



Tandem

Cahier d'exercices

Niveau 1

Murielle Bidault

Christophe Laurent

SOMMAIRE

Dossier 1 : Parler de soi et de son environnement	3
SÉQUENCE 1 : Salut ! Tu es nouveau ?	3
SÉQUENCE 2 : J'aime ça, et toi ?	10
SÉQUENCE 3 : Ton frère est là ?	17
Dossier 2 : S'informer, donner, demander des informations	25
SÉQUENCE 4 : Qu'est-ce qu'on achète ?	25
SÉQUENCE 5 : Samedi, c'est la fête !	33
SÉQUENCE 6 : Joyeux anniversaire !	40
Dossier 3 : Se situer dans l'espace et dans le temps	47
SÉQUENCE 7 : Quelle belle journée !	47
SÉQUENCE 8 : Bonnes vacances !	54
SÉQUENCE 9 : En route !	61
Précis grammatical	67
Conjugaisons	72
Dictionnaire personnel	74

Couverture : Chrystel Proupuech

Conception maquette et mise en pages : Isabelle Aubourg

Photogravure : P. P. C.

Dessins :

- Isabelle Aubourg : grilles et pictogrammes.
- Marie-Marthe Collin : pp. 6, 13, 14, 16, 19, 22, 28, 43, 51, 56, 63.
- Thierry Delétraz : pp. 3, 11, 15, 17, 20, 25, 33, 34, 35, 39, 57, 58, 66.

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération.

En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

« La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, au terme des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite. » (alinéa 1^{er} de l'article 40) – « Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. »

DOSSIER 1

Parler de soi et de son environnement

SÉQUENCE ①

Salut ! Tu es nouveau ?



livre de l'élève

Exercice 1

Cochez les réponses correctes :



1. ☐ Elle s'appelle Zofia.

☐ Il est italien.

☐ Il s'appelle Paul.

☐ Elle est polonaise.



2. ☐ Elle s'appelle Paula.

☐ Elle est anglaise.

☐ Il s'appelle Shinji.

☐ Il est japonais.

Exercice 2

Complétez le tableau avec les mots proposés :

mademoiselle Favier, le prof de maths, Aurélie, madame Morel, un copain de Vanessa, Florian, la prof de musique, Takashi, monsieur Leclerc.

IL	ELLE
<i>monsieur Leclerc</i>	
.....	
.....	
.....	
.....	

Exercice 3

Complétez les phrases avec *le* ou *la* :

- nouveau prof de maths, c'est monsieur Leclerc ?
- Monsieur Gillet ? C'est prof d'histoire-géographie.
- prof de musique, elle est jeune ?
- copain de Vanessa, c'est qui ?
– Takashi.
- Comment s'appelle prof d'espagnol ?
– Madame Belin.
- chanteuse Laura est anglaise.

Exercice 4

Entourez la forme du verbe qui convient :

- | | | | | | |
|-------|------------|---------|---------|------------|----------|
| 1. Il | m'appelle | Julien. | 3. Tu | t'appelles | Mélanie. |
| | s'appelle | | | s'appelle | |
| | t'appelles | | | m'appelle | |
| 2. Je | s'appelle | Luc. | 4. Elle | m'appelle | Aurélie. |
| | t'appelles | | | t'appelles | |
| | m'appelle | | | s'appelle | |

Exercice 5

Complétez le dialogue avec le verbe *s'appeler* :

- Bonjour, tu comment ?
- Moi, je Amandine, et toi ?
- Moi, je Marion et mon copain, il Florent.
- Et la prof de français ?
- Ben, elle madame Morel.



Et toi, comment tu t'appelles ?

Moi, je

Classe
en les

☐
☐
☐
☐
☐

Remp

A, B,

1. O

P

Com

Exercice 6

Classez les noms des villes françaises selon l'ordre alphabétique en les numérotant de 1 à 10 :

☐ Paris☐ Clermont-Ferrand☐ Lyon☐ Nice☐ Marseille☐ Toulouse☐ Bordeaux☐ Nantes☐ Brest☐ Strasbourg**Exercice 7**

Remplacez chaque lettre par la lettre qui suit dans l'alphabet pour trouver un mot :

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, A, B, C...

1. O Q N E

P R O F

2. L D Q B H

4. R Z K T S

3. A N M I N T Q

5. B N O Z H M

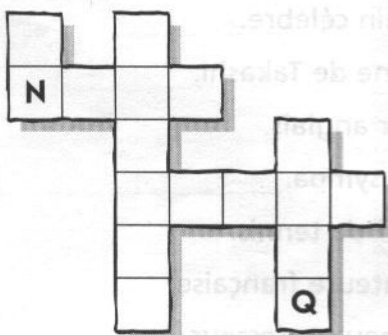


livre de l'élève

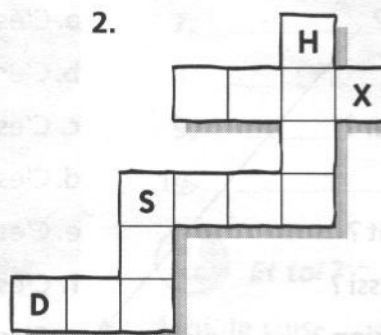
Exercice 8

Complétez avec les nombres de un à dix :

1.



2.



Exercice 9

Terminez les additions puis écrivez-les en lettres :

1. $1 + 2 = 3 \rightarrow \text{un} + \text{deux} = \text{trois}.$

4. $3 + 4 = \dots \rightarrow \dots$

2. $6 + 4 = \dots \rightarrow \dots$

5. $5 + 3 = \dots \rightarrow \dots$

3. $1 + 1 = \dots \rightarrow \dots$

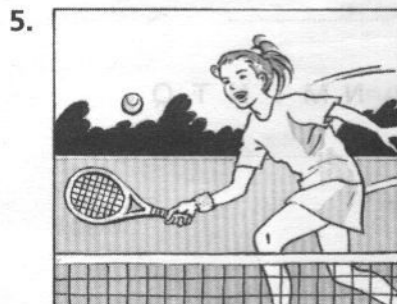
6. $4 + 2 = \dots \rightarrow \dots$

Exercice 10

Qui est-ce ? Faites des phrases selon le modèle :



C'est un professeur.



Exercice 11

C'est qui ? Faites correspondre selon le modèle :

1. M. Leclerc ?
2. Zazie ?
3. Melle Favier ?
4. Vanessa ?
5. Hugh Grant ?
6. André Agassi ?
7. J. R. R. Tolkien ?

- a. C'est un écrivain célèbre.
- b. C'est une copine de Takashi.
- c. C'est un acteur anglais.
- d. C'est une prof sympa.
- e. C'est un joueur de tennis.
- f. C'est une chanteuse française.
- g. C'est un nouveau professeur.

**Exercice 12**

Complétez les phrases avec *c'est*, *il est* ou *elle est*:

1. Louis : un copain de Florent, nouveau.
2. Marion : une élève de 6^e, très intelligente.
3. M. Bertrand : un nouveau prof, jeune.
4. Camille : française, une élève de 5^e.
5. Yuka : japonaise, une copine d'Amandine.
6. M. Besson : sympa, un professeur d'espagnol.

Exercice 13

Complétez les phrases avec les mots proposés:

1. C'est

2. Il est

3. Elle est

un élève de 5^e

norvégienne

musicien

roumain

un copain de Florian

jeune

sympa

actrice

une chanteuse américaine

Exercice 14

Écrivez les nationalités dans la bonne colonne :

1. Il est français.

2. Il est

3.

4.

5.

français
polonaise
suédois
allemande
italien
marocaine
belge
espagnol
brésilienne

6. Elle est

7.

8.

9.

10.



Et toi?

Moi, je suis

Exercice 15

Complétez les phrases avec *c'est un, c'est une, c'est le, c'est la* :

- 1. Nicole Kidman ? Qui est-ce ? actrice américaine.
- 2. Akira Kurosawa, cinéaste japonais.
- 3. M. Duclos, prof de piano de Louis.
- 4. Jean-Michel Jarre, musicien français.
- 5. Mme Belin, prof d'espagnol de cinquième A.

Exercice 16

Cochez la bonne réponse :

- 1. Julie, ☐ c'est le ☐ c'est un ☐ c'est une ☐ c'est la
joueuse de tennis.
- 2. F. F. Coppola ☐ c'est un ☐ c'est la ☐ c'est une ☐ c'est le
réalisateur américain.
- 3. Vincent ☐ c'est la ☐ c'est une ☐ c'est un ☐ c'est le
nouveau copain de Pierre.
- 4. Emmanuelle Béart ☐ c'est une ☐ c'est un ☐ c'est le ☐ c'est la
actrice célèbre.
- 5. Monsieur Botton ☐ c'est le ☐ c'est un ☐ c'est une ☐ c'est la
prof d'allemand de la 5^e A.
- 6. Céline Dion ☐ c'est la ☐ c'est un ☐ c'est une ☐ c'est le
chanteuse du film *Titanic*.

Exercice 17Complétez les dialogues avec le verbe *être* :

1. – Tu footballeur ?

– Non. Moi, je basketteur.

2. – Linda, elle chanteuse ?

– Non ! Elle mannequin.

3. – Il professeur de musique ?

– Non, il prof de maths.

*Et toi ?*

Moi, je élève.

Exercice 18

Complétez le tableau avec les mots proposés selon le modèle :

IL	JE	TU	ELLE
nouveau prof de maths	sympa prof de musique	japonais en cinquième	jeune française
<i>Il est nouveau.</i> <i>Il est prof de maths.</i>	Je Je	Tu Tu	Elle Elle
C'est <i>monsieur Leclerc.</i>	C'est	C'est	C'est

Exercice 19

Réécrivez les phrases en gardant les majuscules quand c'est nécessaire :

1. Il S'appelle Takashi. Il Est Jeune Et Sympa.

Il s'appelle Takashi. Il est jeune et sympa.

2. Mademoiselle Favier ? C'est La Prof De Musique.

.....

3. C'est Un Copain De Vanessa, Il Est Japonais.

.....

4. Qui Est-Ce ? C'est Marion Et Elle Est Française.

.....

5. Bonjour. Je M'appelle Florian. Je Suis En Cinquième.

.....

SÉQUENCE ②

J'aime ça, et toi ?



livre de l'élève

Exercice 1

Retrouvez neuf nombres dans cette grille :

T	L	A	D	C	W	I	Q	S	O
R	A	D	I	X	N	E	U	F	M
E	J	U	X	J	O	V	I	B	K
I	H	S	H	A	E	J	N	D	R
Z	D	O	U	Z	E	C	Z	N	T
E	I	N	I	M	F	P	E	O	O
Q	U	A	T	O	R	Z	E	W	N
G	P	X	I	D	L	A	J	T	Z
E	D	I	X	S	E	P	T	O	E
N	Q	B	S	E	I	Z	E	P	T

1. 19.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Exercice 2

Complétez le tableau en écrivant les nombres en lettres :

20	vingt	30	trente	40	quarante	50	cinquante
21	vingt et un	31	.....			51	.....
22	vingt-deux					52	.....
				43	.....		
		34	.....				
25	.....						
				46	.....		
						57	.....
28	.....						
		39	.....				

Exercice 3

Associez les questions et les réponses :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Quel âge a Martin ? | a. Non, elle a 13 ans. |
| 2. Julie a 12 ans ? | b. J'ai 12 ans. |
| 3. Tu as quel âge, Élise ? | c. Il a 15 ans. |
| 4. J'ai 14 ans. Et toi ? | d. Oui, elle a 16 ans. |
| 5. Elle a 16 ans ? | e. J'ai 14 ans moi aussi. |

Exercice 4

Complétez les phrases à l'aide des dessins :

1.



Julien

2.



Elle

3.



Il

4.



J'

5.



Toi,



Et toi, tu as quel âge ?

Exercice 5

Entourez la bonne réponse :

- | | | | |
|-------|------------|------------------|------------------|
| | ai 12 ans. | ai 30 ans. | ai 24 ans. |
| 1. J' | as 15 ans. | 2. Il as 21 ans. | 3. Tu as 13 ans. |
| | a 20 ans. | a 18 ans. | a 25 ans. |

Exercice 6

Formulez les questions de deux manières différentes :

1. - ?

- ?

- Moi ? J'habite boulevard Poissonnière.

2. - ?

- ?

- Philippe habite rue Victor Hugo.

3. - ?

- ?

- Elle habite avenue de Belgique.

Exercice 7

Complétez le dialogue à l'aide des mots suivants :

7 rue de la Poste, 16 rue de Paris, 2 place du Commerce, 34 avenue Pascal, 21 rue Victor Hugo.

- Bonjour.

- Salut Thomas !

- Où est-ce que tu habites, Charlotte ?

- J'.....

- Moi, j'.....

- Et Anne, elle habite où ?

- Anne

- Ah oui ! Et Antoine, il habite rue du Commerce ?

- Non ! Il

- Ah bon ! Et Magali ?

- Euh... elle

- Merci Thomas.



Et toi, tu habites où ?

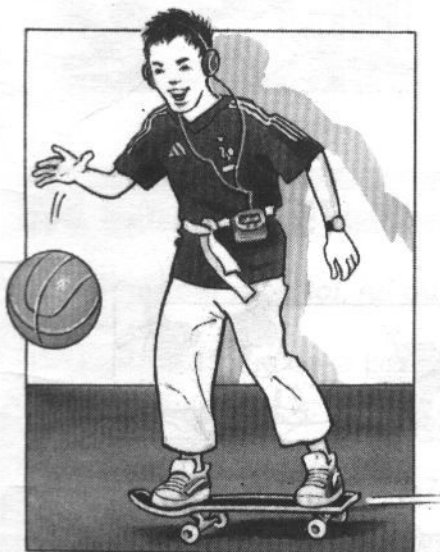
.....

Exercice 8Conjuguez le verbe *aimer*:

1. Tu le rap ?
2. Arnaud les films romantiques.
3. Mes parents regarder la télévision.
4. Nous les chiens.
5. Vous le chocolat ?
6. J' aller à la montagne.

Exercice 9

Répondez à la question en vous aidant du dessin :



Regardez Aurélien : qu'est-ce qu'il aime ?

Il aime

.....

.....

.....

.....

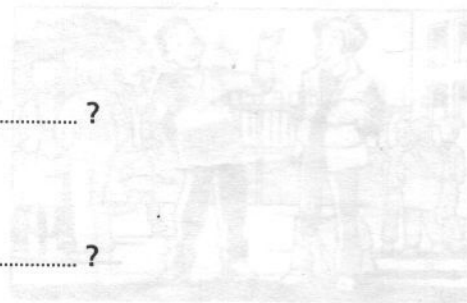
Page
16

livre de l'élève

Exercice 10

Trouvez les questions :

1. - ?
- Arnaud aime les films romantiques.
2. - ?
- Arnaud écoute de la musique pop et du rap.
3. - ?
- Arnaud a 13 ans.



