

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/بريدج
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(5-12)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية/ FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة الفقصوى الممكنة	
Exam Duration -	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of implementation -	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	الصفحة
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	Example/Exercise	Page
	عرض بيانات القياس يكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بال نقاط المجمعة	(2-5) (3-7)	735 738
1	تحليل البيانات وتقديرها في إنشاء تمثيل بياني خطى	(6-10) (4-9)	817 820
2	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات (a) تقدير التمثيلات البيانية بال نقاط المجمعة (b)	(11,12) (7-9) (4-8)	838 840 850
3	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	(1-3)	899
4	تصنيف رياضيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة (a+b)	1	901
5	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المترى	(1,2)+2 (9-11) مساعد الواجب المنزلي (1-3)	910 912 913
6	تحويل قياسات الكثافة ضمن النظام المترى	(17-19) (9,10,14)	748 750
7	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المترى	(5-18)	761
8	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المترى	مساعد الواجب المنزلي (1-6)	769
9	حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرقية باستخدام التفكير المنظقي	(1-5) (1-5)	773 776
10	جمع البيانات وتنظيمها	(6-10) (3-9)	794 796
11	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	(1-3) (2-7)	805 808
12	وضع التوقعات من البيانات	(12-15) (3-6)	812 814
13	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	مثال 1 مساعد الواجب المنزلي	841 845
14	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	مثال 2 (8-10)	842 844
15	تقدير التمثيلات البيانية بال نقاط المجمعة	الرياضيات في حياتنا (1-3)	848 849
16	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها	(2-9) (5-10)	879 882
17	تصنيف المثلثات بناءً على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	مثال (2)+2 (5-8)	890 891
18	تصنيف المثلثات بناءً على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	8 (10-14)	894 896
19	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	(10,11,13) (8-10)	900 902
20	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-7) (3-7)	923 926
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.		
**	As it appears in the textbook, and LMS.		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS.		