



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مجمع زايد التعليمي - عوافي

نموذج اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية للمف الرابع الفصل الدراسي الأول - الهيكل الوزاري

الشهيد

أولاً: النشيد

الشاعر : جمال مرسي

ما مَضَى دَهْرٌ وَ كَانَا
ما حَيَّيْنَا فِي دِمَانَا
ما غَابَ يَوْمًا عَنْ سَمَانَا

بِالَّذِي بَغَتِ الْجِنَانَا
دُرَّةً، كَانَتْ جُمانَا
خَالِدًا فِيهَا مُصَانَا

خَاشِعًا ذَاقَ الْأَمَانَا
وَجْهَهُ، ثُمَّ اسْتَعَانَا
يَقْتُلُ الصَّفَاتِ الْجَبَانَا

تَوَجَّيْهِ الْأَقْحُوانَا
قَدْ أَبَى إِلَّا الْجِنَانَا
فَنَرَاهُ، وَ يَرَانَا

1. يَا شَهِيدًا أَنْتَ حَيٌّ
2. ذِكْرُكَ الْفَوَاحُ يَبْقَى
3. أَنْتَ بَدْرٌ سَاطِعٌ

4. قَدْ بَدَلْتَ النَّفْسَ؛ تَشْرِي
5. هَانَتْ الدُّنْيَا، وَ كَانَتْ
6. فَارْتَضَيْتِ الْيَوْمَ عَدْنَا

7. أَقْبَلَ الْفَجْرُ؛ فَلَبَّى
8. قَبْلَةَ الرَّحْمَنِ وَلَّى
9. فَاْمْتَطَى خَيْلَ التَّحَدِّي

10. دَثْرِيهِ يَا رَوَابِي
11. وَادْكُرِي دَوْمًا شَهِيدًا
12. رُبَّمَا نَلْقَاهُ فِيهَا



اقرأ النشيد ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1. الفكرة الرئيسية في نشيد (الشهيد) هي :

- أ- يرحل الشهيد وترحل ذكرياته معه
- ب- تبقى ذكرى الشهيد خالدة كما هو حي لا يموت عند الله تعالى.
- ج- حياة الشهيد في الجنة

2. البيت الدال على المعنى التالي (البيت يدل على أن الشهيد قد بذل روحه في سبيل الله تعالى ، وهو شرف لا يناله إلا من كان مؤمناً بالله تعالى)

- أ- البيت الرابع .
- ب- البيت الخامس .
- ج- البيت السادس.

3. المعنى المناسب للبيت الثاني عشر :

- أ- الأمل في لقاء الشهيد في الجنة.
- ب- لا نرى الشهيد في الجنة.
- ج- الشهيد حي لا يموت.

4. استخرج من النشيد تعبيراً مجازياً.

البير والخامسة

5. اكتب البيت الذي أعجبك في النشيد ؟ ولماذا؟

الأدول كذا بنا خرا فضلع في أي الوقت

ثانيًا: النص السردى [قصة]

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في إحدى الغابات الكثيفة عاشت مجموعة من الحيوانات الجميلة، ومن بين هذه الحيوانات كان هناك تمساح صغير يدعى توم، ونمر شجاع يدعى نير، ونسر ملكي جميل يدعى إيفا.

سري

هذه الحيوانات مهددة بالانقراض بسبب الصيد الجائر وفقدان مواطنهم الطبيعية؛ فقرروا أن يصبحوا حماة للحيوانات المهددة بالانقراض. بدأوا بجمع المعلومات عن الحيوانات المهددة وكيفية حمايتها، حيث قام توم بالبحث عن معلومات حول التماسيح، في حين قام نير وبفهم أفضل الطرق لحماية النمر، بينما عمل إيفا على نشر الوعي حول حماية النسر الملكية. فقاموا بزيارة المدارس والحدائق وتقديم محاضرات عن الحيوانات المهددة بالانقراض وأهمية الحفاظ عليها. وبفضل جهودهم، بدأ الأطفال والكبار يدركون أهمية الحفاظ على هذه الكائنات الجميلة.