Exercice 11

Écrivez en chiffres les numéros de téléphone suivants :

1. Aurélie : zéro six / trente et un / vingt-huit / zéro quatre / cinquante-cinq.

2. Arthur : zéro quatre / douze / soixante / quarante-sept / trente-neuf.

3. Aurore : zéro un / vingt-deux / zéro sept / cinquante-trois / dix-huit.

4. Agnès : zéro six / cinquante-quatre / dix-neuf / trente / quarante et un.



livre de l'élève

Exercice 12

Choisissez le dialogue qui correspond au dessin :



- ☐ a. – Salut ! Tu vas bien ?
– Ça va et toi ?
- ☐ b. – Vous allez bien ?
– Très bien merci, et vous ?



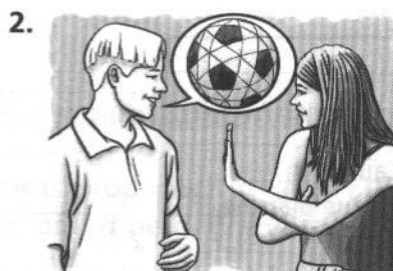
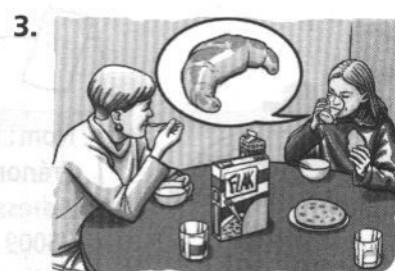
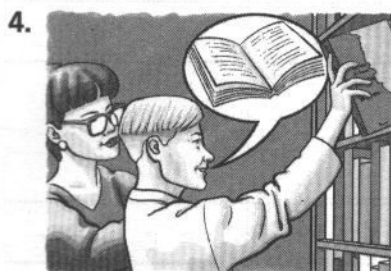
- ☐ a. – Tu joues avec moi ?
– Non, impossible !
- ☐ b. – Vous avez un stylo ?
– Non, désolée.



- ☐ a. – Tu aimes le foot ?
– Bien sûr, et toi ?
- ☐ b. – Vous aimez la musique classique ?
– Oui, j'aime beaucoup.



- ☐ a. – Tu vas boulevard Voltaire ?
– Non, avenue de la Gare.
- ☐ b. – Vous allez où ?
– Rue du Bac.

Exercice 13Associez *tu* ou *vous* aux dessins:☐ tu ☐ vous☐ tu ☐ vous☐ tu ☐ vous☐ tu ☐ vous☐ tu ☐ vous☐ tu ☐ vous**Exercice 14**Complétez par *moi*, *toi*, *lui* ou *elle*:

1. – J'habite 15 rue de la Poste, et ?

– C'est drôle ! aussi j'habite là !

2. – Céline Dion est française ?

– Non !, elle est canadienne.

3. – Marc aime beaucoup le tennis. Et Julien ?

–, il aime le skateboard.

4. – Tu as 15 ans Marion ?

– Ah non !, j'ai 16 ans.



livre de l'élève

Exercice 15

Complétez le tableau avec les phrases suivantes:

1. Quelle musique est-ce que tu aimes
2. Oh oui J'aime beaucoup *Harry Potter*
3. Claire aime le rap et le volley

4. Regarde C'est Hugh Grant Il est beau
5. Et toi Tu habites où

?	!	.
Quelle musique est-ce que tu aimes ? ..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

Exercice 16

Écrivez un petit texte de présentation pour chaque personne :

1.



Nom : Ramirez
Prénom : Laura
Adresse : 83 rue Blanche,
75009 Paris
Nationalité : mexicaine
Âge : 16 ans
Goûts : le rap, les rollers

2.



Nom : Muti
Prénom : Flavio
Adresse : 165 rue de Rennes,
31000 Toulouse
Nationalité : italienne
Âge : 28 ans
Goûts : le jazz, le tennis

Exercice 17

Écrivez un petit texte pour vous présenter (nom, prénom, nationalité, âge, adresse, goûts) :

Exercice 18

Faites des phrases avec les verbes *aimer*, *habiter*, *avoir*, *être* :

1. Je
2. Il
3. Tu
4. Elle

Ton frère est là ?



livre de l'élève

Exercice 1

Complétez le tableau avec les mots proposés :

père, mère, fils, fille, frère, sœur, grand-père, grand-mère.

MON / TON / SON	MA / TA / SA
.....	
.....	
.....	
.....	

Exercice 2

Regardez l'arbre généalogique de Pauline et Matthieu et complétez les phrases :



Claude



Marie



Pierre



Virginie



Claire



Alain



Matthieu



Pauline

- La sœur de Matthieu s'appelle
- de Matthieu et Pauline s'appelle Claude.
- de Matthieu et Pauline s'appelle Virginie.
- La mère de Pauline et Matthieu s'appelle
- de Pauline s'appelle Matthieu.
- Le père de Matthieu et Pauline s'appelle

Exercice 3

Entourez la bonne réponse :

1. – Ton / Ta père s'appelle Pierre ?

– Non, ma / mon père s'appelle Henri.

3. – Son / Sa frère est footballeur ?

– Non, il est basketteur.

2. – Où est-ce que ta / ton sœur habite ?

– Mon / Ma sœur habite rue des Fleurs.

4. – Son / Sa grand-mère aime les chats ?

– Oui, elle a trois chats.

Exercice 4

Complétez le texte suivant pour présenter votre famille :

Mon père s'appelle

.....

.....

.....

Exercice 5

Écrivez en lettres les nombres du texte :

*Exemples : 70 : soixante-dix / 71 : soixante et onze / 72 : soixante-douze /**80 : quatre-vingts / 81 : quatre-vingt-un / 82 : quatre-vingt-deux /**90 : quatre-vingt-dix / 91 : quatre-vingt-onze / 92 : quatre-vingt-douze /**100 : cent / 101 : cent un / 102 : cent deux / 110 : cent dix / 111 : cent onze...*

Ma grand-mère s'appelle Anna. Elle habite 98 rue du Port et elle a 76 ans.

Elle aime beaucoup la musique : elle a 120 CD ! Mon grand-père, André,

a 83 ans et il aime la pêche : il a 71 poissons dans son aquarium !

– 98 :

–

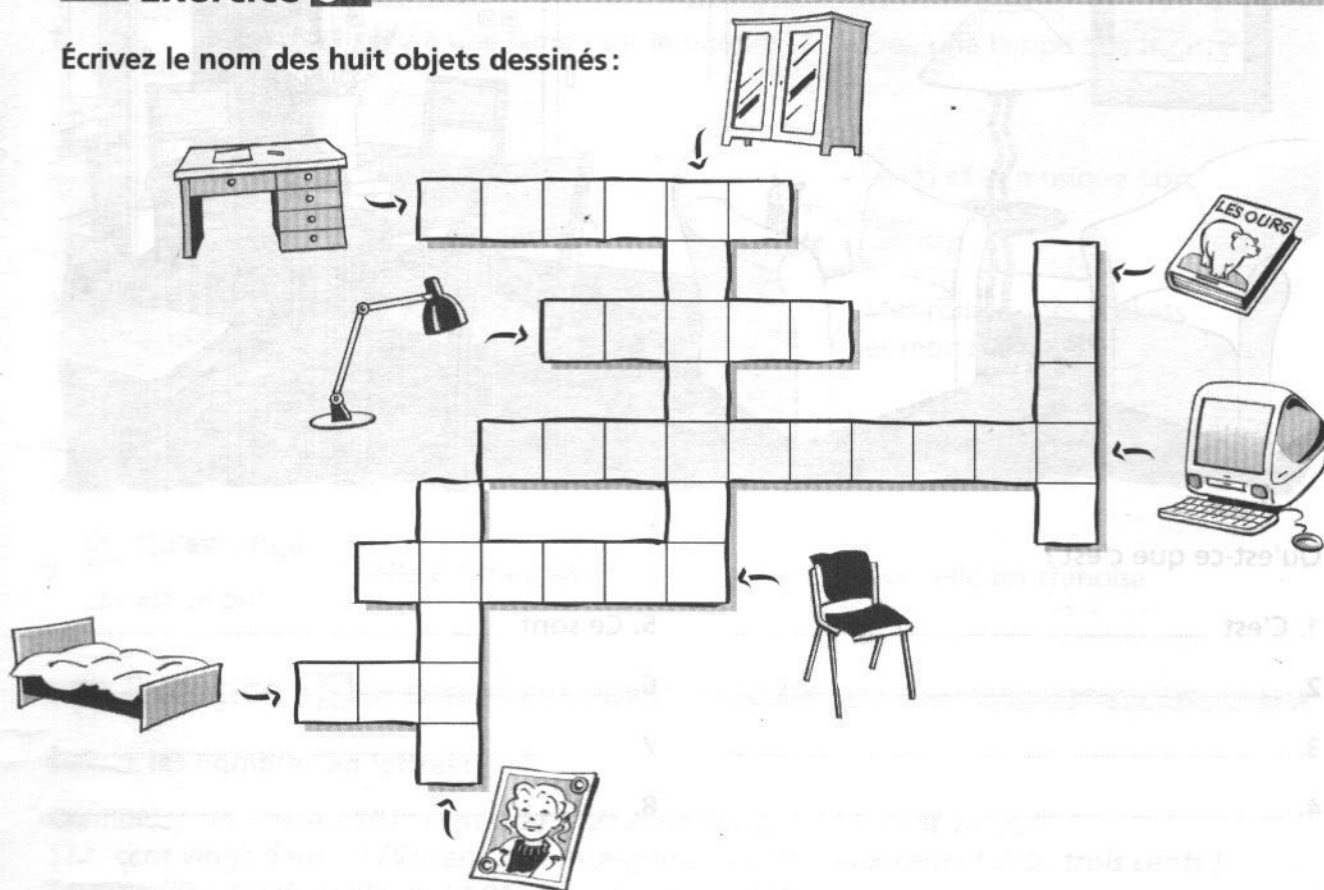
–

–

–

Exercice 6

Écrivez le nom des huit objets dessinés :

**Exercice 7**

Répondez aux questions :

1. Qu'est-ce qu'il y a dans une armoire ?

Dans une armoire, il y a

2. Qu'est-ce qu'il y a sur une étagère ?

.....

3. Qu'est-ce qu'il y a dans un cartable ?

.....

4. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans une armoire ?

.....

5. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans une école ?

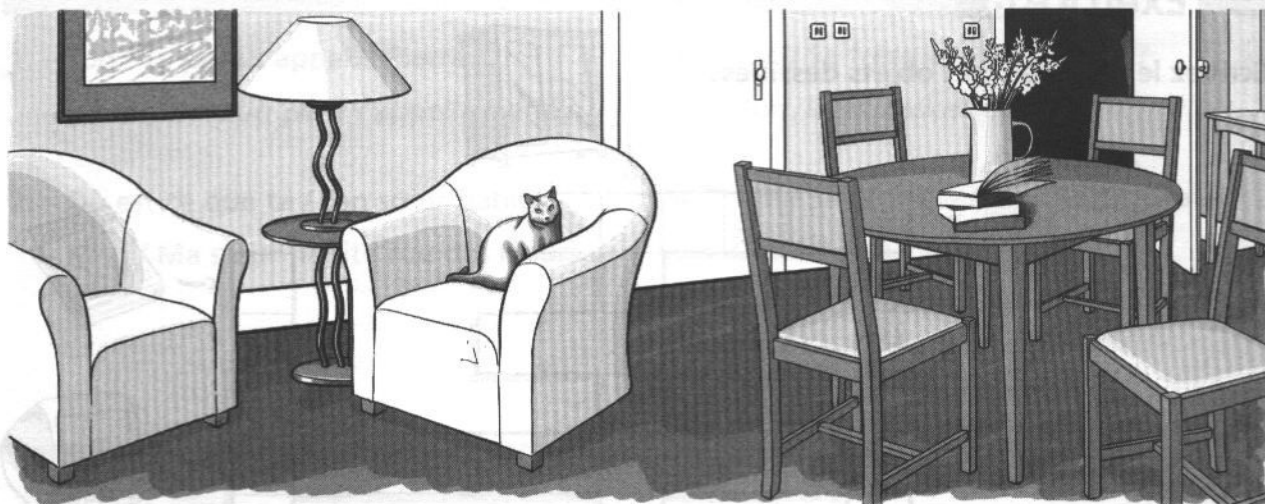
.....

6. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans un jardin ?

.....

Exercice 8

Répondez à la question en vous aidant du dessin :



Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est

2.

3.

4.

5. Ce sont

6.

7.

8.

Exercice 9

Trouvez les questions du dialogue :

- ?

- C'est le frère de Paul.

- ?

- Victor.

- ?

- Il a 21 ans.

- ?

- Il habite rue du Bac.

- ?

- Oh oui ! j'aime bien sa voiture.

Cocher

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐16. ☐17. ☐18. ☐19. ☐20. ☐21. ☐22. ☐23. ☐24. ☐25. ☐26. ☐27. ☐28. ☐29. ☐30. ☐31. ☐32. ☐33. ☐34. ☐35. ☐36. ☐37. ☐38. ☐39. ☐40. ☐41. ☐42. ☐43. ☐44. ☐45. ☐46. ☐47. ☐48. ☐49. ☐50. ☐51. ☐52. ☐53. ☐54. ☐55. ☐56. ☐57. ☐58. ☐59. ☐60. ☐61. ☐62. ☐63. ☐64. ☐65. ☐66. ☐67. ☐68. ☐69. ☐70. ☐71. ☐72. ☐73. ☐74. ☐75. ☐76. ☐77. ☐78. ☐79. ☐80. ☐81. ☐82. ☐83. ☐84. ☐85. ☐86. ☐87. ☐88. ☐89. ☐90. ☐91. ☐92. ☐93. ☐94. ☐95. ☐96. ☐97. ☐98. ☐99. ☐100. ☐101. ☐102. ☐103. ☐104. ☐105. ☐106. ☐107. ☐108. ☐109. ☐110. ☐111. ☐112. ☐113. ☐114. ☐115. ☐116. ☐117. ☐118. ☐119. ☐120. ☐121. ☐122. ☐123. ☐124. ☐125. ☐126. ☐127. ☐128. ☐129. ☐130. ☐131. ☐132. ☐133. ☐134. ☐135. ☐136. ☐137. ☐138. ☐139. ☐140. ☐141. ☐142. ☐143. ☐144. ☐145. ☐146. ☐147. ☐148. ☐149. ☐150. ☐151. ☐152. ☐153. ☐154. ☐155. ☐156. ☐157. ☐158. ☐159. ☐160. ☐161. ☐162. ☐163. ☐164. ☐165. ☐166. ☐167. ☐168. ☐169. ☐170. ☐171. ☐172. ☐173. ☐174. ☐175. ☐176. ☐177. ☐178. ☐179. ☐180. ☐181. ☐182. ☐183. ☐184. ☐185. ☐186. ☐187. ☐188. ☐189. ☐190. ☐191. ☐192. ☐193. ☐194. ☐195. ☐196. ☐197. ☐198. ☐199. ☐200. ☐201. ☐202. ☐203. ☐204. ☐205. ☐206. ☐207. ☐208. ☐209. ☐210. ☐211. ☐212. ☐213. ☐214. ☐215. ☐216. ☐217. ☐218. ☐219. ☐220. ☐221. ☐222. ☐223. ☐224. ☐225. ☐226. ☐227. ☐228. ☐229. ☐230. ☐231. ☐232. ☐233. ☐234. ☐235. ☐236. ☐237. ☐238. ☐239. ☐240. ☐241. ☐242. ☐243. ☐244. ☐245. ☐246. ☐247. ☐248. ☐249. ☐250. ☐251. ☐252. ☐253. ☐254. ☐255. ☐256. ☐257. ☐258. ☐259. ☐260. ☐261. ☐262. ☐263. ☐264. ☐265. ☐266. ☐267. ☐268. ☐269. ☐

270.

Exercice 10

Cochez la bonne réponse :

- | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|
| 1. | ☐ – Qu'est-ce qu'
☐ – Est-ce qu' | il y a une lampe sur le bureau ? | – Oui, une lampe très bizarre. |
| 2. | ☐ – Qu'est-ce que
☐ – Est-ce que | tu aimes ? | – Le ski et la musique pop. |
| 3. | ☐ – Qu'est-ce qu'
☐ – Est-ce qu' | il y a dans l'armoire ? | – Mes rollers, mes baskets et mon skate. |
| 4. | ☐ – Qu'est-ce qu'
☐ – Est-ce qu' | il aime le foot ? | – Non, il aime le rugby. |
| 5. | ☐ – Qu'est-ce qu'
☐ – Est-ce qu' | elle est française ? | – Non, elle est chinoise |

Exercice 11

Écrivez les nombres en lettres :

Exemples : 100 : cent / 101 : cent un / 112 : cent douze / 120 : cent vingt /
122 : cent vingt-deux / 175 : cent soixante-quinze / 200 : deux cents / 300 : trois cents /
1 000 : mille / 1 001 : mille un / 1 011 : mille onze / 1 111 : mille cent onze...

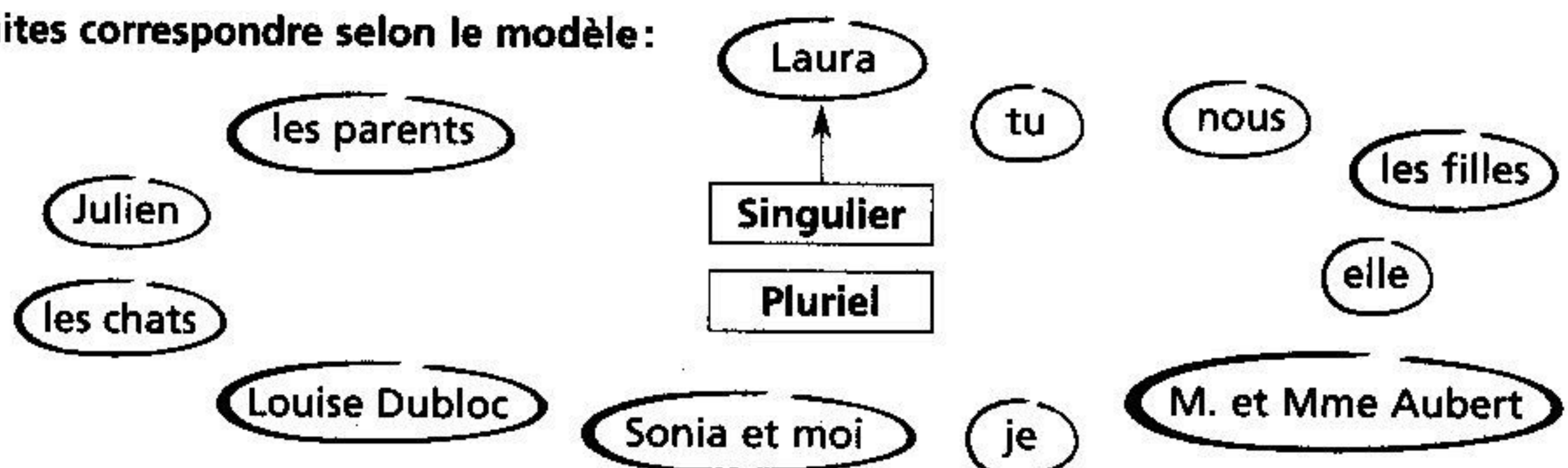
- 333 :
 – 444 :
 – 555 :
 – 888 :
 – 2 222 :



livre de l'élève

Exercice 12

Faites correspondre selon le modèle :



Exercice 13

Faites deux phrases avec les mots proposés selon le modèle: *Cocher la bonne réponse:*

1. vous / japonais / ils / êtes / 15 ans / ont.

- a. Vous êtes japonais.
- b. Ils ont 15 ans.

2. vous / habitons / nous / la musique / Paris / aimez / à.

- a.
- b.

3. nous / un frère / aiment / ils / avons / le rap.

- a.
- b.

4. elles / chanteuses / ont / sont / ils / des enfants.

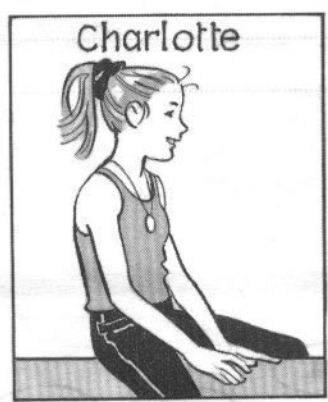
- a.
- b.

5. Vous / s'appellent / le père de Martin / Ils / les Beatles / êtes.

- a.
- b.

Exercice 14

Imaginez l'histoire des sœurs jumelles en utilisant le vocabulaire suivant:
rue des Fleurs, 14 ans, la danse, le jazz, le cinéma, deux chats, un frère, françaises.



.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 18

Posez des questions à un ami sur sa famille en utilisant *est-ce que, combien, comment, où* pour formuler les questions :

Exemple: Comment s'appelle ton père ?

1.
2.
3.
4.

Exercice 19

Mettez les phrases au pluriel :

1. Ma sœur aime les chats.

2. Son cousin est polonais.

3. Ton oncle a des enfants.

4. Sa cousine parle espagnol.

5. Mon stylo est sur la table.

6. Sa copine habite à Paris.

Exercice 20

a) Avant de commencer l'exercice, observez les mots suivants :
le collège, le tennis, la raquette, comment.

b) Choisissez maintenant la bonne orthographe des mots ci-dessous :

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 1. ☐ famille | 2. ☐ profeseur | 3. ☐ mademoiselle | 4. ☐ anniversaire |
| ☐ famile | ☐ professeur | ☐ mademoisele | ☐ aniversaire |

DOSSIER 2

S'informer, donner, demander des informations

SÉQUENCE 4

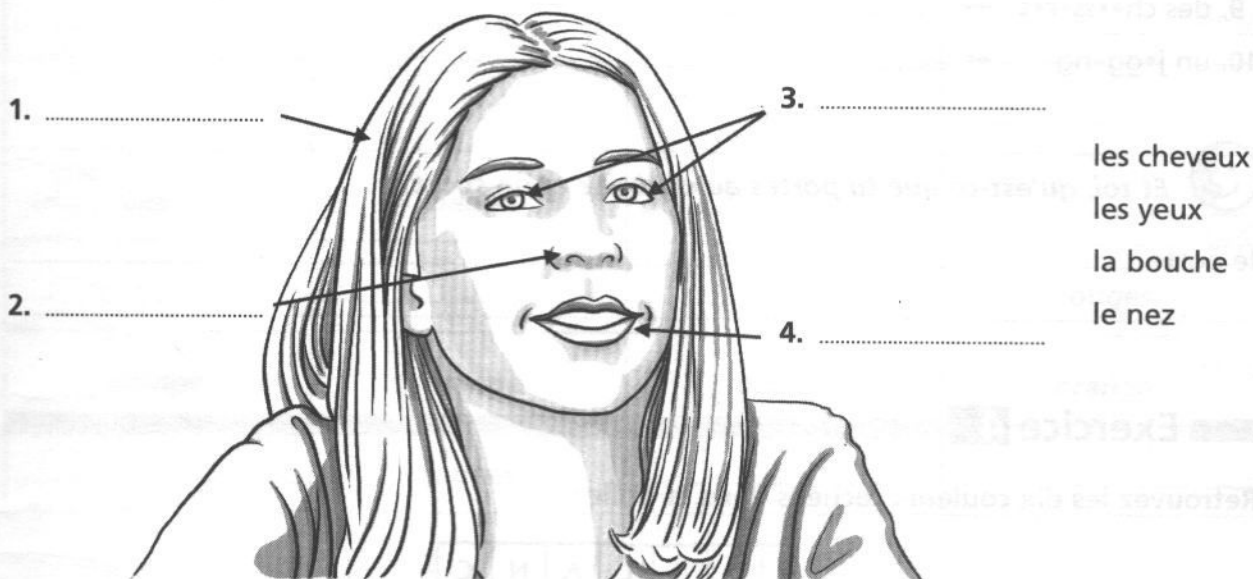
Qu'est-ce qu'on achète ?



livre de l'élève

Exercice 1

Associez les mots aux parties du visage :



Exercice 2

Décrivez une personne de votre famille :

Exemple : mon frère a les yeux bleus et les cheveux noirs.

.....

.....



Et toi, comment es-tu ?

.....

.....

Exercice 3

Retrouvez les voyelles manquantes comme dans l'exemple :

Exemple : une r•b• → une robe.

1. un p•nt•l•n →
2. des b•sk•ts →
3. une j•p• →
4. un bl••s•n →
5. des s•nd•l•s →
6. des l•n•tt•s →
7. une ch•m•s• →
8. une c•sq••tt• →
9. des ch••ss•r•s →
10. un j•gg•ng →



Et toi, qu'est-ce que tu portes au collège ? et en sport ?

Je porte

.....

Exercice 4

Retrouvez les dix couleurs cachées dans la grille :

A	D	B	L	A	N	C
Z	K	L	O	H	V	T
M	V	E	R	T	G	U
A	W	U	A	P	R	H
R	R	U	N	O	I	R
R	O	U	G	E	S	R
O	S	Y	E	V	N	S
N	E	J	A	U	N	E

1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.

Exercice 5

Complétez le tableau suivant :

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
.....	.....	verte	.....
.....	bleus	.....	.....
blanc	.....	.....	.....
.....	.....	.....	petites
.....	grands	.....	.....
.....	.....	blonde	.....
beau	beaux	.....	.....
.....	.....	.....	rouges
orange	orange	orange	orange
.....	jaunes	.....	.....

Exercice 6

Mettez les adjectifs à la forme qui convient :

1. Ses baskets sont (bleu) et ses sandales sont (blanc)
2. Nathalie porte une (grand) robe.
3. J'aime bien les jeans (noir)
4. Le pull de Romain est (orange)
5. Le professeur porte des (petit) lunettes.
6. Oh, regarde la (beau) chemise !
7. Ma sœur est (brun)

Exercice 7

a) Coloriez les dessins en vous aidant des légendes:



Damien



Sonia

- ① gris
- ② bleu
- ③ vert
- ④ blanc
- ⑤ jaune
- ⑥ rose
- ⑦ noir
- ⑧ orange
- ⑨ rouge

b) Décrivez maintenant Damien et Sonia en vous aidant du dessin:

• Damien: il porte

.....

.....

.....

• Sonia:

.....

.....

.....



livre de l'élève

Exercice 8

Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

1. Julie a 13 ans.

.....

2. Elle habite 17 rue des Oiseaux.

.....

3. Ses yeux sont verts et elle a les cheveux bruns.

.....

4. Sa sœur s'appelle Lucie.

5. Elle aime les fleurs et elle est en 5^e B.

Exercice 9

Répondez aux questions posées :

1. Est-ce que vous écoutez de la musique classique ?

2. Est-ce que vous parlez chinois ?

3. Est-ce que vous aimez les chiens ?

4. Est-ce que vous connaissez l'Égypte ?

5. Est-ce que vous jouez au tennis ?



Et toi, qu'est-ce que tu aimes ?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

Exercice 10

Placez l'adjectif au bon endroit :

Exemple : Max habite dans une maison (belle) → Max habite dans une belle maison.

1. La copine de Paul s'appelle Francesca. (roumaine)
2. Antoine a les yeux (bleus)
3. Frédéric a une sœur de cinq ans. (petite)
4. Nathalie a des parents (sympathiques)
5. Tu as un pull (beau)
6. Je choisis la robe (rouge)

Exercice 11

Associez les questions et les réponses selon le modèle :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Pourquoi tu as un chien ? | a. Parce qu'il aime le sport. |
| 2. Pourquoi Maxime écoute la radio ? | b. Parce qu'elle va à une fête. |
| 3. Pourquoi Laura a un vélo ? | c. Parce que je n'aime pas les chats. |
| 4. Pourquoi ton frère joue au foot ? | d. Parce que sa mère a les yeux bleus. |
| 5. Pourquoi Léo a les yeux bleus ? | e. Parce qu'il aime la musique. |
| 6. Pourquoi Anna a une robe ? | f. Parce qu'elle n'a pas de voiture. |

Exercice 12

Complétez le dialogue en conjuguant le verbe *choisir* :

- Martin, qu'est-ce que tu pour l'anniversaire de Marc ?
 – Moi, je un livre, et toi ?
 – Mélanie et moi, nous un ballon.
 – Ah bon ? Vous un ballon, pourquoi ?
 – Parce que Marc aime le sport et il toujours le foot.
 – Et ses parents, ils quoi ?
 – Des baskets, bien sûr !

Exercice 13

Qu'est-ce que vous choisissez ? pourquoi ? Complétez les phrases selon le modèle :

Exemple : Un pull vert / les yeux verts. → Je choisis un pull vert parce que j'ai les yeux verts.

1. Une BD / aimer lire.

Elle

2. La montagne / faire de l'escalade.

Ils

3. Un CD / aimer le rap.

Nous

4. Le basket / être grand.

Vous

5. La piscine / aimer nager.

Tu

Faites

Loïc

Ann

Élis

Éri

Adri

Émi

Anto

Exem

1. An

2. Élis

3. Éri

4. Ad

5. Ém

6. An



Qu'e

Qu'e

Qu'e



Exercice 14

Faites des phrases comme dans l'exemple en vous aidant du tableau :

	adorer	aimer	ne pas aimer	détester
Loïc	le judo			chanter
Anna	la piscine	danser		
Élise		faire de l'escalade		le tennis
Éric	faire du vélo		le rugby	
Adrien			le foot	faire du roller
Émilie		le basket	courir	
Antoine		la musique	aller à la bibliothèque	

Exemple : Loïc, il adore le judo et il déteste chanter.

1. Anna,
2. Élise,
3. Éric,
4. Adrien,
5. Émilie,
6. Antoine,



Et toi, qu'est-ce que tu détestes ?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas beaucoup ?

Qu'est-ce que tu aimes bien ?

Qu'est-ce que tu adores ?

Exercice 15

Faites des phrases selon le modèle :

Exemple : ♥ chanter / ♥+++ danser. → J'aime chanter mais je préfère danser.

1. ♥ les chats / ♥+++ les chiens.

Marie

2. ♥ la piscine / ♥+++ le foot.

Nous

3. ♥ les sciences / ♥+++ les maths.

Ils

4. ♥ regarder la télévision / ♥+++ aller au cinéma.

Tu

5. ♥ aller à la bibliothèque avec Martin / ♥+++ jouer avec Pierre.

J'

Exercice 16

Cochez la bonne réponse :

1. Alex, tu as mes chaussures ☐ verte et mes baskets ☐ bleues ?
☐ vertes ☐ bleus ?

2. Mon ☐ grande frère est ☐ blond.
☐ grand ☐ blonde.

3. Annie aime beaucoup sa robe ☐ noir et ses sandales ☐ rouges.
☐ noire ☐ rouge.

4. La ☐ petite fille a un chien ☐ blanche.
☐ petit ☐ blanc.

5. Oh ! Regarde la ☐ joli chemise et le ☐ belle pantalon !
☐ jolie ☐ beau

Samedi, c'est la fête !



livre de l'élève

Exercice 1

Lisez l'heure et dessinez les aiguilles sur chaque horloge :

1. Il est neuf heures et demie.



4. Il est deux heures et quart.



2. Il est cinq heures moins vingt.



5. Il est midi moins le quart.



3. Il est dix heures.



6. Il est une heure vingt.



Exercice 2

Entourez les bonnes réponses dans le dialogue suivant :

- Salut, Adrien. Tu va / vas à la piscine ?
- Non, je va / vais chez Antoine.
- Ah bon ! Il ne va / vont pas au judo, aujourd'hui ?
- Non, nous allez / allons au cinéma.
- Qu'est-ce que vous allez / allons voir ?
- Le *Seigneur des anneaux*. Et toi, où tu va / vas ?
- Je va / vais à la piscine avec mon grand-père et ma grand-mère.
- Ils vont / allons à la piscine avec toi !
- Bien sûr ! Ils adorent nager !

Exercice 3

Faites des phrases avec le verbe *aller*:

1. Ils / école :
2. Vous / bibliothèque :
3. Nous / cinéma :
4. Mon frère / dentiste :
5. Elles / aéroport :
6. Je / Rome :
7. Tu / le jardin :



livre de l'élève

L'heure officielle et l'heure courante

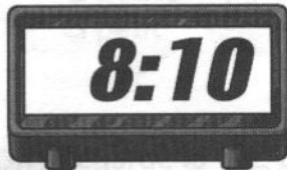
Heure officielle	7 h	9 h	12 h	13 h	16 h	20 h	22 h	0 h
Heure courante	7 h	9 h	midi	1 h	4 h	8 h	10 h	minuit

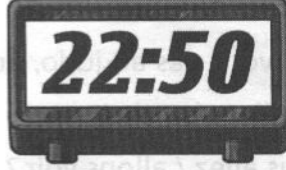
	Heure courante	Heure officielle
8 h 15	huit heures et quart	huit heures quinze
20 h 15		vingt heures quinze
10 h 30	dix heures et demie	dix heures trente
22 h 30		vingt-deux heures trente
7 h 45	huit heures moins le quart	sept heures quarante-cinq
19 h 45		dix-neuf heures quarante-cinq

Exercice 4

a) Donnez l'heure courante en dessinant les aiguilles sur chaque horloge:

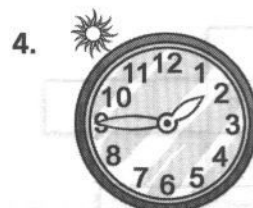
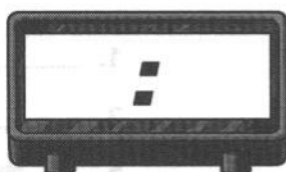
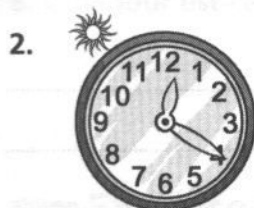
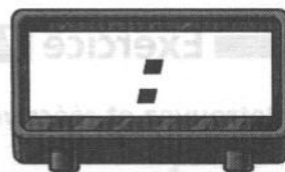
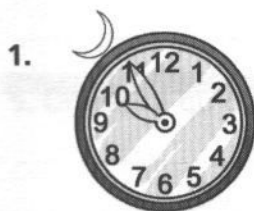
1. 

2. 

3. 

4. 

b) Écrivez l'heure officielle dans chaque réveil :



Exercice 5

Dites à quelle heure sont les différentes émissions de télévision :

CANAL 8 / samedi 12 juin

14 h 20 Dessin animé : *Les Simpson*.

16 h 30 Match de rugby : France / Écosse.

20 h 45 Météo.

21 h Film : *La Guerre des étoiles*.

23 h 15 Concert de Lorie.

1.
2.
3.
4.
5.

Exercice 6

Complétez les phrases en utilisant *du*, *de l'* ou *de la* :

1. – Vous sortez école ?

– Non, nous sortons bibliothèque.

2. – Tu viens cinéma ?

– Non, je viens restaurant.

3. – Ils partent gare ?

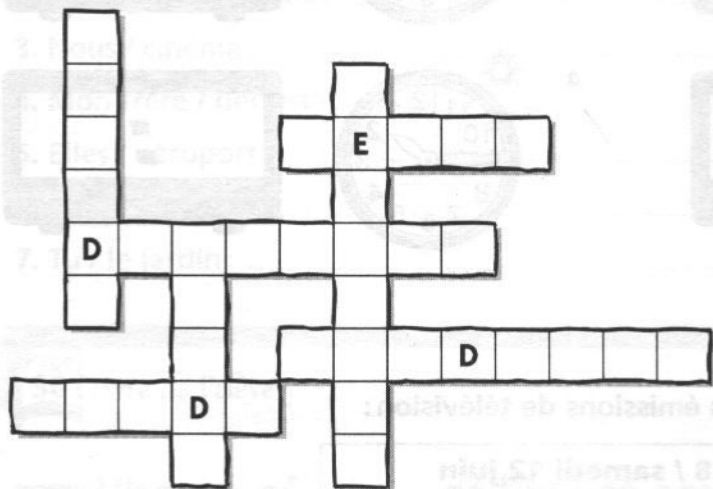
– Non, ils partent aéroport.

4. – Vous rentrez collège ?

– Non, nous rentrons piscine.

Exercice 7

Retrouvez et réécrivez les sept jours de la semaine :



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Exercice 8

a) Lisez le programme ci-dessous :

SEMAINE SPORTIVE EN AUVERGNE**Lundi 12 mai**

- 9 h 30 / 12 h : cours de tennis.
- 15 h 30 / 18 h : match de foot dans le parc.

Mardi 13 mai

- 9 h / 11 h 30 : cours de danse pour les filles
– cours de karaté pour les garçons.
- 14 h 30 / 17 h : piscine.

Mercredi 14 mai

- 10 h / 12 h : match de volley.
- 14 h 30 / 16 h 30 : cinéma.

Jeudi 15 mai

- 10 h 30 / 17 h : grande randonnée.

Vendredi 16 mai

- 10 h / 12 h : ping-pong.
- 15 h / 18 h : match de rugby pour les garçons
– match de basket pour les filles.

Samedi 17 mai

- 9 h / 12 h : roller ou skateboard.

b) Répondez maintenant aux questions selon le modèle :

1. Quand est-ce qu'on va à la piscine ?

On va à la piscine mardi.

2. À quelle heure commence le cinéma ?

3. Est-ce que les filles ont un match de rugby vendredi ?

4. Il y a combien d'heures de randonnée ?

.....

5. Où est-ce qu'on joue au foot ?

.....

6. Quel jour est-ce qu'ils font du roller ?

.....

Exercice 9

Trouvez les questions :

1. ?

Le concert de Zazie est à huit heures et demie.

2. ?

Je vais chez ma grand-mère.

3. ?

Non, Martin déteste le handball.

4. ?

Le cours de maths commence à 10 heures.

5. ?

Oui, Laure joue au tennis aujourd'hui.



livre de l'élève

Exercice 10

Complétez les phrases avec le verbe *faire* :

Ma famille et moi, nous aimons beaucoup le sport : le lundi, je du foot

et le mercredi, avec mon frère, nous du judo. Le samedi, je

du skate mais lui, il du roller. Mes parents du basket

le jeudi soir et ma grand-mère de la danse le dimanche.

Et toi, qu'est-ce que tu ?

Exercice 11

Faites des phrases selon le modèle :

1.

MÉDIATHÈQUE

lundi – samedi
10 h 30 / 19 h

3.

École de danse ISADORA

mercredi – samedi : 14 h 30 / 17 h
mardi – vendredi : 18 h / 20 h

2.

Restaurant*Chez Colette*

Ouvert tous les jours
12 h / 15 h – 19 h / 23 h

4.

PISCINE MUNICIPALE

lundi – jeudi : 11 h / 18 h 30
mardi – vendredi : 11 h / 21 h
mercredi – samedi : 10 h 30 / 20 h

1. La médiathèque est ouverte du lundi au samedi de 10 h 30 à 19 h.

2.

3.

4.

Exercice 12

Faites correspondre selon le modèle puis écrivez la phrase obtenue :

1. Je

a. nous levons:

2. Tu

b. se réveillent:

3. Il / elle

c. me lève: Je me lève.

4. Nous

d. te couches:

5. Vous

e. se promène:

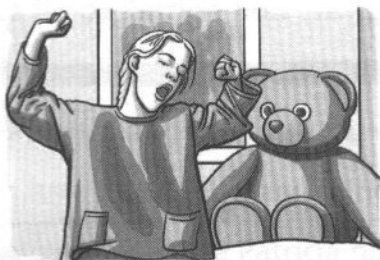
6. Ils / elles

f. vous habillez:

Exercice 13

Racontez la journée de Lucie en vous aidant des dessins :

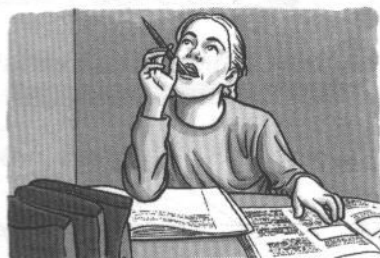
7 h 30



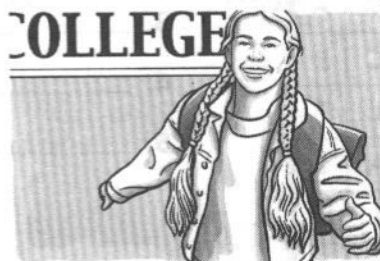
12 h



16 h → 17 h 30



13 h 30



8 h 15



21 h



Le matin, Lucie à sept heures et demie. Elle et
elle à À, elle

Le mercredi, Lucie à

Elle et elle
de

Après, elle et à, elle se couche.

Exercice 14

Choisissez la bonne orthographe des phrases suivantes :

1. ☐ Je me lève.
☐ Je me lève.

2. ☐ Nous allons à l'école.
☐ Nous allons à l'école.

3. ☐ Ton frère a quel âge ?
☐ Ton frere a quel age ?

4. ☐ Antoine est au collége.
☐ Antoine est au collège.

5. ☐ Anne vient de la bibliothèque.
☐ Anne vient de la bibliothéque.

6. ☐ Tu détestes le café.
☐ Tu detestes le café.

Joyeux anniversaire !



Page 43 livre de l'élève

Exercice 1

Retrouvez dix mots du petit déjeuner :

A	G	F	C	U	B	P	C	O	S
D	C	R	O	I	S	S	A	N	T
L	E	O	N	R	F	O	F	M	A
I	K	M	F	I	X	B	E	C	R
F	I	A	I	T	H	E	V	L	T
Z	U	G	T	N	Q	U	A	A	I
P	O	E	U	F	J	R	K	I	N
H	P	D	R	L	W	R	I	T	E
C	E	R	E	A	L	E	S	Z	M

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Exercice 2



Dans ton pays, qu'est-ce qu'on prend pour le petit déjeuner ?

Et toi, qu'est-ce que tu prends pour le petit déjeuner ? et pour le goûter ?

Exercice 3

Complétez le tableau selon le modèle :

	du	de l'	de la	des
croissants				des croissants
eau				
fromage				
confiture				
œufs				
lait				
tarte				
tartines				
beurre				

Exercice 4

Complétez le texte avec *du, de la, de l' ou des* :

Le fils de Patricia boit lait.

Il mange poulet et frites.

Patricia mange viande, légumes

et boit eau minérale.

Le grand-père de Patricia boit limonade

et mange gâteaux avec crème.



livre de l'élève

Exercice 5

Faites correspondre selon le modèle :

Non, merci.

Avec plaisir !

Bonne idée !

Je ne peux pas.

D'accord.

Accepter

Refuser

Je suis désolé(e).

Je ne suis pas libre.

Chouette !

Ce n'est pas possible.

Je veux bien.

Exercice 6

Répondez aux questions posées en utilisant les expressions de l'exercice 5 :

1. On fait du vélo ?

2. Je t'invite à une fête !

3. Tu veux un jus de tomates ?

4. Tu veux aller à l'opéra ?

5. Tu fais tes devoirs avec moi ?

Exercice 7

Cochez la bonne réponse :

1. – Est-ce que tu ☐ veut ☐ veux une glace à la fraise ?

– Non, je ☐ veut ☐ veux une glace au chocolat.

2. – Vous ☐ voulons ☐ voulez faire du roller ?

– Non, nous ☐ voulons ☐ voulez faire du skateboard.

3. – Elle ☐ veut ☐ veux un chien ?

– Non, elle ☐ veut ☐ veux un chat mais ses parents ☐ voulons ☐ veulent un chien.

Exercice 8

Complétez les dialogues en conjuguant le verbe *pouvoir* :

1. – Est-ce que tu venir à la piscine avec moi ?

– Non, je ne pas, je vais au judo.

2. – Ils partir à Paris ?

– Oui, ils sont en vacances.

3. – Est-ce que vous aller au cinéma ?

– Non, nous ne pas, nous avons un cours de maths.

4. – Est-ce que ton frère jouer au rugby samedi ?

– Oui, il ne travaille pas.

Exercice 9

Complétez le dialogue avec *pouvoir* ou *vouloir* :

– Salut Laure !

– Salut les filles !

– Laure, tu venir à la piscine avec nous ?

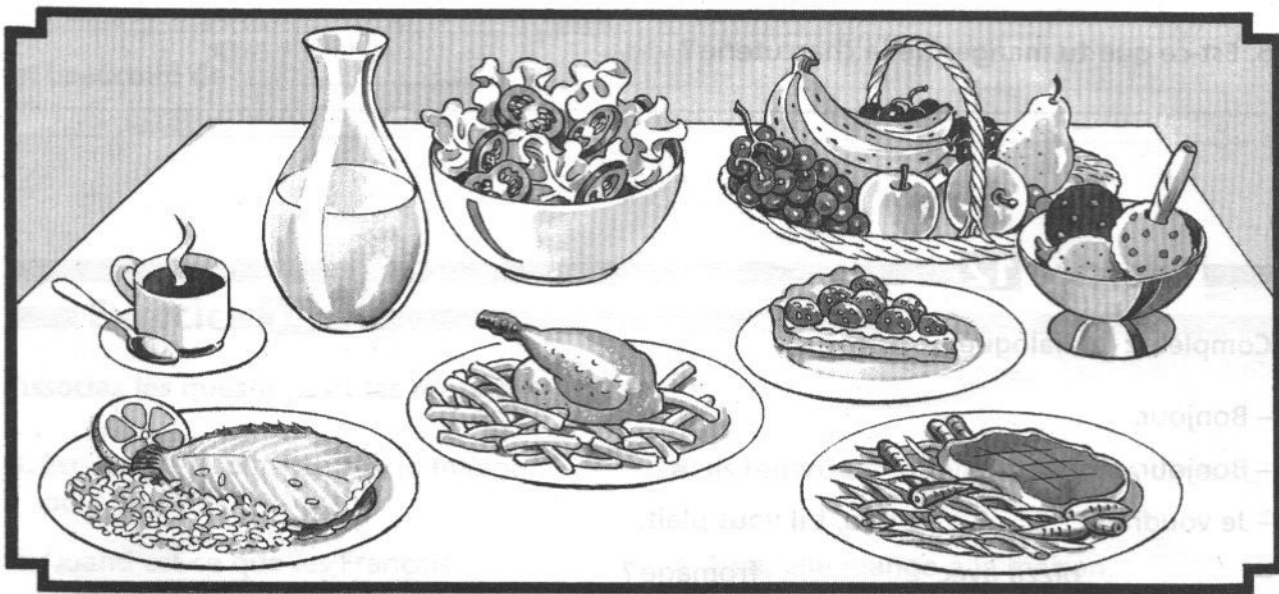
- Non, je ne pas. Je vais au cinéma.
- Avec qui ?
- Avec Sophie. Elle voir *Shrek*.
- Ah, c'est une bonne idée ! Nous venir avec vous ?
- Bien sûr ! Sébastien et Marc vont aussi au cinéma. Ils voir
La Guerre des étoiles.
- Et après, vous manger une glace avec nous ?
- Avec plaisir !



livre de l'élève

Exercice 10

Énumérez tout ce que vous voyez sur la table :



Sur la table, il y a

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 11

Répondez aux questions par *oui* ou *non*, comme dans l'exemple :

Exemple : Est-ce que tu bois de la limonade ?

Non, je ne bois pas de limonade, je n'aime pas la limonade.

ou :

Oui, je bois de la limonade, j'aime la limonade.

1. Est-ce que tu manges des spaghettis ?

2. Est-ce que tu bois du coca ?

3. Est-ce que tu manges des légumes ?

4. Est-ce que tu bois du jus de carottes ?

5. Est-ce que tu manges de la charcuterie ?

Exercice 12

Complétez le dialogue :

– Bonjour.

– Bonjour, monsieur.

– Je voudrais pizza, s'il vous plaît.

– pizza avec fromage ?

– Non, je n'aime pas fromage mais avec tomates et

..... crème fraîche.

– D'accord. Et qu'est-ce que vous voulez boire ?

– Je voudrais eau, s'il vous plaît.

– Très bien. Vous voulez dessert ? Nous avons tarte aux fraises.

– Non, je ne veux pas dessert. Merci.

– Et café ?

– Non merci, je ne bois pas café, je bois thé.

– Alors, thé.



Exercice 13

Qu'est-ce que vous prenez pour le déjeuner et le goûter ? Complétez les phrases avec les mots suivants :

du poisson, de la viande, du poulet, des légumes, des frites, des pâtes, du riz, de la salade verte, des tomates, du fromage, des yaourts, du pain, des fruits, des gâteaux, des tartines, du chocolat, de l'eau, du jus de fruits, du lait, des sodas.

1. Au déjeuner, je prends :

un peu de

et beaucoup de

2. Au goûter, je prends :

un peu de

et beaucoup de

Exercice 14

Associez les questions et les réponses :

1. Est-ce que le père de Marie mange pour le goûter ?

a. Ils regardent la télé pendant le dîner.

2. Quand est-ce que les Français regardent la télé ?

b. Non, elle mange à la maison.

3. Est-ce que les Français mangent beaucoup de pain ?

c. Parce qu'ils font du sport ou les courses.

4. Pourquoi le dîner est-il important ?

d. Non, il boit un thé.

5. Est-ce que la mère de François mange au restaurant le midi ?

e. Oui, ils mangent du pain aux trois repas.

6. Que prennent les Français au petit déjeuner ?

f. Parce que toute la famille est là.

7. Pourquoi beaucoup de Français ne mangent pas à midi ?

g. Ils mangent des croissants et des tartines.



Exercice 15

Complétez les dialogues avec les expressions proposées :

Bon appétit ! – Bonnes vacances ! – Bon anniversaire ! – Bonne nuit ! – Bonne journée ! – Bon courage !

1. – Maman, je pars à l'école !

4. – Nous partons au Kenya demain.

2. – Il est 10 h. Au lit, les enfants !

5. – J'ai 13 ans aujourd'hui.

3. – Je dois faire dix exercices de maths !

6. – Je vais avec ma sœur au restaurant.

Exercice 16

Choisissez la bonne orthographe des mots suivants :

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 1. ☐ impossible | 3. ☐ chanbre | 5. ☐ température |
| ☐ impossible | ☐ chambre | ☐ tenpérature |
| 2. ☐ pamtalon | 4. ☐ sympa | 6. ☐ tamte |
| ☐ pantalon | ☐ synpa | ☐ tante |



Exercice 17

Donnez votre avis. Complétez les phrases en utilisant *mauvais, génial, délicieux, bon, nul* :

1. Un gâteau au chocolat, c'est !

4. Une mauvaise note, c'est !

2. Les carottes, c'est !

5. Les frites au ketchup, c'est !

3. Une fête d'anniversaire, c'est !

Exercice 18

Donnez quatre conseils à un copain qui prépare une fête d'anniversaire :

Exemple : Tu peux acheter des sodas et des gâteaux.

1.
2.
3.
4.

DOSSIER 3

Se situer dans l'espace et dans le temps

SÉQUENCE 7

Quelle belle journée !



livre de l'élève

Exercice 1

Retrouvez les impératifs correspondant aux verbes à l'infinitif :

1. Aller à la gare.

a. Lis

b. Sois

c. Rangez

d. Allez

e. Soyez

f. Fais

g. Va

h. Range

i. Faites

j. Lisez

2. Être sage.

3. Faire les devoirs.

4. Lire un livre.

5. Ranger les cahiers.

Exercice 2

Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif :

Alexandre,

(Ranger) ta chambre !

(Être) sage !

(Préparer) tes affaires pour l'école !

(Mettre) ton écharpe !

(Ne pas oublier) tes lunettes !

(Ne pas prendre) le portable de ton père !

(Aller) te laver les mains !

Exercice 3

Dans une salle de musée, un professeur donne des conseils aux élèves.

Faites des phrases avec les expressions suivantes :

ne pas toucher les tableaux, respecter le silence, ne pas prendre de photos,
ne pas manger, ne pas boire, ne pas faire de bruit, venir avec moi, ne pas courir.

.....

.....

.....

.....

.....



Donne des conseils à ton petit frère (ou ta petite sœur) qui entre au collège en 6^e :

.....

.....

.....

Exercice 4

Complétez le dialogue avec les verbes proposés :

jouez, allez, sois, attends, regardez, invite.

- Maman, c'est samedi, je peux téléphoner à un copain ?
- Oui, ton copain Vincent, si tu veux.
- Bonne idée, mais qu'est-ce qu'on peut faire ?
- Et bien, à la piscine.
- Ah non ! je n'ai pas envie !
- Alors, un film ou au basket tous les deux ! Bon,
je vais à la poste. Vincent à la maison et sage !
- Bien sûr, maman.

Exercice 5

Donnez des conseils à une amie qui est triste. Cochez les réponses qui conviennent :

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ Va au cinéma ! | 5. ☐ Téléphone à tes amis ! |
| 2. ☐ Mange du chocolat ! | 6. ☐ Fais tes devoirs ! |
| 3. ☐ Écoute de la musique triste ! | 7. ☐ Achète des vêtements ! |
| 4. ☐ Range ta chambre ! | |



Exercice 6

Donnez des conseils en remettant les phrases dans l'ordre :

1. Pour bien jouer au foot : vite / pas / ne / courez / de / mettez / rollers / et.

2. Pour maigrir : chocolat / de / buvez / pas / ne / de / mangez / et / l'eau.

3. Pour grandir : du / mangez / la / faites / viande rouge / de / et / sport.

4. Pour être belle : beaucoup / soyez / ne / dormez / et / gourmande / pas.

Exercice 7

Complétez les dialogues en conjuguant le verbe *devoir* :

1. – Tu viens au cinéma avec moi ?

– Non, je aller à la bibliothèque.

2. – Maman, je voudrais du chocolat, s'il te plaît.

– Non, tu d'abord manger ta soupe !

3. – Aujourd'hui, vous aller chez le dentiste ?

– Mais non, nous aller chez le médecin.

4. – Est-ce que Caroline va au judo ?

– Non, elle faire ses devoirs de français.

5. – Dimanche, est-ce qu'ils se lèvent à midi ?

– Non, ils se lever à 8 h.

Exercice 8

a) Qu'est-ce qu'il faut faire pour être en bonne santé ? Associez les phrases selon le modèle :

Il faut → boire du lait.
 manger beaucoup de chocolat.
 manger des légumes.
 se coucher à minuit.
 regarder la télévision le soir.
 faire du sport.

Il ne faut pas →

b) Maintenant, réécrivez les phrases :

Pour être en bonne santé :

1. Il faut
2.
3.
4. Il ne faut pas
5.
6.

Exercice 9

Associez les phrases pour donner des conseils :

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. J'ai mal aux dents. | a. Il faut vous reposer. |
| 2. Elle ne connaît pas sa leçon. | b. Il doit acheter un cadeau. |
| 3. La chambre est en désordre. | c. Tu dois aller chez le dentiste. |
| 4. C'est l'anniversaire de sa mère. | d. Il faut ranger la chambre. |
| 5. Nous sommes fatigués. | e. Elle doit étudier ce soir. |

Exercice 10

Complétez les phrases avec *votre, vos, leur, leurs* :

1. Les enfants, rangez affaires !
2. Ils terminent exercices.
3. Paul et Valérie, buvez chocolat !
4. Les filles écrivent journal.
5. Regardez les Martin dans nouvelle voiture !
6. Prenez manteaux ! Nous partons.

modèle:

Exercice 11

Écrivez chaque phrase sous le dessin correspondant :

1. Sortez vos livres !

2. Ne regarde pas la télévision !

3. Donne la balle !

4. Prenez vos cahiers !

5. Ne parlez pas fort !

6. Ne bouge pas !

7. Écoutez la leçon !

8. Mange tes tartines !

9. Ne donnez pas de nourriture aux animaux !

10. Assis !

11. Bois ton lait !

12. Ne marchez pas sur le gazon !

a.



1. Sortez vos livres !

b.



c.



d.



Exercice 12

Donnez votre avis en utilisant les expressions proposées :

Oui, d'accord. – Encore, j'en ai marre ! – Oh non ! je ne suis pas d'accord ! –

Oh oui, bonne idée ! – Pas question ! – Non, je ne veux pas.

Exemple : On te propose d'aller au cinéma.

Oh oui, bonne idée !

ou :

Non, je ne veux pas.

1. On te dit de ranger ta chambre.

2. On te propose de regarder un dessin animé à la télévision.

3. On te propose de faire une randonnée.

4. On te propose du poisson et du riz.

5. On te propose d'aller à un concert de musique classique.

Exercice 13

Réécrivez les phrases en enlevant la fin des mots :

1. Véronique étudie la technologie.

Véro étudie la techno.

2. Frédéric est un adolescent sympathique.

Fred

3. Alexandre, tu préfères la télévision ou le cinéma ?

Alex

4. Maxime prend des cours de gymnastique et de photographie.

Max

5. Caroline adore les mathématiques et la géographie.

Caro



Exercice 14

Dites dans quels lieux on peut entendre ces ordres. Cochez la bonne réponse :

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Étudiez la leçon pour demain ! | ☐ dans une classe | ☐ à la poste |
| 2. Ouvrez la bouche ! | ☐ chez le coiffeur | ☐ chez le dentiste |
| 3. Ne courez pas ! | ☐ au supermarché | ☐ au foot |
| 4. Ne faites pas de bruit ! | ☐ à un concert de rock | ☐ à la bibliothèque |
| 5. Mettez votre bonnet de bain ! | ☐ à la piscine | ☐ chez le médecin |

Exercice 15

Rédigez le règlement du parc en utilisant *il faut* ou *il ne faut pas* :

1. Mettre les papiers dans les poubelles.
2. Marcher sur le gazon.
3. Attacher son chien.
4. Écrire sur les bancs.
5. Monter dans les arbres.
6. Respecter les fleurs.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Bonnes vacances !



livre de l'élève

Exercice 1

Complétez le tableau avec les phrases suivantes :

- 1. Elle mange une tarte aux pommes.
- 2. Vous allez prendre des cours de judo ?
- 3. Je vais au cinéma avec Marion.
- 4. Tu vas jouer au volley avec tes amis ?
- 5. Qu'est-ce qu'ils font en vacances ?
- 6. Nous faisons une promenade à Paris.
- 7. Tu vas partir chez ta grand-mère.
- 8. Les Popstars vont chanter à Grenoble.

Présent	Futur proche
Elle mange une tarte aux pommes.	

Exercice 2

Conjuguez les verbes au futur proche :

- Alice, demain je (faire) les courses. Tu veux venir avec moi ?
- Non, maman. Je (voir) Julie.
- Ah bon ! Et tu (aller) chez elle ?
- Non, nous (jouer) au tennis.
- Bonne idée ! Vous (manger) une glace après ?
- Bien sûr ! Et les garçons (venir) ici à 18 heures.
- Nous (faire) nos exercices de maths ensemble.

Exercice 3

Faites des phrases au futur proche en utilisant les mots suivants :

1. nos parents / ce soir / un film / voir.

2. à la campagne / Annie / aller / pendant les vacances.

3. nous / aujourd'hui / au tennis / jouer.

4. être / la semaine prochaine / tu / en vacances.

5. lundi / manger / avec mes amis / je / au restaurant.

Exercice 4

Complétez les phrases et conjuguez les verbes au futur proche :

faire une randonnée, dîner au restaurant japonais, réviser, aller chez le médecin, voir un match, aller à la mer.

1. Thierry aime le foot. Ce week-end, il

2. Nous adorons le soleil et la plage. Cet été, nous

3. Mes parents aiment la cuisine japonaise. Ce soir, ils

4. J'aime la nature. Dimanche, je

5. Tu es malade. Tu

6. Vous avez un contrôle de maths. Vous

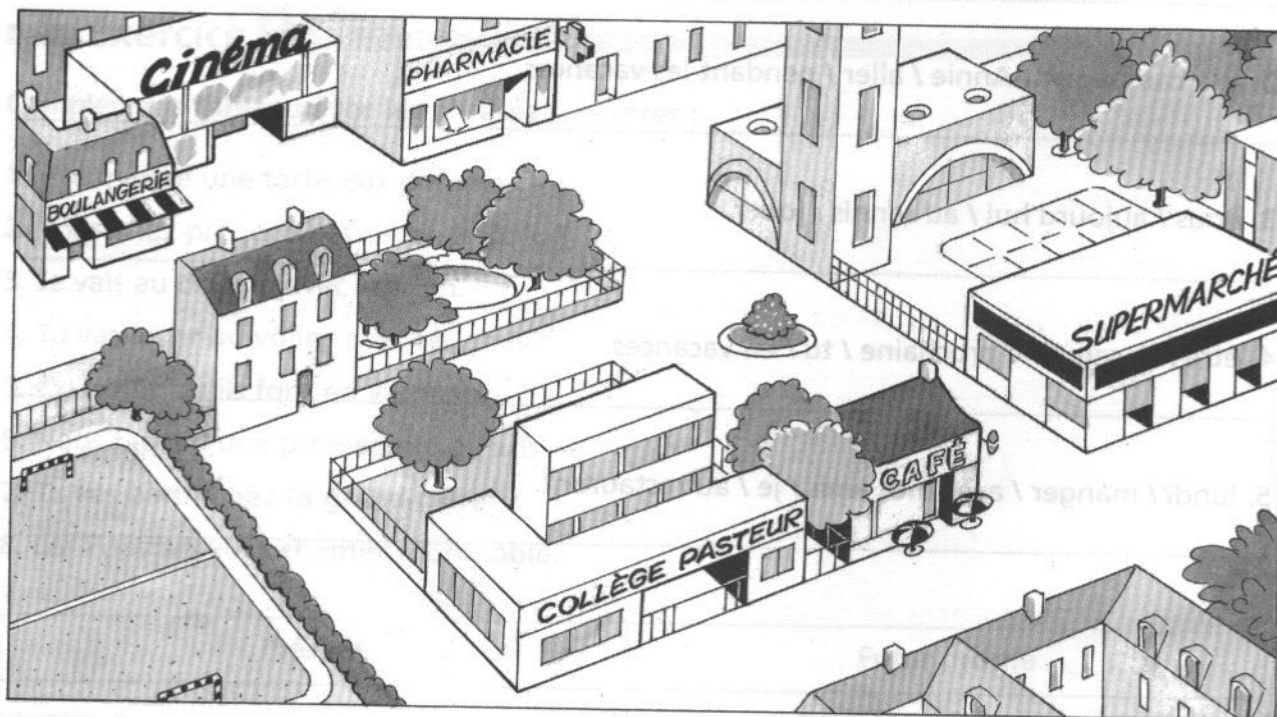


Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? ce week-end ? cet été ?

Ce soir, je

Exercice 5

a) Regardez le plan et expliquez comment aller de la boulangerie au café :



b) Répondez maintenant aux questions :

1. Où se trouve le cinéma ?

2. Où se trouve le collège ?

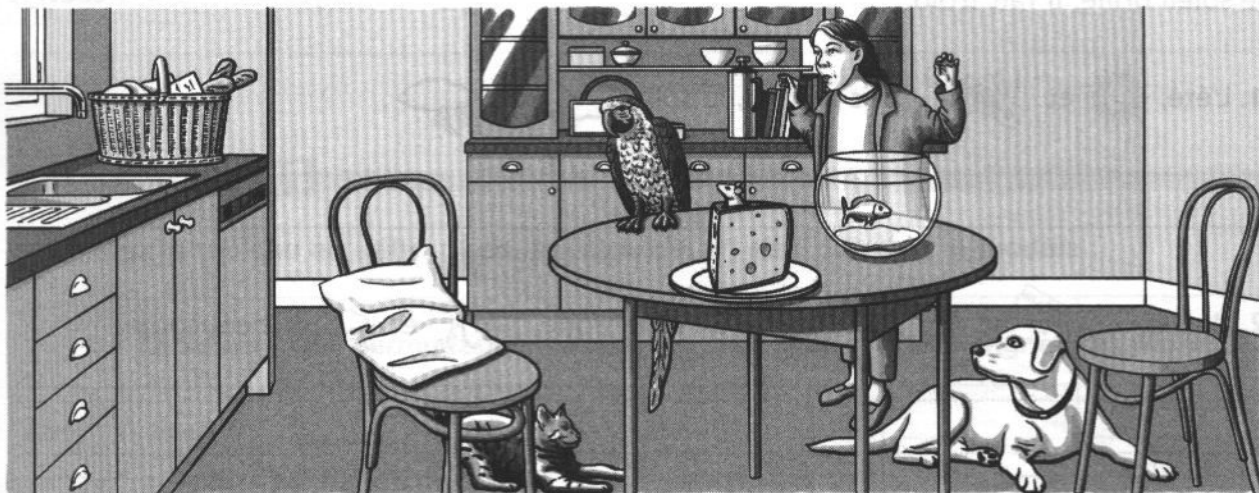
3. Où se trouve la pharmacie ?



Raconte un trajet que tu fais à pied :

Exercice 6

Observez le dessin et faites des phrases en vous aidant des mots proposés :
sur, sous, derrière, entre, à côté de, dans.



Le chat est sous la chaise.

.....

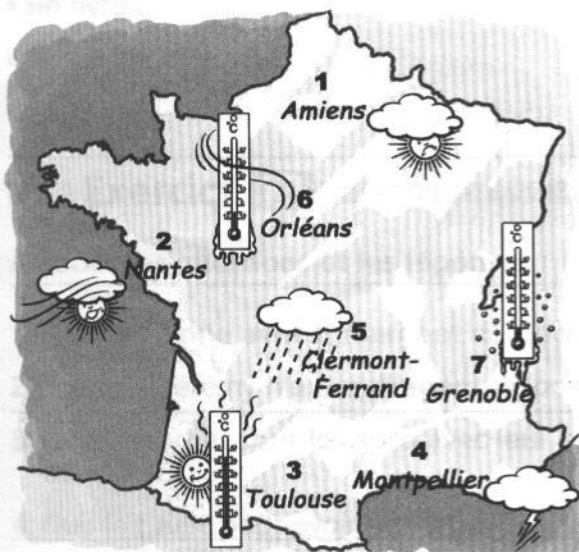
.....



livre de l'élève

Exercice 7

Faites correspondre chaque ville avec son bulletin météo :



a. On annonce des orages en fin de journée. → Ville n°

b. Depuis ce matin, il fait très froid et le vent va souffler toute la nuit.

→ Ville n°

c. Le soleil brille et il va faire très chaud !

Bonnes vacances ! → Ville n°

d. Aujourd'hui : un peu de soleil, un peu de nuages et beaucoup de vent.

→ Ville n°

e. Il va pleuvoir toute la journée !

→ Ville n°

f. Temps nuageux avec un peu de soleil le matin. → Ville n°

g. Prenez vos skis ! Il fait froid et en plus, il neige ! → Ville n°

Exercice 8

Réécrivez les phrases en remplaçant les dessins par les expressions proposées :
il y a des nuages, des orages, le vent souffle, il fait très chaud, il pleut, il neige,
le soleil brille, il fait froid.

1. L'été,  et  mais parfois, le soir,  et .

2. L'hiver,  et  souvent. En montagne,  et  beaucoup.



livre de l'élève

Exercice 9

Complétez les phrases avec *en*, *au* ou *aux* :

- La tour Eiffel est à Paris, France.
- Antilles, il fait très beau.
- Le sumo est un sport célèbre Japon.
- Seychelles, les plages sont très belles.
- Venise se trouve Italie.
- L'hiver, il neige beaucoup Danemark.

Exercice 10

Faites des phrases avec les mots suivants :

- Le jazz + venir + États-Unis.
- Les enfants + partir en vacances + Allemagne.
- Le thé + venir + Chine.
- Je + être né + Pays-Bas.
- Tu + partir + en juillet + Suède.

6. Ce tam-tam + venir + Sénégal.

7. Nous + aller + Portugal.

Exercice 11

Complétez le tableau en utilisant *en, au, aux, de, d', des, du* selon le modèle :

	La Suisse	Les Bermudes	L'Italie	Le Zaïre	La Hongrie	Le Mexique
Aller	en					
Venir						

Exemple : Aller en Suisse.



livre de l'élève

Exercice 12



Dans ton pays, combien coûte :

- un livre ?
- un CD ?

Et combien coûtent :

- des baskets ?
- des lunettes de soleil ?

Exercice 13

Associez les questions et les réponses :

1. Que fait Anne avec son argent de poche ?
2. Pourquoi Jérémy n'a pas d'argent de poche ?
3. Quelles sorties font les ados avec leur argent de poche ?
4. Que fait Julie pour avoir de l'argent de poche ?
5. Est-ce que tu achètes des CD avec ton argent de poche ?
6. Combien Marc reçoit-il d'argent de poche ?

- a. Parce qu'il a 3 ans.
- b. Elle aide sa mère à la maison.
- c. Non, je le mets dans ma tirelire.
- d. Elle va au cinéma.
- e. Il reçoit 15 € par mois.
- f. Ils vont au ciné et au concert.

Exercice 14

Terminez les mots quand c'est nécessaire :

1. Un épouvantail
2. Une citrouille
3. Une corbeil
4. Un réveil
5. Un éventail
6. Une abeil



livre de l'élève

Exercice 15

Répondez aux questions en utilisant les expressions proposées :

aller au bord de la mer, se reposer, faire du ski, visiter les musées, aller à l'étranger.

1. Qu'est-ce que font les Français à la montagne ?

2. Où les Français vont-ils en vacances en juillet ?

3. Que font les Français en vacances en ville ?

4. Où les Français vont-ils de plus en plus ?

5. Que font les Français à la campagne ?

Dites

1. Ma
2. Me
3. Per
4. Lou
5. Ma
6. Vo
7. Je v

Comp

Je / t

Tu /

Il / n

Nous

Vous

Elles

Conju

1. - T

- M

2. - L

- M

3. - L

- C

En route !



livre de l'élève

Exercice 1

Dites si les phrases sont au présent (P), au passé composé (PC) ou au futur proche (FP):

1. Martin adore la glace à la vanille. →
2. Mes amis sont partis à Paris lundi. →
3. Pendant les vacances, les enfants vont faire du ski. →
4. Louise est allée au bord de la mer cet été. →
5. Mardi prochain, nous allons avoir un test d'anglais. →
6. Vous avez dîné au restaurant hier soir. →
7. Je vais au cinéma ce soir. →

Exercice 2

Complétez le tableau en conjuguant les verbes:

	Présent	Passé composé	Futur proche
Je / faire			
Tu / aller			
Il / manger			
Nous / arriver			
Vous / finir			
Elles / se promener			

Exercice 3

Conjuguez le verbe *partir* au passé composé:

1. – Tu à la montagne cet été ?
– Non, je à la mer avec ma tante.
2. – Les garçons, vous à Toulouse lundi ou mardi ?
– Nous mardi à 18 h 30.
3. – Louise à Paris toute seule ?
– Oui, parce que ses amies en Espagne lundi dernier.

Exercice 4

Conjuguez les verbes au passé composé :

1. – Loïc, tu (finir) tes devoirs ?

– Non, je (ne pas finir)

2. – Ils (acheter) une nouvelle voiture ?

– Oui, elle est géniale !

3. – Le bébé (manger) ?

– Oui, beaucoup.

4. – Vous (faire) les courses ?

– Oui, nous (ne pas oublier)

Exercice 5

Choisissez la bonne excuse :

1. Vous ne voulez pas aller chez le dentiste :

- ☐ Impossible, j'ai beaucoup de devoirs.
☐ Impossible, je n'ai pas de brosse à dents.

2. Vous ne voulez pas aller au restaurant avec vos parents :

- ☐ Ah non ! j'ai mangé hier.
☐ Ah non ! il y a E.T. à la télé ce soir.

3. Vous ne voulez pas aller courir :

- ☐ Désolé(e), je suis fatigué(e).
☐ Désolé(e), je n'ai pas de chien.

4. Vous ne voulez pas aller faire les courses avec votre mère :

- ☐ Je ne peux pas, j'ai rendez-vous avec des copains.
☐ Je ne peux pas, au supermarché, il fait froid.

5. Vous ne voulez pas partir en vacances à la campagne :

- ☐ Ah non ! à la campagne, il y a des animaux.
☐ Ah non ! à la campagne, mes amis ne sont pas là.



livre de l'élève

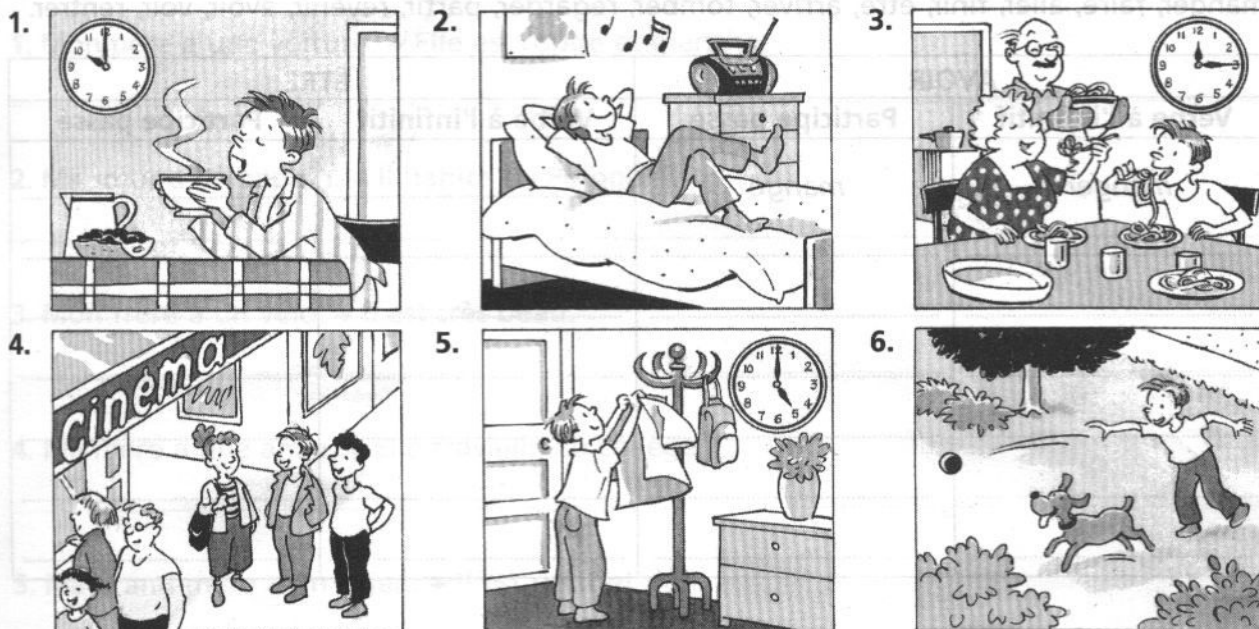
Exercice 6

Entourez les réponses correctes :

Lundi, Anna et Charlotte **sont allées** / **ont allé** à la médiathèque. Elles **ont lu** / **sont lues** des BD et elles **sont prises** / **ont pris** des livres. Après, elles **sont vues** / **ont vu** Julie et Arthur devant la poste, et ils **ont parti** / **sont partis** en ville ensemble. À quatre heures, j'ai **rencontré** / je **suis rencontré** les filles et Arthur, et nous **ont allé** / **sommes allés** au cinéma. Nous **sommes vus** / **avons vu** un super film ! Après le cinéma, nous **avons mangé** / **sommes mangés** une glace et nous **sommes rentrés** / **avons rentré** à la maison.

Exercice 7

Observez les dessins et racontez au passé composé la journée de Guillaume :



Et toi, qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?

Exercice 8

Mettez la marque du féminin et du pluriel quand c'est nécessaire :

1. Elles sont arrivé ce matin.
2. Elles ont fait une randonnée dimanche.
3. Nathalie, tu es allé à la montagne pour les vacances ?
4. Il est allé en Suisse en septembre.
5. Ils sont arrivé en voiture.
6. Nous avons terminé la semaine de travail.
7. J'ai dîné dans un très bon restaurant.
8. Vous avez raté l'avion ?

Exercice 9

Complétez le tableau avec les verbes donnés et retrouvez leur participe passé :
manger, faire, aller, finir, être, arriver, tomber, regarder, partir, revenir, avoir, voir, rentrer.

AVOIR		ÊTRE	
Verbe à l'infinitif	Participe passé	Verbe à l'infinitif	Participe passé
<i>manger</i>	<i>mangé</i>		

Exercice 10

Transformez les phrases au passé composé :

- Je fais la cuisine.
- Les enfants vont à l'école.
- Benjamin oublie sa trousse.
- Nous arrivons en retard.
- Tu manges une pomme ?
- Vous partez en vacances.



livre de l'élève

Exercice 11

Terminez chaque phrase en choisissant la réponse qui convient :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Élodie adore les garçons | a. qui adore le foot. |
| 2. Paris est une ville | b. qui parlent très bien japonais. |
| 3. Antoine est un garçon | c. qui s'appelle Rex. |
| 4. Anna a un chien | d. qui est très confortable. |
| 5. J'ai des amis | e. qui est grande. |
| 6. C'est une voiture | f. qui ont les cheveux longs. |

Exercice 12

Associez les deux phrases en utilisant *qui*:

1. Mon père a une voiture. + Elle est rouge et blanche.

.....

2. Ma sœur a un copain. + Il habite en Pologne.

.....

3. Mon frère a un vélo. + Il est très beau.

.....

4. Ma mère a une amie. + Elle travaille au collège.

.....

5. Ma grand-mère a un chien. + Il est petit et noir.

.....

6. Mon cousin a une guitare. + Elle vient de Londres.

.....



livre de l'élève

Exercice 13

Remettez le dialogue dans l'ordre:

1. – Oui, ça va. Et toi ? Qu'est-ce que tu as fait hier ?
2. – Et aujourd'hui, elle va bien ?
3. – Pourquoi vous avez téléphoné chez elle ?
4. – Oui, elle va mieux.
5. – Salut, Antoine ! ça va ?
6. – Elle est malade ! Elle a mangé beaucoup de chocolat.
7. – Super ! Bonne nouvelle !
8. – J'ai vu Marc et Sophie. Nous avons téléphoné à Laure.

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 14

Cochez la forme qui convient:

1. – Tu ☐ as vu Pierre ☐ a Barcelone ?
☐ a
☐ à
- Oui, il ☐ a acheté un grand appartement.
☐ a
☐ à
2. Marc ☐ es journaliste ☐ es photographe. Et toi, tu ☐ es photographe aussi ?
☐ est ☐ est
☐ et ☐ et
3. Ils ☐ ont regardé la télé mais nous, ☐ ont est allés au ciné.
☐ on ☐ on
4. Ils ☐ sont partis avec ☐ sont grand frère.
☐ son ☐ son
5. Je ne ☐ c'est pas si ☐ c'est Aurélien ou ☐ c'est
☐ sais ☐ sais parents qui ont téléphoné.
☐ ses ☐ ses

Exercice 15

En vous aidant des dessins, écrivez une carte postale à votre amie Stéphanie:



① VO

Article

- Les article

- Elle pronom

sujet

② LES

Arti

défini

indéf

contr

partit

Attenti

- Tu as u
- Non, je

③ LE

a. Le g

 $+ e$

eur /

eur /

er / è

Mên

Nom

b. Le r

+ S

+ K

Pas o

Attent

PRÉCIS GRAMMATICAL

① VOCABULAIRE UTILE

Article, adjectif, nom, verbe, préposition, adjectif possessif, complément, pronom sujet.

• Les nouveaux élèves sont dans leur classe.
 article adjectif nom verbe préposition possessif nom
 sujet verbe complément de lieu

• Elle apprend le français.
 pronom sujet verbe article nom
 sujet verbe complément d'objet direct

② LES ARTICLES

Articles	SINGULIER		PLURIEL	
	masculin	féminin	masculin	féminin
définis	le livre / l'ami	la classe / l'amie	les livres / les amis	les classes / les amies
indéfinis	un livre / un ami	une classe / une amie	des livres / des amis	des classes / des amies
contractés	au cinéma / à l'aéroport	à la piscine / à l'école	aux matchs	aux toilettes
partitifs	du café / de l'argent	de la tarte / de l'eau		

Attention : ne / n'... pas de / d'

- Tu as un livre ?

- Non, je n'ai pas de livre.

- Tu as des copains italiens ?

- Non, je n'ai pas de copains italiens.

- Tu veux de l'eau ?

- Non, je ne veux pas d'eau.

③ LE NOM

a. Le genre : masculin ou féminin

	Masculin	Féminin
+ e	un ami	une amie
eur / euse	un chanteur	une chanteuse
eur / rice	un acteur	une actrice
er / ère	un boulanger	une boulangère
Même nom	un élève	une élève
Nom différent	un frère	une sœur

b. Le nombre : singulier ou pluriel

	Singulier	Pluriel
+ s	un exercice / une classe un dessin / une photo	des exercices / des classes des dessins / des photos
+ x	un gâteau / un cheveu	des gâteaux / des cheveux
Pas de changement	un jus / une souris un nez / un prix	des jus / des souris des nez / des prix

Attention : un œil - des yeux.

4 LES ADJECTIFS

a. Le genre : masculin ou féminin

	Masculin	Féminin
+ e	français / grand / vert / joli	française / grande / verte / jolie
Adjectif terminé par « e » : pas de changement	jeune / calme / dynamique	jeune / calme / dynamique
er / ère	étranger	étrangère
if / ive	actif / sportif	active / sportive
ien / ienne	italien	italienne
on / onne	bon	bonne
eux / euse	délicieux / joyeux	délicieuse / joyeuse

b. Le nombre : singulier ou pluriel

	Singulier	Pluriel
+ s	difficile / petit / intéressant	difficiles / petits / intéressants
Changement final en « aux »	spécial	spéciaux
Pas de changement	amoureux / délicieux	amoureux / délicieux

c. La place : avant ou après le nom

- Les adjectifs de couleur et de nationalité se placent toujours après le nom :

Elle a une amie italienne qui a les yeux noirs.

- La plupart des autres adjectifs se placent après le nom :

C'est un élève dynamique.

Il lit un livre intéressant.

- Certains adjectifs se placent avant le nom : bon, mauvais, petit, grand, jeune, gros, beau.

C'est un beau cadeau.

5 LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Le genre et le nombre

	SINGULIER		PLURIEL
	masculin	féminin	masculin et féminin
Je	mon livre / ami / ordinateur	ma classe mon amie / armoire	mes livres / classes / amis / amies / ordinateurs / armoires
Tu	ton livre / ami / ordinateur	ta classe ton amie / armoire	tes livres / classes / amis / amies / ordinateurs / armoires
Il / Elle	son livre / ami / ordinateur	sa classe son amie / armoire	ses livres / classes / amis / amies / ordinateurs / armoires
Nous	notre livre / ami / ordinateur	notre classe / amie / armoire	nos livres / classes / amis / amies / ordinateurs / armoires
Vous	votre livre / ami / ordinateur	votre classe / amie / armoire	vos livres / classes / amis / amies / ordinateurs / armoires
Ils / Elles	leur livre / ami / ordinateur	leur classe / amie / armoire	leurs livres / classes / amis / amies / ordinateurs / armoires

6 LES QUANTIFICATEURS

a. Les indéfinis

Il y a beaucoup d'élèves dans le collège.

Je mange peu de pain.

Prends un peu de chocolat !

b. Les numéraux

un : 1	onze : 11	vingt et un : 21	quatre-vingt-dix : 90
deux : 2	douze : 12	vingt-deux : 22	quatre-vingt-onze : 91...
trois : 3	treize : 13	vingt-trois : 23...	cent : 100
quatre : 4	quatorze : 14	trente : 30	cent un : 101...
cinq : 5	quinze : 15	quarante : 40	cent onze : 111...
six : 6	seize : 16	cinquante : 50	quatre cents : 400
sept : 7	dix-sept : 17	soixante : 60	mille : 1 000
huit : 8	dix-huit : 18	soixante-dix : 70	trois mille : 3 000
neuf : 9	dix-neuf : 19	soixante et onze : 71...	trois mille deux cent dix : 3 210
dix : 10	vingt : 20	quatre-vingts : 80	un million : 1 000 000

Il existe des adjectifs numéraux qui expriment l'ordre des personnes ou des choses : premier, première, deuxième, troisième, quatrième, cinquième, sixième, septième, huitième, neuvième, dixième...

Louise habite au troisième étage.

C'est le premier exercice.

7 LES PRONOMS PERSONNELS

a. Les pronoms sujets et réfléchis

SINGULIER		PLURIEL	
sujets	réfléchis	sujets	réfléchis
je parle j'aime	je me promène je m'appelle	nous parlons nous aimons	nous nous promenons nous nous appelons
tu parles tu aimes	tu te promènes tu t'appelles	vous parlez vous aimez	vous vous promenez vous vous appelez
il parle il aime	il se promène il s'appelle	ils parlent ils aiment	ils se promènent ils s'appellent
elle parle elle aime	elle se promène elle s'appelle	elles parlent elles aiment	elles se promènent elles s'appellent
on parle on aime	on se promène on s'appelle		

b. Les pronoms toniques

Singulier	Pluriel
moi	nous
toi	vous
lui	eux
elle	elles

Moi, je m'appelle Simon et elle, elle s'appelle Louise.

Samedi, il y a une fête chez lui.

Tu viens avec nous au cinéma ?

8 LES LOCALISATIONS

a. Dans l'espace

- Où est le cinéma ?
- Il est à côté de / devant / à gauche de / à droite de la poste.
- Où est le livre ?
- Il est sur / sous / dans le sac.
- Tu vas où ?
- Je vais à la montagne / à la campagne / au bord de la mer.

Avec les noms de pays et de villes

		Lieu où l'on est / Lieu où l'on va	Lieu d'où l'on est / Lieu d'où l'on vient
Pays	féminin : la France	en France	de France
	masculin : le Japon	au Japon	du Japon
	pluriel : les Pays-Bas	aux Pays-Bas	des Pays-Bas
Villes	Paris / Nice	à Paris / à Nice	de Paris / de Nice

b. Dans le temps

- Il est quelle heure ? / Quelle heure est-il ?
- Il est onze heures / vingt-deux heures / trois heures et quart / quinze heures quinze.
- À quelle heure est le cours de maths ?
- Il est à 10 heures.
- Quand est-ce que tu pars ?
- Le 22 juillet. / Aujourd'hui. / Demain. / À 10 heures. / Samedi. / Dans trois jours. / Dans une semaine.

9 LE VERBE

a. Les temps

• Le présent

	Terminaisons		Exceptions
Je	-e	-s	j'ai / je veux / je peux
Tu	-s	-s	tu veux / tu peux
Il / Elle / On	-e	-t / -d	il a / il va
Nous	-ons	-ons	nous sommes
Vous	-ez	-ez	vous êtes / vous dites / vous faites
Ils / Elles	-ent	-ent	ils ont / ils sont / ils vont / ils font

Le présent exprime une action qui se déroule à un moment présent (ou futur dans certains cas) :
Nous allons à la piscine aujourd'hui. - Il s'appelle Simon. - Il est collégien.

• L'impératif

On l'utilise pour donner un ordre ou un conseil :
Prends ton livre ! - Ne faites pas de bruit !

• Le futur proche

On l'utilise pour parler d'un événement futur.
Formation : verbe aller au présent + verbe à l'infinitif.
Ce soir, je vais aller au cinéma. - La semaine prochaine, nous allons passer un test.

• Le passé composé

Il exprime un fait passé.

Formation : pour la plupart des verbes, il se construit avec le verbe *avoir* (au présent) + le participe passé du verbe.

Hier, j'ai téléphoné à Louise.

Les verbes *aller, venir, entrer, sortir, arriver, partir, monter, descendre, tomber, rester, passer, retourner, naître, mourir* se construisent avec le verbe *être* (au présent) + le participe passé du verbe.

Hier, je suis allé(e) à la piscine.

b. Les verbes pronominaux

Ils se composent d'un pronom dit « réfléchi » et du verbe lui-même :

Je me promène dans le parc. - Je vais me promener dans le parc. - Je me suis promené(e) dans le parc.

c. Les constructions impersonnelles

Il existe un certain nombre de tournures impersonnelles qui ne s'emploient qu'à la troisième personne du singulier.

C'est mon ami. - C'est beau. - Il y a un chat dans le jardin. - Il faut travailler. - Il faut un dictionnaire. - Il est 3 heures. -

Il fait beau. - Il fait froid. - Il pleut. - Il neige dans les Alpes.

10 LA PHRASE

a. La phrase interrogative

Il y a plusieurs types de phrases interrogatives :

• par l'intonation

Tu t'appelles comment ? - Pourquoi tu ne viens pas ?

• par inversion du sujet

Avez-vous l'heure ?

• avec *est-ce que*

Est-ce que tu vas bien ? - Quand est-ce que tu pars ? - Qu'est-ce que tu fais ?

• avec *combien*

Combien ça coûte ?

• avec *quel, quelle...*

Quel T-shirt tu préfères ? - Quelle heure est-il ? - Quels livres est-ce que tu vas lire ? - Tu aimes quelles chaussures ?

b. La phrase négative

• la négation simple

- Tu es espagnol ?

- Non, je suis italien.

• la négation avec *ne / n'... pas*

Je n'aime pas le chocolat. - Je ne parle pas grec.

Attention : avec un, une, des, du, de l', de la : *ne / n'... pas de / d'*

- Tu as un chien ?

- Paul mange du fromage ?

- Je n'ai pas de chien.

- Il ne mange pas de fromage.

- Tu veux des légumes ?

- Tu as des amis ?

- Je ne veux pas de légumes.

- Non, je n'ai pas d'amis.

• la négation avec *ne / n'... plus*

Il n'y a plus de chocolat. - Il ne fait plus de sport.

■ *si* comme réponse affirmative à une phrase interro-négative

- Tu n'es pas français ?

- Si.

CONJUGAISONS

VERBES	PRÉSENT	IMPÉRATIF	PASSÉ COMPOSÉ
Être	Je suis Tu es Il / Elle / On est Nous sommes Vous êtes Ils / Elles sont	Sois ! Soyons ! Soyez !	J'ai été Tu as été Il / Elle / On a été Nous avons été Vous avez été Ils / Elles ont été
Avoir	J'ai Tu as Il / Elle / On a Nous avons Vous avez Ils / Elles ont	Aie ! Ayons ! Ayez !	J'ai eu Tu as eu Il / Elle / On a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils / Elles ont eu
S'appeler	Je m'appelle Tu t'appelles Il / Elle / On s'appelle Nous nous appelons Vous vous appelez Ils / Elles s'appellent		Je me suis appelé(e) Tu t'es appelé(e) Il / elle s'est appelé(e) On s'est appelé(s) Nous nous sommes appelé(e)s Vous vous êtes appelé(e)(s) Ils / Elles se sont appelé(e)s
Parler	Je parle Tu parles Il / Elle / On parle Nous parlons Vous parlez Ils / Elles parlent	Parle ! Parlons ! Parlez !	J'ai parlé Tu as parlé Il / Elle / On a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils / Elles ont parlé
Acheter	J'achète Tu achètes Il / Elle / On achète Nous achetons Vous achetez Ils / Elles achètent	Achète ! Achetons ! Achetez !	J'ai acheté Tu as acheté Il / Elle / On a acheté Nous avons acheté Vous avez acheté Ils / Elles ont acheté
Dire	Je dis Tu dis Il / Elle / On dit Nous disons Vous dites Ils / Elles disent	Dis ! Disons ! Dites !	J'ai dit Tu as dit Il / Elle / On a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils / Elles ont dit
Lire	Je lis Tu lis Il / Elle / On lit Nous lisons Vous lisez Ils / Elles lisent	Lis ! Lisons ! Lisez !	J'ai lu Tu as lu Il / Elle / On a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils / Elles ont lu
Faire	Je fais Tu fais Il / Elle / On fait Nous faisons Vous faites Ils / Elles font	Fais ! Faisons ! Faites !	J'ai fait Tu as fait Il / Elle / On a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils / Elles ont fait
Aller	Je vais Tu vas Il / Elle / On va Nous allons Vous allez Ils / Elles vont	Va ! Allons ! Allez !	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il / elle est allé(e) On est allé(s) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)(s) Ils / Elles sont allé(e)s

Venir	Je viens Tu viens Il / Elle / On vient Nous venons Vous venez Ils / Elles viennent	Viens ! Venons ! Venez !	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il / elle est venu(e) On est venu(s) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Ils / Elles sont venu(e)s
Sortir	Je sors Tu sors Il / Elle / On sort Nous sortons Vous sortez Ils / Elles sortent	Sors ! Sortons ! Sortez !	Je suis sorti(e) Tu es sorti(e) Il / elle est sorti(e) On est sorti(s) Nous sommes sorti(e)s Vous êtes sorti(e)s Ils / Elles sont sorti(e)s
Partir	Je pars Tu pars Il / Elle / On part Nous partons Vous partez Ils / Elles partent	Pars ! Partons ! Partez !	Je suis parti(e) Tu es parti(e) Il / elle est parti(e) On est parti(s) Nous sommes parti(e)s Vous êtes parti(e)s Ils / Elles sont parti(e)s
Finir (Choisir se conjugue comme finir)	Je finis Tu finis Il / Elle / On finit Nous finissons Vous finissez Ils / Elles finissent	Finis ! Finissons ! Finissez !	J'ai fini Tu as fini Il / Elle / On a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils / Elles ont fini
Connaître	Je connais Tu connais Il / Elle / On connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils / Elles connaissent	Connais ! Connaissons ! Connaissez !	J'ai connu Tu as connu Il / Elle / On a connu Nous avons connu Vous avez connu Ils / Elles ont connu
Mettre	Je mets Tu mets Il / Elle / On met Nous mettons Vous mettez Ils / Elles mettent	Mets ! Mettons ! Mettez !	J'ai mis Tu as mis Il / Elle / On a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils / Elles ont mis
Prendre	Je prends Tu prends Il / Elle / On prend Nous prenons Vous prenez Ils / Elles prennent	Prends ! Prenons ! Prenez !	J'ai pris Tu as pris Il / Elle / On a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils / Elles ont pris
Devoir	Je dois Tu dois Il / Elle / On doit Nous devons Vous devez Ils / Elles doivent		J'ai dû Tu as dû Il / Elle / On a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils / Elles ont dû
Vouloir	Je veux Tu veux Il / Elle / On veut Nous voulons Vous voulez Ils / Elles veulent		J'ai voulu Tu as voulu Il / Elle / On a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils / Elles ont voulu
Pouvoir	Je peux Tu peux Il / Elle / On peut Nous pouvons Vous pouvez Ils / Elles peuvent		J'ai pu Tu as pu Il / Elle / On a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils / Elles ont pu

DICTIONNAIRE PERSONNEL

Dans les pages suivantes, vous allez retrouver le vocabulaire de chaque séquence du livre de l'élève sous la forme d'un dictionnaire à compléter au moment où vous faites les exercices du cahier. Pour chaque mot, vous pouvez faire un dessin (exemple: une voiture = ) ou traduire le mot dans votre langue maternelle (exemple: une voiture = ein Auto = un coche = a car, etc). Vous pouvez aussi compléter les lignes supplémentaires (☺) avec d'autres mots appris dans chacune des séquences.

Le numéro devant chaque mot correspond à une page du livre de l'élève.

adj. : adjectif
adv. : adverbe
n. f. : nom féminin
n. m. : nom masculin
n. m. / f. : nom masculin ou féminin
pl. : pluriel
v. : verbe

SÉQUENCE 1

11 - acteur, <i>n. m.</i>	9 - et	8 - polonais, <i>adj.</i>
9 - américain, <i>adj.</i>	12 - être, <i>v.</i>	8 - prof, <i>n. m. / f.</i>
8 - ami, <i>n. m.</i>	12 - français, <i>adj.</i>	8 - professeur, <i>n. m.</i>
9 - anglais, <i>adj.</i>	9 - italien, <i>adj.</i>	8 - salut
10 - aussi	8 - japonais, <i>adj.</i>	8 - s'appeler, <i>v.</i>
8 - bonjour	8 - jeune, <i>adj.</i>	8 - sympa, <i>adj.</i>
9 - chanteur, <i>n. m.</i>	8 - merci	☺
8 - comment	10 - musicien, <i>n. m.</i>	
8 - copain, <i>n. m.</i>	8 - nouveau, <i>adj.</i>	
10 - élève, <i>n. m. / f.</i>	8 - parler, <i>v.</i>	

SÉQUENCE ②

15 – adresse, *n. f.*

15 – âge, *n. m.*

14 – aimer, *v.*

15 – avenue, *n. f.*

15 – avoir, *v.*

18 – beaucoup, *adv.*

14 – bien, *adv.*

15 – boulevard, *n. m.*

18 – chanson, *n. f.*

16 – chat, *n. m.*

16 – cinéma, *n. m.*

18 – collègue, *n. m.*

18 – génial, *adj.*

16 – goûts, *n. m. / pl.*

14 – habiter, *v.*

14 – là

16 – musique, *n. f.*

18 – nom, *n. m.*

14 – nul, *adj.*

14 – où

15 – photo, *n. f.*

15 – place, *n. f.*

18 – prénom, *n. m.*

15 – rue, *n. f.*

16 – sport, *n. m.*

14 – vite, *adv.*



SÉQUENCE ③

20 – anniversaire, *n. m.*

22 – arbre, *n. m.*

22 – ballon, *n. m.*

20 – cadeau, *n. m.*

22 – chaise, *n. f.*

22 – chambre, *n. f.*

22 – chien, *n. m.*

24 – combien

24 – cousin, *n. m.*

20 – d'accord

23 – enfant, *n. m. / f.*

21 – famille, *n. f.*

20 – fête, *n. f.*

23 – fille, *n. f.*

21 – fils, *n. m.*

22 – fleur, *n. f.*

20 – frère, *n. m.*

21 – grand, *adj.*

24 – grand-mère, *n. f.*

21 – grand-père, *n. m.*

20 – jardin, *n. m.*

22 – lampe, *n. f.*

20 – mère, *n. f.*

24 – oncle, *n. m.*

23 – parents, *n. m. / pl.*

24 – père, *n. m.*

20 – petit, *adj.*

24 – sœur, *n. f.*

22 – vélo, *n. m.*

21 – voiture, *n. f.*



SÉQUENCE 4

30 – acheter, *v.*

30 – adorer, *v.*

32 – animaux, *n. m. / pl.*

31 – beau, *adj.*

31 – blouson, *n. m.*

31 – chemise, *n. f.*

32 – cheveux, *n. m. / pl.*

30 – choisir, *v.*

30 – couleur, *n. f.*

34 – détester, *v.*

33 – devoirs, *n. m. / pl.*

34 – gentil, *adj.*

33 – jeu vidéo, *n. m.*

30 – joli, *adj.*

30 – mais

31 – pantalon, *n. m.*

30 – parce que

34 – piscine, *n. f.*

30 – pourquoi

30 – préférer, *v.*

33 – pull, *n. m.*

32 – regarder, *v.*

31 – robe, *n. f.*

33 – télé, *n. f.*

31 – T-shirt, *n. m.*

34 – vacances, *n. f. / pl.*

34 – valise, *n. f.*

33 – veste, *n. f.*

33 – vêtement, *n. m.*

30 – yeux, *n. m. / pl.*



SÉQUENCE 5

37 - aéroport, *n. m.*

37 - après-midi, *n. m. / f.*

37 - bibliothèque, *n. f.*

36 - bien sûr

39 - cantine, *n. f.*

36 - chez

39 - commencer, *v.*

37 - dentiste, *n. m. / f.*

40 - ensemble

40 - faire, *v.*

38 - gâteau, *n. m.*

38 - gros, *adj.*

36 - heure, *n. f.*

36 - jour, *n. m.*

38 - lycée, *n. m.*

40 - ouvert, *adj.*

38 - partir, *v.*

38 - rentrer, *v.*

37 - restaurant, *n. m.*

40 - se coucher, *v.*

40 - se lever, *v.*

36 - se promener, *v.*

40 - s'habiller, *v.*

37 - soir, *n. m.*

36 - sortir, *v.*

36 - surprise, *n. f.*

37 - travailler, *v.*

36 - venir, *v.*



SÉQUENCE 6

47 - aujourd'hui

44 - avec plaisir !

42 - boire, *v.*

48 - bon, *adj.*

44 - bonne idée !

42 - chouette !

46 - déjeuner, *n. m. / v.*

42 - délicieux, *adj.*

44 - désolé(e) !, *adj.*

45 - dîner, *n. m. / v.*

44 - dommage !

47 - faim, *n. f.*

43 - fromage, *n. m.*

43 - fruit, *n. m.*

45 - glace, *n. f.*

43 - goûter, *n. m.*

45 - légumes, *n. m. / pl.*

42 - maintenant, *adv.*

42 - manger, *v.*

48 - mauvais, *adj.*

46 - pain, *n. m.*

46 - petit déjeuner, *n. m.*

48 - peu, *adv.*

43 - poisson, *n. m.*

44 - pouvoir, *v.*

45 - repas, *n. m.*

45 - s'il vous plaît

42 - soif, *n. f.*

45 - viande, *n. f.*

42 - vouloir, *v.*



SÉQUENCE 7

58 - absent, *adj.*

56 - affaires, *n. f. / pl.*

57 - agréable, *adj.*

54 - attention !

58 - avion, *n. m.*

54 - bateau, *n. m.*

54 - bravo

56 - bruit, *n. m.*

57 - chaud, *adj.*

58 - coiffeur, *n. m.*

56 - courir, *v.*

56 - demain

56 - devoir, *v.*

54 - escalade, *n. f.*

57 - fenêtre, *n. f.*

54 - froid, *adj.*

58 - garagiste, *n. m.*

58 - gazon, *n. m.*

58 - interdit, *adj.*

58 - parc, *n. m.*

57 - prendre, *v.*

58 - règlement, *n. m.*

54 - s'amuser, *v.*

54 - toujours, *adv.*

54 - travail, *n. m.*

58 - zoo, *n. m.*



SÉQUENCE 8

65 – ado, *n. m. / f.*

65 – argent, *n. m.*

66 – campagne, *n. f.*

61 – déménager, *v.*

65 – dépenser, *v.*

60 – d'habitude

62 – été, *n. m.*

65 – gratuit, *adj.*

62 – hiver, *n. m.*

65 – intéressant, *adj.*

65 – jeunes, *n. m. / pl.*

61 – magasin, *n. m.*

60 – mer, *n. f.*

65 – monnaie, *n. f.*

66 – montagne, *n. f.*

66 – musée, *n. m.*

61 – pendant

63 – pleuvoir, *v.*

60 – problème, *n. m.*

61 – prochain, *adj.*

60 – rendez-vous, *n. m.*

61 – semaine, *n. f.*

66 – se réveiller, *v.*

62 – soleil, *n. m.*

60 – téléphone, *n. m.*

65 – tirelire, *n. f.*



SÉQUENCE 9

69 – arriver, *v.*

68 – blague, *n. f.*

68 – bouée, *n. f.*

72 – chercher, *v.*

72 – crier, *v.*

71 – difficile, *adj.*

69 – en retard

68 – entendre, *v.*

70 – étudier, *v.*

69 – excuse, *n. f.*

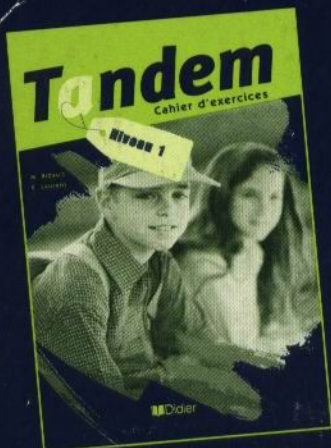
69 – fatigué, *adj.*

70 – fermer, *v.*

68 – finir, *v.*

72 – forêt, *n. f.*

69 – malade, *adj.*



*Tandem, parce qu'on n'apprend pas
tout seul, mais avec les copains...*

*Tandem, c'est aussi le tandem
élève-professeur...*

*Tandem, c'est partir de sa culture
pour s'ouvrir sur une autre culture...*

Tandem

cahier d'exercices niveau 1

Ce **cahier d'exercices** propose un ensemble d'activités complémentaires, réalisables en **autonomie** ou en **classe**, ainsi qu'un **précis grammatical**, les **conjugaisons** et un **dictionnaire personnel**.

Il permet de suivre le plan proposé dans le livre de l'élève et d'**approfondir** le travail effectué au cours de chaque séquence.



Un **pictogramme élève** permet également de repérer les activités où l'élève peut s'exprimer à la première personne.

Matériel pour le niveau 1 :

- un livre de l'élève
- un cahier d'exercices
- un guide pédagogique
- un kit professeur (16 transparents à projeter et 16 fiches photocopiables pour la classe)
- deux cassettes audio ou deux CD audio



47 2438 1

