادةً أو بندًا كالتالي:

الباب الأول: الدولة وأسس الحكم.

الباب الثاني: المقومات الأساسية للمجتمع.

الباب الثالث: الحقوق والواجبات العامة للمواطنين

الباب الرابع: تنظيم السلطات.

الباب الخامس: الأحكام الختامية.



#### من مواد الدستور القطري

يتميز الدستور القطري بالشمولية، وتغطي مواده جميع مجالات الحياة في دولة قطر، وفيما يلي بعض النصوص الأساسية.

تأمل هذه المواد، وأجب عن السؤال الذي يليها:



المادة (1): (قطر دولة عربية، ذات سيادة مستقلة، دينها الإسلام، والشريعة الإسلامية مصدر رئيس لتشريعها، ونظامها ديمقراطي، ولغتها الرسمية هي اللغة العربية، وشعب قطر جزء من الأمة العربية).

عدد المبادئ الأساسية التي تتضمنها المادة الأولى من الدستور القطري.

يتكون الدستور القطري من خمسة أبواب و(150) مادةً أو بندًا



استنتاج

## 4. أثر الدُّستور في تنظيم النَّواحي الاجتماعي والاقتصادية والسياسية والقانونية

يؤدي الدُّستور دوراً مُهماً في حياتنا؛ لأنَّه يتضمَّن المبادئ الأساسية لسياسة الدولة، وينظمُ السلطات، ويضمن الحقوق والحرِّيات للمواطنين.

- تخيل دولة لا يوجد فيها دستور وقوانين، كيف يكون شكل الحياة فيها؟

لاحظ الشَّكل التالي للتَّعرُّف على أثر الدُّستور:



تحقيق مبادئ الحرِّية والعدالة والكرامة.

المساواة بين المواطنين.

تأمين الحياة الكريمة للمواطنين.

أثر الدُّستور على  
الحياة الاجتماعية  
والاقتصادية.

تنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث.

التأكيد على حقوق الانتخاب والترشح.

التأكيد على حرِّية الرَّأي والتعبير وحماية حقوق المواطنين.

أثر الدُّستور على  
الحياة السياسية  
والقانونية.

أضف معلوماتك:

تنقسم السلطات في الدولة إلى ثلات سلطات مُنفصلة ومستقلة، هي السُّلطة التنفيذية، السُّلطة التشريعية، السُّلطة القضائية.

أهمية الدُّستور القطري:

يتضمَّن المبادئ الأساسية لسياسة الدولة، وينظمُ السلطات، ويضمن الحقوق والحرِّيات للمواطنين.



استِنْجِع

# ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أقيِّم تَحْقِيقِي لِأَهْدَافِ الدَّرْسِ بِوْضُعِ إِشَارَةٍ (✓).

الدُّسْتُورُ هُوَ الْوِثِيقَةُ الَّتِي تَضُمُّ الْقَوَاعِدَ الْأَسَاسِيَّةَ الَّتِي تُحدِّدُ الْأُسسَ الْعَامَّةَ لِلْوَلَاةِ مَا.

صَدِرَ الدُّسْتُورُ الدَّائِمُ لِلْوَلَاةِ قَطْرِيَّ في 8 يُونِيو 2004 م.

يَتَكَوَّنُ الدُّسْتُورُ الْقَطَرِيُّ مِنْ خَمْسَةِ أَبْوَابٍ وَ(150) مَادَّةً أَوْ بَنْدًا.

يُؤَدِّيُ الدُّسْتُورُ دُورًا مُهِمًا فِي حَيَاتِنَا؛ لَأَنَّهُ يَتَضَمَّنُ الْمَبَادِئَ الْأَسَاسِيَّةَ لِسِيَاسَةِ الْوَلَاةِ، وَيَنظِّمُ السُّلْطَاتَ، وَيَضْمَنُ الْحَقُوقَ وَالْحَرِيَّاتَ لِلْمُواطِنِينَ.

## ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1

1. صدر أول نظام أساسي مؤقت عام:

ب- 1971 م.

أ- 1970 م.

د- 1973 م.

ج- 1972 م.

2. صدر الدُّستور الدَّائم القَطْرِيُّ عام:

ب- 2003 م.

أ- 2002 م.

د- 2005 م.

ج- 2004 م.

3. تم إصدار الدُّستور الدَّائم لِدُولَة قَطْرٍ في عَهْد الشَّيْخِ:

ب- خليفة بن حَمَد آل ثانِي.

أ- عَلَيٰ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ آل ثانِي.

د- تميم بن حَمَد آل ثانِي.

ج- حَمَدَ بْنُ خَلِيفَةَ آل ثانِي.

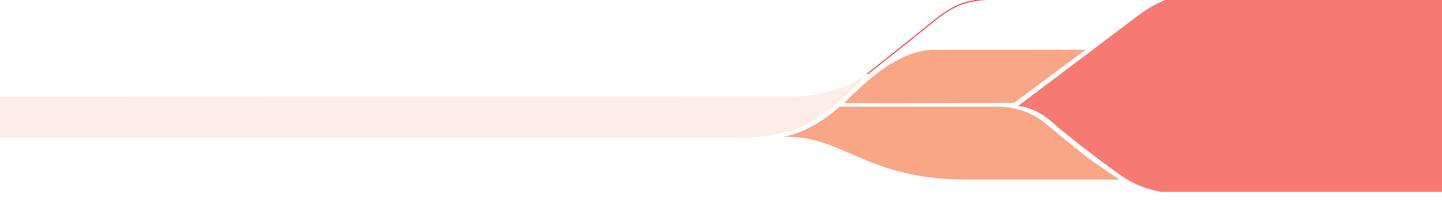
4. أعلى وثيقة في الدُّولَة هي:

ب- الدُّستور.

أ- الأنظمة.

د- التَّعْلِيمات.

ج- القوانين.



2

أجب عما يلي:

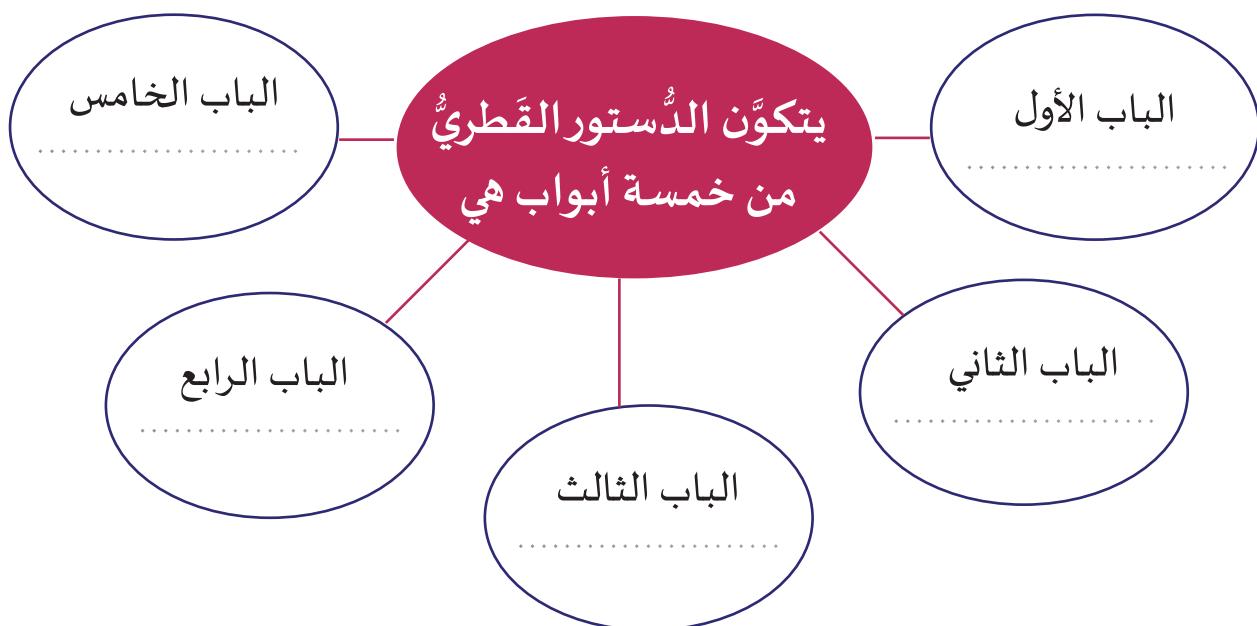
• ما المقصود بالدستور؟

• اذكر أهمية الدستور القطري.

• ما أثر الدستور في الحياة الاقتصادية والاجتماعية؟

## أكمل المخطط التالي:

3



قيمة الدَّرْسِ

احرص على الالتزام بصفات المواطن الصالح المحب لوطنه،  
ومدافعاً عن مصالحه، والمقدر لأنجازاته.



أَصِفُّ مَا أَشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.



كلمات مفاتيحية

الصالح العام.

# 1. مفهوم الصالح العام

اقرأ وأحب



"الإخوة والأخوات أعضاء مجلس الشُّورى.  
يُسعدني أن ألتقي بكم في بداية دور الانعقاد السنوي لمجلسكم الموقر، كما أقدر تمام التقدير ما تبذلونه من جهد في مسيرتنا الوطنية بالرأي الصائب، والرعاية الكاملة لمقتضيات الصالح العام والعمل الحكومي."

"من خطاب سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح دورة الانعقاد السنوي 51 لمجلس الشُّورى في 25 أكتوبر 2022م".

-1 ما الجهود المبذولة من قبل أعضاء مجلس الشُّورى والتي أثني عليها سمو الأمير؟

-2 بمساعدة معلمك ناقش مع زملائك مفهوم "الصالح العام".

## مفهوم الصالح العام:

هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد، ويهدف إلى الرغبة في الإصلاح داخل المجتمع، والحفاظ على تمسكه.



## 2. طرق المحافظة على الصالح العام

لاحظ واكتُب



لاحظ الصور واكتُب كيف يمكنك المساهمة في المحافظة على المرافق العامة وموارد الدولة؟



## قيم واجب

حدِّد المواقف والسلوكيات التي تُعبِّر عن الصَّالح العامِ أو ضدَّه عَبْر الجدول التالي:

ضُدُّ الصَّالح العامِ	الصَّالح العامُ	الموقف والسلوك
		التطوع في حملات التنظيف والشجير.
		ترك صنبور المياه مفتوحاً.
		المحافظة على وقت العمل.
		رمي المُهملات في الحدائق العامة.
		ترك أجهزة التكييف تعمل أثناء مغادرة المنزل.

## بالتعاون مع زملائك وبإشراف معلِّمك



اكتب رسالة شكر للمساهمين والتطوعيين في  
إنجاح وتنظيم كأس العالم في قطر 2022م.

### طرق المحافظة على الصَّالح العام:

- 1 - المحافظة على المرافق الحكومية.
- 2 - المحافظة على موارد الدولة مثل الماء والكهرباء.
- 3 - المحافظة على وقت العمل.



### 3. صفات المواطن الصالح

#### 1. الولاء والانتماء للوطن



يجب أن يكون كلُّ فرد مُنتميًّا لوطنه، يَدِينُ بالولاء له ولقيادته، وأن يكون الانتماء قويًّا، وينعكس على سلوكه.

#### 2. المسؤولية الاجتماعية



أهم تلك المسؤوليات الدِّفاع عن الوطن، والتَّضحية من أجله، والمحافظة على إنجازاته والاعتزاز بتاريخه، والعمل بجهدٍ لرفعه شأنه، واحترام القوانين، والإلتزام بواجباته.



#### 3. المحافظة على المال العام

ويشمل: المرافق، والخدمات الحكومية، والموارد المختلفة.

#### 4. التمسك بالهوية الوطنية والمحافظة على العادات والتقاليد



يساعد على تماسك المجتمع، وتعزيز الانتماء الفردي والجماعي، ويعُدُّ عنصراً مهماً في بناء الدولة والحفاظ عليها.

ناقِش معلمك



- ما مظاهر التمسك بالهوية الوطنية؟

**أناقِشُ وَأجِيبُ**



"هذا مع العلم أن المُواطنة ليست مسألة قانونيَّة فحسب، بل مسألة ولاء وانتماء، ومسألة واجبات وليس حقوق فقط، وهذا لا يتطلب عملاً تشريعياً فحسب، بل أيضاً اجتماعياً وتربوياً مكثفاً، ولا سيما في مكافحة تغليب العصبيَّات على الصَّالح العام، أو على الولاء للوطن، والوحدة الوطنيَّة".

"من خطاب سموّ الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في افتتاح دُورة الإنعقاد السنوي 50 لمجلس الشُّورى في 26 أكتوبر 2021م".

**-1** كيف يمكن تغليب الصَّالح العام والولاء للوطن على العصبيَّات وفق خطاب سموه؟

**-2** ما هي مُقوِّمات المُواطنة والتي ذكرها سموّ الأمير المُفدى في خطابه؟

## مُقوِّمات تحقيق الصَّالح العام في المجتمع

يجب أن تتوافر في المجتمع مجموعة من المُقوِّمات حتى يتحقق الصَّالح العام :

- المساواة والعدالة.
- تكافؤ الفرص.
- الولاء والانتماء.

**تتعدد صفات المواطن الصالح منها:**

- الولاء والانتماء للوطن.
- المسؤولية الاجتماعية.
- المحافظة على المال العام.
- التمسك بالهوية والمحافظة على العادات والتقاليد.



# ماذا تَعْلَمْتُ؟

أولاً: أقيِّم تحقيقي لأهداف الدرس بوضع إشارة (✓).

الصَّالح العام: هو كُلُّ ما يعود بالنَّفع على المجتمع أو الفرد، ويهدف إلى الرَّغبة في الإصلاح داخل المجتمع والحفاظ على تماسته.

المحافظة على مرافق الدُّولة كالمدارس والحدائق، والموارد كالكهرباء والماء، والمحافظة على وقت العمل يُمثِّل الصَّالح العام والذِّي يجب أن يتزَمَّن المواطن به.

تتعدَّد صفات المواطن الصَّالح والتي تشمل: الولاء والإنتماء للوطن، المسؤولية الاجتماعية، المحافظة على المال العام، التمسك بالهوية الوطنية، والمحافظة على العادات والتقاليد.

مقومات تحقُّق الصَّالح العام في المجتمع: الولاء والإنتماء، المساواة والعدالة، تكافؤ الفرص.

## ثانيًا: التَّدْرِيباتُ

اختر الإجابة الصَّحيحة من بين البدائل الآتية:

1

1. من صفات المواطن الصالح:

- بـ- المحافظة على المال الخاص.
- دـ- الإضرار بالمرافق الحكومية.

أـ- المحافظة على المال العام.

جـ- الإضرار بالمال العام.

2. يُمثِّل التَّمْسُك بالهُويَّة الوطَّنِيَّة المواطنُ:

- بـ- الصَّالح.
- دـ- الذَّكيُّ.

أـ- المميَّز.

جـ- الفاعل.

ما المقصود بالمفهوم الآتي:

2

• الصَّالح العامُ؟.

أجب عما يلي:

3

• اذكر مقومات تحقق الصَّالح العام في المجتمع.

أكمل المخطط التالي:

4

من المسؤوليات  
الاجتماعية  
للمواطن الصالح

.....

.....

.....

.....