مرَّ الزمن، وزادت الجهود، وأصبح الناس يساهمون في حماية الحيوانات المهددة بالانقراض، وكان لتوم ونير وإيفا دورًا كبيرًا في هذا النجاح. وهكذا، أصبحوا حماة حقيقيين للحيوانات المهددة بالانقراض، وعلموا الجميع أن بإمكانهم أن يكونوا جزءًا من هذا الجهد، وأن بالعمل المشترك يمكنهم الحفاظ على تلك الكائنات الرائعة للأجيال القادمة.

أولاً: فَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ رِمِزِ الْإِجَابَةِ الْمَحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

1. لماذا قررت الحيوانات في النص أن تصبح حماية للحيوانات المهددة بالانقراض ؟

- أ- لأنهم رأوا بعينهم كيف يؤثر الصيد الجائر على هذه الحيوانات.
- ب- لأنهم أرادوا أن يتركوا إرثاً إيجابياً للعالم.
- ج- لأنهم رأوا أن حماية الحيوانات المهددة بالانقراض هي مسؤولية الجميع.

2. تمكنت الحيوانات المهددة بالانقراض من تحقيق هدفها من خلال :

- أ- العمل المشترك .
- ب- العمل الفردي .
- ج- الابتعاد عن العمل التعاوني .

3. ”مهددة بالانقراض بسبب الصيد الجائر“ مرادف كلمة (الجائر)

- أ- الصيد القانوني
- ب- الصيد غير القانوني
- ج- الصيد العادل

4. ما العبارة التي تدل على تمكن الحيوانات من تحقيق هدفها في النص ؟

- أ- ”بدأوا بجمع المعلومات عن الحيوانات المهددة“
- ب- ”أصبح الناس يساهمون في حماية الحيوانات المهددة بالانقراض“
- ج- ”تقديم محاضرات عن الحيوانات المهددة بالانقراض“

5. ما الفكرة الرئيسية (المركزية) في هذا النص ؟

- أ- المساهمة في الحفاظ على الحيوانات المهددة بالانقراض.
- ب- جمع معلومات عن الحيوانات المهددة بالانقراض.
- ج- أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض.



6. أيُّ العبارات التالية جملة وليست تركيب ؟

أ- تلك الكائنات.

ب- الحيوانات جميلة.

ج- بحاجة إلى حماية.

7. العبارة التالية (في هذا النجاح) هي :

أ- تركيب

ب- جملة

ج- حرف

8. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

أ- الصفة التي تجمع بين الحيوانات في النص التعاون. (✓)

ب- ينتمي توم إلى فصيلة النمور. (✗)

ج- قامَ إيفا بفهم أفضل الطرق لحماية النمور. (✗)

9. اكتب جملة من إنشائك تحاكي فيها الجملة التالية:

(انْبرى الِهْدُ هُذْ يَتَكَلَّمْ.)

الانبرى - انْبرى الِهْدُ هُذْ يَتَكَلَّمْ

10. ما المغزى الذي يرمي إليه الكاتب من هذه القصة (الدرس المستفاد) ؟

أن نأخذ من الحيوانات حكمة لا نأخذ من مظهرها

ولا موهبة بالانفراض

ثالثاً: النص المعلوماتي

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

البرتقال

الْبُرْتُقَالُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْفَوَاكِهِ، وَهُوَ مَصْدَرٌ مُمْتَازٌ لِفَيْتَامِينِ (سي). تُزْرَعُ مُعْظَمُ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ مِنَ الشَّتَائِلِ فِي بَسَاتِينَ زُرَاعِيَّةٍ خَاصَّةٍ، ثُمَّ تُنْقَلُ بَعْدَ سَنَةٍ تَقْرِيبًا إِلَى الْبَسَاتِينَ. تَبْدَأُ أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ فِي إِنتَاجِ الثَّمَرِ بَعْدَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَسْتَمِرَّ فِي إِنتَاجِ الثَّمَرِ لِمُدَّةِ خَمْسِينَ (50) سَنَةً. وَيُبَاعُ حَوَالِي رُبْعِ مَحْصُولِ الْبُرْتُقَالِ كَفَاكِهَةٍ، أَمَّا الْبَاقِي فَيُسْتَخْدَمُ فِي الْأَطْعِمَةِ وَالْحُلَى وَالْمُرَبِّ.

تُعَدُّ الْبِرَازِيلُ الدَّوْلَةُ الْأُولَى فِي إِنتَاجِ الْبُرْتُقَالِ فِي الْعَالَمِ، تَلِيهَا الْوَلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ، ثُمَّ الْمَكْسِيكُ، ثُمَّ الْهِنْدُ.

وَالْبُرْتُقَالُ مِنَ الثَّمَرِ الْمُفِيدَةِ لِلْكِبَارِ وَالصَّغَارِ، خُصُوصًا فِي فَضْلِ الشَّتَاءِ، فَهُوَ نَافِعٌ لِلرَّكَامِ وَلِلْمُصَابِينَ بِالْإِنْفُلُونَزَا، وَيُسَاعِدُ عَلَى هُبُوطِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْمُزْتَفِعَةِ بِسَبَبِ الْحُمَّى. وَمِنْ فَوَائِدِ الْبُرْتُقَالِ أَيْضًا أَنَّهُ يُقَوِّي الْعِظَامَ وَالْأَظْفَارَ وَالشَّعْرَ وَالْأَسْنَانَ، وَيَقْلِّلُ مِنْ نِسْبَةِ الدُّهُونِ.

وَيُمْكِنُ الِاسْتِفَادَةُ مِنْ قِشْرِ الْبُرْتُقَالِ لِصُنْعِ مُعْطَرٍ لِلْجَوِّ، وَذَلِكَ بِوَضْعِ قِشْرِ الْبُرْتُقَالِ فَوْقَ الْفَحْمِ الْمُشْتَغِلِ، مِمَّا يُوْدِي إِلَى انْتِشَارِ رَائِحَةِ الْقِشْرِ الرَّكِيَّةِ وَإِزَالَةِ رَائِحَةِ الْفَحْمِ الْكَرِيهَةِ.

1. ما الفكرة الرئيسية من نص: "البرتقال"؟

- أ- تقديم معلومات عن ثمرة البرتقال.
- ب- المقارنة بين أنواع مختلفة من الفواكه.
- ج- أشكال ثمرة البرتقال.

2. لماذا يفضل تناول البرتقال في فصل الشتاء؟

- أ- لأنه رخيص الثمن مقارنة بغيره.
- ب- لأنه مفيد للمرضى والأصحاء.
- ج- لأنه يتوافر في معظم الدول.

3. في أي فقرة من الفقرات توجد هذه الفكرة (فوائد البرتقال لجسم الإنسان)؟

- أ- الفقرة الثالثة.
- ب- الفقرة الرابعة.
- ج- الفقرة الخامسة.

4. أي من الخيارات كتبت الألف اللينة في الكلمة بطريقة صحيحة؟

- أ- فتا - رما
- ب- نمى - سمى
- ج- إلى - أولى

5. صل بين السبب والنتيجة:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| • البرتقال مفيد في فصل الشتاء | • يحافظ على صحة الجلد والأظافر |
| • الاستفادة من قشر البرتقال | • نافع للزكام وللمصابين بالإنفلونزا |
| • يحتوي على فيتامين (سي) | • صناعة معطر للجو |

6. علل: لماذا ينصح باستخدام قشر البرتقال على الفحم المشتعل؟

لصنيع محطرات الجو

7. حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

تَبْدَأُ أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ فِي إِنْتَاجِ الثَّمَرِ بَعْدَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ.

أشجار البرتقال تبدأ في الإنتاج بعد أربع سنوات

8. ضع كلمة (البرتقال) في جملة جديدة من إنشائك.

أحب البرتقال كثيرا

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح